

	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К Основной образовательной программе среднего общего образования муниципального образовательного учреждения «ГИМНАЗИЯ №5» муниципального образования «Город Саратов» приказ № 406 от 20.05.2019г.
--	---

КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные диктанты по русскому языку 10 - 11 классы

Необыкновенные дни

Воропаев вступил в Бухарест с ещё не зажившей раной, полученной им в бою за Кишинёв. День был ярок и, пожалуй, немного ветрен. Он влетел в город на танке с разведчиками и потом остался один. Собственно говоря, ему следовало лежать в госпитале, но разве улежишь в день вступления в ослепительно белый, кипящий возбуждением город? Он не присаживался до поздней ночи, а всё бродил по улицам, вступая в беседы, объяснял что-то или просто без слов с кем-то обнимался, и его кишинёвская рана затягивалась, точно излечиваемая волшебным зельем.

А следующая рана, случайно полученная после Бухареста, хотя и была легче предыдущей, но заживала необъяснимо долго, почти до самой Софии.

Но когда он, опираясь на палку, вышел из штабного автобуса на площадь в центре болгарской столицы и, не ожидая, пока его обнимут, сам стал обнимать и целовать всех, кто попадал в его объятия, что-то защемило в ране, и она замерла. Он тогда едва держался на ногах, голова кружилась, и холодели пальцы рук - до того утомился он в течение дня, ибо говорил часами на площадях, в казармах и даже с амвона церкви, куда был внесён на руках. Он говорил о России и славянах, будто ему было не меньше тысячи лет.

Наступила тишина, слышно было только, как фыркали и жевали лошади да похрапывали спящие. Где-то плакал чибис и изредка раздавался писк бекасов, прилетавших поглядеть, не уехали ли непрошенные гости.

Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность. Увидел он то же самое, что видел и до полудня: равнину, холмы, небо, лиловую даль. Только холмы стояли поближе, да не было мельницы, которая осталась далеко назад. От нечего делать Егорушка поймал в траве скрипача, поднёс его в кулаке к уху и долго слушал, как тот играл на своей скрипке. Когда надоела музыка, он погнался за толпой жёлтых бабочек, прилетавших к осоке на водопой, и сам не заметил, как очутился опять возле брички.

Неожиданно послышалось тихое пение. Песня, тихая, тягучая и заунывная, похожая на плач и едва уловимая слухом, слышалась то справа, то слева, то сверху, то из-под земли, точно над степью носился невидимый дух и пел. Егорушка оглядывался по сторонам и не понимал, откуда эта странная песня. Потом уже, когда он прислушался, ему стало казаться, что пела трава. В своей песне она, полумёртвая, уже погибшая, без слов, но жалобно и искренне убеждала кого-то, что она ни в чём не виновата, что солнце выжгло её понапрасну; она уверяла, что ей страстно хочется жить, что она ещё молода и была бы красивой, если бы не зной и не засуха. Вины не было, но она всё-таки просила у кого-то прощения и клялась, что ей невыносимо больно, грустно и жалко себя. (По А.П.Чехову) (241 слово)

Опасная профессия

В погоне за интересными кадрами фотографы и кинооператоры часто переходят границу разумного риска.

Не опасна, но почти невозможна в природе съёмка волков. Опасно снимать львов, очень опасно - тигров. Нельзя сказать заранее, как поведёт себя медведь - этот сильный и, вопреки общему представлению, очень подвижный зверь. На Кавказе я нарушил небезызвестное правило: полез в гору, где паслась медведица с медвежатами. Расчёт был на то, что, мол, осень и мать уже не так ревниво оберегает потомство. Но я ошибся... При щелчке фотокамеры, запечатлевшей двух малышей, дремавшая где-то поблизости мать кинулась ко мне, как торпеда. Я понимал: ни в коем случае нельзя бежать - зверь бросится вслед. На месте оставшийся человек медведицу озадачил: она вдруг резко затормозила и, пристально поглядев на меня, кинулась за малышом.

Снимая зверей, надо, во-первых, знать их повадки и, во-вторых, не лезть на рожон. Все животные, исключая разве что шатунов-медведей, стремятся избегать встреч с людьми. Анализируя все несчастия, видишь: беспечность человека спровоцировала нападение зверя.

Издавна придуманы телеобъективы, чтобы снимать животных, не пугая их и не рискуя подвергнуться нападению, чаще всего - вынужденному. К тому же, непуганные животные, не подразумевающие о вашем присутствии, ведут себя естественно. Большинство выразительных кадров добыто знанием и терпением, пониманием дистанции, нарушать которую неразумно и даже опасно.

Путь к озеру

Утренняя заря мало-помалу разгорается. Скоро луч солнца коснётся по-осеннему оголённых верхушек деревьев и позолотит блестящее зеркало озера. А неподалёку располагается озеро поменьше, причудливой формы и цвета: воде в нём не голубая, не зелёная, не тёмная, а буроватая. Говорят, что этот специфический оттенок объясняется особенностями состава местной почвы, слой которой устилает озёрное дно. Оба эти озера объединены под названием Боровых озёр, как в незапамятные времена окрестили их старожилы здешних мест. А к юго-востоку от Боровых озёр простираются гигантские болота. Это тоже бывшие озёра, зараставшие в течение десятилетий.

В этот ранний час чудесной золотой осени мы движемся к озеру с пренеприятным названием - Поганому озеру. Поднялись мы давно, ещё до рассвета, и стали снаряжаться в дорогу. По совету сторожа, приютившего нас, мы взяли непромокаемые плащи, охотничьи сапоги-болотники, приготовили дорожную еду, чтобы не тратить время на разжигание костра, и двинулись в путь.

Два часа пробирались мы к озеру, пытаясь отыскать удобные подходы. Ценой сверхъестественных усилий мы преодолели заросли какого-то цепкого и колючего растения, затем полусгнившие трупцы, и впереди показался остров. Не добравшись до лесистого бугра, мы упали в заросли ландыша, и его правильные листья, как будто выровненные неведомым мастером, придавшим им геометрически точную форму, зашелестели у наших лиц.

В этих зарослях в течение получаса мы предавались покою. Поднимешь голову, а над тобой шумят верхушки сосен, упирающиеся в бледно-голубое небо, по которому движутся не тяжёлые, а по-летнему полувоздушные облачка-непоседы. Отдохнув среди ландышей, мы снова принялись искать таинственное озеро. Расположенное где-то рядом, оно было скрыто от нас густой порослью травы. (247 слов)

Вспоминаю с неизъяснимой радостью свои детские года в старинном помещицком доме в средней полосе России.

Тихий, по-летнему ясный рассвет. Первый луч солнца через неплотно притворённые ставни золотит изразцовую печь, свежавыкрашенные полы, недавно крашенные стены, увешанные картинками на темы из детских сказок.

Какие только переливающиеся на солнце краски здесь не играли! На синем фоне оживали сиреневые принцессы, розовый принц снимал меч, спеша на помощь возлюбленной, голубизной светились деревья в зимнем инее, а рядом расцветал весенний ландыш. А за окном набирает силу прелестный летний день.

В распахнутое настежь старенькое оконце врывается росистая свежесть ранних цветов пионов, светлых и нежных.

Низенький домишко, сгорбившись, уходит, вырастает в землю, а над ним по-прежнему буйно цветёт поздняя сирень, как будто торопится своей бело-лиловой роскошью прикрыть его убожество.

По деревянным нешироким ступенькам балкончика, также прогнившего от времени и качающегося под ногами, спускаемся купаться к расположенной близ дома речонке.

Искупавшись, мы ложимся загорать неподалёку от зарослей прибрежного тростника. Через минуту-другую, задевая ветку густого орешника, растущего справа, ближе к песчаному склону, садится на деревце сорока-болтуня. О чём только она не трещит! Навстречу ей несётся звонкое щебетанье, и, нарастая, постепенно многоголосый птичий гомон наполняет расцвеченный по-летнему ярко сад.

Насладившись купанием, мы возвращаемся назад. Стеклянная дверь, ведущая с террасы, приоткрыта. На столе в простом глиняном горшочке букетик искусно подобранных, только что сорванных, ещё не распустившихся цветов, а рядом, на белоснежной полотняной салфетке, тарелка мёду, над которым вьются с ровным гудением ярко-золотистые труженицы-пчёлки.

Как легко дышится ранним утром! Как долго помнится это ощущение счастья, которое испытываешь лишь в детстве!

Величайшая святыня

Заботами милого друга я получил из России небольшую шкатулку карельской берёзы, наполненную землёй. Я принадлежу к людям, любящим вещи, не стыдящимся чувств и не боящимся кривых усмешек. В молодости это простительно и понятно: в молодости мы хотим быть самоуверенными, разумными и жестокими - редко отвечать на обиду, владеть своим лицом, сдерживать дрожь сердечную. Но тягость лет побеждает, и строгая выдержанность чувств уже не кажется лучшим и главнейшим. Вот сейчас таков, как есть, я готов и могу преклонить колени перед коробочкой с русской землёй и сказать вслух, не боясь чужих ушей: "Я тебя люблю, земля, меня родившая, и признаю тебя моей величайшей святыней".

И никакая скептическая философия, никакой умный космополитизм не заставит меня устыдиться моей чувствительности, потому что руководит мною любовь, а она не подчинена разуму и расчёту.

Земля в коробке высохла и превратилась в комочки бурой пыли. Я пересыпаю её заботливо и осторожно, чтобы не рассыпать зря по столу, и думаю о том, что из всех вещей человека земля всегда была и самой любимой, и близкой.

Ибо прах ты - и в прах обратишься. (По М.А.Осоргину)

Роза

Ранним утром, едва забрезжил рассвет, я возвращался в знакомые места нехоженными тропами. В дали, неясной и туманной, мне уже мерещилась картина родного села. Торопливо ступая по некошеной траве, я представлял, как подойду к своему дому, покосившемуся от древности, но по-прежнему приветливому и дороговому. Мне хотелось поскорее увидеть с детства знакомую улицу, старый колодец, наш палисадник с кустами жасмина и роз.

Погружённый в свои воспоминания, я незаметно приблизился к околице и, удивлённый, остановился в начале улицы. На самом краю села стоял ветхий дом, нисколько не изменившийся с тех пор, как я отсюда уехал. Все эти годы, на протяжении многих лет, куда бы меня ни забросила судьба, как бы далеко ни был от этих мест, я всегда неизменно носил в своём сердце образ родного дома, как память о счастье и весне...

Наш дом! Он, как и прежде, окружён зеленью. Правда, растительности тут стало побольше. В центре палисадника разросся большой розовый куст, на котором расцвела нежная роза. Цветник запущен, сорные травы сплелись на вросших в землю клумбах и дорожках, никем не расчищенных и уже давно не посыпанных песком. Деревянная решётка, далеко не новая, совсем облезла, рассохлась и развалилась.

Крапива занимала целый угол цветника, словно служила фоном для нежного бледно-розового цветка. Но рядом с крапивой была роза, а нечто иное.

Роза распустилась в хорошее майское утро; когда она раскрывала свои лепестки, утренняя роса оставила на них несколько слезинок, в которых играло солнце. Роза точно плакала. Но вокруг всё было так прекрасно, так чисто и ясно в это весеннее утро...

Зорянка

Бывает, что в бору у какой-нибудь золотисто-рыжей сосны из белого соснового тела выпадет сучок. Пройдёт год или два, и эту дырочку оглядит зорянка - маленькая птичка точно такого же цвета, как кора у сосны. Эта птичка натаскает в пустой сучок пёрышек, сенца, пуха, прутиков, выстроит себе тёплое гнёздышко, выпрыгнет на веточку и запоёт. И так начинает птичка весну.

Через какое-то время, а то и прямо тут, вслед за птичкой, приходит охотник и останавливается у дерева в ожидании вечерней зари.

Но вот певчий дрозд, с какой-то высоты на холме первый увидев признаки зари, просвистел свой сигнал. На него отозвалась зорянка, вылетела из гнезда и, прыгая с сучка на сучок всё выше и выше, оттуда, сверху, тоже увидела зарю и на сигнал певчего дрозда ответила своим сигналом. Охотник, конечно, слышал сигнал дрозда и видел, как вылетела зорянка, он даже заметил, что зорянка, маленькая птичка, открыла клювик, но, что она пикнула, он просто не слышал: голос маленькой птички не дошёл до земли.

Птицы уже славили зарю наверху, но человеку, стоящему внизу, зари не было видно. Пришло время - над лесом встала заря, охотник увидел: высоко на сучке птичка свой клювик то откроет, то закроет. Это зорянка поёт, зорянка славит зарю, но песни не слышно. Охотник всё-таки понимает по-своему, что птичка славит зарю, а отчего ему песни не слышно - это оттого, что она поёт, чтобы славить зарю, а не чтобы самой славиться перед людьми.

И вот мы считаем, что, как только человек станет славить зарю, а не зарёй сам славиться, так и начинается весна самого человека. Все наши настоящие любители-охотники, от самого маленького и простого человека до самого большого, только тем и дышат, чтобы прославить весну. И сколько таких хороших людей есть на свете, и никто из них ничего хорошего не знает о себе, и так все привыкнут к нему, что никто и не догадывается о нём, как он хорош, что он для того только и существует на свете, чтобы славить зарю и начинать свою весну человека.

Тесты

Тест в формате ЕГЭ

1. Задание 1 Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Фрегат по своему строению и повадкам больше похож на сокола или орла, нежели на морскую птицу, поэтому моряки называют его морским соколом или фрегат-орлом.

2) Фрегат по своему строению и повадкам немало напоминает пеликана, хотя сильно отличается от других водоплавающих птиц.

3) И по строению, и по повадкам фрегат, которого обычно причисляют к пеликанам, больше похож на сокола или орла, оттого моряки часто называют эту птицу морским соколом или фрегат-орлом.

4) Нижние конечности фрегата оканчиваются острыми когтями, что позволяет ему, подобно орлу, крепко вцепляться в добычу.

5) Фрегат, в отличие от других океанских птиц, не способен держаться на воде, поскольку его лапы не похожи на ластообразные конечности водоплавающих птиц.

(1)Хотя фрегата обычно причисляют к пеликанам, он почти ничем не похож на эту неуклюжую, напоминающую домашнего гуся птицу и существенным образом отличается от прочих океанских птиц. (2)По своему строению фрегат похож на крупного сокола или даже на орла: его нижние конечности оканчиваются не перепончатой утиной ластой, а острыми когтями, что не позволяет фрегату держаться на воде, но помогает ему смертельной хваткой вцепляться в добычу. (3)<...> он и в повадках своих очень походит на сокола и орла, поэтому моряки зовут фрегата морским соколом или фрегат-орлом.

2. Задание 2 Самостоятельно подберите сочетание слов, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

3. Задание 3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДЕРЖАТЬСЯ. Определите, в каком значении это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ДЕРЖАТЬСЯ, несов.

1) Сохранять какое-н. положение, ухватившись за что-н. *Д. руками за перила.*

2) Стараться сохранить, удержать для себя. *Д. за старую должность.*

3) Находиться, стоять в каком-н. положении. *Д. на льду.*

4) Направляться соответственно чему-н., двигаться в каком-н. направлении. *Д. правого берега.*

5) Вести себя каким-н. образом. *Д. уверенно.*

4. Задание 4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) аэропортЫ 2) отозвалА 3) взяла 4) навЕрх 5) вернА

5. Задание 5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

СЫТНЫЙ тётушкин суп понравился всем детям.

Он был СКРЫТНЫМ человеком и никому не доверял своих секретов.

На краю города сохранился старый ЯБЛОЧНЫЙ сад с раскидистыми деревьями.

Выступление юного скрипача было настолько ЭФФЕКТНЫМ, что публика аплодировала стоя.

В читальном зале хранятся ГОДОВЫЕ подшивки газет и журналов.

6. Задание 6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово. **Снова и опять всё повторялось: уговоры, обещания, слёзы.**

7. Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

горные ИНЖЕНЕРЫ СЕМИСТАМИ тоннами ЖЁСТЧЕ дерева
пять АБЗАЦЕВ ОБОИХ учеников

8. Задание 8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом | 1) Те, кто посетил авиасалон фотовыставку «Карусель», не остались равнодушными. |
| Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | 2) По мнению Льва Толстого, что «сколько сердец — столько родов любви». |
| В) ошибка в построении предложения с однородными членами | 3) Читая исторические романы, события прошлых лет словно оживают в памяти. |
| Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом | 4) Старый принцип разработчиков компьютеров, который постепенно перешел в международный фольклор, гласит: «Человек думает, компьютер работает». |
| Д) неправильное построение | 5) Загранпаспорт необходимо заменить по истечению срока его действия. |
| | 6) Работа, требующая интеллектуальных усилий, благотворно |

предложения с косвенной речью сказывается на умственной деятельности человека, помогая сохранить ясность ума до глубокой старости.

7) В фабулу романа включены факты, не только не соответствующие действительности, а также воспринимаемые как просто нелепые.

8) Беловежская пуца является уникальным и крупнейшим массивом древних лесов, типичных для равнин Средней Европы.

9) Современная молодежь для физического самосовершенствования выбирают фитнесцентры по месту жительства.

9. Задание 9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) заж..мать, отв..рить (овоци), прим..рение (сторон) 2) к..сички, оз..рение, г..ревать
3) оп..раться, зар..сли, прик..снуться 4) изл..жить, несг..раемый,

пон..мание

- 5) п..рила, зам..реть, ст..листический

10. Задание 10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

- 1) п..иск, неп..ддающийся, от..двинуть; 2) ра..бросать, и..пуганный, бе..вольный;
3) пр..следовать, пр..милый, пр..смыкающийся; 4) с..еденный, сер..ёзный, ад..ютант;
5) нап..следок, н..слаждаться, д..браться.

11. Задание 11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) накапл..вать, улыбч..вый; 2) податл..вый; нул..вой
3) се..вший, перекле..вать 4) сид..вший, потч..вать
5) выздоров..ть, смекал..стый

12. Задание 12 Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) посвяща..щий, гас..щий 2) жал..щие, хран..щие
3) (окно) свет..тся, хран..мый 4) сутул..щийся, бре..щий
5) мол..щийся, убира..щий

13. Задание 13 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Этот никому (НЕ)ЗНАКОМЫЙ человек вёл себя так, будто он всех до одного хорошо знает.

Денег нашему герою постоянно (НЕ)ХВАТАЛО, потому что тратились они быстро и бестолково.

Сегодняшний спектакль оказался ничуть (НЕ)ИНТЕРЕСНЕЕ вчерашнего.

(НЕ)УМЕЮЩИЙ выступать на публике, Демидов очень волновался перед собранием.

Я не знал, как начать разговор в столь (НЕ)ПРИВЫЧНОЙ обстановке.

14. Задание 14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Письменный язык хоть и оживляется (ПО)МИНУТНО выражениями, рождающимися в разговоре, но не должен отрекаться от приобретённого им (В)ТЕЧЕНИЕ веков.

Нужно, ЧТО(БЫ) каждая фраза выражала мысль или образ, и (ПРИ)ТОМ максимально точно и полно.

(ВО)КРУГ было ТАК(ЖЕ) тихо, как и накануне.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего пути по лесу Егор шёл молча, бесшумно, поднимая (ПО)ВЫШЕ ноги, дабы не зацепиться за что-нибудь.

Изредка налетавший ветерок пощипывал лицо, было (ПО)ЗИМНЕМУ морозно, (ЗА)ТО красота повсюду была необыкновенная.

15. Задание 15 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В лавке было немало интересных вещей: стари(1)ые кофейники, маленькие серебря(2)ые ложки, фарфоровые тарелки, украше(3)ые разноцветными узорами.

16. Задание 16 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Лес пахнет хвоей и прелой листвой и убаюкивает нас шумом ветра в кронах деревьев.

2) К зимовке можно добраться на собаках либо на оленях.

3) Туман постепенно окутал не только старый причал но и весь город.

4) Луна спряталась за тучами и над морем поднялся туман.

5) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и снова поднялся на палубу.

17. Задание 17 Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

18. Задание 18 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Экскурсия (1) дорогие мои (2) была великолепной, а (3) значит (4) друзья (5) мы (6)непременно (7) съездим туда все вместе.

19. Задание 19 Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнечным и ясным утром Володя и Лида шли по красивой аллее (1) в глубине (2) которой (3) виднелось двухэтажное белое здание (4) и мило беседовали.

20. Задание 20 Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Может так случиться (1) что (2) пока остальные ребята будут готовить свои костюмы к выступлению (3) нам придётся заниматься совсем другими делами (4) чтобы успеть к премьере.

21. Задание 21 Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. 2) Два ряда тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. 3) Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. 4) Было тихо и темно, только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался в сетях паука. 5) Направо, в старом фруктовом саду, нехотя пела иволга, должно быть, тоже старая. 6) Передо мной неожиданно открылся чудесный вид: широкий пруд, деревня на том берегу, высокая узкая колокольня. 7) На ней горел крест. (По А. П. Чехову)

22. Задание 22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Сказав: "Мне будет оч-чень приятно", молодой человек сказал правду.
- 2) Все некрасивые девушки умны и умеют за себя постоять.
- 3) Девушка поняла, с какой целью её пригласил танцевать этот красавец.
- 4) Неожиданное поведение девушки обескуражило кавалера.
- 5) Рассказчик навсегда запомнил глаза и взгляд этой девушки.

(1)Я видел это на пригородной танцплощадке. (2)Весёлый, горбоносый, гибкий, с фиолетовым отливом чёрных глаз, он пригласил её танцевать с таким зверским, жадным видом, что она испугалась даже, глянув на него жалким, растерянным взглядом некрасивой девушки, которая не ожидала к себе внимания.

(3)— Что вы, что вы!

(4)— Раз-решите? — повторил он настойчиво и показал крупные белые зубы деланной улыбкой. (5)— Мне будет оч-чень приятно.

(6)Она оглянулась по сторонам, будто в поиске помощи, быстро вытерла платочком пальцы, сказала с запинкой:

(7)— Наверно, у нас ничего не получится. (8)Я плохо...

(9)—Ничего. (10)Прошу. (11)Как-нибудь.

(12)Красавец танцевал бесстрастно, щегольски и, полный холодного высокомерия, не глядел на неё, она же топталась неумело, мотая юбкой, нацелив напряжённые глаза ему в галстук, и вдруг толчком вскинула голову — вокруг перестали танцевать, выходили из круга,

послышался свист; за ними наблюдали, видимо, его приятели и делали замечания с едкой насмешливостью, передразнивали её движения, трясась и корчась от смеха.

(13)Её партнёр каменно изображал городского кавалера, а она всё поняла, всю непростительную низость, но не оттолкнула, не выбежала из круга, только сняла руку с его плеча и, ало краснея, постучала пальцем ему в грудь, как обычно стучат в дверь. (14)Он, удивлённый, склонился к ней, поднял брови, она снизу вверх медленно посмотрела ему в зрачки с непроницаемо-презрительным выражением опытной красивой женщины, уверенной в своей неотразимости, и ничего не сказала. (15)Нельзя позабыть, как он переменялся в лице, потом он отпустил её и в замешательстве как-то чересчур вызывающе повёл к колонне, где стояли её подруги.

(16)У неё были толстые губы, серые и очень большие, словно погружённые в тень диковатые глаза. (17)Она была бы

некрасивой, если бы не тёмные длинные ресницы, почти жёлтые ржанные волосы и тот взгляд снизу вверх, преобразивший её в красавицу и навсегда оставшийся в моей памяти.

(По Ю.В. Бондареву*)

* *Юрий Васильевич Бондарев* (род. в 1924 г.) — русский писатель, сценарист, автор многочисленных произведений о Великой Отечественной войне.

23. Задание 23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 15 содержит объяснение того, о чём говорится в предложениях 4–11.
- 2) Предложение 12 содержит рассуждение.
- 3) В предложении 16 представлено описание.
- 4) Предложение 17 включает описание.
- 5) Предложение 14 включает описание

24. Задание 24 Из предложения 15 выпишите фразеологизм.

25. Задание 25 Среди предложений 7–15 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения и контекстного синонима. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

26. Задание 26

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Ю. Бондарев действительно говорит лишь об одном мгновении, но оказывается, что иногда этого бывает достаточно, чтобы понять истину. Текст построен на таком приёме, как (А)_____ («красавец танцевал... щегольски...» — «она же топталась неумело...» в предложении 12). Синтаксическое средство — (Б)_____ («отпустил её и повёл к колонне» в предложении 15) и

троп — (В)_____ («с зверским, жадным видом» в предложении 2) — дают нравственную оценку герою текста. Кульминационное значение приобретает предложение 13, в котором троп — (Г)_____ («как обычно стучат в дверь») — помогает автору подчеркнуть смысл поступка девушки».

Список терминов:

- 1) сравнение
- 2) противопоставление
- 3) эпитет
- 4) литота
- 5) метонимия
- 6) парцелляция
- 7) ряд однородных членов
- 8) лексический повтор
- 9) риторический вопрос

Ответы

1	24
2	Поэтому неслучайно
3	3
4	нарвала
5	демократичное
6	ледяной
7	наиболееуспешно успешнее успешно
8	47831
9	13
10	15
11	435
12	34
13	неисследованной
14	совсемнаперекор
15	23
16	35
17	13
18	23
19	14
20	145
21	36
22	234
23	134
24	неработаетпохоронит

25	28
26	6547

Тесты на повторение изученных правил и тем

Тест 1.

1. В каком слове все согласные мягкие?

- 1) жизнь 2) приятель 3) степь 4) пишешь

2. В каком предложении слово «хлеб» употреблено в значении «пропитание»?

- 1) Хлеб убрали и завезли на элеватор.
2) Не хлебом единым жив человек.
3) Мой брат любит ржаной хлеб.
4) Эта работа - верный хлеб.

3. Какое из слов не имеет окончания?

- 1) ответственность 2) заслушав 3) разыгравшийся 4) учитель

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Окончив школу*

- 1) нас направили в училище 2) нам выдали аттестат. 3) многие поступают в институт. 4) учителя советовали мне учиться дальше.

5. Каким способом образовано слово «безответственность»?

6. Укажите словосочетание со связью *примыкание*.

- 1) этому морю 2) глядя на них
3) запахло серой 4) очень далеко

7. Найди безличное предложение.

- 1) Не могу понять простых вещей.
2) Стучат во все двери.
3) Тебе можно только позавидовать.
4) Холодная парижская осень.

8. Найдите местоимение.

- 1) всякий 2) именно 3) весьма 4) чтобы

9. Укажи предложение пунктуационной ошибкой.

- 1) Степь как море. 2) Не кричи так жалобно кукушка.
3) Ничего не видно: ни скал, ни лесов.
4) Сосна - дерево долговечное.

Ответы: 1-1, 2-3, 3-2, 4-3, 5- приставочный, 6-4, 7 -3, 8-1, 9-2

Тест 2.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) В (не)оглядно знойных облаках пыли, задыхаясь, потонули станичные сады, улицы, хаты, плетни, и лишь остро выглядывают верхушки пирамидальных тополей.

(2) Отовсюду многоголосо несется говор, гул, собачий лай, лошадиное ржание, лязг железа, детский плач, густая брань, бабьи переклики, охриплые забубенные песни под пьяную гармонику. Как будто громадный невиданный улей, потерявший матку, разноголосо и растерянно гудит нестройным больным гудом.

(3) Эта безграничная горячая муть поглотила и степь до самых ветряков на кургане, - и там несмолкаемо-тысячеголосое царство.

(4) Только пенисто-клокочущую реку холодной горной воды, что кипуче несется за станицей, не в силах покрыть удушливые облака. Вдали за рекой синеющими громадами загораживают полнеба горы.

(5) Удивленно плавают в сверкающем зное, прислушиваясь, рыжие степные разбойники-коршуны поворачивая кривые носы, и ничего не могут разобрать - не было еще такого. Но их как будто кто-то гон...т сюда.

(А. Серафимович).

1. Смысловой тип данного текста - это:

а) повествование; б) описание; в) рассуждение.

2. Текст относится к следующему стилю:

а) официально-деловому; б) разговорному; в) научному, г) художественному.

3. Во втором абзаце текста используется:

а) метафора; б) сравнение; в) олицетворение; г) эпитет.

4. Синонимом к слову *сверкающем* (5-й абзац) является:

а) палящий; б) яркий; в) удушающий; г) тяжелый.

5. Стилистическая окраска подчеркнутых в тексте слов:

а) книжная; б) просторечная; в) разговорная; г) высокая.

6. Количество букв и количество звуков не совпадают в слове:

а) задыхаясь; б) собачий; в) ржание; г) рыжие.

7. Слово *растерянно* образовано следующим способом:

а) суффиксальным; б) приставочным; в) приставочно-суффиксальным;

г) путём перехода из одной части речи в другую.

8. Слово *(не)оглядно* пишется:

а) слитно, так как его можно заменить синонимом без "не";

б) слитно, так как без "не" не употребляется;

в) раздельно, так как подразумевается противопоставление

9. Окончание *ит* в форме 3-го лица единственного числа имеет глагол:

а) выглядывать; б) поглотить; в) загораживать; г) гнать.

10. Наречием является следующее слово из текста:

- а) задыхаясь; б) лишь; в) отовсюду; г) как будто; д) только;
- е) удивлённо.

Ответы

1-б, 2-г, 3-б, 4-б, 5-б, 6-г, 7-а, 8-б, 9-г, 10-в

Тест 3 (повторение орфографии)

1. Буква о пишется в слове(-ах):

- а) прев...сходный материал; б) диап...зон; в) пл...вчиха; г) ур...вновешенность;
- д) прик...сновение.

2. Буква и пишется в слове (-ах):

- а) соч...тание; б) пр...клонение; в) зан...мательный; г) в...трина;
- д) бюлл...тень.

3. На месте пропуска пишется е в слове(-ах):

- а) был в настроени...; б) он выдерж...т; в) о недоразумени...; г) по алле...;
- д) печь пыш...т.

4. -Н- пишется в слове (-ах):

- а) стриже...ый коротко; б) златотка...ый; в) восторже...о слушал; г) на улице ветре...о; д) немудрё...ый.

5. Ни пишется в предложении(-иях).

- а) Н... к кому не обращался за советом.
- б) Н... один так и не пришёл.
- в) Как только мы его н... уговаривали!
- г) Н... свет н... заря мы отправились в путь.
- д) Н... ты один об этом говорил.

6. Через дефис пишется слово:

- а) (пол)яблоневого сада; б) (пол)арбуза; в) беспокоиться (по)пусту;
- г) (средне)азиатский; д) (бледно)голубой.

7. Слово (-а) пишет(-ут)ся слитно:

- а) он имел (в)виду следующее; б) поговоришь (на)счёт поездки;
- в) (в)продолжение всего часа; г) так(же) сделали, как и мы;
- д) (по)этому и опоздали.

8. Пунктуационная ошибка допущена в предложении(-иях).

- а) Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа.
- б) Сосновый бор, протянувшийся по левому берегу реки - моё любимое место отдыха.
- в) Капли мёда - словно янтарь.
- г) Во время полярной ночи снег был красный, лёд густо-синий, а небо белое.

9. Пунктуационная ошибка допущена в предложении(-иях).

- а) У всех присутствующих сложилось о нём впечатление как о крайне серьёзном человеке.
- б) Он, вряд ли, окажет нам помощь.
- в) Как руководитель проекта он должен был тщательно разработать план и обсудить его с коллективом.
- г) Вы, я вижу, такой же энергичный, как и ваш предшественник.

10. Чужая речь неправильно оформлена в предложении.

- а) По мнению А. С. Пушкина, «чтение - вот лучшее учение».
- б) Римский горист Домиций Ульпиан утверждал: «По естественному праву все люди рождаются свободными».
- в) «Хорошо посмеётся тот, кто посмеется последним», - писал французский писатель Флориан.
- г) Немецкий философ Г. Лихтенберг писал, что: «Гении прокладывают дороги в науках, а люди, обладающие умом и вкусом, разравнивают их и украшают».

11. Пунктуационная ошибка допущена на месте цифры.

Помню (1), как ребёнком впервые привезла меня мама на свою Родину (2), как текли слёзы по ее счастливому лицу (3), как долго молчали мы на пригорке с берёзами (4), и(5), ветер ласкал нас.

12. В предложении допущена ошибка:

- а) орфографическая; б) пунктуационная; в) речевая; г) нет ошибок.

Но сегодня можно сказать и о чувствах миллионов людей на нашей планете близко к сердцу принявших трагедию, обрушенную стихией на Армению.

13. Неправильно поставлено ударение в слове:

- а) звонЯт; б) блюдА; в) тУфля; г) свЕкла.

14. Нулевое окончание в форме родительного падежа множественного числа имеет(-ют) существительное(ые):

- а) макароны; б) брызги; в) носки; г) консервы.

15. Значение слова указано неверно в примере.

- а) Дипломант - человек, действующий тонко, умело.
- б) Меценат - богатый покровитель наук и искусств.
- в) Аллегро - музыкальная пьеса или часть музыкального произведения в медленном темпе.
- г) Искусно исполнять роль - мастерски исполнять роль.

16 В каком словаре может быть помещена следующая словарная статья?

Касса, с эпохи Петра 1. Через польское *Kasa* или немецкое *Kasse* или прямо из итальянского *cassa* от латинского *capra* "футляр".

- а) орфографическом; б) орфоэпическом; в) словообразовательном;

г) толковом; д) этимологическом.

Ответы:

1-авд, 2- вг, 3-г, 4-бгд, 5- абвг, 6-бд, 7-бд, 8-бв, 9-бв, 10-аг, 11-5,12-б, 13-б, 14-аб, 15-ав, 16-д

Литература. 10-11 классы

10 класс

А.Н.Островский «Гроза»

Задание: кто произносит (о себе, о других героях) приведенные ниже реплики в пьесе А. Островского «Гроза». Выбрать нужный ответ, указав соответствующую букву.

1.(Герой о себе.) «Вот, братец ты мой, пятьдесят лет я каждый день гляжу за Волгу и всё наглядеться не могу».

А). Тихон, сын Кабановой

В). Кудряш, конторщик Дикого

Б). Борис, племянник Дикого

Г). Кулигин, часовщик-самоучка

2. О ком сказано: « Уж такого-то ругателя...поискать еще! Ни за что человека оборвет».

А). Шапкин, мещанин

В). Тихон, сын Кабановой

Б). Дикой, купец

Г). Кулигин, мещанин

3. (Герой о себе). «Я грубиян считаюсь; за что ж он меня держит? Стало быть, я ему нужен. Ну , значит, я его и не боюсь, а пушай он меня боится».

А). Дикой , купец

В). Кулигин, мещанин

Б). Кудряш, конторщик Дикого

Г). Борис, племянник Дикого

4. (Герой о себе). «Раз тебе сказал, два тебе сказал: « Не смей мне навстречу попадаться»; тебе всё нейдет! Мало тебе места-то ?...Тыфу ты, проклятый!»

А). Шапкин, мещанин

В). Дикой, купец

Б). Тихон, сын Кабановой

Г). Кулигин, мещанин

5. (Герой о себе). «Я было хотел все это стихами изобразить...По-старинному, сударь. Поначитался-таки Ломоносова, Державина... Мудрец был Ломоносов, испытатель природы...А ведь тоже из нашего, из простого звания».

А). Кудряш, конторщик Дикого

В). Тихон, сын Кабановой

Б). Кулигин, мещанин

Г). Шапкин, мещанин

6. (Герой о себе). «Мне ли уж нежности заводить? Загнан, забит, а тут еще сдуру-то влюбляться вздумал. Да в кого? В женщину, с которой даже и поговорить-то никогда не удастся!»

А). Тихон, сын Кабановой

В). Кудряш, конторщик Дикого

Б). Дикой, купец

Г). Борис, племянник Дикого

7. Кто произносит слова: « Что ты сиротой-то прикидываешься? Что ты нюни-то распустил? Ну какой ты муж? Посмотри на себя! Станет ли тебя жена бояться после этого?»

А). Дикой, купец

В). Борис, племянник Дикого

Б). Варвара, сестра Тихона

Г). Кабаниха, богатая купчиха

8. (Герой о себе). «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить. Где уж мне своей волей жить!»

А). Тихон, сын Кабановой

В). Борис, племянник Дикого

Б). Варвара, дочь Кабановой

Г). Феклуша, странница

9. (Герой /героиня/ о себе). « ...отчего люди не летают так, как птицы? Знаешь, мне иногда кажется, что я птица. Когда стоишь на горе, так тебя и тянет лететь».

А). Борис, племянник Дикого

В). Варвара, дочь Кабановой

Б). Катерина, жена Тихона

Г). Кулигин, мещанин

10. (Героиня о себе и таких, как она). « А по-моему: делай, что хочешь, только бы шито да крыто было».

А). Катерина, жена Тихона

В). Кабаниха, богатая купчиха

Б). Феклуша, странница

Г). Варвара, дочь Кабанихи

Ответы:

1 – В 2 – Б 3 – Б 4 – В 5 – Б 6 – Г 7 - Г 8 – А 9 – Б 10 – Г

Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание». Тест

1.Ф.М.Достоевский написал:

А) «Бедная Лиза» Б) «Бедные люди» В) «Бедность не порок»

2. Герой романа «Преступление и наказание» совершает убийство старухи-процентщицы ради:

А) денег Б) оправдания своей теории В) близких ему людей: матери и сестры Г) семьи Мармеладовых

3. Описание чьей комнаты приведено ниже:

«Это была крошечная клетушка, шагов в шесть длиной, имевшая самый жалкий вид с своими желтенькими, пыльными и всюду отстававшими от стены обоями, и до того низкая, что чуть-чуть высокому человеку становилось в ней жутко, и все казалось, что вот-вот стукнешься головой о потолок».

А) Сони Мармеладовой Б) Лужина В) Разумихина Г) Раскольникова

4. Укажите причину ареста Ф.М.Достоевского:

А) членство в антиправительственном кружке Петрашевского

Б) публикация романа «Бедные люди»

В) открытый призыв к свержению самодержавия

Г) совершение уголовного преступления

5. Укажите имя и отчество Раскольникова:

А) Роман Родионович Б) Григорий Романович

В) Родион Романович Г) Григорий Родионович

6. Укажите, как звали старуху-процентщицу:

А) Александра Ивановна Б) Алена Ивановна

В) Елизавета Ивановна Г) Анастасия Ивановна

7. Кто взял на себя вину Раскольникова:

А) Разумихин Б) маляр Миколка В) Соня Мармеладова Г) Аркадий Свидригайлов

8 После совершения преступления Раскольников ищет сочувствия у Сони, потому что:

А) она тоже «переступила» нормы человеческой морали

Б) она не выдаст его

В) она сможет понять Раскольникова

Г) ему больше не к кому пойти

9. Когда был опубликован роман «Преступление и наказание»:

А) в 1859г. Б) в 1865г В) в 1861г. Г) в 1866г.

Ответы

1-б, 2б, 3г, 4а, 5в, 6б, 7б, 8ав 9г

Л.Н.Толстой «Война и мир»

1.О какой семье в романе можно сказать «семья-сердце»:

А)Болконских Б)Курагиных В)Ростовых

2.Из какой семьи происходил Андрей Болконский:

А)княжеской Б)графской В)помещичьей

3.Как звали сестру Андрея Болконского:

А)Марья Б)Наталья В)Анна

4.С кем на своём первом балу танцевала Наташа Ростова:

А)Пьер Безухов Б)Андрей Болконский В)Анатолий Курагин

5.В связи с чем Пьер Безухов вернулся из-за границы:

А)окончание учёбы Б)тоска по родине В)болезнь отца

6.О ком из своих детей Василий Курагин говорил «дурак покойный»:

А)Анатолий Б)Элен В)Ипполит

7.Из-за чего Элен Курагина вышла замуж за Пьера Безухова:

А)из-за любви Б)из-за чувства долга В)из-за денег

8.Кто был настоящим другом Пьера Безухова:

А)Долохов Б)Андрей Болконский В)Анатолий Курагин

9.Какова одна из причин ухода Андрея Болконского на войну 1805 года:

А)чувство долга Б)романтика В)поиск славы

10.Во время какого сражения был ранен Андрей Болконский, подхвативший знамя:

А)Шенграбенское Б)Аустерлицкое В)Бородинское

1	В
2	А
3	А
4	Б
5	В
6	В
7	В
8	Б
9	В
10	Б

11 класс

Тестирование по творчеству Бунина и Куприна.

1. Символ – это:

- а) поэтический образ, выражающий суть какого-либо явления;
- б) подробность пейзажа, портрета, интерьера, выделенная писателем с целью подчеркнуть ее особенное, избирательное значение;
- в) слово или оборот в иносказательном значении;
- г) художественный прием, основанный на преувеличении.

2. Конфликт художественного произведения – это:

- а) ссора двух героев;
- б) столкновение, противоборство, на которых построено развитие сюжета;
- в) наивысшая точка развития сюжета;
- г) неприятие произведения критиками и читателями.

3. Композиция это:

- а) эпизод литературного произведения;
- б) организация отдельных элементов, частей и образов художественного произведения;
- в) основной вопрос, поставленный в литературном произведении;
- г) столкновение, противоборство персонажей.

4. Кто из героев произведений Куприна в своем монологе несколько раз повторяет евангельское «Да святится имя Твое»? Кому адресованы эти слова?

- а) Соломон – Суламифи;
- б) Желтков – Вере Шеиной;
- в) Желтков – Богу;
- г) Ромашов – Шурочке.

5. Из какого произведения Бунина взяты строки: *«Эти дни были так недавно, а меж тем мне кажется, что с тех пор прошло чуть не целое столетие. Перемерли старики в Выселках, умерла Анна Герасимовна, застрелился Арсений Семеныч... Наступает царство мелкопоместных, обедневших до нищенства»?*

- а) «Антоновские яблоки»;
- б) «Окаянные дни»;
- в) «Темные аллеи»;
- г) «Господин из Сан-Франциско».

6. Отметьте произведения Бунина, главной темой которых является любовь.

- а) «Чистый понедельник»;
- б) «Суходол»;
- в) «Таня»;
- г) «Легкое дыхание».

7. Кто из героев И. А. Бунина *«ехал в старый свет на целых два года с женой и дочерью, единственно ради развлечения»?*

- а) Арсений Семеныч;
- б) господин из Сан-Франциско;
- в) Малютин;
- г) корнет Елагин.

8. Кто из героев Куприна, подобно А. Болконскому из романа Л. Толстого «Война и мир», мечтает о подвиге?

- А) Иван Тимофеевич («Олеся»);
- б) Ромашов («Поединок»);
- в) Николаев («Поединок»);
- г) Соломон («Суламифь»).

9. Из какого произведения Бунина взяты эти строки: *«Теперь это легкое дыхание снова расселялось в мире, в этом облачном небе, в этом холодном весеннем ветре»?*

- а) «Темные аллеи»;
- б) «Легкое дыхание»;
- в) «Антоновские яблоки»;
- г) «Суходол».

10. О какой героине А. Куприн говорит, что в ней живут сразу «два человека: один с сухим эгоистичным умом, другой – с нежным и страстным сердцем»?

- а) Об Олесе («Олеся»);
- б) о В. Шеиной («Гранатовый браслет»);
- в) о Шурочке («Поединок»);
- г) об А. Шеиной («Гранатовый браслет»).

11. С каким музыкальным произведением у Веры Шеиной, героини повести Куприна «Гранатовый браслет», связаны слова: «Да святится имя Твое»?

- а) «Лунная соната» Бетховена;
- б) «Реквием» Моцарта;
- в) «Прелюдия» Шопена;
- г) «Соната № 2» Бетховена.

12. Какой художественной деталью завершается повесть Куприна «Олеся»?

- а) письмо к возлюбленному;
- б) букет полевых цветов;
- в) косынка Олеси;
- г) нитка красных бус.

13. Какой литературный жанр преобладал в творчестве И. Бунина?

- а) повесть;
- б) роман;
- в) очерк;
- г) новелла.

14. Какова основная идея рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?

- а) описание путешествия богатого американского туриста через Атлантику в Европу;
- б) разоблачение революции в России;
- в) философское осмысление человеческого существования в целом;
- г) восприятие американцами Советской России.

15. Нобелевская премия была получена Буниным:

- а) в 1925 г. за рассказ «Солнечный удар»;
- б) в 1915 г. за рассказ «Господин из Сан-Франциско»;
- в) в 1933 г. за роман «Жизнь Арсеньева»;
- г) в 1938 г. за цикл рассказов «Темные аллеи».

16. Кому из героев рассказа Куприна «Гранатовый браслет» принадлежат следующие слова: *«Любовь должна быть трагедией. Величайшей тайной в мире! Никакие жизненные удобства, расчеты и компромиссы не должны ее касаться»*?

- а) князю Шеину;

- б) чиновнику Желткову;
- в) генералу Аносову;
- г) Вере Шеиной.

17. Из какого источника был взят А. Куприным сюжет рассказа «Суламифь»?

- а) древняя легенда;
- б) Библия (Ветхий завет);
- в) авторский замысел;
- г) исландские саги.

18. Почему расстаются герои повести А. Куприна «Олеся»?

- а) Иван Тимофеевич уехал в Петербург по делам службы;
- б) Олеся полюбила другого человека;
- в) Олеся вынуждают покинуть родные места;
- г) урядник обвинил Олеся в воровстве.

Ответы:

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	б	б	б	а	а в г	б	б	б	в
	12	13	14	15	16	17	18		
	г	а	в	в	в	б	в		

Сочинение – тест по творчеству Владимира Маяковского.

Владимир Маяковский- русский поэт _____века. Он родился в _____году в Грузии, в селе _____ Кутаисской губернии. После смерти отца семья переехала в _____. Здесь Маяковский занимался _____ деятельностью, _____ раза был арестован. В 1910 году Владимир Маяковский был освобождён из _____ тюрьмы, в которой провёл _____ месяцев.

Выход Маяковского из тюрьмы был в полном смысле выходом в _____. Он поступил в Московское училище _____. Ситуация в стране поставила молодого человека перед выбором – старая жизнь и старое искусство или новая жизнь и новое искусство. Маяковский выбрал _____ как творчество будущего во всех сферах бытия.

