

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ СОШ №1 имени Романа Кулакова

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Е.А.Лашманова, заместитель директора по УВР

Наставник (ФИО, должность) Сучкова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов

Наставляемый (ФИО, должность) Васильева Татьяна Андреевна, учитель начальных классов

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

<b>№ п/п</b>	<b>Выявленные профессиональные затруднения</b>	<b>Форма диагностики профессиональных затруднений</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений</b>	<b>Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях</b>
1.	Планирование педагогической деятельности: -выбор форм и методов обучения, соответствующие цели и содержанию.	Собеседование, наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностический эксперимент	Учитель-учитель	1 год	Подготовка и разработка рабочих программ по предметам.	

2.	Составление конспекта-урока	Собеседование, наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностический эксперимент	Учитель-учитель	1 год	Совместная разработка конспектов урока с использованием методов развивающего обучения.	
3.	Использование методов развивающего обучения: -исследовательский метод	Собеседование, наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностический эксперимент	Учитель-учитель	1 год	Подготовка методических материалов.	
4.	Оценивание учебной деятельности учащихся	Собеседование, наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностический эксперимент	Учитель-учитель	1 год	Проведение консультаций	