

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о состоянии качества дошкольного образования
в МБДОУ детский сад №7 МО Динской район, реализующий основную
общеобразовательную программу дошкольного образования (ООП ДО)
по результатам МКДО 0-7 в 2022 году

1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

Во исполнении письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.09.2022 г № 47-01-13-15865/22, в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 августа 2022 г. № 08-205 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году» (далее – МКДО) в МДОУ детский сад № 7 МО Динской район (далее ДОО) была проведена оценка качества образования.

В МКДО в соответствии с план - графиком в период август – декабрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО (для всех участников МКДО были открыты личные кабинеты), родители (законные представители) воспитанников (57 %), внешний эксперт.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Показатели мониторинга

Система показателей МКДО включает области качества МКДО:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Определение и анализ качественного состояния системы дошкольного образования МБДОУ детский сад №7 МО Динской район осуществлялось рабочей группой ДОО на основе исследования качества дошкольного образования с использованием Концепции, Инструментария и Шкал мониторинга качества дошкольного образования.

В результате проведения МКДО по уровню ДОО получены следующие результаты:

<i>Области качества</i>	<i>Внутренняя оценка ДОО</i>	<i>Экспертная оценка</i>
Образовательные ориентиры	3	3
Образовательные условия	3,27	3,27
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	НП	НП
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,67	3,67
Управление и развитие	3,2	3,4
<i>Оценка качества дошкольного образования (по уровню ДОО)</i>	<i>3,29</i>	<i>3,34</i>

Хочется отметить, что оценка внешнего эксперта чуть выше собственного самоанализа.

Однако, не смотря на то, что оценка ДОУ по результатам МКДО соответствует базовому уровню, выявлены некоторые проблемы с условиями получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами. В настоящее время детей инвалидов в ДОО нет, но все же необходимо повышать работу по оснащению пространства ДОО требованиям обеспечения доступности образовательных услуг, пересмотреть план и паспорт доступности, принять меры по устранению недостатков, выявленных в ходе разработки паспорта доступности.

В ходе проведения МКДО были получены следующие рекомендации эксперта по областям качества:

«Образовательные ориентиры»

- Развивать сетевое взаимодействие и социальное партнерство, расширить спектр предоставляемых образовательных услуг. Продолжать работу по профессиональной подготовке и повышению квалификации педагогов.

«Образовательные условия»

- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Стимулирование работы педагогов в электронно-информационном пространстве, к созданию личных электронных библиотек методических материалов, создания единого методического пространства ДОО.

«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Повышение уровня доступности здания и территории для детей инвалидов

«Здоровье и безопасность»

- Повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий, укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

- Привлечение родителей к организации безопасности детей.

- Повышение чувства внутренней ответственности среди персонала

«Управление и развитие»

- Повышение уровня вовлеченности родительской общественности.

- Стимулирование педагогов к инновационной экспериментальной и опытной работе.

В результате проведения МКДО типичной группой выпала средняя группа – воспитатели Зубкова О.В., Рожкова Е.М.

Оценка качества образования ДОО в этой группе составила: внутренняя – 3,07; внешний эксперт – 3.09, что является базовым уровнем.

Несмотря на то, что в группе в данный момент нет детей с ОВЗ, необходимо провести работу по подготовке педагогических кадров к работе с такими детьми. Для этого нужно провести обучение педагогов по написанию адаптированных ООП для детей с ОВЗ, по составлению индивидуального коррекционного маршрута детей с ОВЗ и детей-инвалидов, пройти курсы программы дополнительного образования в сфере инклюзивного образования

Еще одним недостатком, выявленным в ходе проведения МКДО, оказалась недостаточная информированность педагогов о работе в билингвальной и полилингвальной среде. Необходимо провести разъяснительную работу по данному направлению, познакомить педагогов с опытами работы коллег по Краснодарскому краю и России.

Анализ качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Среднее значение оценки по области качества «Образовательная программа» составило 3 балла. Оценивалась ООП, адаптированная ООП ДОО для детей с ОВЗ, ОП ДОО (программы допобразования),

адаптированная ОП дошкольного образования ДОО. Так как в группе и вообще в ДОО нет детей с ОВЗ и инвалидов, то адаптированные программы не предусмотрено было оценивать, программа допобразования в средней группе тоже не реализуется.

Качество ООП ДО в рамках исследовательской процедуры мониторинга качества дошкольного образования анализировалось с точки зрения следующих качественных характеристик: доступность, участие педагогов, вовлеченность и удовлетворенность заинтересованных лиц.

Родители отметили высокую степень вовлеченности (4,37) и удовлетворенности (4,53) образовательной программой, педагогами определен средний бал по основной образовательной программе 3,54, по дополнительной программе – 2,54. Низкие баллы по дополнительным программам связаны с тем, что допобразование ведется по одному направлению и только в группах старшего дошкольного возраста.

Исправить сложившуюся ситуацию поможет расширение направлений допобразования и возраста воспитанников, имеющих возможность им заниматься. Необходимо так же обратить внимание на освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды группы, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; совершенствование материально – технического и программного обеспечения ДОО.

Анализ качества образовательного процесса в группе ДОО

Среднее значение оценки по области качества «Образовательный процесс» составило 3 балла.