В дореволюционном творчестве – доходящая до крика исповедь поэта, воспринимающего действительность как _____(трагедия «Владимир Маяковский»,1914,

поэмы «Облако в штанах», 1915, «Флейта-позвоночник», 1916, «Человек» (1916-1917). Лирический герой ранних стихотворений В. Маяковского мучительно и напряжённо стремится познать _____. Порой он сознательно противопоставляет себя чуждому ему окружающему _____.

Поэт использует характерное качество гротеска – сочетание правдоподобности и _____.

Центральным произведением дооктябрьского творчества В. В. Маяковского стала поэма «_____», которая сначала называлась «Тринадцатый апостол»). В ней отражены все основные темы и мотивы лирики 1910-х годов. Поэтом отвергается традиционное _____, _____, _____, _____.

Центральная тема поэмы – тема _____. «Громада любовь» лирического героя не находит отклика в окружающем _____, это любовь особого рода, любовь ко всему существу. Но в мире пошлости не может быть истинной любви, поэтому герой поэмы воспринимает мир как хаос, а «громада любовь» соединяется у него с «громадой – ненавистью».

Уже в предоктябрьские годы Маяковский выступает как сатирик. Он создаёт сатирические _____.

Поэт восторженно приветствовал _____ революцию. С этого момента начинается новый этап в творчестве В. Маяковского. Поэт убеждён, что революция и поэзия нужны друг другу, верит в действенность слова: «Я знаю силу слов, я знаю слов набат...».

С именем Маяковского прочно связано представление о поэте – новаторе. Он превратил поэзию в активную участницу митингов, демонстраций, лозунгов, диспутов. Поэзия вышла на _____, обратилась к колоннам _____. Историческая заслуга поэта – создание лирики нового типа, в которой публицистика становится _____, а лирика звучит _____. Гражданская лирика Маяковского – это лирика личности, отвергнувшей отчуждение и погрузившейся в большой мир _____ интересов и связей, забот и радостей.

В. В. Маяковский – яркая поэтическая _____ 20 века. Его талант и он сам как бы специально были созданы для того времени, когда он жил и творил. Поэзия Маяковского может нравиться, может отталкивать, но остаться равнодушным к ней и личности самого поэта невозможно.

Тест по разделу «Серебряный век»

1. Понятие «серебряный век» относится

А) к поэзии; Б) к литературе в целом; В) к литературе и искусству в совокупности

2. «Серебряный век» охватывает годы

А) с 1900-1905 ; Б) с 1890-1917; В) с 1905-1914

3. Какое модернистское течение ратовало за возвращение слову его
изначальное значение?

А) Символизм; Б) акмеизм; В) футуризм

4. Установите верную строчку по принадлежности поэтов к одному
модернистскому течению

А) Брюсов, Городецкий, Бальмонт;

Б) Мережковский, Мандельштам, Гиппиус;

В) Гумилев, Городецкий; Мандельштам

5. Символизм обогатил русскую поэзию множеством открытий.

Главное для их поэзии

А) обращение к мифологии; Б) музыкальность;

В) наличие неологизмов

6. Своеобразный дневник интимных любовных переживаний Блока
представлен в сборнике

А) «Стихи о Прекрасной Даме»; Б) «Возмездие»;

В) «Нечаянная радость»

7. «Этой теме я сознательно и бесповоротно посвящаю жизнь» Блок

А) природе; Б) любви; В) родине

8. Какой из сборников не принадлежит перу А.А. Ахматовой?

А) «Вечер»; Б) «Четки»; В) «Жемчуга»; Г) «Белая стая»

9) Какой из символов не рассматривался А. Блоком в поэме «12»?

А) Христос; Б) Вьюга(стихия); В) Незнакомка; Г) перекресток

10. Какой мелодии не слышно в поэме «12»?

А) марш; Б) танго; В) частушки; Г) романс

11. Автобиография В.В. Маяковского называется

А) О себе; Б) Я сам ; В) Коротко о себе

12. Декларация футуристов называется

А) Возрождение поэзии; Б) Поощрение общественному вкусу;

В) Новое в поэзии

13. Кто не относится к группе футуристов

А) Бурлюк; Б) Крученых ; В) Хлебников; Г) Клюев

14. Обличительный пафос содержится во многих стихотворениях

Маяковского. Найдите лишнее.

А) «Нате!»; Б) «Облако в штанах»; В) «О дряни»;

Г) «Прозаседавшиеся»

15. Кому принадлежат слова: «Чувство Родины-основное в моем творчестве»

А) Маяковскому; Б) Блоку; В) Есенину

16. Назовите жанр поэмы «Анна Снегина»

А) лирическая; Б) эпическая; В) лиро-эпическая

17. Основные темы ,которые рассматривал С. Есенин в поэме

«Анна Снегина» Определите лишнее А) тема Родины; Б) тема любви; В) угасание «дворянских гнезд»

Г) тема поэта и поэзии

Ответы: 1) А ; 2) Б ; 3) Б ; 4) В ; 5) Б ; 6) А ; 7) В ; 8) В ; 9) Г ; 10) Б ; 11) Б ;

12) Б ; 13) Г ; 14) Б ; 15) В ; 16) В ; 17) Г

ЗАЧЕТ -ТЕСТ ПО ТВОРЧЕСТВУ М. А. БУЛГАКОВА.

1. Назовите годы жизни писателя:

а) 1891 – 1941 б) 1890 – 1940 в) 1891 – 1940

2. Где родился М. А. Булгаков: а) в Киеве б) в Москве в) в Одессе

3. Какие качества характера достались писателю от отца:

а) работоспособность б) неумение кривить душой

в) энергичность и жизнестойкость

4. Какие качества характера достались писателю от матери:

а) работоспособность б) неумение кривить душой в) энергичность и жизнестойкость

5. Откуда берут начало евангельские мотивы в творчестве

Булгакова: а) из детства б) периода обучения в университет в) самостоятельного изучения духовной литературы

6. Кто из будущих писателей учился вместе с Булгаковым в

1-ой киевской гимназии:

а) А. П. Платонов б) К. Г. Паустовский в) Б. Л. Пастернак

7. Какой профессии обучался М. Булгаков в Киевском

университете: а) филолога б) врача в) юриста

8. Кем в юные годы мечтал стать М. Булгаков:

а) врачом б) писателем в) певцом

9. В каком произведении Булгаков рассказал о своей работе

врачом в Смоленской губернии:

а) «Записки юного врача» б) «Бег» в) «Собачье сердце»

10. Кто из русских классиков был любимым писателем

Булгакова: а) А. С. Пушкин б) Ф. М. Достоевский в) Н. В. Гоголь

11. Как называлась московская газета, где с 1923 года Булгаков работал фельетонистом: а) «Труд» б) «Известия» в) «Гудок»

12. По какому произведению Булгакова режиссером

Л. Гайдаем был снят фильм «Иван Васильевич меняет профессию»:

а) «Иван Васильевич»

б) «Роковые яйца»

в) «Собачье сердце»

13. Каково было первоначальное название романа Булгакова

«Мастер и Маргарита» :

а) «Мастер и Маргарита»

б) «Инженер с копытом»

в) «Рукописи не горят»

14. В каком году был написан роман «Мастер и Маргарита»:

а) в 1930 б) в 1939 в) в 1940

15. Чей это портрет в романе «Мастер и Маргарита»:

«...был маленького роста, упитан, лыс, свою приличную шляпу пирожком нес в руке, а на хорошо выбритом лиц его помещались сверхъестественных размеров очки в черной роговой оправе» :

а) Бездомного

б) Берлиоза

в) Коровьева

16. Кому принадлежат слова в романе «Мастер и Маргарита»

«В нашей стране атеизм никого не удивляет, большинство нашего населения сознательно и давно перестало верить сказкам о Боге» :

а) Мастеру

б) Бездомному

в) Берлиозу

17.Каковы особенности композиции произведения Булгакова:

а) рассказ в рассказе

б) роман в романе

в) нарушение хронологического порядка

18.Какое из произведений не относится к сатирическому циклу Булгакова:

а) «Дьяволиада»

б) «Зойкина квартира»

в) «Собачье сердце»

19.Сколько миров в романе «Мастер и Маргарита»:

а) два мира

б) три мира

в) один мир

20.Кто в романе «Мастер и Маргарита» является символом милосердия :

а) Мастер

б) Воланд

в) Маргарита

Ответы к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	а	а,б	в	а	б	б	в	а	в	в	а
14	15	16	17	18	19	20					25
в	б	б	б	б	б	в					в

Контрольная работа №1(1е полугодие)

1.Complete the sentences by using the correct form *to-infinitive* or *gerund* of the verbs in brackets.

1. The soldier refused _____ (obey) and was put in jail.
2. The accused denied _____ (kill) the old woman for her money.
3. Would you like _____ (make) a lot of money?
4. I don't mind _____ (live) with only a little money.
5. I'll never forget _____ (ski) in the Alps that winter.
6. The shop keeps on _____ (send) circulars.
7. I was only trying _____ (help) you.
8. They enjoy _____ (spend) their holiday in Istanbul.

2. Fill in the gaps with the necessary words in the appropriate form: *contact, pay, shoplift, threaten, find, confess*.

- 1.If you are caught running a red light, you have to_____ a big fine.
- 2.As soon as I realised that my house had been broken into, I_____ the police.
- 3.The woman they arrested_____ to the crime late last night.

3. Fill in the gaps with the correct preposition.

1. He tricked his little brother (into / against / away / back) giving him his chocolate.
2. Keep (into / against / away / back) from unlit areas at night!
3. Tell me everything, don't keep anything (into / against / away / back)
4. Speeding is (into / against / away / back) the law and if caught, you will get a fine.

Контрольная работа №2(1е полугодие)

1. Complete the sentences by using the correct form *to-infinitive* or *gerund* of the verbs in brackets.

1. Don't forget _____ (post) the letter I gave you.
2. We regret _____ (inform) you that you have not passed the test.
3. The thief tried _____ (climb) the wall, but he couldn't.
4. "Will you stop _____ (talk) in class?" shouted the teacher.
5. I prefer _____ (go) to the cinema rather than the theatre.

6. I can't help _____ (laugh) at his jokes.
7. She stopped at Smith's _____ (buy) a magazine.
8. My son likes _____ (travel) by airplane.

2. Fill in the gaps with the following words in the appropriate form: *contact, pay, shoplift, threaten, find, confess.*

1. The judge _____ the three boys guilty of vandalizing the school property.
2. My mum _____ to take away my MP3 player if I don't do well on my exams.
3. Mike was caught _____ yesterday. He had stolen some batteries and a pair of gloves.

3. Fill in the gaps with the correct preposition.

1. If you keep (on / up with / for / with) driving like that, you'll have an accident.
2. She is responsible (on / up with / for / with) looking after three small children.
3. The boy was charged (on / up with / for / with) shoplift.
4. Paul couldn't keep (on / up with / for / with) the workload, so he got an assistant.

11 класс

Контрольная работа №1(письменная часть)

1. Choose the appropriate words to complete the sentences.

1) My friend Paul is very musical: he can beat (out/up) the rhythm of any melody he hears. 2) After our football team lost the final game, everyone felt (touchy/disappointed). 3) The girl has a (sharp/plump) tongue: her words often hurt people. 4) It's common knowledge that dogs (bark/roar) and lions (bark/roar). 5) Sofia always knows what she wants, she is terribly (self-satisfied/self-confident). 6) If you feel (red/blue), listen to you favourite music or watch a good comedy.

2. Use the appropriate forms of the verbs in brackets to complete the sentences.

1) I (learn) French for ten years. 2) If I (stay) some more days in your town, I (call) on you. 3) While he (ring) me up yesterday, I (help) mother. 4) Mary (buy) a new hat. 5) He (write) a letter for three hours when I came. 6) I want to know whether he (see) Olga.

3. Complete the sentences using the derivatives of the words in brackets.

1) Today most of us are (DEPEND) on food industry. 2) I hope my (END) trainings will lead to (SUCCESS) results and I will be a (WIN) of some snowboarding (COMPETE).

4. Write these words and translate them.

[ə`pri:fi:et]

[`fi:meil]

[`inkʌm]

[ri`sɜ:t]

[krʊk]

[`krækl]

[a:p]

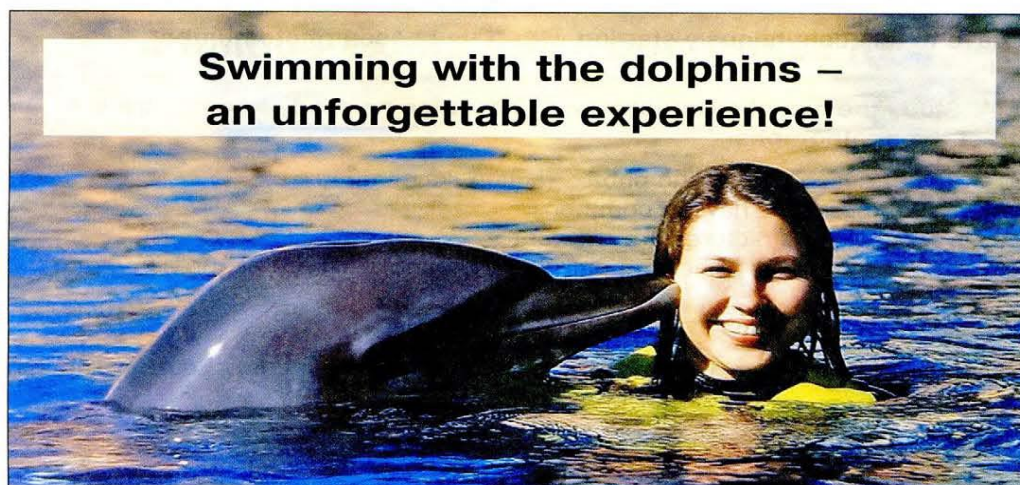
[reiz]

Устная часть

1. You have 1,5 minutes to read the text silently, then be ready to read it aloud. You will not have more than 1,5 minutes to read it.

Money can buy happiness – but only if you are richer than your neighbours. Sociologists found that it was not quite true to say that being wealthy will not make a person happy, according to today's research. But it depends on a person's ability not to live worse than his or her neighbour. Researchers in the US are sure that most of people are in a non-stop wealth race with their neighbours.

2. Study the advertisement.



You are considering swimming with the dolphins and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) size of the swimming pool
- 2) opening hours
- 3) minimum age to use the pool
- 4) taking photos
- 5) number of dolphins in the pool

You have 20 seconds to ask each question.

3. Imagine that these are photos from your album. Choose one photo to present to your friend. In your talk remember to speak about:

-when and where the photo was taken
 -what/who in the photo
 what is happening
 -why you keep the photo in your album
 -why you decided to show the picture to your friend

Photo 1



Photo 2



Контрольная работа №2(письменная часть)

1. Choose the appropriate words to complete the sentences.

1) Nothing gives me greater (delight/wealth) than spending time with my best friends. 2) The old key (for/to) the door was lost and then found. 3) The company is carrying out some important (search/research) connected with IT. 4) The colour of the morning sky was beautiful (plump/pale) blue. 5) I'd like to say that I (admit/appreciate) your kindness. You've helped me a lot. 6) I don't like Jeremy, I think he is too (big-headed/easy-going).

2. Use the appropriate forms of the verbs in brackets to complete the sentences.

1) It (rain) since morning. When will it stop raining? 2) Nick (go) to the park now. 3) If I (see) him, I (tell) him about their letters. 4) When my friend (come) to see me, I (do) my homework. 5) Alex (meet) his brother two hours ago. 6) I did not know what she (speak) about.

3. Complete the sentences using the derivatives of the words in brackets.

1) The only known (FEEL) was (HAPPY). 2) During the past century technological (ACHIEVE)...s and (MEDICINE) knowledge have made people's lives longer but they also gave birth to many things that are in the way of our (PERSON) harmony.

4. Write these words and translate them.

[ki:]

[ˈkeɪpəbl]

[kwæk]

[ˈfɜːnɪtʃə]

[ʃaɪ]

[ˈpreʃəs]

[fəˈmiliə]

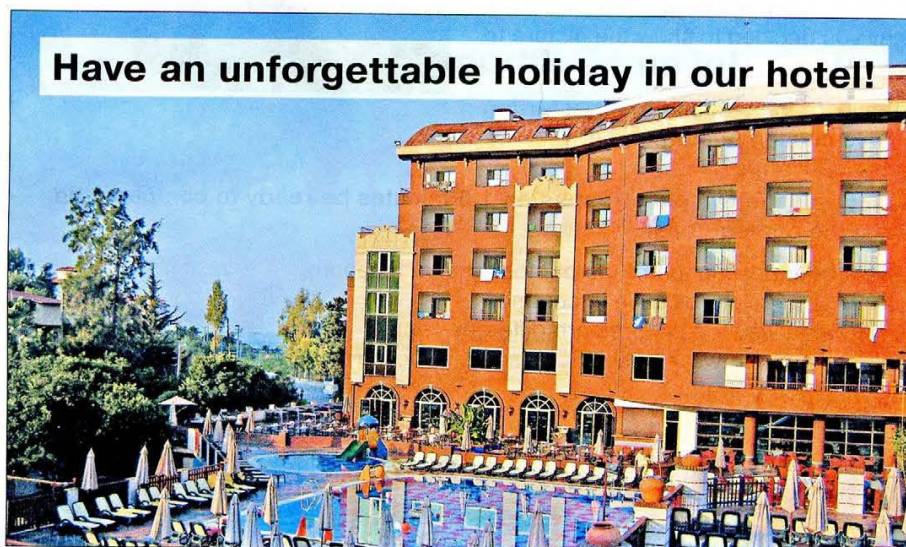
[ədˈmɪt]

Устная часть

1. You have 1,5 minutes to read the text silently, then be ready to read it aloud. You will not have more than 1,5 minutes to read it.

A lot of young Britons go travelling thank to the films they watch or books they read. A research has shown that as many as 45 per cent of 16- to 24-year-olds say that fiction greatly influences their choice of holiday places. For instance, New Zealand has had a big rise in tourism from the UK since the first of the *Lord of the Rings* trilogy. It is clear that more and more young people wish to visit the parts of the world which have been made famous by writes and film directors.

2. Study the advertisement.



You are considering a hotel and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) location
- 2) hotel facilities
- 3) number of swimming pools
- 4) sightseeing tours
- 5) shopping centres

You have 20 seconds to ask each question.

3. Imagine that these are photos from your album. Choose one photo to presnt to your friend. In your talk remember to speak about:

- when and where the photo was taken
- what/who in the photo is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend



История

10 – 11 классы

Проверочная работа №1 по теме: «Россия и мир в начале XX века»

1 – вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:

- 1) план германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига
- 2) план германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией
- 3) план министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий
- 4) план ведения мирных переговоров с побежденными странами

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:

- 1) у Вердена
- 2) при Капоретто
- 3) при Сомме
- 4) на Марне

3. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества?

- 1) Англией, на Сомме в июле 1916 г.;
- 2) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.;
- 3) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.
- 4) Францией, под Аррасом в апреле 1917 г.

4. Что было причиной первой российской революции?

- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
- 2) усиление крепостного права
- 3) начало Русско-турецкой войны
- 4) смерть Александра III

5. Требования подготовки и осуществления пролетарской революции, установления диктатуры пролетариата и построения социалистического общества содержались в программе:

- 1) РСДРП
- 2) партии кадетов
- 3) черносотенцев
- 4) анархистов

6. Автор Манифеста от 17 октября 1905 года – председатель Совета министров России

- 1) С.Ю.Витте
- 2) И.Л.Горемыкин
- 3) А.В.Булыгин
- 4) М.Т.Лорис-Меликов

7. Шествие рабочих Санкт-Петербурга с петицией к царю 9 января 1905 года возглавил:

- 1) Б.В.Савинков
- 2) Н.И.Махно
- 3) Г.А.Гапон
- 4) Е.Ф.Азеф

8. Целью столыпинской аграрной реформы было:

- 1) превратить Россию в республику
- 2) создать слой зажиточных крестьян
- 3) установить конституционно-монархический строй
- 4) уничтожить крепостное право

9. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:

- 1) выход из общины более 2 миллионов крестьянских дворов
- 2) переселение сотен тысяч крестьян из центральной России в Сибирь и на Дальний Восток
- 3) упразднение помещичьего землевладения и передача земель крестьянам
- 4) широкое развитие кооперативного движения на селе

10. К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится:

- 1) запрещение барщины
- 2) упразднение Крестьянского банка
- 3) ограничение крестьянской кооперации
- 4) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом

Часть II.

Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр или слово.

11. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) созыв II Государственной думы
- 2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- 5) третьеиюньская монархия

12. Прочтите отрывок из доклада министра Николаю II и укажите фамилию автора этого доклада.

«При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей ...промышленности может совершиться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных капиталов».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ

- А) «Союз 17 октября»
- Б) РСДРП
- В) Конституционно-демократическая партия
- Г) Партия социалистов-революционеров

ЛИДЕРЫ

- 1) Ю.О. Мартов
- 2) В.М. Чернов
- 3) А.И. Дубровин
- 4) П.Н. Милюков
- 5) А. Н. Гучков

А	Б	В	Г

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне.

Часть III.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

Россия накануне событий 1905 - 1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь "раскачивали" российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

2 – вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ

1. В каком году был создан военно – политический блок «Тройственный союз»?

- 1) 1879 год;
- 2) 1882 год;
- 3) 1904 год;
- 4) 1907 год.

2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

- 1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
- 2) всеобщая мобилизация в России;
- 3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
- 4) забастовочное движение в Германии.

3. Верны ли следующие суждения о новейшем времени?

А. В период новейшей истории конфликты и войны приобретают не только локальный, но и глобальный характер.

Б. В новейшее время идет процесс становления абсолютной монархии во многих странах мира.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

4. Что было задачей первой русской революции:

- 1) ликвидация крепостного права
- 2) уничтожение остатков феодальной раздробленности,
- 3) отмена условий Парижского мира
- 4) уничтожение помещичьего землевладения

5. Какое из политических движений начала XX века характеризовалось консервативными представлениями?

- 1) эсеры 2) кадеты 3) октябристы 4) черносотенцы

6. Первая русская революция ознаменовалась восстанием;

- 1) на крейсере «Георгий - Победоносец»
- 2) на броненосце «Потемкин»
- 3) гарнизона Петропавловской крепости
- 4) моряков Кронштадта

7. Первая российская революция привела к:

- 1) учреждению Государственного совета
- 2) провозглашению России республикой
- 3) созданию Государственной думы
- 4) установлению конституционной монархии

8. Реформы П. А. Столыпина характеризуются:

- 1) ограничением помещичьего землевладения
- 2) разработкой российской конституции
- 3) отменой сословий
- 4) разрушением общины

9. После третьеиюньского государственного переворота 1907 года, в период реакции выделившееся среди социал-демократов крыло отзовистов выступало за:

- 1) отзыв депутатов от своей партии из Думы и перенесение акцента на нелегальные методы борьбы
- 2) свертывание нелегальной деятельности партии и сосредоточение на парламентской деятельности
- 3) примирение большевиков и меньшевиков во имя согласия в партии
- 4) сочетание как легальных, так и нелегальных форм борьбы при сохранении революционной направленности партии

10. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) увеличение в среднем на 10% посевных площадей
- 3) увеличение на 35% хлебного экспорта
- 4) широкое развитие кооперативного движения на селе

Часть II.

Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр или слово.

11. Расположите события 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) столыпинская аграрная реформа
- 2) принятие манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) создание Совета в Иваново - Вознесенске
- 5) созыв I Государственной думы

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Он многое задумывал осуществить. "Дайте только 20 спокойных лет — и вы не узнаете России", — говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать....Один из наиболее ярких премьер-министров России унёс с собой большинство своих планов и начинаний».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ

- А) Союз Михаила Архангела
- Б) РСДРП(б)
- В) Партия конституционных демократов
- Г) Партия социалистов-революционеров

ЛИДЕРЫ

- 1) Ю.О. Мартов
- 2) В.М. Чернов
- 3) В. И. Ленин
- 4) П.Н. Миллюков
- 5) В.М. Пуришкевич

А	Б	В	Г

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок.—

Часть III.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:—

«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Проверочная работа №2

Тест. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1914-1918 гг.)

1. В Первой мировой войне принимали:

- А) 23 страны; б) 28 стран; в) 35 стран; Г) 38 стран

2. В феврале Германия официально заявила, что воды, омывающие Великобританию и Ирландию, считаются военной зоной, и корабли, которые встретятся в этих водах, должны быть уничтожены:

- А) Ютландское сражение;
- Б) начало подводной войны;
- В) потопление «Лузитании»;
- Г) морская блокада США

3. В Четверной союз не входила:

- А) Турция; Б) Болгария; В) Италия; Г) Австро-Венгрия

4. Назовите неправильные утверждения:

- 1. Англо – французские операции на Западном фронте весной и летом 1917 г. у Арраса, Комбре, Ипра были неудачными
- 2. В 1916 г. в битве на р. Сомме англичане применили танки

3. В Ютландской морской битве немецкий флот разгромил флот Великобритании
4. Вследствие победы в Ютландской морской битве Германия начала морскую блокаду Великобритании
5. Вследствие Брусиловского прорыва Италия вышла из Тройственного союза и вступила в войну на стороне Антанты
6. В 1915 году армия Сербии разгромила болгарскую армию, которая отступила в Албанию
7. В период с 1914 по 1916 гг. США были кредиторами Антанты, и они не могли допустить поражения своих должников, поэтому и вступили в войну

5. Австро-Венгрия объявила войну Сербии:

А) 28.06.1914г.; Б) 28.07.1914г.; В) 1.08.1914г.; Г) 3.08.1914г.

6. «План Шлиффена» был принят к действию командованием:

А) Германии; Б) Франции; В) Австро-Венгрии; Г) Бельгии

7. Прочитайте отрывок из художественного произведения и назовите событие, описанное в нём.

« На одного убитого бывалого солдата приходится пять - десять погибших новобранцев.

Многих уносит внезапная химическая атака. Они даже не успевают сообразить, что их ожидает. Один из блиндажей полон трупов с посиневшими лицами и черными губами. В одной из воронок новобранцы слишком рано сняли противогазы; они не знали, что у земли газ держится особенно долго; увидав наверху людей без противогазов, они тоже сняли свои маски и успели глотнуть достаточно газа, чтобы сжечь себе легкие. Сейчас их состояние безнадежно, они умирают медленной, мучительной смертью от кровохарканья и приступов удушья»

А) битва – «мясорубка», в которой погибло около 1 млн. солдат воюющих государств

Б) применение Германией отравляющего газа в 1915 г.

В) контрнаступление, которое вошло в историю как «атака мертвецов»

Г) «бойня Нивеля»

8. Германия объявила в войну России:

А) 28.06.1914г.; Б) 28.07.1914г.; В) 1.08.1914г.; Г) 3.08.1914г.

9. «План Шлиффена» предусматривал ведение:

А) манёвренной войны; Б) молниеносной войны;

В) позиционной войны; Г) коалиционной войны

10. Для России война началась довольно удачно: русские теснят австрийцев на Юго-Западном фронте, занимают Львов, Буковину, Галицию и подходят к Карпатам. Но из-за нехватки боеприпасов начинается «Великое отступление». Когда оно происходило?

А) 1914 г.; Б) 1915 г.; В) 1916 г.; Г) 1917 г.

11. Ютландский морской бой происходил в:

А) 1914 г.; Б) 1915 г.; В) 1916 г.; Г) 1917 г.

12. Каков был состав Антанты накануне войны?

А) Англия, США, Франция; Б) Англия, Россия, Франция; В) Англия, Россия, Италия.

13. Какое из сражений Первой мировой войны оказалось самым долгим и тяжелым?:

- А) Галицийская битва;
Б) битва на Марне;

- В) битва при Вердене;
Г) Брусиловский прорыв

14. Назовите события, которые произошли в годы Первой мировой войны на Западном и Восточном фронтах:

	Номера событий
Западный фронт	
Восточный фронт	

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Битва при Сомме; | 7. Ютландское сражение; |
| 2. Брусиловский прорыв; | 8. Верденское сражение; |
| 3. первая газовая атака у г. Ипр; | 9. битва на Мазурских озёрах |
| 4. Дарданелльская операция | 10. «бойня Нивеля» |
| 5. Потопление немцами «Лузитании»; | 11. Галицийская битва |
| 6. битва на Марне; | 12. захват Перемышля |

15. Каков был состав Тройственного союза накануне войны?

- | | | | |
|----|-----------|-----------------|--------------------|
| А) | Германия, | Австро-Венгрия, | Османская империя; |
| Б) | Германия, | Австро-Венгрия, | Италия; |
| В) | Германия, | Австро-Венгрия, | Болгария. |

16. В первую мировую войну погибло:

- А) 5 млн. человек; Б) 10 млн. человек; В) 15 млн. человек; Г) 14 млн. человек;

17. Уберите лишнее

- А) Сомма В) Ренненкампф Б) Брусилов Г) Самсонов

18. Какая битва получила название «_____ мясорубка»

- А) Верденская Б) Галлицинская В) Сербская Г) Прусская

19. Установите по фрагментам документов, какие цели преследовала каждая европейская держава, принимавшая участие в мировой войне.

Европейская держава	Цели
А) Германия Б) Великобритания В) Франция Г) Россия.	1) «Мы боремся за свое мировое политическое будущее... Гарантия нашей безопасности должна основываться на длительном ослаблении Франции и усилении нашей западной границы» 2) «Главной целью она себе ставит разгром военной и морской мощи Германии» 3) «для себя... не ищет в Европе никаких земельных приобретений, за исключением, разумеется, возвращения Эльзаса и Лотарингии» 4) «Захват Константинополя и Проливов для наших союзников представляется вопросом средства в общем плане военных действий... Между тем Проливы для нас не только средство, но и конечная цель, коею осмысливается вся нынешняя война и принесенные ей жертвы»

20. В начале 20 века « пороховым погребом Европы» называли:

- А) польские земли, входящие в состав России
В) Германскую империю

- Б) Балканы
Г) Эльзас и Лотарингию

21. Назовите, какие события произошли в течение одного года:

1. Брусиловский прорыв
2. Битва при Сомме;
3. Вступление в войну Италии на стороне Антанты
4. Вступление в войну Румынии на стороне Антанты
5. Битва возле г. Ипр между немецкими и французскими войсками
6. Верденское сражение;
7. Галицкая битва

22. Германская пресса, характеризующая страны, которые участвовали в Первой мировой войне, писала о них: «представительница самого крайнего абсолютизма» (1), «мать революции и гильотины»(2), «самое старое на свете конституционное государство» (3). К каким странам относятся указанные характеристики?

1_____ 2_____ 3_____

23. Расположите в хронологической последовательности вступление в Первую мировую войну следующих стран:

- А) Англия Б) Франция В) США Г) Россия

24. Расставьте события в хронологической последовательности:

- А) Брусиловский прорыв
Б) _____ Восточно-Прусская _____ операция
В) Галицийская операция
Г) эвакуация русских войск из Варшавы
Д) Горлицкий прорыв

25. Прочтите фрагмент из статьи депутата Государственной думы П.Н.Милюкова (датирована 1915 г.) и напишите название страны, о помощи которой со стороны России в нем говорится.

«Настоящая война начата не Россией и уже потому она не могла заключать определенных намерений относительно расширения территории России. Русская мобилизация имела целью, в первой совей стадии, поддержку славянского государства, от которой Россия не могла отказаться без умаления своего авторитета среди славянства и на Балканах. Во второй стадии, вызвавшей решительное наступление Германии, наша мобилизация имела целью поддержание значения России как великой державы»

26. В годы Первой мировой войны многие знаменитые писатели стали ее участниками. Кого-то призвали в армию, а кто-то добровольно отправился на фронт.

«Мы рассказать хотим о той,
Нарочно кем-то позабытой,
Но не такой уж и далекой
Войне, О Первой мировой!»

Но кто из этих литераторов не принимал участия в Первой мировой войне?

- А) Николай Гумилев

- Б) Михаил Зощенко

- В) Валентин Катаев
- Г) Сомерсет Моэм
- Д) Максим Горький
- Е) Джон Толкин

27. Прочитайте отрывок из художественного произведения и дайте ответы на вопросы.

Из книги Эриха Мария Ремарка «На Западном фронте без перемен»

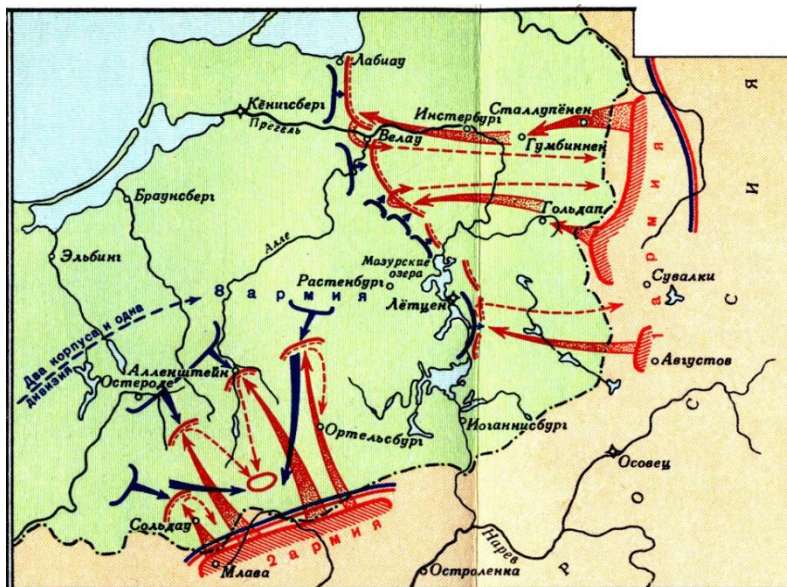
«Фронт — это клетка, и тому, кто в нее попал, приходится, напрягая нервы, ждать, что с ним будет дальше. Мы сидим за решеткой, прутья которой — траектории снарядов; мы живем в напряженном ожидании неведомого. Мы отданы во власть случая.

В современной позиционной войне бой требует знаний и опыта, солдат должен разбираться в местности, его ухо должно чутко распознавать звуки, которые издают снаряды в полёте и во время взрыва, он должен уметь заранее определять место, где снаряд упадет, знать, на какое расстояние разлетаются осколки и как от них укрыться»

1. Почему в 1915 году Первая мировая война приняла характер позиционной войной?
2. Какую войну называют позиционной?
3. Какая роль солдата в позиционной войне, и какие требования предъявляются к нему?

28. Задание по карте.





1. Напишите название государства, обозначенного на схеме **цифрой 3**
2. Напишите имя верховного главнокомандующего российскими войсками в период проведения военной операции
3. Напишите имя российского полководца, командовавшего армией **под цифрой 1**
4. Выберите верные суждения:
 - 1) Обозначенные на схеме события относятся к Первой мировой войне.
 - 2) Обозначенные на схеме события относятся к Гражданской войне в России.
 - 3) Впервые танки были применены в том же году, что и указанная на схеме операция.
 - 4) В России в период этого военного конфликта произошла смена власти.
 - 5) Среди участников войны, эпизод которой отражен на схеме, были Г. Жуков и Р. Малиновский.
 - 6) В ходе этой войны стало применяться оружие массового поражения.

29. Задание по карте.

1. Укажите фамилию русского генерала, командовавшего 1-й армией.
2. Укажите фамилию русского генерала, командовавшего 2-й армией.
3. Укажите название операции.
4. Выберите верные суждения:
 1. На схеме обозначена крепость, контрнаступление под которой вошло в историю как «атака мертвецов».
 2. Русский император, правивший в России в начале этой войны, погиб летом 1918 года.
 3. Главнокомандующим русской армией на момент обозначенных на схеме событий был представитель правящей в России династии.
 4. События, обозначенные на схеме, относятся к завершающему периоду войны.
 5. Османская империя выступала в этой войне против Тройственного Союза.
 6. Командующим войсками русского противника в указанной операции был А. фон Шлиффен.

Проверочная работа №3

Часть 1.

1.Участие России (СССР) в Первой и во Второй мировых войнах имело следующую общую черту:

- 1)целенаправленное уничтожение врагом части населения страны
- 2)потеря значительных территорий в ходе войны
- 3)территориальные приобретения по итогам войны
- 4)отсутствие союзников

2.Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны:

- 1)ограничивалось территорией Белоруссии
- 2)распускало колхозы на территории «освобожденных районов»
- 3)внесло решающий вклад в победу над врагом
- 4)координировалось из Москвы

3.Результат советско — японской войны:

- 1)возвращение СССР Курильских островов
- 2)оккупация Северной Японии советскими войсками
- 3)победа народной революции в Монголии
- 4)разгром японских войск у р. Халхин-Гол

4.Берлинская операция включает эпизод:

- 1)вступление Красной армии на территорию Германии
- 2)встреча Красной армии с войсками союзников
- 3)Висло-Одерская операция
- 4)взятие Кенигсберга

5.В 1939 г.:

- 1)состоялась встреча И.В.Сталина и А.Гитлера
- 2)началась советско-финская война
- 3)в состав СССР была включена часть Восточной Пруссии
- 4)прибалтийские государства стали советскими республиками

6.А.М.Матросов:

- 1)направил свой подбитый самолет на скопление техники врага
- 2)мужественно держался на допросе и был казнен фашистами
- 3)закрыл телом амбразуру пулеметного дзота
- 4)одним из первых применил ночной таран

7.Подвиг героев-панфиловцев был совершен во время:

- 1)обороны Брестской крепости
- 2)битвы на Курской дуге
- 3)обороны Сталинграда
- 4)битвы под Москвой

8.Союзная советская республика, созданная в 1940 г., оккупированная немцами в 1941 г. и освобожденная в 1944 г.:

1)Украинская ССР 2)Крымская ССР 3)Белорусская ССР 4)Молдавская ССР

9.В ходе Сталинградской битвы:

- 1)произошло открытие Второго фронта в Европе
- 2)начался коренной перелом в войне
- 3)активное участие в боях приняло народное ополчение
- 4)немцы были остановлены на окраине Сталинграда

10.Прочтите отрывок из работы историка и укажите, о каком сражении идет речь.

«Сражение завершилось... Впервые с начала Второй мировой войны германские войска вынуждены были перейти к обороне на своем главном направлении, в результате чего Ставка ВГК выиграла время для совершенствования стратегической обороны... Советские войска проявили небывалую стойкость и массовый героизм».

- 1)под Киевом 2)под Смоленском 3)под Минском 4)под Москвой

11.В 1942 г.:

- 1)в войну против СССР на стороне Германии вступила Финляндия
2)развернулись ожесточенные бои на Северном Кавказе
3)состоялась Ялтинская конференция
4)началась «Битва за Днепр»

12.В 1945 г. в состав СССР вошла территория:

- 1)Северного Азербайджана 2)Восточного Казахстана
3)Западной Белоруссии 4)Южного Сахалина

13.К.К.Рокоссовский:

- 1)командующий военно-морским флотом в годы Великой Отечественной войны
2)командир одного из самых больших партизанских отрядов
3)выдающийся летчик, трижды Герой Советского Союза
4)советский полководец, маршал Советского Союза

14.В ходе Второй мировой войны Красная армия **полностью** освободила территорию:

- 1)Польши 2)Чехии 3)Норвегии 4)Югославии

15.»Новый порядок» на оккупированных фашистами территориях СССР характеризовало(-а):

- 1)провозглашение под покровительством немцев независимости Украины и Белоруссии
2)массовый приток немецких колонистов на оккупированные территории
3)попытка создания демократического местного самоуправления
4)фактическое сохранение колхозного строя

16.Города, прославившиеся героической обороной в годы Великой Отечественной войны:

- А.Новороссийск Б.Минск В.Львов
Г.Краснодон Д.Одесса Е.Севастополь

Укажите верный ответ:

- 1)АБД 2)АДЕ 3)АВД 4)ВГЕ

17.Прочтите отрывок из статьи маршала А.М.Василевского и укажите, о ситуации, сложившейся после какого сражения, идет речь.

«По инициативе советского командования, а точнее — Верховного Главнокомандующего, успешное контрнаступление наших войск под... в дальнейшем переросло в общее наступление по всему советско-германскому фронту. Переоценив свои собственные возможности и создававшуюся для советских войск фронтовую обстановку и недооценив истинное состояние и силы врага, Советское Верховное Главнокомандование... поставило перед войсками явно непосильные задачи».

- 1)Сталинградская битва 2)Смоленская битва
3)Московская битва 4)Курская битва

18.Особенность внутривойска развития СССР в годы Великой Отечественной войны:

- 1)преследование Русской православной церкви

- 2)полное прекращение репрессий
- 3)подъем патриотических настроений
- 4)допущение ограниченной многопартийности

19.Курская битва включает эпизод:

- 1)освобождение Красной армией Орла и Белгорода
- 2)освобождение Красной армией Курска
- 3)Корсунь-Шевченковская операция
- 4)формирование Днепра

20.Следствие нападения гитлеровской Германии на СССР:

- 1)предательство союзников СССР, переход их на сторону Германии
- 2)массовые восстания в тылу оборонявшихся частей Красной армии
- 3)оставление советскими войсками огромных территорий
- 4)полная дезорганизация управления страной

Часть 2.

1.Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности , не делая пропусков и не ставя запятые.

А.Неудачное наступление Красной армии на Волховском фронте, в Керчи и под Харьковом

Б.Смоленское оборонительное сражение

В.Сталинградская битва

Г.Московская битва

2.Установите соответствие между героями Великой Отечественной войны и фактами их биографии. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Ответ запишите, не делая пропусков и не ставя запятые.

Герой войны	Факт биографии
1.С.А.Ковпак	А.Талантливый разведчик, добывавший очень ценную информацию
2.А.И.Покрышкин	Б.Командир одного из самых больших партизанских соединений
3.О.В.Кошевой	В.Советский полководец, маршал Советского Союза
4.Н.И.Кузнецов	Г.Выдающийся летчик, трижды Герой Советского Союза
	Д.Комиссар подпольной организации «Молодая гвардия»

3.Напишите фамилию советского военного деятеля, о котором идет речь в отрывке из воспоминаний маршала А.Е.Голованова:

«Узнал я /его/ на Халхин-Голе. Провел он там блестящую операцию по разгрому японских самураев, после чего получил в командование округ, которым успешно командовал. Война застала его в должности начальника Генерального штаба Красной Армии... настоящий полководческий талант проявился у него, когда он занял свое место

там, где ему и надлежало быть, т.е. в войсках. Первое, что мне стало известно, это его деятельность под Ленинградом».

4. Установите соответствие между конференциями и основными вопросами, рассматриваемыми на них. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Ответ запишите, не делая пропусков и не ставя запятые.

Конференция	Вопросы
1. Тегеранская	А. Создание антигитлеровской конференции
2. Потсдамская	Б. Послевоенное устройство, раздел Германии на зоны оккупации
3. Ялтинская	В. Послевоенное устройство, новые границы Германии
4. Сан-Францисская	Г. Открытие Второго фронта
	Д. Обсуждение и подписание устава ООН

В5. Прочтите отрывок из стихотворения О. Берггольц и напишите название города, где происходили описанные события.

Один, стуча, трудился метроном...
И стыли ноги, и томила свечка.
Вокруг ее слепого огонька
образовалось лунное колечко,
похожее на радугу слегка.
Когда немного посветлело небо, мы вместе вышли за водой и хлебом
и услышали дальней канонады
рыдающий, тяжелый, мерный гул:
то Армия рвала кольцо блокады,
вела огонь по нашему врагу.

Часть 3

Прочтите цитату из приказа наркома обороны СССР и кратко ответьте на вопросы С1 — С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.

«Верховное Главнокомандование Красной Армии приказывает... безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступать и дальше на Восток, что от такого отступления якобы не будет вреда... Сформировать в пределах армии 3 — 5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов...»

1. Определите примерное время опубликования документа и его общепринятое название.
2. Каковы были причины и последствия опубликования документа?
3. Какие основные точки зрения на этот документ существуют в исторической литературе?

4. Существуют две точки зрения на причины поражений Красной Армии в начальный период великой Отечественной войны.

1. Они были вызваны преимущественно объективными обстоятельствами, не зависевшими от воли советского руководства.

2. Поражения Красной армии были вызваны политикой советского руководства и просчетами И.В.Сталина.

Укажите, какая точка зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Проверочная работа №4 по разделу «Россия на рубеже XX – начале XXI века»

I. Выберите правильный ответ.

- а) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:
- 1) 7 октября 1977г
 - 2) 19 августа 1991г
 - 3) 25 апреля 1993 г.
 - 4) 12 декабря 1993г.
- б) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:
- 1) Н. И. Рыжкова
 - 2) Е. М. Примакова
 - 3) Е. Т Гайдара
 - 4) С. В. Кириенко
- в) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:
- 1) Конституционный суд
 - 2) правительство
 - 3) Совет Федерации
 - 4) Государственная Дума
- г) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:
- 1) Совет Европы
 - 2) Совет Безопасности ООН
 - 3) Лигу Наций
 - 4) Всемирную торговую организацию
- д) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:
- 1) начало работы Государственной Думы
 - 2) принятие новой Конституции РФ
 - 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
 - 4) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета
- е) Ваучер — это:
- 1) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер
 - 2) приватизационный чек
 - 3) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью
 - 4) страховой медицинский полис
- ж) по Конституции РФ органом законодательной власти стал (о):
- 1) Конституционный суд
 - 2) Федеральное Собрание
 - 3) правительство РФ
 - 4) Верховный Совет
- з) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:
- 1) нефть, газ
 - 2) продукты сельского хозяйства

- 3) станки и приборы
- 4) компьютеры

II. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

- 1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.
- 2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.
- 3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
- 4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.
- 5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.
- 6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.
- 7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.
- 8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.
- 9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.
- 10. Известными российскими писателями являются М. А. Шолохов, В. А. Гусев, А. И. Солженицын.

