

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» Предгорного муниципального района за 2017-2018 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 Предгорного муниципального района Ставропольского края» (МБОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Антонина Викторовна Тицкая
Адрес организации	357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, ул. Гагарина , д. 142
Телефон, факс	8(879 61) 5-10-40
Адрес электронной почты	soch1.predgor@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 29.07.2016 № 4991, серия 26 Л 01 № 0001240
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2014 № 2138, серия 26 А 01 № 0000177; срок действия: до 31 марта 2026 года

МБОУ «СОШ №1»(далее – Школа) расположена в станице Эссентукской, административном центре Предгорного района, в эколого-курортном регионе Кавказских Минеральных Вод. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, частных домах, 98 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии, физики;
- учителей истории, географии;
- учителей технологии, музыки и физической культуры;
- учителей начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

## Воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи

- 1) Формировать воспитывающий уклад школьной жизни.
- 2) Оптимизировать условия и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, максимального использования их созидательного потенциала в интересах образовательной организации, региона, России.
- 3) Организовать совместную деятельность образовательной организации с социальными партнерами для обеспечения максимального достижения планируемых результатов воспитания и социализации обучающихся посредством интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  2. воспитание социальной ответственности и компетентности;
  3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
  4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
  5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
  6. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
  7. развитие творческой активности учащихся;
  8. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
- волонтерское движение и самоуправление ;
  - работа родительского университета;
  - работа МО классных руководителей.
  -

Приоритетными направлениями в текущем году было духовно-нравственное гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является возрождение и воссоздание духовности, а также формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие гордости за свою страну.

В настоящее время стала очевидной необходимость духовного оздоровления человека, без чего Отечество не только не способно прогрессивно развиваться, но и исторически обречено. Детский возраст является наиболее оптимальным для работы в этом направлении, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Для научно-методической работы в воспитательном процессе выбрана тема: «Основы православной культуры – как часть духовно-нравственного воспитания».

В школе организована инициативная группа для систематизации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, созданию банка методических материалов и наглядных пособий в составе: учителя русского языка и литературы Тарасенко В.Б., учителя начальных классов Довбенко И.Б.

В рамках духовно-нравственного воспитания прошли следующие мероприятия: концерт «Дорогие мои старики» ко Дню пожилого человека, который был подготовлен и проведён классными руководителями начальной школы: Варачевой Л.И., Виноградской С.Ф.

Концерт «Мама, милая моя», посвящённый Дню матери подготовили классные руководители - Громко Л.Н., Сергеева А.П., Кондратьева Н.И.

Фенева Т.Л. провела в 5-9 классах цикл мероприятий профориентационной направленности «Урок занятости».

Учитель русского языка и литературы Тарасенко В.Б. в 5-11 классах провела цикл бесед: «История возникновения религии», «Россия и соседи», «Национальные религии»; учитель начальных классов Довбенко И.Б. в 4 классах вела курс « Основы православной культуры». Костюмированное представление «Масленица» для начальных классов провела классный руководитель 4 г класса Савельева С.В.

В образовательном процессе учителя русского языка и литературы, учитель истории, биологии выделили темы, способствующие духовно-нравственному воспитанию детей.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе проведены следующие мероприятия:

- поздравление ветеранов с 75 годовщиной освобождения КМВ от немецко-фашистских захватчиков (5-11 классы);
- конкурс рисунков «На страже Родины» (1-4 классы);
- уроки Мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, героизму советских войск под Сталинградом, выводу войск из Афганистана (1-11 классы);
- школьные соревнования по волейболу, посвященные памяти Героя России Романа Кулакова (9-11 классы Фенева Т.Л., Бизиков М.М.);
- фестиваль стихов военных лет (6-8 классы Мачнева Л.С.);
- встреча с работниками Военного комиссариата Предгорного района (10,11 классы Янаков Г.П.);
- литературно-музыкальная композиция «Русский солдат» (5 классы Белашова Т.Н., Кондратьева Н.И., Лещенко И.А.);
- акция «Подарок воину» (посещение воинской части г.Ессентуки (9 А класс Дремлюженко М.А, Белоус Е.В.);

- конкурс «А ну-ка, парни!» (10, 11 классы Янаков Г.П., Фенева Т.Л., Абрамова З.А.);
- конкурс патриотической инсценированной песни (4 классы:Карибова Т.П., Варачева Л.И., Довбенко И.Б., Степанова Л.Ю., Савельева С.В., Ладыгина А.А.);

- экскурсии в школьную музейную комнату (1-4 классы).

