

	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К Основной образовательной программе основного общего образования муниципального образовательного учреждения «ГИМНАЗИЯ №5» муниципального образования «Город Саратов» приказ № 406 от 20.05.2019г.
--	---

КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержание

1. Русский язык	000
2. Литература	
3. Английский язык	
4. История России. Всеобщая история	
5. Обществознание	
6. География	
7. Математика	
8. Информатика	
9. Физика	
10. Биология	
11. Химия	
12. Изобразительное искусство	
13. Музыка	
14. Технология	
15. Физическая культура	
16. Основы безопасности жизнедеятельности	

Русский язык

5класс

Знаки препинания в простых и сложных предложениях с союзом *и*.

Схематический диктант

1) Утром выпал снег, и все вокруг побелело. 2) Занесет ветер кусты снегом и помчится дальше. (*Г. Снегирев*) 3) Тихо ночь ложится на вершины гор, и луна глядится в зеркало озер. (*И. Никитин*) 4) Тайга дышит теплом и доносит запах смолы. 5) Дождь прошел, и трава будто ожила. 6) Коала ест много листьев эвкалипта, и их сок заменяет ему воду. (*А. Бабенешев*) 7) День выдался жаркий, и звери потянулись к реке. 8) Свежий ветер врывался в окно и напоминал о море. 9) Огонь погас, и комары вновь атаковали нас. 10) Собака рванулась вперед, и охотник отпустил поводок.

Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях

Схематический диктант

1) Снега покрылись твердым настом, по которому голодные волки подходили по ночам к самой усадьбе. (*А. Толстой*) 2) В лесу еще снег лежит, а на просеке уже чернеют пятна земли. 3) Я пригляделся и увидел, что синичка ловит ртом снежинки. (*В. Белов*) 4) И лягушкам не поется, если осень настает. (*С. Козлов*) 5) Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит. (*А. Пушкин*) 6) Бежит заяц по полю, а след за ним тянется. (*В. Бианки*) 7) Я увидел, что выпал снег. 8) Летом будет хороший урожай трав, если в апреле на заливных лугах стоит вода. 9) Как-то раз Кот узнал, что король собирается на прогулку по берегу реки. (*Ш. Перро*) 10) Во всем сестры спрашивали совета у Золушки, потому что у нее был хороший вкус. (*Ш. Перро*)

Знаки препинания при обращении и при прямой речи

Схематический диктант

1) Воевода говорит: «Петушок опять кричит». (*А. Пушкин*) 2) «А ты чего тут распоряжаешься?» — вмешался Незнайка. (*Н. Носов*) 3) «А почему медведь зимой не спит?» — спросила Катюша отца. 4) Петька встретил меня ворчаньем: «Ты что так долго?» 5) Бабушка сказала: «Сейчас уху варить будем». 6) «Расскажи», — попросила мама. 7) Мама напомнила: «Далеко от дороги не ходите». 8) «Что-то мне плохо», — сказал раненый. 9) Раненый поинтересовался: «Отец-то где работает?» 10) «Теперь с Сенькой помириться не стыдно», — объявил Петька.

Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»

Схематический диктант

1) Рощицы молодых сосен толпятся на берегу, и все осиновые листья дружно блестят на солнце. 2) Дед рассказал, что черта он встретил на протоке у самого озера. 3) Мы боялись, что от первой спички лес вспыхнет. 4) Синицы висели вниз головами на ветках и заглядывали в окно из-под листьев клена. 5) Облака переваливаются через хребет и падают к морю. 6) Сидела лягушка в болоте, ловила комаров да мошку, весною квакала вместе со своими подружками. 7) Однажды она сидела на сучке высунувшейся из воды коряги и наслаждалась теплым дождиком. 8) Утки сели в то самое болото, где жила лягушка. 9) Когда утки рассказали ей о юге, лягушка пришла в восторг. 10) «Это я придумала!» — закричала она. (По В. Гаршину)

Контрольные диктанты

I

Кончается лето. Все ярче костры листопада. Березы и клены осень покрасила в желтый цвет, а листья осинки разрумянила. Отправилась она в леса, в поля, в луга, убрала с полей золотые хлеба, а в лугах душистые копны сена сметала в высокие стога.

Поднялись в небо косяки птиц: журавлей, уток, гусей. Вот под самыми облаками летят большие белые птицы и шлют прощальный привет родным местам. «До свидания, птицы!» — провожают их люди.

Спешит, торопится осень. Смывает холодным дождем пестрый убор листьев. Вот выглянуло солнце из-за тучки, и под его ласковыми лучами изменилась хмурая картина осени. (92 слова)

(По Г. Скребицкому)

II

Последняя улыбка солнца млеет и гаснет на нежной зелени березки. Распускаются ее клейкие листочки. Раз в году бывает такой свежий аромат.

Первая звездочка уже запуталась в вязи ветвистой вершины и с любопытством смотрит на землю. Заливаются птицы: малиновки, зяблики. Самый голосистый певец в это время — дрозд. Его не только слышишь, но и видишь. Он сидит на макушке ели, вертится и громко поет.

Чудесно переливаются лучезарные краски заката. Когда сгущаются сумерки, гаснет его пурпур. Звонкий вечер уходит в сумрак ночи. Дрозд свистнул в последний раз и улетел. Внезапно заговорил торопливый ручеек, перестали перекликаться с пением воды голоса птиц. Чарующий миг лесной тишины! (101 слово)

(По Д. Зуеву)

III

Мы долго бродили по лесу. День кончался, и приближались сумерки. Далекое солнце уходило за горизонт и бросало на землю свои последние лучи. Лесные поляны наливались

густой темнотой, и она ползла от земли к верхушкам деревьев: елей, сосен.

Но вот замолкли птицы, только иногда раздается одинокий голосок птички. Скоро с большим трудом мы стали замечать очертания веток, потому что лучи вечернего солнца едва освещали лес.

Когда солнце скрылось за верхушками деревьев, след знакомой тропинки стал пропадать.

Вот над елочкой появилась первая звездочка. Ночь вступала в свои права. «Пора возвращаться домой», — решили мы. (91 слово)

Правописание гласных и согласных в приставках

Словарный диктант

Умолять о помощи; поласкать сестренку; осветить фонарем; спиши упражнение; развевается на ветру; прошептать; заболеть; проредить посевы; прилетают скворцы; выдержать натиск; спилить дерево; отдавать долг; предчувствовать опасность; подсластить чай; обставлять мебелью; уточнить расписание; расписать стены; надписать книгу.

Буквы з и с на конце приставок

Словарные диктанты

I. Сумерки сгущаются; бесследно исчезнуть в темноте; бесснежная зима; громко рассмеяться; здание школы; сжал руку; сделал правильно; здешний климат; сбил огонь; красивая роспись; расписаться в журнале; бесчисленные вопросы; хмурый рассвет.

II. Беззвездная ночь; расцеловать бабушку; расцвел под окном; рассмотреть пейзаж; бессвязный рассказ; бессердечный человек; расспросить отца; расследовать до конца; точно рассчитать; точный расчет; бесспорный ответ

Буквы а — о в корнях -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос-

Словарный диктант

Излагать содержание; хорошо изложить; знать признаки прилагательных; написать изложение; слагаемые числа; расположиться на ночлег; располагать свободным временем.

Буквы е — о после шипящих в корне. Буквы и — ы после

Словарный диктант

1) Щелкал в зарослях кустов; спелый крыжовник; выбраться из чащобы; черствый хлеб; черный карандаш; тяжелый ранец; тонкая жердочка; неровный шов; четкий рисунок; узкий желоб; желтый песок; громкий шепот; узкие шорты.

2) Цыплячий пух; улицы города; желтая акация; бледнолицый мальчик; дальняя станция; черная смородина; кудрявый цыган; коричневый желудь; цыганская песня; циферблат часов; теплая цигейка; новая щетка; учеба в школе; четкий шаг; мягкая шерстка; новая

ситуация; цитата из книги; лисицын след; короткая челка; длинный циркуль; хорошая дикция; сестрицын платок; интересная традиция.

Контрольные диктанты

I

В зрелом возрасте много раз наблюдал я восход солнца. Я встречал его в лесу, когда перед рассветом проходит над макушками ветер, когда четко обозначаются на фоне неба черные вершины деревьев. На траве лежит роса. Множеством блесков сверкает растянутая в лесу паутина. Пахнет смолою росистым утром. Сквозь лесную чащобу стараешься проложить тропинку к реке.

Видел я восход солнца над родными полями, над густыми зарослями кустов возле речки. В прозрачном зеркале воды отражаются побледневшие звезды, тонкий серп месяца. Под пение бесчисленных птиц и шепот камышей поднимается солнце. Прохладная роса на лугах сияет алмазной россыпью. Располагаешься на берегу и ждешь рождения нового дня. (100 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

I

В горах Памира

Мы на Памире. Над розоватыми облаками возвышаются скалистые хребты. В долинах расположились села, где растут сады, люди сеют ячмень, пшеницу.

По берегам рек встречаются развалины старинных крепостей. Сейчас их стены и бойницы заросли густой растительностью. В глубоких трещинах выют гнезда черные галки, в щелках камней ютятся змеи. Вот одна из них сверкнула на солнце и исчезла среди камней.

Приближаемся к подножию и располагаемся здесь на отдых. С наслаждением вдыхаем аромат цветущих растений. Вдруг замечаем на скалах рисунки. Это художник много веков назад нарисовал животных, людей, написал цифры. Наскальная живопись рассказывает о древнем Памире. Мы долго рассматривали эти удивительные рисунки. (102 слова)

Имя существительное.

Словарный диктант

Купаться в проруби; расти у речки; побывать в цирке; возле акации; яблоки на яблоне; на циферблате; идти по тропинке к речке; на ветке сирени; быть на юбилее, в здании, на лекции в планетарии, в экспедиции, в Африке, в долине; деревья в ивее; об удивительном случае; в мягкой хвое; свернуть с аллеи; заботиться о здоровье; о русском пейзаже; расположить по вертикали.

Контрольный диктант

Мы с мамой решили отдохнуть летом в деревне у дедушки. Он живет в Брянской области.

От станции до деревни надо пройти рощей. Здесь пахнет грибами, душистой земляникой.

Хорошо побродить по роще! Ветер шевелит листочками деревьев. Сквозь густую листву пробивается луч солнца и освещает лес. От ветки к ветке протянулась серебристая паутинка. Ею паук ловит насекомых: комаров, мошек, мух.

Над верхушками деревьев в голубом небе плывут легкие облака. На открытой полянке в густой зелени прячутся головки спелой земляники, а в зарослях кустов краснеют ягоды малины.

По тропинке идем до опушки, выходим из леса и идем прямо к деревне. (97 слов)

Имя прилагательное

Словарный диктант

С добрым советом; горячим песком; в дремучем лесу; у хорошего друга; в прозрачном воздухе; на хмуром небе; на обрывистом берегу; о свежем ветре; ранним утром; в вечернем воздухе; о могучем дубе; за могучим дубом; шипучий напиток; по скрипучему снегу; пахучим ландышем; колючим ежом.

Контрольный диктант

Лунной ночью светло в березовом лесу. Свет луны отражается на сугробах, и лес становится похожим на огромный зал с белыми колоннами. Полна тайн тишина ясной зимней ночи.

В берлоге дремлет медведь, но чутко прислушивается он к жизни зимнего леса. Снежинки еле слышно шуршат о кору старых осин, скользят по стройным вершинам, цепляются за хвою.

Наступает ночь. Полная тишина. И вдруг хрустнул снежный наст, затрещал сушняк. Медведь взъерошился, наострил уши, сверкнул глазами. Да это лоси! Успокоился лежебока, положил голову на передние лапы, зажмурился.

Разгуляется непогодушка, хлопьями повалит снег, и завоет ветер в вершинах. Убаюкает медведя колыбельная песнь выюги. Сладко дремлет ему в берлоге.

Март — последний месяц спячки лесного хозяина. (108 слов)(По Д. Зубову)

Глагол.

Словарный диктант

1) Не чувствуешь усталости; не был на лекции; ураган неистовствовал; отцу нездоровилось; не участвовал в соревновании; не дойдешь до станции; не увидишь в музее; невзлюбила падчерицу; ненавидеть ложь.

2)Ты дышишь; подышишь; увидишь; распилишь; слышишь; скачешь; греешь; слушаешь; сеешь; таешь; каешься; чуешь; решаешь; строишь; носишь; стелешь; клеишь; колешь; рубишь; дремлешь; хвалишь.

Контрольный диктант

Еще хмурится небо, но в просветах облаков пробивается сверкающим мечом луч солнца. Весна набирает скорость. Проясняются дали. Зимним цветом белеют еще поля, а уже зеленеют островками сосновые боры.

В лесу встречаются зима и весна. В потемках ельника серебрятся осины. От их корявых веток на мартовском снегу появляются извилистые синие тени. Вокруг деревьев и пней обтаяли круглые лунки. На зеленом фоне хвои краснеют сережки ольхи. В ее ветвях суется говорливые чечетки. Раздаются свирельные вздохи снегирей.

Граница снегов отступает к северу, а за ней по пятам возвращаются к себе на родину птицы. Скоро журчащая песня жаворонка и гомон грачей объявят о приходе весны.

Прощай, зима! Здравствуй, весна! (105 слов)

(По Д. Зуеву)

Итоговый контрольный диктант

Октябрь. Играют краски листопада, и насквозь просвечивается осенний лес. Замолкли птицы. Только шорох и шелест ворохов листьев под ногами подчеркивают лесную тишину.

Ветер — бессменный дворник леса. Разметал он по полянам разноцветные листья, шумными коврами устилает тропинки чащ. Вот от родимой ветки оторвался золотой лист и полетел к земле. Он долго кружится, словно хочет примоститься на грибной шляпке. В ней застоялась дождевая вода. Белка жадно пьет из грибной лунки. Все лето собирала хлопотунья запасы на зиму: орехи, желуди, грибы.

Уже не попадают комары и мухи в паутину, а висят на ней одни листочки. Веет рыжая метель. (95 слов)

(На основе книги Д. Зуева «Времена года»)

6 КЛАСС

Буквы а — о в корнях -кос- — -кас-, -гор- — -гар-

Словарный диктант

Загорать на пляже; касаться земли; загорелые дети; свеча догорела; прикосновение к проводам; выгореть на солнце; выгорать на солнце; соприкасаться с огнем; коснуться ветки ели; горелый пень; пирог пригорел; прикасаться к ране; прикоснуться к стене; лампочка перегорела.

Гласные в приставках пре- — при

Словарный диктант

Прибивать, приближаться, прибайкальский, прибежище, прибавлять, прибрежный, прививать, привалиться, привести, привертеть, привязать, привокзальный, притормозить, привлекательный, привязчивый, привыкнуть, пригибаться, придвинуться, приземлиться, придорожный, придираться, приехавший, призадуматься, прижечь, прикладывать, прикатить, приклеить, прикаспийский, прилеплять, приложить, принарядиться, приодеться, приписать, приоткрыть, приподнять, припрыгивать, присоединиться, приютить, пришпилить, притвориться, притихнуть, приумолкнуть, пристроить, притопнуть.

Контрольный диктант

На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Поднимается солнце, и его лучи освещают далекие поля, прибрежные кусты возле речки. Она ярко блестит на солнце.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устилали лесные поляны. Стоило присесть — видишь, как прячутся в траве головки спелой земляники, подберезовики.¹

Долго бродил по лесу. С трудом дотащил я до дома полную корзину пресладких ягод. За день мое лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь отдохнуть на свежем сене. (109 сло

Имя существительное

Словарный диктант

1) Устать с непривычки; пришел в негодность; нерешительность характера; домашние неурядицы; явная неприязнь; не точность, а приблизительность расчета; не решительность, а робость; сказать неправду; возможны всякие неурядицы; явная нелепость; рассказывал небылицы; неразбериха; не правда, а ложь; не приятель, а настоящий друг; не внимание, а рассеянность.

Контрольный диктант

Лучик солнца блеснул из-за леса, коснулся верхушек деревьев, отыскал в листве шарики зеленых яблочек. Дрожь света пробежала по саду, и заискрились алмазами росинки на придорожной траве.

Разгорелось солнце, и словно пламенем вспыхнули густые ветки деревьев.

Первая пчелка зазвенела в теплом воздухе притихшего утра. За ней метнулась другая, третья. Синяя стрекоза присела на улей, но пчелы равнодушны к беззаботной попрыгунье. У них нет времени. Они делают круги над пасекой, выбирают направление и улетают в

Все больше оживляются ульи, и вот уже кружатся бесконечными клубами воздушной пряжи сборщики нектара. У края дороги растет подсолнух. Он привлекает к себе пчел, но больше всего любят они цветы липы. В ясную погоду семья этих трудолюбивых непосед собирает до пяти килограммов меда. (119 слов) (На основе книги Д. Зуева «Времена года»)

Имя прилагательное.

Словарные диктанты

1) Небольшой портфель; нелепый вид; не высокий, а низкий дом; неровная дорога; небрежная запись; путь не долог, а близок; неприступная крепость; дорога неровная, но короткая; недобрый совет; недорогой, но красивый ситец; негромкое чтение; неглубокая, но широкая речка; неряшливый вид.

2) Гусиная стая; лебединая песня; орлиный взмах; воробьиная стая; голубиное гнездо; соболиный мех; утиная охота; змеиный укус; куриный бульон; звериный крик; муравьиная куча; львиное потомство; глухарина охота; петушьи бои; комариный писк.

3) Дерзкий поступок; резкий порыв; матросский танец; немецкий язык; гигантский вал; монастырская стена; рязанские просторы; декабрьская стужа; узбекский плов; ткацкий станок; туристские маршруты; кавказская природа; тунгусский метеорит; вязкая трясина; низкий берег; бурлацкие песни; рыбацкий поселок; персидский язык; детская площадка; флотские традиции; солдатская выручка; сибирские морозы; богатырская сила; сентябрьская погода; июльские грозы; январские каникулы; астраханские арбузы; молодецкий вид.

4) Немецко-русский словарь; железнодорожная станция; дальневосточная тайга; черноморские пляжи; синеглазая девочка; сине-бело-красный флаг; темно-зеленые заросли; красновато-коричневый лист; остроконечные вершины; научно-технический прогресс; красно-рубиновые ягоды; синие-пресиние глаза; восточнославянские и западнославянские языки; трудолюбивый ученик; юго-восточное направление; древнерусские летописи; среднерусские леса; широкоплечий юноша; научно-документальный фильм; длинноногие журавли; глагольное словосочетание; научно-фантастическая повесть.

Контрольный диктант

Усталое летнее солнце уходит на покой за горизонт. На западе пропадает узкая полоска света. Над гладкой поверхностью неширокой речонки ложится туман и окутывает неглубокий овражек, песчаный берег, невысокие прибрежные кусты и светло-зеленый лужок. Сгущается туман, и на землю опускается ночная сырость.

На небе загораются первые звездочки. Замолкают птицы. В последний раз свистнул предвестник ночи соловей. Сонная тишина не нарушается даже шорохом листьев. Только иногда увидишь в темноте, как пронесется летучая мышь.

Тяжелые от росы цветы съезжились и приклонились к земле. Сложил свои парашютики полевой плющ. Непроглядная тьма расстилается по окрестности. От земли распространяется резкий аромат цветущих растений. Ночью их запах всегда сильнее. Все в природе объято сном. Как прекрасна летняя ночь! (111 слов)

Имя числительное

Контрольный диктант

Русский средневековый город во многом отличался от западноевропейского. Он всегда строился свободно и просторно. Иностранцев поражала Москва. Они считали, что она по размерам превосходит крупнейшие города Европы.

Обширные дворы, бескрайние огороды, необъятные пустыри делали ее похожей на большую деревню. В западноевропейских городах небольшие каменные дома тесно лепились друг к другу и создавали непрерывную стенку. Из-за тесноты они вырастали в два-три этажа. Любой средневековый русский город можно назвать деревянным. Богатейшие запасы лесов на Руси давали прекрасный строительный материал. Но главная угроза деревянных построек — пожары. Долгое время даже главная площадь Москвы в память о страшном пожаре 1493 года называлась Пожар.

Первый каменный жилой дом появился в Москве в середине XV века. (110 слов) (По книге Ю. Рябцева «Путешествие в Древнюю Русь»)

Местоимение

Словарный диктант

Посадить какие-нибудь растения; слышишь какой-то шорох; раздаются чьи-то шаги; прочитайте что-либо; что-то блестит; приобрести кое-какие вещи; пребывать в каком-то недоумении; кое в чем не согласиться; встретишь кого-нибудь.

Контрольный диктант

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха³. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки!

Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиний гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их. (118 слов)

Глагол

Словарный диктант

Увеличьте число оборотов; спрячьтесь от дождя; исправьте ошибки; никогда не плачьте; утешьте малыша; отправьтесь утром; достаньте билет; умножьте пятнадцать на одиннадцать; приготовьтесь к ответу; составьте план ответа; не оставьте ребенка без присмотра; будьте здоровы; избавьте от хлопот; режьте аккуратно; не тревожьтесь из-за пустяков; обязательно выпишите газеты.

Контрольный диктант

Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи, неумолчные звуки.

Однажды ночью сидел я за письменным столом. Ночь была тихая, безветренная, только с реки доносились какие-то далекие звуки. Вдруг из-под пола раздались чьи-то негромкие голоса. Они походили на шепот птенцов, которые пробудились в гнезде. Мною овладело желание понять, кто разговаривает под полом. Потом я догадался, что слышал возню ежей.

Ежи — полезные зверюшки. Они никому не причиняют вреда, никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму. (108 слов) (По И. Соколову-Микитову)

Итоговый контрольный диктант

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда

подбирают за лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жуёт хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. (117 слов) (По Д. Зубову)

7 класс

Причастие

Словарные диктанты

1)Слышавший шорох; ненавидевший ложь; обидевший малыша; маявшийся от жары; удостоивший чести; растаявший снег; развеявший семена; посеявший страх; рассеявший сомнения; почуявший зверя; расклеивший афиши; правивший конями; увидевший картину; сеявший рожь; оттаявшая земля; встретивший друзей; построивший дом; ужалившая ребенка; лаявшая собака; зависевший от обстоятельств; завязавший узел; отчаявшийся человек.

2) Соленые огурцы; груженный вагон; сушеные фрукты; вязанные варежки; плетеная корзина; жареные грибы; сеяная мука; рваный рукав; путанный ответ; лакированные туфли; отшлифованная деталь; дисциплинированная девочка; организованная экскурсия.

3) Привлеченный светом; пораженный красотой; обнаженный лес; приглашенный на выставку; пересеченный оврагом; искаженное изображение; замороженный красотой; обожженного плеча; приглушенного шепота; отраженный в лучах солнца; воплощенный в жизнь; решенный вопрос; увлеченный мечтой; защищенная от ветра; сраженный пулей; изображенная на картине; преображенный край; испеченный каравай; посвященный друзьям; упрощенная задача; укрощенный поток; завершенная работа.

4) По независящим причинам; нерешаемая задача; трава не скошена; неубранное поле; книга не прочитана; никогда не знавшие страха; не останавливающийся ни перед какой преградой; никем не исследованный вопрос; недоумевающий по поводу поведения одноклассника; не подоспевшие вовремя на помощь; неисправленная работа по математике; незаселенные на окраине дома; нерешенная задача по физике; вещи не собраны; сочинение не написано; ненаписанное сочинение по литературе; тропинка не освещена; дорожки не расчищены; не взволнованное, а успокоившееся море; далеко не решенный вопрос; непрекращающийся ливень; задача не решенная, а только начатая; не встреченный никем.

Контрольный

ДИКТАНТ

У моря

Петька и Мишка устало плелись по пустынному берегу моря, усеянному галькой, отшлифованной волнами. От едва колышущегося моря на мальчиков веяло странным покоем и тишиной. Лучи не зашедшего еще за горизонт солнца скользили по легким волнам, набегавшим на берег.

Пропитанная полынным запахом длинная степная дорога, тянувшаяся к морю от далекого города, осталась позади, а впереди во всю даль и ширь расстиралось открытое море, не имеющее границ. И ребятам казалось, что они добрались до самого края света, что дальше уже нет ничего. Есть одно тихо плещущееся море, а над ним такое же бескрайнее небо, лишь кое-где покрытое бледно-розовыми облачками.

Мальчики, утомленные долгим путем, шли молча. Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна, собранного ими для будущего костра. (117 слов)

Тест : «Правописание н-нн в различных частях речи»

1. В каком ряду во всех словах пропущены две буквы НН?

- А) песча...ый, укоризне...ый, огне...ый,
- Б) деревя...ый, исти...ый, безукоризне...ый
- В) клее...ый, берестя...ой, были...ый,

2. В) каком слове на месте пропуска пишется две буквы НН?

- А) посаже...ый Б) зада...о В) гуси...ый

3. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н

- А) плетё...ое мастером лукошко Б) забинтова...ая рана
- В) копчё...ая колбаса

4. В каком слове на месте пропуска пишется две буквы НН?

- А) мышцы...ая возня Б) чище...ая картошка В) раздробле...ое колено

5. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- А) заявление рассмотре...о Б) писа...ый акварелью пейзаж В) связа...ые одой веревкой

6. В каком ряду во всех словах пропущено НН?

- А) общепризна...ое превосходство, зерно высуше...о, нежда...ые гости
- Б) долгожда...ый подарок, оловя...ый солдатик, суко...ая скатерть
- В) веществе...ое доказательство, глиня...ый горшок, глаза заплака...ы

7. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется НН?

- А) полотня...ая рубаха, карти...ая галерея
- Б) подли...ое искусство, грузё...ая машина
- В) стекла...ая посуда, осе...ая погода

Ответы: 1-б, 2-а, 3-в, 4-в, 5-а, 6-б, 7-в

Деепричастие

Словарные диктанты

1) Построив шалаш; посеяв рожь; услышав шепот; приготовив уроки; подклеив книгу; почуявши запах; зависев от погоды; залавав на прохожих; заметив ошибку; раскаявшись в содеянном; быстро успокоившись; развеяв подозрения; растаяв на солнце; раскрасив стены; расстроившись от неудач; высушив одежду; выкатив велосипед; доставив удовольствие; затеявши спор; обидевшись на подругу; утратив надежду; понадеявшись на друга; расставив ударение; подъехав к дому; устроившись поудобнее; направившись к лесу; расправив крылья; насыпав зерен; услышав новость; развеяв сомнения; промаявшись до вечера. I. Не проверив сочинения; не растаяв на солнце; невзирая на лица; негодуя по поводу происшедшего; не чувствуя боли; не щадя себя; не усвоив предыдущего; не останавливаясь перед преградой; не заглядывая в будущее; не погасив огня; недоумевая по поводу случившегося; не оборачиваясь назад; не зная причины; не распечатав письмо; не встретив отца; не посеяв и тени сомнения; не вычеркивая фамилий.

2) Не нарушив слова; не пересечены линией; не законченная вовремя; незамерзающая река; не был на открытии; еще не проснувшийся город; небольшая, а интересная брошюра; неглубокий, а рыбный пруд; долго не заживающая рана; не проснувшись от звонка; дорога не освещена; не прочитав до конца; незасеянное поле; не сократив срока пребывания в горах; ничего не соображая; не просмотрев до конца; не успевшая высохнуть роса; не заметив небольшой речонки; не развеял сомнения; не сказал о неприятностях; не смотря по сторонам; невзлюбил с первого взгляда; негодовал по поводу услышанной неправды.

Контрольный диктант

На крыльцо вышел мальчик лет шести. Не сводя зачарованных глаз с Дика [собака], он резво сбежал с крыльца и очутился возле отпрянувшего назад огромного пса. Худая ручонка мальчика зарылась в густую бурую шерсть, стала ее ворошить, и лесник предостерегающе окликнул пса, приказывая ему сесть. Но Дик и сам от изумления и обиды потерялся. Лишь верхняя губа его приподнялась, сморщившись и обнажая крепкие клыки. Радостно и звонко засмеявшись, мальчик двумя руками крепко обхватил шею собаки. Ошалело мотнув головой, освобождаясь от непрошеной ласки, Дик с подавленным ворчанием отбежал в сторону. Сел, высунув язык, и, конфузясь, потряс головой, освобождаясь от незнакомого запаха, вызывающего желание чихнуть. Спасаясь от непрошеного гостя, вновь бросившегося к нему, Дик в два прыжка достиг изгороди, перемахнул через нее и пропал в кустах. (122 слова) (По П. Проскурину)

Наречие

Словарные диктанты

1) Повернуть налево; шагнуть вправо; уйти засветло; задолго до рассвета; добраться затемно, вытереть досуха; изредка интересоваться; начать заново; засидеться допоздна; глядеть искоса; наскоро перекусить; накалился докрасна; надолго запомнить; издавна интересовался; светился справа; раздался слева; вытереть насухо; снова начать; сначала подумай; пошел направо; сделать наскоро.

2) Взлететь не высоко, а низко; приезжал не часто, а редко; находился не далеко, а близко; писать неаккуратно, неряшливо, небрежно; появиться неожиданно; вести себя непринужденно; читать негромко, но выразительно; говорить не громко, а тихо; нисколько не трудно помочь; поступил вовсе не красиво; ушел недалеко от дома; выглядел нелепо; бормотать что-то невнятно; брести неторопливо; встретить неприветливо; нелегко решиться на это; мне это вовсе не интересно.

3) Некогда сходить в театр; ниоткуда нет помощи; неоткуда ждать вестей; негде остановиться; нигде не было света; ничуть не боялся; никак не дойти; нигде не встретили; никогда ниоткуда не получать писем; ниоткуда ничего не слышно; нисколько не удивился; никогда никому ни в чем не отказывал; никогда ни на кого не обижался; ничуть не растерявшись; некуда сходить; нипочем не забыть; лежать ничком.

Контрольные диктанты

Зеленую иву увидишь повсюду: в огородах, в садах, у проезжих дорог. Немало растет ее по берегам лесных речонок, вдоль ручьев. Люди по-разному называют иву.

Еще не зазеленел по-весеннему лес, а уж цветет, отражаясь в талой воде желтыми пуховками, нежная ива. Чуть-чуть пригреет солнце — вьются над цветущими ивами, собирая золотую пыльцу, вылетевшие из ульев пчелы.²

Ива — неприхотливое дерево. Можно срубить или срезать ее тонкий ствол и воткнуть даже неглубоко в землю — примется, пустит корни, начнет расти.²

В ивовых зарослях с начала весны поселяются соловьи и без усталости распевают свои песни. Корни ив защищают от размыва внешней водой устроенные людьми плотины. Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев.

Как хороша эта ива, свесившаяся вниз над водой, в которой отражаются небо и облака, плывущие вдаль. (129 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

Предлог

Словарный диктанты

Бросился мне навстречу; она не пришла на встречу; плыть навстречу кораблю; надо было торопиться на встречу с одноклассниками; навстречу летели брызги; гнал навстречу стадо; шли навстречу путника, говорили насчет экскурсии; надо иметь это в виду; спонсоры перевели деньги на счет школы; ввиду приближающихся холодов; проплыть в виду пристани; распорядиться насчет обеда; стоять в виду берега.

Союз

Словарный диктант

Он тоже пришел и рассказал то же самое; он тоже ученик талантливый; говорить то же, что и другие свидетели; так же хвастлив, как и брат; он тоже готов идти; у него тоже была собака; что бы мне почитать, чтобы не скучать в дороге; что бы ни случилось, надо, чтобы все сохраняли спокойствие; действовал так же хитро, как и охотник; в то же время приехал и брат; он тоже приехал на праздник; задача решалась так же, как и предыдущая; я тоже пойду в поход; и он в то же время был там

Контрольный диктант

Чтобы хорошо учиться, надо быть хорошо организованным человеком. Прежде всего необходимо стараться в течение дня выполнять то, что намечено. С начала сентября приучите себя к этому и старайтесь делать это в продолжение всего учебного года. Посоветуйте так же поступать и своим товарищам.

Сначала лучше сделать самые трудные уроки, потому что их выполнение требует больше времени. Зато останется свободное время на любимые предметы, увлечения.

Если вам что-либо не понятно, не обращайтесь сразу за разъяснениями к старшим, а загляните в словарь, в справочную литературу. Это трудно, зато полезно. За то время, которое вы потратите на чтение справочной литературы, вы узнаете много нового и интересного.

В свободные часы больше читайте. Во время чтения выписывайте отдельные интересные мысли, высказывания. Полезно также понравившиеся вам стихи заучивать наизусть, чтобы обогащать свой язык, развивать память. (128 слов)

Частица

Словарный диктант

Не было ни пылинки; не мог не думать о матери; нимало не сомневался в успехе; не считаться ни с чьими интересами; ничем не помочь; ему нельзя ни в чем довериться; ни к кому не обращался; не знал ни правил, ни формул; как ни трудно, а сделать надо; нельзя не гордиться его успехами; здание оказалось не чем иным, как библиотекой; ничем иным

это не могло оказаться; не шелохнется ни кустик, ни веточка; что ни сделает, все хорошо; как ни старайся, все напрасно

Контрольный диктант

С. И. Ожегов — известный лексикограф. Кто не знает его «Словаря русского языка»! Работу над кратким толковым словарем, содержащим около семидесяти тысяч слов, ученый начал в 1940 году. Началась война, и многие ученые-филологи ушли на фронт.⁴ Ожегов тоже собирается на фронт, но по состоянию здоровья ему было отказано в просьбе. В течение почти девяти лет ученый работал над словарем, не прекращая работы и в годы войны.

Наверное, нет в нашей стране человека, не знающего этого справочника, ни разу в жизни не пользовавшегося им, не державшего в руках этот объемистый том в тысячу страниц.

В пределах одного тома в нем с достаточной полнотой отражен основной состав лексики современного русского языка. Это обеспечило долговечность книги, намного пережившей своего составителя. Словарь Ожегова — настольное пособие для людей, любящих русский язык. (123 слова)

Итоговый контрольный диктант

Вставало солнце, растопляя сентябрьские туманы, расчищая небо. На земле снова начиналось лето. Так продолжалось в течение целой недели.

Опираясь на палку, выломанную из старой заброшенной засеки, шагал он лугами, сосняком, мысленно не переставая благодарить встретившуюся старушонку, открывшую ему этот полузабытый способ передвижения по родной земле.

Первую ночь он провел возле порожистой речонки, да чересчур загляделся на играющую на вечерней заре рыбешку. Ночлег под открытым небом, под звездами вошел у него в привычку. Питался он сухарями, размоченными в ручье, печеной картошкой, ягодами.

Он был по-настоящему счастлив. Никогда прежде не доставляли ему столько радости такие пустяки, как запах дыма, шорох падающей с дерева сухой прошлогодней шишки, полыхающая на солнце рябина. Когда он по утрам слышал прощальные песни журавлей, у него на глазах выступали слезы. (122 слова) (По Ф. Абрамову)

8 класс

Синтаксис и пунктуация

Контрольный диктант

В мире животных у нас есть симпатии и антипатии. Крокодилов не любит никто. Этот огромный, обитающий в воде ящер имеет небольшой мозг, но мощные челюсти и мускулистый хвост, удар которого может переломить ноги взрослой антилопе.

Крокодил — искусный охотник. Часами он может неподвижно лежать в воде, высунув

на поверхность лишь ноздри и выпуклые глаза — «перископы».¹ Стоит кому-то приблизиться к водопою и от жажды потерять бдительность, он мгновенно бросается на жертву. В Африке его чаще всего бывают антилопы.

Размеры жертвы крокодила нисколько не смущают. На суше он ее не приканчивает, а тащит в воду и топит. Рвать жертву хищник сразу не станет, а поместит за корягу или в пещеру, вырытую для этого в берегу под водой, и подождет, пока добыча «отмокнет»².

Желудок крокодила — адский химический комбинат, переваривающий все: шерсть, рога, копыта. Даже железные крючья постепенно разъедаются в его желудке.

Суши крокодил не избегает. Излюбленное его занятие — греться на песчаном берегу водоема. При явной опасности он мчится в воду, изгибая тело, выбрасывая далеко вперед задние ноги. Здесь он хозяин. (166 слов)

(По В. Пескову)

Пунктуация при однородных членах предложения

Схематический диктант

1) Всюду: и вокруг, и над головой — была вода. (*Е. Крестовский*) 2) Все кипит, все бушует: вода, кустарник, сосны, березы, рябины. (*Ф. Абрамов*) 3) От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи — от всего побежали далеко длинные тени. (*И. Гончаров*) 4) Яркие пятна света лежат всюду: на ветвях, на стволах деревьев, на слежавшихся плотных сугробах. (*И. Соколов-Микитов*) 5) Всегда: зимой и летом, осенью и весной — хорош русский лес. (*И. Соколов-Микитов*) 6) Здесь все было чрезвычайно уютное и несколько миниатюрное: небольшие шелковые кресла, низенькие пуфы, качалка в маленькой нише, крошечная полка с произведениями поэтов. (*М. Алданов*) 7) Волнение оратора, его мощный голос, энергичная манера — все это обычно заражало аудиторию. 8) Все: лицо, походка, взгляд, голос — все вдруг изменилось в ней. (*Л. Толстой*) 9) И насвистываемая песенка, и походка, и жест покручивания усов — все казалось теперь оскорбительным Пьеру. (*Л. Толстой*) 10) В ботаническом саду можно увидеть и самые обычные лекарственные растения средней полосы: зверобой, валериану, душицу, пустырник и многие другие. (*Л. Замятин*)

Контрольный диктант

За долгие тысячелетия, которые насчитывает наша цивилизация, люди укрывали от посторонних глаз множество различных кладов: благородных металлов, драгоценных камней, прочих ценностей. Где только не прятал человек свои богатства: на необитаемых островах и в дремучих лесах, высоко в горах и глубоко под землей, в роскошных дворцах и ветхих лачугах, в специально оборудованных тайниках и случайно оказавшихся под рукой стульях. Спрятанные сокровища, как магнит, притягивают к себе кладоискателей. Некоторые клады имеют прежде всего огромную историческую ценность. Крупнейшие музеи мира гордятся неповторимыми ювелирными шедеврами, которые говорят о многом: о непревзойденном искусстве мастеров, о высоком уровне культуры древних народов. О жизни людей в далеком прошлом, об истории стран и народов рассказывают ученым немые свидетели далеких эпох. Сегодня на помощь кладоискателям приходит современная наука и техника. Чтобы заставить найденный клад заговорить, привлекаются физики и химики, историки и лингвисты, искусствоведы и геологи — словом, специалисты многих отраслей знаний. (141 слово) (По В. Солоухину)

Пунктуация при обращении. Вводные слова и предложения и знаки препинания при них

Контрольный диктант
Глазами художника

Во время пребывания в Лондоне известный французский художник Клод Моне³ был поражен собором Святого Павла и, конечно, решил его нарисовать.

Как известно, Лондон — город туманов. В тот день туман был таким густым, что сквозь него еле-еле просматривались очертания строений. Моне, естественно, все так и изобразил.

Лондонцы, увидевшие на выставке картину, были раздражены: туман на полотне, к их удивлению, был не серый, а розовый.⁴

Дело в том, что Лондон — город старых кирпичных зданий. Красная кирпичная пыль висит в воздухе и, смешиваясь с туманом, придает ему красный оттенок. Художник увидел то, что другие не замечали. С тех пор Моне даже называют певцом лондонского тумана.

Часто люди проходят мимо прелюбопытнейших явлений, однако не замечают их, оставаясь равнодушными к ним. Но приходит художник и открывает нам необычное в обыкновенном. (127 слов) (По А. Воловик)

Обособленные определения и приложения

Контрольный диктант
Бескорыстный и сведущий друг

Среди великих изобретений былых времен, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту.

Книга — это кристаллический, плотно упакованный в страницы наш многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле. Благодаря ей накопленные знания приобретают могущество лавины, способной преодолеть любое препятствие на столбовой дороге прогресса.

Книга — друг, верный, бескорыстный и наиболее сведущий. Встреча с интересной книгой как встреча с добрым человеком. Однако не всякая пачка исписанной второпях бумаги достойна стать книгой. Люди бывают пристрастны, бесчестны, и только хорошая книга может научить нас безошибочно распознавать многие вещи: добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразие. Хорошая книга воспитывает также чувства, во многом формирует характер человека. (123 слова) (По Д. Лихачеву)

Обособление обстоятельств

Контрольный диктант

На глубине луч прожектора казался огромным ярко-голубым тоннелем, высверленным в плотной, непроницаемой тьме. Его далекий конец ослепительно сверкал, словно расплавленный металл.

Зоолог несясь вдоль тоннеля, стараясь держаться от него в стороне. Слабый голубой отблеск ложился на его лицо. В тоннеле, как на прозрачном стеклянno-серебряном экране, извиваясь, внезапно возникали силуэты рыб. Они резвились, будто опьяненные потоками необычайного света, или подолгу, как зачарованные, неподвижно висели, внезапно исчезая, будто растаяв.

Зоологу показалось, что он видит вокруг себя усеянное звездами черное небо, чуть светлевшее вверху. Разноцветные звезды, бледно-голубые, изжелта-зеленые, ярко-красные, летали во всех направлениях, то вспыхивая, то потухая, то свиваясь в сверкающие кольца, то распрямляясь в мигающие гирлянды. Во всем: и в луче

прожектора, и в сияющих точках и линиях — зоолог узнавал или угадывал известных ему животных — случайную добычу глубоководных сетей, а также редких гостей морских зоологических станций. Однако чаще всего он становился в тупик, впервые наблюдая странные создания, никому еще не известные. (149 слов) (По А. Адамову)

Обособление уточняющих членов предложения

Контрольный диктант

На берегу реки сидел старый человек в морском мундире. Стрекозы трепетали над ним, некоторые садились на потертые эполеты, отдыхали и вспархивали, когда человек изредка шевелился. Было душно, и он расслаблял рукой расстегнутый воротник и, глубоко вздохнув, замирал, поглядывая на небольшие волны, похлопывающие берег.

Прошло немного, едва ли десять лет, после его отставки, а о нем забыли везде: и в императорском дворце, и в Адмиралтействе, и в штабах флотов и морских училищ. Здесь, в центре России, на Тамбовщине, заканчивал свой век Федот Ушаков — опальный русский флотоводец. Сорок кампаний провел он, не потерпев поражения ни в одном сражении. Блестящие победы русского флота под его командованием сделали имя Ушакова легендарным.

Он вспоминал о дальних походах, и его взор бродил где-то там, по далеким бухтам, гаваням.

Набежал ветерок, как бы пытаясь запеленать одинокого адмирала, а тот словно отстранял его рукой, пробуя задержать видения прошлого.

Вдали от моря заканчивал свою жизнь величайший полководец Отечества. (140 слов) (По В. Ганичеву)

Пунктуация в предложениях с прямой речью

Схематический диктант

1) «Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?» — Лисицу спрашивал Сурок. 2) К Крестьянину вползла Змея и говорит: «Сосед, начнем жить дружно!» 3) «Кто ты? Что делаешь?» — спросил сердито Лев. 4) «Постой-ка, — Волк сказал, — сперва мне ведать надо, каков пастух у стада?» 5) «Что это, — говорит Реке соседний Пруд, — как на тебя ни взглянешь, а воды все твои текут». 6) «Если кузнец Вакула принесет мне царицыны черевички, — продолжала гордо красавица, — то выйду тотчас за него замуж». (Н. Гоголь) 7) «Не тужи, моя ненаглядная Оксана, — подхватил кузнец. — Я тебе достану такие черевички!» (Н. Гоголь) 8) «Не сердись, отец», — примирительно сказал парень. (В. Шукшин) 9) «Скажи мне, кумушка, что у тебя за страсть кур красть?» — Крестьянин говорит Лисице, встретясь с нею. (И. Крылов) 10) Он неожиданно произнес: «Я где-то видел вас раньше». 11) Гоголь высоко оценил прозу Лермонтова: «Никто еще у нас не писал такую правильною, прекрасною и благоуханною прозою». 12) «Я не знаю языка лучше, чем у Лермонтова», — говорил Чехов.

Контрольный диктант

Итак, Петя сдал вступительный экзамен в гимназии. Однако тетя упорно утверждала: «Никакого экзамена, конечно, не было, а было легкое приемное испытание». Но Петя повторял со слезами: «А вот был экзамен!» Тетя решила покривить душой: «Впрочем, я, вероятно, ошиблась. Кажется, был экзамен». Петю, однако, грызло сомнение, потому что все прошло как-то чересчур быстро и гладко.

Вначале все шло превосходно. Мальчика огорчало только то, что его еще ни разу не вызывали к доске. Каждую субботу он с грустью приносил дневник, обернутый в роскошную бумагу, оклеенную серебряными звездами.

Однажды Петя, не раздеваясь, вбежал в комнату. Размахивая дневником, он радостно кричал: «Мне отметки поставили!» Торжественно швырнув дневник на стол, мальчик гордо отошел в сторону, как бы не желая мешать созерцанию отметок.

Раскрыв дневник, тетя ахнула: «Сплошные двойки!» «Я так и знал! — чуть не плача от обиды закричал Петя. — Важно, что это отметки!» И, сердито выхватив дневник, мальчик помчался во двор показывать его приятелям. (149 слов) (По В. Катаеву)

Итоговый контрольный диктант

Утро, тихое, ясное, ошеломило меня. Неширокая, но глубокая речонка, розовая в лучах солнца, плещется у самых ног. Легкий ветерок едва колышет прибрежные кусты. Ни шума, ни шорохов.

На берегу приютилось несколько удильщиков, приехавших, как выяснилось, из ближайших сел. На песчаной отмели, возле коряги, выброшенной когда-то ветром, сидит рыбак. Снасть его незатейлива и надежна. Он прилаживает на крючок кусочек сырой раковой шейки (раки лежат возле него в сумке) и закидывает наживу на середину реки. Грузик у него, я заметил, потяжелее обыкновенного. Свинцовая полукруглая пластинка плотно ложится на дно, и вода ее хорошо обтекает, не сдвигая с места. Впрочем, здесь почти не ощущается течение.

Закинув удочки, рыболов настораживается и в течение некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий прутик, воткнутый в песок. Но вот прутик начинает дергаться и трястись, и вскоре на песке трепещет несколько рыбешек: окунь-красавец, красноперая плотва, серебряный язь.

Рыбалка, конечно, удивительная вещь! (142 слова) (По В. Солоухину)

9 класс

Пунктуация в сложносочиненном предложении

Схематический диктант

Указать виды простых предложений, входящих в состав сложных, по образцу: *Жарко, и хочется пить.* [безличн.], *и* [безличн.]. 1) Мороз и солнце. (А. Пушкин) 2) Мороз, и трудно дышать. 3) Мороз, и под ногами скрипит снег. 4) Болото кончилось, и деревья сомкнулись. 5) Небо быстро тускнело, и на нем стали проблескивать первые звездочки. (В. Мясников)

6) Вдруг стемнело, и он потерял дорогу. 7) Неожиданно тропа выскочила на трассу, и пришлось затормозить. 8) Вспышка померкла на горизонте, и стало темно. 9) Солнце приближалось к горизонту, и стало прохладно. 10) Вечерело, и с наступлением сумерек пустели улицы города.

Контрольный диктант

Ночь была темной. Луна хотя и взошла, однако же ее скрывали густые облака, покрывавшие горизонт. Совершенная тишина царствовала в воздухе. Ни малейший ветерок не рябил гладкую поверхность заснувшей реки, быстро и молча катившей свои воды к морю. Кое-где только слышался легкий плеск у крутого берега от отделившегося и упавшего в воду комка земли. Иногда утка пролетала над нами, и мы слышали тихий, но резкий свист ее крыльев. Порой сом всплывал на поверхность воды, высовывал на мгновение свою безобразную голову и, хлестнув по струям хвостом, опускался в глубину.

Опять все тихо.

Вдруг раздаётся глухой, протяжный рев и долго не проходит, как будто застывая в безмолвной ночи. Это олень бродит далеко-далеко и зовет самку. Сердце трепещет от этого звука у охотника, и перед глазами его ясно рисуется гордый рогаль, тихо пробирающийся по камышу.

Лодка между тем незаметно скользит, подвигаемая осторожными ударами весел. Высокая неподвижная фигура Степана неясно вырисовывается на горизонте. Белое длинное весло его двигается неслышно взад и вперед и только изредка переносится с одной стороны лодки на другую. (167 слов) (По И. Бильфельду)

Сложноподчиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с разными типами придаточных предложений

Схематический диктант

1) Если кукушка закуковала, то пора сеять лен. (*Пословица*) 2) Когда я проходил мимо него, он отвернулся и стал смотреть на стеклянную дверь на улицу. (*К. Евграфов*) 3) За любую работу брался, не задумываясь даже, сумеет ли справиться с ней. 4) На другое утро, хотя было дождливо и холодно, я позволил себе прогуляться по родным местам. 5) По мере того как они продвигались вперед по шелковистой воде, контуры острова становились четче. 6) Его взгляд был направлен вперед, туда, где должна была находиться дичь. (*В. Мясников*) 7) Я воспользовалась случаем, чтобы получше рассмотреть портрет, и подошла поближе. (*Е. Яковлева*) 8) С привычками, которые вошли в плоть и кровь, так просто не расстанешься. (*О. Погорелов*) 9) Стояли они недалеко от скверика, где были скамейки. (*В. Шукшин*) 10) Чтобы пленяла красота, нужны ей ум и доброта. (*О. Константинова*)

Контрольный диктант

Первая встреча Пушкина с Николаем I произошла в Москве, куда царь вызвал поэта из Михайловской ссылки. Это было через два месяца после расправы над декабристами, многие из которых были друзьями поэта. Пушкин знал, что в делах почти всех осужденных декабристов находили его вольнолюбивые стихи, что стихи эти были широко распространены в армии и что сам он у царя на подозрении. Когда Николай не добился от арестованных показаний о прямой связи с ними поэта, он приказал сжечь его «возмутительные»² стихи.

Еще в Михайловском Пушкин тщательно пересматривает свои бумаги и уничтожает наиболее опасные страницы драгоценных записок о выдающихся современниках, которые он вел в продолжение пяти лет. Поэт боялся, что записи его могут многим повредить, а может, и умножить число жертв.

Царь спросил Пушкина, переменялся ли за годы ссылки его образ мыслей и дает ли он слово думать и действовать иначе. Поэт не мог, однако, сделаться другим и по-прежнему вел себя свободно и независимо. Об этом говорит хотя бы стихотворение «Арион», в котором Пушкин провозглашает свою верность друзьям-декабристам: «Я гимны прежние пою...» (169 слов)

(Из книги А. Гессена «Набережная Мойки, 12»)

Тест по теме: «Сложноподчиненные предложения»

1. Укажите верное утверждение.

1) Придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним.

- 2) Придаточное предложение всегда стоит после главного предложения.
- 3) Придаточное предложение не может стоять в середине главного предложения.

2. В каком предложении ЧТО является союзным словом?

- 1) Спасибо, что не забываете старика.
- 2) Знаю я, что не цветут там чащи, не звенит лебязьей шеей рожь.
- 3) Петя оказался ниже всех ростом и не видел, что делается впереди.

3. Сколько частей в сложном предложении (знаки не расставлены)?

На местности показывал он молодым солдатам как надо переползть как войлоком обматывать сапоги чтобы шаг был бесшумен как по моховым наростам на дереве по годовым кольцам на пнях определять стороны света как с помощью поясного ремня лазить на самые высокие голые сосны как сбивать собак со следа как в снегу прятаться от холода.

1) 8 2) 7 3) 4 4) 6

4. Найдите сложноподчиненные предложения.

1. В прошлом году, как рассказывал мне дед, лавиной снесло домик у дороги.
2. По мере того как мальчишки выросли и привыкали к воде, им разрешалось садиться на весла.
3. Ученый должен был узнать, много ли сохранилось предметов, найденных в кургане.
4. К полудню опять появились тучи и начал капать дождь, мелкий, теплый, не приносящий прохлады.
5. Прочитайте предложение: Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга.

Придаточное предложение в нем стоит...

- 1) перед главным предложением
- 2) после главного предложения
- 3) в середине главного предложения

6. Какое предложение соответствует схеме: (), [], ()?

- 1) Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.
- 2) Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.

7. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения:

Проходя мимо злополучного места, (1) с которого начинались его вчерашние страдания, (2) Тема увидел цветок, (3) лежавший опрокинутым на земле. (Гарин-Михайловский Н.)

8. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения:

Когда теплоход отошел от берега и развернулся, (1) лётчик спустился в свою каюту, (2) открыл иллюминатор и в последний раз окинул взглядом город, (3) амфитеатром лежавший над бухтой. (Гребенюк И.)

9. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой

Так на спинах бабур сушатся и отдыхают в открытом море прожорливые бакланы и, хорошо обсушившись, начинают снова нырять.

10.) Укажите номера СПП.

1Когда пьешь воду, помни об источнике. 2Все проходит, да не все забывается. 3То слишком морозит, то моросит дождь. 4Умолк аул, где беззаботно недавно слушали певца
5Маленький дом, где я живу в Мещере, заслуживает описания.

Ответы.

1-1, 2-3, 3-1, 4-2,3, 5-2, 6-1, 7-12, 8-1, 9-1,10-145

Пунктуация в бессоюзном сложном предложении

Контрольный диктант

В Подмоскowie есть у меня заветное место — лесная поляна вдали от дорог. Особенно хорошо здесь ранней осенью. На рябину прилетают кормиться дрозды, в сухих листьях ежевики шуршат ежи, и самое главное — осенью сюда приходят лоси. Я не сразу догадался, почему под вечер почти всегда вижу тут двух-трех лосей. Однажды все прояснилось: они приходили пожевать яблоки. Поляна упирается в заповолненный рыжим бурьяном брошенный сад. Неизвестно, кто и когда забыл посаженный сад. Деревья в нем выродились, и плоды дают только растущие от корней ветки. Охотников до нестерпимо кислых яблок в лесу, кажется, не было, но однажды, присев на краю сада, я услышал: яблоки похрустывали на чьих-то зубах. Я приподнялся и увидел: один лось, задирая голову, мягкой губой захватывал яблоки, другой собирал яблоки, лежащие на земле.

Такие картины память наша хранит как лекарство на случай душевной усталости. Сколько раз после трудового дня я приходил в себя и, успокоенный, засыпал, стоило только закрыть глаза и вспомнить рябины со снующими в них дроздами, запах грибов и двух лосей, жующих кислые яблоки... (165 слов) (По В. Пескову)

Итоговый контрольный диктант

Теплый безветренный день угас. Только далеко на горизонте, в том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багровыми полосами, точно оно было вымазано широкими ударами огромной кисти, омоченной в кровь. На этом странном и грозном фоне зубчатая стена хвойного бора отчетливо рисовалась грубым, темным силуэтом, а кое-где торчавшие над ней прозрачные круглые верхушки голых берез, казалось, были нарисованы на небе легкими штрихами нежной зеленоватой туши. Чуть-чуть выше розовый отблеск гаснущего заката незаметно для глаз переходил в слабый оттенок выцветшей бирюзы... Воздух уже потемнел, и в нем выделялся ствол каждого дерева, каждая веточка, с той мягкой и приятной ясностью, которую можно наблюдать только ранней весной, по вечерам. Слышалось иногда, как густым басом гудит, пролетая где-то очень близко, невидимый жук и как он, сухо шлепнувшись о какое-то препятствие, сразу замолкает. Кое-где сквозь чащу деревьев мелькали серебряные нити лесных ручейков и болотцев. Лягушки заливались в них своим торопливым, оглушительным криком; жабы вторили им более редким, мелодическим уханьем. Иногда над головой пролетала с пугливым кряканьем утка да слышно было, как с громким и коротким блеянием перелетает с места на место бекас-баранчик. (177 слов) (А. Куприн)

Литература

5 класс

Русские народные сказки. Тест

1. Назовите сказку и определите, к какой группе сказок она относится.

Та тотчас подхватила Ивана-царевича и пошла; уж она плясала-плясала, вертелась-вертелась — всем на диво! Махнула правой рукой — стали леса и воды, махнула левой — стали летать разные птицы. Все изумились. Отплясала — ничего не стало.

(«Царевна-лягушка», волшебная)

2. Как называется эта композиционная часть сказки?

Стали жить да быть — на славу всем людям. (*Концовка*)

3. С какими злыми силами борются герои волшебных сказок?

Змей Горыныч, Кощей Бессмертный, Баба Яга, леший, водяной, злая мачеха и т. д.

4. По приведенному отрывку определите, к какой группе сказок относится данная («Солдат и черт»), назовите еще несколько сказок этой же группы.

Стоял солдат на часах, и захотелось ему на родине побывать.

— Хоть бы, — говорит, — черт меня туда снес!

А он и тут как тут.

— Ты, — говорит, — меня звал?

— Звал.

— Изволь, — говорит, — давай в обмен душу!

— А как же я службу брошу, как с часов сойду?

— Да я за тебя постою.

Сказка бытовая, к этой же группе относятся «Каша из топора», «Как мужик гуся делил», «Семилетка», «Горе» и др.

5. Продолжите ряд постоянных эпитетов, встречающихся в сказках о животных: лиса — хитрая, медведь — неповоротливый, заяц — трусливый...

И.С.Тургенев «Муму».

1. Что называется рассказом?

2. Каким образом с помощью пейзажа передано состояние героя?

Только что наступившая летняя ночь была тиха и тепла; с одной стороны, там, где солнце закатилось, край неба еще белел и слабо румянился последним отблеском исчезавшего дня, — с другой стороны уже вздымался синий, седой сумрак. Ночь шла оттуда. Перепела сотнями гремели кругом, взапуски перекликались коростели. (...) не мог их слышать, не мог он слышать также чуткого ночного шушуканья деревьев, мимо которых его проносили сильные его ноги, но он чувствовал знакомый запах поспевающей ржи, которым так и веяло с темных полей, чувствовал, как ветер, летевший к нему навстречу, — ветер с родины, — ласково ударял в его лицо, играл в его волосах и бороде; видел перед собой белеющую дорогу — дорогу домой; прямую, как стрела; видел в небе несчетные звезды, светившие его путь, и, как лев, выступал сильно и бодро, так что, когда восходящее солнце озарило своими влажно-красными лучами только что расходившегося молодца, между Москвой и им легло уже тридцать пять верст.

(Это отрывок из рассказа И. С. Тургенева «Муму», в котором говорится о возвращении Герасима в деревню. Летняя ночь показана не только в красках и звуках, которых не слышал глухой, но и в запахах, в прикосновениях ветра, в ощущениях Герасима, решительно идущего домой, сильного, энергичного, полного веры в свою правоту, желания вернуться к любимой крестьянской жизни. Не случайно герой в этом эпизоде сравнивается со львом — царем зверей, гордым и смелым)

3. О герое эпического произведения многое может поведать обстановка, которая его окружает, вид его жилья — интерьер. Подумайте, с каких сторон характеризует немого дворника описание его каморки:

...он устроил ее себе сам, по своему вкусу, соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырех чурбаках, — истинно богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на нее — не погнулась бы; под кроватью находился дюжий сундук; в уголку стоял столик такого же крепкого свойства, а возле столика — стул на трех ножках, да такой прочный и приземистый, что сам Герасим, бывало, поднимет его, уронит и ухмыльнется. Каморка запиралась на замок, напоминавший своим видом калач, только черный ключ от этого замка Герасим всегда носил с собой на пояске.

(Герасим — мастер «золотые руки», богатырь, одинокий, замкнутый человек.)

4. Как со временем Герасим благоустроил свою каморку и для чего?

Он нарочно для нее (Муму) прорезал отверстие в своей двери, и она как будто чувствовала, что только в Герасимовой каморке она была полная хозяйка.

5. «Он отвернулся, зажмурился и разжал руки...» Что это за момент рассказа? Почему Герасим зажмурился? Что он чувствовал в ту минуту?

Теряя Муму, Герасим так страдал, что день для него превратился в темную ночь. А может, он не хотел видеть гибель любимой собаки, смотреть ей в глаза, а услышать ее голос, плеск воды он и так не мог. Кроме того, он боялся, что не решится выполнить свое обещание, не сдержит слова, что для него было невозможно.

6. Расскажите, как жил Герасим, вернувшись в деревню. Почему он выбрал жизнь «бобылем в одинокой избе»?

Басня

1. Что такое басня? Каких баснописцев вы знаете?

Басня — это короткий иносказательный рассказ с нравоучением. Баснописец — это создатель басни. Можно назвать Эзопа, Ж. Лафонтена, И. Крылова, Д. Бедного, С. Михалкова.

2. Как называются процитированные части басен Крылова? Из каких басен они взяты? Какова их роль в произведении?

а) Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
(«Ворона и Лисица»)

б) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет
И выйдет из него не дело, только мука.
(«Лебедь, Щука и Рак»)

в) У сильного всегда бессильный виноват.
(«Волк и Ягненок»)

г) За что же, не боясь греха,
Кукушка хвалит Петуха?
За то, что хвалит он Кукушку.
(«Кукушка и Петух»)

д) Как счастье многие находят
Лишь тем, что хорошо на задних лапках ходят!
(«Две собаки»)

е) А вы, друзья, как ни садитесь,
Все в музыканты не годитесь.
(«Квартет»)

Эта композиционная часть басни называется моралью, располагается она чаще всего в начале или конце басни и содержит в себе нравоучительный смысл.

3. Какое чувство вызывает у читателя персонаж данного отрывка? Какими средствами баснописец добивается подобного эффекта?

Свинья под дубом вековым
Наелась желудей досыта, до отвала,
Наевшись, выпалась под ним,
Потом, глаза продравши, встала
И рылом подрывать у дуба корни стала.

(Свинья у Крылова прожорливая, противная, глупая. Никаких добрых чувств она не вызывает. Баснописец рисует ее образ с помощью грубых, просторечных слов и выражений: наелась до отвала, глаза продравши, рылом. Свинья показана в действиях, последнее из которых не только нелепо, лишено смысла, но и вредно — «и подрывать у дуба корни стала»)

6 класс

Мифы. Тест

1. Что такое миф?

Миф — это представление человека о мире, сказание о происхождении богов и людей.

2. Мифы каких стран и народов вам известны?

3. Перечислите двенадцать подвигов Геракла на службе царя Эврисфея. Какие качества героя проявились в этих опасных приключениях?

Первый — победа над немейским львом. Геракл проявил решительность, отвагу, необыкновенную силу.

Второй — уничтожение лирнейской гидры. Здесь проявились ум, смекалка героя, а еще ему помогли друзья.

Третий — изгнание стимфалийских птиц. Главные качества Геракла — наблюдательность и неутомимость.

Четвертый — поимка керинейской лани. Геракл был не только необыкновенно вынослив и быстроног, но оказался хорошим дипломатом, сумев оправдаться перед богиней Артемидой.

Пятый — победа над эриманфским кабаком. Герой продемонстрировал не только почти нечеловеческую силу, но и неумную ярость; о которой впоследствии пожалел.

Шестой — уборка скотного двора царя Авгия. Совершить этот подвиг помогли Гераклу ум, воображение и сила.

Седьмой — победа над критским быком. Была одержана благодаря отваге и несокрушимой силе Геракла.

Восьмой — приручение коней Диомеда. Важными качествами оказалась не только мощь и физическая сила, но и дружеская поддержка.

Девятый — добывание пояса Ипполиты. Геракл проявился с разных сторон: как прекрасный оратор, доблестный воин и просто добрый человек.

Десятый — добывание коров Гериона. Неутомимость, меткость, богатырская сила позволили Гераклу справиться с этим непростым заданием.

Одиннадцатый — доставка на землю из царства мертвых знаменитого его стража ужасного пса Цербера. Герой отличился не только бесстрашием, но и человечностью.

Двенадцатый — найти и получить замечательные яблоки Гесперид помогают Гераклу мужество, хитроумие и стремление к свободе.

4. Кто такие в греческой мифологии кентавры, старец Нерей, великан Антей?

Кентавр — мифологическое существо, получеловек-полулошадь, тело до пояса человеческое, а дальше — лошадиное туловище с четырьмя ногами и хвостом. Перей — морской старец, хитроумный волшебник. Антей — сын богини земли Геи, получающий от нее великую силу.

5. Расскажите один из мифов древних греков, который вам запомнился или нравится больше других.

Н.С.Лесков «Левша»

1. Что в литературе называется сказом?

Сказ — это повествование, опирающееся на народные предания и легенды, содержащие зарисовки народного быта и нравов.

2. Какой человек, по вашему мнению, рассказывает историю о Левше? Попробуйте его описать.

Рассказчик в «Левше» — человек очень интересный. Он, хотя и мало образован, далек от светского общества, но очень умен, мастеровит, наделен чувством юмора, его острый язык не щадит ни царя, ни министров, ни английских дипломатов. Кроме того, он, как и Левша, любит свою родину, гордятся ее замечательным прошлым и настоящим, думает о ее будущем, уважает русскую веру, обычаи, но не прочь похвалить и то хорошее, что есть за границей. Внешне он, наверное, похож на Левшу, только одет опрятнее и глаза похитрее, со скрытой усмешкой.

3. Проанализируйте особенности речи рассказчика во 2-й главе. Найдите в ней:

а) переименованные иностранные слова и названия, может быть, неизвестные малообразованному человеку;

б) словообразования, которые усиливают значение или служат для создания образа;

в) слова, в которых содержится юмор или ирония.

Какие особенности синтаксиса придают речи разговорный характер? Найдите примеры:

г) инверсий (изменение порядка слов в предложении);

д) неполных предложений;

е) предложений с союзами *и, а* в начале.

Отметьте:

ж) фразеологические (устойчивые) сочетания, свойственные устной речи;

з) просторечные слова и выражения.

4. Какова главная мысль лесковского рассказа?

Богата талантами русская земля. Такого мастерства есть люди, что даже блоху подковать им по плечу. Несладко им живется, но для них главным всегда были любимая работа и родина. А охотников видеть «удивления» только в заморских странах всегда было немало.

Лирика. Самостоятельная работа

1. Что такое лирика? Какие произведения называются лирическими?

Лирика — род литературы. Лирические произведения — те, в которых выражаются мысли и чувства автора, вызванные различными явлениями жизни.

2. Что такое ритм и размер? Проиллюстрируйте примерами.

Ритм — это чередование ударных и безударных звуков. (Та-та́-та-та́, та-та́ тата́та — Мой пе́рвый дру́г, мой дру́г бесце́нный.)

Размер — это порядок чередования ударных и безударных звуков. Например, ямб — это двухсложный стихотворный размер, в котором каждый второй слог ударный.

Белéет па́рус одино́кий — ´ / — ´ / — ´ / — ´ / —

В тумáне мо́ря голу́бом. — ´ / — ´ / — ´ / — ´ / — ямб.

3. Вспомните, какие бывают трехсложные размеры стиха. Нарисуйте схему каждого из них.

а) *Дактиль* — размер, в котором повторяются группы из трех слогов: первый — ударный, второй и третий — безударные. Схема:

´ — — / ´ — — / ´ — — /

б) *Амфибрахий* — трехсложный размер, в каждой стопе которого первый слог — безударный, второй ударный, третий — безударный. Схема:

— ´ — / — ´ — / — ´ — /

в) *Анапест* — трехсложный стихотворный размер, в каждой стопе которого ударным является последний слог, а первый и второй безударные. Схема:

— — ´ / — — ´ / — — ´ /

4. Пользуясь таблицей, определите размер в следующих стихотворениях. Определите автора. Имейте в виду, что из-за того, что в русском языке много трех- и даже четырехсложных слов, в стихах встречаются стопы без ударения, а иногда, наоборот, ударение падает на оба слога в стопе. Будьте внимательны.

а) Тۇчки небёсные, вёчные стрáнники!

Стёпью лазúрною цёпью жемчúжною

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники

С милого севера в сторону южную.

´ — — / ´ — — / ´ — — / ´ — —

´ — — / ´ — — / ´ — — / ´ — —

— 1, 4, 7, 10

Это стихотворение М. Ю. Лермонтова «Тучи». Поэт использовал трехсложный стихотворный размер — дактиль.

б) Ночевáла тۇчка золотáя

На грудí утёса-великáна,

У́тром в пúть она́ умчáлась рáно,

По лазúри вёсело играя;

Но остался влажный след в морщине

Старого утеса. Одиноко

Он стоит, задумался глубоко,

И тихонько плачет он в пустыне.

— — / ´ — / ´ — / — — / ´ —

— 3, 5, 9

— — / ´ — / ´ — / — — / ´ —

— 3, 5, 9

´ — / ´ — / ´ — / ´ — / ´ —

— 1, 3, 5, 7, 9

Это стихотворение М. Ю. Лермонтова «Утес». Оно написано хореем.

в) Дубóвый листóк оторвáлся от вётки родíмой,

И в стéпь укатíлся, жестóкою бúрей гонíмый;

Засóх и увял он от хóлода, знóя и гóря;

И вóт, наконец, докатíлся до Чёрного мóря.

Стихотворение называется «Листок», его автор М. Ю. Лермонтов.

Ударные слоги в первых двух строчках 2, 5, 8, 12 — это трехсложный размер амфибрахий.

г) Когда́ волнётся желтёющая нива
И све́жий лёс шумит при звúке ветерка́,
И прýчется в саду́ мали́новая сли́ва
Под тénью сла́достной зелёного листка́.
Когда́ росой обрызга́нный душистой,
Румяным вечером иль утра в час златой,
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой.

Это отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова, названного по первой строчке «Когда волнуется желтеющая нива». Ударение падает на четные слоги, стихотворение написано двухсложным размером ямбом.

М. М. ПРИШВИН. «КЛАДОВАЯ СОЛНЦА».

1. Почему «Кладовая солнца» М. М. Пришвина названа «сказка-быль»? Перечислите отличительные признаки, которые позволили дать этому произведению такой двузначный подзаголовок.

Сказка-быль — название противоречивое, т. к. быть, то, что было на самом деле, кажется, исключает сказочное, фантастическое. В повести М. М. Пришвина больше от были — историческое время, место, реальные герои — дети, их соседи, Антипыч, занятия и заботы людей, мир природы и многое другое. Но есть в «Кладовой солнца» и элементы сказки. Главный из них благополучный конец. Добрые чувства побеждают. «Мужичок в мешочке» не только спасается, но и убивает матерого водка. Травка находит нового хозяина. Настя раскаивается в своей жадности. Кроме того, рассказ, как и сказка, начинается зачином (рассказ о жизни детей), по-сказочному заняты прозвища ребят — «Золотая курочка», «Мужкчок в мешочке»; как в сказке, дети выбирают одну из двух дорог, опасность, помощь Травки. Кроме того, природа одухотворена — деревья стонут, рычат, крик тетерева косача или ворона переводится на человеческий язык. Лось, сороки, лисичка, волк рассуждают, как люди. Но тут есть и секрет пришвинской прозы: он не приписывает животным мысли и переживания людей, а лишь предполагает, что за мысли могут скрываться за поведением и повадками птиц и зверей.

2. Перечитайте и озаглавьте отрывок из «Кладовой солнца». Подумайте, зачем писатель включил эту историю в свое повествование.

Лет двести тому назад ветер-сеятель принес два семечка в Блудово болото: семя сосны и семя ели. Оба семечка легли в одну ямку возле большого плоского камня... С тех пор уже лет, может быть, двести эти ель и сосна вместе растут. Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх рядом к свету, стараясь обогнать друг друга. Деревья разных пород боролись между собой корнями за питание, сучьями за воздух и свет. Поднимаясь все выше, толстая стволами, они впивались сухими сучьями в живые стволы и местами насквозь прокололи друг друга. Злой ветер, устроив деревьям такую несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать их. И тогда деревья так стонали и выли на все Блудово болото, как живые существа, что лисичка, свернувшаяся на моховой кочке в клубочек, поднимала вверх свою острую мордочку. До того близок был живым существам этот стон и вой сосны и ели, что одичавшая собака в Блудовом болоте, услышав его, выла от тоски по человеку, а волк выл от неизбывной злобы к нему.

Сюда, к Лежащему камню, пришли дети в то самое время, когда первые лучи солнца, пролетев над низенькими корявыми болотными елочками и березками, осветили Звонкую борину, и могучие стволы соснового бора стали как зажженные свечи великого храма природы. Оттуда сюда, к этому плоскому камню, где сели отдохнуть дети, слабо долетало пение птиц, посвященное восходу великого солнца.

Эту часть можно было бы назвать «Несчастливая жизнь ели и сосны». Рассказывая ее, автор, скорее всего, преследовал несколько целей: во-первых, это тревожное предупреждение — на фоне стопа и воя сосны и ели ссорятся Настя с Митрашей, их ждет беда. Во-вторых, борьбе сосны и ели вторят волк и собака, один — извечный враг человека, другой — его надежный друг. И наконец, в-третьих, с елью и сосной связана тема дружбы и соперничества: обреченные на случайное соседство, деревья мучаются два столетия, и в мире людей бывает так же: желание доказать свою правоту, не считаясь с товарищем, может закончиться плохо.

3. Какое настроение пронизывает пришвинское описание природы в «Кладовой солнца»? Какими художественными средствами пользуется писатель в этом отрывке?

Все описания природы у М. М. Пришвина пронизаны любовью к ней, восхищением ее красотой, богатством, разнообразием. Для того чтобы передать эти чувства, он использует самые разные средства: *сравнения* («могучие стволы соснового бора стали как зажженные свечи великого храма природы»); *олицетворения* («деревья стонали и выли», «боролись», «злой ветер»); *говорящие названия* лесных мест (Блудово болото (место, где можно заблудиться); Лежащий камень (плоский); Звонкая борина (сосновый бор, в котором звонко поют птицы); *эпитеты*: «великое солнце», «могучие стволы соснового бора», «несчастливая жизнь», «неизбывная злоба»); *антитеза* (собака

«выла от тоски по человеку, в волк выл от неизбывной злобы к нему»; «они впивались сухими сучьями в живые стволы», ель — сосна; деревья, растущие на болоте, — деревья соснового бора и т. п.).

4. Какое лесное чудовище описало Пришвиным? Как? Какую роль выполняет оно в приключениях Насти и Митраши?

Посмотреть на него с одной стороны — покажется, он похож на быка, посмотреть с другой — лошадь и лошадь: и стройное тело, и стройные ноги сухие, и мурло с тонкими ноздрями. Но как выгнуто это мурло, какие глаза и какие рога! Смотришь и думаешь: а может быть, и нет ничего — ни банка, ни коня, а так складывается из осинника, если вот ясно видно, как толстые губы чудовища приклепнулись к дереву и на нежной осинке остается узкая белая полоска: это чудовище так кормится. Да почти и на всех осинках виднеются такие загрызы. Нет, не видение в болоте эта громадина. Но как понять, что на осиновой корочке и лепестках болотного трилистника может вырасти такое большое тело? Откуда же у человека при его могуществе берется жадность даже к кислой ягоде клюкве?

М. М. Пришвиным описан лось — лесной великан. Его величина подчеркнута такими словами, как «громадина», «большое тело», «чудовище». Лось сравнивается с самыми крупными домашними животными — быком и лошастью. Писатель не просто рассматривает красавца лоса со всех сторон, но восхищается его красотой («какие глаза», «какие рога»). Это животное появляется в повествовании не случайно. С его помощью осуждается жадность человеческая, превращающая человека в бездушное животное. Именно так воспринимает Настю лесной гигант.

5. Немалую роль в повести играет собака лесника Антипыча — Травка. Вспомните, как описывает ее М. М. Пришвин. Расскажите о собаке, пользуясь сведениями, которые вы узнали, читая «Кладовую солнца».

Травка — охотничья собака, гончая, первоначально и имя у нее было подходящее — «Затравка», от охотничьего слова «травить». Но кличка Травка — ласковее, нежнее, больше подходит этой умнице. Шерсть у Травки рыжего цвета, вдоль спины черный ремешок, а вокруг глаз черные полосы с загибом вроде очков. Глаза от этого кажутся очень большими. Взгляд у собаки очень умный, «говорящий». Она все понимает. Травка — верный друг людей, она очень любила Антипыча и сильно тосковала, когда он умер. Она утешает Настю, помогает Митраше выбраться из Слепой елани, признает его за нового молодого хозяина. Травка очень ласковая, любящая собака, ей необходимы люди, которым она будет преданно служить.

7 класс.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Что называется пословицами и поговорками? К какому роду творчества их можно отнести?

Пословицы и поговорки — это малые формы устного народного творчества. *Поговорка* — образное, крылатое выражение, в котором содержится отношение к чему-либо. «Семь пятниц на неделе», — говорят о непостоянном, легкомысленном человеке.

Пословица — двухчастное меткое народное изречение, имеющее как прямой, так и переносный смысл, содержащее мораль, поучение. Например, «нет дыма без огня», т. е. у всего есть своя причина. Пословица ритмически организована, может иметь и рифму: «Сытое брюхо к учению глухо».

2. Прочитайте пословицу. Объясните ее прямой и переносный смысл. Разъясните, как построена данная пословица.

а) Одна пчелка не много меду натаскает.

Прямой смысл пословицы касается животного мира, пчелы живут роями, трудятся сообща. Переносный смысл пословицы в том, что и человеку трудно одному выполнить большую работу, а все вместе, дружно люди смогут многое.

Пословица представляет собой простое предложение с инверсией (сказуемое в конце предложения), благодаря чему изменяется ритм высказывания, интонацией выделяются главные слова «одна» и «не много».

б) С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

Эта пословица о дружбе, прямой смысл в том, что долгие годы дружбы сильно сближают людей: у них общие привычки, вкусы и т. п. Переносный смысл в том контексте, в котором прозвучит пословица. В ней может содержаться упрек (если речь идет о дружбе с людьми дурными, недостойными быть примером), а может — похвала.

Пословица построена в форме сложного предложения с рифмованными частями (водишь — походишь).

в) До слова крепись, а давши слово, держись.

В этой пословице указание к действию. Человек должен быть верен своему слову, как бы трудно ему ни приходилось.

Пословица двухчастная, построена с помощью рифмовки слов «крепись — держись».

г) Под лежащий камень вода не течет.

Прямой смысл этой пословицы заключен в лексическом значении. Переносный смысл в том, что от самого человека, от его энергии, работоспособности зависит его счастье или успех дела. Строится пословица с помощью инверсии. На первое место вынесено главное словосочетание — лежащий камень.

3. Вспомните и перечислите как можно больше пословиц, в которых прославлялись бы ученые, знания, книга.

Учение — свет, а неученье — тьма.

Красна птица перьем, а человек — ученьем.

Грамоте учиться всегда пригодится.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

За ученого двух неученых дают, да и то не берут.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

4. Попробуйте рассказать какой-нибудь случай из жизни, который можно было бы озаглавить словами поговорки: «Трус и таракана принимает за великана».

М. Ю. ЛЕРМОНТОВ. «ПЕСНЯ ПРО ЦАРЯ ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА, МОЛОДОГО ОПРИЧНИКА И УДАЛОГО КУПЦА КАЛАШНИКОВА»

1. Что называется поэмой? В чем своеобразие поэмы М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»?

Поэма — один из жанров лироэпических произведений: в ней есть сюжет, герои, события (что характерно для эпических произведений) и ярко выражено авторское отношение к изображаемому, мир его чувств (как в лирике). Поэма М. Ю. Лермонтова рассказывает об историческом прошлом Руси XVI века, царствовании Ивана Грозного, времени опричнины. По форме она напоминает былинку или балладу, исполняемую гусярами, для «боярина и боярыни его белолицей». Близость к фольклору не только придает достоверность картинам и характерам, изображенным в поэме, но и позволяет автору показать народный идеал, выразить народное понимание правды, чести, героизма, справедливости.

2. М. Ю. Лермонтов использует в поэме многие фольклорные приемы. Один из них — прием параллелизма, то есть сопоставления мира природы и мира человека. Попробуйте найти параллелизмы в приведенном отрывке.

Вот нахмурил царь брови черные

И навел на него очи зоркие,

Словно ястреб взглянул с высоты небес

На молодого голубя сизокрылого, —

Да не поднял глаз молодой боец.

Вот об землю царь стукнул палкою,

И дубовый пол на полчетверти

Он железным пробил оконечником —

Да не вздрогнул и тут молодой боец.

Вот промолвил царь слово грозное —
И очнулся тогда добрый молодец.
«Гей ты, верный наш слуга Кирибеевич,
Аль ты думу затаил нечестивую?
Али славе нашей завидуешь?
Али служба тебе честная прискучила?
Когда всходит месяц — звезды радуются,
Что светлей им гулять по поднебесью;
А которая в тучку прячется,
Та стремглав на землю падает...
Неприлично же тебе, Кирибеевич,
Царской радостью гнушаться;
А из роду ты ведь Скуратовых,
И семьею ты вскормлен Малютиной!..

В отрывке рассказывается о гневе Ивана Грозного на опричника Кирибеевича. Параллелизм заключен в словах Ивана Васильевича:

Когда всходит месяц — звезды радуются,
Что светлей им гулять по поднебесью;
А которая в тучку прячется,
Та стремглав на землю падает...

Это сопоставление с миром людей.

Царь поучает: должно верным слугам веселиться, радоваться рядом с государем, как звездам при месяце; и одно временно угрожает: «падающая звезда» — отвергнутый слуга, а возможно, и уничтоженный.

3. Что можно сказать, прочитав этот отрывок, о характере героя — царя Ивана Васильевича? С помощью каких художественных средств поэт создает такой характер?

Царь Иван Васильевич показан по-настоящему грозным, гневливым. Его настроение дано в развитии, недовольство Кирибеевичем постепенно растет. Сначала царь нахмурил брови, посмотрел с неудовольствием, потом ударил об пол палкой с железным наконечником, да так, что пробил его «на полчетверти», а потом заговорил, угрожал расправой. Рисуя облик Ивана Грозного, М. Ю. Лермонтов использует соответствующие *эпитеты*: слово у царя грозное, очи зоркие, брови черные. Сравнивает его с ястребом — птицей хищной, безжалостной. В отрывке встречается параллелизм, который вложен в

уста героя. Царь, приводя в пример мир природы, говорит, что негоже слугам гнушаться царской радостью. Речь Ивана Грозного соответствует образу грозного царя. Она гневная по настроению. Три вопроса задает Иван Грозный Кирибеевичу. И каждый начинается с простонародного союза али (аль): «Аль ты думу затаил нечестивую...»

4. Перечитайте отрывок, повествующий о бое Калашникова с Кирибеевичем. Как рисуются характеры обоих героев? Как показано отношение к ним автора?

И выходит удалой Кирибеевич,
Царю в пояс молча кланяется,
Скидает с могучих плеч шубу бархатную,
Подпершись в бок рукою правою,
Поправляет другой шапку алую,
Ожидает он себе противника...
Трижды громкий клич прокликали —
Ни один боец и не тронулся,
Лишь стоят да друг друга поталкивают.
На просторе опричник похаживает,
Над плохими бойцами подсмеивает:
«Присмирели небось, призадумались!
Так и быть, обещаюсь для праздника,
Отпущу живого с покаянием,
Лишь потешу царя нашего батюшку».

Вдруг толпа раздалась в обе стороны —
И выходит Степан Парамонович,
Молодой купец, удалой боец,
По прозванию Калашников.
Поклонился прежде царю грозному,
После белому Кремлю да святым церквам,
А потом всему народу русскому.
Горят очи его соколиные,
На опричника смотрит пристально.
Супротив него он становится,
Боевые рукавицы натягивает,
Могутные плечи распрямливает
Да кудряву бороду поглаживает.

И сказал ему Кирибеевич:
«А поведай мне, добрый молодец,

Ты какого роду-племени,
Каким именем ты прозываешься?
Чтобы знать, по ком панихиду служить, —
Чтобы было чем и похвастаться».

Отвечает Степан Парамонович:
«А зовут меня Степаном Калашниковым,
А родился я от честнова отца,
И жил я по закону Господнему:
Не позорил я чужой жены,
Не разбойничал ночью темною,
Не таился от свету небесного...
И промолвил ты правду истинную:
По одном из нас будут панихиду петь,
И не позже как завтра в час полуденный;
И один из нас будет хвастаться,
С удалыми друзьями пируючи...
Не шутики шутить, не людей смешить
К тебе вышел я теперь, басурманский сын, —
Вышел я на страшный бой, на последний бой!»

И, услышал то, Кирибеевич
Побледнел в лице, как осенний снег;
Бойки очи его затуманились,
Между сильных плеч пробежал мороз,
На раскрытых устах слово замерло...
Вот молча оба расходятся, —
Богатырский бой начинается.

Размахнулся тогда Кирибеевич
И ударил впервой купца Калашникова,
И ударил его посередь груди —
Затрещала грудь молодецкая,
Пошатнулся Степан Парамонович;
На груди его широкой висел медный крест
Со святыми мощами из Киева, —
И погнулся крест и вдавился в грудь;
Как роса, из-под него кровь закапала;

И подумал Степан Парамонович:
«Чему быть суждено, то и сбудется;
Постою за правду до последнева!»
Изловчился он, приготовился,
Собрался со всею силою
И ударил своего ненавистника
Прямо в левый висок со всего плеча.
И опричник молодой застонал слегка,
Закачался, упал замертво;
Повалился он на холодный снег,
На холодный снег, будто сосенка,
Будто сосенка, во сыром бору
Под смолистый под корень подрубленная.

Кулачный бой двух героев автор называет богатырским. Нет им равных во всей Москве. Но уже в описании героев перед схваткой мы видим разницу в настроении соперников, в отношении к ним автора. Кирибеевич кичится своим удалством, своей силой, нарядным платьем, славой замечательного бойца. У него цель — потешить царя-батюшку и показать себя. Не так изображен Калашников. Несмотря на молодость, он величается по имени-отчеству — Степан Парамонович. В этом и уважение к нему людей, и подчеркнутая серьезность намерений героя. Если Кирибеевич красуется собой, то купец вышел постоять за честь семьи: «На опричника смотрит пристально (...) Боевые рукавицы натягивает». В поведении купца перед боем важна каждая деталь: как и Кирибеевич, он кланяется сначала «царю грозному», потом «белому Кремлю да святым церквам / А потом всему народу русскому». Это не только проявление вежливости, но и показатель серьезности намерений — биться до смерти (а ведь убийство — страшный грех!), просьба о прощении и одновременно сознание своей правоты. Поэтому-то Кирибеевич не нашел ответных слов и побледнел «как осенний снег» не столько от страха смертного, сколько от сознания своей преступности, от ожидания справедливого возмездия за то, что не жил «по закону Господнему».

Автор с самого начала утверждает, что при равной удали и могуществе обоих нравственный перевес на стороне Степа на Парамоновича, так как за ним — правда. Однако смерть Кирибеевича рисуется с сочувствием — параллель с миром природы тому свидетельство, не как «собака» или «басурманский сын» гибнет опричник, а «будто сосенка во сыром бору». Почему? Кирибеевич молод, красив, удал, рано ему лишаться

жизни, поэтому его смерть вызывает грустные чувства, он жертва воспитания, любовной страсти, хотя пути, которыми он пытается достигнуть счастья, — несправедливые.

Н. В. ГОГОЛЬ. «ТАРАС БУЛЬБА»

1. Какому герою гоголевской повести принадлежит данная речь? Какова ее главная мысль? Как эти слова характеризуют героя?

Хочется мне вам сказать, панове, что такое есть наше товарищество. Вы слышали от отцов и дедов, в какой чести у всех была земля наша: и грекам дала знать себя, и с Царьграда брала червонцы, и города были пышные, и храмы, и князя, князя русского рода, свои князя, а не католические недоверки. Все взяли басурманы, все пропало, только остались мы сирые, да как вдовица после крепкого мужа, сирая, так же, как и мы, земля наша! Вот в какое время подали мы, товарищи, руку на братство; вот на чем стоит наше товарищество! нет уз святее товарищества. Отец любит свое дитя, мать любит свое дитя, дитя любит отца и мать; но это не то, братцы, любит и зверь свое дитя! но породниться родством по душе, а не по крови, может один только человек. Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей. Вам случалось не одному помногу пропадать на чужбине; видишь: и там люди! также божий человек, и разговоришься с ним, как с своим, а как дойдет до того, чтобы поведать сердечное слово, — видишь: нет! умные люди, а не те, такие же люди, да не те! нет, братцы, так любить, как русская душа, любить не то чтобы умом или чем другим, а всем, чем дал бог, что ни есть в тебе — а!.. Нет, так любить никто не может!

Это речь перед запорожцами главного героя повести — Тараса Бульбы. Основная ее мысль — прославление русской земли, товарищества, русской души. Тарас Бульба — настоящий патриот Руси, он верно стоит за ее независимость, выше всего ценя воинское братство запорожцев, честь и доблесть.

2. Подумайте, какие черты характера главного героя проявляются в следующих эпизодах:

- а) в скором отъезде вместе с сыновьями из дома в Запорожскую Сечь;
- б) в казни Андрия;
- в) в присутствии на казни Остапа;
- г) в момент пленения;
- д) в сцене его собственной мучительной гибели.

В первом эпизоде Тарас показал, с одной стороны, как человек, привыкший принимать решения, не считаясь с чувствами близких людей, как деспот и человек без сердца, с другой, — это воин, «рыцарь», которому нет другой жизни, кроме битвы,

схватки, поэтому он не только мечтает, чтобы сыновья были такими же, но и сам рвется к дорогому для него миру, едет в Запорожскую Сечь.

Во втором эпизоде он проявляет непреклонность по отношению к предателю. То, что предал его собственный сын, предмет отцовской гордости и надежд, лишь усугубляет его гнев и стремление покарать негодяя. Тарас поступает бескомпромиссно, он не желает понять, что заставило Андрия сделать такой выбор: для него любые причины несостоятельны, если речь идет о предательстве. Гоголь называет его сыноубийцей, но и после расправы Тарас Бульба не прощает Андрия, навсегда вычеркивая его из своей памяти.

Совсем другое дело Остап. Тарас не может забыть его безвременной в нечеловеческих страданиях смерти и до конца собственной жизни мстит за сына. С риском для жизни пробирается он на место казни, не боясь, поддерживает Остапа в самый трудный его час, хотя ничего не может быть горше для отца, чем гибель сына. Тарас страдает, но и гордится Остапом, помнит о нем всегда.

Ненависть Тараса Бульбы к ляхам была до того сильна, что даже любимую трубку не хочет оставить он на земле, на их земле, на поругание врагам, поэтому и попадает в плен.

Умирая на костре, старый Тарас радуется, что не только сумел подсказать своим хлопцам путь к спасению, но и к осуществлению этого плана, т. е. остается верен главному — товариществу, вере, Украине. А муки, смерть принимает как достойный конец достойной воинской жизни.

3. Перечитайте отрывок из I главы, посвященный Тарасу Бульбе. Кто дает ему характеристику? Чем она важна?

Тарас был один из числа коренных, старых полковников: весь был он создан для бранной тревоги и отличался грубой прямоотой своего нрава. Тогда влияние Польши начинало уже сказываться на русском дворянстве. Многие перенимали уже польские обычаи, заводили роскошь, великолепные прислуги, соколов, ловчих, обеды, дворы. Тарасу это было не по сердцу. Он любил простую жизнь казаков и перессорился с теми из своих товарищей, которые были наклонны к варшавской стороне, называя их холопьями польских панов. Неугомонный вечно, он считал себя законным защитником православия.

Это авторская характеристика героя. Писатель выделяет главное в натуре Тараса — его неугомонность, стремление к борьбе, вольнолюбие, чувство собственного и национального достоинства. Поэтому одним из главных призывов старого полковника был призыв постоять за веру христианскую. Таким образом судьбу Тараса автор неразрывно соединяет с судьбой Украины, а повесть становится героическим эпосом.

4. Подумайте, почему Гоголь не дает нам подробный портрет главного героя. Опишите, как вы себе представляете Тараса Бульбу.

Наверное, в этом нет необходимости — прическа, одежда, обувь были у Тараса, как у других запорожцев, да и мало внимания он уделял своей внешности (вспомним презрение старого запорожца к богатым штанам, запачканным дегтем). Кроме того, его молодость давно миновала, а в зрелые годы красота внешняя заменяется внутренней — умом, волей, силой. Как выглядит Тарас? Он грузен, сед, очень силен (т.е. мускулист), выражение лица серьезное, властное, взгляд умный. Одет неброско, но шаровары шириною в Черное море, папаха из черных смушек с красным верхом, дорогое оружие, в руках — трубка. Говорит громко, но неторопливо. На коне сидит как влитой.

8 класс

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. ПЕСНИ. Самостоятельная работа

1. Что мы называем песней? Какие виды фольклорных песен вы знаете?

— небольшое лирическое произведение, предназначенное для пения. Народные песни бывают *Песня* лирические, исторические, обрядовые, плясовые.

2. Прочитайте текст песни. Каким событиям она посвящена? Как называются песни подобного содержания?

Под славным городом под Полтавой
Подымалась Полтавская баталья.
Запалит шведская сила
Из большого снаряда — из пушки;
Запалит московская сила
Из мелкого ружья — из мушкета.
Не крупен чеснок¹ рассыпался —
Смещалась шведская сила.
Распахана шведская пашня,
Распахана солдатской белой грудью;
Орана шведская пашня
Солдатскими руками;
Посеяна новая пашня
Солдатскими головами;
Поливала новая пашня
Горячей солдатской кровью.

Эта песня рассказывает о Полтавской битве, о сражении русской армии под предводительством Петра I со шведами. Содержание позволяет отнести эту песню к историческим.

3. Какие свойственные народной песне художественные приемы можно отметить в этом произведении?

Для народной песни характерны *повторы*. Здесь они есть: предлог под, запалит, распахана и др. Песня построена на *противопоставлении* шведской и русской силы (армии). Поле битвы *сравнивается* с пашней, боевые действия — с пахотой. Есть также свойственные фольклору *постоянные эпитеты* — белая грудь, горячая кровь, крупен чеснок.

4. Как вы поняли основную мысль (идею) этой народной песни?

Основная мысль песни такова: несмотря на то что шведская армия была лучше вооружена (пушки против мушкетов) и более многочисленна, русские победили благодаря мужеству и воинской доблести.

5. Вспомните, какие еще исторические песни вам известны. С какими событиями они связаны?

«Ермак готовится к походу на Сибирь» — завоевание новых сибирских земель; «Степан Разин на Волге» — народное восстание под предводительством Степана Разина; «Пугачев в темнице», «Пугачев казнен» — бунт с Емельяном Пугачевым во главе.

6. Прочитайте текст старинной разбойничьей песни. В каких произведениях А. С. Пушкина и кем эта песня исполняется? Какими эпитетами можно охарактеризовать настроение, переданное в этой песне?

Не шуми, мати зеленая дубровушка,
Не мешай мне, доброму молодцу, думу думати.
Что завтра мне, доброму молодцу, в допрос идти
Перед грозного судью, самого царя.
Еще станет государь-царь меня спрашивать:
Ты скажи, скажи, детинушка крестьянский сын,
Уж как с кем ты воровал, с кем разбой держал,
Еще много ли с тобой было товарищей?
Я скажу тебе, надежа православный царь,
Всеё правду скажу тебе, всю истину,
Что товарищей у меня было четверо:
Еще первый мой товарищ темная ночь,

А второй мой товарищ булатный нож,

А как третий-то товарищ, то мой добрый конь,
А четвертый мой товарищ, то тугой лук,
Что рассыльщики мои, то калены стрелы.
Что возговорит надежа православный царь:
Исполать тебе, детинушка крестьянский сын,
Что умел ты воровать, умел ответ держать!
Я за то тебя, детинушка, пожалуйю
Среди поля хоромами высокими,
Что двумя ли столбами с перекладиной.

Эта песня дважды встречается в произведениях А. С. Пушкина: ее поют (в романе «Дубровский») кистеневские крестьяне, ставшие разбойниками; в повести «Капитанская дочка» Петр Гринев слышит ее в стане Пугачева. Песня грустная, заунывная, передает настроения людей, обреченных на смерть.

А. С. ПУШКИН. «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»

1. Что изучает наука история? Подумайте, какие повести можно назвать историческими.

История изучает прошлое народов и государств. В исторических повестях и романах рассказывается о событиях, происходивших в прошлом (давнем или недавнем).

2. О каком событии русской истории идет речь в данном отрывке? Как называется вся повесть и кто ее автор? От чьего лица ведется повествование?

Не стану описывать нашего похода и окончания войны. Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. Правление было всюду прекращено: помещики укрывались по лесам. Шайки разбойников злодействовали повсюду; начальники отдельных отрядов самовластно наказывали и миловали; состояние всего обширного края, где свирепствовал пожар, было ужасно... Не приведи Бог видеть русский бунт, бессмысленный и беспощадный!

Речь идет о крестьянском бунте 1772—1774 гг. под предводительством Емельяна Пугачева, провозгласившего себя царем Петром III. Отрывок взят из повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Рассказывает о событиях своей жизни главный герой повести — Петр Андреевич Гринев.

3. Прочитайте сон П. Гринева. Когда он привиделся герою? Чем интересен этот сон? Подумайте, зачем А. С. Пушкин включил сон в повествование.

Я находился в том состоянии чувств и души, когда сущность, уступая мечтаниям, сливается с ними в неясных видениях первосония. Мне казалось, буран еще свирепствовал и мы еще блуждали по снежной пустыне... Вдруг увидел я ворота и въехал

на барский двор нашей усадьбы. Первою мыслию моею было опасение, чтоб батюшка не прогневался на меня за невольное возвращение под кровлю родительскую и не почел бы его умышленным послушанием. С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения. «Тише, — говорит она мне, — отец болен, при смерти и желает с тобою проститься». Пораженный страхом, я иду за нею в спальню. Вижу, комната слабо освещена; у постели стоят люди с печальными лицами. Я тихонько подхожу к постели; матушка приподнимает полог и говорит: «Андрей Петрович, Петруша приехал; он воротился, узнав о твоей болезни; благослови его». Я стал на колена и устремил глаза мои на больного. Что ж?.. Вместо отца моего вижу, в постеле лежит мужик с черной бородою, весело на меня поглядывая. Я в недоумении оборотился к матушке, говоря ей: «Что это значит? Это не батюшка. И с какой мне стати просить благословения у мужика?» — «Все равно, Петруша, — отвечала мне матушка, — это твой посаженный отец; поцелуй у него ручку, и пусть он тебя благословит...» Я не соглашался. Тогда мужик вскочил с постели, выхватил топор из-за спины и стал махать во все стороны. Я хотел бежать... и не мог; комната наполнилась мертвыми телами; я спотыкался о тела и скользил в кровавых лужах... Страшный мужик ласково меня кликал, говоря: «Не бойсь, подойди под мое благословение.... Ужас и недоумение овладели мною... И в эту минуту я проснулся; лошади стояли; Савельич дергал меня за руку, говоря: «Выходи, сударь: приехали».

Этот сон приснился Петруше Гриневу во время степного бурана, когда неожиданный вожатый взялся показать дорогу к жилью. Сон этот имеет важное значение. В нем предсказываются будущие грозные события народного бунта, ведь мужик из сна — это вожатый, а в будущем Емельян Пугачев — предводитель казачьего войска, самозванный царь. Сон не только опережает исторические события, но и предсказывает будущий характер отношений между молодым офицером и народным вождем.

4. В связи с чем и кто из героев повести рассказывает калмыцкую сказку? Как вы понимаете ее иносказательный смысл? Каким образом отношение к идее сказки характеризует рассказчика и его слушатели?

Расскажу тебе сказку, которую в ребячестве мне рассказывала старая калмычка. Однажды орел спрашивает у ворона: скажи, ворон-птица, отчего живешь ты на белом свете триста лет, а я всего-навсего только тридцать три года? — Оттого, батюшка, отвечал ему ворон, что ты пьешь живую кровь, а я питаюсь мертвечиной. Орел подумал: давай попробуем и мы питаться тем же. Хорошо. Полетели орел да ворон. Вот завидели палую лошадь; спустились и сели. Ворон стал клевать да похваливать. Орел клюнул раз, клюнул другой, махнул крылом и сказал ворону: нет, брат ворон, чем триста лет питаться

падалью, лучше раз напиться живой кровью, а там, что Бог даст! — какова калмыцкая сказка?

— Затеялива, но жить убийством и разбоем значит по мне клевать мертвечину.

Эту сказку рассказывает Пугачев по дороге в Белогорскую крепость во время разговора о его делах и безрадостном будущем. Сказка эта имеет иносказательный смысл, она о двух возможных выборах жизненного пути — тихом, размеренном, небогатом внешними событиями и другом: ярком, насыщенном, но коротком. Символическую роль играют и герои сказки: орел — птица вольная, любящая высоту, простор, птица царственная; ворон — птица мудрая, но прозаичная, земная, некрасивая.

Пугачев и Гринев высказывают свое отношение к жизни благодаря этой истории. Для Пугачева лучше короткий, но яркий путь, напоминающий жизнь орла. Гриневу отвратительны разбой и злодейство, не зря он называет бунт бессмысленным и беспощадным, он создан для мирной семейной жизни среди дорогих людей.

5. Почему Петр Гринев, называя Пугачева самозванцем, разбойником, злодеем, все-таки симпатизирует своему знакомому, не хочет его гибели, приходит проститься в день казни?

Гринев не может называть Пугачева иначе, т. к. бунтарь и офицер императорской армии — враги, кроме того, Гринев помнит расправу над комендантом Белогорской крепости, гибель Василисы Егоровны и другие трагические события. Но человеческие отношения двух героев стоят вне их официальных отношений, Пугачев не только сохраняет жизнь своему знакомому, но и устраивает его счастье, проявляя при этом благородство и терпимость, уважал Гринева за верность слову и доброту. Симпатия юного героя — не только благодарность за благодеяния, а искреннее человеческое чувство, хотя на первых порах (как и во сне) Гринева слегка коробит, что его благодетель «мужик».

6. Каким вы представляете себе Петра Андреевича Гринева? Как вы думаете, почему его портрета нет в «Капитанской дочке»?

Петр Андреевич Гринев — еще очень молодой человек, с открытым русским лицом, легко краснеющий (от волнения, смущения и т. п.), гибкий, стройный, одет по моде того времени, как человек военный, он в треугольной шляпе и со шпагой на боку. При разговоре он смотрит собеседнику прямо в глаза. По характеру Гринев мечтательный, с удовольствием размышляющий о разных предметах. В повести его портрет не нарисован по двум причинам: во-первых, повествование ведется от лица Гринева, ему незачем описывать самого себя; во-вторых, более важным героем является Емельян Пугачёв чей портрет дается неоднократно.

7. Почему повесть о пугачевском бунте называется «Капитанская дочка»? Кто главный герой?

Действительно, главными героями в повести выступают Петр Гринев и Емельян Пугачев. На фоне грозных событий пугачевского бунта развивается история взаимоотношений Маши — Гринева — Швабрина. Скромная и застенчивая Маша в решающий момент проявляет необыкновенную твердость характера и мужество. Она не хочет венчаться без родительского благословения, готова умереть, но не стать женой нелюбимого; наконец, отстаивая честь и свободу своего жениха, она решается на поездку в столицу к самой царице. Чистота, самоотверженность придают ее образу героический ореол.

Возможно, назван повесть «Капитанская дочка», А. С. Пушкин хотел тем самым подчеркнуть, что его интересуют в первую очередь человеческие отношения. Даже историческое лицо представлено с неожиданной и тем более замечательной стороны: устройтелем судьбы врага, который по-человечески ближе, чем сподвижники.

Н. В. ГОГОЛЬ. «РЕВИЗОР»

1. Что называется комедией? К какому виду литературных произведений относится комедия?

Комедия — один из основных видов драмы (т. е. литературного произведения, предназначенного для постановки на сцене), комедия изображает такие жизненные положения и характеры, которые вызывают смех.

2. Комедия как любая драма пишется в форме диалогов и монологов. Вспомните, что называется диалогом, монологом, репликой. Приведите примеры из комедии Н. В. Гоголя «Ревизор».

Диалог — разговор двух или более лиц (например, диалог Хлестакова и городничего в VIII явлении II действия).

Монолог — развернутое высказывание одного лица, не связанное репликами других (монолог Осипа в начале II действия).

Реплика — фраза собеседника в диалоге. Бывают реплики «в сторону», т. е. не предназначенные для ушей собеседника (разговор между Хлестаковым и городничим, который хитрит и говорит «в сторону», поясняя для зрителей свои мысли и действия в VIII явлении II действия).

3. Узнайте героя комедии по его словам в диалоге. Как в речи проявляются его мысли и чувства? Как автор передает свое отношение к герою?

(?) Уж на что, осмелюсь доложить вам, головоломна обязанность градоначальника! Сколько лежит всяких дел, относительно одной чистоты, починки, поправки... словом, наиумнейший человек пришел бы в затруднение, но благодаря Богу, все идет благополучно. Иной городничий, конечно, радел бы о своих выгодах; но, верите ли, что, даже когда ложишься спать, все думаешь: «Господи Боже ты мой, как бы так

устроить, чтобы начальство увидело мою ревность и было довольно.... Наградит ли оно или нет, конечно, в его воле, по крайней мере, я буду спокоен в сердце. Когда в городе во всем порядок, улицы выметены, арестанты хорошо содержатся, пьяниц мало... то чего ж мне больше? ей-ей, и почестей никаких не хочу. Оно, конечно, заманчиво, но перед добродетелью все прах и суета.

Артемий Филиппович (*в сторону*). Эка, бездельник, как расписывает! Дал же Бог такой дар!

Хлестаков. Это Правда. Я, признаюсь, сам люблю иногда заумствоваться: иной раз прозой, а в другой и стишки выкинутся.

Начинает диалог городничий. Его слова сплошная выдумка о собственной добросовестной работе, одобренная откровенной лестью по отношению к ревизору. Забавно, что каждое высказывание включает в себе что-то действительно существующее в городе и деятельности городничего, но в противоположном значении. Это создает комический эффект. Только по отношению к «начальству» городничий почти искренен, т. к., конечно, хочет, чтобы ревизор остался доволен. Гоголь разоблачает притворство хитрого градоначальника репликой Хлестакова, который наивно заявляет, что тоже любит «присочинить», таким образом, серьезность и тем более правдивость чувств городничего уничтожена мгновенно. Зависть судьбы, отъявленного бездельника и мошенника, к «талантам» начальника завершает разоблачительную картину.

4. Почему пьеса завершается «немой сценой»? О чем, по вашему мнению, думают ее участники?

«Немая сцена» нужна для зрителей, чтобы они представили, как же будут действовать при сложившихся обстоятельствах все персонажи комедии. А действовать они будут по-прежнему: лгать, давать взятки, притворяться, льстить, говорить дурно о других, трястись от страха и т. п. Участники «немой сцены» не только ошарашены известием о приезде истинного ревизора, но и решают, наверное, с чего начать новую кампанию «приручения» столичного чиновника.

5. Любая пьеса начинается с перечня действующих лиц. В своей комедии Н. В. Гоголь дает еще замечания для господ актеров с краткой характеристикой героев. Узнайте одного из них по описанию. Какими средствами писатель добивается комического эффекта?

Человек, прочитавший пять или шесть книг, и потому несколько вольнодумен. Охотник большой на догадки, и потому каждому слову своему дает вес. Представляющий его должен всегда сохранять в лице своем значительную мину. Говорит басом, с продолговатой растяжкой, хрипом и сапом, как старинные часы, которые прежде шипят, а потом уже бьют.

Это характеристика судьи — Аммоса Федоровича Ляпкина. Уже фамилия этого человека показывает, как он относится к служебным обязанностям (тяп-ляп). Авторская ирония заключена в каждой фразе и направлена не только на этого «героя», но и других тоже. Первая — о «вольномудстве», основанном на чтении 5-6 книг! — говорит и о других, которые за всю жизнь прочитали и того меньше. Значительная мина — следствие уважения окружающих к его знаниям и уму — снова ирония. Наконец, сравнение его речи с боем старинных часов тоже вызывает смех.

6. Вспомните, какой эпиграф Н. В. Гоголь предпослал комедии «Ревизор». Как вы поняли его смысл?

Эпиграф: «На зеркало неча пенять, коли рожа крива». Зеркало, скорее всего, театр, который отражает жизнь во всех ее противоречиях. Комедия высмеивает пороки с целью их уничтожения, изживания. Поэтому эпиграф — и о теме «Ревизора», и о волшебной силе искусства.

Л. Н. ТОЛСТОЙ. «ПОСЛЕ БАЛА»

1. Что такое композиция произведения?

Композиция (от лат. *compositio* — сопоставление, соединение, связь) — построение произведения, расположение и взаимосвязь его частей, порядок изложения событий.

2. Сопоставьте предложенные отрывки из рассказа Л. Н. Толстого «После бала». Чем они похожи и чем отличаются? Какой принцип использует писатель для *построения* своего рассказа?

а) Бал был чудесный: зала прекрасная с хорами, музыканты — знаменитые в то время крепостные помещика-любителя, буфет великолепный и разливанное море шампанского. Хотя я и охотник был до шампанского, но не пил, потому что и без вина был пьян любовью, но зато танцевал до упаду — танцевал и кадрили, и вальсы, и польки, разумеется, насколько возможно было все с Варенькой. Она была в белом платье с розовым поясом и в белых лайковых перчатках, немного не доходивших до худых, острых локтей, и в белых атласных башмачках (...) [я] видел только высокую, стройную фигуру в белом платье с розовым поясом, ее сияющее, зарумянившееся с ямочками лицо и ласковые, милые глаза. Не я один, все смотрели на нее и любовались ею...

Я стал смотреть туда же и увидал посреди рядов что-то страшное, приближающееся ко мне. Приближающееся ко мне был оголенный по пояс человек, привязанный к ружьям двух солдат, которые вели его (...)

При каждом ударе наказываемый как бы удивляясь поворачивал сморщенное от страдания лицо в ту сторону, с которой падал удар, и, оскаливая белые зубы, повторял

какие-то одни и те же слова. Только когда он был совсем близко, я расслышал эти слова. Он не говорил, а всхлипывал: «Братцы, помилосердуйте. Братцы, помилосердуйте». Но братцы не милосердовали (...) Когда шествие миновало то место, где я стоял, я мельком увидел между рядов спину наказываемого. Это было что-то такое пестрое, мокрое, красное, неестественное, что я не поверил, что это было тело человека.

б) В моей душе любовь к Вареньке освободила всю скрытую в моей душе способность любить. Я обнимал в это время весь мир своей любовью. Я любил хозяйку в фероньерке, с ее елисаветинским бюстом, и ее мужа, и ее гостей, и ее лакеев, и даже дувшегося на меня инженера Анисимова. К отцу же ее, с его домашними сапогами и ласковой улыбкой, я испытывал в то время какое-то восторженно-нежное чувство...

Нет, я был слишком счастлив, я не мог спать.

А между тем на сердце была почти физическая, доходившая до тошноты тоска, такая, что я несколько раз останавливался, и мне казалось, что вот-вот меня вырвет всем тем ужасом, который вошел в меня от этого зрелища. Не помню, как я добрался до дома и лег. Но только стал засыпать, услышал и увидел все опять и вскочил.

в) В душе у меня все время пело и изредка слышался мотив мазурки.

Всю дорогу в ушах у меня то была барабанная дробь и свистела флейта (...) это была какая-то другая, жесткая, нехорошая музыка.

Во всех трех отрывках части противопоставлены друг другу, т. к. в одной описывается бал и все, что с ним связало, в другом — истязание беглого солдата. Первая пара: красота, прелесть Вареньки — и страдания доведенного до отчаяния, до нечеловеческого страдания проводимого сквозь строй. Во второй паре настроение Ивана Васильевича на балу, где два понятия «любовь» и «счастье» определяют все, и после утреннего впечатления, когда чувства прежние сменяются противоположными — тоской и ужасом. Весь этот важный для рассказчика день его сопровождает музыка — ликующий мотив мазурки на балу и «нехорошая» — после бала звуки флейты и барабана сопровождают наказание татарина.

Таким образом, рассказ Л. Н. Толстого «После бала» строится по принципу контраста: картины бала, чувства героя, звуки музыки на балу резко противопоставлены тому, что услышал, увидел, прочувствовал после бала Иван Васильевич.

3. Подумайте, что или кто остается неизменным в обеих частях рассказа. Какое впечатление на героя это производят?

Неизменным остается полковник Б., «служака николаевской выправки», отец Вареньки, он чувствует себя спокойно и уверенно, танцуя с любимой дочерью мазурку и расправляясь с слабосильным солдатом, недостаточно рьяно выполнившим приказ

избивать товарища. Иван Васильевич потрясен. Эта сцена производит на него такое неизгладимое впечатление, что он не только расстается с Варенькой, но и отказывается от службы, т. к. не может даже помыслить себя на месте полковника Б.

4. Как вы думаете, почему Л. Н. Толстой делает рассказчиком прямого участника событий? Можно ли согласиться, что Иван Васильевич в последующей жизни «никуда (...) не годился»?

Судя по тому, как рассказывает эту историю сам Иван Васильевич, как относятся к нему люди (Толстой пишет, что рассказчик «всеми уважаемый») — это замечательный человек. Свою жизнь он посвятил другим людям, которым делает добро, поэтому так важно, что случай, переживший его жизнь, рассказывает сам главный герой. Дело ведь не только в случае, не в контрасте впечатлений, которые так значительно повлияли на судьбу Ивана Васильевича, но в первую очередь в самом человеке. Только хороший, добрый, любящий людей юноша мог решительно изменить свою жизнь, испытан такое потрясение, как Иван Васильевич после бала.

ПОЭМА А. Т. ТВАРДОВСКИЙ. «ВАСИЛИЙ ТЕРКИН»

1. Какой подзаголовок имеет поэма А. Т. Твардовского «Василий Теркин»? В чем своеобразие ее композиции? Почему поэт пишет, что «на войне сюжета нету» и что книга «без начала и конца»?

Поэма А. Т. Твардовского называется еще «Книга про бойца». Композиция ее связана с тем, как поэма создавалась. Писал ее поэт «на войне, в пыли походной». Отдельные главы появлялись в периодической печати, поэтому каждая из них представляет собой законченное произведение, а вся книга — собрание этих глав, соединенных одним героем — Василием Теркиным и общей темой — **жизнью** человека на войне.

2. Какие качества героя поэмы позволили автору сказать: «Теркин дорог на войне»?

Теркин показан отважным бойцом, хорошим товарищем, мастером на все руки (едва солдата.), бывалым солдатом. Но кроме этого, он прекрасный рассказчик, балагур, человек, не теряющийся в самой критической ситуации. Его «политбеседа» — никогда «не унывай» — поддерживает и его самого, и товарищей по оружию.

3. Прочитайте отрывок из главы «На Днепре». Какова его основная мысль? Какой жанр поэзии этот отрывок напоминает? Чем? С какой целью, как вам кажется, он включен в поэму?

Мать-земля моя родная,
Сторона моя лесная,
Приднепровский отчий край,
Здравствуй, сына привечай!

Здравствуй, пестрая осинка,
Ранней осени краса,
Здравствуй, Ельня, здравствуй, Глинка,
Здравствуй, речка Лучеса...

Мать-земля моя родная,
Я твою изведаль власть,
Как душа моя больная
Издали к тебе рвалась!

Я загнул такого крюку,
Я прошел такую даль,
И видал такую муку,
И такую звал печаль!

Мать-земля моя родная,
Дымный дедовский большая,
Я про то не вспоминаю,
Не хвалюсь, а только так!..

Я иду к тебе с востока,
Я тот самый, не иной.
Ты взгляни, вздохни глубоко,
Встреться каково со мной.

Мать-земля моя родная,
Ради радостного дня
Ты прости, за что — не знаю,
Только ты прости меня!..

Основная мысль — любовь к родине, к отчему краю. «Тихая» родина, смоленская сторона дорога герою и любима им, ему больно при мысли о том, как пострадали земляки во время оккупации.

Этот отрывок-монолог напоминает народную лирическую песню: тут и обращение к земле как к живому существу, матери; повторы, инверсии. Сильно

лирическое начало: оно в открытом проявлении чувств (любви, сострадания, боли, любования) и в художественной ткани поэмы (например, выражение «дымный дедовский большак» — необыкновенно емкое: большак — широкая дорога, по которой гонят теперь врагов-фашистов, как когда-то в 1812 году французских завоевателей — поэтому «дедовский», «дымный» — от оружейных взрывов, пожаров — это эпитет, определяющий войну, беду. А может быть, смысл еще один: «дымный», т. е. «пыльный», от того, что по дороге движется много людей, а это значит — война уходит на запад, Россия скоро будет освобождена. Таким образом передается целая гамма чувств — радости, гордости, уважения к прошлому и любви к родине.

4. Определите размер, каким написана поэма «Василий Теркин», вспомнив несколько строчек из прочитанных глав.

Перепра́ва, перепра́ва	— — / ´ — / — — / ´ —	3, 7
Пу́шки бы́ют в кроме́шной мгле́	´ — / ´ — / ´ — / ´	1, 3, 5, 7
Бо́й идёт свято́й и пра́вый,	´ — / ´ — / ´ — / ´ —	1, 3, 5, 7
Сме́ртный бо́й не ра́ди сла́вы	´ — / ´ — / ´ — / ´ —	1, 3, 5, 7
Ра́ди жи́зни на землё́.	´ — / ´ — / ´ — / ´	1, 3, 5, 7

Поэма написана двухсложным размером с ударением на нечетном слоге, это хорей, есть стопы с пиррихией (т. е. без ударения), в каждой строчке 4 стопы: таким образом, это четырехстопный хорей.

5. Какие из прочитанных глав поэмы вам понравились больше остальных? Почему? Каким в ней предстает главный герой?

В них идет речь о языке поэмы, который не только «понятен» всем русским, но и легкий, строчки запоминаются сами собой, «западают в душу». Поэма написана живым разговорным языком: это или диалог автора с читателем, или Теркина с другими героями (Однополчанами, генералом, дедом и т. д.). Поэма близка к устному народному творчеству, в ней много пословиц, поговорок, шуток; песенных и даже плясовых ритмов; много острых разговорных словечек. Лирика переплетается с шуткой, высокая патетика с обыденностью. Все так же разнообразно, как бывает в жизни.

6. Кому, кроме Теркина, принадлежит главная роль в поэме? Чем вас привлекает этот герой?

В этой поэме необыкновенно сильно лирическое начало. Часто автор целую главу отводит своим размышлениям («От автора», «О себе») или говорит «от себя»; иногда даже трудно различить, где автор, а где герой. Понятно одно, что перед нами не только поэт, умный собеседник, но прежде всего человек, любящий родину, понимающий солдатское братство.

9 класс

«Слово о полку Игореве»

1. Когда было создано «Слово о полку Игореве»?

- а) в XI в.
- б) в XIII в.
- в) в XVI в.
- г) в XII в.

2. Укажите, какой реальный исторический факт был положен в основу «Слова о полку Игореве».

- а) неудачный поход Игоря против половцев в 1185 году
- б) победа над половцами, одержанная Киевским князем Святославом в 1184 году
- в) поход против половцев Владимира Мономаха
- г) междоусобные распри южнорусских князей

3. В каком веке был обнаружен древнерусский памятник "Слово о полку Игореве?"

