

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник методических разработок
«Ты, Кубань, ты наша Родина»
Ефимцевой Ирины Викторовны,
музыкального руководителя
МБДОУ детский сад №7 МО Динской район

Содержание рецензируемого сборника методических разработок: «Ты, Кубань, ты наша Родина» направлено на развитие духовного и нравственного обогащения детей, поддержание стойкого интереса к прошлому своего народа, привитие патриотических чувств к своей Родине, краю, дому, любви к ближним. Количество страниц – 25.

Актуальность материала состоит в создании условий формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников путём знакомства с особенностями истории и культуры родного края.

В сборник вошли тематический конспект образовательной деятельности, сценарий праздника и развлечения краеведческой направленности по познавательному, художественно-эстетическому развитию детей.

Практическая ценность данного материала заключается в том, что приобщение дошкольников к народной культуре является важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребёнке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа: закрепление знаний о малой Родине – Кубани, о казаках, их традициях, культуре; воспитание любви к народу, населяющему родной край, желание петь казачьи песни, играть в казачьи игры.

Каждая тема несет в себе воспитательный, развивающий и обучающий характер. Дети учатся бережно относиться к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков, внимательно и с уважением относиться к членам семьи, выражая общественное признание уникальной доли вклада матери.

Сборник методических разработок может быть использован педагогами, музыкальными руководителями дошкольных образовательных организаций и родителями воспитанников для знакомства детей с Краснодарским краем.

06.10.2022

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ТЕМЕ:

«Ты, Кубань, ты наша Родина».

**Составитель: Ефимцева Ирина Викторовна,
музыкальный руководитель.**

**Ст. Динская
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Конспект ОД по теме: «85 лет образования Краснодарского края».....	4
Развлечение по теме «Посвящение в казачата».....	11
Праздник «Моя мама - казачка».....	16
Методические рекомендации.....	22
Планируемые результаты.....	24
Литература.....	25

Пояснительная записка.

В нашей стране идет процесс возрождения казачества. Сегодня те люди, которые стояли у его истоков, говорят о том, что возрождение уже состоялось, и началась эпоха становления и укрепления.

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно-патриотических чувств. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. Перед нами, педагогами – дошкольниками, стоит задача – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну, свой дом и семью. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Процесс познания происходит тогда, когда ребенок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Это создает у него более яркие, эмоционально насыщенные, запоминающиеся образы. Обогащать впечатления детей помогает образовательная деятельность, постепенно у них складывается прекрасный образец любимой семьи, родного края, своей Малой Родины.

В процессе подготовки к мероприятиям дети знакомятся со своей Малой Родиной, ее историей и культурой. Каждая тема несет в себе воспитательный, развивающий и обучающий характер. Дети учатся: бережно относиться к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков, внимательно и с уважением относиться к членам семьи, выражая общественное признание уникальной доли вклада матери.

В связи с этим мной был создан сборник сценариев по теме: «Кубань – ты наша Родина», который включает в себя 3 сценария:

- Конспект ОД по теме: «85 лет образования Краснодарского края».
- Развлечение «Посвящение в казачата».
- Праздник «Моя мама - казачка».

КОНСПЕКТ

Организованной образовательной музыкальной деятельности
по теме: «День образования Краснодарского края»
для детей подготовительной группы.
Образовательная область
«Художественно–эстетическое развитие»



Цель: -Развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, интереса к культуре и истории края, эмоционально – эстетической сферы дошкольника в процессе воспитания музыкальных, литературных произведений искусства родного края.

Задачи: -Воспитывать у детей чувство уважения к традициям своего края.

-Развивать морально-волевые качества: внимание, быстроту, ловкость.
-Закрепить знания о традициях, песнях, стихах, народных играх Краснодарского края.

Под фонограмму кубанской народной песни в исполнении Кубанского казачьего хора, дети заходят в зал. Их встречают ведущие в кубанских костюмах.