III. По какому принципу образованы ряды?

- а) А. В. Козырев, Е. М. Примаков, И. С. Иванов
- б) В. П. Астафьев, Ф. И. Искандер, В. Г. Распутин

IV. Что (кто) является лишним в ряду?

- а) Политические партии России в 1990-е гг.:
 - 1) «Отечество — Вся Россия»
 - 2) ЛДПР
 - 3) «Союз 17 октября»
 - 4) «Яблоко»
- б) Российские предприниматели 90-х гг., главы финансово-промышленных групп:
 - 1) П. О. Авен
 - 2) К. А. Бендукидзе
 - 3) Г. Н. Селезнев
 - 4) О. В. Дерипаска

V. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»
- б) начало второй военной кампании России в Чечне
- в) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне
- г) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии
- д) финансовый кризис и дефолт в России

VI. Отметьте характерные черты социально-экономического развития России в 1994—1998 гг.:

- а) рост преступности и криминализация экономики
- б) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- в) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- г) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- д) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- е) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

VII. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) Г. А. Явлинский | а) «Единство» |
| 2) С. К. Шойгу | б) «Отечество — Вся Россия |
| 3) Е. М. Примаков | |
| 4) Б. Е. Немцов | в) «Яблоко» |
| | г) КПРФ |
| | д) Союз Правых Сил |

VIII. О ком (чем) идет речь?

- а) Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук.
- б) Компания (государственная или частично приватизированная), контролирующая целый сектор экономики, который действует как единое целое в общегосударственном масштабе. Это система энергоснабжения, отчасти добычи, переработки и транспортировки нефти, газа и других полезных ископаемых.

География

10 класс

Входной контроль

Вариант 1

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.
1. Китай 2. Казахстан 3. Монголия 4. Украина
2. Какая страна является для России соседом второго порядка?
1. Финляндия 2. Узбекистан 3. Латвия 4. Эстония
3. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?
1. татары 2. Мордва 3. белорусы 4. евреи
4. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?
1. Удмуртия 2. Алтай 3. Карелия 4. Кабардино-Балкария.
5. Какой народ исповедует православие?
1. адыгейцы 2. якуты 3. татары 4. калмыки
6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?
1. миграция 2. урбанизация 3. депопуляция 4. воспроизводство
7. Какой народ живет в Сибири?
1) коми 2) карелы 3) хакасы 4) марийцы
8. Укажите город-миллионер.
1) Киров 2) Воронеж 3) Пенза 4) Самара
9. Какая область имеет большую плотность населения?
1) Московская 2) Магаданская 3) Архангельская 4) Кировская
10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.
1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский
11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?

- 1) сырьевой 2) потребительский 3) транспортный 4) трудовой
12. Укажите город, в котором выпускают зерноуборочные комбайны.
1) Ростов- на Дону 2) Арзамас 3) Тула 4) Норильск
13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.
1) Улан-Удэ 2) Санкт-Петербург 3) Рыбинск 4) Уфа
14. Определите район по его описанию.
На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия.
1) Центрально-Черноземный 2) Северо- Кавказский 3) Дальневосточный 4) Поволжский
15. Укажите два наиболее крупных центра производства алюминия.
1) Братск 2) Сыктывкар 3) Пермь 4) Красноярск 5) Ульяновск
16. Установите соответствие:
- | | |
|------------------------|------------------|
| Субъект РФ | центр |
| 1) Республика Алтай | А) Улан-Удэ |
| 2) Республика Башкирия | Б) Уфа |
| 3) Республика Бурятия | В) Горно-Алтайск |

Вариант 2

1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.
1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина
2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?
1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия
3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?
1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия
4. Какой народ исповедует ислам?
1) калмыки 2) татары 3) русские 4) тувинцы
5. Как называется увеличение доли городского населения?
1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация
6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?
1) удмурты 2) ненцы 3) чукчи 4) адыгейцы
7. Какой народ не имеет своего автономного образования?
1) ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы
8. Какой город занимает второе место по численности населения в России?
1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск
9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?
1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область
10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.
1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский
11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?
1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический
12. Укажите крупную АЭС.
1) Печорская 2) Курская 3) Сургутская 4) Красноярская
13. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?
1) в Поволжском 2) в Восточно-Сибирском 3) в Северном 4) в Дальневосточном
14. Определите район по его описанию.
В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность
1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо- Кавказский
15. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

1)Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4)Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

16. Установите соответствие:

субъект РФ

1) Республика Коми

2) Республика Калмыкия

3) Республика Марий Эл

центр

1) Йошкар-Ола

2) Сыктывкар

3) Элиста

Ответы

1 вариант

1.2

1.2

2.3

2.2

3.3

3.1

4.2

4.4

5.4

5.1

6.3

6.1

7.4

7.3

8.1

8.4

9.1

9.1

10.1

10.3

11.1

11.2

12.2

12.1

13.2

13.2

14.4

14.3

15.3,4,(порядок не имеет значения).

15.1,4.(порядок не имеет значения)

16.1-2;

2-3;

3-1.

16.1-В;

2-Б;

3-А.

2 вариант

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	8 и менее
«3»	11-9
«4»	15-12
«5»	19-16

Тематический контроль по теме «Современная политическая карта мира»

Тест по теме «Политическая карта мира»

Вариант 1

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава;
- д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия — Каир;
- б) Индонезия — Джакарта;
- в) Пакистан — Исламабад;
- г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
- д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания — Средиземное море;
- б) Турция — Красное море;
- в) Индия — Бенгальский залив;
- г) Венесуэла — Карибское море;
- д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

- а) Россия – Москва; г) Китай – Пекин;
- б) Бангладеш – Дели; д) Канада – Оттава;
- в) Испания – Мадрид;

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Мексика;
- д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик; г) Эфиопия;
- б) Саудовская Аравия; д) Чили.
- в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия; г) Швеция;
- б) США; д) Индия.
- в) Швейцария;

8. Выберите правильные утверждения.

- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
- б) Бельгия — республика, федеративное государство.
- в) США — республика, федеративное государство.
- г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
- д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

1. Польша. А. Государство в составе Содружества.
2. Канада. Б. Государство в составе СНГ.
3. Россия. В. Государство член НАТО.
4. Франция. Г. Самое большое федеративное государство мира.
5. Украина. Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы.

10. Выберите правильные утверждения.

- а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.
- б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.
- в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.
- г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

Вариант 2

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- а) Китай; г) Пакистан;
- б) Канада; д) США.
- в) Россия;

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

- а) Абуджа; г) Гавана;
- б) Бразилиа; д) Дели.
- в) Вашингтон;

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- а) Финляндия; г) Нигер;
- б) Монголия; д) Непал.
- в) Словакия;

4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

- а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;
- б) Австралия; д) Канада.
- в) Египет;

5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- а) Швеция; г) Сингапур;
- б) Кувейт; д) Саудовская Аравия.
- в) Бруней;

6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

- а) Иран; г) Афганистан;

- б) Бангладеш; д) Аргентина.
в) Венгрия;

7. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- а) Франция;
б) Объединенные Арабские Эмираты;
в) Италия;
г) Швейцария;
д) Мексика.

8. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

- а) Финляндия, Мексика;
б) Пакистан, Бразилия;
в) Индия, Малайзия;
г) Швейцария, Швеция;
д) Германия, США.

9. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

- а) Австралия; г) Швеция;
б) Финляндия; д) Дания.
в) Белоруссия;

10. Выберите правильное утверждение.

- а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.
б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.
в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.
г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

1. в; г. 2. б; в. 3. а; в; г. 4. б; в; д. 5. а; д. 6. а; г. 7. б; в; д. 8. а; в; д. 9. 1 — В; 2 — А; 3 — Б, Г; 4 — В, Д; 5 — Б. 10. а; г.

Вариант 2

1. а; в; д. 2. б; в; д. 3. а. 4. а; в. 5. б; в; д. 6. б; г. 7. а; в. 8. б; д. 9. б; г. 10. б.

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%
“3”- 50%-65%
“4”- 65%-85%
“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 5
«3»	5-6
«4»	8-7
«5»	10-9

Тематический контроль по теме «Природные ресурсы мира».

Вариант 1.

1. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:
а) природные ресурсы; б) ресурсообеспеченность; в) географическая среда.
2. Большая часть запасов нефти сосредоточена:
а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.
3. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят: а) ФРГ, Китай, Россия; б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.
4. В первую тройку стран по запасам нефти входят:
а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Россия, Мексика, США.
5. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят:
а) Россия, Иран, Катар; б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; в) ОАЭ, США, Россия.
6. В структуре мирового земельного фонда лидируют:
а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.
7. Более половины площади земельного фонда распаханно:
а) в Индии; б) В США;
в) В Канаде; г) в Китае.
8. Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения):
а) в Китае; б) в Канаде; в) в Австралии; г) в Египте.
9. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят:
а) Индия, Китай, Венесуэла; б) Канада, Венесуэла, Бразилия; в) Китай, Индия, Россия.

10. В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:

а) Россия, Канада, Бразилия; б) Конго, США, Австралия, в) Перу, Боливия, Канада.

Вариант 2.

1. К неисчерпаемым ресурсам относятся:

а) биологические; б) энергия приливов и отливов; в) земельные.

2. В первую тройку стран, наиболее обеспеченных земельными ресурсами, входят:

а) Австралия; б) Китай; в) Аргентина; г) Индия.

3. Наиболее обеспечены водными ресурсами страны:

а) экваториального пояса; б) тропического пояса; в) арктического пояса.

4. Выберите вариант, в котором правильно указана тенденция изменения структуры земельного фонда планеты:

а) увеличивается площадь лесов; б) уменьшается площадь пашни; в) увеличивается площадь пашни; г) не изменяется структура земельного фонда планеты.

5. Наиболее обеспечены лесными ресурсами страны:

а) США, Египет; б) Россия, Китай; в) Канада, Финляндия.

6. Главным потребителем пресной воды является:

а) промышленность; б) сельское хозяйство; в) транспорт; г) коммунально-бытовое хозяйство.

7. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:

а) Китай, Россия, США; б) Конго, Египет, Мали; в) ФРГ, Бразилия, Великобритания.

8. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекают страны: а) Италия, Испания, Франция; б) Турция, Кипр, Греция; в) Канада, Россия, Египет.

9. К морям наиболее загрязненным отходами относятся: а) Средиземное, Северное;

б) Красное, Тасманово; в) Карское, Охотское.

10. Причиной развития парникового эффекта на Земле являются: а) выбросы углекислого газа; б) выбросы фреонов; в) радиоактивное загрязнение.

Вариант № 1

A1. В «мировую десятку» по численности населения входят:

1. Пакистан и Индонезия;
2. Аргентина и США;
3. Канада и Индия;
4. Япония и Австралия,

A2. По географическому положению Парагвай, Монголия, Непал, Чад, Чехия относятся к странам:

1. Приморским
2. Полуостровным
3. Островным
4. Внутриконтинентальным

A3. К странам «переселенческого» типа относятся:

1. Индия, Китай, Мексика
2. Канада, Австралии, Новая Зеландия, ЮАР
3. США, Великобритания, Австралия
4. Польша, Чехия, Венгрия

A4. Островными странами являются:

1. Индонезия и Доминиканская Республика;
2. Дания и Шри-Ланка;
3. Исландия и Греция;
4. Кипр и Республика Корея.

A5. Новыми индустриальными странами являются:

1. Бруней, Иран и Оман;
2. Малайзия, Сингапур, Гонконг;
3. Ливан, Бахрейн и Кипр;

4. Камбоджа, Монголия и Непал.

A6. К странам с республиканской формой правления относятся:

1. Норвегия и Швеция
2. Япония и Канада
3. Франция и Германия
4. США и Великобритания

A7. Примерами унитарных государств являются:

1. Венгрия и Македония
2. Германия и Бельгия
3. Россия и США
4. Бразилия и Аргентина

A8. Абсолютными монархиями являются:

1. Швеция и Малайзия;
2. Малайзия и Непал;
3. Непал и Кувейт;
4. Кувейт и Саудовская Аравия.

A9. Лесными ресурсами наиболее богаты страны:

1. Бразилия, Конго
2. Мексика, Аргентина
3. США, Япония
4. Италия, Испания

A10. В структуре земельного фонда наибольшая доля обрабатываемых земель в регионе?

1. Африка
2. Латинская Америка
3. Западная Европа
4. Австралия

A11. Из перечисленных стран наибольшими запасами гидроэнергетических ресурсов обладают:

1. Венгрия и Пакистан;
2. Китай и Бразилия;
3. Иран и Йемен;
4. Швеция и Австрия.

A12. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

1. Франция
2. Мексика
3. Китай
4. Индия

A13. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

1. Индонезия
2. Камбоджа
3. Судан
4. Израиль

A14. Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения:

1. развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;
2. быстрое развитие промышленности и рост городского населения;
3. тяготение к транспортным и торговым путям;
4. все перечисленные варианты.

A15. Демографическим взрывом называют:

1. рост терроризма в перенаселенных странах;
2. рациональный тип воспроизводства населения;
3. феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;

4. все перечисленное.

A16. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

1. Индонезия
2. Бельгия
3. Монголия
4. Турция

A17. Для какого региона характерно преобладание женщин в половой структуре населения?

1. Северная Европа
2. Южная Америка
3. Экваториальная Африка
4. Юго-Западная Азия

A18. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?

1. Россия;
2. Саудовская Аравия;
3. США;
4. Бразилия.
5. Индия;

A19. Выберите вариант, где верно указан город, образующий одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страну, где он находится:

1. Бомбей – Пакистан;
2. Сан-Паулу – Мексика;
3. Шанхай – Китай;
4. Лос-Анджелес – Мексика;

A20. В населении, какого из указанных регионов наиболее высока доля детей?

1. СНГ;

2. Африка;
3. Северная Америка;
4. Австралия и Океания.

В1. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится:

Природные ресурсы	Виды природных ресурсов
1. Солнечная энергия	А. Исчерпаемые невозобновимые
2. Свинцовые руды	Б. Исчерпаемые возобновимые
3. Торф	В. Неисчерпаемые
4. Почва	

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам:

1	2	3	4
---	---	---	---

В2. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страны	Размеры лесной площади (млн. га)	Численность населения (млн. человек)
А	Австралия	145,0	19,7
Б	Канада	494,0	32,2
В	Перу	84,8	28,4

В3. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна	Столица
1. Швейцария	А. Братислава
2. Словакия	Б. Бухарест
3. Словения	В. Любляна
	Г. Берн

Вариант № 2

А1. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:

1. Бразилия и Индия;
2. ЮАР и Саудовская Аравия;
3. Китай и Мексика;

4. США и Иран.

A2. Полуостровными странами являются:

1. Израиль и Парагвай;
2. Иран и Филиппины;
3. Индонезия и Перу;
4. Италия и Турция.

A3. К ключевым развивающимся странам относятся:

1. Венгрия, Польша, Словения
2. Индия, Бразилия, Мексика
3. Непал, Чад, Гаити
4. Малайзия, Индонезия, Сингапур

A4. Выходят на побережье Средиземного моря и относящихся к нему морей

1. Ливан, Марокко и Албания;
2. Венгрия, Египет и Болгария;
3. Португалия, Румыния и Алжир;
4. Ливия, Франция и Азербайджан.

A5. Странами – членами «Большой восьмерки» являются:

1. Канада и Германия;
2. Италия и Китай;
3. США и Австралия;
4. Испания и Великобритания.

A6. Странами с монархической формой правления являются:

1. Испания, Франция и Индонезия;
2. Аргентина, Бразилия и Мексика;
3. Нидерланды, Швеция и ОАЭ;
4. Италия, Таиланд и Дания.

A7. Федеративное административно-территориальное устройство в Европе имеют:

1. Германия и Швейцария;
2. Болгария и Австрия;
3. Италия и Швеция;
4. Бельгия и Венгрия.

A8. Федеративными монархиями являются:

1. Великобритания и Норвегия;
2. Малайзия и Бельгия;
3. Нидерланды и Япония;
4. Испания и Люксембург.

A9. Крупнейшими разведанными запасами каменного угля в мире обладают:

1. Германия и Индонезия;
2. Индия и Великобритания;
3. Колумбия и Австралия;
4. США и Россия.

A10. Из перечисленных стран наибольшими водными ресурсами обладают:

1. Финляндия и Нидерланды;
2. Канада и Бангладеш;
3. Египет и Саудовская Аравия;
4. Монголия и Афганистан.

A11. Из перечисленных стран наибольшая лесистость характерна для:

1. Афганистана и ЮАР;
2. Монголии и Алжира;
3. Папуа - Новой Гвинеи и Финляндии;
4. Мавритании и Саудовской Аравии.

A12. В какой из перечисленных стран наибольший миграционный прирост населения?

1. Мексика
2. Китай
3. Германия
4. Индия

A13. В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Аргентина
2. Мексика
3. Бразилия
4. Япония

A14. Выберите верные утверждения.

1. Примерами многонациональных стран могут служить Великобритания, Индия, Швейцария и Россия.
2. Примерами районов межэтнических конфликтов являются Аляска (США), Северная Ирландия (Великобритания) и Бавария (Германия).
3. Более 75% населения Земли сосредоточено в 5-километровой полосе вдоль побережий морей и океанов.

A15. Демографическим кризисом называют:

1. продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
2. невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
3. уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
4. уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

A16. В какой из перечисленных стран доля сельского населения в общей численности населения наибольшая?

1. Аргентина
2. Индия
3. Кувейт
4. Италия

A17. Выберите страну с преобладанием мужского населения:

1. Испания
2. Пакистан;
3. Венгрия.
4. Мексика;

A18. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

1. Египет;
2. Китай;
3. Япония;
4. Аргентина.

A19. Выберите правильные утверждения.

1. Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.
2. В начале XXI века в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.
3. Урбанизация во многих экономически развитых странах будет оставаться стихийной, и приводить к росту трущоб на окраинах больших городов.

A20. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая

1. Австрия
2. Нигерия
3. Польша
4. Австралия

B1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на тыс. жителей)

- А. Бразилия
- Б. Австралия
- В. Эфиопия

В2. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран земельными ресурсами расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

	Страны	Площадь пашни (млн. га)	Численность населения (млн. человек)
А	Австралия	47,0	19,7
Б	Канада	45,4	32,2
В	Бразилия	43,2	173,8

В3. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом к которому он относится:

Природные ресурсы	Виды природных ресурсов
1. Геотермальная энергия	А. Исчерпаемые невозобновимые
2. Нефть	Б. Исчерпаемые возобновимые
3. Лесные	В. Неисчерпаемые
4. Климатические	

Ответы

Вариант 1	Вариант 2
A1 – 1	A1 – 1
A2 – 4	A2 – 4
A3 – 2	A3 – 2
A4 – 1	A4 – 1
A5 – 2	A5 – 1
A6 – 3	A6 – 3
A7 – 1	A7 – 1
A8 – 4	A8 – 2
A9 – 1	A9 – 4
A10 – 3	A10 – 2
A11 – 2	A11 – 3
A12 – 1	A12 – 3
A13 – 4	A13 – 4
A14 – 4	A14 – 1
A15 – 3	A15 – 4
A16 – 2	A16 – 2
A17 – 1	A17 – 2
A18 – 2	A18 – 4

A19 – 3	A19 – 2
A20 – 2	A20 – 2
B1 – ВАББ	B1 – ГБАВ
B2 – БАВ	B2 – ВБА
B3 – ГАВ	B3 – ВАБВ

Задание А – за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 20 баллов

Задание В – за каждое правильное задание 2 балла. Всего 6 баллов

0 – 12 баллов оценка – 2

13 – 18 баллов оценка – 3

19 – 24 баллов оценка – 4

25 – 26 баллов оценка – 5

Тематический контроль знаний по теме «НТР и мировое хозяйство»

Вариант 1

1. Научно-техническая революция — это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
- г) все перечисленное.

2. Выберите неверное утверждение.

- а) Под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства.
- б) Четыре составные части НТР: наука, управление, электронизация и химизация.
- в) Увеличение объема доменных печей — пример эволюционного развития техники и технологии.
- г) Примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

3. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- а) отраслью специализации;
- б) мировой торговлей;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) мировым рынком;
- д) индустриальной структурой экономики.

4. Выберите варианты по принципу «страна экономическая группировка»:

- а) Греция — Европейский союз; г) Мексика — ЛАИ;
- б) Индия — АСЕАН; д) Австрия — ОПЕК.
- в) Аргентина — НАФТА;

5. Выберите региональные экономические группировки:

- а) АСЕАН;
- б) ЛАИ;
- в) НАФТА;
- г) Европейский союз;
- д) все перечисленные.

6. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

- а) Бразилия; г) Япония;
- б) Сомали; д) Великобритания.
- в) Непал;

7. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наименьшей долей в мировом ВВП:

- а) Северная Америка; г) Индия;
- б) Зарубежная Европа; д) Япония.
- в) Китай;

8. Выберите вариант, в котором указаны только высокоразвитые районы:

- а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
- б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
- в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
- г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

9. Перенос столиц из приморских городов в глубинные районы был предпринят в:

- а) Норвегии;
- б) Бразилии;
- в) Аргентине;
- г) Казахстане;
- д) Нигерии.

10. Выберите старые факторы размещения:

- а) фактор территории;
- б) фактор трудовых ресурсов;
- в) фактор наукоемкости;
- г) транспортный фактор;
- д) экологический фактор.

Вариант 2

1. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?

- а) универсальность;
- б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
- в) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
- г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций;
- д) тесная связь с военно-технической революцией.

2. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в черной металлургии?

- а) получение стали путем прямого восстановления железа;
- б) получение стальных заготовок методом непрерывной разливки;
- в) увеличение объема доменных печей;
- г) все приведенные примеры.

3. Выберите верные утверждения.

- а) Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.
- б) Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.
- в) Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.
- г) Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.
- д) Все перечисленные утверждения верны.

4. Выберите варианты, в которых неверно указана принадлежность страны к одной из экономических группировок:

- а) Австрия — Европейский союз;
- б) Индонезия — АСЕАН;
- в) Панама — НАФТА;
- г) Россия — ОПЕК;
- д) Италия — Европейский союз.

5. Для каких стран характерен постиндустриальный тип структуры хозяйства?

- а) Китай; г) Алжир;
- б) Швеция; д) США.
- в) Бангладеш;

6. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наибольшей долей в мировом ВВП:

- а) СНГ; г) Бразилия;
- б) страны Персидского залива; д) Мексика.
- в) Япония;

7. Выберите вариант, в котором указаны только районы нового освоения:

- а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
- б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
- в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
- г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

8. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

- а) электронная;
- б) нефтехимическая;
- в) текстильная;
- г) металлургическая;
- д) лесная.

9. Продолжите предложение.

К новым факторам размещения относятся

10. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

- а) Касабланка;
- б) Буэнос-Айрес;
- в) Шанхай;
- г) Дели;
- д) Сан-Паулу.

Вариант 1

1. а; в. 2. б. 3. в. 4. а; г. 5. д. 6. б; в. 7. г. 8. а. 9. б; д. 10. а; б; г.

Вариант 2

1. г. 2. а; б. 3. б; в. 4. в; г. 5. б; д. 6. в. 7. в. 8. в; г. 9. Фактор наукоемкости и экологический фактор. 10. а; в; д.

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично» 9-10 правильных ответов из 10 предложенных вопросов

Оценка «хорошо» 8- правильных ответов из 10 предложенных вопросов

Оценка «удовлетворительно» 7-5 правильных ответов из 10 предложенных вопросов

Оценка «неудовлетворительно» 0-6 правильных ответов из 10 предложенных вопросов

Итоговый контроль.

Вариант 1.

1. Что такое анклав?

- А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
 - Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
 - В). Форма государственного устройства
 - Г). Одна из высших должностей в теократической монархии
2. Сколько сейчас стран на земле?
- А). почти 230
 - Б). почти 150
 - В). почти 200
 - Г). почти 310
3. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:
- А). Япония
 - Б). США
 - В). Франция
 - Г). Италия
 - Д). Германия
4. Что такое « географическая среда»?
- А). Все природные объекты, окружающие человека.
 - Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.
5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:
- А) нефти и газа,
 - Б) медными и полиметаллическими рудами,
 - В) марганца и фосфоритами.
6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:
- А) Россия, Канада, США, Бразилия,
 - Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,
 - Г) Россия, Канада, США, Конго.
7. Аквакультура – это:
- А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,
 - Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.
8. Страны-лидеры по добыче газа:
- А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина
 - Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.
 - В). Россия, Канада, США, Ирак.
9. Второй тип воспроизводства характерен для стран:
- А) Индия, Австралия, Китай
 - Б) Индонезия, Россия, США
 - В) Индия, Индонезия, Аргентина
10. Мужское население преобладает в странах:
- А) Китае и Иране
 - Б) Канаде и Саудовской Аравии
 - В) Германии и Франции
11. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -
- А) переселение из села в город
 - Б) переезд в пределах материка
 - В) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли
 - Г) переселение из страны в страну
 - Д) точного ответа нет
12. Составными частями НТР являются:
- А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,
 - Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ
 - В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама

Г). наука, техника и технология, производство и управление

13. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

А). уничтожение устаревшего оборудования

Б). совершенствование имеющейся техники

В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные

Г). создание принципиально новых технологий

14. Установите соответствие.

Структура хозяйства

А) аграрная

Б) постиндустриальная

В) индустриальная

Страна

1) Япония

2)) Польша

3) 3) Сенегал

15. Самый большой торговый флот в мире имеют:
А) Греция и Кипр; Б) Китай и Япония; В) Либерия и Панама; Г) Россия и США;
16. Отраслевым международным объединением является
А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН) В). Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК)
Б). Европейский союз (ЕС) Г). Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)
17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
А). Норвегии; Б). США; В). Россия; Г). Китай.
18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
А) Австрии; Б) Индии; В) Мексики; Г) Бразилии.
19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:
А) Канада и Франция
Б) Канада и Россия
В) Канада, Россия, Германия
20. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.
А) Италия ; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.
21. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?
А) экологический
Б) транспортный
В) приближение к потребителю
Г) ориентация на дешёвую рабочую силу
22. «Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».
23. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):
А) Россия Б) Канада В) Китай Г) США Д) Австрия
24. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?
А). Германия, США ,Россия, Украина
Б). Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция Россия
В). Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада
Г). Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия
25. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?
Укажите не менее двух причин.

Вариант 2.

1. Что такое республика?
А). Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная - парламенту
Б). Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией
В). Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент
2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке?

- А). Аргентина Б). Бразилия В). Колумбия Г). Венесуэла
3. Ключевые развивающиеся страны:
А. Египет Турция Индия Аргентина Б. Индия Италия Бразилия В. Бразилия Мексика Индия
4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:
А) различиями в климатических процессах
Б) различиями в тектонических процессах,
В) различиями в тектонических, климатических процессах
Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.
5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:
А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия,
Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет,
В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.
6. В структуре земельного фонда преобладают:
А) малопродуктивные и неиспользуемые земли,
Б) леса и кустарники,
В) населенные пункты, промышленность и транспорт,
Г) луга и пастбища,
Д) обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).
7. Больше всего нефти добывается в?
А). Северном полушарии.
Б). Южном полушарии.
8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:
А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.
Б). Китай, Австралия, Польша, Россия.
В). Россия, Китай, Украина, Египет.
9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:
А) естественным приростом
Б) естественной убылью
10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?
А) Стамбул;
Б) Лондон;
В) Пекин;
Г) Мехико.
11. «Демографический взрыв» свойствен:
А) всем странам мира
Б) в основном развитым
В) в основном развивающимся
12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:
А) электроэнергетика и текстильная промышленность
Б) текстильная промышленность и машиностроение
В) машиностроение и электроэнергетика
13. Международная экономическая интеграция – это ...
А). зона беспошлинной торговли
Б). зона свободного движения населения
В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?
- А). отрасли ТЭК
 - Б). отрасли добывающей промышленности
 - В). отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей
 - Г). отрасли международной специализации
15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:
- А) грузооборот;
 - Б) общая протяженность транспортных путей;
 - В) густота транспортной сети;
 - Г) Разнообразие видов транспорта;
 - Д) пассажирооборот
16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
- А). экспорта нефти
 - Б). развития черной металлургии
 - В). атомной энергетики
 - Г). угольной промышленности
17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
- А) Японии и Южной Корее;
 - Б) США и Китае;
 - В) Бельгии и Италии;
 - Г) Чехии и Швеции.
18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
- А) Турции и Греции;
 - Б) Испании и Португалии;
 - В) Болгарии и Венгрии;
 - Г) Китае и Индии
19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :
- А) Канаде ;
 - Б) Кипре;
 - В) Австралии ;
 - Г) Иране.
20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.
- А) Канада;
 - Б) Польша;
 - В) Норвегия ;
 - Г) ЮАР;
 - Д) Бразилия;
 - Е) Великобритания.
21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?
- А). машиностроение
 - Б). деревообработка
 - В). химическая промышленность
 - Г). текстильная промышленность
22. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.
23. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

- А) Ирландия
- Б) Швейцария
- В) Австрия
- Г) Албания
- Д) Македония

24. Страны большой семерки:

- А). США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия
- Б). США Канада Китай Германия Франция Италия Япония
- В). Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада
- Г). США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

25. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире ?
Укажите не менее двух причин.

Итоговая контрольная работа по географии. 10 класс

Фамилия Ключ Имя класс															№ варианта 1									
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	
А		+	+			+	+			+				3			+			+				
Б	+			+	+									1				+	+				+	
В								+	+		+			2	+	+				+				
Г												+	+								+			
Д																				+		+		
Е																								
вопрос	ЯПОНИЯ																							
22																								
25	Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны. Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье.																							
Фамилия Ключ Имя класс															№ варианта 2									
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	
А							+		+						+					+		+		
Б		+				+		+									+							
В	+		+		+						+	+	+			+			+	+	+		+	

- б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам.
7. Страна, имеющая только морские границы:
- а) Афганистан; в) Турция;
б) Куба; г) Италия.
8. Федеративным государством не является:
- а) США; в) Индия;
б) Россия; г) Япония.
9. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:
- а) Перу; в) Венесуэла;
б) Чили; г) Боливия.
10. Назовите столицу Канады:
- а) Монреаль; в) Торонто;
б) Оттава; г) Виннипег.
11. Главной «горячей точкой» мира является:
- а) Европа; в) Ближний Восток;
б) Южная Америка; г) Австралия.
12. Какая из стран выделяется по добыче железной руды:
- а) Бразилия; в) Германия;
б) Великобритания; г) Япония.
13. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?
- а) Австрия; в) Канада;
б) Монголия; г) все три страны.
14. Какой регион занимает первое место по развитию туризма?
- а) Западная Европа; в) Австралия;
б) Северная Америка; г) Латинская Америка.
15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов ОПЕК:
- а) Алжир; в) Куба;
б) Саудовская Аравия; г) Венесуэла.
16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:
- а) Персидского залива; в) Балтийского моря;
б) Аравийского моря; г) Бенгальского залива.
17. Установите соответствие между страной и её столицей:
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Мексика | А) София |
| 2. Египет | Б) Рим |
| 3. Италия | В) Мехико |
| 4. Болгария | Г) Каир |
18. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется _____
19. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется _____
20. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это _____

Вариант 2

1. **Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:**

- а) Россия, Канада, Китай; в) Китай, Индия, США;
б) Индия, Китай, ФРГ; г) Австралия, Бразилия, Канада.

3. **Какое примерно количество стран в современном мире?**

- а) 150 в) 170
б) 280 г) 230

3. **Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?**

- а) Аргентина; в) Канада;
б) Япония; г) Италия.

4. **Укажите государство монархию:**

- а) Россия; в) Польша;
б) Франция; г) Великобритания.

5. **Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?**

- а) Россия; в) Латвия;
б) Белоруссия; г) Казахстан.

6. **Новыми индустриальными странами являются:**

- а) Китай, Монголия, Таиланд; в) Мексика, ЮАР, Индия;
б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам.

7. **Выберите страну, имеющую выход к морю:**

- а) Афганистан; в) Норвегия;
б) Монголия; г) Непал.

8. **Унитарным государством является:**

- а) США; в) Индия;
б) Россия; г) Япония.

9. **Укажите самую северную столицу стран мира:**

- а) Вашингтон; в) Лондон;
б) Рейкьявик; г) Мадрид.

10. **Назовите столицу США:**

- а) Нью-Йорк; в) Чикаго;
б) Вашингтон; г) Лос-Анджелес.

11. **Главной «горячей точкой» мира является:**

- а) Европа; в) Ближний Восток;
б) Южная Америка; г) Австралия.

12. **Какая из стран не входит в южный лесной пояс?**

- а) Бразилия; в) Канада;
б) Нигерия; г) Индонезия.

13. **Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?**

- а) Франция; в) Канада;
б) Китай; г) все три страны.

14. **В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:**

- а) Конго; в) Исландия;
б) Франция; г) Польша.

15. **Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов НАФТА:**

- а) Мексика; в) Канада;
б) США; г) Бразилия.

16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- а) Черного моря; в) Персидского залива;
б) Финского залива; г) Бенгальского залива.

17. Установите соответствие между страной и её столицей:

- | | |
|------------|------------|
| 1. Япония | А) Мадрид |
| 2. Польша | Б) Афины |
| 3. Испания | В) Варшава |
| 4. Греция | Г) Токио |

18. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется ...

19. Показатель социально-экономического развития государства ...

20. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенной страны называется _____

Ответы

Вариант 1	Вариант 2
1 - в	1 – а
2 – б	2 – г
3 – б	3 – а
4 – в	4 – г
5 – г	5 – в
6 – б	6 – б
7 – б	7 – в
8 – г	8 – г
9 – б	9 – б
10 – б	10 – б
11 – в	11 – в
12 – а	12 – в
13 – в	13 – б
14 – а	14 – б
15 – в	15 – г
16 – а	16 – в
17. 1-В, 2 – Г, 3-Б, 4 – А	17. 1- Г, 2 – В, 3-А, 4 - Б
18. Ресурсообеспеченность	18. Мировое хозяйство
19. ВВП	19. ВВП
20. НТР	20. Территория государства

С 1 по 16 вопрос – 1 балл

17 вопрос – 2 балла

18-20 вопрос – 1 балл

Итого 21 балл

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	10 и менее
«3»	13-11
«4»	17-14
«5»	21-18

Тематический контроль знаний по теме «Зарубежная Европа». Урок 7.

1 вариант

1. Выделите внутриконтинентальное государство Зарубежной Европы:

- 1) Бельгия 2) Словения 3) Венгрия 4) Финляндия

2. Одним из главных нефтегазоносных бассейнов в Зарубежной Европе является:

- 1) Верхне-Силезский в Польше 3) Рурский в Германии
2) Североморский в Великобритании и Норвегии 4) Кируна в Швеции

3. Главной отраслью промышленности в Зарубежной Европе является:

- 1) машиностроение 3) топливная промышленность
2) деревообрабатывающая промышленность 4) легкая промышленность

4. Легкая промышленность является отраслью международной специализации

- 1) Италия и Швейцария 3) Португалия и Исландия
2) Португалия и Италия 4) Исландия и Швейцария

5. Выберите самый крупный по грузообороту морской порт Зарубежной Европы:

- 1) Лондон 2) Гамбург 3) Роттердам 4) Марсель

6. Уровень урбанизации в большинстве стран Зарубежной Европы:

- 1) Высокий и продолжает расти быстрыми темпами
2) Высокий, но почти не растет или даже сокращается
3) Низкий и почти не растет или даже сокращается
4) Низкий, но растет быстрыми темпами

7. Найдите ошибку в перечне старопромышленных районов Зарубежной Европы:

- 1) Рур 2) Эльзас 3) Южный Уэльс 4) Юг Италии

8. Подберите пару: страна – сельскохозяйственная специализация.

- 1) Испания А) молочные продукты
2) Дания Б) вино
3) Нидерланды В) апельсины
Г) цветы

9. Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из самых густонаселенных стран Европы. Страна расположена на землях в устьях рек Рейна, Мааса и Шельды. Из почв, нанесенных этими реками, образовалась дельта и обширная плоская низменность. Половина территории лежит ниже уровня моря, и только на юге местность повышается до 30 метров и более. Береговая линия сформирована наносными дюнами. За ними идут некогда отвоеванные у моря земли, называемые польдерами и защищенные дюнами и дамбами от морских вод.

10. Чем объяснить размещение центров черной металлургии Польши в глубинных районах страны, а Нидерландов на морском побережье? Укажите не менее двух причин.

2 вариант

- Найдите ошибку в перечне островных государств Зарубежной Европы:
1) Ирландия 2) Исландия 3) Мальта 4) Кипр
- Одним из главных железорудных бассейнов в Зарубежной Европе является:
1) Верхне-Силезский в Польше 3) Рурский в Германии
2) Североморский в Великобритании и Норвегии 4) Кируна в Швеции
- Определите отрасль промышленности, с которой началась индустриализация Зарубежной Европы, но в настоящее время её значение невелико:
1) машиностроение 3) черная металлургия
2) деревообрабатывающая промышленность 4) легкая промышленность
- Укажите отрасли хозяйства, в которых занято большинство жителей Северной Европы:
1) Сельское и лесное хозяйство
2) Промышленность и строительство
3) Отрасли непроизводственной сферы
- Выделите два города, которые являются центрами автомобилестроения Германии:
1) Берлин и Мюнхен 3) Мюнхен и Штутгарт
2) Штутгарт и Гамбург 4) Гамбург и Берлин
- Выберите две наиболее крупные городские агломерации Зарубежной Европы:
1) Берлин и Париж 2) Париж и Рим 3) Лондон и Мадрид 4) Мадрид и Берлин
- Выберите старопромышленный район Европы:
1) Северное море 2) Большой Париж 3) Рур 4) Роттердам
- Подберите пару: страна – сельскохозяйственная специализация.
1) Греция А) вино
2) Исландия Б) молочные продукты
3) Франция В) рыба
 Г) оливки
- Определите страну по её краткому описанию.
Эта европейская страна расположена на полуострове. Большинство населения исповедует православие и разговаривает на одном из языков индоевропейской семьи. Продолжительное жаркое лето способствует развитию субтропического земледелия. Страна занимает одно из первых мест по тоннажу морского торгового флота.
- Почему для черной металлургии все более важным видом сырья становится лом черных металлов? Укажите не менее двух причин.

Ответы

	1	2
1	3	3
2	2	4
3	1	4
4	2	3
5	3	3
6	1	1
7	2	3
8	1в 2а 3г	1г 2в 3а
9	Нидерланды	Греция
10	2 балла	2 балла

Всего 11 баллов

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	5 и менее
«3»	6
«4»	8-7
«5»	11-9

Тематический контроль знаний по теме «Зарубежная Азия». Урок 14.

Вариант 1

1. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

А) Китай, Индия, Бангладеш Г) Сирия, Иран, Пакистан.

Б) Лаос, Камбоджа, Таиланд Д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

В) Саудовская Аравия, Ирак, Турция.

2. Какое из указанных государств является монархией с федеративным устройством?

А) Индия Г) Бруней

Б) ОАЭ Д) Пакистан

В) Саудовская Аравия

3. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место? А) медные руды В) нефть

Б) алмазы Г) каменный уголь

4. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатическом поясе? А) Индия В) Филиппины

Б) Китай Г) Саудовская Аравия

5. Установите соответствие между странами Азии и ведущими отраслями их промышленности:

Страны Отрасли промышленности

1. ОАЭ А) Нефтяная

2. Тайвань Б) Электронная

3. Оман В) Лёгкая

4. Бангладеш

6. Укажите страну, столицей которой является Канберра

7. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производству:

А) Япония – производство легковых автомобилей -1-е место

Б) Китай – производство телевизоров – 2-е место

В) Корея - производство радиоприёмников – 2-е место

Г) Индия – производство электроэнергии – 8-е место

8. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран зарубежной Азии:

А) Индонезия Г) Япония

- Б) Иран Д) Индия
В) Турция

Вариант 2.

1. Большинство монархий зарубежной Азии находятся в:
А) Центральной и Восточной Азии В) Южной Азии
Б) Юго-Восточной Азии Г) Юго-Западной Азии
2. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком:
А) земель и тепла Б) тепла и трудовых ресурсов
В) трудовых ресурсов и воды Г) воды и земли
3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран зарубежной Азии:
А) Индонезия В) Япония
Б) Иран Г) Индия
4. Очень высокой плотностью населения в зарубежной Азии выделяются государство:
А) Монголия В) Саудовская Аравия
Б) Афганистан Г) Бангладеш
5. Выберите верное утверждение.
А) В результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев.
Б) В Китае около 50 городов – миллионеров, но только Шанхай и Пекин являются городами центрального подчинения.
В) Япония – первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость.
Г) К 2005 г. более 60 % промышленного производства Китая будет давать Восточная экономическая зона.
6. Укажите страну, столицей которой является Кабул.
7. Центром распространения каких религий был Аравийский полуостров?
А) индуизм, иудаизм В) ислам, христианство, иудаизм
Б) ислам, синтоизм, конфуцианство Г) христианство, буддизм, ислам.
8. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?
А) Вьетнам Г) Шри-Ланка
Б) Индия Д) ОАЭ
В) Иран

Ответы

	1	2
1	Б	Г
2	Б	Г
3	В	В
4	Б	Г
5	1а 2б 3а 4в	А
6	Австралия	Афганистан
7	АБ	В
8	ГВ	ДВ

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	4 и менее
«3»	6-5
«4»	8-7
«5»	9

Текущий контроль. Урок 21.

Вариант 1

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Красным морем?

а) Ливия;

б) Эритрея;

в) Мавритания;

г) Судан;

д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

а) Лесото — Каир;

б) Кения — Найроби;

в) Марокко — Рабат;

г) Свазиленд — Претория;

д) Эфиопия — Могадишо.

3. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

а) Египет, Ливия; г) Марокко, ЮАР;

б) Сенегал, Чад; д) Того, Нигер.

в) Сомали, Мали;

4. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

а) Алжир, Габон, Нигерия;

б) Ливия, Гана, ЮАР;

- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад;
- д) Судан, Мали, Конго.

5. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

- а) Касабланка;
- б) Каир;
- в) Аддис-Абеба;
- г) Дакар;
- д) Лагос.

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
- б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
- в) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
- г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

7. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно?

- а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;
- б) отсутствие монокультурной специализации;
- в) преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере;
- г) большая густота автомобильных дорог;
- д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

8. Какие особенности не характерны для Тропической Африки?

- а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство;
- б) находятся около 20 наименее развитых стран;
- в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого;
- г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города;
- д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.

9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) нефтяная промышленность;
- б) угольная промышленность;

- в) цветная металлургия;
- г) лесная промышленность;
- д) химическая промышленность.

10. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

- а) нефти;
- б) зерна;
- в) каменного угля;
- г) железной руды;
- д) леса.

Вариант 2

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Средиземным морем?

- а) Мавритания; г) Конго;
- б) Марокко; д) Ливия.
- в) Судан;

2. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:

- а) Нигерия — Абуджа; г) Кения — Найроби;
- б) Эфиопия — Каир; д) Замбия — Претория.
- в) Марокко — Рабат;

3. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:

- а) Алжир, ЮАР;
- б) Судан, Конго;
- в) Кения, Камерун;
- г) Нигерия, Египет;
- д) Ливия, Эфиопия.

4. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, Кения;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Гвинея, Замбия, ЮАР;
- д) Судан, Сомали, Чад.

5. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?

- а) Ангола;

- б) Руанда;
- в) Марокко;
- г) Чад;
- д) Конго.

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам алмазов, марганцевых и кобальтовых руд.
- б) Из-за редких ветров африканские земли слабо подвержены эрозии.
- в) Несмотря на высокую смертность, население Африки растет очень быстро.
- г) Преобладание малотоварного, непродуктивного сельского хозяйства в большинстве африкан

7. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?

- а) Намибия;
- б) Алжир;
- в) Гана;
- г) Ливия;
- д) ЮАР.

8. Какое высказывание относится к Северной Африке?

- а) западная часть отличается очень сложным этническим со-ставом;
- б) преобладает мотыжное неполивное земледелие;
- в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в при - морской полосе;
- г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования;
- д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.

9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) добыча торфа;
- б) добыча урана;
- в) текстильная промышленность;
- г) добыча платины;
- д) сахарная промышленность.

10. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

- а) Каир;
- б) Лагос;

- в) Йоханнесбург;
- г) Претория;
- д) Луанда.

Вариант 1

1. г. 2. в. 3. д. 4. а. 5. а; д. 6. г. 7. в; д. 8. в; г. 9. б; в; д. 10. в.

Вариант 2

1. д. 2. а. 3. г. 4. г. 5. в. 6. б. 7. в. 8. в. 9. б; г. 10. в.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 5
«3»	5-6
«4»	7-8
«5»	9-10

Тематический контроль знаний по теме «Северная Америка». Урок 28.

I вариант.

- 1. Территория США имеет выход к океанам:** 1) одному; 2) двум , 3) трем; 4) четырем.
- 2. По государственному строю США являются:** 1) унитарной республикой; 2) федеративной республикой; 3) унитарной монархией; 4) федеративной монархией.
- 3. По численности населения США занимают место в мире:** 1) первое; 2) второе; 3) третье; 4) четвертое.
- 4. В США сочетается:**
 - 1) наличие мегалополисов и групповое сельское расселение;
 - 2) наличие мегалополисов и рассеянное сельское расселение;
 - 3) отсутствие мегалополисов и групповое сельское расселение;
 - 4) отсутствие мегалополисов и рассеянное сельское расселение.
- 5. Во внутренних миграциях США преобладает поток переселенцев с:** 1) севера на юг;
 - 2) юга на север; 3) запада на восток; 4) востока на запад.

6. Укажите главный нефтедобывающий штат США: 1) Нью-Йорк; 2) Калифорния; 3) Техас;

4) Флорида.

7. Выберите город, который называют «авиаракетно-космической столицей» США:

1) Нью-Йорк; 2) Хьюстон; 3) Лос-Анджелес; 4) Чикаго.

8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации.

Штат	Производство
1. Калифорния.	А. Пастбищное
2. Миссисипи.	животноводство.
3. Колорадо.	Б. Выращивание овощей
4. Канзас.	и фруктов.
	В. Выращивание хлопчатника.
	Г. Выращивание пшеницы.

9. Крупнейший транспортный узел США — это:

1) Нью-Йорк; 3) Лос-Анджелес;
2) Чикаго; 4) Сан-Франциско.