- а) в XVII в.
- б) в XVIII в.
- в) в XIX в.
- г) в XX в.

4. Оригинал «Слова о полку Игореве» был:

- а) затерян в архивах императрицы Екатерины II
- б) сгорел во время пожара Москвы в 1812 году
- в) продан собирателем
- г) случайно утрачен

5. Главной идеей «Слова о полку Игореве» является:

- а) прославление подвига Игоря
- б) осуждение похода Игоря
- в) страстный призыв русских князей к объединению
- г) слава Киевскому князю

6. Укажите, кто из перечисленных князей не является участником похода Игоря.

- а) Святослав Рыльский
- б) Владимир Мономах
- в) Владимир Путивльский
- г) Всеволод Курский

7. Укажите прозвище брата Игоря Всеволода.

- а) Красный
- б) Мудрый

в) Буй-Тур

г) Гореславич

8. Кто из героев «Слова» «изронил золотое слово со слезами смешанное»?

а) Ярославна, жена Игоря

б) Святослав, князь Киевский

в) Всеволод, брат Игоря

г) сам князь Игорь

9. Как звали хана, с которым вступил в бой Игорь?

а) Кобяк

б) Шарукан

в) Кончак

г) Мамай

10. Чем закончилось первое столкновение Игоря с врагом?

а) победой

б) поражением

в) русские князья попали в плен

г) русским князьям удалось захватить в плен врага

11. Чем заканчивается «Слово о полку Игореве»?

а) смертью Игоря

б) бегством Игоря из плена

в) Игорь остается в плену

г) казнью Игоря

13. Наличие устойчивых эпитетов (*борзый конь, булатный меч, красные девки, кровавые зори*) роднит «Слово» с:

а) военной исторической повестью

б) устным народным творчеством

в) летописью

г) житием

14. «Слово» — это жанр древнерусской литературы, ...

а) в котором рассказывается о праведной жизни главного героя во имя веры христианской

б) который предназначался для произнесения вслух перед аудиторией

в) в котором рассказывается о реальных исторических событиях

г) в котором дается иная трактовка событий «Священного Писания»

15. Укажите, кто из русских поэтов не переводил «Слово о полку Игореве».

а) В. Л. Жуковский

б) В. И. Майков

в) Н. А. Заболоцкий

г) А. С. Пушкин

Ответы 1г, 2а, 3б, 4б, 5в, 6б, 7в, 8б, 9в, 10а, 11б, 12а, 13б, 14б, 15г.

Тест по творчеству А.С. Пушкина. Лирика. Роман «Евгений Онегин»

1. А.С. Пушкин родился в...:

А. ... Москве Б. ... Петербурге В. Михайловском Г. Болдино

2. Назовите годы южной ссылки поэта.

А. 1820 — 1824 Б. 1824 — 1826 В. 1817 — 1820

3. Назовите годы ссылки поэта в Михайловском.

А. 1820 — 1824 Б. 1824 — 1826 В. 1817 — 1820

4. Кто из перечисленных поэтов не был лицейским другом поэта?

А. Дельвиг А.А. Б. Кюхельбекер В.К. В. Лермонтов М.Ю.

5. Соотнести стихотворения А.С. Пушкина с мотивами его лирики (философская, тема поэта и поэзии, любовная, вольнолюбивая).

А. «Пророк», «Поэт» Б. «Я вас любил...», «К*» В. «Вольность», «Анчар» Г. «Бесы»

6. Из какого стихотворения строки:

Любви, надежды, тихой славы,

Недолго нежил нас обман,

Исчезли юные забавы,

Как сон, как утренний туман...

А. «К Чаадаеву» Б. «Вольность» В. «Смерть Поэта»

7. Определить, из какого стихотворения взяты строки, ставшие афоризмом:

Служенье муз не терпит суеты;

Прекрасное должно быть величаво...

А. «Желание славы» Б. «19 октября» В. «Сожженное письмо»

8. В каком стихотворении А.С. Пушкина прозвучал гимн мощи и красоте чувства любви?

А. «19 октября» Б. «Осень» В. «К*»

9. Укажите временные границы действия романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

А. 1812 — 1824 Б. 1819 — 1825 В. 1825 — 1835 Г. 1837 — 1840

10. Действие романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» происходит:

А. ... после восстания декабристов

Б. ... после войны 1812 года

В. ... в период после войны 1812 г. и заканчивается незадолго до восстания декабристов

Г. ... до войны 1812 года, не захватывая период военных действий

11. Что такое «онегинская строфа»?

А. строфа из 14 стихов 4-стопного ямба: 3 четверостишья и завершающие 2 строки с перекрестной рифмой

Б. строфа из 8 стихов, где первые 6 рифмуются между собой, а 2 связываются парной рифмовкой

12. Определите, в чем состоит основной конфликт романа «Евгений Онегин»?

А. непримиримое противоречие между запросами пробуждающейся, осознающей себя личности и средой, живущей по косным, мертвящим законам

Б. объективный анализ современности в присущих ей противоречиях

13. Определить, кому из героев романа (*Татьяна, Дмитрий Ларин, Онегин, Ленский, Ольга*) соответствуют приведенные характеристики и описания.

А. ... - «молодой повеса», «он умен и очень мил»

Б. ... - «дика, печальна, молчалива», «ей рано нравились романы»

В. ... - «кругла, красна лицом она»

Г. ... - «он был простой и добрый барин»

Д. ... - «его перо любовью дышит»

14. Определить, кому из героев романа (*Ленский, Татьяна, Онегин, Ольга*) соответствуют приведенные характеристики и описания.

А. ... - «поклонник славы и свободы»

Б. ... - «кокетка, ветреный ребенок»

В. ... - «она по-русски плохо знала», «душа ждала кого-нибудь»

Г. ... - «мог он лицемерить», «как женщин, он оставил книги»

15 Определить героев романа (*Дмитрий Ларин, Онегин, мать Ольги и Татьяны, Ленский, Татьяна*) по кругу их чтения.

А. ... - «бранил Гомера, Феокрита, зато читал Адама Смита»

Б. ... - «она любила Ричардсона, не потому, чтобы прочла, не потому, что Грандисона она Ловласу предпочла»

В ... - «в книгах не видал вреда, он, не читая никогда, их почитал пустой игрушкой»

16. Природа, широко изображенная в романе, связана с душевными переживаниями героев. Определить, кому из героев (*Татьяна, Онегин, Ленский*) соответствуют пейзажные зарисовки.

А. ... - «В глуши, что делать в эту пору? Гулять? Деревня той порой невольно докучает взору однообразной наготой...»

Б. ... - «... И утренней луны бледней и трепетней гонимой лани, она темнеющих очей не поднимает...»

В. ... - «Дохнула буря, цвет прекрасный... увял на утренней заре, потух огонь на алтаре!»

17. Кульминацией романа «Евгений Онегин» является...:

- А. ... дуэль Онегина и Ленского Б. ... объяснение Татьяны в любви Онегину
 В. ... бал в доме Лариных Г. ... объяснения Онегина и Татьяны на балу в доме князя
 18. Соотнести высказывания и их авторов (*А.И. Герцен, А.С. Пушкин, В.Г. Белинский*).
 А. ... - «Всегда я рад заметить разность между Онегиным и мной»
 Б. ... - «Страдающий эгоист, эгоист поневоле»
 В. ... - «Онегин — это лишний человек в той среде, где он находится, не обладая нужной силой характера, чтобы вырваться из нее»
 19. О ком из героев романа «Евгений Онегин» идет речь в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Смерть Поэта»: *«певец таинственный и милый»*?
 А. Евгений Онегин Б. Дмитрий Ларин В. Владимир Ленский

Ответы

1. А — Онегин Б — Ленский В — мать Ольги и Татьяны Г — Дмитрий Ларин
 Д - Татьяна
 2.а
 3б
 4в
 5. А — тема поэта и поэзии Б — любовная лирика В — вольнолюбивая лирика Г — философская лирика
 6а
 7б
 8в
 9.а
 10в
 11а
 12а
 13- А — Онегин Б — Татьяна В — Ольга Г — Дмитрий Ларин Д – Ленский
 14 А — Ленский Б — Ольга В — Татьяна Г – Онегин
 15-А-Онегин, Б-Татьяна, В- Дмитрий Ларин
 16.А — Онегин, Б — Татьяна В - Ленский
 17.Г
 18.А — Пушкин Б — Белинский В - Герцен
 19.в
 «5» - 19-18 баллов «3» -14-17 баллов «4» - 9-13 баллов «2» - 8 и менее баллов

Итоговый тест по русской литературе за курс 9 класса

1. Где происходит действие пьесы «Горе от ума»?
 А) в городе Н, Б) в доме Чацкого, В) в доме Фамусова

2. Как называется критическая статья к комедии «Горе от ума»?
- А) «Милльон терзаний», Б) «Что такое «обломовщина»?»,
В) «Луч света в темном царстве»
3. Что лежит в основе сюжета комедии «Горе от ума»?
- А) любовная интрига, Б) конфликт «века нынешнего» и «века минувшего», В) дуэль между Чацким и Фамусовым
4. Определите жанровую принадлежность произведения «Евгений Онегин»:
- А) комедия, Б) поэма В) роман в стихах
5. Кто из героев Пушкина воспевал «разлуку, и печаль, и нечто, и туману даль, и романтические розы»?
- А) Ленский, Б) Онегин, В) Дубровский
6. Кто из героинь романа «Евгений Онегин»
Дика, печальна, молчалива,...
Она в семье своей родной
Казалась девочкой чужой ...
- А) Татьяна, Б) няня Татьяна, В) Ольга.
7. Назовите стихотворение, в котором Бог повелевает своему посланнику «глаголом жечь сердца людей»
- А) «Пророк», Б) «Узник», В) «Памятник»
8. Как погиб Пушкин?
- А) погиб на каторге, Б) погиб на дуэли, В) погиб на войне.
9. Какое произведение сделало имя М.Ю. Лермонтова знаменитым?
- А) "Парус", Б) "Герой нашего времени", В) "Смерть поэта"
10. Кому в романе «Герой нашего времени» принадлежат слова: «У меня врождённая страсть противуречить; целая моя жизнь была только цепь грустных и неудачных противуречий сердцу или рассудку»?
- А) Печорину, Б) Грушницкому, В) Вернеру
11. Кто из женщин, по словам Печорина, заставил биться его сердце(М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)?
- А) Мери, Б) Вера, В) княгиня Лиговская.
12. Кто из героев романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» называет себя «нравственным калекой»?
- А) Грушницкий, Б) Печорин, В) Вернер
13. Кого из помещиков «Мертвых душ» автор называет «историческим» человеком?
- А) Ноздрёва; Б) Чичикова; В) Манилова; Г) Плюшкина.

14. Кто из помещиков в хозяйстве много хлопотал о прочности (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.

15. Кто предложил Чичикову на ночь почесать пятки (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.

16. Кто из помещиков прежде был бережливым хозяином?

А) Плюшкин; Б) Собакевич; В) Манилов; Г) Ноздрев.

17. У кого в кабинете всегда лежала книжка с закладкой на 14 странице (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) у Коробочки; Б) у Собакевича; В) у Плюшкина; Г) у

Манилова.

18. Какой наказ дал отец Чичикову (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) «береги копейку», Б) «верно служи Отчизне», В) «береги честь смолоду»

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
В	А	Б	В	А	А	А	Б	В	А	Б	
14	15	16	17	18							
Г	Б	А	Г	А							

Английский язык

5 класс

Контрольная работа №1

1. Write these verbs in the past forms.

1) see-

6) write-

2) do-

7) read-

3) play-

8) take-

4) give-

9) visit-

5) like-

10) drink-

2. Form the comparative and superlative of the words

1) cold -

6) beautiful-

2) windy-

7) good-

3) narrow-

8) big-

4) pleasant-

9) sweet-

5) favourite-

10) hot-

3. Complete the sentences. Use as or than.

- 1) Glasgow is smaller ...London.
- 2) Autumn is not as dry ...summer.
- 3) The coffee is not so hot...the tea.
- 4) The hotels are cosier ... in his place.

4. Use the right forms to complete the sentences

- 1) Last Friday Mike (takes / took) his dog to the pond.
- 2) Fred (likes / liked) to read English books.
- 3) Yesterday we (decide / decided) to go to the park.
- 4) His morning (begin / begins / began) early.

Контрольная работа №2

1. Write these verbs in the past forms.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) go- | 6) hear |
| 2) begin- | 7) grow- |
| 3) can- | 8) is- |
| 4) know- | 9) decide- |
| 5) drive- | 10) live- |

2. Complete the sentences.

- | | |
|--|--------|
| 1) Monday is (1 st) day of the week. | 2) |
| Tim was (4 th) child in the family. | 3) |
| December is (12 th) month of the year. | 4) She |
| was born on (23 rd) of November. | |

3. Write the dates in words.

- | | |
|------|------|
| 1812 | |
| 2010 | 1952 |
| 1300 | 1407 |

4. Use the right forms to complete the sentences

5. Last summer Spike (go/ went) to the sea.
6. Fred (gets / got) up early every day.
7. Yesterday a strong wind (blow / blew).
8. Every day we (have / had) breakfast together.

Контрольная работа №3

- 1. Write these verbs in the past forms.**

- | | |
|-----------|------------|
| 1) steal- | 6) choose- |
| 2) blow- | 7) bring- |
| 3) leave- | 8) teach- |
| 4) are- | 9) come- |
| 5) play- | 10) ring- |

2. Choose the right item.

- 1) They (am/ is/ are) going to visit London in April.
- 2) Stephen Wooding (am/ is/ are) going to invite Russian students to Britain.
- 3) He hates (washing/ wash) up.
- 4) Tony is (young/ younger/ the youngest) than Mike.
- 5) Who is (fast/ faster/ the fastest) in the world?
- 6) Billy is (bad/badder/ the worst) pupil in our class.

3. Use the verbs in the right form.

1. Last week I (visit) my grandparents.
2. They (not to do) exercises every morning.
3. I (spend) my summer holidays in the country.
4. Jane (not to buy) bread and milk yesterday.
5. I (to go) to my friend's place yesterday

Контрольная работа №4

1. Какая буква или сочетание букв передает звук [ʃ]
 - a) sh
 - b) s
 - c) ch
2. Какой звук передает буквосочетание ar?
 - a) [æ]
 - b) [a:]
 - c) [ɔ:]
3. Выбери нужную форму артикля:
It is...bag.
 - a) a
 - b) an
4. Выбери нужную форму артикля:
It is ... old bag.
 - a) a
 - b) an
5. Отметь, с каким словом не дружит артикль *a*.
 - a) bad
 - b) bed
 - c) bag
6. Выбери правильный вариант множественного числа для слова **bench**
 - a) bench

- b) benches
- c) benches

7. Выбери правильный вариант множественного числа для слова **queen**

- a) a queen
- b) a queens
- c) queen
- d) queens

8. Отметь существительное, которое стоит во множественном числе.

- a) kiss
- b) Miss
- c) lips

9. Выбери правильную форму местоимений: **I like ... little kite.**

- a) I
- b) my

10. Выбери правильную форму местоимений: **... doll is big.**

- a) she
- b) her

11. Выбери правильную форму местоимений: **... names are Rob and Bob.**

- a) they
- b) their

12. Выберите правильную форму глагола to be: **Those ... cranes.**

- a) am
- b) is
- c) are

13. Выберите правильную форму глагола to be: **My pets ... a dog and a cat.**

- a) am
- b) is
- c) are

14. Выберите правильную форму глагола to be: **She ... a nurse .**

- a) am
- b) is
- c) are

15. Выберите правильную форму глагола to have: **He ... a big red mug.**

- a) have
- b) has

16. Выберите правильную форму глагола to have: **We ... two horses.**

- a) have
- b) has

17. Выберите правильную форму глагола: **Little Roy ... in his big bed.**

- a) sleep
- b) sleeps

18. Выберите правильную форму глагола: **They ... their bike on Saturday.**

- a) ride
- b) rides

19. Расставь слова в правильном порядке.

in the evening / we / ride our bikes / at seven o'clock.

6 класс

Контрольная работа №1

1. **Заполни пропуски в предложениях, используя нужную форму глагола to be (am, is, are):**

- 1. Alice is ten.
- 2. My friends good.
- 3. I..... six.
- 4. Bill and Jane students.
- 5. The cat little.
- 6. Dogs big.

2. **Выбери и обведи правильный глагол:**

- 1. My mum read/reads books.
- 2. My parents help/helps me.
- 3. The parrot speak/speaks Russian.
- 4. Mary and Kate play/plays tennis.
- 5. Bob like/likes cats.
- 6. I swim/swims in the lake.

3. **Вставь предлог «to» там, где это необходимо:**

- 1. He likes ___ cook.
- 2. She can ___ speak English but not very well.
- 3. My brother likes_____ eat bananas.
- 4. They like ___ eat sweets.

Контрольная работа №2

Choose the correct answer:

1. I (am, is, are) at the zoo.
2. We (is, are, am) from Russia.
3. My sister (have got, has got) a doll.
4. My brother and I (have got, has got) a nice dog.
5. The dog (like, likes, liking) to play with my toys.
6. My father (works, working, work) at the bakery.
7. Look! Larry (skate, skates, skating, is skating).
8. We (write, are writing, writes) a test now.
9. There (is, are) two children in the classroom.
10. There (is, are) a banana on the table.
11. I've got (a, an, -) orange.
12. There is (some, any) milk in the bottle.
13. We haven't got (some, any) cheese in the fridge.
14. How (much, many) bread do you need?
15. There aren't (much, many) apples in the bag.
16. My little brother has got two (tooth, tooth, teeth)
17. Kate has got five (doll, mice, child)
18. My birthday is (in, on) October.
19. (Luly, Luly`s) toys are in the box.
20. How old (are you, you are)?

Сделай предложения отрицательными и вопросительными:

1. Larry has got many friends.

2. Kate can read very well.

3. He is a driver.

4. We are swimming now.

5. She likes pizza.

Контрольная работа №3

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

On Sunday

On Sunday I do not go to school so I get up late. I make my bed and wash myself. Then I go to the kitchen. I can see my father and my mother there. My father usually reads a newspaper and my mother cooks breakfast. I help my mother to lay the table and we have breakfast. After breakfast I go for a walk with my parents. We usually walk in the park or go to the cinema. In the evening I watch TV, read books or play chess with my father.

1. Does the boy go to school on Sunday?

2. When does he get up?

3. What does his father do?

4. Who cooks breakfast?

5. What do the boy and his parents do after breakfast?

6. What do they do in the evening?

Задание 2. А теперь напишите по-английски, что вы обычно делаете в воскресенье

Контрольная работа №4

Выберите правильный вариант

1. My mother (am, is, are) at work.
2. I (am, is, are) eleven.
3. We (have got, has got) a dog.
4. My brother (have got, has got) two friends.
5. He (likes, like, liking) to play soccer.
6. My sister (go, gos, goes) to school every day.
7. Look! Larry (is swimming, swims).
8. We (is reading, are reading, read) a book now.
9. There (is, are) a ball in the box.
10. There (is, are) two apples on the table.
11. I`ve got (a, an,-) aunt.
12. He has got (some, any) bananas.
13. Have you got (some, any) oranges?
14. How (many, much) butter do you need?
15. There aren`t (many, much) children in the classroom.
16. How many (foot, feet, foots) have you got?
17. My dog has got three (puppies, puppy, puppys).
18. My birthday is (in, on) September.
19. (Kate`s, Kate) dog is under the table.
20. What (are you, you are) doing?

Сделай предложения отрицательными и вопросительными

1. She will be a teacher.

2. Mike has got a toy car.

3. Tom can climb.

4. We are writing a test.

5. Chuckles likes bananas.

7 класс

Контрольная работа №1

1. Choose the right form to complete the sentences

- 1) Last year I bought six (pairs / pieces) of beautiful Christmas socks.
- 2) (This /These) trousers (is /are) too short for me.
- 3) Please (say / tell) the truth, I want to know everything.
- 4) Are you proud (to / of / about) your school?
- 5) Never talk (into / over / back) to me again!
- 6) If you (come / will come) tomorrow, you (see / will see) Jane.
- 7) Our classes are (of / back / over). We can go home.
- 8) It (happen / happened) two years ago.

2. Complete the sentences with the derivatives of the words

- 1) I don't know much about (educate) in England.
- 2) She is a very (beauty) girl.
- 3) We (usual) go to bed early.
- 4) They have an (exam) at the end of the term.

3. Complete the disjunctive questions

- 1) You are not afraid, child, ...?
- 2) We have got a lot of clothes, ...?
- 3) Jane never visits fashion shows, ...?
- 4) They won't go to the country tomorrow, ...?

4. Write out countable nouns

chalk, water, paint, backpack, ruler, rubber, dress, brush, cheese, glue, dictionary, paper, felt-tip, juice, education, college, rule, glass, music

Контрольная работа №2

1. Choose the right form to complete the sentences

- 9) My little brother has never (swam/swum) in the sea.
- 10) I am learning English because I hope it will be (useful/ useless) to me.
- 11) Our teacher usually hands (in/ out/ back) our exercise books when classes begin.
- 12) I borrowed this book (to/ from/ out) my uncle.
- 13) Never talk (into / over / back) to me again!
- 14) If you (come / will come) tomorrow, you (see / will see) Jane.
- 15) The teacher asked us to hand (in/ out/ back/ over) our papers on Friday.
- 16) We`re such (-/ a/ an) good friends.

2. Complete the sentences with the derivatives of the words

- 5) The sun was shining in the (cloud) sky.
- 6) She is a very (beauty) girl.
- 7) Theirs was a (child) family.
- 8) They decide not to go to the (meet).

3. Complete the sentences. Use Present Perfect

- 1) Mum (not, give) my lunch yet.
- 2) We (finish) our project.
- 3) You (read) the text?
- 4) They (write) Test Five.

4. Form questions and negations.

- 1) She has already seen the new film.
- 2) We have taken so many pictures of Central Park.

5. Write out British words.

movie, rubbish, sidewalk, autumn, stove, pants, lift, tap, candy, chips, lorry, car park, drug store, fall, elevator

Контрольная работа №3

1. Choose the right form to complete the sentences

1. Last year I bought six (pairs / pieces) of beautiful Christmas socks.
2. (This /These) trousers (is /are) too short for me.

3. Please (say / tell) the truth, I want to know everything.
4. Are you proud (to / of / about) your school?
5. Never talk (into / over / back) to me again!
6. If you (come / will come) tomorrow, you (see / will see) Jane.
7. Our classes are (of / back / over). We can go home.
8. It (happen / happened) two years ago.
9. My little brother has never (swam/swum) in the sea.
10. I am learning English because I hope it will be (useful/ useless) to me.
11. Our teacher usually hands (in/ out/ back) our exercise books when classes begin.
12. I borrowed this book (to/ from/ out) my uncle.
13. Never talk (into / over / back) to me again!
14. If you (come / will come) tomorrow, you (see / will see) Jane.
15. The teacher asked us to hand (in/ out/ back/ over) our papers on Friday.
16. We`re such (-/ a/ an) good friends.

2. Complete the sentences with the derivatives of the words

1. I don`t know much about (educate)_____ in England.
2. She is a very (beauty)_____ girl.
3. We (usual) _____ go to bed early.
4. They have an (exam) _____ at the end of the term.
5. The sun was shining in the (cloud)_____ sky.
6. We are writing a (dictate) _____ tomorrow.
7. Theirs was a (child)_____ family.
8. They decide not to go to the (meet)_____.

Контрольная работа №4

1. Choose the right form to complete the sentences

- 1) Mark took a (pair/ piece) of paper and drew a car on it. .
- 2) I don`t like (this /these) (pair /piece) of leggings.
- 3) James and Ann often (talk /tell) about music.
- 4) What school subject are you fond (to / of / about) ?
- 5) My brother talked me (into / over / back) rereading the text.
- 6) When the lesson (is / will be) over , the children (play / will play) games.
- 7) What are your usual marks (of / in / at) English?
- 8) It (happens/ happened) every year.
- 9) Who has (gave/ given) you this cute little kitten?
- 10) Don`t tell me such (-/a/an) awful stories.
- 11) My friend prefers mathematics (in/ to/ from) language learning.
- 12) What school subject are you fond (to / of / about)?
- 13) Have you ever been (in/ to) Australia?
- 14) When the lesson (is / will be) over, the children (play / will play) games.
- 15) They have never eaten such (-/ a/ an) tasty food.
- 16) She took my photo, looked at it and handed it (out/in/ over/ back) to me.

2. Complete the sentences with the derivatives of the words

- 1) The house was old and (clean)_____.
- 2) The trees in autumn are really (colour)_____.
- 3) We are writing a (dictate)_____ tomorrow.
- 4) I like the (illustrate)_____ of the book.
- 5) The Mississippi is a (power) _____ river.
- 6) There are a lot of (home) _____ people in the big cities.
- 7) How many people are there at the (meet)_____?
- 8) She is a very (beauty)_____ girl.

8 класс

Контрольная работа №1

1) Подбери заголовки к текстам

- a) The text tells about the relationships between members of the family
- b) The text tells about winter and autumn holidays
- c) The text tells about the home place of an author
- d) The text tells about some of the US holidays.
- e) The text tells about the struggle for the crown.
- f) The text tells about the life of an author.

1. When Edward IV died in April 1483, a child inherited the throne. Edward had left two sons: the twelve-year-old lad who now became Edward V and Richard aged nine. For young Edward that was a difficult time as he was between two fighting parties. The first one was headed by his mother, the second one - by his uncle.

2. A family tree is a history chart of one family. It shows you your brothers and sisters, your parents and grandparents, and so on, as far back as you can go. The family tree can give dates of birth and it looks like a tree with branches connecting all the members of your family.

3. Hans Christian Andersen was not a good-looking boy in his childhood. He had a large nose and a long sad face. A lot of neighbours made fun of him. But the boy wanted to become famous. Nobody believed that it was possible. But it was. Hans became famous as a talented writer of children's stories.

4. Henry Longfellow, a famous American writer and poet, spent a large period of his life in Cambridge, Massachusetts. In 1843, Longfellow and his wife Frances Appleton moved into a large yellow house, where years before George Washington had lived. All six of the Longfellow children were born in that house. Longfellow lived in it until his death in 1882.

5. Americans believe that if they work hard, they can have what they want. Perhaps this is why Americans are so hard-working. They do not take many vacations. There are only five of them which people celebrate all over the country. They are New Year Day, Independence Day, Labour Day, Thanksgiving Day and Christmas. There are some other special days, but not all the states celebrate them.

2) Впиши буквы, соответствующие словосочетаниям в предложения

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) achieved great success | e) have deserved a break |
| b) attentive listeners | f) character of the play |
| c) storm of applause | g) agree to this plan |
| d) commit this crime | h) priceless collection |

1. The central _____ is a young doctor.
2. After the performance there was a _____
3. My uncle has a _____ of stamps. He has been collecting them all his life.
4. Nobody knows why Mr Wilson decided to _____. We all thought he was a real gentleman.
5. The members of our biological society _____ in their research.
6. You have been working all the morning. I think you _____
7. Mr Gordon says he will never _____ because it is very dangerous.
8. All my students are very _____. They carefully write down all the lectures.

3) Словообразование

1. The film was _____ and very _____ (MOVE, POWER)
2. I don't think his latest _____ is a success.(MUSIC)
3. When Mr Robinson saw my collection of coins, he became _____. SPEECH
4. The colour of the bag was very unusual. It was not dark brown or light brown, but it was definitely _____ (BROWN)
5. Have you heard anything about these _____s in biology?(ACHIEVE)
6. The temperature was getting _____ (RAPID) lower.
7. The film had a success _____. (TERRIFY)
8. Nikita Mikhalkov is a well-known Russian film _____ (DIRECT)

4) Выбери грамматически правильные варианты

1. Jim lives in the house (next / nearest) door.
2. I can't say that we expect (farther/ further) improvements soon.
3. Susan is three years (older/elder) than Sara.
4. (Last/the last) year we were able to see a lot of thrilling and enjoyable films.
5. We have missed the (last/latest) bus. The next one is only in the morning.
6. Where is the (nearest/next) restaurant? How long will it take us to get?
7. My cottage is the (farther/farthest) from the railway station.
8. I have three sisters. Linda is the (elder/eldest) of us.

5) Соедините схожие по значению слова

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. previously | a) thrilling |
| 2. blockbuster | b) gifted |
| 3. gripping | c) before |
| 4. pricey | d) hit |
| 5. talented | e) expensive |

6) Перепиши предложения в косвенной речи

1. Bob: "Yuri Dolgoruky founded Moscow in 1147." Bob said that.....
2. Alice: "I have never seen such a gripping film." Alice said that.....
3. Rose: "We shall agree with your plan, Pete." Rose told Pete that.....
4. Peter: "When did the film come to the screen?" Peter asked.....
5. The teacher: "The sun rises in the east." The teacher explained that.....
6. Oleg: "The Tretyakov Gallery is in Moscow." Oleg said that.....
7. Swan: "Will you buy tickets for the musical, Ann?" Swen asked.....

Контрольная работа №2

1. Напишите названия к этим текстам

1. _____

There was a dark cloud in the sky. There was a lot of water in it. The cloud was so heavy that it began to fall from the sky. The cloud didn't know what to do. It wanted to stay in the sky, but couldn't find any way to do that. So the cloud be-

gan to cry. The more it cried, the lighter it became. Finally, the cloud was able to stay in the sky.

2. _____

Many years ago trees had no leaves. They only had branches. One day the king of the forest said he wanted to have a big party to celebrate the birth of his child. He told all the animals, flowers, and trees to have fine clothes for the celebration. The trees didn't know what to do. But then one tree said, "We will all have green leaves, they will be clothes for us."

3. _____

Dodos were birds that once lived on an island in the Indian Ocean. They fed on plants and had nests in the grass. Since those birds had no enemies, they finally lost their ability to defend themselves. They couldn't run fast. They couldn't fly either. When sailors from Europe came to the island, it was easy for them to catch the birds. Now they are extinct.

4. _____

A person with an allergic condition has a bad physical reaction to common things - such as plants, cat's fur, or certain kinds of food. Such people can be very uncomfortable standing in the garden full of different flowers. They may have watery and red eyes, they can sneeze nonstop.

5. _ _____

Henry Wadsworth Longfellow was a popular American writer of the 1800s. Although sometimes called the children's poet, he wrote for grown-ups as well as for children. Most of his stories and poems are about legends and history.

6. _____

Books, newspapers, and magazines often give us information which contains some facts. We can test this knowledge and see that it is true. Everyone can agree with it. But the same books, newspapers, and magazines also offer people's opinions. They may be true or untrue. They are sometimes beliefs or feelings. Not everyone will agree with them.

2.Соедините слова в колонках и впиши в предложения

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. very low | a) every minute |
| 2. kept | b) the matter |
| | c) with the public |
| 3. come | d) price |
| 4. seems ` | e) else |
| 5' enjoyed | f) to the screen |
| 6. discuss | g) silent |
| 7. anywhere | h) to me |
| 8. hit | |

1. When did the latest N. Mikhalkov s film _____

I am not sure, last autumn, I think.

2. We may have a problem here. Let s _____ with the director of the performance

3. The new blockbuster is a real _____.More than million people have seen it.

4. The tickets for the show were fairly cheap we bought them at a _____

5. We liked the film very much, I can say that we _____ of it.

6. It _____ that Mr Greenwood is telling lies. I can't prove it, but I don't believe him.

7. I know that I can borrow this dictionary from the library, but can I get it _____?

8. For a few minutes after the performance the audience _____
but then there was a storm of applause.

**3. Впишите в предложения производные, образованные от слов жирным курсивом
act, green, yellow, impress, price, Ireland, imagine, bore, novel**

1. What's your _____ of the film you saw yesterday?
2. Many people living in Ireland speak the _____ language.
3. Living beings from other planets are a product of your _____
4. The leaves in the trees were _____ and _____
5. The _____ collection of Italian plantings arrived in MOSCOW
from the Vatican Museums.
6. This shallow film is slow and _____
7. The leading _____ is very talented.
8. Leo Tolstoy is a famous _____

4. Впишите соответствующие формы прилагательных в скобках в предложения

1. Alec and Andrew are members of our basketball team. Alec is (Old)
than Andrew.
2. In the (near) future we shall discuss this matter with the
head teacher.
3. What are your (far) _____ questions?
4. Who is the (old) _____ member of your family?
5. We decided to go to the (far) _____ part of the beach.
6. Where is the (near) _____ shop, please? I'd like to buy some bread.
7. The (late) _____ train to London leaves at 1 1.40 p.m.
8. Two actors, Jim and Paul, came onto the stage. The (late) _____
was very tall and good-looking.

5. Напишите английские эквиваленты следующих сочетаний

1. a film that is popular with the public-----
2. a film that is not clever-----
3. a film with lots of cruel scenes-----
4. a film that doesn't move fast-----
5. a film that is not deep enough-----
6. a talented actor-----
7. a leading part-----
8. to meet previously-----

6. Исправьте ошибки

1. Jack said that the Great Patriotic War had begun in 1941.
2. Alan promised that they will go to the UK soon.
3. Sarah said the audience gave the famous actor a storm of applause
4. The little boy didn't know that Moscow was the capital of Russia.
5. Paul said he was in London last year.
6. Victor said Alexander Pushkin had been born in 1799.
7. Alec asked when he will be able to visit us.
8. My friend didn't know Where the sun rose.

Контрольная работа №3

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова **mouse**
a) mouses
b) mices
c) mice

2. Выбери правильный вариант: **The letter ____ written.**

- a) may be
- b) must be
- c) must

3. Вставьте необходимый предлог: **The key is made ____ metal.**

- a) from
- b) of

4. Вставьте необходимый предлог: **A train ticket ____ London is expensive.**

- a) to
- b) for

5. Выбери правильную форму глагола: **The building _____ two years ago.**

- a) was destroyed
- b) is destroyed
- c) destroyed

6. Выбери правильную форму глагола: **_____ he _____ at the airport tomorrow?**

- a) Will ... he meet
- b) Are ...being met
- c) Is ... being met

7. Дополни предложение: **I was very tired when I arrived home. I ____ hard all day.**

- a) had been working
- b) were working
- c) have been working

8. Заполни пропуски: **We ____always ____sweets when we were kids.**

- a) are eating
- b) were eating

9. Выберите правильную форму глагола: **Since then I _____ my job several time.**

- a) changed
- b) has changed
- c) have changed

10. Выбери правильную форму глагола: **Many accidents ____by careless driving.**

- a) are caused
- b) are being caused
- c) were caused

11. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундии: **I like to ____.**

- a) cooking
- b) cook

12. Закончите предложение, выбрав глагол в нужной форме: **She ... since eight o'clock. It is time she woke up.**

- a) has slept

b) has been sleeping

13. Преобразуйте прямую речь в косвенную. **She says to him, "I have a right to know."**

- a) she says him she has a right to know
- b) she tells him that she has a right to know

14. Преобразуйте прямую речь в косвенную: **I asked them, "Have you been to Africa?"**

- a) I asked them whether they had been to Africa
- b) I asked them whether they have been to Africa

15. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму: **She ____ Boris all her life.**

- a) has known
- b) has been knowing

16. Дополни предложение глаголом: **She said she ____remember her name.**

- a) can't
- b) couldn't

17. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму: **After Mary ____the shopping, she went home.**

- a) done
- b) had done

18. Запиши предложение, расставив слова в правильном порядке

doesn't / hard / Kevin / work /enough

Контрольная работа №4

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова **child**

- a) children
- b) childs
- c) child

2. Выбери правильный вариант: **The answer ____ given.**

- a) should be
- b) should
- c) must

3. Вставьте необходимый предлог: **Butter is made ____ milk.**

- a) from
- b) of

4. Вставьте необходимый предлог: **When we arrived ____the hotel we were asked to wait.**

- a) in
- b) at

5. Выбери правильную форму глагола: **The books_____ from the library.**

- a) was brought
- b) is brought
- c) were brought

6. Выбери правильную форму глагола: _____ **flowers** _____ **here?**

- a) Will ... be grown
- b) Are ...grown

7. Дополни предложение: **They** _____ **the problem since one o clock.**

- a) had been discussing
- b) were discussing
- c) have been discussing

8. Заполни пропуски: _____ **you ever** _____ **to Africa?**

- a) Have ... seen
- b) Did ... see

9. Выберите правильную форму глагола: **How long** _____ **at the door?**

- a) you have been knocking
- b) have you being knocked
- c) have you been knocking

10. Выбери правильную форму глагола: **A number of political prisoners** _____ **within the next week.**

- a) will be released
- b) will release

11. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундии: **I like** ____.

- a) cooking
- b) cook

12. Закончите предложение, выбрав глагол в нужной форме: **He ... for the doctor since eight o clock.**

- a) has waited
- b) has been waiting

13. Преобразуйте прямую речь в косвенную: **They said, "We were in the USA the day before yesterday".**

- a) they said that they have been in the USA two days before
- b) they said that they had been in the USA two days before

14. Преобразуйте прямую речь в косвенную: **She says to him, "I have a right to know."**

- a) she says him she has a right to know
- b) she tells him that she has a right to know

15. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму: **I** _____ **this camera for years.**

- a) have had
- b) have been havinging

16. Дополни предложение глаголом: **He said he** _____ **remember her name.**

- a) can't
- b) couldn't

17. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму: **Robin ____ before Alice returned.**

- a) left
- b) had left

18. Запиши предложение, расставив слова в правильном порядке

eat / doesn't / the poor / enough / man

9 класс

Контрольная работа №1(1е полугодие)

Task 1: listen to the text and write which of these is true, false or not mentioned in the text:

1. The USA is situated in the central part in the North American continent.
2. It is the third largest country in the world.
3. It has 7 islands in the Pacific Ocean.
4. Lake Huron is small.
5. There is another famous lake – the Great Salt Lake.
6. The coldest regions are in the north and north-east.

7. In general the climate in North America is not colder than in Europe.

True: _____

False: _____

Not mentioned in the text (о чем не говорилось в тексте): _____

Task 2: Read the text and choose the right item in the sentences after it.

Thanksgiving

Thanksgiving Day is a national holiday in the USA. Its celebration goes back to the 17th century when the first Europeans left England to travel to the New World. They called themselves Pilgrims and most of them left their motherland because they didn't agree (to agree - соглашаться) with the official religion in their country.

After the long and difficult journey on the Mayflower across the ocean, the Pilgrims found a place with fields and a stream of fresh water to drink and a lot of tall trees to use for house building. They gave the place the name of Plymouth and made their first colony there.

The first winter and spring in the new country were very hard for the Pilgrims. There was little food and the Pilgrims had great problems. Help came from the Indians who lived nearby. They taught the Pilgrims how to grow corn (кукуруза), how to gather food and dry some of it for winter use. With the Indians' help the Pilgrims planted a lot of Indian corn. They worked hard and in autumn they had food for winter ahead. The Pilgrims decided to celebrate it and to thank God for helping them. The women got the food ready: prepared ducks and geese and fish from the stream,

made some salads. Twenty Indian friends came and stayed there three days. That was how the tradition of celebrating Thanksgiving Day started.

1)The Pilgrims _____ .

- a) left England to go to America
- b) left their country to celebrate Thanksgiving Day
- c) left Europe to go to America

2)The place they found in the new land was _____ .

- a) very beautiful
- b) very good for living
- c) very green

3)The first winter was _____ .

- a) warm like spring
- b) colder than at home
- c) not so easy

4)The Indians helped the Pilgrims when they _____ .

- a) planted corn for them
- b) showed them how to get corn
- c) gave them corn

5)The Pilgrims celebrated their new holiday together with their _____ .

- a) new colonists
- b) women friends
- c) neighbours

Task 3: Use the prepositions where necessary to complete the text.

at, from, to, in (2), into, of (3), on (3)

Russia is the largest country _____ the world but _____ the same time its population is smaller than in some other countries, China for example. Our country stretches _____ the Baltic Sea _____ the Pacific Ocean. There it borders _____ China and Japan. The largest river _____ Russia is the Volga. It flows _____ the Caspian Sea. A lot of old Russian cities lie _____ it. The chain _____ mountains _____ the Pacific Coast are not very high. Russia is one of the greatest countries of the world and we are proud _____ it.

Task 4: Open the brackets and use the verbs in Present Perfect to complete the sentences:

- 1) I never (see) _____ this film.
- 2) Kate (not, eat) _____ her lunch. She is not hungry.
- 3) Boris (read) _____ the book.
- 4) We never (be) _____ to Spain.
- 5) You (ring up) _____ Betty? – Yes, I _____. She (already, begin) _____ doing her homework.
- 6) They (write) _____ the letter yet?
- 7) She (never, speak) _____ to any famous actor.
- 8) Mrs Johnson (already, become) _____ a writer.

Task 5: Here are some answers. Write the questions. Use Present Perfect.

- 1) _____?
Yes, I have. I did my homework an hour ago.
- 2) _____?
Yes, he has. Mike ate his lunch at 12 o'clock.
- 3) _____?
Yes, they have. The pupils began their test 10 minutes ago.
- 4) _____?
Yes, she has. Molly saw her granny last Sunday.
- 5) _____?
Yes, we have. We were in Italy last summer.

Task 6: Answer the questions about the USA.

1. What is the capital of the USA? _____
2. Where does the US President live? _____

3. How many states are there in the USA? _____
4. What continent is the USA situated in? _____
5. What state of the USA is situated in the north? _____
6. What country does the USA border on in the north? _____

Контрольная работа №2(2е полугодие)

Task 1: listen to the text and write which of these is true, false or not mentioned in the text:

1. The USA is situated in the eastern part in the North American continent.
2. It is the fourth largest country in the world.
3. It has many islands in the Atlantic Ocean.
4. Lake Superior is the largest.
5. The USA has 5 climate zones.
6. The south has a tropical climate.

7. The climate in North America is warmer than in Europe.

True: _____

False: _____

Not mentioned in the text (о чем не говорилось в тексте): _____

Task 2: Read the text and choose the right item in the sentences after it.

Thanksgiving

Thanksgiving Day is a national holiday in the USA. Its celebration goes back to the 17th century when the first Europeans left England to travel to the New World. They called themselves Pilgrims and most of them left their motherland because they didn't agree (to agree - соглашаться) with the official religion in their country.

After the long and difficult journey on the Mayflower across the ocean, the Pilgrims found a place with fields and a stream of fresh water to drink and a lot of tall trees to use for house building. They gave the place the name of Plymouth and made their first colony there.

The first winter and spring in the new country were very hard for the Pilgrims. There was little food and the Pilgrims had great problems. Help came from the Indians who lived nearby. They taught the Pilgrims how to grow corn (кукуруза), how to gather food and dry some of it for winter use. With the Indians' help the Pilgrims planted a lot of Indian corn. They worked hard and in autumn they had food for winter ahead. The Pilgrims decided to celebrate it and to thank God for helping them. The women got the food ready: prepared ducks and geese and fish from the stream, made some salads. Twenty Indian friends came and stayed there three days. That was how the tradition of celebrating Thanksgiving Day started.

1) The Pilgrims _____ .

a) left Europe to go to America

b) left their country to celebrate Thanksgiving Day

c) left England to go to America

2)The place they found in the new land was _____ .

a) very good for living

b) very beautiful

c) very green

3)The first winter was _____ .

a) colder than at home

b) not so easy

c) warm like spring

4)The Indians helped the Pilgrims when they _____ .

a) showed them how to get corn planted corn for them

b) planted corn for them

c) gave them corn

5)The Pilgrims celebrated their new holiday together with their _____ .

a) the new colonists

b) neighbours

c) women friends

Task 3: Use the prepositions where necessary to complete the text.

at, from, to, in (2), into, of (3), on (3)

Russia is the largest country _____ the world but _____ the same time its population is smaller than in some other countries, China for example. Our country stretches _____ the Baltic Sea _____ the Pacific Ocean. The chain _____ mountains _____ the Pacific Coast are not very high. The largest river _____ Russia is the Volga. It flows _____ the Caspian Sea. A lot of old Russians cities lie _____ it. Russia borders _____ a lot of countries. We are proud _____ Russia.

Task 4: Open the brackets and use the verbs in Present Perfect to complete the sentences:

1)You (ever, swim) _____ in the Pacific Ocean?

2)Colin (never, be) _____ to the USA.

- 3) We (not, write) _____ a dictation yet.
- 4) John (already, begin) _____ learning French.
- 5) You (do) _____ your homework? – No, I _____.
- 6) Polly (ring up) _____ Doctor Gordon?
- 7) She (never, speak) _____ to any famous actor.
- 8) Mrs Johnson (already, become) _____ a writer.

Task 5: Here are some answers. Write the questions. Use Present Perfect.

1) _____?

Yes, they have. My friends saw that film at the cinema a week ago.

2) _____?

Yes, I have. I was in the USA last winter.

3) _____?

Yes, we have. We swam in the ocean when we were in India.

4) _____?

Yes, she has. Lena wrote to her granny yesterday.

5) _____?

Yes, he has. Ron took his dog out in the morning.

Task 6: Answer the questions about the USA.

1. What mountain chains are there in the USA? _____

2. Where does the US Congress meet and make laws? _____

3. What oceans wash the USA? _____

4. What is the capital of the USA? _____

5. What state of the USA is situated in the south? _____

6. What country does the USA border on in the south? _____

Контрольная работа №1

Тема: Жизнь первобытных людей

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

1. К какому виду исторических источников относится пещерная живопись:

- 1) изобразительным; 2) письменным; 3) вещественным.

2. Как называется пещера, в которой археолог и его дочь обнаружили древнейшие рисунки:

- 1) Альтамира; 2) Капова; 3) Ляско.

3. Для чего первобытные художники помещали свои рисунки в глубине пещер:

- 1) чтобы от лучей солнца рисунок не тускнел;
2) чтобы скрыть их от других племен;
3) чтобы звери были «заколдованы» и не ушли с этой территории.

4. Первобытные люди клали в могилу сородича одежду и орудия, потому что:

- 1) оставлять их было плохой приметой;
2) верили, что они понадобятся в загробной жизни;
3) сородич при жизни любил эти вещи.

5. Какими красками пользовались первобытные художники:

- 1) красной, черной, коричневой;
2) розовой, зеленой, желтой;
3) красной, зеленой, черной.

6. Установите соответствие между изображениями животных и названиями пещер, в которых они были обнаружены:

Изображения	Пещеры
а) бизон	1) Каповая пещера
б) мамонт	2) Альтамира
в) лошадь	3) Ляско

7. Какое занятие возникло из охоты:

- 1) земледелие; 2) рыболовство; 3) скотоводство.

8. Какое утверждение верно:

- 1) с появлением земледелия жизнь человека стала зависеть, прежде всего, от его труда и умений;
2) с появлением земледелия жизнь человека еще больше стала зависеть от природы;
3) с появлением земледелия человек перестал верить в богов и обращаться к ним с молитвами.

9. Изображение богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются:

- 1) памятниками; 2) статуэтками; 3) идолами.

10. Земледелие возникло:

- 1) одновременно с появлением «человека разумного»; 2) одновременно с появлением охоты;
3) примерно в тоже время, что и скотоводство.

11. Что из перечисленного произошло раньше:

- 1) начало обработки металлов; 2) овладение огнем; 3) изобретение плуга.

12. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

- 1) мотыга; 2) гарпун; 3) серп; 4) копье с каменным наконечником; 5) плуг.

13. Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий: 1) ремесленник; 2) земледелец; 3) старейшина.

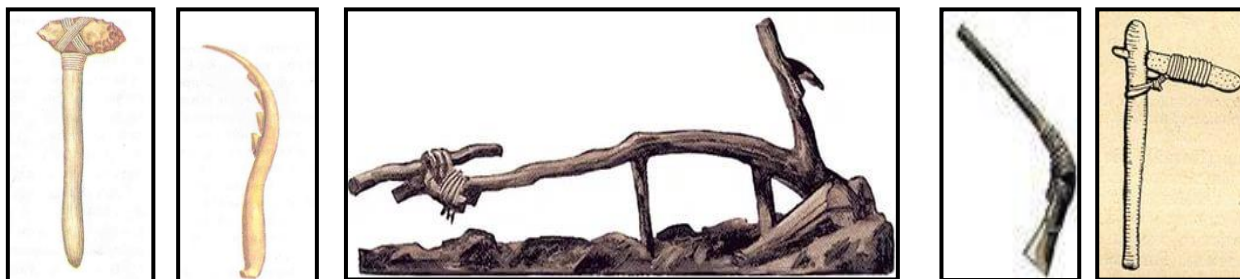
14. Установите соответствие между изображениями орудиями труда и их названиями:

- а) мотыга; б) медный топор; в) серп; г) каменный топор; д) плуг.

15. Какое из орудия труда самое древнее:

- 1) плуг; 2) серп; 3) каменное рубило.

16. Какое из трех названий имеет отношение к изготовлению посуды:



- 1) гончарный круг; 2) ткацкий станок; 3) зернотерка.

17. Первое домашнее животное:

- 1) корова; 2) коза; 3) собака.

18. Какие три металла из перечисленных умели обрабатывать древние ремесленники:

- 1) алюминий; 2) медь; 3) золото; 4) серебро; 5) платина.

Контрольная работа №1

**Тема: Жизнь первобытных людей
Вариант 2**

Выберите один вариант ответа

1. Каких животных изобразил на потолке пещеры древнейший художник:

- 1) собаку; 2) бизона; 3) мамонта.

2. Пещера Альтамира находится:

- 1) в Восточной Африке; 2) в Северной Испании; 3) во Франции.

3. Почему первобытные художники изображали животных:

- 1) так они пытались сделать охоту успешной;
2) они не умели рисовать никого другого;
3) они надеялись, что так они смогут сделать животных домашними.

4. Что помогает ученым разгадывать назначение пещерных рисунков:

- 1) подробное описание рисунков;
- 2) наблюдение за жизнью племен, находящихся и сегодня на первобытной стадии развития;
- 3) изучение состава красок, которыми пользовались художники.

5. Какое представление из названных относится к религиозным верованиям:

- 1) каждый взрослый человек должен передавать опыт младшим;
- 2) перед охотой нужно совершать колдовской обряд;
- 3) женщина должна хранить домашний очаг.

6. Установите соответствие между названиями пещер и местом их расположения:

Пещера	Где находится
а) Ляско	1) Северная Испания
б) Альтамира	2) Урал (Россия)
в) Капова	3) Франция

7. Какое занятие возникло из собирательства:

- 1) ремесло; 2) земледелие; 3) скотоводство.

8. Какое из утверждений верное:

- 1) земледельцы и скотоводы сами создавали то, что могли затем использовать в своем хозяйстве;
- 2) земледельцы и скотоводы собирали и добывали только то, что было в природе;
- 3) жизнь земледельцев и скотоводов зависела только от природных явлений.

9. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- 1) племя; 2) человеческое стадо; 3) нацию.

10. Одежда из льняного полотна и шерстяной ткани появилась:

- 1) с развитием земледелия и скотоводства;
- 2) с появлением ткацкого станка;
- 3) с изобретением гончарного круга.

11. Какие три признака из перечисленных относятся к родовой общине:

- 1) члены общины трудились сообща;
- 2) собранный урожай являлся собственностью семьи;
- 3) жилища, орудия труда, запасы пищи были общими;
- 4) отсутствовало неравенство;
- 5) каждая семья получала надел из земельных владений общины.

12. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда:

- 1) медь; 2) сталь; 3) железо.

13. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

- 1) костяной гарпун; 2) гончарный круг; 3) копье с каменным наконечником.

14. Выберите один вариант ответа. Глава племени, избиравшийся для ведения военных действий, - это:

- 1) старейшина; 2) царь; 3) вождь.

15. Какое из понятий относится к религиозным верованиям древних людей:

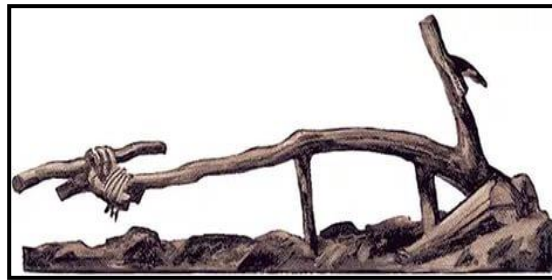
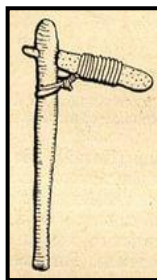
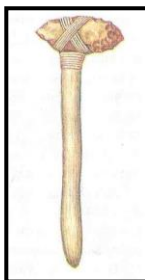
1) кровное родство; 2) жертвоприношение; 3) неравенство.

16. Более 10 тысяч лет назад:

- 1) появился «человек разумный»;
- 2) возникло земледелие;
- 3) человек овладел огнем.

17. Какие три признака из перечисленных относятся к соседской общине:

- 1) собранный урожай является собственностью семьи;
- 2) в общину объединялось несколько больших семей, живущих на одной территории;
- 3) жилища, орудия труда, запасы пищи были общими;
- 4) каждая семья вела собственное хозяйство;



хозяйство;

5) отсутствовало неравенство.

18. Установите соответствие между изображениями орудиями труда и их названиями:

Название орудий труда: а) мотыга; б) медный топор; в) серп; г) каменный топор; д) плуг

Контрольная работа № 2

Тема: Древний Египет

Вариант 1

Контрольная работа состоит из двух частей:

Часть А – тестовые задания с выбором одного или нескольких ответов.

Часть В – дать определения понятиям, ответить на вопросы.

Часть А. Тест. Выберите правильный вариант ответа.

1. Египет располагается:

- | | |
|------------------------------------|---|
| а) в северо-восточной части Африки | б) в центральной Азии |
| в) в центральной Африки | г) в дельте реки Нил между вторым и седьмым рукавами; |

2. Во главе Древнего Египта стоял:

- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|----------|
| а) король | б) фараон | в) император | г) царь. |
|-----------|-----------|--------------|----------|

3. Двойная корона египетских фараонов символизирует:

- а) объединение Южного и Северного царств
- б) союз богов неба и земли
- в) союз царства мертвых и царства живых
- г) брачный союз с принцессой соседнего государства.

4. Служителей древнеегипетских храмов принято называть:

- а) писцами б) вельможами
в) жрецами г) священниками

5. «Священное письмо» Древнего Египта:

- а) клинопись б) иероглифы в) алфавит г) кириллица

6. Самая высокая пирамида Египта:

- а) Джосера б) Хеопса в) Рамсеса г) Тутанхамона

7. Какие правила должны были соблюдать египетские мастера?

(несколько вариантов ответов)

- а) фигура фараона изображалась больше других
б) мужчин изображали с кожей темного цвета, а женщин – светлого цвета
в) мужчин и женщин изображали с одинаковым цветом кожи
г) голову и ноги рисовали, как у стоящего боком
д) скульптура вельможи изготовлялась таким образом: вельможа сидит, обе руки перекрещены на груди.

Часть В. Ответьте на вопросы.

1. Как звали фараона, при котором в Египте были построены самые величественные храмы в Карнаке и Луксоре.
2. Как называется сплав меди и олова, из которого изготавливали оружие.
3. Как называлась боевая повозка.
4. Назовите фамилию французского ученого, который первый расшифровал египетские иероглифы.
5. Кто или что такое Сфинкс?
6. Перечислите боевое вооружение египетского воина.
7. Что такое пирамида и для чего она использовалась.
8. Назовите принадлежности для письма, которые использовались в Древнем Египте.
9. Назовите трёх богов Древнего Египта, указать покровителями каких сил были эти боги.
10. С какой целью фараоны организовывали военные походы?

Контрольная работа № 2

**Тема: Древний Египет
Вариант 2**

Контрольная работа состоит из двух частей:

Часть А – тестовые задания с выбором одного или нескольких ответов.

Часть В – дать определения понятиям, ответить на вопросы.

Часть А. Тест. Выберите правильный вариант ответов.

1. Египет располагается:

- а) в дельте реки Нил между вторым и седьмым рукавами
б) в центральной Африке
в) в центральной Азии
г) в северо-восточной части Африки

2. Первая столица египетского государства:

- а) Амон-Ра б) Фивы в) Тутмос г) Мемфис

3. Основной вид удобрений на полях Древнего Египта:

- а) ил б) навоз в) перегной г) минеральные удобрения

4. Шадуф – это:

- а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля
б) защитное обмундирование воинов
в) приспособление для письма
г) бог воды

5. Налоги собирали:

- а) писцы б) жрецы в) фараоны г) в Египте не было налогов.

7. В какие страны Тутмос совершил завоевательные походы в 1500 г. до н.э.? (несколько вариантов ответов).

- а) Нубия, Ливия
б) Синай, Палестина
в) Македония, Ассирия
г) Сирия, Финикия

Часть В. Ответьте на вопросы.

1. Назовите фамилию французского ученого, который первый расшифровал египетские иероглифы.
2. Как назывались предметы, защищавшие от злых духов.
3. Как назывался тростник, который использовали для создания материала для письма.
4. Что такое саркофаг.
5. Что такое оазис.
6. Перечислите защитное снаряжение египетского воина.
7. Что такое калам и палетка.
8. С какой целью фараоны организовывали военные походы
9. Какими морями омывается территория Древнего Египта
10. Назовите трёх богов Древнего Египта, указать покровителями каких сил эти боги являются.

Контрольная работа № 3

Тема: Древняя Греция
Вариант 1

Выберите один вариант ответа

A1. Какое море омывает территорию Греции?

- 1) Красное 2) Белое 3) Черное 4) Средиземное

A2. Запасы железной и медной руды в Древней Греции способствовали развитию:

- 1) ювелирного дела
2) оружейного дела
3) строительства
4) гончарного ремесла

А3. К истории странствований Одиссея относится выражение:

- 1) между Сциллой и Харибдой 2) вальсасаров пир
3) восьмое чудо света 4) нить Ариадны

А4. Прочтите отрывок из документа и укажите имя героя, о котором идет речь.

*В моей груди живет неукротимый гнев,
Которым одарил меня Немейский лев...
Я, сдвинув горы с мест и повернув поток,
Конюшни Авгия один очистить смог...
Пока Атлант в саду срывал чудесный плод,
На собственных плечах держал я небосвод.*

1) Геракл 2) Прометей 3) Ахиллес 4) Гильгамеш

А5. Какое событие связано с именем Солона?

- 1) строительство Парфенона
- 2) отмена долгового рабства
- 3) победа в Греко-персидских войнах
- 4) открытие первых Олимпийских игр

А 6. Законы Солона в Афинском государстве:

- 1) ликвидировали рабство
- 2) привели к переделу земли
- 3) заложили основы демократии
- 4) вводили плату за исполнение государственных обязанностей

А7. Греческая колонизация способствовала:

- 1) созданию Греческой державы
- 2) увеличению числа рабов в Греции
- 3) созданию Афинского морского союза
- 4) разорению греческих городов-государств

А8. Главной причиной потери Грецией независимости в IV в. до н. э. было:

- 1) построение македонского войска фалангой
- 2) отсутствие согласия между гражданами полисов
- 3) введение единобожия
- 4) смерть Перикла

А9. Гражданами Афинского государства являлись:

- 1) коренные афиняне
- 2) жители Афинского государства
- 3) люди, которые свободно говорили на греческом языке
- 4) люди, которые платили налог за право проживать в Афинах

А10. «Отцом комедии» греки считали:

- 1) Сократа 2) Поликлета 3) Демосфена 4) Аристофана

В1. Древняя Греция стала родиной:

- 1) театра 2) календаря 3) бани 4) алфавита

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Марафонская битва
Б) гибель Критского царства
В) поход Александра Македонского на Восток
Г) избрание Перикла первым стратегом Афин

В3. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Понятие

- А) ареопаг
- Б) полис
- В) илот

Определение

- 1) государство, в территорию которого входил сам город и его окрестности
- 2) местное население, покоренное спартанцами
- 3) участник спортивных состязаний
- 4) совет знати

Контрольная работа № 3

**Тема: Древняя Греция
Вариант 2**

Выберите один вариант ответа

А 1. Балканский полуостров находится:

- 1) на юге Европы
- 2) в Черном море
- 3) на западе Европы
- 4) в Южной Азии

А 2. Обилие глины в Древней Греции способствовало развитию:

- 1) земледелия
- 2) ювелирного дела
- 3) строительства
- 4) гончарного ремесла

А3. К истории Троянской войны относится выражение:

- 1) каждой твари по паре
- 2) нить Ариадны
- 3) ахиллесова пята
- 4) гордиев узел

А4. Прочтите отрывок из документа и укажите имя богини, о которой идет речь.

Славную петь начинаю богиню<...>

С хитро искусным умом, светлоокою, с сердцем немягким,

Деву достойную, градов защитницу, полную мощи...

При виде ее изумленье всех охватило бессмертных.

Пред Зевсом прыгнула быстро на землю она из главы его вечной,

Острым копьем потрясая.

- 1) Деметра
- 2) Иштар
- 3) Афина
- 4) Афродита

А 5. Какое событие связано с именем Перикла?

- 1) строительство Парфенона
- 2) отмена долгового рабства
- 3) победа в Греко-персидских войнах
- 4) открытие первых Олимпийских игр

А 6. Причиной реформ Солона стало недовольство демоса:

- 1) отменой законов Драконта
- 2) существованием долгового рабства

- 3) плохим качеством строящихся триер
- 4) основанием колоний на берегах Черного моря

A7. Что было причиной греческой колонизации?

- 1) малоземелье
- 2) начало Олимпийских игр
- 3) захват Греции Македонией
- 4) землетрясение на острове Фера

A8. Демократией меньшинства называли порядок управления в Афинском государстве, потому что:

- 1) афинские стратеги были маленького роста
- 2) территория Афинского полиса была небольшой
- 3) Народное собрание собиралось на маленькой площади
- 4) гражданских прав было лишено большинство населения полиса

A9. Древняя Греция является родиной

- 1) Библии
- 2) пурпура
- 3) пергамента
- 4) гимнасий

A10. «Отцом истории» считается:

- 1) Фидий
- 2) Аристофан
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

B1. Какова причина победы македонского войска над персами?

- 1) смерть Дария III
- 2) высокие боевые качества македонского войска
- 3) полководческий талант Мильтиада и Фемистокла
- 4) македонское войско превосходило по численности войско персов

B2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Троянская война
- Б) Саламинское сражение
- В) реформы Солона в Афинах
- Г) образование державы Александра Македонского

B3. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Понятие

- А) фаланга
- Б) демос
- В) агора

Определение

- 1) рыночная площадь в Афинах
- 2) площадка для игры актеров
- 3) свободное население, обладавшее гражданскими правами
- 4) построение греческого войска тесными, сомкнутыми рядами

Контрольная работа № 4

Тема: Древний Рим
Вариант 1

Часть 1

Выберите один вариант ответа

1. Римляне установили республику в:

- А) 753 г. до н.э. Б) 509 г. до н.э.
В) 390 г. до н.э. Г) 280 г. до н.э.

2. Республика в дословном переводе с латинского означает:

- А) «власть народа» Б) «общественное дело» В) «власть знати» Г) «власть одного человека»

3. В годы своего правления Цезарь:

- А) наделил участками земли несколько тысяч солдат-ветеранов;
Б) раздал жреческие должности простым гражданам;
В) отстроил разрушенные Коринф и Карфаген;
Г) отменил привилегии сенаторов.

4. Замышляя убийство Цезаря, заговорщики хотели:

- А) установить царскую власть; Б) установить империю;
В) восстановить республику; Г) утвердить демократию.

5. Последние в истории Рима завоевания были сделаны при императоре:

- А) Цезаре; Б) Октавиане Августе; В) Траяне Г) Нероне.

6. В честь военных побед полководцев в Риме возводились:

- А) акведуки Б) термы В) колонны Г) триумфальные арки.

Часть 2.

1. Что означают эти слова?

- 1) Патриции
2) Народные трибуны
3) Ликторы
4) Сенат
5) Император
6) Амфитеатр
7) Ветераны
8) Преторианцы

2. Кто произнес эти слова? По какому поводу?

- А. «Я хочу быть таким императором, каким сам бы пожелал себе, если бы был подданным».
Б. «Жребий брошен!»
В. «Вар, верни легионы!»

Контрольная работа № 4

Тема: Древний Рим
Вариант 2

Часть 1

Выберите один вариант ответа

1. Рим основан в:

- А) 753 г. до н.э. Б) 509 г. до н.э. В) 390 г. до н.э. Г) 280 г. до н.э.

2. В Римской республике народный трибун обладал правом «вето», что в переводе с латинского означало:

- А) разрешаю Б) запрещаю В) утверждаю Г) рекомендую

3. Римские полководцы Красс и Помпей совместно прославились тем, что:

- А) подавили восстание Спартака Б) сделали Египет римской провинцией
В) победили войско Парфянского царства Г) покорили население Галлии

4. «Лучшим» из римских императоров римляне считали:

- А) Цезаря Б) Октавиана Августа В) Траяна Г) Нерона

5. Около 2 тысяч лет назад люди, называющие себя учениками Христа, появились в:

- А) Риме Б) Палестине В) Сирии Г) Египте.

6. Что из ниже перечисленного придумали римляне:

- А) мосты Б) Бетон В) водопровод Г) компас.

Часть 2.

1. Что означают эти слова?

- 1) плебеи
- 2) консулы
- 3) форум
- 4) легион
- 5) триумф
- 6) провинция
- 7) диктатор
- 8) колонны

2. Кто произнес эти слова? По какому поводу?

А. «Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!»

Б. «Какой великий артист погибает!»

В. «И ты, Брут!»

6 класс
Проверочная работа №1
1 вариант

Часть 1

1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

- а) гильдией б) орденом в) цехом г) собором
2. Карл Великий был:
- а) императором Франкского государства б) королём Англии
в) императором Западной Римской империи г) правителем Ирана
3. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:
- а) Моисей б) Мухаммад в) Джабраил г) Хосвор
4. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?
- а) в 800 г. б) в 500 г. в) в 395 г. г) в 732 г.
5. Товарно-денежное хозяйство:
- а) хозяйство, которое давалось за военную службу
б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия
в) хозяйство, в котором продукция сельского хозяйства и ремесленные изделия производились в основном для продажи на рынке
г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.
6. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло:
- а) в 843 г. б) в 962 г. в) в 1092 г. г) в 1054 г.
7. Дипломатия – это:
- а) умение вести переговоры, заключать союзы, ссорить врагов друг с другом
б) господство дипломатов в обществе
в) абсолютная власть дипломатов над миром
г) внутренние расколы церкви
8. В крестовые походы отправлялись:
- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство
б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи
в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли
г) арабы для распространения своей веры
9. Временное запрещение совершать богослужение и церковные обряды:
- а) обед б) интердикт в) схизма г) инквизиция
10. Началом Средних веков считается:
- а) начало XIV в. б) конец XI в. в) начало VI в. г) конец V в.
11. Кто стоял на вершине церковной иерархии на Востоке:
- а) патриарх б) папа римский в) архиепископ г) епископ
12. Религиозное учение, отклоняющееся от утвержденного официальной церковью, в христианстве называется:
- а) догмат б) Символ веры в) ересь г) язычество
13. В каком году произошло Нормандское завоевание Англии:
- а) в 1054 г. б) в 1073 г. в) в 1096 г. г) в 1066 г.
14. Великое переселение народов произошло:
- а) в IV-VII вв. б) в V-XV в. в) в XI-XIV вв. г) в VI-XI вв.
15. Живопись по сырой штукатурке:
- а) мозаика б) икона в) базилика г) фреска

Часть 2

1. Что из перечисленного относится к «каролингскому возрождению»?

Выберите ТРИ правильных ответа.

- а) строительство храма Святой Софии
б) строительство дворца в Аахене
в) распространение образования в узком кругу – придворной Академии
г) деятельность философа, автора учебников Алкуина
д) запись и упорядочение древнеримских законов
е) научные достижения в алгебре, астрономии, медицине, географии

2. Установите соответствие между именами деятелей Средневековья и прославившими их деяниями.

Имя	Деяние
-----	--------

1. Кирилл и Мефодий	А. Император Византии, по его указу был построен храм Святой Софии в Константинополе
2. Хлодвиг	Б. Деятели культуры, создатели славянской азбуки
3. Иннокентий III	В. Папа римский, провозгласивший себя «наместником Христа»
4. Юстиниан	Г. Король франков, захватил Северную Галлию

3. Какие современные народы относятся к южным славянам? Укажите ТРИ народа из четырех предложенных.

а) болгары б) сербы в) белорусы г) хорваты

4. Расположите события в хронологической последовательности.

А) Бегство Мухаммада из Мекки в Ясриб (хиджра)

Б) Падение Западной Римской империи

В) Начало деятельности Кирилла и Мефодия в Великой Моравии

Г) Принятие христианства на Руси от Византии

5. Прочитайте историю и напишите, о ком или о чём идет речь:

«Раздался в церкви голос Ланселота: «В присутствии господ моего и государя клянусь, что будет мой меч прибежищем слабого и не стану я поднимать его за неправду...» подвели рыцари Ланселота к Артуру, и опустил Ланселот на колени. Артур вынул свой меч и ударил его по плечу плашмя»

6. Соотнесите понятие и определение:

Понятие	Определение
1. Оброк	А. Лицо, передавшее феода во владение вассалам
2. Церковная иерархия	Б. Тот, кто следовал ересям
3. Еретик	В. Обязанность крестьянина регулярно платить сеньору деньгами или продуктами
4. Сеньор	Г. Расположение церковных должностей в порядке от высшего к низшему

7. Что объединяет эти имена: Карл Великий, Хлодвиг, Пипин Короткий.

8. Перечислите повинности крестьян.

9. Наиболее почитаемая часть храма?

10. Отличительный знак государства, города, рода и т.д.?

2 вариант

Часть 1

1. Земельное владение, которое давалось за военную службу, называлось:

а) трехполье б) феодал в) интерьер г) оброк

2. Юстиниан был:

а) императором Франкского государства

б) королём Англии;

в) императором Византийской империи

г) правителем Арабского халифата

3. Священная книга мусульман:

а) Кааба б) Коран в) Мекка г) Имам

4. В каком году произошел распад Франкской империи?

а) в 476 г. б) в 486 г. в) в 863 г. г) в 843 г.

5. Натуральное хозяйство:

а) хозяйство, которое давалось за военную службу

б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия

в) хозяйство, в котором продукция сельского хозяйства и ремесленные изделия

производились в основном для продажи на рынке

г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

6. Раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел:

а) в 395 г. б) 476 г. в) в 486 г. г) в 564 г.

7. Сословия – это:

- а) объединение нескольких племен
- б) группы людей с одинаковыми правами и обязанностями
- в) союз императоров и королей
- г) союз ремесленников

8. Назовите причину крестовых походов:

- а) обращения германцев-язычников в христианство
- б) распространение христианства в Римской империи
- в) освобождение Святой земли
- г) распространение арабами своей веры

9. Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками:

- а) индульгенция б) орден в) инквизиция г) исповедь

10. Средние века продолжались до:

- а) начало XIV в. б) конца XI в. в) начало XVI в. г) конец XV в.

11. Кто стоял на вершине церковной иерархии на Западе:

- а) патриарх б) папа римский в) архиепископ г) епископ

12. Основные положения христианского вероучения в Средние века:

- а) догматы б) Символ веры в) ересь г) язычество

13. В каком году произошло создание Священной Римской империи:

- а) в 476 г. б) в 907 г. в) в 962 г. г) в 395 г.

14. Ислам возник:

- а) в V в. б) в VII в. в) в XI в. г) в VI в.

15. Изображение Бога, Богоматери, библейских сцен и святых, обычно написанные на досках:

- а) мозаика б) икона в) базилика г) фреска

Часть 2

1. Что из перечисленного относится к культурным достижениям Византийской империи?

Выберите ТРИ правильных ответа.

- а) высокохудожественные образцы фресковой живописи, мозаики, иконописи
- б) строительство дворца в Аахене
- в) строительство храма Святой Софии
- г) деятельность философа, автора учебников Алкуина
- д) запись и упорядочение древнеримских законов
- е) научные достижения в алгебре, астрономии, медицине, географии

2. Установите соответствие между именами деятелей Средневековья и прославившими их деяниями.

Имя	Деяние
1. Карл Мартелл	А. Нормандский герцог, завоевавший Англию в XI в.
2. Анфимий и Исидор	Б. Архитекторы, строители храма Святой Софии в Константинополе.
3. Вильгельм	В. Король франков, провел бенефициальную реформу
4. Урбан II	Г. Папа Римский, выступивший с речью на церковном соборе в городе Клермон, призывая изгнать мусульман из Святой земли

3. Какие современные народы относятся к западным славянам? Укажите ТРИ народа из четырех предложенных.

- а) поляки б) словаки в) украинцы г) чехи

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Возникновение Византии
- Б) Битва арабов и франков у города Пуатье
- В) Первый крестовый поход

Г) Освобождение Мухаммадом Каабы от идолов

5. Прочитайте историю и напишите о ком или о чём идёт речь:

«В минуты затишья слышались громкие восклицания герольдов: «Сражайтесь, храбрые рыцари, наилучшая награда ожидает вас, ибо прекрасные очи дам взирают на ваши подвиги!»

6. Соотнесите понятие и определение:

Понятие	Определение
1. Барщина	А. Налог с христиан в пользу церкви
2. Вассал	Б. Обязанность зависимых крестьян работать на сеньора
3. Церковная десятина	В. Кочевники пустыни
4. Бедуины	Г. Лицо, получившее от сеньора во владение феодал за несение службы

7. Что объединяет эти имена: Урбан II, Иннокентий III, Григорий VII.

8. Перечислите, какое снаряжение было у рыцаря.

9. Прямоугольное здание, разделенное рядами колонн на три или пять проходов?

10. Укрепленное жилище феодала?

Проверочная работа №2

Вариант 1.

I. Выберите один правильный ответ:

1. Священная книга мусульман

1) Коран 2) Библия 3) Талмуд 4) Законы

2. Почему в Европе в средневековье повсеместно строится множество замков

1. для защиты от вторжений варваров.
2. для защиты во время междоусобных столкновений
3. для защиты феодалов от массовых крестьянских волнений
4. по указам и распоряжениям короля

3. Столетняя война велась:

1) 1212-1328 гг. 2) 1309-1425 г. 3) 1337-1453 гг. 4) 1347-1463 гг.

4. Характерная черта романского стиля:

1. высокие узкие башни
2. большие окна с витражами
3. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде
4. тонкие колонны, расположенные в несколько рядов

5. Донжон – это:

1) звание 2) оружие рыцаря 3) крепостная стена 4) главная стена замка

II. Дайте определение:

1. Феодал
2. Инквизиция.

III. Завершите фразу.

- а) «главный» над вассалом, его покровитель....
- б) вся работа крестьян на феодала....
- в) картины или узоры из кусков цветного стекла....
- г) грамота о прощении грехов....

IV. Установите соответствие:

Исторический деятель	Характеристика
а) Юстиниан	1. французский король, при котором впервые были созданы Генеральные штаты
б) Мухаммад	2. изобретатель книгопечатания
в) Филипп IV Красивый	

г) Гильом Каль д) Иоганн Гутенберг е) Фома Аквинский ж) Ян Гус	3. император Византии 4. великий чешский мыслитель и проповедник 5. вождь французской Жакерии 6. создатель религии ислам 7. выдающийся философ-схоластик Средневековья
---	--

V. Вставьте вместо пропусков:

Последователи Яна Гуса назывались _____, они делились на умеренных и _____.

VI. Установите соответствие:

Дата	Событие
а) 1265 г	1. коронация Карла VII в Реймсе
б) 1453 г.	2. окончание гуситских войн
в) 1429 г.	3. первый парламент в Англии
г) 1434 г.	4. битва на Косовом поле, падение
д) 1389 г.	Константинополя

VII. Установите последовательность событий:

- восстание Уота Тайлера
- Верденский договор
- окончание четвертого крестового похода
- первые Генеральные штаты во Франции

VIII. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Положение крестьян в Оверни в конце Столетней войны (1434 г.)

Разногласия жителей Обьера с господином Анном д'Обьером, рыцарем, сеньором и его братом, мистером Гильомом д'Обьером, закончились следующим соглашением:

Упомянутые жители должны каждый год на праздник всех святых платить своему сеньору 30 турских ливров в ходячей монете так, как они платили раньше.

Жители деревни обязаны приносить в замок сеньора ежегодно четвертую часть всех мёртвых и сухих деревьев, сплавляемых по реке, протекающей через Обьер.

Затем упомянутые жители платят десятину с овец, а также за ягненка монету и десятину с приплода скота.

Никто из жителей деревни не должен продавать вино в течение августа и вывозить вино за пределы земли, подсудной сеньору Обьеру.

Жители Обьера обязаны каждый год своему сеньору возить сено с лугов, которые расположены на земле, подсудной сеньору, который может, когда захочет, иметь сено.

Жители же Обьера пользуются правом ловить рыбу в реке, протекающей через Обьер, на протяжении всего года могут брать гравий, землю и камень с прибрежных мест для строительства домов.

Все жители, каждый в отдельности, могут охотиться с арбалетом вдоль реки Обьера на пахотных полях и лугах, расположенных на земле, подсудной сеньору, но запрещается охота на кроликов, зайцев и куропаток.

Могут пользоваться жители и родником, но использовать они его должны разумно, не нанося ущерба сеньору Обьеру.

Затем каждый житель должен отбыть три дня барщины на быках, а именно: один день в марте, другой во время сева и третий в августе; каждый из этих жителей, имеющий быка, получает от сеньора Обьера харчи, хлеб и вино.

... Кроме того, было решено относительно пустующих земель, что никто из жителей деревни не имеет права осваивать пустоши без разрешения упомянутого сеньора.

1. Какие из повинностей составляют оброк?
2. Перечислите работы, которые составляли барщину?
3. Почему крестьяне согласились выполнить перечисленные условия?
4. Назовите права, которыми наделялись крестьяне.
5. Почему феодалы предоставили эти права крестьянам?

Вариант 2.

I. Выберите правильный ответ:

1. Гуситское движение возникло в:
1) Германии 2) Польше 3) Чехии 4) Венгрии
2. Как называется «главный» над вассалом, его покровитель
1) король; 2) сеньор 3) феодал 4) герцог
3. Взятие Константинополя турками-османами, падение Византии произошло в:
1) 1352 г. 2) 1386 г. 3) 1453 г. 4) 1445 г.
4. Сколько крестьянину, поселившемуся в городе, необходимо было прожить там, чтобы стать свободным
1) равно год 2) один год и один день 3) 3 года 4) 5 лет
5. К какому из трех сословий принадлежал Карл Великий
1) рыцари 2) духовенство 3) крестьяне

II. Дайте определения:

- 1) натуральное хозяйство
- 2) сословия

III. Завершите фразу:

- 1) человек, принявший ислам....
- 2) работа крестьян на феодала.....
- 3) специальный церковный суд.....
- 4) деление феодального государства на ряд самостоятельных областей при слабой центральной власти.....

IV. Установите соответствие:

Исторический деятель	Характеристика
а) Филипп IV б) Уот Тайлер в) Иоанн Безземельный г) Пётр Абеляр д) Карл VII е) Иоганн Гутенберг ж) Карл Великий	1. английский король, подписавший под давлением баронов Великую хартию вольностей 2. выдающийся мыслитель Средневековья 3. французский король, успешно завершивший Столетнюю войну 4. император франков, прославившийся завоевательными походами 5. вождь крестьянского восстания в Англии 6. французский король, добившийся серьёзных успехов в создании сословно-представительной монархии 7. создатель книгопечатания

V. Вставьте вместо пропусков:

Перелом в ходе Столетней войны связан с именем _____, сумевшей снять осаду англичан с _____.

VI. Установите соответствие:

Дата	Событие
а) 1415 г.	1. казнь Яна Гуса
б) 1302 г.	2. возникновение государства франков
в) 1099 г.	3. завершение Столетней войны
г) 500 г.	4. первые Генеральные штаты во Франции
д) 1453 г.	5. взятие крестоносцами Иерусалима

VII. Установите последовательность событий.

- а) Осада Константинополя крестоносцами
- б) Верденский договор
- в) Начало Столетней войны
- г) начало Первого крестового похода

VIII. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Монах Давид о приёмах преследования еретиков

Безошибочно знай, что до тех пор, пока еретик... старается уклониться от выдачи других еретиков и соумышленников их, их заблуждений и тайн, никоим образом нельзя верить, что он искренне и вполне вернулся к вере и церкви...

И если будут такие, которые сумеют и захотят мудро проследить их (подозреваемых в ереси) и с благословения епископа прикинутся сторонниками и друзьями еретиков и сумеют поговорить с ними осторожно - такие могли бы проникать во все тайны, узнавать обычаи и речи, устанавливать личности еретиков и их сторонников, и записывать всё, чем отдельные лица могут быть уличены в ереси, с тем чтобы своевременно указывать это и многое другое инквизиторам, и давать их схватить и выступать по закону свидетелями против них, что много поможет церкви в искоренении еретической мерзости. То же будет достигнуто, если некоторые из бывших прежде в их секте, вернувшись к истинной вере, честно всё выдадут, получив обещание, что за это строгость закона смягчится для них в покаяние...

О том, как добиться сознания в ереси

Того, кто не слишком ещё погряз в ереси, можно иногда вернуть угрозой смерти, и даётся ему тогда надежда сохранить жизнь, если он пожелает чистосердечно признаться в заблуждениях еретического учения и выдать других, кого он знает из секты. Если же он откажется это сделать, он опять отправляется в тюрьму, и ему внушается страх, что против него есть свидетели и что если он будет уличён свидетелями, то без всякого милосердия предадут его смерти; кормят его впроголодь, так чтобы страх совсем его ослабил, и вообще никого к нему не пускать, только изредка двух надёжных и испытанных людей, которые осторожно, как бы сочувствуя, станут увещевать его избавиться от смерти и чистосердечно сознаться, в чём и как погрешил, и пообещают ему, что, сделав это, он может избежать сожжения.

1. Почему церковь преследовала еретиков?
2. Какими способами монах Давид призывал выявлять еретиков?
3. Охарактеризуйте роль инквизиции в борьбе с еретиками.
4. Какие методы применяли, чтобы заставить еретика признаться в заблуждениях?
5. Кто исполнял приговоры, вынесенные инквизицией? Почему?

Проверочная работа №3 **Вариант 1.**

Часть 1. Выбери один правильный ответ

1. Учёные историки насчитывают более двенадцати племенных союзов восточных славян. К их числу относились
 1. мордва, меря, мурома, чудь
 2. поляне, древляне, дреговичи, вятичи

3. тюрки, авары, печенеги, хазары
4. ятвяги, пруссы, латты, ливы
2. В эпоху родовой общины власть у славянских племён была сосредоточена в руках
 1. совета старейшин
 2. князя и дружины
 3. великого князя Киевского
 4. византийского наместника
3. Слова «Да будет Киев матерью городов Русских!», по данным летописи, были произнесены в 882 году князем
 1. Рюриком
 2. Аскольдом
 3. Олегом
 4. Игорем
4. Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением
 1. Рюрика
 2. Игоря
 3. Олега
 4. Ольги
5. Принятие христианства на Руси произошло
 1. в 988 году при князе Владимире
 2. в 1012 году при князе Ярославе
 3. в 882 году при князе Олеге
 4. в 945 году при князе Игоре
6. Первый свод письменных законов в Древней Руси получил название
 1. Русская правда
 2. Урок Ярославичам
 3. Судебник
 4. Соборное уложение
7. Вотчины, распространившиеся в древней Руси в XI – XII веках, - это
 1. крупное землевладение, передающееся по наследству
 2. завещание отца сыну
 3. земельное владение, даваемое на условии несения службы
 4. народное собрание в древней Руси
8. Первый свод письменных законов в Древней Руси «Русская правда» начал формироваться в период правления
 1. Олега Вещего
 2. Игоря Старого
 3. Ярослава Мудрого
 4. Владимира Мономаха
9. Отряд, состоящий из профессиональных воинов при князе. Участвующих в походах и в управлении, назывался
 1. гвардией
 2. дружиной
 3. опричным войском
 4. рейтарами
10. После принятия христианства на Русь из Византии пришла иконопись. Икона – это
 1. картина, выложенная из кусочков цветных минералов или смальты
 2. вид духовной живописи на досках масляными красками
 3. расплавленный до получения стекловидной массы цветной песок
 4. живопись водяными красками по сырой штукатурке
11. В ходе Ледового побоища 1242 года
 1. потерпели поражение рыцари-крестоносцы Ливонского ордена
 2. дан отпор ордам хана Батыя
 3. нанесено поражение шведам
 4. остановлена агрессия литовцев против новгородцев
12. Первым русским городом, разоренным войсками хана Батыя стала
 1. Москва
 2. Коломна
 3. Рязань
 4. Кострома
13. Плата деньгами или продуктами крупному землевладельцу за предоставленный им надел земли называется
 1. барщина
 2. отработки
 3. оброк
 4. вира
14. Создатели славянской письменности, «славянские апостолы», как их именовали
 1. Кирилл и Мефодий
 2. Пётр и Павел
 3. Флор и Лавр
 4. Борис и Глеб
15. Школы для обучения грамоте и арифметике в Древней Руси открывались при

1. боярских палатах 2. церквах и монастырях
 3. княжеских дворцах 4. торгах
16. Древнерусские храмы украшались мозаикой –
1. картинами, выложенными из кусочков цветных минералов
 2. духовной живописью на досках масляными красками
 3. резьбой по камню и дереву
 4. живописью водяными красками по сырой штукатурке
17. Кому принадлежат слова: «Прииде ко мне, брате, в Москов»?
1. Владимиру Мономаху 2. Юрию Долгорукому
 3. Андрею Боголюбскому 4. Всеволоду Большое Гнездо
18. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?
1. баскаки 2. наместники 3. опричники 4. посадники
19. Воины Батыя прозвали «злым городом» за упорное и длительное сопротивление город
1. Торжок 2. Тулу 3. Смоленск 4. Козельск
20. Окончание монголо-татарского ига, ордынской зависимости Руси связано с
1. Куликовской битвой 2. «стоянием на Угре»
 3. Ливонской войной 4. Ледовым побоищем

Часть 2.

1. Установите соответствие между событиями и датами:

Дата	Событие
А) Первое упоминание о Москве	1) 1240г.
Б) битва на реке Калке	2) 1380г.
В) Невская битва	3) 1147г.
Г) Ледовое Побоище	4) 1223г.
Д) Куликовская битва	5) 1242г.

2. Соотнесите князей и годы правления:

Князья	Годы правления
А) князь Олег	1) 980-1015 гг.
Б) князь Святослав	2) 1019-1054 гг.
В) князь Ярослав Мудрый	3) 945-964 гг.
Г) князь Владимир	4) 882-912 гг.
Д) княгиня Ольга	5) 964-972 гг.

3. Расскажите о Куликовской битве.

Причины, подготовка, этапы сражения, итоги и значение.

Вариант 2.

Часть 1. Выбери один правильный ответ

1. Основное занятие восточных славян:
 - 1) охота 2) торговля 3) земледелие 4) ремесло
2. Название общины на Руси:
 - 1) вервь 2) сход 3) вече 4) мир
3. Два государственных центра восточных славян:

- 1) Чернигов, Полоцк 2) Новгород, Киев
3) Любеч, Чернигов 4) Смоленск, Псков
4. Укажите, как называлась река, на берегах которой в 1480 году решился вопрос о независимости Руси:
- 1) Дон 2) Угра 3) Нева 4) Волга
5. Кто из древнерусских правителей провёл реформу налогообложения, введя уроки и погосты:
- 1) Владимир Святой 2) Ярослав Мудрый 3) княгиня Ольга 4) князь Игорь
6. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо – татар сражались:
- 1) половцы 2) печенеги 3) хазары 4) касоги
7. Создателем древнейшей дошедшей до нас летописи «Повести временных лет» считается:
- 1) Нестор 2) митрополит Илларион 3) Дионисий 3) Афанасий Никитин
8. Ледовое побоище новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду ... озера:
- 1) Ильмень 2) Ладожского 3) Онежского 4) Чудского
9. Князь, погибший в результате восстания древлян:
- 1) Владимир Святой 2) Ярослав Мудрый 3) княгиня Ольга 4) князь Игорь
10. В 1097 г. собрался общерусский княжеский съезд. В каком городе он происходил?
- 1) в Киеве 2) в Новгороде 3) в Любече 4) в Ростове
11. Столицей Владимиро-Суздальского княжества был город :
- 1) Киев 2) Новгороде 3) Владимир 4) Москва
12. Назовите год основания Москвы князем Юрием Долгоруким.
- 1) 1047 г 2) 1147 г 3) 1478 г
13. В начале XII в. в Новгороде установилась:
- 1) республика 2) монархия 3) власть аристократии 4) деспотия
14. Нашествие Батыя на Русь относится к:
- 1) XI в. 2) XII в. 3) XIII в. 4) XIV в.
15. Основная идея «Поучения детям» Владимира Мономаха:
- 1) создание идеального образа правителя земли Русской
2) укрепление Древнерусского государства
3) божественное происхождение самодержавной власти
4) наставления по воспитанию детей
16. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:
- 1) необходимость отпора внешним врагам
2) тесные экономические связи между славянскими племенами
3) принятие христианства
4) Великое переселение народов
17. Холоп в Древней Руси — это:
- 1) крестьянин общинник, зависимый от князя
2) разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду
3) наиболее бесправная категория населения, близкая к рабам
4) общинник заключивший договор, согласившийся жить и работать у господина на определенных условиях
18. Укажите ряд дат, связанных с походами Олега на Константинополь:
- 1) 859 г., 882 г. 2) 907 г., 911 г. 3) 941 г., 944 г. 4) 946 г., 967 г.
19. Поместье – это:
- 1) наследственное земельное владение 2) усадьба боярина

- 3) земельное владение, дававшееся за службу государю 4) личное имение царя
20. Укажите ряд дат, связанных с походами Батые на Русь:
- 1) 1212 г., 1223 г., 1227 г. 2) 1237 г., 1238 г., 1240 г.
3) 1242 г., 1245 г., 1246 г. 4) 1252 г., 1262 г., 1263 г.

Часть 2

1. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Баскак	1) наследственное земельное владение
Б) Полюдье	2) монгольский чиновник, собиравший дань на Руси
В) Ярлык	3) сбор дани в Древней Руси
Г) Вотчина	4) грамота на княжение, которую получали русские князья в Золотой Орде

2. Установите соответствие между событием и именем участника этого события.

Событие	Участник события
А) Куликовская битва	Е) Владимир Мономах
Б) битва на Чудском озере	Ж) Дмитрий Донской
В) первое летописное упоминание о Москве	З) Юрий Долгорукий
Г) Любечский съезд	И) Владимир Святославович
Д) крещение Руси	К) Александр Невский

3. Расскажите о Ледовом побоище.

Причины, подготовка, этапы сражения, итоги и значение.

Проверочная работа № 4

Вариант 1

1. Московское княжество было выделено Даниилу Александровичу

- 1) 1247 г.
2) 1276 г.
3) 1325 г.
4) 1327 г.

2. Превращение Москвы в центр объединения русских земель связано с деятельностью

- 1) Владимира Мономаха и Мстислава Удалого
2) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
3) Ивана Калиты и Дмитрия Донского
4) Ярослава Всеволодовича и Александра Невского

3. Какое из названных ниже княжеств было соперником Московского княжества в борьбе за роль центра объединения Руси?

- 1) Киевское княжество
2) Тверское княжество
3) Рязанское княжество
4) Переяславское княжество

4. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите имя князя, получившего в удел Московское княжество в границах, обозначенных на схеме штриховкой.

- 1) Даниил Александрович
 - 2) Иван Калита
 - 3) Симеон Гордый
 - 4) Дмитрий Донской
5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности Ивана Калиты.
- 1) получение права сбора дани для ордынского хана со всех русских земель
 - 2) начало освоения Сибири
 - 3) прекращение уплаты дани ордынскому хану
 - 4) учреждение приказов
6. В каком году произошла Куликовская битва?
- 1) 1378 г.
 - 2) 1380 г.
 - 3) 1480 г.
 - 4) 1497 г.
7. Укажите название совещательного органа при Московском государе.
- 1) Боярская дума
 - 2) дворец
 - 3) казна
 - 4) волость
8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, в результате которого, по мнению большинства историков, на государственной печати московского князя появилось данное изображение.

- 1) присоединение Новгорода к Москве
 - 2) издание Иваном III Судебника
 - 3) женитьба Ивана III на племяннице последнего византийского императора Софье Палеолог
 - 4) окончательное освобождение Руси от ордынской зависимости
9. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.
- «Статья 57. О христианском (крестьянском) отказе. А христианам (крестьянам) переходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня и неделю

после Юрьева дня осеннего. Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое рубль, а в лесех полтину».

- 1) Русская Правда
- 2) Судебник Ивана III
- 3) Соборное уложение
- 4) Домострой

10. Кто из названных ниже правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Василий II Тёмный
- 3) Иван III
- 4) Фёдор Иоаннович

11. Какие события связаны с княжением Ивана III? Найдите в приведённом ниже списке **три** события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) строительство Московского кремля

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) присоединение Смоленска к Московскому государству
- 3) создание Судебника Ивана III — общероссийского свода законов
- 4) ликвидация самостоятельности Новгорода

13. Прочтите отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«В то же лето собрался царь Ахмат войной на Русь и на великого князя, желая повторить поход Батые... И пришли монголы и начали стреляти москвичей, а москвичи начали на них стреляти и пищали пущати и многих побии ордынцев стрелами и пищалями и отбив их от берега...»

- 1) О каком событии идёт речь в данном отрывке?
- 2) В каком году и при каком князе оно произошло?

Вариант 2

1. Возвышение Москвы началось в

- 1) XII в.
- 2) XIII в.
- 3) XIV в.
- 4) XV в.

2. Одна из причин выдвижения Москвы в качестве центра собирания русских земель заключалась в

- 1) передаче с конца XIII в. ярлыка на великое княжение московским князьям
- 2) независимости Московского княжества от Золотой Орды
- 3) отсутствии других претендентов на главенство в Северо-Восточной Руси
- 4) поддержке московских князей Русской православной церковью

3. Укажите соперника Москвы в борьбе за роль центра объединения Руси.

- 1) Киев
- 2) Тверь
- 3) Рязань
- 4) Смоленск

4. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите имя князя, к деятельности которого относится присоединение к Московскому княжеству территории, отмеченной на схеме штриховкой.

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Даниил Александрович
- 3) Иван Калита
- 4) Дмитрий Донской

5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности Ивана Калиты.

- 1) превращение Москвы в религиозный центр русских земель
- 2) строительство краснокирпичных стен Московского Кремля
- 3) присоединение Смоленска и Пскова к Москве
- 4) отмена местничества и кормлений

6. В каком году произошло окончательное свержение ордынского владычества?

- 1) 1380 г.
- 2) 1471 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1497 г.

7. Какой из перечисленных ниже органов управления Московским государством ведал землями великого князя, рассматривал земельные споры и вершил суд?

- 1) Боярская дума
- 2) дворец
- 3) казна
- 4) волость

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Изображённые на картине события связаны с присоединением к Москве

- 1) Твери
- 2) Новгорода
- 3) Смоленска
- 4) Рязани

9. Прочтите текст и укажите имя князя, о котором идёт речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород и Тверь — две наиболее крупные русские области, ещё не вошедшие в состав Московского государства... Наконец после знаменитого „стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей

политики, «перестоял» хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Иван IV

10. Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было

- 1) введение сроков сыска и возвращение беглых крестьян
- 2) появление новых органов центрального управления — приказов
- 3) введение единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому
- 4) введение денежного налога — подушной подати

11. Какие города были присоединены к Москве в годы правления Ивана III? Найдите в приведённом ниже списке два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коломна
- 2) Тверь
- 3) Смоленск
- 4) Псков
- 5) Новгород

12. Расположите имена московских князей в хронологической последовательности их правления.

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Даниил Александрович
- 3) Василий II Тёмный
- 4) Иван III

13. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«Согласно летописи, бой начался с поединка богатырей — русского Пересвета и ордынского Челубея. После поединка монгольская конница ринулась в атаку. Стойко бились русские воины, но превосходство врага было подавляющим. Выбрав удачный момент, засадный полк обрушился на монголов. Ордынцы спешно начали отступать. Вскоре и остальные полки Дмитрия перешли в наступление и ускорили разгром Мамаю».

- 1) О каком событии идёт речь и в каком году оно произошло?
- 2) В чём заключалось его историческое значение?

7 класс

Контрольная работа по истории в 7 классе 1 четверть

1 вариант

Задание. Выберите правильный ответ.

1. В каком году Васко да Гама открыл морской путь в Индию:
А) 1498 г. Б) 1496 г. В) 1589 г.
2. Первыми странами, вставшими в конце XV века на путь исследования новых земель стали:
А) Англия и Франция б) Португалия и Испания в) Италия и Франция
3. Кто впервые открыл путь к материку Америка
А) Васкода Гама б) Фернан Магеллан в) Христофор Колумб
4. Автор известной картины «Джаконда»
А) Леонардо да Винчи б) Рафаэль Санти в) Уильям Шекспир
5. Укажите годы кругосветного морского путешествия Ф.Магеллана
А) 1519-1522 гг. б) 1516-1519 гг. в) 1520-1523 гг.
6. Начало Реформации связано с именем:
А) Ж.Кальвина б) М.Лютера в) М.Сервета
7. Соотнесите даты с событиями
1) 1566 г. А) начало Тридцатилетней войны
2) 1618 г. Б) принятие в США Декларации независимости
3) 1775 г. В) начало Нидерландской революции

- 4) 1776 г. Г) начало войны в США за независимость
 8. Укажите годы Северной войны
 А) 1701-1705 гг. б) 1700-1721 гг. в) 1700-1725 гг.
 9. Укажите какие государства были втянуты в Семилетнюю войну
 1) Россия 2) Австрия 3) Саксония 4) Франция 5) Пруссия 6) Англия 7) США
 8) Италия 9) Япония 10) Испания
Задание. Дайте определения понятиям:
 Мануфактура, Гражданская война, колония, реформа

Контрольная работа по истории в 7 классе 1 четверть

2 вариант

Задание. Выберите правильный ответ.

- В каком году Христофор Колумб открыл Америку
 А) 1493 г. Б) 1492 г. В) 1594 г.
- Страной возглавившей Великие географические открытия, была
 А) Португалия б) Англия в) Франция
- Кто впервые совершил кругосветное морское путешествие
 А) Фернан Магеллан б) Ульям Шекспир в) Христофор Колумб
- Автор известной картины «Сикстинская Мадонна»
 А) Леонардо Давинчи б) Рафаэль Санти б) Микеланджело Буонарроти
- К какому веку относятся Великие географические открытия
 А) XVI в. б) XV в. в) XIV в.
- Реформация XVI в. Началась в
 А) Швейцарии б) Германии в) Франции
- Установите соответствие даты с событиями
 1) 1756 г. А) начало войны за независимость в США
 2) 1755 г. Б) событие «Бостонское чаепитие»
 3) 1773 г. В) начало Семилетней войны
 4) 1721 г. Г) Конец Северной войны
- Укажите годы Семилетней войны
 А) 1756-1763 гг. б) 1755-1762 гг. в) 1754-1761 гг.
- Укажите какие государства были втянуты в Северную войну:
 1) Россия 2) Дания 3) Польша 4) Пруссия 5) Швеция 6) США 7) Италия

Контрольная работа

1 вариант

I. Даты

- Начало географических открытий.
- Годы правления Ивана III.
- Годы правления Василия III.
- Годы правления Бориса Годунова.
- Первый Судебник.
- Венчание Ивана IV в Успенском соборе.
- Из состава Золотой Орды выделилось Казанское ханство (средняя Волга и Кама).
- Поход Ермака в Сибирь.
- Окончательный разгром Сибирского хана Кучума.
- Урочные лета.
- В Москве на Печатном дворе (казенной типографии) Иван Федоров и его помощник Петр Мстиславец напечатали первую русскую датированную книгу «Апостол».

II. Понятия

Сопоставьте термин с определением

1. Вольные люди, работавшие по найму, лица, несшие службу в пограничных районах (14-17 вв.)
2. Зерновые культуры, засеваемые осенью, под зиму.
3. Торг, рынок товаров, организованный в установленном месте на определенное время, куда съезжались крестьяне из ближайших и дальних деревень.
4. В удельный период – служилые люди князя и бояр, заменившие дружинников; в условиях единого Российского государства - привилегированное служилое сословие, получившее на период службы поместье от государя.
5. Система содержания должностных лиц за счет местного населения, предоставлявшего им на время службы «корм» в денежном или натуральном виде.
6. Высший совещательный орган при государе, в который входили «думные чины» - бояре, окольничие, думные дворяне.
7. Годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день.
8. Денежные и натуральные повинности, которые несли крестьяне и посадские люди.
9. Крупные купцы, ведущие торговлю с иностранными государствами, а также иноземные купцы.
10. Часть территории государства, не включенная в опричнину и управлявшаяся боярами.

А. Дворяне. Б. Земщина. В. Боярская дума. Г. Казачество. Д. Ярмарка. Е. Кормление. Ё. Заповедные лета. Ж. Гости. З. Тягло. И. Озимые.

III. Определить, о каком историческом событии идет речь в этих отрывках, в каком году оно произошло.

1. Мы в Кучумову землю пошли
Загладить бывалые вины. В Сибири, от белого света вдаль, Мы бились с отвагою
львиной. Там солнце глядит, как сквозь рыбий пузырь, Но мы, государь, одолели Сибирь!

Ответ:

2. Вот это - крепость Иван-город,
Что дед наш строил неспроста!
Вот здесь нам верфи строить нужно,
Чтоб снаряжались корабли, Чтоб морем северным и южным Свободно плавать мы
могли. Вот для чего Руси нужна С **Ливонским орденом война!**

Контрольная работа 2 вариант

I. Даты

1. Денежная реформа.
2. Годы правления Ивана IV.
3. Годы правления Федора.
4. Годы правления Бориса Годунова.
5. Новый Судебник; военная реформа.
6. Первый Земский собор.
7. Образование Сибирского ханства.
8. Окончательное присоединение Астраханского ханства.
9. Гибель Ермака, потери отряда, отступление.
10. Заповедные лета
11. Возведение Покровского собора

II. Понятия

Сопоставьте термин с определением

1. Название различных поселений в Русском государстве 11-17 вв. (стрелецкие, монастырские и др.), временно освобождались от уплаты налогов в казну.

2. Зерновые культуры, засеваемые осенью.
 3. Форма зависимости крестьян, предполагавшая прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.
 4. Монархическая форма правления в России, при которой государю принадлежало верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определении содержания внутренней и внешней политики.
 5. Должностное лицо, которое великий князь ставил во главе уезда; ведал судом, взимал штрафы и судебные пошлины в пользу государства.
 6. Низшая административно-территориальная единица в России.
 7. Срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян.
 8. Торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города, которое иногда делилось на слободы и сотни.
 9. Система внутривосполитических мер Ивана IV в 1565 – 1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати и укрепления режима личной власти царя.
 10. Высший титул главы самостоятельной (автокефальной) православной христианской церкви.
- А.** Урочные лета **Б.** Слобода. **В.** Патриарх. **Г.** Самодержавие. **Д.** Опричина. **Е.** Яровые. **Ё.** Наместник. **Ж.** Крепостное право. **З.** Волость. **И.** Посад.

III. Определить, о каком историческом событии идет речь в этих отрывках, в каком году оно произошло.

Как побил государь Золотую Орду под Казанью, Указал на подворье свое, Приходить мастерам...

Контрольные работы по истории России в 7 классе

Тест по теме: «Россия в XVII веке»

Вариант I

Часть А (выбор одного верного ответа)

1) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:

А. мастерская Б. цех В. мануфактура Г. фабрика

2) Как называется архитектурный стиль 2-й половины XVII века, отличающийся многоярусностью, ажурной лёгкостью, богатой отделкой здания?

А. царский	Б. нарышкинское барокко	В. древнерусский	Г. классицизм
------------	-------------------------	------------------	---------------

3) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

А. Василий Шуйский Б. Михаил Фёдорович Романов В. польский королевич Владислав Г. Алексей Михайлович Романов

4) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:

А. приказные люди Б. ясачные люди В. посадские люди Г. приборные люди

5) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

А. Судебник Б. Закон государства Российского В. Русская правда Г. Соборное уложение

6) Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:

А. Славяно-греко-латинская академия Б. Академия наук В. первая цифирная школа Г. Московский университет

7) В результате Смоленской войны:

а) за Речью Посполитой закрепились территориальные приобретения, сделанные во время Смуты

б) крепость Азов не сумели присоединить к России

в) город Смоленск был отвоеван русскими войсками

г) король Владислав выдвинул претензии на московский престол

8) Главной задачей во внешней политике России первой половины XVII в. было:

а) обеспечение безопасности границ от Крымского ханства; б) возвращение утерянных во время Смуты земель; в) воссоединение Украины с Россией; г) борьба за выход к Балтике

9) С какой страной заключила Россия «Вечный мир» в 1686 г.?

А) Турция Б) Речь Посполитая В) Швеция Г) Норвегия

10) С именами Василия Пояркова, Ерофея Хабарова связано развитие:

А. географии Б. медицины В. литературы Г. архитектуры

Часть В.

1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. К.Минин	А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2. Никон	Б) предводитель крестьянской войны
3. С.И.Дежнев	В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4. С.Т.Разин	Г) инициатор проведения религиозной реформы

2) Соотнесите события и даты:

- | | |
|---------|--|
| 1) 1613 | А) Соляной бунт |
| 2) 1648 | Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царство |
| 3) 1649 | В) медный бунт |
| 4) 1662 | Г) открытие Славяно-греко-латинской академии |
| 5) 1687 | Д) издание Соборного уложения – установление крепостного права |

3) Распределите понятия по группам:

А) политика Б) культура В) экономика Г) общественные отношения

- 1) парсуна; 2) земский собор; 3) сословия; 4) мануфактура; 5) Соборное уложение
 6) славяно-греко-латинская академия; 7) бояре; 8) черносошные крестьяне;
 9) «нарышкинское барокко»; 10) приказы; 11) мелкотоварное производство
 12) хозяйственная специализация

Тест по теме: «Россия в XVII веке»

Вариант II

Часть А (выбор одного верного ответа)

1) Какие территории не вошли в состав России в XVII в.?

А. Смоленская земля; Б. Прибалтика; В. Восточная Сибирь; Г. Левобережная Украина.

2) Какое из названных понятий характеризует **социально-экономическое развитие России в XVII в.**:

А. промышленный переворот Б. мануфактура В. монополия Г. фабрика

3) **Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:**

А. «Соборном уложении» Алексея Михайловича; Б. «Судебнике» Ивана III;
 В. «Судебнике» Ивана IV Г. «Наказе» Екатерины II

4) **Прочитайте фрагмент** «Родился он в семье мордовского крестьянина, после смерти своих детей принял постриг, был избран игуменом Соловецкого монастыря, позднее познакомился с молодым царём Алексеем. При поддержке царя в 1652 голу становиться патриархом». О ком идёт речь?

А. Макарий Б. Иов В.Гермоген Г.Никон

5) **Национально-освободительную борьбу на Украине возглавил:**

А) Богдан Хмельницкий Б) Иван Выговский В) Юрий Хмельницкий Г) Михаил Шеин

6) Как называется **архитектурный стиль 2-й половины XVII века**, отличающийся многоярусностью, ажурной лёгкостью, богатой отделкой здания?

А. «нарышкинское» барокко Б. царский В. классицизм Г. древнерусский

7) **Территория Российского государства в XVII веке делилась на:**

А. губернии и округа	Б. удельные княжества	В. земщину и опричнину	Г. уезды, станы и волости
----------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------

8). Последний Земский собор был посвящен:

а) решению о начале Смоленской войны; б) вопросу о принятии Украины в состав Российского государства; в) новой русско-польской войны; г) заключению Андрусовского перемирия.

9) О каком архитектурном памятнике идёт речь в отрывке из документа?

"Этот дворец царя очень искусно выстроен из дерева, со множеством комнат и окон (три тысячи!!!) Есть тут ещё восьмиугольная башня, выстроенная из искусно прилаженных одно к другому брёвен".

А. Новодевичий монастырь	Б. Спасская башня Кремля	В. Дворец в селе Коломенском	
Г. Грановитая палата Московского Кремля			
А. Англия	Б. Сибирское ханство	В. Речь Посполитая	Г. Германия

10) Какое государство было основным противником России в XVII в. на внешнеполитической арене?

Часть В.

1. Установите соответствие между деятелями науки и искусства XVII века и их достижениями.

А. Основание Славяно-греко-латинской академии.	1. Братья Лихуды
Б. Написание иконы "Спас Нерукотворный".	2. Семён Денжёв
В. Составление первого "Чертежа реки Амур".	3. Ерофей Хабаров
Г. Открытие пролива между Азией и Америкой.	4. Симон Ушаков

2. Соотнесите события и даты:

а) 1653-1655	1) восстание под предводительством Степана Разина
б) 1670-1671	2) церковная реформа
в) 1632-1634	3) Соляной бунт
г) 1687, 1689	4) Смоленская война
д) 1648	5) Крымские походы В.В. Голицына

3. Распределите понятия по группам:

А) политика Б) культура В) экономика Г) общественные отношения

1) парсуна; 2) земский собор; 3) сословия; 4) мануфактура; 5) Соборное уложение
6) славяно-греко-латинская академия; 7) бояре; 8) черносошные крестьяне;
9) «нарышкинское барокко»; 10) приказы; 11) мелкотоварное производство
12) хозяйственная специализация

Итоговая работа

1 вариант

1. «Смутным временем» принято называть период

- 1) конца XV — начала XVI в.
- 2) начала XVII в.
- 3) второй половины XVII в.
- 4) конца XVII — начала XVIII в.

2. Укажите год воцарения династии Романовых.

- 1) 1598 г.
- 2) 1612 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1617 г.

3. Укажите, какое из перечисленных событий относится к XVI в.

- 1) создание «Повести временных лет»
- 2) строительство княжеской резиденции в Боголюбове
- 3) строительство белокаменных стен Московского Кремля
- 4) начало книгопечатания в России

4. Что способствовало формированию всероссийского рынка в XVII в.

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) товарная специализация районов
- 3) сохранение мелких внутренних таможенных пошлин
- 4) рост крестьянских повинностей

5. Назовите причину проведения церковной реформы середины XVII в.

- 1) необходимость подчинения церкви власти царя
- 2) необходимость исправления ошибок в богослужебных книгах
- 3) желание установить верховенство духовной власти над светской
- 4) необходимость наведения порядка в церковном землевладении

6. Прочтите текст и назовите правителя, о котором идёт речь.

«Этот правитель получил в народе прозвище «Тишайший». Среди прочих он выделялся своим желанием лично заниматься хозяйством. Он самостоятельно решал многие вопросы: от расследования государственных преступлений до устройства прудов и оранжерей в своём любимом детище — дворцовом селе Измайлове. _____ был страстным охотником, потому что совиная и соколиная охоты были многочисленны и образцово устроены. _____ любил книги и имел обширную библиотеку. При нём действовал придворный театр, актёрами в котором были жители новой Немецкой слободы».

- 1) патриарх Филарет
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Алексей Михайлович
- 4) патриарх Никон

7. Верны ли следующие суждения?

А. Земские соборы созывались царём для решения вопросов налогообложения и внешней политики.

Б. Земские соборы заменяли собой правительство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Что стало одним из последствий принятия Соборного уложения 1649 г.

- 1) сближение положения дворян в праве наследования земли с положением бояр
- 2) перевод дворян в категорию «тяглых» людей
- 3) освобождение дворян от несения «государевой службы»
- 4) разрешение дворянам нести только военную службу

9. В XVII в. ремесленное производство

- 1) преимущественно переходит на использование наёмного труда
- 2) полностью замещается мануфактурным производством
- 3) становится мелкотоварным
- 4) связано только с производством продукции на индивидуальный заказ

10. В результате проведения реформы налогообложения 1670-х гг. в России была введена

- 1) поземельная подать
- 2) подушная подать
- 3) подворная подать
- 4) посошная подать

11. Прочтите отрывок из документа и укажите царя, во время правления которого этот документ появился.

«Грамота от Степана Тимофеевича от Разина. Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет богу да государю послужить, да и великому войску и Степану Тимофеевичу, и я выслал казаков, и вам бы за одно изменников вывадить и мирских кровопийцев вывадить».

- 1) Михаил Фёдорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Фёдор Алексеевич
- 4) Пётр Алексеевич

12. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию посвящена данная картина?

- 1) Медному бунту
- 2) изгнанию поляков из Кремля
- 3) заключению «Вечного мира» с Польшей
- 4) Соляному бунту

13. Укажите памятник шатровой архитектуры XVI в

- 1) Софийский собор в Новгороде
- 2) «Золотые ворота» во Владимире
- 3) церковь Вознесения в Коломенском
- 4) Успенский собор Московского кремля

14. Что из перечисленного относится к органам власти, созданным в годы Смуты?

- 1) Земский собор
- 2) Боярская дума
- 3) Совет всея земли
- 4) приказы

15. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



К какому виду живописи относится данное произведение?

- 1) иконопись
- 2) книжная миниатюра
- 3) парсуна
- 4) фреска

16. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке **два** события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) завоевание выхода в Балтийское море
- 2) окончательная ликвидация ордынского владычества
- 3) присоединение Казани
- 4) поход Ермака в Сибирь
- 5) возвращение Смоленска

17. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, обозначают новые явления в экономике России в XVII в.

Всероссийский рынок, мануфактура, пожилое, мелкотоварное производство, специализация производства.

Найдите и запишите термин, «выпадающий» из данного ряда.

18. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) крестьянское восстание под предводительством С. Разина
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20.

Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«...Смутное время в России закончилось. В первые годы после смуты царь, по сути, правил совместно с Земским собором, который заседал почти непрерывно. За два десятилетия удалось в целом преодолеть самые тяжёлые последствия Смутного времени.

Русские войска начали войну против Польши с целью отвоевания Смоленска. Война закончилась неудачей, но одним из условий мира был отказ поляков от всех прав на русский трон.

В годы царствования преемника и сына Михаила Фёдоровича произошёл ряд важных перемен в жизни Русского государства. Если при Михаиле Фёдоровиче практически осуществлялось совместное правление царя и Земского собора, то при его преемнике собор собирается всё реже, пока совершенно не прекращает свою деятельность. Соборным уложением, принятым на Земском соборе, запрещается переход крестьян от одного помещика к другому. Правительство успешно решило одну из важнейших внешнеполитических задач, стоявших перед Россией, — воссоединение Украины с Россией».

19. Назовите царя — преемника Михаила Фёдоровича.

20. Напишите дату и название войны, о которой говорится в тексте.

2 вариант

1. «Бунташным веком» в истории России назвали

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

2. Чем знаменателен в истории России 1613 г.?

- 1) началом шведской интервенции
- 2) избранием новой царствующей династии
- 3) освобождением Москвы от поляков
- 4) заключением мира со Швецией

3. Укажите, какое из перечисленных событий относится к XVI в.

- 1) создание приказов
- 2) присоединение Новгорода и Твери к Москве
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) заключение «Вечного мира» с Польшей

4. Укажите характерную особенность первых металлургических мануфактур, появившихся в России в XVII в.

- 1) в создании мануфактур большую роль играло государство
- 2) мануфактуры не зависели от природных условий района, где они создавались
- 3) возникли на базе мелкотоварного производства
- 4) на мануфактурах использовался исключительно наёмный труд

5. В результате церковной реформы патриарха Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод

- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол

6. Прочтите отрывок из сочинения русского историка Н.И. Костомарова и укажите имя правителя, о котором идёт речь.

«_____», человек с твёрдым характером, захватил в свои руки власть и имел большое влияние не только на духовные, но и на светские дела. Без его воли ничего не делалось. Иностранные послы являлись к нему как к государю. Сам он, как и сын, носил титул великого государя. <...> сын боялся его и ничего не смел делать без его воли и благословения. Бояре и все думные и близкие к царю люди находились у него в повиновении. Все важные указы царя писались не иначе как с совета отца его».

- 1) патриарх Филарет
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Алексей Михайлович
- 4) патриарх Никон

7. Верны ли следующие суждения?

А. Соборное уложение отменило «урочные лета», что означало окончание процесса складывания крепостничества.

Б. Изменения в системе управления государством в XVII в. способствовали формированию абсолютизма в России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

8. Какое положение содержалось в Соборном уложении 1649 г.?

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) запрет передавать поместья по наследству
- 3) установление «Юрьева дня»
- 4) введение «урочных лет»

9. Что способствовало формированию всероссийского рынка в XVI I в.?

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) товарная специализация районов
- 3) сохранение мелких внутренних таможенных пошлин
- 4) рост крестьянских повинностей

10. В соответствии с Новоторговым уставом 1667 г.

- 1) ликвидировались мелкие таможенные пошлины
- 2) вводились ограничения на розничную торговлю иностранцев внутри России
- 3) английским купцам предоставлялась монополия на торговлю внутри страны
- 4) отдавалась в ведение воевод организация таможенной службы

11. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, о котором идёт речь.

«В 1611 г. князь присоединился к Первому ополчению и в его составе участвовал в боях за Москву. Здесь он был ранен... В октябре 1611 г. князя призвали возглавить Второе ополчение, с которым он подошёл к Москве в августе 1612 г. Военные действия против

польской армии гетмана Ходкевича и польского гарнизона в Москве были успешными: 26 октября 1612 г. Кремль был освобождён».

- 1) Дмитрий Пожарский
- 2) Василий Шуйский
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

12. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию (явлению) посвящена данная картина?

- 1) борьбе христианства и язычества
- 2) Смутному времени
- 3) церковному расколу
- 4) ссылке Марфы Борецкой, вдове новгородского посадника

13. Укажите архитектурный памятник, построенный в честь присоединения Казани к России.

- 1) церковь Вознесения в Коломенском
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) Покровский собор, что на Рву в Москве
- 4) церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде

14. Какой из приведённых ниже терминов впервые в России появился в период Смутного времени?

- 1) Боярская дума
- 2) самозванчество
- 3) опричнина
- 4) Земский собор

15. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите имя правителя, по приказу которого был воздвигнут данный собор.

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Михаил Фёдорович Романов
- 4) Алексей Михайлович Романов

16. Что из перечисленного относится к внешней политике Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке **два** события (процесса) и запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) борьба за возвращение юго-западных земель к России
- 2) отражение нападения шведских, датских и немецких рыцарей
- 3) борьба за выход к Балтийскому морю
- 4) присоединение Поволжья к России
- 5) борьба за освобождение от ордынского владычества

17. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории «тяглового» населения России в XVII веке.

Дети боярские, ремесленники, стрельцы, черносотенные крестьяне, холопы.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из данного ряда.

18. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) Столбовский мир со Швецией
- 4) включение Левобережной Украины в состав России

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20.

Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите текст и выполните задания.