Вед.1 Дивный Краснодарский край! Житница России.
 Твои бескрайние поля как на море мили.
 Здесь под небом голубым райский сад цветущий,
 В поле колосится хлеб, зрелый и насущный.

Вед.2 Люди едут отдыхать сюда со всей России,
 Ах какая благодать, край ты сердцу милый.
 Есть под небом чудный рай – это?...

Дети ...Краснодарский край!

Вед.1-2 Нашему Краснодарскому краю – 85 лет!

Выходят с караваем девочка-казачка и мальчик-казачок.

Казачка Мы растём стране на славу
 Под кубанским небом.
 Будем славить край родной
 Богатырским хлебом!

Казачок Мы гостей своих встречаем
 Круглым, пышным караваем.
 Он на блюде расписном,
 С белоснежным рушником!

Оба С караваем соль подносим,
 Проходите! Просим, просим!

ХОРОВОД _____ ***«КАРАВАЙ»*** ***РНМ***

1.к. Как на праздник, на кубанский
 Испекли мы каравай,
 Вот такой вышины,
 Вот такой низины,
 Вот такой ужины,
 Вот такой ширины.

Каравай, каравай, 2 раза
Славим мы Кубанский край!

Дети выстраиваются полукругом у центральной стены.

- Реб.1 Кубань родная, нежно воспеваю
Великую красу твоей земли.
Земли святой от края и до края.
Моря, леса, поля, мой край, твои.
- Реб.2 Здесь небо над тобой светлей и выше
И звёзды светят ярче и луна.
Никто на свете краше не отыщет.
Тобой гордится целая страна!
- Реб.3 Твои поля пшеницы колосистой,
Твои сады, твой сладкий виноград.
На пьедестал всё будет возноситься,
Сверкая ярким золотом наград.
- Реб.4 Несу в себе любовь к тебе большую,
И музыка звучит в душе моей.
Кубань моя, с надеждою прошу я:
Цвети, родная, с каждым днём сильнее.

ПЕСНЯ «НА КУБАНИ МЫ ЖИВЕМ»

Ссылка на минусовку: http://ruminus.ru/minusovki/kru/Kubanskij_kazachij_hor/На_Kubani_my_zhivem.html

- 1к. На Кубани мы живём,
На родной Кубани,
Песни звонкие поём,
Славимся делами.
Не найти в России моей
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица 2р.
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.
- 2к. Рис выращиваем там,
Где дремали плавни,
А в полях простор хлебам,
На родной Кубани.
Не найти в России моей
Благодатней края,

Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.

- Зк. Дух казачий трудовой,
В праздники и будни,
Мы ведём за счастье бой,
И его добудем.
Не найти в России моей
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.
- Реб. 5 Моя Кубань – ты часть большой России,
Поля и реки, горы и леса...
Места родные, милые, святые,
Природы безупречная краса.
- Реб.6 Здесь для меня милей щебечут птицы,
Закат малиновой, нежней рассвет.
Твоей истории я – малая страница,
Истории, которой много лет.
- Реб.7 Пусть небо над Кубанью будет синим
Колосьями звенят её поля,
И крепнет, расцветает дочь России-
Кубань, родная матушка – земля.
- Вед. Сегодня казачье гулянье!
Будем играть мы и петь!
Устроим танцы и состязания!
Нашу Кубань чтоб воспеть!
- Реб.8 Мы казачата, славные ребята,
Ведь мы потомки дедов казаков.
Стоим на страже Родины России,
Так есть и будет испокон веков.
- Реб.9 Любим вместе мы играть
И под музыку плясать.

ТАНЕЦ «МЫ РЕБЯТА - КАЗАЧАТА»

- Вед. Казаки всегда славились мудростью.
На Кубани пословица недаром молвится.
- Казак дружбу соблюдает – коня в беде(*не бросает*).
 - Куй железо пока (*горячо*).
 - Что посеешь, то и (*пожнёшь*).
 - Казак силой хват, удалью.....(*богат*).