В связи с празднованием Дня Победы в школе проведена работа по патриотическому воспитанию:

- уборка территории памятника,героям, павшим в годы ВОВ;
- конкурс стихов, посвящённых 65летию Победы – 1- 4 классы;
- -в мае открытые классные часы провели Лукина Н.А. «Дети в годы ВОВ», «Великая Победа» Петлюхова О.К.;
- 9 мая учащиеся школы приняли участие в шествии и возложении гирлянды к памятнику, павшим в годы ВОВ (8 класс Янаков Г.П., Крикунова Т.М.);
- совместно с сотрудниками социальной защиты подготовили и провели концерт, посвящённый Дню Победы ( Варачева Л.И., Виноградская С.Ф.. Пирцхалава Н.И.);
- участие в митинге «Свеча Памяти» (9-11 классы);
- акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы);
- операция «Забота» (5-11 классы);
- линейка «Великая Победа» (1-11 класс Пирцхалава Н. Н.).

Учителя физкультуры Гюльбяков В.В.. и Чакалов В.А. провели спортивные соревнования «Веселые старты» в 5-6 классах, Фенева Т.Л. и Бизиков М.М. в 7-8 классах. Учащиеся школы участвовали в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, в спортивных соревнованиях по баскетболу, посвящённых Дню защитника Отечества.

Учащиеся начальных классов посетили краеведческий музей в г.Ессентуки. Сотрудники музея провели тематическую экскурсию, показали ребятам выставку, посвящённую освобождению г.Ессентуки от фашистских захватчиков.

Библиотекарь Ищенко М.С.оформила книжную выставку «Защитникам Отечества – Слава». Ею проведёны мероприятия:

- обзор книг в 7 классах «Судьбы опалённые войной»;
- устный журнал в 5 классах «Мы помним тот январский день»;
- беседа-диалог в 9 классах «Герои Афганской и Чеченской войн»;
- экскурсия в школьную библиотеку для 1-4 классов, беседа – обзор «Юные защитники Ставрополья».

Учащимися 10 а класса подготовлен и реализован проект «Герои Отечества нашего», в результате которого ребята поздравили ветеранов ВОВ, убрали могилу Героя России Романа Кулакова.

Актуальным является воспитание толерантности у учащихся, т.к. контингент учащихся нашей школы многонационален. В этом направлении педагогическим коллективом проведена следующая работа: классные часы: «Культура взаимоотношений между детьми. Давайте

учиться жить» -2б класс, «С кем бы ты хотел дружить?»-3г класс,«Единство народов –наша сила. «Как аукнется, так и откликнется»- 7а класс, «Пока мы едины, мы непобедимы»- 8в класс, «Толерантность в отношениях»- 9а класс.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Задачами этого направления являлись первичная профилактика никотиновой, алкогольной зависимостей; воспитание у учащихся ответственности за своё здоровье, бережного отношения к нему как к главной ценности человека; воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась согласно целевой программе «Социально- медико-педагогическое содействие сохранению здоровья детей, подростков, юношей и девушек» по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, подвижные перемены, прогулки на свежем воздухе в любое время года, обучение навыкам самоконтроля, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, беседы с привлечением врачей – наркологов, инспекторов детской комнаты милиции. Анкетирование, тестирование, мониторинги, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: акции, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

По формированию здорового образа жизни проведены общешкольные внеклассные мероприятия:

1. Декада по профилактике злоупотребления наркотических веществ – октябрь.
2. Конкурс плакатов «Наркотикам – Нет!» октябрь
3. Акция : «Зимним дорогам – безопасность движения» январь
4. Акция «Мы против СПИДА, наркомании, алкоголизма» январь
5. Спортивный праздник в начальной школе Мама, папа и я – спортивная семья» март
6. День здоровья – апрель.
7. Неделя:«XXIвек против наркотиков»- апрель
8. В апреле состоялась беседа с психологом наркодиспансера по профилактике употребления алкоголя, табакокурения.