Истоки Смуты надо искать в предыдущем XVI столетии. Многолетняя война обескровила государство. Тяготы, принесённые войной, многократно увеличились в годы опричнины, когда многие земли подверглись разорению и пришли в запустение. Введение «заповедных

лет», учреждение с 1597 года срока сыска беглых, не могло снизить накала социальной напряжённости.

Социально-экономический кризис был дополнен династическим кризисом. Со смертью царя Фёдора Иоанновича прервалась династия Рюриковичей и на престол государства Российского возшёл избранный Земским собором царь Борис Годунов. Многие увидели причины Смуты в том, что земля, народ приняли незаконного государя, подчинились ему. Но и на этом не кончились бедствия страны. 1601-1603 годы ознаменовались сильными засухами, неурожаями, голодом, последовавшим за ними. Вместе с голодом пришёл и мор, эпидемии, которые поразили центральные области государства

19. Напишите дату и название войны, о которой говорится в тексте.

20. Укажите не менее двух причин Смуты, о которых говорится в тексте.

8 класс

Контрольная работа №1 Тема: Правление Петра I Вариант 1

Работа с документом

Из Указа Петра о реформе календаря:

«Известно великому государю не только, что во многих европейских христианских странах, но и в народах славянских, которые с восточной православной церковью нашей во всём согласны, лета свои исчисляют от Рождества Христова, а не от сотворения мира, для доброго и полезного дела указал впредь государь лета счислять и писать с нынешнего января с 1 числа от Рождества Христова 1700 года».

А) чем объясняет царь Пётр необходимость изменений в порядке летосчисления?

Слухи, распространившиеся после возвращения Петра из Великого посольства:

«...государь у нас не царского колена, немецкой породы, а великого государя скрали немцы. Как приедешь в Москву, при тебе ходят в немецком платье, а без тебя все боярские жёны ходят в русском платье и по церквам ездят в телогрейках».

***Б) как относились в народе к реформам одежды российских подданных?
Чем объясняет народная молва начало преобразований?***

**Вывод: Преобразования Петра – жизненная необходимость для России
или личная прихоть царя?**

1. Петр I стал единовластным правителем в

1) 1682г. 2) 1696 г 3) 1689 г 4) 1721 г.

2. Азовские походы Петра I

1) 1695 г., 1696г. 2) 1696 г., 1698г. 3) 1689 г., 1697г. 4) 1694г., 1695г.

3. Основная цель Великого посольства

1) поиск союзников в борьбе с Польшей 2) поиск союзников в борьбе со Швецией
3) поиск союзников в борьбе с Францией 4) поиск союзников в борьбе с Крымским ханством и Турцией

4. Главной целью Северной войны была

- 1) Борьба за выход в Черное море
- 2) Борьба за выход в Азовское море
- 3) Борьба за выход в Каспийское море
- 4) Борьба за выход в Балтийское море

5. Санкт-Петербург был zaloжен в

- 1) 1682г.
- 2) 1703 г.
- 3) 1689 г
- 4) 1705 г.

6. Армия при Петре I формировалась

- 1) из стрельцов
- 2) из рекрутов
- 3) из солдат
- 4) из гвардейцев

7. Полтавская битва состоялась

- 1) 1682г.
- 2) 1709 г.
- 3) 1704 г
- 4) 1705 г.

8. Ближайшим сподвижником, «правой рукой» Петра I был

- 1) П. Ягужинский
- 2) П. Толстой
- 3) А. Меншиков
- 4) Я. Носов

9. В 1708 году страна была поделена

- 1) на станы
- 2) на волости
- 3) на губернии
- 4) на области

10. Новые органы управления назывались

- 1) приказы
- 2) министерства
- 3) ведомства
- 4) коллегии

11. По этому указу поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

- 1) указ о престолонаследии
- 2) указ о единонаследии
- 3) указ о наследовании
- 4) Табель о рангах

12. Святейший Правительствующий Синод управлял

- 1) земельными делами
- 2) военными делами
- 3) церковными делами
- 4) судебными делами

13. При Петре I начала издаваться первая печатная газета

- 1) «Ведомости»
- 2) «Новости»
- 3) «Известия»
- 4) «Правда»

14. Рассмотрите изображение и укажите правильное суждение



1) Марка выпущена в год 300-летия изображённого на ней события.

2) Один из исторических деятелей, изображённых на марке, — А. Д. Меншиков.

3) Исторические деятели, изображённые на картине, — единомышленники, обсуждающие план дальнейших реформ.

4) Один из исторических деятелей, изображённых на марке, был приговорён к смертной казни.

15. Кто из перечисленных деятелей культуры был архитектором?

- 1) Б. Растрелли
- 2) И. Н. Никитин
- 3) А. Ф. Зубов
- 4) Я. В. Брюс

16. Соотнеси даты и события

Даты	События
1. 1721 г.	А. Сражение у деревни Лесной
2. 1708 г.	Б. Начало Астраханского восстания
3. 1720 г.	В. Основание Кунсткамеры
4. 1714 г.	Г. Сражение у острова Гренгам
5. 1705 г.	Д. Ништадтский мир

17. Соотнеси термины и определения

Термины	Определения
---------	-------------

1.Ассамблея	А. Печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге
2.Гравюра	Б. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям
3.Протекционизм	В. Основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий, вне зависимости от возраста
4. Подушная подать	Г. Высшее правительственное учреждение в России XVIII в
5. Коллегия	Д. Собрание-бал с участием женщин

18. Установите соотношение между деятелями культуры и краткой характеристикой их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбика

Деятели культуры	Характеристики
1.И.Н.Никитин	А. Первый в мире изобрел и построил ряд токарных станков
2. <u>Доменико Трезини</u>	Б. Автор портрета «Напольный гетман»
3.А.К.Нартов	В. Открыл месторождения каменного угля
4. Григорий Капустин	Г. Петропавловский собор

Рассмотрите карту и выполните задания 19-21



19. Какое сражение обозначено на карте?

1) Полтавская битва 2) Гангутское сражение 3) сражение под Нарвой 4) сражение при Лесной

20. Какой цифрой обозначена территория государства — союзника России по Северному союзу?

21. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 5.

22. Прочитайте отрывок из документа и напишите его название. Изложенное в этом документе является законом или рекомендацией? Должны ли были девушки следовать этим правилам?

Когда прилучится тебе с другими за столом сидеть, то содержи себя в порядке по сему правилу: в-первых, обрежь свои ногти, да не явятся якобы оные бархатом обшиты. Умой руки и сяди благочинно, сиди прямо и не хватай первый в блюдо, не жри, как свинья, и не дуй в ушное (уст. «суп», «похлебка»), чтобы везде брызгало, не сопи, первый не пей, будь

воздержен и бегай пьянства, пей и ядь, сколько тебе потребно, в блюде будь последний. Руки твои да не лежат долго на тарелке, ногами везде не мотай. Когда тебе пить, не утирай (рта) губ рукою, но полотенцем, и не пей, пока еще пищи не проглотил. Не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом. Зубов ножом не чисти, но зубочисткою, и одною рукою прикрой рот, когда зубы чистишь; хлеба приложу к грудям не режь, ешь, что пред тобою лежит, а инде не хватай. Над ествою не чавкай, как свиния, и головы не чеши; не проглотя куса, не говори, ибо так делают крестьяне. Часто чихать, сморкать и кашлять непригоже. Когда престанешь ясти, возблагодари бога, умой руки и лицо и выполощи рот.

23. Назовите положительные итоги петровских преобразований.

Контрольная работа №1
Тема: Правление Петра I
Вариант 2

Работа с документом

Царь Пётр о Северной войне:

«Всем известно есть как наш народ утеснён был от шведов, которые не только ограбили нас нужными пристанями, но и коммуникацию пресекли».

А) какие выгоды для России и российских подданных искал Пётр, начиная Северную войну?

Разговоры в народе в ходе Северной войны:

«Как его Бог на царство послал, так и светлых дней не видали, отдыха нашей братьи, крестьянству нет».

Б) что принесла Северная война простым людям?

Вывод: Оправдано ли было вступление России в Северную войну?

1. При Петре I не было налога на

1) бороды 2) карие и серые глаза 3) дубовые гробы 4) поездки за границу

2. Второй Азовский поход Петра I

1) 1696г. 2) 1698г. 3) 1697г. 4) 1695г.

3. Великое посольство

1) 1696 -1698гг. 2) 1697-1698 гг. 3) 1689 -1700 гг. 4) 1701-1704 гг.

4. Противником России в Северной войне была

1) Польша 2) Швеция 3) Турция 4) Крымское ханство

5. В 1703 году был заложен город

1) Орешек 2) Астрахань 3) Санкт- Петербург 4) Бердск

6. Армия при Петре I стала

1) наемной 2) регулярной 3) гвардейской 4) элитной

7. «Матерью Полтавская баталии» Петр I назвал

1) сражение у о. Гренгам 2) сражение у деревни Лесной 3) за крепость Нотебург 4)

Гангутское сражение

8. В период «двоецарствия» правителями были провозглашены(для них был сделан трон из двух частей):

1) Федор и Петр 2) Петр и Софья 3) Петр и Иван 4) Петр и Алексей

9. При Петре I страна была поделена

1) на станы и области 2) на волости и станы 3) на губернии и провинции 4) на области и уезды

10. Петр I ввел новое летоисчисление

1) с сентября 1698 2) с декабря 1701 3) с января 1700 4) с сентября 1699

11. Назовите закон, по которому служба делилась на гражданскую и военную

1) табель о званиях 2) табель о единонаследии 3) указ о службе 4) табель о рангах

12. Высшее правительственное учреждение, которое выполняло законосовещательные, судебные и контролирующие функции.

1) Сенат 2) Синод 3) Коллегии 4) Тайная канцелярия

13. При Петре I запрещалось дворянам, не имеющим свидетельства об образовании

1) торговать 2) жениться 3) служить в армии 4) строить себе дома и дворцы

14. Рассмотрите изображение и укажите правильное суждение



1) На иллюстрации изображена ассамблея.

2) Один из исторических деятелей, изображённых на картине, — Феофан Прокопович.

3) Исторические деятели, изображённые на картине, — единомышленники, обсуждающие план дальнейших реформ.

4) На представленное на картине светское мероприятие, можно было попасть, предварительно купив билеты.

15. Как назывались «потешные» полки, которые положили начало русской гвардии?

1) Измайловский и Павловский 2) Московский и Егерский 3) Преображенский и Семёновский

4) Гренадерский и Волынский

16. Соотнеси даты и события

Даты	События
1.1707-1708 гг.	А. Принятие табеля о рангах
2.1711 г.	Б. Образование губерний
3.1722г.	В. Указ Петра I об учреждении Академии наук и художеств
4.1721г.	Г. Отмена патриаршества
5. 1724 г.	Д. Прутский поход Петра

17. Соотнеси термины и определения

Термины	Определения
1.Аристократия	А. Основной налог в России, взимаемый со всех лиц мужского пола
2. Клавикорды	Б. Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест, как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы
3.Отходники	В. Орган городского управления в России с 1720-1864 гг.
4. Магистрат	Г. Родовая знать
5. Подушная подать	Д. Музыкальный инструмент, прототип пианино

18. Установите соотношение между деятелями культуры и краткой характеристикой их деятельности

Деятели культуры	Характеристики
1. Я.В. Брюс	А. Создание и испытание первой русской подводной лодки
2. Л.Ф. Магницкий	Б. Гравюра «Баталия при Гренгаме»
3. Е.П. Никонов	В. Организация Навигацкой школы в Москве
4. А.Ф. Зубов	Г. Выход в свет «Арифметики» -энциклопедии математических знаний

Рассмотрите карту и выполните задания 19-21



19. Укажите год, когда произошло сражение, обозначенное на карте красным крестиком
1) 1700 г. 2) 1708 г. 3) 1709 г. 4) 1714 г.

20. Какой цифрой обозначена территория государства — основного противника России в Северной войне?

21. Назовите главнокомандующего вражеской армией, которая совершила поход, обозначенный на карте стрелками.

22. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«Карл не воспользовался своей победой и не пошёл на Москву. Часть голосов в его военном совете высказалась за поход в Россию, но Карл близоруко смотрел на силы Петра, считал его слабым врагом – и отправился на Августа. Но русская армия была расстроена, что выражалось в нехватке солдат и особенно опытных офицеров. Поражение дурно повлияло на настроение духа внутри государства. Рядом с дифирамбами Карлу западноевропейская публицистика разразилась градом насмешек над слабостью России и Петра. Была пущена в обращение медаль, изображавшая с одной стороны осаду Нарвы и Петра, греющегося при пушечном огне, а с другой стороны – Петра и русских, позорно бегущих от Нарвы. Кроме того, у Петра не было больше артиллерии. После поражения под Нарвой положение России было крайне тяжёлым. <...>

Пётр деятельно готовил новые войска; рекрутские наборы (со всех сословий) дали ему много людей, страшная энергия помогла ему устроить из них армию».

1) Найдите в тексте и выпишите предложение, содержащее вывод автора, в подтверждение которого приводятся факты. 2) Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого вывода.

3) Укажите название войны и её хронологические рамки, о которой идёт речь в данном отрывке.

23. Назовите отрицательные итоги петровских преобразований.

Контрольная работа №2

Тема: Дворцовые перевороты

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

1. Период дворцовых переворотов охватывает время после смерти Петра I до

- 1) Петра II
- 2) Петра III
- 3) Екатерины I
- 4) Екатерины II

2. Главная особенность внутренней политики эпохи дворцовых переворотов заключалась в

- 1) расширении привилегий дворянства
- 2) борьбе за освобождение крестьян от крепостного права
- 3) расширении полномочий городов, городского самоуправления
- 4) полном отсутствии фаворитов

3. Отметьте сподвижника Петра I, способствовавшего возведению на престол его супруги Екатерины I?

- 1) Н. Репнин
- 2) И. Долгорукий
- 3) А. Меншиков
- 4) Н. Некрасов

4. Когда был создан Верховный тайный совет?

- 1) в 1721 г.
- 2) в 1726 г.
- 3) в 1740 г.
- 4) в 1765 г.

5. Автором картины «Меншиков в Берёзове» является художник

- 1) В. Суриков
- 2) И. Репин
- 3) Н. Ге
- 4) П. Федотов

6. Какая придворная семья оказывала значительное влияние на Петра II?

- 1) Ягужинские
- 2) Долгоруковы
- 3) Разумовские
- 4) Потёмкины

7. Как назывались условия, в соответствии с которыми должна была править Анна Иоанновна, согласно решению Верховного тайного совета?

- 1) протекции
- 2) кондиции
- 3) соглашения
- 4) проскрипции

8. В каком возрасте Иван Антонович вступил на престол?

- 1) ему не было и одного года
- 2) ему было 15 лет
- 3) в возрасте 25 лет
- 4) в возрасте 40 лет

9. В годы правления какого государя в стране был открыт Московский университет?

- 1) Пётр III
- 2) Пётр II
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Анна Иоанновна

10. Какая экономическая реформа была проведена в годы правления Елизаветы Петровны?

- 1) появление первых мануфактур
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) введение серебряного стандарта рубля
- 4) введение золотого стандарта рубля

11. Расположите в хронологической последовательности имена следующих правителей.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Иван Антонович
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина I

12. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и ответьте на вопросы.

«Императрица _____ была от природы одарена самыми выдающимися качествами, как телесными, так и душевными. Ещё в самой нежной юности, в возрасте двенадцати лет... она была хорошо сложена и очень красива, но весьма дородна, полна здоровья и живости, и ходила так проворно, что все, особенно дамы, с трудом за ней поспевали, уверенно чувствуя себя на прогулках верхом и на борту корабля... Она была очень обходительна, умела скрывать свои чувства и была настолько далека от жестокости и настолько человеколюбива, что, не желая проливать крови, не наказывала смертью ни убийцу, ни разбойников».

- 1) О какой императрице идёт речь?
- 2) Какое высшее учебное заведение было открыто в правление этой императрицы?
- 3) В каком городе было открыто это учебное заведение?

Контрольная работа № 2

Тема: Дворцовые перевороты Вариант 2

Выберите один вариант ответа

1. Почему период с 1725 по 1762 г. называют «эпохой дворцовых переворотов»?

- 1) в это время было построено огромное количество новых дворцов
- 2) за этот период были проведены существенные реформы в истории государства
- 3) в этот период сменилось несколько правителей, некоторые из них пришли к власти путём переворотов
- 4) в это время Россия вышла к берегам Чёрного моря, что стало переворотом во внешней политике государства

2. В каком году Пётр I издал указ о престолонаследии, по которому государь получал право самостоятельно назначать наследника престола?

- 1) 1714 г.
- 2) 1722 г.
- 3) 1725 г.
- 4) 1730 г.

3. Как звали внука Петра I, сына царевича Алексея, который был одним из возможных претендентов на престол после смерти Петра I?

- 1) Пётр
- 2) Павел
- 3) Андрей
- 4) Алексей

4. Какой новый орган власти был создан в годы правления Екатерины I?

- 1) Правительствующий Сенат
- 2) Святейший Синод
- 3) Верховный совет
- 4) Верховный тайный совет

5. Что послужило сюжетом для картины В.И. Сурикова «Меншиков в Берёзове»?

- 1) подготовка Меншиковым дворцового переворота в пользу своей дочери
- 2) ссылка Меншикова с семьёй в Сибирь
- 3) военный совет в ходе Северной войны
- 4) договор Меншикова с представителями Османской империи о военно-политическом союзе

6. Как назывался документ, отрывок из которого гласит: «ни с кем войны не начинать, миру не заключать... у шляхетства живота и имения и чести без суда не отнимать, вотчины и деревни не жаловать»?

- 1) Заключение
- 2) Вердикт
- 3) Проскрипции
- 4) Кондиции

7. Почему правителю Ивану Антоновичу требовался регент?

- 1) регентство было закреплено условиями договора его вступления на престол
- 2) правитель был малолетним, поэтому для правления требовался регент
- 3) правитель был иностранного происхождения, в таких случаях всегда назначался регент
- 4) правитель был болезненным, поэтому нуждался в опеке регента

8. С именем какого государственного деятеля связано возникновение в России первого высшего учебного заведения — Московского университета?

- 1) Ф. Лефорт
- 2) Г. Потёмкин
- 3) И. Шувалов
- 4) А. Курбский

9. Как долго была на престоле императрица Елизавета Петровна?

- 1) полгода
- 2) один год
- 3) 15 лет
- 4) 20 лет

10. В каком году Пётр III был свергнут с престола?

- 1) 1725 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1741 г.
- 4) 1762 г.

11. Расположите в хронологической последовательности имена правителей эпохи дворцовых переворотов.

- 1) Елизавета Петровна
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Екатерина I
- 4) Иван Антонович

12. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Ещё обещаемся... без одного Верховного тайного совета согласия: ... вотчины и деревни не жаловать, в придворные чины как русских, так и иностранцев, без совета Верховного тайного совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

- 1) Кому данный документ был представлен на подпись?
- 2) В каком году был составлен данный документ?
- 3) Назовите правителя, после смерти которого был составлен данный документ.

Контрольная работа № 3

Тема: Российская империя при Екатерине II

Вариант 1

1. Укажите годы правления Екатерины II.

- 1) 1682-1725 гг.
- 2) 1730-1740 гг.
- 3) 1741-1761 гг.
- 4) 1762-1796 гг.

2. Что было характерно для политики просвещённого абсолютизма Екатерины II?

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) попытка расширить гражданские права сословий
- 3) открытие первого университета в России
- 4) ограничение власти помещиков над крестьянами

3. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление называется

- 1) кондицией
- 2) секуляризацией
- 3) коалицией
- 4) местничеством

4. Вольное экономическое общество было создано с целью

- 1) выращивания новых сортов зерновых культур
- 2) освоения западносибирских земель
- 3) помощи помещикам в ведении хозяйства
- 4) изучения географии Империи

5. Дворяне получили право создавать дворянские общества и собираться на дворянские собрания в соответствии с

- 1) «Жалованной грамотой дворянству»
- 2) «Манифестом о вольности дворянской»
- 3) Указом о единонаследии
- 4) «Наказом» Уложенной комиссии

6. Правление Екатерины II называют «золотым веком» дворянства, потому что

- 1) дворянам было позволено подавать челобитные лично императрице
- 2) разрешалось создавать политические организации
- 3) срок службы ограничивался двадцатью пятью годами
- 4) дворянские владения увеличились на 50 млн гектаров

7. Установите соответствие между определениями и терминами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Определения

- А) определение границ земель
- Б) вид наказания
- В) исключительное право на что-либо

Термины

- 1) каторга
- 2) межевание
- 3) монополия
- 4) местничество

8. Ниже приведён ряд имён. Все они, за исключением одного, относятся к правлению Екатерины II.

А. Г. Орлов, Г. А. Потёмкин, А. Н. Радищев, Б. К. Миних.

Найдите и запишите имя, «выпадающее» из данного ряда.

Контрольная работа № 3

Тема: Российская империя при Екатерине II

Вариант 2

1. В каком году произошёл переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?

- 1) 1725 г.
- 2) 1742 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1796 г.

2. Что было характерно для политики «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

- 1) переписка с французскими просветителями
- 2) подготовка проекта создания представительного органа
- 3) стремление ввести в систему управления Российской империей принцип разделения властей
- 4) стремление уравнивать сословия в правах

3. Система государственного устройства, при которой существует главенство монарха и его подчинение законам, —

- 1) абсолютизм
- 2) просвещённый абсолютизм
- 3) сословно-представительная монархия
- 4) деспотия

4. Укажите положение «Жалованной грамоты городам».

- 1) создание совестных судов
- 2) введение должности капитана-исправника
- 3) разделение купцов на гильдии
- 4) разрешение горожанам открывать типографии

5. Уложенная комиссия была созвана Екатериной II в целях

- 1) отмены крепостного права
- 2) разработки нового свода законов
- 3) поиска средств для русско-турецкой войны
- 4) создания представительного выборного органа

6. Ужесточение внутренней политики в последние годы правления Екатерины II проявилось в

- 1) запрете публичной продажи крепостных крестьян за долги помещика
- 2) создании дворянских собраний
- 3) разгоне Уложенной комиссии
- 4) гонениях на русских просветителей

7. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Деятели

- А) А. Н. Радищев
- Б) Н. И. Новиков
- В) А. Г. Орлов

Характеристики

- 1) флотоводец, разгромивший турецкий флот в морском сражении при Калиакрии
- 2) автор «Путешествия из Петербурга в Москву»
- 3) сторонник идей просветителей, известный издатель и писатель
- 4) ближайший к Екатерине II сановник, фаворит

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к правлению Екатерины II.

«Жалованная грамота дворянству», Наказ, просвещённый абсолютизм, введение рекрутской повинности.

Найдите и запишите термин, «выпадающий» из данного ряда.

Контрольная работа № 4
Тема: Правление Павла I
Вариант 1

1. По закону о престолонаследии, подписанному Павлом I, передача престола осуществлялась

- 1) от старшего в роде к младшему по мужской линии
- 2) от отца к сыну по мужской линии
- 3) по желанию императора своему родственнику
- 4) в результате выборов достойной кандидатуры на съезде дворян

2. Укажите событие, произошедшее в правление императора Павла I.

- 1) отменены внутренние таможенные пошлины
- 2) созданы металлургические мануфактуры
- 3) ограничена барщина тремя днями в неделю
- 4) помещикам разрешено ссылать крестьян на каторгу

3. Какое из приведённых ниже понятий связано с царствованием Павла I?

- 1) урочные лета
- 2) вольные хлебопашцы
- 3) заповедные лета
- 4) трёхдневная барщина

4. Укажите меру, предпринятую императором Павлом I.

- 1) отмена цензуры
- 2) введение обязательного образования для дворян за границей
- 3) запрещение балов
- 4) введение запрета на ввоз иностранных книг

5. Верны ли следующие суждения?

А. Павел I ввёл подушную подать для дворян.

Б. Павел попытался ограничить время работы крестьян на барщине тремя днями в неделю.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. В правление императора Павла I Россия заключила союз с

- 1) Пруссией
- 2) Польшей
- 3) Турцией
- 4) Италией

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, кто издал данный манифест.

«Манифест устанавливал трёхдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти».

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) убийство Павла I
- 2) присоединение Крыма
- 3) издание «Жалованной грамоты городам»
- 4) учреждение Вольного экономического общества

Контрольная работа № 4
Тема: Правление Павла I
Вариант 2

1. Император Павел I серией указов

- 1) даровал право дворянам обращаться с просьбами к самому монарху
- 2) разрешил выписывать иностранные газеты
- 3) обложил налогами дворян на содержание местной администрации
- 4) ограничил срок службы дворян 25 годами

2. Какое из названных ниже мероприятий осуществил император Павел I?

- 1) возобновил телесные наказания для дворян по суду
- 2) возобновил петровский указ о единонаследии
- 3) запретил помещикам продавать своих крестьян
- 4) запретил крестьянам жаловаться на своих помещиков

3. Что из перечисленного ниже относится к деятельности Павла I?

- 1) выход России из Семилетней войны
- 2) сближение с Францией в конце правления
- 3) сохранение нейтралитета в период Наполеоновских войн
- 4) заключение соглашения с Пруссией и Австрией о разделах Речи Посполитой

4. Согласно военной реформе Павла I

- 1) вводилась новая военная форма по прусскому образцу
- 2) возобновлялись телесные наказания для солдат
- 3) вводилась пожизненная военная солдатская служба
- 4) устав вводил обязательные занятия по тактике для солдат

5. Верны ли следующие суждения?

- А. Павел I ввёл присягу крестьян на верность императору.
Б. При Павле I старообрядцы получили право строить свои церкви.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. В состав второй антифранцузской коалиции входили

- 1) Россия, Англия, Австрия, США
- 2) Россия, Англия, Австрия, Неаполитанское королевство
- 3) Англия, Австрия, Пруссия, США
- 4) Австрия, Пруссия, Россия

7. Прочтите текст и укажите, о ком идёт речь.

«В 1792 г. он был назначен правителем Рижского наместничества и в этой должности вёл переговоры о присоединении к России герцогства Курляндского. В 1795 г. в чине генерал-поручика был назначен первым русским генерал-губернатором Курляндской губернии. Однако попал в немилость у императора Павла I и в 1797 г. был отправлен в отставку. Через несколько месяцев был снова принят на службу. В 1798 г. был произведён в генералы от кавалерии и назначен военным губернатором Петербурга. В 1799 г. получил графский титул. В 1801 г. стал руководителем заговора, приведшего к убийству Павла I и воцарению Александра I».

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) издание Указа о престолонаследии Павлом I
- 2) издание «Жалованной грамоты дворянству»
- 3) начало выпуска бумажных денег
- 4) смерть Екатерины II

9 класс

Контрольная работа № 1

Тема: Россия в первой половине XIX века

1 вариант

1 часть

1. В каком году была проведена в России министерская реформа?

- 1) 1802 г. 2) 1814 г. 3) 1841 г. 4) 1864 г.

2. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- | | |
|---------------|------------------|
| А) А.Аракчеев | Г) М.Сперанский |
| Б) Н.Милютин | Д) Н.Новосельцев |
| В) Ю.Самарин | Е) А.Горчаков |

Укажите верный ответ:

- 1) АБВ 2) АГД 3) БВЕ 4) ГЕД

3. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Николая I | 3) Александра II |
| 2) Александра I | 4) Павла I |

4. Одной из особенностей промышленного развития России в пореформенные годы было:

- 1) широкое привлечение в экономику иностранного капитала
- 2) низкие темпы развития
- 3) невмешательство государства в экономику
- 4) начало промышленного переворота

5. Прочтите отрывок из письма декабриста Г.Е.Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Граф имел обширную и непреклонную волю...

Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) М.Сперанский | 3) Д.Милютин |
| 2) А.Аракчеев | 4) А.Бенкендорф |

6. Какой из указанных групп населения касались реформы П.Д.Киселева?

- 1) крепостных крестьян 3) жителей военных поселений
2) приписных крестьян 4) государственных крестьян

7. Кто из названных лиц руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) М.М.Сперанский | 3) Е.Ф.Канкрин |
| 2) П.Д.Киселев | 4) А.А.Аракчеев |

8. В XIX веке «военными поселениями» называли:

- 1) военные лагеря в сельской местности
2) размещение войск на оккупированной территории
3) военные учения организуемые регулярно
4) организация войск, при которой солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью

9. Теория официальной народности возникла в годы царствования

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Екатерины II | 3) Николая I |
| 2) Павла I | 4) Александра III |

10. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.?

- 1) М.Милорадович, П.Каховский
2) Александр II, Софья Перовская
3) Павел I, Н.Панин
4) Николай I, Е.Канкрин

2 часть

1. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:

- А) К Брюллов
Б) А Иванов
В) П.Федотов
Г) М Глинка
5) «Борис Годунов»

Произведения:

- 1) «Явление Христа народу»
2) «Всадница»
3) «Свежий кавалер»
4) «Жизнь за царя»

2. Прочтите отрывок из статьи А.И.Герцена и Н.П.Огарева о правлении одного монарха и назовите его имя.

«Всё для государства, то есть для престола, ничего для людей... Он подогревает вялое православие, гонит униат, уничтожает веротерпимость, не пускает русских за границу, обкладывает безобразной пошловиной право путешествовать, терзает Польшу за её политическое развитие, и смело ставит на своём знамени, как бы в насмешку великим словам

на хоругви Французской революции: Самодержавие, Православие, Народность. Самодержавие – как цель. Вот наивная философия истории русского самодержавия».

3. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий и напишите название войны, с которой они связаны.

«Ведя, таким образом, непрестанную борьбу с поздним временем года и с тысячью лишений, мы дошли до Березины. У нас в каждом эскадроне было не более сорока или пятидесяти человек, способных сражаться. Лошади выбились из сил, так как они давно уже страдали от недостатка фуража, истреблённого неприятелем, который, подобно саранче, уничтожал всё по пути; единственным кормом для наших лошадей служила солома с крыш, за которой приходилось ездить вёрст за десять или пятнадцать. Фельдмаршал изредка посылал нам транспорт овса или сухарей; это было всегда для нас настоящим праздником: без этой поддержки у нас было бы погибших не менее, чем у французов.

Надо отдать справедливость вождю французской армии: его поведение при переправе через Березину заслуживает величайшего удивления. Угрожавшая ему неминуемая гибель возбудило его военный гений, притупившийся за последнее время. Он не потерял голову в трудную минуту. Окружённый со всех сторон, он обманул наших генералов искусными демонстрациями и совершил переправу у них под носом. Плохое состояние мостов было единственною причиною тех потерь, которые понесли по этому случаю французы. (...) Война прекратилась за неимением сражающихся. Правда, солдаты грабили ещё брошенные французами фуры, но мы не брали более пленных; мороз сделал своё дело, погубив этих несчастных».

4. Расположите события, связанные с царствованием Александра I, в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в тексте задания таблицу.

- А) учреждение Государственного совета
- Б) начало Отечественной войны
- В) учреждение министерств
- Г) отставка М.М.Сперанского

3 часть

В 1806-1807 гг. Александру I стала очевидна необходимость выработки целостной программы преобразований. Автором такой программы и ближайшим советником императора стал М.М.Сперанский – выходец из семьи сельского священника, достигший вершин государственной карьеры благодаря трудолюбию и необычайным способностям. Сперанский по поручению царя подготовил проект реформ, носивший название «Введение к уложению государственных законов».

- 1) В чём суть проекта М.М.Сперанского?
- 2) Почему же этот проект, в начале поддержанный императором, не был реализован?

Контрольная работа № 1

Тема: Россия в первой половине XIX века

2 вариант

1 часть

1. Какое название в XIX веке получили сторонники особого, отличного от западного пути развития России?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) социал-демократы | 3) нестяжатели |
| 2) слафинофилы | 4) декабристы |

2. Кого из названных лиц А.С.Пушкин назвал «последним летописцем»?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Н.М.Карамзина | 3) В.А.Жуковского |
| 2) Г.Р.Державина | 4) Д.И.Фонвизина |

3. Как называлась первая тайная революционная организация, возникшая в 1816 г.?

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Северное общество | 3) «Союз спасения» |
| 2) «Союз благоденствия» | 4) Южное общество |

4. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

- 1) малочисленность русской армии
- 2) военно-техническая отсталость России
- 3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров
- 4) ведение военных действий на территории Турции

5. Кто из названных лиц был лидером художников-передвижников?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) И.Крамской | 3) К Брюллов |
| 2) И.Репин | 4) И Шишкин |

6. В чём заключалась сущность восточного вопроса в первой половине XIX века?

- 1) в споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель
- 2) в обострении противоречий между ведущими европейскими державами за влияние на Ближнем Востоке и Балканах.
- 3) в противостоянии Англии и России в Средней Азии
- 4) в противоречиях России с США по вопросу о статусе Аляски

7. Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812г.?

- А) М.Скобелев В) П.Багратион Д) А Горчаков
Б) П.Нахимов Г) Н Раевский Е) Д.Давыдов

Укажите верный ответ

- 1) АБВ 2) ВГЕ 3) АЕГ 4) БДЕ

8. Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других?

- 1) Смоленское сражение
- 2) совет в Филях
- 3) Бородинское сражение
- 4) Тарутинский марш-манёвр

9. Какие из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812г.?

- А) штурм Измаила
- Б) бои за Малоярославец
- В) Тильзитский мир
- Г) пожар Москвы
- Д) сражение под Аустерлицем
- Е) совет в Филях

Укажите верный ответ:

- | | |
|--------|--------|
| 1) БГЕ | 3) ГАД |
| 2) АДВ | 4) ВДЕ |

10. Прочтите отрывок из сочинения А.Н.Сахарова и укажите имя императора, о котором идёт речь.

«В соответствии со своей концепцией войны против тирана, но не против нации, он приказал освободить всех французских пленных и жестоко карать русских солдат и офицеров за случаи мародёрства. И он сам, и русские генералы проявляли большой такт к поверженному противнику, бережно отнеслись к захваченному ими Парижу, к его архитектурным ценностям и святыням. Позднее он предпринял ряд шагов, облегчавших положение побеждённой Франции. И к самому Наполеону после его свержения более не питал личной вражды. Напротив, он проявлял к нему великую душу».

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Павел I | 3) Александр II |
| 2) Александр I | 4) Николай I |

2 часть

1. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры Произведения

- | | |
|--|--|
| А) А Захаров | 1) Зимний дворец в Санкт-Петербурге |
| Б) К Росси | 2) генеральный штаб в Санкт-Петербурге |
| В) В Растрелли | 3) здание Адмиралтейства |
| Г) О.Бове | 4) Большой театр в Москве |
| 5) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге | |

2. Прочтите отрывок из воспоминаний декабриста А.М.Муравьева и назовите монарха, о котором идёт речь.

«После краткого и несчастливого царствования Павла вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда ещё большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».

3. Прочтите отрывок из сочинения современного историка С.В.Мироненко и напишите имя императора, о котором идёт речь.

«Отступление от реформ означало для него, в сущности, крах всего того, что он исповедовал в юности, в чём видел своё высокое предназначение. Рушились иллюзии, а мир вокруг становился всё более колеблющимся и тревожным. Революции в Европе и тайные дворянские организации внутри страны... возмущение надёжного из надёжнейших Семёновского полка, который пришлось реформировать, и невозможность далее скрывать от себя собственное бессилие – всё это толкало его к человеку, обладавшему тем, чего ему более не доставало – решительностью и твёрдостью в своих действиях – Аракчееву».

4. Прочтите отрывок из «Воспоминаний воинов русской армии – и напишите название войны, с которой связаны описанные события.

«Мы оставляли одну позицию за другой без всякого сопротивления, если не считать стычек арьергарда. Всеми овладело негодование, слышался ропот, по поводу бесконечного отступления. Чувствуя силу, сознавая, что армия в хорошем состоянии, все и каждый из нас в отдельности жаждали – битвы. В наших общих молитвах, в том «Отче наш», с которым я общался к творцу, слышалось из глубины души одна мольба – чтоб завтра же нам дали возможность сразиться с врагом, хотя бы пришлось умереть – только бы дальше не отступали. Наша гордость, гордость ещё не побеждённого солдата, была оскорблена и глубоко возмущена. Как! Мы отступали перед надменным врагом, а они всё глубже и глубже

проникали в родные поля каждого из нас, всё ближе и ближе и никем не сдерживаемые подступали к самому сердцу нашего общего Отечества. К Москве, уже слышно было в рядах страшное слово – «измена». В отчаянии, озлобленные, шли под знамёнами, которые, по нашему мнению, постыдным отступлением были опозорены в глазах всего света».

3 часть

В 1806-1807 гг. Александру I стала очевидна необходимость выработки целостной программы преобразований. Автором такой программы и ближайшим советником императора стал М.М.Сперанский – выходец из семьи сельского священника, достигший вершин государственной карьеры благодаря трудолюбию и необычайным способностям. Сперанский по поручению царя подготовил проект реформ, носивший название «Введение к уложению государственных законов».

1. В чём суть проекта М.М.Сперанского?
2. Почему же этот проект, в начале поддержанный императором, не был реализован?

Контрольная работа № 2 Тема: Отечественная война 1812 г.

1 вариант

Работа с документом

Александр I:

«Если я подниму оружие, то это единственно для обороны от нападения, для защиты моих народов, или жертв честолюбия, опасного для спокойствия Европы. Я никогда не приму участия во внутренних раздорах, которые будут волновать другие государства, и каковы бы ни были правительственные формы, принятые народами по общему желанию, они не нарушат мира между этими народами и моей империей...»

Какие принципы взаимоотношений с другими государствами отстаивал Александр I?

Наполеон:

«Союзник и Друг мой Российский Император присоединил к своей обширной Империи Финляндию, Молдавию, Валахию и часть Галиции. Не соперничаю ни в чем, могущем послужить ко благу России».

Какие территории были присоединены к России в годы правления Александра I?

Александр I – завоеватель или миротворец?

1. В каком месяце началась Отечественная война, в которой в итоге русская армия одержала победу:

А) в июне 1812 Б) в декабре 1812 В) в октябре 1812

2. Укажите дату Бородинского сражения:

А) 26 августа 1812 Б) 5 октября 1812 В) 16 декабря 1812

3. Выберите имена, с которыми связано партизанское движение в России во время Отечественной войны:

А) П.С.Нахимов, В.А.Корнилов Б) Д.Давыдов, В.Кожина В) М.Д.Скобелев, И.В.Гурко

4. Укажите командующего 3-й русской армией в начале Отечественной войны 1812 года:

А) А.П.Ермолов Б) А.П. Тормасов В) Ф.Ф.Ушаков

5.Дайте определение: фураж-это...

6.Дайте определение: флешы – это...

7.Дайте определение: редут – это...

8.Закончите предложение: Армию Наполеона называли...

9.Закончите предложение: Армия Наполеона лишь наполовину состояла из...

10.Установите соответствие:

А) 1-я армия 1.П.И.Багратион

Б) 2 –я армия 2.М.Б.Барклай де Толли

В) 3 – я армия 3.А.П.Тормасов

11. Установите соответствие:

А) Гусар, поэт, партизан 1. М.И.Кутузов

Б) Командовал 2-й рус. армией при Бородино 2.Д.Давыдов

В) Возглавлял военный совет в Филях 3.П.И.Багратион

12.Наполеон , собираясь напасть на Россию рассматривал 3 варианта развития событий. Он говорил: «Если я возьму Киев,- возьму Россию за ноги; если овладею Петербургом – возьму ее за голову; заняв..., я поражу ее в самое сердце». Что пропущено ?

Ответ: _____.

13. Л.Н. Толстой в романе «Война и мир» так характеризовал это событие : «Дубина народной войны поднялась со всей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил...поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погребло все нашествие». О каком движении идет речь?

14Что удалось Кутузову после оставления Москвы? (2-3 факта)

15.Каков был характер войны для обеих враждующих сторон?

Контрольная работа № 2
Тема: Отечественная война 1812 г.
2 вариант

Работа с документом

Из донесения М.И. Кутузова о Бородинском сражении:

«...Французская армия под предводительством самого Наполеона, будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твердость духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизнью за свое отечество...Кончилось тем, что неприятель нигде не выиграл ни на шаг земли».

Одержали ли русские победу под Бородином или потерпели поражение, если судить по этому источнику?

Справочные сведения:

Во Франции день Бородинского сражения считается днем славы победоносной армии Наполеона.

Судя по этим сведениям, французы считают, что их армия одержала победу или потерпела поражение?

За кем осталась победа в Бородинском сражении?

1.Что представлял собой «Священный Союз», созданный после победы над Наполеоном:

А) объединение всех сторонников реформ в Европе

- Б) коалиция европейских монархов
 В) объединение сторонников Наполеона
2. Перед тем как вступить в Москву Наполеон долго и безуспешно ждал делегацию московских бояр с ключами от города на:
- А) Поклонной горе Б) Липовой горе В) Воробьевой горе
3. Восстановите хронологическую последовательность событий 1812 года:
1. Бородинское сражение
 2. Соединение 1-й и 2-й русских армий
 3. Тарутинский маневр
- А) 1 3 2 Б) 2 1 3 В) 3 2 1
4. Укажите дату о решении оставить Москву Наполеону:
- А) 2 сентября 1812 Б) 13 мая 1812 В) 10 февраля 1812
5. Дайте определение: ополчение – это...
6. Дайте определение: кавалерия – это ...
7. Дайте определение: маневр это ...
8. Закончите предложение: После начала войны русское командование приняло решение соединить силы 1-й и 2-й армии. Обе армии соединились у города...
9. Закончите предложение: На рассвете 12 июня 1812 года, армия Наполеона вторглась в Россию, перейдя пограничную реку...
10. Установите соответствие:
- А) Совет об оставлении Москвы 1. Березина
 Б) Место расположения рус. войск после отхода от Москвы 2. Фили
 В) Река, по которой бежал Наполеон 3. Тарутино
11. Установите соответствие:
- А) командующий 1-й армией 1. А.П. Тормасов
 Б) командующий 2-й армией 2. М.Б. Барклай де Толли
 В) командующий 3-й армией 3. п. И. Багратион
12. Наполеон вел против России свою великую армию. Россия на западной границе имела 3 армии. Но при этом мы начали отступление. Предположите, почему?
13. Назовите главного противника назначения Кутузова главнокомандующим русскими войсками в 1812 году?
14. Почему М.Б. Барклай де Толли был смещен с поста главнокомандующего?
15. В чем состоит историческое значение Отечественной войны 1812 года?

Контрольная работа № 2
Тема: Отечественная война 1812 г.
3 вариант

Работа с документом

Из манифеста Александра I:

«Да встретит неприятель в каждом дворянине Пожарского, в каждом духовном – Палицына, в каждом гражданине – Минина. Соединитесь все: с крестом в сердце, и с оружием в руках никакие силы человеческие вас не одолеют».

Из воспоминаний участников войны 1812 года:

«При приближении нескольких казаков или просто крестьян с палками, выходивших на дорогу, всех охватывала паника: даже имевшие оружие бросали его, чтобы проворнее бежать, а захваченные в плен и не думали обороняться – сотня grenadiers дала бы захватить себя и увести этим мужикам».

«Через две недели,- предупреждали французов,- от русских морозов у вас вывалятся ногти из пальцев, которые не в состоянии будут держать оружие!» «На дороге их (погибших французских солдат) можно было различать только по кучкам снега, горочками, как на кладбищах, покрывавшего тела, устилавшие путь».

Что позволило России, судя по этим источникам, одержать победу над Наполеоном?

Кто победил Наполеона – силы русского народа или «русская зима»?

1. После отступления из Москвы М.И. Кутузов занял позиции у деревни:

А) Шевардино Б) Колпино В) Тарутино

2. Укажите дату издания манифеста об изгнании врага из России и окончании войны:

А) 25 декабря 1812 Б) 25 ноября 1812 В) 25 мая 1812

3. Окончание войны 1812 года обычно связывают с большим православным праздником:

А) Пасхи Б) Троицы В) Рождества

4. Укажите дату Бородинского сражения:

А) 1 сентября 1812 Б) 26 августа 1812 В) 25 декабря 1812

5. Дайте определение: инфантерия - это...

6. Дайте определение: партизаны – это ...

7. Дайте определение: флеша – это...

8. Закончите предложение: С первых дней война носила ... характер.

9. Закончите предложение: В начале войны армия Наполеона насчитывала около..., а армия России около...

10. Установите соответствие:

А) Денис Давыдов 1. Генерал-фельдмаршал

Б) М.И. Кутузов 2. Крепостной партизан

В) Герасим Курин 3. Гусар, поэт, партизан

11. Установите соответствие:

А) Пехота 1. Конное войско

Б) Артиллерия 2. Пешее войско

В) Кавалерия 3. Род войск, огнестрельное оружие

12. О каком историческом деятеле идет речь: «Военачальник. В Бородинском сражении командовал войсками левого фланга, принял на себя главный удар Наполеона. В разгар битвы был тяжело ранен, увезен с поля боя. Вскоре скончался.

Ответ: _____

13. Что представлял собой «Священный Союз», созданный после победы над Наполеоном:

А) объединение всех сторонников реформ в Европе

Б) коалиция европейских монархов

В) объединение сторонников Наполеона

14. Какое решение было принято Кутузовым на совете в Филях? Каков стратегический замысел этого решения?

15. Какой предстала Москва перед французскими войсками? В чем причины недовольства Наполеона?

Контрольная работа № 2
Тема: Отечественная война 1812 г.
4 вариант

Александр I о монархии:

«Возможно ли одному человеку управлять государством, а тем более изменить укоренившиеся в нем злоупотребления? Это выше сил даже самого умного человека...»

«Наследственная монархия – установление нелепое и несправедливое». «Верховная власть должна быть вверяема не вследствие случайности рождения, а по голосованию народа».

Судя по этим высказываниям, взгляды Александра I можно характеризовать как либеральные или как консервативные?

Князь А. Чарторыйский об Александре I:

«Император любил внешние формы свободы, как можно любить представление... Он охотно согласился бы, чтобы каждый был свободен, лишь бы все добровольно исполняли одну только его волю».

С точки зрения А. Чарторыйского, Александр I - либерал или консерватор?

Александр I – либерал или консерватор?

1. Укажите дату Бородинского сражения:
А) 1 сентября 1812 Б) 26 августа 1812 В) 25 декабря 1812
2. После начала войны Александр I отказался от должности главнокомандующего. Временно исполнял обязанности главнокомандующего:
А) Ермолов Б) Барклай де Толли В) Раевский
3. Восстановите хронологическую последовательность событий 1812 года:
1. Бородинское сражение
2. Соединение 1-й и 2-й русских армий
3. Тарутинский маневр
А) 1 3 2 Б) 2 1 3 В) 3 2 1
4. 17 августа 1812 года русскую армию возглавил М.И. Кутузов, имевший звание :
А) генерала Б) фельдмаршала В) генералиссимуса
5. Дайте определение: ополчение – это...
6. Дайте определение: флеши – это...
7. Дайте определение: редут – это...
8. Закончите предложение: Наполеон , собираясь напасть на Россию рассматривал 3 варианта развития событий. Он говорил: «Если я возьму Киев,- возьму Россию за ноги; если овладею Петербургом – возьму ее за голову; заняв..., я поражу ее в самое сердце». Что пропущено ?
Ответ: _____.
9. Закончите предложение: Наполеон бросает остатки своей армии и тайно направляется во ..., чтобы собрать...
10. Установите соответствие:
А) Гусар, поэт, партизан 1. М.И.Кутузов
Б) Командовал 2-й рус. армией при Бородино 2. Д.Давыдов
В) Возглавлял военный совет в Филях 3. П.И.Багратион
11. Установите соответствие:
А) Совет об оставлении Москвы 1. Березина
Б) Место расположения рус. войск после отхода от Москвы 2. Фили
В) Река, по которой бежал Наполеон 3. Тарутино
12. Очевидец писал об этом так: « Море огня разлилось по всем частям города. Пламя , волнующее ветром, совершенно походило на морские волны, вздымаемые бурей. Горели магазины, жилые дома, госпитали, в которых находились русские раненные, церкви, где укрывались жители от грабителей.....» Что описано в отрывке?
Ответ: _____.
13. Какую задачу ставил перед собой Наполеон в начале войны?
14. Назовите главного противника назначения Кутузова главнокомандующим русскими войсками в 1812 году?
15. В чем состоит историческое значение Отечественной войны 1812 года?

Тема: Культура России в первой половине XIX века
1 вариант

1. Что было присуще системе образования в России в первой половине XIX века?

- 1) сословный характер образования
- 2) отсутствие образовательных учреждений для девочек
- 3) существование университетов только в Москве и Петербурге
- 4) подготовка преподавательских кадров в зарубежных университетах

2. В чем состоял вклад Н.И. Лобачевского в российскую и мировую науку?

- 1) разработка технологии получения булатной стали
- 2) изобретение гальванопластики
- 3) развитие основ органической химии
- 4) создание неевклидовой геометрии

3. Руководителями первых российских морских кругосветных экспедиций были

- 1) Г.И. Невельской, Е.В. Путятин
- 2) А.А. Баранов, Н.П. Рязанов
- 3) Е.П. Хабаров, В.И. Беринг
- 4) И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен

4. Какой художественный стиль, существовавший в первой половине XIX века, отдавал первенство идеям величия власти, гражданственности, служения Отечеству?

- 1) романтизм
- 2) классицизм
- 3) сентиментализм
- 4) реализм

5. Мир русского купечества реалистично показал в своих пьесах

- 1) М.Н. Загоскин
- 2) Н.В. Гоголь
- 3) М.Ю. Лермонтов
- 4) А.Н. Островский

6. Михайловский дворец (ныне — Русский музей), Александринский театр, Публичная библиотека в Санкт-Петербурге построены по проектам архитектора

- 1) О.И. Вове
- 2) В.В. Растрелли
- 3) К.И. Росси
- 4) Д. Кваренги

7. Сцены из крестьянской жизни являлись главной темой картин художника

- 1) О.А. Кипренского
- 2) А.А. Иванова
- 3) К.П. Брюллова
- 4) А.Г. Венецианова

8. Какие **два** из названных лиц были известными историками в первой половине XIX века?

- 1) В.Н. Татищев
- 2) Н.М. Карамзин

- 3) Т.Н. Грановский
- 4) А.Н. Радищев

9. Установите соответствие между именами исторических лиц, являвшихся коллегами по роду занятий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) А.С. Пушкин
- Б) О.И. Вове
- В) К.П. Брюллов

Имена

- 1) К.А. Тон
- 2) И.С. Тургенев
- 3) М.С. Щепкин
- 4) В.А. Тропинин

10. Установите соответствие между именами деятелей культуры и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) К.П. Брюллов
- Б) К.И. Росси
- В) И.П. Мартос

Произведения

- 1) храм Христа Спасителя в Москве
- 2) здание Главного штаба в Петербурге
- 3) картина «Последний день Помпеи»
- 4) памятник К. Минину и Д. Пожарскому в Москве

11. Прочитайте отрывок из записок А.С. Пушкина и укажите фамилию автора труда, о котором идет речь, выбрав ее из предложенного перечня.
«Это было в феврале 1818 года. Первые восемь томов «Русской истории»... вышли в свет... Появление сей книги (так и быть надлежало) наделало много шуму и произвело сильное впечатление, 3000 экземпляров разошлись в один месяц... Все, даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием».

- 1) В.Н. Татищев
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) Т.Н. Грановский

12. Прочитайте отрывок из энциклопедического очерка и ответьте на вопросы.

«В музыке вторая треть XIX в. по праву может быть названа _____. Могучая творческая личность _____ подняла русскую музыку на новую ступень развития, заслонив собой почти все созданное его предшественниками. Это позволило многим критикам и исследователям сравнивать его историческую роль со значением А.С. Пушкина для русской литературы.

Всеобщность гения _____ проявилась в жанровом многообразии его творчества. Создатель русской классической оперы и русского классического романса, он также заложил основы классического русского симфонизма.

Оперы _____ «Жизнь за царя», «Руслан и Людмила» открыли классический период в русской опере и положили начало ее основным направлениям: народной музыкальной драме, опере-сказке, опере-былине. Впервые в русской музыке _____ полностью отказался в опере от разговорного диалога. В образе Ивана Сусанина он воплотил лучшие качества русского народного характера, придав ему реалистические жизненные черты».

1) Назовите композитора, о котором идет речь.

2) Объясните, почему специалисты сравнили значение этого композитора для отечественной музыки со значением А.С. Пушкина для литературы. В чем состояли общие черты их творчества?

Контрольная работа № 3
Тема: Культура России в первой половине XIX века
2 вариант

2. Характерной чертой развития образования в России в первой половине XIX века стал(о)

- 1) введение всеобщего семилетнего образования
- 2) перевод частных гимназий в разряд государственных
- 3) создание значительного числа высших технических учебных заведений
- 4) предоставление девушкам права учиться в университетах

4. Н.И. Пирогов известен своими трудами по

- 1) географии Сибири и Дальнего Востока
- 2) военно-полевой хирургии
- 3) электрофизике
- 4) металлургии

6. Крепостные механики из Нижнего Тагила Е. и М. Черепановы вошли в историю техники в России как создатели

- 1) первого парохода
- 2) азростата
- 3) первого паровоза
- 4) паровой мельницы

8. Крупнейшим представителем романтизма в русской литературе первых десятилетий XIX века был

- 1) В.А. Жуковский
- 2) Н.В. Гоголь

- 3) И.С. Тургенев
- 4) А.С. Грибоедов

10. Утверждению реалистического искусства в русском театре в первой половине XIX века способствовало творчество

- 1) П.С. Мочалова
- 2) Ф.Г. Волкова
- 3) М.С. Щепкина
- 4) В.А. Жуковского

12. Оформленные в русско-византийском стиле здания Московского вокзала в Санкт-Петербурге и храма Христа Спасителя в Москве спроектировал архитектор

- 1) А.Н. Воронихин
- 2) К.А. Тон
- 3) А.Д. Захаров
- 4) К.И. Росси

14. Что из названного относилось к мерам в области образования, предпринятым в начальный период царствования Александра I? Выберите два верных положения.

- 1) открытие новых университетов
- 2) разрешение учиться в гимназиях детям всех сословий
- 3) основание Царскосельского лицея
- 4) открытие первых военных учебных заведений

16. Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) Ю.Ф. Лисянский
- Б) К.И. Росси
- В) М.И. Глинка

Сферы деятельности

- 1) музыкальное творчество
- 2) литературная критика
- 3) архитектура
- 4) морские экспедиции

18. Установите соответствие между именами деятелей культуры и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) М.Ю. Лермонтов
- Б) Н.В. Гоголь
- В) А.С. Даргомыжский

Произведения

- 1) повесть «Шинель», пьеса «Ревизор»
- 2) картина «Сватовство майора»
- 3) поэмы «Демон», «Мцыри»
- 4) опера «Русалка»

20. Дополните недостающие имена, названия.

- 1) Оперы «Руслан и Людмила», «Жизнь за царя» («Иван Сусанин») создал _____.
- 2) Автором повестей «Капитанская дочка», «Барышня-крестьянка» был _____.
- 3) Здания Большого театра в Москве, Казанского собора и Александрийского театра в Петербурге построены в стиле _____.

22. Прочитайте отрывок из искусствоведческого очерка и назовите пропущенную в тексте фамилию художника.

«Главное произведение _____ — картина «Последний день Помпеи» (1830-1833) проникнута новым для русского искусства духом историзма, который проявился... в понимании художником хода истории как драмы колоссального масштаба, потрясающей основы человеческого существования; впервые в русской живописи _____ сделал содержанием исторической картины не подвиг отдельного героя, а трагическую судьбу массы людей».

23. Прочитайте отрывок из энциклопедического очерка и ответьте на вопросы.

«В музыке вторая треть XIX в. по праву может быть названа _____. Могучая творческая личность _____ подняла русскую музыку на новую ступень развития, заслонив собой почти все созданное его предшественниками. Это позволило многим критикам и исследователям сравнивать его историческую роль со значением А.С. Пушкина для русской литературы.

Всеобщность гения _____ проявилась в жанровом многообразии его творчества. Создатель русской классической оперы и русского классического романа, он также заложил основы классического русского симфонизма.

Оперы _____ «Жизнь за царя», «Руслан и Людмила» открыли классический период в русской опере и положили начало ее основным направлениям: народной музыкальной драме, опере-сказке, опере-былине. Впервые в русской музыке _____ полностью отказался в опере от разговорного диалога. В образе Ивана Сусанина он воплотил лучшие качества русского народного характера, придав ему реалистические жизненные черты».

1) Назовите композитора, о котором идет речь.

2) Объясните, почему специалисты сравнили значение этого композитора для отечественной музыки со значением А.С. Пушкина для литературы. В чем состояли общие черты их творчества?

Контрольная работа № 4

Тема: Культура России во второй половине XIX века

1 вариант

Работа с документами

Александр I о монархии:

«Возможно ли одному человеку управлять государством, а тем более изменить укоренившиеся в нем злоупотребления? Это выше сил даже самого умного человека...»
«Наследственная монархия – установление нелепое и несправедливое». «Верховная власть должна быть вверяема не вследствие случайности рождения, а по голосованию народа». Судя по этим высказываниям, взгляды Александра I можно характеризовать как либеральные или как консервативные?

Князь А. Чарторыйский об Александре I:

«Император любил внешние формы свободы, как можно любить представление... Он охотно согласился бы, чтобы каждый был свободен, лишь бы все добровольно исполняли одну только его волю».

С точки зрения А. Чарторыйского, Александр I - либерал или консерватор?

Александр I – либерал или консерватор?

1. Когда был открыт Московский художественный театр?

- 1) 1896 г.
- 2) 1897 г.
- 3) 1898 г.
- 4) 1899 г.

2. Когда был открыт Эрмитаж?

- 1) 1852 г.
- 2) 1853 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1855 г.

3. Какой художественный стиль господствовал в искусстве второй половины XIX века?

- 1) Романтизм
- 2) Критический реализм
- 3) Социалистический реализм
- 4) Символизм

4. Кто из художников не являлся членом объединения передвижников?

- 1) И.Н.Крамской
- 2) Н.Н.Ге
- 3) И.И.Шишкин
- 4) А.Н.Бенуа

5. В каком году П.М.Третьяков передал свою коллекцию картин в дар Москве?

- 1) 1872 г.
- 2) 1882 г.
- 3) 1892 г.
- 4) 1902 г.

6. Современниками были:

- 1) В.М.Васнецов и А.П.Бородин
- 2) Д.Менделеев и С.Радонежский
- 3) М.М.Антокольский и А.К. Нартов
- 4) Л.Толстой и В.Мономах

7. Кто из перечисленных ниже деятелей культуры являлся российским композитором второй половины XIX века?

- 1) К.С.Станиславский
- 2) М.И.Глинка
- 3) Ф.Г.Волков

4) П.И.Чайковский

8. Какие три из перечисленных картин принадлежат кисти В.И.Сурикова?

- 1) «Бурлаки на Волге»
- 2) «не ждали»»Боярыня Морозова»
- 3) «Утро стрелецкой казни»
- 4) «Арест пропагандиста»
- 5) «Меншиков в Березове»

9. Кто из композиторов входил в состав группы «Могучая кучка»?

- 1) А.И.Хачатурян
- 2) М.П.Мусоргский
- 3) М.И. Дунаевский
- 4) М.А.Балакирев
- 5) Д.Д. Шостакович
- 6) Ц.А.Кюи

10. Расположите следующие фамилии исторических личностей в хронологической последовательности.

- 1) Симон Ушаков
- 2) А.Н.Воронихин
- 3) П.И.Чайковский
- 4) В.Мономах

11. Установите соответствие между именами художников и их произведениями . К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Художники	Произведения
А)В.А.Серов	1) «Христос в пустыне»
Б)И.Н.Крамской	2) «Девушка с персиками»
В) Н.А.Ярошенко	3) «Курсистка»
Г) В.Г.Перов	4) «Не ждали»
	1) «Тройка»

А	Б	В	Г

12 . Установите соответствие между именами художников и жанрами в которых они творили . К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Художники	Произведения
А)В.А.Серов	1) Портретный
Б)В.И.Суриков	2) Городской
В) В.Г.Перов	3) Исторический
Г) И.И.Левитан	4) Бытовой
	5) Пейзажный

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры	Произведения
А) М.М.Антокольский	1) «Ночь на Днепре»
Б) А.И.Куинджи	2) «Иван Грозный»
В) А.М.Опекушин	3) Памятник А.С.Пушкину
Г) М.О.Микешин	4) Памятник А.В.Суворову
	5) «Тысячелетие России»

А	Б	В	Г

14. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры	Сфера деятельности
А) А.К.Глазунов	1) Скульптура
Б) М.М. Антокольский	2) Кино
В) Я.А.Протазанов	3) Живопись
Г) К.А.Коровин	4) История
	5) музыка

15. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их изобретениями и исследованиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фамилии ученых	Изобретение, исследование
А) К.А.Тимирязев	1) Теория вероятности
Б) П.Л.Чебышев	2) Закон больших чисел
В) А.С.Попов	3) Периодический закон химических элементов
Г) Д.И.Менделеев	4) Радио
	5) Физиология растений

А	Б	В	Г

16. Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фамилии ученых	Сфера деятельности
----------------	--------------------

А) Н.М.Пржевальский	1) Биология
Б) С.М.Соловьев	2) История
В) И.И.Мечников	3) География
Г) Г.Э.Циолковский	4) Физика
	5) Химия

А	Б	В	Г

Контрольная работа № 4
Тема: Культура России во второй половине XIX века
2 вариант

Работа с документами
Справочные сведения:

Авторов разработчиков земской, судебной, военной и других реформ 1860-1870-х годов (братьев Милютиных, Замятина и других) их противники постоянно обвиняли в либерализме.

Исходя из этих сведений, можно ли назвать реформы 1860-1870-х годов либеральными? Судя по этому, действия правительства в 1860-1870-х годах должны были способствовать ускорению или торможению модернизации России?

О положении в средней школе в 1870-х годах:

«В гимназиях внедрялись механическое заучивание и зубрежка, подавлялась всякая самостоятельность мысли. Усиливалось наблюдение за гимназистами как в стенах гимназии, так и вне ее, поощрялись доносы и наушничество. Повышение платы ограничило прием в гимназии и реальные училища детей из малоимущих слоев – крестьян и городских рабочих. Окончившим реальные училища не только категорически запрещался доступ в университеты, но и затруднялось поступление в высшие технические учебные заведения».

Можно ли эти положения считать либеральными? Судя по этому источнику, действия правительства в 1860-1870-х годах способствовали ускорению или торможению модернизации России?

Действия правительства в 1860-1870-х годах в целом способствовали ускорению или торможению модернизации России?

1. Кто были основателями Московского художественного театра?

- 1) К.С.Станиславский и В.И.Немирович Данченко
- 2) А.И.Герцен и Н.П.Огарев
- 3) П.Пестель и Н.Муравьев
- 4) М.А.Балакирев и М.П.Мусоргский

2. В каком году открылась первая передвижная художественная выставка?

- 1) 1861 г.
- 2) 1871 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1891 г.

3. Кто считается основателем Товарищества передвижных художественных выставок?

- 1) Н.К.Рерих
- 2) К.П.Брюллов
- 3) И.Н.Крамской
- 4) П.А.Федотов

4. Какое произведение относится к творению художника В.И.Сурикова?

- 1) «Покорение Сибири Ермаком»
- 2) «Богатыри»
- 3) «Христос в пустыне»
- 4) «Рожь»

5. Современниками были:

- 1) А.Н.Радищев и Д.Шестакович
- 2) Ф.И.Шаляпин и С.П.Дягилев
- 3) М.М.Иванов и А.М. Матвеев
- 4) О.И.Бове и М.О.Микешин

6. Кто был руководителем группы «Могучая кучка»?

- 1) А.П.Бородин
- 2) М.И.Глинка
- 3) П.И.Чайковский
- 4) М.А.Балакирев

7. Какие три из перечисленных скульпторов прославились во второй половине XIX века?

- 1) М.О.Микешин
- 2) П.К.Клодт
- 3) Б.И.Орловский
- 4) М.М.Антокольский
- 5) А.М.Опекушин
- 6) М.И.Козловский

8. Какие три из перечисленных картин принадлежат кисти В.М.Васнецова?

- 1) «Курсистка»
- 2) «Витязь на распутье»
- 3) «Богатыри»
- 4) «Аленушка»
- 5) «грачи прилетели»
- 6) «Золотая осень»

9. Кто из художников являлся членом «Товарищества передвижных художественных выставок»?

- 1) К.П..Брюллов
- 2) И.Н.Крамской
- 3) В.Г.Перов
- 4) Д.Г.Левицкий
- 5) А.И.Левитан
- 6) И.С.Глазунов

10. Расположите следующие события связанные с научными изобретениями в хронологической последовательности

- А) А.С.Попов сконструировал радиопередатчик;
 Б) Д.И. Менделев открыл периодическую закон химических элементов;
 В) П.Н.Яблочков изобрел дуговую электрическую лампочку;
 Г) А.Ф.Можайский сконструировал первый самолет

11. Установите соответствие между именами художников и их произведениями . К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Художники	Произведения
А) И.Е.Репин	1) «Перед обыском»
Б) А.К.Саврасов	2) «Богатыри»
В) В.М.Васнецов	3) «Земство обедает»
Г) Г.Г.Мясоедов	4) «Грачи прилетели»
	5) «Бурлаки на Волге»

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между именами художников и их произведениями . К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Художники	Произведения
А) В.И.Суриков	1) «Ночь на Днепре»
Б) И.Е.Репин	2) «Бурлаки на Волге»
В) В.М.Васнецов	3) «Меншиков в Березове»
Г) И.И.Шишкин	4) «Рожь»
	5) «Витязь на распутье»

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие между фамилиями архитекторов и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Архитекторы	Произведения
А) В.О.Шервуд	1) Ярославский вокзал
Б) Ф.И.Шехтель	2) Казанский вокзал
В) А.В.Щусев	3) Исторический музей
Г) А.Н.Померанцев	4) Верхние торговые ряды
	5) Казанский собор

А	Б	В	Г

14. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры	Сфера деятельности
А) М.А.Врубель	1) Театр
Б) Н.А.Некрасов	2) Живопись
В) М.Н. Ермолова	3) Литература
Г) С.В.Рахманинов	4) Музыка
	5) Кино

А	Б	В	Г

15. Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фамилии ученых	Сфера деятельности
А) А.М.Бутлеров	1) Математика
Б) С.В.Ковалевская	2) Физика
В) П.Н.Яблочков	3) География
Г) Н.Н.Миклухо-Маклай	4) Химия
	5) Биология

А	Б	В	Г

16. Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей культуры и сферами их деятельности

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фамилии ученых	Сфера деятельности
А) В.И.Немирович-Данченко	1) Балет
Б) А.П.Павлова	2) Музыка
В) К.Д.Бальмонт	3) Театр
Г) В.Холодная	4) Поэзия
	5) Кино

А	Б	В	Г

Обществознание

6 класс

Проверочная работа №1

1. Дать определение понятиям:
Индивид,
личность,
потребности,
духовный мир;
2. Объясните, чем индивид отличается от личности, приведите примеры;
3. Алексей считает, что «слабакам» не место в жизни. Он старается доказать одноклассникам, что сильная личность никого не боится и добивается всего, чего хочет. На глазах у всех Алексей пристаёт к девочкам: дёргает их за косички, прячет портфели, разрисовывает тетрадки. А с малышами он и вовсе «смелый», может отобрать завтрак или заставить завязывать шнурки своих ботинок. Но почему-то взрослые называют его невоспитанным и некультурным человеком . Подумай, можно ли назвать Алексея сильной личностью? Какими качествами должна обладать сильная личность?
4. Перечисли основные виды деятельности человека;
5. Какие бывают потребности? Приведи пример на каждый вид потребностей;
6. Составьте синквейны на тему: профессия, успех, талант.

7* «Миф о Эдипе и Сфинксе»

«Около города Фивы поселилась Сфинкс — чудовище с головой женщины и туловищем льва. Она не пропускала людей, пока они не отгадают загадку. Если они не могли дать правильный ответ, Сфинкс их съедала. Никто не мог пройти мимо, и никто не осмеливался ее уничтожить. Один человек, по имени Эдип, видя горе горожан, решил избавить их от беды. Сфинкс предложила ему следующую загадку: «Кто имеет четыре ноги утром, две — днем, три — вечером и бывает самым слабым, когда имеет больше всего ног?»... Эдип разгадал загадку, и Сфинкс в отчаянии бросилась со скалы, подумайте, какой был правильный ответ?

Проверочная работа №2

Контрольная работа по обществознанию по итогам I полугодия

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:
1)духовное 2)социальное 3) биологическое 4) биосоциальное
- 2.Основные отличия человека от животного:
а) способность производить орудия труда, использовать их;
б)способность заботиться о потомстве;
в) способность мыслить и обладать членораздельной речью; г)способность к целенаправленной творческой деятельности;
д) способность к продолжению рода
- 3.Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:

а) познание б) общение в) труд г) ориентировка в пространстве

4. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:

а) индивидуальность б) индивид в) деятель г) личность

5. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность

Б. Новорождённый человек является личностью

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины

Б. Новорождённый человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как

1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

9. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

1) игры

2) общения

3) учения

4) труда

10. Соотнесите :

А) Игра 1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

Б) Общение 2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых

В) Учение 3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями

Г) Труд 4. Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

11. Как называется процесс, в котором человек узнаёт своё "Я":

а) самореализация

б) самопознание

в) самовыражение

г) самообладание

12. Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится : а) начальному профессиональному образованию б) основному общему образованию в) дополнительному образованию г) среднему профессиональному образованию

13. Соотнесите:

- | | |
|--|---|
| 1. Дошкольное образование | а) Дома творчества юных, институты повышения квалификации, Спортивные школы |
| 2. Общее образование (начальное, основное, среднее) | б) начальные школы, основные школы, средние школы, гимназии, лицеи |
| 3. Профессиональное образование (начальное, среднее, высшее) | в) ПТУ, училища, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты |
| 4. Дополнительное образование | г) ясли, детские сады, группы предшкольной подготовки |

14. Экономика- это наука, изучающая: А) природные процессы и явления б) поведение человека в) методы рационального хозяйствования г) результаты деятельности человека

15. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание- изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе:

а) способность б) деятельность в) рачительность г) потребность

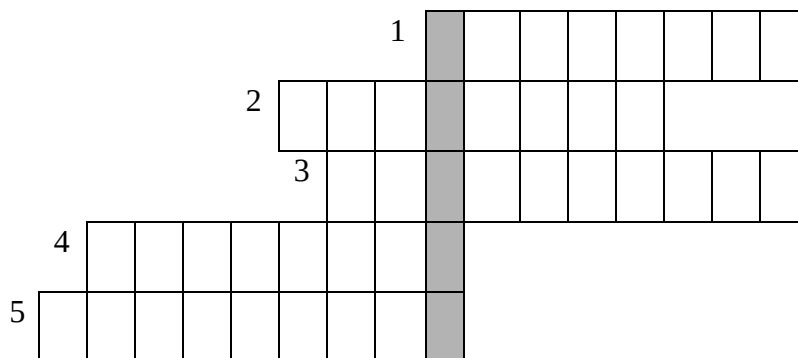
16. Заполните окошки в таблице собственными примерами:

Потребности	Примеры
Духовные	
Социальные	
Материальные	

17. Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.

1. Высказывание, содержащее определённую мысль
2. В широком смысле все человечество в прошлом, настоящем и будущем; все население Земли; обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная
3. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других людей
4. Социально и духовно развитый человек
5. Первая ступень обучения школьного образования

Ключевое слово: Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью



Вариант 1

A1. Правила доброго поведения:

- 1) закон 2) право 3) мораль 4) указ

A2. Какое чувство не может считаться добрым?

- 1) сочувствие 2) сострадание 3) симпатия 4) скупость

A3. Золотое правило морали гласит:

- 1) ко всем людям относиться как к самому себе
2) дели людей на друзей и врагов
3) живи для себя
4) выучи все правила поведения

A4. Под понятием «добро» подразумевается:

- а) все хорошее, что есть в жизни;
б) умение проявить сочувствие, выручить, порой даже рискуя собой.

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A5. Золотое правило нравственности:

- а) возникло в глубокой древности;
б) утратило свое значение в наши дни.

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «добрые чувства». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Любовь 2. Милосердие 3. Симпатия 4. Отчаяние 5. Сострадание 6. Сочувствие

C 1. Что такое добро? Сформулируйте два предложения, раскрывающие эти понятия.

Тест Человек славен добрыми делами

Вариант 2

A1. Какое из перечисленных чувств является добрым?

- 1) милосердие 2) упрямство 3) злость 4) страх

A2. Что означает понятие правозащитник?

- 1) защитник Отечества 2) защитник природы 3) защитник слабых
4) защитник прав человека

A3. Правило, которым нужно руководствоваться человеку:

- 1) жалость 2) упрямство 3) взаимность 4) сила

A4. Верны ли суждения о морали:

- а) мораль — правила, установленные государством;
б) мораль — правила доброго поведения?

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A5. Верны ли суждения о золотом правиле морали:

- а) золотое правило морали возникло у разных народов;
б) золотое правило морали не потеряло своего значения за тысячи лет своего существования?

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

B1. Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность 2. Мораль 3. Приспособление 4. Угодничество 5. Внутренний контроль

C 1. Сформулируйте золотое правило нравственности. Кем и когда оно было высказано?

Тест Будь смелым

Вариант 1

A1. Как звали сына греческой богини Афродиты, чье имя в переводе на русский означает «страх»?

- 1) Арес 2) Деймос 3) Марс 4) Фобос

A2. Постоянную боязнь чего-либо называют:

- 1) реакция 2) фобия 3) отчаяние 4) война

A3. Кого можно назвать смелым человеком?

- 1) того, кто умеет владеть собой перед лицом страха
2) того, кто пытается уклониться от встречи с опасностью
3) того, кто пытается показать всем свою смелость
4) того, кто предупреждает всех, что он не смельчак

A4. Верны ли суждения о смелости:

- а) смелость на глазах многих людей проявить бывает иногда легче, чем в одиночку;
б) смелость требуется и в самых простых житейских ситуациях?

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A5. Чувство страха:

- а) знакомо только людям и некоторым видам животных;
б) можно преодолеть и сохранить человеческое достоинство.
1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Ужас 2. Фобия 3. Испуг 4. Аккуратность 5. Тревога 6. Боязнь

B2. Заполните пропуск в предложении. «... города берет.»

С 1. Почему важно уметь сказать злу «нет»?

Тест Будь смелым

Вариант 2

A1. Полезное свойство страха в том, что:

- 1) чувство страха сближает человека с животным миром
2) страх позволяет сосредоточить внимание на источнике тревоги
3) страх парализует волю человека
4) страх затмевает истину

A2. Матерью Деймоса и Фобоса была греческая богиня:

- 1) Афродита 2) Афина 3) Артемида 4) Гера

A3. Чем смелый человек отличается от остальных людей?

- 1) вступает в борьбу со злом
2) честно признается, что боится
3) ничего не боится
4) отличает добро от зла

A4. Верны ли следующие суждения о страхе:

- а) страх — чувство, присущее только человеку;
б) чувство страха может быть полезным?

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A5. Верно ли, что:

- а) знаменитый полководец А.В. Суворов не проиграл ни одного сражения;

б) перед лицом опасности люди ведут себя по-разному?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

В1. Заполните пропуск в предложении.

Воспитывая в себе ... ты противостояшь злу.

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Мужество 2. Безволие 3. Отвага 4. Героизм 5. Храбрость

С 1. Приведите три полезных качества страха.

Тест Что такое человечность

Вариант 1

А1. Ответственность человека за свои

1) смелость 2) гуманизм 3) образованность 4) трудолюбие

А2. Показателем гуманизма и справедливости общества является:

1) уровень экономического развития 3) уровень отношения к слабым и больным
2) уровень образования 4) уровень развития науки

А3. Гуманные нормы поведения совпадают с нормами:

1) морали 2) закона 3) права 4) этикета

А4. В нравственных заповедях:

а) сама человеческая жизнь рассматривается как ценность;
б) отражены общечеловеческие ценности.

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А5. Пожилой человек отличается от других:

а) большим запасом знаний и опыта, как житейского, так и трудового;
б) возможностью заниматься собой, не задумываясь о других.

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

В1. Какие из приведенных суждений указывают человеку на гуманные нормы поведения?

1. Необходимость трудиться, а не жить за чужой счет
2. Стремление скрыться от проблем за спинами своих товарищей
3. Выдвигать на первый план свои материальные проблемы
4. Воспитывать в себе скромность, тактичность, порядочность
5. Забыть о нравственных нормах для достижения цели

С 1. Почему, ухаживая за стариками, мы отдаем свой долг?

Тест Что такое человечность

Вариант 2

А1. Историческая эпоха, в которую гуманизм оформился как течение общественной мысли:

1) Античность 2) Реформация 3) варварство 4) Возрождение

А2. Главной ценностью гуманизм провозглашает:

1) природу 2) человека 3) общество 4) государство

А3. Что является показателем человечности общества?

1) умение создавать выдающиеся произведения искусства 3) соблюдение законов
2) отношение к старым людям 4) знание норм морали

А4. Верны ли следующие суждения о гуманизме:

а) гуманизм не только определенное отношение к миру, человеку, но и определенное правило поведения;

б) гуманизм провозглашает своей главной ценностью человеческую жизнь?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A5. Верны ли следующие суждения о старшем поколении:

- а) старшее поколение — бесценный источник знаний и жизненного опыта;
б) старшее поколение нуждается в помощи и защите?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

B1. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие понятие «гуманизм».

1. Человеколюбие
2. Благо человека — критерий оценки справедливости
3. Учение, возникшее в эпоху Возрождения
4. Индивидуализм
5. Отсутствие нравственных ценностей

С 1. Почему в гуманном обществе принято заботиться о стариках?

Контрольная работа «Добродетель»

Вариант 1

A1. Правилами доброго поведения называют:

- 1) мораль 2) инстинкт 3) закон 4) этику

A2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?

- 1) опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия

A3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?

- 1) Ганнибалу 2) А.В. Суворову 3) А.И. Куприну 4) М.И. Кутузову

A4. Что является наиболее высокой степенью страха?

- 1) тревога 2) ужас 3) опасение 4) настороженность

A5. Сочувствие другим людям — это:

- 1) мораль 2) обман 3) сострадание 4) жалость

A6. Золотое правило нравственности требует:

- а) хорошо относиться к другому человеку;
б) хорошо относиться ко всем людям.

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A 7. Выберите верное утверждение:

- А. смелость - врожденное качество;
б) смелость воспитывается.

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A8. Выберите верное утверждение:

- а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями;
б) не все поступки человека можно назвать человеческими.

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A9. Чувство страха:

а) знакомо как человеку, так и животным;

б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A10. Что указывает на гуманные нормы поведения:

- а) желание жить за чужой счет;
б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Человечность 2. Великодушие 3. Человеколюбие 4. Черствость 5. Нравственность

В 2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Добро | А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения |
| 2. Добродетель | Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство |
| 3. Нравственность | В. Все хорошее, полезное, что помогает жить |
| 4. Честь | Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми |

1	2	3	4

В3. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.

1. Необходимость трудиться 2. Умение приспособиться 3. Стремление к славе
4. Уважение к старшим 5. Верность дружбе

Контрольная работа «Добродетель» Вариант 2

А1. Короткий поучительный рассказ:

- 1) роман 2) притча 3) мораль 4) фольклор

А2. Врожденная защитная реакция организма:

- 1) доброта 2) страх 3) смелость 4) нравственность

А3. Что из перечисленного соответствует понятию «мораль»?

- 1) доброе отношение к людям 2) правило, закрепленное законом
3) поучение о правильных делах и поступках 4) официально оформленный документ

А4. Человеколюбие, уважение к человеку:

- 1) гуманизм 2) закон 3) этикет 4) заповедь

А5. Что может помочь преодолеть страх?

- 1) стремление избегать споров 2) желание всегда соглашаться с сильным
3) попытка узнать причину тревоги 4) правило: страху нельзя противостоять, от него нужно спрятаться

А6. Верны ли следующие суждения о золотом правиле морали:

- а) дели людей на хороших и плохих;
б) к плохим относись плохо, к хорошим — хорошо?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А 7. Верны ли следующие суждения о доброте:

- А. быть добрым – значит бороться со злом;
Б. делая добрые дела, можно ошибиться?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А8. Верны ли следующие суждения о смелости:

- а) есть вещи, которых боится и смелый человек;
б) смелый человек всегда прав?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А9. Верны ли следующие суждения о гуманизме:

а) гуманный человек часто живет по принципам золотого правила морали;

б) гуманизму человек должен научиться в течение жизни?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А10. Верно ли, что:

а) честный человек способен противостоять злу;

б) смелость — врожденное качество человека?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим

2. Подросток грубо ответил на замечание мамы

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки

4. Солдат поднялся в атаку

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В 2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «мин», не связанный с этим понятием «добродетель». Укажите термин. Не связанный с этим понятием.

1. Гуманизм

2. Сострадание

3. Нравственность

4. Услуга

5. Человечность

В3. Что из перечисленного говорит о пользе страха?

1. Переход через дорогу требует осторожности

2. От страха он не смог сказать ни слова

3. Страх ошибиться заставил внимательно проверить сделанную работу

4. Страх вызвал панику у людей

5. Страх парализовал его волю и разум

7 класс

«Человек среди людей»

Вариант 1

А1. Чувство, прямо противоположное симпатии:

1) стереотип

2) антипатия

3) уважение

4) любовь

А2. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1) знакомство

2)

3) апатия

4) дружба

А3. Быть лидером — значит:

1) быть членом группы

2) брать на себя руководство группой

3) знать всех членов группы

компромисс

4) выполнять групповые нормы

A4. Примером неречевого общения может служить:

- 1) письмо другу
- 2) улыбка при встрече друзей
- 3) разговор пассажиров автобуса
- 4) беседа с приятелем

A5. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?

- 1) инцидент
- 2) перерыв в общении
- 3) план решения конфликта
- 4) стереотип

A6. Верны ли суждения о санкциях: а) санкции могут быть только поощрительными; б) для поощрения и поддержки человеку необходимы только материальные стимулы?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения о целях общения: а) целью общения является общение ради самого общения; б) в ходе общения человек получает и передает информацию?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения об особенностях общения между старшими и младшими: а) в общении между родителями и детьми обе стороны нуждаются в чуткости и внимании; б) в общении младших и старших никогда не может возникнуть конфликтной ситуации?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации: а) избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации; б) в конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о конфликтах: а) конфликты бывают конструктивными и неконструктивными; б) наилучшим исходом конфликтов можно считать интеграцию?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вариант 2

A1. Особенная связь человека с окружающими людьми:

- 1) межличностные отношения
- 2) чувства
- 3) эмоции
- 4) конфликт

A2. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

- 1)
- 2) антипатия
- 3) дружба
- 4) приятельство

А3. Чем отличается один народ от другого?

- 1) занятиями людей
- 2) традициями, фольклором
- 3) устройством государства
- 4) религией

А4. Деловое общение характеризуется:

- 1) соблюдением этикета
- 2) выражением эмоций
- 3) дружеским тоном общения
- 4) неформальным поведением

А5. Причиной наиболее острых конфликтов, перерастающих межличностные отношения, являются:

- 1) противоположные интересы
- 2) эмоциональные барьеры
- 3) моральные барьеры
- 4) различное положение в обществе

А6. Верны ли суждения о стереотипах: а) стереотип — это многообразие представлений о людях, их действиях и поступках; б) стереотип отражает нестандартность поведения человека?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Верны ли суждения о групповых нормах: а) групповые нормы существуют только в формальных группах; б) групповые нормы могут различаться в разных группах?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Верны ли суждения о санкциях: а) санкции являются средством охраны групповых норм; б) санкции носят исключительно порицательный характер?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Верны ли суждения об общении: а) главным в общении является передача информации; б) основным средством общения является речь?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А10. Верно ли, что: а) любой конфликт может быть разрешен с помощью уступок; б) в любом конфликте одна из сторон всегда права?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

«Человек и закон»

Вариант 1

A1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

- 1) норма
- 2) порядок
- 3) право
- 4) санкция

A2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

- 1) привычка
- 2) натура
- 3) обряд
- 4) поведение

A3. Верны ли суждения о политических правах: а) они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека; б) они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Правило, которое устанавливает государство:

- 1) закон
- 2) аксиома
- 3) порядок
- 4) мораль

A5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

- 1) справедливость
- 2) закон
- 3) мораль
- 4) желание

A6. К внешним угрозам нашей стране относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований
- 2) торговля наркотиками на улицах
- 3) военный конфликт в соседнем государстве
- 4) распространение оружия

A7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России: а) они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации; б) они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:

- 1) общеобязательная
- 2) специальная
- 3) внешняя
- 4) внутренняя

A9. Верны ли суждения о законопослушном поведении: а) оно всегда связано с несовершеннолетними; б) оно должно быть полезно обществу?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

- 1) нотариус

- 2) частный детектив
- 3) адвокат
- 4) прокурор

Вариант 2

A1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении:

- 1) закон
- 2) привычка
- 3) этикет
- 4) диспут

A2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:

- 1) привычка
- 2) ритуал
- 3) обряд
- 2) закон

A3. Верны ли суждения о гражданских правах: а) они могут быть названы исходными; б) они обеспечивают право на духовное развитие личности?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет 3) с 16 лет
- 2) с 14 лет 4) с 18 лет

A5. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:

- 1) регулярная
- 2) ополчение
- 3) наемная
- 4) войска специального назначения

A6. К внутренним угрозам нашей стране относится:

- 1) угроза ядерной войны
- 2) рост преступности
- 3) военные конфликты с соседними государствами
- 4) деятельность международных террористических организаций

A7. Верны ли суждения о свободе человека: а) свобода человека ограничена правами других людей; б) свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации?

- 1) министр обороны
- 2) начальник Генштаба
- 3) Президент
- 4) Председатель Правительства

A9. Верны ли суждения о противозаконном поведении:

а) противозаконное поведение причиняет вред обществу;
 б) противозаконное поведение направлено на создание новых законов?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A10. Кто представляет интересы государства в судебном процессе?

- 1) нотариус
- 2) частный детектив
- 3) адвокат
- 4) прокурор

«Человек и экономика»

Вариант 1

A1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

- 1) философия
- 2) обществознание
- 3) экономика
- 4) история

A2. Завод выпустил партию новых легковых автомобилей. Какое проявление экономики приведено?

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) реклама

A3. Верны ли суждения о натуральном хозяйстве: а) натуральное хозяйство существовало только в Средние века; б) натуральное хозяйство существует при низкой производительности труда?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Кто рискует ради получения прибыли?

- 1) предприниматель
- 2) потребитель
- 3) акционер
- 4) рантье

A5. Верны ли суждения о мастере своего дела: а) мастера характеризуют отточенность движений, спокойствие, уверенность, отсутствие малейшего ненужного жеста; б) мастера своего дела характеризуют гордость за свои изделия, уважение окружающих?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. Верны ли суждения о заработной плате: а) заработная плата - трудовое денежное вознаграждение; б) заработная плата определяется временем, количеством и качеством затраченного труда?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Что поддается контролю со стороны производителя?

- 1) прибыль 3) постоянные затраты
- 2) доход 4) переменные затраты

A8. Верны ли суждения о переменных затратах: а) к переменным затратам относятся расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда; б) переменные затраты независимы от изменения объема производства?

- 1) верно только а

- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Количество продукции, произведенное за определенное время:

- 1) экономика
- 2) производительность труда
- 3) стоимость
- 4) затраты производства

A10. Верны ли суждения о меценатах: а) меценат — это бизнесмен, оказывающий помощь учреждениям культуры, образования, здравоохранения; б) меценатами называют людей, занимающихся благотворительностью?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вариант 2

A1. К основным проявлениям экономики не относится:

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) реклама

A2. Дирекция завода приняла решение несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам. Какое проявление экономики приведено?

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) реклама

A3. Верны ли суждения о товарном хозяйстве: а) товарное хозяйство господствует при рыночной экономике; б) товарное хозяйство обеспечивает рынок товарами, услугами?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Стремление извлечь из покупки максимальную пользу:

- 1) предпринимательство
- 2) покупка в кредит
- 3) рациональное решение
- 4) эмоциональный мотив

A5. Верны ли суждения о высококвалифицированном труде: а) высококвалифицированный труд — специальные знания, умения, навыки, опыт; б) высококвалифицированный труд — высокая заработная плата, нормированный рабочий день, отсутствие ответственности?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. Верны ли суждения о заработной плате: а) ее платят за то, что человек приходит на работу; б) заработную плату получают только за качественно выполненную работу?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Что является основными вопросами экономики?

- 1) что, куда, кем

2) что, сколько, какого качества

3) где, когда, сколько

4) что, где, когда

A8. Верны ли суждения о постоянных затратах: а) величина постоянных затрат зависит от объема выпущенной продукции; б) величина постоянных затрат поддается контролю производителя?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A9. Конвейер - это пример:

1) повышения творческой активности работников

2) разделения труда

3) безотходного метода производства

4) возможности увеличения капитала

A10. Верно ли, что: а) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество — основные формы организации бизнеса; б) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество - различные способы организации предприятий, собственности на используемые ресурсы?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

«Человек и природа»

Вариант 1

A1. Какое занятие людей в древности могло быть экологически вредным?

1) охота 3) обработка металла

2) сбор грибов и ягод 4) садоводство

A2. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1) рост числа животных на планете

2) посадка лесов вокруг городов

3) большое число любителей создания гербариев

4) нерациональное использование ресурсов

A3. Утверждение, что природа враждебна и равнодушна к людям, свойственна сторонникам:

1) сотрудничества с природой

2) господства над природой

3) уважения к природе

4) морального отношения к природе

A4. Главный смысл экологической морали:

1) не навредить окружающей среде

2) удовлетворить потребности человека

3) получить от жизни удовольствие

4) создать комфортный образ жизни

A5. Какое наказание предусматривает закон для предприятий, причинивших вред природе?

1) арест руководителя предприятия

2) закрытие предприятия

3) возмещение предприятием причиненного ущерба

4) открытие на деньги предприятия заповедника

A6. Верны ли суждения об отношениях человека с природой: а) природа для человека является родным домом; б) человек — часть природы?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения об атмосфере: а) сокращение кис-. лорода в атмосфере связано с вырубкой лесов; б) сокращение кислорода в атмосфере связано с большим количеством живых организмов на планете?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о природе: а) природа имеет способность самовосстановления; б) у природы есть восполняемые и невосполняемые ресурсы?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о водных ресурсах: а) запасы чистой пресной воды в мире неисчерпаемы; б) самая чистая вода течет в кранах городских квартир?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об охране природы: а) охраной природы в нашей стране занимаются государственные инспекторы; б) охраняя природу, общественные организации могут штрафовать браконьеров и других нарушителей Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Вариант 2

A1. Что из перечисленного относится ко «второй природе»?

1) река, протекающая возле дома

2) лес за городом

3) птицы на дереве

4) автомобиль у подъезда

A2. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1) ветер

2) Солнце

3) почва

4) приливы и отливы

A3. Живая оболочка Земли:

1) атмосфера 3) биосфера

2) смог 4) литосфера

A4. Стремление сохранить жизнь всему живому на Земле является примером:

1) экологической морали

2) государственных законов

3) потребительского отношения к природе

4) господства над природой

A5. Какой из примеров может считаться результатом неразумной деятельности человека?

1) извержение

вулкана

Везувий

2) взрыв Тунгусского метеорита

- #### 4) землетрясение в Мексике

А6. Верны ли суждения об умении предвидеть последствия своих поступков: а) предвидение последствий своих поступков помогает сохранить природу; б) предвидеть последствия своих поступков может человек, который любит природу?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Верны ли суждения об охране природы: а) охрана природы — это одна из главнейших задач всего человечества; б) охранять природу значит полностью отказаться от использования природных ресурсов?

- 1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения об охране природы: а) охраной природы в нашей стране занимаются государственные инспекторы; б) охраняя природу, общественные организации могут штрафовать браконьеров и других нарушителей Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

- 1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А9. Верно ли, что: а) человечество спокойно относится к ухудшению экологической обстановки на нашей планете; б) защита природы требует объединения усилий всех стран?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верно ли, что: а) на Земле бывают кислотные дожди; б) кроме Красной книги экологи написали и Черную книгу?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Итоговое обобщение

Вариант 1

А1. Наказание за нарушение установленных правил:

- 1) мораль 3) Конституция
2) санкция 4) действие

A2. Различные способы порицания (наказания) и поощрения (поддержки):

- 1) приговор 3) поздравление
2) санкция 4) внимание

А3. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил:

- 1) официальные 3) личные
2) дружеские 4) родственные

А4. Верны ли суждения о межличностных отношениях: а) межличностные отношения зависят от умения находить взаимопонимание и устанавливать взаимодействие; б) межличностные отношения зависят от желания всегда отстаивать свое мнение?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

- A5. Верны ли суждения о группах: а) семью относят к малым группам; б) членов семьи как участников группы обязательно объединяет место проживания?
- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 - 2) верно только б 4) оба суждения неверны
- A6. Внешние формы поведения, получившие оценку окружающих:
- 1) этикет 3) манеры
 - 2) правила 4) обычаи
- A7. Верны ли суждения об этикете: а) этикет - четко зафиксированное в письменной форме правило; б) этикет - правила, обеспечиваемые обычаями и привычками?
- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 - 2) верно только б 4) оба суждения неверны
- A8. С какого возраста наступает полная ответственность за совершенное преступление?
- 1) с 14 лет 3) с 16 лет
 - 2) с 15 лет 4) с 17 лет
- A9. Верны ли суждения о наказании: а) цель наказания — вернуть человека к нормальной жизни; б) цель наказания — возместить причиненный правонарушением ущерб?
- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 - 2) верно только б 4) оба суждения неверны
- A10. Верны ли суждения об акционерном обществе: а) собственником предприятия выступают все держатели акций; б) акционерное общество — самое дорогое и сложное по организации предприятие бизнеса?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A11. Человек, создающий экономические продукты:
- 1) покупатель 3) перекупщик
 - 2) потребитель 4) производитель
- A12. Главная проблема всех экономических систем:
- 1) рост населения
 - 2) плохие дороги
 - 3) загрязнение окружающей среды
 - 4) ограниченность ресурсов
- A13. Верны ли суждения о производительности труда: а) к росту производительности труда приведет закупка нового оборудования для производства; б) производительность труда - это поиск новых поставщиков сырья?
- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 - 2) верно только б 4) оба суждения неверны
- A14. Чтобы правильно рассчитать затраты производства, надо знать:
- 1) прибыль и постоянные затраты
 - 2) доход и переменные затраты
 - 3) доход и прибыль
 - 4) прибыль и переменные затраты
- A15. Нарушение правил дорожного движения относится:
- 1) к уголовно наказуемому преступлению
 - 2) к административному правонарушению
 - 3) к нарушению трудовой дисциплины
 - 4) к нарушению правил этикета
- A16. Верны ли суждения об ответственности несовершеннолетних: а) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за ложное сообщение о заложенной в школе бомбе; б) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за распитие спиртных напитков?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вариант 2

А1. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

- 1) расследование 3) ритуал
- 2) преступление 4) общение

А2. Верны ли суждения о правах и свободах человека: а) государство обязуется принимать законы, гарантирующие каждому человеку его права; б) государство обязуется признавать Всеобщую декларацию прав человека основным законом страны?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

А3. К обязанностям граждан России относится:

- 1) охрана природы
- 2) участие в управлении государством
- 3) приобщение к национальной культуре
- 4) соблюдение моральных норм

А4. В чем проявляется свобода человека?

- 1) в праве каждого поступать так, как ему хочется
- 2) в возможности не исполнять свои обязанности
- 3) в строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
- 4) в нарушении прав других людей

А5. Угроза ядерной войны в современном мире является:

- 1) частной 3) региональной
- 2) внутренней 4) глобальной

А6. К какому виду обязанностей относятся обязанности часового в армии?

- 1) общие 3) военные
- 2) должностные 4) специальные

А7. Верны ли суждения о внешней дисциплине: а) внешняя дисциплина основана на самосознании и самоконтроле; б) внешняя дисциплина основана на страхе наказания?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

А8. Верны ли суждения о соучастниках преступления: а) соучастник преступления – человек, подстрекавший к совершению преступления; б) соучастником преступления является человек, не сообщивший об увиденном им преступлении.

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

А9. Верно ли, что: а) несовершеннолетний будет привлечен к уголовной ответственности с 14 лет за терроризм или ложное сообщение об акте терроризма; б) несовершеннолетний будет привлечен к уголовной ответственности с 14 лет за взяточничество?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

А10. Верно ли, что: а) к правоохранительным органам не относятся таможня, ФСБ, частные детективные агентства; б) судья должен иметь высшее юридическое образование?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

АН. Верны ли суждения о покупательских мотивах: а) признаком эмоциональных покупательских мотивов является стремление приобрести качественную мебель; б) эмоциональным покупательским мотивом является приобретение необходимых товаров с предоставлением гарантии?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

A12. Верны ли суждения о заработной плате: а) заработная плата бывает сдельной и повременной; б) заработная плата — трудовое денежное вознаграждение?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

A13. Верны ли суждения о прибыли: а) прибыль — это разница между доходами и расходами; б) прибыль можно рассчитать умножением цены на количество произведенного продукта?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

A14. Верно ли, что: а) русских купцов и дворянство XIX в. объединяла тяга к предпринимательству; б) русских купцов и дворянство XIX в. объединяли меценатство и благотворительность?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли суждения о деньгах: а) деньги — товар-посредник, выступающий в роли всеобщего эквивалента; б) деньги имеют возможность быть обмененными на любой другой товар?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

A16. Ученый, положивший начало науке — почвоведению:

1) С.П. Залыгин 3) А. Швейцер

2) В.В. Докучаев 4) В.И. Вернадский

8 класс

Контрольная работа №1.

Тема: Экономика

Вариант 1

A1. Главной проблемой экономики является:

1) взаимодействие спроса и предложения

2) низкий уровень экономических знаний

3) ограниченность ресурсов

4) высокая степень специализации в мировом хозяйстве

A 2. Верны ли суждения об экономическом выборе:

а) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение

б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?

1) смешанная

2) рыночная

3) плановая

4) традиционная

А 4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

- | | | |
|----|-------|---------------|
| 1) | | собственность |
| 2) | | конкуренция |
| 3) | | прибыль |
| 4) | закон | |

А5. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

- | | | | |
|----|-----------|----------------------|-----------------------|
| 1) | платить | налоги | государству |
| 2) | снижать | качество | продукции |
| 3) | принимать | самостоятельные | экономические решения |
| 4) | нарушать | экономические законы | |

А 6. Верны ли суждения о факторах производства:

- а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников
б) факторы производства — это свободные блага?

- | | | | |
|----|----------------------|-------|----------|
| 1) | | верно | только а |
| 2) | | верно | только б |
| 3) | верны | оба | суждения |
| 4) | оба суждения неверны | | |

А7. Верны ли суждения об акционерном обществе:

- а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности;
б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

- | | | | |
|----|----------------------|-------|----------|
| 1) | | верно | только а |
| 2) | | верно | только б |
| 3) | верны | оба | суждения |
| 4) | оба суждения неверны | | |

А8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- | | | |
|----|-------------------|----------|
| 1) | | зарплата |
| 2) | | дивиденд |
| 3) | реальный | доход |
| 4) | номинальный доход | |

А 9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте

- а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта;
б) внешнеторговый оборот — это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении?

- | | | | |
|----|----------------------|-------|----------|
| 1) | | верно | только а |
| 2) | | верно | только б |
| 3) | верны | оба | суждения |
| 4) | оба суждения неверны | | |

А10. Верны ли суждения о кредите:

- а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов;
б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?

- | | | | |
|----|----------------------|-------|----------|
| 1) | | верно | только а |
| 2) | | верно | только б |
| 3) | верны | | оба |
| 4) | оба суждения неверны | | |

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | | |
|----|--------------|----------------|
| 1) | | акциз |
| 2) | обязательный | платеж |
| 3) | | косвенный |
| 4) | | прямой |
| 5) | | добровольность |
| 6) | пошлина | |

В 2. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

- | | | |
|----|----------------|-----------------|
| 1) | сельское | хозяйство |
| 2) | | торговля |
| 3) | | строительство |
| 4) | | металлургия |
| 5) | | приборостроение |
| 6) | отдых и туризм | |

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Термины

- | | | |
|----|----------------|-----------|
| 1) | альтернативная | стоимость |
| 2) | | кредит |
| 3) | инфляция | |

Определения

- А) процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги
 Б) предоставление денег или товаров в долг на определенный срок
 В) цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое

Контрольная работа №1.

Тема: Экономика

Вариант 2

А1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- | | | |
|----|-----------|-------|
| 1) | солнечный | свет |
| 2) | | газ |
| 3) | | нефть |
| 4) | лес | |

А 2. Верны ли суждения об экономической эффективности:

- а) экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства
 б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах?

- | | | |
|----|-------|----------|
| 1) | верно | только а |
| 2) | верно | только б |

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:

- 1) в которых нуждается общество
2) которые могут принести прибыль
3) затраты на выпуск которых минимальны
4) которые будут проданы в кратчайший срок

А 4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:

- 1) государственными решениями
2) просьбами трудящихся
3) благодаря балансу спроса и предложения
4) желанием производителя

А 5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- 1) рыночное равновесие
2) командная экономика
3) планирование
4) рекламная акция

А 6. Верны ли суждения о товаре:

- а) товарами являются средства производства;
б) товарами являются предметы потребления?

- 1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 7. Верны ли суждения о роли государства в экономике:

- а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу;
б) главная задача государства в условиях рыночной экономики - правовая защита конкуренции?

- 1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:

- 1) безработные
2) занятые
3) трудоспособные
4) студенты

А 9. Верны ли суждения о внешней торговле:

- а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности;
б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями?

- | | | | | |
|----|----------------------|-------|-----|-----------------|
| 1) | | верно | | только <i>а</i> |
| 2) | | верно | | только <i>б</i> |
| 3) | верны | | оба | суждения |
| 4) | оба суждения неверны | | | |

A10. Верны ли суждения об инфляции:

- а) инфляция приводит к падению реальных доходов населения;
 б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов?

- | | | | | |
|----|----------------------|-------|-----|-----------------|
| 1) | | верно | | только <i>а</i> |
| 2) | | верно | | только <i>б</i> |
| 3) | верны | | оба | суждения |
| 4) | оба суждения неверны | | | |

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | | |
|----|---------------|-----------------|
| 1) | | конкуренция |
| 2) | | безработица |
| 3) | экономическая | нестабильность |
| 4) | | планирование |
| 5) | свободное | ценообразование |
| 6) | рынок | |

B 2. Что из перечисленного является формой организации бизнеса?

- | | | | |
|----|------------------------|---------------|--------------|
| 1) | товарищество | собственников | жилья |
| 2) | потребительский | | кооператив |
| 3) | индивидуальное | частное | предприятие |
| 4) | акционерное | | общество |
| 5) | | | товарищество |
| 6) | благотворительный фонд | | |

B3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Термины

- | | | |
|----|---------------------------------|---------|
| 1) | прожиточный | минимум |
| 2) | потребительская | корзина |
| 3) | минимальный размер оплаты труда | |

Определения

- А) перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг
 Б) стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека
 В) законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника

Контрольная работа №2.

Тема: Сфера духовной культуры.

Вариант 1

Часть 1 (за каждый правильный ответ 1 балл)

1. К духовной сфере жизни общества относится:

- 1) премьера драматического спектакля
- 2) производство компьютерной техники
- 3) деятельность профсоюзов
- 4) разделение общества на классы.

3. Внутренний контроль человеком своих поступков называется:

- 1) ответственностью
- 2) самоконтролем
- 3) долгом
- 4) моралью

4. К мировой религии относится:

- 1) конфуцианство
- 2) буддизм
- 3) католичество
- 4) православие

Часть 2: (за каждый правильный ответ 2 балла)

- 1. Религия - это...
- 2. Свобода совести - это...

Часть 3: (за правильный ответ 3 балла)

Какое место в жизни общества занимает духовная культура?

Часть 4: (за правильный ответ по 2 балла)

Сравните право и мораль. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт отличия.

- 1) регулирует общественные отношения
- 2) выражает волю государства
- 3) утверждает в обществе принципы добра и справедливости
- 4) предполагает однозначность толкования

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

**Контрольная работа №3.
Тема: Социальная сфера жизни общества
Вариант 1**

1. Чуваши, мордва , татары составляют группы

- А) сословные
- Б) этнические
- В) профессиональные
- Г) демографические

2. Три группы из перечисленных четырех можно объединить общим признаком. Выпишите букву , под которой находится лишнее слово ,выделяемое по другому признаку.

- А) богатые
- Б) бедные
- В) токари
- Г) люди со средним достатком

3. Оцените суждения

- А) различия в доходах являются одним из проявлений социального неравенства.
- Б) социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.
- А) верно А
- Б) верно Б

- В) верны оба суждения
Г) оба суждения неверны.

4) К большой социальной группе не относится

- А) нация
Б) пенсионеры
В) студенты
Г) футбольная команда

5) Установите соответствие . Ответ запишите в виде последовательности цифр.

ВИДЫ ГРУПП

- А) территориальные
Б) демографические
В) этнические
Г) профессиональные

ПРИМЕРЫ

- 1) женщины
2) эстонцы
3) провинциалы
4) журналисты

6) Укажите неверное утверждение.

Достижимый статус характеризуют ...

- А) образование
Б) социальное происхождение
В) материальное положение
Г) квалификация

7) По какому социальному признаку выделяются следующие социальные группы « Дети, подростки, юношество, зрелый возраст, пожилые люди»

- А) этническому
Б) территориальному
В) демографическому
Г) профессиональному

8) Оцените суждения

А: Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одаренности и необыкновенных способностях человека

Б: Отклоняющееся поведение всегда противоправно.

- А) верно А
Б) верно Б
В) верны оба суждения
Г) оба суждения неверны.

9. Примером негативного отклоняющегося поведения является

- А) посещение концерта
Б) коллекционирование кукол
В) активный отдых на даче

Г) неуплата налогов.

10. В результате ликвидации предприятия главный инженер Н. стал безработным. В данном

случае речь идет о

- А) горизонтальной мобильности
- Б) вертикальной мобильности
- В) социальной стратификации
- Г) социальной дифференциации.

11.Оцените суждения

А: Там, где есть мощная вертикальная мобильность , там есть жизнь и движение. Затухание

мобильности порождает застой в обществе

Б: Социальная мобильность – это изменение места , занимаемого человеком или группой

людей в социальной структуре общества.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

12.В современной России уровень социального неравенства очень высок . Это проявляется в

- А) разделении общества по политическим взглядам
- Б) множественности спортивных клубов
- В) разделении общества на богатых и бедных
- Г) создании многочисленных религиозных организаций.

13. Оцените суждения

А) Социальное неравенство является одной из причин конфликтов обществе

Б) Социальный конфликт может иметь положительные последствия.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

14.Какая из названных социальных групп сформирована по конфессиональному признаку

- А) православные
- Б) шахматисты
- В) ученики
- Г) изобретатели

15. Совокупность конкретных действий , которые должен выполнять человек , занимающий

определенное положение обществе , называется

- А) социальной нормой
- Б) социальным статусом
- В) социальной санкцией
- Г) социальной ролью

Контрольная работа №3.

Тема: Социальная сфера жизни общества

Вариант 2

1.Офицеры, учителя , экономисты составляют группы

- А) сословные
- Б) этнические
- В) региональные
- Г) профессиональные

2.Три группы из перечисленных четырех можно объединить общим признаком. Выпишите букву, под которой находится лишнее слово , выделяемое по другому признаку.

- А) дети
- Б) мужчины
- В) молодежь
- Г) старики

3.Оцените суждения

А: Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и свобод.

Б: Образование является характеристикой достигаемого статуса.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

4.К малой социальной группе не относится

- А) бригада строителей
- Б) студенческая группа
- В) молодежь
- Г) семья

5.Установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

ВИДЫ ГРУПП

ПРИМЕРЫ

- | | |
|---------------------|-------------|
| А) территориальные | 1) дети |
| Б) демографические | 2) Французы |
| В) этнические | 3) продавцы |
| Г) профессиональные | 4) горожане |

6.Оцените суждения

А: Критерием выделения демографической группы является принадлежность к определенному полу,

возрасту , партии , идеологии.

Б: Социальной группой называется объединение людей по общности какого-либо социального признака.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

7. Структура общества представлена социальными общностями и группами , а также связями между

ними. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- А) богатые
- Б) женщины
- В) молодежь
- Г) программисты

8. Оцените суждения

А: Отклоняющееся поведение может быть связано с преступными деяниями.

Б: Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

9. Какую социальную роль может исполнять как подросток , так и взрослый человек?

- А) военнослужащий по контракту
- Б) водитель легкового автомобиля
- В) обладатель страницы на интернет-сайте
- Г) работник на особо вредном химическом производстве.

10. Оцените суждения

А: Примером экономического конфликта может являться спор двух фирм об условиях выполнения контракта.

Б: Примером политического конфликта является соревнование спортсменов ,выступающих за разные государства.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

11. Оцените суждения

А: К социальным нормам относятся традиции и ритуалы.

Б: Социальные нормы призваны придать общественной жизни стабильность и предсказуемость.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

12. Показателем социальной стратификации общества является...

- А) деление общества на группы по различным критериям : возраст, доход, образование , вид деятельности
- Б) разнообразие культурных традиций
- В) тип экономической системы
- Г) многообразие политических партий

13. Оцените суждения

А: Основными социальными лифтами являются : образование, армия , церковь, брак.

Б: Изменение места , занимаемого человеком в социальной структуре общества , называется социальной мобильностью.

- А) верно А

- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

14. Рабочий перевыполнил производственный план. Какая неформальная позитивная санкция может

за этим последовать?

- А) повышение в должности
- Б) одобрение коллег
- В) выплата премии
- Г) вручение грамоты.

15.Оцените суждения

А: Предписанным является статус: менеджер, профессор, студент.

Б: Достижимый статус приобретается в результате выбора человека ,его личных усилий и находится под его контролем.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

Итоговая контрольная работа (тест) № 4.

Тема: Социальная сфера жизни общества

Вариант 1

Часть А

1. Закончите определение: «Общество – это...

- а) определённая группа людей, объединившихся для совместной деятельности
- б) определённый этап исторического развития человечества
- в) человечество в целом
- г) правильны все определения

2. Как называются науки, изучающие общественную жизнь:

- а) гуманитарные
- б) естественные
- в) общественные

3. В переводе с греческого языка слово «экономика» означает:

- а) искусство ведения домашнего хозяйства
- б) распределение материальных благ
- в) организацию хозяйства по территориальному признаку

4. Экономика представляет собой процесс взаимодействия человека:

- а) с природой и техникой
- б) с техникой и другими людьми
- в) со всей окружающей средой

5. Что из перечисленного является определяющим, главным ресурсом экономики:

- а) орудия труда
- б) средства производства
- в) люди

6. Из перечисленного на рынке товаров и услуг обращается всё, кроме:

- а) образовательных услуг
- б) стройматериалов
- в) рабочей силы
- г) автомобилей

8. Стоимость денег зависит от:

- а) затрат на их изготовление

- б) возможности обменять их на какой-либо товар
- в) материала, из которого они сделаны

9. Налог – это...

- а) безвозмездная помощь государству граждан
- б) плата за пользование имуществом
- в) обязательный платёж, устанавливаемый государством для физических и юридических лиц

10. Как называется ценная бумага, дающая право на получение дивидендов:

- а) акция
- б) вексель
- в) облигация

11. Приватизацией называется переход государственной собственности:

- а) в муниципальную собственность
- б) в ведомственную собственность
- в) в частную собственность

12. Чьи интересы являются движущей силой рыночной экономики:

- а) потребителя
- б) производителя
- в) управленческого аппарата

13. Социальная структура общества – это...

- а) строение общества в целом
- б) социальные связи, социальные институты
- в) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоёв и групп
- г) всё перечисленное выше

14. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:

- а) класс
- б) социальный слой
- б) семья
- в) трудовой коллектив
- г) всё перечисленное выше

15. К первичным социальным группам относят:

- а) семью
- б) школьный класс
- в) трудовой коллектив
- г) всё перечисленное выше

16. Этнос – это...

- а) любая социальная группа
- б) национальное меньшинство
- в) совокупность людей, проживающих на определённой территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства

17. Как называется идеология и политика, основанные на идее национального превосходства и национальной исключительности:

- а) расизм
- б) национализм
- в) апартеид

18. Что из перечисленного характеризует прирождённый статус человека:

- а) национальность, квалификация
- б) социальное происхождение, национальность
- в) образование, квалификация

19. Выберите правильное положение:

- а) социальная справедливость в принципе недостижима
- б) социальная справедливость может быть достигнута стихийно
- в) государство должно обеспечивать систему социальной защиты общества

20. Социальный статус личности – это...

- а) имущественное положение человека
- б) совокупность юридических прав и обязанностей
- в) определённое положение в системе общественных отношений

Часть В

1. Приведите в соответствие типы экономических систем и их характеристику

ТИПЫ СИСТЕМ	ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМ
1) традиционная экономика	А) отражает интересы потребителя и производителя в условиях частной собственности и конкуренции
2) командная (плановая) экономика	Б) основой является замкнутое натуральное хозяйство, осуществляется уравнилельное распределение материальных благ по обычаю, традиции
3) рыночная экономика	В) особую роль играет государство, осуществляющее директивное планирование производства и обмена

Часть С

1. Закончите высказывание: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека, - это ...»
2. Охарактеризуйте основные виды конфликтов в современной России. С какими процессами, идущими в обществе, они связаны? (Выскажи своё мнение, используя обществоведческие термины, примеры из жизни и СМИ, сформулируй вывод по проблеме).

Итоговая контрольная работа (тест) № 4.

Тема: Социальная сфера жизни общества

Вариант 2

Часть А

1. К какому понятию относится определение: «Обособившаяся от природы, тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения»:

- а) культура б) общество в) цивилизация

2. В переводе с греческого языка слово «экономика» означает:

- а) искусство ведения домашнего хозяйства
- б) организацию хозяйства по территориальному признаку
- в) распределение материальных благ

3. Как называются науки, изучающие общественную жизнь:

- а) гуманитарные б) естественные в) общественные

4. Экономика изучает:
- а) природные явления
 - б) поведение человека в быту
 - в) методы рационального хозяйствования
5. Основной вопрос, который решает экономика:
- а) что производить
 - б) как производить
 - в) для кого производить
 - г) всё перечисленное выше
6. Что из перечисленного относится к предметам потребления:
- а) продовольствие
 - б) токарный станок
 - в) мебель
 - г) сахар для дальнейшей переработки
7. Необходимым признаком рыночной экономики является:
- а) свободное ценообразование
 - б) использование новых технологий
 - в) высокое качество продукции
8. Что такое деньги: а) *всеобщий эквивалент всех товаров* б) предмет потребления в) ценные бумаги
9. Налог – это...
- а) безвозмездная помощь государству граждан
 - б) плата за пользование имуществом
 - в) обязательный платёж, устанавливаемый государством для физических и юридических лиц
10. Приватизацией называется переход государственной собственности:
- а) в муниципальную собственность
 - б) в ведомственную собственность
 - в) в частную собственность
11. Как называется ценная бумага, дающая право на получение дивидендов:
- а) акция
 - б) вексель
 - в) облигация
12. Основная цель рыночной экономики состоит:
- а) в удовлетворении потребностей людей
 - б) в защите окружающей среды
 - в) в укреплении государства
13. Что включает в себя понятие «социальная структура общества»:
- а) классовую структуру общества
 - б) социально-профессиональную структуру общества
 - в) структуру населения
 - г) всё указанное выше
14. К первичным социальным группам относят:
- а) семью
 - б) школьный класс
 - в) трудовой коллектив
 - г) всё перечисленное выше
15. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:
- а) класс
 - б) социальный слой
 - в) семья
 - г) трудовой коллектив
 - д) всё перечисленное выше

16. Исторически возникший вид устойчивого социального объединения людей, представленный племенем, народностью, нацией, - это...
- а) этнос б) община в) класс
17. Как называется идеология и политика, основанные на идее национального превосходства и национальной исключительности:
- а) расизм б) национализм в) апартеид
18. Социальный статус личности – это...
- а) имущественное положение человека
б) совокупность юридических прав и обязанностей
в) определённое положение в системе общественных отношений
19. Выберите правильное положение:
- а) социальная справедливость в принципе недостижима
б) социальная справедливость может быть достигнута стихийно
в) государство должно обеспечивать систему социальной защиты общества
20. Что из перечисленного характеризует прирождённый статус человека:
- а) национальность, квалификация
б) социальное происхождение, национальность
в) образование, квалификация

Часть В

1. Приведите в соответствие конкретные социальные общности и их типы

ТИПЫ ОБЩНОСТЕЙ	ОБЩНОСТИ
1) социально-демографическая общность	А) нации
2) кратковременные, немногочисленные общности	Б) женщины, молодёжь, пенсионеры
3) устойчивые, массовые общности	В) болельщики хоккейной или футбольной команды

Часть С

1. Закончите высказывание: «Направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким называется ...»
2. Можно ли считать конфликты своеобразной «школой опыта по отстаиванию своих прав» для людей и государств? (Выскажи своё мнение, используя обществоведческие термины, примеры из жизни и СМИ, сформулируй вывод по проблеме).

9 класс

Контрольная работа по обществознанию для 9 класса По теме «Политика»

I Вариант

A1. Что является отличительным признаком правового государства?

1. Наличие системы законодательства.
2. Равноправие и равенство граждан перед законом.
3. Функционирование правоохранительных органов.
4. Наличие суверенитета.

A2. Правовая связь человека с государством – это:

1. Гражданство. 2. Закон. 3. Право. 4. Личность.

A3. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является:

1. Федеральное Собрание РФ
2. Правительство РФ
3. Общественная палата РФ
4. Конституционный Суд РФ

A4. Исполнительная власть в Российской Федерации:

1. Избирается. 2. Назначается.
3. Исполняет принятые Президентом решения. 4. Создает законы.

A5. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

A6. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

A7. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

A8. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

A9. К органам исполнительной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Государственная Дума РФ

A10. Для монархии как формы правления характерна(-ен)

- 1) передача верховной власти по наследству
- 2) коллективный принцип принятия решений
- 3) регулярная сменяемость органов государственной власти
- 4) выборность высших органов власти

B1. Установите соответствие

Политический режим	А. Федерация
Форма правления	Б. Тоталитаризм
Форма государственного устройства	В. Монархия

B2. Установите соответствие между сферами жизни общества и их примерами

Политическая сфера	А. Библиотека
	Б. Партия
Экономическая сфера	В. Рабочий класс
	Г. Храм
Социальная сфера	Д. Парламент
	Е. Спрос и предложение
Духовная сфера	Ж. Поликлиника
	З. Банк

С1. Назовите три важнейших признака правового государства:

- А. _____.
- Б. _____.
- В. _____.