- Вед. Во Динской станице погулять
Вышли казачата.
Веселятся от души
Парни и девчата.
- Я на лавке не сажу,
Плетень – забор я горожу.
Чтоб капусту не украли,
В огород не прибежали!
Коза..... с козлятами.
Свинья..... с поросятами.
Уткас утятами.
Курица..... с цыплятами.

ИГРА «ПЛЕТЕНЬ» РНМ

Правила игры:

- 1ч.** *Играющие стоят шеренгами вдоль четырех стен комнаты, взявшись за руки крест – накрест. Дети одной шеренги подходят хороводным шагом к стоящим напротив, кланяются. Отходят (высокий шаг) на свое место. Движения повторяют дети 2-й, 3-й, 4-й шеренги.*
- 2ч.** *Дети выполняют любое РН танцевальное движение в центре зала. С окончанием все строятся в свои шеренги. Выигрывает тот, кто построится первым.*

- Вед. Счастлив край и весел край,
Где хороший урожай.
Знаем, жаркая пора – осень золотая,
Не добиться без труда чудо – урожая!

Дети делятся на две команды.

Задача – рассортировать отдельно овощи и фрукты.

Побеждает та команда, которая перенесет первой.

Вед. Казачата потрудились,
Все старались, не ленились.
Вот баранки – калачи,
С пылу – жару из печи.
Налетай, детвора,
Опять играть пришла пора!

ИГРА «СОБЕРИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК БУСЫ ИЗ СУШЕК»

Правила игры:

Мальчики поочередно берут по 1-й сушки и несут своей девочки, которая нанизывает, как бусы на веревочку.

Вед.1 Краснодарский край,
Наш священный край.
Обязательно вы берегите-
Настоящий рай!

Вед.2 Ты цветы, моя Кубань,
Становись всё краше!
Не уронит честь казачью
Поколение наше!

Звучит гимн Краснодарского края — «Ты, Кубань, ты наша Родина» в исполнении Кубанского казачьего хора.

Дети слушают стоя.

Вед. Вот и настал момент прощаться.
Будет краткой наша речь.
Говорим мы до свиданья.
До счастливых новых встреч.

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ:
«ПОСВЯЩЕНИЕ В КАЗАЧАТА»
для детей подготовительной группы.
Образовательная область
«Художественно–эстетическое развитие»**



Цель. -Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи: -Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков.
-Развивать познавательный интерес к истории своего народа.
-Закреплять знания о быте и укладе жизни казачьей семьи.

***Зал торжественно украшен. Звучит песня «Мы с тобой казаки».
Входят дети в казачьих костюмах.***

Казачка 1 Приветствуем вас, люди добрые и ребята удалые!
Доброго вам здоровья, гости дорогие! Мы сегодня собрались,
чтобы вспомнить обычаи казачьи, чтобы
не ушли они в веках, а достались детям да внукам нашим.

Казачка 2 Атаман казачьего войска просил провести смотрины ребят и
посвятить вас в казачата. Посмотрим, достойны ли вы стать
казаками: знаете ли вы о родной Кубани стихи, песни,
поговорки, игры кубанские?

На сцену выходят казачата с караваем.

Реб.1 Ты цветы, моя Кубань,
Становись всё краше!
Не уронит честь казачью
Поколение наше!

Реб.2 Мы растём стране на славу
Под кубанским небом.
Будем славить край родной
Богатырским хлебом!

Реб.3 Мы гостей своих встречаем
Круглым, пышным караваем.
Он на блюде расписном,
С белоснежным рушником!

Реб.4 С караваем соль подносим,
Угощайтесь! Просим, просим!

Казачка 1 Посмотрите вокруг, зачарует краса –
Нет края прекраснее нашего!
Золотятся хлеба, зеленеют леса,
Даль морская лазурью окрашена!