10. Самый динамично развивающийся макрорегион США — это:

1) Северо-Восток; 3) Юг;
2) Средний Запад; 4) Запад.

11. В XIX в. Канада являлась колонией:

1) США;
2) Великобритании;
3) Франции;
4) России.

12. Найдите ошибку в перечне основных групп населения Канады:

1) англо-канадцы;
2) франко-канадцы;
3) эскимосы;

4) латиноамериканцы.

13. Канада является страной:

- 1) высокоурбанизированной и плотнозаселенной;
- 2) высокоурбанизированной и слабозаселенной;
- 3) слабоурбанизированной и плотнозаселенной;
- 4) слабоурбанизированной и слабозаселенной.

14. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке — это:

- 1) выращивание сахарного тростника; 2) выращивание зерновых;
- 3) выращивание хлопчатника; 4) овцеводство.

15. Главным районом деревообрабатывающей промышленности в Канаде является район:

- 1) Центральный; 3) Тихоокеанский; 2) Степной; 4) Атлантический

Северная Америка. II вариант

1. Выберите количество стран, с которыми США имеют сухопутные границы:

- 1) одна; 2) две; 3) три; 4) четыре.

2. Выберите количество штатов, входящих в США:

- 1) 13; 2) 25; 3) 50; 4) 89.

3. В настоящее время численность населения США:

- 1) сокращается из-за естественной убыли или эмиграции;
- 2) растет только за счет естественного прироста;
- 3) растет только за счет иммиграции;
- 4) растет и за счет естественного прироста, и за счет иммиграции.

4. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются:

- 1) Вашингтон и Нью-Йорк; 2) Нью-Йорк и Лос-Анджелес;
- 3) Лос-Анджелес и Лас-Вегас; 4) Лас-Вегас и Вашингтон.

5. Самой высокой плотностью населения в США выделяются территории:

- 1) штата Аляска;

- 2) горных штатов на западе страны;
- 3) штатов вдоль границы с Канадой на северо-западе страны;
- 4) приморских штатов на северо-востоке страны.

6. Самый мощный промышленный пояс США — это: 1) северный; 2) юго-восточный;
3) южный (побережье Мексиканского залива);
4) юго-западный (Калифорния).

7. Город, который называют «автомобильной столицей» США — это:

- 1) Детройт; 2) Хьюстон; 3) Лос-Анджелес; 4) Чикаго.

8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации.

Штат	Производство
1. Мичиган.	А. Молочное скотоводство.
2. Монтана.	Б. Пастбищное
3. Айова.	животноводство.
4. Гавайи.	В. Выращивание овощей и фруктов.
	Г. Выращивание кукурузы.

9. Самый крупный морской порт США — это:

- 1) Нью-Йорк; 2) Чикаго; 3) Лос-Анджелес; 4) Сан-Франциско.

10. Самый первый по времени освоения европейцами макрорегион США — это:

- 1) Северо-Восток; 3) Юг;
2) Средний Запад; 4) Запад.

11. По своему государственному строю Канада:

- 1) унитарная республика;
- 2) федеративная республика;
- 3) унитарная монархия;
- 4) федеративная монархия.

12. Найдите ошибку в перечне самых крупных городов Канады:

- 1) Оттава; 3) Ванкувер;
2) Монреаль; 4) Торонто.

13. Аборигенные жители (эскимосы) проживают в Канаде на:

- 1) юге страны; 3) западе и юге страны;
2) севере страны; 4) востоке и юге страны.

14. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на мировом рынке — это: 1) черная металлургия; 2) цветная металлургия;

- 3) машиностроение; 4) легкая промышленность.

15. Главным районом добычи нефти и калийных солей в Канаде является:

- 1) Центральный; 3) Тихоокеанский; 2) Степной; 4) Атлантический.

Ответы на тесты: «Северная Америка».

1 вариант. 1-3, 2-2, 3-2, 4-2, 5-1, 6-3, 7-3, 8- 1Б,2В, 3А, 4Г; 9-2;

10-4; 11-2; 12-4; 13-2; 14-2; 15-3.

2 вариант. 1-2; 2-3; 3-4; 4-2; 5-4; 6-1; 7-1; 8-1А, 2Б, 3Г, 4В; 9-1;

10-1; 11-4; 12-1; 13-2; 14-2; 15-2.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	7 и менее
«3»	9-8
«4»	12-10
«5»	15-13

Итоговый контроль. Урок 32.

Вариант 1

А1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке; б) в Северной Америке;
в) в Южной Америке; г) в юго-восточной Азии.

А2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак; б) Япония, Норвегия, Великобритания;
в) Италия, Индия, Канада; г) Армения, Латвия, Египет.

А3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:
а) СНГ; б) Западной Европы; в) Латинской Америки; г) Северной Америки.

А4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:
а) Россия, Канада, Бразилия; б) Бразилия, Япония, Монголия;
в) Россия, Польша, Китай; г) США, Италия, Алжир.

А5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?
а) Стамбул; б) Лондон; в) Пекин; г) Мехико.

А6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:
а) Лондон; б) Гамбург; в) Роттердам; г) Вена.

А7 Показатель высокого уровня экономического развития:
а) численность населения; б) ВВП на душу населения;
в) плотность населения; г) цены на газеты и журналы.

А8 Организация ОПЕК объединяет:
а) страны Востока; б) страны Азии;
в) страны – экспортеры нефти; г) новые индустриальные страны.

А9 Регион – главная «горячая точка» мира:
а) Европа; б) Южная Америка; в) Ближний Восток; г) Австралия.

А10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:
а) топливная промышленность; б) черная металлургия;
в) машиностроение; г) пищевая промышленность.

В1 Установите соответствие:

Страна	Столица
1. Франция	А. София
2. Болгария	Б. Оттава
3. Канада	В. Каир
4. Египет	Г. Париж

В2 Дополните определение: «Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

В3 Какое утверждение об Испании верно:
а) по форме правления является республикой;
б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

В4 Установите соответствие:

Страна	Отрасль специализации
--------	-----------------------

- | | |
|------------|---|
| 1. Алжир | А. Производство цветных металлов |
| 2. Замбия | Б. Производство сельскохозяйственной продукции; |
| 3. Эфиопия | В. Добыча нефти |

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей: А. Бразилия; Б. США; В. Япония;
Г. Германия.

В6 В особой экономической зоне (ОЭЗ) «Тольятти» начала работать Тольяттинская бумажная фабрика (ТБФ). Это первое предприятие в Самарской области, ориентированное на переработку макулатуры и выпуск картона. В перспективе компания ТБФ планирует занять до 3% российского рынка целлюлозно-бумажных материалов из макулатуры. Фабрика стала восьмым предприятием в ОЭЗ «Тольятти» и третьим предприятием, не входящим в автомобильную отрасль.

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию о географических условиях развития ОЭЗ «Тольятти»?

Ответ: _____

С1 Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Запишите названия перечисленных городов России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо 9 июня включать уличное освещение, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

Курск

Вологда

Ростов-на-Дону

Ответ: _____

С2 Определите страну по её краткой характеристики:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам.

Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

Ответ: _____

С3 Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

Вариант 2

А1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

а) Египет; б) Чад; в) Мозамбик; г) Алжир.

А2 Наибольшее число абсолютных монахий расположено:

а) в Африке; б) в Зарубежной Азии; в) в Зарубежной Европе; г) в Латинской Америке.

А3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция; б) Эфиопия; в) Канада; г) Россия.

А4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания;
в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

А5 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:

- а) Рурская и Мадридская; б) Парижская и Рурская;
в) Лондонская и Парижская; г) Мадридская и Лондонская.

А6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония; б) Панама и Либерия;
в) Греция и Алжир; г) Норвегия и Финляндия.

А7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения; б) переписи населения; в) анкетирования; г) сбора подписей.

А8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия; б) Саудовская Аравия; в) Канада; г) Казахстан.

А9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка; б) Ближний Восток; в) Европа; г) Центральная Азия.

А10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы; б) Зарубежной Европы и США;
в) Австралию и Центральной Азии; г) Зарубежной Азии и России.

В1 Установите соответствие:

Страна	Столица
1. Польша	А. Пекин
2. Китай	Б. Мехико
3. Мексика	В. Варшава
4. Венгрия	Г. Будапешт

В2 Дополните определение: «Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи; б) мировые религии;
в) плотность населения; г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Страны экспортеры нефти | А. Республика Корея, Сингапур; |
| 2. Новые индустриальные страны | Б. Иран, Кувейт, Катар |

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия; Б. США; В. Германия; Г. Узбекистан.

В6 Любая ГЭС — комплексное гидротехническое сооружение: она не только вырабатывает электроэнергию, но и регулирует сток реки. В нашей стране при крупных ГЭС часто создавалось несколько промышленных центров, ориентированных на дешёвую электроэнергию.

В каких трёх из перечисленных регионов действуют крупные ГЭС?

Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| 1) Воронежская область | 2) Красноярский край | 3) Иркутская область |
| 4) Оренбургская область | 5) Амурская область | 6) Чукотский АО |

Ответ: _____

С1 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Запишите названия перечисленных городов в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

Астрахань
Мурманск
Воронеж

Ответ: _____

С2 Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов — «миллионеров». Основная отрасль промышленности — многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

Ответ: _____

С3 Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

Ключ к тестам по географии – 11 класс (итоговый контроль)

Вариант 1	Вариант 2
А. 1 – в	А. 1 – б
А. 2 – б	А. 2 – б

А. 3 – б	А. 3 – б
А. 4 – а	А. 4 – а
А. 5 – г	А. 5 – в
А. 6 – в	А. 6 – б
А. 7 – б	А. 7 – б
А. 8 – в	А. 8 – б
А. 9 – в	А. 9 – б
А. 10 - в	А. 10 – г
В. 1 1 – Г, 2 – А, 2 балла 3 – Б, 4 – В	В. 1 1 – В, 2 – А, 2 балла 3 – Б, 4 – Г
В. 2 УРБАНИЗАЦИЯ	В. 2 МЕГАПОЛИС
В. 3 г	В. 3 а
В. 4 1 – В, 2 – А, 3 - В	В. 4 1 – Б, 2 – А
В. 5 БВГ	В. 5 АБГ
В. 6 Поволжье	В.6 235.
С1 . Ростов-на-Дону, Курск, Вологда	С1 Астрахань, Воронеж, Мурманск
С2. МЕКСИКА	С. 2 Япония
С3. произвольный ответ учащегося с обоснованием	С. 3 произвольный ответ учащегося с обоснованием

Всего 20 баллов

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	9 и менее
«3»	12-10
«4»	16-13
«5»	20-17

Право

10 класс

Контрольная работа по теме: Система и структура права

1 – вариант.

Часть I.

1. Одной из форм выражения права является:

- 1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент

2. В системе источников современного российского права приоритет имеют:

- 1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ
3) правовые прецеденты 4) федеральные законы РФ

3. В России к подзаконным актам относят:

- 1) кодексы 2) законы субъектов РФ
3) постановления Правительства РФ 4) Конституцию РФ

4. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый:

- 1) исключительно силой общественного мнения
2) мнением авторитетных людей
3) привычками и традициями людей
4) силой государственного принуждения

5. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.

Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:

1) наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии

2) древнейший источник права

3) судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел

4) право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.

8. Отличительной особенностью правовой нормы является:

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
2) формальная определённость
3) избираемость применения
4) направленность на установление справедливости

9. Верны ли следующие суждения о видах подзаконных актов в РФ?

А. Указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.

Б. Акты федеральных органов исполнительной власти издаются Советом Федерации и Государственной Думой РФ.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Источником права является распоряжение:

- 1) Правительства РФ 2) Парламента ассоциации Совета Европы
3) политической партии 4) Конституционного собрания

Часть II.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

публичное право финансовое право
административное право уголовное право
конституционное право

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «**правовая норма**». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлена государством 2) имеет письменную форму 3) представление о добре
4) содержит нормативно-правовые акты 5) внутреннее побуждение 6) охраняется и защищается государством
7) регулятор общественных отношений

4. Соотнесите элементы правовой нормы с их характеристикой.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТА ПРАВОВОЙ НОРМЫ	ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОЙ НОРМЫ
А. Составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего либо не соблюдающего норму права.	1.Гипотеза 2. Диспозиция
Б. Элемент правовой нормы, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма.	3.Санкция
В. Модель правомерного поведения субъекта права,	

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1) нормы | 2) суд | 3) право |
| 4) милиция | 5) жизнь | 6) власть |
| 7) ценность | 8) культура | 9) закон |

Часть III.

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Соотношение права и морали имеет особое значение на современном этапе развития цивилизации, так как многие нравственные ценности — свобода, равенство, справедливость, честь, достоинство и другие - находят юридическое закрепление в нормативно-правовых актах. Достоинство личности, основные права и свободы каждого человека получают всеобщее признание со стороны цивилизованных демократических государств.

Право и мораль - важнейшие элементы человеческой культуры. Моральные нормы, так же как и правовые, являются социальными регуляторами поведения человека. Мораль - это совокупность взглядов, представлений о добре и зле, справедливости, чести, долге, смысле жизни, счастье и соответствующих им норм и принципов поведения, которые близки к человеческим идеалам и соблюдение которых обеспечивается убеждением, совестью человека, его привычкой, а также общественным мнением. Мораль имеет внутренний и внешний аспекты. Первый предполагает ценностное отношение индивида к самому себе, чувство собственного достоинства, осознание себя как личности, имеющей социальную ценность. Второй аспект — отношение человека к другим, осознание ценности своего социально значимого поведения.

По отношению к праву моральные ценности выступают как бы критерием оценки людьми эффективности механизмов правового регулирования общественных отношений. Закрепляя нравственные ценности, право тем самым способствует созданию надлежащих

условий для их реализации. Идеи свободы, равенства, справедливости, по природе присущие человеку, становятся и правовыми ценностями. Соответственно возрастает и нравственная ценность самих юридических норм. Право и мораль имеют как общие характерные черты, так и особенности. Одна из главных общих черт состоит в том, что и право, и мораль являются разновидностями социальных норм. И право, и мораль есть мера свободы. Чтобы реализовать правовую свободу, необходимо иметь моральную свободу. И право, и мораль роднит категория справедливости. Справедливость выступает средством обеспечения социальной ценности юридических норм. Вместе с тем, в обществе реализация идеала справедливости невозможна без правового регулирования.

Нормы морали более универсальны, чем нормы права. Нормы морали регулируют более широкую область отношений, чем сфера отношений, регулируемых правом. Нормы права систематизированы и находят официальное закрепление в нормативно-правовых актах, а нормы морали содержатся в сознании людей и получают выражение в общественном мнении и передаются им. Кроме того, нормы морали не институционализированы, то есть не обладают формальной определённой, а правовые нормы как институциональные регуляторы закреплены в законодательстве, в судебных решениях.

Однако, как общие черты, так и различия правовых и моральных норм не следует абсолютизировать. Нормы морали и нормы права органически взаимообуславливают, дополняют и взаимообеспечивают друг друга в регулировании общественных отношений.

(М.И. Абдулаев)

1. Назовите любые три отличительные черты права, рассмотренные автором.
2. Как автор определяет соотношение областей регулирования морали и права? Используя обществоведческие знания, подтвердите мнение автора.
3. Используя обществоведческие знания, назовите любые три нормативных правовых акта РФ, в которых закреплены ценности свободы, равенства, чести и достоинства. Дайте краткое пояснение, как именно в приведённом Вами нормативном правовом акте закреплены эти ценности.
4. Автор пишет, что нормы морали и права взаимообеспечивают друг друга. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой мысли.
5. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Контрольная работа по теме: «Система и структура права».

2 – вариант.

Часть I.

1. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является:
 - 1) принимается Федеральным Собранием РФ
 - 2) не должен противоречить Конституции РФ
 - 3) обязателен к исполнению на территории РФ
 - 4) принимается на основании указа Президента РФ
2. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?
 - 1) инструкция
 - 2) прецедент
 - 3) ритуал
 - 4) церемония

3. Отличительной особенностью правовой нормы является:
- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
 - 2) избираемость применения
 - 3) направленность на установление справедливости
 - 4) формальная определённость
4. Нормы права, в отличие от норм морали:
- 1) отражают представление о гармонии человека с природой
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) препятствуют социальным изменениям
 - 4) содержатся в нормативных актах
5. Верны ли следующие суждения о системе права?
- А. В системе права представлена его структура, взаимодействие норм, институтов и отраслей права.
- Б. Во многих отраслях права выделяются институты права, компактные группы норм, регулирующие конкретную область общественных отношений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения об источниках права?
- А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.
- Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. В центре нормативного подхода к пониманию права находится:
- 1) сама юридическая норма
 - 2) юридический опыт
 - 3) юридическая практика
 - 4) правовая реальность
8. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям:
- 1) санкция
 - 2) гипотеза
 - 3) диспозиция
 - 4) правовая норма может изменяться только целиком
9. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте?
- А. Нормативный правовой акт – это система общеобязательных формально-определённых норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.
- Б. Нормативный правовой акт – это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
10. Распоряжения какого органа власти являются источником права?
- 1) Парламента ассоциации Совета Европы
 - 2) Конституционного собрания
 - 3) Правительства РФ
 - 4) Академии наук РФ

Часть II.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связан-

	ные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

нормативно-правовой акт
судебный прецедент
правовой обычай

источник (форма) права
естественное право

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовой статус 2) конституция страны 3) правовой обычай
4) постановления правительства 5) закон 6) политическое участие

4. Соотнесите виды правовых норм и их характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ПРАВОВЫХ НОРМ	ВИДЫ ПРАВОВЫХ НОРМ
А. Каждый обязан соблюдать природу и окружающую среду.	1. Управомочивающие нормы
Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.	2. Обязывающие нормы
В. Запрет на создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	3. Запрещающие нормы

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Среди _____ (А) наиболее значимыми являются законы. Законы делятся на две группы — основные и текущие. К основным законам относятся _____ (Б), являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного _____ (В), его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития. _____ (Г) принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни общества. Чаще всего они объединяются в _____ (Д), каждый из которых имеет свою специфику. Если конституции устанавливают _____ (Е), то законы разъясняют их

конкретное применение в обществе и меняться они могут значительно быстрее вместе с изменениями в жизни людей».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1) кодексы | 2) правоспособность | 3) нормативные акты |
| 4) правопонимание | 5) конституции | 6) общие принципы |
| 7) государство | 8) текущие законы | 9) гражданство |

Часть III.

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли индивида и его ответственности за свои действия. Право и мораль как важнейшие элементы ценностной ориентации человека не могли бы ни возникнуть, ни существовать, если бы человек не был наделён свободной волей. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложному и изменчивому миру общественных отношений.

Право и мораль всегда обращены к свободной воле индивида. Вместе с тем они выступают как «мерила» этой свободы, определяя границы свободного поведения личности. Но в этой общности уже заложены свойства, определяющие специфику права и морали. Право выступает в качестве формальной конкретно-исторически обусловленной меры свободы. <...>

Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним мотивам его поведения. Иное дело - мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль - неформальный определитель свободы.

Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной ответственности. Различия в правовой и моральной ответственности состоят в характере мотивации; в различии правовых и моральных санкций и оценочных категорий, лежащих в их основе; в различии субъектов, применяющих эти санкции. <.. .>

Проводя различия между правовыми и моральными санкциями, следует учитывать конкретно-исторические условия, в которых действуют эти социальные регуляторы. Большая жёсткость правовых санкций по сравнению с моральными - это не универсальное отличие, существовавшее во все эпохи и во всех обществах. Степень жёсткости моральных санкций, как и правовых, была различной в разные периоды у различных народов; кроме того, моральные запреты нередко становились правовыми, а правовые - моральными.

Нельзя рассматривать в качестве абсолютного и такой признак отличия правовых санкций от моральных, как формальная их определённости. Исследования этнографов показывают, что зачастую моральные запреты имели фиксированную шкалу санкций.

Специфика правовых санкций состоит не в их жёсткости и формальной определённости, а в способах обеспечения, которые неразрывно связаны с государством, располагающим особым набором средств и институтов, способных принуждать к соблюдению правовых норм.

(Е. А. Лукашёва)

1. Какую роль право и мораль играют в жизни индивида? Используя содержание текста, приведите три позиции.(ЕГЭ №21)
2. В чём, по мнению автора, состоят различия правовой и моральной ответственности? С опорой на текст укажите три различия.
3. В чём, на взгляд автора, состоит специфика правовых санкций? Используя знания обществоведческого курса, назовите любые два института, способных от имени государства принуждать к соблюдению правовых норм.
4. Автор считает, что «право и мораль всегда обращены к свободной воле индивида». Согласны ли Вы с этим мнением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите три аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.
5. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме **«Право в системе социальных норм»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Контрольная работа по теме Государство и право.

1. Высший орган законодательной власти в государстве П. формируется выборным путем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство отличается демократическим политическим режимом?

- 1) Выборы парламентариев осуществляются избирателями непосредственно, а не через выборщиков.
- 2) Кандидаты в депутаты имеют равные условия в представлении своих программ в средствах массовой информации.
- 3) В структуре депутатского корпуса заранее выделяется квота на представительство женщин.
- 4) Граждане имеют возможность голосовать по открепительным талонам и досрочно.

2. Государство, в отличие от иных институтов политической системы, характеризует признак

- 1) отображение политической воли и интересов группы людей
- 2) формирование политических программ
- 3) выдвижение лидеров, подготовка кадрового резерва
- 4) выражение властной воли в нормативно-правовых актах

3. В стране Н. проходят политические реформы. Журналисты и аналитики оценивают их как демократические. Какое положение проводимых реформ могло вызвать подобную оценку специалистов?

- 1) Сроки пребывания депутатов Законодательного собрания увеличены с 4 до 5 лет.
- 2) Вместо мажоритарной избирательной системы введена смешанная.
- 3) Законодательно гарантированы равные права всех участников избирательной кампании, их доступ к СМИ.

- 4) Установлен 5% избирательный порог для прохождения партий в парламент.

4.Порядок образования и деятельности высших органов государственной власти отражает понятие

- 1) политический режим 2) форма правления
3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет

5.В стране Н. прошел референдум о принятии новой конституции. В результате ее принятия, страна Н. стала федеративным государством. Какая статья обязательно должна содержаться в конституции Н.?

- 1) власть принадлежит народу, который избирает своих представителей
2) гражданам гарантируется свобода совести и вероисповедания
3) суверенные права распределены между центром и регионами
4) президент страны избирается коллегией выборщиков сроком на 4 года

6.Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим 2) форма правления
3) форма административного устройства 4) суверенитет

7.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный _____ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная _____ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия _____ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

А) идеология Б) порядок В) аппарат Ж) власть З) закон И) парламент	Г) государство Д) распоряжения Е) суд
---	---------------------------------------

8.Государство Р. Имеет двухуровневую систему власти, суверенные права распределены между центром и регионами. Верховная власть принадлежит наследственному монарху, символизирующему единство нации и выполняющему представительские функции. Исполнительная власть находится в руках премьер-министра, лидера партии парламентского большинства. Права оппозиции защищены и гарантированы законом.

Выберите в приведенном ниже списке признаки государства, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство 2) президентская республика

- 3) демократическое государство 4) конфедеративное государство
5) парламентарная монархия

9.В стране М после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья **обязательно должна быть представлена в конституции страны М?**

1) В стране в качестве ведущего принципа политической жизни провозглашен идеологический плюрализм.

2) Президент страны избирается обеими палатами парламента на пятилетний срок.

3) В нижнюю палату парламента, Палату народных представителей, проходят депутаты от партий, набравших на выборах не менее 10% голосов избирателей.

4) Правительство страны регулярно отчитывается в своей деятельности перед президентом.

10.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом режиме.

11. Страна П. – унитарное государство. По согласованию с центральной властью в двух округах страны с компактным проживанием национальных меньшинств прошли референдумы, в ходе которых большинство граждан высказались за предоставление своим округам статуса автономных. Укажите любые три значимых изменения, которые необходимо внести в новую конституцию страны П.

12.Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Социальные нормы – общепризнанные или достаточно распространенные образцы, правила поведения людей, средства регуляции их взаимодействия. Они предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотека, направляют ее течение в нужное русло. В число социальных норм входят моральные, правовые, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев и др. Право сложилось намного позже других нормативных систем и в основном на их основе. Оно стало более жестко и целенаправленно регулировать экономические и иные отношения. Исторически право возникает, как бы для компенсации «недостаточности» морали, которая обнаруживается с возникновением частной собственности и политической власти. В последующем нормы права и морали тесно переплелись, взаимодействуя с другими средствами социального регулирования. <...> Поэтому очень важно выявить тесную взаимосвязь права и морали. <...>

Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют, прежде всего, правовые нормы – это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых отношений и правильного разрешения возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. Русские правоведы неизменно подчеркивали, что право есть юридически оформленная мораль. Право – средство реализации нравственно-гуманистических идеалов общества. Без уроков нравственности, морали, этики право немыслимо.

В.С. Соловьев, например, определял право как «принудительное требование осуществления минимального добра и порядка, не допускающего известного проявления зла». <...> Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством, и только государством (или с его согласия некоторыми общественными организациями) отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.

(Н.И.Матузов)

С1. Приведите любые два предназначения социальных норм, названные автором.

С2. Назовите любые пять видов социальных норм, перечисленных автором, и приведите по одному примеру любых двух из названных норм.

С3. Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, назовите три отличия правовых норм от норм морали.

С4. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три проблемы, урегулирование которых возможно только с помощью права.

Обществознание

10 класс

Проверочная работа №1 по теме «Человек в обществе»

1 вариант

1. 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Сферы общества	Элементы
Экономическая	Фирмы, банки, рынки и т.д.
.....	Государство, политические партии, организации

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

3. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины.

- 1) знание, выраженное в доступной форме
- 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека
- 4) знание, соответствующее интересам субъекта
- 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения
- 6) знание, которое разделяет большинство людей

4. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
А) постепенное истощение запасов нефти и металлов Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей) В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств	1) угроза мирового терроризма 2) угроза экологического кризиса 3) проблема «Север — Юг»

5. Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт 2) занятия в художественной студии
 3) изучение математики 4) получение профессии архитектора
 5) опыт создания собственных работ 6) выбор профессии

6. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.

Б. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) постиндустриальное общество 2) отношение 3) традиционное общество 4) эволюция 5) революция 6) подъем 7) прогресс 8) регресс 9) простая форма

8. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа 2) эволюция 3) революция 4) застой 5) скачок 6) спад

9 . Покажите на трех примерах тесную связь общества и природы. Сначала укажите в чем заключается взаимосвязь, затем пример её иллюстрирующий. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

10. В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества складывается в стране Z? Назовите любые другие три признака, позволяющие сделать такой вывод.

2 вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Исторические типы общества		
традиционное		постиндустриальное

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Социальный институт, общество как система, социальная группа, сфера общественной жизни, общественные отношения.

3. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Абсолютная истина — это такое содержание знания, которое существует само по себе и не зависит от человека.

2) Истина — это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.

3) Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты.

4) Относительная истина — это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, зависящее от определённых условий, места, времени и средств получения знаний.

5) Относительная истина всегда субъективна.

4. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

этапы познания

А) ощущение

1) чувственное

Б) понятие

2) рациональное

В) восприятие

Г) представление

Д) суждение

5. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.

2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.

3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

6. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом _____ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции _____. Масштабы и темпы информационной _____ (Б) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу _____ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей _____ (Е) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) монотеизм 2) производство 3) потребление 4) сфера 5) общество 6) квалификация 7) революция 8) наука 9) университет

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс 2) структура 3) эволюция 4) реформа 5) спад 6) стратификация

9. Укажите три критерия общественного прогресса и каждый из них проиллюстрируйте конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

10. В процессе подготовки к поступлению в технический вуз старшеклассник использует учебники и пособия, решает множество задач по математике и физике, участвует в олимпиадах. Выделите в данном примере субъект и объект, цели и средства деятельности. К какому виду может быть отнесена данная деятельность? Поясните свой ответ.

Проверочная работа №2

Часть 1

1. Под культурой в наиболее общем смысле понимается.

1. уровень воспитанности
2. вся преобразовательная деятельность человека
3. производство и применение орудий труда
4. следование правилам этикета

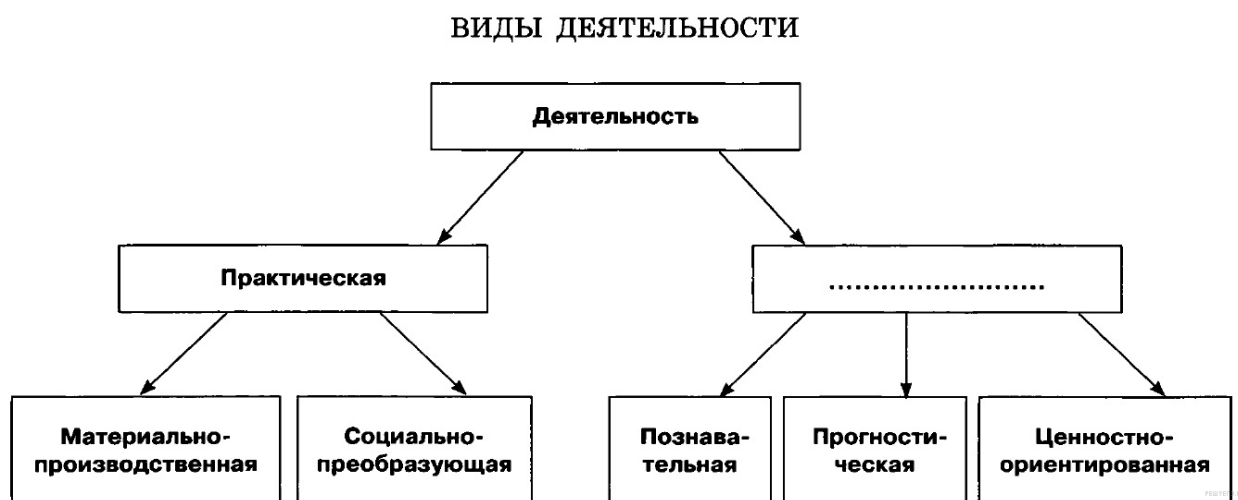
2. Отличительной особенностью элитарной культуры является

1. сложность содержания
2. ограниченность национальными рамками
3. способность приносить прибыль

4. ориентация на широкую публику
3. Существование культуры невозможно без
 1. государственных учреждений ведущих делами культуры
 2. демократического государственного устройства
 - 3 государственного финансирования культурных мероприятий
 4. преемственности культурных традиций
4. Термин «поп-культура» является синонимом
 - 1.. национальной культуры
 2. массовой культуры
 3. элитарной культуры
 4. народной культуры
5. Культура в широком смысле – это
 1. уровень технического развития общества
 2. совокупность всех достижений человека
 3. уровень образованности людей
 - 4 все жанры искусства
6. Массовая культура
 1. появилась с развитием средств массовой информации
 2. сопровождает всю историю человечества
 3. является продуктом тоталитарных обществ
 4. зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа
7. Культура произведения которой рассчитаны на круг знатоков называется
 1. народной
 2. массовой
 3. национальной
 4. элитарной
8. Культура социальной группы, которая проявляет себя в особых чертах поведения
И сознания людей называется
 1. обычаем
 2. субкультурой
 3. цивилизацией
 4. традицией

Часть 2

1. Запишите слово, пропущенное в схеме



2. Запишите слово, пропущенное в схеме



3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

4. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) архитектура
- 2) живопись
- 3) театр
- 4) кино
- 5) мораль
- 6) религия
- 7) музыка

6. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования

6) поддерживаются силой государственного принуждения

7. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) способность к целеполаганию
- 3) забота о потомстве
- 4) приспособление к условиям окружающей среды
- 5) стремление понять окружающий мир
- 6) общение с помощью членораздельной речи

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Список терминов:

- | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем |
| 7) прогресс | 8) регресс | 9) простая форма |

9. Покажите на трех примерах тесную связь общества и природы. Сначала укажите в чем заключается взаимосвязь, затем пример её иллюстрирующий. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как система».

Проверочная работа №3

Право в системе социальных норм. Источники права.

1 вариант

1. Одной из форм выражения права является

- 1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент

2. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ

4) принимается на основании указа Президента РФ

3. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером

- 1) договора с нормативным содержанием
- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента
- 4) нормы делового обыкновения

4. В России к подзаконным актам относят

- 1) кодексы
- 2) законы субъектов РФ
- 3) постановления Правительства РФ
- 4) Конституцию РФ

5. Юридическая ответственность характеризуется тем, что она

- 1) основана на применении к нарушителю моральных норм
- 2) налагается за действия субъекта
- 3) налагается любыми государственными органами
- 4) имеет государственно-принудительный характер

6. Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладает правом законодательной инициативы?

- 1) инициативные группы граждан
- 2) депутаты Государственной Думы
- 3) общественные организации
- 4) политические партии

7. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) осуществление помилования
- 2) разработка федерального бюджета
- 3) проведение амнистии
- 4) осуществление надзора за соблюдением прав человека

8. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Конституционный суд Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

9. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.

Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право является частью общечеловеческой культуры.

Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм?

А. Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции.

Б. Особенность Конституции как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их принять и соблюдать.

Б. В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право – это особый, неофициальный регулятор общественных отношений и показатель социального и культурного прогресса общества.

Б. С помощью права государственная власть переводит некоторые социальные отношения под свою юрисдикцию и защиту, придает им упорядоченность, стабильность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы представляют собой общеобязательные правила, охраняемые силой государства.

Б. Право, в отличие от морали, опирается на общечеловеческие ценности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа.

Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть В

1. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права.

- | | | |
|------------------------|--------------|---------------------|
| 1) финансовое | 2) трудовое | 3) конституционное |
| 4) предпринимательское | 5) уголовное | 6) административное |

2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы.

- 1) имеет общеобязательный характер
- 2) обеспечивается силой государственного принуждения
- 3) за нарушение предусмотрены общественные санкции
- 4) вступает в силу с конкретного срока
- 5) закрепляется в актах в письменной форме
- 6) вводится в действие постепенно

3. Выберите из предложенного признаки правового государства.

- 1) наличие системы налогов и сборов
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) система сдержек и противовесов ветвей власти
- 4) верховенство закона, его равное действие для всех
- 5) разветвленная система правоохранительных органов
- 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

4. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) семейное право 2) предпринимательское право 3) частное право 4) трудовое право
5) гражданское право

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) судебный прецедент; 2) обычное право; 3) источники права; 4) нормативно-правовой акт;
5) международные правовые акты.

7. Запишите термин, пропущенный в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ	ПРИЗНАКИ
...	Несут оценочную нагрузку, поддерживаются общественным мнением
Нормы права	Чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства

8. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

- 1) установлена государством
2) имеет письменную форму
3) совокупность представлений о добре
4) содержит нормативно-правовые акты
5) исполняются в силу внутренних побуждений, привычки
6) охраняется и защищается государством
7) регулятор общественных отношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

9. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
2) характер оценочных суждений

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для

государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

А	Б	В	Г	Д

Право в системе социальных норм. Источники права.

2 вариант

1. Противоправными обычаями называются обычаи, которые

- 1) распространены в малой первичной группе
- 2) не соответствуют системе социальных ценностей общества
- 3) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
- 4) распространены среди людей одной этнической общности

2. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) федеральные законы РФ

3. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?

- 1) инструкция
- 2) прецедент
- 3) ритуал
- 4) церемония

4. Субъектом законодательной инициативы являются(-ются)

- 1) мэры городов федерального значения
- 2) депутаты Государственной Думы РФ
- 3) мировой судья
- 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

5. Отличительной особенностью правовой нормы является

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

6. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)

- 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция
- 3) Закон «О средствах массовой информации»
- 4) федеральный бюджет

7. Что из перечисленного относится к принципам юридической ответственности?

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование, верховенство
- 2) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 3) общественная опасность, противоправность, виновность
- 4) целесообразность, гуманность, справедливость

8. Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называют

- 1) нематериальными благами
- 2) правовым государством
- 3) социализацией
- 4) гражданством

9. Верны ли следующие суждения о праве?

- А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.

Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.

Б. Нормы права закрепляют в официальных документах все моральные ценности общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о правовых актах?

А. Одним из признаков нормативных правовых актов является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте?

А. Любой нормативный правовой акт принимается законодательным органом власти.

Б. Любой нормативный правовой акт утверждается Президентом РФ.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. К источникам (формам) права относят судебный прецедент.

Б. Источником национального права является международный правовой акт, ратифицированный парламентом государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть В

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует как в устной, так и в письменной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

2. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

3. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) источник (форма) права
- 3) судебный прецедент
- 4) естественное право
- 5) правовой обычай

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Публичное право;
- 2) финансовое право;
- 3) административное право;
- 4) уголовное право;
- 5) конституционное право.

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Жизнь;
- 2) личная неприкосновенность;
- 3) деловая репутация;
- 4) нематериальные блага;
- 5) свобода передвижения.

7. Запишите слово, пропущенное в схеме

... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства
- 5) закон
- 6) политическое участие

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

9. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (В) Однако, она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Конституция является единым, обладающим особым юридическими свойствами нормативным правовым актом, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина. (Б) В Европе первыми писаными конституциями стали конституции Польши и Франции (В) Конституция РФ была принята на всенародном референдуме в декабре 1993 года (Г) Следует признать, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (Д) Думается, что могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, взращенных вокруг Конституции.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

А	Б	В	Г	Д

Проверочная работа №4

Вариант 1

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, мировоззрение, ценности, установки, убеждения.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Система образования, образовательные учреждения, цели образования, функции образования в обществе, образовательные программы.

4. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

5. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность

- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

6. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

7. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах.

9. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая

10. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка и принятие законов
- 2) выдвижение политических лидеров
- 3) оппонирование правительству
- 4) контроль над денежной системой
- 5) формирование правоохранительных органов
- 6) представление определённых групп общества

11. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ассоциация преподавателей университетов
- 2) региональное управление образования
- 3) объединение ветеранов правоохранительных органов
- 4) территориальное управление внутренних дел
- 5) союз защиты прав потребителей

12. Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественно-политическое движение
- 2) политические партии
- 3) политическая культура
- 4) политические нормы
- 5) государство

13. Прочитайте текст. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защита права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е. В. Лукашева

14. Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его

исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический абсентеизм (неучастие)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об абсентеизме.

Контрольная работа по обществознанию

Вариант 2

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Сравнение фактов, аналогия, эксперимент, классификация фактов, метод познания.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

- 1) социальная норма
- 2) санкции
- 3) эксперимент
- 4) гипотеза
- 5) добрый поступок
- 6) свободный выбор

4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

- 1) доход
- 2) социальная роль
- 3) престиж
- 4) власть
- 5) авторитет
- 6) образование

5. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.
- 2) Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.
- 3) Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.

- 4) Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.
- 5) Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.
- 6) Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

6. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность государства и общества
- 2) монополия государства на средства массовой информации
- 3) общеобязательная идеология
- 4) централизованная система управления экономикой
- 5) власть подчинена контролю общества

7. Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию
- 2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы
- 3) наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения
- 4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам
- 5) подписание от имени РФ международных договоров
- 6) посещение войсковых частей в качестве верховного главнокомандующего

8. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Потребность, установка, убеждение, мотив, интерес, эмоция, идеал.

10. Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями
- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх
- 3) законодательную власть осуществляет выборный парламент
- 4) исполнительная власть принадлежит правительству

5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента

11.Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сильное государство
- 2) соблюдение прав и свобод личности
- 3) гражданское равноправие
- 4) приоритет личности перед обществом и государством
- 5) стабильность

12.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.

- 1) гуманитаризация
- 2) догматизация
- 3) гуманизация
- 4) интернационализация
- 5) информатизация
- 6) идеологизация

13.Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

Право и закон

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм.

Н.И. Матузов

14.17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

Вариант 3

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, СМИ.

3. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

- 1) биологические
- 2) физиологические
- 3) социальные
- 4) органические
- 5) естественные
- 6) эстетические

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности».

- 1) трудовая
- 2) инстинктивная
- 3) учебная
- 4) созидательная
- 5) творческая
- 6) кадровая

5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

6.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.

7. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальная
- 2) восходящая
- 3) миграция
- 4) горизонтальная
- 5) нисходящая
- 6) межпоколенная

8.Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) консервативная
- 2) массовая
- 3) кадровая
- 4) коммунистическая
- 5) нелегальная
- 6) социал-демократическая

9.Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

10.Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

11.Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

- 1) интернационализация
- 2) протекционизм
- 3) интернет-сети
- 4) Всемирный банк
- 5) мировые рынки

6) натуральное хозяйство

12. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль рекламных роликов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов
- 6) открытие международного конкурса пианистов

13. Приведите положение текста, в котором отражена сущность территориального или территориально-административного разделения. Укажите, в каких трёх формах (типах) это разделение проявляется.

Когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти. В реальной жизни эти принципы и механизмы выражаются в унитаризме, федерализме и конфедерализме...

Унитарный тип является одной из самых распространённых форм территориально-политической организации, как в современном мире, так и в прежние периоды истории человечества. В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам самоуправления, а в федеральном государстве унитаризм существует в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей. В отличие от федерального государства, в котором три уровня управления – федеральный, субъектов федерации и местный, унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и правосудия, руководствующихся едиными правовыми и конституционными нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются правительству. Руководители местных органов власти избираются, но их прерогативы ограничены...

Во многих странах современного мира утвердился федеративный тип государственно-территориального устройства. Федерация представляет собой союзное государство множества или нескольких государственных образований, обладающих определённой степенью самостоятельности в тех или иных сферах общественной жизни. Федеративное устройство государства отражается на структуре высшего законодательного органа, который состоит из двух палат.

Конфедерация представляет собой внутренне противоречивую форму политической организации. Здесь каждое входящее в конфедерацию образование почти в полном объёме сохраняют свои конституционные прерогативы и власть. Центральное правительство получает средства на свою деятельность за счёт более или менее добровольных взносов нижестоящих правительств... Как показал исторический опыт, конфедерация является одной из самых нежизнеспособных форм государственного устройства.

(К.С. Гаджиев)

14. Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед.

Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

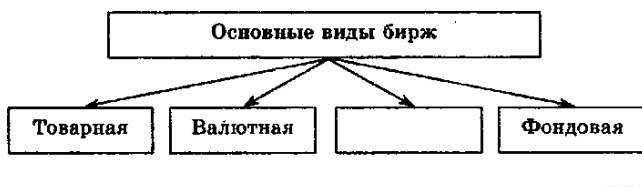
15. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

11 класс

Контрольная работа по теме: «Экономика»

1 вариант

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

3. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

4. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

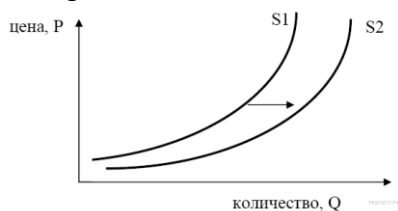
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

АБВГ

5. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства 2) чистая конкуренция 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит 5) монополия 6) рынок услуг

6. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара.)



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков

7. Установите соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

- А) Преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность в объеме всего своего имущества по обязательствам предприятия.
- Б) Прибыль и ликвидационный остаток предприятия распределяются в связи с трудовым участием.
- В) Отдельные участники предприятия несут ответственность только в размере внесенных вкладов.
- Г) Собственность предприятия складывается из паев участников, работающих на нем.
- Д) Все участники предприятия обладают правом вето при принятии решений.
- Е) Аптека находится в муниципальной собственности, обслуживает социально-незащищенные категории населения.

- 1) кооператив
- 2) полное товарищество
- 3) унитарное предприятие
- 4) товарищество на вере (коммандитное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
АБВГДЕ

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения. Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их

удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удастся вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперенного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) капитал
- 2) производство
- 3) возможности
- 4) ресурсы
- 5) прогресс
- 6) нехватка
- 7) информация
- 8) земля
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

АБВГДЕЖ

9. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об издержках.

Контрольная работа по теме: «Экономика»

2 вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ

Фискальная

Регулирование государственного бюджета

...

Контроль за денежной массой

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

3. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СТАТЕЙ

- А) акцизный сбор
- Б) обслуживание госдолга
- В) подоходный налог с граждан
- Г) выплата жалования служащим
- Д) процент по государственным облигациям

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

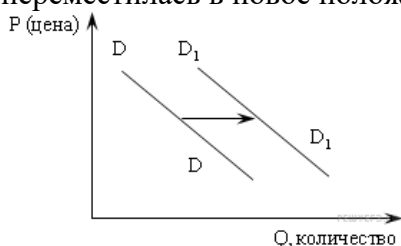
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

АБВГД

5. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) естественная 2) фрикционная 3) производственная 4) циклическая 5) структурная

6. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Изменение спроса может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом числа производителей строительных материалов
- 2) введением нового налога на производителей
- 3) совершенствованием технологии
- 4) ожиданием повышения цен на строительные материалы
- 5) с ростом доходов населения

7. Установите соответствие между положением, отражающим права или обязанности налогоплательщика, и соответствующей группой положений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

ГРУППЫ ПОЛОЖЕНИЙ

- А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений
- Б) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- В) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов
- Г) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды
- Д) использовать при наличии оснований налоговые льготы

- 1) права налогоплательщика
- 2) обязанности налогоплательщика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

АБВГД

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с _____ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение _____ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление _____ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение _____ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты _____ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для _____ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

АБВГДЕ

9. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о рынке труда.

Контрольная работа по теме «ПРАВО»

1 вариант

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью

2. Источниками права в РФ являются... А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты; В) нормативно-правовые акты; Г) договоры.

3. Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются... А) примечанием; Б) санкцией; В) гипотезой; Г) диспозицией.

4. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты... А) Конституционного суда РФ;

Б) Парламента РФ; В) Президента РФ; Г) Правительства РФ.

