



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
на 2021 – 2022 учебный год**

Составила :старший воспитатель
МБДОУ детский сад №7
Григоренко Нина Викторовна

Ст. Динская, 2021г

Перспективный план работы наставника

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, мониторинг).
- Формы и методы работы воспитателя группы раннего возраста.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования по программе «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»».
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Общие вопросы организации работы с родителями (проведение родительских собраний и пр.)

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения, циклограммой детской деятельности и регламентом непосредственно – образовательной деятельности для детей 2 – 3 лет.</p> <p>Знакомство с документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, ст. 43, 72. - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - СанПиН 2.4.3648-20 - Устав МБДОУ ДС №7 - ФГОС ДО. <p>Оформление документации группы</p> <p>Мониторинг детского развития.</p> <p>Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.(изготовление дидактических игр).</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2	<p>Изучение цели и задачи годового плана, основной образовательной программы «От рождения до школы»; обобщить знания об образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей с 2 до 3 лет.</p> <p>2. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет</p>	<p>Консультация, оказание помощи.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими</p>	Октябрь
	<p>Подготовить консультацию для родителей по теме.</p> <p>Консультация «Приоритетное направление работы МБДОУ»</p> <p>и ответы на интересующие вопросы</p>		
	<p>Консультация «Возрастные особенности</p>		

<p>развития детей второй группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)» и ответы на интересующие вопросы</p>		
<p>1. Оформление и ведение документации в группе.</p> <p>2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.</p> <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>4. Проверка документации группы, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы</p> <p>5. Консультация «Использование картотек при календарном планировании» и ответы на интересующие вопросы</p> <p>6. Консультация «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей второй группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)»</p> <p>7. Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду» и ответы на интересующие вопросы</p>	<p>Задачи: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.</p> <p>Задачи: изучить все виды планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы), обобщить и систематизировать знания о структуре перспективно-календарного планирования, структуре комплексно-тематического планирования</p> <p>Задачи: познакомить с методикой проведения режимных моментов.</p> <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Подготовка к проведению родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания.</p> <p>2. Методика проведения праздников в детском саду.</p>	<p>Задачи: познакомить с методами и формами работы с родителями, правилом оформления протокола родительского собрания</p> <p>Задачи: познакомить с методикой проведения праздников, с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения, формировать положительную педагогическую позицию при проведении праздников.</p> <p>Консультация и помощь в составлении конспекта</p>	<p>Декабрь</p>

3

4

	<p>родительского собрания, подбор материала для родителей</p> <p>Помощь в подготовке и организации зимнего праздника, просмотр мероприятия, анализ проведения праздника</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа</p>		
5	<p>1 Организация образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>3 Мониторинг детского развития</p>	<p>Задачи: познакомить с алгоритмом анализа ОД, развивать умение проводить анализ просмотренных занятий, обмен опытом.</p> <p>Задачи: выявить профессиональные затруднения, совместное определение путей их устранения. Посещение и анализ НОД молодого специалиста</p> <p>Помощь в проведении мониторинга и ответы на интересующие вопросы</p>	Январь
6	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга.</p> <p>Памятка «Алгоритм психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ, по реализации индивидуального образовательного маршрута»</p> <p>Помощь в заполнении ИОМ и ответы на интересующие вопросы</p>	<p>Задачи: познакомить с ИОМ, формами и методами работы с детьми</p>	Февраль
7	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду.</p> <p>2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста</p>	<p>Задачи: познакомить с методикой проведения праздников, с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения, формировать положительную педагогическую позицию при проведении праздников</p> <p>Задачи: выявить профессиональные затруднения, совместное определение путей их устранения. Помощь в подготовке и организации весеннего праздника, просмотр мероприятия, анализ проведения праздника</p>	Март

	Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа Консультация и ответы на интересные вопросы	
1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Задачи: познакомить с правилами оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме	Апрель
1. Итоговый мониторинг по образовательным областям. 2. Подведение итогов работы 3. Подготовка к летне – оздоровительному период	Задачи: изучить итоги мониторинга, провести анализ проведенной работы за учебный год. Задачи: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Задачи: познакомить с алгоритмом подготовки к ЛОП, с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения Помощь в проведении мониторинга и ответы на интересные вопросы Составление аналитической справки работы наставника с молодым специалистом за 2021 – 2022 учебный год. Самоанализ молодого воспитателя. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.	Май

Источники:

- <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/plan-raboty-nastavnika-s-molodym-spietsialistom-v-dou>
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-rasadina/plan-raboty-nastavnika-rasadinoi-e-yu-s-molodym-specialistom.html>
- <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/3234--q-q-sp-12716.html>
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
- «Ознакомление с природой в детском саду» вторая группа раннего возраста, О.А.Соломенникова
- «Формирование элементарных математических представлений» вторая группа раннего возраста, И.А. Пономарева, В.А. Позина
- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова
- «Игры – занятия на прогулке с малышами» для занятий с детьми 2-4 лет, С.Н. Теплюк