

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Романа Кулакова»
(МБОУ СОШ № 1 имени Романа Кулакова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 имени Романа Кулакова
(протокол от 17.04.2023 № 6)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Романа Кулакова» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Романа Кулакова » Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ СОШ № 1 имени Романа Кулакова)
Руководитель	Антонина Викторовна Тицкая
Адрес организации	357350,Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, ул.Гагарина,142
Телефон, факс	8(879) 615-10-40, 8(879) 615-10-75
Адрес электронной почты	soch.1predgor @ yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 23 апреля 2021 № Л035-01217-26/00238532
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 мая .2021 № 3125, серия 26 А02 № 0000758; срок действия: до 31 марта 2026 года

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Романа Кулакова» (далее – Школа) расположена в районном центре Предгорного района станице Ессентукской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, частных домах: 89 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

анкетирования, проведенного в конце второй четверти. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 учебном году в школе традиционно прошли общешкольные мероприятия:

- Поднятие флага;
- Линейки «Освобождение городов КМВ и Предгорного МО от немецко-фашистских захватчиков»;
- Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда и памяти Жертв Холокоста, Сталинградской битве;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: конкурс среди обучающихся 10-11 классов «А, ну-ка, парни!», «Афганистан - наша боль»;
- Акции, классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией;
- Концерт к Международному женскому дню 8 марта», конкурс «А, ну-ка, девушки!»;
- Акция ко Всемирному дню здоровья «На зарядку становись!»;
- Классные часы «День Земли», «День воды»;
- К 61-летию первого полета в космос прошло мероприятие «Космос – это мы»;
- Общешкольная линейка ко Всемирному дню борьбы с терроризмом «Беслан. Помним. Скорбим.». Участие в районном конкурсе рисунков «Нет – терроризму!»;
- К 46-летию Героя России Романа Кулакова организована «Вахта памяти» обучающимися 10-11 классов, для обучающихся 1-4 классов - экскурсии в музейную комнату, в 5-9 классах проведены классные часы;
- Активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Предгорного района: конкурс стихов, рисунков «Мое Предгорье», линейка «Мы живем на Ставрополье» ко Дню рождения Ставропольского края;
- К Дню пожилого человека организована выставка рисунков, обучающихся 1-5 классов, «Наши любимые бабушки и дедушки», обучающиеся 6, 7 классов приняли участие в конкурсе сочинений, волонтеры 8-11 классов оказали посильную помощь одиноким пожилым людям;
- Классные часы к Дню народного единства, выставка рисунков (онлайн), чтение стихов о дружбе народов;
- Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», фестиваль стихов к Дню Героев Отечества;
- Акция «Новогодние окна», «Корзина добра», «Мастерская Деда Мороза» - оформление школы и кабинетов к Новому году.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов активно привлекали детей к участию в классных мероприятиях. В соответствии с планами классных руководителей 1-11 классов проводились тематические классные часы, направленные на воспитание патриотизма, календарным праздникам России. В 1 классе: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пешеходы», «Прощай, 1 класс!». Традиционными стали Разговоры о важном, «Уроки мужества», посвященные знаменательным датам военной истории России.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

образования Ставропольского края» в октябре 2022 года 352 обучающихся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, целью которого было выявить степень риска вовлечения подростков в употребление психоактивных веществ и уровень информированности об опасности последствий употребления ПАВ. В период летних каникул в пришкольном оздоровительном лагере прошли встречи с представителями наркодиспансера, МВД и НКО. Школьники узнали об ответственности за нарушение законодательства в сфере наркооборота.

Обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Сообща, где торгуют смертью», в конкурсе социальных плакатов «Скажи наркотикам – «нет»!», в школьной библиотеке организована выставка «Я выбираю жизнь», лекциях с участием сотрудников МВД.

Модуль «Юнармия»

Отряд юнармейцев школы в течение 2022 года принимал активное участие в мероприятиях Всероссийского, районного и школьного уровней. Юнармейцы стали участниками мероприятий воинской славы России: снятие блокады Ленинграда, памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, день воина-интернационалиста, освобождение Кавказа от немецко-фашистских захватчиков, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Дней воинской славы России, согласно календаря памятных и знаменательных дат истории Отечества.