5. Правоспособность гражданина-это способность гражданина... А) исполнять гражданские обязанности;

Б) создавать для себя гражданские обязанности; В) нести ответственности за свои действия;

- Г) иметь гражданские права и нести обязанности
6. Высшей юридической силой в РФ обладает: А) Федеральный конституционный закон; Б) Конституция РФ; В) Федеральный закон; Г) Верховный Совет
7. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права? А) отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем; Б) отношения по технической организации труда; В) отношения по договору подряда; Г) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.
8. Семейное законодательство согласно Конституции РФ находится: А) в исключительной компетенции РФ; Б) в компетенции субъектов РФ; В) в совместной компетенции РФ и субъектов РФ; Г) в компетенции органов местного самоуправления.
9. Уголовное право это: А) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития; Б) наука об исполнении уголовного наказания; В) наука о причинах преступности.
10. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:
А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет
11. При какой избирательной системе места в парламент занимают представители партий, которые получили на выборах количество голосов, превышающее установленный барьер:
А) при пропорциональной системе; Б) при селекционной системе; В) при мажоритарной системе.
12. Какие основные принципы заложены в статье 1 Конституции РФ: А) РФ – демократическое гос-во; Б) РФ – социалистическое гос-во; В) РФ – общенародное гос-во; Г) РФ – федеративное гос-во; Д) РФ – правовое гос-во; Е) РФ – конфедеративное гос-во; Ж) РФ – гос-во с республиканской формой правления; З) РФ – гос-во с монархической формой правления; И) РФ – союзное гос-во
13. Конституцией РФ не предусмотрено _____ судопроизводство: А) конституционное; Б) уголовное; В) федеральное надзорное; Г) гражданское
14. Как назывался документ ООН, в котором впервые содержались некоторые права человека?
А). Декларация прав человека. Б). Пакт о правах человека.
В). Устав ООН. Г). Конвенция о правах ребенка.
15. Нельзя управлять автомобилем в нетрезвом виде.
Что это за норма?

Контрольная работа по теме «ПРАВО»

2 вариант

1. Социальное назначение права состоит в том, что оно... А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп В) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости Г) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей
2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием... А) обычай; Б) право; В) этикет; Г) нравы
3. К основным элементам структуры правовой нормы относятся... А) гипотеза, диспозиция, санкция; Б) гипотеза, прелюдия, санкция; В) преамбула, диспозиция, санкция; Г) фикция, диспозиция, санкция

4. Президент РФ издает... А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления
5. Правоспособность у физических лиц возникает в момент... А) рождения человека; Б) достижения человеком 16 лет; В) достижения человеком 18 лет; Г) регистрации новорожденного
в ЗАГСе
6. Парламент РФ называется: А) Верховный Совет; Б) Федеральное Собрание; В) Государственная Дума;
Г) Правительство
7. Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон?
А) испытательный срок; Б) место работы; В) трудовая функция;
Г) обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда.
8. Брак может в судебном порядке признан недействительным: А) если один из супругов признан безвестно отсутствующим; Б) если один из супругов не дает согласие на расторжение брака; В) если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным; Г) если один из супругов осужден приговором суда к лишению свободы на срок свыше 3 лет.
9. УК РФ не действует на: А) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах;
Б) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации;
В) континентальном шельфе.
10. Соучастником не считается: А) пособник; Б) подстрекатель; В) укрыватель;
Г) руководитель организованной группы.
11. При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат (или один список депутатов): А) при пропорциональной системе; Б) при селекционной системе
В) при мажоритарной системе.
12. Конституция РФ имеет... А) гражданство; Б) высшую юридическую силу; В) суверенитет;
Г) обратную силу
13. Законодательная власть осуществляется: А) Федеральным собранием РФ; Б) Правительством РФ; В) министерствами РФ; Г) местными органами самоуправления.
14. В каком году ООН была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей?
А). В 1959 г. Б). В 1989 г. В). В 1990 г. Г). В 1966 г.
15. В метро вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала молодому человеку, удобно развалившемуся на сиденье: «Сынок, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!»

Какой социальной нормой регулируется данная ситуация?

Контрольная работа по теме «ПРАВО»

3 вариант

1. Источниками права в РФ являются... А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты; В) нормативно-правовые акты; Г) договоры.
2. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется...
А) систематизацией законодательства; Б) реализацией закона; В) исполнением закона; Г) принятием закона.
3. Наиболее широка область действия.... А) норм морали Б) технических норм В) норм права Г) санитарно-гигиенических норм
4. Президент РФ избирается... А) Субъектами РФ; Б) Государственной Думой РФ; В) гражданами РФ;

- Г) Федеральным Собранием РФ
5. Дееспособность-это способность... А) нести ответственность за преступления; Б) иметь обязанности и нести ответственность; В) приобретать и осуществлять права и нести обязанности; Г)иметь права
6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является: А) Президент РФ; Б) Совет министров; В) Правительство; Г) Верховный суд.
7. Основанием для увольнения по инициативе администрации не является: А) прогул; Б) призыв работника в армию; В) восстановление на работе другого работника, ранее выполнявшего эту работу; Г) ликвидация организации.
8. Преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является: А) усыновление; Б) приемная семья; В) опека; Г) попечительство.
9. Объект преступления это: А)вещь, по поводу которой совершено преступление; Б)общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству; В)общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
10. Уголовное наказание назначается: А)судом, прокуратурой и органами внутренних дел; Б)только судом; В)только прокуратурой; Г)зависит от степени тяжести совершенного преступления
11. Как называется право быть избранным в органы власти: А)активное избирательное право; Б)пассивное избирательное право; В)классическое избирательное право
12. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены А) Гражданском кодексе РФ; Б) Всеобщей декларации прав человека; В) Конституции РФ; Г) Трудовом кодексе РФ
13. РФ – это... А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления; Б) авторитарное федеративное государство; В) тоталитарное государство с республиканской формой правления; Г) конституционная монархия.
14. Международное право – это: А) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права; Б) отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами; В) право, регулирующее отношения, возникающие в процессе государственного управления; Г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.
15. Отец Коли Тарасова потерял работу в связи с ликвидацией предприятия.
С нормами какой отрасли права ему необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на ближайшее время?

Контрольная работа по теме «ПРАВО»

4 вариант

1. Отраслью российского права является: А)уголовное право; Б)обязательственное право; В)авторское право; Г) наследственное право
2. Источником власти в РФ является... А) народ; Б)парламент; В) референдум; Г)президент.
3. Регулятором общественных отношений помимо права является:
 А) мораль; Б)религия; В) наука
4. Верны ли следующие суждения о функциях президента?
 Президент РФ согласно Конституции является

А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.
Б. Председателем Правительства.
Ответ: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Кто является юридическим лицом? А) Президент РФ; Б) адвокат, работающий в юридической консультации; В) общество с ограниченной ответственностью «А»; Г) Государственный Музей изобразительных искусств.

6. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется...

А) монархией; Б) парламентской республикой; В) президентской республикой; Г) парламентарной монархией.

7. Продолжительность ежедневной работы(смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать: А) 4 часов; Б) 5 часов; В) 6 часов; Г) 7 часов.

8. Законом запрещены браки между: А) лицами, если хотя бы одно из которых уже состоит в другом браке; Б) близкими родственниками; В) усыновителями и усыновлёнными; Г) лицами, одно из которых является чьим-либо опекуном; Д) лицами, одно из которых признано недееспособным судом; Е) двоюродными братом и сестрой.

9. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

А) административной; Б) уголовной; В) дисциплинарной

10. За какие правонарушения наступает уголовная ответственность: А) незначительные; Б) любые, нарушающие права граждан; В) запрещённые УК РФ; Г) общественно опасные

11. Как называется право избирать в органы власти: А) активное избирательное право; Б) пассивное избирательное право; В) классическое избирательное право.

12. Основы конституционного строя РФ – это... А) главные устои государства, его основные принципы; Б) общественный строй государства; В) механизм государства; Г) государственная машина общества

13. Конституция РФ была принята: А) решением обеих палат Федерального Собрания; Б) всенародным референдумом; В) Советом Федерации; Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти

14. Напишите название органа законодательной власти, численность которого 450 человек.

15. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил отцу своего друга очень ценное собрание книг из коллекции своих родителей. Тот не хотел брать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своём, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет полное право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако бабушка Игоря потребовала книги вернуть, считая, что они могут понадобиться Игорю дальнейшем. Должны ли быть возвращены книги и почему?

Итоговая контрольная работа по экономике за 11 класс

1 вариант

1. Слово «экономика» означает.

- а) закон о распределении благ
- б) закон о собственности
- в) законы домашнего хозяйства

2 вариант

1. Главная цель экономики?

- а) объяснить, как общество распоряжается ресурсами
- б) способствовать накоплению богатства
- в) повышать доходы государства и отдельных граждан.

2. Для существования производства необходимо?

- а) земля, труд, капитал
- б) рабочие, капитал.
- в) инструменты труда, земля.

3. В централизованной экономике собственность?

- а) частная
- б) государственная и частная
- в) государственная

4. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?

- а) наступление сезона дождей
- б) приближение каникул
- в) снижение цен на подшипники

5. В чем суть закона спроса?

6. Из чего складываются доходы семьи?

7. Как называется добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих?

8. В основе создания фирмы находится?

- а) менеджер
- б) предпринимательская идея
- в) предприниматель

9. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?

- а) олигополия
- б) монополия
- в) монопосония

10. Назовите отрасли промышленности,

2. К экономическим благам относятся?

- а) вода, воздух
- б) одежда, мебель
- в) вода, автомобиль, книги.

3. В рыночной экономике эффективность производства определяется?

- а) ценой товара
- б) влиянием государства
- в) производительностью труда

4. Причиной снижения спроса на мясо будет?

- а) увлечение вегетарианством
- б) резкое падение цены
- в) сокращение поголовья КРС

5. Что показывает кривая спроса?

6. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

7. Денежные суммы, предоставляемые банками, для решения разных потребностей фирмами и населением называется?

8. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?

- а) монопосония
- б) олигополия
- в) монополия

9. Юридическая процедура по ликвидации фирмы это?

- а) самоликвидация
- б) введение внешнего управления
- в) банкротство

10. Назовите отрасли естественной

существующие в олигополии.

монополии.

11. Перепродажа акций осуществляется?

- а) фондовом рынке
- б) товарной бирже
- в) фондовой бирже

11. Торговец ценными бумагами на бирже это?

- а) инвестор
- б) менеджер
- в) брокер

12. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?

- а) некоммерческие
- б) коммерческие
- в) общественные

12. Легче всего можно создать?

- а) индивидуальное предприятие
- б) акционерное общество
- в) кооператив

13. Чем отличается от кооператива, индивидуальное предприятие?

13. В чем отличие акционерного общества от товарищества?

14. Как называется счетная единица, устанавливающая цены на все товары и услуги.

14. Как называется финансовая организация получающая доходы за счет процентов от своей деятельности.

15. Наиболее выгодным для вкладчиков является банковский вклад?

- а) вклад до востребования
- б) срочный вклад
- в) пенсионный вклад.

15. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?

- а) среднесрочные
- б) краткосрочные
- в) долгосрочные.

16. В индекс человеческого развития включается?

- а) продолжительность жизни
- б) уровень заработной платы
- в) количество автомобилей в стране.

16. Общественная функция благосостояния определяется?

- а) образованностью населения
- б) уровнем жизни
- в) индексом человеческого развития

17. Как называется экономическая деятельность, связанная с нарушением закона?

17. Что входит в государственный сектор экономики.

18. Когда государственный бюджет будет с дефицитом, а когда с профицитом?

18. Что такое валовой внутренний продукт?

19. Что происходит в результате бюджетного дефицита?

- а) инфляция
- б) сокращение уровня безработицы
- в) экономический рост

19. За счет чего покрывается бюджетный дефицит?

- а) за счет налогов
- б) за счет кредитов Центрального банка.

20. Государственные заимствования внутри страны называются?

20. Государственные заимствования у иностранных государств или фирм называются?

Биология

10 класс

Тестовая контрольная работа № 1.

«Входная».

Часть А

Часть А включает задания с 4 вариантами ответов, один из которых верный. При выполнении заданий этой части под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

Пищеварительная система

А 1. В ротовой полости начинают расщепляться:

1. Белки и углеводы.
2. Жиры и углеводы.
3. Углеводы и нуклеиновые кислоты.
4. Только углеводы.

А 2. Центры, регулирующие работу пищеварительной системы, находятся:

1. В продолговатом мозге.
2. В больших полушариях.
3. В гипоталамусе.
4. В среднем мозге.

А 3. Ферменты, выделяющиеся железами желудка:

1. Пепсин, желудочная липаза, химозин.
2. Пепсин, трипсин, желудочная липаза.
3. Пепсин, химотрипсин, химозин.
4. Пепсин, эрепсин, желудочная липаза, химозин.

А 4. Желудочный сок выделяется:

1. Больше всего на белковую пищу, меньше всего на углеводную.
2. Больше всего на жирную пищу, меньше всего на углеводную.
3. Больше всего на белковую пищу, меньше всего на жирную.
4. Больше всего на углеводную пищу, меньше всего на жирную.

А 5. Соляную кислоту вырабатывают железы:

1. Главные.
2. Добавочные.
3. Обкладочные.

А 6. Одна из функций соляной кислоты:

1. Расщепление белков.
2. Эмульгирование жиров.
3. Активирование липазы.
4. Денатурация белков.

А 7. К функциям печени не относится:

1. Участвует в поддержании концентрации глюкозы на постоянном уровне.
2. Обезвреживает аммиак, превращая его в мочевины.
3. Образует ферменты, входящие в состав желчи.
4. Обезвреживает ядовитые вещества, всосавшиеся в кишечнике.

А 8. Поджелудочная железа выделяет ферменты:

1. Амилазу, трипсин, химотрипсин, эрепсин, липазу и нуклеазы.
2. Пепсин, трипсин и химотрипсин.
3. Амилазу, трипсин, химотрипсин, липазу и нуклеазы.
4. Амилазу, пепсин, трипсин, химотрипсин, липазу и нуклеазы.

А 9. В тонком кишечнике эпителий:

1. Однослойный с микроворсинками.
2. Однослойный с ресничками.
3. Многослойный, неороговевающий, с ворсинками.
4. Многослойный, неороговевающий, с ресничками.

А 10. В капилляры ворсинок тонкого кишечника всасываются:

1. Белки и моносахариды.
2. Аминокислоты и глюкоза.
3. Глюкоза и жиры.
4. Аминокислоты и жиры.

А 11. Голодному животному сделали анализ крови. Содержание глюкозы:

1. Выше в воротной вене печени.
2. Выше в печеночной вене.
3. Выше в печеночной артерии.
4. Одинаково.

А 12. В лимфатические капилляры ворсинок тонкого кишечника всасываются:

1. Белки и моносахариды.
2. Аминокислоты и глюкоза.
3. Глюкоза и жиры.
4. Жиры.

А 13. Фермент, не выделяющийся кишечными железами:

1. Эрепсин.
2. Трипсин.
3. Лактаза.
4. Амилаза.

А 14. В кишечнике образуются витамины В₁, К и другие. Они образуются:

1. Клетками эпителия тонкого кишечника.
2. Клетками эпителия толстого кишечника.
3. Микроворсинками тонкого кишечника.
4. Бактериями толстого кишечника.

А 15. Укажите наиболее полный ответ. Ферменты, расщепляющие белки содержат:

1. Слюна и желудочный сок.
2. Слюна, желудочный сок, желчь, сок поджелудочной железы.
3. Желудочный сок, желчь, сок поджелудочной железы и сок кишечника.
4. Желудочный сок, сок поджелудочной железы и сок кишечника.

Выделительная система

А 16. Большая часть Боуменовых капсул с капиллярными клубочками расположена:

1. В корковом слое.
2. В мозговом слое.
3. В почечных пирамидках.
4. В почечных сосочках.

А 17. Выносящая артериола нефрона:

1. Распадается на капиллярную сеть, оплетающую извитой каналец.
2. В два раза больше по диаметру, чем приносящая.
3. Отвечает за секрецию.
4. Принимает кровь из капиллярного клубочка и отправляет ее в собирательную трубочку.

А 18. Фильтрация происходит в участке нефрона:

1. В мальпигиевом тельце.
2. В извитом канальце.
3. В петле Генле.
4. В собирательной трубочке.

А 19. В полость Боуменовой капсулы попадает:

1. Кровь из приносящей артериолы.
2. Кровяная сыворотка.
3. Кровяная плазма.
4. Плазма крови без белков.

А 20. Первичной мочи в сутки образуется:

1. 10-20 л.
2. 50-70 л.
3. 150-170 л.
4. 250-300 л.

А 21. Из извитого канальца моча поступает в:

1. Мочевой пузырь.
2. Почечную лоханку.
3. Мочеточник.
4. Собирательную трубочку.

А 22. Реабсорбция (обратное всасывание), в основном, происходит:

1. В капиллярном клубочке.

2. В извитом канальце.
3. В собирательной трубке.
4. В почечной лоханке.

А 23. Вторичная моча образуется:

1. В извитом канальце.
2. В малых чашках.
3. В почечной лоханке.
4. В мочевом пузыре.

А 24. За одну минуту через почки протекает объем крови, равный:

1. 100-150 мл.
2. 1-1,2 л.
3. 5-6 л.
4. 10-12 л.

А 25. Секреция, в основном, происходит в участке нефрона:

1. В мальпигиевом тельце.
2. В дистальном участке извитого канальца.
3. В петле Генле.
4. В проксимальном участке извитого канальца.

А 26. В почках, в отличие от других органов, артериальные сосуды последовательно ветвятся на капиллярные сети несколько раз. Таких капиллярных сетей:

1. Две.
2. Три.
3. Четыре.
4. Пять.

А 27. Мочевая кислота в организме человека образуется в результате окисления:

1. Белков.
2. Жиров.
3. Углеводов.
4. Нуклеиновых кислот.

А 28. Концентрация мочевины в плазме крови и вторичной моче:

1. В плазме крови – 0,3%, во вторичной моче – 3%.
2. В плазме крови – 0,3%, во вторичной моче – 0,2%
3. В плазме крови – 0,03%, во вторичной моче – 2%.
4. В плазме крови – 0,03%, во вторичной моче – 0,2%.

А 29. Антидиуретический гормон, вазопрессин, выделяется:

1. Аденогипофизом.
2. Нейрогипофизом.
3. Кортиковым веществом надпочечников.
4. Мозговым веществом надпочечников.

А 30. Минералокортикоид, альдостерон, усиливающий реабсорбцию натрия в почечных канальцах, выделяется:

1. Аденогипофизом.
2. Нейрогипофизом.

3. Кортиковым веществом надпочечников.
4. Мозговым веществом надпочечников.

Витамины

А 31. Витамин, необходимый для синтеза в печени некоторых белков, отвечающих за свертывание крови:

1. А.
2. В₁₂.
3. С.
4. К.

А 32. Каротин, поступающий в организм человека с растительной пищей, является предшественником витамина:

1. А.
2. В.
3. С.
4. D.

А 33. Адиссонова (бронзовая болезнь) развивается в результате:

1. Гиперфункции аденогипофиза.
2. Поражения коры надпочечников.
3. Недостатка витамина В₁.
4. Недостатка витамина В₁₂.

А 34. Заболевание, которое развивается при недостатке в пище витамина В₁:

1. Цинга.
2. Рахит.
3. Куриная слепота.
4. Полиневрит (бери-бери).

А 35. Заболевание, которое развивается при недостатке в пище витамина В₃ (ниацина, витамина РР, никотиновой кислоты)

1. Пеллагра.
2. Рахит.
3. Куриная слепота.
4. Полиневрит (бери-бери).

А 36. Заболевание, которое развивается при недостатке в пище витамина D:

1. Цинга.
2. Рахит.
3. Куриная слепота.
4. Полиневрит (бери-бери).

Часть В

За верное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то экзаменуемый получает один балл. За неверный ответ или ответ, содержащий две ошибки и более, выставляется 0 баллов.

В заданиях выберите три верных ответа из шести.

В 1. Верные суждения для печени:

1. Выполняет барьерную функцию, обезвреживая вредные и ядовитые вещества, всосавшиеся в кишечнике.

2. Образует липазу, расщепляющую жиры до глицерина и карбоновых кислот.
3. Клетки Купфера обезвреживают микроорганизмы. Также функцией клеток Купфера является захват и переработка старых нефункциональных клеток крови.
4. Участвует в углеводном, жировом и белковом обменах веществ.
5. Кровь от кишечника попадает в печень по печеночной артерии.
6. Кровь из печени выводится по воротной вене печени.

В 2. Поджелудочная железа:

1. Образует ферменты: амилаза, мальтаза, лактаза, сахараза расщепляют углеводы; эрепсин — пептиды и дипептиды, липазы – жиры.
2. Образует ферменты: амилазу, трипсин и химотрипсин, липазу.
3. В островках Лангерганса образуется инсулин и глюкагон.
4. Инсулин поджелудочной железы приводит к распаду гликогена и выделению глюкозы в кровь.
5. Железа смешанной секреции.
6. Поджелудочная железа открывается в тощую кишку.

В 3. Установите соответствие между особенностями, характерными для печени и поджелудочной железы.

- А. Синтезирует многие белки крови, в том числе белки, участвующие в свертывании крови.
- Б. Синтезирует гликоген из продуктов расщепления белков и жиров.
- В. Синтезирует мочевины из аммиака, который образуется при разрушении избытка аминокислот.
- Г. Синтезирует из углеводов жиры.
- Д. Содержит клетки Купфера.
- Е. Содержит островки Лангерганса.

1. Печень
2. Поджелудочная железа

А	Б	В	Г	Д	Е

В 4. Установите соответствие между характеристиками и витаминами, к которым относятся данные характеристики.

- А. При недостатке данного витамина поражаются роговица глаз, кожа, дыхательные пути, замедляется рост, развивается «куриная слепота».
- Б. При недостатке в пище этого витамина развиваются поражение центральной нервной системы, параличи, атрофия мышц, сердечная недостаточность.
- В. В значительных количествах данный витамин содержится в пивных дрожжах, оболочках семян ржи, риса, бобовых, а из животных продуктов – в почках, печени, яичном желтке.
- Г. Значительное количество данного витамина содержится в сливочном масле, яйцах, сметане, печени и рыбьем жире.
- Д. Бета-каротин – жёлто-оранжевый растительный пигмент служит предшественником данного витамина и является мощным антиоксидантом.
- Е. Название данного витамина ретинол.

1. Витамин А
2. Витамин В₁

А	Б	В	Г	Д	Е

В 5. Установите последовательность движения крови в почке:

- А. Почечная вена.

- Б. Почечная артерия.
- В. Выносящая артериола.
- Г. Капиллярная сеть, оплетающая извитой каналец.
- Д. Венола.
- Е. Капиллярный клубочек.
- Ж. Приносящая артериола.

--	--	--	--	--	--	--

Тестовая контрольная работа № 1.

«Входная».

Часть А

За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>
4	1	1	3	3	4	3	3	1	2	2	4	2	4	4
<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>A19</i>	<i>A20</i>	<i>A21</i>	<i>A22</i>	<i>A23</i>	<i>A24</i>	<i>A25</i>	<i>A26</i>	<i>A27</i>	<i>A28</i>	<i>A29</i>	<i>A30</i>
1	1	1	4	3	4	2	1	2	2	1	4	3	2	3
<i>A31</i>	<i>A32</i>	<i>A33</i>	<i>A34</i>	<i>A35</i>	<i>A36</i>	<i>A37</i>	<i>A38</i>	<i>A39</i>	<i>A40</i>	<i>A41</i>	<i>A42</i>	<i>A43</i>	<i>A44</i>	<i>A45</i>
4	1	2	4	1	2									

Часть В

За верное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то экзаменуемый получает один балл. За неверный ответ или ответ, содержащий две ошибки и более, выставляется 0 баллов.

За верный ответ на задания с определением последовательности выставляется также 2 балла. 1 балл ставится в том случае, если в ответе неверно определена последовательность двух последних элементов или они отсутствуют при правильном определении всех предыдущих элементов.

<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>B3</i>	<i>B4</i>	<i>B5</i>	<i>B6</i>	<i>B7</i>	<i>B8</i>
134	235	111112	122111	БЖЕВГДА			

10 класс Тестовая контрольная работа № 2.
«Химическая организация клетки».

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

A1. Общая формула $C_x(H_2O)_y$, где $x > y$ принадлежит:

1. Белкам.
2. Простым углеводам.
3. Липидам.
4. Сложным углеводам.

A2. Дезоксирибоза относится:

1. К моносахаридам.
2. К дисахаридам.
3. К олигосахаридам.
4. К полисахаридам.

A3. Лактоза относится:

1. К белкам.
2. К дисахаридам.
3. К липидам.
4. К полисахаридам.

A4. Мальтоза (солодовый сахар) относится:

1. К моносахаридам.
2. К дисахаридам.
3. К гликолипидам.
4. К полисахаридам.

A5. Муреин и хитин относятся:

1. К моносахаридам.
2. К дисахаридам.
3. К олигосахаридам.
4. К полисахаридам.

A6. Гликоген относится:

1. К белкам.
2. К дисахаридам.
3. К олигосахаридам.
4. К полисахаридам.

A7. Остатки какого моносахарида входят в состав молекулы ДНК?

1. Рибозы.
2. Дезоксирибозы.
3. Глюкозы.
4. Фруктозы.

A8. Молекулы крахмала и гликогена состоят:

1. Из остатков рибозы.
2. Из остатков α -глюкозы.
3. Из остатков и β -глюкозы.
4. Из остатков фруктозы.

A9. Молекулы целлюлозы состоят:

1. Из остатков рибозы.
2. Из остатков α -глюкозы.
3. Из остатков и β -глюкозы.

A10. Какие вещества образуют основу клеточных мембран?

1. Жиры.
2. Фосфолипиды.
3. Воска.
4. Липиды.

A11. Какую функцию выполняют липиды, образующие основу клеточных мембран?

1. Структурную.
2. Энергетическую.
3. Теплоизолирующую.
4. Запасающую.

A12. Какую функцию не выполняют липиды?

1. Структурную.
2. Энергетическую.
3. Теплоизолирующую.
4. Каталитическую.

A13. Где в клетках эукариот содержится основная часть ДНК?

1. В митохондриях.
2. В ядре.
3. В рибосомах.
4. В комплексе Гольджи.

A14. Мономерами ДНК являются:

1. Аминокислоты.
2. Азотистые основания.
3. Дезоксирибоза.
4. Нуклеотиды.

A15. Какое основание не входит в состав молекулы ДНК:

1. Аденин.
2. Гуанин.
3. Тимин.
4. Урацил.

A16. Фрагмент ДНК содержит 30000 нуклеотидов. Происходит удвоение ДНК, сколько свободных нуклеотидов для этого потребуется?

1. 60000.
2. 45000.
3. 30000.
4. 15000.

A17. Фрагмент ДНК содержит 30000 А-нуклеотидов. Происходит удвоение ДНК, сколько А- и Т-нуклеотидов для этого потребуется?

1. А — 60000, Т — 60000.
2. А — 30000, Т — 30000.
3. А — 15000, Т — 15000.
4. Данных для ответа недостаточно.

A18. Кто в 1953 году предложил модель строения молекулы ДНК?

1. Ф.Крик и Д.Уотсон.
2. Г.Мендель.
3. Т.Морган.
4. М.Шлейден и Т.Шванн.

A19. Размеры молекулы ДНК у человека:

1. Ширина 20 мкм, длина до 8 мкм.
2. Ширина 2 мкм, длина до 8 мм.
3. Ширина 20 нм, длина до 8 см.
4. Ширина 2 нм, длина до 8 см.

A20. Нуклеотиды ДНК соединены в одну цепь:

1. Через остаток фосфорной кислоты одного нуклеотида и 3' атом дезоксирибозы другого.
2. Через остаток фосфорной кислоты одного нуклеотида и азотистое основание другого.
3. Через остатки фосфорной кислоты соседних нуклеотидов.
4. Через дезоксирибозы соседних нуклеотидов.

A21. Ошибочное суждение:

1. Цепи нуклеотидов в молекуле ДНК антипараллельны.
2. Между А- и Т-нуклеотидами 2 водородные связи, между Г- и Ц-нуклеотидами 3 водородные связи.
3. А- и Г-нуклеотиды относятся к пиримидиновым нуклеотидам.
4. В состав нуклеотидов ДНК входит сахар дезоксирибоза.

A22. Между аденином и цитозином:

1. Одна водородная связь.
2. Две водородные связи.
3. Три водородные связи.
4. Не образуются водородные связи.

A23. ДНК не содержится:

1. В ядре.
2. В комплексе Гольджи.
3. В митохондриях.
4. В пластидах.

A24. Функции РНК в клетке:

1. Хранение генетической информации.
2. Обеспечивают синтез белков в клетке.
3. Обеспечивают синтез углеводов и липидов в клетке.
4. Передача генетической информации дочерним клеткам.

A25. Верное суждение:

1. Между А- и У нуклеотидами могут образоваться 3 водородные связи.
2. В состав нуклеотидов ДНК входит сахар рибоза.
3. Молекула РНК по размерам сопоставима с молекулой ДНК.
4. РНК – одна полинуклеотидная цепь.

A26. Определяет порядок расположения аминокислот в белковой молекуле при трансляции:

1. иРНК.
2. тРНК.
3. рРНК.
4. ДНК.

A27. Углевод в составе нуклеотида АТФ:

1. Дезоксирибоза.
2. Рибоза.
3. Глюкоза.
4. Фруктоза.

A28. Азотистое основание в составе нуклеотида АТФ:

1. Аденин.
2. Гуанин.
3. Тимин.

4. Урацил.

A29. Молекула какого химического соединения содержит больше фосфора:

1. ДНК.
2. РНК.
3. АТФ.
4. Фосфолипида.

A30. К полимерам не относятся молекулы:

1. Белков.
2. Жиров.
3. ДНК.
4. РНК.

Часть В. Определите верные ответы

В1. 10 баллов. Характеристики, верные для углеводов:

1. Состоят из 20 видов аминокислот.
2. Состоят из моносахаридов.
3. К растворимым углеводам относятся моносахариды и полисахариды.
4. Могут выполнять строительную функцию.
5. В основном выполняют энергетическую функцию.
6. Все углеводы – полимеры.
7. Запасные углеводы у растений – крахмал, у животных и грибов – гликоген.
8. При полном окислении 1 г образуется H_2O , CO_2 и 17,6 кДж энергии.
9. Крахмал состоит из остатков α -глюкозы, гликоген – из остатков β -глюкозы.
10. Связь, возникающую между двумя моносахаридами, называют гликозидной.

В 2. 10 баллов. Какие из перечисленных веществ относятся к моносахаридам:

1. Дезоксирибоза.
2. Крахмал.
3. Гликоген.
4. Глюкоза.
5. Галактоза.
6. Сахароза.
7. Фруктоза.
8. Мальтоза.
9. Рибоза.
10. Лактоза.

В 3. 10 баллов. Какие из перечисленных веществ относятся к полисахаридам:

1. Хитин.
2. Пепсин.
3. Гликоген.
4. Муреин.
5. Кератин.
6. Рибоза.
7. Целлюлоза.
8. Крахмал.
9. Дезоксирибоза.
10. Сахароза.

В 4. 10 баллов. Какие из перечисленных веществ относятся к липидам:

1. Триглицериды.
2. Фосфоглицериды.
3. Стероидные гормоны.

4. Гликоген.
5. Мальтоза.
6. Рибоза.
7. Половые гормоны.
8. Витамины А, D, Е, К.
9. Жиры.
10. Муреин.

В5. 10 баллов. Характеристики, верные для ДНК:

1. Молекула ДНК – одна полинуклеотидная цепь.
2. Средняя масса одного нуклеотида 345.
3. Диаметр молекулы ДНК – 2 нм.
4. Размер пары комплементарных нуклеотидов в ДНК – 3,4 нм.
5. Молекулы ДНК состоят из четырех видов нуклеотидов.
6. Молекулы ДНК непосредственно участвуют в синтезе белка.
7. Основная функция – хранение генетической информации.
8. В состав нуклеотидов ДНК входит сахар рибоза.
9. Правило Фридриха Мишера: в ДНК количество пуриновых нуклеотидов равно количеству пиримидиновых.
10. Комплементарные пары азотистых оснований: аденин – тимин, гуанин – цитозин.

В6. 10 баллов. Характеристики, верные для РНК:

1. Молекула РНК – одна полинуклеотидная цепь.
2. Наиболее разнообразный класс РНК – тРНК.
3. иРНК кодируют последовательность аминокислот в белковых молекулах.
4. Среди разных видов РНК больше всего по массе в клетке рРНК.
5. Нуклеотиды РНК – адениловый, уридиловый, гуаниловый и цитидиловый.
6. Непосредственно участвуют в синтезе белка.
7. На долю иРНК приходится около 5% от массы РНК в клетке.
8. Между А- и Т-нуклеотидами в РНК могут образовываться 2 водородные связи, между Г- и Ц-нуклеотидами 3 водородные связи.
9. В состав нуклеотидов РНК входит сахар дезоксирибоза.
10. Рибосомные РНК (рРНК) состоят примерно из 80 нуклеотидов.

В7. 2 балла. Характеристики, верные для АТФ:

1. Молекула АТФ – одна полинуклеотидная цепь.
2. В состав АТФ входит азотистое основание аденин.
3. Молекулы АТФ образуются на ДНК.
4. В составе АТФ три остатка фосфорной кислоты.
5. В состав АТФ входит сахар рибоза.
6. АТФ содержит три макроэргические связи.

В8. 2 балла. Установите соответствие между строением и функциями АТФ и РНК.

- А. Азотистое основание – всегда аденин.
- Б. Нерегулярный полимер.
- В. Образуется в результате транскрипции.
- Г. Универсальный биологический аккумулятор энергии.
- Д. Молекулы имеют меньшие размеры.
- Е. Молекулы имеют меньший срок существования.

1. АТФ
2. РНК

А	Б	В	Г	Д	Е

В9. 2 балла. Установите последовательность изменения молекулярной массы у от наибольшей к наименьшей у данных органических молекул.

- А. АТФ.

- Б. тРНК.
В. ДНК.
Г. Белок из 400 аминокислот.

--	--	--	--

В10. 2 балла. Установите последовательность изменения молекулярной массы от наибольшей к наименьшей у данных органических молекул.

- А. Глюкоза.
Б. Рибоза.
В. Мальтоза.
Г. Дезоксирибоза.

--	--	--	--

В11. 2 балла. Установите последовательность изменения молекулярной массы (в среднем) у от наибольшей к наименьшей у данных органических молекул.

- А. Двухцепочечная ДНК, кодирующая белок из 400 аминокислот.
Б. тРНК.
В. иРНК, транслируемая часть (кодирует 400 аминокислот).
Г. рРНК (5000 нуклеотидов).
Д. Белок из 400 аминокислот.

--	--	--	--	--

Тестовая контрольная работа № 2.
«Химическая организация клетки».

Часть А. За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>
4	1	2	2	4	4	2	2	3	2	1	4	2	4	4
<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>A19</i>	<i>A20</i>	<i>A21</i>	<i>A22</i>	<i>A23</i>	<i>A24</i>	<i>A25</i>	<i>A26</i>	<i>A27</i>	<i>A28</i>	<i>A29</i>	<i>A30</i>
3	2	1	4	1	3	4	2	2	4	1	2	1	1	2

Часть В.

<i>B1 (10 баллов)</i>	<i>B2 (10 баллов)</i>	<i>B3 (10 баллов)</i>	<i>B4 (10 баллов)</i>
2 4 5 7 8 10	1 4 5 7 9	1 3 4 7 8	1 2 3 7 8 9

<i>В5 (10 баллов)</i>	<i>В 6 (10 баллов)</i>	<i>В 7 (2 балла)</i>	<i>В 8 (2 балла)</i>
2 3 5 7 10	1 3 4 5 6 7	2 4 5	1 2 2 1 1 1
<i>В 9 (2 балла)</i>	<i>В 10 (2 балла)</i>	<i>В 11 (2 балла)</i>	
В Г Б А	В А Б Г	Г А В Д Б	

Всего 100 баллов

10 класс Тестовая контрольная работа № 3.

«Строение клетки».

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А 1. Какие органоиды обеспечивают биосинтез белков в клетке?

1. Лизосомы.
2. Хлоропласты.
3. Комплекс Гольджи.
4. Рибосомы.

А 2. Где образуются субъединицы рибосом?

1. В ядре, в ядрышке.
2. В комплексе Гольджи.
3. На шероховатой ЭПС.
4. В цитоплазме.

А 3. Сколько РНК в рибосомах прокариот и эукариот?

1. По 3 молекулы рРНК.
2. По 4 молекулы рРНК
3. У прокариот 2, у эукариот – 3 молекулы рРНК в каждой рибосоме.
4. У прокариот 3, у эукариот – 4 молекулы рРНК в каждой рибосоме.

А 4. Какие органоиды отсутствуют в клетках высших растений?

1. Митохондрии.
2. Рибосомы.
3. Комплекс Гольджи.
4. Центриоли.

А 5. Какой органоид отвечает за образование цитоскелета?

1. Комплекс Гольджи.
2. Клеточный центр.
3. ЭПС.
4. Миофибриллы.

А 6. Из α - и β -тубулина состоят:

1. Микрофиламенты цитоскелета.
2. Промежуточные филаменты цитоскелета.
3. Микротрубочки цитоскелета.
4. Все элементы цитоскелета.

А 7. Какие органоиды клетки имеют в своем составе 9 триплетов микротрубочек?

1. Центриоли клеточного центра.
2. Жгутики эукариот.
3. Реснички эукариот.
4. Все выше перечисленные органеллы.

А 8. Какие органоиды клетки имеют в своем составе базальное тельце из 9 триплетов микротрубочек, 9 пар микротрубочек на периферии и две непарных в центре?

1. Центриоли клеточного центра.
2. Жгутики и реснички эукариот.
3. Микроворсинки.
4. Комплекс Гольджи.

A9. Укажите двумембранные органоиды клетки:

1. Лизосомы, комплекс Гольджи, ЭПС.
2. Миофибриллы из актина и миозина, рибосомы.
3. Хлоропласты, митохондрии, ядро.
4. Цитоскелет, клеточный центр,

A10. Произшли от бактерий-окислителей:

1. Митохондрии.
2. Хлоропласты.
3. Ядро.
4. Рибосомы.

A 11. Как называются складки, образованные внутренней мембраной митохондрий:

1. Тилакоиды.
2. Ламеллы.
3. Граны.
4. Кресты.

A12. Произшли от цианобактерий:

1. Митохондрии.
2. Хлоропласты.
3. Лизосомы.
4. Комплекс Гольджи.

A13. Какие органоиды считаются симбионтами эукариотической клетки?

1. Рибосомы, митохондрии и пластиды.
2. Комплекс Гольджи и клеточный центр.
3. Митохондрии и пластиды.
4. Ядро и лизосомы.

A14. Возможные взаимопревращения пластид:

1. Лейкопласты → хлоропласты → хромопласты.
2. Лейкопласты → хромопласты → хлоропласты.
3. Хромопласты → лейкопласты ↔ хлоропласты.
4. Хлоропласты → хромопласты → лейкопласты.

A15. Граны находятся:

1. В комплексе Гольджи.
2. В митохондриях.
3. В ядре.
4. В хлоропластах.

A 16. Митохондрии образуются:

1. В комплексе Гольджи.
2. В ЭПР.
3. В ядре.
4. Путем деления.

A 17. Количество митохондрий в клетке человека (в среднем):

1. 1-2 тысячи.
2. Несколько сотен.
3. Несколько десятков.
4. 10-15.

A18. Чем образована оболочка ядра?

1. Одной мембраной, имеет поры.

2. Двумя мембранами, наружная мембрана переходит в ЭПС, имеет поры.
3. Одной мембраной, снаружи гликокаликс, имеет поры.
4. Двумя мембранами, снаружи муреин, имеет поры.

A19. Какие функции выполняют ядрышки?

1. Отвечают за синтез белков.
2. В них синтезируются митохондрии.
3. В них синтезируются субъединицы рибосом.
4. В них синтезируются центриоли клеточного центра.

A20. Средняя длина молекулы ДНК в клетке человека:

1. Несколько см.
2. Несколько мм.
3. Несколько мкм.
4. Несколько нм.

A21. Участок хромосомы, в котором две хроматиды соединены вместе:

1. Теломера.
2. Центромера.
3. Нуклеосома.
4. Фибрилла.

A 22. В ядре клетки человека 92 молекулы ДНК:

1. Перед делением в соматической клетке.
2. После деления в соматической клетке.
3. В половой клетке.
4. В клетках печени.

A 23. В ядре клетки человека 4 метра ДНК:

1. Перед делением в соматической клетке.
2. После деления в соматической клетке.
3. В половой клетке.
4. Не может быть.

A 24. Средние размеры ядра клетки:

1. 3 – 10 нм.
2. 3 – 10 мкм.
3. Около 1 мм.
4. Около 1 мкм.

A 25. Какие из перечисленных организмов относятся к эукариотам:

1. Вирусы.
2. Грибы.
3. Синезеленые.
4. Бактерии.

A26. Какое резервное питательное вещество характерно для грибов?

1. Крахмал.
2. Глюкоза.
3. Гликоген.
4. Сахароза.

Часть В. Определите верные ответы

В 1. 2 балла. К эукариотам относятся:

1. Вирусы.
2. Животные.
3. Грибы.

4. Бактерии.
5. Растения.
6. Сине-зеленые.

В 2. 2 балла. Укажите немембранные органоиды клетки:

1. Рибосомы.
2. Лизосомы.
3. Комплекс Гольджи.
4. ЭПС.
5. Цитоскелет.
6. Клеточный центр.
7. Вакуоли.
8. Реснички и жгутики эукариот.
9. Митохондрии.
10. Микроворсинки.

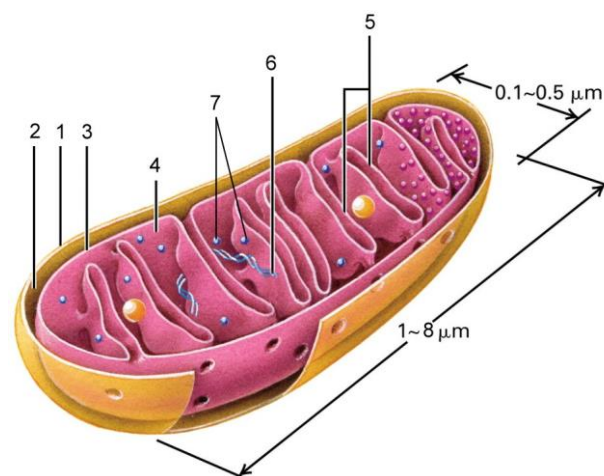
В 3. 2 балла. Установите последовательность изменения размеров органоидов клетки от наибольшего к наименьшему.

- А. Рибосомы.
- Б. Лизосомы.
- В. Ядро.
- Г. Митохондрии.
- Д. Хлоропласты.
- Е. Центриоли.

В 4. 2 балла.

Установите соответствие:

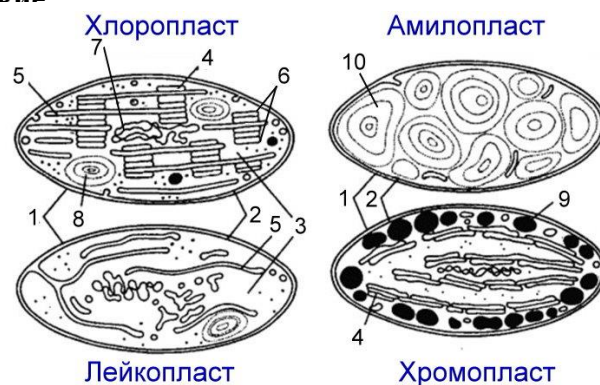
- А. Матрикс.
- Б. Протонный резервуар.
- В. 70-S рибосомы.
- Г. Внутренняя мембрана.
- Д. Кольцевая ДНК.
- Е. Наружная мембрана.
- Ж. Кристы.



1	2	3	4	5	6	7

В 5. 10 баллов. Пластиды. Установите соответствие:

- А. Капли липидов.
- Б. Тилакоид.
- В. Наружная мембрана.
- Г. Ламелла.
- Д. Внутренняя мембрана.
- Е. Кольцевая ДНК.
- Ж. Строма.
- З. Грана.
- И. Вторичный крахмал.
- К. Первичный крахмал.



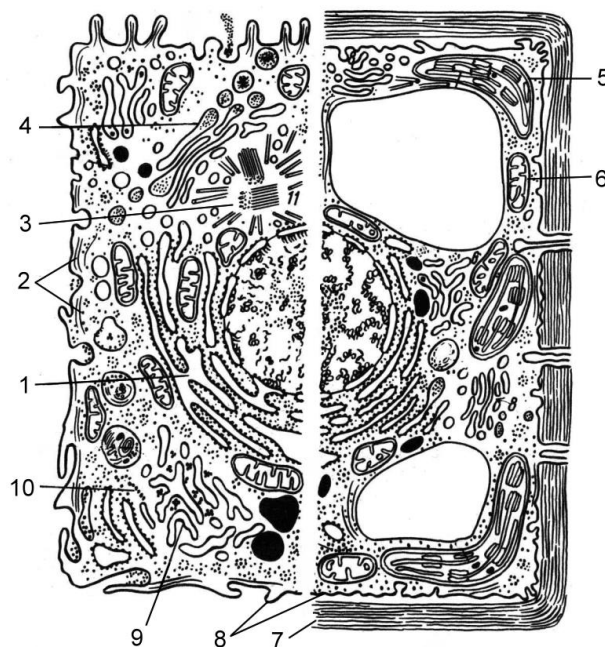
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

В 6.10 баллов. Особенности строения и функции ядра. Укажите верные суждения:

1. Оболочка ядра состоит из одной мембраны, имеющей ядерные поры.
2. В ядре происходит синтез ядерных белков.
3. В ядрышках синтезируются субъединицы рибосом.
4. Размеры ядра – 3–10 мкм.
5. Ядерная оболочка входит в единую мембранную систему клетки.
6. В ядре происходит синтез АТФ.
7. Набор хромосом и ДНК в клетке человека после деления $2n2c$.
8. Первичная перетяжка, центромера – ядрышковый организатор.
9. Хромосома всегда содержит одну молекулу ДНК.
10. Эухроматин – активная часть хроматина.