С2. Назовите виды республик, и охарактеризуйте каждый из них.

С3. Дайте определение «Авторитарный политический режим» - это _____

С4. Дайте определение «Федерация» - это _____

С5. Дайте определение «Республика»- это _____

Контрольная работа по обществознанию для 9 класса

По теме «Политика»

II Вариант

А1. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права 2) выборность высших органов власти
3) суверенитет 4) многопартийность

А2. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1. Письменная форма. 2. Обращение ко всем гражданам.
3. Поддержка силой государства. 4. Высшая юридическая сила.

А3. Президент Российской Федерации является:

1. Главой политической системы. 2. Главой законодательной власти.
3. Главой государства. 4. Главой судебной власти.

А4. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

1. Правительство. 2. Совет безопасности.
3. Общественная палата. 4. Федеральное Собрание

А5. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным 2) демократическим
3) революционным 4) авторитарным

А6. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
2) гарантия прав и свобод граждан
3) деятельность свободной прессы
4) _____ наличие _____ государственного _____ аппарата

А7. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
2) верховенство исполнительной власти

- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

A8. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан 4) наличие публичной власти

A9. Представителем, какой ветви государственной власти является председатель правительства?

- 1) законодательной 2) исполнительной
- 3) судебной 4) муниципальной

A10. К органам законодательной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Президент РФ

B1.

Установите

соответствие

Политический режим	А. Унитарное государство
Форма государственного устройства	Б. Демократия
Форма правления	В. Республика

B2. Установите соответствие между сферами жизни общества и их примерами

Политическая сфера	А. Образование
	Б. Парламент
Экономическая сфера	В. Выборы
	Г. Покупка товара в магазине
Социальная сфера	Д. Религия
	Е. Биржа
Духовная сфера	Ж. Нация
	З. Коммунальные службы

C1. Назовите три важнейших признака правового государства:

- А. _____.
- Б. _____.
- В. _____.

C2. Назовите виды монархии, и охарактеризуйте каждый из них.

C3. Дайте определение «Тоталитарный политический режим» - это _____

C4. Дайте определение «Унитарное государство» - это _____

C5. Дайте определение «Монархия»- это _____

Вариант 1

Часть А

1. Знание и понимание норм права и связанное с этим правомерное поведение обозначается термином

- 1) правовая культура 2) законность
- 3) правовой нигилизм 4) ответственность

2. Основные права и свободы человека в современном мире

1) появляются после получения паспорта 2) зависят от социального положения 3) не распространяются на лиц без гражданства 4) существуют у человека с момента рождения

3. По российскому законодательству работающие несовершеннолетние не могут участвовать в тяжёлых и опасных работах, переносить тяжести. Эти правовые нормы являются

- 1) обязывающими 2) запрещающими
- 3) уполномочивающими 4) добровольными

4. Фирма А. предъявила претензии к фирме Б. из-за неправильных финансовых расчётов. Для разрешения этого спора фирме А. следует обратиться в

- 1) Конституционный суд РФ 2) арбитражный суд
- 3) военный суд 4) мировой суд

5. Конституция РФ не содержит

- 1) основные права и свободы человека и гражданина 2) полномочия Президента РФ
- 3) принципы российского судопроизводства 4) перечень основных преступлений и наказаний

6. Известный меценат П.М. Третьяков передал собранную им коллекцию картин в дар Москве. Какое проявление права собственности иллюстрирует данный пример?

- 1) право владения 2) право пользования
- 3) право распоряжения 4) право утверждения

7. Согласно гражданскому праву договор

- 1) расторгается в одностороннем порядке 2) заключается только между физическими лицами
- 3) может быть изменён без согласия одной из сторон 4) может быть расторгнут по взаимному согласию сторон

8. В праве потребителя на подробную информацию о товаре не входит о

- 1) времени изготовления товара 2) качестве товара и его составе
- 3) месте изготовления товара 4) технологии изготовления

9. Какая из предложенных ситуаций регулируется нормами трудового права?

- 1) приятель помогает своему другу чинить мотоцикл 2) соседка учит гражданку С. варить борщ
- 3) гражданин П. заготавливает на зиму овощи, выращенные на своём садовом участке
- 4) бригада строителей строит дачу гражданину В. за определённую плату

10. Какая из предложенных ситуаций не является законной?

- 1) 17-летний юноша занимается предпринимательством 2) от 12-летнего мальчика скрывают имена его родителей, лишённых родительских прав
- 3) дети из малообеспеченной семьи получают в школе бесплатное питание 4) 15-летняя девушка самостоятельно обратилась в суд в связи с нарушением её прав в семье

11. Как называется правовая связь человека с государством?

- А) гражданство б) обязанность
- В) право г) закон

12. Какие права человека принадлежат ему по его рождению? Как называются такие права?

- А) общеобязательные б) естественные
- В) позитивные г) социальные

13. Примером правонарушения является:

- 1) ученик Сидоров, играя в мяч, разбил окно в чужой квартире
- 2) ученик Петров, получив в библиотеке книги, не поблагодарил библиотекаря
- 3) ученик Иванов, не выполнил домашнее задание
- 4) гражданин Ларьков, вернул взятые у приятеля в долг 100 рублей через неделю после установленного срока

14. Какое из приведённых правонарушений будет характеризоваться как преступление

- а) переход улицы на красный свет б) распитие спиртных напитков во дворе
- в) кража сотового телефона из школьной раздевалки

15. Кто из перечисленных лиц не может быть подвергнут административному аресту?

- А) врач скорой помощи б) государственный чиновник
- В) пенсионер г) ученик 8 класса

16. Одним из видов уголовного наказания является

- 1) административный штраф 2) предупреждение 3) лишение свободы
- 4) объявление выговора

17. С какого возраста наступает уголовная ответственность в России?

- 1) с 12 лет 2) с 16 лет
- 3) с 13 лет 4) с 18 лет

18. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?

- А) министр обороны Б) президент России
- В) глава правительства Г) начальник Генштаба

19. В право потребителя на подробную информацию о товаре не входит информация о:

- 1) времени изготовления товара; 2) качестве товара и его составе;
- 3) месте изготовления товара; 4) технологии изготовления.

20. Выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления

- 1) депутат 2) министр
- 3) президент 4) глава сельской администрации

Часть В

1. Найдите в предложенном списке виды преступлений, юридическая ответственность за которые наступает с 14 лет

- 1) взятка 2) убийство 3) ложное сообщение о террористическом акте
- 4) кража 5) мошенничество

2. Супруги по законам Российской Федерации:

- 1) имеют равные права на совместно приобретённое имущество
- 2) пользуются равными правами в вопросах воспитания детей 3) обязаны при вступлении в брак выбрать общую фамилию 4) свободны в выборе профессии 5) обязаны заключить брачный договор

3. Найдите в предложенном списке характеристики трудового договора.

- 1) является юридическим документом 2) содержит дату начала рабочей деятельности 3) не прописывает права и обязанности работодателя 4) может заключаться в устной форме 5) включает наименование должности работника

4. Найдите черты сходства и отличия правовых норм и обычаев.

- 1) являются разновидностью социальных норм 2) носят общеобязательный характер 3) регулируют поведение людей в обществе 4) принимаются специальными государственными органами 5) существуют в первобытном обществе

Черты сходства

Черты отличия

Вариант 2

Часть А

1. Высшую юридическую силу в современной России имеют (-ет)

- 1) постановления Правительства РФ 2) указы Президента РФ
- 3) Конституция РФ 4) нормативные акты органов местного управления

2. В Государственной Думе РФ законы

- 1) принимаются 2) одобряются 3) подписываются 4) всё вышеперечисленное

3. По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является

- 1) защита Отечества 2) охрана памятников культуры
- 3) труд 4) охрана природы

4. Определите, в каком из приведённых ниже примеров, человек выступает в качестве потребителя?

- 1) гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля

- 2) гражданка К. выращивает овощи на своём садовом участке для продажи на рынке 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления 4) гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы
- 5. Законодательство определяет общую продолжительность рабочего времени в неделю не более**
1) 20 часов 2) 30 часов 3) 40 часов 5) 60 часов
- 6. Семейное право не определяет**
1) права и обязанности супругов 2) права ребёнка в семье
3) условия заключения брака 4) место проживания семьи
- 7. Родители 12-летнего Саши находятся в разводе. Саша проживает с мамой, которая решила отдать его в военное училище. Однако отец категорически против. Для решения этой ситуации обязательным является:**
1) согласие ребёнка 2) только решение матери
3) только решение отца 4) совместное решение родителей без учёта мнения сына
- 8. Гражданским правонарушением является:**
1) нецензурная брань подростков в городском парке 2) хранение и распространение наркотических средств 3) превышение водителем допустимой скорости на шоссе 4) разрушение участка забора из-за действий соседа по даче
- 9. Студент третьего курса института без уважительной причины не явился на зачёт. Это пример:**
1) административного проступка 2) уголовного преступления
3) гражданского правонарушения 4) дисциплинарного проступка
- 10. Письменные требования лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется**
1) иск 2) договор 3) сделка 4) компенсация
- 11. Укажите верное определение: «Право - это...»**
1) наука об обществе 2) регулятор общественных отношений
3) способ осуществления демократических режимов
4) элемент государственного устройства
- 12. Имущественные отношения между супругами регулирует право**
1) конституционное 2) семейное 3) финансовое 4) гражданское
- 13. Определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их совершение закреплено в**
1) Конституции РФ 2) Гражданском кодексе 3) Уголовно-процессуальном кодексе
4) Уголовном кодексе
- 14. Административное право – это отрасль права, которая**
1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 15. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидации фирмы относится к правоотношениям**
1) трудовым 2) семейным 3) административным 4) гражданским
- 16. Конституция РФ была принята**
1) Указом Президента РФ
2) на совместном заседании Федерального собрания РФ
3) на всенародном голосовании
4) на заседании Государственной Думы РФ
- 17. Согласно Конституции РФ единственным источником власти является**
1) Президент РФ 2) многонациональный народ РФ 3) Федеральное Собрание РФ
4) Конституционный суд РФ

18. Какой из перечисленных источников права обладает высшей юридической силой

1) закон РФ 2) постановление Правительства РФ 3) Конституция РФ 4) Указ Президента РФ

19. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет?

1) нанесение морального вреда 2) нецензурная брань 3) мелкое хулиганство 4) грабеж

20. Молодой человек купил ружье и решил пойти на охоту. В то время как молодой человек целился в очередную утку. К нему подошел егерь и попросил предъявить лицензию на право охоты. Но у молодого человека такого документа не оказалось.

Данное правонарушение является

1) уголовным 2) гражданским 3) административным 4) экологическим

Часть В

1. Найдите в предложенном списке характеристики правовых норм.

1) изменяются с развитием общества 2) появились раньше других социальных норм 3) предполагают юридическую ответственность за их нарушение 4) существуют только в форме законов 5) касаются строго определённого круга лиц

2. Найдите в предложенном списке принципы современного российского судопроизводства

1) гласность суда 2) состязательность сторон 3) равенство всех перед законом 4) отсутствие суда присяжных 5) наличие имущественного ценза при обращении в суд

3. Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

1) обладает высшей юридической силой 2) принята парламентом России

3) гарантом её соблюдения является Верховный суд РФ 4) принята всенародным голосованием 5) определяет основы государственного устройства России

4. Найдите черты сходства и отличия проступка и преступления

1) являются противоправным деянием 2) приводит к возникновению юридической ответственности 3) указан (-о) в Уголовном кодексе РФ

4) представляет особую опасность для общества 5) может совершаться по неосторожности

Черты сходства

Черты отличия

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Часть 1

A1. Правовая связь человека с государством называется

- 1) Гражданство
- 2) Моральные нормы
- 3) Политические организации
- 4) Конституция.

A2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

- 1) Конституционное право
- 2) Трудовое право
- 3) Гражданское право
- 4) Административное право.

A3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

- 1) Верховенством закона
- 2) Разделением властей
- 3) Гарантом Конституции
- 4) Средством борьбы с коррупцией.

А4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:

- 1) Школы и детские сады
- 2) Природные парки и территориальные воды
- 3) Фабрики и заводы
- 4) Научные учреждения и музеи.

А5. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) На выборах 5 декабря 1994 г.,
- 2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
- 3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,
- 4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

А6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

А7. Согласно российским законам, признается брак

- 1) фактический
- 2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния
- 3) церковный, освященный процедурой венчания в храме
- 4) заверенный нотариусом

А8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

А9. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

А10. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

А11. Отличительным признаком политической партии является

- 1) объединение людей с общими интересами
- 2) создание разветвленной организации
- 3) право законодательной инициативы
- 4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

А12. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

A13. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

A14. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

A15 В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

A16.Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный Суд

A17. К основным обязанностям граждан РФ не относится

- 1) защита Отечества
- 2) уплата налогов
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) защита семьи, материнства, детства

18. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) является областью духовной культуры
- 2) использует художественные образы
- 3) требует точности и обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

19. Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) военный билет для военнообязанных
- 5) справка с места жительства о составе семьи

20. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- А) власть осуществляется группой лиц
- Б) гарантировано равенство всех перед законом
- В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
- Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека
- Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь
- Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

- 1) демократический
- 2) авторитарный

21. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

- 1) конфедерация
- 2) конституционная монархия
- 3) республика,
- 4) абсолютная монархия
- 5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: _____

22. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная культура».

- 1) ценности
- 2) творчество
- 3) искусство
- 4) фабрика

Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться. Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека

наиболее восприимчив. Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро. И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться? Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни... Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? Используя текст, укажите две причины
3. Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве в XXI в.? Укажите любые два качества, которые, по мнению автора, будут необходимы человеку.

Тест Итоговое обобщение

«Человек и общество»

Вариант 1

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомства
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

A3. Выберите правильное утверждение:

- а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б) каждый человек — индивидуальность.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
- б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A7. Выберите правильное утверждение:

- а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;
- б) семья в РФ находится под защитой государства.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

A 8. Труд членов семьи – это:

- А) финансовые ресурсы семьи;
- Б) материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе:

- а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
- б) уважать людей, честности, доброте?

1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A12. Выберите верное утверждение:

- а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;
- б) труд может быть бесцельным.

1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 2) торговец 3) мизантроп 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 2) труд 3) учеба 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а) здоровье и способности человека;
- б) готовность к умственному труду.

1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A 16. Субъектом российской Федерации является:

- 1) штат 2) федеральная земля 3) автономная область 4) департамент

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция 2. Разум 3. Мышление 4. Рассуждение 5. Интеллект

B2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги 2. Защищать Родину 3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях 5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

B3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | | |
|----------------|---|
| 1. Кодекс | А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде |
| 2. Конституция | Б. Основной закон государств |
| 3. Мораль | В. Систематизированный сборник законоположений по какой-либо области права |

1	2	3

Тест Итоговое обобщение

«Человек и общество»

Вариант 2

A1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

A2. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение — высказывание, содержащее определенную мысль;
- б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра 2) учение 3) труд 4) общение

- A4. Социальная группа, основанная на родственных связях:
 1) класс 2) семья 3) сословие 4) нация
- A5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?
 1) скупость 2) экономность 3) расточительность 4) жадность
- A6. Верны ли следующие суждения о потребностях:
 а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;
 б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?
 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
- A7. Для современной семьи характерно:
 1) совместное проживание нескольких поколений
 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
 3) разделение обязанностей на мужские и женские
 4) возможность высказаться всем членам семьи
- A8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:
 а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы;
 б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?
 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
- A 9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?
 1) Занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
 3) занятие, приносящее значительный доход семье
 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию
- A10. Обязательным в нашей стране является:
 1) высшее профессиональное образование
 2) среднее профессиональное образование
 3) начальное образование
 4) общее школьное образование
- A11. Что значит уметь учиться?
 1) иметь хорошие способности
 2) уметь правильно организовать свой труд
 3) исправлять оценки в конце каждой четверти
 4) делать уроки только по любимым предметам
- A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:
 а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
 б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?
 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
- A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?
 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен
 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее
 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону
- A14. Верны ли следующие суждения о символах государства:
 а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;
 б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?
 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
- A 15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»?
 а).настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;
 б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?
 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
- A16. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи
- 2) права и обязанности человека
- 3) правила этикета
- 4) правила отношения к людям

В1. Что из перечисленного является символами государства?

1. Герб 2. Гимн 3. Флаг 4. Ода

В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Чувство | А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни |
| 2. Эмоция | Б. Способность живого существа воспринимать внешнее воздействие |
| 3. Сознание | В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент |

1	2	3

В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Мышление | 4. Сознание |
| 2. Эрудиция | 5. Потребность |
| 3. Интеллект | |

География

Входной контроль по географии 5 класс

1. Перечислить все материки (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).
2. Перечислить все океаны (Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый).
3. На каком материке расположена наша страна? (Евразия).
4. На какие две большие группы делятся географические объекты по происхождению, приведите примеры каждой группы. (Природные или естественные: материки, горы, моря, острова, реки; антропогенные или искусственные: здания, дороги, порты, трубопроводы)

Критерии оценивания

50-75% правильных ответов – «3»

75-90% - «4»

90-100% - «5»

5 класс Тематический контроль по разделу «Накопление знаний о Земле»

Вариант 1

Часть А

1. Автором страноведческого географического описания (в 17 томах) является:

- А) Аристотель;
- Б) Страбон;
- В) Геродот;
- Г) Птолемей.

2. Автор руководства по географии, в котором изложены способы построения карт:

- А) Аристотель;
- Б) Страбон;
- В) Геродот;
- Г) Птолемей.

3. Книга Марко Поло содержит описания природы и населения стран:

- А) Азии;
- Б) Европы;
- В) Африки;
- Г) Америки.

4. Какой период в истории человечества называют эпохой Великих географических открытий:

- А) 10 – 11 века;
- Б) 14 – 15 века;
- В) 15 – 16 века;
- Г) 19 – 20 века.

5. Какой мореплаватель считается открывателем Америки:

- А) Х. Колумб;
- Б) Ф. Магеллан;
- В) Васко да Гама;
- Г) А. Веспуччи.

6. Важным результатом экспедиции Васко да Гамы стало:

- А) подтверждение шарообразности Земли;
- Б) исследование берегов Ю.Америки;
- В) Открытие пролива, соединяющего Тихий и Атлантический океаны;
- Г) исследование берегов Африки.

7. Джеймс Кук внес большой вклад в исследование берегов:

- А) Африки;
- Б) Северной Азии;
- В) Ю.Америки;
- Г) Австралии и Океании.

8. Кто открыл материк Антарктида:

- А) Р.Скотт и Р.Пири;
- Б) Дж.Кук и Х.Колумб;
- В) Ю.Лисянский и И.Крузенштерн;
- Г) Ф.Беллинсгаузен и М.Лазарев.

9. Кто первым достиг Южного полюса:

- А) Ф.Нансен;
- Б) Р.Амундсен;
- В) Р.Пири;
- Г) В.Баренц.

10. Первым из европейцев побывал в Китае:

- А) Марко Поло
- Б) А.Никитин
- В) Ермак
- Г) Васко да Гама

Часть В

11. Верны ли следующие утверждения?

- 1) первые географические знания накапливались в результате путешествий торговцев, мореплавателей и полководцев древности.
- 2) накопление географических знаний способствует совершению новых географических открытий.

- А) верно только первое;
- Б) верно только второе;
- В) оба верны;
- Г) оба неверны.

12. Расположите в хронологическом порядке географические открытия (от самого раннего открытия к самому позднему):

- А) Австралии;
- Б) Антарктиды;
- В) Америки.

13. Напишите имя ученого, который изобрел акваланг?

Часть С

14. Установите соответствие между датой и совершённой экспедицией

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1) 13век. | А) путешествие Магеллана |
| 2) 15век. | Б) экспедиция Х.Колумба |
| 3) 16век | В) путешествие Марко Поло |
| 4) 18век | Г) экспедиция Дж. Кука |

15. Перечислите 5 географических объектов, которые названы именами путешественников.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

5 класс Тематический контроль по разделу «Накопление знаний о Земле»

Вариант 2

Часть А

1. Основоположником физической географии считают:

- А) Аристотеля;
- Б) Страбона;
- В) А.Македонского;
- Г) Геродота.

2. Последним из обитаемых материков был открыт материк:

- А) Африка
- Б) Евразия
- В) Северная Америка
- Г) Австралия

3. В своей книге «Хождение за три моря» Афанасий Никитин описывал природу и население:

- А) Китая;
- Б) Индии;
- В) Египта;
- Г) Сибири.

4. В поисках морского пути в Индию наиболее активное участие принимали мореплаватели:

- А) Великобритании и России;
- Б) Франции и Италии;
- В) Испании и Португалии;
- Г) Голландии и Дании.

5. Первое кругосветное путешествие совершила экспедиция:

- А) Х.Колумба;
- Б) Ф.Магеллана;
- В) Васко да Гамы;
- Г) А.Веспуччи.

6. Важным результатом кругосветного путешествия Ф.Дрейка стало:

- А) исследование берегов Австралии и Океании;
- Б) исследование западных берегов Америки;
- В) открытие пролива, соединяющего Тихий и Атлантический океаны;
- Г) открытие пролива между Азией и Америкой.

7. Кто открыл материк Австралия:

- А) А.Тасман;
- Б) В.Беринг;
- В) Васко да Гама;
- Г) Ф.Беллинсгаузен.

8. Первое русское кругосветное путешествие совершила экспедиция:

- А) В.Беринга и А.Чирикова;
- Б) Ф.Попова и С.Дежнева;
- В) И.Крузенштерна и Ю.Лисянского;
- Г) Ф.Беллинсгаузена и М.Лазарева.

9. Достигнуть Северного полюса удалось:

- А) Р.Пири;
- Б) Р.Скотту;
- В) Жак-Ив Кусто;

Г) Н.Тенсинг

10. Первым обогнул Африку с юга и достиг западных берегов Индии:

А) Ф.Дрейк

Б) Дж. Кук

В) Бартоломеу Диаш

4) Васко да Гама

Часть В

11. Верны ли следующие утверждения:

1) в эпоху Великих географических открытий главную роль в познании Земли сыграли профессиональные мореплаватели, а не ученые-географы.

2) к началу 19 века географическая наука получила ответы на все вопросы, интересующие ученых.

А) верно только первое;

Б) верно только второе;

В) оба верны;

Г) оба неверны.

12. Расположите в хронологическом порядке знаменитые путешествия:

А) Ф.Магеллана;

Б) Марко Поло;

В) Афанасия Никитина.

13. Напишите имя ученого, считающегося автором первой географической карты.

Часть С

14. Установите соответствие между названием судна и его капитаном

1) Санта Мария А) И.Ф.Крузенштерн

2) Надежда Б) Ф.Ф.Беллинсгаузен

3) Восток В) Х.Колумб

4) Пеликан Г) Ф.Дрейк

15. Перечислите 5 географических объектов, которые названы именами путешественников.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Критерии оценивания

	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	а
2	г	г
3	а	а
4	в	в
5	а	б
6	г	В
7	г	А
8	г	В
9	б	А
10	а	г
11	в	в
12	ваб	вба
13	Жак Ив Кусто	Анаксимандр
14	1) в 2) Б 3) а 4) г	1) в 2) а 3) б 4) г
15		

23-20 баллов – «5»

19-14 баллов – «4»

13-8 баллов – «3»

5 класс Тематический контроль по разделу «Земля во Вселенной»**1 вариант.**

Вопросы с одним правильным ответом.

1. Что такое Вселенная?

1. Небесные тела
2. Космическое пространство и все, что его заполняет
3. Планета Земля
4. Планеты, которые вращаются вокруг Солнца

2. Какой древние индийцы представляли Землю?

1. Круглая, в виде диска
2. Плоская, опирается на спины слонов
3. Гора, со всех сторон, окруженная морем
4. В форме шара

3. Кто из древнегреческих ученых первым предположил, что Земля имеет форму шара?

1. Аристотель
2. Пифагор
3. Птолемей
4. Коперник

4. Модель Вселенной, центром которой является Солнце, а вокруг него вращаются планеты, впервые создал:

1. Аристотель
2. Птолемей
3. Галилей
4. Коперник

5. Что изучает астрономия?

1. Природу
2. Форму и строение Земли
3. Звезды
4. Небесные тела

6. В Солнечной системе вокруг Солнца движутся:

1. 9 планет
2. 11 планет
3. 8 планет
4. Множество планет

7. К планетам-гигантам относятся:

1. Юпитер и Марс
2. Сатурн и Меркурий
3. Уран и Нептун
4. Плутон и Венера

8. Как называются упавшие на Землю космические тела?

1. Метеориты
2. кометы
3. метеоры
4. астероиды

9. Звезды — это небесные тела, которые:

1. Светят отраженным светом
2. Светят собственным светом
3. Вращаются вокруг Солнца
4. Вращаются вокруг Земли

10. Самая близкая к Солнцу планета:

1. Меркурий
2. Марс
3. Земля
4. Венера

11. Первым человеком на Земле, совершившим полет в космос

1. С.П. Королев
2. Ю.А. Гагарин
3. К.Э. Циолковский
4. В.В. Терешкова

Вопросы с несколькими правильными ответами.

12. Выберите небесные тела из предложенного списка :

1. Солнце
2. Космос
3. Марс
4. Комета Галлея
5. Спутник
6. Луна

13. Характеристика астероида:

1. Планета-крошка
2. Излучает собственный свет
3. Состоит из железа
4. Раскаленный газовый шар
5. Вращается вокруг Солнца

14. Чем Земля отличается от других планет?

1. Атмосфера состоит из углекислого газа
2. Атмосфера состоит из азота, кислорода и углекислого газа
3. Вода на планете в жидком, твердом и парообразном состоянии
4. Вода на планете только в твердом состоянии у полюсов, в виде белых полярных шапок
5. Есть жизнь

15. К планетам земной группы относятся:

1. Земля
2. Сатурн
3. Марс
4. Венера
5. Юпитер
6. Плутон

Установите соответствие

16. Подберите пару. Найдите соответствие между планетой и ее характеристикой.

1. Самая близкая к Солнцу планета.
 2. Спутник Земли
 3. Самая удаленная от Солнца планета
 4. Самая крупная планета Солнечной системы
- а) Луна б) Меркурий в) Плутон г) Юпитер

1	2	3	4

17. Название какого небесного тела переводится с греческого как... Найдите соответствие.

1. Волосатая
 2. Парящий в воздухе
 3. Звездopodobный
- а) Метеор б) Астероид в) Комета

1	2	3
---	---	---

--	--	--

18.Каким небесным телом является... Найдите соответствие.

1.Солнце 2.Земля 3. Луна 4.Церера 5.Большая Медведица

а) Созвездие б) Спутник в) Планета
г) Звезда д) Астероид

1	2	3	4	5

19. «Выберите правильное утверждение»

- 1.Вселенная — это Солнце и 9 планет, вращающихся вокруг него.
- 2.Великий древнегреческий математик Пифагор первым предположил что Земля имеет форму шара.
- 3.Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.
- 4.Венера имеет плотную атмосферу из углекислого газа.
- 5.Ближайшая к Земле звезда — Солнце.
- 6.Астероиды — это маленькие звезды.
- 7.На всех планетах земной группы есть жизнь.
- 8.Все небо разделено на 88 созвездий.
- 9.Солнце и подобные ему звезды называются карликами.
10. Джордано Бруно был последователем теории Птолемея о строении солнечной системы .

5 класс Тематический контроль по разделу «Земля во Вселенной»

2 вариант.

Вопросы с одним правильным ответом.

1. Что изучает астрономия?

3. Природу 3. Звезды
4. Форму и строение Земли 4. Небесные тела

2. Модель Вселенной, центром которой является Земля , а вокруг него вращаются планеты, впервые создал:

1. Аристотель 2. Птолемей 3. Галилей 4. Коперник

3. Аристотель считал, что в центре Вселенной находится:

1. Солнце 3. Луна
2. Земля 4. Звезды

4.. Самая близкая к Земле звезда:

1. Полярная 2. Сириус 3. Бетельгейзе 4. Солнце

5. К планетам земной группы относятся:

1. Юпитер и Меркурий 3. Уран и Плутон
2. Сатурн и Земля 4. Марс и Венера

6. Звезды светят, потому что:

1. Отражают свет Солнца
2. Отражают свет, идущий от Земли
3. Состоят из раскаленных веществ
4. Появляются на небе ночью

7. Какая планета не имеет твердой поверхности:

1. Меркурий 2. Марс 3. Уран 4. Венера

8. Как называются сгоревшие в атмосфере Земли космические тела?

1	2	3	4	5

19. «Выберите правильное утверждение»

- 1.Астрономия изучает небесные тела.
- 2.Впервые изготовил и использовал телескоп Н. Коперник.
- 3.Вселенная состоит из множества галактик.
- 4.К планетам земной группы относятся: Меркурий, Венера, Земля, Уран.
- 5.Луна светит отраженным солнечным светом.
- 6.Самое большое число спутников у Юпитера.
7. Земля -единственная планета Солнечной системы, на которой возможна жизнь
- 8.Главная часть кометы — твердое раскаленное ядро.
- 9.Скопления звезд на определенном участке неба называется созвездием.
10. Земля и Марс не имеют спутников.

Критерии оценивания

27- 22 – «5»

21-16 – «4»

10-15 – «5»

Ответы 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	2	4	4	3	3	1	2	1	2

12	13	14	15	19
1,3,4,6	1,3,5	2,3,5	1,3,4	2,3,4,5,8,9

№16

1	2	3	4
$\bar{b}$	a	$\bar{a}$	$\bar{c}$

№17

1	2	3
$\bar{a}$	a	$\bar{b}$

№18

1	2	3	4	5
$\bar{c}$	$\bar{a}$	$\bar{b}$	$\bar{d}$	a

Ответы 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3

12	13	14	15	19
1,3,4,6	2,3,5	2,3,5	1,2,5	1,3,5,6,7,9

№16

1	2	3	4
$\bar{b}$	a	$\bar{a}$	$\bar{c}$

№17

1	2	3
$\bar{a}$	a	$\bar{b}$

1	2	3	4	5
с	в	б	д	а

5 класс Текущий контроль «Изображение земной поверхности»

Вариант 1

- Солнце находится в северном полушарии в полдень:
а)на севере; б)на юге; в)на востоке; г)на западе
- Солнце заходит:
а)на севере; б)на юге; в)на западе; г)на востоке
- Синий конец стрелки компаса указывает:
а) на юг; б)на север; в)на восток; г)на запад
- Какая сторона горизонта находится справа от вас, если Полярная Звезда находится перед вами?
а)запад; б)восток; в)юг; г)север
- Как называется линия на карте, которая соединяет два полюса Земли?
а)меридиан; б)параллель; в)экватор; г)градус
- Какой объект не отмечают на географической карте?
а)колодец; б)горы; в)море; г)реку
- Атлас это...
а) рисунок; б) сборник карт; в) чертёж.
- Как на плане местности показан север?

5 класс Текущий контроль «Изображение земной поверхности»

Вариант 2

- Что означает слово « карта»?
а) рисунок ; б) кусок полотна ; в) бумага из папируса.
- Что использовал древний человек для первых зарисовок местности?
а) бивень мамонта ; б) камень ; в) дерево, г) все перечисленное.
- На чём изображали карты в Древнем мире?
а) папирус; б) пергамент; в) ткань, г) все перечисленное.
- Когда появились бумага и печатный станок?
а) В Древние века; б) Новое время; в) Средние века; г) в прошлом десятилетии.
- Как называется наука о картах как особом способе изображения земной поверхности?
а) карнография; б) картография; в) карпография; г) география
- План это...
а) рисунок; б) чертёж; в) изображение.
- Карта это ...
а) рисунок; б) чертёж ; в) изображение.
- Как называется определение своего места положения по отношению к окружающим объектам и сторонам горизонта?

Критерии оценивания

Вариант 1

1. б, 2. в, 3. б, 4. б, 5. а, 6. а, 7. б, 8-Север находится вверху листа, начерчена стрелка которая показывает на север.

Ответы:

1. в; 2. г ; 3. г; 4. В; 5.б; 6. б;. 7. В, 8- ориентирование

Итоговый контроль по географии (5 класс)

Вариант 1

Часть А

А1 Геология это наука которая изучает?

- а) строение и развитие Земли
- б) различные измерения на местности
- в) происхождение сейсмических волн в недрах Земли

А2 Превышение одной точки земной поверхности над другой называется?

- а) относительная высота
- б) рельеф
- в) вогнутая форма рельефа

А3 Подземные удары и вызванные ими колебания Земной поверхности называются?

- а) цунами
- б) вулканизм
- в) землетрясения

А4 Оболочку Земли, расположенную между ядром и земной корой называют?

- а) мантией
- б) земной корой
- в) литосферой

А5 Что включает в себя литосфера?

- а) земную кору и внешнее ядро;
- б) земную кору и верхнюю мантию;
- в) мантию и внешнее ядро;
- г) земную кору и внешнюю мантию.

А6 Какое утверждение о земной коре является НЕверным?

- а) под океанами земная кора тоньше, чем под континентами;
- б) самый верхний слой и континентальной, и океанической земной коры осадочный;
- в) строение материковой и океанической земной коры одинаково;
- г) при углублении в недра Земли температура и давление возрастает.

А7 Заполните таблицу, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения: торф, гнейс, гранит, мел, известняк, гипс, глина:

<i>Магматические</i>	<i>Осадочные</i>	<i>Метаморфические</i>

Часть В

В1 Продолжите предложения:

Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы называются _____

Основные формы рельефа суши - это _____

В2 Продолжите предложения:

Существует наука, изучающая географические названия, - _____

В3 Дополните схему:



Часть С

С1 Как вы считаете, происходит ли изменение равнин в настоящее время? Ответ обоснуйте.

Итоговый контроль по географии (5 класс)

Вариант 2

Часть А

А1 Геологи это ученые занимающиеся изучением?

- а) сейсмических волн в Земной коре
- б) строения и развития Земной коры
- в) географических названий

А2 Совокупность неровностей земной поверхности называется

- а) земная кора
- б) рельеф
- в) литосфера

А3 Извержение лавы, выходы горячих газов на поверхность это

- а) землетрясение
- б) вулканизм
- в) цунами

А5 Как называется каменная оболочка Земли?

- а) мантия
- б) литосфера
- в) земная кора

А5 Как называется фонтанирующий источник горячей воды и пара в области распространения вулканов?

- а) лава;
- б) ключ;
- в) гейзер;
- г) родник.

А6 Какое утверждение о литосфере является верным?

- а) толщина земной коры везде одинакова;
- б) литосфера состоит из земной коры и верхней части мантии;
- в) все полезные ископаемые образуются из вещества мантии;
- г) литосфера - воздушная оболочка Земли.

А7 Заполните таблицу, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения: базальт, щебень, песок, галька, гравий, мрамор, соли:

<i>Магматические</i>	<i>Осадочные</i>	<i>Метаморфические</i>

Часть В

В1 Продолжите предложения:

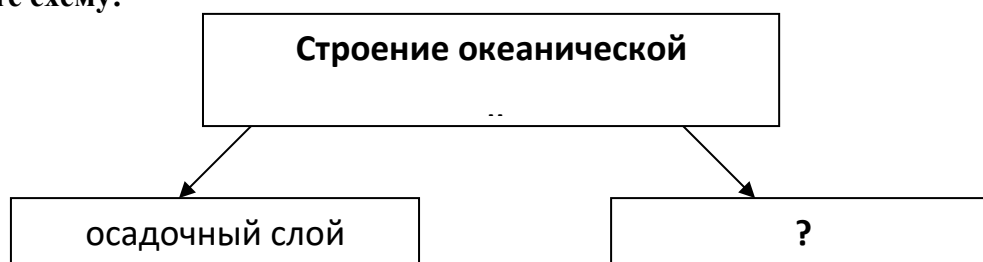
Горные породы, образовавшиеся в результате процессов разрушения, называются

Горные породы состоят из _____

В2 Продолжите предложения:

Минералы и горные породы земной коры, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности, называются -

В3 Дополните схему:



Часть С

С1 Почему рельеф на Земле очень разнообразен? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания

№ задания	Ответы		Баллы
	Вариант 1	Вариант 2	
A1	А	б	1
A2	А	б	1
A3	В	б	1
A4	А	в	1
A5	Б	в	1
A6	В	б	1
A7	Магматические: гранит; Осадочные: торф, мел, известняк, гипс, глина; Метаморфические: гнейс;	Магматические: базальт; Осадочные: щебень, песок, гравий, галька, соли; Метаморфические: мрамор;	7
B1	магматические; горы и равнины	осадочные; минералы	2
B2	топонимика	Полезные ископаемые	3
B3	гранитный слой	базальтовый слой	1

Критерии к заданию С

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания	Баллы
Вариант 1	
1. Да, происходит И 2. Действуют внешние силы: вода, ветер, температура, деятельность человека	
Указан 1 пункт	1
Указаны 1 и 2 пункта с двумя пояснениями	2
Указаны 1 и 2 пункта со всеми пояснениями	3
Вариант 2	
1. Влияние внутренних сил (землетрясения, вулканизм, движения земной коры) И 2. Влияние внешних сил (воздействие на горные породы воды, ветра, температур, растений)	1
Указаны 1 и 2 пункта без пояснений	
Указаны 1 и 2 пункта с тремя пояснениями	2
Указаны 1 и 2 пункта со всеми пояснениями	3

Соотношение тестового балла и итоговой отметки:

Тестовый балл	Итоговая отметка
22-25	5
17-21	4
9-16	3
0-8	2

Входной контроль по географии 6 класс

Вариант 1

1. Наука о природе Земли называется

- а) география б) картография в) топография г) аэрография

2. При рассказе друзьям о своем путешествии вы используете метод

- а) описательный б) картографический в) космический г) экспериментальный

3. Примером картографического источника географических знаний является

- а) картина б) чертеж участка в) научная статья

4. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?

- а) Ю б) СВ в) СЗ г) ЮС.

5. Окружность Земли составляет

- а) 39 690 км б) 40 000 км в) 40 075 км г) 21 480 км

6. Какому цвету соответствует конец стрелки компаса, указывающий на север?

- а) белому б) красному в) синему г) желтому

7. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является

- а) Марко Поло; б) Афанасий Никитин; в) Васко да Гама; г) Хр. Колумб.

8. Первым вычислил размеры земного шара

- а) Пифагор б) Аристотель в) Эратосфен г) Страбон

9. Произведение «Книга Марко Поло «О разнообразии мира» является

- а) источником сведений о многих странах,
б) приключенческим романом,
в) сборником сказок и легенд
г) автором это произведения не является М. Поло

10. Датой открытия Антарктиды считается

- а) 12 сентября 1457г б) 28 октября 1820 г
в) 15 мая 1819 г г) 28 января 1820 г

11. Афанасий Никитин родился в

- а) Москве б) Смоленске в) Твери г) Саратове

12. К берегам Америки Христофор Колумб совершил

- а) 2 экспедиции б) 3 экспедиции в) 4 экспедиции г) 6 экспедиций

13. Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?

- а) море, горы, равнины; б) горы, муравей, облака;
в) возвышенность, горы, низменность; г) облако, родник, овраг.

14. В Австралии зимними месяцами являются

- а) декабрь, январь и февраль б) март, апрель, май

в) июнь, июль, август

г) сентябрь, октябрь, ноябрь

15. Верхняя граница географической оболочки проходит:

а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) литосфере; г) мантии

Входной контроль по географии 6 класс

Вариант 2

1. Первым слово «география» использовал

а) Эратосфен б) Ньютон в) Аристотель г) Гомер

2. Впервые география как наука появилась в

а) Вавилоне б) Древней Греции в) Древней Руси г) Индии

3. Современным методом определения размеров и формы земной поверхности является

а) картографический б) описательный в) космический г) биологический

4. Форма Земли – эллипсоид. Причиной формирования такой формы является

а) осевое движение Земли б) деление Земли на полушария
в) приплюснутость Земли у полюсов г) движение вокруг Луны

5. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:

а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.

6. Линия, делящая земной шар на северное и южное полушарие называется

а) экватор б) меридиан в) земная ось г) горизонт

7. Високосный год продолжается

а) 365 суток б) 366 суток в) 365 суток 6 часов и 9 минут г) 367 суток

8. Какое утверждение характеризует глобус?

а) даёт представление о форме Земли
б) не даёт верного представления о размерах географических объектов
в) не даёт верного представления о форме Земли
г) все утверждения верны

9. Смена дня и ночи - это результат движения Земли

а) по орбите б) по экватору в) вокруг своей оси г) вокруг Луны

10. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?

а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной

11. Афанасий Никитин по профессии был

- а) военным б) ученым в) купцом г) дипломатом

12. Официальной датой открытия Америки считается

- а) 12 октября 1492г б) 12 октября 1493г в) 14 октября 1492г г) дата не известна

13. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?

- а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.

14. Латинским выражением «Неизвестная южная Земля» называли

- а) Южную Америку б) Антарктиду в) Австралию г) Африка

15. Следствием осевого вращения Земли является

- а) смена времён года б) смена погоды в) смена дня и ночи г) смена времени

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимальное количество баллов – 15

5-8 – «3»

9-13 – «4»

14-15 – «5»

1 Вариант

1. а

2. а

3. б

4. г

5. в

6. в

7. а

8. в

9. а

10. г

11. в

12. в

13. в

14. в

15. а

2 Вариант

1. а

2. б

3. в

4. в

5. в

6. а

7. б

8. а

9. в

10. г
11. в
12. а
13. б
14. в
15. в

Контрольная работа по теме «Атмосфера» 6 класс

Вариант 1

1. Укажите газы, из которых состоит воздух.
2. Какой слой атмосферы определяет погоду?
А) мезосфера Б) стратосфера В) тропосфера Г) экзосфера
3. Вычислите среднюю суточную температуру и амплитуду колебания температуры воздуха, если термометр показал:

в 07.00 ч. + 2⁰С;

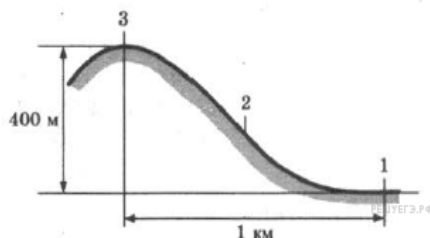
в 10.00 ч. + 3⁰С;

в 13.00 ч. +13⁰С.

в 17.00 ч. + 9⁰С;

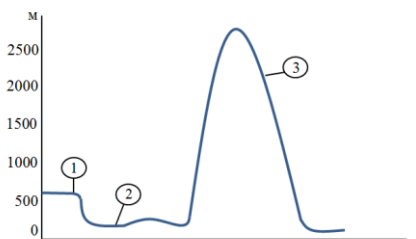
в 20.00 ч. + 5⁰С.

4. Значения повышенного и пониженного давления распределите по двум столбикам:
741 мм, 750 мм, 765 мм, 748 мм, 770 мм, 752 мм, 787 мм, 759 мм.
5. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке понижения в них атмосферного давления (от наиболее высокого к наиболее низкому).
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3



6. Как называется ветер, меняющий направление два раза в год?
А) штиль Б) бриз В) муссон Г) ураган
7. От чего происходит нагревание воздуха?

А) от солнечных лучей
Б) от поверхности океана
В) от поверхности Земли
8. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения температуры воздуха. Расположите эти пункты в порядке повышения в них температуры воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой)

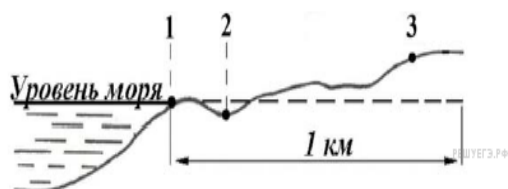


9. Определите, какая температура воздуха будет у подножья горы высотой 2500 метров, если на вершине горы её значение составляет $+14^{\circ}\text{C}$. Ответ поясните.
10. С помощью какого прибора определяют направление ветра?
А) термометра Б) барометра В) флюгера Г) анемометра
11. Дайте определение понятию «Климат». Климат – это.....
12. Полярные сияния наблюдаются:
А) в стратосфере Б) верхних слоях атмосферы
В) в космическом пространстве Г) в тропосфере
13. Вычислите, чему равно суточное количество осадков, если их выпало: в 07.00 ч. - 4 мм, а в 19.00ч. - 2 мм.
14. Определите, какое атмосферное давление будет на вершине горы высотой 1000 метров, если у подножья горы его значение составляло 760 мм.рт.ст. Ответ поясните.
15. Постройте график «Роза ветров» по следующим данным:
- | | |
|--------------|--------------|
| С – 4 дня; | ЮВ – 6 дней; |
| СВ – 1 день; | ЮЗ – 2 дня; |
| СЗ – 3 дня; | З – 9 дней; |
| Ю – 5 дней; | В – 0 дней. |

Контрольная работа по теме «Атмосфера» 6 класс

Вариант 2

1. Атмосфера – это оболочка Земли?
2. Как называется нижний слой атмосферы?
А) тропосфера Б) стратосфера В) экзосфера Г) мезосфера
3. Вычислите среднюю суточную температуру и амплитуду колебания температуры воздуха, если термометр показал:
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| в 07.00 ч. $+3^{\circ}\text{C}$; | в 17.00 ч. $+8^{\circ}\text{C}$; |
| в 10.00 ч. $+5^{\circ}\text{C}$; | в 20.00 ч. $+4^{\circ}\text{C}$. |
| в 13.00 ч. $+11^{\circ}\text{C}$. | |
4. Покажите стрелками направление ветра между пунктами А и Б:
- | А | Б |
|--------|--------|
| 760 мм | 765 мм |
| 757 мм | 755 мм |
| 763 мм | 759 мм |
| 741 мм | 744 мм |
5. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому).
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3



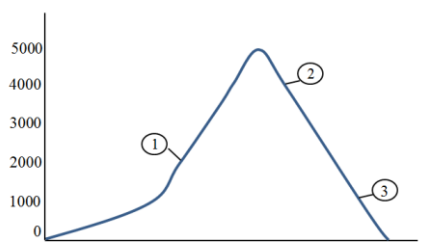
6. Как называется ветер, меняющий направление два раза в сутки?

А) штиль Б) бриз В) муссон Г) ураган

7. Какова главная причина образования ветра?

А) температура воздуха Б) разница в атмосферном давлении В) угол падения солнечных лучей

8. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами одновременно проводятся измерения температуры воздуха. Расположите эти пункты в порядке понижения в них температуры воздуха (от наиболее высокого к наиболее низкому). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.



9. Определите, какая температура воздуха будет на вершине горы высотой 500 метров, если у подножия горы её значение составляет $+10^{\circ}\text{C}$. Ответ поясните.

10. С помощью какого прибора измеряют атмосферное давление?

А) термометра Б) барометра В) флюгера Г) анемометра

11. Дайте определение понятию «Погода». Погода – это.....

12. Водяной пар – это вода, находящаяся в состоянии:

А) твердом Б) жидком В) газообразном Д) кипящем

13. Расположите газы в порядке понижения содержания их в составе воздуха атмосферы (от наиболее высокого к наиболее низкому).

А) кислород Б) азот В) углекислый газ

14. Определите, какое атмосферное давление будет у подножья горы высотой 2000 метров, если на вершине горы его значение составляло 550 мм.рт.ст. Ответ поясните.

15. Постройте график «Роза ветров» по следующим данным:

С – 3 дня;

СВ – 0 дней;

СЗ – 8 дней;

Ю – 6 дней;

ЮВ – 7 дней;

ЮЗ – 2 дня;

З – 4 дней;

В – 1 день.

6. В

7. В

8. 312

9. 29 гр

10. В

11. Многолетний режим погоды

12. Б

13. 6 мм

14. 666 мм рт

Критерии оценивания

1 вариант

1. Углекислый газ, азот, кислород

2. В

3. Ср. темп 6,4 гр., А=11

4. Пониженное 741, 750, 748, 752, 759,
повышенное 770, 787, 765

5. 123

2 вариант

1. Воздушная
2. А
3. Ср. темп. 6,2 гр, А=8 гр
4. От 765 к 760
От 757 к 755
От 763 к 759
От 744 к 741
5. 213
6. Б
7. Б
8. 312
9. 7 гр
10. Б
11. Состояние тропосферы в данный момент
в определенной местности.
12. В
13. Бва
14. 740 мм рт.ст.

«3» - 6-12 баллов

«4» - 13-14 баллов

«5» - 17-19 баллов

Свойства океанических вод. Текущий контроль 6 класс

Вариант 1

1. Сравнительно небольшие участки суши – это:

- а) полуостров б) остров в) архипелаг г) материк

2. Часть океана, отличающаяся от него своими свойствами воды – это:

- а) пролив б) залив в) море г) течение

3. Средняя солёность вод океана (в ‰):

- а) 42 б) 35 в) 25 г) 27

4. Пролив, который разделяет Россию с США:

- а) Дрейка б) Гибралтарский в) Берингов г) Лаперуза

5. Укажите причину образования цунами в океане:

- а) постоянные ветры в) подводные землетрясения
б) ветер г) притяжение Луны

6. Назовите причину изменения температуры вод в океане:

- а) испарение воды в океане в) количество осадков
б) географическая широта г) количество и полноводность рек

7. Часть океана, вдающаяся в сушу – это:

- а) залив б) пролив в) море г) остров

8. Сколько граммов различных веществ можно получить из 10 литров морской воды, если ее солёность 27 ‰?

- а) 27 г б) 270 г в) 2700 г г) 27000 г

9. Самый большой остров на планете:

- а) Мадагаскар б) Новая Гвинея в) Гренландия г) Великобритания

10. Выделите внутренние моря:

- а) Чёрное б) Саргассово в) Аравийское г) Карибское

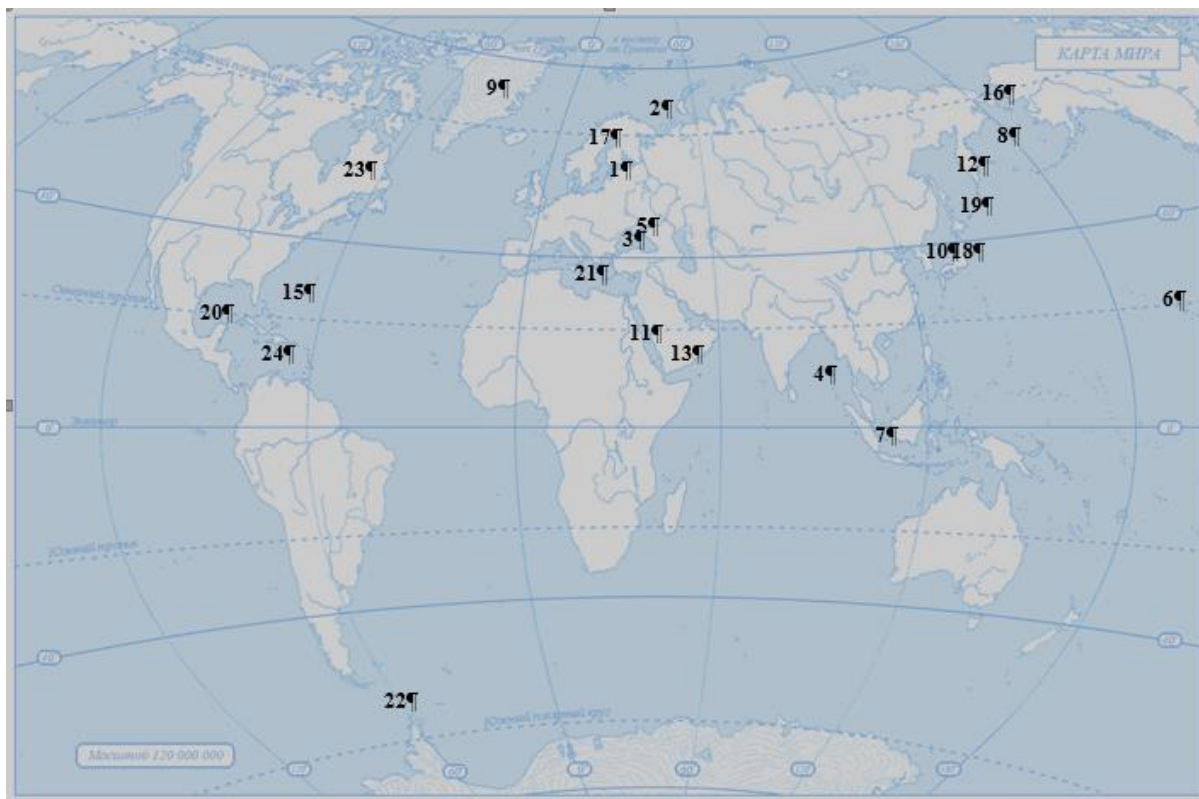
11. Определите, какими цифрами на карте обозначены:

- а) Балтийское море д) Красное море и) Японские острова
б) Саргассово море е) пролив Дрейка к) Большие Зондские острова
в) Черное море ж) Бенгальский залив л) полуостров Камчатка

г) Берингово море

з) остров Гренландия

м) полуостров Лабрадор



**Свойства океанических вод. Текущий контроль 6 класс
Вариант 2**

1. Часть материка, вдающаяся в океан – это:

- а) пролив б) полуостров в) залив г) остров

2. Неширокое водное пространство, разделяющее материки, острова – это:

- а) море б) залив в) пролив г) океан

3. Укажите причину образования приливов в океане:

- а) температура в) соленость
б) притяжение Луны г) ветер

4. Назовите причины изменения солёности вод в океане:

- а) испарение воды в океане г) количество осадков
б) географическая широта д) количество и полноводность рек
в) ледники е) течения

5. Выделите окраинные моря:

- а) Средиземное б) Балтийское в) Баренцево г) Карское

6. Более низкую температуру воды имеет:

- а) Мексиканский залив в) Бенгальский залив
б) Черное море г) Берингово море

7. Самое большое море на планете:

- а) Средиземное б) Карибское в) Гренландское г) Саргассово

8. Самый большой полуостров на планете:

- а) Аравийский б) Скандинавский в) Камчатка г) Индостан

9. Средняя температура вод в океане (°C):

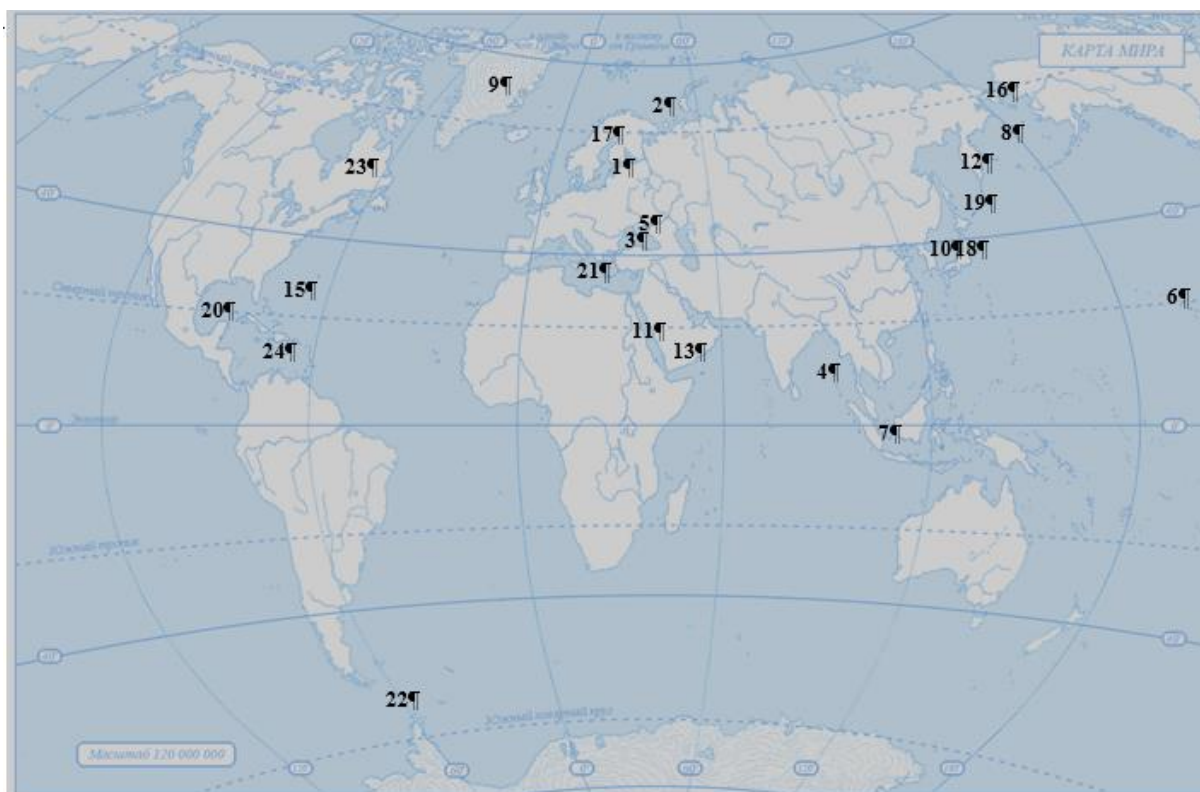
- а) +20 б) +15 в) + 5 г) +2

10. Температура замерзания океанических вод (°C):

- а) 0 б) -1 в) -2 г) -3

11. Определите, какими цифрами на карте обозначены:

- а) Средиземное море д) Азовское море и) Гавайские острова
б) Карибское море е) Берингов пролив к) Курильские острова
в) Баренцево море ж) Мексиканский залив л) полуостров Скандинавский
г) Японское море з) остров Мадагаскар м) полуостров Аравийский



ОТВЕТЫ	
1 вариант	2 вариант
1. б	1. б
2. в	2. в
3. б	3. б
4. в	4. абвгд
5. в	5. вг
6. б	6. г
7. а	7. г
8. б	8. а
9. в	9. г
10. аг	10. в
11. а)1; б)15; в)3; г)8; д)11; е)22; ж)4; з)9; и)18; к)7; л)12; м)23.	11. а)21; б)24; в)2; г)10; д)5; е)16; ж)20; з)14; и)6; к)19; л)17; м)13.

16-14 баллов – «5»

13-10 баллов – «4»

9-6 баллов – «3»

Тематический контроль по теме «Гидросфера» 6 класс

Вариант 1

Уровень А

- Какие воды составляют основную часть гидросферы?**
А) воды суши Б) воды рек В) ледники Г) воды Мирового океана
- Что является начальным звеном Мирового круговорота воды?**
А) ледник Б) океан В) подземные воды Г) вода атмосферы
- Какой океан занимает половину площади Мирового океана?**
А) Атлантический Б) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый
- Как называется вода, находящаяся в земной коре?**
А) грунтовая Б) межпластовая В) подземная Г) артезианская

5. **Каким ледником покрыта Антарктида?**
А) покровным Б) горным В) сточным Г) соленым
6. **Группа островов, находящихся близко друг к другу?**
А) остров Б) полуостров В) архипелаг Г) море
7. **Укажите искусственный водоем?**
А) река Б) озеро В) море Г) пруд
8. **Граница, разделяющая соседние речные бассейны?**
А) исток Б) устье В) водораздел Г) водопад
9. **Ежегодный подъем уровня воды в реке весной?**
А) паводок Б) половодье В) водопад Г) родник
10. **Выходы грунтовых вод на поверхность на склонах холмов, в оврагах, речных долинах?**
А) артезианские воды Б) родник В) минеральные воды Г) термальные воды

Уровень В

11. **Исток какой реки находится на Валдайской возвышенности?**
12. **Какое озеро самое глубокое на Земле?**
13. **Самый большой речной бассейн на Земле?**
14. **Самый большой полуостров на Земле?**
15. **Самый узкий пролив на Земле?**
16. **Самый высокий водопад на Земле?**

Уровень С

17. **Чем отличаются сточные озера от бессточных озер?**
18. **Чем озеро отличается от моря?**

Тематический контроль по теме «Гидросфера» 6 класс

Вариант 2

Уровень А

1. **Какие воды составляют меньшую часть гидросферы?**
А) воды суши Б) воды рек В) ледники Г) воды Мирового океана
2. **Чем соединяются между собой части Мирового океана?**
А) заливами Б) морями В) проливами Г) островами
3. **Какой океан занимает второе место на Земле площади?**
А) Атлантический Б) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый
4. **Воды, находящиеся между двумя водоупорными слоями?**
А) грунтовые Б) межпластовые В) подземные Г) артезианские
5. **Укажите объект, относящийся к водам суши?**

- А) озеро Б) залив В) море Г) пролив
6. Узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами материков или островов?
А) остров Б) залив В) архипелаг Г) пролив
7. Скопление пресного льда на суше?
А) река Б) озеро В) родник Г) ледник
8. Река со всеми своими притоками?
А) речная система Б) речной бассейн В) водораздел Г) водопад
9. Что является причиной образования многолетней мерзлоты?
А) мощный снежный покров зимой Б) низкие температуры зимой В) холодное лето
10. Воды, содержащиеся в водоносном слое, не прикрытом сверху водоупорными породами?
А) артезианские Б) грунтовые В) минеральные Г) термальные

Уровень В

11. Какая река относится к бассейну внутреннего стока?
12. Самое большое озеро на Земле?
13. Самое большое море на Земле?
14. Самый большой остров на Земле?
15. Самый длинный пролив на Земле?
16. Море, не имеющее берегов?

Уровень С

17. Чем отличаются равнинные реки от горных рек?
18. Как определить у реки, где правый и левый приток?

Критерии оценивания

№ задания	А 1	А 2	А3	А4	А5	А6	А 7	А 8	А 9	А10
Вариант 1	Г	Б	Б	В	А	В	Г	В	Б	Б
Ответы										

В11- Волга

В12- Байкал

В13- у Амазонки

В14- Аравийский

В15- Гибралтарский

В16- Анхель

С17-Сточные(проточные) озера –из которых реки вытекают с одной стороны, и впадают с другой, они как правило пресные, а бессточные озера – реки только впадают, но не вытекают, и образуются в районах с сухим климатом, как правило соленые.

С18- Озеро- это замкнутая котловина, не имеющая связи с Мировым океаном, а море –это часть океана, отделенная от него островами и полуостровами.

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Вариант 2	Б	В	А	Б	А	Г	Г	А	Б	Б
Ответы										

В11- Волга

В12- Каспийское

В13- Филиппинское

В14-Гренландия

В15-Мозамбикский

В16-Саргасово

С17-Равнинные реки отличаются плавным медленным течением, большой шириной русла, глубиной, а горные реки-узкие, неглубокие, быстрые, их переплыть или перейти вброд почти невозможно.

С18- Нужно смотреть вниз по течению (к устью).

Критерии оценки:

«5» -17-18 заданий

«4» - 15-16 заданий

«3» -13-14 заданий

«2» меньше 13 заданий

Итоговый тест по курсу география (6 класс)

I ВАРИАНТ

1.Что такое ветер?

а)столкновение теплых и холодных воздушных масс

б)воздушный вихрь

в)движение воздуха в горизонтальном направлении относительно поверхности Земли

2.Что такое муссон?

а)прибрежный ветер, днем дующий с моря на сушу, а ночью — с суши на море

б)устойчивый сезонный ветер, дующий зимой с суши на море, а летом — с моря на сушу

3. Выберите все верные ответы.

Распространение организмов в Мировом океане зависит от

а)количества солнечного света и глубины

б)температуры и солености поверхностных вод

в) количества кислорода, растворенного в воде

4. Что такое почва?

а) верхний слой земли

б) верхний твердый слой земли

в) верхний плодородный слой земли

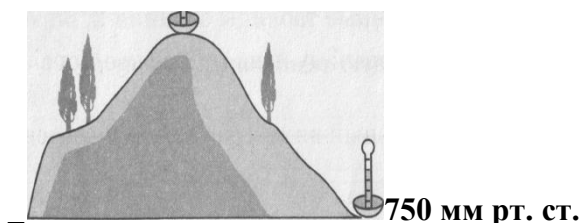
5. Выберите НЕВЕРНЫЙ ответ.

а) европеоидная в) монголоидная

б) метисная г) негроидная

6. С помощью рисунка определите высоту холма.

740 мм рт. ст. :



7. В чем главная причина возникновения ветра?

а) в приближении дождя

б) в различии атмосферного давления в разных точках земной поверхности

в) в наличии теплого и холодного воздуха

8. Смена времён года вызвана:

а) Вращением Земли вокруг своей оси

б) Вращением Земли вокруг солнца

в) Наклоном земной оси

г) Орбитой годового вращения Земли

9. Облака образуются большей частью в:

а) Стратосфере

б) Тропосфере

в) Ионосфере

г) Верхних слоях

10. Если в течении суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10°C, то суточная амплитуда равна:

а) 34°C

б) 24°C

в) 14°C

г) 4°C

11. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:

а) Гигрометра

б) Термометра

в) Флюгера

г) Барометра

12. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- а) Жидком состоянии
- б) Твёрдом состоянии

- в) Газообразном состоянии
- г) Во всех перечисленных

13. Река НЕ может брать начало из:

- а) Болота
- б) Озера

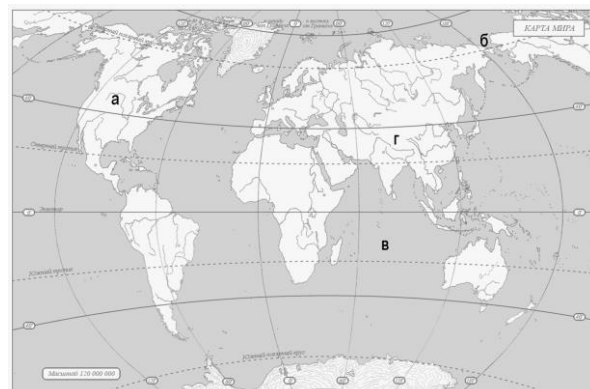
- в) Моря
- г) Родника

14. Главная причина широтной зональности:

- а) Изменение тепла и влажности с высотой
- б) Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
- в) Изменение тепла и влаги по сезонам года
- г) Изменение тепла и влаги из-за рельефа

15. Какой буквой на карте отмечены:

- 1. Америка
- 2. Берингов пролив
- 3. Горы Гималаи
- 4. Индийский океан



16. От чего зависит сила ветра?

- а) От близости океанов.
- б) От разницы давления.
- в) От скорости вращения Земли.

- г) От времени года.

17. Причиной неравномерности распределения температуры по земной поверхности является:

- а) угол падения солнечных лучей
- б) вращение вокруг Солнца
- в) шарообразность Земли
- г) внутренним строением Земли

18. какой животный и растительный мир характерен для арктики?

- а) брусника, песцы, морошка, северные олени

- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки

- в) баобаб, антилопы, трава, леопарды

- г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

19. Представители монголоидной расы наиболее распространены в:

- а) Азии
- б) Америке
- в) Африке
- г) Европе

20. Смена природных зон в горах называется:

- 1. природный комплекс
- 2. географическая оболочка.
- 3. высотная поясность
- 4. широтная зональность.

21. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин.

-Итоговый тест по курсу география (6 класс)

II ВАРИАНТ

1. Цунами – это:

- а). Волны, вызываемые морскими приливами; б). Волны, образующиеся при извержении подводных вулканов и землетрясениях; в). Ветер в крымских степях; г). Причудливые формы рельефа

2. Какой из перечисленных приборов помогает предсказать погоду?

- а). Нивелир; б). Барометр; в). Компас; г). Осадкомер.

3. В каком направлении дует муссон летом?

- а). С океана на сушу; б). С суши на океан; в). Днём – с океана на сушу; г). Ночью – с суши на океан.

4. Вода, находящаяся в земной коре, называется:

- а). Грунтовой б). Подземной

5. Речная система – это:

- а) начало реки; б) граница между соседними речными системами;
в) главная река, со всеми притоками; г) место впадения реки;

6. Притоки реки подразделяются на

- а) крупные и мелкие
б) западные и восточные
в) левые и правые

7. Как называется нижний слой атмосферы?

- а) тропосфера в) мезосфера
б) стратосфера г) экзосфера

8. Какое значение атмосферного давления считается нормальным?

- а) 640 мм рт. ст. в). 760 мм рт. ст.
б) 670 мм рт. ст. г) 740 мм рт. ст.

9. Высота горы составляет 3000 м, атмосферное давление у ее подножия — 740 мм рт. ст. Определите атмосферное давление на вершине горы.

- а) 440 мм рт. ст. в) 640 мм рт. ст.
б) 540 мм рт. ст. г) 760 мм рт. ст.

10. Если в течении суток замеры температуры составили утром +9°C, днём +24°C, вечером +12°C, то средняя температура суток равна:

- а) 20°C в) 10°C
б) 15°C г) 5°C
д) C

11. Какое утверждение о географической оболочке Земли считается верным:

1. Особая оболочка Земли, в которой соприкасаются и взаимодействуют литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

2. Особая оболочка Земли, в которой происходит взаимодействие атмосферы и гидросферы.

3. Особая оболочка Земли, в которой происходит взаимодействие атмосферы и биосферы.

4. Особая оболочка Земли, в которой происходит взаимодействие гидросферы и литосферы.

12. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| а) Испарение | в) Шторм на море |
| б) Выпадение осадков | г) Таяние снега и льда |

13. Сточные озёра отличаются от бессточных:

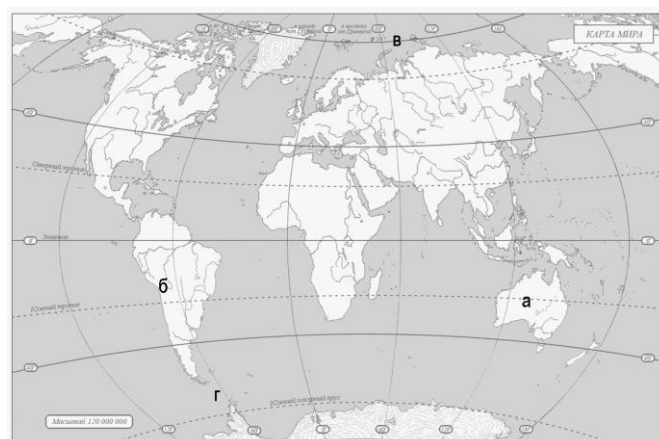
- | | |
|----------------|----------------|
| а) Размерами | в) Глубиной |
| б) Цветом воды | г) Вкусом воды |

14. Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов с подъёмом – это:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) Широтная зональность | в) Природная зона |
| б) Высотная поясность | г) Природный комплекс |

15. Какой буквой на карте отмечены:

1. Северный Ледовитый океан
2. Пролив Дрейка
3. Горы Анды
4. Австралия



16. Давление зависит от:

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| а) Силы ветра | в) разницы температуры воздуха |
| б) направления ветра | г) влажность |

17. высота над уровнем моря называется:

- а) горизонтальная
- б) относительная
- в) вертикальная
- г) абсолютная

18. какой растительный и животный мир характерен для зоны тундр?

- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
- в) баобаб, шимпанзе, лианы, леопарды
- г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

19. Представители негроидной расы наиболее распространены в:

- а) Азии б) Америке в) Африке г) Европе

20. Наука изучающая нижний слой атмосферы (тропосфера):

- а) геология б) метеорология в) география г) океанология

21. Перечислите этапы развития географической оболочки.

№ вопроса № ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
а			x	x		100м				x					1		x	x	x			
б		x			x			x		x				x	2	x						
в	x							x					x		3						x	
г											x	x			4							
21	изменяется температура и влажность по поверхности Земли.																					

.....

.....№ варианта...2

№ вопроса № ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
а			x				x		x		x				4			x			
б	x	x		x						x				x	3					x	
в					x	x						x			1	x			x		
г								x					x		2		x				
21	Добиогенный, Биогенный, антропогенный																				

«5» - 18-21 балл

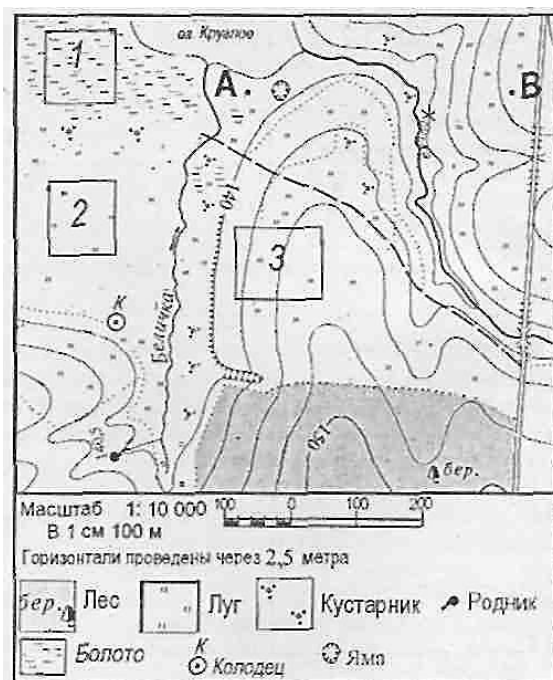
«4» - 17-13 баллов

«3» - 12-7 баллов

Входной контроль. Урок № 2

Вариант 1

Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты



1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

ОТВЕТ: М

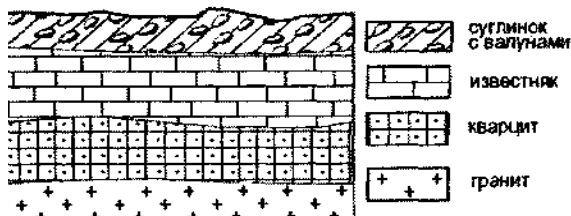
2. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится родник.

ОТВЕТ:

3. На карте какого масштаба можно показать территорию с наибольшими подробностями?

- 1) 1: 100 000; 2) 1: 500 000; 3) 1: 50 000; 4) 1: 20 000.

4. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите цифры, которыми обозначены слои горных пород, в правильной последовательности.

- 1) известняк; 2) суглинок с валунами; 3) кварцит.

5. Используя атлас, определите, для какой из перечисленных стран цунами представляют наибольшую опасность.

- 1) Боливия; 2) Монголия; 3) Финляндия; 4) Япония.

6. Материк, омываемый водами 4 океанов

- 1) Евразия
2) Северная Америка
3) Африка
4) Южная Америка

7. Внутреннее море

- 1) Аравийское
2) Черное
3) Берингово
4) Карское

8. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1) Земная кора | А) Толщина от 5 до 80 км |
| 2) Мантия | Б) Основной элемент состава-железо |
| 3) Ядро | В) Толщина примерно до 2900 км |

9. Установите соответствие:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) углубление, в котором протекает вода | А) бассейн |
| 2) территория, с которой вода стекает в реку | Б) русло |
| 3) главная река со всеми притоками | В) исток |
| 4) начало реки | Г) речная система |

10. Определите, какая из точек, имеющих следующие географические координаты, находится на острове?

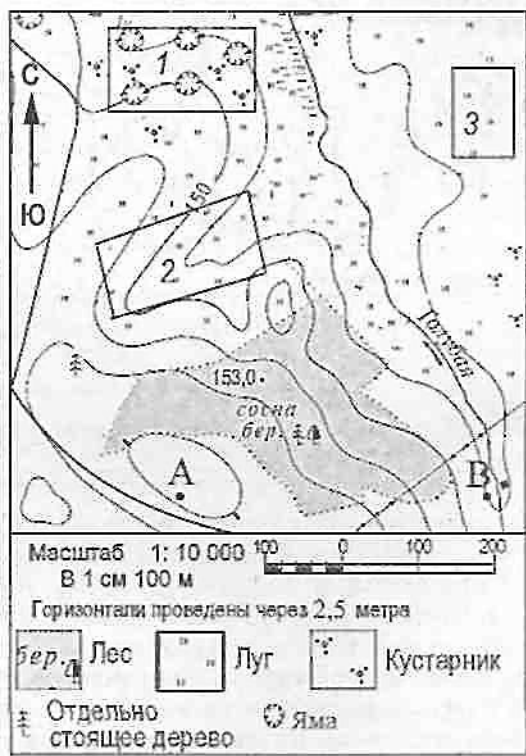
- 1) 48° с.ш. 52° в.д.
2) 40° с.ш. 44° в.д.
3) 52° с.ш. 36° в.д.
4) 16° ю.ш. 48° з.д.

11. В декабре 2006 г у берегов острова Суматра, в точке с координатами 2° с.ш. 98° в.д. произошло землетрясение с магнитудой 8, за которым последовала серия повторных подземных толчков. Волна, образовавшаяся после землетрясения, обрушилась на рыбацкий посёлок на острове Суматра, разрушив сотни жилых домов.

У берегов какой страны произошло землетрясение, описанное в тексте?

Вариант 2

Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты



1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до отдельно стоящего дерева. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

_____ м.

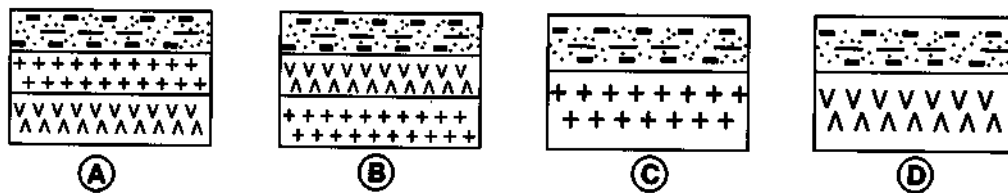
2. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится отдельно стоящее дерево.

Ответ: _____

3. На карте какого масштаба можно показать территорию с наибольшими подробностями?

- 1) 1:10 000; 2) 1:100 000; 3) 1:50 000; 4) 1:20 000.

4. Земная кора под материками и под океанами имеет различное строение. Определите, на каком рисунке правильно показано строение континентальной земной коры.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



- 1) А; 2) В; 3) С; 4) D

5. Какой представитель растительности Канады изображен на государственном флаге страны?

- 1) береза; 2) клен; 3) сосна; 4) лиственница.

6. Географический объект, являющийся проливом

- 1) Панамский
2) Суэцкий
3) Магелланов
4) Беломорский

7. Часть мирового океана с наибольшим значением солёности

- 1) Балтийское
- 2) Белое
- 3) Красное
- 4) Аравийское

8. Установите соответствие:

- | | |
|--|---------------|
| 1) участок суши, со всех сторон окруженный водой | А) полуостров |
| 2) участок суши, с трёх сторон окруженный водой | Б) Остров |
| 3) часть моря или океана, вдающаяся в сушу | В) Залив |

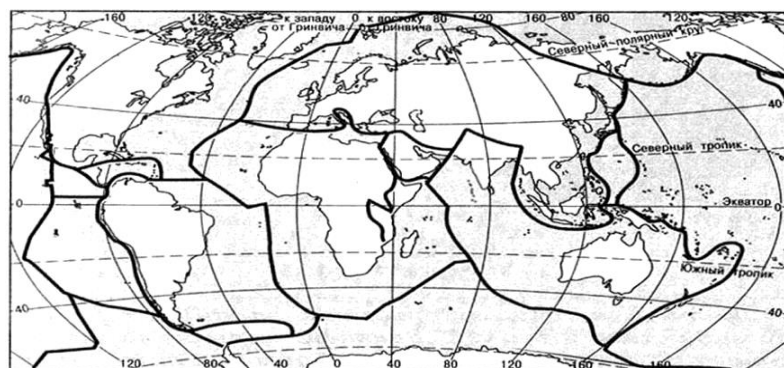
9. Установите соответствие между именами путешественника и совершенным открытием.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Х. Колумб | А) Путешествие из России в Индию. |
| 2) А. Никитин | Б) Открытие Антарктиды. |
| 3) А. Тасман | В) Открытие единого материка Австралии. |
| 4) Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев | Г) Открытие Америки. |

10. Определите, какая из точек, имеющих следующие географические координаты, находится на низменности? Обведите номер верного ответа.

- 1) 48° с.ш. 52° в.д.
- 2) 40° с.ш. 44° в.д.
- 3) 52° с.ш. 36° в.д.
- 4) 16° ю.ш. 48° з.д.

11. Используя карту «Границы литосферных плит», объясните, почему у берегов острова Суматра часто происходят сильные землетрясения?



Условные обозначения

Границы литосферных плит

Ответы Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
200	ю	4	2	4	1	2	1-а	1-г	4	Индонезия
210			1				2-в	2-а		
220			3				3-б	3-в		
							4-б			

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
200	С-з	1	1	2	3	3	1-б	1-б	1	Разлом земной коры
210							2-а	2-а		
220							3-в	3-г 4-в		

Нормы оценок

11-10 б – «5»

9-7 б – «4»

6-5б – «3»

4б и меньше – «2»

Тематический контроль по теме Природа Земли. Главные закономерности. Урок № 20

Вариант 1

1) На Земле существует:

- 1) 6 материков и 6 океанов; 3) 4 материка и 5 океанов
2) 6 материков и 4 океана; 4) 6 материков и Мировой океан

2) Какой материк Земли самый большой?

- 1) Евразия 3) Южная Америка
2) Австралия 4) Северная Америка

3) Какой материк пересекают все меридианы?

- 1) Африку 3) Антарктиду
2) Австралию 4) Северную Америку

4) Какая часть света состоит из 2-х материков:

- 1) Евразия 3) Азия
2) Европа 4) Америка

5) Какая часть поверхности Земли занята сушей?

- 1) 50% 2) 75 % 3) 29 % 4) 71 %

6) Как называются устойчивые участки земной коры?

- 1) складчатые области 2) ложе океана 3) платформы 4) шельф

7) Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса:

- 1) Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года.
2) В течение года господствуют две воздушные массы.
3) Осадки выпадают преимущественно в виде снега.
4) Весь год дуют пассаты.

8) Температура воздуха уменьшается от экватора к полюсам, так как изменяется:

- 1) Угол падения солнечных лучей. 3) Состав воздуха.
2) Толщина тропосферы. 4) Направление постоянных ветров.

9) В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы:

- 1) Экваториальные 2) Умеренные 3) Тропические 4) Арктические

10) Установите соответствие:

Пояса АД

- А. Низкое давление
В. Высокое давление

Широты

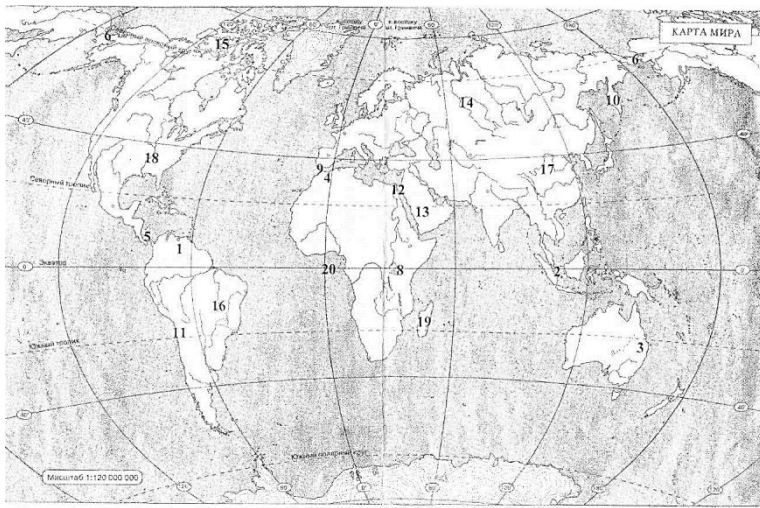
- 1) умеренные
2) экваториальные
3) тропические

4) арктические

- 11) Укажите главную причину неравномерного выпадения осадков на планете:
 - 1) географическая широта;
 - 2) рельеф;
 - 3) атмосферное давление;
 - 4) подстилающая поверхность.
- 12) Укажите главные причины образования океанических течений (несколько вариантов ответа):
 - 1) очертания материков;
 - 2) рельеф дна океана;
 - 3) постоянные ветра;
 - 4) вращение Земли.
- 13) Крупный природный комплекс, обладающий общностью температурных условий и увлажнения, почв, растительности и животного мира - это:
 - 1) природная зона,
 - 2) географическая оболочка;
 - 3) высотный пояс;
 - 4) природный комплекс.
- 14) Установите последовательность природных зон с севера на юг:
 - 1) пустыня;
 - 2) тундра;
 - 3) степь;
 - 4) тайга.
- 15) Установите соответствие между наиболее протяженными горными системами и материком, на котором они находятся:

Горы	материки
1) Анды	а) Южная Америка
2) Гималаи	б) Северная Америка
3) Аппалачи	в) Евразия
4) Большой Водораздельный хребет	г) Австралия
- 16) Расставьте океаны в порядке убывания их средних глубин:
 - 1) Тихий
 - 2) Северный Ледовитый
 - 3) Индийский
 - 4) Атлантический
- 17) Какое течение не входит в круговорот течений Тихого океана?
 - 1) Северо-Тихоокеанское
 - 3) Гольфстрим
 - 2) Куроисио
 - 4) Калифорнийское
- 18) Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной:

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС	ПРИРОДНАЯ ЗОНА
1) экваториальный	а) лесостепи и степи
2) субэкваториальный Южного полушария	б) саванны и редколесья
3) умеренный Северного полушария	в) тундра и лесотундра
	г) влажные экваториальные леса
- 19) Закончите предложения:
 - 1) Северная Америка образовалась в результате разлома древнего материка - . . .
 - 2) Пограничные области между литосферными плитами -
 - 3) Складчатым областям соответствует форма рельефа -. . .
- 20) Какой цифрой на карте обозначены:
 - а) Бразильское плоскогорье?
 - б) Берингов пролив?
 - в) Аравийский полуостров?
 - г) Гвинейский залив?
 - д) Большой Водораздельный хребет?
 - е) остров Мадагаскар?



Вариант 2

- 1) Какой материк пересекает начальный меридиан?
 - 1) Евразию
 - 2) Австралию
 - 3) Южную Америку
 - 4) Северную Америку
- 2) Какой материк Земли самый маленький?
 - 1) Евразия
 - 2) Австралия
 - 3) Южная Америка
 - 4) Северная Америка
- 3) Какой материк расположен в 2-х частях света:
 - 1) Евразия
 - 2) Европа
 - 3) Азия
 - 4) Америка
- 4) Из каких частей состоят плиты литосферы?
 - 1) из материковой коры
 - 2) из шельфа и ложа океана
 - 3) из материковых и океанических участков
 - 4) из океанической коры
- 5) Как называются подвижные участки земной коры?
 - 1) рельеф
 - 2) шельф
 - 3) ложе океана
 - 4) сейсмические пояса
- 6) Пассаты — это:
 - 1) Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору
 - 2) Ветры, дующие с океана на сушу летом
 - 3) Ветры, дующие днем со стороны моря
 - 4) Ветры, вызванные приливами и отливами
- 7) К основным климатическим поясам не относится:
 - 1) экваториальный;
 - 2) субтропический;
 - 3) умеренный;
 - 4) арктический;
- 8) Самая густая речная сеть на материке;
 - 1) Евразия;
 - 2) Северная Америка;
 - 3) Южная Америка;
 - 4) Африка;
- 9) Формирование природных зон зависит;
 - 1) от температуры воздуха;
 - 2) от рельефа местности;
 - 3) от соотношения тепла и влаги;
 - 4) от видового состава растительного и животного мира;
- 10) Укажите главные причины, от которых зависит количество высотных поясов в горах (несколько вариантов ответа):
 - 1) географическая широта;
 - 2) удаленность от океана;
 - 3) высота гор;
 - 4) количество осадков.
- 11) Установите соответствие:

Пояса АД

- А. Высокое давление
В. Низкое давление

Широты

- 1) тропические
2) экваториальные
3) умеренные

4) арктические

12) Укажите климатический пояс, в котором господствуют тропические и умеренные воздушные масс:

- 1) субарктический; 2) умеренный;
3) тропический; 4) субтропический.

13) Установите соответствие между участками литосферных плит и формами рельефа:

Участки литосферных плит

Формы рельефа

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| А. Платформа | 1) горы |
| В. Сейсмический пояс | 2) возвышенности |
| | 3) глубоководные желоба |
| | 4) низменности |

14) Расставьте материки в порядке увеличения их площади:

- | | | |
|--------------|---------------------|------------------|
| 1. Евразия | 2. Африка | 3. Южная Америка |
| 4. Австралия | 5. Северная Америка | 6. Антарктида |

15) Установите соответствие между наиболее протяженными горными системами и материком, на котором они находятся:

Горы

материки

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) Альпы | а) Южная Америка |
| 2) Анды | б) Северная Америка |
| 3) Большой Водораздельный хребет | в) Евразия |
| 4) Скалистые горы | г) Австралия |

16) Какое течение не входит в круговорот течений Атлантического океана?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Бразильское | 3) Гольфстрим |
| 2) Канарское | 4) Калифорнийское |

17) Установите последовательность природных зон Африки от экватора к полюсам:

- 1) экваториальные леса; 2) саванны; 3) пустыня; 4) переменные влажные леса

18) Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной:

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) субарктический | а) лесостепи и степи |
| 2) субэкваториальный Южного полушария | б) саванны и редколесья |
| 3) умеренный Северного полушария | в) тундра и лесотундра |
| | г) влажные экваториальные леса |

19) Закончите предложения:

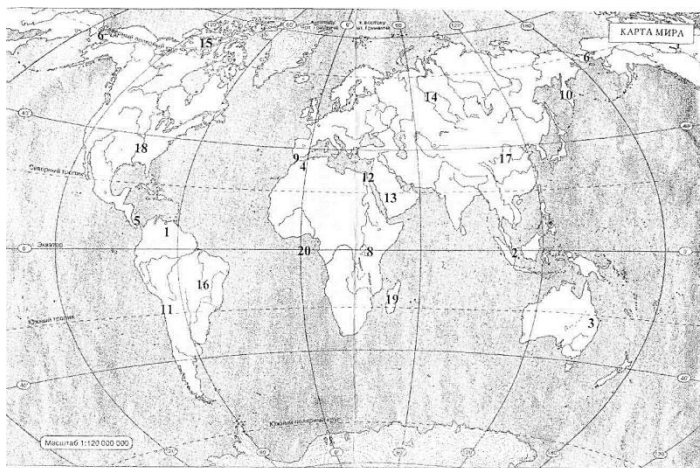
1) Австралия образовалась в результате разлома древнего материка . . .

2) В океанической коре отсутствует ... слой.

3) В основании современных материков лежат древнейшие относительно устойчивые и выровненные участки земной коры -

20) Какой цифрой на карте обозначено:

- А) Суэцкий канал?
Б) полуостров Камчатка?
В) горы Анды?
Г) река Обь?
Д) Берингов пролив?
Е) Бразильское плоскогорье?



Вариант 1

- 1)2
- 2)1
- 3)3
- 4)4
- 5)3
- 6)3
- 7)2
- 8)1
- 9)1,3
- 10)а 1,2 в 3,4
- 11)3
- 12) 1,3,4
- 13)1
- 14) 2-4-3-1
- 15) 1а 2в 3б 4г
- 16)1-4-3-2
- 17)3
- 18) 1г 2б 3а
- 19) 1-Лавразия
2- сейсмические пояса
3- горы
- 20) а1б бб в13 г20 д3 е19

Критерии оценивания

23-20	19-15	14-10	9
5	4	3	2

Вариант 2

- 1)1
- 2)2
- 3)1
- 4)3
- 5)4
- 6)1
- 7)2
- 8)3
- 9)3
- 10) 1,3
- 11) а 1,4 в2,3
- 12)4
- 13) а 2,4 в 1,3
- 14)4-6-3-5-2-1
- 15)1в 2а 3г 4б
- 16)4
- 17)1-4-2-3
- 18)1в 2б 3а
- 19) 1-Гондвана
2- гранитный
3- платформа
- 20) а12 б10 в11 г14 дб е16

A1. На Земле существует:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) 6 материков и 6 океанов | 3) 6 материков и 4 океана |
| 2) 4 материка и 5 океанов | 4) 6 материков и Мировой океан |

A2. Какая часть света состоит из двух материков?

- | | |
|------------|------------|
| 1) Евразия | 3) Америка |
| 2) Азия | 4) Европа |

A3. Какие материки относятся к Старому Свету?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Евразию и Африку | 3) Евразию и Австралию |
| 2) Африку и Америку | 4) Евразию и Америку |

A4. Какой материк экватор пересекает посередине?

- | | |
|------------|------------------|
| 1) Евразию | 3) Австралию |
| 2) Африку | 4) Южную Америку |

A5. Кто выдвинул гипотезу дрейфа материков?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) М.В. Ломоносов | 3) А. Вегенер |
| 2) А. Гумбольдт | 4) О.Ю. Шмидт |

A6. Границы между плитами литосферы проходят по:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) оврагам | 3) срединно-океаническим хребтам и
глубоководным желобам |
| 2) равнинам и рекам | 4) береговой линии материков |

A7. Укажите ошибочный вариант ответа. На климатических картах с помощью условных знаков показаны:

- 1) стрелками - направление ветров
- 2) изотермами - средние температуры самого теплого и самого холодного месяцев года
- 3) окраской - годовое количество осадков
- 4) цифрами - угол падения солнечных лучей

A8. Какие климатические пояса относятся к основным?

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Экваториальный, умеренный | 2) Субарктический, субэкваториальный |
|------------------------------|--------------------------------------|

A9. Соленость океанической воды зависит от:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1) количества атмосферных осадков | 3) притока речных вод |
| 2) испарения | 4) всех перечисленных |

A10. Самый низкорослый народ земли, живущий в Африке:

- | | |
|------------|------------|
| 1. бушмены | 3. эфиопы |
| 2. пигмеи | 4. берберы |

A11. Какой регион Земли, по мнению ученых, является родиной человечества?

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) Африка и Юго-Западная Азия | 3) Австралия и Океания |
| 2) Северная и Южная Америка | 4) Китай и Индия |

A12. Какая страна занимает целый материк?

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) Россия | 3) Антарктида |
| 2) США | 4) Австралия |

A13. Укажите отличительную особенность географического положения Индийского океана.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) он большей частью расположен в Северном полушарии | 3) его посередине пересекает экватор |
| 2) он большей частью расположен в южном полушарии | 4) на севере он омывает Африку |

A14. Какую часть Атлантики называют «морем водорослей»?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Северное море | 3) Средиземное море |
| 2) Карибское море | 4) Саргассово море |

A15. Вельвичия – представитель природной зоны:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. влажные экваториальные леса | 3. саванны и редколесья. |
| 2. пустыни и полупустыни | 4. области высотной поясности |

A16. Животные африканской саванны – это:

1. зебры, жирафы, слоны
2. обезьяны, ламы, крокодилы
3. шимпанзе, попугаи, окапи
4. ящерицы, черепахи, змеи

В1. Исключите «лишнее» слово из списка географических понятий, названия.

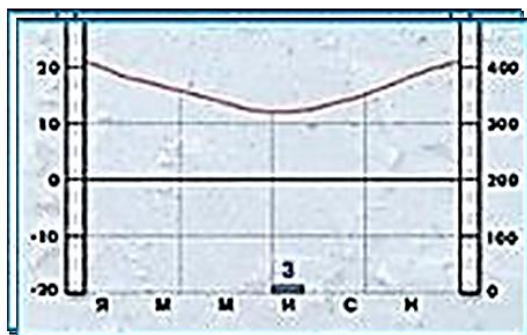
- 1) Сахара, Намиб, Саванна, Калахари
- 2) Чад, Виктория, Лимпопо, Ньяса

В2. Какое государство занимает по численности населения второе место в мире? На каком материке находится государство и как называется ее столица

С1:

1. Укажите самый маленький по площади материк.
2. На какие три группы делятся острова по происхождению?
3. Как называются льды, отколовшиеся от ледников суши и опустившиеся в океан?
4. Какие государства называют карликовыми? Приведите примеры.

С2. Прочитайте климатическую информацию по климатограмме



1. Определите самую высокую и самую низкую температуру?
2. Сколько выпадает осадков в год?
3. Какие месяцы самые влажные?
4. Определи климатический пояс по карте.

2 вариант

А1. Какой материк пересекает начальный меридиан?

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Евразию | 3) Австралию |
| 2) Южную Америку | 4) Северную Америку |

А2. Почему Африка – самый жаркий материк:

1. большая часть Африки находится между тропиками
2. Африку омывает самый теплый океан Земли – Индийский

А3. Какой материк пересекает экватор?

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) Южную Америку | 3) Евразию |
| 2) Австралию | 4) Все перечисленные |

А4. Как называется единый древний материк?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Гондвана | 3) Лавразия |
| 2) Пангея | 4) Евразия |

А5. Как называется самые беспокойные подвижные области земной коры?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) рельеф | 3) платформа |
| 2) складчатые области | 4) сейсмические пояса |

А6. Для какого КП характерны господство западных ветров, ярко выражены времена года?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) для тропического | 3) для умеренного |
| 2) для экваториального | 4) для арктического |

А7. Установите соответствие «океан – острова, расположенные в его пределах».

Острова:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| А.Исландия | 1. Тихий Б |
| Б. Мадагаскар | 2. Атлантический |
| В. Японские | 3. Индийский |
| Г. Новая Земля | 4. Северный Ледовитый |

А8. Укажите правильное утверждение.

- 1) суровые районы Индийского океана находятся в его южной част
- 2) в южной части Индийского океана господствуют муссоны

- 3) солёность поверхностных вод Индийского океана ниже, чем средняя солёность Мирового океана
- самое солёное море Индийского океана – Аравийское

А9.Самым большим по площади океаном является:

- 1.Тихий
2. Атлантический

- 3В. Индийский
- 4) Г.Северный Ледовитый

А10Высшая точка Африки находится в пределах:

1. Атласских гор
2. Капских гор

- 3.Эфиопского нагорья
4. Восточно - Африканского плоскогорья

А11. Самый низкорослый народ земли, живущий в Африке:

1. бушмены
2. пигмеи

3. Эфиопы
4. берберы

А12. Самое глубокое место на планете

1. Марианская впадина
- 2.Зондский желоб
- 3.Японское море

А13. Европу от Африки отделяет:

1. Магелланов пролив;
2. Берингов пролив;
3. пролив Дрейка;
4. Гибралтарский пролив

A14. Укажите численность населения земного шара.

- 1) 5,5 млрд человек
- 2) 6,7 млрд человек
- 3) более 7 млрд человек

A15. Установите соответствие между природной зоной Африки и растениями и животными, которые для неё характерны, ответ запишите в таблицу: Природная зона Растения и животные

А. зонтичная акация, антилопы
леса

1) влажные экваториальные

Б. масличные пальмы, окапи

2) пустыни

В. вельвичия, ящерицы

3) саванны

A16. Какое озеро Африки самое большое по площади?

1. Виктория;
2. Ньяса;
3. Танганьика;
4. Чад.

B1. Самая большая страна мира по площади? Сколько человек проживает в этой стране? Столица этого государства.

B2. Исключите «лишнее» слово из списка географических понятий, названий, ответ запишите

А. Атлас, Капские горы, Эфиопское нагорье, Кордильеры

Б. Нигер, Замбези, Амазонка, Нил

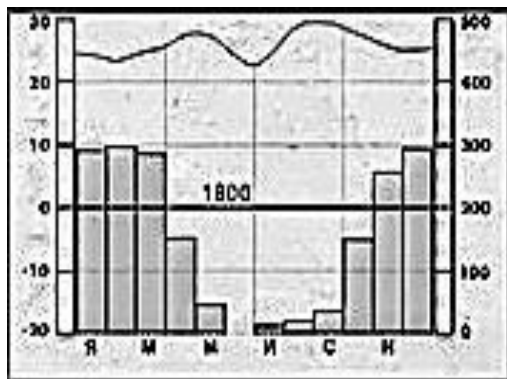
C1: Укажите самый большой по площади материк.

2. Какая часть света состоит из двух материков?

3. Как называется совокупность неровностей поверхности Земли, различающихся по возрасту, происхождению и размерам

4. Как различаются страны по географическому положению?

C2. Прочитайте климатическую информацию по климатограмме



1. Определите самую высокую и самую низкую температуру?

2. Сколько выпадает осадков в год?

3. Какие месяцы самые влажные?

4. Определи климатический пояс по карте.

Ключи

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
р.	3	3	1	2	3	3	4	1	4	2	1	4	2	4	2	1

B1. Китай - Пекин 1.5 млрд чел

B2.1. саванна

2. Лимпопо

С1 1. Австралия, 2. Вулканические, материковые, коралловые, 3 айсберг , 4. Маленькие по площади: Ватикан , Монако

С2.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	1	1	1	2	4	3	А-2 Б-3 В-1 Г-4	1	1	Г	2	1	4	3	А-3 Б-1 В-2	1

В1.Россия.Москва.147,1млн.чел

В2.Кордильеры. Амазонка

С1. 1.Евразия, 2. Америка, 3.Рельеф, 4. Приморские, внутриконтинентальные, островные, полуостровные, архипелаги. С2.Субэкваториальный температура высокая полгода сухо , полгода Влажно

Критерии оценивания

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части: В – 2 балла, с2 - 2 балла (при наличии полного ответа); **Итого 20 баллов.**

Оценка «5» ставится, если ученик правильно ответил на 85 – 100% вопросов и набрал 18=20 баллов .

Оценка «4» ставится, если ученик правильно ответил на 70 – 80 % вопросов и набрал 12 – 17 баллов .

Оценка «3» ставится, если ученик правильно ответил на 50 – 65 % вопросов и набрал 10 – 11 баллов .

Оценка «2» ставится, если ученик правильно ответил менее чем на 50% вопросов и набрал менее 10 баллов.

Тематический контроль по теме «Австралия и Океания». Урок № 36

1 Вариант

Часть А

Выберите верный ответ

1. Австралия - это

- а) Самый влажный материк
- б) Самый жаркий матери
- в) Самый сухой материк
- г) Самый высокий материк

2. Какое утверждение правильно характеризует географическое положение Австралии?

- а) Материк расположен в Западном полушарии.

- б) Австралия расположена к югу от экватора.
- в) Материк пересекается Гринвичским меридианом
- г) Австралия омывается водами Атлантического и Индийского океанов.

3. Австралия единственный материк.....

- а) на котором большую площадь занимают равнины
- б) где обнаружены большие запасы руд
- в) нет действующих вулканов

4. Большая часть Австралии находится в....

- а) экваториальном поясе б) умеренном поясе в) субэкваториальном поясе
- г) тропическом поясе

5. Наибольшее количество осадков выпадает в Австралии:

- а) на востоке б) на юге в) на севере г) на западе

6. Где расположена зона пустынь:

- а) на севере б) на западе и в центре в) на юге г) на востоке

7. Для внутренних пустынных и полупустынных частей материка характерна сеть временных пересыхающих рек - это:

- а) крик б) скреб в) русло г) солончаки

8. Животные и растения, обитающие только в Австралии называются....

- а) ксерофиты б) эпифиты в) эндемики

9. Местных жителей Австралии называют:

- а) папуасы б) аборигены в) индейцы

10. Какое животное изображено на гербе Австралии:

- а) ехидна и утконос б) страус эму и ехидна в) утконос и кенгуру г) страус эму и кенгуру

11. Кто доказал, что Австралия не часть Антарктиды, а самостоятельный материк?

- а) Абель Тасман б) Джеймс Кук в) Васко да Гама

12. Какая природная зона Австралии занимает наибольшую часть территории материка?

- а) пустыни и полупустыни б) переменнo-влажные леса
- в) саванны и редколесья г) жестколистные леса и кустарники

13. Крупнейшим по площади островом Океании является:

- а) Гренландия б) Мадагаскар в) Новая Гвинея г) Тасмания

14. Из русских путешественников наибольший вклад в изучение природы и населения Океании внёс:

- а) Ф.Ф.Беллинсгаузен б) Н.Н. Миклухо-Маклай в) И.Ф. Крузенштерн

15. Климат большинства из островов Океании характеризуется:

- а) высокой влажностью и низкой температурой воздуха
б) высокой влажностью и высокой температурой воздуха
в) низкой влажностью и низкой температурой воздуха
г) низкой влажностью и высокой температурой воздуха

Часть В

1. Определите объект по описанию

«Вдоль северо-восточной части Австралии, как бы повторяя очертания береговой линии, тянется на протяжении более 2 тыс. км, образуя постройки причудливой формы»

2. Установите соответствие

Природная зона

Растения и животные

1. Влажные леса

а) колючие кустарники, страус эму, змея, плащеносная ящерица

2. Саванны

б) пальмы, фикусы, бутылочное дерево, коала, лирохвост

3. Пустыни и полупустыни

в) акации, казуарины, кенгуру, вомбат

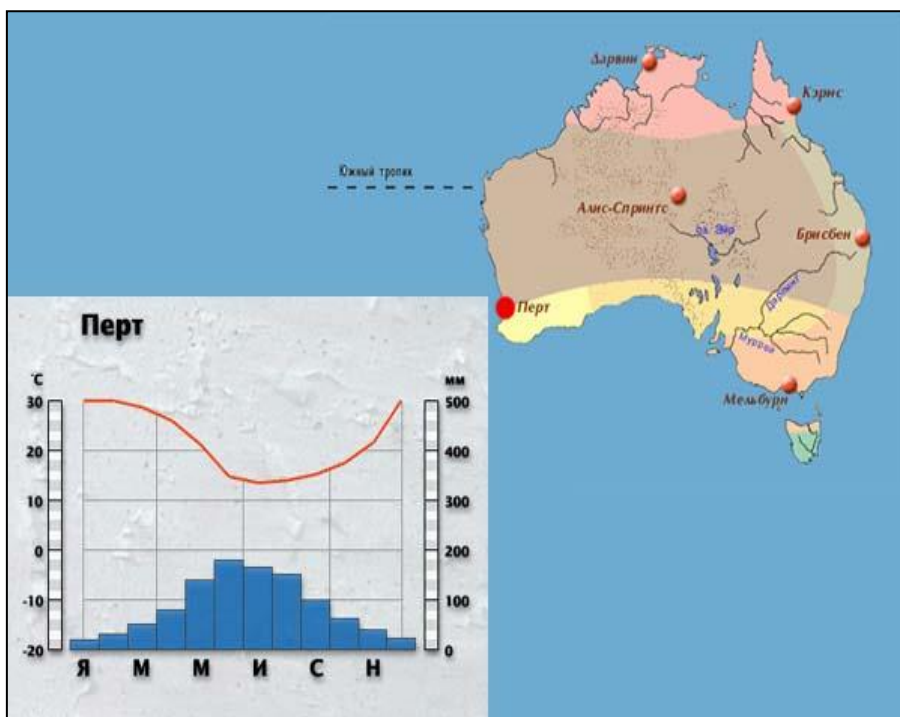
3. Выберите три понятия, которые имеют отношение к Австралии

- а) самум б) оазис в) эндемик г) крик д) вулкан е) сумчатые

Часть С.

1. Определите тип климата по климатограмме и дайте характеристику данному климату

Перт, 32° ю.ш., 115° в.д.



2 Вариант

Часть А

Выберите верный ответ

1. Австралия расположена

- а) В северном полушарии
- б) В южном полушарии
- в) В западном полушарии
- г) В Южном и восточном полушариях

2. Кто из перечисленных мореплавателей не имеет отношение к истории открытия и исследования Австралии?

- а) Джеймс Кук
- б) Васко да Гама
- в) Абель Тасман
- г) Луис де Торрес

3. В Австралии находится Большой водораздельный хребт, который по высоте относится:

- а) к высоким
- б) к средним
- в) к низким
- г) к холмам

4. На большей части материка преобладает климат.....

- а) субтропический
- б) субэкваториальный
- в) тропический сухой
- г) тропический влажный

5. Самое распространённое дерево на материке:

- а) эвкалипты
- б) казуарины
- в) пальмы
- г) бутылочное дерево

6. Уникальность органического мира материка связана с тем, что Австралия

- а) самый засушливый из материков б) не имеет ледников и действующих вулканов
- в) самый маленький материк

7. Главным источником питания рек Австралии являются:

- а) подземные воды, снег б) снег, лёд в) дождевое и подземные воды
- г) смешанное питание

8. К яйцекладущим млекопитающим Австралии относятся....

- а) утконос и ехидна б) вомбат и кенгуру в) коала и кенгуру г) киви и казуар

9. Густые заросли колючей акации и низких эвкалиптов называются....

- а) зарослями колючек б) скрэбом в) вилли - вилли

10. Государство Австралийский Союз. Выберите верное утверждение об этой стране:

- а) Ведущая отрасль хозяйства - овцеводство
- б) Столица - город Мельбурн
- в) Города Австралии очень крупные, размещены по всему побережью
- г) Большое влияние на климат оказывает Тихий океан

11. Сколько государств расположено на материке Австралия?

- а) 5 б) 12 в) 1

12. Пришлое население прибыло в Австралию в основном из....

- а) Голландии б) Франции в) Германии г) Англии

13. Количество островов, образующих Океанию:

- а) более 5000 б) более 6000 в) более 7000 г) более 9000

14. Остров Новая Гвинея и острова Новая Зеландия имеют:

- а) вулканическое происхождение б) материковое происхождение
- в) коралловое происхождение

15. Вершинами огромных вулканических массивов, поднимающихся со дна океана, являются:

- а) Гавайские острова б) остров Новая Гвинея в) остров Калимантан
- г) острова Новая Зеландия

Часть В

1. Определите растение по его краткому описанию

«Встречаются деревья, высотой более 100 метров. Корни деревьев уходят вглубь на 30 м в землю и, как мощные насосы, "выкачивают" влагу. Листья у них расположены ребром к солнечному свету, крона не затеняет почву, поэтому эти леса светлые».

2. Установите соответствие

Климатический пояс

Характеристика климата

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Субэкваториальный | а) наиболее сухой и жаркий |
| 2. Тропический | б) жаркое сухое лето, тёплая влажная зима |
| 3. Субтропический | в) сухая зима, влажное лето |

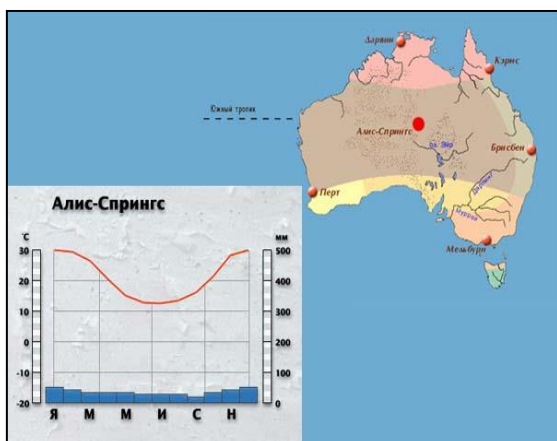
3. Выберите три понятия, которые имеют отношение к Австралии:

- а) вулкан б) аборигены в) скрэб г) оледенение д) вадии е) сумчатые

Часть С.

1. Определите тип климата по климатограмме и дайте характеристику данному климату

Алис-Спрингс, 23° ю.ш., 133° в.д.



Ответы:

Вариант 1

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	в	г	а	б	а	в	б	г	б	а	в	б	б

Часть В

1. Большой Барьерный риф.

2. 1- б; 2-в; 3- а

3. в; г; е

Часть С.

1. Субтропический средиземноморский тип климата. Лето жаркое и сухое, длится с декабря по март. Зима влажная и прохладная. Самое большое количество осадков выпадает с мая по сентябрь. Средняя температура января $+25^{\circ}\text{C}$, июля $+15^{\circ}\text{C}$. Среднегодовое количество осадков около 800 мм.

Вариант 2

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	б	б	в	а	г	в	а	б	а	в	г	в	б	а

Часть В

1. Эвкалипт (или Эвкалиптовые леса).

2. 1- в; 2-а; 3- б

3. б; в; е

Часть С.

1. Тропический пустынный тип климата. Средняя месячная летняя (январская) температура составляет $+28^{\circ}\text{C}$ градусов. Количество осадков менее 250 мм в год. Большие суточные и годовые колебания температур воздуха. Осадки выпадают с октября по март, сухой сезон с апреля по сентябрь.

Нормы оценок

В части А за каждый верный ответ ставится 1 балл (максимум 15 баллов).

В части В в 1 задании за верный ответ - 2 балла.

2 и 3 задание за каждое верно установленное соответствие – 1 балл; (максимум 8 баллов).

За часть С – 3 балла.

Всего - 26 баллов

«5» - 23 – 26 баллов

«4» - 19 – 22 баллов

«3» - 13 – 18 балл

Тематический контроль знаний по теме «Южная Америка» Урок № 43

Вариант 1.

Часть А.

1. В каком году открыта Южная Америка?

- а) в 1498г. б) в 1698г. в) в 1492 г) 1452

2. Какой пролив отделяет Южную Америку от Антарктиды?

- а) Бассов б) Дрейка в) Магеланов г) Берингов

3. Какой океан оказывает наибольшее влияние на формирование климата Южной Америки?

- а) Тихий б) Индийский в) Атлантический г) Северный Ледовитый

4. Какая часть материка Южная Америка равнинная?

- а) северная б) южная в) западная г) восточная

5. Какой водопад на материке самый высокий в мире?

- а) Анхель б) Ниагарский в) Игуасу г) Виктория

6. В Андах расположено самое большое высокогорное озеро мира?

- а) Эйр-Норт б) Патус в) Маракайбо г) Титикака

7. Какая равнина самая крупная?

- а) Амазонская низменность б) Оринокская низменность в) Ла-Платская низменность г) Бразильское плоскогорье

8. Какая река Южной Америки самая полноводная?

- а) Ориноко б) Парана в) Амазонка г) Риу-Негру

9. В какой природной зоне Южной Америки лучше всего сохранился животный мир?

- а) степь б) саванна в) полупустыни г) экваториальные леса

10. Какое утверждение правильно характеризует особенности климата Южной Америки?

- а) самый жаркий б) самый сухой в) самый влажный г) самый холодный

11. Высочайшей точкой Южной Америки является?

- а) г. Ильямпу б) г. Руис в) г. Аконгагуа г) Чимборасо

12. Какой ученый во время своих экспедиций на материк в 1923-1933гг. установил географические центры древних очагов земледелия и происхождения некоторых культурных растений?

а) М.П. Лазарев б) Н.И. Вавилов в) А. Гумбольт г) Г.И. Лангсдорф

13. Сколько видов крохотных птиц колибри насчитывают на материке Южная Америка?

а) 321 б) 258 в) 698 г) 500

14. Как называют потомков от браков европейцев и негров?

а) мулаты б) метисы в) самбо г) креолы

15. Самая большая страна Южной Америки по численности населения?

а) Колумбия б) Венесуэла в) Перу г) Бразилиа

16. Какой город международная организация ЮНЕСКО объявила объектом культурного наследия человечества?

а) Перу б) Чили в) Колумбия г) Бразилиа

Часть В.

1. Расположите формы рельефа Южной Америки в порядке их размещения с севера на юг

- А) Амазонская низменность
- Б) Бразильское плоскогорье
- В) Гвианское плоскогорье
- Г) Ла-Плоская низменность

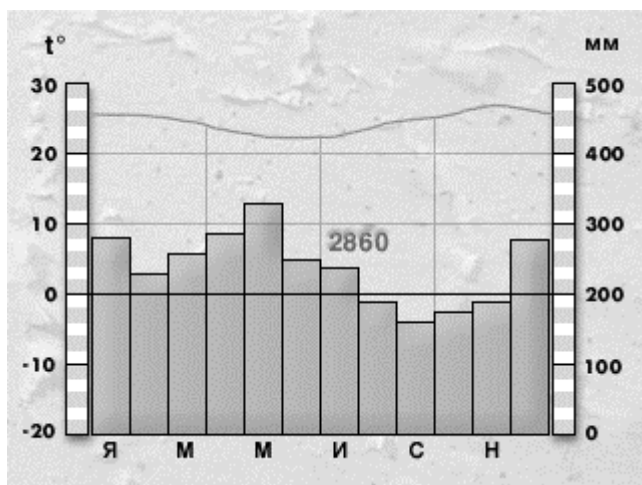
2. Установите соответствие между природной зоной и животным, характерным для этой природной зоны.

- | | |
|---|---------------------|
| А) влажные вечнозеленые экваториальные леса | 1) страус нанду |
| Б) саванны | 2) орангутан |
| В) степи | 3) пампасский олень |
| Г) полупустыни | 4) тапир |
| | 5) вискаша |

3. Что такое сельва, патагония, пампа?

Часть С.

1. Определите тип климата по климатограмме и дайте характеристику данному климату.



Вариант 2.

1. 12 октября 1492 года кто открыл материк Южная Америка?
а) А. Гумбольд б) Н. М. Альбов в) Х. Колумб г) Н.И. Вавилов
2. Какой канал отделяет Южную Америку от северной Америки?
а) Панамский б) Эри в) Суэцкий г) Царский
3. Какие ветры приносят в Южную Америку наибольшее количество осадков?
а) пассаты б) западные в) муссоны г) бризы
4. Какая часть материка Южная Америка горная?
а) северная б) западная в) восточная г) южная
5. Какой водопад на материке самый широкий в мире?
а) Анхель б) Виктория в) Игуасу г) Ниагарский
6. Самое высокогорное озеро Южной Америки и мира?
а) Эйр-Норт б) Патус в) Маракайбо г) Титикака
7. Приподнятым участкам Южно - Американской платформы в рельефе соответствует?
а) Амазонская низменность б) Оринокская низменность в) Ла-Платская низменность г) Гвианское плоскогорье
8. Какая река на Южной Америке длиннее Волги?
а) Ориноко б) Игуасу в) Парана г) Амазонка
9. В какой природной зоне Южной Америки меньше всего сохранился животный мир?

а) степь б) саванна в) полупустыни г) экваториальные леса

10. Какое утверждение правильно характеризует особенности климата Южной Америки?

а) самый жаркий б) самый сухой в) самый влажный г) самый холодный

11. Когда многоводна река Амазонка?

а) зимой б) осенью в) летом г) в течении всего года

12. На рубеже 18-19 веков одним из первых ученых исследователей Южной Америки совершил экспедицию с целью изучения природы?

а) Х. Колумб б) А. Гумбольдт в) А. Веспучи г) Г. Лангсдорф

13. Как называют саванны бразильского плоскогорья?

а) кампос б) льянос в) пампа г) сельва

14. Как называют потомков от браков индейцев и негров?

а) мулаты б) метисы в) кечуа г) самбо

15. Крупнейшей по площади страной Южной Америки является?

а) Колумбия б) Бразилиа в) Перу г) Колумбия

16. Какой остров всемирного наследия принадлежит Чили?

а) Мадагаскар б) Гренландия в) Пасхи г) Врангеля

Часть В.

1. Распределите государства Южной Америки в порядке возрастания площади их территорий.

- А) Аргентина
- Б) Бразилиа
- В) Перу
- Г) Суринам

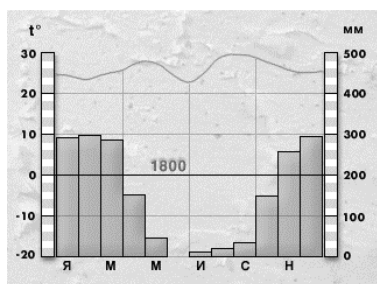
2. Установите соответствие между природной зоной и растением, характерным для этой природной зоны.