С участием родителей в течение учебного года состоялись экскурсии в лес, на гору, поездки в музеи, театры городов КМВ.

Ребята нашей школы участвовали в районном фестивале «Фестиваль Дружбы народов» - апрель, конкурсе «Живая классика», акциях по ПДД, единых уроках:«Я – гражданин», « Спасатель – профессия героическая», спортивных соревнованиях: по легкой атлетике, футболу, баскетболу.

На базе школы в течение года работали секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, футбола.

В секции баскетбола (руководитель Дремлюженко М.А.), в занимались 31 учащихся 8-10 классов; в секции волейбола (Фенева Т.Л.) занимались 25 учащихся 5-11 классов; легкой атлетики (Бизиков М.М.) – 23 учащихся 5-11 классов; секцию футбола (Гюльбяков В.В.) посещали – 17 человек 1-4 классов.

Все классы в течение года принимали активное участие в проводимых мероприятиях. Темы всех мероприятий соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Педагоги творчески подошли к разработке и проведению мероприятий, использовали оптимальные формы и методы работы.

В течение учебного года проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности: в ноябре-декабре прошла декада по пожарной безопасности, во время которой в 1-11 классах проведены беседы, классные часы, учащиеся посмотрели видеофильмы по пожарной безопасности, учащиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков, учащиеся 6-11 классов – в конкурсе плакатов и литературно-художественном творчестве. Для учащихся 9-11 классов работники МЧС организовали мастер-класс на котором познакомили с оборудованием спасателей и показали его работу.

Деятельность педагогического коллектива по укреплению и сохранению здоровья учащихся находится на хорошем уровне.

В следующем году работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна. Следует больше внимания уделять работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжать информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей – специалистов.

По направлению «Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся», согласно плану воспитательной работы, педагоги школы осуществляли следующую деятельность:

- участие в операции «Подросток»;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- организация школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на учёт, снятия с учёта, корректировка плана работы по профилактике. В течение учебного года было запланировано и проведено 9 заседаний;
- проведение бесед и классных часов;
- в течение года проводились беседы по профилактике правонарушений в 6-11 классах с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних Крывуля Н.А.

В следующем году нужно усилить контроль за соблюдением правил поведения учениками школы, бороться с прогульщиками, опозданиями на уроки и другими нарушениями дисциплины в школе.

В сфере дополнительного образования занято было 392 учащихся, что составило 46 % от общего числа учеников школы. Работали 18 школьных кружков.

Программы выполнены в теоретических и практических частях у всех педагогов. Проведены практические отчёты работы кружков на педагогическом совете 26.03.18 года:

1. Хореографический «Радуга» – руководитель Мясникова Н.А. (участвовала в школьных и районных мероприятиях).



2. «Радиолюбители» - Омельчак А.С.
3. «Зарница» - Дремлюженко М.А. (участие в районном конкурсе Зарница)
4. Вокальная студия «Калина» - руководитель Пономарева К.С. (участвовала во всех школьных мероприятиях)
5. «Умелые руки» - руководитель Фенева Т.Л.
6. «Оригами» -руководитель Кривонос Е.Н.
7. «Художественное слово» - руководитель Горбачева Р.С.
8. «Я – патриот» - руководитель Дремлюженко М.А.
9. ЮИД «Сигнал» - руководитель Лещенко И.А. (участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай!»)II место, участие в школьных мероприятиях, выступление в ДООУ станицы.
10. Экономическая финграмотность – руководитель Снигирева С.Г.
11. «Юный корреспондент» - руководитель Горбачева Р.С.
12. «История моей школы» - руководитель Белоус Е.В.
13. Библиотечный час – руководитель Ищенко М.С.
14. Педагогический класс – руководитель Семенюта С.В.
15. ЮИД – руководитель Снигирева С.Г. (выступление агитбригады на школьных мероприятиях)
16. «Казачата» - руководитель – Довбенко И.Б.(участие в школьных и районных мероприятиях)
17. «Казачата» - руководитель – Соломко Н.А.
18. «Казачата» - руководитель - Бельдиева Н.И.