Казачка 2 Ты цветы, моя Кубань
Становись все краше.

- Мальчики Мы земелюшку пахали, русски песни распевали!
- Казачка 2 А вы девоньки-красавицы, что же вы-то делали?
Девочки Тоже время не теряли, холсты под песни вместе ткали!
- Казачка 2 Балалайки вы берите,
Свою удаль покажите!

ТАНЕЦ С БАЛАЛАЙКАМИ

- Казачка 1 Славные парни на Кубани у нас,
Какие девчата – красавицы!
Кубань – это житница нашей страны,
Стихами и песнями славится!

ПЕСНЯ «ВЫЙДУ НА УЛИЦУ»

- Казачка 2 А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

ИГРА «ВАРЕНИЧКИ»

- Казачка 1 Ну, казачки, казачки, на подъём вы все легки?
Выходите все скорее, поиграем веселей!

ИГРА «СБЕЙ ПАПАХУ»

- Казак Что ж, славные ребяташки! Сход этого куреня порешил,
что достойны вы звания казачат!
- Казачка 1 У нас хлопцы и девчата, ловкие и смелые!
Хорошие певцы и танцоры, сразу видно будут лихими
казаками да казачками!
- Казачка 2 Обещаем границу держать,
Защищать от врагов!
Здесь пшеницу сажать,
И растить казаков!

Под весёлую музыку ребята прощаются и провожают гостей.

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ПО ТЕМЕ:
«МОЯ МАМА – КАЗАЧКА»
для детей подготовительной группы.
Образовательная область
«Художественно–эстетическое развитие».**



Цель: -Формирование целостного представления ребенка о маме-казачки, как о разносторонней личности.

Задачи: -Воспитывать любовь, внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.
-Развивать эмоциональную сферу ребенка, обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями (кочет-петух, погреб-подвал, бурьян-сорная трава).
-Закреплять знания о быте и укладе жизни казачьей семьи, о традиции празднования праздника «Матери - казачки».

А потом нам бабушка
Испечет оладушки!

ПЕСНЯ «БАБУШКА, НАПЕКИ ОЛАДУШКИ»

- Казачка Посмотрите вокруг: зачарует краса,
Нет края прекраснее нашего,
Золотятся хлеба, зеленеют леса,
Даль морская лазурью окрашена.
- Реб.7 Мне мама читала и вот, что я знаю:
Уже много лет Краснодарскому краю.
- Реб.8 Да, очень давно по велению царицы
Здесь начали люди в станицах селиться.
- Реб.9 Казачий, красивый наш край, плодородный;
Теперь поселилось в нем много народов.
- Реб.10 Живем на Кубани под небом одним,
И стала для всех она домом родным.
- Реб.11 Привольные степи, где много простора,
Есть Черное море, Кавказские горы.
- Реб.12 Есть реки, озера, поля, что без края -
На них хлеборобы растят урожай.
- Реб.13 И яблоки, груши, черешни и сливы?
Весною сады зацветают красиво!
- Реб.14 Есть овощи разные на огородах –
Щедра и богата родная природа!
- Реб.15 А чтобы наш край стал милее и краше,
Здесь трудятся дружно родители наши.
- Реб.16 Частица России, Кубань дорогая.
Пусть дальше под небом родным расцветает!
- Реб.17 А какие сады на Кубани у нас!
А какие девчата - красавицы!
Кубань - это житница нашей страны,
Звонкими песнями славится.
- Реб.18 О нашем крае мы будем петь,
А вам предлагаем на нас посмотреть!

ПЕСНЯ «ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ»

Казачка Что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мама, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами: солнышко, котенок, зайчик... Ведь вы так называете своих детей?

ИГРА «МАМИН ГОЛОС»

Звучит песня о маме. Дети свободно ходят по залу. С окончанием музыки присаживаются на корточки спиной к мамам. Мама называет своего ребенка нежным словом, тот, реагируя на голос своей мамы, встает и говорит ласковое слово.