В 7. 10 баллов. Строение клетки. Установите соответствие:

- А. Плазмалемма.
- Б. Гранулярная ЭПС.
- В. Клеточный центр.
- Г. Гладкая ЭПС.
- Д. Рибосомы.
- Е. Хлоропласт.
- Ж. Микрофиламенты.
- З. Клеточная стенка.
- И. Комплекс Гольджи.
- К. Митохондрии.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

В 8.10 баллов. Установите соответствие, может быть несколько вариантов ответа:

1. Гетеротрофный тип питания.
2. Для клеточной стенки характерна клетчатка.
3. Запасное вещество – крахмал.
4. Для клеточной стенки характерен хитин.
5. Запасное вещество – гликоген.
6. Имеют вакуоли.
7. Осмотический тип питания.

1. Животная клетка
2. Растительная клетка
3. Грибная клетка

8. Имеют центриоли в клеточном центре.
9. Клеточная стенка отсутствует, поверх плазмалеммы находится гликокаликс.
10. Автотрофный тип питания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Всего 74 балла.

Тестовая контрольная работа № 3.
«Строение клетки».

Часть А. За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15
4	1	4	4	2	3	4	2	3	1	4	2	3	1	4
A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26				
4	1	2	3	1	2	1	1	2	2	3				

Часть В.

B 1 (2 б)	2 3 5	B 2 (2 б)	1 5 6 8	B 3 (2 б)	В Д Г Б Е А
------------------	-------	------------------	---------	------------------	-------------

B 4 (2 б)	1	2	3	4	5	6	7
	Е	Б	Г	А	Ж	Д	В

B 5 (10 б)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	В	Д	Ж	Б	Г	З	Е	К	А	И

B 6 (10 б)	3 4 5 7 10
-------------------	------------

B 7 (10 б)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Б	Ж	В	И	Е	К	З	А	Г	Д

B 8 (10 б)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	13	2	2	3	13	23	23	1	1	2

Всего 74 балла.

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А1. Совокупность реакций биосинтеза, протекающих в организме:

1. Ассимиляция.
2. Диссимиляция.
3. Катаболизм.
4. Метаболизм.

А2. Совокупность реакций распада и окисления, протекающих в организме:

1. Ассимиляция.
2. Диссимиляция.
3. Анаболизм.
4. Метаболизм.

А3. Образуют органические вещества из неорганических, используя неорганический источник углерода и энергию света:

1. Гетеротрофы.
2. Фотоавтотрофы.
3. Хемоавтотрофы.
4. Все живые организмы.

А4. Какие организмы синтезируют органические вещества, используя энергию окисления органических веществ и органический источник углерода?

1. Хемоавтотрофы (хемотротрофы).
2. Хемогетеротрофы (гетеротрофы).
3. Фотоавтотрофы (фототрофы).
4. Все выше перечисленные.

А 5. Где происходят реакции подготовительного этапа?

1. В пищеварительном тракте и лизосомах.
2. В митохондриях и комплексе Гольджи.
3. В цитоплазме.
4. В ЭПС.

А 6. Что происходит с энергией, которая выделяется в реакциях подготовительного этапа?

1. Запасается в форме АТФ.
2. 60% рассеивается в форме тепла, 40% — запасается в форме АТФ.
3. 40% рассеивается в форме тепла, 60% — запасается в форме АТФ.
4. Рассеивается в форме тепла.

А7. Какие ферменты обеспечивают гликолиз?

1. Ферменты пищеварительного тракта и лизосом.
2. Ферменты цитоплазмы.
3. Ферменты цикла Кребса.
4. Ферменты дыхательной цепи.

А8. Что образуется в результате гликолиза в клетках у животных при недостатке O_2 ?

1. ПВК.
2. Этиловый спирт.
3. Ацетил-КоА.
4. Молочная кислота.

А9. Что образуется в результате гликолиза в клетках у растений и грибов при недостатке O_2 ?

1. ПВК.
2. Молочная кислота.

3. Этиловый спирт.
 4. Ацетил-КоА.
- A10. Сколько всего энергии образуется при гликолизе моль глюкозы?**
1. 200 кДж.
 2. 400 кДж.
 3. 600 кДж.
 4. 800 кДж.
- A11. Три моль глюкозы подверглось гликолизу в животных клетках при недостатке кислорода. Сколько CO_2 при этом выделилось?**
1. 3 моль CO_2 .
 2. 6 моль CO_2 .
 3. 12 моль CO_2 .
 4. Углекислый газ при этом не выделяется.
- A12. Что происходит с энергией, которая выделяется в реакциях бескислородного окисления глюкозы (гликолиза)?**
1. Рассеивается в форме тепла.
 2. Запасается в форме АТФ.
 3. 120 кДж (60%) рассеивается в форме тепла, 80 кДж (40%) — запасется в форме АТФ.
 4. 80 кДж (40%) рассеивается в форме тепла, 120 кДж (60%) — запасется в форме АТФ.
- A13. Что происходит с энергией, которая выделяется в реакциях кислородного окисления (дыхания)?**
1. Рассеивается в форме тепла.
 2. Запасается в форме АТФ.
 3. 55% рассеивается в форме тепла, 45% — запасется в форме АТФ.
 4. 45% рассеивается в форме тепла, 55% — запасется в форме АТФ.
- A14. Какой продукт образуется в результате гликолиза и поступает в митохондрию?**
1. Глюкоза.
 2. Молочная кислота.
 3. Пировиноградная кислота.
 4. Ацетил-КоА.
- A15. Какое вещество вступает в цикл Кребса?**
1. ПВК.
 2. Молочная кислота.
 3. Этиловый спирт.
 4. Ацетильная группа.
- A16. Где происходят реакции цикла Кребса?**
1. В матриксе митохондрий.
 2. В цитоплазме клеток.
 3. На внутренней мембране митохондрий, на ферментах дыхательной цепи.
 4. В межмембранном пространстве митохондрий.
- A17. Произошло полное разрушение молекулы ПВК в митохондрии. Сколько пар атомов водорода при этом образовалось?**
1. 12 пар.
 2. 10 пар.
 3. 6 пар.
 4. 5 пар.
- A18. Сколько пар атомов водорода образуется при полном разрушении молекулы глюкозы?**
1. 12 пар.
 2. 10 пар.

3. 6 пар.

4. 5 пар.

A19. Где находится протонный резервуар митохондрий?

1. В межмембранном пространстве.

2. В матриксе.

3. На внутренней стороне внутренней мембраны.

4. В матриксе и на внутренней стороне внутренней мембраны.

A20. Сколько молекул АТФ образуется АТФ-синтетазой при восстановлении 12 пар атомов водорода?

1. 38 молекул.

2. 36 молекул.

3. 34 молекулы.

4. 42 молекулы.

A21. Сколько молекул АТФ образуется при полном окислении молекулы глюкозы?

1. 38 молекул.

2. 36 молекул.

3. 34 молекулы.

4. 42 молекулы.

Часть В. Определите верные ответы

В 1. 2 балла. Установите соответствие между обменом веществ автотрофов и гетеротрофов.

А. Могут синтезировать органику из неорганики.

Б. Для синтеза органики используют углерод органических соединений.

В. Для синтеза органики используют энергию света.

Г. Для синтеза органики используют энергию окисления неорганических веществ.

Д. Для синтеза органики используют энергию окисления органических веществ.

Е. Для синтеза органики используют неорганический источник углерода.

4. Автотрофы

5. Гетеротрофы

А	Б	В	Г	Д	Е

В 2. 2 балла. Установите соответствие между процессами и реакциями, характерными для ассимиляции и диссимиляции.

А. Необходима энергия.

Б. Энергия выделяется.

В. Реакции фотосинтеза.

Г. Реакции, происходящие в лизосомах.

Д. Реакции образования молочной кислоты при гликолизе.

Е. Реакции образования C_2H_5OH в растительных клетках.

1. Реакции ассимиляции

2. Реакции диссимиляции

А	Б	В	Г	Д	Е

В 3. 2 балла. Установите последовательность процессов, происходящих во время подготовительного этапа энергообмена и гликолиза.

А. Образуются глюкоза, аминокислоты, глицерин и жирные кислоты.

Б. При недостатке кислорода в животных клетках образуется молочная кислота.

- В. В реакциях гликолиза образуются пировиноградная кислота, АТФ и НАД·Н₂.
 Г. В пищеварительной системе происходят реакции гидролиза органических макромолекул.
 Д. Глюкоза поступает в клетки.

--	--	--	--	--

В4. 10 баллов. Для гликолиза характерно:

1. Реакции происходят в пищеварительной системе и лизосомах.
2. Моль глюкозы разрушается до углекислого газа и воды с образованием 38 моль АТФ.
3. 60% процентов энергии выделяется в форме тепла, 40% - запасается в форме АТФ.
4. Реакции происходят в цитоплазме клеток.
5. При недостатке кислорода в растительных клетках образуется этиловый спирт.
6. В реакциях принимают участие 10 ферментов.
7. Вся энергия выделяется в форме тепла.
8. Белки окисляются до аминокислот, углеводы до моносахаридов, жиры – до глицерина и жирных кислот.
9. При недостатке кислорода в животных клетках образуется молочная кислота.
10. У переносчиков НАД-Н₂ и ФАД-Н₂ отбираются атомы водорода.

В 5. 10 баллов. На внутренней мембране митохондрий:

1. Протоны отправляются в протонный резервуар, а электроны на кислород.
2. Происходят реакции образования С₃Н₄О₃.
3. У переносчиков НАД-Н₂ и ФАД-Н₂ отбираются атомы водорода.
4. Находятся ферменты цикла Кребса.
5. Происходят реакции окислительного фосфорилирования.
6. Работает фермент цитохромоксидаза.
7. Образуется лимонная кислота.
8. Происходит дегидрирование, декарбоксилирование и образуется Ацетил-КоА.
9. Находятся ферменты дыхательной цепи.
10. Работает фермент АТФ-аза.

В 6. 2 балла. Установите последовательность процессов, происходящих с пировиноградной кислотой (ПВК) в митохондриях.

- А. В цикле Кребса лимонная кислота разрушается до щавелевоуксусной с образованием 2 молекул СО₂, 1 молекулы АТФ, 3 НАД·Н₂ и ФАД·Н₂
- Б. При прохождении протонов через канал АТФ-синтазы синтезируется 34 молекулы АТФ.
- В. Ацетильная группа соединяется с органической кислотой (щавелевоуксусной), которая превращается в лимонную кислоту.
- Г. Переносчики транспортируют водород на внутреннюю мембрану митохондрии, к ферментам дыхательной цепи.
- Д. Происходит разрушение ПВК с образованием СО₂, переносчика НАД·Н₂ и Ацетил-КоА.
- Е. Ферменты дыхательной цепи протоны закачивают в межмембранное пространство митохондрии, а электроны передаются на кислород.

--	--	--	--	--	--

В7. 2 балла. Установите соответствие между процессами, происходящими во время гликолиза и кислородного окисления.

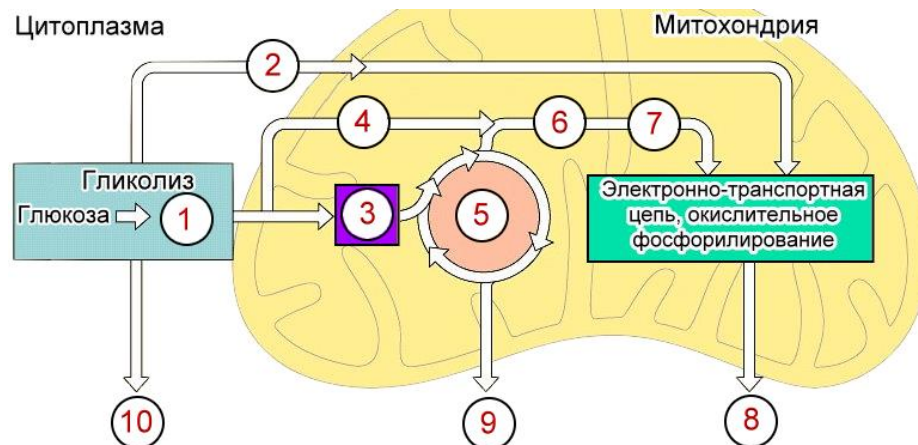
- А. Происходит в цитоплазме.

1. Гликолиз
2. Кислородное окисление

- Б. Разрушается молекула глюкозы с образованием 2 молекул пировиноградной кислоты.
- В. Энергия 24 протонов используется для синтеза 34 молекул АТФ.
- Г. Характерны реакции цикла Кребса.
- Д. При недостатке кислорода конечные продукты – молочная кислота.
- Е. Происходит с участием АТФ-синтаз.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 8. 10 баллов. Установите соответствие:



- А. 2 молекулы АТФ из цикла Кребса.
- Б. Образуются 2 молекулы $C_3H_4O_3$ и транспортируются в митохондрию.
- В. 34 молекулы АТФ.
- Г. 2 молекулы АТФ из гликолиза.
- Д. В митохондрию транспортируются 2 молекулы $НАД \cdot H_2$.
- Е. 2 пары $ФАДН_2$ и 6 пар $НАД \cdot H_2$, образовавшиеся в цикле Кребса.
- Ж. Цикл Кребса.
- З. 10 пар водорода на переносчиках; 2 пары $ФАДН_2$ и 8 пар $НАД \cdot H_2$.
- И. Образуется 2 молекулы Ацетил-КоА.
- К. 2 молекулы $НАД \cdot H_2$, образовавшиеся при дегидрировании 2 молекул $C_3H_4O_3$.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Всего 61 балл.

Тестовая контрольная работа № 4.

«Обмен веществ».

Часть А. За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
1	2	2	2	1	4	2	4	3	1	4	3	4	3	4

<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>A19</i>	<i>A20</i>	<i>A21</i>	Часть В				
1	4	1	1	3	1					
<i>B1 (2 б)</i>		<i>B2 (2 б)</i>		<i>B3 (2 б)</i>		<i>B4 (10 б)</i>	<i>B5 (10 б)</i>	<i>B6 (2 б)</i>	<i>B7 (2 б)</i>	
121121		121222		ГАДВБ		34569	13568910	ДВАГЕБ	112212	

<i>B 8</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 баллов	Б	Д	И	К	Ж	Е	З	В	А	Г

Всего 61 балл.

10 класс. Тестовая контрольная работа № 5.

«Размножение и индивидуальное развитие».

Часть А

Часть А включает задания с 4 вариантами ответов, один из которых верный. При выполнении заданий этой части поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Форма бесполого размножения, характерная для мхов и папоротников:

1. Размножение гаплоидными спорами.
2. Вегетативное размножение.
3. Фрагментация.
4. Размножение диплоидными спорами.

A2. Форма бесполого размножения, характерная для плоских и кольчатых червей:

1. Бинарное деление.
2. Вегетативное размножение.
3. Фрагментация.
4. Почкование.

A3. Форма размножения, когда новый организм образуется из неоплодотворенного яйца:

1. Партеногенез.
2. Конъюгация.
3. Шизогония.
4. Полиэмбриония.

A4. Во время митотического цикла ДНК удваивается:

1. В пресинтетический период (G_1 -период).
2. В синтетический период (S-период).
3. В постсинтетический период (G_2 -период).
4. В профазу.

A5. Клетка имеет набор хромосом и ДНК $2n4c$ и готовится к делению:

1. В конце интерфазы.
2. В конце профазы.
3. В конце анафазы.
4. В пресинтетический период (G_1 -период) интерфазы.

A6. Начинается спирализация хромосом, растворяется ядерная оболочка:

1. В метафазу.
2. В анафазу.
3. В телофазу.
4. В профазу.

A7. Во время митоза двойной набор хромосом и ДНК($4n4C$):

1. В профазу.
2. В метафазу.
3. В анафазу.
4. В телофазу.

A8. Однохроматидными хромосомы во время митоза становятся:

1. В профазу.
2. В метафазу.
3. В анафазу.
4. В телофазу.

A9. Во время профазы митоза количество хроматид в каждой хромосоме:

1. Одна.
2. Две.
3. Три.
4. Четыре.

A10. Самая короткая фаза митоза:

1. Профаза.
2. Метафаза.
3. Анафаза.
4. Телофаза.

A11. Во время анафазы митоза к одному из полюсов клетки подходят:

1. Двуххроматидные негомологичные хромосомы.
2. Двуххроматидные гомологичные хромосомы.
3. Однохроматидные негомологичные хромосомы.
4. Однохроматидные гомологичные хромосомы.

A12. Средняя продолжительность митоза:

1. 1-2 минуты.
2. 1-2 часа.
3. 10-12 часов.
4. 1-2 суток.

A13. Совокупность признаков хромосом (число, форма, размер), характерных для вида:

1. Геном.
2. Генотип.
3. Кариотип.
4. Фенотип.

A14. Самая продолжительная фаза митоза:

1. Профаза.
2. Метафаза.
3. Анафаза.
4. Телофаза.

A 15. В конце 2-го деления мейоза набор хромосом в клетках:

1. $2n$.
2. $3n$.
3. $4n$.
4. n .

- А 16. Перекомбинация генетического материала в результате случайного расхождения гомологичных двуххроматидных хромосом к разным полюсам клетки происходит в период:**
1. Профаза 1.
 2. Профаза 2.
 3. Анафаза 1.
 4. Анафаза 2.
- А 17. Перекомбинация генетического материала в результате случайного расхождения хроматид к разным полюсам клетки происходит в период:**
1. Профаза 1.
 2. Профаза 2.
 3. Анафаза 1.
 4. Анафаза 2.
- А 18. Сколько молекул ДНК находится в одной хромосоме во время анафазы первого мейотического деления:**
1. Одна.
 2. Две.
 3. Три.
 4. Четыре.
- А19. Сколько молекул ДНК находится в одной хромосоме во время анафазы второго мейотического деления:**
1. Одна.
 2. Две.
 3. Три.
 4. Четыре.
- А20. Во время анафазы первого деления мейоза к одному из полюсов клетки подходят:**
1. Двуххроматидные нехомологичные хромосомы.
 2. Двуххроматидные гомологичные хромосомы.
 3. Однохроматидные нехомологичные хромосомы.
 4. Однохроматидные гомологичные хромосомы.
- А21. Во время анафазы второго деления мейоза к одному из полюсов клетки подходят:**
1. Двуххроматидные нехомологичные хромосомы.
 2. Двуххроматидные гомологичные хромосомы.
 3. Однохроматидные нехомологичные хромосомы.
 4. Однохроматидные гомологичные хромосомы.
- А 22. Стадия сперматогенеза, во время которой клетки делятся митотически:**
1. Размножения.
 2. Роста.
 3. Созревания.
 4. Формирования.
- А 23. Мейоз при сперматогенезе происходит в период:**
1. Размножения.
 2. Роста.
 3. Созревания.
 4. Формирования.
- А 24. Комплекс Гольджи (акросома) в сперматозоиде расположен:**
1. В головке.
 2. В шейке.
 3. В промежуточном отделе.
 4. В хвостике.

А 25. Из одного овоцита после двух делений мейоза образуется:

1. Две яйцеклетки.
2. Четыре яйцеклетки.
3. Одна нормальная яйцеклетка и четыре направительных (полярных) тельца.
4. Одна нормальная яйцеклетка и три направительных (полярных) тельца.

А 26. В результате полного дробления зиготы образуется:

1. Нейрула.
2. Бластула.
3. Гаструла.
4. Морула.

А 27. Полость внутри бластулы:

1. Бластицель.
2. Гастроцель.
3. Вторичная полость тела.
4. Смешанная полость тела (миксоцель).

А 28. Животные с прямым постэмбриональным развитием:

1. Пауки.
2. Бабочки.
3. Жуки.
4. Лягушки.

А 29. Партеногенетическое размножение характерно:

1. Для тлей, дафний, пчел, скальных ящериц.
2. Для кольчатых червей и плоских червей.
3. Для моллюсков.
4. Для кишечнополостных.

А 30. Оплодотворение яйцеклетки у человека и млекопитающих происходит:

1. В яичнике.
2. В маточных трубах.
3. В матке.
4. Во влагалище.

А 31. Гаметогенез начинается стадией:

1. Роста.
2. Созревания.
3. Размножения.
4. Формирования.

А 32. Зародышевая оболочка, окружающая развивающийся зародыш амниот:

1. Аллантоис.
2. Хорион.
3. Амнион.
4. Желточный мешок.

А 33. Диплоидные клетки разных органов человека содержат:

1. Одинаковые наборы хромосом.
2. Различные наборы хромосом.
3. У каждого органа свой набор хромосом.
4. Стволовые клетки – одинаковый набор хромосом, остальные – различный.

А 34. Мейоз у высших растений происходит:

1. При образовании гамет.
2. При образовании цветка.
3. При образовании спор.
4. При образовании пестиков и тычинок.

А 35. У цветковых растений во время оплодотворения один из спермиев сливается с центральной клеткой зародышевого мешка. Какой набор хромосом будет иметь данная клетка:

1. Гаплоидный.
2. Диплоидный.
3. Триплоидный.
4. Тетраплоидный.

Часть В

В заданиях выберите три верных ответа из шести.

В 1. Однохроматидные хромосомы во время клеточного цикла:

1. В пресинтетический период интерфазы.
2. В постсинтетический период интерфазы.
3. В профазу.
4. В метафазу.
5. В анафазу.
6. В телофазу.

В 2. Двуххроматидные хромосомы во время мейоза:

1. Все первое деление мейоза.
2. До анафазы первого мейотического деления.
3. В профазу 2.
4. В метафазу 2.
5. В анафазу 2.
6. В телофазу 2.

В 3. Перекомбинация генетического материала во время мейоза происходит в периоды:

1. Профаза 1.
2. Профаза 2.
3. Метафаза 1.
4. Метафаза 2.
5. Анафаза 1.
6. Анафаза 2.

В 4. Периоды овогенеза:

1. Рост.
2. Развитие.
3. Размножение.
4. Созревание.
5. Формирование.
6. Овуляция.

В 5. Верные суждения для овогенеза человека:

1. Овогенез начинается на эмбриональной стадии.
2. Овогенез начинается в период полового созревания женского организма.
3. В зоне размножения хромосомный набор $2n$.
4. В зоне размножения происходят два деления мейоза — редукционное и эквационное.
5. В зоне роста хромосомный набор $2n$.
6. При овогенезе из одного овоцита образуется четыре нормальные яйцеклетки.

В 6. Животные с непрямым постэмбриональным развитием:

1. Млекопитающие.
2. Бабочки.
3. Птицы.
4. Саранча.

5. Пресмыкающиеся.
6. Земноводные.

В 7. Установите соответствие между процессами, происходящими во время первого и второго деления мейоза.

- Ж. Конъюгация и перекрест хромосом.
- З. Расхождение однохроматидных хромосом к полюсам клетки.
- И. Выстраивание бивалентов (тетрад) в плоскости экватора.
- К. Образование клеток с гаплоидным набором двуххроматидных хромосом.
- Л. Перекомбинация генетического материала за счет случайного расхождения двуххроматидных хромосом.
- М. Метафазная пластинка из двуххроматидных хромосом.

3. Первое деление мейоза
4. Второе деление мейоза

А	Б	В	Г	Д	Е

В 8. Установите соответствие между процессами, происходящими во время сперматогенеза и овогенеза.

- А. Из одного гаметocyта образуются четыре гаметы.
- Б. Начинается в период полового созревания.
- В. Образуются направительные тельца.
- Г. Образующиеся гаметы имеют акросому (комплекс Гольджи).
- Д. Присутствует стадия формирования.
- Е. Из одной гаметocyта образуется одна гамета и три полярных тельца.

1. Сперматогенез
2. Овогенез

А	Б	В	Г	Д	Е

В 9. Установите соответствие между зародышевыми листками и их производными.

- Ж. Образуются волосы, ногти, потовые и сальные железы.
- З. Образуется нервная система и органы чувств.
- И. Образуется половая и выделительная системы.
- К. Образуется скелет.
- Л. Образуется кровеносная система.
- М. Образуется эпителий ротовой полости и эмаль зубов.

6. Эктодерма
7. Мезодерма

А	Б	В	Г	Д	Е

В 10. Установите последовательность процессов, происходящих во время мейоза.

- А. В клетках с гаплоидным набором двуххроматидных хромосом происходит разрушение ядерной оболочки.
- Б. Происходит конъюгация гомологичных хромосом и перекрест хромосом - кроссинговер.
- В. Образуются две клетки с гаплоидным набором двуххроматидных хромосом.

- Г. Гаплоидные наборы однохроматидных хромосом отходят к полюсам клетки, около них образуется ядерная оболочка и происходит разделение цитоплазмы. В результате образуется четыре гаплоидные клетки.
- Д. Образуется метафазная пластинка из тетрад (бивалентов).
- Е. К полюсам клетки отходят гаплоидные наборы двуххроматидных хромосом.
- Ж. Образуется метафазная пластинка из двуххроматидных хромосом.

--	--	--	--	--	--	--

Тестовая контрольная работа № 5.

«Размножение и индивидуальное развитие».

Часть А

За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>
1	3	1	2	1	4	3	3	2	3	3	2	3	1	4
<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>A19</i>	<i>A20</i>	<i>A21</i>	<i>A22</i>	<i>A23</i>	<i>A24</i>	<i>A25</i>	<i>A26</i>	<i>A27</i>	<i>A28</i>	<i>A29</i>	<i>A30</i>
3	4	2	1	1	3	1	3	1	4	2	1	1	1	2
<i>A31</i>	<i>A32</i>	<i>A33</i>	<i>A34</i>	<i>A35</i>										
3	3	1	3	3										

Часть В

За верное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то экзаменуемый получает один балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 ошибки и более, выставляется 0 баллов.

За верный ответ на задания с определением последовательности выставляется также 2 балла. 1 балл ставится в том случае, если в ответе неверно определена последовательность двух последних элементов или они отсутствуют при правильном определении всех предыдущих элементов.

<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>B3</i>	<i>B4</i>	<i>B5</i>	<i>B6</i>	<i>B7</i>	<i>B8</i>	<i>B9</i>	<i>B10</i>
156	134	156	134	135	246	121112	112112	112221	БДЕВАЖ Г

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А 1. Яркая окраска некоторых птиц:

1. Покровительственная окраска.
2. Предостерегающая окраска.
3. Мимикрия.
4. Результат полового отбора.

А 2. Примером мимикрии можно считать:

1. Форму тела и окраску бабочки-стекляницы.
2. Зеленую окраску кузнечика.
3. Окраску ос и божьих коровок.
4. Сходство тела акулы и дельфина.

А 3. Зеленую окраску богомола, белую окраску куропатки можно считать примером:

1. Предостерегающей окраски.
2. Маскировки.
3. Мимикрии.
4. Конвергенции.

А 4. Сходство беззащитного вида с видом, хорошо защищенным:

1. Предостерегающая окраска.
2. Маскировка.
3. Мимикрия.
4. Конвергенция.

А 5. Примером предостерегающей окраски можно считать:

1. Зеленую окраску кузнечика.
2. Окраску божьих коровок.
3. Окраску тигра.
4. Форму тела и окраску бабочки-стекляницы.

А 6. Наименьшая репродуктивно изолированная систематическая категория:

1. Особь.
2. Популяция.
3. Подвид.
4. Вид.

А 7. У особей одного вида:

5. Одинаковый генотип.
6. Одинаковый геном.
7. Одинаковый кариотип.
8. Одинаковый генофонд.

А 8. Элементарная единица эволюции:

5. Особь.
6. Популяция.
7. Вид.

А 9. Элементарное эволюционное явление:

5. Появление новой мутации.
6. Образование новой популяции.
7. Стойкое изменение генофонда популяции.
8. Появление новой особи с уникальным сочетанием аллелей родительских генов.

А 10. Элементарный эволюционный материал:

1. Мутации.
2. Модификации.

3. Популяция.
 4. Особь.
- А 11. Структурная единица существования вида:**
5. Особь.
 6. Популяция.
 7. Подвид.
 8. Семейная группа.
- А 12. Основной видовой критерий, обеспечивающий скрещивание особей внутри вида и воспроизведение плодового потомства:**
5. Морфологический.
 6. Физиологический.
 7. Географический.
 8. Генетический.
- А 13. Видовой критерий, связанный с приспособлением к жизни в определенных условиях среды (биотические, абиотические факторы):**
1. Морфологический.
 2. Физиологический.
 3. Экологический.
 4. Генетический.
- А 14. Видовой критерий, с помощью которого можно определить, насколько близкими родственниками являются те или иные виды:**
1. Морфологический.
 2. Физиологический.
 3. Географический.
 4. Биохимический.
- А 15. Видовой критерий, основывающийся на территории, которую занимает вид:**
1. Морфологический.
 2. Физиологический.
 3. Географический.
 4. Биохимический.
- А 16. Видовой критерий, препятствующий скрещивания из-за различного поведения особей разных видов:**
1. Этологический.
 2. Физиологический.
 3. Географический.
 4. Биохимический.
- А 17. Микроэволюция приводит к образованию:**
1. Вида.
 2. Рода.
 3. Семейства.
 4. Отряда.
- А 18. К аллопатрическому видообразованию относится:**
1. Образование разных форм форели в озере Севан.
 2. Образование разных видов вьюрков на Галапагосских островах.
 3. Образование рано- и поздноцветущих рас погремка большого.
 4. Образование темноокрашенных бабочек березовой пяденицы.
- А 19. К симпатрическому видообразованию относится:**
1. Образование вида медведь белый.
 2. Образование различных видов лютиков, произрастающих около города.
 3. Образования пустынной лисицы и песца.

4. Образование трех подвигов синицы большой – южноазиатского, восточноазиатского и евроазиатского.

Часть В. Определите верные ответы

В 1. 8 баллов. Приспособленность, верные суждения:

1. Любая приспособленность относительна.
2. Зеленая окраска кузнечика – пример покровительственной окраски, маскировки.
3. Окраска и форма тела бабочки стеклянницы, мухи-осовидки – предупреждающая.
4. Окраска божьей коровки – пример мимикрии.
5. Борьба за существование и естественный отбор приводят к преимущественному выживанию особей с полезными мутациями.
6. Приспособленность появилась в результате упражнения органов и передачи полученных изменений по наследству.
7. Необходимые приспособления – результат случайных мутаций.
8. Приспособленность возникает и передается следующему поколению благодаря модификационной изменчивости.

В2. 2 балла. Установите соответствие между признаком прыткой ящерицы и критерием вида, который он иллюстрирует:

- А. Зимнее оцепенение.
Б. Длина тела 25-28 см.
В. Тело веретеновидной формы.
Г. Различия в окраске самцов и самок.
Д. Обитание на опушках лесов, в оврагах и садах.
Е. Питание насекомыми.
Ж. Самка откладывает яйца с большим количеством питательного желтка.

1. Морфологический
2. Экологический
3. Физиологический

В 3. 2 балла. Установите соответствие между признаком крота и критерием вида, к которому этот признак относят:

- А. Тело покрыто короткой шерстью.
Б. Глаза очень маленькие.
В. Роет ход в почве.
Г. Передние лапы широкие – копательные.
Д. Питается насекомыми.
Е. Размножается в гнездовой камере.

1. Морфологический
2. Экологический

В 4. 2 балла. Установите соответствие между характеристикой вида Дикая свинья (кабан) и критерием вида, к которому эту характеристику относят:

- А. Число поросят в выводке зависит от упитанности самки и её возраста.
Б. Свиньи активны днем.
В. Животные ведут стадный образ жизни.
Г. Окраска особей – от светло-бурой или серой до чёрной, поросята полосатые.
Д. Способ добывания пищи – рытьё земли.
Е. Свиньи предпочитают дубовые и буковые леса.

1. Морфологический
2. Физиологический
3. Экологический

В 5. 2 балла. Установите соответствие между характеристикой вида Дельфин обыкновенный (дельфин-белобочка) и критерием вида, к которому эту характеристику относят:

- А. Хищники, питаются разными видами рыб.
- Б. Самцы на 6-10 см крупнее самок.
- В. Животные освоили водную среду обитания.
- Г. Величина тела 160-260 сантиметров.
- Д. Беременность самок продолжается 10-11 месяцев.
- Е. Животные ведут стадный образ жизни.

- 1. Морфологический
- 2. Физиологический
- 3. Экологический

В 6. 2 балла. Критерии вида. Установите соответствие:

- А. Глухая крапива напоминает жгучую крапиву.
- Б. Бурундук запасает корма на зиму.
- В. Летучая мышь впадает в состояние зимнего покоя.
- Г. При опасности опоссум замирает.
- Д. Акула имеет торпедообразную форму тела.
- Е. Яркая окраска лягушки-древолаза.

- 1. Морфологический
- 2. Этологический
- 3. Физиологический

В 7. 10 баллов. Видообразование. Установите соответствие:

- А. Связано с расширением ареала.
- Б. Образование разных видов бокоплавов в озере Байкал.
- В. Образуются плодовые межвидовые гибриды (тополя, ивы).
- Г. Приспособление популяций к разным срокам размножения.
- Д. Образование разных видов вьюрков на одном из Галапагосских островов.
- Е. Образование лиственницы сибирской и даурской.
- Ж. Образование вида Заяц беляк.
- З. Образования рано- и поздноцветущих форм погремка большого.
- И. Приспособление к питанию другой пищей.
- К. Полиплоидизация.

- 1. Аллопатрическое
- 2. Симпатрическое

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Всего 47 баллов.

Контрольная работа № 1.

«Развитие эволюционных идей. Вид»

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
4	1	2	3	2	4	3	2	3	1	2	4	3	4	3
A 16	A 17	A 18	A 19											
1	1	2	2											

Часть В

<i>В 1 (2 балла)</i>	<i>В 2 (2 балла)</i>	<i>В 3 (2 балла)</i>	<i>В 4 (2 балла)</i>	<i>В 5 (2 балла)</i>
1 2 5 7	3 1 1 1 2 2 3	1 1 2 1 2 2	2 3 3 1 3 3	3 1 3 1 2 3
<i>В 6 (2 балла)</i>				
1 2 3 2 1 1				

<i>В 7</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>И</i>	<i>К</i>
<i>10 баллов</i>	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2

Всего 47 баллов

11 класс. Контрольная работа № 2.

«Основы учения об эволюции».

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А1. Направление эволюции, ведущее к увеличению численности, расширению ареала, образованию новых популяций, подвидов и видов:

1. Ароморфоз.
2. Биологический прогресс.
3. Идиоадаптация.
4. Биологический регресс.

А 2. Путь эволюции, ведущий к морфофизиологическому прогрессу, возникновению признаков, позволяющих освоить новую среду обитания:

1. Ароморфоз.
2. Биологический прогресс.
3. Идиоадаптация.
4. Дегенерация.

А3. Направление эволюции, ведущее к уменьшению численности, сужению ареала, уменьшению числа популяций, подвидов и видов:

1. Ароморфоз.
2. Дегенерация.
3. Идиоадаптация.
4. Биологический регресс.

А4. Путь эволюции, ведущий к морфофизиологическому регрессу, резкому упрощению организации, связанному с исчезновением некоторых органов или систем органов:

1. Ароморфоз.
2. Биологический регресс.
3. Идиоадаптация.
4. Дегенерация.

А5. Путь эволюции, ведущий к появлению мелких приспособлений к конкретным условиям среды без повышения общего уровня организации:

1. Ароморфоз.
2. Биологический регресс.

3. Идиоадаптация.
 4. Дегенерация.
- А6. К биологическому прогрессу приводят пути эволюции:**
1. Только ароморфозы.
 2. Только ароморфозы и идиоадаптации.
 3. Только ароморфозы и дегенерации.
 4. Ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации.
- А7. Развитие саккулины, повилики, ленточных червей шло по пути:**
1. Ароморфозов.
 2. Дегенераций.
 3. Идиоадаптаций.
 4. Биологического регресса.
- А8. Тринадцать видов вьюрков Галапагосских островов появились в результате:**
1. Ароморфозов.
 2. Дегенераций.
 3. Идиоадаптаций.
 4. Конвергенции.
- А9. Учение о направлениях и путях эволюции разработал:**
1. И.И.Шмальгаузен.
 2. А.О.Ковалевский.
 3. С.С.Четвериков.
 4. А.Н.Северцов.
- А10. К морфофизиологическому прогрессу приводят:**
1. Ароморфозы.
 2. Биологический прогресс.
 3. Идиоадаптации.
 4. Дегенерации.
- А 11. Самые убедительные доказательства родства человека и приматов в настоящее время представляет:**
1. Молекулярная биология.
 2. Палеонтология.
 3. Эмбриология.
 4. Биogeография.
- А 12. Закон зародышевого сходства позвоночных животных: "Чем более ранние стадии индивидуального развития позвоночных животных исследуются, тем больше сходства обнаруживается между различными организмами" был сформулирован:**
1. К.Бэр.
 2. Э.Мюллером и Ф.Геккелем.
 3. Ч.Дарвином.
 4. Ж.Кювье.
- А 13. Биогенетический закон «Онтогенез – есть краткое и быстрое повторение филогенеза» был сформулирован:**
1. К.Бэр.
 2. Э.Мюллером и Ф.Геккелем.
 3. Ч.Дарвином.
 4. Ж.Кювье.
- А 14. Скелет пояса задних конечностей кита, скрытый внутри тела, это пример:**
1. Гомологичных органов.
 2. Атавизмов.

3. Рудиментов.
4. Аналогичных органов.

А 15. Атавизмами можно считать:

1. Органы, утратившие свои функции и находящиеся на грани исчезновения.
2. Органы, имеющие общее происхождение и сходный план строения.
3. Органы, выполняющие одинаковые функции, но имеющие различное происхождение.
4. Случаи возврата к признакам предков.

А 16. Атавизмом можно считать:

1. Гипертрихоз у человека.
2. Копчик в скелете человека.
3. Аппендикс.
4. Дарвинов бугорок на ухе человека.

А 17. Новый ключ к построению родословной жизни на Земле дает:

1. Сравнение химического состава белков и углеводов различных видов.
2. Сравнение числа и формы хромосом у разных видов.
3. Сравнение химического состава липидов различных видов.
4. Сравнение нуклеотидных последовательностей геномов разных видов.

А 18. Какие факты палеонтологии служат доказательством эволюции:

1. Ярусное расположение ископаемых остатков.
2. Ископаемые переходные формы.
3. Филогенетические ряды.
4. Все выше перечисленные факты.

А 19. Филогенетические ряды в палеонтологии:

1. Ископаемые останки, показывающие эволюцию данной группы организмов.
2. Формы организмов, сочетающие признаки более древних и молодых групп организмов.
3. Чем древнее пласт земли, тем более примитивные формы жизни в нем находятся.
4. Ряд ископаемых остатков, принадлежавших организмам, жившим в одно время.

А 20. В результате сравнения растительного и животного мира континентов выделил шесть биогеографических областей (Палеоарктическую, Неоарктическую, Индо-Малайскую, Эфиопскую, Неотропическую и Австралийскую):

1. А.Уоллес.
2. Ч.Дарвин.
3. А.Вейсман.
4. А.Н.Северцов.

А 21. Голарктическая область, имеющая сходную фауну и флору, объединяет:

1. Палеоарктическую и Неоарктическую области.
2. Неотропическую и Палеоарктическую область.
3. Палеоарктическую и Индо-Малайскую области.
4. Эфиопскую и Палеоарктическую области.

А 22. Биогеографическая область, чья фауна и флора наиболее сходна с Эфиопской областью:

1. Палеоарктическая.
2. Неотропическая.
3. Индо-Малайская.
4. Голарктическая.

А 23. Биogeографическая область, чья фауна и флора наиболее сходна с Палеоарктической областью:

1. Индо-Малайская.
2. Неоарктическая.
3. Неотропическая.
4. Эфиопская.

А 24. К Палеоарктической области относится:

1. Индия, Южный Китай, Индокитай, Филиппины, ряд островов в восточной Индонезии.
2. Африка южнее Сахары.
3. Евразия, Азия к северу от Гималаев и без Аравийского полуострова, Северная Африка до южного края пустыни Сахара.
4. Часть Южной Америки южнее Мексиканского нагорья.

А 25. Эволюционная перестройка определенной систематической группы в виде непрерывного ряда последовательных во времени групп (видов, популяций), каждая из которых является потомком предшествующей группы и предком последующей:

1. Филетическая эволюция.
2. Дивергентная эволюция.
3. Конвергентная эволюция.
4. Параллельная эволюция.

Часть В. Определите верные ответы. Без ошибок – 2 балла, 1 ошибка – 1 балл

В 1. В состоянии биологического прогресса находятся:

11. Насекомые.
12. Папоротникообразные.
13. Моховидные.
14. Цветковые.
15. Человек.
16. Человекообразные обезьяны.

В 2. Пути эволюции животных. Установите соответствие:

- А. Крылья страуса.
Б. Чешуя и роговые щитки пресмыкающихся.
В. Четырехкамерное сердце птиц и млекопитающих.
Г. Упрощение тела саккулины (рак, паразитирующий на крабе).
Д. Скорлупа яиц пресмыкающихся.
Е. Конечности земноводных.
Ж. Органы зрения у крота.
З. Отсутствие пищеварительной системы у ленточных червей.
И. Иголki у ежа; длинная шея, ноги и клюв у цапли.
К. Отсутствие головы у двусторчатых моллюсков.
Л. Развитие трехслойности у плоских червей.

1. Ароморфоз
2. Идиоадаптация
- я

В 3. Пути эволюции растений. Установите соответствие:

- А. Ветроопыление у деревьев и кустарников.
Б. Приспособления цветов к опылению насекомыми.
В. Развитие гаметофита на спорофите у высших споровых растений.
Г. Усики на листьях гороха.
Д. Колючки кактуса.
Е. Механические, покровные, проводящие ткани риниофитов.
Ж. Корни и листья папоротникообразных.

1. Ароморфоз
2. Идиоадаптация
3. Дегенерация

- 3. Образование цветка и плода.
- И. Различные типы опыления у цветковых растений.
- К. Отсутствие корней и листьев у повилики.

В 4. Установите последовательность ароморфозов, которые сопровождали эволюцию позвоночных животных от рыб до птиц:

- А. Появление четырехкамерного сердца.
- Б. Появление сухой кожи, покрытой роговыми чешуйками.
- В. Появление легких.
- Г. Появление суставных конечностей.
- Д. Жаберное дыхание.

В 5. Установите последовательность ароморфозов, которые сопровождали эволюцию растений:

- А. Появление цветов и плодов.
- Б. Появление корней и листьев.
- В. Многоклеточность.
- Г. Появление тканей и органов.
- Д. Ветроопыление и образование семян.
- Е. Развитие гаметофита на спорофите.

В 6. Доказательствами единства происхождения органического мира можно считать:

- 1. Клеточное строение организмов.
- 2. Для всех живых организмов необходим кислород для дыхания.
- 3. Гетеротрофность.
- 4. Мономерами белков являются 20 видов аминокислот.
- 5. Аминокислоты закодированы на ДНК у всех организмов одинаково.
- 6. Митоз и мейоз у всех эукариот осуществляется принципиально одинаково.
- 7. Углеводы и липиды у всех организмов устроены сходно.

В 7. Сравнительно-анатомические доказательства. Рудименты:

- 1. Гипертрихоз (повышенная волосатость) у человека.
- 2. Глаза крота.
- 3. Аппендикс у человека.
- 4. Несколько пар сосков у человека.
- 5. Тазовый пояс кита.
- 6. Ушные мышцы у человека.
- 7. Копчик у человека.
- 8. Дарвинов бугорок на ухе человека.
- 9. Рождение ребенка с хвостом.

В 8. Биогеографические доказательства эволюции. Верные суждения:

- 1. Впервые выделил шесть биогеографических областей Ч.Дарвин.
- 2. Пангея в мезозое разошлась с образованием Лавразии и Гондваны.
- 3. Неотропическая и Неоарктическая области относятся к Голарктической области.
- 4. 150 млн. лет назад Гондвана распалась на две части: западную (Африку и Южную Америку) и восточную (Австралию, Антарктиду, Мадагаскар и Индостан).
- 5. Фауна и флора Неотропической и Неоарктической областей похожи, так как они соединены Панамским перешейком.
- 6. Австралия отделилась от Гондваны еще до возникновения высших млекопитающих.
- 7. Чем древнее материковый остров и чем дальше он отошел от материка, тем больше отличий в фауне и флоре острова и материка.

8. На островах вулканического происхождения фауна и флора богаче, чем на островах материкового происхождения.

Контрольная работа № 2.

«Основы учения об эволюции».

Часть А За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
2	1	4	4	3	4	2	3	4	1	1	1	2	3	4
A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25					
1	4	4	1	1	1	2	2	3	1					

Часть В

За верное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то экзаменуемый получает один балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 ошибки и более, выставляется 0 баллов.

B 1	B 2	B 3	B 4	B 5
145	21131123231	2212211123	ДВГБА	ВГБЕДА
B 6	B 7	B 8		
1456	235678	2467		

Всего 41 балл

11 класс. Контрольная работа № 3.

«Основы селекции и биотехнологии».

Часть А

A1. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости сформулировал:

1. Н.И.Вавилов.
2. Т.Морган.
3. Г.Мендель.
4. Г.Д.Карпеченко.

A 2. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости помогает:

1. Определить центры происхождения культурных растений.
2. Получить более высокий урожай.
3. Оценить влияние среды на формирование фенотипа.
4. Предвидеть признаки, которые могут быть у растений данной группы.

A 3.Значение ВИРа, Всероссийского института растениеводства имени Н. И. Вавилова:

1. Научный центр, определяющий развитие генной инженерии в России.
2. Готовит ученых-селекционеров для сельского хозяйства.
3. Создает сорта для разных географических зон России.
4. Собрана коллекция семян культурных растений и их диких предков для селекционной работы.

А4. Какие растения попали к нам из Андийского центра Южной Америки (западное побережье Южной Америки):

1. Томаты, картофель, хинное дерево.
2. Кофе, ячмень, бананы.
3. Капуста, сахарная свекла, маслины.
4. Кукуруза, табак, хлопчатник.