В группе дети имеют возможность свободно выбирать деятельность, высказывать свое мнение и отстаивать свои взгляды и позицию. Педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность, помогают реализовывать задуманное.

В ДОО необходимо продолжать работу по созданию условий для самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и поддержания инициативы детей, вовлечению детей в планирование образовательной деятельности, созданию в группах позитивной атмосферы и обогащенной образовательной среды, способствующей задумыванию и реализации детьми собственных планов и проектов, с привлечением родителей и других заинтересованных лиц.

Анализ качества образовательных условий в группе ДОО

Среднее значение оценки по области качества «Образовательные условия» составило 3,22 баллов

Анализ проводился по следующим группам образовательных условий:

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы. В нее вошли профессиональная квалификация и развитие педагогов, совершенствование педагогической работы, анализ рабочей нагрузки педагога и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов, система оплаты труда. Среднее значение показателя – 3,4

Материально- техническое обеспечение. В него вошли предметно-пространственная среда помещения и территории, доступная воспитанникам группы. Среднее значение показателя – 3.

Информационное обеспечение. В него вошло учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение, управление знаниями. Средний балл – 3.

По результатам экспертной оценки и внутренней самооценки качественных состояний в рамках данной группы:

- педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестуются на более высокие квалификационные категории, анализируют свою работу, обобщают опыт и транслируют его на уровне ДОО и района;
- прослеживается системная работа образовательной организации по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников);
- пространство группы достаточно трансформируемо и зонировано;
- созданы условия для отдыха и уединения детей, оборудованные соответствующим образом;
- для оформления группы и участка используются фотографии и рисунки детей, правила поведения в группе и на участке разработаны и зафиксированы с участием детей;
- участок группы обеспечивает возможность его использования в любую погоду. На участке дорожки покрыты тротуарной плиткой, навесы закрываются, защищая детей от ветра и осадков.

Вышеперечисленные факты позволяют говорить о базовом уровне группы, но педагогам рекомендовано на регулярной основе проводить ознакомление с инновационными методиками, шире транслировать свой передовой педагогический опыт, использовать электронно- информационное пространство для создания личных электронных библиотек методических материалов группы, шире использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Анализ взаимодействия с родителями в части участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности родителей образовательными услугами и индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Среднее значение оценки по области качества «Взаимодействие с родителями» группе ДОО репрезентативной выборки составляет 3,33 балла, по пятибалльной шкале оценивания МКДО.

Основные качества организации взаимодействия с родителями, соответствует значению базового уровня качества:

- предусмотрена обратная связь (возможность оставлять пожелания, комментарии и т.п.) при организации процедуры мониторинга удовлетворенности;

- с родителями обсуждают возможные индивидуальные маршруты детей.

Рекомендации эксперта:

- пропаганда участия родителей в образовательном процессе детей, в том числе с использованием компьютерных технологий (видеозаписи с места работы родителей, фото и видеоматериал с мест отдыха, с экскурсий, патриотических акций и т.д)

Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода в группе ДОО.

Среднее экспертное значение области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» составляет 3 балла, что соответствует базовому уровню.

Чтобы соответствовать уровню «хорошее качество», необходимо:

- расширять знания родителей воспитанников и детей о правилах рационального питания, о культуре еды, национальных блюдах и традициях;

- провести работу по организации совместных мероприятий ДОО с семьями воспитанников, по пропаганде здорового образа жизни;

- применять разнообразные методы воспитания у детей навыков безопасного поведения.

Анализ качества управления и развития в группе ДОО

Среднее экспертное значение области качества «Управление и развитие» составило 3 балла. Для достижения более высокого уровня в группе необходимо шире внедрять инновационные методы и подходы. Привлекать к планированию и совершенствованию мониторинга родителей, ориентироваться на результаты каждого воспитанника группы.

Адресные рекомендации по результатам выявленных качественных состояний системы качества дошкольного образования:

Родителям (законным представителям) воспитанников ДОО, реализующих программу дошкольного образования:

- участие в совместных мероприятиях учреждения с семьями воспитанников, пропаганда здорового образа жизни.

- участие в применение разнообразных методов воспитания у детей навыков безопасного поведения

- познакомиться со структурой реализуемой ООП ДО;

- принимать участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся образовательной программы, реализуемой образовательной организацией;

- поддерживать основные идеи образовательной программы и ключевые требования к условиям развития ребенка в условиях семьи;

Педагогам ДОО, реализующим программу дошкольного образования:

- на регулярной основе проводить ознакомление с инновационными методиками, транслировать свой передовой педагогический опыт.

- использовать электронно- информационное пространство для создания личных электронных библиотек методических материалов группы.

- повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий, укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

- создание условий для самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и поддержания инициативы детей.

- вовлечение детей в планирование образовательной деятельности.

- регулярно создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, предоставлять обратную связь по ее результатам;

- систематически фиксировать образовательные запросы, инициативы и интересы воспитанников и их семей и адаптировать образовательную деятельность с учетом зафиксированных сведений по всем направлениям реализуемой образовательной программы;

Старшему воспитателю ДОО:

- Развивать сетевое взаимодействие и социальное партнерство, расширить спектр предоставляемых образовательных услуг.

- Стимулирование педагогов к инновационной экспериментальной и опытной работе.

Заведующая МБДОУ детский сад №7
МО Динской район



Огренич И.А.