- | | |
|---|----------------|
| А) влажные вечнозеленые экваториальные леса | 1) кебрачо |
| Б) саванны | 2) вельвичия |
| В) степи | 3) дикое просо |
| Г) полупустыни | 4) сейба |
| | 5) кактус |

3. Что такое патагония, сейба, сельва.

Часть С.

1. Определите тип климата по климатограмме и дайте характеристику данному климату.



Ключи.

вариант 1

Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	б	в	г	а	г	а	в	г	в	в	б	г	а	б	г

Часть В.

1. ВАБГ

2. А-4, Б-3, В-3, Г-5

3. Сельва - леса Южной Америки

Патагония - полупустыни Южной Америки

Пампа - степь Южной Америки

Часть С.

Экваториальный климат. Среднегодовое количество осадков от 2000 до 3000 мм, и высокие температуры в течение всего года.

вариант 2

Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	а	а	б	в	г	г	в	в	в	г	б	а	г	б	в

Часть В.

1. ВГБА

2. А-4, Б-1, В-3, Г-5

3. Патагония - полупустыни Южной Америки

Сельва - леса Южной Америки

Сейба – хлопковое дерево Южной Америки

Часть С.

Субэкваториальный климат. Годовое количество осадков превышает 2000 мм.

Средняя месячная температура поднимается до +28... +30°C.

Нормы оценок

В части А за каждый верный ответ ставится 1 балл (максимум 16 баллов).

В части В в 1 задании за верный ответ - 2 балла. 2 задание - за каждое верно установленное соответствие – 1 балл; (максимум 4 баллов). 3 задание - за каждое верное определение – 1 балл (максимум 3 балла). Итого – 9 баллов.

За часть С – 3 балла.

Всего - 28 баллов

«5» - 25 – 28 баллов

«4» - 20 – 24 баллов

«3» - 14 – 19 балл

«2» - 13 и менее баллов

Тематический контроль знаний по теме «Северная Америка» Урок № 52 1 вариант

1. Крайняя восточная точка материка:
 - 1) мыс Марьято
 - 2) мыс Сент - Чарльз
 - 3) мыс Мерчисон
 - 4) мыс Принца Уэльского
2. Северная Америка не омывается водами, какого океана?
 - 1) Тихого
 - 2) Индийского
 - 3) Атлантического
 - 4) Северного Ледовитого
3. Какие из перечисленных горных вершин располагаются в Северной Америке?
 - 1) Аконкагуа
 - 2) Косцюшко
 - 3) Орисаба
 - 4) Килиманджаро
 - 5) Мак-Кинли.
4. В северной части материка природные зоны сменяют друг друга в направлении:
 - 1) север – юг
 - 2) запад - восток
5. К коренному населению Северной Америки относятся:
 - 1) индейцы и негры
 - 2) негры и эскимосы
 - 3) эскимосы и индейцы
6. Отметьте правильные высказывания словом «да», неправильные – словом «нет».
 - 1) Северную Америку от Евразии отделяет узкий Гудзонов пролив.
 - 2) Высочайшая точка Северной Америки – гора Мак-Кинли (6194 м).
 - 3) Северная Америка входила в состав Гондваны.
 - 4) Северная Америка расположена во всех климатических поясах.
 - 5) Самая большая река материка – Колорадо.
 - 6) Экватор пересекает Северную Америку в самой южной части.
 - 7) Уникальный комплекс Великих озёр образуют 4 озера: Верхнее, Мичиган, Гурон, Онтарио.
7. Расположите указанные географические объекты от самого

северного к

самому южному.

1) полуостров Флорида 2) озеро Мичиган 3) полуостров Лабрадор

4) полуостров Аляска 5) озеро Виннипег

8. Почему Кордильеры находятся на западе материка Северная Америка?

9. Назовите отличительную особенность климата материка Северная Америка.

2 вариант

1. Крайняя южная точка материка:

1) мыс Марьято 3) мыс Мерчисон
2) мыс Сент-Чарльз 4) мыс Принца Уэльского

2. Какие материки расположены наиболее близко к Северной Америке?

1) Африка 2) Австралия 3) Антарктида
4) Евразия 5) Южная Америка

3. Какие из перечисленных водопадов располагаются в Северной Америке?

1) Йосемит 2) Виктория 3) Игуасу 4) Ливингстона
5) Ниагарский

4. В южной части материка природные зоны сменяют друг друга в направлении:

1) север – юг 2) запад – восток

5. К коренному населению Северной Америки относятся:

1) индейцы 2) индейцы и эскимосы 3) индейцы, эскимосы и негры

6. Отметьте правильные высказывания словом «да», неправильные – словом «нет».

1) У берегов Северной Америки находится самый крупный остров планеты.

2) Низшая точка Северной Америки – в Долине Смерти (-86 м)

3) Гудзонов залив большую часть года покрыт льдами.

4) Кордильеры отделяют центральные области континента от влияния

Атлантики, а Аппалачи – от воздействия Тихого океана.

5) Северную Америку пересекают 6 климатических поясов.

6) Остатком древнего ледникового озера является Большое Солёное озеро

7) В Северной Америке климатические пояса повторяются, как в Африке.

7. Расположите указанные географические объекты от самого низкого к

самому высокому.

- 1) Аппалачи 2) Великие равнины 3) Примексиканская
низменность
4) Центральные равнины 5) Скалистые горы

8. Почему для Северной Америки свойственны торнадо?

9. Назовите главные особенности рельефа Северной Америки.

3 вариант

1. Крайняя северная точка материка Северная Америка:
 - 1) мыс Марьято 3) мыс Мерчисон
 - 2) мыс Бен - Секка 4) мыс Йорк
2. Какой климатический пояс отсутствует на материке?
 - 1) арктический 3) тропический
 - 2) умеренный 4) экваториальный
3. Северная Америка расположена в полушариях:
 - 1) северном и западном 3) восточном и западном
 - 2) южном и западном 4) восточном и северном
4. Что оказало влияние на рельеф северной части материка?
 - 1) землетрясение 3) ветер
 - 2) текущие воды 4) древний ледник
5. Выберите правильный ответ. Безлесное пространство с обширными болотами, обилием озёр и низкорослой растительностью из мхов, лишайников, болотных трав и кустарничков (багульник, голубика, черника, ольха), низкорослой берёзы и ивы называется:
 - 1) тайга 2) степь 3) пустыня 4) тундра
6. Отметьте правильные высказывания словом «да», неправильные – словом «нет».
 - 1) На рельеф Северной Америки сильно повлияло древнее оледенение.
 - 2) Площадь Северной Америки с островами 24,2 млн км² – первое место в мире.
 - 3) Основные направления господствующих ветров в центральных областях Северной Америки – северные и южные.
 - 4) Береговая линия материка плавная.
 - 5) В Северной Америке очень много озёр и полноводных рек.
 - 6) В Аппалачах находится самая крупная в мире горная речная система – Большой каньон реки Колорадо.
 - 7) Уникальный комплекс Великих озёр образуют 4 озера: Верхнее, Мичиган, Гурон, Онтарио.
7. Установите соответствие:

Материки: 1) Северная Америка 2) Африка Виктория 3) Южная Америка	Озёра: а) Танганьика б) Маракайбо в) Атабаска г) д) Титикака
--	--
8. В какой части материка часто происходят землетрясения и есть действующие вулканы? Объясните почему?
9. Почему большая часть Северной Америки является бассейном Атлантического океана?

4 вариант

1. Крайняя западная точка материка Северная Америка:
1) мыс Стип - Пойнт 3) мыс Париньяс
2) мыс Сент- Чарльз 4) мыс Принца Уэльского
2. Какие материки удалены от Северной Америки?
1) Африка 2) Австралия 3) Антарктида
4) Евразия 5) Южная Америка
3. Укажите следы деятельности древнего ледника.
1) сглаженные вершины 3) округлые холмы
2) валуны 4) всё перечисленное
4. Укажите крупное травоядное животное с густой и длинной шерстью
(реликт ледникового периода).
1) бизон 2) овцебык 3) олень карибу 4) антилопа
5. Выберите правильный ответ. Здесь растут юкки, алоэ, много агав,
разнообразные по форме и размерам кактусы – круглые, плоские,
похожие на колонны и на канделябры – часто образуют целые «леса».
1) тайга 2) степь 3) пустыня 4) тундра
6. Отметьте правильные высказывания словом «да», неправильные –
словом «нет».
1) Древние покровные и горные ледники сильно повлияли на изрезанность берегов.
2) Гигантская дуга Кордильер проходит по всей восточной границе
Северной Америки.
3) Самая большая река материка – Миссисипи с Миссури.
4) Центральные районы Северной Америки – один из наиболее торнадо опасных регионов мира.
5) Северная Америка входила в состав Лавразии.
6) Озеро Верхнее – второе в мире по площади после озера Виктория.
7) В Северной Америке климатические пояса повторяются, как в Африке.

7. Установите соответствие:

Материки:

Реки:

- | | | |
|---------------------|-------------|--------------|
| 1) Северная Америка | а) Муррей | б) Миссисипи |
| 2) Австралия | в) Колорадо | г) Парана |
| 3) Южная Америка | д) Ориноко | |
8. Назовите главные особенности рельефа Северной Америки.
9. Каковы особенности внутренних вод Северной Америки?

Ключ к проверочной работе по теме «Северная Америка»			
1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1. 2	1. 1	1. 3	1. 4

2. 2	2. 4,5.	2. 4	2. 1, 2, 3.
3. 3,5	3. 1,5.	3. 1	3. 4
4. 1	4. 2	4. 4	4. 2
5. 3	5. 2	5. 4	5.
6. 1) нет, 2) да, 3) нет, 4) нет, 5)нет, 6) нет, 7) нет.	6. 1) да, 2) да, 3) да, 4) нет, 5) да, 6) да, 7) нет.	6. 1) да, 2) нет, 3) да, 4) нет, 5) да, 6) нет. 7)нет	6. 1) да, 2) нет, 3) да, 4) да, 5) да, 6) нет. 7)нет
7. 4, 3, 5, 2, 1.	7. 3,4,2,1,5.	7. 1 в.; 2) а, г; 3) б, д.	7. 1б, в; 2) а; 3) г, д,
8. Почему Кордильеры находятся на западе материка Северная Америка? <i>На западе проходит граница литосферных плит.</i>	8. Почему для Северной Америки свойственны торнадо? <i>Торнадо образуется летом при столкновении очень тёплого воздуха, приходящего с Мексиканского залива, и очень холодного арктического воздуха с Северного Ледовитого океана. Рельеф центральной равнинной части материка называют «трубой», которая окружена на западе Кордильерами, а на востоке – Аппалачами.</i>	8. В какой части материка часто происходят землетрясения и есть действующие вулканы? Объясните почему? <i>Горообразование в районе Кордильер началось ещё в мезозое и продолжается в настоящее время. Граница литосферных плит.</i>	8. Назовите главные особенности рельефа Северной Америки. <i>В Северной Америке чётко выделяются пояс высоких гор на западе, обширные равнины в центральной части и невысокие горы на востоке.</i>
9. Назовите отличительную особенность климата материка Северная Америка. <i>Отличительная особенность разнообразного климата материка Северная Америка – меридианальная атмосферная циркуляция на большой части материка.</i>	9. Назовите главные особенности рельефа Северной Америки. <i>В Северной Америке чётко выделяются пояс высоких гор на западе, обширные равнины в центральной части и невысокие горы на востоке.</i>	9. Почему большая часть Северной Америки является бассейном Атлантического океана? <i>Это объясняется особенностями рельефа. Громадная горная система на западе препятствует стоку вод в Тихий океан. Наклон территории материка в сторону</i>	9. Каковы особенности внутренних вод Северной Америки? <i>Много озёр, озёрные котловины имеют самое разнообразное происхождение. Многочисленные и полноводные реки питаются не только дождями и подземными водами, но и снегами.</i>

		<i>Атлантического океана.</i>	
--	--	-------------------------------	--

Нормы оценок.

1	16
2	16
3	16
4	16
5	16
6	76
7	56
8	36
9	36
Итого	236

«2» - 12 и менее

«3» - 13-16 б

«4» - 17-19 б

«5» - 20-23 б

Итоговый контроль.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Разрешается использование атласов, калькуляторов, линейки.

Критерии оценивания

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Шкала оценок

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0- 10	9-11	12-15	16-18

Вариант 1.

1. Какой материк пересекается экватором в северной части?

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Евразия

2. Какой из перечисленных путешественников исследовал внутренние районы Африки?

- 1) Д. Ливингстон
- 2) Дж. Кук
- 3) А. Веспуччи
- 4) А. Макензи

3. Какой материк Земли самый сухой?

- 1) Евразия
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

4. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:

- 1) материковые отмели
- 2) платформы
- 3) сейсмические пояса
- 4) острова

5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?

- 1) остров Сахалин
- 2) острова Новая Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) полуостров Ямал

6. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?

- 1) Кордильеры
- 2) Урал
- 3) Альпы
- 4) Аппалачи

7. Какой буквой на карте обозначен вулкан Килиманджаро?



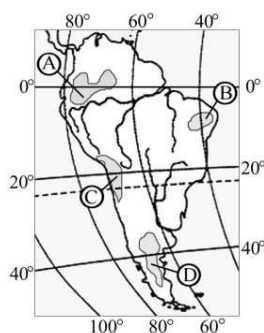
- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

8. Для какого типа климата умеренного климатического пояса характерны самые низкие зимние температуры?

- 1 морского
- 2 умеренно- континентального
- 3 резко- континентального
- 4 муссонного

9. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



10. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куросио.

11. В умеренном поясе к югу от лесной зоны расположена зона:

- 1) тайги
2) лесостепей и степей
3) лесотундр и тундр
4) высотной поясности

12. Соболь - животное, обитающее в природной зоне:

- 1) степей
2) тайги
3) пустынь
4) тундры

13. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».

- 1) Африка — гепард
2) Австралия — вомбат
3) Южная Америка - пума
4) Евразия — скунс

14. Укажите правильный вариант ответа. В Африке — вади, а в Австралии:

- 1) пуны
2) крики
3) самум
4) коала

15. Какие координаты имеет самая восточная точка Африки?

- 1) 16° ю.ш.; 3° в.д.
2) 10° с.ш.; 51° в.д.
3) 51° с.ш.; 11° в.д.

4)16° с.ш.; 3° з.д.

16. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена больше?

- 1) Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) север Африки.

17. Родиной какого культурного растения является Африка?

- 1) кофе
- 2) каучуконосов
- 3) какао
- 4) чая

18. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тундре является:

- 1) заготовка леса
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) разведение скота
- 4) выращивание зерна

Вариант 2

1. Какой материк пересекается всеми меридианами?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка
- 4) Антарктида

2. Какое из следующих утверждений является верным?

- 1) Н. Пржевальский проводил свои географические исследования в Азии

- 2) Первым Южного полюса достиг Ф. Нансен
- 3) Америка получила название от своих коренных жителей – индейцев
- 4) Первым Северного полюса достиг Р. Амундсен

3. Какой материк Земли самый жаркий?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

4. Пограничные области между литосферными плитами, в которых происходят извержения вулканов и землетрясения, - это:

- 1) платформы
- 2) сейсмические пояса
- 3) горы
- 4) океанические равнины

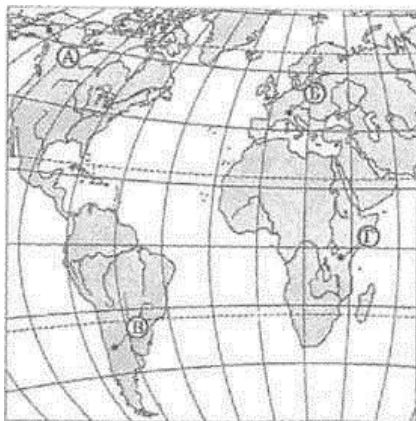
5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?

- 1) Японские острова
- 2) Остров Мадагаскар
- 3) полуостров Индостан
- 4) остров Гренландия

6. Какая из перечисленных горных систем самая высокая?

- 1) Гималаи 2) Анды 3) Атлас 4) Кордильеры

7. Какой буквой на карте обозначена гора Аконкагуа?



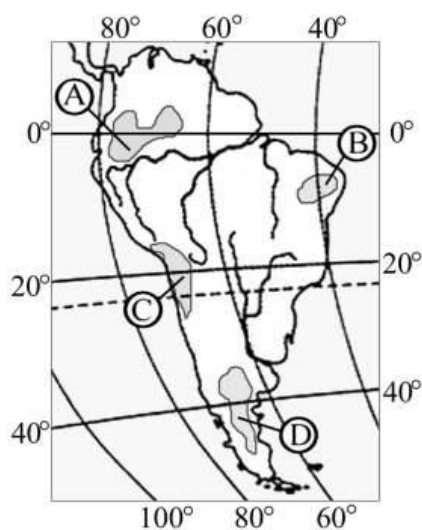
- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

8. Признаком морского типа климата является:

- 1) лето сухое и жаркое
- 2) зима влажная и теплая
- 3) большая амплитуда колебания температур
- 4) низкие зимние температуры

9. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наименьшее?

- 1) A 2) B 3) C 4) D



10. Самое мощное теплое течение в Мировом океане:

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куросио

11. Где тайга занимает наибольшую площадь?

- 1) в Австралии
- 2) в Северной Америке
- 3) в Евразии
- 4) в Южной Америке

12. Для какой из перечисленных природных зон характерно наибольшее количество грызунов?

- 1) тайги
- 2) тундры и лесотундры
- 3) степи
- 4) полупустыни и пустыни

13. Укажите ошибочное сочетание «материк — река».

- 1) Африка — Замбези
- 2) Австралия — Муррей
- 3) Южная Америка — Ориноко
- 4) Северная Америка — Парана

14. Скрэб (заросли колючих кустарников) характерны для материка:

- 1) Австралии
- 2) Африки
- 3) Южной Америки
- 4) Антарктиды

15. Какие координаты имеет самая западная точка Африки?

- 1) 14° с.ш.; 15° з.д.;
- 2) 14° ю.ш.; 17° з.д.;
- 3) 17° с.ш.; 26° з.д.;
- 4) 11° с.ш.; 3° в.д.

16. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена меньше?

- 1) Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) север Африки.

17. Родиной каких культур является Южная Америка?

- 1) какао и кофе
- 2) картофеля и бананов
- 3) томатов и картофеля

4) пшеницы и риса

18.Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тайге является:

1) заготовка леса

2) добыча полезных ископаемых

3) разведение скота

4) выращивание зерна

Ответы

Вариант 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	2	1	2	2	1	1	4	3	1	1	2	2	4	2	2	1	1	2

Вариант 2

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	4	1	1	2	1	1	3	2	3	1	3	3	4	1	1	3	3	1

8 класс

Входной контроль (урок №1)

1 вариант

Часть А

1. Части света:

а) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.

б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка.

в) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

2. Антарктиду открыли:

а) Шмидт С.А. и Ф. Магелан,

в) Ф. Беллинсгаузен, М.Лазарев

б) Р.Амундсен, Пржевальский Ф.Ф.

3.Берега Евразии омывают моря:

а) Южного океана

- б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов
в) Атлантического, Индийского, Тихого океанов.
4. Самыми высокими горными системами Евразии являются:
- а) Анды, Кордильеры, Аппалачи
б) Гималаи, Памир, Тибет
в) Скалистые горы, Береговой хребет
5. Крупнейшие реки Северной Америки:
- а) Миссури, Макензи, Юкон.
б) Амазонка, Оранжевая, Лимпопо.
в) Волга, Амур, Сырдарья.
6. Государства Северной Америки:
- а) Бразилия, Аргентина, Чили
б) США, Канада, Мексика.
в) Китай, Россия, Казахстан.
7. Горы Южной Америки:
- а) Анды
б) Аппалачи
в) Атлас.
8. Крайние точки Евразии:
- а) Фроуэрд, Сент-Чарлз, Рас-Энгела, Рас-Хафун
б) Йорк, Юго-Восточный, Юго-Западный, Байрон
в) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева
9. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб?
- а) Индийском
б) Тихом
в) Атлантическом
г) Северном Ледовитом.
10. Какое утверждение о Египте является неверным?
- а) Территория страны омывается водами Индийского и Атлантического океанов.
б) По территории страны протекает самая длинная река мира.
в) Одной из важнейших отраслей хозяйства является туризм.
г) Египет – крупнейшая по численности страна Африки.

1. Дополните характеристику Антарктиды:
 1. В центре материка находится точка _____.
 2. Омывается океанами _____, _____, _____.
 3. Расположен действующий вулкан _____.
 4. Ближе всех расположена к материку _____.
 5. Отделяется от него проливом _____.
2. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

3. Государство расположено на четвертом по площади материке в восточной его части. Государственным языком является португальский язык. Столица занимает континентальное положение. По территории государства протекает река Амазонка.

1. Почему на полуострове Флорида широко распространены болота? Укажите не менее двух причин.
2. На какие регионы делится Африка по рельефу?

Часть А

1. Материки земного шара:
 - а) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.
 - б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка.
 - в) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида.
2. Первое кругосветное плавание совершил:
 - а) Ф. Магеллан,
 - б) Пржевальский Ф. Ф.
 - в) М. Лазарев
3. Берега Африки омывают моря:
 - а) Северного Ледовитого океана
 - б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов
 - в) Атлантического, Индийского, Южного
4. Самой высокой горной системой Южной Америки являются:
 - а) Анды
 - б) Гималаи, Памир, Тибет
 - в) Скалистые горы, Береговой хребет
5. Крупнейшие реки Африки:
 - а) Миссури, Макензи, Юкон.
 - б) Нил, Конго, Нигер.
 - в) Волга, Амур, Сырдарья.
6. Государства Южной Америки:
 - а) Бразилия, Аргентина, Чили
 - б) США, Канада, Мексика.
 - в) Китай, Россия, Казахстан.
7. Горы Северной Америки:
 - а) Анды
 - б) Аппалачи
 - в) Атлас.
8. Крайние точки Африки:
 - а) Альмади, Бен-Сека, Игольный, Рас-Хафун
 - б) Йорк, Юго-Восточный, Юго-Западный, Байрон
 - в) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева
9. Какой океан самый теплый по температуре поверхностных вод?
 - а) Индийский
 - б) Тихий
 - в) Атлантический
 - г) Северный Ледовитый.
10. Какое утверждение о США является **неверным**?
 - а) На востоке страны расположены горы Аппалачи.
 - б) Столица США – город Вашингтон.
 - в) На территории США расположена крайняя западная точка Северной Америки – мыс Принца Уэльского.
 - г) США занимает третье место в мире по размерам территории.

Часть В

1. Дополните характеристику Северной Америки:

1. Материк расположен в полушариях _____, и _____.
2. Омывается всеми океанами кроме _____.
3. У берегов расположен самый большой остров _____.
4. На юге расположен материк _____.
5. Разделен с ним _____ каналом.

2. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:

Река	Ответ
------	-------

а) Муррей	
б) Миссисипи	
в) Амазонка	
г) Нил	

3. Это государство расположено на материке Евразия и является одним из крупнейших по численности населения. За последние десятилетия численность населения в данном государстве сокращается. Государство омывается водами трех океанов. Столица государства расположена на реке, являющейся одним из притоков крупнейшей по протяженности реки Европы _____

Часть С

1. Почему в экваториальном поясе осадков выпадает много, а в тропических широтах мало? Аргументируйте свой ответ.

2. Конкретными примерами докажете, что процессы горообразования в Евразии продолжаются и сегодня.

Ответы:

№	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	А	Б
2	В	А
3	Б	В
4	Б	Б
5	А	Б
6	Б	А
7	А	Б
8	В	А
9	Б	А
10	Г	Г
Часть В		
1	1 - полюс, 2 - Тихий, Индийский, Атлантический, 3 - Эребус, 4 - Южная Америка 5 - Дрейка	1- северном, западном, 2 - Индийского, 3 - Гренландия, 4 - Южная Америка, 5 - Панамский
2	ГВБА	ВГБА
3	Бразилия	Россия
Часть С		
1	1. Большое количество осадков, низменность. 2. Холодный воздух проникает далеко на юг, так как горы расположены меридионально.	В экваториальных широтах солнце находится выше всего к горизонту, сильно нагретый воздух расширяясь поднимается вверх. Создавая области пониженного атмосферного давления. У экватора в поясе низкого давления нагретый воздух содержит много влаги, поднимаясь он охлаждается и происходит конденсат, образуются облака и выпадают дожди.

2	Большей частью - равнинный, на северо-западе расположены <u>Атласские</u> горы, в <u>Сахаре</u> нагорья <u>Ахаггар</u> и <u>Тибести</u>. На востоке - <u>Эфиопское</u> нагорье, к югу от него <u>Восточно-Африканское плоскогорье</u>. На юге расположены <u>Капские</u> и <u>Драконовы</u> горы. Самая низкая точка расположена в <u>Джибути</u>, это <u>солёное озеро Ассаль</u>. Самой глубокой <u>пещерой</u> является <u>Ану-Иффлис</u>, расположенная на севере <u>Алжира</u> в горах <u>Тель-Атлас</u>.	Извержения вулканов и землетрясения
---	---	-------------------------------------

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 10
«3»	10-14
«4»	15-17
«5»	18-20

Тематический контроль знаний по теме «Географическое положение России» (урок №13)

Вариант 1.

Часть А.

1. Площадь России составляет:

- а) 1,71 млн. кв. км
- б) 171 тыс. кв. км
- в) 17,1 млн. кв. км
- г) 171 млн. кв. км

2. Самая длинная граница России с государством:

- а) Монголия
- б) Китай
- в) Казахстан
- г) Украина

3. Крайняя восточная материковая точка России:

- а) мыс Челюскин
- б) мыс Дежнева
- в) мыс Флигели
- г) Балтийская коса

4. Россия располагается на территории:

- а) двух материков
- б) трех континентов

- в) одной части света
 - г) двух частей света
5. Какая из названных стран СНГ не имеет сухопутной границы с Россией:
- а) Украина
 - б) Молдавия
 - в) Грузия
 - г) Казахстан
6. Россия пересекается:
- а) экватором
 - б) северным тропиком
 - в) северным полярным кругом

Часть В.

Отметьте на контурной карте объекты из заданий 2,3,5 (всего 12)

Вариант 2.

Часть А.

1. В какой группе все страны имеют общую границу с Россией:
- а) Норвегия, Финляндия, Швеция
 - б) Азербайджан, Армения, Грузия
 - в) Белоруссия, Украина, Эстония
 - г) Китай, Индия, Монголия
2. Самую короткую границу Россия имеет:
- а) Норвегией
 - б) КНДР
 - в) Эстонией
 - г) Грузией
3. Крайняя северная материковая точка России:
- а) мыс Дежнева
 - б) мыс Челюскин
 - в) Балтийская коса
 - г) мыс Флигели
4. Россия имеет только морскую границу с государствами:
- а) Норвегия и Япония
 - б) Япония и Китай
 - в) США и Норвегия
 - г) Япония и США
5. Не замерзают моря, омывающие Россию:
- А) Черное и Карское
 - Б) Баренцево и Черное
 - В) Охотское и Японское
6. Россия омывается водами:
- А) Тихого океана
 - Б) Северного Ледовитого океана
 - В) Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океана

Часть В.

Отметьте на контурной карте объекты из заданий 2,3,4 (всего 12)

ОТВЕТЫ

	1	2
А 1	В	В
2	В	Б
3	Б	Б
4	Г	Г

5	Б	Б
6	В	В
В	12 Б	12В

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Максимум - 18Б

“2”- менее 9

“3”- 9-12

“4”- 13-15

“5”- 16-18

Тематический контроль знаний по теме «Рельеф и геологическое строение» (урок №20)

Вариант 1.

Часть А (10 баллов)

1. Укажите горы, ограничивающие Западно-Сибирскую равнину на западе:

а) Кавказские б) Алтайские в) Уральские г) Саяны

2. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:

а) равнины б) нагорья в) горы г) впадины

3. Поверхность России понижается к:

а) югу б) востоку в) западу г) северу

4. Дополните предложение.

Выход кристаллического фундамента платформы на поверхность – это

а) щит б) плита в) нагорье г) бассейн

5. Высшая точка России – это

а) Ключевская сопка б) Казбек в) Белуха г) Народная

6. Какие полезные ископаемые разрабатываются на Кольском полуострове:

а) медные и никелевые руды; б) каменный и бурый уголь;
в) нефть и газ; г) калийная и поваренная соль.

7. Какая эра в геологической истории Земли самая древняя:

а) мезозойская; б) архейская; в) протерозойская; г) кайнозойская.

8. По какой карте можно определить возраст и происхождение горных пород, слагающих территорию:

а) физической; б) почвенной; в) тектонической; г) геологической.

9. Действием, какой внешней силы образованы карьеры и терриконы:

а) деятельность человека; б) деятельность ледника;
в) деятельность ветра; г) деятельность текучих вод.

10. Равнины расположены на:

а) границах литосферных плит б) платформах в) в складчатых областях

Часть В (5 баллов)

1. Выберите формы рельефа, созданные древними ледниками и их талыми водами:

а) овраг б) конечно-моренная гряда в) «бараньи лбы» г) дюны

2. Соотнесите

Тектоническая структура

Форма рельефа

1. платформа

а) Кавказские горы

2. молодые горы

б) Алтайские горы

3. возрожденные горы

в) Среднесибирское плоскогорье

Часть С (15 баллов).

1. Выберите верные утверждения:

- а) Крупнейший по запасам угольный бассейн России – Кузнецкий;
- б) Дюны создаются деятельностью текучих вод;
- в) Полуостров Камчатка и Курильские острова – сейсмически активные районы.

2. Какими цифрами на карте обозначены:

- а) Среднесибирское плоскогорье;
- б) Уральские горы;
- в) Колымское нагорье;
- г) Восточно-Европейская равнина;
- д) Верхоянский хребет;
- е) хребет Джугджур;
- ж) Западно-Сибирская равнина;
- з) хребет Сихотэ-Алинь;
- и) Становое нагорье;
- к) Алтайские горы
- л) Бырранга
- м) Хибины
- н) Кавказ



Вариант 2.

Часть А (10 баллов)

1. Укажите горы, ограничивающие Восточно-Европейскую равнину на востоке:

- а) Уральские б) Алтайские в) Кавказские г) Саяны

2. Укажите формы рельефа, преобладающие в восточной части России:

- а) равнины б) нагорья в) горы г) впадины

3. Поверхность России повышается к:

- а) югу б) востоку в) западу г) северу

4. Дополните предложение.

Большое по площади месторождение полезных ископаемых – это

- а) щит б) плита в) нагорье г) бассейн

5. Высшая точка России – это

- а) г. Эльбрус б) г. Хибины в) Народная г) Белуха

6. Какими полезными ископаемыми богата Западно-Сибирская равнина:

- а) медные и никелевые руды; б) каменный и бурый уголь;
- в) нефть и газ; г) калийная и поваренная соль.

7. Какая эра в геологической истории Земли самая молодая:

- а) мезозойская; б) палеозойская; в) протерозойская; г) кайнозойская.

8. По какой карте можно определить формы рельефа территории:

- а) физической; б) геологической; в) тектонической; г) почвенной.

9. Действием, какой внешней силы образованы речные долины, террасы, поймы:

- а) деятельность человека; б) деятельность ледника;

в) деятельность ветра;

г) деятельность текучих вод.

10. Горы расположены на:

а) платформах

б) плитах

в) складчатых областях.

Часть В (5 баллов)

1. Выберите внутренние рельефообразующие процессы:

а) вулканизм б) деятельность ветра в) деятельность текучих вод г) землетрясения

2. Соотнесите

Тектоническая структура

Форма рельефа

1. платформа

а) Уральские горы

2. молодые горы

б) Восточно-Европейская равнина

3. древние горы

в) Кавказские горы

Часть С (15 баллов)

1. Выберите неверные утверждения:

а) Самые высокие горы в России находятся на Кавказе.

б) Морены создаются деятельностью ветра;

в) Крупнейший по запасам угольный бассейн России – Печорский

2. Какими цифрами на карте обозначены:

а) гора Эльбрус;

б) вулкан Ключевская сопка;

в) горы Бырранга;

г) Северо-Сибирская низменность;

д) Приленское плато;

е) Алданское нагорье;

ж) плато Путорана ;

з) горы Хибинь;

и) Прикаспийская низменность;

к) хребет Черского

л) Сихотэ-Алинь

м) Восточно-Европейская равнина

н) Алтай



Ответы:

Вариант 1

Вариант 2

A(106)

1.в

1.а

2.а

2.в

3.г

3.а

4. а

4.г

5.б	5.а
6.а	6.в
7.б	7.г
8.г	8.а
9.а	9.г
10.б	10.в

В (56)

1. б,в	1. а, г
2. 1 в, 2 а, 3б	2. 1 б, 2 в, 3 а

С (156)

1. а, в	1. б,в
2. а. 1	а.19
б. 9	б.20
в.10	в.16
г.2	г.4
д.18	д.5
е.12	е.14
ж.3	ж.6
з.13	з.7
и.17	и.8
к.15	к.11
л16	л13
м7	м 2
н19	н15

Критерии оценивания

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Оценка «5» - 30-27

Оценка «4» - 26 -21

Оценка «3» - 20 -15

Оценка «2» - 14 и <

Тематический контроль знаний по теме «Климат России» (урок № 28)

Вариант 1.

1. Какой из перечисленных факторов не является климатообразующим?
 а) географическая широта б) циркуляция воздушных масс
 в) рельеф г) состав горных пород
2. На какой географической широте территория России получает максимальное количество солнечной радиации?
 а) 45^0 с.ш. б) 50^0 с.ш. в) 55^0 с.ш. г) 60^0 с.ш.
3. Какая поверхность больше других поглощает солнечную радиацию?
 а) снег б) лес в) песок г) чернозем
4. В каком районе России наиболее высокие средние температуры января?
 а) в Приморье б) на Алтае в) в Предкавказье г) в Нечерноземье
5. Большая часть территории России расположена в климатическом поясе:
 а) арктическом б) субарктическом в) умеренном
6. Количество воды, которое может испариться при данной температуре:
 а) испарение б) испаряемость в) коэффициент увлажнения г) туман
7. При коэффициенте увлажнения больше 1 увлажнение считается:
 а) избыточным б) недостаточным в) достаточным г) скудным
8. Установите соответствие:

1) область высокого атмосферного давления	а) атмосферный фронт
2) область низкого атмосферного давления	б) циклон
3) полоса столкновения двух воздушных масс	в) антициклон
9. Установите соответствие:

1) понижения температуры воздуха ниже 0^0C весной и осенью	а) туман
2) осадки в виде частиц льда	б) ураган
3) скопление водяных капель в нижнем слое тропосферы	в) заморозок
4) ветер огромной скорости (более 30 м/с), обладающий разрушительной силой	г) град
10. Используя данные таблицы, вычислите коэффициент увлажнения для разных природных зон России.

Природная зона	Количество осадков за год (О)	Испаряемость за год (И)	Коэффициент увлажнения. $K=O/I$
Лесотундра	300	200	
Тайга	400	300	
Лесостепь	500	500	

Сделайте вывод о том, в какой из названных природных зон увлажнение достаточное, в какой – избыточное, в какой – недостаточное, в какой – скудное.

Вариант 2.

1. Определите, какой из названных коэффициентов является климатическим показателем:
а) коэффициент увлажнения б) коэффициент теплопроводности
в) коэффициент сопротивления г) коэффициент вязкости
2. Общее количество радиации, достигающей поверхности Земли, называется:
а) солнечная радиация б) радиационный баланс в) суммарная радиация
3. Самый большой показатель отраженной радиации имеет:
а) песок б) лес в) чернозем г) снег
4. В каком районе России выпадает минимальное количество осадков?
а) на Новосибирских островах б) в Забайкалье
в) в Прикаспийской низменности г) на полуострове Ямал
5. На климат России наибольшее влияние оказывает океан:
а) Тихий б) Северный Ледовитый в) Атлантический г) Индийский
6. Самое холодное место в России:
а) остров Рудольфа б) Оймякон в) Кольский полуостров г) Таймыр
7. При коэффициенте увлажнения меньше 1 (0,6-0,7) увлажнение считается:
а) избыточным б) недостаточным в) достаточным г) скудным
8. Установите соответствие: территория – тип климата:

1) Русская равнина	а) континентальный
2) Западная Сибирь	б) умеренно континентальный
3) Дальний Восток	в) муссонный
9. Установите соответствие:

1) очень низкая температура воздуха при малой мощности снежного покрова	4) длительный период длящаяся сухая погода с высокой температурой воздуха
2) корка льда, образующаяся при замерзании капель дождя или тумана весной или осенью	
3) жаркий, сухой, сильный ветер, длящийся несколько дней	а) засуха б) сильные морозы в) гололед

г) суховой

11. Используя данные таблицы, вычислите коэффициент увлажнения для разных природных зон России.

Природная зона	Количество осадков за год (О)	Испаряемость за год (И)	Коэффициент увлажнения. $K=O/I$
Тундра	400	250	
Пустыня	200	1000	
Степь	500	700	

Сделайте вывод о том, в какой из названных природных зон увлажнение достаточное, в какой – избыточное, в какой – недостаточное, в какой – скудное.

Ответы

Вариант 1

1 г

2 а

3 г

4 в

5 в

6 б

7 а

8 1 в

2 б

3 а

9 1 в

2 г

3 а

4 б

Вариант 2

1 а

2 в

3 г

4 в

5 в

6 б

7 б

8 1 б

2 а

3 в

9 1 б

2 в

3 г

4 а

1 вариант

Природная зона	Количество осадков за год (О)	Испаряемость за год (И)	Коэффициент увлажнения. $K=O/I$
Лесотундра	300	200	1,5 - избыточное
Тайга	400	300	1.3 - избыточное
Лесостепь	500	500	1 - достаточное

2 вариант

Природная зона	Количество осадков за год (О)	Испаряемость за год (И)	Коэффициент увлажнения. $K=O/I$
Тундра	400	250	1,6 - избыточное
Пустыня	200	1000	0,2 - скудное
Степь	500	700	0,7 - недостаточное

17, 16 – «5»

15, 14, 13, 12 – «4»

11, 10, 9 – «3»

8 – «2»

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Текущий контроль (урок №31)

1 вариант

1. По площади Россия занимает в мире:

а) 2 место;

в) 3 место;

б) 1 место;

г) 7 место.

2. Укажите крайнюю южную точку России:

а) мыс Челюскин;

в) мыс Дежнева;

б) гора Базардюзю;

г) мыс Флигели.

3. Наука о вымерших организмах и развитии органического мира называется

а) геологией;

в) минералогией;

б) палеонтологией;

г) петрографией.

4. Укажите формы рельефа, преобладающие в восточной части России:

а) равнины;

в) горы;

б) нагорья;

г) впадины.

5. Дополните предложение. Большое по площади месторождение полезных ископаемых – это

а) щит;

б) плита;

- в) нагорье; г) бассейн.
6. Действием, какой внешней силы образованы речные долины, террасы, поймы:
- а) деятельность человека; в) деятельность ветра;
- б) деятельность ледника; г) деятельность текучих вод.
7. Какой из перечисленных факторов не является климатообразующим?
- а) географическая широта; а) рельеф;
- б) циркуляция воздушных масс; г) состав горных пород.
8. Общее количество радиации, достигающей поверхности Земли, называется:
- а) солнечная радиация; в) суммарная радиация;
- б) радиационный баланс; г) испаряемость.
9. Самый большой показатель отраженной радиации имеет:
- а) песок; в) чернозем;
- б) лес; г) снег.
10. Наиболее низкие температуры на территории России наблюдаются:
- а) на Среднем Урале; в) в Якутии;
- б) на Северном Кавказе; г) в Приморье.

2 вариант

1. Самая короткая граница России с государством:
- а) Грузией; в) КНДР;
- б) Азербайджаном; г) Китаем.
2. Какие формы рельефа на территории России соответствуют складчатым структурам?
- а) Западно-Сибирская низменность; в) Восточно-Европейская равнина;
- б) Среднесибирское плоскогорье; г) Уральские горы.
3. Какие воздушные массы господствуют на большей части территории России?
- а) арктические; в) тропические;
- б) умеренные; г) субтропические.
4. Какими полезными ископаемыми богата Западно-Сибирская равнина:
- а) медные и никелевые руды; в) нефть и газ;
- б) каменный и бурый уголь; г) калийная и поваренная соль.
5. Какая эра в геологической истории Земли самая молодая:
- а) мезозойская; в) протерозойская;
- б) палеозойская; г) кайнозойская.
6. Горы расположены на:
- а) платформах; в) складчатых областях;
- б) плитах; г) равнинах.
7. Большая часть территории России расположена в климатическом поясе:
- а) арктическом; в) умеренном;
- б) субарктическом; г) субтропическом.
8. На какой географической широте территория России получает максимальное количество солнечной радиации?
- а) 45° с.ш. в) 55° с.ш.
- б) 50° с.ш. г) 60° с.ш.
9. Количеством солнечной радиации, получаемой одинаковым по площади участком земной поверхности, наиболее велико:

- а) в тайге Восточной Сибири;
- б) в лесотундре Северного Урала;
- в) на кавказском леднике;
- г) в Оренбургских степях.

10. В каком районе России наиболее высокие средние температуры января?

- а) в Приморье;
- б) на Алтае;
- в) в Предкавказье;
- г) в Нечерноземье.

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 5
«3»	5-6
«4»	8-7
«5»	10-9

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	В
2	Б	Г
3	Б	Б
4	В	В
5	Г	Г
6	Г	В
7	Г	В
8	В	А
9	Г	Г
10	В	В

Тематический контроль знаний по теме «Внутренние воды России» (урок №34)

Вариант 1.

Часть А (10 баллов)

1. Укажите реки, которые относятся к бассейну Северного Ледовитого океана:

- а) Урал, Онега, Кама
- б) Онега, Енисей, Лена
- в) Печора, Анадьрь, Амур
- г) Кубань, Терек, Днепр

2. Большинство рек России имеют тип питания:

- а) дождевое
- б) снеговое
- в) смешанное
- г) подземное

3. Пограничная река:

- а) Лена б) Волга в) Енисей г) Амур

4. Дополните предложение:

Форма рельефа, имеющая вид ступени или уступов с горизонтальной или слегка наклонной поверхностью - это

- а) водораздел; б) меандра; в) терраса; г) дельта.

5. Главная река со всеми ее притоками:

- а) речная система б) бассейн реки в) режим реки

6. Озера, в которые впадают реки, но не берут начало, называются:

- а) бессточные б) сточные
в) тектонические г) пресные.

7. Наводнение чаще всего бывает на реках, текущих:

- а) с севера на юг; б) с юга на север в) с запада на восток; г) с востока на запад.

8. Сплошное распространение вечной мерзлоты характерно для:

- а) остров Сахалин; б) полуостров Камчатка в) полуостров Таймыр; г) Курильских островов.

9. Укажите территорию, где располагаются реки с паводковым режимом:

- а) Восточно-Европейская равнина; б) запад Кавказских гор;
в) Среднесибирское плоскогорье; г) Дальний Восток.

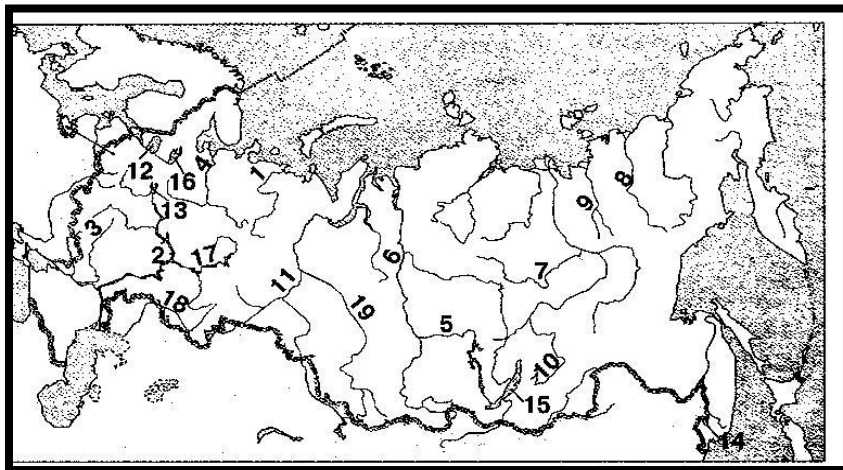
10. Равнинной рекой является:

- а) Терек б) Обь в) Анадырь г) Печора.

Часть В (10 баллов)

1. Какими цифрами на карте обозначены:

- а) река Иртыш;
б) озеро Ханка;
в) река Витим;
г) река Яна;
д) озеро Байкал;
е) река Дон;
ж) озеро Ладозское;
з) река Северная Двина;
и) река Кама;
к) Рыбинское водохранилище.



Вариант 2.

Часть А 10 баллов

1. Укажите реки, которые относятся к бассейну Тихого океана:

- а) Лена, Индигирка, Кама б) Ока, Нева, Терек
в) Камчатка, Анадырь, Амур г) Кубань, Иртыш, Ишим

2. От климата зависит:

- а) скорость течения б) режим реки в) направление течения

3. Пограничное озеро России:

- а) Байкал б) Онежское в) Ханка г) Чаны.

4. Дополните предложение.

Образовавшаяся из речных наносов перед устьем реки равнина, на которой река делится на рукава— это

- а) дельта б) терраса в) меандра г) водораздел

5. Кратковременный подъем уровня воды в реке, вызванный поступлением в реку обильных осадков:

- а) половодье б) паводок в) наводнение

6. В нашей стране преобладают реки:

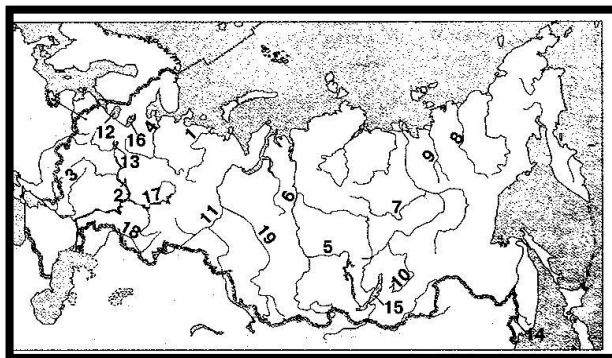
- а) с летним половодьем; б) с паводочным режимом; в) с весенним половодьем;

7. Большинство рек России имеет смешанное питание с преобладанием:
 а) дождевого б) снегового в) подземного г) ледникового
8. Горные ледники распространены на :
 а) Кавказе; б) Южном Урале; в) плато Путорана; г) Васюганье.
9. Для какого из регионов характерна наибольшая степень заболоченности территории?
 а) Западная Сибирь; б) Урал;
 в) Дальний Восток; г) Северный Кавказ.
10. Горной рекой является:
 а) Волга б) Урал в) Терек г) Лена

Часть В 10 баллов

1. Какими цифрами на карте обозначены:

- а) река Енисей;
 б) река Вилуй;
 в) река Индигирка;
 г) река Печора;
 д) озеро Онежское;
 е) река Волга;
 ж) Рыбинское водохранилище;
 з) река Ангара;
 и) река Урал;
 к) река Ока.



Ответы:

Часть А 10 баллов

1 вариант

- 1 б
 2 в
 3 г
 4 в
 5 а
 6 а
 7 б
 8 в
 9 б
 10 б

2 вариант

- 1 в
 2 б
 3 в
 4 а
 5 б
 6 в
 7 б
 8 а
 9 а
 10 в

Часть В 10 баллов

- | | |
|---------|------|
| 1. а 11 | а 6 |
| б 14 | б 7 |
| в 10 | в 8 |
| г 9 | г 1 |
| д 15 | д 16 |
| е 3 | е 2 |
| ж 12 | ж 13 |
| з 4 | з 5 |

и 17
к 13

и 18
к 19

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Оценка «5» - 20-17

Оценка «4» - 16-13

Оценка «3» - 12-10

Оценка «2» - 9 и <

Тематический контроль знаний по теме «Почвы России» (урок №38)

ВАРИАНТ 1

А1. Рыхлый поверхностный слой суши, образующийся в течение длительного времени в процессе взаимодействия материнской породы, растений, животных, микроорганизмов, климата и рельефе, называется...

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. земной корой | 3. литосферой |
| 2. перегнойным горизонтом | 4. почвой |

А2. Впервые отличил почвенный слой от остальных частей земной коры как «особое естественно-историческое тело»...

1. русский ученый Василий Васильевич Докучаев
2. английский естествоиспытатель Чарльз Роберт Дарвин
3. австрийский естествоиспытатель Грегор Иоанн Мендель
4. немецкий естествоиспытатель Александр Гумбольдт

А3. Какое из положений является верным?

1. плодородие почвы – это насыщенность ее перегноем
2. комковатая структура почвы наиболее благоприятна для развития сельскохозяйственных культур
3. горные породы, на которых образуются почвы, не влияют на свойства почвы
4. питательные вещества таежно-мерзлотных почв проникают глубоко, так как мерзлота мешает промыванию грунта

А4. Разнообразные подзолистые почвы преобладают...

1. в Сибири
2. на небольших участках севера страны
3. в южных районах Русской и Западно-Сибирской равнины
4. в европейской части России

А5. Черноземные почвы формируются в природной зоне...

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1. тайги | 3. широколиственных лесов |
| 2. степей | 4. полупустынь |

А6. Почвы, в механической части которых присутствуют и песчаные и глинистые частицы, но песчаные частицы преобладают над глинистыми, называются:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. песчаные | 3. глинистые |
| 2. супесчаные | 4. суглинистые |

А7. Под лесными участками лесостепи и в широколиственных лесах формируются почвы...

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. каштановые | 3. серые лесные |
| 2. подзолистые | 4. тундрово-глеевые |

А8. На юге страны расположены почвы...

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. таежные и горно-таежные | 3. дерново-подзолистые |
| 2. тундрово-глеевые | 4. черноземные и каштановые |

В1. Определите тип почв по описанию: «Для данного типа почв характерно малое количество гумуса, они не плодородны, маломощны, плохо развиты, имеют глеевый слой. Из-за этих особенностей почвы не используются для земледелия».

В2. Установите соответствие между термином и понятием: Ответы запишите БУКВАМИ в порядке возрастания цифр:

Термин

1. почвенный профиль
2. мелиорация
3. механический состав почвы
4. интенсивное земледелие

- А. Соотношение в почве твердых минеральных частиц разного размера
- Б. Получение максимального урожая сельскохозяйственной продукции при минимальных затратах труда и средств, сохранение и наращивание плодородия почв
- В. Вертикальный разрез почвы с определенным набором горизонтов
- Г. Комплекс мер по коренному улучшению качества земли с целью повышения ее плодородия
- Д. Последовательная смена типов почв при движении от экватора к полюсам

Понятие

В3. Назовите тип почв, который формируется в следующих природных условиях: «Субарктический тип климата. Постоянное и избыточное увлажнение, низкие температуры, короткое лето, нехватка кислорода».

В4. Согласны ли с тем, что в России почвы размещаются согласно закону широтной зональности, потому что в ней существует большая протяженность страны с севера на юг.

С1. Какие проблемы может вызывать неграмотная мелиорация земель в разных местных природных условиях: в засушливых областях и в районе заболоченных земель и болот? Дайте развернутый ответ на вопрос.

ВАРИАНТ 2

А1. Основным фактором, определяющим плодородие почвы, является содержание в ней:

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. воды | 3. гумуса |
| 2. воздуха | 4. живых организмов |

А2. Процесс разрушения почв называется...

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. эрозией | 3. мелиорацией |
| 2. рекультивацией | 4. бедлендом |

А3. Почвы, в которых присутствуют глинистые и песчаные частицы, но в механической части которых глинистые частицы преобладают над песчаными, называется...

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. глинистые | 3. песчаные |
| 2. суглинистые | 4. супесчаные |

А4. Почвы с зернистой структурой, мощным гумусовым горизонтом, высоким плодородием, называются...

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. каштановые | 3. бурые |
| 2. подзолистые | 4. черноземы |

А5. Наиболее распространенные типы почв России, формирующиеся в основном под хвойными лесами, называются...

1. дерново-подзолистые
2. подзолистые
3. серые лесные
4. черноземы

А6. Интенсивное земледелие подразумевает:

1. сохранение и наращивание плодородия почв
2. применение залежного земледелия
3. расширение площади обрабатываемых земель
4. распашку земель вдоль склонов

А7. Самой плодородной почвой в России является:

1. каштановая
2. подзолистая
3. серая лесная
4. черноземная

А8. Маломощными (1-5 см) органогенным горизонтом и пятнистым распространением отличаются почвы...

1. тундрово-глеевые
2. арктические
3. каштановые
4. подзолистые

В1. Определите тип почв по описанию: «В данной почве содержится мало гумуса (меньше 1 %), малое количество перегноя; часто они бывают засолены. Мерами по улучшению этих почв являются умеренное орошение, промыв почвы в сочетании с дренированием, защита от ветровой эрозии».

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между термином и понятием: Ответы запишите БУКВАМИ в порядке возрастания цифр:

Термин

1. гумус, перегной
2. рекультивация
3. зональное размещение почв
4. плодородие

влажностью в количестве, необходимом для полного развития растений

Б. Последовательная смена типов почв

при движении от экватора к полюсам

В. Вертикальный разрез почвы с определенным набором горизонтов

Г. Полное или частичное восстановление земель, нарушенных хозяйственной деятельностью человека

Д. Основная часть органического вещества почвы, представляющая собой бесформенную темноокрашенную массу с остатками растений и животных, придающая почве плодородие

Понятие

А. Способность почвы обеспечивать растения питательными веществами и

В3. Назовите тип почв, который формируется в следующих природных условиях:

«Континентальный климат. Крайне сухо, мало осадков, большое испарение. В данных условиях почвы содержат малое количество перегноя, большое количество солей».

В4. Согласны ли с тем, что в России почвы размещаются согласно закону широтной зональности, потому что в ней существует большая протяженность страны с запада на восток?

С1. Чем опасно для здоровья загрязнение и отравление почв? Дайте развернутый ответ, приведя не менее двух доводов.

Ответы

<i>Вариант 1</i>		<i>Вариант 2</i>	
A1	4	A1	3
A2	1	A2	1
A3	2	A3	2
A4	1	A4	4
A5	2	A5	2
A6	2	A6	1
A7	3	A7	4
A8	4	A8	1
B1	ВГАБ	B1	ДГБА
B2	тундровые- глеевые	B2	бурые и серо- бурые полупустынные.
B3	бурые	B3	тундровые-глеевые
B4	да	B4	нет

Вариант 1

С1. Проводя мелиорацию, необходимо учитывать местные природные условия. Избыточный полив в засушливых областях может привести к вторичному засолению почв. Осушение заболоченных земель и болот – к обмелению малых рек, к их исчезновению, возгоранию торфяников, лесным пожарам, гибели людей и животных.

Вариант 2

С1. Избыток вредных веществ может накапливаться в выращиваемых на зараженных почвах растениях и в организме выпасаемых животных. Конечным звеном этой цепи могут оказаться люди. Плохие продукты питания отрицательно сказываются на нашем здоровье.

Критерии оценивания заданий контрольной работы (тестирования)

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Максимальное количество баллов - 16.

Отметка «5» - 14-16 б.,

«4» - 10-13 б.,

«3» - 7-9 б.,

«2» - менее 7 б.

Тематический контроль знаний по темам «Поверхностные воды. Почвы. Растительный и животный мир. (урок № 47)

1 вариант

1. Внезапный подъём уровня воды в реке – это:
а) Половодье; б) Паводок; в) Наводнение.
2. Замкнутая котловина, заполненная водой - это:
а) Болото; б) Ручей; в) Озеро.
3. Самыми глубокими бывают озёра происхождения:
а) Тектонического; б) Ледникового; в) Старицы.
4. Почвенный горизонт - это:
а) Верхняя граница почвенного покрова;
б) Нижняя граница почвенного покрова;
в) Отдельный слой почвы, отличающийся от соседних слоев цветом и минеральным составом.
5. Наиболее плодородные почвы:
а) Каштановые; б) Дерново-подзолистые; в) Подзолистые; г) Чернозёмы.
6. Граница тёмнохвойной и светлохвойной тайги проходит по:
а) Уральским горам; б) Долине Енисея; в) Долине Оби; г) Долине Лены.
7. Для какого типа растительности России характерны: мох, ягель, карликовая береза, брусника, морошка?
а) Тайги; б) Тундры; в) Степи; г) Пустыни.
8. Какая древесная порода преобладает в азиатской части России?
а) Береза; б) Сосна; в) Лиственница; г) Кедр.
9. На каком из названных российских островов существуют леса?
а) Новая Земля; б) Октябрьской революции; в) Врангеля; г) Сахалин.
10. Для какой природной зоны России характерны следующие представители фауны: сайгак, сурок, дрофа, суслик?
а) Тайги; б) Смешанных и широколиственных лесов; в) Степи; г) Пустыни.

2 вариант

1. Самую большую площадь болот занимают в:
а) Центральной России; б) Дальнем Востоке.
2. Грязекаменный поток – это:
а) Сель; б) Лавина; в) Оползень.

3. Главная река со всеми её притоками – это:
- а) Речная система;
 - б) Режим реки;
 - в) бассейн реки.
4. Структура почвы – это:
- а) последовательность почвенных горизонтов;
 - б) процентное соотношение мощности гумусового горизонта и других почвенных слоев;
 - в) пространственное упорядочивание твёрдых почвенных частиц и пространств между ними;
 - г) закономерное пространственное размещение почв на небольших территориях.
5. Какие почвы формируются в хвойных таёжных лесах?

- а) Бурые лесные;
 - б) Дерново-подзолистые;
 - в) Подзолистые;
 - г) Серые лесные.
6. Самый первый заповедник на территории России – это:
- а) Астраханский;
 - б) Баргузинский;
 - в) Башкирский;
 - г) Тебердинский;
 - д) «Галичья Гора».
7. С какой целью осуществляют посадку деревьев и кустарника в сельхозугодьях?
- а) Создания мест для гнездования птиц;
 - б) Защиты почв от эрозии;
 - в) Создания зон отдыха;
 - г) Выращивания деловой древесины.
8. Какие дикорастущие растения собирает человек в тундре?
- а) Орехи, фрукты, ягоды;
 - б) Ягоды, грибы;
 - в) Грибы, орехи;
 - г) Фрукты, грибы, ягоды.
9. Определите, какой из названных зверей не относится к числу основных промысловых пушных зверей России:
- а) Белка;
 - б) Песец;
 - в) Лиса;
 - г) Медведь
- д) Какой из названных пушных зверьков был завезен в Россию из Северной Америки?
- а) Куница;
 - б) Бобр;
 - в) Песец;
 - г) Ондатра.

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 5
«3»	5-6
«4»	7-8
«5»	9-10

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2

1	А	Б
2	В	А
3	А	А
4	В	В
5	Г	В
6	В	А
7	Б	Б
8	В	Б
9	Г	Г
10	В	Г

Тематический контроль знаний «Население России» (урок № 56)

1 вариант

- Назовите имя учёного, проводившего в 1897 г. первую перепись населения России:
а) Д.И. Менделеев; б) А.О. Ковалевский; в) П.Л. Чебышев; г) П.П. Семёнов-Тян-Шанский
- Какое место в мире по численности населения занимает Россия:
а) 7; б) 8; в) 9; г) 10
- Что такое естественный прирост населения?
а) количество новорождённых в течение года
б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её
в) разница между родившимися и умершими
г) общее прибавление населения страны в год
- При традиционном типе воспроизводства характерны:
а) высокая нерегулируемая рождаемость и снижение смертности
б) высокая нерегулируемая рождаемость и низкая продолжительность жизни
в) регулируемая невысокая рождаемость и снижение смертности
г) регулируемая невысокая рождаемость и низкая продолжительность жизни
- К показателям естественного движения населения относится:
а) рождаемость; в) уровень развития здравоохранения;
б) миграционная подвижность; г) доля городского населения
- Назовите основной фактор, влияющий на здоровье человека:
а) генетический (наследственный); б) образ жизни;
в) здравоохранение; г) экологический фактор
- Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:
а) средняя продолжительность жизни
б) войны и политические конфликты
в) уровень рождаемости
г) положение женщины в обществе
- В каком возрасте количество мужчин и женщин в России примерно одинаково?
а) в 24 – 27 лет; б) в 30 – 33 года; в) в 37 – 40 лет; г) в 52 – 56 лет
- Народ, живущий в европейской части России, исповедующий буддизм:
а) буряты; б) чуваша; в) калмыки; г) татары
- Служитель культа у мусульман:

- а) лама; б) муэдзин; в) раввин; г) священник
11. Культовое сооружение у буддистов:
а) мечеть; б) церковь; в) синагога; г) пагода
12. Какое определение рынка труда соответствует действительности:
а) набор работников на вновь открывающееся предприятие
б) соотношение спроса на рабочую силу и её предложения
в) биржа труда (бюро по трудоустройству)
г) неработающее трудоспособное население
13. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России:
а) На Крайнем Севере России, занимающем 2/3 её территории, проживает лишь 10 млн. чел.
б) Большинство крупных городов России находится в европейской части страны.
в) С начала 1990-х годов начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.
г) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей.
14. Подберите пару: понятие – определение
- | | |
|--|--------------------------|
| 1) резкое увеличение прироста населения | а) трудовые ресурсы |
| 2) выезд людей из страны | б) дефицит работников |
| 3) количество родившихся на 1000 жителей за год | в) демографический взрыв |
| 4) превышение количества рабочих мест над числом желающих работать | г) эмиграция |
| 5) насильственное переселение людей | д) рождаемость |
| 6) часть населения страны, способного работать в хозяйстве | е) депортация |

2 вариант

1. Какова численность населения России?
- а) 120 – 125 млн. чел.; б) 140 – 150 млн. чел.; в) 100 – 110 млн. чел.; г) 150 – 170 млн. чел.
2. Когда состоялась последняя перепись населения?
- а) 1989 г.; б) 1993 г.; в) 2002 г.; г) 2010 г.
3. Естественное движение населения – это:
- а) миграция;
б) эмансипация;
в) процесс смены поколений;
г) разница между числом родившихся и умерших людей
4. При современном типе воспроизводства характерны:
- а) высокая нерегулируемая рождаемость и снижение смертности
б) высокая нерегулируемая рождаемость и низкая продолжительность жизни
в) регулируемая невысокая рождаемость и снижение смертности
г) регулируемая невысокая рождаемость и низкая продолжительность жизни
5. Демографический взрыв – это:
- а) резкое увеличение численности населения

- б) резкое снижение численности населения
 - в) уменьшение численности населения за счёт эмиграции
 - г) увеличение численности населения за счёт внешних миграций
6. Почему в развитых странах люди живут дольше, чем в России?
- а) лучше климатические условия
 - б) природные ландшафты разнообразнее, чем в России
 - в) раньше наступает пенсионный возраст, чем в России
 - г) в моде здоровый образ жизни
7. Какое событие не является причиной демографического кризиса в России?
- а) Первая мировая война
 - б) Великая Отечественная война
 - в) засуха и репрессии 1933 – 1934 г.г.
 - г) цунами 2004 г.
8. Как называется наука о населении:
- а) демография; б) этнография; в) историография; г) томография
9. Народ Кавказа, исповедующий православие:
- а) чеченцы; б) адыгейцы; в) осетины; г) ингуши
10. Культовое сооружение у мусульман:
- а) мечеть; б) церковь; в) синагога; г) пагода
11. Служитель культа у буддистов:
- а) лама; б) муэдзин; в) раввин; г) священник
12. Что такое трудоспособный возраст:
- а) возраст, в котором человек способен к труду
 - б) возраст от времени, когда можно начать работать, до времени, когда можно выйти на пенсию
 - в) возраст, начиная от совершеннолетия и до фактического выхода на пенсию
 - г) возраст от фактического начала трудовой деятельности до её фактического прекращения
13. Примером внутренних миграций населения России является:
- а) отъезд специалистов на стажировку за рубеж
 - б) переезд семей военнослужащих из Забайкалья в Псков
 - в) приезд в Россию русских беженцев из Таджикистана
 - г) возвращение на родину потомков русских эмигрантов
14. Подберите пару: понятие – определение
- | | |
|--|------------------|
| 1) сокращение численности населения в стране | а) рынок труда |
| 2) въезд людей в страну | б) «утечка умов» |
| 3) количество умерших на 1000 жителей за год | в) депопуляция |
| 4) превышение числа желающих работать над количеством рабочих мест | г) смертность |
| 5) соотношение спроса на рабочую силу и её предложение | д) безработица |
| б) экономическая эмиграция специалистов различного профиля обычно из менее развитых стран в более развитые | е) иммиграция |

Ответы

1 вариант

- 1 – г
- 2 – б
- 3 – в
- 4 – б
- 5 – а
- 6 – б
- 7 – б
- 8 – б
- 9 – в
- 10 – б
- 11 – г
- 12 – б
- 13 – в .
- 14: 1 - в; 2 - г; 3 - д; 4 - б; 5 - е; 6 - а 6 б

2 вариант

- 1 – б
- 2 – г
- 3 – в
- 4 – в
- 5 – а
- 6 – г
- 7 – г
- 8 – а
- 9 – в
- 10 – а
- 11 – а
- 12 – б
- 13 – б
- 14: 1 - в; 2 - е; 3 - г; 4 - д; 5 - а; 6 - б 6б

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Всего 19 баллов

“2”- менее 10

“3”- 10-12

“4”- 13-16

“5”- 19-17

Итоговый контроль. (урок № 66)

Вариант 1

1. С какой из перечисленных стран Россия не имеет границы?

- 1) Армения
- 2) Азербайджан
- 3) Норвегия
- 4) Грузия

2. В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?

- 1) Калининград
- 2) Воронеж
- 3) Омск
- 4) Ростов-на-Дону

3. Группа школьников из Мурманска хочет своими глазами увидеть необычную для них природу дельты наиболее протяжённой европейской реки. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Астраханский
- 2) Байкало-Ленский
- 3) Ильменский
- 4) Жигулевский

4. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Архангельская область
- 2) Тюменская область
- 3) Республика Коми
- 4) Республика Башкортостан

Вопросы 5 и 6 выполняются с помощью таблицы.

Показатель	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Общий прирост населения за год, человек	6747	4367	1872	–381
Естественный прирост населения за год, человек	–615	561	820	671

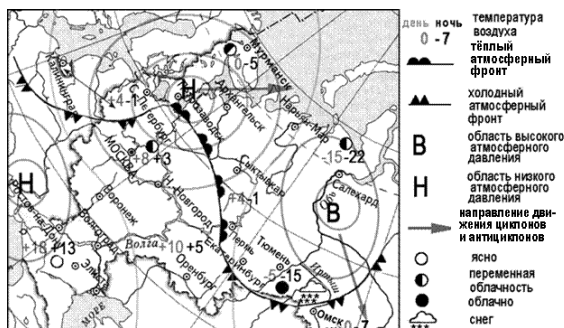
5. В каком году в Астраханской области наблюдалось наибольшее превышение рождаемости над смертностью?

- 1) 2007 г.
- 2) 2008 г.
- 3) 2009 г.
- 4) 2010 г.

6. Определите миграционный прирост населения Астраханской области в 2009 г. Ответ запишите в виде числа.

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Архангельск
- 2) Воронеж
- 3) Салехард
- 4) Тюмень



8.

Карта погоды составлена на 12 апреля 2010 г.

В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Пермь
- 2) Сыктывкар
- 3) Омск
- 4) Тюмень

9. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

- 1) Тайга в Западной Сибири заселена редко, сёла в ней встречаются преимущественно вдоль речных долин.
- 2) В 2008 г. более половины всех прибывших из-за пределов России на постоянное место жительства в регионы Приволжского округа составляли выходцы из Узбекистана, Украины и Казахстана.
- 3) В Центральном федеральном округе средняя плотность населения наибольшая в России и составляет 57 человек на 1 кв. км.
- 4) Наибольшая доля детей в возрастной структуре характерна для населения Дагестана и других республик Северного Кавказа.

10. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Абакан
- Б) Самара
- В) Хабаровск

11. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Алтай
- 2) Иркутская область
- 3) Астраханская область

12. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

- А) Приглашаем вас посетить янтарный край России!
Б) Здесь вас ждут морские пляжи, целебные термальные источники и прогулки в горах!

РЕГИОН

- 1) Республика Карелия
- 2) Республика Дагестан
- 3) Забайкальский край
- 4) Калининградская область

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора. Основные формы рельефа — горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

Вариант 2

1. Крайняя южная точка России расположена на территории

- 1) Республики Дагестан
- 2) Республики Алтай
- 3) Краснодарского края
- 4) Приморского края

2. В каком из перечисленных городов России среднегодовое количество атмосферных осадков наименьшее?

- 1) Якутск
- 2) Москва
- 3) Петропавловск-Камчатский
- 4) Сочи

3. Наводнения — стихийные бедствия, от них страдают люди, живущие на берегах рек. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время?

- 1) Урал
- 2) Ока
- 3) Амур
- 4) Дон

4. Студенты естественно-географического факультета занимаются исследованием дельт рек, расположенных в природной зоне полупустынь и пустынь. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?

- 1) Ростовский
- 2) Сихотэ-Алинский
- 3) Усть-Ленский
- 4) Астраханский

5. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия

6.

Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238
Чувашская Республика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550
Кабардино-Балкарская Республика	12	822	879	892	486	498	522	336	381	370
Владимирская область	29	1631	1576	1460	1300	1258	1134	331	318	326

Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

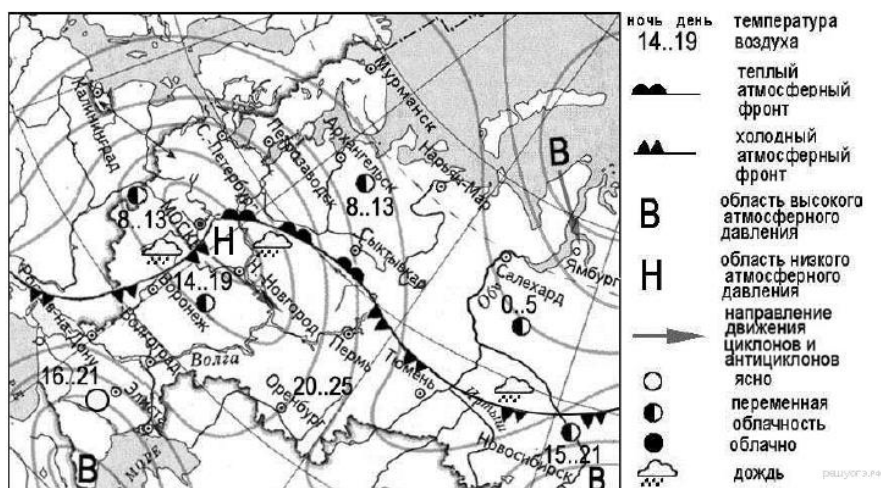
- 1) Республика Коми
- 2) Чувашская Республика
- 3) Кабардино-Балкарская Республика
- 4) Владимирская область

7. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Чувашской Республике в 2007 г. Ответ запишите цифрами (с точностью до 0,5).

8.

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва
- 2) Нижний Новгород



- 3) Новосибирск
- 4) Санкт-Петербург

9. Карта погоды составлена на 12 апреля 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Пермь
- 2) Сыктывкар
- 3) Омск
- 4) Тюмень

10. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) По итогам Всероссийской переписи населения 2010 г. численность городского населения в стране составляла 105,3 млн человек (74%), около трети горожан проживало в 12 городах-миллионерах.
 - 2) В 2009 г. средняя плотность населения Северо-Кавказского федерального округа была одна из самых высоких в стране: 54 человека на 1 м².
 - 3) Число родившихся в РФ в январе — октябре 2012 г. выросло до 1586,9 тыс. человек против 1482,8 тыс. человек в январе — октябре 2011 г. При этом число умерших в январе — октябре 2012 г. сократилось до 1586,1 тыс. человек с 1610,2 тыс. человек годом ранее.
 - 4) В 2009 г. в Москве было зарегистрировано 10,527 млн жителей, из них около 7 млн граждан трудоспособного возраста и 2,5 млн пенсионеров.
14. Определите, какой город имеет географические координаты 55° с. ш. 83° в. д.

11. Определите город по его краткому описанию.

Этот город был основан на пересечении древнейших торговых путей между Европой и Азией. Расположен в дельте крупнейшей реки Европейской части России. В городе действуют предприятия топливно-энергетического комплекса, судостроения и пищевой промышленности.

12. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения их высот над уровнем моря. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Санкт-Петербург
- Б) Магнитогорск
- В) Иркутск

13. Туристические фирмы разных регионов разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои страны. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Здесь вы можете увидеть заросли цветущего лотоса и гнездовья птиц в дельте крупнейшей реки Европы.	1) Краснодарский край
Б) Добро пожаловать в «янтарный край», самый западный регион России!	2) Астраханская область
	3) Приморский край
	4) Калининградская область

Ответы.

	1	2
1	1	1
2	3	1
3	1	3
4	4	3
5	3	2
6	1052	3
7	1	71,5
8	3	3
9	2	1
10	АВБ	3
11	213	Астрахань
12	42	ВБА
13	Краснодарский	24

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

“2”- менее 7

“3”- 7-8

“4”- 9-11

“5”- 12-13

9 класс

Входной контроль. Урок 1.

Вариант 1

Часть «А»

1. Россия – крупнейшее государство мира. Его площадь составляет:

- а) 32,7 млн. кв. км;
- б) 17,1 млн. кв. км;
- в) 54, 7 млн.кв. км;
- г) 27,2млн. кв. км.

2. Сухопутной границы с Россией не имеют:

- а) Китай, Польша;
- б) Норвегия, Литва;
- в) Казахстан, Монголия;
- г) США, Япония.

3. Какой из перечисленных климатических поясов занимает большую часть России:

- а) арктический;
- б) субарктический;
- в) умеренный;
- г) субтропический.

4. **Излучение солнцем тепла и света называется:**
 - а) солнечной радиацией;
 - б) воздушной массой;
 - в) увлажнением;
 - г) испаряемостью.
5. **Крайний восточной материковой точкой России является:**
 - а) мыс Челюскин;
 - б) мыс Дежнева;
 - в) мыс Флигели;
 - г) гора Базардюзю.
6. **Самая высокая точка России:**
 - а) гора Эльбрус;
 - б) гора Народная;
 - в) гора Ямантау;
 - г) гора Белуха.
7. **Какое стихийное природное явление происходит на реках:**
 - а) наводнение;
 - б) ураганы;
 - в) землетрясение;
 - г) цунами.
8. **Типичное животное тундры:**
 - а) лось;
 - б) песец;
 - в) тигр;
 - г) бурый медведь.
9. **Наиболее многоязычная республика России:**
 - а) Дагестан;
 - б) Якутия;
 - в) Бурятия;
 - г) Карелия.
10. **Рост городов, повышение их роли в жизни общества - это:**
 - а) депопуляция;
 - б) урбанизация;
 - в) миграция.
11. **Ведущей религией в России является:**
 - а) буддизм;
 - б) ислам;
 - в) католицизм;
 - г) православие.
12. **Укажите город с самой большой численностью населения:**
 - а) Саратов;
 - б) Москва;
 - в) Майкоп;
 - г) Омск.

Часть «Б»

1. **Найдите единственную ошибку в описании России:**
 - А) она граничит с 16-ю странами;
 - Б) самая протяженная граница – с Казахстаном;
 - В) омывается морями двух океанов.
2. **Вам принесли на экспертизу проекты строительства АЭС в окрестностях ряда городов России. Какие из этих проектов вы отвергнете сразу из-за опасности разрушения станций во время землетрясений?**
 - А) Новгород,
 - Б) Орел,
 - В) Оренбург,
 - Г) Петропавловск- Камчатский.

Установите соответствие:

- | <u>Леса</u> | <u>Древесные породы</u> |
|--|-----------------------------|
| 1) тайга; | А) береза, дуб, ель, сосна; |
| 2) смешанные леса; | Б) ель, сосна, пихта; |
| 3) широколиственные леса Дальнего Востока. | В) пробковый дуб |

Вариант 2

В) Ф.Беллинсгаузен открыл пролив, отделяющий Евразию от Северной Америки.

3. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|---|
| 1) тайга; | А) типчак, ковыль, полынь, разнотравье; |
| 2) степь: | Б) ель, пихта, лиственница; |
| 3) пустыня; | В) верблюжья колючка, полынь, солянка. |

Ответы

Вариант 1

Часть «А»

1 – б; 2 – г; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – а; 10 – б; 11 – г; 12 – б.

Часть «Б» 1 – В

2 – Г

3. 1Б,2 А,3 В

Вариант 2

Часть «А»

1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – а; 5 – г; 6 – б; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – б; 11 – г; 12 – а;

Часть «Б» 1 – А

2 – Б

3 – 1Б,2А,3В

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	7 и менее
«3»	10-8
«4»	13-11
«5»	17-14

Тематический контроль знаний по теме «Вторичный сектор экономики». Урок 14

Вариант 1.

1. Дополните фразу: «Крупнейшие месторождения нефти в России находятся...»:
 - 1) в Западной Сибири,
 - 2) в Кузбассе,
 - 3) в Курской области,
2. Для размещения предприятий черной металлургии полного цикла имеет большое значение фактор:
 - 1) трудовой
 - 2) топливный
 - 3) сырьевой
3. Укажите центр, в котором находится крупнейшее предприятия тяжелого машиностроения России:
 - 1) Барнаул;
 - 2) Екатеринбург;
 - 3) Санкт - Петербург;
 - 4) Красноярск.
4. Укажите центры локомотивостроения России:
 - 1) Калуга;
 - 2) Коломна;
 - 3) Новочеркасск;
 - 4) Смоленск.
5. Крупным центром производства красок, синтетического каучука, шин является:
 - 1) Архангельск
 - 2) Тула
 - 3) Ярославль
 - 4) Иванова
6. Укажите производства основной химии:
 - 1) спиртов;
 - 2) солей;
 - 3) щелочей;
 - 4) кислот.
7. Укажите факторы, оказывающие большое влияние на размещение предприятий целлюлозно-бумажной промышленности:
 - 1) сырьевой;
 - 2) водный;
 - 3) транспортный;
 - 4) потребительский.
8. Дополните фразу: «В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли топливной промышленности и _____».

В а р и а н т 2

1. Почему в Липецке (Центральная Россия) находится крупный центр черной металлургии:
 - 1) здесь имеются крупные запасы железной руды,
 - 2) здесь имеются крупные запасы угля,
 - 3) здесь имеются крупные водные запасы,
 - 4) по всем названным выше причинам
2. Какой угольный бассейн России выделяется по добыче бурого угля:
 - 1) Кузнецкий
 - 2) Южно-Якутский
 - 3) Печорский
 - 4) Канско – Ачинский
3. Назовите ресурсодефицитную химико-лесную базу России:

- 1) Сибирская;
 - 2) Урало-Поволжская;
 - 3) Центральная;
 - 4) Северо-Европейская.
4. К районам добычи сырья тяготеет производство:
- 1) алюминия и меди;
 - 2) никеля и алюминия;
 - 3) никеля и меди.
5. Автомобили «Жигули» производит завод:
- 1) в Набережных Челнах;
 - 2) в Нижнем Новгороде;
 - 3) в Тольятти
6. Назовите фактор оказывающий большое влияние на размещение предприятий тяжелого машиностроения
- 1) водный;
 - 2) сырьевой;
 - 3) трудовой
 - 4) топливный.
7. Какие материалы можно отнести к конструкционным:
- 1) металлы;
 - 2) топливо;
 - 3) пластмассы;
 - 4) пиломатериалы
 - 5) строительные материалы
 - 6) бумага.
8. Назовите центры производства калийных удобрений в России:
- 1) Березники;
 - 2) Соликамск;
 - 3) Солигорск;
 - 4) Саратов.

Ответы

Вариант	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	итого
I	1	2	2	2,3	3	2,3,4	1,2	электроэнергетики	12
II	1	2	3	3	3	2	1,3,4,5	1,2	12

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	5 и менее
«3»	7-6
«4»	9-8
«5»	12-10

Тематический контроль знаний по теме «Сфера услуг». Урок 20

ВАРИАНТ 1.

I. Выполните тест:

1. Самый дорогой вид транспорта?
а) автомобильный; б) авиационный; в) морской.
2. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России
а) на западе; б) на севере; в) на востоке.
3. Главное преимущество автомобильного транспорта?
а) это сезонный вид транспорта; б) он берет много груза;
в) он перевозит основную массу пассажиров; г) он мобильный.
4. Главная железнодорожная магистраль России ...
а) Транссибирская; б) Байкало-Амурская; в) Печорская.
5. Самые дешевые перевозки ...
а) железнодорожные; б) автомобильные; в) морские.
6. Погодные условия особенно сильно влияют на работу ...
а) авиационного транспорта; б) автомобильного; в) трубопроводного.
7. Наиболее крупный транспортный узел России
8. Выберите верные высказывания:
а) Доля автомобильного транспорта с дизельными двигателями в России в последнее время уменьшается.
б) По мере развития наиболее дешевого вида транспорта остальные виды отомрут.
в) Трубопроводный транспорт является специализированным.
г) Ситуация с обеспечением жильем своих граждан в России хуже, чем во многих странах зарубежья.

ВАРИАНТ 2.

I. Выполните тест:

1. За 1 час самолет сжигает 15 т топлива. Какое время сохраняются в атмосфере продукты его горения?
а) 3 месяца б) 9 месяцев в) 1,5 года г) 2 года
2. Северный морской путь начинается от порта ...
а) Архангельск; б) Мурманск; в) Санкт-Петербург.
3. Какая из названных железнодорожных магистралей в настоящее время действует?
а) Байкало-Амурская б) Транссибирская
в) Амуро-Якутская г) Печорская
4. Какова главная специализация воздушного транспорта России? Перевозка.....
а) военной техники в) скоропортящихся грузов
б) пассажиров г) продукции nano-технологии
5. Какой транспорт является универсальным?
а) нефтепровод б) линия электропередачи
в) газопровод г) железная дорога
6. Крупнейшим транспортным узлом России является:
а) Волгоград б) Рузаевка
в) Москва г) Нижний Новгород
7. Судоходство между портами своей страны называется ...
8. Выберите верные высказывания:
а) Россияне - одна из образованных наций в мире.
б) Жилищно-коммунальное хозяйство не загрязняет окружающую среду.

- в) Северный морской путь имеет огромное значение для районов Крайнего Севера России.
г) Морской и речной транспорт загрязняет атмосферу.

Ответы.

	1	2
1	Б	А
2	А	Б
3	Г	Б
4	А	Б
5	В	Г
6	Б	В
7	Москва	внутренним
8	ВГ	АВ
Итого	9	9

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	4 и менее
«3»	5
«4»	7-6
«5»	9-8

Тематический контроль знаний по теме «Европейский Север». Урок 26

1 вариант

1. В состав Европейского Севера не входят

- А. Архангельская область;
Б. Республика Карелия;
В. Тверская область;

- Г. Ленинградская область;
Д. Мурманская область;
Е. Пермский край

2. Установите соответствие: Субъект РФ - Административный центр

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| А) Мурманская область | 1) Вологда |
| Б) Республика Карелия | 2) Петрозаводск |
| В) Республика Коми | 3) Мурманск |
| | 4) Сыктывкар |

3. Европейский Север имеет границу с:

- А) Норвегией и Финляндией; Б) Финляндией и Швецией;

- В) Норвегией и Швецией; Г) Финляндией и Эстонией
4. К внутренним соседям ЕС не относится район:
А) Урал. Б) Северо-Запад В) Поволжье
5. Европейский Север омывают моря:
А) Балтийское и Баренцево; В) Белое и Карское;
Б) Баренцево и Белое; г) Берингово и Белое
6. К выгодным чертам экономико-географического положения Европейского Севера относятся:
А. наличие большого количества квалифицированных кадров
Б. благоприятные природные условия
В. приморское положение
Г. богатство и разнообразие ресурсов
Д. высокая плотность населения
7. В каком варианте правильно указаны народы, проживающие на Европейском Севере:
а) карелы, коми;
б) саамы, финны;
в) ненцы, коряки;
г) коми-пермяки, ханты.
8. Какие реки и озёра находятся на территории Европейского Севера:
А. Печора Б. Волга В. Онежское
Г. Северная Двина Д. Мезень Е. Ока
9. Богатством Двино -Печорского субрегиона является:
А. Железная руда
Б. Нефть
В. Каменный уголь
Г. Медь

10. Какие бассейны полезных ископаемых находятся на территории Европейского Севера:
- А. Подмосковский угольный
 - Б. Печорский нефте-газо-угольный
 - В. Кузнецкий угольный

11. Незамерзающим портом Европейского Севера является
- А) Архангельск; Б) Дудинка; В) Печора; Г) Мурманск

12. Как называется первая в России приливная электростанция:
- А Кислогубская Б. Кольская
 - В. Паужетская Г. Канда拉克шская

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Это одна из самых крупных областей Европейской части России. Рельеф области холмистый; климат умеренно-континентальный; в области много рек, озёр и болот. Область расположена в природной зоне тайги. Ведущее место в промышленности занимает металлургическое производство, развивающееся на привозном сырье и топливе. Здесь функционируют крупнейшие предприятия чёрной металлургии, на которых выпускается каждая шестая тонна российского металлопроката.

2 вариант

1. В состав экономического района входят:

- А. Архангельская область;
- Б. Республика Карелия;
- В. Тверская область;
- Г. Ленинградская область;
- Д. Московская область;
- Е. Пермский край.

2. Установите соответствие: Субъект РФ - Административный центр

- | | |
|------------------------|-----------------|
| А) Вологодская область | 1) Мурманск |
| Б) Республика Карелия | 2) Нарьян-Мар |
| В) Республика Коми | 3) Петрозаводск |
| | 4) Архангельск |
| | 5) Вологда |
| | 6) Сыктывкар |

3. Выбрать из списка номера соседних государств Европейского Севера:

- А. Швеция
- Б. Норвегия
- В. Польша
- Г. Германия

4. К внутренним соседям Европейского Севера относятся районы:

- А) Центральная Россия Б) Северо-Запад В) Поволжье

5. Европейский Север омывают моря:
 А) Балтийское и Баренцево; В) Белое и Карское;
 Б) Баренцево и Белое; Г) Балтийское и Белое
6. К выгодным чертам экономико-географического положения Европейского Севера относятся:
 А. особенности природных условий;
 Б. положение по отношению к внешнеторговым партнерам;
 В. особенности заселения территории;
 Г. положение по отношению к районам Центральной России.
7. Какие коренные народы проживают на территории Европейского Севера?
 А) коми и карелы; Б) ненцы и долганы
 В) коми и буряты; Г) карелы и тувинцы.
8. Какие реки и озёра находятся на территории Европейского Севера:
 А. Печора Б. Волга В. Онежское
 Г. Северная Двина Д. Мезень Е. Ока
9. Руда какого цветного металла добывается на Европейском Севере?
 А) Никеля; Б) молибдена; В) железа; Г) олова
10. Европейский Север - крупнейший поставщик в России:
 А) угля Б) природного газа В) древесины
11. В Европейском Севере начинается одна из важнейших дорог России:
 А) Северный морской путь Б) Транссиб В) БАМ
12. Крупнейший порт Европейского Севера:
 А) Вологда Б) Мурманск В) Нарьян-Мар Г) Сыктывкар
15. Как называется первая в России приливная электростанция:
 А Кислогубская Б. Кольская В. Паужетская Г. Кандалакшская
16. Прочитайте текст и определите, о каком городе Европейского Севера идет речь.
 Город был заложен в 1586 г. по указу Ивана Грозного на правом берегу Северной Двины. Это первый крупный морской порт Российского государства. В конце XIX века крупный лесопромышленный и лесоэкспортный центр России. Город играл большую роль в освоении Арктики и Северного морского пути. В настоящее время в этом населенном пункте сосредоточены предприятия лесопромышленной, целлюлозно-бумажной, рыбной промышленности, машиностроения. Это областной центр с населением около 350 тыс. чел.

Ответы.

	1	2	
1	ВГ	АБ	По 0,5 1
2	А3Б2В4	А5Б3В6	По 0,5 1,5
3	А	Б	1
4	В	Б	1
5	В	В	1
6	ВГ	БГ	По 0,5 1

7	А	А	1
8	АВГД	АВГД	По 0,5 2
9	В	А	1
10	Б	В	1
11	Г	А	1
12	А	Б	1
13	Вологодская	Архангельск	1
		Итого	14,5

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 7
«3»	8-7
«4»	11-9
«5»	14,5-12

Тематический контроль знаний по теме «Северо-Западный район». Урок 31

1 вариант.

1. Северо-западный район состоит из:

а) 3 областей б) 4 областей в) 4 областей и города федерального значения

2. Северо-Западный район имеет ... положение:

а) приморское; б) сухопутное

3. Отличительная особенность населения Северо-Западного района по сравнению с другими экономическими районами:

а) самая низкая плотность населения; б) самая высокая доля городского населения; в) самый сложный национальный состав.

4. Отраслью специализации промышленности Северо-Западного района является:

а) электроэнергетика; б) машиностроение;
3) химическая промышленность; г) металлургия

5. Найдите ошибку в перечне минеральных ресурсов:

а) апатиты; б) фосфориты; в) горючие сланцы.

6. В районе преобладают следующие типы почв:

а) тундро-глеевые; б) серые лесные; в) дерново-подзолистые.

7. В каком городе Северо-Западного района находится крупный алюминиевый комбинат?

а) Санкт-Петербург; б) Волхов;
в) Старая Русса; г) Псков.

8. Основная отрасль специализации Санкт-Петербурга:
а) Машиностроения б) Металлургия в) Химическая
9. Укажите наиболее важное преимущество ЭГП района:
а) богатство минеральными ресурсами; б) благоприятные природные условия;
в) расположение на важных торговых путях – водных и морских.
10. Какое утверждение не относится к Калининградской области:
а) Самая маленькая по площади
б) Является анклавом
в) ТЭК работает на привозном сырье.

2 вариант

1. Количество субъектов Федерации в Северо-Западном экономическом районе:
а) 4 б) 5 в) 6.
2. Самый древний город Северо-Запада-
а) Санкт - Петербург; б) Псков; в) Новгород.
3. На территории Северо-Западного экономического района преобладают следующие воздушные массы:
а) морские умеренные б) морские арктические в) континентальные умеренные.
4. Найдите ошибку в перечне стран-соседей Северо-Западного района:
а) Эстония; б) Белоруссия; в) Украина.
5. Экономика Северо-Запада базируется на ...
а) собственном сырье; б) привозном сырье.
6. В каком городе Северо-Западного экономического района находится нефтеперерабатывающий завод:
а) Кириши б) Ухта в) Кстово.
7. В Калининградской области наибольшее развитие получил:
а) Машиностроительный комплекс
б) Рыбопромышленный комплекс
в) Химико-лесной комплекс
8. Укажите пару регионов, входящих в состав Северо-Западного района:
а) Новгородская и Вологодская области; б) Псковская и Новгородская; в) Калининградская и Вологодская.
9. Найдите ошибку в перечне отраслей промышленности района:
1) черная металлургия; 2) машиностроение; 3) ВПК.
10. Проблемами Северо – Западного района являются ...
а) защита г. Санкт – Петербурга от наводнений;
б) создание нового порта;
в) восстановление памятников архитектуры

Ответы

№	1 вариант	2 вариант
1	в	б
2	а	в
3	б	а
4	б	в
5	а	б
6	в	а
7	б	а
8	а	б
9	в	в
10	б	а

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

«2»- менее 50%

«3»- 50%-65%

«4»- 65%-85%

«5»- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 5
«3»	5-6
«4»	8-7
«5»	10-9

Тематический контроль знаний по теме «Центральная Россия». Урок 36

1 вариант

1) В состав Центральной России входят районы:

- 1) Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский.
- 2) Северо-Западный, Северный, Северо-Кавказский, Центральный
- 3) Волго-Вятский, Поволжский, Уральский
- 4) Центрально-Черноземный, Поволжский, Северный

2) На территории региона встречаются...

- 1) каменный уголь, апатиты, сера
- 2) бурый уголь, фосфориты, железная руда
- 3) калийные соли, нефть, медная руда

3) Для Центрально-Черноземного района характерно сочетание:

- 1) горючие сланцы и фосфориты
- 2) черноземные почвы и железная руда
- 3) лес и торф
- 4) горючие сланцы и торф

4) В границах Центральной России общегосударственное значение имеют:

- 1) гидроэнергетические и лесные ресурсы
- 2) бурый уголь и фосфориты
- 3) руды КМА, земельные ресурсы

- 4) бурый уголь и лесные ресурсы
- 5) В Центральной России преимущественное развитие получили:
- 1) тяжелое машиностроение, производство полиграфического оборудования
 - 2) приборостроение, радиоэлектроника, транспортное машиностроение
 - 3) тяжелое машиностроение
 - 4) добыча руд цветных металлов
- 6) В список городов-миллионеров входят:
- 1) Воронеж, Ярославль, Тула
 - 2) Рязань, Тверь, Липецк
 - 3) Нижний Новгород, Москва, Воронеж
 - 4) Рязань, Воронеж, Ярославль
- 7) К центрам черной металлургии относятся:
- 1) Тула, Липецк, Старый Оскол
 - 2) Воронеж, Москва
 - 3) Москва, Нижний Новгород
 - 4) Ярославль, Суздаль
- 8) Какой набор культур характерен для черноземной зоны Центральной России?
- 1) лен, картофель, рожь
 - 2) подсолнечник, сахарная свекла, пшеница
 - 3) кукуруза, лен
 - 4) капуста, овес
- 9) Наиболее благоприятные условия для развития сельского хозяйства...
- 1) в Центрально-Черноземном районе
 - 2) в Центральном районе
 - 3) в Северо-Западном районе
 - 4) в Волго-Вятском районе
- 10) Найдите ошибки в описании Центральной России?
- 1) регион производит больше всего тканей в РФ
 - 2) высока доля городского населения
 - 3) развито преимущественно металлоемкое машиностроение
 - 4) большая протяженность сухопутной границы

2 вариант

- 1) На формирование хозяйства Центральной России повлияли...
- 1) богатые и разнообразные природные ресурсы
 - 2) приморское положение
 - 3) выгодное экономико- и физико-географическое положение
 - 4) исторические предпосылки
- 2) Для Центрального района характерно наличие...
- 1) торфа, бурого угля
 - 2) железной руды, почв
 - 3) леса, воды
 - 4) алмазов, каменного угля
- 3) Волго-Вятский район располагает ... ресурсами

- 1)лесными и водными
 - 2)водными и топливными
 - 3)агроклиматическими и рудными
 - 4)топливными и рудными
- 4) Отраслями специализации Центральной России являются:
- 1)электроэнергетика, горнодобывающая, дерево- обрабатывающая
 - 2)машиностроение, химическая, текстильная, сельское хозяйство
 - 3)горнодобывающая и пищевая
 - 4)пищевая, черная металлургия, стройматериалов
- 5) Особенностью трудовых ресурсов региона является...
- 1)высокая квалификация
 - 2)преобладание молодых людей
 - 3)избыток трудовых ресурсов
 - 4)преобладание людей пенсионного возраста
- 6) Выделите центры текстильной промышленности:
- 1)Воронеж, Нижний Новгород, Тверь
 - 2)Иваново, Ногинск, Орехово-Зуево
 - 3)Тула, Калуга, Рязань
 - 4)Воронеж, Тверь
- 7) Крупнейшими центрами химической промышленности региона являются:
- 1)Смоленск, Орел, Нижний Новгород
 - 2)Киров, Саранск, Псков
 - 3)Дзержинск, Новомосковск, Ярославль
 - 4)Киров, Москва
- 8) Выделите города «золотого кольца»:
- 1)Смоленск, Калуга, Тула, Москва
 - 2)Воронеж, Белгород, Курск, Брянск
 - 3)Ростов, Суздаль, Владимир, Ярославль
 - 4)Воронеж, Москва, Ногинск
- 9) Наиболее крупные автомобильные заводы России находятся...
- 1)на Урале и в Западной Сибири
 - 2)в Западной Сибири и Центральной России
 - 3)Центральной России и Поволжье
 - 4)на Урале и в Поволжье
- 10) Автомобили «Волга» и «Газель» производит завод...
- 1)в Москве
 - 2)в Нижнем Новгороде
 - 3)в Тольятти
 - 4)в Самаре

Ответы

	1	2
1	1	34
2	2	2

3	2	1
4	3	2
5	2	1
6	3	2
7	1	3
8	2	3
9	1	3
10	13	2
итого	11	11

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	4 и менее
«3»	6-5
«4»	8-7
«5»	11-9

Тематический контроль знаний по теме «Европейский Юг». Урок 41

1 вариант

- Какой субъект не входит в состав Северного Кавказа?
 - Дагестан
 - Ингушетия
 - Кабардино-Балкария
 - Калмыкия
- В каком случае неверно указана пара « субъект- столица»?
 - Адыгея - Майкоп
 - Ингушетия - Магас
 - Дагестан- Махачкала
 - Карачаево-Черкессия - Нальчик
- Какие города относятся к району Черноморского побережья Кавказа?
 - Краснодар, Сочи
 - Анапа, Сочи
 - Пятигорск, Железноводск
 - Кисловодск, Ессентуки
- Северо-Кавказский экономический район имеет выход к морям:
 - Черному;
 - Черному и Азовскому;
 - Черному, Азовскому, Каспийскому морям.
- Крупный по грузообороту порт России:
 - Махачкала;
 - Новороссийск;
 - Анапа;
 - Сочи

6. В Северо-Кавказском экономическом районе отмечается:
 - а) недостаток трудовых ресурсов;
 - б) избыток трудовых ресурсов.
7. Чай, табак, цитрусовые выращивают:
 - а) в горных районах.
 - б) на Черноморском побережье;
 - в) на побережье Каспийского моря;
8. Укажите отрасли специализации района:
 - А) АПК, машиностроение
 - Б) АПК, ТЭК, рекреационное хозяйство
 - В) АПК, химическая промышленность
 - Г) металлургия, лесная пром
9. Почему на Европейском Юге доля сельского населения самая высокая в России?
 - а) в районе нет больших городов
 - б) в районе слабо развита промышленность
 - в) в районе хорошо развито сельское хозяйство
 - г) по всем названным причинам
10. Соотнесите названия полезных ископаемых Северного Кавказа и районы их добычи

а) вольфрамово-молибденовые руды;	1) Краснодарский край;
б) нефть;	2) Омская обл.
в) природный газ;	3) Кабардино-Балкария;
	4) Ставропольский край

2 вариант

1. Какой субъект не входит в состав Северо-Кавказского экономического района?
 - А) Краснодарский край
 - Б) Ставропольский край
 - В) Астраханская область
 - Г) Ростовская область
2. В каком случае неверно указаны пары «город-специализация»?
 - А) Новочеркасск- производство минеральных удобрений
 - Б) Сочи- город- курорт
 - В) Ростов- на Дону- производство комбайнов
 - Г) Шахты- угольная промышленность
3. Северо-Кавказский экономический район граничит:
 - а) с Центральной Россией
 - б) с Центральной Россией и Поволжским экономическими районами;
 - в) с Уральским и Поволжским экономическими районами.
4. Основными минеральными ресурсами Северного Кавказа являются
 - А) каменный уголь
 - Б) железная руда
 - В) нефть
 - Г) руды цветных металлов
5. Какой город является центром сельскохозяйственного машиностроения?
 - А) Ростов- на- Дону
 - Б) Краснодар
 - В) Новороссийск
 - Г) Сочи
6. Какой город - самый большой морской порт на Северном Кавказе?
 - А) Новороссийск
 - Б) Геленджик
 - В) Ростов -на- Дону

Г) Краснодар

7. Главные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в районе:

- а) пшеница;
- б) пшеница, кукуруза, подсолнечник;
- в) пшеница, кукуруза, подсолнечник, виноград.

8. Какие отрасли являются отраслями специализации Европейского Юга России?

- а) курортное хозяйство
- б) сельское хоз-во и пищевая промышленность
- в) сельскохозяйственное машиностроение
- г) все названные отрасли

9. Какой природной зоны нет на Северном Кавказе?

- А) тайга
- Б) степь
- В) субтропики
- Г) полупустыня

10. Соотнесите названия отраслей машиностроения и их центры..

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| А) атомное; | 1) Новочеркасск |
| Б) транспортное; | 2) Ростов-на-Дону; |
| В) сельскохозяйственное. | 3) Волгоград; |
| | 4) Таганрог |

Ответы.

	1	2
1	Г	В
2	Г	А
3	Б	Б
4	В	В
5	Б	А
6	А	А
7	Б	В
8	А	Г
9	Г	А
10	А3 Б4 В1	А3 Б4 В2
ИТОГО	12	12

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	5 и менее
«3»	7-6
«4»	9-8
«5»	12-10

Тематический контроль знаний по теме «Поволжье». Урок 46

1 вариант

1. В Поволжский экономический район входят:
 - а) Самарская обл.
 - б) Ульяновская обл.
 - в) Ростовская обл.
 - г) Татарстан
 - д) Удмуртия
2. На берегах Волги расположены города:
 - а) Казань б) Пенза в) Самара г) Астрахань
3. Расположите города Волги в направлении от истока Волги к её устью (с севера на юг):
 - а) Самара в) Волжский д) Астрахань б) Тольятти г) Ульяновск е) Волгоград ж) Саратов з) Сызрань и) Казань.
4. Расставьте природные зоны Поволжья в соответствии с законом широтной зональности (с севера на юг):
 - а) полупустыни б) степи в) лесостепи г) смешанные леса
5. Крупнейшим городом Поволжья является:
 - а) Казань б) Волгоград в) Саратов г) Астрахань
6. В национальном составе Поволжья преобладают:
 - а) татары б) русские в) немцы г) казахи
7. Какой народ Поволжья подвергался насильственному переселению в Казахстан и Сибирь:
 - а) татары б) русские в) казахи г) немцы
8. Поволжье имеет благоприятные природные условия:
 - а) равнинный рельеф б) достаточное увлажнение
 - в) тёплый климат г) плодородные почвы
9. Природные ресурсы Поволжья - это...
 - а) водные б) гидроэнергетические
 - в) агроклиматические г) топливные д) рудные.
10. Установите соответствие:

1) Набережные Челны	а) УАЗ
2) Тольятти	б) троллейбусы, автобусы
3) Ульяновск	в) КамАЗ
4) Энгельс	г) ВАЗ

2 вариант

1. В Поволжский экономический район входят:
 - а) Самарская обл. б) Пензенская обл. в) Ростовская обл.
 - г) Р. Татарстан д) Р. Калмыкия
2. На берегах Волги расположены города:
 - а) Ульяновск б) Пенза в) Волжский г) Энгельс
3. Расположите города Волги в направлении от устья Волги к её истоку (с юга на север):
 - а) Самара б) Саратов в) Волгоград г) Ульяновск д) Астрахань е) Казань ж) Сызрань з) Волжский и) Тольятти.
4. Расставьте сельскохозяйственные районы Поволжья с севера на юг:
 - а) пастбищное овцеводство и табунное коневодство б) зерновые культуры (ячмень, рожь, пшеница, овес) в) овощеводство и рисоводство на орошаемых землях г) зерновые культуры (пшеница, ячмень, кукуруза), подсолнечник.
5. Городами – миллионниками Поволжья является:
 - а) Казань б) Элиста в) Саратов г) Астрахань
6. В национальном составе Поволжья преобладают:
 - а) калмыки б) русские в) немцы г) татары
7. Какой народ Поволжья подвергался насильственному переселению в Казахстан и Сибирь:
 - а) немцы б) русские в) калмыки г) татары

8. Поволжье имеет благоприятные природные условия:
 а) достаточное увлажнение б) суровый климат в) наблюдается широтная зональность г) равнинный рельеф д) плодородные почвы
9. Природные ресурсы Поволжья - это...
 а) рудные
 б) агроклиматические
 в) гидроэнергетические
 г) топливные
 д) водные
10. В каких городах Поволжья развито автомобилестроение:
 а) Тольятти, б) Ульяновск в) Энгельс; г) Волгоград д) Астрахань
 е) Набережные Челны.

1 вариант	2 вариант
1. а, б, г.	1.а, б. г.
2.а,в,г.	2.а,в,г.
3.и,г,б,а,з,ж,в,е,д.	3. д, в, з, б, ж, а, и, г, е.
4.г,в,б.а.	4.б,г,а,в.
5.а.	5.а
6.а,б.	6.б,г.
7.г.	7.а.
8. а, б, в, г,	8.а,в, г, д.
9.а. б, в, г.	9.б, в, г, д.
10. 1-в, 2-г, 3-а,4- б.	10. а, б, в, е.

Итого 35 б.

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	17 и менее
«3»	22-18
«4»	29-23
«5»	35-30

Тематический контроль знаний по теме «Европейская Россия». Урок 51 1 вариант.

Задание 1. Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

1. Европейский Север

2. Европейский Северо-Запад

3. Центральная Россия

4. Европейский Юг

5. Поволжье

6. Урал

Список утверждений:

1. Самый большой по площади район
2. Район состоит из 4 областей и города Федерального значения
3. Главные отрасли специализации района сельское и рекреационное хозяйство
4. Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
5. На территории района находится крупная база Северного морского флота России
6. Территория данного экономического района стала «собирательницей российских земель»
7. Самый маленький по площади экономический район
8. На 3% территории проживает 30% населения
9. Один из городов района в 2014 году превратиться в спортивный центр мира
10. Самый многонациональный район в России
11. На территории проживают приверженцы трёх мировых религий: православие, буддизм, ислам
12. Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
13. «Автомобильный цех» России
14. По территории района проходит граница между Европой и Азией
15. В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

Задание 2. Приведи соответствие: субъект – центр

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. Республика Коми | а. Петрозаводск |
| 2. Ненецкий авт. округ | б. Саранск |
| 3. Республика Калмыкия | в. Йошкар-Ола |
| 4. Свердловская обл. | г. Нарьян-Мар |
| 5. Республика Карелия | д. Элиста |
| 6. Республика Мордовия | е. Майкоп |
| 7. Республика Татарстан | ж. Екатеринбург |
| 8. Республика Марий Эл | з. Сыктывкар |
| 9. Республика Адыгея | к. Казань |
| 10. Республика Удмуртия | л. Ижевск |

Задание 3

Прочитайте внимательно текст. Обратите внимание на выделенные слова текста.

Климат данного района достаточно суровый, с высокой заболоченностью. На северо-востоке протекает **река**, давшая название крупному **топливному бассейну**. В районе расположены два крупных морских порта. **Первый** специализируется на экспорте леса. **Второй порт** является крупной базой военного флота, базой атомных подводных лодок России. В районе находятся невысокие **горы**, где А. Ферсман обнаружил огромные запасы ценного **сырья** для химической промышленности. В одном из субъектов района находится знаменитый **водный объект** России. В названии **центра** данного **субъекта** есть имя известного и очень популярного в народе царя на Руси. Самая благоприятная для развития **сельского хозяйства** область находится на юге района. На ее территории находится **город** – родина российского Деда Мороза. На севере экономического района **коренные жители** занимаются оленеводством.

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Определите название реки, протекающей по экономическому району

2. Определите название топливного бассейна
 3. Запишите название первого порта
 4. Запишите название второго порта
 5. Запишите название гор
 6. Запишите название сырья, которое обнаружил А.Ферсман в горах
 7. Запишите название водного объекта и субъекта, в котором он расположен
 8. Как называется город, названный в честь русского царя
 9. В каком субъекте района самые благоприятные для развития с/х условия
 10. Запишите название города – родины Деда Мороза
 11. Запишите название коренного народа, занимающегося оленеводством, и субъекта, в котором они проживают
 12. Определите название экономического района, описываемого в тексте
- (12 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

2 вариант

Задание 1

Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

1. *Европейский Север*
2. *Европейский Северо-Запад*
3. *Центральная Россия*

4. *Европейский Юг*
5. *Поволжье*
6. *Урал*

Список утверждений:

1. В районе самый низкий уровень урбанизации
2. Главные отрасли специализации района черная и цветная металлургия
3. Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
4. На территории района находится крупная база по ремонту и производству атомных подводных лодок
5. В районе 1 область, 2 края и 7 республик
6. В районе находится крупнейший мегаполис страны
7. Самый маленький по площади экономический район
8. Самый густонаселённый экономический район России
9. В районе находится крайняя южная точка России
10. В данном районе находятся древние города Псков и Великий Новгород
11. В районе находится крайняя западная точка России
12. Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
13. «Автомобильный цех» России
14. Район расположен на водоразделе Волги и Оби
15. В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

(15 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

Задание 2

Приведи соответствие: субъект – центр

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Республика Чечня | а. Петрозаводск |
| 2. Ленинградская обл. | б. Чебоксары |
| 3. Республика Калмыкия | в. Йошкар-Ола |
| 4. Республика Дагестан | г. Санкт-Петербург |
| 5. Республика Карелия | д. Элиста |
| 6. Республика Чувашия | е. Майкоп |
| 7. Республика Башкортостан | ж. Махачкала |
| 8. Республика Марий Эл | з. Грозный |
| 9. Республика Адыгея | к. Уфа |
| 10. Республика Удмуртия | л. Ижевск |

(10 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

Задание 3

Прочитайте внимательно текст. Обратите внимание на выделенные слова текста.

*Климат данного района разнообразен и меняется от избыточного на севере к скудному увлажнению на юге. Вся хозяйственная жизнь связана с **рекой**, в бассейне которой находится район. На севере района находится **республика**, которая славится своими богатыми историческим и культурными традициями. Большинство населения данной республики исповедуют самую молодую из **мировых религий**. На юге находится **республика**, население которой исповедует такую же **религию**, как и один из соседей России в Азии. Район **специализируется** на производстве очень распространенной в стране продукции. В районе хорошо развита электроэнергетика, здесь находится самая **мощная электростанция** в России. В одном из субъектов района находится знаменитый*

заповедник по охране водно-болотных угодий дельты крупной реки. Центр данного субъекта является **городом-героем**.

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Определите название реки, протекающей по экономическому району
2. Какая республика находится на севере района
3. Какую религию исповедуют большинство жителей республики на севере района
4. Запишите название республики на юге района
5. Какую религию исповедуют большинство жителей республики на юге района
6. Запишите отрасль специализации района
7. Какие типы электростанций преобладают в районе
8. Запишите тип и название самой мощной электростанции в районе
9. О каком заповеднике идёт речь в тексте
10. В дельте, каких рек находится данный заповедник
11. О каком городе-герое идет речь в тексте
12. Определите название экономического района, описываемого в тексте

(12 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

Ответы

I Вариант	II Вариант
Задание 1 <i>1. Европейский Север – 1, 5, 15</i> <i>2. Европейский Северо-Запад – 2, 7</i> <i>3. Центральная Россия – 6, 8</i> <i>4. Европейский Юг – 3, 9, 10</i> <i>5. Поволжье – 4, 11, 13</i> <i>6. Урал – 12, 14</i>	Задание 1 <i>1. Европейский Север – 4, 15</i> <i>2. Европейский Северо-Запад – 7, 10, 11,</i> <i>3. Центральная Россия – 6</i> <i>4. Европейский Юг – 1, 5, 8, 9</i> <i>5. Поволжье – 3, 13</i> <i>6. Урал – 2, 12, 14</i>
Задание 2 1. – з 2. – г 3. – д 4. – ж 5. – а 6. – б 7. – к 8. – в 9. – е 10. – л	Задание 2 1. – з 2. – г 3. – д 4. – ж 5. – а 6. – б 7. – к 8. – в 9. – е 10. – л
Задание 3 1. Печора 2. Печорский угольный бассейн 3. Архангельск	Задание 3 1. Волга 2. Татарстан 3. Ислам

4. Мурманск 5. Хибины 6. Апатиты 7. Водопад Кивач, республика Карелия 8. Петрозаводск 9. Вологодская обл. 10. Великий Устюг 11. Ненцы 12. Европейский Север	4. Калмыкия 5. Буддизм 6. Машиностроение 7. ГЭС 8. Балаковская АЭС 9. Астраханский 10. Волга и Ахтуба 11. Волгоград 12. Поволжье
---	--

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

31 – 37 баллов «5»

25 – 30 баллов «4»

18 – 24 балла «3»

17 и менее «2»

Тематический контроль знаний по теме «Западная Сибирь». Урок 57

I вариант

1. В чем отличие природы Западной Сибири?

- а) в рельефе преобладает низменная равнина, климат муссонный
- б) умеренный климат континентального типа, многолетняя мерзлота отсутствует
- в) слабый наклон поверхности, реки текут медленно, территория заболочена
- г) широтная зональность в природе объясняется большой протяженностью с запада на восток

2. Какая природная зона, присутствующая в европейской части страны, отсутствует в Западной Сибири?

- а) широколиственные леса
- б) степь
- в) муссонные леса
- г) лесотундра

3. К достоинствам внутренних вод района можно отнести:

- а) отсутствие наводнений
- б) богатство рек гидроэнергией
- в) заболоченность
- г) судоходность рек

4. Какая территория района заселена наиболее плотно?

- а) центральная часть
- б) вдоль Транссибирской железной дороги
- в) зона лесотундры
- г) по всей территории вдоль рек

5. Что такое «Мангазея»?

- а) головной убор
- б) название моря
- в) рога оленя
- г) древний торговый город

6. В какой части района расположен Кузнецкий угольный бассейн?

- а) на севере
- б) в центральной части

- в) на юго-востоке г) на юго-западе

7. Город-миллионер Западно-Сибирского района:

- а) Омск б) Уфа
в) Томск г) Тюмень

8. Агропромышленный комплекс в лесостепной и степной зоне представлен:

- а) рыболовством и виноградарством
б) пантовым оленеводством и зерноводством
в) пушным промыслом и пчеловодством
г) тонкорунным овцеводством и бахчеводством

9. Какая отрасль не является отраслью специализации Западно-Сибирского района?

- а) гидроэнергетика
б) алюминиевая промышленность
в) металлоемкое машиностроение
г) нефтехимия

10. Проблемой Западно-Сибирского района является:

- а) обмеление рек
б) нестабильная межнациональная обстановка
в) разрушение дворцово-парковых ансамблей
г) деградация мохово-лишайникового покрова

II вариант

1. В чем отличие природы Западной Сибири?

- а) климат умеренный континентального типа, в рельефе преобладают возвышенности и горы
б) природные зоны располагаются согласно широтной зональности, отсутствует зона тайги
в) около 1/2 территории заболочено из-за обилия осадков круглый год
г) лето жаркое с повышенной влажностью отягощается множеством кровососущих насекомых

2. В Западной Сибири преобладают ландшафты:

- а) ледяная пустыня и степь б) заболоченная тайга
в) степь и лесостепь г) тундра и лесостепь

3. Какое высказывание не относится к характеристике внутренних вод района?

- а) случаются наводнения
б) заболоченность мешает освоению месторождений нефти и газа
в) гидроэнергетический потенциал рек не велик
г) отсутствуют солёные озёра

4. Коренное население севера Западной Сибири – это:

- а) ханты б) манси в) ненцы г) русские

5. Что такое «панты»?

- а) рога оленя б) головной убор
в) древний торговый город г) зимняя обувь

6. Какой из перечисленных полезных ископаемых добывают на Крайнем Севере района?

- а) уголь б) газ в) нефть г) железную руду

7. Город-миллионер Западно-Сибирского района — это:

- а) Сургут б) Пермь в) Новосибирск г) Екатеринбург

8. Агропромышленный комплекс в лесной и тундровой зоне представлен:

- а) рыболовством и пушным промыслом
б) пушным промыслом и зерноводством
в) оленеводством и мясным животноводством
г) рыболовством и овощеводством

9. Отраслью специализации Западно-Сибирского района является:

- а) гидроэнергетика
- б) топливная промышленность
- в) наукоемкое машиностроение
- г) текстильная промышленность

10. Проблемой Западно-Сибирского района не является:

- а) обмеление рек
- б) разрушение почвы в местах горнодобычи
- в) загрязнение воздуха
- г) отток населения из зоны Севера

Ответы

1 вариант

1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б; 5-Г; 6-В; 7-А; 8-Б; 9-А; 10-Г.

2 вариант

1-Г; 2-Б; 3-Г; 4-В; 5-А; 6-Б; 7-В; 8-А; 9-Б; 10-А.

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 5
«3»	5-6
«4»	8-7
«5»	10-9

Тематический контроль знаний по теме «Восточная Сибирь». Урок 61

I вариант

1. Особенностью экономико-географического положения Восточно-Сибирского района является:

- а) выход к морям Тихого океана
- б) соседство с экономически развитыми районами
- в) удаленность от экономически развитых районов
- г) граница с развитыми странами Европы

2. Выровненный характер территории объясняется тем, что в основании лежит:

- а) древняя платформа
- в) древняя складчатость

- а) древнее
- б) глубокое
- в) большое по площади
- г) большое по объему воды

5. Канско-Ачинский бассейн — это месторождение:

- а) нефти
- б) газа
- в) бурого угля
- г) каменного угля

6. Основной объем электроэнергии района вырабатывают электростанции:

- а) ТЭС
- б) АЭС
- в) ГЭС
- г) альтернативные ЭС

7. На юге района проживают:

- а) буряты и эвенки
- б) эвенки и хакасы
- в) хакасы и ненцы
- г) тувинцы и буряты

8. Почему в Братске создан крупнейший алюминиевый комбинат?

- а) имеются крупные запасы бокситов
- б) удобное транспортное положение
- в) имеются крупные запасы угля
- г) имеется крупная ГЭС

9. Какая порода деревьев преобладает в Восточно-Сибирской тайге?

- а) сосна
- б) лиственница
- в) пихта
- г) ель

10. Отраслями специализации хозяйства района являются:

- а) электроэнергетика и лесная промышленность
- б) целлюлозно-бумажная и легкая промышленность
- в) цветная и черная металлургия
- г) многоотраслевое машиностроение и полиграфия

Ответы

1 вариант

1-В; 2-А; 3-В; 4-Б; 5-В; 6-Г; 7-А; 8-Г; 9-Г; 10-В.

2 вариант

1-А; 2-Б; 3-Б; 4-В; 5-В; 6-В; 7-Г; 8-Г; 9-Б; 10-А.

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- “2”- менее 50%
- “3”- 50%-65%
- “4”- 65%-85%
- “5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	менее 5
«3»	5-6
«4»	8-7
«5»	10-9

ВАРИАНТ 1.

1. Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?
 - 1) Индонезия
 - 2) США
 - 3) Индия
 - 4) Австралия
2. Какая из перечисленных областей имеет выход к Государственной границе Российской Федерации?
 - 1) Пензенская
 - 2) Свердловская
 - 3) Брянская
 - 4) Новгородская
3. Для какого из перечисленных регионов России характерен муссонный климат умеренного пояса?
 - 1) Калининградская область
 - 2) Ямало-Ненецкий АО
 - 3) Мурманская область
 - 4) Приморский край
4. С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн — цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и других населённых пунктов. В какой из перечисленных стран необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?
 - 1) Швеция
 - 2) Испания
 - 3) Япония
 - 4) Алжир
5. Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?
 - 1) Мурманск
 - 2) Диксон
 - 3) Хатанга
 - 4) Тикси

Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	2670	10,6	0

- 6.** Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.
- 1) Новосибирская область 3) Ивановская область
2) Республика Дагестан 4) Республика Коми
- 7.** Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.
Ответ _____ ‰.
- 8.** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?
- 1) Чукотский АО 3) Ханты-Мансийский АО — Югра
2) Нижегородская область 4) Хабаровский край
- 9.** Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере
- 1) уменьшается содержание озона
2) увеличивается содержание азота

3) увеличивается содержание углекислого газа

4) уменьшается содержание кислорода

10. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

1) В России, так же как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.

2) Количество людей, въезжающих в Россию на постоянное место жительства из других государств, постоянно увеличивается.

3) Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы.

4) В России в течение 2008 г. родилось 1 713 947 человек, умерло — 2 075 954 человека.

11. Прочтите текст и ответьте на вопрос: мы проехали от Средиземного моря до побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Ла-Рошель. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали туда. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное пространство залива было заполнено яхтами.

В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана? Укажите две причины.

Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

12. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

А) Кострома

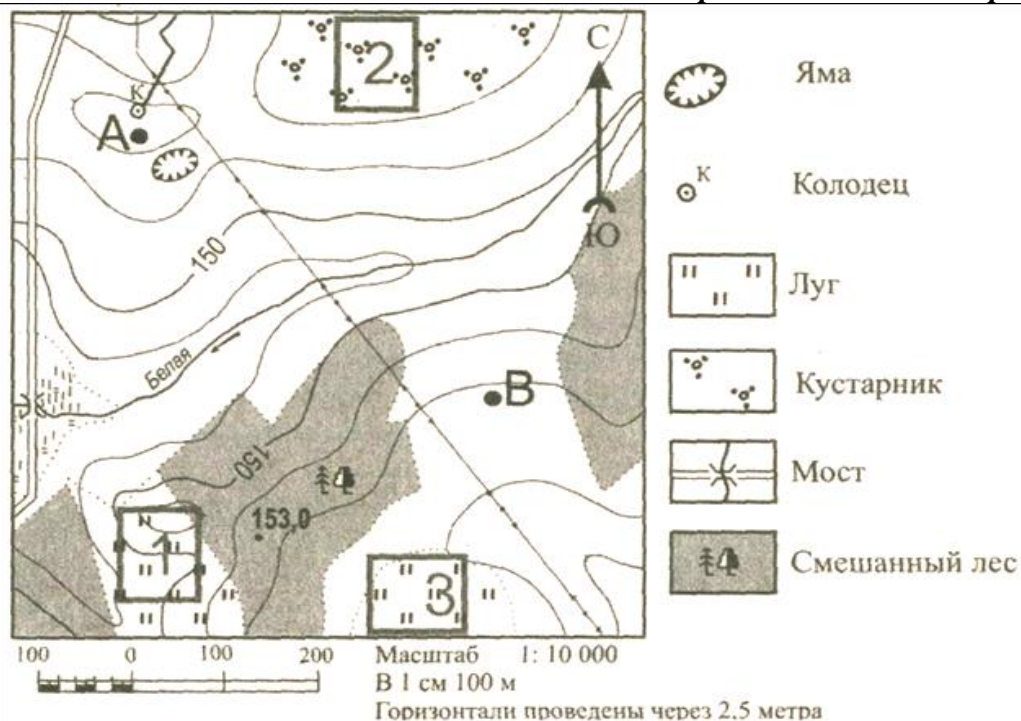
Б) Тольятти

В) Нижний Новгород

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 72°с.ш. и 129°в.д.

Ответ _____.

Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



14. Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

15. Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белая находится точка с высотой 153,0.

Ответ: _____.

Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

16. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) Уральского | 3) Западно-Сибирского |
| 2) Северного | 4) Дальневосточного |

17. Объясните, какие **две** особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

18. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Камчатский край
- 3) Кабардино-Балкарская Республика
- 4) Свердловская область

СЛОГАН

- А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы!
- Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

19. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Смоленская область
- Б) Чукотский АО
- В) Омская область

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) В состав района входят только области.
- б) Это индустриальное ядро России.
- в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это район нефти, газа и угля.
- б) Значительная часть района заболочена.
- в) Распространен «вахтовый» метод работы.

23. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый многонациональный район России.
- б) На юге района расположены горы.

в) Большая часть населения живет в станицах и аулах.

24. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) богатые минеральные ресурсы;
- б) металлургическая база - старейшая в стране;
- в) развито тяжелое машиностроение;
- г) основная проблема - экологическая.

ВАРИАНТ 2.

1. Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?

- 1) Бразилия
- 2) США
- 3) Греция
- 4) Индия

2. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Иран
- 2) Швеция
- 3) Болгария
- 4) Грузия

3. В каком из перечисленных городов выпадает наибольшее количество атмосферных осадков?

- 1) Омск
- 2) Якутск
- 3) Астрахань
- 4) Калининград

4. В каком из перечисленных городов России имеется крупный центр переработки нефти?

- 1) Новый Уренгой
- 2) Омск
- 3) Мурманск
- 4) Сосногорск

5. В каком из перечисленных регионов России площади, занятые посевами льна, больше?

- 1) Воронежская область
- 2) Рязанская область
- 3) Магаданская область
- 4) Вологодская область

Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Международная миграция



6. Используя данные рисунка, определите, в каком из перечисленных годов в Россию на постоянное жительство въехало большее количество людей?

- 1) 2001г.
- 2) 2002г.
- 3) 2007г.
- 4) 2009г.

7. Используя данные рисунка, определите, миграционный прирост населения России в 2001 году (тыс. чел.). Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ тыс. человек.

8. Определите, к традиционным занятиям, какого из перечисленных народов России относится оленеводство, охота, рыболовство?

- | | |
|---------------|------------|
| 1) осетины | 3) калмыки |
| 2) кабардинцы | 4) манси |

9. Примером негативного воздействия на состояние окружающей среды является:

- 1) рекультивация терриконов
- 2) захоронение ядерных отходов в густозаселенной зоне
- 3) перевод ТЭС с угля на природный газ
- 4) широкое развитие транспорта на электрической тяге

10. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России?

- 1) На Крайнем Севере России проживает лишь 10 млн. человек.
- 2) Большинство городов России находится в пределах главной полосы расселения.
- 3) В начале 1990-х годов начался сильный отток населения с Дальнего Востока.
- 4) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов.

11. Прочтите текст и ответьте на вопрос: 26 апреля 1966 года в 5 часов 23 минуты по местному времени в Ташкенте произошло разрушительное землетрясение. Магнитуда его в очаге составила не более 5,2 балла по шкале Рихтера, но сейсмический эффект на земной поверхности в эпицентре превысил 8 баллов (по 12-балльной шкале сейсмической интенсивности). Разрыв пород в очаге простирался по глубине от 2-3 до 8-9 километров под самым центром столицы Узбекистана. Небольшое число пострадавших (8 погибших и несколько сот травмированных) в городе с миллионным населением обязано преобладанию вертикальных (а не горизонтальных) сейсмических колебаний, что предотвратило полный обвал даже ветхих глинобитных домов.

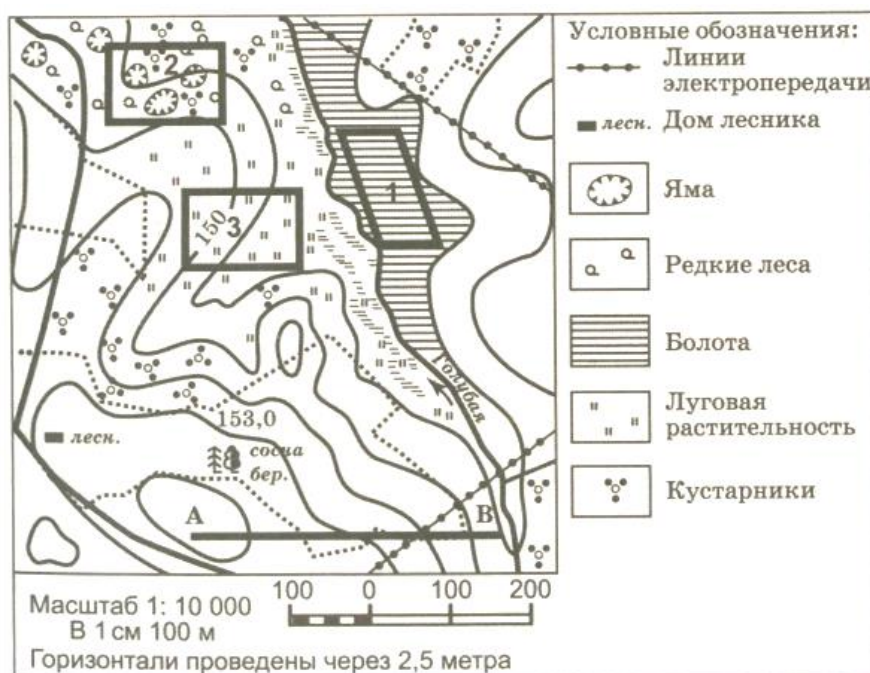
Почему в районе Узбекистана происходят землетрясения? Укажите **две причины**.

12. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Санкт-Петербург
- Б) Брянск
- В) Новосибирск

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 63° с.ш. и 54° в.д.

Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



14. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

15. Определите по карте, в каком направлении от домика лесника находится точка В.

Ответ: _____.

Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста

Решение о строительстве Новокемеровского химического комбината (Кемеровская область) было принято Советом народных комиссаров СССР в апреле 1945 года. В ноябре 1958 года вступила в эксплуатацию первая очередь цеха по производству азотной кислоты, в январе 1959-го вошел в строй цех аммиачной селитры. Период строительства и ввода в эксплуатацию новых мощностей предприятия в основном был завершен в 1978 году. Последующие годы вплоть до 1985-го были периодом коренной реконструкции и технического перевооружения. В марте 1993-го предприятие было преобразовано в акционерное общество «Азот». Это были нелегкие годы для страны, промышленность находилась в упадке. Только в июле 2000 года был осуществлен выход предприятия из банкротства. ОАО «Азот» — градообразующее предприятие. Мощнейший производственный комплекс выпускает более 40 наименований продукции. Почти 50 процентов продаж предприятия приходится на экспорт — в Китай, Америку, Западную Европу, страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

16. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

- 1) Северного
- 2) Поволжского
- 3) Восточно-Сибирского
- 4) Западно-Сибирского

17. Какие две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства города Кемерово обусловили его выбор для размещения здесь производства азотных удобрений? Укажите две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

18. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Пермский край
- 2) Республика Карелия
- 3) Тульская область
- 4) Ленинградская область

СЛОГАН

- А) Посети город оружия, самоваров и пряников
- Б) Выборг и Кронштадт - города военной истории России

19. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность цифр.

- 1) Саратовская область
- 2) Курганская область
- 3) Кемеровская область

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области сосредоточена в областном центре. Главные отрасли специализации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

Ответ: _____ область.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;
- б) имеются крупные запасы лесных ресурсов;
- в) на юге района - область, которая славится производством Масла;
- г) на северо-западе района находится незамерзающий порт.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) район отличается многонациональным составом населения;
- б) население размещается неравномерно;
- в) высокая плотность сельского населения;
- г) АПК и рекреационное хозяйство - ведущие отрасли хозяйства.

23. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый маленький по площади район.
- б) Важнейшая отрасль специализации - машиностроение.
- в) Крупнейший город района - морской порт.

24. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) На западе района ведется добыча руд, а на востоке - топлива (угля, нефти, газа).
- б) Коренное население района относится к финно-угорской группе.
- в) Здесь недавно начата добыча алмазов.

ОТВЕТЫ**Вариант 1**

Задание	Ответ	Кол-во баллов	Задание	Ответ	Кол-во баллов
1	4	1	16	2	
2	3	1	17	1. У сырья 2. В Архангельской области много	2

				водных ресурсов.	
3	4	1	18	1 – Б 2 - А	2
4	3	1	19	БВА	1,5
5	1	1	20	Бурятия	1
6	2	1	21	Центральный	1
7	20	1	22	Западно-Сибирский	1
8	2	1	23	Северо-Кавказский	1
9	3	1	24	Уральский	1
10	2	1			
11	1. С океана на сушу. 2. Суша нагревается быстрее, чем океан, давление над ней ниже. Это причина образования бризов. 3. Разница в атмосферном давлении	2			
12	АБВ	1,5			27
13	Тикси	1			
14	370	1			
15	Юго-восток	1			

Вариант 2

Задание	Ответ	Кол-во баллов	Задание	Ответ	Кол-во баллов
1	3	1	16	4	
2	4	1	17	1. У потребителя 2. У сырья (азотные удобрения из угля)	2

				Кузбасса).	
3	4	1	18	3 – А 4 - Б	2
4	2	1	19	321	1,5
5	4	1	20	Калининградская область	1
6	3	1	21	Северный	1
7	73	1	22	Северо-Кавказский	1
8	4	1	23	Северо-Западный	1
9	2	1	24	Северный	1
10	3	1			
11	1. Граница плит. 2. Столкновение плит. 3. Сейсмический пояс (Альпийско- Гималайский)	2			
12	БВА	1,5			
13	Ухта	1			27
14	400/410	1			
15	Юго-восток/Ю-В	1			

Шкала оценок

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Отметка	Тестовый балл
«2»	12 и менее
«3»	17-13
«4»	22-18
«5»	27-23

Математика

Контрольная работа № 2

Тема. Сложение и вычитание натуральных чисел.

Числовые и буквенные выражения.

Формулы

1. Вычислите:
1) $631\,479 + 79\,853$; 2) $17\,200\,314 - 4\,386\,253$.
 2. В первый день собрали 32 кг лекарственных растений, что на 13 кг больше, чем во второй. Сколько килограммов лекарственных растений собрали за два дня?
 3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(354 + 867) + 646$; 2) $182 + 371 + 429 + 218$.
 4. Проверьте, верно ли неравенство:
 $3\,000 - (1\,642 - 738) > 4\,316 - (1\,637 + 519)$.
 5. Найдите значение m по формуле $m = 45 - 4n$ при $n = 7$.
 6. Упростите выражение $378 + x + 122$ и найдите его значение при $x = 254$.
 7. Вычислите:
1) $4\text{ м }76\text{ см} + 3\text{ м }48\text{ см}$; 2) $8\text{ мин }24\text{ с} - 4\text{ мин }36\text{ с}$.
 8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(918 + 692) - 718$; 2) $343 - (143 + 96)$.
-

Информатика

5 класс

Практические работы учебник Информатика 5 класс (издательство Бином) автор Босова Л.Л.

1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 «Вспоминаем клавиатуру»
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 «Приёмы управления компьютером»
3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 «Создаём и сохраняем файлы»
4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4 «Работа с электронной почтой»
5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5 «Вводим текст»
6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6 «Редактируем текст»
7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7 «Работа с фрагментами текста»
8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8 «Форматируем текст»
9. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9 «Создаём простые таблицы»
10. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10 «Строим диаграммы»
11. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11 «Изучаем инструменты графического редактора»
12. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12 «Работаем с графическими фрагментами»
13. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13 «Планируем работу в графическом редакторе»
14. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14 «Создаём списки»
15. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15 «Ищем информацию в сети Интернет»
16. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16 «Калькулятор»
17. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17 «Создаём анимацию»
18. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №18 «Создаём слайд-шоу»

19. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(АВТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ БОСОВОЙ Л.Л. САЙТ ИЗДАТЕЛЬСТВА БИНОМ
[HTTP://WWW.LBZ.RU/METODIST/AUTHORS/INFORMATIKA/3/EOR5.PHP](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php))

ВАРИАНТ 1 [HTTPS://ONLINETESTPAD.COM/HNQCD77C276JA](https://onlinetestpad.com/HNQCD77C276JA)

ВАРИАНТ 2 [HTTPS://ONLINETESTPAD.COM/HNXDVZVEHD7A](https://onlinetestpad.com/HNXDVZVEHD7A)

6 класс

Практические работы учебник Информатика 6 класс (издательство Бином) автор Босова Л.Л.

Практическая работа №1. Основные объекты ОС

Практическая работа №2. Объекты файловой системы.

Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора»

Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора»

Практическая работа №5 «Графические возможности текстового процессора»

Контрольная работа №1 по теме «Объекты и системы»

Вариант 1

1. Пример объекта-процесса:

1) каникулы 2) гроза 3) процессор 4) компьютер

2. Бесконечным множеством является множество:

1) букв 2) звезд 3) цифр 4) компьютеров в классе

3. Свойство объекта файл:

1) размер 2) носитель 3) длина имени

4. В отношении *часть-целое* находятся объекты:

1) алфавит-буква 2) прямая-отрезок 3) книги - библиотека 4) машина-колесо

5. Общее имя объектов:

1) Уфа 2) Казань 3) город 4) Оренбург

6. К естественной классификации относится:

1) книжный каталог 2) классификация созвездий

3) классификация растений 4) классификация автомобилей

7. В отношении *является разновидностью* находятся объекты:

1) волк-заяц 2) число-целое число 3) прилагательное-существительное 4) грибы - ягоды

8. Природная система:

1) машина 2) поезд 3) дом 4) животное

9. Подсистема системы *информационные ресурсы компьютера*:

1) устройства ввода информации 2) графические файлы

3) операционная система 4) прикладные программы

10. Отобразите графически отношение «Подчинение» между множествами А и В.

Приведите пример.

Вариант 2

1. Пример объекта-явления:
 - 1) урок 2) книга 3) гроза 4) компьютер
2. Конечным множеством является множество:
 - 1) букв 2) звезд 3) натуральных чисел
3. Свойство объекта файл:
 - 1) размер носителя 2) тип 3) длина расширения
4. В отношении *часть-целое* находятся объекты:
 - 1) число - цифра 2) цветок - лепестки 3) ягоды - клубника 4) колесо-машина
5. Общее имя объектов:
 - 1) Эльбрус 2) Эверест 3) Торатау 4) гора
6. К естественной классификации относится:
 - 1) классификация частей речи 2) классификация созвездий
 - 3) книжный каталог 4) классификация автомобилей
7. В отношении *является разновидностью* находятся объекты:
 - 1) лиса - заяц 2) часть речи - сказуемое 3) космонавт - ракета
8. Природная система:
 - 1) автомобиль 2) компьютер 3) птица 4) дом
9. Подсистема системы *программное обеспечение компьютера*:
 - 1) операционная система 2) звуковые файлы
 - 3) устройства вывода информации 4) устройства хранения информации
10. Отобразите графически отношение «Тождество» между множествами А и В.
Приведите пример

Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»

Практическая работа №7 «Конструируем графические объекты»

Практическая работа №8 «Создаем графические модели»

Практическая работа №9 «Создаем словесные модели»

Практическая работа №10 «Многоуровневые списки»

Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»

Практическая работа №12 «Решение логических задач с помощью нескольких таблиц».

Практическая работа №13 «Создаем диаграммы и графики»

Практическая работа №14 «Создаем схемы, графы, деревья»

Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование»

1 вариант

Часть А

Вопрос 1. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...

1. все стороны данного объекта
2. некоторые несущественные стороны данного объекта
3. некоторые существенные стороны данного объекта
4. несущественные стороны данного объекта

Вопрос 2. Какими свойствами должен обладать манекен для его использования в качестве модели человека?

1. способность мыслить, разговаривать
2. способность ходить
3. умение выполнять физическую работу
4. повторять форму и размеры человеческого тела

Вопрос 3. Какая из моделей не является информационной моделью?

1. эскизы костюмов к спектаклю
2. макет скелета человека
3. географический атлас
4. расписание движения поездов

Вопрос 5. Какие из моделей не относятся к графическим?

1. схема
2. макет
3. график
4. карта

Вопрос 7. Информационной моделью является:

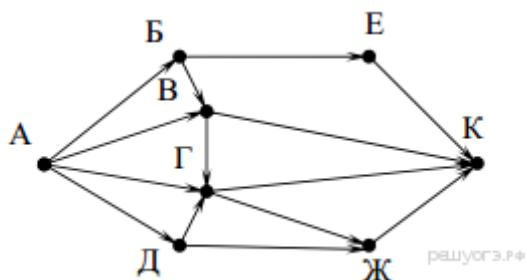
1. анатомический муляж
2. макет здания
3. модель корабля
4. диаграмма

Вопрос 8. Как называется табличная информационная модель, отражающая качественный характер связей между объектами?

1. карта
2. матрица
3. чертеж
4. график

Часть В (решение задач)

1. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



2. Иван-Царевич спешит выручить Марию-Царевну из плена Кощея. В таблице указана протяжённость дорог между пунктами, через которые он может пройти. Укажите длину самого длинного участка кратчайшего пути от Ивана-Царевича до Марии Царевны (от точки И до точки М). Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице:

	А	Б	В	Г	И	М
А			1		1	
Б			2		1	3
В	1	2				
Г					6	1
И	1	1		6		8
М		3		1	8	

3. Машинист электропоезда должен добраться из пункта А в пункт С за 6 часов. Из представленных таблиц выберите такую, согласно которой машинист сможет доехать из пункта А в пункт С за это время. В ячейках таблицы указано время (в часах), которое занимает дорога из одного пункта в другой. Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблицах.

1)

	А	В	С	Д
А		2	8	10
В	2		6	
С	8	6		
Д	10			

3)

	А	В	С	Д
А		2	10	
В	2			2
С	10			5
Д		2	5	

2)

	А	В	С	Д
А		2	9	
В	2		4	
С	9	4		6
Д			6	

4)

	А	В	С	Д
А		2		3
В	2		5	
С		5		9
Д	3		9	

2 вариант

Часть А

Вопрос 1. Моделирование это:

1. процесс создания и использования моделей
2. процесс опознания реального объекта компьютером
3. выделение одного существенного признака реального объекта
4. выделение нескольких (двух, трёх) существенных признаков реального объекта.

Вопрос 2. Формализация – это...

1. перехода от содержательного описания связей между выделенными признаками объекта к описанию, использующему некоторый язык кодирования.
2. замена реальных свойств объекта знаком или совокупностью знаков.
3. переход от нечетких задач, возникающих в реальной действительности, к формальным информационным моделям
4. выделение существенной информации об объекте.

Вопрос 3. Как называется графическая информационная модель, которая является очень точной и указывает все необходимые размеры?

1. карта
2. матрица
3. чертеж
4. график

Вопрос 4. Какое действие не является этапом моделирования?

1. получение решения задачи.
2. проверка макета здания на сейсмостойкость
3. проверка совпадения свойств объекта моделирования
4. коллекционирование марок

Вопрос 7. К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе, можно отнести:

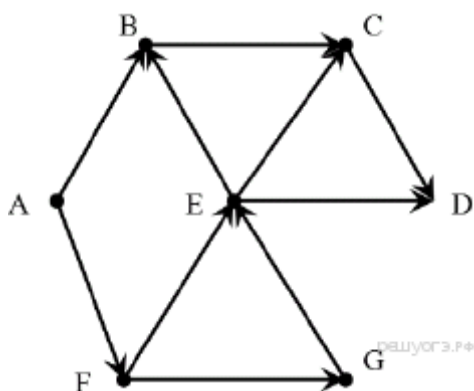
1. классный журнал
2. список учащихся школы
3. перечень школьных учебников
4. расписание уроков

Вопрос 9. Расписание движения поездов может рассматриваться как пример модели следующего вида:

1. табличной
2. натурной
3. графической 4. компьютерной

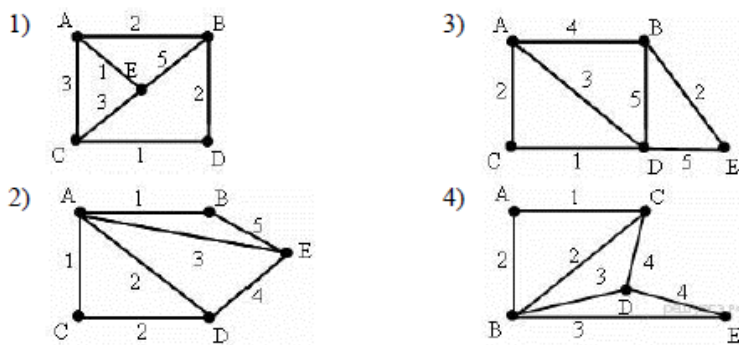
Часть В (решение задач)

1. На рисунке изображена схема дорог, связывающих города А, В, С, D, E, F, G. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город D?



2. В таблице приведена стоимость перевозок между пятью железнодорожными станциями, обозначенными буквами А, В, С, D и E. Укажите схему, соответствующую таблице.

	A	B	C	D	E
A		1	1	2	3
B	1				5
C	1			2	
D	2		2		4
E	3	5		4	



3. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице:

	A	B	C	D	E	F
A		7	2	2	5	5
B	7		2			
C	2	2		1		
D	2		1		1	
E	5			1		1
F	5				1	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F.

Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»

Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»

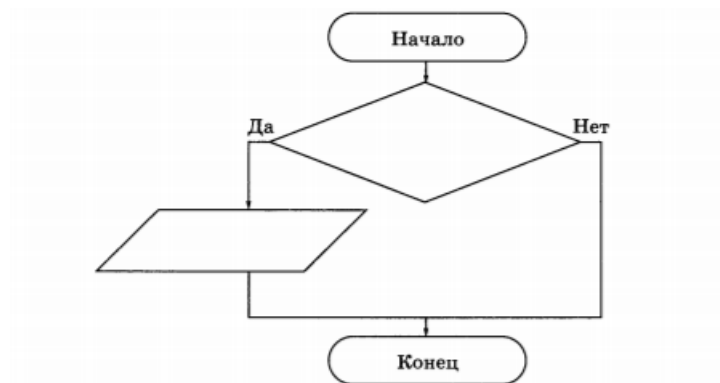
Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию»

Контрольная работа №3 по теме «Алгоритмика»

Вариант 1

- Конечная последовательность шагов в решении задачи для получения результатов из исходных данных называется _____
- Приведите 2 примера формальных исполнителей:

- Геометрическая фигура, используемая в блок-схемах для обозначения условия – это _____
- Запишите с помощью блок-схем пословицу.
Взялся за гуж, не говори, что не дюж.



5. Алгоритм, в котором некоторая группа команд выполняется многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие называется

Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:
алг рисунок

нач

. сместиться в точку (2, 1)

. нц 5 раз

. опустить перо

. сместиться на вектор (-1, 3)

. сместиться на вектор (3, 0)

. сместиться на вектор (-1, -3)

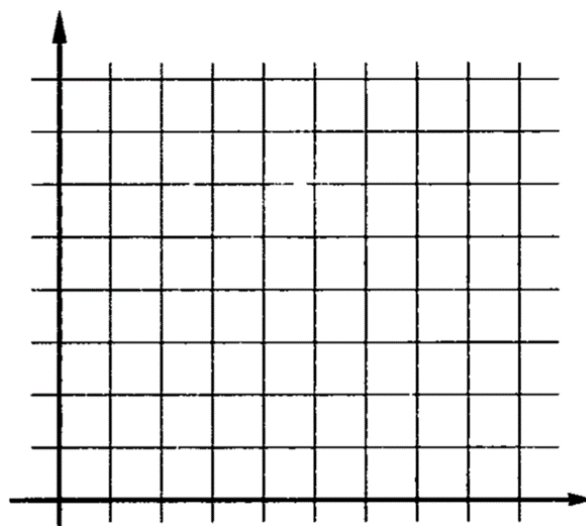
. сместиться на вектор (-1, 0)

. поднять перо

. сместиться на вектор (3, 0)

. кц

кон

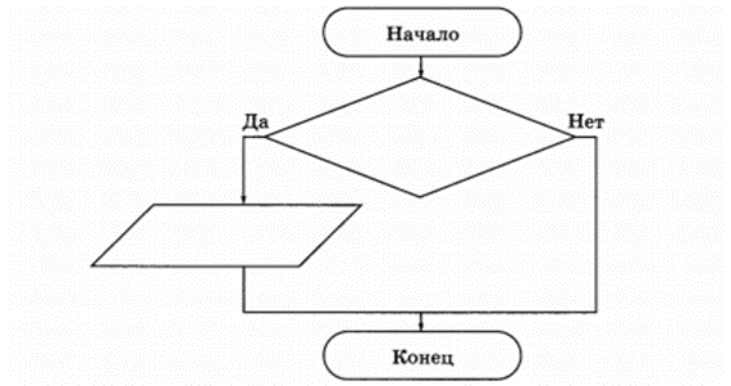


Контрольная работа по теме «Алгоритмы и исполнители»

Вариант 2

- _____ - это человек, группа людей, животное или техническое устройство, способные выполнять заданные команды.
- Приведите 2-3 примера неформальных исполнителей:

-
3. Геометрическая фигура, используемая в блок-схемах для обозначения действия _____
4. Запишите с помощью блок-схем пословицу.
Слово-не воробей, вылетит не поймаешь.



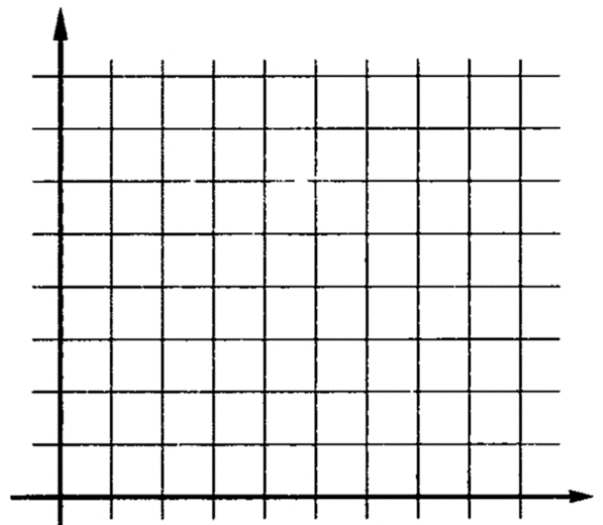
5. Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом называется _____

Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

алг рисунок

нач

- . сместиться в точку (1, 1)
 - . нц 4 раз
 - . опустить перо
 - . сместиться на вектор (1, 3)
 - . сместиться на вектор (1, 0)
 - . сместиться на вектор (1, -3)
 - . сместиться на вектор (-3, 0)
 - . поднять перо
 - . сместиться на вектор (3, 0)
 - . кц
- кон



7 класс

Практические работы учебник Информатика класс (издательство Бином) автор Босова Л.Л.

1. Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».

Вариант № 1

Часть А

Задание 1. В одном из изданий книги Л.Н. Толстого «Война и Мир» 1024 страницы. Какой объём памяти (в Мбайтах) заняла бы эта книга, если бы Лев Николаевич набирал её на компьютере в кодировке КОИ-8? На одной странице помещается 64 строки, а в строке помещается 64 символа. Каждый символ в кодировке КОИ-8 занимает 8 бит памяти.

1) 4 2) 8 3) 16 4) 32

Задание 2. Агент 007, передавая важные сведения своему напарнику, закодировал сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

МИШКА

?©???©©©?©©?

Определите, какое сообщение закодировано в строчке:

?©©©?©©.

В ответе запишите последовательность букв без запятых и других знаков препинания.

Задание 3. Переведите числа в двоичную систему счисления:

а) 45 б) 200

Задание 4. Переведите: а) 85 байт в биты б) 42 кбайта в биты

в) 47 Гбайт в кбайты (приближенно)

Часть В

Задание 1 Цепочка из четырёх бусин, помеченных латинскими буквами, формируется по следующему правилу:

- на третьем месте цепочки стоит одна из бусин H, E;
- на втором месте — одна из бусин D, E, C, которой нет на третьем месте;
- в начале стоит одна из бусин D, H, B, которой нет на втором месте;
- в конце — одна из бусин D, E, C, не стоящая на первом месте.

Определите, сколько из перечисленных цепочек созданы по этому правилу?

DEHD HEHC DCEE DDHE DCHE HDHD BHED EDHC DEHE

В ответе запишите только количество цепочек.

Вариант № 2

Часть А

Задание 1. Монография, набранная на компьютере, содержит 2048 страниц, на каждой странице 48 строк, в каждой строке 72 символа. Для кодирования символов используется кодировка Unicode, при которой каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объём монографии.

1) 1 байт 2) 5,2 Кбайта 3) 10,3 Кбайта 4) 13,5 Мбайта

Задание 2. Мальчики, играя в пиратов, придумали свой собственный шифр и передавали с помощью него друг другу сообщения. Ниже представлено одно из них. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы.

П И Р А Т

!!? !! !? ??? ?!

Определите, какое сообщение закодировано в строчке **!?!?!???**. В ответе запишите последовательность букв без запятых и других знаков препинания.

Задание 3. Переведите числа в двоичную систему счисления:

а) 71 б) 185

Задание 4. Переведите: а) 6824 бит в байты б) 131072 бит в кбайты

в) 140 000 байт в мегабайты (приближенно)

Часть В

Задание 1 Цепочка из четырёх бусин, помеченных латинскими буквами, формируется по следующему правилу:

- на третьем месте цепочки стоит одна из бусин H, E;
- на втором месте — одна из бусин D, E, C, которой нет на третьем месте;
- в начале стоит одна из бусин D, H, B, которой нет на втором месте;
- в конце — одна из бусин D, E, C, не стоящая на первом месте.

Определите, сколько из перечисленных цепочек созданы по этому правилу?

DEHD HEHC DCEE DDHE DCHE HDHD BHED EDHC DEHE

В ответе запишите только количество цепочек.

Ответы

Вариант 1

Часть А

1. 1

2. МАШ

3. 101001, 00010001

4. 680 бит, 336000 бит, 4,7e+7 килобайт

Часть В

1. DСHE

Вариант 2

Часть А

1. 4

2. РИТА

3. 1110001, 10011111

4. 853 байт, 16,384 килобайт, 0,14 мегабайт

Часть В

1. DСHE

2. Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

Вариант 1.

1. Выберите наиболее полное определение.

- а) Компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном
- б) Компьютер – это устройство для выполнения вычислений
- в) Компьютер – это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией
- г) Компьютер – это устройство для хранения и передачи информации

2. «Мозгом» компьютера является:

а) ученик, программист б) несколько байтов в) процессор г) оперативная память

1. Какое устройство самое ёмкое?

а) оперативная память б) лазерный диск в) жёсткий диск г) дискета

1. Чтобы процессор мог выполнить программу, она должна быть записана...

а) в оперативной памяти б) на лазерном диске в) на жёстком диске г) на дискете

1. Указать верное высказывание:

а) устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных;

б) устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине;

в) устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации

1. Выберите четыре устройства, необходимых для работы компьютера:

- а) джойстик б) процессор в) клавиатура г) сканер д) принтер е) монитор
ж) оперативная память з) мышь и) дисковод

1. Дополните по аналогии: человек – записная книжка, компьютер:
а) процессор б) клавиатура в) долговременная память г) монитор

2. Сколько функциональных клавиш находится на клавиатуре, предназначенных для выбора или изменения режима работы некоторых программ?

- а) 8 б) 14 в) 16 г) 12 д) 9

1. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются:

- а) драйверами б) текстовыми редакторами
в) прикладными программами г) сервисными программами

2. Файл – это:

- а) используемое в компьютере имя программы или данных
б) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой
в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению
г) поименованная область во внешней памяти

3. Для удобства работы с файлами их группируют:

- а) в корневые каталоги б) в архивы в) в каталоги г) на дискете

4. Драйвер — это:

а) устройство длительного хранения информации;

б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;

в) устройство ввода;

г) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство.

1. Полное имя файла было C:\Задачи\Физика.doc. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения?

- а) D: \Tasks\Задачи \Физика.doc б) D: \Задачи\Tasks \Физика.doc
в) D: \Tasks\Физика.doc г) D: \Tasks\Физика.txt

2. Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\Наш класс.doc. Расширение этого файла

- а) наш класс б) класс в) C:\BOOK\ г) doc

1. Сколько CD объёмом 600 Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жёсткий диск ёмкостью 40 Гбайт?

2. Пропускная способность некоторого канала связи равна 128 000 бит/с. Сколько времени займёт передача файла объёмом 500 Кбайт по этому каналу?

Вариант 2.

1. Какое устройство осуществляет обработку информации?

- а) джойстик б) процессор в) клавиатура г) сканер д) ксерокс е) монитор

1. Какие устройства используются при работе с компьютером для хранения информации?
 - а) дисковод б) жёсткий диск в) принтер г) дискета д) процессор е) мышь
1. Указать верное высказывание:
 - а) устройство вывода – предназначено для программного управления работой вычислительной машине;
 - б) устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации;
 - в) устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку
1. Укажите, в какой из групп устройств, перечислены только устройства ввода информации:
 - а) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
 - б) флеш-память, сканер, микрофон, мышь
 - в) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
 - г) клавиатура, джойстик, монитор, мышь
2. Какое устройство не находится в системном блоке?
 - а) Материнская плата; б) Дисковод в) Оперативная память г) клавиатура
1. Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:
 - а) на DVD б) в оперативной памяти в) на CD г) на жёстком диске
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
 - а) размера экрана монитора б) тактовой частоты процессора
 - в) напряжения сети г) быстроты нажатия клавиш
3. Укажите назначение клавиши Shift:
 - а) печать заглавных символов б) переход в начало страницы
 - в) ввод команды г) удаление символа
1. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это:
 - а) прикладные программы б) операционная система в) файловая система г) сервисные программы
2. Какова наименьшая адресуемая часть памяти компьютера?
 - а) бит б) Байт в) файл г) Кбайт
1. Тип файла можно определить, зная его:
 - а) расширение б) размер в) дату создания г) размещение
2. Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\name_may_1.ppt. Расширение этого файла:
 - а) C:\BOOK\ б) ppt в) name_may_1 г) may_1.ppt
3. В некотором каталоге хранится файл Список_литературы.txt. В этом каталоге создали подкаталог с именем 7_CLASS и переместили в него файл Список_литературы.txt. После чего полное имя файла стало

D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS\Список_литературы.txt.

Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

а) D:\SCHOOL б) SCHOOL в) D:\SCHOOL\INFO г) D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS

4. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:
- а) объектом управления
 - б) пользовательским интерфейсом
 - в) процессом
 - г) аппаратным интерфейсом
5. Сколько CD объёмом 700 Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жёсткий диск ёмкостью 100 Гбайт?
6. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 1,5 мин. Определите размер файла в килобайтах.

3. Пр.Р.№1 «Графические примитивы»

4. Пр.Р.№2 «Работа с фрагментами»

5. Пр.Р.№3 «Создание анимации»

6. Контрольная работа №3. Обработка графической информации

Варинат 1

Задание №1

Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) курсор
- б) символ
- в) пиксель
- г) линия

Задание №2

Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:

- а) красного, синего, зеленого
- б) красного, желтого, синего
- в) желтого, синего, голубого
- г) красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового

Задание №3

Видеопамять предназначена для:

- а) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
- б) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора
- в) постоянного хранения графической информации
- г) вывода графической информации на экран монитора

Задание №4

Графический редактор – это:

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
- в) устройство для печати рисунков на бумаге
- г) программа для создания и редактирования рисунков

Задание №5

Векторные изображения строятся из:

- а) отдельных пикселей
- б) графических примитивов

- в) фрагментов готовых изображений
- г) отрезков и прямоугольников

Задание №6

Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:

- а) векторной графики;
- б) растровой графики;
- в) фрактальной графики;
- г) изображения в графических редакторах не деформируются при изменении размера рисунка.

Задание №7

Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?

- а) exe;
- б) doc;
- в) bmp;
- г) com.

Задание №8

Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- А) полный набор графических примитивов графического редактора
- Б) среду графического редактора
- В) перечень режимов работы графического редактора
- Г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором

Вариант № 2

Задание №1

К устройствам вывода графической информации относятся:

- а) принтер
- б) монитор
- в) сканер
- г) графический редактор

Задание №2

Пространственное разрешение монитора определяется как:

- а) количество строк на экране
- б) количество пикселей в строке
- в) размер видеопамяти
- г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке

Задание №3

Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

- а) символ
- б) зерно люминофора
- в) пиксель
- г) растр

Задание № 4

Одной из основных функций графического редактора является:

- а) масштабирование изображений
- б) хранение кода изображения
- в) создание изображений
- г) просмотр и вывод содержимого видеопамати

Задание №5

Графика с представлением изображения в виде совокупности объектов называется:

- а) фрактальной
- б) растровой
- в) векторной
- г) прямолинейной

Задание №6

Все компьютерные изображения разделяют на два типа:

- а) растровые и векторные
- б) черно – белые и цветные
- в) сложные и простые

Задание №7

Пиксель на экране дисплея представляет собой:

- а) минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет
- б) двоичный код графической информации
- в) электронный луч
- г) совокупность 16 зерен люминофора
- г) устройство, управляющее работой графического дисплея

Задание №8

Достоинства растрового изображения:

- А) четкие и ясные контуры
- Б) небольшой размер файлов
- В) точность цветопередачи
- Г) возможность масштабирования без потери качества

Таблица ответов

Вариант № 1

Вопрос

Ответ

1

В

2

А

3

В

4

Г

5

Б

6

Б

7

В

8

Б

Таблица ответов

Вариант № 2

Вопрос

Ответ

1

А

2

Г

3

B
4
B
5
B
6
A
7
A
8
B

7. Пр.р.№4 «Ввод текста»
8. Пр.р.№5 «Редактирование»
9. Пр.р.№6 «Прямое форматирование»
10. Пр.р.№7 «Стилевое форматирование»
11. Пр.р.№8 «Визуализация информации в текстовых документах»
12. Контрольная работа №4. Обработка текстовой информации

Вариант I.

В заданиях группы А выбрать только один ответ.

А1. Текстовый редактор – это приложение

1. для создания мультимедийных документов;
2. для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
3. для обработки изображений в процессе создания доклада.

А2. Текстовая информация-это

1. информация, представленная в форме письменного текста;
2. рисунки схемы, графики;
3. полный набор букв алфавита.

А3. Какие операции выполняют при редактировании текста?

1. Совершают операции по оформлению текста.
2. Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
3. Выводят текст на печать.

А4. Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?

1. exe., com., bat;
2. gif., bmp., jpg;
3. txt., doc., rtf.

А5. Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?

1. MS Excel;
2. MS Word;
3. Paint.

А6. Гипертекст – это...

1. очень большой текст;
2. текст, в котором используется шрифт большого размера;
3. это текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.

А7. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

1. гарнитура, начертание, размер;
2. поля, ориентация;
3. отступ, интервал.

В заданиях группы Б представить решение задачи, дать полный ответ на поставленный вопрос.

Б1. Заполните пропуск в ряду:

Символ- ... - строка – абзац.

Б2. Как называется процесс изменения внешнего вида текста?

Б3. Установите соответствие:

1. Программа оптического распознавания документов.

- А) Prompt
- 2. Компьютерный словарь.
- Б) Abbyy Fine Reader
- 3. Программа для редактирования текстов.
- В) «Руки солиста»
- 4. Программа для формирования навыков печати.
- Г) MS Word

Б4. Установите соответствие:

- 1. Таблица
- А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.
- 2. Маркированный список
- Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.
- 3. Нумерованный список
- В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке.

Вариант II.

В заданиях группы А выбрать только один ответ.

А1. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации необходим

- 1. графический редактор;
- 2. принтер;
- 3. текстовый редактор.

А2. Основные объекты текстового документа – это

- 1. символ, слово, строка, абзац;
- 2. шрифт, формат, курсор;
- 3. буквы, рисунки, знаки.

А3. Какие операции выполняют при форматировании текста?

- 1. Совершают операции по оформлению текста.
- 2. Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
- 3. Выводят текст на печать.

А4. К приложениям для обработки текстовой информации можно отнести:

- 1. MS Excel, Super Calc;
- 2. Word Pad, MS Word, Star Office Writer;
- 3. Pascal, Basic.

А5. Выбери из списка файл с текстовой информацией.

- 1. Proba.ppt;
- 2. Proba.bmp;
- 3. Proba.doc.

А6. Текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами, называют –

- 1. ссылка;
- 2. закладка;
- 3. гипертекст.

А7. При задании параметров абзаца в текстовом редакторе устанавливаются:

- 1. гарнитура, начертание, размер;
- 2. поля, ориентация;
- 3. отступ, интервал.

В заданиях группы Б представить решение задачи, дать полный ответ на поставленный вопрос.

Б1. Заполните пропуск в ряду:

Символ- слово-...-абзац.

Б2. Как называется процесс исправления ошибок в тексте?

Б3. Установите соответствие:

1. Программа оптического распознавания документов.
А) «Руки солиста»
2. Компьютерный словарь.
Б) Abbyy Fine Reader
3. Программа для редактирования текстов.
В) Promt
4. Программа для формирования навыков печати.
Г) Word Pad

Б4. Установите соответствие:

1. Таблица
А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке.
2. Маркированный список
Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.
3. Нумерованный список
В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.

13. Пр.р.№9 Компьютерные презентации

14. Пр.р.№10 Создание мультимедийной презентации

15. Контрольная работа №5. Мультимедиа.

Подготовить компьютерную презентацию в Power Point на одну из предложенных тем:

- Компьютеры будущего.
- Применение 3d компьютерной графики.
- Виды принтеров прошлого, настоящего и будущего.
- Современные гаджеты.
- Влияние компьютерных игр на детей. Игромания.
- Вредным привычкам скажем: «Нет!»
- Интернетзависимость.

Требования:

1. Количество слайдов должно быть не менее 10 не более 20.
2. Текст легко читаем.
3. Применены различные графические эффекты.
4. Раскрыта выбранная тема презентации.

16. Итоговое тестирование.

1. **По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:**
 - а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
 - б) знаковую и образную
 - в) обыденную, научную, производственную, управленческую
 - г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
2. **Дискретизация информации - это:**
 - а) физический процесс, изменяющийся во времени
 - б) количественная характеристика сигнала
 - в) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную
 - г) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную
3. **В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?**
 - а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
 - б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
 - в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
 - г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
4. **Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен из символов алфавита мощностью 16, а второй текст - из символов алфавита мощностью 256. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?**
 - а) 12
 - б) 2
 - в) 24
 - г) 4
5. **В какой строке верно представлена схема передачи информации?**
 - а) источник → кодирующее устройство → декодирующее устройство → приёмник
 - б) источник → кодирующее устройство → канал связи → декодирующее устройство → приёмник
 - в) источник → кодирующее устройство → помехи → декодирующее устройство → приёмник
 - г) источник → декодирующее устройство → канал связи → кодирующее устройство → приёмник
6. **К расширениям графических файлов можно отнести:**
 - а) txt, doc, dot
 - б) bas, pas, cal
 - в) exe, com, bat
 - г) sys, bak
 - д) gif, bmp, jpg
7. **Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:**
 - а) Принтер, системный блок, клавиатура
 - б) Системный блок, монитор, клавиатура
 - в) Процессор, мышь, монитор
 - г) Принтер, винчестер, монитор, мышь
8. **Постоянное запоминающее устройство служит для:**
 - а) хранения программы пользователя во время работы
 - б) записи особо ценных прикладных программ
 - в) хранения постоянно используемых программ

- г) хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов
д) постоянного хранения особо ценных документов
9. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt . Каково имя файла?
а) books\raskaz
г) txt б) raskaz.txt в) books\raskaz.txt
10. Пространственное разрешение монитора определяется как:
а) количество строк на экране
б) количество пикселей в строке
в) размер видеопамати
г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке
11. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:
а) красного, синего, зелёного б) красного, жёлтого, синего
в) жёлтого, голубого, пурпурного г) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового
12. Графический редактор — это:
а) устройство для создания и редактирования рисунков
б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
в) устройство для печати рисунков на бумаге
г) программа для создания и редактирования рисунков
13. Гипертекст – это...
а) очень большой текст; б) текст, в котором используется шрифт большого размера;
в) это текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.
14. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:
_ . _ . _ . _ . _ . _ . _ . _ . _ .
15. При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

Н	К	И	Л	М
---	---	---	---	---

— .	— . —	..	. — . .	— —
-----	-------	----	---------	-----

Расшифруйте радиограмму. Запишите в ответе расшифрованную радиограмму.

16. **Рассчитайте объём видеопамати**, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 1280 x 1024 и палитрой из 65 536 цветов. Ответ запишите в Мбайтах.
17. Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 20 символов. **Определите информационный объём** статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами. Ответ запишите в Кбайтах.
18. **Установите соответствие:**

Таблица	А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.
Маркированный список	Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.
Нумерованный список	В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке.

8 класс

Самостоятельная работа Системы счисления

Вариант 1

Переведите число 14510 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Переведите числа в десятичную систему счисления: а) 11001012, б) 2748, в) 15A16

Переведите число 3278 по схеме $A_8 \rightarrow A_2 \rightarrow A_{16}$

Переведите число 2000000000000000 по схеме $A_{16} \rightarrow A_2 \rightarrow A_8$

Выполните сложение в двоичной системе счисления: 100101012+1101112

Вариант 2

Переведите число 13210 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Переведите числа в десятичную систему счисления: а) 10111012, б) 3568, в) 1B916

Переведите число 2748 по схеме $A_8 \rightarrow A_2 \rightarrow A_{16}$

Переведите число 5F16 по схеме $A_{16} \rightarrow A_2 \rightarrow A_8$

Выполните сложение в двоичной системе счисления: 100101012+1100112

Вариант 3

Переведите число 11210 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Переведите числа в десятичную систему счисления: а) 10011012, б) 1568, в) 24E16

Переведите число 2568 по схеме $A_8 \rightarrow A_2 \rightarrow A_{16}$

Переведите число D816 по схеме $A_{16} \rightarrow A_2 \rightarrow A_8$

Выполните сложение в двоичной системе счисления: 100101102+1101012

Вариант 4

Переведите число 16310 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Переведите числа в десятичную систему счисления: а) 10111012, б) 1658, в) 2D816

Переведите число 2548 по схеме $A_8 \rightarrow A_2 \rightarrow A_{16}$

Переведите число 9В16 по схеме $A_{16} \rightarrow A_2 \rightarrow A_8$

Выполните сложение в двоичной системе счисления: $111101012 + 1010112$

Вариант 5

Переведите число 12910 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Переведите числа в десятичную систему счисления: а) 10100112, б) 4658, в) 2Е416

Переведите число 6728 по схеме $A_8 \rightarrow A_2 \rightarrow A_{16}$

Переведите число В916 по схеме $A_{16} \rightarrow A_2 \rightarrow A_8$

Выполните сложение в двоичной системе счисления: $100111012 + 1010112$

Самостоятельная работа по теме Основы логики

Вариант 1

Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:

ABC б) $A(BC)BC$ в) $A(BC)C$ г) AC б) $A(BC)(B \vee C)$ в) $A(BC)C$

Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 3) \& ((X < 2) \vee (X > 2))$?

Даны три числа: $A = 100102$, $B = 1710$, $C = 2210$ Переведите числа в двоичную систему счисления и выполните поразрядно логические операции $\neg A \vee C$ б) $\neg A \vee (B \wedge C) B \wedge B \vee C$ в) $\neg A \vee (B \wedge C)C$. Ответ дайте в десятичной

Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

$\neg E$ (Первая буква гласная) И $\neg E$ (Последняя буква согласная)?

1) Емеля 2) Иван 3) Михаил 4) Никита.

Учитель проверил контрольные работы трех учеников — Алексеева, Васильева и Сергеева,

но после проверки забыл принести их в класс. Ученикам он сказал: «Все вы справились с работой, причем все получили разные оценки от «3» до «5». У Сергеева не «5». У Васильева

не «4». У Алексеева, по-моему, «4». Впоследствии оказалось, что учитель ошибся и одному

ученику верно назвал его оценку, а другим двум — неверно. Кто какую оценку получил?

Вариант 2

Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:

ABC б) $A(BC)(BC \vee C)$ в) $A(BC)C$ г) AC б) $A(BC)(B \vee C)$ в) $A(BC)C$

Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 4) \& (X > 2) \& (X \neq 2)$?

а) $X = 1$, б) $X = 2$, в) $X = 3$, г) $X = 4$.

Даны три числа: $A = 110102$, $B = 1810$, $C = 2310$ Переведите числа в двоичную систему счисления и выполните поразрядно логические операции $A \vee C$ б) $\neg A \vee (B \wedge C) B \wedge B \vee C$ в) $\neg A \vee (B \wedge C)C$. Ответ дайте в десятичной

Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

$\neg E$ (Первая буква гласная) И (Последняя буква гласная)?

1) Николай 2) Юрий 3) Марина 4) Иван.

Три подружки — Ксюша, Лена и Даша — купили в магазине груши, яблоки и сливы, причем

каждая девочка покупала только один вид фруктов и все покупки у них были разные. На вопрос, кто что купил, продавец ответил: «Ксюша купила груши. Лена — точно не груши. Даша — не сливы». Как оказалось позже, два из трех ответов были ложными и только один из них купил. Кто что купил?

Контрольная работа по теме «Математические основы информатики»

1. Совокупность знаков, при помощи которых записываются числа, называется:

1. система счисления
2. цифрами системы счисления
3. алфавитом системы счисления
4. основанием системы счисления

2. Чему равен результат сложения двух чисел, записанных римскими цифрами: MMCM + LXVIII?

1. 1168
2. 2968
3. 2168
4. 1153

3. Число 301011 может существовать в системах счисления с основаниями:

1. 2 и 10
2. 4 и 3
3. 4 и 8
4. 2 и 4

4. Двоичное число 100110 в десятичной системе счисления записывается как:

1. 36 б) 38 в) 37 г) 46

5. Ячейками памяти компьютера состоит из однородных элементов, называемых:

1. кодами
2. разрядами
3. цифрами
4. коэффициентами

6. В знаковый разряд ячейки для отрицательных чисел заносится:

1. + б) - в) 0 г) 1

7. Какое предложение не является высказыванием?

1. никакая причина не извиняет невежливость
2. обязательно стань отличником
3. рукописи не горят
4. $1011_2 = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$

8. Для какого из приведённых чисел истинно высказывание:

НЕ (число < 20) **И** (число нечётное)?

- 1) 8 2) 15 3) 21 4) 36

9. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

НЕ (Третья буква гласная) **И** (Последняя буква согласная)?

- 1) Иван 2) Ксения 3) Марина 4) Матвей

10. Переведите двоичное число 1101100 в десятичную систему счисления.

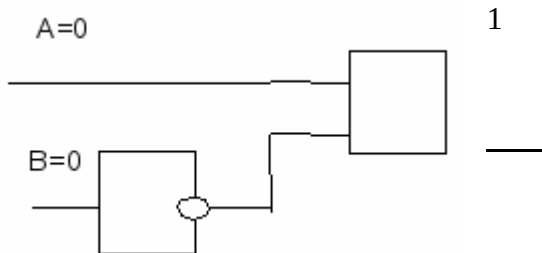
11. Переведите число 62 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе напишите полученное число.

13. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&»:

Код
Запрос

А
(Зеленый | Красный) & Желтый
Б
Зеленый | Желтый | Красный
В
Зеленый & Желтый & Красный
Г
Красный | Зеленый

14. Дана логическая схема и значения переменных. Определите значение на выходе. Какому логическому выражению соответствует схема? Составьте таблицу истинности этого логического выражения.



Контрольная работа по теме « Основы алгоритмизации» Вариант I.

A1. Алгоритмом можно считать:

- а) описание процесса решения квадратного уравнения,
- б) расписание уроков,
- в) технический паспорт автомобиля,
- г) список класса в журнале.

A2. Для записи условия в блок – схеме используют элемент:

- а) б) в) г)

A3. Величина 34Y02 относится к величинам:

- а) целого типа,
- б) символьного типа,
- в) логического типа,
- г) литерного типа.

A4. Исполнителю Вычислитель был задан алгоритм:

умножь на 2

вычти 1

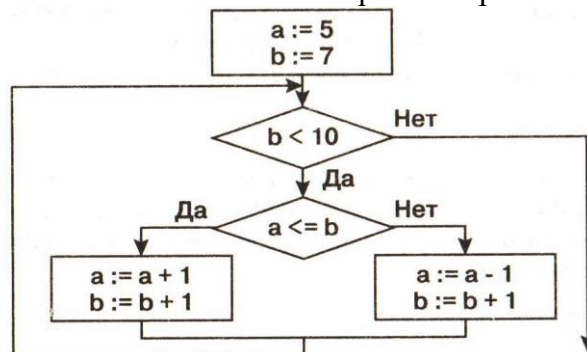
умножь на 2

В результате выполнения этого алгоритма цифра 5 будет преобразована в число:

- а) 20, б) 18, в) 15, г) 19.

A5. Был задан алгоритм:

В результате выполнения этого алгоритма переменная а примет значения:



- а) 8, б) 9, в) 10, г) 7.

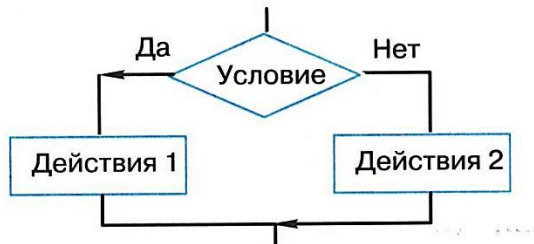
A6. В результате выполнения алгоритма

$a:=25;$
 $b:=100;$
 $a:=a-b/2;$
 если $a>b$ то $c:=a+b$
 иначе $c:=b-a$

переменная с примет значения:

а) 75, б) 125, в) -25, г) 100.

A7. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) разветвляющийся с полным ветвлением,
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением,
- в) цикл со счётчиком,
- г) цикл с предусловием.

Б1. В ответе через запятую запишите пропущенные слова.

«Свойство _____ означает, что решение задачи разделено на отдельные шаги. Каждому действию соответствует предписание или _____».

Б2. Запишите на алгоритмическом языке следующие выражения:

- а) ;
- б) $+25x-8$
- в)

Б3. Вычислите:

- а) $28 \text{ div } 6$
- б) $174 \text{ mod } 14$
- в) $(1342 \text{ div } 8) \text{ mod } 6$

Вариант II.

A1. Алгоритмом можно считать:

- а) список учеников в журнале,
- б) план разбора слова по составу,
- в) технический паспорт принтера,
- г) схему движения транспорта.

A2. Для записи действий в блок – схеме используют элемент:

- а) б) в) г)

A3. Величина FALSE относится к величинам:

- а) целого типа,
- б) символьного типа,
- в) логического типа,
- г) литерного типа.

A4. Исполнителю Вычислитель был задан алгоритм:

умножь на 2
 вычти 1
 умножь на 2

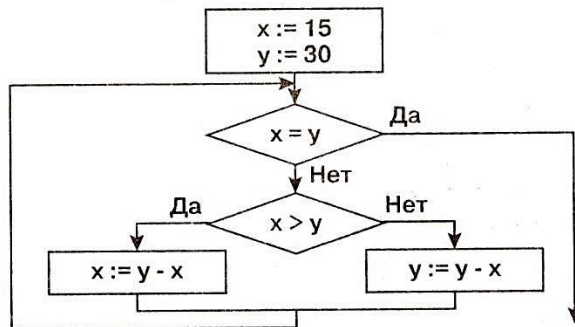
вычти 1

В результате выполнения этого алгоритма цифра 5 будет преобразована в число:

а) 20, б) 17, в) 15, г) 19.

A5. Был задан алгоритм:

В результате выполнения этого алгоритма переменная у примет значения:



а) 15, б) 30, в) 20, г) 45.

A6. В результате выполнения алгоритма

a:=17;

b:=(a div 10)*10;

a:=(b*2)+ a div 100;

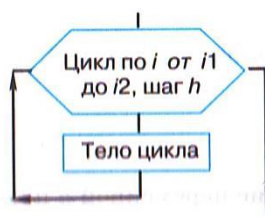
если a>b то c:=a-b

иначе c:=b-a

переменная c примет значения:

а) 50, б) 10, в) 45, г) 85.

A7. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) разветвляющийся с полным ветвлением,
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением,
- в) цикл со счётчиком,
- г) цикл с предусловием.

Б1. В ответе через запятую запишите пропущенные слова.

«Свойство _____ означает, что алгоритм состоит только из команд, входящих в _____ команд исполнителя».

Б2. Запишите на алгоритмическом языке следующие выражения:

а) ;

б) $+17x+2$

в)

Б3. Вычислите:

а) $24 \text{ div } 7$

б) $156 \text{ mod } 12$

в) $(1256 \text{ div } 7) \text{ mod } 5$

Контрольная работа по теме Начала программирования

Вариант 1

1 Составить программу, выводящую на экран значение вещественной переменной x , равное значению выражения $(a+b) / (a*b)$; a и b – целочисленные переменные, их значения вводятся с клавиатуры.

2 Составить программу, запрашивающую оценки за контрольные работы по информатике и физике. Если их сумма не менее 8, то на экран должен выводиться комментарий «Молодец!», в противном случае – «Подтянись!».

3 Найти сумму квадратов натуральных чисел от 15 до 25

Вариант 2

1 Найти среднее арифметическое трех целых случайных чисел, принадлежащих

2 Составить программу, определяющую, существует ли треугольник, длины сторон

3 Найти количество натуральных целых чисел, не превышающих 100 и кратных 5

Вариант 3

1 Вычислить значение $y=x^b$ рациональным способом, то есть за минимальное количество операций; x – произвольное натуральное число, не превышающее 5

2 Составить программу для вычисления значения выражения $\max(x+y, x*y)+2$.

3 Найти и вывести на печать сумму всех натуральных чисел из промежутка от A до B , кратных 5 и 13 (A и B вводятся с клавиатуры).

Итоговое тестирование за курс информатики 8 класс

Итоговый тест по информатике для 8 класса

1. Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называются:
 - а) системой счисления
 - б) цифрами системы счисления
 - в) алфавитом системы счисления
 - г) основанием системы счисления
2. Число 301011 может существовать в системах счисления с основаниями:
 - а) 2 и 10
 - б) 4 и 3
 - в) 4 и 8
 - г) 2 и 4
3. Количество разрядов, занимаемых двухбайтовым числом, равно:
 - а) 8
 - б) 16
 - в) 32
 - г) 64
4. Алгоритмом можно считать:
 - а) описание процесса решения квадратного уравнения
 - б) расписание уроков в школе
 - в) технический паспорт автомобиля
 - г) список класса в журнале
5. Наибольшей наглядностью обладает следующая форма записи алгоритмов:
 - а) словесная

б) рекурсивная

в) графическая

г) построчная

6. Дан фрагмент алгоритма

a:=8

b:=6+3*a

a:=b/3*a

Чему равно значение переменной a после его исполнения?

7. Определите значение переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:

s:=0

нц для i от 1 до 5

s:=s+i*i

кц

8. Вещественные числа имеют тип данных :

а) real

б) integer

в) boolean

г) string

9. В программе на языке Паскаль обязательно должен быть:

а) заголовок программы

б) блок описания используемых данных

в) программный блок

г) оператор присваивания

10. Разделителями между операторами служит:

а) точка

б) точка с запятой

в) пробел

г) запятая

11. При присваивании изменяется:

а) имя переменной

б) тип переменной

в) значение переменной

г) значение константы

12. В данном фрагменте программы

s:=0

for i:=1 to 10 do

s:=s+2*i;

Вычисляется:

- а) сумма целых чисел от 1 до 10
- б) сумма четных чисел от 1 до 10
- в) удвоенная сумма целых чисел от 0 до 10
- г) сумма первых десяти натуральных четных чисел

9 класс

Контрольная работа «Моделирование и формализация»

Вариант 1

1. Выберите верное утверждение:

- а) Один объект может иметь только одну модель
- б) Разные объекты не могут описываться одной моделью
- в) Электрическая схема — это модель электрической цепи
- г) Модель полностью повторяет изучаемый объект

2. Выберите неверное утверждение:

- а) Натурные модели – реальные объекты, в уменьшенном или увеличенном виде воспроизводящие внешний вид, структуру или поведение моделируемого объекта
- б) Информационные модели описывают объект-оригинал на одном из языков кодирования информации
- в) Динамические модели отражают процессы изменения и развития объектов во времени
- г) За основу классификации моделей может быть взята только предметная область, к которой они относятся

3. Выберите элемент информационной модели учащегося, существенный для выставления ему оценки за контрольную работу по информатике:

- а) наличие домашнего компьютера
- б) количество правильно выполненных заданий
- в) время, затраченное на выполнение контрольной работы
- г) средний балл за предшествующие уроки информатики

4. Замена реального объекта его формальным описанием – это:

- а) анализ б) моделирование в) формализация г) алгоритмизация

5. Выберите знаковую модель:

- а) рисунок б) схема в) таблица г) формула

6. Выберите образную модель:

- а) фотография б) схема в) текст г) формула

7. Выберите смешанную модель:

- а) фотография б) схема в) текст г) формула

8. Описания предметов, ситуаций, событий, процессов на естественных языках – это:

- а) словесные модели б) логические модели
- в) геометрические модели г) алгебраические модели

9. Модели, реализованные с помощью систем программирования, электронных таблиц, специализированных математических пакетов и программных средств для моделирования, называются:

- а) математическими моделями б) компьютерными моделями в) имитационными моделями
- г) экономическими моделями

10. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде:

а) математической модели б) табличной модели в) натурной модели г) иерархической модели

11. Графической моделью иерархической системы является:

а) цепь б) сеть в) генеалогическое дерево г) дерево

г) автомобиль – игрушечный автомобиль – техническое описание автомобиля

12. База данных – это:

а) набор данных, собранных на одной дискете

б) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы

в) прикладная программа для обработки информации пользователя

г) совокупность данных, организованных по определённым правилам, предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения

13. Системы управления базами данных используются, для:

а) создания баз данных, хранения и поиска в них необходимой информации

б) сортировки данных

в) организации доступа к информации в компьютерной сети

г) создания баз данных

Вариант 2

1. Выберите верное утверждение:

а) Один объект может иметь только одну модель

б) Разные объекты не могут описываться одной моделью

в) Электрическая схема — это модель электрической цепи

г) Модель полностью повторяет изучаемый объект

2. Выберите неверное утверждение:

а) Натурные модели – реальные объекты, в уменьшенном или увеличенном виде воспроизводящие внешний вид, структуру или поведение моделируемого объекта

б) Информационные модели описывают объект-оригинал на одном из языков кодирования информации

в) Динамические модели отражают процессы изменения и развития объектов во времени

г) За основу классификации моделей может быть взята только предметная область, к которой они относятся

3. Выберите элемент информационной модели учащегося, существенный для выставления ему оценки за контрольную работу по информатике:

а) наличие домашнего компьютера

б) количество правильно выполненных заданий

в) время, затраченное на выполнение контрольной работы

г) средний балл за предшествующие уроки информатики

4. Замена реального объекта его формальным описанием – это:

а) анализ б) моделирование в) формализация г) алгоритмизация

5. Выберите знаковую модель:

а) рисунок б) схема в) таблица г) формула

6. Выберите образную модель:

а) фотография б) схема в) текст г) формула

7. Выберите смешанную модель:

а) фотография б) схема в) текст г) формула

8. Описания предметов, ситуаций, событий, процессов на естественных языках – это:

а) словесные модели б) логические модели

в) геометрические модели г) алгебраические модели

9. Модели, реализованные с помощью систем программирования, электронных таблиц, специализированных математических пакетов и программных средств для моделирования, называются:

- а) математическими моделями б) компьютерными моделями в) имитационными моделями
- г) экономическими моделями

10. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде:

- а) математической модели б) табличной модели в) натурной модели г) иерархической модели

11. Графической моделью иерархической системы является:

- а) цепь б) сеть в) генеалогическое дерево г) дерево
- г) автомобиль – игрушечный автомобиль – техническое описание автомобиля

12. База данных – это:

- а) набор данных, собранных на одной дискете
- б) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы

в) прикладная программа для обработки информации пользователя

г) совокупность данных, организованных по определённым правилам, предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения

13. Системы управления базами данных используются, для:

- а) создания баз данных, хранения и поиска в них необходимой информации
- б) сортировки данных
- в) организации доступа к информации в компьютерной сети
- г) создания баз данных

Контрольная работа по теме Начала программирования

1. Дана последовательность операторов, сколько раз будет повторен цикл?

A:=1; B:=1;

WHILE A+B BEGIN A:=A+1; B:=B+2;

END;

1. 2 раза
2. 3 раза
3. 4 раза
4. 5 раз
5. 7 раз

1. Какой из перечисленных заголовков циклов на языке Pascal не содержит ошибок?

1. FOR J = 1 TO 6 DO
2. FOR K := 7 TO -3 DO
3. FOR X : = 3 TO 10 DO
4. FOR Y = 11 TO 5 DO
5. FOR Y: = 11 TO 5

1. При каком значении X на экран выводится "ДА"?

if X MOD 2=0 then writeln (`ДА`) else writeln(`НЕТ`)

1. 12
2. 15
3. 17
4. 19
5. 21

1. Что производит следующий фрагмент программы?

```
K:=0;
```

```
FOR I:=1 TO N DO
```

```
IF A[I]
```

```
WRITELN(K=`,K);
```

1. Находит максимальный и минимальный элементы и печатает на экране
2. Находит максимальный элемент и печатает на экране
3. Находит минимальный элемент и печатает на экране
4. Находит сумму отрицательных элементов и печатает на экране
5. Находит количество отрицательных элементов и печатает на экране

1. Какое значение примет переменная C в результате выполнения программы:

```
var A,B,C: integer;
```

```
begin
```

```
A:=4; B:=A*4-6;
```

```
if B
```

```
if B2*A then A:=5;
```

```
C:=A*B+A;
```

```
write(`C=`,C);
```

```
end.
```

1. 14
2. 22

3. 55
4. 28
5. 44

1. Значения переменных A и B перед выполнением фрагмента программы: A:=1;
B:=10;

Фрагмент:

A:=A+B; B:=A-B; A:=A-B;

После выполнения фрагмента значения A и B:

1. останутся прежними
2. поменяются местами
3. станут равными соответственно сумме и разности прежних своих значений
4. станут равными соответственно разности и сумме прежних своих значений
5. станут равными соответственно разности и сумме своих новых значений

1. Найдите значение переменной s, полученное в результате работы следующей программы.

Var s,k: integer;

Begin

s := 0;

for k := 3 to 7 do

s := s + 6;

writeln(s);

End.

1. 24
2. 36
3. 30
4. 16
5. 42

1. Определить, что будет выведено на печать в результате выполнения программы, написанной на языке программирования Паскаль, если введены значения: 3 -1 7

```
Program X;  
Var A,B,C: integer;  
Begin  readln( A, B, C );  
      if A > B then begin D := A;  
                        E := B;  
                      end  
      else begin D := B;  
                E := A;  
            end;  
      if C > D then D := C;  
      if C < E then E := C;  
      writeln ( D, ' ', E );  
end.
```

1. 7 3
2. 3 7
3. 3 -1
4. 7 -1
5. -1 7

1. Определить значение целочисленной переменной s после выполнения фрагмента алгоритма

```
S:= 128;  
Для i:= 1 до 4 повторять  
нц  
    S := S - (i * 2);  
кц;
```

1. 110
2. 121
3. 103
4. 128
5. 108

1. Одномерный массив A содержит следующие элементы: (-1, 6, 7, 2, 1, -2) Что будет храниться в массиве после выполнения следующего фрагмента программы?

```
Для i:= 1 до 5 повторять  
нц  
    A[i]:=A[i]+A[i+1]  
кц;
```

1. (5, 13, 9, 3, -1, -2)
2. (5, 12, 14, 15, 13, -2)
3. (-1, 5, 13, 9, 3, -1)
4. (-1, 5, 12, 14, 15, 13)
5. (5, 6, 9, 1, -1, -2)

1. Какие значения примут переменные C и D в результате выполнения программы:

```
Program vvv2;
```

```
Var A, B, C, D: integer;
```

```
Begin
```

```
A:=7;
```

```
B:=2*A-3;
```

```
If BA Then C:=B-A Else D:=A-B;
```

```
Writeln ('C=', C); Writeln ('D=', D);
```

```
End.
```

1. 18 и 4
2. 4 и 0
3. 14 и -14
4. 18 и 0
5. 18 и -4

1. Какую задачу решает приведенный фрагмент программы на языке Паскаль (a и b – целые)

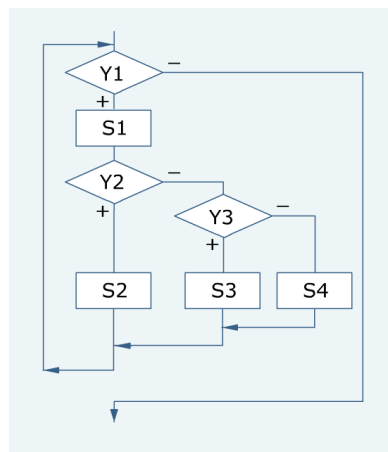
```

readln (a,b);
while a <> b do
  if a>b
    then a:=a-b
    else b:=b-a;
writeln (a);

```

1. находит НОД а и b
2. находит НОК а и b
3. меняет значения а и b местами
4. находит минимальное из двух чисел
5. находит максимальное из двух чисел

1. Перечислите порядок выполнения серий команд, если условия Y1 и Y3 истины, а условие Y2 ложно



1. S1, S2, S3, S4
2. S1, S3
3. S1, S2
4. S1, S4
5. S1, S2, S3

1. Определить, что будет выведено на печать при выполнении следующего фрагмента алгоритма, если введены значения 2; 0,5; 3,0

```

Ввод A, B, C
K := A
Пока K < B повторять
    нц
        K := K + C
    кц
K := K + B
Вывод K

```

1. 13
2. 10
3. 5,5
4. 2,5
5. 8

1. Дан фрагмент программы, написанной на языке программирования Паскаль. Определить, сколько раз выполняется тело цикла.

```

S := 0;
I := 1;
while I > 1 do
begin
    S := S + 1 / I;
    I := I - 1;
end;

```

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. бесконечно много

1. Определить значение переменной z после выполнения фрагмента алгоритма, если введены значения 1 и -1

```

Z := 0
Ввод Y, X
Если X > 0
    то Если Y > 0
        то Z := 1
        иначе Z := 2
    Конец ветв
Конец ветв

```

1. 0
2. 1
3. 2
4. -1
5. нельзя определить

1. Какие значения примут переменные C и D в результате выполнения программы:

```
Program vvv1;  
Var A, B, C, D: integer;  
Begin  
A:=6;  
B:=2*A+8;  
If BA Then C:=B-A Else D:=A-B;  
Writeln ('C=', C); Writeln ('D=', D);  
End.
```

1. C=14, D=0;
2. C=38, D=14:
3. C=14, D=-14
4. C=14, D=14:
5. C=0, D=14:

1. Найдите значение переменной x.

```
Var x:integer;  
begin  
x:=2;  
x:=x+2;  
x:=x+1;  
Write(x);  
end.
```

1. 2
2. 8
3. 0
4. 7
5. 5

1. В каком из условных операторов допущена ошибка?

1. if b=0 then writeln ('Деление невозможно.') ;
2. if a
3. **if ab then max := a else max := b ;**
4. **if (ab) and (b**
5. **if ab then z:=a-b else z:=a**

1. Дан фрагмент программы на языке Паскаль.

```
...  
writeln ('введите пароль, ученик');  
readln (pasw);  
if pasw = 'НЕ_МОГУ_ЗНАТЬ'  
  then begin  
    writeln ('Добро пожаловать в Программу');  
    ...  
  end  
end.
```

Чтобы программа продолжила диалог необходимо ввести строку текста:

1. Не_могу_знать
2. Не могу знать
3. **НЕ_МОГУ_ЗНАТЬ**
4. Pasw
5. Pasw = НЕ_МОГУ_ЗНАТЬ

Контрольная работа по теме Обработка числовой информации в электронных таблицах

Вариант 1

1. Электронная таблица представляет собой ...

а) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов

б) совокупность нумерованных строк

в) совокупность, поименованных буквами латинского алфавита столбцов

г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

2. Столбцы электронной таблицы:

а) нумеруются

б) именуется пользователями произвольным образом

в) обозначаются буквами латинского алфавита

г) обозначаются буквами русского алфавита

3. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы

а) числа и формулы

б) формулы и текст

в) числа, текст и формулы

г) числа и текст

4. Укажите

неправильную

формулу:

а) $A5+B7$ б) $=A1/F53$ в) $=C24*N7$ г) $=F9-K35$

5. Что такое диапазон?

а) все ячейки одной строки

б) совокупность смежных ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы

в) все ячейки одного столбца

г) все ячейки электронной таблицы

6. Среди указанных

адресов ячеек

выберите абсолютный

адрес ячейки:

а) F112

б) $\$C\12

в) B\$41

г) \$A35

7. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

а) не изменяются;

б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

г) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

8. Выражение $2a(3+4a):2b(3a-4b)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

а) $2a(3+4a):2b(3a-4b)$

б) $2*a*(3+4*a)/2*b*(3*a-4*b)$

в) $2*a(3+4*a)/2*b(3*a-4*b)$

г) $2*a*(3+4*a):2*b*(3a-4b)$

9. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

Microsoft Excel - Книга1				
Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис				
Arial Cyr 10 Ж К Ч				
	D2	=A2*\$C\$2		
	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

а) $=A2*\$C\2 б) $=\$A\$2*C2$ в) $=A3*\$C\2 г) $=A2*C3$

10. Сколько ячеек содержит диапазон A2:B4?

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

Как изменятся формулы при копировании их соответственно в ячейки C2, C3, C4?

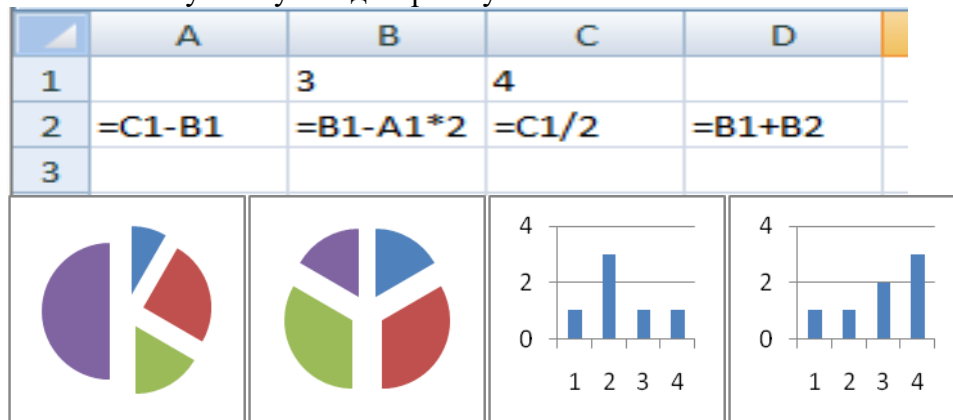
	A	B	C
1			
2		$=A3+B3+C3$	
3		$=\$B\$2+\$D\3	
4		$=A\$5-\$B5$	
5			

12. Дан фрагмент электронной таблицы. Определите значение ячейки C2.

	A	B	C
1	6	4	$=A2+B2$
2	$=2*A1$	$=A2+B1$	$=C1*2+B2$
3			

13. После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2.

Укажите получившуюся диаграмму.

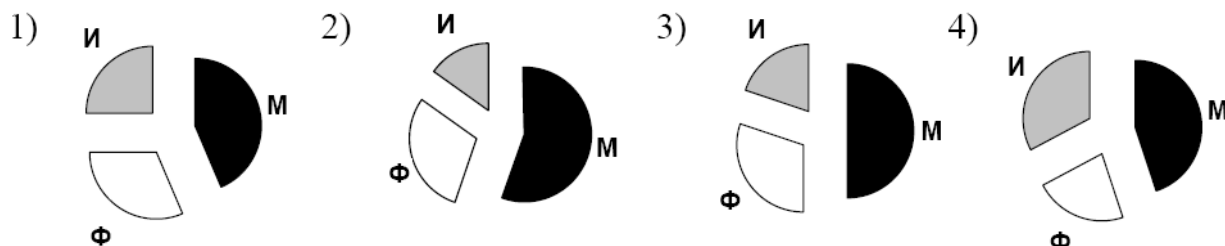
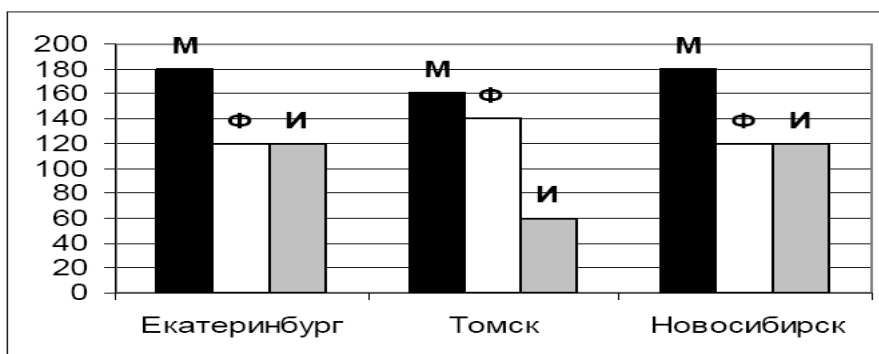


а б в г

14. В электронной таблице значение формулы $=СУММ(B1:B2)$ равно 12. Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы $=СРЗНАЧ(B1:B3)$ равно 14?

15. На диаграмме показано количество призеров олимпиады по информатике (И), математике (М), физике (Ф) в трех городах России.

Какая из диаграмм правильно отражает соотношение общего числа призеров по каждому предмету для всех городов вместе?

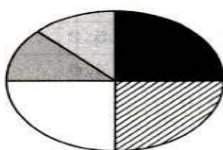


16. Формула из ячейки В1 скопирована в диапазон ячеек В2:В3; формула из ячейки С1 скопирована в диапазон ячеек С2:С3. Чему после этого будут равны значения в ячейках диапазона В1:С3? Запишите результаты вычислений.

	А	В	С
1	10	=A1*A2-\$A\$3	=B1+5
2	5		
3	10		
4	1		

17. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

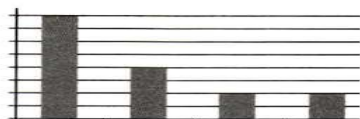
	А	В	С	Д	Е
1	6	3	6	5	
2	=A1/B1	=C1-4	=B1-2	=D1-4	=E1*2



Какое число должно быть записано в ячейке Е1, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:Е2 соответствовала рисунку?

18. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

	А	В	С	Д
1	6	2	6	4
2	=C1-B1	= A1/C1	=B2/2	



Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?

- ☐ = C1/2 ☐ = D1/B1
☐ = C2/B2 ☐ = D1+1

Дополнительное задание.

В электронную таблицу занесли в хронологическом порядке данные наблюдения за погодой в некотором населённом пункте в течение одного високосного года. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Дата	Температура	Осадки	Давление	Скорость ветра
2	1 января	0,7	15,2	748	4,2
3	2 января	0,4	4,6	751	4,7
4	3 января	-1,9	1,4	747	2,4
5	4 января	-7,7	0,2	752	4,7

Опишите, как вы будете действовать для того, чтобы:

- 1) подсчитать среднее давление в декабре:
- 2) подсчитать среднюю температуру в весенние месяцы (март, апрель, май):
- 3) подсчитать процент дней, в которых осадки превышали значение 10,5, от общего числа дней в году

2 вариант

1. Электронная таблица – это ...

- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- б) программа, предназначенная для обработки числовых данных в виде таблицы данных
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

2. Файлы, созданные в Microsoft Excel, имеют расширение...

- а) doc; б) xls; в) bmp; г) txt.

3. В электронной таблице нельзя удалить:

- а) столбец
- б) строку
- в) имя ячейки
- г) содержимое ячейки

4. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- б) преобразуются в зависимости от длины формулы;

в) не изменяются;

г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

5. Укажите правильный адрес ячейки:

а) A21C б) 12B в) F256 г) B1A

6. С какого символа начинается ввод формулы в Excel?

а) «*» б) «+» в) «/» г) «=»

7. Для наглядного представления числовых данных можно использовать

а) набор чисел, выделенных в таблице

б) графический объект WordArt

в) автофигуры

г) диаграммы

8. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютером, допущена ошибка?

а) $ac + d$

б) $(8-d)/5$

в) $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$

г) $x \cdot x + 7 \cdot x - 4$

9. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку D2 введена формула =A2*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

а) 6 б) 14 в) 16 г) 24

10. Сколько ячеек содержит диапазон A1:C4?

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

Как изменятся формулы при копировании их соответственно в ячейки B3, B4, B5?

	A	B	C
1			
2			
3	=B3-C3+A2		
4	=\$A\$1+B5		
5	=\$C2+D\$2		
6			
7			
8			

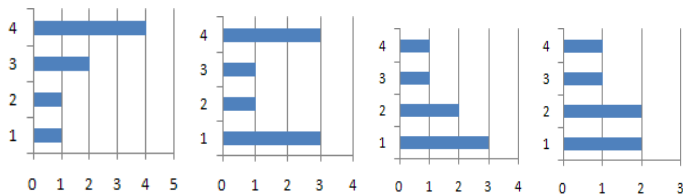
12. Дан фрагмент электронной таблицы. Определите значение записанное в ячейке C2.

	A	B	C
1	4	6	=A2+B2
2	=2*A1	=A2+B1	=C1*2+B2
3			

13. После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2.

Укажите получившуюся диаграмму.

	A	B	C
1		3	4
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=B1+B2
3			

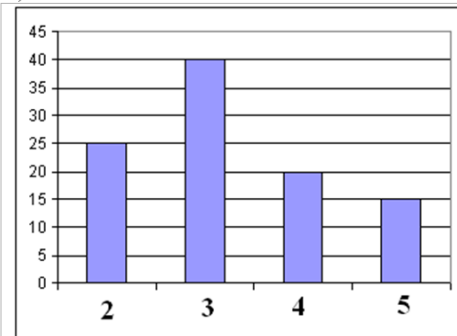


а б в г

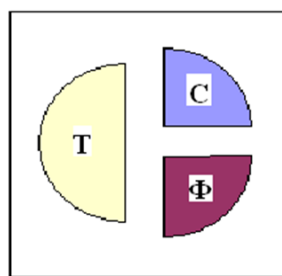
14. В электронной таблице значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5. Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?

15. В цехе трудятся рабочие трех специальностей – токари (Т), слесари (С) и фрезеровщики (Ф). Каждый рабочий имеет разряд не меньший второго и не больший пятого. На диаграмме I отражено количество рабочих с различными разрядами, а на диаграмме II – распределение рабочих по специальностям. Каждый рабочий имеет только одну специальность и один разряд

I)



II)



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- а) Все рабочие третьего разряда могут быть токарями
- б) Все рабочие третьего разряда могут быть фрезеровщиками
- в) Все слесари могут быть пятого разряда
- г) Все токари могут быть четвертого разряда

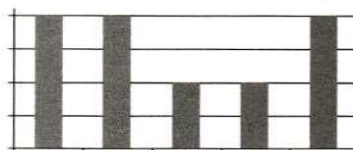
16. Формула из ячейки B1 скопирована в диапазон ячеек B2:B3; формула из ячейки C1 скопирована в диапазон ячеек C2:C3. Чему после этого будут равны значения в ячейках диапазона B1:C3? Запишите результаты вычислений в таблицу.

	A	B	C
1	10	=A\$1*2-A2	=B1+5
2	5		
3	10		
4	1		

17. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

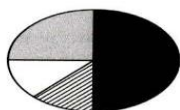
Какое число должно быть записано в ячейке D1, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:E2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D	E
1	6	3	6		1
2	=A1/B1	=C1-4	=B1-2	=D1-4	=E1*2



18. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

	A	B	C	D
1	6	2	6	4
2	$-(C1+A1)/3$	$-D1-B1$	$-B2/2$	



Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

☐ = C1/2

☐ = D1*2

☐ = C2/B2*2

☐ = D1+1

Дополнительное задание. В электронную таблицу занесли в хронологическом порядке данные наблюдения за погодой в некотором населённом пункте в течение одного високосного года. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	B	C	D	E
1	Дата	Температура	Осадки	Давление	Скорость ветра
2	1 января	0,7	15,2	748	4,2
3	2 января	0,4	4,6	751	4,7
4	3 января	-1,9	1,4	747	2,4
5	4 января	-7,7	0,2	752	4,7

Опишите, как вы будете действовать для того, чтобы:

- 1) подсчитать среднюю температуру в январе.
- 2) подсчитать среднее количество осадков, выпавшее за сутки в летние месяцы (июнь, июль, август).
- 3) подсчитать процент дней, в которые давление превышало значение 752, от общего числа дней в году.

Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии. Информационные технологии в обществе»

Вариант 1

Часть А

1. Интернет - это...
 1. группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
 2. глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети и включающая сотни миллионов компьютеров;
 3. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
 4. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом.
2. Организация, предоставляющая доступ к Интернету называется
 1. Обзревателем;
 2. РосНИИРос;
 3. Провайдером;
 4. Сервис-центром.
3. Локальная сеть – это...
 1. Система объединенных ПК, расположенных на больших расстояниях друг от друга;
 2. Объединение компьютеров в одном помещении или здании, которое обеспечивает пользователям возможность совместного доступа к ресурсам компьютеров, а также к периферийным устройствам, подключенным к сети.
 3. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом.
 4. Важной характеристикой компьютерной сети является
 1. Наличие сервера;
 2. Пропускная способность канала;
 3. Объединение в локальную сеть;
 4. Материал, из которого изготовлены кабели.

5. Компьютер, который дает возможность пользоваться его ресурсами, называется...
 1. Коммутатором;
 2. Сервером;
 3. Сетевой картой;
 4. Адаптером.
6. Что такое протокол?
 1. Набор правил (особых соглашений), которые позволяют осуществлять соединение и обмен информацией;
 2. Адрес компьютера в сети;
 3. Технология создания мультимедийных страничек.
7. Отметьте верные IP-адреса компьютера:
 1. 288.215.147.1;
 2. 255.255.0.255;
 3. 210.147.147.11;
 4. 150.13.255.
8. Отметьте верный адрес(а) электронной почты:
 1. Sasha ivanov@mail.ru
 2. Vera1245@gmail.com
 3. privet@@google.ru
 4. nikolaysemenovmoskow_2000_1@yandex.ru
9. Что такое хостинг?
 1. Услуга по размещению сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет;
 2. Протокол сети Интернет;
 3. Сервис коллективного взаимодействия.
10. Отметьте наиболее популярные сервисы (услуги) сети Интернет:
 1. Сервисы коллективного взаимодействия;
 2. Всемирная паутина;
 3. Все перечисленное;
 4. Файловые архивы;
 5. Электронная почта.

Часть В

1. Что такое глобальная сеть?
2. Установите соответствие между доменами верхнего уровня и типами организаций, которым они принадлежат:
 - 1.gov
 - 2.edu
 - 3.org
 - 4.com
1. образовательные
2. коммерческие
3. правительственные
4. некоммерческие
3. Установите соответствие между названиями протоколов и их назначениями:
 - 1.FTP
 - 2.IP
 - 3.TPC
 - 4.HTTP
 - 5.SMTP
1. Транспортный протокол
2. Протокол маршрутизации

3. Протокол передачи гипертекста
4. Протокол передачи файлов
5. Протокол для отправки почты
4. Адрес некоторого документа в сети Интернет:
ftp://ict.edu/help.doc
Запишите фрагменты адреса, соответствующие следующим частям:
 - а. название протокола
 - б. доменное имя сервера
 - в. имя файла.
5. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 2000 Кбайт. Определите время передачи файла в секунду.
6. Запишите 32-битовый IP-адрес в виде четырех десятичных чисел, разделенных точками: 10011101110101101101110001011
7. Запишите IP-адрес из четырех десятичных чисел в 32-битовом виде: 122.191.12.220
8. Доступ к файлу ftp.net , находящемуся на сервере txt.org, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А ftp Б .net В :// Г .org Д / Е http Ж txt

Приведены запросы к поисковому серверу: **Мерседес & Ауди, Мерседес | Ауди, Мерседес | Ауди | БМВ**. Изобразите графически количество страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ЗА КУРС 9 класса

Вариант 2

Часть А

1. Что такое Интернет?
 1. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом;
 2. группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
 3. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
 4. глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети и включающая сотни миллионов компьютеров.
2. Провайдер – это
 1. Поставщик сетевых услуг;
 2. Главный компьютер в сети;
 3. Один из компьютеров в сети;
 4. Программа для доступа в сеть.
3. Компьютерная сеть, которая функционирует в пределах одной комнаты (здания) – это...
 1. Одноранговая сеть;
 2. Интернет;
 3. Локальная сеть;
 4. Глобальная сеть.
4. В чем измеряется скорость передачи информации по каналам связи?
 1. м/с;
 2. бит/с;
 3. Мбит/ч;
 4. Кбит/с.
5. Сервер – это ...
 1. Компьютер клиента сети Интернет;
 2. Компьютер, управляющий сетевыми ресурсами;

3. Почтовый робот;
4. Один из равноправных компьютеров в сети.
6. Правила, которые осуществляют соединение и обмен данными между компьютерами в сети – это ...
 1. IP-адрес;
 2. URL;
 3. WWW;
 4. Протокол.
7. Отметьте верные IP-адреса компьютера:
 1. 127.1.0.15;
 2. 256.124.127.200;
 3. 238.12.291.11;
 4. 15.15.38.1.
8. Отметьте верный адрес(а) электронной почты:
 1. Dasha_Perova_Kurgan_2001_15@gmail.com
 2. Ivan_Semenov@mail.ru
 3. Nina12nina@google.ru
 4. @123321@yandex.ru
9. Что такое хостинг?
 1. Протокол сети Интернет;
 2. Услуга по размещению сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет;
 3. Сервис коллективного взаимодействия.
10. Отметьте наиболее популярные сервисы (услуги) сети Интернет:
 1. Всемирная паутина;
 2. Электронная почта;
 3. Файловые архивы;
 4. Сервисы коллективного взаимодействия
 5. Все вышеперечисленное.

Часть В

1. Что такое глобальная сеть?
2. Установите соответствие между доменами верхнего уровня и типами организаций, которым они принадлежат:

1.org	
2.edu	
3.gov	
4.com	
А.образовательные	
Б.коммерческие	
В.правительственные	
Г.некоммерческие	
3. Установите соответствие между названиями протоколов и их назначениями:

1.HTTP	
2.TPC	
3.IP	
4.FTP	
5.POP3	
А.Транспортный протокол	
Б.Протокол маршрутизации	
В.Протокол передачи гипертекста	
Г.Протокол передачи файлов	

- Д. Протокол для приема почты
4. Адрес некоторого документа в сети Интернет:
<http://ict.edu/help.html>
Запишите фрагменты адреса, соответствующие следующим частям:
а. название протокола
б. доменное имя сервера
в. имя файла.
5. Скорость передачи данных через ADSL-соединения равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.
6. Запишите 32-битовый IP-адрес в виде четырех десятичных чисел, разделенных точками:
111101000110000000110011001100
7. Запишите IP-адрес из четырех десятичных чисел в 32-битовом виде: 122.191.12.220
8. Доступ к файлу [ftp.net](ftp://ftp.txt.org), находящемуся на сервере txt.org, осуществляется по протоколу [http](http://ftp.txt.org). В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.
А.net Б ftp В:// Г http Д / Е .org Ж txt
9. Приведены запросы к поисковому серверу: **Мерседес & Ауди, Мерседес | Ауди, Мерседес & Ауди & БМВ**. Изобразите графически количество страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Итоговое тестирование

1. Модель отражает:

- а) все существующие признаки объекта
- б) некоторые из всех существующих
- в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования
- г) некоторые существенные признаки объекта

2. Строка таблицы, содержащая информацию об одном конкретном объекте, – это:

- а) Поле
- б) запись
- в) форма
- г) отчет

3. База данных - это:

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

4. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Продажа канцелярских товаров»:

Наименование	Цена	Продано
Карандаш	5	60
Линейка	18	7
Папка	20	32
Ручка	25	40
Тетрадь	15	500

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «ЦЕНА>20 ИЛИ ПРОДАНО<50»?

- А) 1 запись
- б) 2 записи
- в) 3 записи
- г) 4 записи

5. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице:

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

- А) 6 б) 7 в) 8 г) 9

	A	B	C	D	E	F
A		2	5			9
B	2		2	1		5
C	5	2			1	
D		1				
E			1			1
F	9	5			1	

6. При задании диапазона ячеек в MS Excel в качестве разделителя используется:

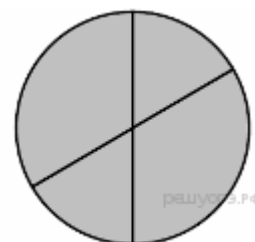
- а) Звездочка (A1*A4)
 б) Тире (A1-A4)
 в) Двоеточие(A1:A4)
 г) Пробел (A1 A4)

7. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:

- а) ячейка; б) строка;
 в) столбец; г) формула.

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- а) =C1/A1+1
 б) =A1-1
 в) =C1+B1
 г) =C1+1

9. Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формулы из ячейки E1

f_x	E1 = \$A\$1*C1				
	A	B	C	D	E
1	26	17	9	29	234
2	88	9	12	37	792
3	42	57	81	20	378
4	15	22	49	21	

- а) =\$A\$1*C4
 б) =\$A\$1*D4
 в) =A\$1*C4
 г) =\$A\$1*C3

10. Алгоритм, целиком используемый в составе другого алгоритма, называется:

- а) рекурсивным
- б) вспомогательным
- в) основным
- г) дополнительным

11. Чему равна сумма элементов $a[1]$ и $a[4]$ массива, сформированного следующим образом?

for $i:=1$ **to** 5 **do** $a[i] := i * i$;

- а) 5
- б) 15
- в) 55
- г) 40

12. Массив описан следующим образом:

const b: array [1..5] **of** integer = (1, 2, 3, 4, 7);

Значение выражения $b[5] * b[4] - b[2] - b[3] * b[1]$ равно:

- а) 22
- б) 15
- в) 11
- г) 23

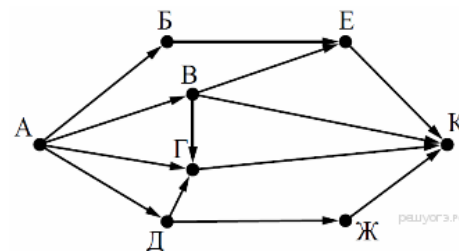
Часть 2

Задания с кратким ответом

13. В таблице **Work** хранятся данные о количестве заказов, принятых фирмой «Алоэ» с первого по 15 ноября. (**Work[1]** – число заказов, принятых 1 ноября, **Work[2]** – 2 ноября и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы.

```
Var k, m: integer;
    Work: array[1..15] of integer;
Begin
    Work[1] := 5;      Work [2] := 4;
    Work[3] := 5;      Work [4] := 7;
    Work[5] := 6;      Work [6] := 12;
    Work[7] := 7;      Work [8] := 3;
    Work[9] := 9;      Work [10] := 7;
    Work[11] := 0; Work [12] := 9;
    Work[13] := 1; Work [14] := 0;
    Work[15] := 8;
    m := 0;
    For k:=1 to 15 Do
        If Work [k] < 7 Then Begin
            m := m + 1;
        End;
    Writeln(m) ;
End.
```

14. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



15. Доступ к файлу **rus.doc**, находящемуся на сервере **obr.org**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) obr. Б) / В) org Г) ://
 Д) doc Е) rus. Ж) https

16.

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Угол Прямая	180
Угол	60
Угол & Прямая	20

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу

Прямая?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Вариант 2

Часть 1

1. Описания предметов, ситуаций, событий, процессов на естественных языках — это:

- а) логические модели
 б) словесные модели
 в) алгебраические модели

2. Какая база данных основана на табличном представлении информации об объектах?

- а) иерархическая б) сетевая
 в) распределенная г) реляционная

3. Столбец таблицы, содержащий определенную характеристику объекта, — это:

- а) отчет б) запись в) ключ г) поле

4. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№	Наименование товара	Цена	Количество
1	Монитор	7654	20
2	Клавиатура	1340	26
3	Мышь	235	10
4	Принтер	3770	8
5	Колонки акустические	480	16
6	Сканер планшетный	2880	10

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «ЦЕНА>1000 И Количество>15»?

- А) 1 запись б) 2 записи в) 3 записи г) 4 записи

5. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	A	B	C	D	E
A		4	4		
B	4		1	5	
C	4	1		3	
D		5	3		1
E				1	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

- а) 7 б) 8 в) 9 г) 10

6. Правильная запись формулы, вычисляющей произведение ячеек А1 и В1:

- а) А1*В1
б) С1=А1*В1
в) Сумм(А1*В1)
г) =А1*В1

7. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:

- а) 18D;
б) K13;
в) 34;
г) АВ.

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	6	4	1	8
2	=D1-C1		=C1+A1	=B1/2



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке В2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?

- а) =D1-A1
б) =A1*2
в) =B1+C1
г) =D1-C1

9. Какая формула будет получена при копировании в ячейку Е4, формулы из ячейки Е2?

f_x	E2	= \$C\$2*D2			
	A	B	C	D	E
1	24	45	29	12	540
2	56	38	10	24	1080
3	6	20	39	81	3645
4	78	33	21	9	

- а) =\$C2*D2
б) =\$C2*D3
в) =C\$2*D4

г) = \$C\$2*D4

10. Для записи вспомогательных алгоритмов в языке Паскаль используются:

- а) массивы
- б) составные операторы
- в) процедуры и функции
- г) операторы и операнды

11. Чему равна сумма элементов $a[1]$ и $a[4]$ массива, сформированного следующим образом?

for $i:=1$ **to** 5 **do** $a[i] := i * (i+1)$;

- а) 30
- б) 5
- в) 22
- г) 40

12. Массив описан следующим образом:

const b: array [1..5] **of** integer = (1, 2, 3, 5, 11);

Значение выражения $b[5] * b[4] - b[2] - b[3] * b[1]$ равно:

- а) 50
- б) 55
- в) 11
- г) 22

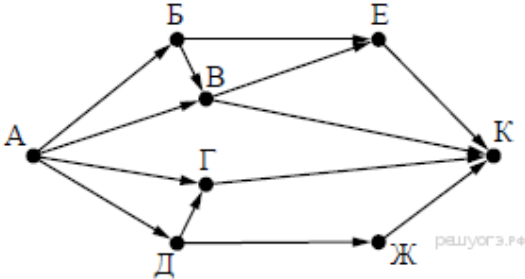
Часть 2

Задания с кратким ответом

13. В таблице Tur хранятся данные о количестве ребят, ходивших в поход вместе с туристическим клубом «Полянка». (Tur[1] — число ребят в 2001 году, Tur[2] — в 2002 году и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль
алг нач целтаб Tur [1:11] цел k, m Tur[1]:= 1; Tur[2]:= 11; Tur[3]:= 8; Tur[4]:= 12; Tur[5]:= 5; Tur[6]:= 6; Tur[7]:= 15; Tur[8]:= 16; Tur[9]:= 16; Tur[10]:= 21; Tur[11]:= 7; m := 0 нц для k от 1 до 11 если Tur[k] > 12 то m := m+Tur[k] все КЦ вывод m КОН	Var k, m: integer; Tur: array[1..11] of integer; Begin Tur[1]:= 1; Tur[2]:= 11; Tur[3]:= 8; Tur[4]:= 12; Tur[5]:= 5; Tur[6]:= 6; Tur[7]:= 15; Tur[8]:= 16; Tur[9]:= 16; Tur[10]:= 21; Tur[11]:= 7; m := 0; For k := 1 to 11 Do If Tur[k] > 12 Then Begin m := m + Tur[k]; End; Writeln(m); End.

14. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



15. Доступ к файлу **table.xls**, находящемуся на сервере **home.ru**, осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) home Б) :// В) .ru Г) ftp Д) table Е) .xls Ж) /

16. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Пушкин Лермонтов	5200
Лермонтов	2100
Пушкин & Лермонтов	300

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Пушкин? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Биология

Входной контроль по биологии 5 класс. Вариант 1

1. По названным признакам определи время года. Холодно. Солнце почти не греет. Осадки выпадают в основном в виде снега. Водоёмы скованы льдом. Все лиственные деревья стоят голые, только зеленеют хвойные растения.

- | | |
|-----------|----------|
| а) лето; | в) зима; |
| б) осень; | г) весна |

2. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| а) колорадский жук | в) яблоневая плодожорка |
| б) божья коровка | г) богомол обыкновенный |

3. Вода бывает в трёх состояниях. Выбери правильный ответ

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| а) жидкое, сладкое, грязное; | в) твёрдое, жидкое, газообразное; |
| б) твёрдое, прозрачное, бесцветное; | г) чистое, безвкусное, жидкое |

4. «Этот колючий зверёк знаком каждому. Живёт в лесах, садах, зарослях кустарников. Днём малоподвижен, а в сумерки и ночью занимается поисками корма. Его основная пища – различные насекомые». (По А.А Плешакову)

О ком идёт речь в тексте?

- | | |
|-----------------|------------|
| а) о муравьеде; | в) о сове; |
| б) о дикобразе; | г) о еже |

5. Наука о животных носит название:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Ботаника | в) Биология |
| б) Зоология | г) Микология |

6. Где самый богатый растительный и животный мир?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а) в полярных поясах | в) на Северном полюсе |
|----------------------|-----------------------|

б) в умеренных поясах

г) в тропиках

7. Найди вредную привычку.

а) есть овощи и фрукты, содержащие витамины

б) грызть ногти, ручки, карандаши

в) чистить зубы после еды утром и вечером

г) регулярно посещать стоматолога

8. Какое животное не встретишь в зоне лесов?

а) верблюд

в) заяц

б) бурый медведь

г) лиса

9. Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочка Земли, которую называют

а) атмосферой

в) литосферой

б) гидросферой

г) биосферой

10. Какое утверждение неверно?

а) Лес - защитник почвы.

б) Лесов так много, что вырубить их все невозможно.

в) Лес очищает воздух.

г) Лес защищает почву от разрушения.

Входной контроль по биологии 5 класс. Вариант 2

1. По названным признакам определи время года. Солнце прогревает все больше. Появляются проталинки. На лиственных деревьях набухают почки. Первые перелетные птицы возвращаются в свои гнезда.

а) лето;

в) зима;

б) осень;

г) весна

2. «Голова у этой птички в чёрной шапочке, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. Летом она питается жучками и гусеницами, а зимой, в бескормицу, ест всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но больше всего птица эта любит свежее несолёное сало».

О какой птице идёт речь в тексте?

- | | |
|---------------|--------------|
| а) о воробье; | в) о синице; |
| б) о вороне; | г) о сойке |

3. Эти животные рожают живых детёнышей и вскармливают их молоком

- | | |
|---------------|------------------|
| а) насекомые; | в) рыбы; |
| б) птицы; | г) млекопитающие |

4. Царство льдов, суровые погодные условия – зона:

- | | |
|-------------------------|-------------|
| а) степей; | в) пустынь; |
| б) арктических пустынь; | г) тайги |

5. С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

- а) с помощью системы органов чувств;
- б) с помощью системы органов дыхания;
- в) с помощью системы органов пищеварения;
- г) с помощью системы органов кровообращения

6. Наука о растениях носит название:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Ботаника | в) Биология |
| б) Зоология | г) Микология |

7. Найди вредную привычку.

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| а) заниматься спортом | в) правильно питаться |
| б) пользоваться чужой расческой | г) соблюдать режим дня |

8. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас всё окружающее?

- а) отсутствие запаха. в) упругость.
б) прозрачность г) бесцветность.

9. Укажите объект живой природы:

- а) ромашка в) гора
б) вода г) Марс

10. Причины исчезновения живых организмов:

- а) прямое истребление; в) загрязнение окружающей среды;
б) уничтожение мест обитания; г) все перечисленное

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимальное количество баллов – 10

4,5 – «3»

6-8 – «4»

9,10 – «5»

Вариант 1

1. в

2. а

3. в

4. г

5. б

6. г

7. б

8. а

9. г

10. б

Вариант 2

1. г
2. в
3. г
4. б
5. а
6. а
7. б
8. б
9. а
10. г

5 класс. Текущий контроль.

«Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»

Вариант № 1

Часть 1.

Задания с одним вариантом ответа

- 1. Молодая клетка отличается от старой клетки тем, что в ней**
А) мелкие вакуоли Б) разрушено ядро В) много хлоропластов Г) крупные вакуоли
- 2. Форму грибной клетке придает**
А) ядро Б) вакуоль В) оболочка Г) цитоплазма
- 3. Цитоплазма в животной клетке**
А) придает клетке форму В) обеспечивает поступление веществ в клетку
Б) выполняет защитную функцию Г) осуществляет связь между частями клетки
- 4. Органические вещества клетки**
А) углеводы Б) вода В) ионы натрия и калия Г) минеральные соли
- 5. Органические вещества клетки, выполняющие строительную и энергетическую функцию**
А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты
- 6. Растительную клетку можно узнать по наличию в ней**
А) ядра Б) клеточной мембраны В) цитоплазмы Г) хлоропластов
- 7. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**
А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные
- 8. Общим для большинства растительных, животных и грибных клеток является**
А) наличие ядра Б) способ питания В) наличие хлоропластов Г) строение оболочки

Задания с тремя вариантами ответов

- 9. Выберите три признака, характерных только для растительных клеток**
А) наличие цитоплазмы Г) клеточная стенка из целлюлозы
Б) наличие хлоропластов Д) наличие ядра
В) наличие крупных вакуолей Е) наличие цитоплазматической мембраны
- 10. Установите соответствие между перечисленными функциями и частями клетки**

Функции	Части клетки
---------	--------------

- А) отвечает за наследственность
- Б) граница
- В) участвует в делении клетки
- Г) обмен веществ
- Д) форма
- Е) защита

- 1. Ядро
- 2. Клеточная мембрана

11. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.

Почти во всех клетках растений, особенно в старых, хорошо заметны полости – (А)_____, которые заполнены (Б)_____. В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца – (В)_____. Они могут быть разных цветов. Зелёные – (Г)_____, участвуют в процессе (Д)_____; оранжевые – хромoplastы, придают окраску листьям...

СПИСОК СЛОВ

1.ядро 2. хлоропласт 3. клеточный сок 4. оболочка 5. вакуоль 6. фотосинтез 7. пластиды

Часть 2

12. Пользуясь текстом «Неорганические вещества», ответьте на вопросы.

Вода составляет около 80% массы клетки; в молодых быстрорастущих клетках — до 95%, в старых — 60%. Роль воды в клетке велика. Она является основной средой и растворителем, участвует в большинстве химических реакций, перемещении веществ, терморегуляции, образовании клеточных структур, определяет объем и упругость клетки. Большинство веществ поступает в организм и выводится из него в водном растворе. Биологическая роль воды определяется специфичностью строения: полярностью ее молекул и способностью образовывать водородные связи, за счет которых возникают комплексы из нескольких молекул воды. Если энергия притяжения между молекулами воды меньше, чем между молекулами воды и вещества, оно растворяется в воде. Такие вещества называют *гидрофильными* (от греч. «гидро» — вода, «филее» — люблю). Это многие минеральные соли, белки, углеводы и др. Если энергия притяжения между молекулами воды больше, чем энергия притяжения между молекулами воды и вещества, такие вещества нерастворимы (или слабо растворимы), их называют *гидрофобными* (от греч. «фобос» — страх) — жиры, липиды и др.

1. В каких клетках можно наблюдать максимальное содержание количества воды?
2. Какие вещества называются гидрофобными?
3. Какая основная роль воды в клетке?

5 класс. Текущий контроль. «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»

Вариант № 2

Часть 1.

Задания с одним вариантом ответа

1. Старая клетка растений отличается от молодой клетки тем, что в ней

- А) нет вакуолей Б) разрушено ядро В) много хлоропластов Г) крупные вакуоли

2. Форму растительной клетке придает

- А) ядро Б) вакуоль В) оболочка Г) цитоплазма

3. Цитоплазма в растительной клетке

- А) придает клетке форму В) обеспечивает поступление веществ в клетку
- Б) выполняет защитную функцию Г) осуществляет связь между частями клетки

4. Неорганические вещества клетки

А) углеводы Б) нуклеиновые кислоты В) белки Г) минеральные соли

5. Органические вещества клетки, обеспечивающие хранение наследственной информации и передачу ее потомкам

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

6. Какой органоид клетки хранит наследственную информацию?

А) Цитоплазма Б) Ядро с ядрышком В) Оболочка Г) Вакуоль

7. В клетках растений, в отличие от клеток грибов и животных происходит

А) дыхание Б) питание В) выделение Г) фотосинтез

8. Общим для большинства растительных и животных клеток является

А) наличие ядра Б) способ питания В) наличие хлоропластов Г) строение оболочки

Задания с тремя вариантами ответов

9. Выберите три признака, характерных только для растительных клеток

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) наличие цитоплазмы | Г) клеточная стенка из целлюлозы |
| Б) наличие хлоропластов | Д) наличие ядра |
| В) наличие крупных вакуолей | Е) наличие цитоплазматической мембраны |

10. Установите соответствие между перечисленными функциями и частями клетки

Функции	Части клетки
А) граница	1. Цитоплазма
Б) заполняет пространство	2. Клеточная мембрана
В) объединяет структуры клетки	
Г) обмен веществ	
Д) транспорт веществ	
Е) защита	

11. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.

Каждая растительная клетка имеет плотную прозрачную (А)_____. Под ней находится живое бесцветное вязкое вещество – (Б)_____, которая медленно движется. Внутри клетки находится небольшое плотное тельце – (В)_____, в котором можно различить (Г) _____. С помощью электронного микроскопа было установлено, что ядро клетки имеет очень сложное строение, в нем находится (Д)_____.

СПИСОК СЛОВ

1.ядро 2. хлоропласт 3. цитоплазма 4. оболочка 5. вакуоль 6. ядрышко 7. хромосомы

Часть 2.

Пользуясь текстом «Неорганические вещества», ответьте на вопросы.

Вода составляет около 80% массы клетки; в молодых быстрорастущих клетках — до 95%, в старых — 60%. Роль воды в клетке велика. Она является основной средой и растворителем, участвует в большинстве химических реакций, перемещении веществ, терморегуляции, образовании клеточных структур, определяет объем и упругость клетки. Большинство веществ поступает в организм и выводится из него в водном растворе. Биологическая роль воды определяется специфичностью строения: полярностью ее молекул и способностью образовывать водородные связи, за счет которых возникают комплексы из нескольких молекул воды. Если энергия притяжения между молекулами воды меньше, чем между молекулами воды и вещества, оно растворяется в воде. Такие вещества называют *гидрофильными* (от греч. «гидро» — вода, «филеос» — люблю). Это многие минеральные соли, белки, углеводы и др. Если энергия притяжения между молекулами воды больше, чем энергия притяжения между молекулами воды и вещества, такие вещества нерастворимы (или слабо растворимы), их называют *гидрофобными* (от греч. «фобос» — страх) — жиры, липиды и др.

1. В каких клетках можно наблюдать минимальное содержание количества воды?
2. Какие вещества называются гидрофильными?

3. Что определяет вода в клетке?

Критерии оценивания.

Тест состоит из 2 частей: часть 1 – 8 заданий по 1 баллу за каждый верный ответ;

– 3 задания по 2 балла за каждый ответ;

часть 2 – 1 задание 3 балла за верный ответ.

Итого за тест можно набрать следующее количество баллов: «5» - 15-17 баллов, «4» - 12-14 баллов, «3» - 8-11 баллов, «2» - меньше 8 баллов.

Ответы на тест:

Вариант

№

1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
А	В	Г	А	В	Г	Г	Г

9 – б, в, г

10 – а1, б2, в1, г2, д2, е2

11 – а5, б3, в7, г2, д6

Часть 2

12.

1. В молекулах быстрорастущих клетках содержится максимальное количество воды – до 95 %.

2. Гидрофобные – это вещества нерастворимые или слаборастворимые.

3. Основная роль воды в клетке – среда, растворитель.

Вариант № 2

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	В	Г	Г	Г	Б	Г	А

9 – б, в, г

10 – а2, б1, в1, г2, д1, е2

11 – а4, б3, в1, г6, д7

Часть 2

12.

1. В молекулах старых клетках содержится минимальное количество воды – 60 %.

2. Гидрофильные – это вещества растворимые в воде.

3. Вода в клетке определяет объем и упругость.

Итоговый контроль по биологии. 5 класс

Вариант 1

1. Наука изучающая растения

1) биология

3) зоология

2) ботаника

4) экология

2. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств

- 1) эксперимент
- 2) измерение

- 3) наблюдение
- 4) описание

3. Споры бактерий служат для:

- 1) размножения
- 2) приспособления к выживанию в неблагоприятных условиях
- 3) передвижения
- 4) питания

4. Хроматофор - это:

- 1) название многоклеточной водоросли
- 2) название пигмента водоросли
- 3) цветковое растение
- 4) чашеобразная пластида в клетке

5. Среда жизни, характерная для человека:

- 1) почвенная
- 2) водная
- 3) наземно-воздушная
- 4) тела живых организмов

6. Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) определяют зеленую окраску листьев растений	1 Цитоплазма 2. Хлоропласт
Б) в ней расположены все органоиды клетки	
В) содержит пигмент хлорофилл	
Г) бесцветное вязкое вещество	

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) блоха	1 почвенная
Б) кит	2. водная

В) кобра	3. наземно-воздушная
Г) крот	4. тела живых организмов
Д) дятел	

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А) оправа	1. ручная лупа 2. микроскоп
Б) окуляр	
В) объектив	
Г) тубус	
Д) увеличительное стекло	

А	Б	В	Г	Д

9. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

- 1) В отверстие предметного столика направить зеркалом свет
- 2) Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола
- 3) Поместить препарат на предметный столик
- 4) Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета

5) Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата

10. Прочтите внимательно текст и выполните задания

«Бактерии – простейшие одноклеточные организмы. Бактерии гниения и почвенные бактерии разрушают сложные органические вещества, превращая их в более простые минеральные. Таким образом, бактерии участвуют в круговороте веществ в природе.

Человек использует бактерии в промышленности, сельском хозяйстве, для получения лекарств, очистки сточных вод. Среди бактерий есть болезнетворные...»

1. Озаглавьте текст

2. Какова роль бактерий в природе?

3. Какое значение имеют бактерии для человека?

Итоговый контроль по биологии. 5 класс

Вариант 2

1. Наука изучающая животных

1) биология

3) зоология

2) ботаника

4) экология

2. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях

1) эксперимент

3) наблюдение

2) измерение

4) описание

3. Для водорослей характерны следующие признаки:

1) имеют листья и стебли

2) обитают в водоемах и цветут

3) размножаются семенами

4) имеют слоевище и ризоиды

4. Ризоиды - это:

- 1) название растений
- 2) вид корня
- 3) органоид клетки
- 4) ветвистые клетки, при помощи которых водоросли прикрепляются к субстрату

5. Среда жизни, характерная для рыб:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) почвенная | 3) наземно-воздушная |
| 2) водная | 4) тела живых организмов |

6. Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены поры	1. оболочка
Б) содержит ядрышко	2. ядро
В) образована целлюлозой	
Г) управляет всеми процессами жизнедеятельности клетки	
Д) содержит и хранит наследственную информацию	

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) дельфин	1. водная
Б) ёж	2. почвенная

В) гадюка	3. наземно-воздушная
Г) дождевой червь	4. тела живых организмов
Д) вошь	

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А) зеркало	1. ручная лупа 2. микроскоп
Б) рукоятка	
В) увеличивает в 60 и более раз	
Г) предметный столик	
Д) увеличительное стекло	

А	Б	В	Г	Д

9. Постройте логическую цепь «Деление клетки».