А5. Какие растения попали к нам из Центральной Америки (Мексика, острова Карибского моря и часть стран Центральной Америки):

1. Томаты, картофель, хинное дерево.
2. Кофе, ячмень, бананы.
3. Капуста, сахарная свекла, маслины.
4. Кукуруза, табак, хлопчатник.

А6. Какие растения попали к нам из Абиссинского центра (самый древний центр, расположен в районе современной Эфиопии и на южном побережье Аравийского полуострова):

1. Томаты, картофель, хинное дерево.
2. Кофе, ячмень, бананы, твердая пшеница.
3. Капуста, сахарная свекла, маслины.
4. Кукуруза, табак, хлопчатник.

А7. Южноазиатский (Индийский) центр (полуостров Индостан, Южный Китай, Юго-Восточная Азия) родина растений:

1. Рис, цитрусовые, сахарный тростник.
2. Вишня, слива, яблоня.
3. Кукуруза, табак, хлопчатник.
4. Капуста, сахарная свекла, маслины.

А 8. Средиземноморский центр родина растений:

1. Рис, цитрусовые, сахарный тростник.
2. Вишня, слива, яблоня.
3. Кукуруза, табак, хлопчатник.
4. Капуста, сахарная свекла, маслины.

А 9. Массовый отбор в селекции растений используется:

1. Для самоопылителей.
2. Для перекрестноопылителей.
3. Для однодомных растений.
4. Для двудомных растений.

А 10. "Чистая линия":

1. Потомство от самоопыляющегося растения.
2. Потомство, полученное от самоопыления перекрестноопыляемого растения.
3. Сорт культурных растений.

А 11. Источник наследственных изменений в чистой линии:

1. Комбинативная изменчивость.
2. Модификационная изменчивость.
3. Цитоплазматическая изменчивость.
4. Мутационная изменчивость.

А 12. Индивидуальный отбор в селекции растений используется:

1. Для самоопылителей.
2. Для перекрестноопылителей.

3. Для однодомных растений.

4. Для двудомных растений.

A13. Для сохранения генотипа растительного гибрида используют:

1. Искусственное самоопыление.

2. Вегетативное размножение.

3. Искусственное перекрестное опыление.

4. Возвратное скрещивание.

A14. На первом этапе получения гетерозисных растений кукурузы:

1. Проводят, самоопыление перекрестноопыляемых растений.

2. Проводят подбор растений, дающих максимальный эффект гетерозиса.

3. Сохраняют линии.

4. Проводят перекрестное опыление между самоопыляющимися линиями.

A15. На этапе получения гетерозисных семян:

1. Проводят самоопыление (инбридинг) перекрестноопыляемых растений для создания и сохранения линий.

2. Проводят отбор растений, дающих максимальный эффект гетерозиса.

3. В инбредных линиях наблюдается эффект гетерозиса.

4. Проводят перекрестное опыление между линиями, гибриды которых проявляют эффект гетерозиса.

A16. Гетерозис:

1. Кратное геному увеличение хромосомного набора.

2. Отдаленная гибридизация.

3. Депрессия, которая происходит при самоопылении перекрестноопыляемых растений.

4. Повышенная урожайность и жизнестойкость гибридов между разными чистыми линиями.

A17. Перекрестное опыление сортов самоопыляемых растений применяют:

1. Для создания нового вида растений.

2. Для получения чистых линий.

3. Для получения отдаленных гибридов.

4. Для сочетания свойств различных сортов.

A18. Самоопыление перекрестноопыляемых растений проводят:

1. Для сохранения линии с полезными генотипами.

2. При самоопылении у потомков проявляется эффект гетерозиса.

3. Для получения отдаленных гибридов.

4. Для сочетания свойств различных сортов.

A19. Преодолеть бесплодие отдаленных гибридов растений можно:

1. На сегодняшний день преодолеть бесплодие отдаленных гибридов нельзя.

2. С помощью полиплоидии.

3. С помощью самоопыления.

4. С помощью индивидуального отбора.

A20. Создал плодовой капустно-редечный гибрид:

1. Н.И.Вавилов.

2. Б.Л.Астауров.

3. И.В.Мичурин.

4. Г.Д.Карпеченко.

A 21.У плодового капустно-редечного гибрида:

1. 18 хромосом.

2. 24 хромосомы.

3. 36 хромосом.

4. 72 хромосомы.

A 22.Капустно-редечный гибрид:

1. Автополиплоид.
 2. Аллополиплоид.
 3. Гаплоид.
 4. Тетраплоид.
- А 23. Первые годы научной работы И. В. Мичурин пытался создать новые сорта растений, но неудачно с помощью:**
1. Метода посредника.
 2. Опыления смесью пыльцы.
 3. Скрещивание географически удаленных форм.
 4. Акклиматизации, прививки черенков южных сортов на холодостойкие дички.
- А 24. Прививка черенков Бельфлера желтого в крону Бельфлер-китайки для улучшения вкусовых качеств последней:**
1. Метод посредника.
 2. Метод ментора.
 3. Скрещивание географически удаленных форм.
 4. Использование соматических мутаций.
- А 25. Сорт Бельфлер-китайка создан с помощью метода:**
1. Метода посредника.
 2. Метода ментора.
 3. Скрещивания географически удаленных форм.
 4. Использования соматических мутаций.
- А 26. Выращивание Бельфлер-китайки в открытом грунте для повышения морозостойкости:**
1. Метод посредника.
 2. Метод ментора.
 3. Акклиматизация.
 4. Управление доминированием.
- А 27. Получение морозостойкого персика в результате скрещивания культурного персика с монгольским миндалем, а затем гибрида с культурным персиком:**
1. Метод посредника.
 2. Метод ментора.
 3. Использование соматических мутаций.
 4. Управление доминированием.
- А 28. Получить партенокарпические плоды можно:**
1. Скрещивая диплоидные растения с тетраплоидными.
 2. С помощью отдаленной гибридизации.
 3. Создавая несбалансированные полиплоиды.
 4. Всеми вышеперечисленными методами.
- А 29. Получить потомство от гибридных растений, не образующих семена можно:**
1. Путем самоопыления.
 2. С помощью вегетативного размножения.
 3. С помощью управления доминированием.
 4. Нельзя.
- А 30. Экспериментальный мутагенез в селекции растений проводят с помощью:**
1. Физических мутагенов.
 2. Химических мутагенов.
 3. Биологических мутагенов.
 4. Всеми перечисленными мутагенами.

Часть В В заданиях выберите верные ответы.

В 1. Верные суждения для селекции растений:

1. Эффект гетерозиса наблюдается при самоопылении перекрестноопыляемых растений.
2. Изменения, появившиеся в результате соматических мутаций, часто можно сохранить с помощью вегетативного размножения.
3. Мутационная изменчивость используется для создания новых сортов растений.
4. Комбинативная изменчивость используется для создания новых сортов растений.
5. Индивидуальный отбор используется при селекции перекрестноопыляемых растений.
6. Плодовитый капустно-редечный гибрид, созданный Г.Д.Карпеченко, в диплоидном наборе содержит 18 хромосом.

В2. Установите соответствие между проводимой работой при селекции растений и используемым методом.

Ж. Обработка колхицином.

З. Подбор родительских растений для скрещивания.

И. Удвоение хромосомного набора капустно-редечного гибрида.

К. Самоопыление для сохранения и увеличения степени гомозиготности у перекрестноопылителей.

Л. Скрещивание линий с целью получения гибридных семян.

М. Удвоение хромосом в клетках.

3. Полиплоидизация

4. Получение эффекта гетерозиса

5. Инбридинг

В 3. Установите последовательность действий, которые позволят получить эффект гетерозиса при селекции кукурузы.

Д. Использовать для посева гетерозисные семена.

Е. Получить в потомстве эффект гетерозиса.

Ж. Найти растения, гибриды от которых дают максимальный эффект гетерозиса.

З. За счет самоопыления получить инбредные линии растений

И. Провести скрещивание инбредных линий.

В4. Установите последовательность действий Г.Д.Карпеченко при создании плодового капустно-редечного гибрида.

А. Проверил полиплоидный гибрид на плодовитость, гибрид семена образовывал.

Б. С помощью опыления получил гибридные семена от скрещивания капусты и редьки, которые содержали по 9 капустных и 9 редечных хромосом.

В. Отобрал родительские растения редьки и капусты.

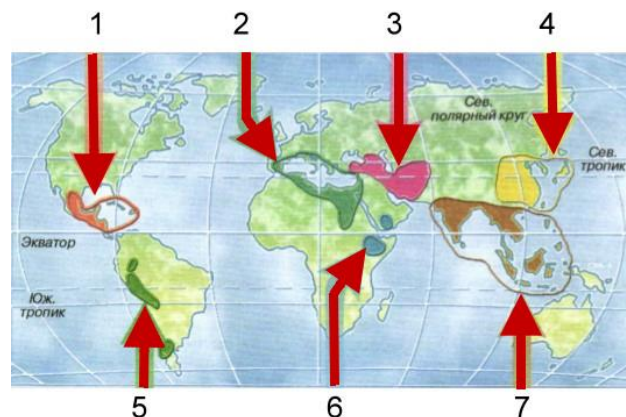
Г. Проверил гибридное растение на плодовитость, гибрид семена не образовывал.

Д. Удвоил количество хромосом гибрида, который стал содержать 18 капустных и 18 редечных хромосом.

В 5. Определите центры происхождения данных растений:

Подсолнечник.

- А. Петрушка.
- Б. Цитрусовые.
- В. Виноград.
- Г. Огурцы и баклажаны.
- Д. Какао.
- Е. Кофе, бананы.
- Ж. Рис и сахарный тростник.
- З. Кукуруза.
- И. Твердая пшеница.
- К. Соя, гречиха, просо.



В 5										
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Контрольная работа № 3.

«Основы селекции и биотехнологии».

Часть А

За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
1	4	4	1	4	2	1	4	2	1	4	1	2	2	4
A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
4	4	1	2	4	3	2	4	2	3	4	1	4	2	4

Часть В

За верное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то экзаменуемый получает один балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 ошибки и более, выставляется 0 баллов.

B1	B2	B3	B4
234	121321	ВГДАБ	ВБГДА

В 5										
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
1	2	7	3	7	5	6	7	1	6	4

Контрольная работа № 4.

«Основы экологии. Эволюция биосферы и человека».

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А1. Термин «Экология» в 1866 году предложил:

1. Э.Геккель.
2. Ж.Б.Ламарк.
3. Ч.Дарвин.
4. Ф.Мюллер.

А2. Наиболее верное определение:

1. Экология – наука, изучающая живые организмы.
2. Экология – наука, изучающая среду обитания живых организмов.
3. Экология – наука, изучающая вопросы охраны природы.
4. Экология – наука, изучающая взаимоотношения живой и неживой природы.

А3. Закон Либиха:

1. Ограничивающий фактор – фактор, значение которого выходит за пределы выносливости.
2. Веществом, находящимся в минимуме управляет урожай и жизнедеятельность организмов.
3. Жизнедеятельность организмов возможна, если значение фактора не выходит за пределы выносливости.
4. Максимальное количество особей находится на территории с оптимальным значением фактора.

А4. Ограничивающий фактор:

1. Фактор, значение которого неблагоприятно для организма.
2. Фактор, значение которого ограничивает рост и развитие организма.
3. Фактор, при значении которого наблюдается угнетение жизнедеятельности.
4. Фактор, значение которого выходит за пределы выносливости.

А5. Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния, диапазон между которыми определяет степень выносливости организма к данному фактору. Это закон:

1. Ю.Либиха.
2. Шелфорда, закон толерантности.
3. Тинемана.
4. Гаузе.

А6. Совокупность всех жизненных условий, необходимых для существования того или иного вида:

5. Экологическая ниша.
6. Среда обитания.
7. Биогеноценоз.
8. Биоценоз.

A7. Взаимоотношения между популяцией лосей и синицами в лесу, ни одна популяция напрямую не влияет на другую (00). Данный тип взаимодействия называется:

5. Нейтрализм.
6. Аменсализм.
7. Мутуализм.
8. Протокооперация.

A8. Сосна подавляет рост светолюбивой травы под собой, сама не испытывает отрицательного воздействия (0-). Данный тип взаимодействия называется:

1. Комменсализм.
2. Аменсализм.
3. Мутуализм.
4. Протокооперация.

A9. Если в экологической системе два или более вида (популяции) со сходными экологическими требованиями обитают совместно, между ними возникают взаимоотношения отрицательного типа (--). Например, если лиса поймала полевку, значит, сове она не достанется. Данный тип взаимодействия называется:

1. Конкуренция.
2. Аменсализм.
3. Хищничество.
4. Паразитизм.

A10. Форма взаимоотношений, при которой один вид получает какое-либо преимущество, ни принося другому не вреда ни пользы, например, взаимоотношения между акулой и рыбой прилипалой. Данная форма взаимоотношений (0+):

1. Протокооперация.
2. Мутуализм.
3. Комменсализм.
4. Аменсализм.

A11. Нахлебничество – потребление остатков пищи за каким-то организмом (песцы в тундре следуют за медведем и доедают остатки его пищи). Данная форма взаимоотношений (0+):

1. Комменсализм.
2. Аменсализм.
3. Мутуализм.
4. Протокооперация.

A12. Сотрапезничество – потребление разных веществ одного и того же ресурса (взаимоотношения между почвенными бактериями, перерабатывающие растительные остатки до минеральных солей и высшими растениями, которые используют образовавшиеся при этом минеральные соли). Данная форма взаимоотношений (0+):

1. Комменсализм.
2. Аменсализм.
3. Мутуализм.
4. Протокооперация.

A13. Квартиранство – использование одними видами других в качестве убежища или жилища (рыба горчак откладывает икру в мантию двусторчатого моллюска; лишайники на коре дерева). Данная форма взаимоотношений (0+):

1. Комменсализм.
2. Аменсализм.
3. Мутуализм.

4. Протокооперация.

A14. Длина волн жесткого ультрафиолета:

1. Менее 290 нм.
2. От 290 до 380 нм.
3. От 380 до 750 нм.
4. Более 750 нм.

A15. Длина волн видимого света:

1. Менее 290 нм.
2. От 290 до 380 нм.
3. От 380 до 750 нм.
4. Более 750 нм.

A16. Инфракрасные лучи света, тепловые лучи, имеют длину волн:

1. Менее 290 нм.
2. От 290 до 380 нм.
3. От 380 до 750 нм.
4. Более 750 нм.

A17. Больше энергии несут:

1. Фотоны красного света.
2. Фотоны зеленого света.
3. Фотоны синего света.
4. Фотоны фиолетового света.

A18. Для фотосинтеза используются в основном:

5. Фотоны красного и синего света.
6. Фотоны красного и зеленого света.
7. Фотоны зеленого и синего света.
8. Фотоны желтого и синего света.

A19. Короткодневные растения при длинном дне:

1. Растут, но не цветут.
2. Цветут, но не растут.
3. Растут и цветут.
4. Цветут, но не образуют плоды.

A20. Астры, георгины, хризантемы:

1. Цветут при длинном дне.
2. Для них длина дня не имеет значения.
3. Цветут при коротком дне.
4. Длиннодневные растения.

A21. Сезонные изменения физиологических процессов живых организмов в ответ на изменение продолжительности дня и ночи:

1. Биологические часы.
2. Суточные ритмы.
3. Циркадные ритмы.
4. Фотопериодизм.

A22. Во второй половине лета останавливается рост многолетних растений, прекращается цветение. Фактор, регулирующий рост и цветение растений:

1. Снижение температуры.
2. Уменьшение продолжительности светового дня.
3. Уменьшение осадков.
4. Уменьшение интенсивности светового излучения.

A23. Гомойотермные животные:

1. Птицы и млекопитающие.
2. Пресмыкающиеся и рыбы.
3. Земноводные и пресмыкающиеся.

4. Рыбы и земноводные.

A24. Регулирует сезонные изменения физиологических процессов живых организмов:

1. Изменение температуры.
2. Изменение продолжительности дня и ночи.
3. Изменение влажности.
4. Совокупность абиотических факторов.

Часть В. Определите верные ответы

B1. 2 балла. Экология изучает жизнь на уровнях:

1. Биосферном.
2. Клеточном.
3. Органном.
4. Биогеоценоотическом.
5. Организменном.
6. Популяционно-видовом.

B2. 2 балла. Верные суждения для характеристики экологических факторов:

11. Закон Ю.Либиха: веществом, находящимся в минимуме управляется урожай растения.
12. Ограничивающий фактор – фактор, значение которого выходит за пределы выносливости.
13. Биологический оптимум – наилучшее сочетание факторов среды.
14. Интенсивность ограничивающего фактора не зависит от значения остальных факторов.
15. Если организмы способны переносить изменение фактора в широких пределах, они называются стенобионтными, если в узких пределах – эврибионтными.
16. Ограничивающим фактором для ручьевой форели является недостаток пищи.

B3.2 балла. Солнечный свет:

1. Жесткий ультрафиолет имеет длину волны от 290 до 380 нм и приводит к мутациям.
2. Видимый свет имеет длину от 380 до 750 нм.
3. Инфракрасные лучи вызывают нагревание предметов.
4. Растения для фотосинтеза используют, в основном, синие и красные лучи света.
5. Количество энергии, которое несет свет прямо пропорционально длине волны, то есть больше всего энергии несут инфракрасные лучи.
6. За счет энергии инфракрасных лучей в коже человека образуется витамин D.

B4. 2 балла. Главным фактором регуляции сезонных циклов у большинства живых организмов является продолжительность дня и ночи. К растениям, которые зацветают при коротком дне, относятся:

17. Подсолнечник.
18. Астры.
19. Георгины.
20. Гречиха.
21. Ромашки.
22. Хризантемы.

B5. 2 балла. Симбиотические взаимоотношения между организмами, не вредные ни для одного из них, но благоприятные хотя бы для одного вида (++ , +0):

11. Протокооперация.

12. Аменсализм.
13. Комменсализм.
14. Мутуализм.
15. Нейтрализм.
16. Конкуренция.

В6. 2 балла. Антибиотические взаимоотношения между организмами, вредные хотя бы для одного из них (--, -+, -0):

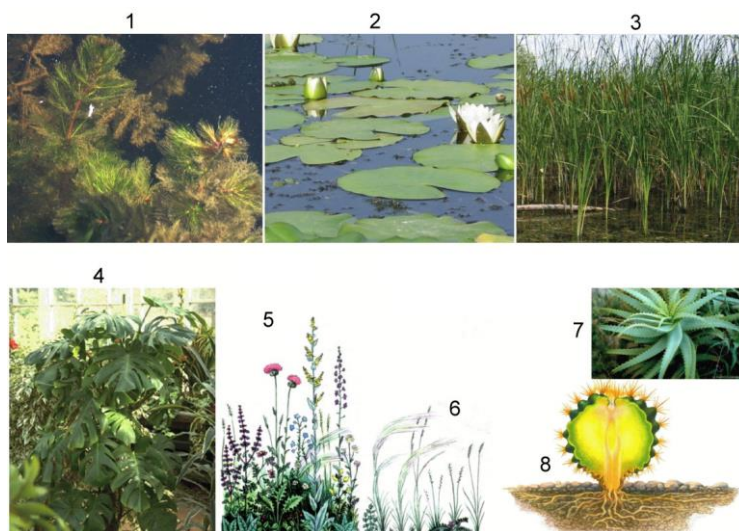
1. Паразитизм.
2. Аменсализм.
3. Комменсализм.
4. Мутуализм.
5. Нейтрализм.
6. Конкуренция.

В7. 2 балла. Установите соответствие между основными типами межвидовых взаимоотношений и их влиянием на виды:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| А. Нейтрализм. | 3. Взаимопользные |
| Б. Аменсализм. | 4. Полезно-нейтральные |
| В. Комменсализм. | 5. Нейтральные |
| Г. Мутуализм. | 6. Полезно-вредные |
| Д. Протокооперация. | 7. Взаимовредные |
| Е. Конкуренция. | 8. Вредно-нейтральные |
| Ж. Паразитизм. | |
| З. Хищничество. | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

В 8. 7 баллов. Установите соответствие между растениями и экологическими группами:



- А. Суккуленты.
- Б. Гигрофиты.
- В. Ксерофиты.
- Г. Гидатофиты.
- Д. Склерофиты.
- Е. Гидрофиты.
- Ж. Мезофиты.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 9. 10 баллов. Установите соответствие между основными типами межвидовых взаимоотношений:

А. Подберезовик и береза	Б. Акула и рыба прилипала
В. Беззубка и рыбка горчак	Г. Синица и лесная мышь
Д. Термиты и жгутиковые простейшие	Е. Волк и лиса
Ж. Актиния и рак отшельник	З. Дерево и трутовик
И. Жуки копрофаги и слоны	К. Ели и трава в ельнике

1. Нейтрализм.
2. Аменсализм.
3. Комменсализм
нахлебничество.
4. Комменсализм
сотрапезничество.
5. Комменсализм
квартиранство.
6. Мутуализм.
7. Протокооперация.
8. Конкуренция.
9. Паразитизм.
10. Хищничество.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Контрольная работа № 4.

«Основы экологии. Эволюция биосферы и человека».

Часть А. За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

<i>A 1</i>	<i>A 2</i>	<i>A 3</i>	<i>A 4</i>	<i>A 5</i>	<i>A 6</i>	<i>A 7</i>	<i>A 8</i>	<i>A 9</i>	<i>A 10</i>	<i>A 11</i>	<i>A 12</i>	<i>A 13</i>	<i>A 14</i>	<i>A 15</i>
1	4	2	4	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3
<i>A 16</i>	<i>A 17</i>	<i>A 18</i>	<i>A 19</i>	<i>A 20</i>	<i>A 21</i>	<i>A 22</i>	<i>A 23</i>	<i>A 24</i>						
4	4	1	1	3	4	2	1	2						

Часть В. Задания *В1* - *В 7* – два балла, *В 8* – 7 баллов, *В 9* – 10 баллов.

<i>В 1</i>	<i>В 2</i>	<i>В 3</i>	<i>В 4</i>	<i>В 5</i>	<i>В 6</i>	<i>В 7</i>
146	123	234	236	134	126	36211544

<i>В 8</i>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7 баллов	78	4	678	12	6	3	5

<i>В 9</i>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10 баллов	5	3	5	1	5	3	7	9	4	2

11 класс (профиль) Контрольная работа № 1.

«Входная».

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А1.С позиций креационизма объяснял приспособленность организмов и возникновение многообразия видов:

5. Ж.Б.Ламарк.
6. Ч.Дарвин.
7. К.Линней.
8. К.Ф.Рулье.

А2.Предложил первую эволюционную теорию, но неверно объяснил движущие силы эволюции:

1. Ж.Б.Ламарк.
2. Ч.Дарвин.
3. К.Линней.
4. К.Ф.Рулье.

А3.Считал, что живые организмы изначально целесообразны:

1. Ж.Б.Ламарк.
2. Ч.Дарвин.
3. К.Линней.
4. К.Ф.Рулье.

А4. Создал лучшую искусственную систему своего времени,разделив растения на 24 класса, животных на шесть классов по нескольким отдельно взятым признакам:

1. Ж.Б.Ламарк.
2. Ч.Дарвин.
3. К.Линней.
4. А.Н.Северцов.

А5.Ученый, предложивший термин «биология», впервые разделивший животных на беспозвоночных и позвоночных, предположивший происхождение человека от обезьяноподобных предков:

1. Ж.Б.Ламарк.
2. Ч.Дарвин.
3. К.Линней.

4. А.Н.Северцов.
- А6. Ученый, разделивший животных на 14 классов, которые расположил на 6 ступенях градации по степени усложнения нервной и кровеносной системы (от инфузорий на нижней ступени до птиц и млекопитающих на верхней):**
 1. Ж.Б.Ламарк.
 2. Ч.Дарвин.
 3. К.Линней.
 4. А.Н.Северцов.
- А7. Ученый, считавший возникновение приспособлений результатом возникновения целесообразных изменений под влиянием среды; считавший, что в основе изменения животных лежит упражнение органов и наследование приобретенных изменений:**
 1. Ж.Б.Ламарк.
 2. Ч.Дарвин.
 3. К.Линней.
 4. А.Н.Северцов.
- А8. Определил место человека в системе животного мира:**
 1. Ж.Б.Ламарк.
 2. Ч.Дарвин.
 3. К.Линней.
 4. А.Н.Северцов.
- А9. У двадцати поколений мышей купировал хвосты и пришел к выводу, что при этом длина хвостов не уменьшается:**
 1. Ж.Б.Ламарк.
 2. Ч.Дарвин.
 3. А.Вейсман.
 4. А.Н.Северцов.
- А10. Считал, что простые формы жизни постоянно самозарождаются, изменяются за счет влияния среды и стремления к ней приспособиться, причем полученные изменения наследуются:**
 1. Ж.Б.Ламарк.
 2. Ч.Дарвин.
 3. А.Вейсман.
 4. А.Н.Северцов.
- А11. Автор книг: «Выражение эмоций у человека и животных», «Изменение домашних животных и культурных растений под влиянием одомашнивания», «Происхождение видов путем естественного отбора»:**
 1. Ж.Б.Ламарк.
 2. Ч.Дарвин.
 3. А.Вейсман.
 4. А.Н.Северцов.
- А12. Считал что видов столько, сколько их создал Всевышний:**
 1. Ж.Б.Ламарк.
 2. Ч.Дарвин.
 3. А.Вейсман.
 4. К.Линней.
- А13. Считал, что виды не существуют реально, так как они постоянно изменяются:**
 1. Ж.Б.Ламарк.
 2. Ч.Дарвин.
 3. А.Вейсман.
 4. А.Н.Северцов.

A14. Ученый, различавший три вида изменчивости: определенную, возникающую под действием определенных факторов; неопределенную изменчивость, возникающую «от неизвестных причин» и соотносительную, в результате которой изменения в одной части тела вызывают изменение других частей:

1. Ж.Б.Ламарк.
2. Ч.Дарвин.
3. А.Вейсман.
4. А.Н.Северцов.

A15. Считал, что определенная ненаследственная изменчивость для эволюции не существенна, и что, напротив, очень важна неопределенная (наследственная) изменчивость, в особенности выражающаяся в небольших изменениях:

1. Ж.Б.Ламарк.
2. Ч.Дарвин.
3. А.Вейсман.
4. А.Н.Северцов.

A16. Образование новых видов от предковой формы в результате расхождения признаков:

1. Конвергенция.
2. Дивергенция.
3. Ароморфоз.
4. Параллелизм.

A17. Образование пород домашних животных и сортов культурных растений от небольшого числа диких предковых форм объяснил наследственной изменчивостью и искусственным отбором:

1. Ж.Б.Ламарк.
2. Ч.Дарвин.
3. А.Вейсман.
4. А.Н.Северцов.

A18. Во времена Дарвина наследственность объяснялась смешением признаков родителей, при котором потомство имело промежуточные признаки. При этом отбор редких благоприятных уклонений невозможен, так как при скрещивании эти признаки разбавляются в каждом поколении. Дарвин это возражение назвал «кошмаром» и не смог найти на него объяснение. Кто выдвинул это возражение против теории Ч.Дарвина?

5. С.С.Четвериков.
6. С.Райт.
7. Г.Мендель.
8. Ф.Дженкин.

A19. Доказал, что наследственные факторы родителей в потомстве остаются неизменными, не смешиваются, создал теорию дискретной наследственности:

1. С.С.Четвериков.
2. А.Уоллес.
3. Г.Мендель.
4. Ф.Дженкин.

A 20. Основатель такой науки, как зоогеография (именно он первым предложил разделить нашу планету на фаунистические области), одновременно с Ч. Дарвиным разработавший учение о естественном отборе:

1. С.С.Четвериков.
2. А. Уоллес.
3. Г.Мендель.
4. Ф.Дженкин.

А 21. Изменчивость, которая является результатом полового размножения:

1. Мутационная.
2. Модификационная.
3. Комбинативная.
4. Фенотипическая.

А 22. Изменчивость, связанная с изменением генотипа особи:

1. Мутационная.
2. Модификационная.
3. Комбинативная.
4. Фенотипическая.

А 23. В селекции для сочетания признаков и свойств различных организмов используется изменчивость:

1. Мутационная.
2. Модификационная.
3. Комбинативная.
4. Фенотипическая.

А 24. Сезонное изменение окраски у зайца-беляка, это пример изменчивости:

1. Мутационной.
2. Модификационной.
3. Комбинативной.
4. Соматической.

А 25. Листья одного дерева отличаются, это пример изменчивости:

1. Мутационной.
2. Модификационной.
3. Комбинативной.
4. Соматической.

А 26. Листья одного вида с разных деревьев отличаются, это пример изменчивости:

1. Мутационной.
2. Соотносительной.
3. Комбинативной.
4. Соматической.

А 27. Изменчивость у брата и сестры:

1. Мутационная.
2. Модификационная.
3. Комбинативная.
4. Соотносительная.

А 28. Наиболее частый тип мутаций:

1. Генные.
2. Хромосомные.
3. Геномные.
4. Цитоплазматические.

А 29. Полиплоидия относится к мутациям:

1. Генным.
2. Хромосомным.
3. Геномным.
4. Цитоплазматическим.

А 30. Замена, вставка или делеция нуклеотида в хромосоме ядра относится к мутациям:

1. Генным.
2. Хромосомным.
3. Геномным.

4. Цитоплазматическим.

А 31. Наиболее жестокой Ч.Дарвин считал борьбу:

- 9. Внутривидовую.
- 10. Межвидовую.
- 11. С неблагоприятными факторами неживой природы.
- 12. Человека с живой природой.

А 32. К внутривидовой борьбе за существование относится:

- 5. Борьба за самку.
- 6. Забота о потомстве.
- 7. Взаимопомощь особей одного вида при охоте.
- 8. Все выше перечисленные взаимоотношения.

А 33. Элементарный эволюционный материал для отбора составляет:

- 9. Мутационная изменчивость.
- 10. Комбинативная изменчивость.
- 11. Соотносительная изменчивость.
- 12. Модификационная изменчивость.

А 34. Изменчивость, с помощью которой происходит распространение мутаций в популяции:

- 5. Мутационная.
- 6. Модификационная.
- 7. Групповая.
- 8. Комбинативная.

Часть В. Определите верные ответы. Без ошибок – 2 балла, 1 ошибка – 1 балл

В1. К.Линней:

- 11. Был креационистом, считал, что видов столько, сколько их создал Творец.
- 12. Считал, что наследственная изменчивость составляет материал для отбора.
- 13. Приспособленность объяснял изначальной целесообразностью.
- 14. Объяснял увеличение органов результатом упражнения, редукцию – неупражнением.
- 15. Считал, что благоприобретенные признаки наследуются.
- 16. Разделил растения на 24 класса, животных – на 6 классов.

В2. Движущие силы эволюции по Ж.Б.Ламарку:

- 1. Отрицал эволюцию, считал, что видов столько, сколько их создал Творец.
- 2. Стремление к самоусовершенствованию, изначально присущее всем живым организмам.
- 3. Наследственная изменчивость, поставляющая материал для отбора.
- 4. Под влиянием среды происходит упражнение или неупражнение органов. Упражнение органов ведет к их увеличению, а неупражнение – к дегенерации.
- 5. Благоприобретенные признаки передаются следующему поколению, наследуются.
- 6. Естественный отбор приводит к выживанию наиболее приспособленных особей.

В3. Ч.Дарвин считал что:

- 1. Высокая интенсивность размножения создает предпосылки для борьбы за существование.
- 2. Всем живым организмам изначально присуще стремление к самоусовершенствованию.
- 3. Механизм эволюции – постепенный естественный отбор случайных ненаправленных наследственных изменений.

4. Движущая сила эволюции – упражнение органов, приводит к их увеличению, а неупражнение – к дегенерации.
5. Естественный отбор – следствие борьбы за существование.
6. Определенная изменчивость поставляет материал для отбора.

В 4. Формы изменчивости, которые различал Ч.Дарвин:

1. Ненаследственная, определенная.
2. Соотносительная изменчивость.
3. Мутационная изменчивость.
4. Модификационная изменчивость.
5. Наследственная, неопределенная изменчивость.
6. Комбинативная изменчивость.

В5. Установите соответствие между взглядами Ж.Б.Ламарка и Ч.Дарвина:

- А. Предложил теорию градации.
- Б. Ученый, считавший возникновение приспособлений результатом возникновения целесообразных изменений под влиянием среды.
- В. Считал, что виды не существуют реально, так как они постоянно изменяются.
- Г. Ученый, различавший три вида изменчивости: определенную, неопределенную изменчивость, возникающую «от неизвестных причин» и соотносительную, в результате которой изменения в одной части тела вызывают изменение других частей.
- Д. Образование пород домашних животных и сортов культурных растений от небольшого числа диких предковых форм объяснил наследственной изменчивостью и искусственным отбором.
- Е. Стремление к самоусовершенствованию считал изначально присущим всем живым организмам.

9. Ж.Б.Ламарк
10. Ч.Дарвин

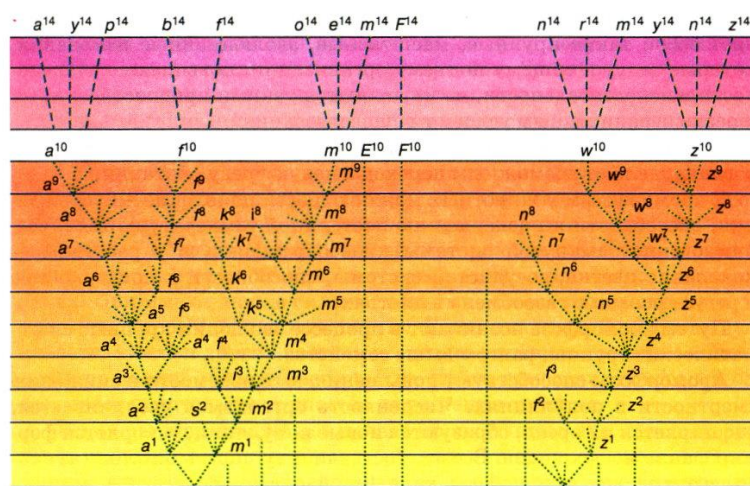
А	Б	В	Г	Д	Е

В6. Установите хронологическую последовательность указанных событий:

- А. Выходит книга Ч.Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора, или Сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь».
- Б. А.Уоллес присылает Ч.Дарвину рукопись статьи «О тенденции разновидностей к неограниченному отклонению от первоначального типа».
- В. Ж.Б.Ламарк издает книгу «Философия зоологии», в которой излагает основные положения теории эволюции.
- Г. К.Линней издал книгу «Система живой природы».
- Д. Выходят книги Ч.Дарвина «Происхождение человека и половой отбор», «Выражение эмоций у человека и животных».

--	--	--	--	--

В 7. Сколько родов, семейств и отрядов образовалось через 14 тысяч поколений по схеме дивергентной эволюции Ч.Дарвина:



В 7		
Родов	Семейств	Отрядов

Контрольная работа № 1.
«Входная».

Часть А

За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
3	1	3	3	1	1	1	3	3	1	2	4	1	2	2
A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
2	2	4	3	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	1
A31	A32	A33	A34											
1	4	1	4											

Часть В

За верное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то экзаменуемый получает один балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 ошибки и более, выставляется 0 баллов.

За верный ответ на задания с определением последовательности выставляется также 2 балла. 1 балл ставится в том случае, если в ответе неверно определена последовательность двух последних элементов или они отсутствуют при правильном определении всех предыдущих элементов.

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	Родов	Семейств	Отрядов
								в	
136	245	135	125	111221	ГВБАД		6	4	3

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А 1. Яркая окраска некоторых птиц:

- 5. Покровительственная окраска.
- 6. Предостерегающая окраска.
- 7. Мимикрия.
- 8. Результат полового отбора.

А 2. Примером мимикрии можно считать:

- 9. Форму тела и окраску бабочки-стеклянницы.
- 10. Зеленую окраску кузнечика.
- 11. Окраску ос и божьих коровок.
- 12. Сходство тела акулы и дельфина.

А 3. Зеленую окраску богомола, белую окраску куропатки можно считать примером:

- 5. Предостерегающей окраски.
- 6. Маскировки.
- 7. Мимикрии.
- 8. Конвергенции.

А 4. Сходство беззащитного вида с видом, хорошо защищенным:

- 5. Предостерегающая окраска.
- 6. Маскировка.
- 7. Мимикрия.
- 8. Конвергенция.

А 5. Примером предостерегающей окраски можно считать:

- 5. Зеленую окраску кузнечика.
- 6. Окраску божьих коровок.
- 7. Окраску тигра.
- 8. Форму тела и окраску бабочки-стеклянницы.

А 6. Наименьшая репродуктивно изолированная систематическая категория:

- 5. Особь.
- 6. Популяция.
- 7. Подвид.
- 8. Вид.

А 7. У особей одного вида:

- 9. Одинаковый генотип.
- 10. Одинаковый геном.
- 11. Одинаковый кариотип.
- 12. Одинаковый генофонд.

А 8. Элементарная единица эволюции:

- 8. Особь.
- 9. Популяция.
- 10. Вид.

А 9. Элементарное эволюционное явление:

- 9. Появление новой мутации.
- 10. Образование новой популяции.
- 11. Стойкое изменение генофонда популяции.
- 12. Появление новой особи с уникальным сочетанием аллелей родительских генов.

А 10. Элементарный эволюционный материал:

- 5. Мутации.
- 6. Модификации.

- 7. Популяция.
- 8. Особь.
- А 11. Структурная единица существования вида:**
 - 9. Особь.
 - 10. Популяция.
 - 11. Подвид.
 - 12. Семейная группа.
- А 12. Основной видовой критерий, обеспечивающий скрещивание особей внутри вида и воспроизведение плодового потомства:**
 - 9. Морфологический.
 - 10. Физиологический.
 - 11. Географический.
 - 12. Генетический.
- А 13. Видовой критерий, связанный с приспособлением к жизни в определенных условиях среды (биотические, абиотические факторы):**
 - 5. Морфологический.
 - 6. Физиологический.
 - 7. Экологический.
 - 8. Генетический.
- А 14. Видовой критерий, с помощью которого можно определить, насколько близкими родственниками являются те или иные виды:**
 - 5. Морфологический.
 - 6. Физиологический.
 - 7. Географический.
 - 8. Биохимический.
- А 15. Видовой критерий, основывающийся на территории, которую занимает вид:**
 - 5. Морфологический.
 - 6. Физиологический.
 - 7. Географический.
 - 8. Биохимический.
- А 16. Видовой критерий, препятствующий скрещивания из-за различного поведения особей разных видов:**
 - 5. Этологический.
 - 6. Физиологический.
 - 7. Географический.
 - 8. Биохимический.
- А 17. Микроэволюция приводит к образованию:**
 - 5. Вида.
 - 6. Рода.
 - 7. Семейства.
 - 8. Отряда.
- А 18. К аллопатрическому видообразованию относятся:**
 - 5. Образование разных форм форели в озере Севан.
 - 6. Образование разных видов вьюрков на Галапагосских островах.
 - 7. Образование рано- и позднецветущих рас погремка большого.
 - 8. Образование темноокрашенных бабочек березовой пяденицы.
- А 19. К симпатрическому видообразованию относится:**

5. Образование вида медведь белый.
6. Образование различных видов лютиков, произрастающих около города.
7. Образования пустынной лисицы и песка.
8. Образование трех подвидов синицы большой – южноазиатского, восточноазиатского и евроазиатского.

Часть В. Определите верные ответы

В 1. 8 баллов. Приспособленность, верные суждения:

9. Любая приспособленность относительна.
10. Зеленая окраска кузнечика – пример покровительственной окраски, маскировки.
11. Окраска и форма тела бабочки стеклянницы, мухи-осовидки – предупреждающая.
12. Окраска божьей коровки – пример мимикрии.
13. Борьба за существование и естественный отбор приводят к преимущественному выживанию особей с полезными мутациями.
14. Приспособленность появилась в результате упражнения органов и передачи полученных изменений по наследству.
15. Необходимые приспособления – результат случайных мутаций.
16. Приспособленность возникает и передается следующему поколению благодаря модификационной изменчивости.

В2. 2 балла. Установите соответствие между признаком прыткой ящерицы и критерием вида, который он иллюстрирует:

- З. Зимнее оцепенение.
 И. Длина тела 25-28 см.
 К. Тело веретеновидной формы.
 Л. Различия в окраске самцов и самок.
 М. Обитание на опушках лесов, в оврагах и садах.
 Н. Питание насекомыми.
 О. Самка откладывает яйца с большим количеством питательного желтка.

4. Морфологический
5. Экологический
6. Физиологический

В 3. 2 балла. Установите соответствие между признаком крота и критерием вида, к которому этот признак относят:

- Ж. Тело покрыто короткой шерстью.
 З. Глаза очень маленькие.
 И. Роет ход в почве.
 К. Передние лапы широкие – копательные.
 Л. Питается насекомыми.
 М. Размножается в гнездовой камере.

3. Морфологический
4. Экологический

В 4. 2 балла. Установите соответствие между характеристикой вида Дикая свинья (кабан) и критерием вида, к которому эту характеристику относят:

- Ж. Число поросят в выводке зависит от упитанности самки и её возраста.
 З. Свиньи активны днем.
 И. Животные ведут стадный образ жизни.
 К. Окраска особей – от светло-бурой или серой до чёрной, поросята полосатые.
 Л. Способ добывания пищи – рытьё земли.
 М. Свиньи предпочитают дубовые и буковые леса.

4. Морфологический
5. Физиологический
6. Экологический

В 5. 2 балла. Установите соответствие между характеристикой вида Дельфин обыкновенный (дельфин-белобочка) и критерием вида, к которому эту характеристику относят:

- Ж. Хищники, питаются разными видами рыб.
З. Самцы на 6-10 см крупнее самок.
И. Животные освоили водную среду обитания.
К. Величина тела 160-260 сантиметров.
Л. Беременность самок продолжается 10-11 месяцев.
М. Животные ведут стадный образ жизни.

4. Морфологический
5. Физиологический
6. Экологический

--

В 6. 2 балла. Критерии вида. Установите соответствие:

- Ж. Глухая крапива напоминает жгучую крапиву.
З. Бурундук запасает корма на зиму.
И. Летучая мышь впадает в состояние зимнего покоя.
К. При опасности опоссум замирает.
Л. Акула имеет торпедообразную форму тела.
М. Яркая окраска лягушки-древолаза.

4. Морфологический
5. Этологический
6. Физиологический

--

В 7. 10 баллов. Видообразование. Установите соответствие:

- Л. Связано с расширением ареала.
- М. Образование разных видов бокоплавов в озере Байкал.
- Н. Образуются плодовые межвидовые гибриды (тополя, ивы).
- О. Приспособление популяций к разным срокам размножения.
- П. Образование разных видов вьюрков на одном из Галапагосских островов.
- Р. Образование лиственницы сибирской и даурской.
- С. Образование вида Заяц беляк.
- Т. Образования рано- и поздноцветущих форм погремка большого.
- У. Приспособление к питанию другой пищей.
- Ф. Полиплоидизация.

3. Аллопатрическое
4. Симпатрическое

[illegible]

Всего 47 баллов.

Контрольная работа № 2.

«Микроэволюция».

Часть А

[illegible]

Часть В

В 1 (2 балла)	В 2 (2 балла)	В 3 (2 балла)	В 4 (2 балла)	В 5 (2 балла)
1 2 5 7	3 1 1 1 2 2 3	1 1 2 1 2 2	2 3 3 1 3 3	3 1 3 1 2 3
В 6 (2 балла)				
1 2 3 2 1 1				

В 7 10 баллов	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2

Всего 47 баллов

11класс (профиль) Контрольная работа № 3.

«Макроэволюция».

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А1. Направление эволюции, ведущее к увеличению численности, расширению ареала, образованию новых популяций, подвидов и видов:

5. Ароморфоз.
6. Биологический прогресс.
7. Идиоадаптация.
8. Биологический регресс.

А 2. Путь эволюции, ведущий к морфофизиологическому прогрессу, возникновению признаков, позволяющих освоить новую среду обитания:

5. Ароморфоз.
6. Биологический прогресс.
7. Идиоадаптация.
8. Дегенерация.

А3. Направление эволюции, ведущее к уменьшению численности, сужению ареала, уменьшению числа популяций, подвидов и видов:

5. Ароморфоз.
6. Дегенерация.
7. Идиоадаптация.
8. Биологический регресс.

А4. Путь эволюции, ведущий к морфофизиологическому регрессу, резкому упрощению организации, связанному с исчезновением некоторых органов или систем органов:

5. Ароморфоз.
6. Биологический регресс.
7. Идиоадаптация.
8. Дегенерация.

А5. Путь эволюции, ведущий к появлению мелких приспособлений к конкретным условиям среды без повышения общего уровня организации:

5. Ароморфоз.
 6. Биологический регресс.
 7. Идиоадаптация.
 8. Дегенерация.
- А6. К биологическому прогрессу приводят пути эволюции:**
5. Только ароморфозы.
 6. Только ароморфозы и идиоадаптации.
 7. Только ароморфозы и дегенерации.
 8. Ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации.
- А7. Развитие саккулины, повилики, ленточных червей шло по пути:**
5. Ароморфозов.
 6. Дегенераций.
 7. Идиоадаптаций.
 8. Биологического регресса.
- А8. Тринадцать видов выюров Галапагосских островов появились в результате:**
5. Ароморфозов.
 6. Дегенераций.
 7. Идиоадаптаций.
 8. Конвергенции.
- А9. Учение о направлениях и путях эволюции разработал:**
5. И.И.Шмальгаузен.
 6. А.О.Ковалевский.
 7. С.С.Четвериков.
 8. А.Н.Северцов.
- А10. К морфофизиологическому прогрессу приводят:**
5. Ароморфозы.
 6. Биологический прогресс.
 7. Идиоадаптации.
 8. Дегенерации.
- А 11. Самые убедительные доказательства родства человека и приматов в настоящее время представляет:**
5. Молекулярная биология.
 6. Палеонтология.
 7. Эмбриология.
 8. Биogeография.
- А 12. Закон зародышевого сходства позвоночных животных: "Чем более ранние стадии индивидуального развития позвоночных животных исследуются, тем больше сходства обнаруживается между различными организмами" был сформулирован:**
5. К.Бэр.
 6. Э.Мюллером и Ф.Геккелем.
 7. Ч.Дарвином.
 8. Ж.Кювье.
- А 13. Биогенетический закон «Онтогенез – есть краткое и быстрое повторение филогенеза» был сформулирован:**
5. К.Бэр.
 6. Э.Мюллером и Ф.Геккелем.
 7. Ч.Дарвином.
 8. Ж.Кювье.
- А 14. Скелет пояса задних конечностей кита, скрытый внутри тела, это пример:**

5. Гомологичных органов.
6. Атавизмов.
7. Рудиментов.
8. Аналогичных органов.

