

## **Аннотация**

### **к Программе изобразительной студии МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Динской район**

Программа изобразительной студии (далее – Программа) ориентирована на детей с 4 года до 8 лет.

Программа разработана на основе Закона об образовании РФ, Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа направлена на художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 года до 8 лет.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса детей в МБДОУ №7.

В Программе, так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (на этапе перехода к дошкольному возрасту).

Программа построена с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. с целью адаптации детей, поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В Программе взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей построено на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Данный вариант программы полностью соответствует ФГОС ДО. Новизна программы определяется тем, что в ней реализован системно-деятельностный подход к организации целостного развития и воспитания ребенка как субъекта детской деятельности и поведения.

Организация образовательного процесса основана на комплексно-тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью, решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми является продуктивная деятельность.

Решение задач психолого-педагогической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей является приоритетным и осуществляется параллельно с решением основных задач.

В образовательной деятельности используются нетрадиционные методики, т.к. они очень привлекательны для детей, так как открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражение в целом.

## **Цели и задачи реализации Программы**

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

- художественно-эстетическое развитие детей на основе приобретения опыта в соответствующих видах деятельности
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- формирование художественного мышления через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник.
- реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.

### **ЗАДАЧИ:**

**Работа по художественно-эстетическому развитию (ИЗО-студия) направлена:**

1) на расширение задач обязательной части ОП МБДОУ №7:

- задачи, связанные с развитием дошкольников, в том числе:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, к произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, аппликации, художественном труде.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- Воспитание и развитие детей на основе ценностей традиционной культуры кубанского казачества.
- Формирование представлений об истории, культуре и традициях кубанского казачества через изобразительную деятельность, содержащую элементы казачьей культуры. (Концепция развития ...образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества).

- задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для художественно-эстетического развития детей;

2) на использование приемлемых форм работы с детьми на улице, т.к. в связи с климатическими условиями Края, большую часть времени дети находятся на улице.