

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ СОШ № 1 имени Романа Кулакова
Предгорного муниципального округа ст. Ессентукская

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) _____

Наставник (ФИО, должность) Снигирева Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов

Наставляемый (ФИО, должность) Савельева Аксиныя Сергеевна, учитель начальных классов

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Общепедагогические	Мониторинг педагогических затруднений, экспресс-диагностика Анализ логической последовательности повышения профессиональной компетенции и выбор оптимальных вариантов	Изучение нормативных документов, документации класса Написание календарных планов Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями Совместное планирова-	Август, 2022 г. 1 раз в год В течение года	Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования в 4 «Д» классе Анализ документации Экспертная оценка учебного занятия	

			ние будущего рабочего дня и подведение итогов предыдущего	В течение года	Анкетирование, анализ результатов анкетирования	
1.1	Владение современными общеобразовательными технологиями	Диагностические параметры оценки: умение использовать разнообразные приёмы, формы, методы и средства обучения; разрабатывать рабочие программы; применение современных технологий проблемного обучения, развивающего обучения и дифференцируемого обучения	Помощь наставника при составлении конспекта Консультации Беседы Посещение и обсуждение уроков	Сентябрь, 2022	Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Математика в 4 классе по программе «Школа России». Составление технологических карт уроков. Урок литературного чтения	
1.2	Владение технологиями пед.диагностики.					
1.3	Владение методическими приёмами					
1.4	Умение работать с информационными источниками					
1.5	Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию					
2	Научно-теоретическая	Самоанализ, анкетирование	Изготовление дидактических пособий	В течение года	Самоанализ урока.	
2.1	Знание теоретических основ преподаваемых предметов	Диагностические параметры оценки: оперирование научной терминологией; ориентация в истории научных открытий; представление о роли и месте современных достижений науки в обучении	Подборка дидактического материала	Октябрь, 2022 г	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей	
2.2	Знание методов науки преподаваемого предмета					
2.3	Знание истории развития науки и её современных достижений					
3	Методическая	Анкетирование, наблюдение, мастер-класс	Моделирование проблемных пед.ситуаций	В течение года	Формы и методы работы на уроке.	
3.1	Знание содержания образования обучающихся	Диагностические параметры оценки:		Ноябрь, 2022 г.	Система опроса обучающихся	

3.2	по предметам Знание методов и приёмов обучения учебным предметам.	понимание целей и задач обучения по предметам, ориентация в учебных планах и программах; ориентация в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения		Декабрь, 2022 г	Развитие речи и письма. Виды диагностики результатов обученности. Промежуточный анализ результатов деятельности по самообразованию	
3.3	Знание форм организации обучения			Январь, 2023 г.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	
3.4	Знание средств обучения			В течение года	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	
				Март-апрель, 2023 г.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ЦОР на уроке	
4	Психолого-педагогическая	Анкетирование, наблюдение, тестирование	Организация мониторинга эффективности деятельности Данные психолого-педагогической службы	В течение года	Работа со слабоуспевающими обучающимися. Мотивация к обучению.	
4.1	Знание психологических особенностей обучающихся. Знание психологических	Диагностические параметры оценки: ориентация в диагностических методах оценки развития раз-		Февраль, 2023г.	Посещение уроков. Урок математики в УМК	

4.2	закономерностей обучения, воспитания и развития обучающихся Знания теоретических основ педагогики.	личных сторон психики личности школьника; владение приемами педагогической техники			«Школа России»	
4.3	Знание педагогических технологий					
5	Коммуникативная	Анкетирование, наблюдение, тестирование	Работа с родителями Организация групповой и индивидуальной работы с обучающимися	Декабрь, 2022 г В течение года	Подготовка родительского собрания в 4 «Д» классе «Возрастные особенности младшего подросткового периода. Тревоги и риски».	
5.1	Умение выработать стратегию взаимодействия с людьми.	Диагностические параметры оценки: умение выстраивать социальные взаимодействия на принципах толерантности; умение организовывать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся		1 раз в год	Анкетирование родителей	
5.2	Владение организаторскими умениями			Май, 2023 г.	Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам	
5.3	«Эмоциональное выгорание»			Июнь, 2023 г.	Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	