А 15. Атавизмами можно считать:

5. Органы, утратившие свои функции и находящиеся на грани исчезновения.
6. Органы, имеющие общее происхождение и сходный план строения.
7. Органы, выполняющие одинаковые функции, но имеющие различное происхождение.
8. Случаи возврата к признакам предков.

А 16. Атавизмом можно считать:

5. Гипертрихоз у человека.
6. Копчик в скелете человека.
7. Аппендикс.
8. Дарвинов бугорок на ухе человека.

А 17. Новый ключ к построению родословной жизни на Земле дает:

5. Сравнение химического состава белков и углеводов различных видов.
6. Сравнение числа и формы хромосом у разных видов.
7. Сравнение химического состава липидов различных видов.
8. Сравнение нуклеотидных последовательностей геномов разных видов.

А 18. Какие факты палеонтологии служат доказательством эволюции:

5. Ярусное расположение ископаемых остатков.
6. Ископаемые переходные формы.
7. Филогенетические ряды.
8. Все выше перечисленные факты.

А 19. Филогенетические ряды в палеонтологии:

5. Ископаемые останки, показывающие эволюцию данной группы организмов.
6. Формы организмов, сочетающие признаки более древних и молодых групп организмов.
7. Чем древнее пласт земли, тем более примитивные формы жизни в нем находятся.
8. Ряд ископаемых остатков, принадлежавших организмам, жившим в одно время.

А 20. В результате сравнения растительного и животного мира континентов выделил шесть биогеографических областей (Палеоарктическую, Неоарктическую, Индо-Малайскую, Эфиопскую, Неотропическую и Австралийскую):

5. А.Уоллес.
6. Ч.Дарвин.
7. А.Вейсман.
8. А.Н.Северцов.

А 21. Голарктическая область, имеющая сходную фауну и флору, объединяет:

5. Палеоарктическую и Неоарктическую области.
6. Неотропическую и Палеоарктическую область.
7. Палеоарктическую и Индо-Малайскую области.
8. Эфиопскую и Палеоарктическую области.

А 22. Биогеографическая область, чья фауна и флора наиболее сходна с Эфиопской областью:

5. Палеоарктическая.
6. Неотропическая.

7. Индо-Малайская.
 8. Голарктическая.
- А 23. Биогеографическая область, чья фауна и флора наиболее сходна с Палеоарктической областью:**
5. Индо-Малайская.
 6. Неоарктическая.
 7. Неотропическая.
 8. Эфиопская.
- А 24. К Палеоарктической области относится:**
5. Индия, Южный Китай, Индокитай, Филиппины, ряд островов на востоке Индонезии.
 6. Африка южнее Сахары.
 7. Евразия, Азия к северу от Гималаев и без Аравийского полуострова, Северная Африка до южного края пустыни Сахара.
 8. Часть Южной Америки южнее Мексиканского нагорья.
- А 25. Эволюционная перестройка определенной систематической группы в виде непрерывного ряда последовательных во времени групп (видов, популяций), каждая из которых является потомком предшествующей группы и предком последующей:**
5. Филетическая эволюция.
 6. Дивергентная эволюция.
 7. Конвергентная эволюция.
 8. Параллельная эволюция.

Часть В. Определите верные ответы. Без ошибок – 2 балла, 1 ошибка – 1 балл

В 1. В состоянии биологического прогресса находятся:

23. Насекомые.
24. Папоротникообразные.
25. Моховидные.
26. Цветковые.
27. Человек.
28. Человекообразные обезьяны.

В 2. Пути эволюции животных. Установите соответствие:

- | | |
|---|------------------|
| М. Крылья страуса. | |
| Н. Чешуя и роговые щитки пресмыкающихся. | |
| О. Четырехкамерное сердце птиц и млекопитающих. | |
| П. Упрощение тела саккулины (рак, паразитирующий на крабе). | 4. Ароморфоз |
| Р. Скорлупа яиц пресмыкающихся. | 5. Идиоадаптация |
| С. Конечности земноводных. | я |
| Т. Органы зрения у крота. | |
| У. Отсутствие пищеварительной системы у ленточных червей. | |
| Ф. Иголки у ежа; длинная шея, ноги и клюв у цапли. | |
| Х. Отсутствие головы у двусторчатых моллюсков. | |
| Ц. Развитие трехслойности у плоских червей. | |

В 3. Пути эволюции растений. Установите соответствие:

- | | |
|---|------------------|
| Л. Ветроопыление у деревьев и кустарников. | |
| М. Приспособления цветов к опылению насекомыми. | 4. Ароморфоз |
| Н. Развитие гаметофита на спорофите у высших споровых растений. | 5. Идиоадаптация |
| О. Усики на листьях гороха. | 6. Дегенерация |
| П. Колючки кактуса. | |

- Р. Механические, покровные, проводящие ткани риниофитов.
- С. Корни и листья папоротникообразных.
- Т. Образование цветка и плода.
- У. Различные типы опыления у цветковых растений.
- Ф. Отсутствие корней и листьев у повилики.

В 4. Установите последовательность ароморфозов, которые сопровождали эволюцию позвоночных животных от рыб до птиц:

- Е. Появление четырехкамерного сердца.
- Ж. Появление сухой кожи, покрытой роговыми чешуйками.
- З. Появление легких.
- И. Появление суставных конечностей.
- К. Жаберное дыхание.

В 5. Установите последовательность ароморфозов, которые сопровождали эволюцию растений:

- Ж. Появление цветов и плодов.
- З. Появление корней и листьев.
- И. Многоклеточность.
- К. Появление тканей и органов.
- Л. Ветроопыление и образование семян.
- М. Развитие гаметофита на спорофите.

В 6. Доказательствами единства происхождения органического мира можно считать:

- 8. Клеточное строение организмов.
- 9. Для всех живых организмов необходим кислород для дыхания.
- 10. Гетеротрофность.
- 11. Мономерами белков являются 20 видов аминокислот.
- 12. Аминокислоты закодированы на ДНК у всех организмов одинаково.
- 13. Митоз и мейоз у всех эукариот осуществляется принципиально одинаково.
- 14. Углеводы и липиды у всех организмов устроены сходно.

В 7. Сравнительно-анатомические доказательства. Рудименты:

- 10. Гипертрихоз (повышенная волосатость) у человека.
- 11. Глаза крота.
- 12. Аппендикс у человека.
- 13. Несколько пар сосков у человека.
- 14. Тазовый пояс кита.
- 15. Ушные мышцы у человека.
- 16. Копчик у человека.
- 17. Дарвинов бугорок на ухе человека.
- 18. Рождение ребенка с хвостом.

В 8. Биogeографические доказательства эволюции. Верные суждения:

- 9. Впервые выделил шесть биогеографических областей Ч.Дарвин.
- 10. Пангея в мезозое разошлась с образованием Лавразии и Гондваны.
- 11. Неотропическая и Неоарктическая области относятся к Голарктической области.
- 12. 150 млн. лет назад Гондвана распалась на две части: западную (Африку и Южную Америку) и восточную (Австралию, Антарктиду, Мадагаскар и Индостан).

13. Фауна и флора Неотропической и Неоарктической областей похожи, так как они соединены Панамским перешейком.
14. Австралия отделилась от Гондваны еще до возникновения высших млекопитающих.
15. Чем древнее материковый остров и чем дальше он отошел от материка, тем больше отличий в фауне и флоре острова и материка.
16. На островах вулканического происхождения фауна и флора богаче, чем на островах материкового происхождения.

Контрольная работа № 3.

«Макроэволюция».

Часть А

За верное выполнение заданий части А выставляется один балл.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
2	1	4	4	3	4	2	3	4	1	1	1	2	3	4
A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25					
1	4	4	1	1	1	2	2	3	1					

Часть В

За верное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то экзаменуемый получает один балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 ошибки и более, выставляется 0 баллов.

B1	B2	B3	B4	B5
145	21131123231	2212211123	ДВГБА	ВГБЕДА
B6	B7	B8		
1456	235678	2467		

Всего 41 балл

11 класс (профиль) Контрольная работа № 4.

«Развитие жизни на Земле».

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

A1. Временные рамки мезозойской эры:

1. 2500-570 млн. лет назад.
2. 570-230 млн. лет назад.
3. 230-67 млн. лет назад.
4. От 67 млн. лет назад по настоящее время

A2. Первые млекопитающие (яйцекладущие) появились:

9. В триасе.
10. В юре.
11. В меловом периоде.
12. В конце палеозоя, в пермском периоде.

A3. Сумчатые млекопитающие появились:

1. В триасе.
2. В юре.
3. В меловом периоде.
4. В конце палеозоя, в пермском периоде.

A 4. Плацентарные млекопитающие появились:

1. В триасе.
2. В юре.
3. В меловом периоде.
4. В конце палеозоя, в пермском периоде.

A5. Первые цветковые растения появились:

1. В конце палеозоя, в пермском периоде.
2. В триасе.
3. В юре.
4. В меловом периоде.

A6. Эра господства динозавров и расцвета голосеменных растений:

1. Протерозойская.
2. Палеозойская.
3. Мезозойская.
4. Кайнозойская.

A7. Единый материк Пангея раскололся на Лавразию и Гондвану:

1. В протерозойскую эру.
2. В палеозойскую эру.
3. В мезозойскую эру.
4. В кайнозойскую эру.

A 8. Временные рамки кайнозойской эры:

1. От 2 млн. лет назад по настоящее время.
2. От 27 млн. лет назад по настоящее время.
3. От 45 млн. лет назад по настоящее время.
4. От 67 млн. лет назад по настоящее время.

A 9. Неоген кайнозойской эры примерно продолжался:

1. 65 млн. лет.
2. 40 млн. лет.
3. 25 млн. лет.
4. 2 млн. лет.

A 10. Палеоген кайнозойской эры примерно продолжался:

1. 65 млн. лет.
2. 40 млн. лет.
3. 25 млн. лет.
4. 2 млн. лет.

A11. Приматы произошли от животных отряда:

1. Грызуны.

2. Хищные.
3. Парнокопытные.
4. Насекомоядные.

A12. Первые приматы появились:

1. В конце мезозойской эры, 70 млн. лет назад.
2. В кайнозойскую эру, в палеогене.
3. В кайнозойскую эру, в неогене.
4. В кайнозойскую эру, в антропогене.

A13. Гоминиды, прямоходящие приматы, появились:

1. В кайнозойскую эру, в палеогене.
2. В кайнозойскую эру, в неогене.
3. В кайнозойскую эру, в антропогене.

A 14. Предки китообразных:

1. Древние хищные.
2. Древние насекомоядные.
3. Древние копытные.
4. Древние грызуны.

A 15. Предки ластоногих:

1. Древние хищные.
2. Древние насекомоядные.
3. Древние копытные.
4. Древние грызуны.

A16. Период, в котором было четыре ледниковых периода на Земле, накопление гигантских запасов льда и снега на суше привело к снижению уровня Мирового океана на 60-90 м:

1. Конец мезозойской эры, меловой период.
2. Кайнозойская эра, палеоген.
3. Кайнозойская эра, неоген.
4. Кайнозойская эра, антропоген.

A 17. Большие пространства, покрытые тропическими лесами, сменились саваннами:

5. В палеогене.
6. В неогене.
7. В антропогене.
8. 10 000 лет назад.

A 18. К прямоходящим предшественникам человека, жившим 5 млн. лет назад, относятся:

9. Дриопитеки.
10. Кенияпитеки.
11. Австралопитеки.
12. Человек умелый (*Homo habilis*).

A 19. Прямоходящие приматы, первыми изготавливавшие примитивные режущие и рубящие орудия из гальки:

5. Дриопитеки.
6. Человек прямоходящий.
7. Австралопитеки.
8. Человек умелый (*Homo habilis*).

А 20. Человек прямоходящий (питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек) появился:

1. 5,5 млн. лет назад.
2. 3 млн. лет назад.
3. 2 млн. лет назад.
4. 100 тыс. лет назад.

А 21. Люди современного типа, кроманьонцы, появились:

1. 3 млн. лет назад.
2. 2 млн. лет назад.
3. 100-40 тыс. лет назад.
4. 28 тыс. лет назад.

А22. Древние люди перешли от охоты к земледелию и скотоводству, произошла неолитическая революция:

1. 50 тысяч лет назад.
2. 40 тысяч лет назад.
3. 20 тысяч лет назад.
4. 10 тысяч лет назад.

А23. Искусственную классификацию живых организмов предложил:

1. К.Ф.Рулье.
2. Ж.Б.Ламарк.
3. Ч.Дарвин.
4. К.Линней.

Часть В. Определите верные ответы

В1. 10 баллов. Установите соответствие:

- | | |
|---|---|
| <p>А. Появились семенные папоротники.</p> <p>Б. Появились пресмыкающиеся.</p> <p>В. Появились первые динозавры.</p> <p>Г. Появились австралопитековые.</p> <p>Д. Появились первые птицы</p> <p>Е. Появились яйцекладущие и сумчатые млекопитающие.</p> <p>Ж. Появились первые цветковые растения.</p> <p>З. Единый суперматерик Пангея раскололся на Гондвану и Лавразию.</p> <p>И. Появились ластоногие и китообразные.</p> <p>К. От насекомоядных появились первые приматы.</p> | <p>1. Палеозойская эра</p> <p>2. Мезозойская эра</p> <p>3. Кайнозойская эра</p> |
|---|---|

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

В 2. 15 баллов. Установите соответствие:

- А. Вымирают мамонты, саблезубые тигры, шерстистые носороги; на 60-90 метров понизился уровень мирового океана.
- Б. Появились первые многоклеточные животные.
- В. Появляются первые хордовые животные.
- Г. Появляются бесчелюстные позвоночные.
- Д. Период, в котором распространены леса тропического и субтропического типа, идет эволюция приматов.
- Е. По берегам пресных водоемов впервые появляются псилофиты.

Эры и периоды	
Антропоген	14
Неоген	13
Палеоген	12
Кайнозойская	
Мел	11
Юра	10
Триас	9
Мезозойская	
Пермь	8

- Ж. От кистеперых рыб произошли древние земноводные – стегоцефалы.
- З. Появились первые отряды крылатых насекомых.
- И. Появляются первые пресмыкающиеся.
- К. Появились гоминиды, австралопитековые.
- Л. Появляются первые голосеменные растения – семенные папоротники.
- М. Появились первые млекопитающие – яйцекладущие.
- Н. Появление цианобактерий (синезеленых).
- О. Появление археоптерикса.
- П. Появились первые плацентарные млекопитающие.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П

В 3. 2 балла. Установите соответствие признаков для основной группы организмов:

- | | |
|---|-------------|
| А. Запасное вещество крахмал. | |
| Б. Неподвижны. | |
| В. Клеточная стенка отсутствует. | |
| Г. Запасное вещество гликоген. | 1. Растения |
| Д. Центриоли. | 2. Животные |
| Е. Крупная вакуоль. | 3. Грибы |
| Ж. Осмотический тип поглощения питательных веществ. | |
| З. Клеточная стенка из хитина. | |
| И. Автотрофы. | |
| К. Клеточная стенка из целлюлозы. | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

В 4. 2 балла. Установите соответствие признаков для основной группы организмов:

- | | |
|--|-------------|
| А. Неподвижны. | |
| Б. Имеют рибосомы. | |
| В. Внутриклеточные паразиты. | 1. Бактерии |
| Г. Имеют мезосомы. | 2. Вирусы |
| Д. Размеры 10-300 нм. | |
| Е. Клеточная стенка из муреина. | |
| Ж. Генетическая информация в форме РНК или ДНК. | |
| З. Отсутствует обмен веществ, способность к самостоятельному движению. | |
| И. Размеры 0,3 – 5 мкм. | |
| К. Могут иметь жгутики. | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

В 5. 2 балла. Установите последовательность систематических категорий растений от наибольшей к наименьшей.

- А. Порядок.
- Б. Класс.
- В. Род.
- Г. Вид.
- Д. Царство.
- Е. Семейство.
- Ж. Отдел.

--	--	--	--	--	--	--

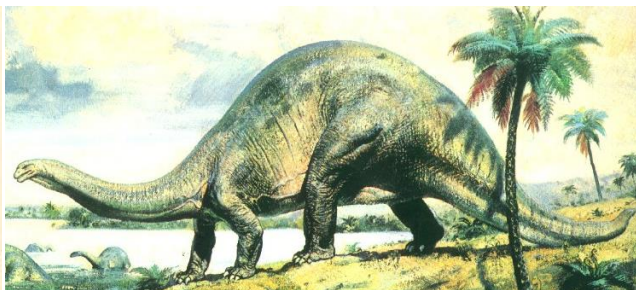
В 6. 5 баллов. Используя фрагмент геохронологической таблицы, установите эры и периоды, в который обитали данные организмы:
А – лонгискама– вымершее животное, обитавшее 200 млн лет назад.
Б – бронтозавр– вымершее животное, обитавшее 157-146млн лет назад.
В – археоптерикс – вымершее животное, обитавшее 150-147млн лет назад.
Г – эогиппус– вымершее животное, обитавшее 50 млн лет назад.
Д – эмболотерий– вымершее животное, обитавшее 37млн лет назад.

1. Антропоген
2. Неоген
3. Палеоген
4. Мел
5. Юра
6. Триас
7. Пермь
8. Карбон
9. Девон
10. Силурий
11. Ордовик
12. Кембрий

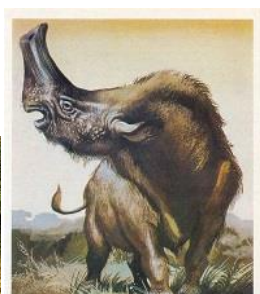
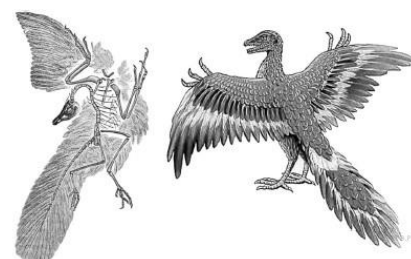
Эра		Период
Название и продолжительность, млн лет	Возраст (начало эры), млн лет	Название и продолжительность, млн лет
Кайнозойская, 66	66	Четвертичный, 2,58
		Неоген, 20,45
		Палеоген, 43
Мезозойская, 186	252	Меловой, 79
		Юрский, 56
		Триасовый, 51
Палеозойская, 289	541	Пермский, 47
		Каменноугольный, 60
		Девонский, 60
		Силурийский, 25
		Ордовикский, 41
		Кембрийский, 56



Лонгискама
Археоптерикс



Бронтозавр



А	Б	В	Г	Д
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

Контрольная работа № 4.

«Развитие жизни на Земле».

Часть А. За верное выполнение заданий выставляется по одному баллу.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
3	1	2	3	4	3	3	4	3	2	4	1	2	3	1
A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23							
4	2	3	4	3	3	4	4							

Часть В. В 1 – 10 баллов, В 2– 15 баллов, В 3-5 – по 2 балла, В 6 – 5 баллов.

В 1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
(10)	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2

В 2	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П
(15)	14	2	4	4	12	5	6	7	7	13	7	9	1	10	11

В 3	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
(2)	1	13	2	23	2	13	13	3	1	1

В 4	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
(2)	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1

В 5 (2)	Д	Ж	Б	А	Е	В	Г
---------	---	---	---	---	---	---	---

В 6	А	Б	В	Г	Д
(5)	5	5	5	3	3

11 класс (профиль) Контрольная работа № 5.

«Происхождение человека».

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А 1.Впервые в своей классификации поместил человека в отряд Приматы, предложил название вида *Homo sapiens*:

9. А.Уоллес.
10. Ч.Дарвин.
11. Ж.Б.Ламарк.
12. К.Линней.

А 2.В книгах «Происхождение человека и половой отбор», «О выражении эмоций у человека и животных» на большом фактическом материале доказал, что человек принципиально не отличается от других видов позвоночных животных и имеет с человекообразными обезьянами общих предков:

1. А.Уоллес.
2. Ч.Дарвин.
3. Ж.Б.Ламарк.
4. Э.Геккель.

А 3.Закон зародышевого сходства сформулировал:

1. А.Уоллес.
2. К. Бэр.
3. Ж.Б.Ламарк.
4. Э.Геккель.

А 4.Биогенетический закон был сформулирован:

1. А.Уоллесом.
2. К. Бэром.
3. Ж.Б.Ламарком.
4. Ф. Мюллером и Э.Геккелем.

А 5.Гены человека и шимпанзе в среднем отличаются:

1. Одной парой нуклеотидов на каждые 10 пар.
2. Одной парой нуклеотидов на каждые 100 пар.
3. Одной парой нуклеотидов на каждые 1000 пар.
4. Одной парой нуклеотидов на каждые 10 000 пар.

А 6.Гены разных людей в среднем отличаются:

1. Одной парой нуклеотидов на каждые 10 пар.
2. Одной парой нуклеотидов на каждые 100 пар.
3. Одной парой нуклеотидов на каждые 1000 пар.
4. Одной парой нуклеотидов на каждые 10 000 пар.

А 7.К атавизмам относится:

5. Копчик, остаток хвоста у человека.
6. Аппендикс.
7. Третье веко у человека.
8. Многососковость, дополнительные пары сосков.

А 8. Органы, утратившие свои функции и находящиеся на стадии исчезновения:

13. Рудиментарные.
14. Атавистические.
15. Гомологичные органы.
16. Аналогичные органы.

А 9. Какой признак человека не является рудиментом:

13. Копчик.
14. Полулунная складка в уголках глаз.
15. Три косточки в среднем ухе.
16. Дарвинов бугорок.

А 10. Количество хромосом у человекообразных обезьян:

1. 46.
2. 44.
3. 42.
4. 48.

А 11. Слияние 12 и 13 пар хромосом у предков шимпанзе и человека привело к образованию:

9. 2 пары хромосом человека.

10. 5 пары хромосом человека.
 11. 6 пары хромосом человека.
 12. 11 пары хромосом человека.
- А 12. По результатам сравнения глобиновых генов более дальний родственник человека:**
1. Шимпанзе.
 2. Горилла.
 3. Орангутан.
 4. Гиббон.
- А 13. Первые приматы появились:**
1. На границе Юрского и мелового периода.
 2. На границе мелового периода и начала палеогена.
 3. В начале неогена.
 4. В начале антропогена.
- А 14. По результатам сравнения глобиновых генов более близкий родственник человека:**
1. Шимпанзе.
 2. Горилла.
 3. Орангутан.
 4. Гиббон.
- А 15. Большие пространства, покрытые тропическими лесами, сменились саваннами:**
9. В палеогене.
 10. В неогене.
 11. В антропогене.
 12. 10 000 лет назад.
- А 16. Начальная стадия в эволюции человекообразных обезьян и человека, жившая 25-30 млн. лет назад:**
1. Дриопитеки.
 2. Проплиопитеки.
 3. Парапитеки.
 4. Австралопитеки.
- А 17. К семейству гоминид относятся:**
1. Широконосые обезьяны, обезьяны Центральной и Южной Америки.
 2. Узконосые обезьяны Африки и Азии.
 3. Человекообразные обезьяны – орангутаны, гориллы и шимпанзе.
 4. Человек и все вымершие прямоходящие приматы.
- А 18. По результатам сравнения глобиновых генов отделение человеческой линии от линии горилл и шимпанзе произошло:**
5. 10-12 млн. лет назад.
 6. 10 млн. лет назад.
 7. 6-8 млн. лет назад.
 8. 5 млн. лет назад.
- А 19. Наиболее древние гоминиды из представленных:**
13. Дриопитеки.
 14. Ардипитеки.
 15. Австралопитеки.
 16. Человек умелый (*Homo habilis*).
- А 20. К прямоходящим предшественникам человека, жившим 5 млн. лет назад, относятся:**
1. Дриопитеки.
 2. Кениапитеки.

3. Австралопитеки.
4. Человек умелый (*Homo habilis*).

A21. Прямоходящие приматы, первыми изготавлившие примитивные режущие и рубящие орудия из гальки:

9. Дриопитеки.
10. Кенияпитеки.
11. Австралопитеки.
12. Человек умелый (*Homo habilis*).

A22. Средний объем мозга, характерный для австралопитековых:

5. Около 500 см³.
6. Около 650 см³.
7. Около 950 см³.
8. Около 1200 см³.

A23. Время существования австралопитековых:

5. 8 – 5 млн. лет назад.
6. 5,5 – 2 млн. лет назад.
7. 3 – 2 млн. лет назад.
8. 2 млн. – 250 тыс. лет назад.

A24. Средний объем мозга, характерный для человека умелого:

5. Около 500 см³.
6. Около 650 см³.
7. Около 950 см³.
8. Около 1100 см³.

A25. Время существования человека умелого:

5. 8 – 5 млн. лет назад.
6. 5,5 – 1 млн. лет назад.
7. 3 – 2 млн. лет назад.
8. 2 млн. – 250 тыс. лет назад.

Часть В. Определите верные ответы

В1. Признаки млекопитающих, присутствующие у человека:

7. Две пары конечностей.
8. Диафрагма.
9. Ногти на пальцах.
10. Волосы на покровах.
11. Три слуховые косточки.
12. Четырехкамерное сердце и левая дуга аорты.
13. Остаток хвоста – копчик.
14. Семь шейных позвонков.
15. Зубы в альвеолах, молочные и постоянные.
16. Теплокровность.

В2. Признаки приматов, присутствующие у человека:

1. Одна пара грудных желез.
2. Диафрагма.
3. Стопохождение.
4. Безядерные двояковогнутые эритроциты.
5. Ногти на пальцах.
6. Длинные пальцы на руках, большой палец противопоставлен.
7. Левая дуга аорты.
8. Ключицы в плечевом поясе конечностей.
9. Остаток хвоста – копчик.
10. Бинокулярное цветное зрение.

В3. Верные суждения для человекообразных обезьян и человека:

7. Надсемейство гоминоидов представлено двумя семействами – семейством крупных человекообразных обезьян (понгид) и семейством гоминид (человек и вымершие прямоходящие приматы).
8. К семейству крупных человекообразных обезьян относятся шимпанзе, горилла, орангутан и гиббон.
9. Общий предок человека и шимпанзе жил около 6 млн. лет назад, 8 млн. лет назад отделились предки горилл, 14 млн. лет назад отделилась предки орангутанов.
10. У человекообразных обезьян 46 хромосом.
11. Гены 12 и 13 пары хромосом шимпанзе у человека находятся во 2 паре хромосом.
12. Мозг шимпанзе в три с половиной раза меньше мозга человека.
13. Ветвь, ведущая к гориллам, отделилась от ветви гоминид около 8 млн. лет назад.

В4. Верные суждения для эволюции приматов:

17. Приматы появились на границе мезозойской и кайнозойской эры от насекомоядных млекопитающих.
18. Предки высших обезьян – парапитеки жили около 40 млн. лет назад.
19. В палеогене кайнозойской эры произошло изменение климата, и тропические леса сменились открытыми пространствами, появились гоминиды.
20. Австралопитеки появились около 5 млн. лет назад, их рост составлял около 120-130 см, вес – около 50 кг, объем мозга около 500 см³.
21. Предками гоминоидов является одна из групп дриопитеков.
22. Узконосые обезьяны – обезьяны обитающие в Центральной и Южной Америке.

В5. Характеристики, верные для понгид и гоминид:

1. Гориллы, шимпанзе и орангутаны относятся к гоминидам.
2. Австралопитеки, прямоходящие приматы, появились 7,5 млн. лет назад.
3. Объем мозга австралопитеков немного больше, чем у шимпанзе, в среднем 450 см³.
4. Австралопитековые имели небольшой подборочный выступ, у них была зачаточная речь.
5. Рост афарских австралопитеков (из пустыни Афар в Эфиопии) около 130 см, масса в среднем 30 – 50 кг.
6. Человек умелый (*Homo habilis*), изготавливавший первые каменные орудия труда из гальки, появился около 5 млн. лет назад.

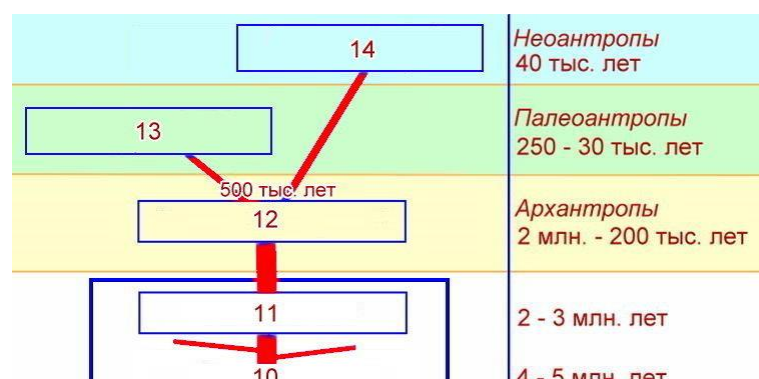
В6. Установите последовательность ответвлений от родословного дерева человека начиная с самых ранних:

- А. Надсемейство Узконосые обезьяны.
- Б. Надсемейство Широконосые обезьяны.
- В. Гориллы.
- Г. Шимпанзе.
- Д. Полуобезьяны.
- Е. Гиббоны.
- Ж. Орангутаны.
- З. Надсемейство Гоминоиды.

--	--	--	--	--	--	--	--

В 7. Установите соответствие:

- А. Австралопитеки.
- Б. Человек разумный неандертальский.



- В. Дриопитеки.
- Г. Гориллы.
- Д. Шимпанзе.
- Е. Гиббоны.
- Ж. Орангутаны.
- З. Парапитеки.
- И. Человек прямоходящий.
- К. Широконосые обезьяны.
- Л. Человек разумный разумный.
- М. Низшие узконосые обезьяны.
- Н. Кенияпитек.
- О. Человек умелый.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контрольная работа № 5.
«Происхождение человека».

Часть А. За верное выполнение заданий выставляется по одному баллу.

<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A10</i>	<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>
4	2	2	4	2	3	4	1	3	4	1	4	2	1	2
<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>A19</i>	<i>A20</i>	<i>A21</i>	<i>A22</i>	<i>A23</i>	<i>A24</i>	<i>A25</i>					
1	4	3	2	3	4	1	2	2	3					

Часть В. За верное выполнение заданий выставляется по два балла.

<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>B3</i>	<i>B4</i>	<i>B5</i>
2 4 5 6 8 9 10	1 3 5 6 8 10	3 5 6 7	1 2 4 5	3 5

<i>B6</i>							
Д	Б	А	З	Е	Ж	В	Г

<i>B7</i>

З	К	М	В	Е	Н	Ж	Г	Д	А	О	И	Б	Л
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Итоговое тестирование за курс 11 класса (профиль)

Часть А. В заданиях определите один правильный ответ

А 1. Микроэволюция приводит к образованию:

9. Вида.
10. Рода.
11. Семейства.
12. Надвидовых систематических категорий.

А 2. Тип эволюционных изменений, когда возникновение сходных черт организации происходит на изначально различной основе. Возникает в том случае, если группы организмов независимо друг от друга вселяются в одну и ту же адаптивную зону.

1. Дивергенция.
2. Конвергенция.
3. Параллелизм.
4. Ароморфоз.

А 3. Тип эволюционных изменений, когда происходит образование сходных признаков у двух и более первоначально родственных групп:

1. Дивергенция.
2. Конвергенция.
3. Параллелизм.
4. Идиоадаптация.

А 4. Тип эволюционных изменений, когда наблюдается расхождение признаков у видов, происходящих от общего предка:

1. Дивергенция.
2. Конвергенция.
3. Параллелизм.
4. Идиоадаптация.

А 5. Сходство органов, выполняющих одинаковую функцию, но имеющих различное происхождение, так как они развиваются из различных эмбриональных зачатков:

5. Аналогия.
6. Гомология.
7. Параллелизм.
8. Дивергенция.

А 6. Органы, развивающиеся из одинаковых эмбриональных зачатков, имеющие единый план строения, но выполняющие различные функции:

1. Аналогичные.
2. Гомологичные.

А 7. Явление схождения признаков внешнего строения у акулы, ихтиозавра, дельфина и пингвина:

1. Аналогия.
2. Гомология.
3. Дивергенция.
4. Конвергенция.

А 8. Саблезубость у кошачьих это пример эволюции:

1. Филетической.
2. Дивергентной.
3. Параллельной.
4. Идиоадаптации.

А 9. Гомологичные органы:

1. Жабры рака и жабры рыбы.
2. Глаза каракатицы и глаза окуня.
3. Клубень картофеля и корнеклубень георгина.
4. Передние конечности лягушки и летучей мыши.

А 10. Аналогичные органы:

1. Стебель кактуса и луковица.
2. Корневище ландыша и клубень картофеля.
3. Лист винограда и лепесток тюльпана.
4. Крылья бабочки и колибри.

А 11. Выполнение закона гомологических рядов Н. И. Вавилова – пример:

1. Дивергенции.
2. Конвергенции.
3. Параллелизма.
4. Идиоадаптации.

А 12. Направление эволюции, ведущее к увеличению численности, расширению ареала, образованию новых популяций, подвидов и видов:

9. Ароморфоз.
10. Биологический прогресс.
11. Идиоадаптация.
12. Биологический регресс.

А 13. Путь эволюции, ведущий к морфофизиологическому прогрессу, возникновению признаков, позволяющих освоить новую среду обитания:

9. Ароморфоз.
10. Биологический прогресс.
11. Идиоадаптация.
12. Дегенерация.

А 14. Путь эволюции, ведущий к морфофизиологическому регрессу, резкому упрощению организации, связанному с исчезновением некоторых органов или систем органов:

9. Ароморфоз.
10. Биологический регресс.
11. Идиоадаптация.
12. Дегенерация.

А 15. Направление эволюции, ведущее к уменьшению численности, сужению ареала, уменьшению числа популяций, подвидов и видов:

9. Ароморфоз.
10. Дегенерация.
11. Идиоадаптация.
12. Биологический регресс.

А 16. Путь эволюции, ведущий к появлению мелких приспособлений к конкретным условиям среды без повышения общего уровня организации:

- 9. Ароморфоз.
- 10. Биологический регресс.
- 11. Идиоадаптация.
- 12. Дегенерация.

А 17. К биологическому прогрессу приводят пути эволюции:

- 9. Только ароморфозы.
- 10. Только ароморфозы и идиоадаптации.
- 11. Только ароморфозы и дегенерации.
- 12. Ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации.

А 18. Развитие саккулины, повилики, ленточных червей шло по пути:

- 9. Ароморфозов.
- 10. Дегенераций.
- 11. Идиоадаптаций.
- 12. Биологического регресса.

А 19. Тринадцать видов выюрьков Галапагосских островов появились в результате:

- 9. Ароморфозов.
- 10. Дегенераций.
- 11. Идиоадаптаций.
- 12. Конвергенции.

А 20. Учение о направлениях и путях эволюции разработал:

- 9. И.И.Шмальгаузен.
- 10. А.О.Ковалевский.
- 11. С.С.Четвериков.
- 12. А. Н. Северцов.

А 21. К морфофизиологическому прогрессу приводят:

- 9. Ароморфозы.
- 10. Биологический прогресс.
- 11. Идиоадаптации.
- 12. Дегенерации.

Часть В. Определите верные ответы

В 1. 2 балла. В состоянии биологического прогресса находятся:

- 29. Насекомые.
- 30. Папоротникообразные.
- 31. Моховидные.
- 32. Цветковые.
- 33. Человек.
- 34. Красные водоросли.
- 35. Голосеменные.
- 36. Человекообразные обезьяны.

В 2. 10 баллов. Типы эволюционных изменений. Установите соответствие:

- | | |
|--|-----------------|
| А. Образование сходных признаков у двух и более первоначально родственных групп. | 1. Дивергенция |
| Б. Образование различных видов лягушек. | 2. Конвергенция |
| В. Дикобразы Южной Америки и Африканские дикобразы. | 3. Параллелизм |
| Г. Плавники акулы и ласты кита.. | |
| Д. Образование лиственницы даурской от лиственницы сибирской. | |
| Е. Форма тела акулы и дельфина. | |
| Ж. Крыло бражника и крыло колибри. | |

3. Возникновение сходных черт организации происходит на изначально различной основе. Возникает в том случае, если группы организмов независимо друг от друга вселяются в одну и ту же адаптивную зону.

И. Клюв дятла и клюв голубя.

К. Слуховые косточки сумчатых и плацентарных животных.

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>И</i>	<i>К</i>

В 3. 10 баллов. Аналогичные и гомологичные органы животных. Установите соответствие:

А. Крылья синицы и крылья стрекозы.

Б. Плавники кита и плавники акулы.

В. Жабры рака и жабры окуня.

Г. Конечности крота и плавники акулы..

Д. Плавники акулы и ласты кита.

Е. Глаза осьминога и глаза лягушки..

Ж. Чешуйки змеи и перья птицы.

З. Рука человека и крыло орла.

И. Легкое прудовика и легкое лягушки.

К. Бивни слона и моржа.

1. Гомологичные органы

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>И</i>	<i>К</i>

В 4. 10 баллов. Аналогичные и гомологичные органы растений. Установите соответствие:

А. Тычинки и чашелистики.

Б. Колючки кактуса и усы гороха

В. Цветок розы и шишка сосны.

Г. Клубни картофеля и побег березы

Д. Иголлка сосны и иголлка кактуса.

Е. Колючка боярышника и колючка кактуса

Ж. Корень одуванчика и корневище ландыша.

З. Цветок гороха и побег березы

И. Лист березы иголлка ели.

К. Луковица лука и клубень картофеля.

1. Гомологичные органы

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>И</i>	<i>К</i>

В 5. 10 баллов. Пути эволюции животных. Установите соответствие:

Ч. Крылья страуса.

Ш. Чешуя и роговые щитки пресмыкающихся.

Щ. Четырехкамерное сердце птиц и млекопитающих.

Ы. Упрощение тела саккулины (рак, паразитирующий на крабе).

Э. Скорлупа яиц пресмыкающихся.

Ю. Органы зрения у крота.

Я. Отсутствие листьев и хлорофилла у повилики.

АА. Иголлки у ежа; длинная шея, ноги и клюв у цапли.

ББ. Отсутствие пищеварительной системы у ленточных червей.

7. Ароморфоз
8. Идиоадаптация

ВВ. Развитие трехслойности у плоских червей.

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>E</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>И</i>	<i>K</i>

В 6. 10 баллов. Пути эволюции растений. Установите соответствие:

- Х. Отсутствие хлорофилла у растений паразитов.
 Ц. Приспособления цветов к опылению насекомыми.
 Ч. Развитие гаметофита на спорофите у высших споровых растений.
 Ш. Усики на конце листьев у гороха.
 Щ. Колючки кактуса.
 Ы. Механические, покровные, проводящие ткани риниофитов.
 Э. Появление корней и листьев у папоротникообразных.
 Ю. Образование цветка и плода.
 Я. Различные типы опыления у цветковых растений.
 АА. Отсутствие корней и листьев у повилики.

7. Ароморфоз
 8. Идиоадаптация
 9. Дегенерация

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>E</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>И</i>	<i>K</i>

В 7. 2 балла. Установите последовательность ароморфозов, которые сопровождали эволюцию растений:

- Н. Появление цветов и плодов.
 О. Появление корней и листьев.
 П. Многоклеточность.
 Р. Появление тканей и органов.
 С. Ветроопыление и образование семян.
 Т. Развитие гаметофита на спорофите.

В 8. 2 балла. Установите последовательность ароморфозов, которые сопровождали эволюцию животных:

- А. Появление мезодермы.
 Б. Появление суставных конечностей.
 В. Сухая кожа, покрытая чешуйками.
 Г. Четырехкамерное сердце.
 Д. Появление хорды.
 Е. Появление двуслойности, экто- и энтодермы.
 Ж. Появление вторичной полости тела.

Итоговое тестирование за курс 11 класса

Часть А. За верное выполнение заданий выставляется один балл

<i>A 1</i>	<i>A 2</i>	<i>A 3</i>	<i>A 4</i>	<i>A 5</i>	<i>A 6</i>	<i>A 7</i>	<i>A 8</i>	<i>A 9</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

									10	11	12	13	14	15
1	2	3	1	2	2	4	3	4	4	3	2	1	4	4
<i>A</i> 16	<i>A</i> 17	<i>A</i> 18	<i>A</i> 19	<i>A</i> 20	<i>A</i> 21									
3	4	2	3	4	1									

Часть В.

<i>B1 (2 балла)</i>
1 4 5

В 2 (10 баллов)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	3	1	3	2	1	2	2	2	1	3

В 3 (10 баллов)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2

В 4 (10 баллов)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1

В 5 (10 баллов)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	2	1	1	3	1	2	3	2	3	1

В 6 (10 баллов)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	3	2	1	2	2	1	1	1	2	3

<i>В 7 (2 балла)</i>	<i>В 8 (2 балла)</i>
В Г Б Е Д А	Е А Ж Д Б В Г

Всего 77 баллов

Физическая культура

10 класс. Учащиеся должны уметь демонстрировать:

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 100 м/с Бег 30 м/с	14,3 5,0	17,5 5,4
Силовые	Подтягивание в висе на высокой перекладине, кол-во раз	10	–
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, кол-во раз	–	14
	Прыжок в длину с места, см	215	170
Выносливость	Бег 2000 м, мин, с	–	10.00
	Бег 3000 м, мин, с	13.30	–

Тесты и нормативы по физкультуре для учащихся 10 – го класса

НОРМАТИВЫ	ЮНОШИ			ДЕВУШКИ		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 30 м (сек)	4.8	5.1	5.2	5.1	5.6	5.8
Прыжок в длину с места (см)	210	200	180	195	175	165
6-ти минутный бег (м)	1400	1300	1250	1200	1100	1000
Подтягивание (раз)	18	15	11	11	9	7
Бег 100 м (сек)	14.5	14.9	15.5	16.5	17.0	17.3
Прыжок в длину с разбега (см)	440	400	340	375	340	300
Прыжок в высоту (см)	135	130	115	120	115	105
Метание гранаты 700-500 гр (м)	32	26	22	18	13	11
Бег 3000-2000м (мин)	15.0	16.0	17.0	10.1	11.4	12.4
Бег на выносливость (мин)	19	17	15	17	16	14
Гибкость (см)	12	9	5	7	12	14
Поднимание туловища (раз)	50	45	38	-	-	-
Угол в упоре (сек)	5	4	3	-	-	-
Подъём переворотом (раз)	3	2	1	-	-	-
Сгибание рук в упоре на брусьях (раз)	10	7	4	-	-	-
Челночный бег 3x10 м (сек)	8.2	8.0	7.6	9.7	9.3	8.7
Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз).	135	125	115	145	135	125

Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (кол-во раз)	25	21	16	23	20	15
--	----	----	----	----	----	----

Уровень физической подготовленности учащихся 16-17 лет.

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст	уровень					
				мальчики			девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Скоростные	Бег 30м	16	5.2	5.1-4.8	4.4	6.1	5.9-5.3	4.8
			17	5.1	5.0-4.7	4.3	6.1	5.9-5.3	4.8
2	Координационные	Челночный бег 3x10	16	8.2	8.0-7.7	7.3	9.7	9.3-8.7	8.4
			17	8.1	7.9-7.5	7.2	9.6	9.3-8.7	8.4
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места	16	180	195-210	230	160	170-190	210
			17	190	205-220	240	160	170-190	210
4	Выносливость		16						
			17						
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя	16	5	9-12	15	7	12-14	20
			17	5	9-12	15	7	12-14	20
6	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине (мальчики) на низкой перекладине (девочки)	16	4	8-9	11	6	13-15	18
			17	5	9-10	12	6	13-15	18

11 класс. Требования к уровню подготовки выпускников

Физические качества	Физические упражнения	Юноши	Девушки
Быстрота	Бег 100 м с низкого старта, с Прыжки через скакалку, мин. с	14,2 1.30	17,2 1.00
Сила	Подтягивание туловища из виса, кол-во раз Подтягивание туловища из виса лежа, кол-во раз Прыжок в длину с места, см	12 — 200	— 16 175

	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову, кол-во раз	50	30
Выносливость	Бег на 2000 м, мин. с Бег на 1000 м, мин. с	9.30 —	— 4.30

Уровень физической подготовленности учащихся 17 лет (юноши).

№ п/п	Физические способности	Контрольные упражнения (тест)	Возраст	Уровень		
				Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м	17	5.1	5.0-4.7	4.3
2	Координационные	Челночный бег 4х9	17	8.1	7.9-7.5	7.2
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места	17	190	205-220	240
4	Выносливость	6-минутный бег м	17	1100	1300-1400	1500
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя	17	5	9-12	15
6	Силовые	Подтягивания из виса на высокой перекладине	17	5	9-10	12

Нормативы для учащихся 11 классов (юноши).

	“5”	“4”	“3”
Бег 60 м, секунд	8,5	8,8	9.0
Бег 100м, сек	14,2	14,5	15,0

Бег 1000м, мин	8,5	8,8	9,1
Бег 3000м,	13,0	15,0	16,30
Челночный бег 3х10м. сек	7,0	7,3	8,5
Прыжки в длину с места	225	215	205
Подтягивание на высокой перекладине	12	9	7
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	40	30	20
Наклоны вперед из положения сидя	15	10	8
Подъем туловища за 30 сек. Из положения лежа	27	23	18
Метание гранаты, 700г. м	38	32	26
Бросок наб. мяча 1кг, м	9,0	8,5	8,0
Прыжки через скакалку, кол-во раз за 60 сек.	130	120	100