Реб. 19 Кто открыл мне этот мир,
 Не жалея своих сил?
 И всегда оберегала?
 Лучшая на свете Мама.

Реб.20 Кто на свете всех милее
 И теплом своим согреет,
 Любит больше, чем себя?
 Это Мамочка моя.

Реб.21 Книжки вечером читает
 И всегда всё понимает,
 Даже если я упряма,
 Знаю, любит меня Мама.

Реб.22 Я шагаю по дорожке,
 Но устали мои ножки.
 Перепрыгнуть через яму
 Кто поможет? Знаю - МАМА.

Реб.23 Без сна ночей прошло не мало,
 Забот, тревог не перечесть
 Большой поклон вам всем, родные мамы –
Все ...За то, что вы на свете есть!

ПЕСНЯ «ДОБРЫЕ СЛОВА»

Методические рекомендации.

В данном сборнике: «Ты, Кубань, ты наша Родина» собраны методические пособия, которые направлены на развитие духовного и нравственного обогащения детей, поддержание стойкого интереса к прошлому своего народа, привитие патриотических чувств к своей Родине, краю, дому, любви к ближним. Они рекомендованы для практической работы музыкальным руководителям, воспитателям детского сада.

Для успешного усвоения детьми предлагаемого материала, закрепления полученных знаний, восприятия себя как части кубанского казачества, причастности к культуре казачества следует:

1. Учитывать возрастные особенности детей. Воспитание и обучение проводить поэтапно, от простого к сложному.
2. Работать в тесной связи с педагогами ДООУ: (на занятиях по ИЗО самостоятельно изображать предметы казачьего быта, расписывать костюмы элементами символики, изготавливать игрушки (лепка, конструирование).
3. Привлекать детей к самостоятельной деятельности: (использовать такие формы работы как игра-драматизация, инсценировка казачьих игр, песен, участие в празднике, развлечении).
4. Побуждать детей к анализу, сравнению культуры казачества Кубани в прошлом и настоящем, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения кубанских казаков в прошлом.
5. Знакомство с бытом казаков путем рассказов, бесед, экскурсий в музей казачества.
6. Поддерживать связь с родителями, бабушками и дедушками, приобщая их к работе (рассказы о прошлом, о традициях казачества, изготовление казачьих костюмов).
7. Встреча с казаками – представителями кубанского народа.

Раскрытие темы способствует решению следующих задач:

- Расширить представления ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
- Закладывать основу духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Создать условия по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.

- Обеспечить условия и формы освоения ребенком способов самостоятельного практического применения знаний в различных видах деятельности ДООУ, семье.
- Содействовать становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.

Вывод: Специфика организации воспитания на основе истории казачества в ДООУ заключается в следующем: направленность воспитания на формирование чувства патриотизма, толерантности, гражданственности; отношение к труду как к самодостаточной ценности; опора на внутрисемейную культуру взаимоотношений детей и родителей, что доказывает особую значимость в жизни детей по нравственно – патриотическому и духовному воспитанию.

Планируемые результаты.

В ходе раскрытия данной темы было отмечено расширение знаний детей о родном крае. Дошкольники получили возможность другими глазами посмотреть на знакомые места, осознать их необычность.

Дети стали открытыми в проявлении чувств: они говорят о своей любви к своей станицы, родной природе, проявляют желание узнавать историю родного края. У детей развилось умение сравнивать и сопоставлять события и явления, появилось разграничение старого и нового, умение воспринимать конкретные исторические события, возрос познавательный интерес.

В процессе работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной у детей обогатился и активизировался словарь, сформировался интерес к исследованию родного края, значительно расширилось представление об окружающем мире.

Список литературы.

1. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Г. П. Попова. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Ватаман В. П. Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. // Дошкольное воспитание, 2001. - № 2.
4. Григорьева Н. Растить гражданина. // Дошкольное воспитание, 2009. – № 3.
5. Замятина Е. Память в наших сердцах. // Дошкольное воспитание, 2007. - № 5.
6. Калугина Н. Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников. // Дошкольное воспитание, 2008. - № 4.
7. Кириллина М. Патриотическое воспитание. // Дошкольное воспитание, 2005. - № 5.
8. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников. // Дошкольное воспитание, 2006. - №5.
9. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю. // Дошкольное воспитание, 2009. - № 2.
10. Мошнина О. Патриотическое воспитание дошкольников. // Дошкольное воспитание, 2011. - № 4.
11. Поштарева Т. Особенности гражданского воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание. - 2009. - №.10.
12. Поштарева Т. Патриотическое воспитание. // Дошкольное воспитание, 2010. - № 7.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Творческое развитие детей

посредством искусства»

Ефимцевой Ирины Викторовны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

• АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ •

Сотникова Инна Николаевна

Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования 5

Купреева Светлана Александровна

Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка» 7

**Пантелеева Ольга Николаевна,
Дорошенко Юлия Валерьевна**

Методические рекомендации по организации работы с дошкольниками в вопросе воспитания толерантности 9

Хачко Елена Владимировна

Развитие мелкой моторики у детей посредством лепки 13

Рыжая Валентина Станиславовна

Коллективное творчество как возможность самореализации на уроке изобразительного искусства 15

Атаманюк Светлана Юрьевна

Эмоции и настроение у детей дошкольного возраста с ОВЗ 18

Заидова Валентина Юрьевна

Исследование сформированности профессиональной идентичности обучающихся в колледже 20

Коровина Ольга Алексеевна

Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье» 22

Пинтусова Наталья Александровна

Формирование здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи 24

Брилева Людмила Николаевна

Творческая мастерская – одна из форм работы с родителями 27

Козинец Елена Николаевна

Развитие творческой активности при обучении английскому языку на начальном этапе 29

Коровина Ольга Алексеевна

Консультация для родителей различными видами детского труда 31

Ефимцева Ирина Викторовна

Творческое развитие детей посредством искусства 32

Зубкова Ольга Викторовна

Су-джок-терапия в работе с детьми дошкольного возраста 33

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСКУССТВА.

Ефимцева Ирина Викторовна,
музыкальный руководитель МБДОУ
детский сад №7,
МО Динской район

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания. С этим связано стремление дать детям знания, научить их читать, писать и считать, а не способность чувствовать, думать и творить. Все чаще наши дети проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны, так как современные игрушки и компьютеры не способны компенсировать отсутствие детского общества, без которого невозможно полноценное психическое и социальное развитие личности ребенка.

Дети, у которых отмечается недостаток наблюдательности, творческой выдумки, как правило, не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса. У некоторых возникают страхи, срывы, заторможенность, а у других, наоборот, развязность и суетливость, у них часто отсутствуют навыки произвольного поведения, недостаточно развиты память и

внимание. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать музыкально – театрализованная деятельность. Именно она, сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, живописи, танца, литературы, обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка и не только вводит детей в мир прекрасного, но и развивает сферу чувств, будит соучастие, сострадание, развивает способность поставить себя на место другого, радоваться и тревожиться вместе с ним.

Гармонизация отношения ребенка с окружающим его миром в дальнейшем послужит ему защитой от социальных и межличностных противостояний. А самое главное – он будет расти любящим, активным, думающим, и чувствительным человеком.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Ефимцевой
(фамилия, имя, отчество)
Ирине

_____ Викторовне

в том, что он (а) с « 5 » марта 2018 г. по « 15 » марта 2018 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
(наименование)
_____ Общество с ограниченной
_____ ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

_____ по программе дополнительного профессионального образования

_____ повышения квалификации «Планирование и
_____ реализация образовательного процесса в ДОО
_____ с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме _____ 72 часа
(количество часов)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200343467

Регистрационный номер _____ 2351 _____

Город _____ Краснодар _____ год _____ 2018 _____



Директор _____ В. Аракелян-Лычак

Секретарь _____ М.А. Федотова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ефимцева Ирина Викторовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 29 04 2020

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор



Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАРЯЖДАРЫ МЕТОДЖИКИ МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ефимцева

(фамилия, имя, отчество)

Ирина Викторовна

с **13 января 2022**

г. по

02 февраля 2022 г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Курильчик И.А.

Регистрационный номер **290324**

ПК 00292114

Город **Смоленск**

Год **2022**



БЛАГОДАРНОСТЬ

И.В. Ефимцевой

музыкальному руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 муниципального образования Динской район

Уважаемая Ирина Викторовна!

Выражаю Вам благодарность за добросовестный труд и большой вклад в развитие образования Динского района, в связи с празднованием Дня учителя.

Желаю Вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, оптимизма, реализации всех намеченных проектов, новых интересных и творческих идей, добра и счастья Вам и Вашим близким.

Глава муниципального образования
Динской район



2019 год
станция Динская

Е.Н. Пергун



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 2.5.09.2019

№ 358-рп

станция Динская

О поощрении педагогических работников
образовательных учреждений муниципального образования
Динской район

В целях поддержки творчески работающих педагогов муниципального образования Динской район, роста престижа учительской профессии, по результатам 2018-2019 учебного года, в соответствии со статьями 31, 65 Устава муниципального образования Динской район, постановлением главы муниципального образования Динской район от 19 ноября 2008 года № 2377 «Об утверждении положений о Почетной грамоте администрации муниципального образования Динской район и Благодарности главы муниципального образования Динской район» (в редакции от 04 сентября 2017 года № 2177):

1. За большой вклад в развитие образования Динского района, в связи с празднованием Дня учителя объявить Благодарность следующим работникам образовательных учреждений муниципального образования Динской район:

1) Бельшевой Светлане Сергеевне – педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»;

2) Бельчанской Ольге Николаевне – учителю начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа № 9»;

3) Блоха Анне Викторовне – заместителю директора по учебно-воспитательной работе бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46 Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»;

4) Бондаренко Татьяне Михайловне – учителю начальных классов и математики бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 39»

КОПИЯ
ВЕРНА



5) Дашьян Лилии Артуриковне – учителю начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»;

6) Денисенко Ольге Александровне – педагогу дополнительного образования, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской»;

7) Джексембекову Олегу Александровичу – учителю физической культуры бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»;

8) Долгановой Елене Александровне – учителю начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Александра Васильевича Суворова»;

9) Дядюшкиной Елене Альбертовне – старшему воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 4»;

10) Ефимцовой Ирине Викторовне – музыкальному руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 муниципального образования Динской район;

11) Кискиной Вере Владимировне – педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»;

12) Кузнецову Алексею Степановичу – директору бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

13) Михайловой Марине Алксандровне – методисту муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»;

14) Мунтян Надежде Александровне – заведующей бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад комбинированного вида № 27»;

15) Невшупа Светлане Семёновне – учителю начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 34»;

16) Приймак Ольге Владимировне – учителю начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» муниципального образования Динской район;

17) Судоргиной Наталье Николаевне – учителю русского языка и литературы бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

КОПИЯ
ВЕРНА



18) Сырых Зинаиде Леонидовне – учителю биологии бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46 Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»;

19) Чистяковой Светлане Гургеновне – воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 66»;

20) Чуть Наталье Валерьевне – учителю-логопеду бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 59»;

21) Шиян Светлане Владимировне – педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской».

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Динской район Е.В. Трофименко.

4. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Основание: письмо заместителя главы администрации муниципального образования Динской район А.А.Фисун от 16.09.2019 № 14-04/1444.

Глава муниципального образования
Динской район



КОПИЯ
ВЕРНА

Е.Н. Пергун