В 2017-2018 учебном году в школе работал орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников «Школьная республика». Задачами Совета учеников являлись:

- создание условий для раскрытия возможностей личности;
- защита прав и выражение интересов обучающихся школы;
- расширение форм досуга молодёжи.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	1015	1083	1110	1156
	– начальная школа	452	481	501	552
	– основная школа	476	519	529	525
	– средняя школа	87	83	80	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	3	3
	– основная школа	1	1	–	1
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	6	7
	– средней школе	8	4	9	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году, на конец учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	134	132								2			
2	126	125	99	88	70	28	22	1	1	0	0	0	0
3	156	156	100	105	67	37	24	0	0	0	0	0	0
4	136	136	100	90	66	25	18	0	0	0	0	0	0
Итого	552		100	283	68	90	21	1	1	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году, на конец учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	85	85	100	45	53	7	8	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	38	34	7	6	0	0	0	0	0	0
7	136	136	100	61	45	7	5	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	33	38	7	8	0	0	0	0	0	0
9	103	102	99	29	28	7	7	1	1	0	0	0	0
Итого	525	524	99	206	39	35	7	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1, процент (в 2016 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 –7.2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году, на конец учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	40	40	100	17	43%	3	8%	0	0	0	0	1	0	0	0
11	39	39	100	16	41%	4	9%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	33	42%	7	8%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году снизились на 4 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 12%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 50% (в 2016 было 16%).

### ИТОГИ ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–96 баллов	Средний балл
Русский язык	39	0	7	75,89
Математика база/профиль	39/19	0	0	4,3\40,2
Физика	11	0	0	46
Химия	13	0	0	53
Информатика	5	0	0	54
Биология	12	0	0	55,6

История	16	0	0	55,6
Англ. язык	5	0	0	57,8
Обществознание	23	0	1	51

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по русскому языку по сравнению с 2017 годом, средний тестовый балл увеличился (с 72.5 до 75.89), увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–96 баллов. По остальным предметам средний тестовый балл ниже, чем в 2017 году.

**ИТОГИ ОГЭ, ГВЭ 2018 9 класс МБОУ "СОШ №1"**

предмет	ОГЭ, ГВЭ		5		4		3		2		% обученности	% кач	ср. балл	% подтвердивших	% выше годовой	% ниже годовой
	всего	сдали в нов. Форме	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
русский	102	98+4	44+2	45	36+2	37	18	18,0	0	0	100	81	31	67	33	0
алгебра	102	98+4	13+1	14	73+3	75	12	12,0	0	0	100	88	12,6	62	27	11
геометрия	102	98	2	2	77	79	19	19,0	0	0	100	81	5,1	59	29	12
биология	102	28	1	4	19	68	8	28	0	0	100	68	27	64	18	18
физика	102	8	0	0	7	88	1	12	0	0	100	88	23,5	88	0	12
история	102	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	33	23,7	33	0	67
обществознание	102	69	4	6	39	56	26	38	0	0	100	63	26	57	14	29
химия	102	11	7	64	4	36	0	0	0	0	100	100	26	53	40	7
география	102	44	21	48	19	43	4	9,0	0	0	100	91	23	57	34	9
информатика	102	33	6	18	25	76	2	6,0	0	0	100	94	15,5	65	12	23

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

### Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	96	43	1	53	45	45	0	0	0
2017	98	35	5	63	37	37	0	0	0
2018	102	40	0	62	39	36	3	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педработника. 34% работников имеют высшую категорию, 5% - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26628 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18325 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 14 оборудованы стационарными интерактивными досками, 31 мультимедийными проекторами. Персональных компьютеров - 109, ноутбуков 45, принтеров - 22, сканеров - 6, МФУ - 25.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.