

**Экзаменационный материал по биологии
для проведения индивидуального отбора в восьмой класс
с углубленным изучением биологии**

Демоверсия

Инструкция по выполнению

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с одним ответом, 3 задания с множественным выбором ответа, часть 2 содержит два вопроса с развернутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 1 час (60 минут).

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Верное выполнение задания оценивается 1 баллом.

Ответы к заданиям 16-18 записываются в виде последовательности цифр. Верное выполнение задания оценивается 2 баллами.

Ответы к заданиям 19 и 20 записываются в виде развернутого ответа. Полный, развернутый ответ на вопрос оценивается 2 баллами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

При проверке работы по биологии выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы. Ученик получает отметку «5» - 21 до 25; «4» - от 16 до 20; «3» - от 10 до 15.

Если в процессе выполнения заданий у Вас возник вопрос, поднимите руку и дождитесь, когда учитель или ассистент по проведению тестирования подойдет к Вам.

Во время тестирования категорически запрещено пользоваться любыми техническими средствами.

Желаем успеха!

Часть 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

1. В процессе эволюции второй круг кровообращения впервые появляется у

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. земноводных | 2. млекопитающих, |
| 3. пресмыкающихся | 4. птиц. |

2. Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием, -

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. земноводные | 2. хрящевые рыбы |
| 3. млекопитающие | 4. пресмыкающиеся |

3. Какую функцию выполняет кровь в организме человека?

1. опорную
2. рефлекторную

3. гуморальную
4. строительную

4. Класс, представители которого обладают способностью поддерживать постоянную температуру тела

1. хрящевые рыбы
2. амфибии
3. рептилии
4. млекопитающие

5. В скелете человека неподвижно соединены между собой кости

1. плечевая и локтевая
2. грудного отдела позвоночника
3. мозгового отдела черепа
4. бедра и голени

6. В какие Подцарства объединяют животных?

1. беспозвоночные и позвоночные
2. членистоногие и хордовые
3. одноклеточные и многоклеточные
4. птицы и млекопитающие

7. Какие животные имеют наружный скелет из хитина?

1. двустворчатые моллюски
2. черепахи
3. членистоногие
4. брюхоногие моллюски

8. Кожа у пресмыкающихся

1. сухая, покрыта роговыми чешуйками
2. сухая, покрыта перьями
3. влажная, покрыта костной чешуей
4. влажная, с большим количеством желез, голая

9. Какая кость входит в состав предплечья скелета человека?

1. малая берцовая
2. лопатка
3. ключица
4. лучевая

10. В каком из ответов правильно названо условие, при котором голосовая щель имеет вид равнобедренного треугольника:

1. при разговоре;
2. при шепоте;
3. при пении;
4. при молчании.

11. Сердце человека имеет камерное строение. Количество камер:

- 1) 3;
- 2) 2;
- 3) 4;
- 4) 5.

12. Движение крови из предсердий в желудочки регулируют:

- 1) полулунные клапаны;
- 2) створчатые клапаны;
- 3) кармановидные клапаны;
- 4) все виды клапанов.

13. Какую из перечисленных функций не выполняет дыхательная система:

- 1) газообмен;

- 2) теплорегуляция;
- 3) обмен органических веществ;
- 4) голосообразование;

14. Наиболее развитой мышечной стенкой обладает:

- 1) левое предсердие;
- 2) левый желудочек;
- 3) правый желудочек;
- 4) правое предсердие

15. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами, называют

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. аэробы | 2. автотрофы |
| 3. анаэробы | 4. гетеротрофы |

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

16. Представителями рептилий являются

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. черепаха | 4. хамелеон |
| 2. скат | 5. тритон |
| 3. питон | 6. жаба |

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

17. Установите соответствие между особенностью процесса жизнедеятельности и классом животных, для которых он характерен.

- | | |
|---|----------------|
| А) Теплокровность | 1) Земноводные |
| Б) Акт двойного дыхания | 2) Птицы |
| В) Кожное и легочное дыхание | |
| Г) Размножение и развитие связано с водой | |
| Д) Развитие прямое без превращения | |

А	Б	В	Г	Д

18. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наименьшей.

- 1) семейство Кошачьи
- 2) класс Млекопитающие
- 3) вид Тигр уссурийский
- 4) отряд Хищные
- 5) тип Хордовые
- 6) род Тигр

Часть 2

Ответьте на вопрос.

19. Какие существуют основные способы передвижения животных? В чём их различия?

20. Какие особенности строения позволили пресмыкающимся полностью перейти к наземному образу жизни?

