

Информационная карта о реализации модели наставничества (из опыта образовательной организации)

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) **МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ Романа Кулакова ст.Ессентукской Предгорного муниципального округа Ставропольского края**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) **Лашманова Е.А., заместитель директора по УВР**

Наставник (ФИО, должность) **Савельева Светлана Владимировна, учитель начальных классов**

Наставляемый(ФИО, должность) **Абрамян Тамара Владимировна, учитель начальных классов**

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) **молодой педагог, только пришедший в профессию**

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	Адаптация молодого специалиста в коллективе.	Наблюдение, собеседование	Учитель-учитель	Сентябрь - октябрь	Консультации по частным вопросам методики преподавания и воспитания. Взаимопосещение уроков.	

2.	Повышенный уровень тревожности.	Наблюдение, анкетирование	Учитель-учитель	Октябрь - ноябрь		
3.	Умение планировать учебную деятельность, на основе творческого поиска через самообразование.	Мониторинг, анализ	Учитель-учитель	учебный год	Практическая помощь в составлении КТП и ПП уроков. Практикум «Цель урока и ее реализация»	
4.	Организация дисциплины в классе.	Посещение уроков, наблюдение	Учитель-учитель	учебный год	Посещение уроков и формулирование рекомендаций по проблеме «Организация работы с мотивируемыми и неуспевающими обучающимися»	
5.	Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.	Мониторинг, наблюдение, анализ	Учитель-учитель	учебный год	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей», Консультация и	

					контроль по ведению классного журнала. Составление отчетности по окончании четверти, года.	
6.	Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка.	Посещение уроков, наблюдение	Учитель-учитель	учебный год	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся»	
7.	Удовлетворенность педагога собственной профессиональной деятельностью.	Анкетирование, собеседование	Учитель-учитель	учебный год	Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.» Изучение схемы анализа урока.	