Модуль «Школьная музейная комната»

Обучающиеся 1-4 классов школы в 2022 году были активными посетителями школьной музейной комнаты. Познакомились с выставкой, посвященной герою России Роману Кулакову, узнали о подпольном госпитале, действовавшем на территории станицы во время Великой Отечественной войны. Увидели атрибуты пионерской организации, а также узнали о быте казачьей семьи. Лекторами выступили обучающиеся старших классов.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2022 году школа сотрудничала с Центром детского творчества, Центром досуга населения «Предгорье», районной поселковой библиотекой, центром социальной защиты населения, Молодежным центром. Обучающиеся школы были активными участниками мероприятий данных организаций. В летний период 2022 года совместно с работниками центра социальной защиты населения была организована работа звена «Милосердия», в количестве 15 человек, обучающихся 8 – классов.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

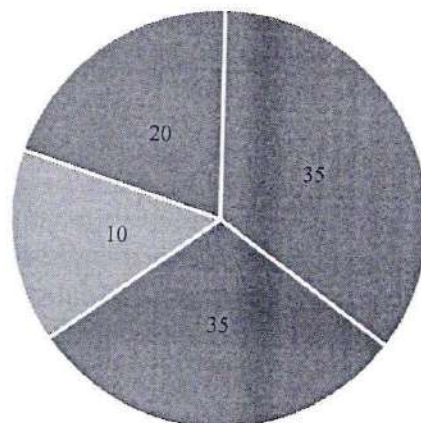
В течение 2022 года обучающиеся школы участвовали в озеленении школьного двора: посадка цветов на клумбах, обрезка кустарников, уборка школьного двора. В каждом кабинете оформлен классный уголок класса, уголок по ПДД. К Новому году прошла акция «Новогодние окна», конкурс на лучшее оформление кабинета «Мастерская Деда Мороза». В соответствии с государственными праздниками оформлялся стенд в холле школы, выкладывалась информация на медиаэкранах. Организовано дежурство по школе. Обучающиеся активно ухаживали за комнатными растениями.

Модуль «Школьный урок» внесен в календарно-тематическое планирование учителей-предметников, где прописаны темы и киноуроки. В соответствии с календарем знаменательных событий.

Модуль «Работа с родителями»

В течение 2022 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



■ полностью удовлетворены ■ удовлетворены ■ не удовлетворены ■ не привожу

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

по показателю «успеваемость» в 2022 году																
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	41	41	100	14	34	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	43	43	100	21	48	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	84	84	100	35	42	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2021 было 10%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 40% выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% – физику, 35% математику профильного уровня, 32% – химию, 33% – биологию, 20% английский язык, 24 % - историю и 11% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	55	7	77
Математика профильный уровень	19	1	67
Физика	4	0	55

2018	102	44	0	58	39	33	6		0
2019	88	48	4	36	41	35	4	2	0
2020	136	56	4	70	40	33	4	2	1
2021	105	45	2	58	46	42	1	1	1
2022	91	41	0	46	55	47	7	1	0

В 2022 году 45% выпускников 9-го класса продолжили обучение в нашей Школе.
По сравнению с 2021 годом снизился процент выпускников, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 59 человек имеет высшее образование, 33 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34656 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 26663 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Интернет. Интерактивные доски установлены в 10 кабинетах начальных классов, 2 кабинетах информатики, биологии, химии, математики, русского языка. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой. Организован кабинет дистанционного обучения детей — инвалидов - 5 рабочих мест преподавателей. Оборудован лингафонный кабинет. В школе установлено 25 видеокамер, ведется постоянное видеонаблюдение. Оснащение техникой позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания, дистанционное обучение на высоком техническом уровне.

Техническое оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Компьютер	214
МФУ	32
Проектор	38
Интерактивная доска	17
Видеокамеры	32
Модем	5
Экраны ЖК	4
Демонстрационные экраны	3
Информационный киоск	1
Бегущая строка	1
Лазерный станок	1

В 2020 году в школе была построена современная, оборудованная спортивная площадка.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется ЧОП «Щит КМВ». Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2021.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (25%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (20%)
– больше 20 лет		44 (64%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (20%)
– от 55 лет		22 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,112
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет