

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 МО Динской район**

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим Советом  
протокол № 1 от 31.08.2020года



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №7  
И.А. Огренич

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с  
ФГОС ДО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 муниципального образования Динской район (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ №7.

**2. Цель и задачи педагогической диагностики  
(оценки индивидуального развития)**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

### **3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

- 3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
- 3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении (с 07.00 до 19.00 часов, исключая время отведённое на сон).
- 3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.
- 3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методики Н.В. Верещагиной:
  - «Диагностика педагогического процесса во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;
  - «Диагностика педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 4 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;
  - «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;
  - «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина;
  - «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) ФГОС», Н.В. Верещагина.
- 3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
- 3.6. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем по физической культуре оценивается по 4-х бальной шкале:
  - От 3,5 до 4 баллов – оптимальный уровень (превышающий);
  - От 2,4 до 3,49 баллов – высокий уровень;
  - От 1,3 до 2,39 баллов – средний уровень;
  - От 0 до 1,29 баллов – низкий уровень.

#### **4. Контроль**

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим МБДОУ и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение НОД, организации режимных моментов и других видов детской деятельности;
- Проверка документации.

#### **5. Отчётность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старший воспитатель, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

#### **6. Документация**

- 6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляются по необходимости.
- 6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.
- 6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.