- 1) Все содержимое равномерно распределяется между двумя новыми клетками
- 2) Увеличение размеров ядра
- 3) Хромосомы расходятся к разным полюсам
- 4) В ядре становятся хорошо видны хромосомы

10. Прочтите внимательно текст и выполните задания

«Грибы – одноклеточные или многоклеточные организмы. Для питания они используют готовые органические вещества. По характеру питания грибы относятся либо к сапротрофам, либо к паразитам. Грибы имеют большое значение в природе, участвуя в круговороте веществ и являясь пищей для некоторых животных. Для человека их роль тоже трудно переоценить: их используют в пищу, для получения лекарств, при хлебопечении, некоторые грибы вызывают заболевания человека...»

1. Озаглавьте текст
2. Чем питаются грибы? На какие группы по характеру питания их делят?
3. Какое значение имеют грибы в жизни человека?

Максимальное количество баллов за работу - 16 баллов

0-8 баллов - «2»

9-11 баллов – «3»

12-14 баллов – «4»

15, 16 баллов – «5»

Ключи

За верное выполнение заданий 1-5 выставляется 1 балл

1 вариант

2 вариант

1. 2

1. 3

2. 3

2. 1

3. 2

3. 4

4. 4

4. 4

5. 3

5. 2

За верное выполнение заданий 6 – 9 выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется 0 баллов.

6. 2121

6. 12122

7. 42313

7. 13324

8. 12221

8. 2121

9. 21354

9. 2431

Максимальное количество баллов за 10 задание 3балла

1. Бактерии

1. Грибы

2. Круговорот веществ
3. Используют в сельском хозяйстве, при очистке сточных вод, вызывают болезни

2. Используют готовые органические вещества; сапротрофы и паразиты
3. Используют в пищу, в хлебопечении, получают лекарственные вещества

Входной контроль по биологии. 6 класс

Вариант 1

Часть 1. Выберите один правильный ответ

1. Бактерии шаровидной формы - это:

- А. Вибрионы
- Б. Спириллы
- В. Бациллы
- Г. Кокки

2. Бактерии размножаются:

- А. Делением одной клетки на две
- Б. С помощью спор
- В. Вегетативным путем
- Г. Половым путем

3. Зеленый пигмент - хлорофилл в клетках растений содержится в:

- А. Цитоплазме
- Б. Пластидах
- В. Вакуолях
- Г. Ядре

4. Мхи относят к высшим споровым растениям, потому что они:

- А. Размножаются спорами
- Б. Имеют стебель, листья и размножаются спорами
- В. Имеют стебель, листья, корни и размножаются спорами
- Г. Размножаются половым и бесполом путем

5. Побеги хвоща жесткие и содержат много:

- А. Кремнезема

Часть 2.

10. Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) определяют зеленую окраску листьев растений	1 Цитоплазма

- Б. Железа

- В. Кальция

- Г. Магния

6. К голосеменным относятся только:

- А. Вечнозеленые деревья
- Б. Вечнозеленые и реже листопадные деревья
- В. Вечнозеленые деревья и листопадные кустарники
- Г. Вечнозеленые, реже листопадные деревья, кустарники, лианы

7. Наука изучающая животных

- А. биология

- Б. зоология

- В. ботаника

- Г. экология

8. Для водорослей характерны следующие признаки:

- А. имеют листья и стебли
- Б. обитают в водоемах и цветут
- В. размножаются семенами
- Г. имеют слоевище и ризоиды

9. Среда жизни, характерная для рыб:

- А. почвенная
- Б. наземно-воздушная
- В. водная
- Г. тела живых организмов

Б) в ней расположены все органоиды клетки	2.Хлоропласт
В) содержит пигмент хлорофилл	
Г) бесцветное вязкое вещество	

А	Б	В	Г

11. Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) дельфин	1. водная
Б) ёж	2. почвенная
В) гадюка	3. наземно-воздушная
Г) дождевой червь	4. тела живых организмов
Д) вошь	

А	Б	В	Г	Д

Входной контроль по биологии. 6 класс

Вариант 2

Часть 1. Выберите один правильный ответ

1. Палочковидные бактерии - это:

- А. Вибрионы
- Б. Спириллы
- В. Бациллы
- Г. Кокки

2. Грибами-паразитами являются:

- А. Бледные поганки
- Б. Ложные поганки
- В. Дрожжи
- Г. Головня

3. Самые древние растения на Земле:

- А. Мхи
- Б. Хвощи
- В. Водоросли
- Г. Папоротники

4. Некоторые водоросли имеют ризоиды - нитевидные образования.

Греческое слово «риза» означает

- А. Корень
- Б. Нить
- В. Жгутики
- Г. Слоевище

5. К голосеменным относятся:

- А. Лиственница и жимолость
- Б. Кипарис и ель
- В. Сосна и верба
- Г. Гинкго и тис

6. Семена имеют:

- А. Хвощи
- Б. Мхи
- В. Папоротники
- Г. Цветковые

7. Споры бактерий служат для:

- А. размножения
- Б. приспособления к выживанию в неблагоприятных условиях
- В. передвижения
- Г. питания

8. Среда жизни, характерная для человека:

- А. почвенная
- Б. наземно-воздушная
- В. водная
- Г. тела живых организмов

9. Наука изучающая растения

- А. Биология
- Б. Ботаника
- В. Зоология
- Г. Экология

Часть 2.

10. Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) блоха	1 почвенная
Б) кит	2. водная
В) кобра	3. наземно-воздушная
Г) крот	4. тела живых организмов
Д) дятел	

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А)в ней расположены поры	1 оболочка
Б)содержит ядрышко	2.ядро
В)образована целлюлозой	
Г)управляет всеми процессами жизнедеятельности клетки	
Д) содержит и хранит наследственную информацию	

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценивания

Вариант 1

1. Г
2. а
3. б
4. б
5. а

6. Г
7. Б
8. Г
9. Б
10. 2121
11. 13324

Вариант 2

1. В
2. Г
3. В
4. А
5. Б
6. Г
7. Б
8. Б
9. Б
10. 42313
11. 12122

«5» - 12-13 баллов

«4» - 8-11 баллов

«3» - 5-7 баллов

Вариант 1

Часть 1 (задания с выбором одного правильного ответа)

1. Какую из перечисленных функций корни не выполняют:

- 1) закрепление растения в почве;
- 2) всасывание растворов минеральных веществ из почвы;
- 3) запасание питательных веществ;
- 4) образование питательных веществ.

2. Зоны деления и растяжения образованы:

- 1) основной тканью;
- 2) проводящей тканью;
- 3) покровной тканью;
- 4) образовательной тканью.

3. Корневые клубни – это утолщение:

- 1) главного корня;
- 2) боковых корней;
- 3) придаточных и боковых корней;
- 4) любых корней.

4. Стебель – это:

- 1) осевая часть побега; 2) часть плода; 3) часть корня; 4) часть листа.

5. Газообмен у деревянистого стебля происходит:

- 1) через устьица;
- 2) через чечевички;
- 3) через трещины в коре;
- 4) через трещины и чечевички.

6. Ползучие стебли имеет:

- 1) фасоль; 2) горох; 3) лапчатка; 4) подсолнечник

7. Междоузлие – это:

- 1) участок стебля между самыми удалёнными узлами;
- 2) участок стебля между двумя соседними узлами;
- 3) участок корня под корневым чехликом;
- 4) расстояние между жилками в листе.

8. Если на стебле листья располагаются поочерёдно по одному в узле, то такое листорасположение называется:

1) мутовчатое; 2) супротивное; 3) очередное; 4) нет правильного ответа.

9. Что такое семя:

1) семя – это орган растения;

2) семя – это зачаточное растение с запасом питательных веществ и покровами;

3) семя – это часть стебля;

4) семя – это половая клетка

10. Какое растение относится к двудольным растениям:

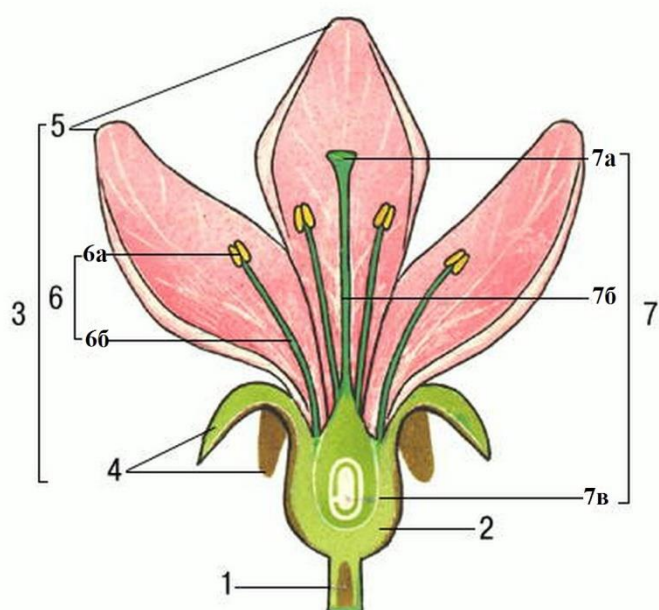
1) лук; 2) ячмень; 3) рожь; 4) миндаль.

Часть 2 (задания на установление соответствия)

11. Установите соответствие между видом почки и её строением:

ТИП СОЦВЕТИЯ	РАСТЕНИЕ
А) Колос	1. Морковь
Б) Колос	2. Подсолнечник
В) Сложный зонтик	3. Подорожник
	4. Петрушка
	5. Астра
	6. Одуванчик
	7. Укроп

12. Подпишите части цветка.



13. Дайте развернутый ответ. Какие сухие плоды вы знаете? У каких растений плоды сухие?

14. Дайте развернутый ответ. Какие видоизменения корней вы знаете? Приведите примеры растений с такими видоизменениями.

«Строение и многообразие растений». Текущий контроль. 6 класс

Вариант 2

Часть А (задания с выбором одного правильного ответа)

1. Корни одного растения называют корневой системой, потому что:

- 1) у растения много корней;
- 2) все корни растения выполняют одинаковые функции;
- 3) у корней разные названия;
- 4) корни имеют разные размеры.

2. Придаточным называется корень:

- 1) развивающийся из зародышевого корешка;
- 2) отходящий от стебля;
- 3) отходящий от главного корня;
- 4) самый тонкий.

3. Корни-прицепки – это:

- 1) придаточные корни; 2) боковые корни; 3) придаточные и боковые корни; 4) любые корни.

4. Что относится к характеристике деревянистых стеблей:

- 1) существуют один сезон;
- 2) нежные, гибкие;
- 3) зелёного цвета;
- 4) в оболочках клеток одревесневают, придают твёрдость.

5. Защитную функцию в стебле выполняет:

- 1) камбий; 2) сердцевина; 3) кожица и пробка; 4) луб.

6. Лазающие стебли растут:

- 1) обвиваясь вокруг опоры;
- 2) цепляются за опору;
- 3) вертикально вверх без опоры;
- 4) стелются по земле.

7. Побег – это:

- 1) стебель; 2) стебель с листьями и почками; 3) стебель, листья и корень; 4) почка.

8. Пазуха листа – это:

- 1) угол между листом и стеблем; 2) участок стебля между узлами; 3) самый удалённый от корня участок стебля; 4) место перехода корня в стебель.

9. Как называется плотный покров семени?

1) кожица; 2) кожа; 3) кожух; 4) кожура.

10. Какое растение относится к однодольным растениям:

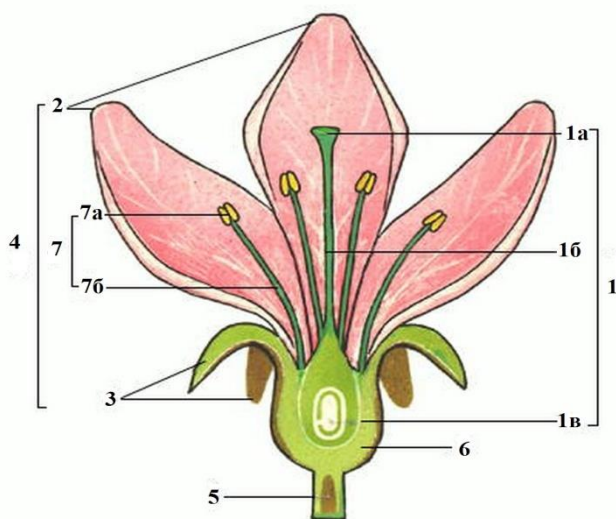
1) горох; 2) фасоль; 3) миндаль; 4) лук.

Часть Б (задания на установление соответствия)

11. Установите соответствие между типом соцветия и растением:

ТИП СОЦВЕТИЯ	РАСТЕНИЕ
А) Кисть	1. сирень
Б) Метелка	2. белокрыльник
В) Початок	3. черемуха
	4. кукуруза
	5. ландыш
	6. виноград
	7. капуста

12. Подпишите части цветка.



13. Дайте развернутый ответ. Какие приспособления для распространения имеют плоды или семена, переносимые ветром? Приведите примеры растений, семена или плоды которых распространяются ветром.

14. Дайте развернутый ответ. Какие соцветия называют сложными? Какие сложные соцветия вы знаете, для каких растений они характерны?

«Строение и многообразие растений». Текущий контроль. 6 класс

Вариант 3

Часть 1 (задания с выбором одного правильного ответа)

1. Главным корнем называется корень:

- 1) развивающийся из зародышевого корешка;
- 2) самый прочный;
- 3) самый разветвлённый;
- 4) самый толстый.

2. По сосудам проводящей ткани передвигаются:

- 1) вода с минеральными веществами от корня к стеблю и листьям;
- 2) вода с минеральными веществами от листьев к корню;
- 3) растворы органических веществ от листьев к корню;
- 4) растворы органических веществ от корня к листьям.

3. Корневые волоски – это:

- 1) одна вытянутая живая клетка;
- 2) одна вытянутая мёртвая клетка;
- 3) группа мёртвых клеток;
- 4) группа живых клеток.

4. Прямостоячие стебли растут:

- 1) обвиваясь вокруг опоры;
- 2) цепляются за опору;
- 3) вертикально вверх без опоры;
- 4) стелются по земле.

5. В состав луба входят:

- 1) волокна и ситовидные трубки;
- 2) сосуды;
- 3) клетки камбия;
- 4) только волокна.

6. Видоизменённые побеги образуются:

- 1) у деревьев;
- 2) у кустарников;
- 3) у однолетних травянистых растений;
- 4) у многолетних травянистых растений.

7. Почка – это:

- 1) зародыш растения; 2) видоизменённый побег; 3) зачаточный побег; 4) правильного ответа нет.

8. Какую функцию выполняет кожица листа:

- 1) газообмен и испарение воды;
- 2) размножение растений и запасание питательных веществ;
- 3) транспорт веществ;
- 4) привлечение насекомых.

9. Где находится запас питательных веществ в семенах фасоли?

- 1) в кожуре; 2) в стебельке; 3) в семядолях; 4) в корешке.

10. Какое растение относится к однодольным растениям:

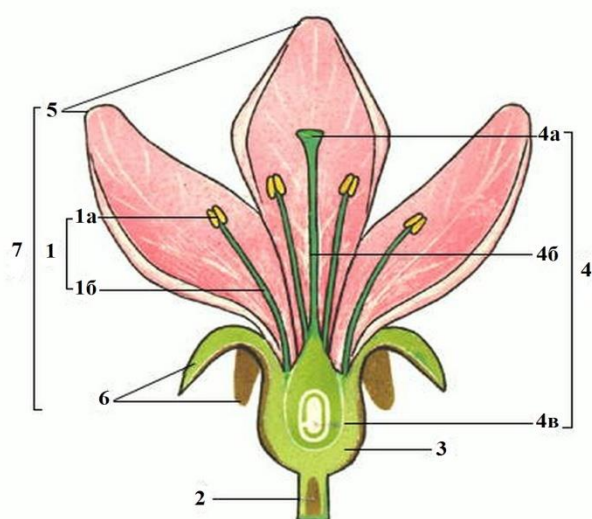
- 1) яблоня; 2) фасоль; 3) ясень; 4) ландыш.

Часть 2 (задания на установление соответствия)

11. Установите соответствие между свойством плода и его видом:

СВОЙСТВО ПЛОДА	ВИД ПЛОДА
А) Сочный	1. зерновка
Б) Сухой	2. тыква
	3. гесперидий
	4. коробочка
	5. крылатка
	6. костянка
	7. орех
	8. ягода

12. Подпишите части цветка.



13. Дайте развернутый ответ. Какие видоизмененные подземные побеги вы знаете? Назовите растения с такими видоизменениями.

14. Дайте развернутый ответ. Чем отличаются генеративные почки от вегетативных?

Вариант 4

Часть 1 (задания с выбором одного правильного ответа)

1. Корневой чехлик:

- 1) защищает верхушку корня от повреждений;
- 2) участвует в всасывании растворов минеральных веществ;
- 3) участвует в проведении растворов минеральных веществ к стеблю;
- 4) совершенно не нужен корню.

2. Прочность и упругость корня обеспечивает:

- 1) образовательная ткань;
- 2) проводящая ткань;
- 3) основная ткань;
- 4) механическая ткань.

3. Корнеплод – это утолщение:

- 1) главного корня;
- 2) бокового корня;
- 3) придаточного корня;
- 4) любого корня.

4. Вьющийся стебель имеет:

- 1) берёза; 2) хмель; 3) плющ; 4) земляника.

5. По клеткам древесины передвигаются:

- 1) растворы органических веществ; 2) растворы минеральных веществ; 3) любые вещества; 4) эта функция для древесины не характерна.

6. Стебель растёт в толщину за счёт деления клеток:

- 1) конуса нарастания; 2) междоузлий; 3) корневого чехлика; 4) камбия.

7. Узел – это:

- 1) участок стебля, от которого отходит лист и почка;
- 2) участок корня, на котором располагаются корневые волоски;
- 3) участок листа;
- 4) часть жилки листа.

8. При супротивном расположении листьев в узле находится:

- 1) три листа и более;
- 2) один лист;
- 3) два листа напротив друг друга;

4) два листа рядом друг с другом.

9. Где находится запас питательных веществ в зерновке пшеницы:

1) в околоплоднике; 2) в стебельке; 3) в семядолях; 4) в эндосперме.

10. Какое растение относится к двудольным растениям:

1) пшеница; 2) рожь; 3) кукуруза; 4) горох.

Часть 2 (задания на установление соответствия)

11. Установите соответствие между классом цветковых растений и их характерными чертами:

КЛАСС

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) Однодольные

1. проводящие пучки расположены по кругу

Б) Двудольные

2. две семядоли в семени

3. мочковатая корневая система

4. стержневая корневая система

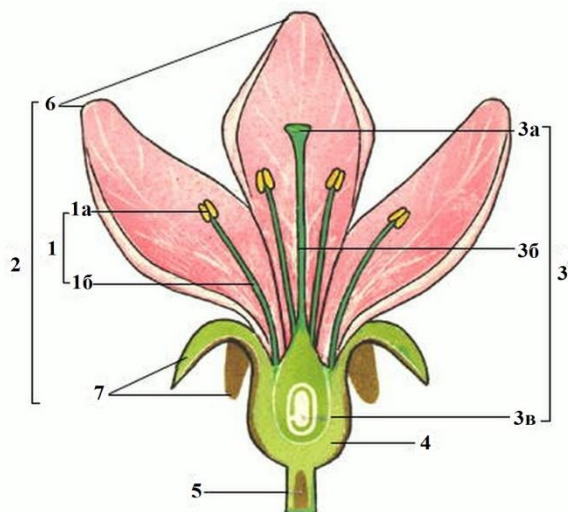
5. параллельное или дуговое жилкование листьев

6. проводящие пучки расположены хаотично

7. сетчатое жилкование листьев

8. одна семядоля в семени

12. Подпишите части цветка.



13. Дайте развернутый ответ. Какие сочные плоды вам известны? У каких растений плоды сочные?

14. Дайте развернутый ответ. Какие соцветия называются простыми? Какие простые соцветия вы знаете, для каких растений они характерны?

«Строение и многообразие растений». Текущий контроль

Критерии оценивания

1-5 баллов «2»

6-12 баллов «3»

13-18 баллов «4»

19-24 балла «5»

1 вариант

1. 4

2. 4

3. 3

4. 1

5.4

6.3

7.2

8. 3

9.2

10.4

11. вбавббв

12

1 цветоножка

2 цветоложе

3 околоцветник

4 чашечка

5 венчик

6 тычинка

6а пыльник

6б тычиночная нить

7 пестик

7а рыльце

7б столбик

7в завязь

13. Сухие плоды имеют околоплодник, который не содержит сока.

Односемянные: семянка (подсолнечник), зерновка (пшеница), крылатка (клен), орех (лещина), желудь (дуб).

Многосемянные: коробочка (мак), стручок (капуста), боб (фасоль).

14. Коневые клубни служат для размножения и запасаания питательных веществ.

Воздушные корни поглощают воздух

Корни-прищепки помогают прикрепиться к опоре

Корнеплоды запасают питательные вещества.

Вариант 2

1.2

2.2

3.1

4.4

5.3

6.2

7.2

8.1

9.4

10.4

11.бваваба

12

1 пестик

1а рыльце

1б столбик

1в завязь

1 цветоножка

2 венчик

3 чашечка

4 околоцветник

5 цветоложе

7 тычинка

7а пыльник

7б тычиночная нить

13. У растений распространяемых ветров семена легкие, имеют специальные приспособления. Волоски (ива, осина), парашютики (одуванчик), крыловидные выросты (береза, ясень)

14. В сложных соцветиях цветки располагаются на разветвлениях главной оси.

Сложный колос (пшеница), сложный зонтик (морковь), метелка (сирень)

Вариант 3

1.1

2.1

3.1

4.3

5.1

6.4

7.3

8.1

9.3

10.4

11. баабаба

12

1 тычинка

1а пыльник

1б тычиночная нить

2 цветоножка

3 цветоложе

4 пестик

4а рыльце

4б столбик

4в завязь

5 венчик

6 чашечка

7 околоцветник

13. Корневище (пырей, ландыш), клубни (картофель), луковица (лук)

14. Генеративная почка представляет собой зачаточные бутоны или соцветия, вегетативная содержит зачаточный стебель с листьями. Генеративные почки крупнее, округлой формы

Вариант 4

1.1

2.4

3.1

4.2

5.2

6.4

7.1

8.3

9.4

10.4

11.6бабаба

12.

1 тычинка

1а пыльник

1б тычиночная нить

2 околоцветник

3 пестик

3а рыльце

3б столбик

3в завязь

4 цветоложе

5 цветоножка

6 венчик

7 чашечка

13. Сочные плоды имеют мясистый сочный околоплодник. Многосемянные: яблоко (груша), тыква (огурец), ягода (смородина), гисперидий (апельсин). Односемянные: костянка (вишня).

14. У простых соцветий цветки располагаются на главной оси.

Корзинка (одуванчик), початок (кукуруза), кисть (ландыш), головка (клевер), зонтик (яблоня), колос (подорожник)

«Жизнь растений» 6 класс Текущий контроль

Вариант 1

ЧАСТЬ А: Выберите один правильный ответ.

1 В процессе дыхания растение:

- А) Поглощает кислород
- Б) Выделяет кислород
- В) Поглощает углекислый газ
- Г) Поглощает воду

2 Углекислый газ необходим растениям для:

- А) Размножения
- Б) Поглощения воды
- В) Дыхания
- Г) Фотосинтеза

3 Значение растений для животных состоит в том, что они:

- А) Выделяют углекислый газ
- Б) Поглощают воду и минеральные соли
- В) Выделяют кислород
- Г) Образуют перегной

4 Фотосинтез происходит в:

- А) Ядре
- Б) Цитоплазме
- В) Хлоропластах
- Г) Вакуолях

5 Для обнаружения крахмала в листьях используют:

- А) Воду
- Б) Йод

- В) Спирт
- Г) Кислород

6 Процесс фотосинтеза идет:

- А) На свету и в темноте
- Б) Только на свету
- В) Только в темноте
- Г) В любое время суток

7 Листья, как и корни, при дыхании:

- А) Поглощают кислород
- Б) Выделяют кислород
- В) Поглощают воду
- Г) Поглощают минеральные соли

8 В процессе дыхания:

- А) Образуются органические вещества
- Б) Расходуются органические вещества
- В) Расходуется вода
- Г) Поглощается углекислый газ

9 Функции дыхания, испарения, фотосинтеза выполняет:

- А) Корень
- Б) Плод
- В) Цветок
- Г) Лист

ЧАСТЬ В: Выполните задания.

1. Каково значение испарения воды? (выберите три правильных ответа)

- А. охлаждение растения
- Б. способствует процессу фотосинтеза
- В. поддерживает ток воды по растению
- Г. ускоряет доставку питательных веществ к клеткам
- Д. способствует высвобождению энергии
- Е. способствует синтезу органических веществ

2. Установите соответствие между процессами жизнедеятельности растений и их характеристиками

ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОЦЕСС
А) происходит во всех клетках растения	1) фотосинтез
Б) поглощается углекислый газ, выделяется кислород	2) дыхание

В) образуются органические вещества	
Г) разрушаются органические вещества	
Д) происходит на свету и в темноте	

ЧАСТЬ С: Дайте развернутый ответ

Какую роль играет вода в почвенном питании?

«Жизнь растений» 6 класс Текущий контроль

Вариант 2

ЧАСТЬ А: Выберите один правильный ответ.

1 Кислород необходим растениям для:

- А) Питания
- Б) Дыхания
- В) Фотосинтеза
- Г) Размножения

2 В процессе фотосинтеза растение:

- А) Поглощает углекислый газ
- Б) Поглощает кислород
- В) Выделяет углекислый газ
- Г) Образует минеральные вещества

3 Фотосинтез - это процесс:

- А) Образования органических веществ в хлоропластах на свету из углекислого газа и воды
- Б) Разрушения органических веществ в листьях
- В) Образование минеральных веществ на свету
- Г) Поглощения растением углекислого газа и воды

4 Процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды на свету называется:

- А) Дыханием
- Б) Размножением
- В) Питанием
- Г) Фотосинтезом

5 В результате фотосинтеза в клетках листа образуется:

- А) Спирт
- Б) Минеральная соль

- В) Углекислый газ
- Г) Крахмал

6 «Космическая роль» растений состоит в том, что они:

- А) Улавливают и запасают солнечную энергию
- Б) Поглощают воду
- В) Поглощают минеральные соли
- Г) Поглощают углекислый газ

7 Поглощаемая растениями солнечная энергия запасается в:

- А) Минеральных веществах
- Б) Воде
- В) Органических веществах
- Г) Кислороде

8 Процесс дыхания в отличие от фотосинтеза идет:

- А) Только в темноте
- Б) Только днем
- В) На свету и в темноте
- Г) Только на свету

9 Дыхание растений происходит:

- А) Только в клетках с хлоропластами
- Б) Только в клетках покровной ткани
- В) Только в клетках запасающей ткани
- Г) Во всех клетках

ЧАСТЬ В: Выполните задания.

1. Что характерно только для растений? (выберите три правильных ответа)

- А. дышат, питаются, размножаются
- Б. состоят из клеток
- В. имеют фотосинтезирующую ткань
- Г. содержат в клетках пластиды
- Д. используют энергию света, образуют органические вещества из неорганических
- Е. растут в течении всей жизни

2. Установите соответствие между процессами жизнедеятельности растений и их характеристиками

ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОЦЕСС
А) образуются органические вещества	1) фотосинтез
Б) разрушаются органические вещества	2) дыхание
В) происходит на свету и в темноте	
Г) поглощается углекислый газ, выделяется кислород	
Д) происходит во всех клетках растения	

ЧАСТЬ С: Дайте развернутый ответ

Какую роль в жизни растений выполняет почвенное питание?

«Жизнь растений» Текущий контроль

Критерии оценивания

Вариант 1

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Г	В	В	Б	Б	А	Б	Г

Часть В

1. А В Г

2. 1 – Б В; 2 – А Г Д

Часть С

Вариант 2

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Б	А	А	Г	Г	А	В	В	Г
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Часть В

1. В Д Е

2. 1 – А Г; 2 – Б В Д

Часть С

Оценка

«5»	«4»	«3»	«2»
20-18	17-15	14-11	10-0

«Классификация растений» Текущий контроль. 6 класс

1 вариант

Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

А1. Из проросшей споры мха образуется тонкая зелёная нить:

а) зигота; б) заросток; в) проросток; г) зооспора.

А2. Могут размножаться отводками:

а) смородина, тополь; в) одуванчик, малина;
б) осина, иван-чай; г) крыжовник, яблоня.

А3. Могут размножаться листовыми черенками:

а) сансевьера, сенполия; в) земляника, клюква;
б) ландыш, пырей; г) нарцисс, тюльпан.

A4. Могут размножаться клубнями:

- а) яблоня, груша; в) топинамбур, картофель;
- б) орхидея, жень-шень; г) роза, ива.

A5. Формула цветка растений семейства Лилейные:

- $$\text{a) } {}^*\mathbf{O}_{3+3}\mathbf{T}_{3+3}\Pi_1 \quad \text{б) } {}^*\mathbf{C}_4\mathbf{J}_4\mathbf{T}_{4+2}\Pi_1 \quad \text{в) } {}^*\mathbf{C}_5\mathbf{J}_5\mathbf{T}_\infty\Pi_\infty \quad \text{г) } {}^*\mathbf{C}_{(5)}\mathbf{J}_{(5)}\mathbf{T}_5\Pi_1$$

А6. Формула цветка растений семейства Бобовых:

- а) $1 \text{ Ч}_{(5)} \Pi_{1+2+(2)} T_{(9)+1} \Pi_1$ в) нет верного ответа
б) $1 \text{ O}_{(2)+2} T_3 \Pi_1$ г) $* \text{Ч}_5 \Pi_5 T_{\infty} \Pi_1$

A7. Ядовитые вещества содержатся в различных частях растений семейства:

- а) Сложноцветные; б) Лилейные; в) Паслёновые; г) Злаковые.

А8. Соцветие корзинка имеется у растений семейства:

- а) Злаковые; б) Сложноцветные; в) Крестоцветные; г) Бобовые.

А9. Представителями семейства Крестоцветных являются растения:

- а) шиповник, яблоня, абрикос; в) василёк, подсолнечник, астра;
б) горчица, капуста, редька; г) ландыш, лук, чеснок.

A10. Представителями семейства Розоцветных являются растения:

- а) люпин, горох, чечевица; в) вишня, рябина, земляника;
б) рис, овёс, кукуруза; г) баклажан, томат, белена.

Часть 2.

В1. Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных.

Особенностями растений семейства Розоцветных является:

- А) двойной околоцветник;
- Б) некоторые растения образуют корнеплоды;

- В) на корнях образуются клубеньки, в которых поселяются бактерии;
- Г) плоды – стручки или стручочки;
- Д) плоды – костянка, яблоко, многоорешек;
- Е) в цветках может быть много тычинок и пестиков;
- Ж) растения содержат ядовитые вещества.

В2. Вставьте пропущенные слова:

1. Половое размножение происходит при помощи половых клеток -, при слиянии которых образуется
2. В семенах растений имеется ткань, которая содержит запас питательных веществ и называется
3. Пыльцевое зерно, попадая на рыльце пестика, прорастает, превращаясь в
4. Процесс переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика называется
5. Пыльца цветков насекомоопыляемых растений,,

В3. Выберите верные утверждения.

1. В систематике растений виды объединяются в роды, роды – в семейства, а семейства объединяются в классы.
2. Для процесса оплодотворения споровых растений необходима капельно-жидкая вода.
3. Плодом голосеменных растений является сложно устроенная шишка.
4. У цветковых растений мужские гаметы крупнее женских.
5. Самоопыление чаще всего происходит в ещё не раскрывшемся цветке.

Часть 3. Задание со свободным ответом.

- С1.** В чём преимущества полового размножения над бесполом? Ответ обоснуйте.

«Классификация растений» Текущий контроль. 6 класс

2 вариант

Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

A1. При слиянии половых клеток образуется:

- а) зигота; б) заросток; в) предросток; г) зооспора.

A2. Могут размножаться корневыми отпрысками:

- а) смородина, тополь; в) одуванчик, малина;
б) осина, иван-чай; г) крыжовник, яблоня.

A3. Могут размножаться с помощью ползучих побегов - усов:

- а) сансевьера, сенполия; в) земляника, клюква;
б) ландыш, пырей; г) нарцисс, тюльпан.

A4. Могут размножаться стеблевыми черенками:

- а) яблоня, груша; в) топиамбур, картофель;
б) орхидея, жень-шень; г) роза, ива.

A5. Формула цветка растений семейства Розоцветные:

- а) $*O_{3+3}T_{3+3}P_1$ б) $*C_4L_4T_{4+2}P_1$ в) $*C_5L_5T_{\infty}P_{\infty}$ г) $*C_{(5)}L_{(5)}T_5P_1$

A6. Формула цветка растений семейства Сложноцветных:

- а) $1 C_{(5)}L_{1+2+(2)}T_{(9)+1}P_1$ б) $1 O_{(2)+2}T_3P_1$ в) нет верного ответа г) $*C_5L_5T_{\infty}P_1$

A7. Длинные листья имеют влагалища, охватывающие стебель у растений семейства:

- а) Сложноцветные; б) Лилейные; в) Паслёновые; г) Злаковые.

A8. Корнеплоды могут образовывать некоторые у растения семейства:

- а) Злаковые; б) Сложноцветные; в) Крестоцветные; г) Бобовые.

A9. Представителями семейства Лилейных являются растения:

- а) шиповник, яблоня, абрикос; в) василёк, подсолнечник, астра;
б) ландыш, лук, чеснок; г) горчица, капуста, редька.

A10. Представителями семейства Бобовых являются растения:

- а) люпин, горох, чечевица; в) вишня, рябина, земляника;
б) рис, овёс, кукуруза; г) баклажан, томат, белена.

Часть 2.

В1. Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных.

Особенностями растений семейства Паслёновых является:

- А) некоторые элементы цветка срослись;
Б) растения богаты белками;
В) цветок правильный;
Г) плод — боб;
Д) растения содержат ядовитые вещества;
Е) цветок неправильный;
Ж) плоды — ягоды или коробочки.

В2. Вставьте пропущенные слова:

1. При слиянии половых клеток происходит и образуется
2. На каждой чешуе красноватых шишек сосны развиваются
3. В пыльниках тычинок образуются
4. При опылении пыльца из тычинок попадает на рыльце пестика того же самого цветка.
5. Пыльца цветков ветроопыляемых растений,,

В3. Выберите верные утверждения.

1. Научные названия растений даются на английском языке.
2. У мха кукушкина льна мужские гаметы развиваются на одних растениях, женские – на других.
3. Вегетативное размножение у голосеменных растений встречается очень редко.

4. Число семязачатков в завязях разных растений одинаково.
5. Аромат и нектар имеется в цветках насекомоопыляемых растений в отличие от ветроопыляемых.

Часть 3. Задание со свободным ответом.

С1. В чём преимущества спорового размножения над вегетативным? Ответ обоснуйте.

«Классификация растений» Текущий контроль. 6 класс

3 вариант

Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

A1. При бесполом размножении хламидомонады в результате деления образуется

2 – 8 клеток, каждая из которых называется:

- а) зигота; б) заросток; в) проросток; г) зооспора.

A2. Могут размножаться стеблевыми черенками:

- а) смородина, тополь; б) осина, иван-чай; в) одуванчик, малина; г) крыжовник, яблоня.

A3. Могут размножаться корневищами:

- а) сансевьера, сенполия; в) земляника, клюква;
б) ландыш, пырей; г) нарцисс, тюльпан.

A4. Могут размножаться культурой тканей:

- а) яблоня, груша; в) орхидея, жень-шень;
б) топинамбур, картофель; г) роза, ива.

A5. Формула цветка растений семейства Крестоцветные:

- а) $*O_{3+3}T_{3+3}P_1$ б) $*C_4L_4T_{4+2}P_1$ в) $*C_5L_5T_{\infty}P_{\infty}$ г) $*C_{(5)}L_{(5)}T_5P_1$

А6. Формула цветка растений семейства Розоцветных:

- а) $1 C_{(5)}L_{1+2+(2)}T_{(9)+1}P_1$ б) $1 O_{(2)+2}T_3P_1$ в) нет верного ответа г) $*C_5L_5T_{\infty}P_1$

А7. Имеют видоизменённый стебель в виде корневища или луковицы растения семейства:

- а) Лилейные; б) Сложноцветные; в) Паслёновые; г) Злаковые.

А8. Трубочатые, воронковидные и язычковые цветки имеется у растений семейства:

- а) Злаковые; б) Сложноцветные; в) Крестоцветные; г) Бобовые.

А9. Представителями семейства Паслёновых являются растения:

- а) шиповник, яблоня, абрикос; в) василёк, подсолнечник, астра;
б) дурман, картофель, табак; г) горчица, капуста, редька.

А10. Представителями семейства Злаковых являются растения:

- а) люпин, горох, чечевица; в) вишня, рябина, земляника;
б) баклажан, томат, белена; г) рис, овёс, кукуруза.

Часть 2.

В1. Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных.

Особенностями растений семейства Крестоцветных является:

- А) двойной околоцветник;
Б) некоторые растения образуют корнеплоды;
В) на корнях образуются клубеньки, в которых поселяются бактерии;
Г) плоды – стручки или стручочки;
Д) плоды – костянка, яблоко, многоорешек;
Е) в цветках может быть много тычинок и пестиков;
Ж) листья могут быть собраны в прикорневую розетку.

В2. Вставьте пропущенные слова:

1. Бесполое размножение делят на и
2. На каждой чешуе зеленоватых шишек сосны развиваются
3. Одновременно с образованием пыльцы в семязачатке формируется
4. При опылении пыльца с тычинок цветка одного растения переносится на рыльца пестиков цветка другого растения.
5. У ветроопыляемых растений цветки,,

В3. Выберите верные утверждения.

1. Основной единицей систематики является подвид.
2. Папоротники опыляются при помощи ветра.
3. Семена сосны состоят из зародыша, эндосперма и семенной кожуры.
4. Двойное оплодотворение характерно только для цветковых растений.
5. Некоторые растения могут опыляться только определёнными насекомыми.

Часть 3. Задание со свободным ответом.

С1. В чём преимущество семенного размножения над споровым? Ответ обоснуйте.

«Классификация растений» Текущий контроль. 6 класс**4 вариант****Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.**

А1. Из проросшей споры папоротника образуется маленькая зелёная пластинка:

- а) зигота; б) заросток; в) проросток; г) зооспора.

А2. Могут размножаться корневыми черенками:

- а) смородина, тополь; в) одуванчик, малина;

б) осина, иван-чай;

г) крыжовник, яблоня.

A3. Могут размножаться луковицами:

а) сансевьера, сенполия;

в) земляника, клюква;

б) ландыш, пырей;

г) нарцисс, тюльпан.

A4. Могут размножаться прививкой:

а) яблоня, груша;

в) топинамбур, картофель;

б) орхидея, жень-шень;

г) роза, тюльпан.

A5. Формула цветка растений семейства Паслёновые:

а) $*O_{3+3}T_{3+3}P_1$

б) $*C_4L_4T_{4+2}P_1$

в) $*C_5L_5T_{\infty}P_{\infty}$

г) $*C_{(5)}L_{(5)}T_5P_1$

A6. Формула цветка растений семейства Злаковых:

а) $1 C_{(5)}L_{1+2+(2)}T_{(9)+1}P_1$

б) $1 O_{(2)+2}T_3P_1$

в) нет верного ответа

г) $*C_5L_5T_{\infty}P_1$

A7. Имеют плод семянку с приспособлениями для распространения ветром растения семейства:

а) Сложноцветные;

б) Лилейные;

в) Паслёновые;

г) Злаковые.

A8. Тройчатые, перистые и пальчатые листья имеются у растений семейства:

а) Злаковые;

б) Сложноцветные;

в) Крестоцветные;

г) Бобовые.

A9. Представителями семейства Розоцветных являются растения:

а) шиповник, яблоня, абрикос;

в) василёк, подсолнечник, астра;

б) ландыш, лук, чеснок;

г) горчица, капуста, редька.

A10. Представителями семейства Лилейных являются растения:

а) люпин, горох, чечевица;

в) спаржа, тюльпан, гиацинт;

б) рис, овёс, кукуруза;

г) баклажан, томат, белена.

Часть 2.

В1. Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных.

Особенностями растений семейства Бобовых является:

- А) некоторые элементы цветка срослись;
- Б) растения богаты белками;
- В) цветок правильный;
- Г) плод — боб;
- Д) растения содержат ядовитые вещества;
- Е) цветок неправильный;
- Ж) плоды — ягоды или коробочки.

В2. Вставьте пропущенные слова:

1. Мужские половые клетки называются, женские -
2. Попадая на женские шишки сосны, пыльца прорастает и образует
3. На вершине семязачатка имеется узкий канал -
4. Опыление растений, которое производит человек, называется
5. У насекомоопыляемых растений цветки,,

В3. Выберите верные утверждения.

1. Сорт — это группа растений одного вида, созданная человеком, с определенными признаками и свойствами.
2. Споры у мхов образуются в спорангиях на нижней стороне листьев.
3. Голосеменные растения плодов не образуют.
4. Все цветковые растения способны к самоопылению.
5. У некоторых растений в образовании плода принимают участие кроме завязи и другие части цветка.

Часть 3. Задание со свободным ответом.

С1. В чём преимущество вегетативного размножения над семенным? Ответ обоснуйте.

Критерии оценки:

Максимальный балл – 18.

Проверка и оценивание:

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	18 баллов

Таким образом, каждый ученик получает за контрольную работу

«5» - 17 - 18 баллов;

«4» - 12 – 16 баллов;

«3» - 7 – 11 баллов;

«2» - 6 баллов и ниже.

Оптимальный уровень - 94% - 100% правильно выполненных заданий.

Допустимый уровень – 67% - 89% правильно выполненных заданий.

Критический уровень – 39% - 61% правильно выполненных заданий.

Недопустимый уровень – менее 33% правильно выполненных заданий.

Ответы к заданиям 6 класс

«Классификация растений» Текущий контроль. 6 класс

№п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Баллы
Часть 1					
A1	В	А	Г	А	1
A2	Г	Б	А	В	1
A3	А	В	Б	Г	1
A4	В	Г	В	А	1

A5	А	В	Б	Г	1
A6	А	В	Г	Б	1
A7	В	Г	А	А	1
A8	Б	В	Б	Г	1
A9	Б	Б	Б	А	1
A10	В	А	Г	В	1
Часть 2					
B1	А,Д,Е	А,В,Д,Ж	А,Б,Г,Ж	А,Б,Г,Е	2
B2	1 – гамет, зигота 2 – эндосперм 3 – пыльцевую трубку 4 – опыление 5 – крупная, липкая, шероховатая	1 – оплодотворение, зигота 2 – по 2 семязачатка 3 – пыльцевые зёрна (пыльца) 4 – при самоопылении 5 – мелкая, лёгкая, сухая	1 – бесполое (спорообразование) и вегетативное 2 – по 2 пыльцевых мешочка 3 – зародышевый мешок 4 – перекрёстном 5 – невзрачные, без нектара и запаха, мелкие	1 – спермии, яйцеклетки 2 – пыльцевую трубку 3 – пыльцевход 4 – искусственное 5 – крупные, яркие или мелкие в соцветиях, с ароматом и нектаром	2
B3	1,2,5	2,3,5	3,4,5	1,3,5	2
Часть 3					
C1	При ПР новый организм образуется в результате слияния мужской и женской гамет, каждый родитель имеет свои наследственные признаки. При их перекресте могут появиться новые свойства, которые помогут	ВР: новая особь наследует признаки материнского организма. Количество потомков ограничено его размерами. СР: одно растение может дать тысячи и миллионы специ-	Спора – специализированная клетка. Прорастание зависит от окружающей среды, поэтому их образуется много – тратятся ресурсы организма. Семя – многоклеточное, защищено кожурой, содержит запас питательных веществ и зачаток нового растения. Прорастает быстрее	Вегетативное размножение: растения быстро расселяются и растут. Некоторые растения (земляника, сныть), растущие в тени, почти не цветут и не образуют плодов. Опыление может быть осложнено погодными ус-	2

	приспосо-биться к условиям окр. среды и повы-шают шансы на вы-живание вида.	лизированных кле-ток-спор, которые разносятся далеко от материнской особи.	больше шансов на выживание.	ловиями.	
--	---	--	-----------------------------	----------	--

Итоговый контроль по биологии 6 класс

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий 1-14 выберите один правильный ответ.

1. В самостоятельное царство бактерии выделяют потому, что:

- 1) их клетки не имеют оформленного ядра;
- 2) их клетки не имеют цитоплазмы;
- 3) они представляют собой неклеточные организмы;
- 4) они питаются готовыми органическими веществами.

2. Наименьшая единица в систематике растений:

- 1) вид;
- 2) род;
- 3) семейство;
- 4) класс.

3. Основной признак, по наличию которого цветковые растения относят к группе высших растений:

- 1) многоклеточность;
- 2) тело расчленено на органы;
- 3) имеется цветок;
- 4) половое размножение.

4. Такие органы цветкового растения, как цветки, плоды и семена, называют термином:

- 1) соматические;
- 2) вегетативные;
- 3) генеративные;
- 4) регенеративные.

5. Группа организмов, представителей которой относят к низшим растениям:

- 1) моховидные;
- 2) зеленые водоросли;
- 3) папоротниковидные;
- 4) бактерии.

6. Две главные части цветка:

- 1) венчик и чашечка;
- 2) пестик(и) и тычинки;

- 3) цветоножка и цветоложе;
- 4) листья и корни.

- 2) ситовидные трубки;
- 3) сосуды;
- 4) клетки-спутницы

7. Зачаточным побегом является:

- 1) корень;
- 2) почка;
- 3) лист;
- 4) семя.

11. Замыкающих клеток в устьице листа цветковых растений обычно:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

8. Цветковые растения размножаются:

- 1) только семенами;
- 2) только вегетативно;
- 3) и семенами, и вегетативно;
- 4) вообще не размножаются.

12. Видоизменениями побегов являются:

- 1) придаточные корни;
- 2) корнеплоды;
- 3) цветки;
- 4) корнеклубни.

9. Двудомными называют растения, у которых:

- 1) цветки собраны в соцветия;
- 2) пестичные и тычиночные цветки находятся на одной особи;
- 3) пестичные и тычиночные цветки находятся на разных особях.

13. Оплодотворенная яйцеклетка

- 1) яйцо;
- 2) зигота;
- 3) семя;
- 4) плод.

14. Картофель и перец относят к семейству:

- 1) крестоцветных;
- 2) розоцветны
- 3) пасленовых;
- 4) астровых.

10. Структуры в проводящих пучках листа, в которых имеются поперечные перегородки с многочисленными отверстиями, - это:

- 1) волокна;

Часть 2

При выполнении заданий 15-17 выберите три правильных ответа. В задании 18 установите соответствие.

15. Функции листа:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) газообмен; | 4) фотосинтез; |
| 2) закрепление растения в почве; | 5) транспирация; |
| 3) всасывание растворов; | 6) образование плодов. |

16. Представители семейства бобовых:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) редька; | 4) клевер; |
| 2) горох; | 5) одуванчик; |
| 3) акация; | 6) томат. |

17. Придаточные корни могут отходить от:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) главного корня; | 4) корневища; |
| 2) боковых корней; | 5) листа; |
| 3) стебля; | 6) зародышевого корешка. |

18. Установите соответствие между органами, функциями и принадлежностью их к определенному виду органов.

Вид органов: А. Вегетативные. Б. Генеративные.

Органы и функции:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Лист. | 4. Образование семян. |
| 2. Цветок и плод. | 5. Размножение черенками. |
| 3. Стебель с листьями. | 6. Двойное оплодотворение. |

Итоговый контроль по биологии 6 класс

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий 1—14 выберите один правильный ответ.

1. Корневые волоски у растений формируются в зоне:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) роста; | 3) деления; |
| 2) проведения; | 4) поглощения. |

2. Простой околоцветник может состоять из:

- | |
|--------------------|
| 1) только чашечки; |
| 2) только венчика; |

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 3) только чашечки или только венчика; | 1) двойным; | 3) супротивным; |
| 4) сросшихся чашечки и венчика. | 2) противоположным; | 4) парным. |

3. Процесс удаления кончика главного корня для усиления роста боковых корней называется:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) пикировкой; | 3) гуттацией; |
| 2) прививкой; | 4) ампутацией. |

8. Часть цветкового растения, из которой путем деления образуются клетки древесины:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) кора; | 3) камбий; |
| 2) древесина; | 4) сердцевина. |

4. На нижней стороне заростка папоротниковидных:

- 1) развито корневище;
- 2) есть придаточные корни;
- 3) есть антеридии и архегонии;
- 4) ничего не образуется.

9. Растение с сетчатым жилкованием листьев - это:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) кукуруза; | 3) яблоня; |
| 2) лук; | 4) ландыш. |

5. К ядовитым шляпочным грибам относятся:

- 1) бледная поганка;
- 2) лисички;
- 3) осенние опята;
- 4) все эти грибы.

10. Часть цветка, внутри которой находятся семязачатки (семяпочки), - это:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) пыльник; | 3) завязь; |
| 2) цветоложе; | 4) околоцветник. |

11. Растение, имеющее сложные листья, - это:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) береза; | 3) земляника; |
| 2) липа; | 4) дуб. |

6. Эндосперм у цветковых растений развивается после оплодотворения из:

- 1) яйцеклетки;
- 2) центральной клетки;
- 3) вегетативной клетки;
- 4) генеративной клетки.

12. Структуры, через которые из листа при испарении выходит вода, - это:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) чечевички; | 3) сосуды; |
| 2) ситовидные трубки; | 4) устьица. |

7. Листорасположение, при котором листья растут по два в узле - один лист напротив другого, называют:

13. Семена у сосны обыкновенной созревают в течение примерно:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) 1-2 месяцев; | 3) 11 - 12 месяцев; |
| 2) 5-6 месяцев; | 4) 2 лет. |

14. Томаты и баклажаны относят к семейству:

- 1) крестоцветных; 3) пасленовых;
- 2) розоцветных; 4) астровых.

Часть 2

При выполнении заданий 15—17 выберите три правильных ответа. В задании 18 установите соответствие.

15. Пример видоизменений стебля:

- 1) клубни картофеля;
- 2) клубни георгина;
- 3) луковица лилии;
- 4) корневище ландыша;
- 5) корнеплод моркови;
- 6) воздушные корни орхидеи.

16. Приспособление к опылению насекомыми:

- 1) крупные яркие цветки;
- 2) мелкая легкая пыльца;
- 3) опыление до распускания цветка;
- 4) наличие нектарников;
- 5) нижняя завязь;
- 6) мелкие невзрачные цветки.

17. К двудольным растениям относятся семейства:

- 1) Крестоцветные;
- 2) Пасленовые;
- 3) Злаки;
- 4) Мотыльковые;
- 5) Лилейные;
- 6) Хвойные.

18. Установите соответствие между признаком и отделом растений, для которого он характерен.

Признаки	Отдел растений
1. Большинство - травянистые растения.	А. Папоротниковидные
2. Преобладают деревья и кустарники.	Б. Голосеменные
3. Размножаются спорами.	
4. Размножаются семенами.	
5. Оплодотворение вне воды	

Максимальное количество баллов за работу - 22 балла

0-11 баллов - «2»

12-15 баллов – «3»

16-19 баллов – «4»

20-22 баллов – «5»

Ключи

За верное выполнение заданий 1-14 выставляется 1 балл

За верное выполнение заданий 15 – 18 выставляется 2 балла. Если в ответе содержится одна ошибка, то учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вариант 1

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| 1 - 1; | 11 - 2; |
| 2 - 1; | 12 - 4; |
| 3 - 2; | 13 - 2; |
| 4 - 3; | 14 - 3. |
| 5 - 2; | 15 - 1, 4, 5; |
| 6 - 2; | 16 - 2, 3, 4; |
| 7 - 2; | 17 - 3, 4, 5. |
| 8 - 3; | 18 - 1-А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 5-А, 6-Б |
| 9 - 3; | |

10 - 2;

Вариант 2

- 1 - 4; 11 - 3;
2 - 3; 12 - 4;
3 - 1; 13-4;
4 - 3; 14-3.
5 - 1; 15 - 1, 3, 4;
6 - 2; 16 - 1, 2, 4;
7 - 3; 17 - 1, 2, 4;
8 - 3; 18 - 1-А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 5-Б.
9 - 3;
10 - 3;

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС Вариант-1

1. Какие вещества относятся к органическим:

- а) белки, жиры, углеводы б) вода и минеральные соли
в) соли натрия и калия г) кислород и углекислый газ

2. Не имеет тканей: а) вишня б) василек в)
хламидомонада г) сосна

3. Стержневая корневая система отличается от мочковатой:

- а) большим числом придаточных корней б) отсутствием главного корня
в) большим числом боковых корней г) хорошо развитым главным корнем

4. Побег - это: а) корень и корневище б) стебель и лист в) корень и стебель
г) корень и цветок

5. Какой орган растения может дышать, но не способен к фотосинтезу:

- а) стебель кактуса б) корень дуба в) лист березы г) побег гороха

6. Главные части цветка: а) чашечка б) пестик и тычинки в) венчик
г) цветоложе

7. В процессе почвенного питания в организм растения поступают:

- а) кислород и азот б) вода и минеральные соли в) органические вещества
г) углекислый газ

8. Размножение – это:

- а) способность реагировать на изменения среды б) воспроизведение себе подобных
в) расселение на новых территориях г) увеличение размеров и массы тела растения

9. Голосеменные растения в отличие от папоротников:

- а) живут на суше б) образуют плод в) имеют корни и побеги г) размножаются семенами

10. Бактерии - это организмы:

- а) одноклеточные безъядерные б) многоклеточные безъядерные

- в) одноклеточные ядерные г) многоклеточные ядерные
11. Организмы, производящие органические вещества из неорганических, относятся к царству:
- а) бактерии б) грибы в) растения г) животные
12. Наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания :
- а) биология б) ботаника в) экология г) палеонтология
13. Объясните, почему амёбу считают самостоятельным организмом.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС Вариант-2

1. Какие вещества относятся к неорганическим:
- а) белок и жир б) вода и минеральные соли в) крахмал и клейковина г) глюкоза и витамины
2. Ткань – это:
- а) группа клеток, выполняющих разные функции
б) группа клеток, имеющих различное строение
в) группа клеток, имеющих сходное строение и выполняющих определенную функцию
г) группа клеток, которые защищают растение
3. Для мочковатой корневой системы характерно:
- а) хорошо развитый главный корень б) есть главный и боковые корни
в) нет главного корня, много придаточных г) нет главного, много боковых
4. Одна из функций листа:
- а) защита от поедания животными б) создание тени для животных
в) образование органических веществ и кислорода г) защита от вредителей
5. Какой из перечисленных организмов способен к дыханию, но не способен к фотосинтезу:
- а) хламидомонада б) трутовик в) сфагнум г) ромашка
6. Для фотосинтеза растению необходимы вещества:
- а) углекислый газ и вода
б) углекислый газ и кислород в) кислород и вода г) органические вещества и вода
7. Семядолей не бывает у:
- а) гороха б) подсолнечника в) кукушкина льна
г) пшеницы
8. Передвижение веществ по растению происходит благодаря:
- а) покровной ткани б) механической ткани в) образовательной ткани г) проводящей ткани
9. При бесполом размножении:
- а) образуются сперматозоиды б) образуется яйцеклетка
в) образуются сперматозоиды и яйцеклетка г) не образуются половые клетки
10. С помощью спор размножаются:
- а) цветковые растения б) хвойные растения в) мхи и папоротники г) все перечисленные растения
11. Факторы неживой природы:
- а) температура почвы и бактерии в) влажность и освещенность
б) бактерии и грибы г) длина светового дня и растения
12. Природным сообществом является:
- а) огород б) поле в) луг г) сад
13. Объясните, почему одни ученые считают эвглену зеленой растением, а другие животным.

Ключи Входной контроль по биологии 7 класс

12 заданий – по 1 баллу, 13 задание – 2 балла. Итого 14 баллов.

5	4	3	2
14 – 12	11 – 9	8 – 6	5 и менее – 2

	1 вариант		2 вариант
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	
11.		11.	
12.		12.	
13.	Амеба – тело состоит из 1 клетки, которая выполняет все функции целого организма: питание, дыхание, движение, размножения	13.	Эвглена – на свету фотосинтез как растение, в темноте – как животное, гетеротрофно

Тестовая контрольная работа № 2

Тема: «Многоклеточные организмы. Беспозвоночные»

Вариант 1.

Выбрать один ответ из четырех.

1. Лучевая симметрия впервые появляется у:

- а) стеклянных губок; б) известковых губок;
в) обыкновенных губок; г) кишечнополостных.

2. Впервые нервные клетки появляются у:

- а) губок; б) простейших;
в) кишечнополостных; г) червей.

3. Регенерация — это способность животного:

- а) размножаться;
б) восстанавливать поврежденные или утраченные части своего тела;
в) воспроизводить себе подобного;

г) к почкованию.

4.Отличительной особенностью кишечнорастворимых в сравнении с другими беспозвоночными является:

- а) возникновение полового размножения;
- б) наличие стрекательных клеток;
- в) возникновение бесполого размножения;
- г) питание готовыми органическими веществами.

5.Впервые пищеварительная система появляется у:

- а) кишечнорастворимых; б) плоских червей;
- в) круглых червей; г) кольчатых червей.

6.Впервые кровеносная система появляется у:

- а) кишечнорастворимых; б) плоских червей;
- в) круглых червей; г) кольчатых червей.

7.Органы движения пароподии впервые появляются у:

- а) губок; б) плоских червей;
- в) круглых червей; г) кольчатых червей.

8. Органы чувств и замкнутая кровеносная система впервые появляются у

- а) круглых червей в) плоских червей
- б) кольчатых червей г) МОЛЛЮСКОВ.

9. К признакам приспособленности червей к паразитическому образу жизни НЕ относится:

- а) развитие со сменой хозяев; б) утрата органов пищеварения;
- в) развитие половой системы; г) появление полости тела.

10. К моллюскам НЕ относятся:

- а) головоногие; б) брюхоногие;
- в) двустворчатые; г) пиявки.

11. Особое приспособление – чернильная железа есть у:

- а) всех моллюсков; б) головоногих;
- в) брюхоногих; г) двустворчатых.

12. Эти насекомые откладывают свои яйца в тело личинок и куколок других насекомых: а) жужелицы; б) слепни;

- в) мухи; г) наездники.

13. Общественные насекомые — это:

- а) жуки, клопы; б) пчелы, муравьи;
- в) вши, тараканы; г) бабочки, стрекозы.

14. К двукрылым относится:

- а) саранча пустынная; б) малярийный комар;
- в) стрекоза-лютка; г) медоносная пчела.

15. Охотящийся паук-крестовик обычно находится:

- а) в самом центре паутины; б) по краю паутины;
- в) в убежище, к которому ведет сигнальная нить;
- г) бегаёт по паутине в ожидании добычи.

16. Из перечисленных признаков выбрать те, которые характерны для типов плоских, круглых и кольчатых червей:

А. внутренняя полость заполнена жидкостью;

1.Класс Плоские черви

Б. внутренняя полость тела отсутствует;

2.Класс Круглые черви

В. внутренняя полость разделена на сегменты;

3.Класс Кольчатые черви

Г. нервная система представлена окологлоточным кольцом и брюшной нервной цепочкой;

Д. нервная система представлена головным нервным узлом, от которого отходят два ствола;

Е. нервная система представлена глоточным нервным кольцом, от которого отходят парные нервные стволы;

17. Из перечисленных признаков выбрать те, которые характеризуют классы ракообразных, паукообразных, насекомых:

А. тело разделено на голову, грудь, брюшко;

1. Класс Ракообразные

Б. четыре пары ходильных ног;

2. Класс Паукообразные

В. три пары ног;

3. Класс Насекомые

Г. преимущественно наземные виды;

Д. обитание преимущественно в воде;

Е. использование всех сред обитания;

18. Установите последовательность стадий развития бабочки

1) взрослое насекомое

2) яйцо

3) гусеница

4) куколка

19. Выбери верные утверждения. Ответ запиши в виде последовательности цифр.

1) губки одного и того же вида имеют одинаковую форму тела

2) все губки обитают только в морской среде

3) в зависимости от условий губки одного и того же вида могут различаться по форме тела

4) губки обитают как в морской, так и в пресной воде

5) губки ведут только прикрепленный образ жизни

6) губки живут несколько тысяч лет

Тестовая контрольная работа № 2

Тема: «Многоклеточные организмы. Беспозвоночные»

Вариант 2.

Выбрать один ответ из четырех.

1. Для кишечнополостных характерна

9. Дышат в воде жабрами, а на суше — мешкообразными легкими

- а) моллюски в) губки б) кольчатые черви г) насекомые

10. Самая многочисленная в мире группа животных — это

- а) насекомые в) губки б) иглокожие г) круглые черви

11. Впервые наружный скелет появляется у:

- а) губок; б) иглокожих в) моллюсков; г) членистоногих.

12. К насекомым относятся членистоногие, имеющие:

- а) 1 пару ног; б) 2 пары ног; в) 3 пары ног; г) 4 пары ног.

13. У муравьев собирателями пищи, солдатами и хранителями жидкой пищи являются

- а) молодые самцы и самки б) рабочие муравьи
в) муравьи других видов, живущие в муравейнике г) самки

14. К чешуекрылым относится:

- а) стрекоза красотка блестящая; б) таракан египетский;
в) кузнечик зеленый; г) белянка капустная.

15. Инстинкт — это:

- а) ответная реакция организма на различные раздражители;
б) последовательная цепь врожденных ответных реакций на различные раздражители;
в) последовательная цепь приобретенных в течение жизни реакций на различные раздражители; г) ответная реакция организма на световые и звуковые раздражители

16. Из перечисленных признаков выбрать те, которые характеризуют классы брюхоногих, двустворчатых, головоногих моллюсков:

- | | |
|---|------------------|
| А. тело подразделено на голову, туловище, ногу; | 1. Брюхоногие |
| Б. тело подразделено на туловище и ногу; | 2. Двустворчатые |
| В. нога преобразована в щупальца; | 3. Головоногие |
| Г. тело большинства моллюсков лишено наружной раковины; | |
| Д. раковина цельная, часто асимметричная; | |
| Е. раковина состоит из двух створок; | |

17. Установите соответствие между классами и типами Моллюски и Иглокожие.

КЛАССЫ	ТИПЫ
А) Морские лилии	1. Моллюски
Б) Головоногие	2. Иглокожие
В) Брюхоногие	
Г) Офиуры	
Д) Двустворчатые	
Е) Голотурии	

18. Установите последовательность событий при роении пчел.

- 1) старая матка с частью рабочих пчел покидает улей
- 2) один из трутней спаривается в воздухе с молодой маткой и погибает
- 3) выход молодой матки
- 4) возвращение оплодотворенной молодой матки в улей
- 5) откладка яиц молодой маткой
- 6) гибель остальных трутней

19. Паразитический образ жизни плоских червей возможен потому, что

- 1) у них есть специальные присоски или крючья
 - 2) всасывание питательных веществ идет только через покровы тела
 - 3) у них хорошо развита пищеварительная система
 - 4) при размножении образуется большое количество яиц и происходит смена хозяев
 - 5) размножение осуществляется только во внешней среде
 - 6) в процессе эволюции у них произошло развитие нервной системы
- ключи

5	4	3	2
---	---	---	---

- В) листьями деревьев и кустарников; Г) листьями травянистых растений.
8. Сверчков и кузнечиков относят к отряду
 А) таракановые; Б) прямокрылые;
 В) уховертки; Г) перепончатокрылые.
9. Скорпионов относят к классу
 А) ракообразных; Б) насекомых;
 В) паукообразных; Г) ни к одному из перечисленных.
10. Холоднокровные позвоночные, которые населяют водную и наземную среду обитания и размножаются в воде, относятся к классу
 А) костных рыб; Б) пресмыкающихся;
 В) хрящевых рыб; Г) земноводных.
11. Какое животное не относится к классу хрящевых рыб?
 А) камбала; Б) электрический скат;
 В) голубая акула; Г) скат хвостокол.
12. Двухкамерное сердце у
 А) земноводные; Б) пресмыкающиеся;
 В) птиц; Г) рыб.
13. Откладка яиц и развитие личинок на суше происходит у
 А) хрящевых рыб; Б) костных рыб;
 В) пресмыкающихся; Г) земноводных.
14. Нормальная температура тела птиц составляет:
 А) 32-33 °С; Б) 41-42 °С;
 В) 36-37 °С; Г) колеблется в зависимости от температуры окружающей среды.
15. Большие клыки и крупные коренные зубы пилообразной формы имеют
 А) волки; Б) бобры;
 В) ежи; Г) лоси.

II. О чем говорит сходный план строения скелетов разных позвоночных животных?

Контрольная работа № 3 по биологии. 7 класс. 2 вариант

I.1. В чем главное отличие одноклеточных животных от одноклеточных водорослей?

- А) более мелкие размеры тела;
 Б) питание неорганическими веществами;
 В) питание готовыми органическими веществами;
 Г) подвижность.
2. К органоидам движения простейших не относятся
 А) реснички; Б) ложноножки;
 В) жгутики; Г) щетинки.
3. С помощью жгутика передвигается
 А) инфузория туфелька; Б) эвглена зеленая;
 В) амёба обыкновенная; Г) дизентерийная амёба.
4. Внутренний слой клеток кишечнорастворимых, в котором расположены железистые и эпителиально-мышечные клетки
 А) эктодерма; Б) энтодерма.
5. Кровеносная система появляется у
 А) круглых червей; Б) плоских червей;
 В) кольчатых червей; Г) сосальщиков.
6. Четыре пары ходильных ног у

- А) паукообразных; Б) ракообразных;
В) насекомых; Г) моллюсков.
7. Речной рак дышит
А) с помощью трахей; Б) с помощью лёгких;
В) всей поверхностью тела; Г) с помощью жабр.
8. У какого насекомого развитие происходит с полным превращением?
А) у азиатской саранчи; Б) у зелёного кузнечика;
В) у капустной белянки; Г) у рыжего таракана.
9. Позвоночных, имеющих сухую кожу с роговыми чешуйками, лёгочное дыхание, трёхкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке, относят к классу
А) костных рыб; Б) пресмыкающихся;
В) хрящевых рыб; Г) земноводных
10. К классу костных рыб не относится
А) камбала; Б) русский осётр;
В) синяя акула; Г) белуга.
11. Четырёхкамерное сердце имеют
А) земноводные; Б) пресмыкающиеся;
В) только млекопитающие; Г) млекопитающие и птицы.
12. Какая кровь поступает к клеткам тела рыб?
А) артериальная; Б) венозная;
В) смешанная; Г) насыщенная углекислым газом.
13. У всех ящериц в отличие от змей
А) глаза с подвижными непрозрачными веками; Б) роговая чешуя на теле;
В) две пары ног; Г) органы дыхания – лёгкие.
14. Зоб птиц это –
А) расширение глотки; Б) отдел желудка;
В) расширение пищевода; Г) ни один ответ не верен.
15. У представителей отряда грызунов нет
А) резцов; Б) коренных зубов;
В) клыков; Г) имеются все виды зубов.
- II. Каковы основные функции крови. Дайте полный ответ.**

класс	7	
вариант	1	2
№1	Б	В
№2	Г	Г
№3	Г	Б
№4	А	Б
№5	Г	В
№6	В	А
№7	А	Г
№8	Б	В
№9	В	Б

№10	Г	В
№11	А	Г
№12	Г	А
№13	В	В
№14	Б	В
№15	А	В

Оценка тестов

17 – 16: 5

15 – 14: 4

13 – 11: 3

10 и <: 2

Входная контрольная работа

ПО БИОЛОГИИ – 8 КЛАСС

ВАРИАНТ № 1

ЗАДАНИЕ № 1: Выберите правильный ответ.

1. Процесс расщепления и переваривания пищи у одноклеточных животных происходит:

- А) вне вакуолей в цитоплазме;
- Б) в сократительной вакуоли;
- В) в ядре;
- Г) в пищеварительной вакуоли.

2. Пресноводная гидра передвигается:

- А) при помощи щупалец;
- Б) при помощи подошвы;
- В) реактивным способом;
- Г) при помощи щупалец и подошвы.

3. Пищеварительная система у кольчатых червей:

- А) есть, но не имеет анального отверстия;
- Б) есть, но не подразделена на отделы;
- В) имеется и подразделяется на отделы;
- Г) отсутствует.

4. Реактивным способом передвигаются:

А) кальмары; Б) беззубка;

В) прудовик; Г) мидии.

5. Отсутствие головы у представителей двусторчатых моллюсков объясняется тем, что они:

А) живут в воде;

Б) передвигаются при помощи ноги;

В) ведут малоподвижный образ жизни;

Г) имеют двусторчатую раковину.

6. Органы выделения у насекомых:

А) почки;

Б) лёгочные мешки;

В) дыхальца;

Г) Мальпигиевы сосуды.

7. Легкие земноводных имеют простое строение, поэтому важное значение в газообмене имеет:

А) печень;

Б) кожа;

В) ротовая полость;

Г) сердце.

8. Кровеносная система земноводных, как и кровеносная система рыб, имеет:

А) кровь;

Б) сердце с одним желудочком;

В) кровеносные сосуды;

Г) трёхкамерное сердце.

9. Грудная клетка незамкнута у:

А) черепах;

Б) ящериц;

В) крокодилов;

Г) змей.

10. К простейшим относятся животные, тело которых состоит из:

- А) двух клеток;
- Б) одной клетки;
- В) множество клеток.

11. Жгутиковые клетки гидры находятся в:

- А) эктодерме;
- Б) энтодерме;
- В) мезоглее.

12. Пищеварение у гидры:

- А) комбинированное;
- Б) внутриклеточное;
- В) полостное.

13. Органы чувств у нематод:

- А) отсутствуют;
- Б) развиты слабо;
- В) развиты хорошо.

14. Тело кольчатых червей:

- А) удлиненное сплошное;
- Б) удлинённое, состоящее из сегментов.

15. Моллюски дышат:

- А) всей поверхностью тела;
- Б) только жабрами;
- В) только лёгкими;
- Г) жабрами и лёгкими.

16. Класс Ракообразные относится к типу:

- А) кольчатые черви;
- Б) членистоногие;
- В) ленточные черви.

17. Паукообразные – это:
- А) только хищники;
 - Б) только паразиты;
 - В) только растительноядные;
 - Г) хищники, паразиты, растительноядные.
18. Грудь насекомых состоит из:
- А) трёх сегментов;
 - Б) четырёх сегментов;
 - В) шести сегментов.
19. Родственные роды животных объединяют:
- А) в виды;
 - Б) в классы;
 - В) в отряды;
 - Г) в семейства.
20. Лягушки имеют орган боковая линия:
- А) только в период личиночного развития;
 - Б) только во взрослом состоянии.
21. В шейном отделе ящерицы:
- А) 2 позвонка;
 - Б) 4 позвонка;
 - В) 8 позвонков.
22. Все современные птицы:
- А) не имеют зубов;
 - Б) имеют зубы только во взрослом состоянии;
 - В) имеют зубы в птенцовом возрасте.
23. Насекомые, как и ракообразные, имеют:
- А) крылья;
 - Б) 2 пары усиков;

В) фасеточные глаза;

Г) хитиновый покров

24. Многоклеточные животные, в отличие от одноклеточных:

А) характеризуются индивидуальным развитием;

Б) состоят из большого числа клеток;

В) способны к воспроизведению себе подобных;

Г) передвигаются.

25. Кровеносная система земноводных, как и кровеносная система рыб, имеет:

А) кровь;

Б) сердце с одним желудочком;

В) кровеносные сосуды;

Г) трёхкамерное сердце.

ЗАДАНИЕ № 2: Выберите правильные утверждения:

- 1) Для рыб характерны два круга кровообращения.
- 2) Все хордовые животные имеют внутренний скелет.
- 3) Для хрящевых рыб характерно наличие в скелете костей.
- 4) Высшие хордовые имеют хорошо развитые органы чувств.
- 5) Для позвоночных животных не характерно активное передвижение.
- 6) Температура тела рыб не зависит от окружающей среды.
- 7) Рыбы относятся к древним первичноводным позвоночным животным.
- 8) Кровеносная система рыб не замкнутая.
- 9) Рыбы – раздельнополые животные.
- 10) У рыб сердце трехкамерное.
- 11) Хорда есть у осетра и белуги.
- 12) Плавательный пузырь имеется у ската, карпа, окуня.

Входная контрольная работа

ПО БИОЛОГИИ – 8 КЛАСС

ВАРИАНТ № 2

ЗАДАНИЕ № 1: Выберите правильный ответ.

1. Приспособления к водному образу жизни у крокодила:
 - А) перепонки на лапах;
 - Б) крупные размеры тела;
 - В) расположение ноздрей и глаз на возвышениях;
 - Г) острые зубы.
2. На кисти птицы сохранилось пальцев:
 - А) 2;
 - Б) 4;
 - В) 5;
 - Г) 3.
3. Птицы произошли от пресмыкающихся, об этом свидетельствует:
 - А) наличие крыльев у птиц;
 - Б) наличие клюва;
 - В) наличие роговых чешуй на цевке;
 - Г) способность к полёту.
4. Большой круг кровообращения млекопитающих начинается:
 - А) в левом предсердии;
 - Б) в правом предсердии;
 - В) в правом желудочке;
 - Г) в левом желудочке.
5. Млечные железы представляют собой видоизменение желез:
 - А) пахучих;
 - Б) сальных;
 - В) слюнных;
 - Г) потовых.
6. К простейшим относится:
 - А) Белая планария;

- Б) Дезентирийная амеба;
- В) Пресноводная гидра;
- Г) Бычий цепень.

7. Среди жгутиковых встречаются типы питания:

- А) автотрофный;
- Б) гетеротрофный;
- В) микотрофный.

8. Легкие земноводных имеют простое строение, поэтому важное значение в газообмене имеет:

- А) печень;
- Б) кожа;
- В) ротовая полость;
- Г) сердце.

9. Сцифоидные медузы:

- А) раздельнополые;
- Б) гермафродиты;
- В) встречаются раздельнополые и гермафродиты.

10. Пищеварительная система отсутствует у:

- А) ресничных червей;
- Б) сосальщиков;
- В) ленточные черви.

11. Под кожно-мускульным мешком, у плоских червей, находится:

- А) паренхима;
- Б) обширная полость тела.

12. Кольчатые черви размножаются:

- А) только половым путём;
- Б) только бесполом путём;
- В) половым и бесполом путём.

13. Родственные роды животных объединяют:

- А) в виды;
- Б) в классы;
- В) в отряды;
- Г) в семейства.

14. Простейшие размножаются:

- А) бесполом путём;
- Б) почкованием;
- В) благодаря образованию половых клеток;
- Г) спорообразованием.

15. К колониальным кишечнополостным относятся:

- А) кораллы;
- Б) медузы;
- В) гидры;
- Г) актинии.

16. Ракообразные периодически линяют, потому что:

- А) изменяется погода;
- Б) твёрдый панцирь мешает расти равномерно;
- В) обитают в воде;
- Г) меняются времена года.

17. Терка, или радула, у многих моллюсков находится:

- А) в желудке;
- Б) в тонкой кишке;
- В) на поверхности раковины;
- Г) в ротовой полости.

18. Кровеносная система моллюсков:

- А) обеспечивает движение крови;
- Б) замкнутая;
- В) не замкнутая;

Г) состоит из сердца и сосудов.

19. Для большинства рыб характерно:

А) наружное оплодотворение;

Б) внутреннее оплодотворение.

20. . Лягушки имеют орган боковая линия:

А) только в период личиночного развития;

Б) только во взрослом состоянии.

21. Тело костных рыб покрыто:

А) слизью;

Б) костной чешуёй;

В) костной чешуёй и слизью.

22. Сердце млекопитающих состоит из:

А) 2 камер;

Б) 3 камер;

В) 4 камер.

23. Многоклеточные животные, в отличие от одноклеточных:

А) характеризуются индивидуальным развитием;

Б) состоят из большого числа клеток;

В) способны к воспроизведению себе подобных;

Г) передвигаются.

24. Птицы могут быть активны в холодное время года потому, что:

А) для них характерен интенсивный обмен веществ;

Б) передние конечности превратились в крылья;

В) тело покрыто перьями;

Г) температура их тела постоянная и высокая.

25. Приспособлениями к жизни на суше у земноводных являются:

А) перепонка на задних конечностях;

Б) веки защищающие глаза;

В) конечности;

Г) лёгочное дыхание.

ЗАДАНИЕ № 2: Выберите признаки, характерные для кольчатых червей

- 1) Два слоя мышц.
- 2) Тело сегментировано.
- 3) Двусторонняя симметрия.
- 4) Наличие личиночной стадии развития.
- 5) Органы выделения представлены канальцами со звёздчатыми клетками.
- 6) У некоторых представителей на щетинках имеются жабры.
- 7) У всех представителей имеется пищеварительная система.
- 8) У свободно живущих имеются органы чувств.
- 9) Наличие полости тела.
- 10) Гермафродиты.
- 11) Один слой мышц.
- 12) Многие представители развиваются с превращением.
- 13) В основном паразиты.
- 14) Замкнутая кровеносная система.
- 15) Мощная кутикула образующая покров червя.

ЗАДАНИЕ № 3: Дайте полный ответ.

■ Опишите, в чём заключаются отличия Беспозвоночных от Хордовых животных. Назовите представителей этих типов.

Входная контрольная работа

ПО БИОЛОГИИ – 8 КЛАСС

ВАРИАНТ № 3

ЗАДАНИЕ № 1: Выберите правильный ответ.

1. Простейшие размножаются:

- А) бесполым путём;
- Б) почкованием;
- В) благодаря образованию половых клеток;
- Г) спорообразованием.

2. Среди жгутиковых встречаются типы питания:

- А) автотрофный;
- Б) гетеротрофный;
- В) миксотрофный.

3. Пищеварительная система отсутствует у:

- А) ресничных червей;
 - Б) сосальщиков;
 - В) ленточных червей.
4. Под кожно-мускульным мешком, у плоских червей, находится:
- А) паренхима;
 - Б) обширная полость тела.
5. Кольчатые черви размножаются:
- А) только половым путём;
 - Б) только бесполом путём;
 - В) половым и бесполом путём.
6. Мантия – это:
- А) внутренняя полость;
 - Б) кожная складка;
 - В) раковина.
7. У речного рака тело состоит из:
- А) одного отдела;
 - Б) двух отделов;
 - В) трёх отделов.
8. Органы зрения паукообразных:
- А) одна пара сложных глаз;
 - Б) одна пара простых глаз;
 - В) несколько пар простых глаз.
9. У насекомых:
- А) две пары конечностей;
 - Б) три пары конечностей;
 - В) пять пар конечностей.
10. К однопроходным относятся:
- А) кенгуру, коала;

Б) лиса, енот;

В) утконос, ехидна.

11. Мезоглея – это:

А) слой поверхностных клеток;

Б) студенистое вещество, расположенное между эктодермой и энтодермой;

В) слой внутренних клеток.

12. Основным отличительным признаком кишечнополостных:

А) наличие стрекательных клеток;

Б) наличие внутреннего скелета.

13. Глаза встречаются у:

А) ресничных червей;

Б) сосальщиков;

В) ленточных червей.

14. Форма тела нематоды:

А) плоская, листовидная;

Б) лентовидная, членистая;

В) веретеновидная.

15. Вторичная полость (целом) появилась:

А) у плоских червей;

Б) у кольчатых червей;

В) у всех червей;

Г) только у круглых.

16. Характерной особенностью строения тела двустворчатых моллюсков является наличие:

А) ноги;

Б) головы;

В) туловища.

17. Кровеносная система ракообразных:

А) замкнутая;

Б) незамкнутая.

18. Тело паукообразных несёт:

А) три пары конечностей;

Б) шесть пар конечностей;

В) пять пар конечностей.

19. У насекомых:

А) только простые глаза;

Б) только сложные глаза;

В) сложные и простые глаза.

20. Пояс задних конечностей млекопитающих образован:

А) одной парой сросшихся костей;

Б) двумя парами сросшихся костей;

В) тремя парами сросшихся костей.

21. Сердце большинства рептилий:

А) однокамерное;

Б) трёхкамерное;

В) четырёхкамерное.

22. Шейный отдел позвоночника земноводных представлен:

А) одним позвонком;

Б) двумя позвонками;

В) семью позвонками.

23. Сократительные вакуоли простейших выполняют функции:

А) поглощение кислорода;

Б) удаление избытка воды;

В) переваривание питательных веществ;

Г) удаление жидких продуктов обмена.

24. Представители типа Членистоногие:

А) передвигаются, изгибая тело;

- Б) характеризуются членистыми конечностями;
- В) разнообразны и многочисленны;
- Г) покровы их тела выполняют функцию наружного скелета

25. Млекопитающие:

- А) выкармливают детёнышей молоком;
- Б) высшие теплокровные животные;
- В) имеют волосяной покров;
- Г) обитают только в наземно-воздушной среде.

ЗАДАНИЕ № 2: Выберите верные утверждения.

- 1) Клетки простейших имеют ядро.
- 2) Тело всех кишечнорастворных образованно двумя слоями клеток.
- 3) Пресноводные простейшие имеют сократительную вакуоль.
- 4) Плоские черви имеют вытянутое и уплощённое тело.
- 5) Все гидры – гермафродиты.
- 6) У гидр сетчатая нервная система.
- 7) Яйцо печёночного сосальщика начинает развиваться, только попав в воду.
- 8) Аскарида имеет специальные органы прикрепления.
- 9) Форма тела нематод веретенообразная.
- 10) Все нематоды имеют кровеносную систему.
- 11) У дождевого червя замкнутая кровеносная система.
- 12) Тело моллюсков состоит из туловища и ноги.
- 13) Глаза паука сложные.
- 14) Все насекомые способны к полёту.
- 15) Тело насекомых состоит из 3 отделов.
- 16) Насекомые – раздельнополые животные.

ЗАДАНИЕ № 3: Дайте полный ответ.

Что такое классификация, систематика? Определите место в животном мире зайца беляка.

Эталоны ответов к входной контрольной работе по биологии в 8 классе.

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ № 1

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Г	10	Б	19	Г
2	Г	11	Б	20	А
3	В	12	А	21	В
4	А	13	Б	22	А
5	Г	14	Б	23	В, Г
6	Г	15	Г	24	А, Б
7	Б	16	Б	25	А, В, Г
8	Б	17	Г		
9	Г	18	А		

ЗАДАНИЕ № 2

2, 4, 7, 9, 11

ЗАДАНИЕ № 3

На Земле существует около 2 млн. видов животных. Встречаются они во всех средах жизни: водной, наземно-воздушной, почвенной, организмах других животных. Самый многочисленный класс на Земле это Насекомые (около 1 мл. видов).

Животные очень разнообразны по внешнему строению, размерам и образу жизни. Для движения используют различные приспособления: реснички, плавники, конечности, крылья. Для всех животных характерны следующие признаки: клеточное строение; способность к гетеротрофному питанию; дыхание; выделение; обмен веществ между организмом и окружающей средой.

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ № 1

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	10	В	19	А
2	Г	11	А	20	А
3	В	12	А	21	В
4	Г	13	Г	22	В
5	Г	14	А	23	А, Б

6	Б	15	А	24	А, Г
7	В	16	Б	25	Б, В, Г
8	Б	17	Г		
9	А	18	А		

ЗАДАНИЕ № 2

1, 2, 7, 8, 9, 10, 14.

ЗАДАНИЕ № 3

Беспозвоночные:

- 1) Отсутствие внутреннего скелета;
- 2) Имеется кожно-мускульный мешок;
- 3) Различные органы передвижения;
- 4) Многообразие жизненных форм;
- 5) Представители: Кишечнополостные, Черви (плоские, круглые, кольчатые), Моллюски (брюхоногие, двусторчатые, головоногие), Членистоногие (ракообразные, паукообразные, насекомые).

Хордовые:

- 1) Имеют внутренний осевой скелет – хорда. У низших Хордовых она выполняет функции внутреннего скелета пожизненно, а у высших – только в зародышевом периоде, а потом превращается в позвоночник.
- 2) Все животные этой группы имеют общий план строения тела (голова, туловище две пары конечностей, хвост)
- 3) Представители: Ланцетники, Рыбы (костные, хрящевые), Земноводные (хвостатые, бесхвостые, безногие), Пресмыкающиеся (ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы), Птицы, Млекопитающие.

Вариант 3.

ЗАДАНИЕ № 1

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	10	В	19	Б
2	В	11	Б	20	А
3	В	12	А	21	В
4	А	13	А	22	В
5	А	14	В	23	Б, Г
6	Б	15	Б	24	Б, Г
7	Б	16	А	25	А, Б, В
8	В	17	Б		
9	Б	18	Б		

ЗАДАНИЕ № 2

1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 16.

ЗАДАНИЕ № 3

Систематика – наука, цель которой является распределение организмов по группам. Эти группы называются таксонами. Систематика выстраивает таксоны в определённой последовательности, по степени родства организмов, т.е. создаёт классификацию, которая помогает найти своё место в органическом мире вновь открытым видам. Таксон является единицей классификации.

Царство – Животные

Тип – Хордовые

Под тип – Позвоночные

Класс – Млекопитающие

Отряд – Зайцеобразные

Семейство – Зайцы

Род – Заяц

Вид – Заяц беляк.

Контрольная работа № 3 «Внутренняя среда и транспорт веществ» I вариант.

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

1. Омывает клетки и осуществляет обмен веществ:
А) кровь Б) тканевая жидкость В) лимфа
2. В лимфе в большом количестве содержатся:
А) эритроциты Б) лимфоциты В) лейкоциты
3. Гемоглобин в составе эритроцитов легко взаимодействует:
А) с кислородом Б) с азотом В) с водородом
4. В свертывании крови участвуют:
А) эритроциты Б) лимфоциты В) тромбоциты
5. Нерастворимый белок плазмы, образующий тромб:
А) фибриноген Б) протромбин В) фибрин
6. Первую прививку против оспы осуществил:
А) Э.Дженнер Б) Луи Пастер В) И.И.Мечников
7. Универсальными реципиентами считаются люди:
А) с I и II группой крови Б) с III группой крови В) с IV группой крови
8. Самая крупная артерия называется:

А) легочная артерия Б) сонная артерия В) аорта

9. Большой круг кровообращения начинается:

А) в правом желудочке Б) в левом предсердии В) в левом желудочке

10. Наименьшая скорость движения крови наблюдается:

А) в аорте Б) в крупных венах В) в капиллярах

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

11. Внутренней средой организма человека является кровь, ... и ... жидкость, обеспечивающая клетки необходимыми ...

12. Лимфа - прозрачная жидкость, в которой много ..., защищающих организм от ... микроорганизмов, циркулирует по ... сосудам, в ней отсутствуют эритроциты и ...

13. Кровь - жидкость красного цвета, состоящая из клеток: ... , лейкоцитов и ... , и межклеточного вещества - ... , кровь осуществляет транспорт веществ, нейтрализацию ядовитых веществ, терморегуляцию, защиту от ...

14. Наименьшая скорость крови в ... , это важно для обеспечения ... , распределения ... веществ и удаления из клеток продуктов ...

15. Движению крови по венам помогают сокращения ... мышц, давление ... органов, и особые ... на внутренних стенках вен.

16. Тканевая жидкость осуществляет в клетках обмен веществ, затем поступает в ... капилляры и сосуды, попадающие в шейные ... , и очищается в лимфатических ... от мертвых клеток и микроорганизмов, обеспечивая ... защиту человека.

Задание 3. Дайте краткий ответ на вопрос.

17. Охарактеризуйте основные функции крови.

18. В чем значение большого и малого кругов кровообращения?

Задание 4. Установите соответствие между клетками крови и их функциями.

19.

	Клетки крови		Выполняемая функция
А	Т-лимфоциты	1	Транспорт кислорода
Б	В-лимфоциты	2	Свертываемость крови
В	Эритроциты	3	Клеточный иммунитет
Г	Тромбоциты	4	Выработка антител
Д	Фагоциты	5	Обнаружение антигенов
		6	Определение группы крови
		7	Транспорт гормонов

Контрольная работа № 3 «Внутренняя среда и транспорт веществ»
II вариант.

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

1. Прозрачная жидкость, в которой отсутствуют эритроциты, участвующая в защите организма от инфекции:
А) кровь Б) тканевая жидкость В) лимфа
2. Межклеточным веществом крови является:
А) вода Б) плазма В) лимфа
3. Срок жизни эритроцитов составляет:
А) 30 дней Б) 100 – 120 дней В) 5 – 7 дней
4. Клетки крови, способные вырабатывать антитела:
А) лейкоциты Б) тромбоциты В) лимфоциты
5. Иммуитет, возникший после перенесения заболевания, является:
А) естественным Б) искусственным В) приобретенным
6. Группы крови были открыты:
А) П.Эрлихом Б) К.Ландштейнером В) И.И.Мечниковым
7. Сосуды, по которым кровь течет от сердца, называются:
А) артерии Б) вены В) капилляры
8. Прочными и упругими стенками обладают:
А) артерии Б) вены В) капилляры
9. В малом круге кровообращения кровь насыщается:
А) кислородом Б) углекислым газом В) азотом
10. Сокращения скелетных мышц влияют на движение крови:
А) в аорте Б) в венах В) в капиллярах

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

11. Плазма крови на 90% состоит из ... , а также из ...и ... веществ, принимает участие в транспорте веществ и ... крови.
12. Эритроциты - красные клетки крови, не имеющие ..., двояковогнутой формы, содержат особый белок - ..., легко соединяющийся с кислородом.
13. ... и ... бесцветны, различной формы, легко проникают сквозь стенки капилляров, способны уничтожать болезнетворных микроорганизмов за счет реакции..., образуются в красном костном мозге, селезенке и ... узлах.
14. ... и ... - органы кровообращения.
15. Сосуды, по которым кровь течет от сердца, называются - ... ; сосуды, несущие кровь к сердцу, называются ... , мельчайшие кровеносные сосуды - ...
16. Сердце является полым мышечным органом, разделенным на ... камеры, стенки ... гораздо толще стенок ... , внутри сердца обратному току крови препятствуют ... и ... клапаны.

Задание 3. Дайте краткий ответ на вопрос.

17. Назовите основные черты строения и функции эритроцитов.
18. Что такое кровяное давление? Как можно его измерить?

Задание 4. Установите соответствие между видами иммунитета и способами приобретения и длительностью действия

19.

	Вид иммунитета		Способ приобретения и длительность действия
А	Естественный	1	Приобретается под действием сыворотки
Б	Искусственный	2	Сохраняется непродолжительное время, пока присутствуют введенные антитела
		3	Передается детям от родителей по наследству
		4	Сохраняется в течение всей жизни человека
		5	Приобретается под действием вакцины
		6	Приобретается в результате перенесенных болезней

**Контрольная работа № 3 «Внутренняя среда и транспорт веществ»
III вариант.**

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

- Терморегуляция и гуморальная регуляция в организме осуществляется с помощью:
А) крови Б) лимфы В) тканевой жидкости
- Мелкие безъядерные клетки крови двояковогнутой формы:
А) эритроциты Б) лейкоциты В) тромбоциты
- Атомы какого металла входят в состав эритроцитов:
А) меди Б) цинка В) железа
- Фагоцитоз осуществляют:
А) лейкоциты Б) лимфоциты В) эритроциты
- Сыворотка, вводимая в организм больного для борьбы с инфекцией, содержит:
А) активных возбудителей Б) антитела против инфекции В) ослабленных возбудителей
- Белки эритроцитов, определяющие группу крови, называют:
А) агглютинины Б) антитела В) агглютиногены
- Мельчайшие кровеносные сосуды:
А) артерии Б) вены В) капилляры
- Наиболее развитой мышечной стенкой обладает:
А) левое предсердие Б) левый желудочек В) правый желудочек
- Наибольшее давление крови наблюдается:
А) в аорте Б) в крупных венах В) в капиллярах
- Биологическая фильтрация лимфы происходит:
А) в лимфатических узлах Б) в лимфатических сосудах

В) в лимфатических капиллярах

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

11. Кровяные пластинки ... - мелкие безъядерные образования, образующиеся в ... костном мозге, основ функция которых - ... крови.
12. Свертывание крови - защитная реакция организма, суть которой сводится к тому, что при поражении кровеносных сосудов разрушаются ... и выделяется фермент, под действием которого растворимый белок плазмы ... превращается в нерастворимый ... , нити которого образуют ... , который закрывает рану.
13. При попадании инфекции в организм человека лимфоциты вырабатывают ... , особые белковые соединения, которые обезвреживают болезнетворные ... и ...
14. Большой круг кровообращения начинается в ... желудочке и заканчивается в ... предсердии, при этом кровь из ... превращается в ...
15. Малый круг кровообращения начинается в правом и заканчивается в левом ..., при этом кровь, проходя через легкие, обогащается ... и превращается в ...
16. Сердечный цикл занимает по времени ... и состоит сокращения ... - 0,1, сокращения ... - 0,3 с и паузы - ...

Задание 3. Дайте краткий ответ на вопрос.

17. Что такое иммунитет? Назовите основные виды иммунитета.
18. В чем заключается автоматизм работы сердца?

Задание 4. Установите соответствие между типом крови и компонентами системы кровообращения

19.

	Тип крови		Компоненты системы кровообращения
А	Артериальная кровь	1	Левый желудочек
Б	Венозная кровь	2	Правое предсердие
		3	Легочная вена
		4	Верхняя полая вена
		5	Легочная артерия
		6	Аорта

**Контрольная работа № 3 «Внутренняя среда и транспорт веществ»
IV вариант.**

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

1. Бесцветные клетки крови, способные к амёбOIDному движению сквозь стенки сосудов:
А) эритроциты Б) лейкоциты В) тромбоциты
2. Уникальная способность клеток крови к фагоцитозу была открыта русским ученым: А) Н.И.Пироговым Б) И.П.Павловым В) И.И.Мечниковым
3. Гемоглобин в составе эритроцитов легко взаимодействует:
А) с кислородом Б) с азотом В) с водородом
4. Лейкоциты образуются:

- А) в красном костном мозге Б) в желтом костном мозге В) в лимфатических узлах
5. Вакцина представляет собой:
А) активных возбудителей Б) готовые антитела В) ослабленных возбудителей
6. У 15 % людей на Земле:
А) положительный резус-фактор
Б) отрицательный резус-фактор В) нейтральный резус-фактор
7. Сосуды, несущие кровь к сердцу, называются:
А) артерии Б) вены В) капилляры
8. Движение крови из предсердия в желудочек регулируют:
А) полулунные клапаны Б) створчатые клапаны В) карманные клапаны
9. Продолжительность паузы в работе сердца составляет:
А) 0,1 с Б) 0,4 с В) 0,3 с
10. В большом круге кровообращения кровь насыщается:
А) кислородом Б) углекислым газом В) азотом

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

11. - это невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, бывает ... , который вырабатывается после перенесения заболевания или передается по наследству, и ..., возникает в результате введения готовых ... или ..., культуры ослабленных микроорганизмов.
12. В 1901 году ... открыл существование четырех ... крови отличающихся по наличию в эритроцитах и плазме... и ...
13. При переливании крови от донора к ... необходимо учитывать группу крови и ..., при несоблюдении этих правил наблюдается ... эритроцитов, приводящая к гибели человека.
14. Сердце способно сокращаться под влиянием импульсов, возникающих в нем самом, это явление называют ... ; ускоряют работу сердца ... нервы и гормон ..., замедляют ритм импульсы ... нерва и гормон ...
15. Давление, под которым кровь находится в сосудах называется ... ; наибольшее давление в ..., наименьшее - в крупных ... , кровь движется из области ...давления в область ... давления.
16. Давление измеряют с помощью ... , максимальное давление наблюдается в момент сокращения ... , а минимальное - в момент расслабления ... , разница между ними составляет ... давление.

Задание 3. Дайте краткий ответ на вопрос.

17. В чем значение плазмы крови?
18. Чем строение вен отличается от строения артерий?

Задание 4. Установите соответствие между видами кровотока и признаками и способами оказания первой помощи

19.

	Вид кровотока		Выполняемая функция
А	Артериальное	1	Кровь вытекает медленно, свертывается нормально
Б	Венозное	2	Обычная стерильная повязка

В	Капиллярное	3	Давящая повязка
		4	Алая кровь, текущая пульсирующей струей
		5	Наложение жгута
		6	Темная кровь, вытекающая непрерывной струей

Контрольная работа № 3 Ключи

Вар 1		Вар 2		Вар 3		Вар 4	
1	Б	1	В	1	А	1	Б
2	Б	2	Б	2	А	2	В
3	А	3	Б	3	В	3	А
4	В	4	В	4	А	4	А
5	В	5	А	5	Б	5	В
6	А	6	Б	6	В	6	Б
7	В	7	А	7	В	7	Б
8	В	8	А	8	Б	8	Б
9	В	9	А	9	А	9	Б
10	В	10	Б	10	А	10	Б
11. лимфа, тканевая, веществами		11. воды, органических, неорганических, свертывании		11.тромбоциты, красном свертывании		11. иммунитет, естественный, искусственный, антител, вакцины	
12. лимфоцитов, болезнетворных, лимфатическим, тромбоциты		12. ядра, гемоглобин		12.тромбоциты, фибриноген, фибрин, тромб		12. КЛандштейнер, групп, агглютиногенов, агглютининов	
13. эритроцитов, тромбоцитов, плазмы, инфекции		13.лейкоциты, лимфоциты, фагоцитоза, лимфатических		13.антитела, бактерии , вирусы		13.реципиенту, резус-фактор, агглюцинация	
14.капиллярах газообмена, питательных, распада (об.в-в)		14.сосуды, сердце		14.левом, правом, артериальной венозную		14.автоматизм, симпатические, адреналин, блуждающего, ацетилхолин	
15. скелетных, внутренних, клапаны		15.артерии, вены, капилляры		15.желудочке, предсердии, кислородом, артериальную		15.кровяным, аорте, венах, высокого, низкого	
16.лимфатические, вены, узлах, иммунную		16.4, желудочков, предсердий, створчатые, полулунные		16.0,8 с, предсердий, желудочков, 0,4 с.		16.тонометра, желудочков, сердца, пульсовое	
17. функции крови	18.Значение бол и мал круга кровооб	17. строение и функции эритроцитов	18. кров давл-е	17. Иммунитет. Виды иммунитета	18. автоматизм работы сердца	17.значение плазмы крови	18. Отличие вен и артерий
19		19		19		19	

А – 5 Б – 4 В – 1,6 Г – 2 Д – 3	А – 3,4,6 Б – 1,2,5	А – 1,3,6 Б – 2,4,5	А – 4,5 Б – 3,6 В – 1,2
---	------------------------	------------------------	-------------------------------

Балл	менее 11	12 – 16	17 – 22	23 – 28
Отметка	2	3	4	5

Тестовая контрольная работа 8 класс Вариант - 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа выберите 1 правильный ответ.

- Гуморальная регуляция в организме человека осуществляется с помощью
 - 1) желез внутренней секреции
 - 2) желез внешней секреции
 - 3) нервных импульсов
 - 4) нервных импульсов и эндокринных желез
- К внутренней среде организма относят:
 - 1) внутренние органы
 - 2) клетки тела
 - 3) содержимое внутренних органов
 - 4) кровь, тканевую жидкость, лимфу
- Пульсом называют:
 - 1) ритмические колебания стенок кровеносных сосудов
 - 2) давление крови на стенки сосудов
 - 3) сокращения предсердий
 - 4) сокращение желудочков
- Рост кости в толщину происходит за счет деления клеток:
 - 1) суставного хряща
 - 2) красного костного мозга
 - 3) желтого костного мозга
 - 4) надкостницы
- Какие вещества придают кости твердость?
 - 1) белки и жиры
 - 2) глюкоза и аминокислоты
 - 3) нуклеиновые кислоты
 - 4) минеральные соли
- Исследователь неожиданно для испытуемого дотронулся до его правого плеча. Испытуемый быстро повернул голову направо. Как называется наблюдаемой явление?
 - 1) безусловный рефлекс
 - 2) инстинкт
 - 3) условный рефлекс
 - 4) произвольное движение

7. На голосовые связки вредное влияние оказывает:
- 1) употребление алкоголя и курение
 - 2) бессвязная речь
 - 3) употребление сладостей
 - 4) заболевания внутреннего уха
8. Кого из перечисленных ученых считают создателем учения об иммунитете:
- 1) И. И. Мечникова
 - 2) Т. Моргана
 - 3) Н. И. Вавилова
 - 4) И. В. Мичурина
9. Чтобы избежать осложнений при ушибах конечностей следует, оказывая первую помощь,
- 1) приложить к месту травмы пузырь со льдом или холодный компресс
 - 2) наложить шину на место ушиба
 - 3) туго забинтовать повреждённую конечность
 - 4) сделать согревающий компресс
10. Гипоталамус находится:
- 1) в продолговатом мозге
 - 2) в среднем мозге
 - 3) в промежуточном мозге
 - 4) в мозжечке

Часть 2

11. Выберите три верных ответа из шести и запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

Симпатическая нервная система оказывает следующие воздействия на органы кровообращения

- 1) снижает кровяное давление
- 2) расширяет кровеносные сосуды мозга
- 3) уменьшает частоту сокращений сердца
- 4) расширяет кровеносные сосуды скелетных мышц
- 5) поддерживает тонус кровеносных сосудов кишечника
- 6) увеличивает амплитуду сокращений сердца

12. Установите соответствие между признаком и типом кровеносного сосуда человека.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

<i>Признак</i>	<i>Тип кровеносных сосудов</i>
А) кровь движется к сердцу	1) артерия
Б) кровь движется от сердца	2) вена
В) стенки образованы одним слоем плоских клеток	3) капилляр
Г) через стенки осуществляется газообмен	

Д) кровь в сосудах движется под самым высоким давлением

А	Б	В	Г	Д

Часть 3

Ответьте на вопрос:

13. Объясните, почему надо дышать через нос, а не через рот?

Тестовая контрольная работа 8 класс Вариант - 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа выберите 1 правильный ответ.

- Соматическая нервная система управляет работой
 - скелетных мышц
 - сердца
 - кишечника
 - почек
- Какая кровь у млекопитающих животных и человека течет в венах большого круга кровообращения?
 - насыщенная углекислым газом
 - насыщенная кислородом
 - артериальная
 - смешанная
- Кровяное давление – это:
 - ритмичное сокращение стенок кровеносных сосудов
 - сокращение желудочков
 - давление крови на стенки сосудов
 - способность сердечной мышцы ритмически сокращаться независимо от внешних воздействий
- В состав пояса верхних конечностей человека входит
 - голень
 - плечо
 - предплечье
 - ключица
- Причина непрерывного движения крови по сосудам
 - высокое давление в артериях и низкое в венах
 - одинаковое давление в артериях и венах
 - увеличение давления при движении крови по сосудам от артерий к венам
 - высокое кровяное давление в капиллярах по сравнению с артериями
- Назовите категорию физиологических явлений, к которой относятся двигательные навыки,
чтение, письмо, счет в уме и т.д.
 - безусловные рефлексы
 - инстинкты

- 3) условные рефлексy
 - 4) произвольные движения
7. Большой вклад в учение о высшей нервной деятельности внес:
- 1) И.И. Мечников
 - 2) И.П. Павлов
 - 3) Луи Пастер
 - 4) Н.А. Семашко
8. СПИДом можно заразиться:
- 1) при переливании крови
 - 2) при общении с больным СПИДом
 - 3) при резком охлаждении организма
 - 4) при использовании посуды, общей с больным
9. Наложение шины на сломанную конечность
- 1) предупреждает смещение сломанной кости
 - 2) уменьшает отек конечности
 - 3) препятствует проникновению микроорганизмов в место перелома
 - 4) уменьшает кровотечение
10. Вкусовая зона коры больших полушарий расположена:
- 1) в теменных долях
 - 2) в затылочных долях
 - 3) в височных долях изнутри
 - 4) в височных долях снаружи.

Часть 2

11. Выберите три верных ответа из шести и запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

Что характерно для нервной регуляции в отличие от гуморальной?

- 1) более быстрое распространение сигнала
- 2) сигнал приходит к органам в виде химического вещества
- 3) вещества распространяются по крови
- 4) сигнал к органам приходит в виде электрического тока
- 5) более медленное прохождение сигнала по телу
- 6) сигналы проходят по нервным клеткам

12. Установите соотношение между процессами пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека:

Процессы пищеварения

Отделы пищеварительного канала

А.обработка пищевой массы желчью

1. желудок
2. тонкая кишка
3. толстый кишечник

Б. первичное расщепление белков

В.интенсивное всасывание питательных веществ

Г. расщепление клетчатки

Д. завершение расщепления белков, углеводов, жиров

А	Б	В	Г	Д

Часть 3

Ответьте на вопрос:

13. Кому больше нужно употреблять белки с пищей — взрослому человеку или ребёнку (из расчёта на 1 кг веса)? Почему?

О Т В Е Т Ы:

Вариант – 1.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	1	4	4	1	1	1	1	3

11: 2, 4, 6.

12: 2, 1, 3, 3, 1

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	3	1

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) функции: воздух в носовой полости

а) *согревается*; б) *увлажняется*; в) *частично очищается от пыли и микроорганизмов*; г) *анализируется*

2) особенности строения:

а) воздух согревается кровью, протекающей по многочисленным капиллярам;

б) железы слизистой выделяют слизь;

в) мерцательный эпителий слизистой оболочки очищает воздух, способствует продвижению слизи к носоглотке;

г) анализируется с помощью обонятельного анализатора.

Вариант – 2

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	1	3	4	1	3	2	1	1	3

11: 1, 4, 6.

12: 2, 1, 2, 3, 2

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	3	2

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Ребенку.

2) У ребенка поступающий белок идет не только на восстановление естественных потерь белковых молекул, как у взрослых, но и на рост тканей и органов всего организма.

Ответ включает два названных выше элемента и не содержит биологических ошибок.	2
Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает два названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	1
Ответ включает один - два элемента при наличии грубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает один из названных выше элементов, при наличии негрубых биологических ошибок. ИЛИ	0

Ответ неправильный.	
Максимальный балл	2

МАХ – 20 баллов.

Рекомендации по переводу первичного балла в отметки за выполнение работы в отметки по пятибалльной шкале

Каждый вариант содержит:

- **10 заданий базового уровня** (все задания с выбором ответа); эти задания проверяют следующие учебные умения: узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; называть важнейшие биологические понятия; находить основные биологические термины и понятия. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за правильное выполнение заданий базового уровня — 10 баллов;
- **2 задания повышенного уровня** сложности (одно задание с выбором нескольких верных ответов (оценивается в 3 балла); одно задание на установление соответствия (задание оценивается в 5 баллов); задания проверяют умение применять знания в знакомой ситуации для объяснения, сравнения, а так же они проверяют умение применять знания для установления причинно-следственных связей. Максимальный балл за правильное выполнение заданий повышенного уровня — 8 баллов;
- **3 задания высокого уровня сложности** (одно задание с кратким ответом. Максимальный балл за правильное выполнение задания высокого уровня сложности — 2 балла.

Отметка за выполнение экзаменационной работы по биологии определяется на основании суммы баллов за правильно выполненные задания, используя шкалу перевода баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Шкала перевода баллов в отметки за выполнение работы по биологии

Балл	менее 6	6 - 14	14 - 17	18 - 20
Отметка	2	3	4	5

Входная контрольная работа № 1 по биологии 9 класс. Вариант I.
Выберите один верный ответ.

1. Кровь относится к типу тканей:

- А) соединительная Б) нервная
В) эпителиальная Г) мышечная

2. К мышцам таза относятся

- А) ягодичные Б) икроножные
В) двуглавая Г) портняжная

3. Дышать следует через нос, так как в носовой полости
- А) происходит газообмен
 - Б) образуется много слизи
 - В) имеются хрящевые полукольца
 - Г) воздух согревается и очищается
4. При артериальном кровотечении следует
- А) наложить шину
 - Б) смазать рану йодом
 - В) наложить жгут
 - Г) приложить холодный компресс
5. В организме человека гуморальную регуляцию осуществляют
- А) нервные импульсы
 - Б) химические вещества, действующие на органы через кровь
 - В) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал
 - Г) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути
6. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет
- А) крахмал
 - Б) жиры
 - В) белки
 - Г) белки, жиры и углеводы
7. Если у ребенка развивается заболевание рахит, то можно предположить нехватку витамина:
- А) С
 - Б) А
 - В) Д
 - Г) В
8. Сахарный диабет развивается при недостатке:
- А) адреналина
 - Б) норадреналина
 - В) инсулина
 - Г) гормона роста
9. Серое вещество спинного мозга:
- А) располагается внутри дендритов
 - Б) состоит из тел нейронов и их дендритов
 - В) состоит из нервных волокон
 - Г) располагается снаружи
10. За координацию движений отвечает отдел головного мозга
- А) продолговатый
 - Б) средний
 - В) мозжечок
 - Г) промежуточный
11. Анализатор состоит из:
- А) рецепторов и проводящих путей
 - Б) проводящих путей и зоны коры
 - В) зоны коры и рецепторов
 - Г) рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий
12. Слепое пятно расположено в месте, где находятся (находится)

- А) палочки Б) колбочки
- В) выход зрительного нерва Г) сосудистая оболочка
13. В основании корня волос открываются
- А) протоки сальных желез Б) протоки потовых желез
- В) нервные окончания Г) протоки лимфатических капилляров
14. Соляная кислота, вырабатываемая клетками пищеварительных желез, входит в состав
- А) сока поджелудочной железы Б) желудочного сока
- В) желчи Г) веществ, выделяемых печенью
15. К заболеваниям органа слуха относится
- А) крапивница Б) тугоухость В) катаракта Г) бельмо
16. **Установите соответствие** между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека

Процесс пищеварения

Отдел пищеварительного тракта

- | | |
|--|--------------------|
| А) опробование и измельчение пищи | 1) ротовая полость |
| Б) первичное расщепление белков | 2) желудок |
| В) всасывание питательных веществ микроворсинками эпителия | 3) тонкий кишечник |
| Г) завершение расщепления белков, жиров и углеводов | |
| Д) первичное расщепление углеводов | |
17. Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.
- А) левый желудочек
 Б) капилляры
 В) правое предсердие
 Г) артерии
 Д) вены
 Е) аорта

Входная контрольная работа № 1 по биологии 9 класс. Вариант 2.
Выберите один верный ответ.

1. Способность клеток к быстрому размножению характерно для ткани:
- А) мышечной Б) нервной В) соединительной Г) эпителиальной
2. К мышцам бедра относятся

- А) портняжная Б) трехглавая В) двуглавая Г) дельтовидная
3. Голосовые связки у человека находятся в
- А) гортани Б) носоглотке В) трахее Г) ротовой полости
4. Большой круг кровообращения начинается в
- А) правом предсердии Б) правом желудочке В) левом предсердии Г) левом желудочке
5. Вегетативная (автономная) нервная система человека участвует в
- А) осуществлении произвольных движений
- Б) восприятию зрительных, вкусовых и слуховых раздражителей
- В) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов
- Г) формировании звуков речи
6. Артерии – сосуды, по которым кровь движется:
- А) к сердцу Б) от сердца В) с максимальной скоростью Г) с максимальным давлением
7. Белки перевариваются
- А) в ротовой полости Б) в желудке и двенадцатиперстной кишке
- В) только в желудке Г) только в двенадцатиперстной кишке
8. Органы, выполняющие выделительную функцию:
- А) легкие Б) мышцы В) почки Г) печень
9. Для успешного образования гормона щитовидной железы необходим:
- А) бром Б) йод В) водород Г) железо
10. К центральной нервной системе относятся:
- А) нервы Б) головной мозг В) нервные узлы Г) нервные импульсы
11. Зрительная зона располагается в доле:
- А) лобной Б) теменной В) затылочной Г) височной
12. Слуховые рецепторы находятся в

А) среднем ухе Б) слуховом проходе В) улитке внутреннего уха Г) полукружных каналах внутреннего уха

13. Функцией красного костного мозга является

А) кроветворение Б) опора В) защита Г) транспорт

14. К заболеваниям органа зрения относится

А) карликовость Б) близорукость В) гигантизм Г) акромегалия

15. Эпителиальная ткань состоит из

- А) клеток с короткими и длинными отростками
- Б) длинных клеток с сократительным белком и одним или несколькими ядер
- В) плотно прилегающих друг к другу клеток
- Г) клеток со значительным количеством межклеточного вещества

16. Установите соответствие между характеристикой клеток крови и их принадлежностью к определенной группе

Характеристика	Группа клеток
А) не имеют постоянной формы	1) эритроциты
Б) не содержат ядра	2) лейкоциты
В) содержат гемоглобин	
Г) имеют форму двояковогнутого диска	
Д) способны к активному передвижению	
Е) способны к фагоцитозу	

17. Установите, в какой последовательности проходят световые лучи через структуры

оптической системы глаза человека:

- А) стекловидное тело
- Б) зрачок
- В) роговица
- Г) хрусталик
- Д) сетчатка

Ключи. Входная контрольная работа по биологии 9 класс

Критерии оценок:

За каждый правильный ответ вопросы 1-15 – 1 балл.

За ответ на вопросы 16, 17 максимальное количество - 2 балла.

1 вариант:	2 ВАРИАНТ.
1-А;	1- Г,
2- А;	2 – А,
3 – Г,	3- А,
4 – В,	4 – Г,
5 – Б,	5 – В,
6 – А,	6 – Б,
7 – В,	7 – Б,
8 – В,	8 – В,
9 – Б,	9 – Б,
10 – В,	10 – Б,
11 – Г,	11- В,
12 – В,	12 – В,
13 –А,	13 – А,
14 – Б,	14 – Б,
15 – Б.	15 – В.
16 . 12331	16. 211122
17. АЕГБДВ	17. ВБГАД

Шкала перевода баллов в отметки

за выполнение контрольной работы по биологии

Балл	6 и менее.	7 – 11	12 – 15	16 – 19
Отметка	2	3	4	5

Тестовая контрольная работа № 2 «Организменный уровень» Вариант 1

1. Процесс деления клетки, в результате которого из одной материнской клетки образуется две дочерние с набором хромосом, равным набору материнской клетке называют:

- а) митозом; б) мейозом I; в) мейозом II; г) конъюгацией.

2. Если у человека в оплодотворении участвует сперматозоид с X-хромосомой и 22 аутосомами, то у него родится: а) сын; б) дочь; в) сын и дочь; г) два сына.

3. Изменения организмов, возникающие у всех особей вида под воздействием условий среды, называют:

- а) методическими, б) стихийными, в) модификационными, г) генотипическими.

4. Период развития хордовых животных после рождения называют:

- а) эволюционным, б) постэмбриональным, в) зародышевым, г) физиологическим.

5. Определите форму записи моногибридного скрещивания:

- а) АА х аа, б) ААВв х АаВВ, в) АаВвСс х ААввСс, г) АаВвСсДд х ААВВСсдд.

6. Скрещивание особей, отличающихся друг от друга по двум парам признаков, называется:

- а) моногибридным скрещиванием; б) дигибридным скрещиванием;
в) полигибридным скрещиванием; г) негибридным скрещиванием.

7. Закон сцепленного наследования генов - это:

- а) закон Т.Моргана; б) 1 закон Г.Менделя; в) 2 закон Г.Менделя; г) 3 закон Г.Менделя.

8. Рecessивный признак проявляется:

а) в гетерозиготном состоянии; б) в гомозиготном состоянии; в) всегда; г) никогда не проявляется.

9. У особи с генотипом Аавв образуются гаметы:

а) Ав, вв; б) Ав, ав; в) Аа, АА; г) Аа, вв.

10. Модификационные изменения:

а) передаются из поколения в поколение, так как затрагивают гены;
б) не передаются из поколения в поколение, так как затрагивают гены;
в) не передаются из поколения в поколение, так как не затрагивают гены;
г) никак не связаны с нормой реакции.

11. Увеличение яйценоскости кур при изменении рациона кормления относят к изменчивости:

а) комбинативной; б) модификационной; в) соотносительной; г) соматической.

12. Болезнь Дауна связана с появлением лишней 21-й пары хромосомы в генотипе человека, поэтому подобное изменение называют:

а) соматической мутацией; б) геномной мутацией; в) полиплоидией; г) гетерозисом.

13. Индивидуальный отбор, в отличие от массового, более эффективен, так как он проводится:

а) по генотипу; б) под влиянием факторов окружающей среды;
в) под влиянием деятельности человека; г) по фенотипу.

14. **Выпишите номера верных суждений:**

1. Интерфаза – период между двумя делениями клетки;
2. Анафаза следует за телофазой;
3. В результате мейоза образуются диплоидные клетки;
4. Аллельные гены – это гены, отвечающие за развитие одного признака;
5. Зигота – это оплодотворенная яйцеклетка;
6. Гомогаметным у человека является женский пол;
7. У-хромосома – это женская половая хромосома;
8. А.Н.Северцов установил, что в эмбриогенезе повторяются признаки зародышей;
9. Генотип – это совокупность внешних и внутренних признаков организма.
10. Полиплоидия обусловлена кратным уменьшением наборов хромосом.

15. Установите соответствие между примером и типом размножения, который он иллюстрирует. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИМЕР	ТИП РАЗМНОЖЕНИЯ
А) почкование дрожжей	1) бесполое
Б) образование спор у папоротника	2) половое
В) выращивание традесканции из черенков	
Г) образование деток у лука	
Д) образование плодов и семян у вишни	
Е) появление отпрысков у сливы	

16. Установите соответствие между примером и типом изменчивости, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИМЕР	ТИП ИЗМЕНЧИВОСТИ
А) потемнение кожи под воздействием солнечных лучей	1) наследственная
Б) различия окраса между телятами одного приплода	2) ненаследственная
В) увеличение массы тела при избыточном питании	
Г) появление одного гигантского растения среди растений обычного размера того же вида	
Д) появление уродливых форм растений и животных в районе Чернобыля	

17. Расположите в правильном порядке процессы, относящиеся к размножению и развитию прыткой ящерицы, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) развитие зародышей внутри яиц
- 2) выход молодых ящериц
- 3) оплодотворение яиц в яйцеводах самок семенной жидкостью самцов
- 4) продвижение яиц по яйцеводам самки и образование на них защитной волокнистой оболочки
- 5) откладка самкой яиц

18. Используя содержание текста «Синдром Клайнфельтера», ответьте на следующие вопросы.

1. Чем вызывается синдром Клайнфельтера?
2. Каковы проявления синдрома Клайнфельтера?
3. Какова тактика лечения больных с синдромом Клайнфельтера?

Синдром Клайнфельтера

Синдромом Клайнфельтера называется генетическое заболевание, вызываемое нарушением числа половых хромосом у детей мужского пола.

Клиническая картина синдрома описана в 1942 году в работах Гарри Клайнфельтера и Фуллера Олбрайта. Генетической особенностью этого синдрома является разнообразие цитогенетических вариантов и их сочетаний. Обнаружено несколько типов полисомии по хромосомам X и Y у лиц мужского пола: XXY, XYY, XXXY, XYYY, XXYY, XXXXY и XXXYY. Наиболее

распространён синдром Клайнфельтера с удвоением X-хромосомы (XXY). Общая частота его колеблется в пределах 1 на 500–700 новорождённых мальчиков.

Нарушение числа хромосом обусловлено их нерасхождением либо при делении мейоза на ранней стадии развития зародышевых клеток, либо при митотическом делении клеток на начальных этапах развития эмбриона. Преобладает патология мейоза; в 2/3 случаев нерасхождение имеет место при материнском овогенезе и в 1/3 – при отцовском сперматогенезе. Фактором риска возникновения синдрома Клайнфельтера является, по-видимому,

возраст матери; связь с возрастом отца не установлена. В отличие от многих других анеуплоидий синдром Клайнфельтера не ассоциирован с повышенным риском выкидыша и не является летальным фактором.

Синдром Клайнфельтера обычно клинически проявляется лишь после полового созревания и поэтому диагностируется относительно поздно. До начала полового развития удаётся отметить только отдельные физические признаки: непропорционально длинные ноги, высокая талия, высокий рост.

К началу полового созревания формируются характерные пропорции тела: больные часто оказываются выше сверстников, ноги заметно длиннее туловища. Кроме того, некоторые дети с данным синдромом могут испытывать трудности в учёбе и в выражении своих мыслей. У пациентов с синдромом Клайнфельтера, как правило, снижен интеллект и познавательные способности. Большинство исследователей-психологов пациенты с синдромом Клайнфельтера описываются как скромные, тихие, более чувствительные по сравнению со сверстниками. Все эти эффекты связаны с недоразвитием гонад и, таким образом, снижением продукции мужского полового гормона тестостерона.

Ранее больные с синдромом Клайнфельтера считались бесплодными, однако при современном уровне развития технологии экстракорпорального оплодотворения (искусственного зачатия) появилась возможность получать здоровое потомство от таких больных. Другие клинические проявления купируются постоянной замещающей терапией препаратами тестостерона.

Тестовая контрольная работа № 2 «Организменный уровень» Вариант 2

1. Благодаря митозу число хромосом в дочерних соматических клетках по сравнению с материнской:

- а) уменьшается; б) увеличивается; в) одинаковое; г) разное в различных соматических клетках.

2. Бесполое размножение широко распространено в природе, так как способствует:

- а) быстрому росту численности популяции; б) возникновению изменений у особей вида;
в) появлению модификационной изменчивости; г) приспособлению организмов к неблагоприятным условиям.

3. В процессе дробления зиготы образуется:

- а) двухслойный зародыш; б) эктодерма и энтодерма; в) три зародышевых слоя; г) многоклеточный зародыш.

4. Определите форму записи дигибридного скрещивания:

- а) AA x aa; б) AaBb x AaBb; в) Bb x bb; г) AaBbсс x AABBCc.

5. Сколько аутосом содержит яйцеклетка человека? а) 22; б) 23; в) 44; г) 46.

6. Мутационные изменения в отличие от модификационных:

- а) наследуются; б) не наследуются; в) проявляются у всех особей; г) имеют приспособительный характер.

7. Закон Т.Моргана - это:

- а) закон сцепленного наследования генов; б) закон единообразия гибридов первого поколения;
в) закон расщепления; г) закон независимого наследования генов.

8. Женский пол у птиц является:

- а) гомогаметным; б) гетерогаметным; в) полигаметным; г) гомозиготным.

9. Индивидуальное развитие организма – это:

- а) филогенез; б) онтогенез; в) полимерия; г) кодоминирование.

10. Мутационные изменения:

- а) передаются из поколения в поколение, так как затрагивают гены;
 б) не передаются из поколения в поколение, так как затрагивают гены;
 в) не передаются из поколения в поколение, так как не затрагивают гены;
 г) связаны с нормой реакции.

11. Мутагенным действием обладают компоненты дыма от сгорания:

- а) бумаги; б) дров; в) табачных листьев; г) каменного угля.

12. В селекции животных для закрепления признаков у потомков одного вида применяют скрещивание:

- а) неродственное, б) анализирующее, в) отдалённое, г) близкородственное.

13. Отбор, проводимый в селекции животных по генотипу, называют:

- а) стабилизирующим, б) групповым, в) индивидуальным, г) движущим.

14. Выпишите номера верных суждений:

1. В профазу митоза хромосомы расходятся к полюсам клетки;
2. Интерфазы между двумя делениями мейоза нет;
3. В результате митоза образуются диплоидные клетки идентичные материнской;
4. Аллельные гены – это гены, отвечающие за развитие разных признаков;
5. Гамета – это оплодотворенная яйцеклетка;
6. Гетерогаметным у человека является мужской пол;
7. Все хромосомы кроме половых называются аутосомами;
8. Биологическая сущность мейоза заключается в уменьшении числа хромосом вдвое;
9. Гибридологический метод наследственной изменчивости разработал Г. де Фриз;
10. Генотип – это совокупность внешних и внутренних признаков организма.

15. Установите соответствие между признаком и видом изменчивости, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ
А) возникает под прямым влиянием внешней среды	1) наследственная
Б) изменяется генотип	2) ненаследственная
В) возникает у отдельной особи	
Г) может проявляться у всех особей вида одновременно	
Д) имеет случайный характер	

16. Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ	ТИП РАЗВИТИЯ
----------	--------------

- | | |
|-----------------------|--------------|
| А) обыкновенный уж | 1) прямое |
| Б) заяц-беляк | 2) не прямое |
| В) майский жук | |
| Г) гребенчатый тритон | |
| Д) бурый медведь | |

17. Расположите в правильном порядке процессы, относящиеся к размножению и развитию лягушки, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) замена жаберного дыхания лёгочным
- 2) откладка икры самкой в воду
- 3) развитие жабр, мускулатуры и скелета
- 4) оплодотворение икры самцами
- 5) появление личинки

18. Используя содержание текста «Синдром Дауна», ответьте на следующие вопросы.

1. С чем связано возникновение синдрома Дауна у ребёнка?
2. Что влияет на вероятность рождения ребёнка с синдромом Дауна?
3. Возможно ли преодолеть отставание в умственном развитии ребёнка с синдромом Дауна?

Синдром Дауна

Синдром Дауна – одна из форм геномной патологии, при которой хромосомы 21-й пары вместо нормальных двух представлены тремя копиями. Синдром получил название в честь английского врача Джона Дауна, впервые описавшего его в 1866 году. Связь между происхождением врождённого синдрома и изменением количества хромосом была выявлена только в 1959 году французским генетиком Жеромом Леженом.

Синдром Дауна не является редкой патологией – в среднем наблюдается один случай на 700 родов; в данный момент благодаря диагностике во время беременности частота рождения детей с синдромом Дауна уменьшилась до 1 к 1100. У обоих полов аномалия встречается с одинаковой частотой. Синдром Дауна встречается во всех этнических группах и среди всех экономических

классов. Синдром Дауна обусловлен случайными событиями в процессе формирования половых клеток и/или беременности. Поведение родителей и факторы окружающей среды на это никак не влияют.

Возраст матери влияет на шансы зачатия ребёнка с синдромом Дауна. Если матери от 20 до 24 лет, вероятность этого 1 к 1562, до 30 лет – 1 к 1000, от 35 до 39 лет – 1 к 214, а в возрасте старше 45 вероятность 1 к 19. По последним данным, отцовский возраст, особенно если он больше 42 лет, также увеличивает риск синдрома.

Существует ряд дородовых признаков синдрома Дауна, например характерные УЗИ-признаки. Кроме того, имеются различные неинвазивные и инвазивные способы диагностики. Самый точный результат дают инвазивные методики, однако они могут провоцировать выкидыш.

Синдрому Дауна обычно сопутствуют характерные внешние признаки: плоское лицо, развитие эпикантуса («третьего века», как у представителей монголоидной расы), гипер-

подвижность суставов, короткие конечности, постоянно открытый рот и другие признаки. Кроме того, синдром Дауна часто сопровождается умственной отсталостью.

Степень проявления задержки умственного и речевого развития зависит как от врождённых факторов, так и от занятий с ребёнком. Дети с синдромом Дауна обучаемы. Занятия с ними по специальным методикам, учитывающим особенности их развития и восприятия, обычно приводят к неплохим результатам. Так как степень обучаемости детей сильно варьируется, их успех в обучении по стандартной школьной программе может быть различен. Проблемы в обучении, имеющиеся у детей с синдромом Дауна, встречаются и у здоровых детей, поэтому родители первых могут попробовать использовать общую программу обучения, преподаваемую в школах.

Известен случай получения человеком с синдромом Дауна университетского образования.

Ответы КР № 2

1 вариант		2 вариант	
№	ответы	№	ответы
1	А	1	В
2	Б	2	А
3	В	3	Г
4	Б	4	Б
5	А	5	А
6	Б	6	А
7	А	7	А
8	Б	8	Б
9	Б	9	Б
10	В	10	А
11	Б	11	В
12	Б	12	Г
13	А	13	В
14	14568	14	23678
15	111121	15	21121
16	21211	16	11221
17	34512	17	24531
18	1. Синдром Клайнфельтера вызывается неправильным количеством половых хромосом ИЛИ нерасхождением Х-хромосом при мейозе ИЛИ недостаточным уровнем тестостерона из-за неправильного количества половых хромосом. 2. Непропорционально длинные ноги, высокая талия, сниженный интеллект, бесплодие, низкий уровень тестостерона. Достаточно перечислить любые три симптома из выше перечис-	18	1. Синдром Дауна возникает у детей с лишней 21-й хромосомой. ИЛИ Синдром Дауна возникает у детей с трисомией по 21-й хромосоме. 2. Возраст родителей, в особенности матери. 3. Да, возможно, при использовании определённых методик ребёнок может учиться по обычной школьной программе.

	ленных. 3. Больным в течении всей жизни необходимо вводить препарат тестостерона		
--	---	--	--

1 вариант. 17. Пояснение.

Оплодотворение пресмыкающихся внутреннее. Так как пресмыкающиеся размножаются на суше, то сперматозоиды вводятся самцом в клоаку самки. Они продвигаются по яйцеводу и проникают в яйцевые клетки. Оплодотворение яйцевых клеток пресмыкающихся происходит не в воде, а внутри организма самки. При продвижении яиц по яйцеводам самки происходит поэтапное образование на них защитной волокнистой оболочки. Самки откладывают оплодотворенные яйца с большим содержанием желтка. Снаружи яйца покрыты плотной кожистой оболочкой, как у многих видов ящериц и змей, или известковой скорлупой, как у крокодилов и черепах.

2 вариант 17. Пояснение.

Оплодотворение внешнее. Самки выметывают икру, очень похожую па икру рыб, и самцы поливают ее семенной жидкостью. Сперматозоиды проникают в икринки и оплодотворяют их. Оболочки икринок в воде сильно разбухают, делаются прозрачными, склеиваются друг с другом, образуя комки, и выплывают на поверхность или прикрепляются к подводным предметам. После оплодотворения личинки начинают быстро развиваться, в результате в икринке образуется многоклеточный зародыш. Через несколько дней из икринки появляется личинка — головастик. Головастик вначале имеет хвостик и напоминает малька рыб. Дышит головастик тремя парами перистых жабр, находящихся по бокам головы. В дальнейшем развитии появляются легкие, трехкамерное сердце, два круга кровообращения. Далее появляются задние и передние конечности. Сначала утончается, а затем укорачивается, далее совсем исчезает хвост, и головастик превращается в маленького лягушонка.

Порядок следующий:

Откладка икры самкой в воду → оплодотворение икры самцами → появление личинки → развитие жабр, мускулатуры и скелета → замена жаберного дыхания лёгочным.

Балл	7 и менее.	8 – 12	13 – 17	18 – 22
Отметка	2	3	4	5

9 класс. Итоговая тестовая контрольная работа №3 Вариант – 1

ЧАСТЬ А. Задания с выбором одного верного ответа.

1. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

1. систематика 2. эмбриология 3. генетика 4. палеонтология

2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

1. ритмичность 2. движение 3. раздражимость 4. рост

3. Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

1. наблюдение 2. описательный 3. экспериментальный 4. моделирование

4. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?
1. Орган – ткани – организм – клетки – молекулы – системы органов
 2. Молекулы – ткани – клетки – органы – системы органов – организм
 3. Молекулы – клетки – ткани – органы – системы органов – организм
 4. Система органов – органы – ткани – клетка – молекулы – организм – клетки
5. Митохондрии отсутствуют в клетках
1. рыбы-попугая
 2. городской ласточки
 3. мха кукушкина льна
 4. бактерии стафилококка
6. У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они
1. вступают в симбиоз с растениями
 2. находятся вне клетки
 3. паразитируют внутри кишечной палочки
 4. превращаются в зиготу
7. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что
1. растительные организмы состоят из клеток
 2. животные организмы состоят из клеток
 3. все низшие высшие организмы состоят из клеток
 4. клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям
8. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?
1. 12
 2. 24
 3. 36
 4. 48
9. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию
1. защиты от антител
 2. катализатор реакции
 3. транспорта веществ
 4. аккумулятора энергии
10. К эукариотам относятся
1. кишечная палочка
 2. амеба
 3. холерный вибрион
 4. стрептококк
11. Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?
1. Аллельные
 2. Доминантные
 3. Рecessивные
 4. сцепленные
12. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость
1. мутационная
 2. генотипическая
 3. модификационная
 4. комбинативная
13. Учение о движущих силах эволюции создал
1. Жан Батист Ламарк
 2. Карл Линей
 3. Чарлз Дарвин
 4. Жорж Бюффон
14. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это
1. свойства живой природы
 2. результаты эволюции
 3. движущие силы эволюции
 4. основные направления эволюции
15. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между
1. лишайником и березой
 2. лягушкой и комаром
 3. раком-отшельником и актинией
 4. человеческой аскаридой и человеком
16. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?
1. выборочная вырубка леса
 2. соленость грунтовых вод
 3. многообразие птиц в лесу
 4. образование торфяных болот
17. Что из перечисленного является примером природного сообщества?
1. березовая роща
 2. крона берез
 3. отдельная береза в лесу
 4. пашня

18. Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?

1. паразитируют на корнях растений
2. устанавливают симбиотические связи с растениями
3. синтезируют органические вещества из неорганических
4. превращают органические вещества в минеральные

19. Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?

1. пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб
2. жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб
3. пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед
4. растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб

20. Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?

1. синтезируют кислород атмосферы
2. синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа
3. участвуют в разложении органических веществ
4. участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере

ЧАСТЬ В. Задания с выбором нескольких верных ответов.

В1. Сходство грибов и животных состоит в том, что

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

В2. Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1. листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
2. Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
3. Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
4. Листопад осенью.
5. Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
6. Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

В3. Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Поглощение света | 1. Энергетический обмен |
| Б. Окисление пировиноградной кислоты | 2. Фотосинтез |
| В. Выделение углекислого газа и воды | |
| Г. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии | |
| Д. Синтез молекул АТФ за счет энергии света | |
| Е. Синтез углеводов из углекислого газа | |

В4. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

- | | |
|--|----|
| А. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ | 1. |
| Автотрофы | |
| Б.Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ | 2. |
| Гетеротрофы | |
| В. Использование только готовых органических веществ | |
| Г. Синтез органических веществ из неорганических | |
| Д. Выделение кислорода в процессе обмена веществ | |

Е. Грибы

В5. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

- А) голосеменные
- Б) цветковые
- В) папоротникообразные
- Г) псилофиты
- Д) водоросли

9 класс. Итоговая тестовая контрольная работа №3 Вариант - 2

ЧАСТЬ А. Задания с выбором одного верного ответа.

1. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки?

- 1. экология
- 2. цитология
- 3. физиология
- 4. анатомия

2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

- 1. ритмичность
- 2. движение
- 3. рост
- 4. обмен веществ и энергии

3. Появление электронной микроскопии позволило ученым увидеть в клетке

- 1. рибосому
- 2. ядро
- 3. пластиду
- 4. цитоплазму

4. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма, как единой системы?

- 1. Система органов – органы – ткани – клетка – молекулы – организм – клетки
- 2. Орган – ткани – организм – клетки – молекулы – системы органов
- 3. Молекулы – ткани – клетки – органы – системы органов – организм
- 4. Молекулы – клетки – ткани – органы – системы органов – организм

5. Переваривание пищевых частиц и удаление непереваренных остатков происходит в клетке с помощью

- 1. аппарата Гольджи
- 2. лизосом
- 3. эндоплазматической сети
- 4. рибосом

6. Одну кольцевую хромосому, расположенную в цитоплазме, имеют

- 1. одноклеточные водоросли
- 2. вирусы
- 3. одноклеточные животные
- 4. бактерии

7. Согласно клеточной теории, клетка – это единица

- 1. искусственного отбора
- 2. естественного отбора
- 3. строения организмов
- 4. мутаций организма

8. Сохранение наследственной информации материнской клетки у дочерних клеток происходит в результате

- 1. митоза
- 2. мейоза
- 3. оплодотворения
- 4. деления цитоплазмы

9. Биохимические реакции, протекающие в организме, ускоряются

- 1. пигментами
- 2. аминокислотами
- 3. ферментами
- 4. витаминами

10. К организмам, в клетках которых имеется оформленное ядро, относят

- 1. сыроежку
- 2. вирус кори
- 3. сенную палочку
- 4. возбудителя туберкулеза

11. Как назвал Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения?

- 1. гетерозиготными
- 2. гомозиготными
- 3. рецессивными
- 4. доминантными

12. Под действием ультрафиолетовых лучей у человека появляется загар. Это изменчивость

- 1. мутационная
- 2. модификационная
- 3. генотипическая
- 4. комбинативная

13. Выберите утверждение, правильно отражающее взгляды Ч. Дарвина на причины эволюции: в основе разнообразия видов лежит

1. приспособленность организмов к условиям среды
 2. способность к неограниченному размножению
 3. единовременный акт творения
 4. наследственная изменчивость и естественный отбор
- 14.** Социальные факторы эволюции сыграли важную роль в формировании у человека
1. уплощенной грудной клетки
 2. прямохождения
 3. членораздельной речи
 4. S-образных изгибов позвоночника
- 15.** Конкуренция в сообществах возникает между
1. хищниками и жертвами
 2. паразитами и хозяевами
 3. видами, извлекающими пользу из связи друг с другом
 4. видами со сходными потребностями в ресурсах
- 16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?
1. выборочная вырубка леса
 2. многообразие птиц в лесу
 3. соленость грунтовых вод
 4. образование торфяных болот
- 17.** Биогеоценоз –это совокупность взаимосвязанных
1. организмов одного вида
 2. животных одной популяции
 3. компонентов живой и неживой природы
 4. совместно обитающих организмов разных видов
- 18.** К редуцентам, как правило, относятся
1. низшие растения
 2. беспозвоночные животные
 3. грибы и бактерии
 4. вирусы
- 19.** Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии?
1. лисица→дождевой червь→землеройка→лиственной опад
 2. лиственной опад→дождевой червь→землеройка→ лисица
 3. землеройка→дождевой червь→лиственной опад→ лисица
 4. землеройка→лисица→дождевой червь→лиственной опад
- 20.** Бактерии гниения, живущие в почве Земли,
1. образуют органические вещества из неорганических
 2. питаются органическими веществами живых организмов
 3. способствуют нейтрализации ядов в почве
 4. разлагают мертвые остатки растений и животных до перегноя

ЧАСТЬ В. Задания с выбором нескольких верных ответов.

В1. В чем проявляется сходство растений и грибов

1. растут в течение всей жизни
2. всасывают воду и минеральные вещества поверхностью тела
3. растут только в начале своего индивидуального развития
4. питаются готовыми органическими веществами
5. являются производителями в экосистемах
6. имеют клеточное строение

В2. Среди приведенных ниже приспособлений организмов выберите предупреждающую окраску:

1. яркая окраска божьих коровок
2. чередование ярких полос у шмеля

3. чередование темных и светлых полос у зебры
 4. яркие пятна ядовитых змей
 5. окраска жирафа
 6. внешнее сходство мух с осами
- В3.** Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.
- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| А. Вещества окисляются | 1. Пластический обмен |
| Б. Вещества синтезируются | 2. Энергетический обмен |
| В. Энергия запасается в молекулах АТФ | |
| Г. Энергия расходуется | |
| Д. В процессе участвуют рибосомы | |
| Е. В процессе участвуют митохондрии | |
- В4.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.
- | | |
|---|----|
| А. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ | 1. |
| Автотрофы | |
| Б. Использование только готовых органических веществ | 2. |
| Гетеротрофы | |
| В. Выделение кислорода в процессе обмена веществ | |
| Г. Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ | |
| Д. Синтез органических веществ из неорганических | |
| Е. Грибы | |
- В5.** Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы животных на Земле.
- А) Членистоногие
 - Б) Кишечнополостные
 - В) Земноводные
 - Г) Рыбы
 - Д) Птицы

**Пояснительная записка
к итоговой контрольной работе по биологии**

9 класс

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 9 классе:

- биология как наука;
- эволюция живого мира;
- структурно-функциональная организация организмов;
- размножение и индивидуальное развитие организмов;
- наследственность и изменчивость организмов;
- основы экологии.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

Часть А содержит 20 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности.

Часть В содержит 5 заданий с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности.

В1, В2 - умение проводить множественный выбор;

В3, В4 - умение устанавливать соответствие;

В5 – умение включать в текст пропущенные биологические термины и понятия.

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

Критерии оценивания:

Балл	11 и менее.	12 – 18	19 – 24	25 – 30
Отметка	2	3	4	5

Ответы:

1	4	1	2
2	3	2	4
3	3	3	1
4	3	4	4
5	4	5	2
6	3	6	4
7	4	7	3
8	2	8	1
9	4	9	3
10	2	10	1
11	2	11	3
12	3	12	2
13	3	13	4
14	3	14	3
15	4	15	4
16	2	16	3
17	1	17	3
18	4	18	3
19	4	19	2
20	3	20	4
В1	145	В1	126
В2	234	В2	124
В3	211122	В3	212112
В4	122112	В4	121212
В5	ДГВАБ	В5	БАГВД

Изобразительное искусство

ИЗО 5 класс

Тест 1

Древние корни народного искусства

1. Ромб солярный знак

- а) воды
- б) солнца
- в) земли

2. Образ солнца в народном искусстве

- а) всадник на коне
- б) птица
- в) конь

3. Крестьянский дом-жильё в России

- а) юрта
- б) яранга
- в) изба

4. Деревянные украшения на передней части крыши

- а) фронтон
- б) наличники
- в) причелина

5. «Очи» дома

- а) дверь
- б) труба
- в) окна

6. Основной цвет в народной вышивке

- а) зелёный
- б) красный
- в) синий

7. Какой цвет связывался в народных представлениях со светом, чистотой, с понятием о благе

- а) зелёный
- б) красный
- в) белый

8. Что было основой мужского костюма

- а) рубаха
- б) порты
- в) лапти

9. Головной убор в народной одежде, как представление людей об образе

- а) земли
- б) подземной жизни
- в) неба

10. Праздник – это _____

11. Назови народные праздники _____

Тест 2

Связь времен в народном искусстве

1. Синий цвет- основной цвет народного промысла
 - а) гжели
 - б) хохломы
 - в) жостова
2. Народный промысел «ДЫМКА» - это изготовление...
 - а) подносов
 - б) игрушек
 - в) посуды
3. Народный промысел Жостово - это...
 - а) керамика
 - б) посуда
 - в) подносы
4. Какая из этих росписей по металлу
 - а) хохломская
 - б) жостовская
 - в) палехская
5. Вытянутые в высоту фигурки с длинными шеями, расписанные горизонтальными полосками красного, жёлтого, зелёного цветов:
 - а) Филимоновская игрушка;
 - б) Каргопольская игрушка;
 - в) Дымковская игрушка;
6. Какой народный промысел называют золотым
 - а) гжель
 - б) хохлома
 - в) жостово
7. В каком народном промысле используют при росписи розаны, купавки
 - а) городец
 - б) хохлома
 - в) жостово
8. Продолжи и закончи названия:

Оренбургский - _____

Вологодское - _____

Дымковская - _____

Жостовский - _____
9. Характерные особенности декоративно-прикладного искусства:
 - а) декоративность
 - б) коллективный характер
 - в) индивидуальность
10. Материал, используемый для лепки дымковской игрушки:
 - а) пластилин
 - б) глина
 - в) песок

Декор – человек, общество, время

1. С какой целью с давних времён воины разрисовывали своё тело?
 - а) для устрашения и защиты;
 - б) чтобы привлечь внимание;
 - в) ради забавы;
2. В Русском государстве царское платье олицетворяло:
 - а) силу, достоинство и могущество;
 - б) тщеславие;
 - в) особое положение.

3. Что не входило в дополнение облачения царя:
 а) царский трон.
 б) царский венец;
 в) держава и скипетр;
4. Знаками царского достоинства и могущества фараона в Древнем Египте были:
 а) передник изысканной формы, пояс;
 б) два скипетра, искусственная борода;
 в) клафт – полосатый платок, тиара – высокая двойная корона.
5. Какое изображение является символом бога утреннего солнца:
 а) лотос;
 б) скарабей.
 в) глаз-уаджет;
6. Символами императора в Древнем Китае были:
 а) белый журавль на синем небе;
 б) цвет золота – жёлтый и дракон;
 в) барс, тигр, лев.
7. В Западной Европе XVII века роскошь и огромная стоимость королевского костюма говорили:
 а) о процветании государства;
 б) чтобы поднимать престиж среди других стран;
 в) все варианты ответов верны.
8. Что значит УКРАСИТЬ предмет. Какое определение лишнее:
 а) наполнить вещь смыслом;
 б) определить положение хозяина в обществе;
 в) расписать вещь для красоты.
9. Что такое костюм?
 а) одежда, которую носит человек;
 б) стиль и цвет, аксессуары;
 в) знак-символ, указывающий на принадлежность человека к определённому сословию.
10. Что такое Герб:
 а) это композиция из различных символов, которая отражала степень знатности, основные занятия и заслуги представителей рода;
 б) отличительный знак;
 в) это выражение, отражающее жизненные принципы рыцаря.
11. Выберите верное определение:
 а) геральдика – наука о денежных знаках и монетах;
 б) геральдика – наука о гербах и их прочтении;
 в) геральдика – наука о марках.
12. Какое символическое значение имел жёлтый цвет:
 а) богатства и справедливости; б) любви, смелости; в) невинности и чистоты.

Тест 3

Декоративно – прикладное искусство в жизни человека

1. Назовите все известные Вам древние символы (образы) русского народного искусства, например,

древо жизни,

2. Расшифруйте и нарисуйте древние символы:
 а) хляби небесные;
 б) хляби земные.

3. Из перечисленного ниже списка выберите и подчеркните предметы, входящие в

убранство и интерьер русской избы:

печь стол компьютер лавка-конник полати прялка вышитое полотенце
домашний кинотеатр расписная посуда телевизор

4. Подчеркните те из перечисленных ниже элементов одежды, которые составляют южный вариант женского праздничного наряда:

кокошник лента кичка сорока рубаха сарафан понева передник запон душегрея

5. Выберите из перечисленного ниже списка символов древние символы Египта:

лотос берегиня скарабей ладья медведь глаз олень сфинкс

6. Перечислите стили росписи древнегреческих ваз.

а) _____

б) _____

7. Выберите верное определение и подчеркните его:

- А) геральдика – наука о денежных знаках и монетах;
Б) геральдика – наука о гербах и их прочтении;
В) геральдика – наука о марках.

8. Нарисуйте стрелки, показывающие соответствие цвета и его значения в геральдике:

Золотой (желтый)	Чистота и невинность
Серебряный	Смелость и любовь
Голубой	Богатство и справедливость
Красный	Изобилие и надежда
Зеленый	Величие и красота
Пурпурный	Мудрость, печаль, траур
Черный	Могущество

4.Итоговое практическое задание: выполните эскиз герба (личный, школьный, городской или другой)

ИЗО 6 класс

Тест 1

ВИДЫ И ЖАНРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.

1. Натюрморт - это изображение:

а) мёртвой природы б) живой природы

2. При выполнении парадного портрета человека изображают:

а) в полный рост б) поясное изображение в) поплечное изображение

3. В анималистическом жанре изображают:
- а) боевые сражения б) животных в) природу
4. В жанре марина изображают:
- а) фигуры людей б) животных в) водную стихию
5. Какой из этих жанров не правильный:
- а) бытовой б) мифологический в) батальный г) человеческий
6. В каком из этих жанров изображают сражения, войны:
- а) пейзаж б) натюрморт в) батальный жанр
7. В переводе на русский язык слово анимал означает:
- а) маленький б) большой в) животное г) низенький
8. Портрет это изображение:
- а) природы б) животных в) архитектуры г) человека
9. Портрет «Девочка с персиками» написал:
- а) А. Матис б) И. Машков в) М. Сарьян
10. Пейзажист это:
- а) художник рисующий море б) художник рисующий предметы в) художник рисующий
11. Портрет - это:
- а) изображение облика какого-либо человека, его индивидуальности;
- б) изображение одного человека или группы людей;
- в) образ определённого реального человека;
- г) все варианты верны.
12. В каких видах изобразительного искусства создаются портреты?
_____, _____, _____, _____, _____.
13. При создании портрета, главной задачей художника является:
- а) правдивое изображение модели;
- б) банальное копирование внешности портретируемого - одежда, причёска, украшения;
- в) передача его внутреннего мира, характера.
14. По назначению, на какие группы было принято делить портреты:
- а) парадный;
- б) силуэтный;
- в) камерный;
- г) праздничный.
15. Парадный портрет имел целью показать:
- а) индивидуальные особенности (используется поясное, погрудное, оплечное изображение, фигура зачастую даётся на нейтральном фоне);
- б) общественное положение (как правило, в полный рост, фигура обычно даётся на архитектурном или пейзажном фоне).
16. Разворот головы персонажа в «профиль» - это:
- а) вид спереди;
- б) вид сбоку;
- в) вид пол оборота.
17. Положение персонажа в картине А.А. Дайнеки «Девочка у окна» уч. 6 кл. с.35:
- а) поясное;
- б) в полный рост;

- в) погрудное.
- 18.** Как переводится слово конструкция?
- а) геометрические тела;
- б) взаимное расположение частей предмета, их соотношение;
- в) геометрические фигуры разной величины.
- 19.** Пропорции- это:
- а) равенство двух отношений;
- б) несоответствие с чем-либо в количественном отношении;
- в) соотношение величин частей, составляющих одно целое.
- 20.** Какие основные правила построения портрета вы знаете?
- а) На сколько равных частей делится расстояние от линии подбородка до линии роста волос?
- б) Если смотреть на голову спереди, то горизонтальная линия – ось глаз – проходит точно.....
- в) Разделив нижнюю часть овала пополам – получим....
- г) Чему равно расстояние между глазами?
- д) Что равно расстоянию от одного зрачка до другого?
- е) Что расположено между линией бровей и линией основания носа?
- ж) Что расположено на линии, делящей пополам расстояние от подбородка до основания носа?
- 21.** Светотень - это:
- а) отражение света от поверхности одного предмета в затенённой части другого;
- б) тень, уходящая в глубину;
- в) способ передачи объёма предмета с помощью теней и света.
- 22.** Скульптура – это:
- а) вид изобразительного искусства;
- б) жанр изобразительного искусства.
- 23.** По назначению, на какие группы принято делить скульптуры:
- а) монументальные;
- б) каменные;
- в) камерные;
- г) глиняные.
- 24.** Бюст - это скульптурный портрет, у которого:
- а) одна голова с шей (герма);
- б) целая фигура, с головы до ног (статуя);
- в) голова и верхняя часть туловища, примерно по грудь.
- 25.** При изображении сатирических образов человека необходимо чувство:
- а) меры;
- б) злорадства;
- в) правды;
- г) ненависти.
- 26.** Роль цвета в портрете:
- а) помогает выявить конструкцию, подчеркнуть или скрыть форму, зрительно уменьшить или увеличить, сузить или растянуть форму;
- б) уничтожает монотонность, меняет зрительное восприятие;
- в) верны все варианты ответов.

Тест 2.

1. Напишите ниже, какие виды изобразительного искусства Вы знаете?

_____, _____, _____, _____, _____,

2. Дополните предложение по разновидностям жанров в изобразительном искусстве:

А) Изображение человека в живописи, скульптуре, графике называется.....

Б) Изображение исторических и военных событий называетсяжанром

В) Изображение неживых предметов (плоды, цветы, посуда) называется

Г) Изображение природы называется

3. _____ Перечислите

А) три основных цвета: _____, _____, _____

Б) три производных цвета _____, _____, _____

4. Напишите, как называется линия, разделяющая плоскость неба и земли?

5. Подчеркните правильное окончание определения:

В линейной перспективе все предметы при удалении а) увеличиваются
б) уменьшаются
в) остаются без изменений

В линейной перспективе параллельные линии по мере удаления от наблюдателя

а) сходятся в одной точке

б) остаются параллельными

в) расходятся.

В воздушной перспективе предметы при удалении а) четкие

б) покрыты дымкой, расплывчаты.

6. Поставьте над фамилиями перечисленных ниже художников буквы:

А — если это художник-портретист.

Б — если это художник-пейзажист.

Серов Левицкий Репин Левитан Рафаэль Леонардо Да Винчи Куинджи Рембрандт
Крамской Шишкин

Тест 3

Вариант 1

Выбери правильный ответ

1. Что является основным в художественном языке живописи?

а) линия

б) штрих

в) декоративность

г) цвет

2. Эрмитаж – это

- а) школа
 - б) библиотека
 - в) музей
- 3. Пейзаж это - ...**
- а) изображение человека
 - б) изображение предметов
 - в) изображение природы
- 4. Что из перечисленного является наиболее типичным художественным материалом для графики:**
- а) гуашь
 - б) карандаш
 - в) глина
 - г) акварель
- 5. Художник изображает предметы в жанре**
- а) пейзажа
 - б) портрета
 - в) натюрморта
- 6. Что не использует графика?**
- а) пятно
 - б) оттенок
 - в) точка
 - г) линия
- 7. Материал скульптуры**
- а) бумага
 - б) камень
 - в) холст
- 8. Рисунок в книге**
- а) набросок
 - б) иллюстрация
 - в) плакат
 - г) репродукция
- 9. Сатирическое или юмористическое изображение, в котором комический эффект создаётся преувеличением и заострением неприятных, ужасных черт, неожиданными сопоставлениями и уподоблениями, называется _____.**
- 10. Один из видов изобразительного искусства, главным языком которого является линия, а роль цвета ограничена и условна.**
- а) графика
 - б) живопись
 - в) скульптура
 - г) ДПИ
- 11. Художественное произведение, повторяющее другое.**
- а) оригинал
 - б) подлинник
 - в) копия
 - г) репродукция
- 12. Красный, жёлтый, оранжевый – это цвета...**
- а) ахроматические
 - б) холодные
 - в) основные

г) тёплые

13. Назовите известного русского художника – сказочника автора картин «Богатыри», «Алёнушка», «Иван – царевич на сером волке».

а) И. Н. Крамской

б) И. Е. Репин

в) М. В. Васнецов

14. Как называли архитекторов в Древней Руси?

а) зодчий

б) ваятель

в) офеня

г) коробейник

15. Передача из поколения в поколение обычаев, навыков, правил

а) обряд

б) культура

в) цивилизация

г) традиции

16. Вид изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет:

а) графика

б) живопись

в) скульптура

17. Изображение человека сбоку называется _____.

18. Передача объема предметов на плоскости выполняется с помощью:

а) штриховки

б) передачи светотени

в) колорита

19. Вид портрета, передающий портретные черты и характерные особенности человека в юмористической форме:

а) шарж

б) парадный

в) камерный

г) погрудный

20. События повседневной жизни людей отражают произведения

а) исторического жанра

б) батального жанра

в) бытового жанра

Вариант 2

Выбери правильный ответ

1. Какие цвета характерны для произведений гжельских мастеров:

а) красный и золотой

б) желтый и черный

в) белый и синий

г) оттенки зеленого

2. Какой из перечисленных музеев находится в Москве

а) Эрмитаж

б) Третьяковская галерея

в) Русский музей

3. Средства выразительности графики

- а) мазок
 - б) линия
 - в) штрих
- 4. Основное средство языка живописи**
- а) объем
 - б) цвет
 - в) штрих
- 5. Назови 3 основных хроматических цвета в живописи (механическое смешение цветов):**
- а) красный, желтый, синий
 - б) черный, белый, серый
 - в) оранжевый, фиолетовый, зеленый
 - г) красный, желтый, зеленый
- 6. Портрет художника или скульптора, выполненный им самим.**
- а) портрет
 - б) автопортрет
 - в) скульптура
- 7. Портрет- это ...**
- а) изображение человека
 - б) изображение предметов
 - в) изображение природы
- 8. Как называют человека, который работает в изобразительном искусстве**
- а) художник
 - б) маляр
 - в) архитектор
- 9. Материал скульптуры**
- а) бумага
 - б) глина
 - в) холст
- 10. Один из видов изобразительного искусства, главным языком которого является тон, а роль цвета ограничена и условна:**
- а) живопись
 - б) графика
 - в) скульптура
 - г) архитектура
- 11. Какие цвета из перечисленных являются основными?**
- а) фиолетовый
 - б) красный
 - в) зеленый
 - г) желтый
- 12. Как называли архитекторов в Древней Руси?**
- а) офеня
 - б) ваятель
 - в) зодчий
 - г) коробейник
- 13. Вид портрета, передающий портретные черты и характерные особенности человека в юмористической форме:**
- а) камерный
 - б) парадный
 - в) шарж

14. В каком жанре работали художники А. Саврасов, И. Шишкин, И. Левитан:

- а) натюрморт
- б) пейзаж
- в) портрет

15. Примером какого жанра служит картина Караваджо «Ваза с фруктами», А.Матисс «Красные рыбки»

- а) пейзаж
- б) натюрморт
- в) бытовой

16. Средство изображения на плоскости глубины пространства - _____.

17. Вид изобразительного искусства, дающий объёмно – пространственное изображение человека, предметов:

- а) скульптура
- б) живопись
- в) графика

18. При изображении сатирических образов человека необходимо чувство:

- а) меры, правды
- б) злорадства
- в) ненависти

19. Каким видом деятельности занимается художник – иллюстратор?

- а) Создает мультфильмы
- б) рисует картинки к литературным произведениям
- в) устраивает выставки
- г) пишет портреты

20. Как называются прозрачные водяные краски, которые наносят на бумагу тонким слоем, благодаря чему работы, выполненные этими красками, обладают удивительной легкостью _____ и _____ прозрачностью?

- а) _____ гуашь
- б) _____ темпера
- в) акварель

4.Итоговое практическое задание:

Выполните пейзаж, используя только теплые тона (красный, оранжевый, коричневый, золотой), или холодные тона (синий, фиолетовый, голубой, зеленый).

ИЗО 7 класс

Тест 1

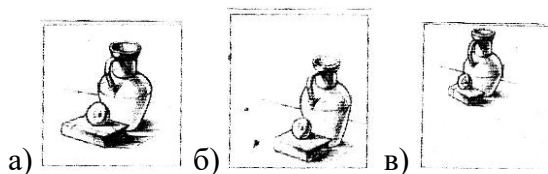
I. Теоретическая часть.

- 1. В переводе «декор» означает**
а) орнамент; б) искусство; в) украшение
- 2. Что относится к произведениям декоративно-прикладного искусства?**
а) картины б) иллюстрации; в) игрушки.
- 3. На каком изображении представлен художественный промысел « Гжель»?**



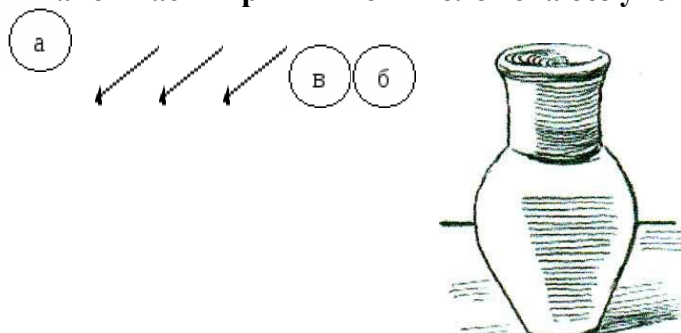
а) б) в)

4. **Какому народному промыслу соответствует роспись по металлу, в котором букет – основной мотив?**
а) Хохлома; б) Филимоново; в) Жостово;
5. **Нарядная женская фигурка в Дымковском промысле называется:**
а) Барыня; б) Сударыня ; в) Девица-красавица.
6. **Вид изобразительного искусства, основным способом изображения в котором естцвет:**
а) живопись; б) графика; в) декоративно-прикладное искусство.
7. **Вид изобразительного искусства, включающий рисунок и основанные на искусстве рисунка печатные изображения:**
а) живопись; б) графика; в) декоративно-прикладное искусство.
8. **Вид изобразительного искусства произведения которого имеют трехмерный объем:**
а) живопись; б) скульптура; в) графика;
9. **Жанр изобразительного искусства в котором изображают события повседневной жизни:**
а) анималистический; б) бытовой; в) батальный;
10. **Жанр изобразительного искусства посвященный темам войны, битв, походов и эпизодов военной жизни:**
а) бытовой; б) анималистический; в) батальный;
11. **В анималистическом жанре изображают:**
а) боевые сражения; б) животных; в) природу.
12. **Этот жанр включает произведения на тему большого общественного звучания, отражающие значительные для истории народа события:**
а) исторический; б) батальный; в) бытовой.
13. **Жанр изобразительного искусства, в котором изображают природу:**
а) пейзаж; б) натюрморт; в) скульптура.
14. **Натюрморт (франц.) – это изображение:**
а) «живой натуры»; б) «мертвой натуры»; в) «изображение человека»
15. **Композиция – это:**
а) построение художественного произведения; б) набросок; в) контур.
16. **На каком рисунке дана правильная композиция?**

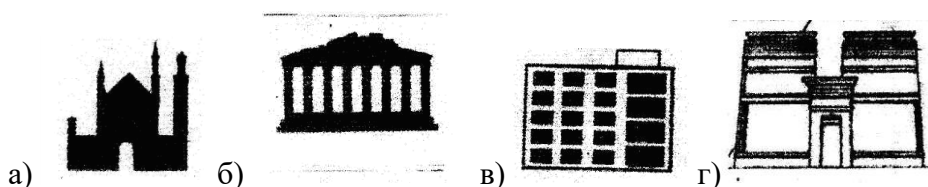


17. **Основой для выполнения графических произведений есть такие изобразительные способы:**
а) объем, материальность; б) фактура, цвет; в) линия, штрих, пятно.
18. **Назовите основные три цвета:**
а) желтый, зеленый, красный; б) красный, синий, зеленый; в) желтый, красный, синий .
19. **К теплым цветам относятся:**

- а) красный, оранжевый, желтый; б) зеленый, синий, голубой; в) черный, серый, белый.
20. **Какие цвета относятся к холодным:**
а) красный, оранжевый, желтый; б) фиолетовый, синий, голубой; в) черный, серый, белый.
21. **Какие цвета являются ахроматическими:**
а) черный, белый, серый; б) синий, коричневый, розовый; в) красный, желтый.
22. **В какой части крышки тень положена без учета формы?**

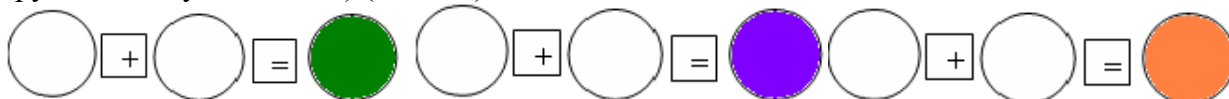


23. **Какое понятие не является архитектурным:**
а) картина; б) арка; в) колонна.
24. **Капитель – это верхняя часть:**
а) лестницы; б) колонны; в) окна.
25. **Определите по силуэту здание в стиле античной архитектуры:**



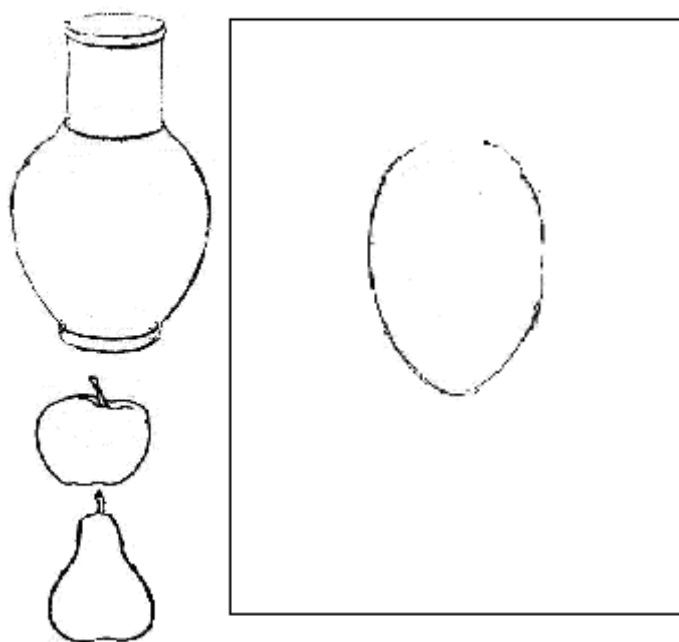
II. Практическая часть.

№1. Какие цвета необходимо смешать, чтобы получить заданный цвет? (закрасьте кружочки в нужный цвет) (3 балла)



№2. Составить композицию натюрморта №3. Изобразите портрет (мужской или из данных предметов (3 балла) женский образ) (4 балла)

Материал – простой карандаш Материал – простой карандаш



Тест 2

Контрольная работа состоит из трех частей, включающих 16 заданий. На её выполнение отводится 45 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на данных бланках с вопросами.

Часть А.

Часть А включает 12 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из которых – правильный. Букву правильного ответа необходимо обвести.

1. Универсальный принцип гармонии и красоты в пропорциях -

1. Золотое сечение
2. Канон
3. Лепка формы

2. Архитектура – это...

1. Искусство проектировать и строить объекты, оформляющие пространственную среду для жизни и деятельности человека.
2. Искусство проектировать и строить объекты.
3. Искусство строить объекты.

3. Первое и главное мерило всему в архитектуре и дизайне -

1. Высота зданий
2. Красота зданий
3. Человек.

4. Гармония- это...

1. согласованность и упорядоченность всех элементов, составляющих целое.
2. несогласованность, нарушение соответствия чего-либо с чем-либо
3. Строгая соразмерность, симметричность зданий.

5. Выбери верное утверждение.

1. Композиция состоит только из изобразительных элементов.
2. Композиция состоит не только из изобразительных элементов, но и из пространства между ними.
3. Композиция второстепенный элемент в изобразительном искусстве.

6. Построение художественного произведения, обусловленное его содержанием, характером и назначением.

1. Композиция

2. Сюжет
3. Перспектива
7. **Скульптура** - одно из самых древних искусств, что в переводе с латинского означает:
 1. Лепить
 2. Ваять
 3. Высекать
8. **Крупнейший в мире музей русского искусства** - Третьяковская галерея находится в:
 1. С-Петербург
 2. Пушкино
 3. Москва
9. **Русский художник, сказочник, автор картин "Богатыри", "Аленушка", "Ковер-самолет"**.
 1. И. Билибин
 2. В. Васильев
 3. В. Васнецов
10. **Страницы старинных рукописных книг были украшены рисунками, иллюстрировавшими текст книги. Эти рисунки назывались**
 1. Литографиями
 2. Миниатюрами
 3. Иллюстрациями

11. Перспектива-это

1. Учение о способах передачи пространства на плоскости изображения.
2. Учение о способах заполнения пространства.
3. Умение планировать свою деятельность.

12. Витраж

1. Цветное остекление
2. Роспись по ткани
3. Роспись по сырой штукатурке

Часть В.

Часть В состоит из 3 заданий. Ответы на эти задания необходимо записать в виде слов, букв или цифр.

1. **Сгруппируйте понятия:**
 1. Виды изобразительного искусства - _____
 2. Жанры изобразительного искусства - _____
 1. архитектура, 2. пейзаж, 3. натюрморт, 4. живопись, 5. ДПИ, 6. анимализм, 7. бытовая картина, 8. скульптура, 9. историческое полотно, 10 портрет, 11.графика
 2. **Художники эпохи Возрождения первыми разработали правило деления пространства на планы:**
 1. ближний план _____
 2. средний план _____
 3. дальний план _____
- (А. самый разработанный, тона мягкие; Б.теплый и контрастный; В. светлый обобщенный).

3. **Свод правил и законов**, которыми должен был руководствоваться художник при построении рисунка называется _____, это же регламентировал в Древнем Египте своеобразный критерий красоты.

Часть С.

Выскажи свое мнение, приведи не менее двух примеров.

1. Какими качествами должен обладать архитектор?

Тест 3

1 вариант

1 Для архитектуры Классицизма характерны черты:

- 1) симметрия;
- 2) пышность форм;
- 3) стремление ввысь.

2 Мастером каких архитектурных построек является Растрелли?

- 1) Андреевская церковь;
- 2) Церковь Троицы в Никитниках;
- 3) Зимний дворец.

3 Что в переводе с латинского означает слово, от которого произошло название стиля "классицизм":

- 1) превосходный
- 2) образцовый
- 3) передовой

4 Стиль в искусстве 16-17 вв. сменивший «возрождение»:

- 1) Готика
- 2) Барокко
- 3) Античность;
- 4) Классицизм.

5 Какая архитектурная постройка является примером стиля «Барокко»?

- 1) Церковь Покрова в Филях;
- 2) Акрополь;
- 3) Зимний дворец.

Узнай стиль по описанию:

6 Основные черты этого стиля – стрельчатая арка, ребристые своды и цветные витражи, удлиненные пропорции.

7 Этот стиль возник в Европе в средние века. Его родиной была Франция. Суровая архитектура того времени – это архитектура толстых стен и узких окон-бойниц в монастырях, замках, храмах. Все постройки носят оборонительный характер, крепостной характер. Это архитектура тяжелых сводов, грузных башен и массивных выступов стен из тесаного камня. Особое распространение этот стиль получил в Германии.

8 Этот стиль пришел в Европу, а затем в Россию из Италии. Его называют «причудливый», «странный». Здания этого стиля богато украшены лепниной, живописью, скульптурой. В их оформлении преобладают криволинейные и дугообразные формы.

9 Опишите костюм барокко

2 вариант

1 Для архитектуры Барокко характерны черты:

- 1) симметрия;
- 2) пышность форм;
- 3) стремление ввысь.

2 Какие стили искусства относят к эпохе средневековья?

- 1) Романский, готический;
- 2) Барокко, готика;
- 3) Барокко, классицизм.

3 Основные типы построек в романский период:

- 1) храм-крепость, замок-крепость
- 2) павильоны
- 3) дворцы

4 Что в переводе с латинского означает слово, от которого произошло название стиля "классицизм":

- 1) превосходный
- 2) образцовый
- 3) передовой

5 Зимний дворец был построен в стиле...

- 1) Романский;
- 2) Барокко;
- 3) Античность;
- 4) Классицизм

Узнай стиль по описанию:

6 Отличительные черты этого стиля – массивность, тяжеловесность, толщина стен, которая подчеркивалась узкими проемами окон.

Значимые сооружения этого стиля – монастырь-крепость, храм-крепость, замок-крепость.

7 Конструктивной основой данного стиля становится каркас. Стена теперь не является несущей конструкцией. Вместо глухих стен появляются огромные проемы, заполненные витражами. Архитектура украшенная каменной резьбой, кажется легче, стройнее, изящнее, ажурнее. Преобладание вертикальных линий создает впечатление устремленности вверх – к небу, к Богу. Зародился стиль во Франции.

8 Этот стиль господствовал в Европе в. Величественный стиль периода абсолютных монархий впервые сложился во Франции и удовлетворял вкусы королевского двора. Для этого стиля характерны безукоризненная симметрия, торжественная строгость, благородная простота и спокойное величие.

9 Опишите костюм готической эпохи

Тест 4

1. Напишите ниже, какие виды изобразительного искусства Вы знаете?

2. Дополните предложение по разновидностям жанров в изобразительном искусстве:

- А) Изображение человека в живописи, скульптуре, графике называется
- Б) Изображение исторических и военных событий называется
- В) Изображение неживых предметов (плоды, цветы, посуда) называется
- Г) Изображение природы называется

3. Перечислите

- А) три основных цвета:
- Б) три производных цвета

4. Напишите, как называется линия, разделяющая плоскость неба и земли?

5. Подчеркните правильное окончание определения:

В линейной перспективе все предметы при удалении

- а) увеличиваются
- б) уменьшаются

в)остаются без изменений

В линейной перспективе параллельные линии по мере удаления от наблюдателя

а)сходятся в одной точке

б)остаются параллельными в)расходятся.

В воздушной перспективе предметы при удалении

а)четкие б)покрыты дымкой, расплывчаты.

6.Поставьте над фамилиями перечисленных ниже художников буквы:

А – если это художник-портретист

Б – если это художник-пейзажист.

Серов (а), Левицкий (а), Репин(а), Левитан(б), Рафаэль (а), Леонардо Да Винчи (а), Куинджи(б), Рембрандт(а),Крамской(а),Шишкин(б)

7. Практическое задание: выполните пейзаж, используя только теплые тона (красный, оранжевый, коричневый, золотой) или холодные тона (синий, фиолетовый, голубой, зеленый)

ИЗО 7 класс

Тест 1

II. Теоретическая часть.

2. В переводе «декор» означает

а) орнамент; б) искусство; в) украшение

3. Что относится к произведениям декоративно-прикладного искусства?

а) картины б) иллюстрации; в) игрушки.

4. На каком изображении представлен художественный промысел « Гжель»?



а) б) в)

5. Какому народному промыслу соответствует роспись по металлу, в котором букет – основной мотив?

а) Хохлома; б) Филимоново; в) Жостово;

6. Нарядная женская фигурка в Дымковском промысле называется:

а) Барыня; б) Сударыня ; в) Девица-красавица.

7. Вид изобразительного искусства, основным способом изображения в котором есть цвет:

а) живопись; б) графика; в) декоративно-прикладное искусство.

8. Вид изобразительного искусства, включающий рисунок и основанные на искусстве рисунка печатные изображения:

а) живопись; б) графика; в) декоративно-прикладное искусство.

9. Вид изобразительного искусства произведения которого имеют трехмерный объем:

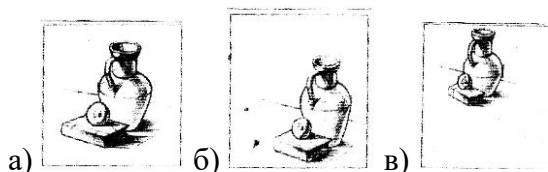
а) живопись; б) скульптура; в) графика;

10. Жанр изобразительного искусства в котором изображают события повседневной жизни:

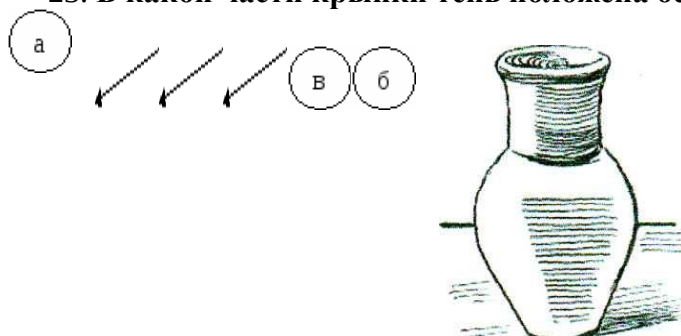
а) анималистический; б) бытовой; в) батальный;

11. Жанр изобразительного искусства посвященный темам войны, битв, походов и эпизодов военной жизни:

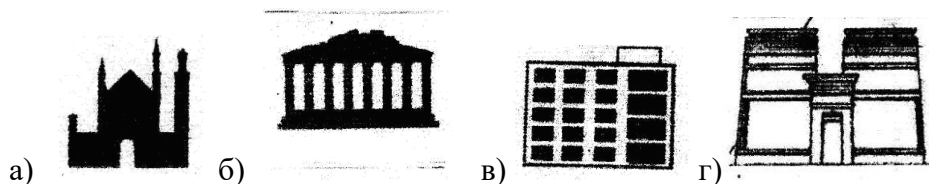
- а) бытовой; б) анималистический; в) батальный;
12. **В анималистическом жанре изображают:**
а) боевые сражения; б) животных; в) природу.
13. **Этот жанр включает произведения на тему большого общественного звучания, отражающие значительные для истории народа события:**
а) исторический; б) батальный; в) бытовой.
14. **Жанр изобразительного искусства, в котором изображают природу:**
а) пейзаж; б) натюрморт; в) скульптура.
15. **Натюрморт (франц.) – это изображение:**
а) «живой натуры»; б) «мертвой натуры»; в) «изображение человека»
16. **Композиция – это:**
а) построение художественного произведения; б) набросок; в) контур.
17. **На каком рисунке дана правильная композиция?**



18. **Основой для выполнения графических произведений есть такие изобразительные способы:**
а) объем, материальность; б) фактура, цвет; в) линия, штрих, пятно.
19. **Назовите основные три цвета:**
а) желтый, зеленый, красный; б) красный, синий, зеленый; в) желтый, красный, синий .
20. **К теплым цветам относятся:**
а) красный, оранжевый, желтый; б) зеленый, синий, голубой; в) черный, серый, белый.
21. **Какие цвета относятся к холодным:**
а) красный, оранжевый, желтый; б) фиолетовый, синий, голубой; в) черный, серый, белый.
22. **Какие цвета являются ахроматическими:**
а) черный, белый, серый; б) синий, коричневый, розовый; в) красный, желтый.
23. **В какой части крынки тень положена без учета формы?**

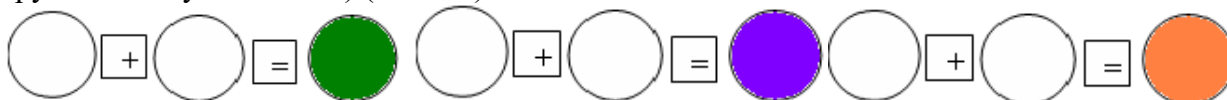


24. **Какое понятие не является архитектурным:**
а) картина; б) арка; в) колонна.
25. **Капитель – это верхняя часть:**
а) лестницы; б) колонны; в) окна.
26. **Определите по силуэту здание в стиле античной архитектуры:**



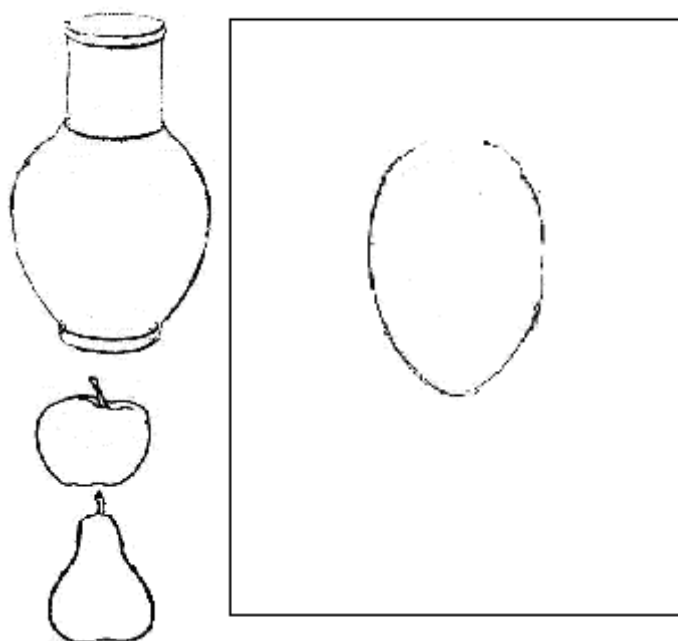
II. Практическая часть.

№1. Какие цвета необходимо смешать, чтобы получить заданный цвет? (закрасьте кружочки в нужный цвет) (3 балла)



№2. Составить композицию натюрморта №3. Изобразите портрет (мужской или из данных предметов (3 балла) женский образ) (4 балла)

Материал – простой карандаш Материал – простой карандаш



Тест 2

Контрольная работа состоит из трех частей, включающих 16 заданий. На её выполнение отводится 45 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на данных бланках с вопросами.

Часть А.

Часть А включает 12 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из которых – правильный. Букву правильного ответа необходимо обвести.

1. Универсальный принцип гармонии и красоты в пропорциях -

4. Золотое сечение
5. Канон
6. Лепка формы

2. Архитектура – это...

1. Искусство проектировать и строить объекты, оформляющие пространственную среду для жизни и деятельности человека.
2. Искусство проектировать и строить объекты.
3. Искусство строить объекты.

3. Первое и главное мерило всему в архитектуре и дизайне -

1. Высота зданий
2. Красота зданий
3. Человек.

4. Гармония- это...

1. согласованность и упорядоченность всех элементов, составляющих целое.
2. несогласованность, нарушение соответствия чего-либо с чем-либо
3. Строгая соразмерность, симметричность зданий.

5. Выбери верное утверждение.

1. Композиция состоит только из изобразительных элементов.
2. Композиция состоит не только из изобразительных элементов, но и из пространства между ними.
3. Композиция второстепенный элемент в изобразительном искусстве.

6. Построение художественного произведения, обусловленное его содержанием, характером и назначением.

4. Композиция
5. Сюжет
6. Перспектива

7. Скульптура - одно из самых древних искусств, что в переводе с латинского означает:

4. Лепить
5. Воять
6. Высекать

8. Крупнейший в мире музей русского искусства - Третьяковская галерея находится в:

4. С-Петербург
5. Пушкино
6. Москва

9. Русский художник, сказочник, автор картин "Богатыри", "Аленушка", "Ковер-самолет".

4. И. Билибин
5. В. Васильев
6. В. Васнецов

10. Страницы старинных рукописных книг были украшены рисунками, иллюстрировавшими текст книги. Эти рисунки назывались

4. Литографиями
5. Миниатюрами
6. Иллюстрациями

11. Перспектива-это

1. Учение о способах передачи пространства на плоскости изображения.
2. Учение о способах заполнения пространства.
3. Умение планировать свою деятельность.

12. Витраж

1. Цветное остекление
2. Роспись по ткани
3. Роспись по сырой штукатурке

Часть В.

Часть В состоит из 3 заданий. Ответы на эти задания необходимо записать в виде слов, букв или цифр.

2. Сгруппируйте понятия:

3. Виды изобразительного искусства - _____
4. Жанры изобразительного искусства - _____

2. архитектура, 2. пейзаж, 3. натюрморт, 4. живопись, 5. ДПИ, 6. анимализм, 7. бытовая картина, 8. скульптура, 9. историческое полотно, 10 портрет, 11. графика
- 2. Художники эпохи Возрождения первыми разработали правило деления пространства на планы:**
1. ближний план _____
2. средний план _____
3. дальний план _____
- (А. самый разработанный, тона мягкие; Б. теплый и контрастный; В. светлый обобщенный).

3. Свод правил и законов, которыми должен был руководствоваться художник при построении рисунка называется _____, это же регламентировал в Древнем Египте своеобразный критерий красоты.

Часть С.

Выскажи свое мнение, приведи не менее двух примеров.

2. Какими качествами должен обладать архитектор?
- _____
- _____
- _____

Тест 3

1 вариант

1 Для архитектуры Классицизма характерны черты:

- 1) симметрия;
2) пышность форм;
3) стремление ввысь.

2 Мастером каких архитектурных построек является Растрелли?

- 1) Андреевская церковь;
2) Церковь Троицы в Никитниках;
3) Зимний дворец.

3 Что в переводе с латинского означает слово, от которого произошло название стиля "классицизм":

- 1) превосходный
2) образцовый
3) передовой

4 Стиль в искусстве 16-17 вв. сменивший «возрождение»:

- 1) Готика
2) Барокко
3) Античность;
4) Классицизм.

5 Какая архитектурная постройка является примером стиля «Барокко»?

- 1) Церковь Покрова в Филях;
2) Акрополь;
3) Зимний дворец.

Узнай стиль по описанию:

6 Основные черты этого стиля – стрельчатая арка, ребристые своды и цветные витражи, удлиненные пропорции.

7 Этот стиль возник в Европе в средние века. Его родиной была Франция. Суровая архитектура того времени – это архитектура толстых стен и узких окон-бойниц в монастырях, замках, храмах. Все постройки носят оборонительный характер, крепостной характер. Это архитектура тяжелых сводов, грузных башен и массивных выступов стен из тесаного камня. Особое распространение этот стиль получил в Германии.

8 Этот стиль пришел в Европу, а затем в Россию из Италии. Его называют «причудливый», «странный». Здания этого стиля богато украшены лепниной, живописью, скульптурой. В их оформлении преобладают криволинейные и дугообразные формы.

9 Опишите костюм барокко

2 вариант

1 Для архитектуры Барокко характерны черты:

- 1) симметрия;
- 2) пышность форм;
- 3) стремление ввысь.

2 Какие стили искусства относят к эпохе средневековья?

- 1) Романский, готический;
- 2) Барокко, готика;
- 3) Барокко, классицизм.

3 Основные типы построек в романский период:

- 1) храм-крепость, замок-крепость
- 2) павильоны
- 3) дворцы

4 Что в переводе с латинского означает слово, от которого произошло название стиля "классицизм":

- 1) превосходный
- 2) образцовый
- 3) передовой

5 Зимний дворец был построен в стиле...

- 1) Романский;
- 2) Барокко;
- 3) Античность;
- 4) Классицизм

Узнай стиль по описанию:

6 Отличительные черты этого стиля – массивность, тяжеловесность, толщина стен, которая подчеркивалась узкими проемами окон.

Значимые сооружения этого стиля – монастырь-крепость, храм-крепость, замок-крепость.

7 Конструктивной основой данного стиля становится каркас. Стена теперь не является несущей конструкцией. Вместо глухих стен появляются огромные проемы, заполненные витражами. Архитектура украшенная каменной резьбой, кажется легче, стройнее, изящнее, ажурнее. Преобладание вертикальных линий создает впечатление устремленности вверх – к небу, к Богу. Зародился стиль во Франции.

8 Этот стиль господствовал в Европе в Величественный стиль периода абсолютных монархий впервые сложился во Франции и удовлетворял вкусы королевского двора. Для этого стиля характерны безукоризненная симметрия, торжественная строгость, благородная простота и спокойное величие.

9 Опишите костюм готической эпохи

Тест 4

1. Напишите ниже, какие виды изобразительного искусства Вы знаете?

2. Дополните предложение по разновидностям жанров в изобразительном искусстве:

А) Изображение человека в живописи, скульптуре, графике называется

Б) Изображение исторических и военных событий называется

В) Изображение неживых предметов (плоды, цветы, посуда) называется

Г) Изображение природы называется

3. Перечислите

А) три основных цвета:

Б) три производных цвета

4. Напишите, как называется линия, разделяющая плоскость неба и земли?

5. Подчеркните правильное окончание определения:

В линейной перспективе все предметы при удалении

а) увеличиваются

б) уменьшаются

в) остаются без изменений

В линейной перспективе параллельные линии по мере удаления от наблюдателя

а) сходятся в одной точке

б) остаются параллельными в) расходятся.

В воздушной перспективе предметы при удалении

а) четкие б) покрыты дымкой, расплывчаты.

6. Поставьте над фамилиями перечисленных ниже художников буквы:

А – если это художник-портретист

Б – если это художник-пейзажист.

Серов (а), Левицкий (а), Репин(а), Левитан(б), Рафаэль (а), Леонардо Да Винчи (а),

Куинджи(б), Рембрандт(а), Крамской(а), Шишкин(б)

7. **Практическое задание:** выполните пейзаж, используя только теплые тона (красный, оранжевый, коричневый, золотой) или холодные тона (синий, фиолетовый, голубой, зеленый)

Музыка

Музыка 5 класс

Тест 1

1. Вокальный жанр:

- 1) Балет
- 2) Опера
- 3) Сюита

2. Инструментальный жанр:

- 1) Романс
- 2) Симфония
- 3) Песня

3. Музыкальный жанр, который зависит от литературы:

- 1) Танец
- 2) Симфония
- 3) Балет

4. Музыкальный жанр, который не зависит от литературы:

- 1) Опера
- 2) Марш
- 3) Песня

5. Музыкальное произведение для голоса без слов:

- 1) Кантата
- 2) Частушка
- 3) Вокализ

6. В какой стране возникла опера:

- 1) Франция
- 2) Италия
- 3) Польша

7. В какой стране возник балет, как самостоятельное искусство:

- 1) Италия
- 2) Австрия
- 3) Франция

8. Какие музыкальные инструменты не входят в состав симфонического оркестра:

- 1) Скрипка, виолончель
- 2) Гусли, балалайка
- 3) Гобой, кларнет

9. Музыкальное произведение для одного, нескольких или многих голосов называется:

- 1) Вокальное
- 2) Инструментальное
- 3) Симфоническое

10. Великий австрийский композитор 18 века:

- 1) Шопен
- 2) Моцарт
- 3) Бетховен

Тест 2

Вариант 1.

Обведите 1 правильный ответ

1. Динамика В МУЗЫКЕ – это:

- а) скорость исполнения,
- б) окраска звука,
- в) сила звучания.

2. Увертюра - это:

- а) финал оперы, балета, мюзикла,
- б) эпизод оперы, балета, мюзикла,
- в) начало, открытие оперы, балета, мюзикла.

3. Партия царя Берендея в опере Н. А. Римского – Корсакова «Снегурочка» написана для высокого мужского голоса. Такой голос называется:

- а) тенор,
- б) баритон,
- в) сопрано.

4. Импровизация на музыкальных инструментах (сочинение музыки во время выступления) является особенностью стиля:

- а) импрессионизм,
- б) классика,
- в) джаз.

5. Определите жанр русской народной песни:

- а) одночастная, в) колыбельная,
- б) деловая, г) этюд.

6. Впишите цифру.

Квартет состоит из ___ музыкантов.

7. Какой балет не принадлежит П.И. Чайковскому:

- а) «Щелкунчик»,
- б) «Любовь к трем апельсинам»,
- в) «Лебединое озеро»,
- г) «Спящая красавица».

8. Названия каких опер и балетов вы знаете? Приведите по 3 примера.

9. Для этого инструмента И.С. Бах написал большинство своих произведений:

- а) скрипка, в) клавесин,
- б) орган, г) арфа.

10. Что такое «а саpелла» (а капелла)?

- а) пение хором, в) пение без слов,
- б) церковные песнопения, г) пение без сопровождения.

Вариант 2.

Обведите 1 правильный ответ

1. ТЕМП В МУЗЫКЕ – это:

- а) скорость исполнения,
- б) окраска звука,
- в) сила звучания.

2. Увертюра - это:

- а) финал оперы, балета, мюзикла,
- б) эпизод оперы, балета, мюзикла,
- в) начало, открытие оперы, балета, мюзикла.

3. Партия Снегурочки в опере Н. А. Римского – Корсакова «Снегурочка» написана для высокого женского голоса. Такой голос называется:

- а) тенор,
- б) баритон,
- в) сопрано.

4. Импровизация на музыкальных инструментах (сочинение музыки во время выступления) является особенностью стиля:

- а) импрессионизм,
- б) классика,
- в) джаз.

5. Определите жанр русской народной песни:

- а) двухчастная, в) колыбельная,
- б) деловая, г) этюд.

6. Впишите цифру.

Трио состоит из __ музыкантов.

7. Какой балет не принадлежит П.И. Чайковскому:

- а) «Щелкунчик»,
- б) «Любовь к трем апельсинам»,
- в) «Лебединое озеро»;
- г) «Спящая красавица».

8. Названия каких опер и балетов ты знаешь? Приведи по 3 примера._____

9. Для этого инструмента И.С. Бах написал большинство своих произведений:

- а) скрипка, в) клавесин,
- б) орган, г) арфа.

10. Что такое «а саpелла» (а капелла)?

- а) пение хором, в) пение без слов,
- б) церковные песнопения, г) пение без сопровождения.

Тест 3

Вариант 1

1 уровень.

1. Жанр вокальной музыки:

- а) симфония, б) песня, в) соната.

2. Камерное вокальное произведение, для голоса с инструментом:

- а) соната, б) опера, в) романс.

3. Произведение А.К.Лядова, основой которого стало одно из сказаний русского народа:

- а) симфоническая миниатюра «Кикимора»,
- б) симфоническая сюита «Шехеразада»,
- в) симфония действо «Перезвоны».

4. Родоначальник русской классической музыки:

- а) Ф.Шуберт, б) М.И.Глинка, в) Ф.Шопен.

5. Автор кантаты «Снег идёт», основой которого стало одноимённое стихотворение Б.Пастернака:

- а) В. Гаврилин, б) П.Чайковский, в) Г. Свиридов.

6. Краткое литературное содержание оперы, балета, мюзикла, оперетты:

- а) либретто, б) увертюра, в) кордебалет.

7. Мюзикл Эндрю Ллойд Уэббера:

- а) «Звуки музыки», б) «Кошки», в) «Юнона и Авось».

8. Жанр произведения С. Прокофьева «Александр Невский»:

а) балет, б) опера, в) кантата.

9. Главный образ в творчестве С. Рахманинова:

а) родина, б) борьба, в) сказка.

10. Королева симфонического оркестра:

а) труба, б) скрипка, в) виолончель.

2 уровень

11. Произведение М.П.Мусоргского созданное под впечатлением от просмотра выставки художника В.Гартмана?

12. Композитор, в творчестве которого тесно переплетаются жанры живописи, музыки, поэзии.

13. Дирижёр симфонического оркестра «Виртуозы Москвы» -

14. Автор маленькой трагедии «Моцарт и Сальери»?

15. Композитор, автор оперы-былины «Садко»?

16. Вид древнерусского церковного пения?

17. Праздничный колокольный звон -

18. Какому музыкальному инструменту Древней Руси подражает арфа в

произведении В.Г.Кикты «Фрески Софии Киевской»? _____

19. Кем был Никколо Паганини? _____

20. Французский композитор, основоположник импрессионизма в музыке?

3 уровень

21. Какому жанру изобразительного искусства родственен романс «Островок» С. Рахманинова? _____

22. Состав инструментов произведения Ф.Шуберта «Фореллен-квинтет»?

Вариант 2

1 уровень

1. Жанр симфонической музыки:

а) симфония, б) песня, в) соната.

2. Сценическое вокальное произведение:

а) соната, б) опера, в) романс.

3. Произведение Н. Римского-Корсакова, основой которого стали сюжеты восточных сказок:

а) симфоническая миниатюра «Кикимора»,

б) симфоническая сюита «Шехеразада»,

в) симфония действо «Перезвоны».

4. Родоначальник польской классической музыки:
а) Ф.Шуберт, б) М. Глинка, в) Ф.Шопен.
5. Автор симфонии действо «Перезвоны», созданное под впечатлением от рассказов писателя, актёра и режиссёра В. Шукшина:
а) В. Гаврилин, б) П. Чайковский, в) Г.Свиридов.
6. Инструментальное вступление к опере, балету, мюзиклу, оперетте:
а) либретто, б) увертюра, в) кордебалет.
7. Мюзикл Александра Рыбникова:
а) «Звуки музыки», б) «Кошки», в) «Юнона и Авось».
8. Жанр произведения П. Чайковского «Щелкунчик»:
а) балет, б) опера, в) кантата.
9. Главный образ в творчестве Л. Бетховена:
а) родина, б) борьба, в) эпос.
10. Солирующий инструмент оркестра джазовой музыки:
а) труба, б) скрипка, в) виолончель.

2 уровень

11. Произведение М.Мусоргского созданное под впечатлением от просмотра выставки художника
В.Гартмана? _____
12. Композитор, в творчестве которого тесно переплетаются жанры живописи, музыки, поэзии.

13. Дирижёр симфонического оркестра «Виртуозы Москвы» -

14. Автор маленькой трагедии «Моцарт и Сальери»?

- 15.. Композитор, автор оперы-былины «Садко»? _____
16. Вид древнерусского церковного пения?

17. Праздничный колокольный звон?

18. Какому музыкальному инструменту Древней Руси подражает арфа в произведении В. Кикты «Фрески Софии Киевской»? _____
19. Кем был Никколо Паганини? _____
20. Французский композитор, основоположник импрессионизма в музыке

3 уровень

21. Какому жанру изобразительного искусства родственен романс «Островок» С. Рахманинова?

22. Состав инструментов произведения Ф.Шуберта «Фореллен-квинтет»?

Тест 4

Вариант № 1

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Напиши струнные смычковые инструменты симфонического оркестра:

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Задание № 3

1. Выбери низкий женский голос:

а). контральто, б). сопрано, в) меццо – сопрано.

2. Выбери мужской высокий голос:

а). баритон, б). бас, в). тенор.

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр который не относится к вокальной музыке:

а) романс, б). песня. в) ноктюрн, г) вокализ.

2. Выбери музыкальный жанр который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) симфония, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором который его написал:

1 Балет «Лебединое озеро» А. Н.А. Римский – Корсаков.

2 Кантата «Александр Невский» Б. П.И. Чайковский.

3 Романс «Весенние воды» В. С.С. Прокофьев.

4 Опера « Садко» Г. С.В. Рахманинов.

Задание № 6

Соотнеси дирижера с страной к которой он относится:

1. Л. Бернстайн А. Россия

2 .К. Джулини Б. Германия

3. В. Спиваков В. Италия

4. Г. Караян Г. Америка

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова «Водоём» _____

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна» _____

П. Корин «Александр Невский» _____

Задание № 8

Что такое опера? _____

Акапелла? _____

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. И.С. Бах - _____ 3. Н. Паганини- _____

2. В.А. Моцарт- _____ 4. Ф. Шуберт- _____

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

1 Щелкунчик А И. Ф. Стравинский

2 Золушка Б А. И. Хачатурян

3 Гаянэ В П. И. Чайковский

4 Шопениана Г М. М. Фокин

5 Петрушка Д С. С. Прокофьев

Тест 1

1. **«Аккорд»** - это:
 А) созвучие из трех и более нот
 Б) музыкальный жанр
 В) музыкальный инструмент
2. **«Увертюра»** - это:
 А) определение темпа
 Б) название балета
 В) оркестровое вступление
3. **Какой инструмент не относится к духовой группе симфонического оркестра:**
 А) гобой
 Б) скрипка
 В) кларнет
4. **Музыка** - это:
 А) искусство, воздействующее на человека посредством звуков
 Б) искусство, основанное на изображении окружающего мира посредством красок
 В) искусство, воздействующее на человека словом
5. **Сколько инструментов входит в состав симфонического оркестра:**
 А) 10
 Б) 200
 В) 100
6. **Низкий мужской голос:**
 А) бас
 Б) тенор
 В) сопрано
7. **Какого инструмента нет в народном оркестре:**
 А) баяна
 Б) балалайки
 В) тромбона
8. **На какой линейке пишется нота МИ:**
 А) на первой
 Б) на второй
 В) на третьей
9. **Симфония - это:**
 А) крупное музыкальное произведение для оркестра
 Б) песня без слов
 В) крупное вокальное произведение
10. **«Минор»** - это:
 А) грустный лад
 Б) название оперы
 В) веселый лад
11. **Какого номера нет в опере:**
 А) арии
 Б) па-де-де
 В) дуэта
12. **К зарубежным композиторам относится:**
 А) С.В. Рахманинов
 Б) П.И. Чайковский
 В) И.С. Бах

13. Кто управляет оркестром:
 А) пианист
 Б) дирижер
 В) сценарист
14. К числу русских композиторов относится:
 А) В.А.Моцарт
 Б) И.С. Бах
 В) С.С.Прокофьев
15. Название последней части симфонии:
 А) финал
 Б) адажио
 В) аллегро
16. Сколько балетов написано П. И. Чайковским:
 А) 5
 Б) 3
 В) 6
17. Динамика – это:
 А) окраска звука
 Б) сила звучания в музыке
 В) скорость в музыке
18. Бард – это:
 А) автор балета
 Б) автор и исполнитель собственных песен
 В) автор стихотворных композиций
19. Кто из перечисленных людей является бардом:
 А) П.Чайковский
 Б) М.Глинка
 В) Б.Окуджава
20. Пауза – это:
 А) знак молчания
 Б) сила звучания в музыке
 В) высота звука, голоса

Тест 2

1. Установите соответствие между именами и фамилиями композиторов

Имя	Фамилия
1.Сергей Васильевич	А) Шопен
2.Михаил Иванович	Б) Прокофьев
3.Петр Ильич	В) Глинка
4.Фридерик	Г) Рахманинов
5.Вольфганг Амадей	Д) Кабалевский
6.Николай Андреевич	Е) Моцарт
7.Иоганн Себастьян	Ж) Бетховен
8.Дмитрий Борисович	З) Бах
9.Людвиг ван	И) Римский-Корсаков
10.Сергей Сергеевич	К) Чайковский

2. Соедините фамилии композиторов и названия их произведений

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) Ф.Шуберт | А) опера «Снегурочка» |
| 2) П.Чайковский | Б) песня-баллада «Лесной царь» |
| 3) Н. Римский-Корсаков | В) симфония № 40 |
| 4) В.Моцарт | Г) романс «Я помню чудное мгновенье» |
| 5) М.Глинка | Д) балет «Щелкунчик» |

3. Соедините названия средств выразительности с их определениями:

- | | |
|-------------|--|
| 1) РИТМ | А) скорость движения в музыке |
| 2) МЕЛОДИЯ | Б) чередование коротких и длинных звуков |
| 3) ТЕМБР | В) сила звучания в музыке |
| 4) ТЕМП | Г) настроение в музыке |
| 5) ДИНАМИКА | Д) окраска голоса, звука |
| 6) ЛАД | Е) высота звука, голоса |
| 7) РЕГИСТР | Ж) главная мысль музыкального произведения |

4. Переставьте буквы в слове так, чтобы получилось новое слово, относящее к музыке:

- лось..... с- - - (название ноты)
- осло..... с- - - (исполнение музыкального произведения одним исполнителем)
- фара..... а- - - (щипковый музыкальный инструмент)
- шрам..... м- - - (один из основных жанров музыки)
- мирон м- - - - (музыкальный лад грустной окраски)
- нато..... н- - - (музыкальный знак)

Тест 3

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился мюзикл?

- а). Россия, б). Америка, в). Англия, г). Аргентина.

2. Какая разновидность джаза в переводе с английского – меланхолия, грусть?

- а). блюз, б). спиричуэл, в). рок – н - ролл, г) регтайм.

Задание № 3

1.Выбери композитора который сочинял только романсы и песни:

- а).Н. Римский- Корсаков, б). С. Рахманинов, в) М. Мусоргский, г) А.Варламов.

2. Кто из композиторов написал инструментальный концерт «Времена года»?

- а). И. Бах б). А. Вивальди, в). Ч. Айвз. г). В. Моцарт

Задание № 4.

.1 Выбери музыкальный жанр который не относится к камерной музыке:

- а) романс, б). симфония. в) ноктюрн, г) этюд.

2. Выбери музыкальный жанр который относится к симфонической музыке:

- а) балет, б) концерт, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Что такое увертюра? _____

Что такое баллада в песенном жанре? _____

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором который его написал:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. «Вальс – фантазия» | А. А. П. Бородин. |
| 2. Романс «Весенние воды» | Б. Г.В. Свиридов. |
| 3. Ноктюрн из квартета №2 | В. М. И. Глинка |
| 4. «Время вперёд» | Г. С.В. Рахманинов. |

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. «Лесной царь» Ф. Шуберта | А. лирико -романтический |
| 2. «Вальс № 7» Ф. Шопена | Б. драматический |
| 3. «Мозаика» Э. Артемьева | В. эпический-драматический |
| 4. «Эгмонт» Л. Бетховена | Г. Фантастический. |

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава | А. Врач |
| 2. В. Высоцкий | Б. Актёр |
| 3. Ю. Ким | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание № 9

Какой страны композитор?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Ф. Шуберт | А. Америка |
| 2. И.С. Бах | Б. Австрия |
| 3. Л. Бернстайн | В. Италия |
| 4.Н.Паганини | Г.Германия |

Задание № 10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением:

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Ромео и Джульетта С.Прокофьева | А опера |
| 2. Вестсайдская история Л. Бернстайна | Б. спектакль |
| 3. Орфей и Эвридика К. Глюка | В. Мюзикл |

Тест 4

1. Инструментальная музыка – это:

- а) музыка, исполняемая голосом;
- б) музыка, исполняемая на различных музыкальных инструментах;
- в) музыка, исполняемая голосом без слов;
- г) музыка, в которой голос равноправен с инструментами.

2. Что такое фольклор?

- а) сказки и песни разных народов; в) устное народное творчество;
- б) русские народные песни; г) песни без слов.

3. Самая известная симфония Л.В. Бетховена:

- а) Симфония № 3; в) Симфония № 2;
- б) Симфония № 9; г) Симфония № 5.

4. Либретто – это...

- а) краткое изложение сюжета; в) фамилия композитора;
- б) название оперы; г) вокально-симфонический цикл.

5. Композитор, написавший 15 опер на сюжеты сказок:

- а) П.И. Чайковский; в) М.П. Мусоргский;
- б) Н.А. Римский-Корсаков; г) М.И. Глинка.

6. В каком произведении В.А. Моцарта переданы размышления о жизни и смерти, о душе и Боге?

- а) «Токката и фуга ре минор»; в) «Реквием»;

б) Симфония № 40; г) «Страсти по Матфею».

7. Балет – это...

- а) танцевальная музыка; в) произведение траурного характера;
- б) французский танец; г) музыкально-хореографический спектакль.

8. Какой композитор создал музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель»?

- а) Г.В. Свиридов; в) И.Ф. Стравинский;
- б) А.П. Бородин; г) С.С. Прокофьев.

9. Как коротко называют композиторов авторских песен?

- а) нарды; в) ваганты;
- б) барды; г) карты.

10. В каком веке появился джаз?

- а) 18 веке; в) 20 веке;
- б) 19 веке; г) 21 веке.

вариант 2.

1. Вокальная музыка – это:

- а) музыка, исполняемая голосом;
- б) музыка, исполняемая на различных музыкальных инструментах;
- в) музыка, исполняемая голосом без слов;
- г) музыка, в которой голос равноправен с инструментами.

2. Что такое фольклор?

- а) сказки и песни разных народов; в) устное народное творчество;
- б) русские народные песни; г) песни без слов.

3. Самая известная симфония Л.В. Бетховена:

- а) Симфония № 3; в) Симфония № 2;
- б) Симфония № 9; г) Симфония № 5.

4. Либретто – это...

- а) краткое изложение сюжета; в) фамилия композитора;
- б) название оперы; г) вокально-симфонический цикл.

5. Композитор, написавший 15 опер на сюжеты сказок:

- а) П.И. Чайковский; в) М.П. Мусоргский;
- б) Н.А. Римский-Корсаков; г) М.И. Глинка.

6. В каком произведении В.А. Моцарта переданы размышления о жизни и смерти, о душе и Боге?

- а) «Токката и фуга ре минор»; в) «Реквием»;
- б) Симфония № 40; г) «Страсти по Матфею».

7. Хор – это коллектив музыкантов, который

- а) только поет;
- б) играет на различных музыкальных инструментах;
- в) танцует.

8. Какой композитор создал музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель»?

- а) Г.В. Свиридов; в) И.Ф. Стравинский;
- б) А.П. Бородин; г) С.С. Прокофьев.

9. Как коротко называют композиторов авторских песен?

- а) нарды; в) ваганты;
- б) барды; г) карты.

10. В каком веке появился джаз?

- а) 18 веке; в) 20 веке;
б) 19 веке; г) 21 веке.

Музыка 7 класс

Тест 1

Вариант № 1

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. «Кназь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 4. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. Хозе | А. «Кназь Игорь» |
| 2. Антонида | Б. «Иисус Христос суперзвезда» |
| 3. Ярославна | В. «Порги и Бесс» |
| 4. Спортинг Лайф | Г. «Иван Сусанин» |
| 5. Мария Магдалина | Д. «Кармен» |

Задание № 3

Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б). оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а) ноктюрн б). баллада, в). месса. г). соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а). симфония б). ноктюрн в). оратория г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Транскрипция _____

Секвенция _____

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Гоголь – сюита» | А. Л.В. Бетховен |
| 2. «Кармен – сюита | Б. А.Г. Шнитке |
| 3. «Высокая месса» | В. Ф. Лист |
| 4. Этюд «Метель» | Г. Р.К. Щедрин |
| 5. «Патетическая» соната | Д. И.С. Бах |

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

1. а) рондо, б). вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

2. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

1. Какой композитор писал «Высокую мессу» ?

- а) Ф. Шуберт, б) Дж. Перголези в) Ф. Лист д) И.С. Бах

2. Какой жанр не относится к духовной музыке:

- а) молитва, б). псалмы в) реквием г) серенада

Задание № 8

Какой страны композитор?

1. Ж. Бизе А. Англия
2. Э.Л. Уэббер Б. Польша
4. Ф. Лист Г. Франция
5. Ф. Шопен Д. Австрия

Задание № 9

Соотнеси симфонию с композитором который её написал:

1. «Ленинградская» Ф. Шуберт.
2. «С тремоло литавр» С. Прокофьев
3. «Классическая» Д. Шостакович
4. «Неоконченная» Й. Гайдн

Тест 2

вариант 1 .

1.Этот жанр вокальной музыки является верным спутником человека всю его жизнь:

- а) этюд;
б) романс;
в) песня.

2. Вокализ – это музыкальное произведение, исполняемое голосом без слов:

- а) да;
б) нет.

3. А capella – это:

- а) пение без музыкального сопровождения;
б) в переводе с итальянского означает красивое, прекрасное пение;
в) пение без слов.

4. Мелодии знаменного распева записывали специальными знаками:

- а) нотами;
б) крюками;
в) невмами.

5. Вокальный квартет – это коллектив певцов из скольких исполнителей

- а) 2;
б) 3;
в) 4.

6. Основоположником русской классической музыки является композитор

- а) Н.А. Римский-Корсаков;
б) М.И. Глинка;
в) П.И. Чайковский.

7. Назовите высшее музыкальное учебное заведение

- а) университет;
б) институт;
в) консерватория.

8. Музыкальное инструментальное сопровождение голоса это

- а) ария;

- б) аккомпанемент;
- в) а капелла.

9. Хор – это коллектив музыкантов, который

- а) только поет;
- б) играет на различных музыкальных инструментах;
- в) танцует.

10. Обобщенное представление о ком или о чем либо, выраженное в музыкальных звуках.

- а) музыкальный образ;
- б) романс;
- в) музыкальная интонация.

вариант 2 .

1. Вокальное произведение, исполняемое поздно вечером под окном или под балконом любимой, называется

- а) романс;
- б) серенада;
- в) вокализ.

2. Вокализ – это музыкальное произведение, исполняемое голосом без слов:

- а) да;
- б) нет.

3. A capella – это:

- а) пение без музыкального сопровождения;
- б) в переводе с итальянского означает красивое, прекрасное пение;
- в) пение без слов.

4. Мелодии знаменного распева записывали специальными знаками:

- а) нотами;
- б) крюками;
- в) невмами.

5. Вокальное трио – это коллектив певцов из скольких исполнителей

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

6. Основателем русской классической музыки является композитор

- а) Н.А. Римский-Корсаков;
- б) М.И. Глинка;
- в) П.И. Чайковский.

7. Назовите высшее музыкальное учебное заведение

- а) университет;
- б) институт;
- в) консерватория.

8. Музыкальное инструментальное сопровождение голоса это

- а) ария;
- б) аккомпанемент;
- в) а капелла.

9. Хор – это коллектив музыкантов, который

- а) только поет;
- б) играет на различных музыкальных инструментах;
- в) танцует.

10. Обобщенное представление о ком или о чем либо, выраженное в музыкальных звуках.

- а) музыкальный образ;
- б) романс;

в) музыкальная интонация.

Тест 3

Вариант 1.

1 уровень

1. Произведения музыкального искусства, получившие мировое признание и имеющие непреходящую ценность для национальной и мировой культуры:

- а) популярная музыка б) легкая музыка
- в) современная музыка г) классическая музыка

2. Медленный лирический танец главных героев в балетном спектакле:

- а) гран-па б) адажио в) па-де-де г) па-де-труа

3. В музыкальной характеристике Кармен в опере Ж.Бизе преобладает:

- а) танцевальная музыка б) маршевая музыка в) песенная музыка

4. Транскрипция, современное прочтение оперы Ж.Бизе:

- а) Увертюра-фантазия П.И. Чайковского
- б) Балет-сюита Р.Щедрина
- в) Балет С.Прокофьева

5. "Иисус Христос - суперзвезда" Э.Л.Уэббера - это

- а) величайший шедевр русской духовной музыки, вокальное произведение, в основе которого лежат напевы древнерусских песнопений
- б) рок-опера, в основу которой положены события Евангелия о последних днях земной жизни Христа
- в) вокально-инструментальное произведение для солистов, органа, хора и оркестра, написанное на латинский текст католической литургии

6. В основе русской духовной музыки лежит:

- а) хорал б) знаменный распев в) русская народная песня

7. Композитор, создатель жанра концертного этюда:

- а) Ф.Лист б) Ф.Шуберт в) Ф.Шопен

8. Назови венских классиков - великих симфонистов XVIII века:

- а) В.А.Моцарт б) Л.В.Бетховен в) И.С.Бах г) Й.Гайдн

9. Симфонию этого композитора называют "песней жаворонка" русского симфонизма:

- а) С.Прокофьев б) Д.Шостакович в) В.Калинников

10. Ведущий жанр оркестровой музыки, сложное, богато развитое многочастное произведение:

- а) сюита б) симфония в) увертюра

2 уровень

КАК НАЗЫВАЕТСЯ

1. Музыка, исполняемая небольшим составом исполнителей?

2. Музыкальный номер в опере, который вводит слушателя в атмосферу действия и знакомит с основными темами?

3. Создатель американской национальной классики 20 века, основоположник американской музыки, создатель симфоджаза?

4. Автор оперы «Иван Сусанин»?

5.Опера А.П. Бородина?

6.Танец в балетном спектакле, богатый образной символикой, исполняется на пуантах?

7.Автор симфонии, получившей название "С тремоло литавр" от первого такта медленного вступления, в котором звучит тремоло литавр?

8.Композитор, у которого одна из симфоний имеет не традиционное этому жанру строение?

9.Композитор, чьи симфонии воплощают идею борьбы человека с мрачными силами, стоящими на пути к счастью?

10.Композитор, чья симфония получила всемирное признание как символ борьбы с фашизмом?

3. **уровень**

11. К циклическим формам музыки относятся жанры: _____

12. Как называется соединение в одном музыкальном произведении различных стилистических явлений?

вариант 2.

1. Совокупность характерных черт, приемов, способов, особенностей творчества:

а) жанр б) талант в) стиль г) индивидуальность

2. Танец в балетном спектакле, включающий в себя движения, распространенные в народной и бытовой культуре:

а) народный б) лирический в) классический г) характерный

3. Произведение, в основу которого положена новелла Проспера Мериме:

а) Рок-опера "Иисус Христос - суперзвезда" б) Опера "Кармен" в) Опера "Порги и Бесс"

4. Особенность балета Р.Щедрина "Кармен-сюита":

а) нет массовых народных сцен

б) действия происходят на фоне массовых сцен, олицетворяющих народ

5. "Всенощное бдение" С.В.Рахманинова – это

а) величайший шедевр русской духовной музыки, вокальное произведение, в основе которого лежат напевы древнерусских песнопений

б) рок-опера, в основу которой положены события Евангелия о последних днях земной жизни Христа

в) вокально-инструментальное произведение для солистов, органа, хора и оркестра, написанное на латинский текст католической литургии

6. Два направления музыкальной культуры:

а) вокальная и инструментальная музыка

б) духовная и светская музыка

в) камерная и симфоническая музыка

7. Композиторы, сочинявшие симфоническую музыку:

а) Л.В.Бетховен б) В.А.Моцарт в) Ф.Шопен г) Ф.Шуберт

8. Венские классики - великие симфонисты XVIII века:

а) В.А.Моцарт б) Л.В.Бетховен в) И.С.Бах г) Й.Гайдн

9. Композитор XX века, в творчестве которого прослеживается полистилистика:

а) С.Прокофьев б) Д.Шостакович в) А.Шнитке

10. Многочастное циклическое произведение, состоящее из трех или четырех частей, предназначенное для одного или двух инструментов:

а) сюита б) симфония в) соната

2 уровень

КАК НАЗЫВАЕТСЯ

1. Музыка, исполняемая небольшим составом исполнителей?

2. Музыкальный номер в опере, который вводит слушателя в атмосферу действия и знакомит с основными темами?

3. Создатель американской национальной классики 20 века, основоположник американской музыки, создатель симфоджаза?

4. Автор оперы «Иван Сусанин»?

5. Опера А.П. Бородина?

6. Танец в балетном спектакле, богатый образной символикой, исполняется на пуантах?

7. Автор симфонии, получившей название "С тремоло литавр" от первого такта медленного вступления, в котором звучит тремоло литавр?

8. Композитор, у которого одна из симфоний имеет не традиционное этому жанру строение?

9. Композитор, чьи симфонии воплощают идею борьбы человека с мрачными силами, стоящими на пути к счастью?

10. Композитор, чья симфония получила всемирное признание как символ борьбы с фашизмом?

11. К циклическим формам музыки относятся жанры: _____

12. Соединение в одном музыкальном произведении различных стилистических явлений это _____

Итоговая работа – подготовить презентацию по понравившейся теме

Музыка 8 класс

Тест 1

вариант 1 .

1. Как называется музыкально-сценический жанр, в котором актёры выражают свои эмоции и чувства при помощи танца, движения, мимики?

а. балет

б. симфония

- с. опера
- 2. **Как называется музыкально-сценический жанр, в котором актёры выражают свои эмоции и чувства при помощи пения?**
 - а. балет
 - б. симфония
 - с. опера
- 3. **Как называется оркестровое вступление к балету, опере, кинофильму?**
 - а. увертюра
 - б. ария
 - с. дивертисмент
- 4. **Как называется сольный фрагмент оперы?**
 - а. дуэт
 - б. хор
 - с. ария
- 5. **Как называется музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей (обычно из 4-х) для симфонического оркестра?**
 - а. балет
 - б. симфония
 - с. опера
- 6. **Определите правильный порядок тем в сонатной форме _____**
 - а. кода
 - б. вступление
 - с. реприза
 - д. экспозиция
 - е. разработка
- 7. **Для какого музыкального инструмента было написано большинство произведений И.С.Баха?**
 - а. скрипка
 - б. флейта
 - с. орган
- 8. **Какие темы воплощались в большинстве музыкальных произведений Л.Бетховена?**
 - а. комические
 - б. темы борьбы и победы
 - с. сказочно-фантастические

9. Назовите самый демократичный жанр музыкального искусства-

- а. песня
- б. танец
- с. марш

10. Назовите особенности маршевой музыки

- а. плавность, певучесть
- б. подвижность, лёгкость
- с. энергичность, чёткость

вариант 2.

1. Как называется музыкально-сценический жанр, в котором актёры выражают свои эмоции и чувства при помощи танца, движения, мимики?

- а. балет
- б. симфония
- с. опера

2. Как называется музыкально-сценический жанр, в котором актёры выражают свои эмоции и чувства при помощи пения?

- a. балет
- b. симфония
- c. опера

3. Как называется оркестровое вступление к балету, опере, кинофильму?

- a. увертюра
- b. ария
- c. дивертисмент

4. Как называется сольный фрагмент оперы?

- a. дуэт
- b. хор
- c. ария

5. Как называется музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей (обычно из 4-х) для симфонического оркестра?

- a. балет
- b. симфония
- c. опера

6. Определите правильный порядок тем в сонатной форме _____

- 1.
- d. кода
- e. вступление
- f. реприза
- g. экспозиция
- h. разработка

7. Мюзикл - это:

- a. песня без слов
- b. песня без инструментального сопровождения
- c. джазовые ритмы
- d. развлекательное представление в современных ритмах

8. Какие темы воплощались в большинстве музыкальных произведений Л.Бетховена?

- a. комические
- b. темы борьбы и победы
- c. сказочно-фантастические

9. Назовите самый демократичный жанр музыкального искусства-

- a. песня
- b. танец
- c. марш

10. Назовите особенности танцевальной музыки

- a. плавность, певучесть
- b. подвижность, лёгкость
- c. энергичность, чёткость

Тест 2

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____

2. _____ 3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. «Князь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 4. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Хозе | А. «Князь Игорь» |
| 2. Антонида | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 3. Ярославна | В. «Порги и Бесс» |
| 4. Спортинг Лайф | Г. «Иван Сусанин» |
| 5. Мария Магдалина | Д. «Кармен» |

Задание № 3

Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б). оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а). ноктюрн б). баллада, в). месса. г). Соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а) симфония б) ноктюрн в) оратория г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Симфоджаз: _____

Напиши произведения С.С. Прокофьева: _____

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. «Гоголь – сюита» | А. Р. Коччанте |
| 2. «Кармен – сюита» | Б. А.Г. Шнитке |
| 3. «Нотр –Дам де Пари» | В. А.Л. Рыбников |
| 4. «Юнона и Авось» | Г. Р.К. Щедрин |
| 5. «Классическая симфония» | Д. С.С. Прокофьева |

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

1. а) рондо, б). вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

2. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

Соотнеси лучшие театры мира с городом и страной, где они находятся:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. Мариинский | А. г. Неаполь Италия |
| 2. Королевский | Б. г. Буэнос – Айрес Аргентина |
| 3. Театр Колон | В. г. Санкт – Петербург Россия |
| 4. Ла Скала | Г. г. Лондон Англия |
| 5. Сан- Карло | Д. г. Милан Италия |

Задание № 8

Какой страны композитор?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Ж. Бизе | А. Канада |
| 2. Дж. Гершвин | Б. Норвегия |
| 3. Й. Гайдн | В. Америка |
| 4. Г. Л. Шор | Г. Франция |
| 5. Э. Григ | Д. Австрия |

Задание № 9

Соотнеси мюзикл с композитором который его написал:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Кошки» | А. Ж. Пресгурвик |
| 2. «Звуки музыки» | Б. Э.Л. Уэббер |
| 3. «Ромео и Джульетта» | В. Ф. Лоу |
| 4. «Моя прекрасная леди» | Г. Р. Рождерс |
| 5. «Орфей и Эвридика» | Д. А. Журбин |

Тест 3

1. Какой струнный инструмент бывает русским, гавайским и испанским?

- а) скрипка
- б) мандолина
- в) гитара

2. Найди инструменты симфонического оркестра: (3)

- а) туба
- б) балалайка
- в) арфа
- г) домра
- д) виолончель

3. Какой инструмент входит в группу деревянных-духовых инструментов?

- а) альт
- б) виолончель
- в) флейта

4. Низкий женский певческий голос.

- а) тенор
- б) меццо-сопрано
- в) контральто

5. Кто руководит симфоническим оркестром?

- а) балетмейстер
- б) дирижер
- в) режиссёр

6. Как называется певческий коллектив певцов, если в него входит более 12 человек?

- а) оркестр
- б) ансамбль
- в) хор

7. Как называется коллектив музыкантов из четырёх человек?

- а) трио
- б) квинтет
- в) квартет

8. Как называется коллектив музыкантов-исполнителей на духовых и ударных инструментах. Подобный состав характерен для военных оркестров.

- а) симфонический оркестр

- б) эстрадный оркестр
- в) духовой оркестр

9. Какой музыкальный термин в переводе означает «круг»?

- а) прелюдия
- б) рондо
- в) соната

10. Как называется часть песни, которая повторяется?

- а) запев
- б) припев
- в) куплет

11. Циклическая музыкальная форма, состоящая из нескольких контрастных частей, объединённых общим замыслом и образующих связное целое.

- а) вокальный цикл
- б) сюита
- в) программная музыка

12. Какие виды из перечисленных музыкальных произведений относятся к вокальным? (3)

- а) опера
- б) вокализ
- в) этюд
- г) романс
- д) соната

13. Какие жанры музыки относятся к камерным произведениям? (2)

- а) симфония
- б) этюд
- в) оперетта
- г) соната
- д) кантата

14. Инструментальная или вокальная музыка, предназначенная для исполнения в небольшом помещении и для небольшого состава исполнителей.

- а) камерная музыка
- б) программная музыка
- в) хоровая музыка

15. Какие литературные произведения в древности принято было не рассказывать, а петь?

- а) былины
- б) сказки
- в) загадки

16. Песня без слов, на гласный звук – это

- а) а капелла
- б) вокализ
- в) романс

17. Музыкальное произведение свободной формы из нескольких контрастных частей, основанное на народных мотивах.

- а) вокализ
- б) рапсодия
- в) увертюра

18. Музыкально-драматическое произведение, объединяющее в себе все виды музыки и театрального действия.

- а) опера
- б) симфония
- в) оратория

19. Как называется народная песня венецианских гондольеров или произведение, написанное в стиле этой песни.

- а) соната
- б) романс
- в) баркарола

20. Музыкальное произведение, сочетающее в себе элементы оперы, оперетты, балета и эстрадной музыки.

- а) сюита
- б) рок - опера
- в) мюзикл

21. Что означает а, капелла?

- а) пение без слов
- б) пение с сопровождением
- в) пение без сопровождения

22. Как называют музыкальное сопровождение сольной партии голоса?

- а) ансамбль
- б) капелла
- в) аккомпанемент

23. Как называется сочинение музыки сразу во время ее исполнения?

- а) импровизация
- б) интерпретация
- в) композиция

24. Остановка, перерыв звучание на определенную длительность в одном, нескольких или во всех голосах музыкального произведения.

- а) пауза
- б) фермата
- в) канон

25. Что обозначает слово «форте»?

- а) быстро
- б) громко
- в) тихо

26. Одно из средств музыкальной выразительности, основанное на объединении тонов в созвучия и на взаимосвязи этих созвучий между собой в последовательном движении.

- а) гармония
- б) фактура
- в) динамика

27. Неблагозвучное сочетание звуков, нарушение гармонии.

- а) консонанс
- б) диссонанс

28. Сопоставь названия средств музыкальной выразительности с его определением:

- 1) скорость движения в музыке, определяемая числом метрических долей в единице времени,
- 2) временная организация музыки. Упорядоченное чередование звуков различной длительности.

- 3) сила звука, степень громкости обозначается определенными знаками: p , f и т.п.
4) окраска звука, голоса или инструмента.
а) ритм
б) темп
в) динамика
г) тембр

29. Стилъ, сочетающий в себе элементы джаза и симфонической музыки.

- а) классицизм
б) романтизм
в) симфоджаз

30. Духовная песня (молитва) американских негров (афроамериканцев).

- а) спиричуэл
б) блюз
в) регтайм

31. Какими знаками записывается музыка?

- а) буквами
б) цифрами
в) нотами

32. Каким, словом итальянского происхождения называют краткое изложение оперы и балета?

- а) сценарий
б) либретто
в) сюжет

33. Кто из композиторов является основоположником русской классической музыки?

- а) П. Чайковский
б) М. Глинка
в) А. Бородин

34. Кого из великих композиторов называли «Титаном» венского классицизма?

- а) И. Гайдн
б) В. Моцарт
в) Л. Бетховен

35. Австрийский композитор 19 века, крупный представитель Романтизма, за свою короткую жизнь, написал более 600 песен. Является создателем нового типа песен – песен-баллад.

- а) В. Моцарт
б) Ф. Шуберт
в) И. Штраус

36. Великий польский композитор и пианист. Основоположник польской классической музыки.

- а) М. Огинский
б) Ф. Шопен
в) М. Равель

37. Кого из этих композиторов называли «отцом» (создателем) симфонии?

- а) Й. Гайдн
б) В. Моцарт
в) Л. Бетховен

38. Какому жанру музыки посвятил все свое творчество Дж. Верди?

а) симфония

б) опера

в) балет

39. В основу опер многих русских композиторов легли произведения А.С.Пушкина. Сюжет какой оперы не является Пушкинским?

а) «Руслан и Людмила»

б) «Снегурочка»

в) «Борис Годунов»

40. П. Чайковского считают новатором в области балетной музыки

Сколько балетов создал П.И. Чайковский?

а) 1

б) 3

в) 8

41. У кого из русских композиторов опера занимает основное место в творчестве. Из 15 опер, 9 на сказочные темы?

а) С. Прокофьев

б) М. Мусоргский

в) Н. Римский - Корсаков

42. Кто автор балета «Лебединое озеро»?

а) С. Прокофьев

б) М. Глинка

в) П. Чайковский

43. Кто из композиторов в годы Великой отечественной войны написал знаменитую симфонию №7, под названием «Ленинградская»?

а) С. Свиридов

б) С. Прокофьев

в) Д. Шостакович

44. Какое зоологическое название дали известному американскому мюзиклу Э.Л. Узббера?

а) «Тигры»

б) «Кошки»

в) «Пантеры»

45. Какая страна являлась ведущей в музыкальной культуре эпохи Классицизма?

а) Италия

б) Австрия

в) Россия

Тест 4.

1. Какой музыкальный инструмент напоминает гигантское крыло бабочки?

а) скрипка

б) баян

в) арфа

2. Найди инструменты, которые не входят в состав симфонического оркестра?

(2)

а) арфа

б) труба

в) балалайка

- г) баян
- д) фагот

3. Найди клавишно-духовой инструмент.

- а) скрипка
- б) фортепиано
- в) баян

4. Высокий женский певческий голос.

- а) сопрано
- б) баритон
- в) контральто

5. Кто является руководителем хора и оркестра?

- а) балетмейстер
- б) дирижер
- в) режиссёр

6. Как называется певческий коллектив певцов, если в него входит менее 12 человек?

- а) трио
- б) ансамбль
- в) хор

7. Многочисленный коллектив музыкантов, играющих на музыкальных инструментах и совместно исполняющих музыкальное произведение.

- а) хор
- б) ансамбль
- в) оркестр

8. Как называется небольшой джазовый ансамбль из 4-5 музыкантов?

- а) свинг
- б) биг-бенд
- в) диксиленд

9. О какой форме музыки идет речь? Музыкальная форма, основанная на противопоставлении двух тем. Состоит из трех основных разделов экспозиции, разработки и репризы, возможны вступление и кода.

- а) форма рондо
- б) вариационная форма
- в) сонатная форма

10. Оркестровое вступление к опере или балету?

- а) прелюдия
- б) увертюра
- в) кода

11. Ряд песен, связанных единством образно-художественного замысла. В классической музыке от 3-4 романсов или песен до 20 и более.

- а) вокальный цикл
- б) сюита
- в) сонатный цикл

12. Какие виды из перечисленных музыкальных произведений относятся к вокальным? (3)

- а) токката
- б) кантата
- в) ария
- г) прелюдия

д) вокализ

13. Какие жанры музыки относятся к камерным произведениям?(3)

а) опера

б) прелюдия

в) оратория

г) соната

д) этюд

14. Как называется торжественная государственная песня?

а) ода

б) гимн

в) кант

15. Какой танец раньше было принято танцевать с кинжалами?

а) полонез

б) польку

в) лезгинку

16. Лирическая песня под аккомпанемент лютни, мандолины или гитары, исполняемая в честь возлюбленной.

а) вокализ

б) серенада

в) ноктюрн

17. Камерное музыкально-поэтическое произведение для голоса в сопровождении инструмента (рояля, гитары ...) или камерного ансамбля?

а) кантата

б) романс

в) хорал

18. Музыкально-сценическое произведение комедийного содержания с вокально-танцевальными сценами в сопровождении оркестра и разговорными эпизодами.

а) оратория

б) оперетта

в) рок – опера

19. Как называется произведение траурного, скорбного характера?

а) серенада

б) баллада

в) реквием

20. Музыкально-хореографический спектакль, в котором органически сочетаются музыка, танец, драматическое действие и элементы изобразительного искусства.

а) опера

б) балет

в) симфония

21. Каким словом обозначается пение без сопровождения?

а) а капелла

б) вокализ

в) серенада

22. Как называется музыкальное сопровождение песен?

а) этюд

б) фантазия

в) аккомпанемент

23. Каким термином обозначается повтор музыки.

- а) пауза
- б) реприза
- в) форте

24. Ведущий певец, исполняющий запев хоровой песни.

- а) вокалист
- б) запевала
- в) бас

25. Что обозначает слово «пиано»?

- а) быстро
- б) громко
- в) тихо

26. Взаимосвязь музыкальных звуков, их слаженность, согласованность между собой.

- а) гармония
- б) фактура
- в) лад

27. Слитное, согласованное, одновременное звучание различных тонов; в музыке - один из важнейших элементов гармонии.

- а) консонанс
- б) диссонанс

28. Сопоставь названия средств музыкальной выразительности с его определением:

- 1) временная организация музыки. Упорядоченное чередование звуков различной длительности.
- 2) сила звука, степень громкости обозначается определенными знаками: *p* , *f* и т.п.
- 3) окраска звука, голоса или инструмента.
- 4) скорость движения в музыке, определяемая числом метрических долей в единице времени.

- а) ритм
- б) темп
- в) динамика
- г) тембр

29. Условное наименование различных музыкально - творческих течений 20 века,

сторонники которого стремились к радикальным изменениям.

- а) классицизм
- б) импрессионизм
- в) модернизм

30. Вид музыкального искусства, возникший в конце 19 — начале 20 вв., в США, в

результате синтеза африканской и европейской культур и получившая впоследствии повсеместное распространение.

- а) джаз
- б) симфоджаз
- в) авангардизм

31. Сколько всего линеек в нотной строке?

- а) три
- б) четыре

в) пять

32. Что включает в себя песенное и инструментальное творчество народа, отражающее его историю, быт, стремления, думы.

а) фольклор

б) опера

в) хор

33. Кто из русских композиторов был одним из великих пианистов мира?

а) С. Рахманинов

б) А. Скрябин

в) М. Балакирев

34. Кого из композиторов называли «Королём - вальса».

а) Ф. Шопен

б) И. Штраус

в) Ф. Шуберт

35. Австрийский композитор. Обладал феноменальным музыкальным слухом. В детстве его называли «Чудо-ребёнком»?

а) В. Моцарт

б) Ф. Шуберт

в) И. Штраус

36. Советский композитор, выдающийся симфонист, оказавший значительное влияние на развитие мировой музыкальной культуры.

а) Д. Кабалевский

б) Д. Шостакович

в) И. Дунаевский

37. Итальянский композитор, центральная фигура итальянской оперной школы.

Написал оперу «Риголетто»

а) Й. Гайдн

б) В. Моцарт

в) Дж. Верди

38. В каком жанре М. Валеев написал музыкальное произведение «Хакмар»?

а) опера

б) балет

в) мюзикл

39. В основу опер многих русских композиторов легли произведения А.С.Пушкина.

Какой сюжет принадлежит Пушкину?

а) «Садко»

б) «Снегурочка»

в) «Борис Годунов»

40. Сколько всего опер написал первый русский композитор М. И. Глинка?

а) 1

б) 2

в) 15

41. Какой великий русский композитор написал всего три балета, но считается новатором в области балетной музыки?

а) А. Бородин

б) П. Чайковский

в) А. Скрябин

42. Кто из русских композиторов сочинил знаменитый романс «Весенние воды» на стихи Ф.И.Тютчева?

а) С. Рахманинов

б) А. Алябьев

в) Н. Римский – Корсаков

43. Кто из башкирских композиторов написал первую башкирскую оперу «Хакмар»?

а) М.Валеев

б) Р.Газизов

в) М.Ахметов

44. Какая птичка вьётся «между небом и землёй» в знаменитом романсе М. И. Глинки на стихи Н. В. Кукольника?

а) «Соловей»

б) «Жаворонок»

в) «Аист»

45. Город, ставший центром музыкальной культуры в эпоху Классицизма.

а) Бонн

б) Рим

в) Вена

Технология

Технология I

5 класс

Тест 1

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- А) столяр;
- Б) кузнец;
- В) токарь.

2. В предмете «Технология» изучаются:

- А) технологии производства автомобилей;
- Б) технологии создания медицинских инструментов;
- В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
- Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.

3. На какие породы делится древесина?

- А) твердые и хвойные;
- Б) лиственные и хвойные;
- В) хвойные и рыхлые.

4. Какая из пород НЕ является лиственной?

- А) тополь?
- Б) дуб;
- В) лиственница;
- Г) осина.

5. Что такое торец?

- А) широкая плоскость материала;
- Б) поперечная плоскость материала;
- В) линия, образованная пересечением плоскостей.

6. Для чего применяется лущильный станок?

- А) для получения ДВП;
- Б) для получения шпона;
- В) для получения пиломатериала;
- Г) для получения фанеры.

7. Что такое горбыль?

- А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;
- Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;
- В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.

8. Чем отличается брус от бруска?

- А) формой пиломатериала;
- Б) цветом пиломатериала;
- В) размером стороны;
- Г) плотностью пиломатериала.

9. Что такое чертёж?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) объёмное изображение, выполненное от руки.

10. Контур детали на чертежах выполняют:

- А) сплошной тонкой линией;

- Б) штрихпунктирной линией;
- В) сплошной толстой основной линией;
- Г) штриховой линией.

11. Что такое пиление?

- А) образование опилок в процессе работы пилой;
- Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
- В) обработка заготовки по разметке.

12. Как называется приспособление для пиления под углом 45[Символ] и 90[Символ] ?

- А) циркуль;
- Б) упор;
- В) стусло;

13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?

- А) числом зубьев;
- Б) длиной полотна;
- В) формой зубьев;
- Г) толщиной полотна.

14. Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?

- А) для поперечного пиления;
- Б) для продольного пиления;
- В) для смешанного пиления.

15. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?

- А) коловорот;
- Б) сверло;
- В) дрель;
- Г) отвёртка.

16. Какие основные части имеет гвоздь?

- А) шляпка, стержень, остриё;
- Б) головка, основание, остриё;
- В) головка, стержень, лезвие.

17. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?

- А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;
- Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
- В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

18. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?

- А) шило;
- Б) угольник;
- В) клещи.

19. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- А) винт;
- Б) саморез;
- В) шпилька.

20. Что такое клей?

- А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;
- Б) плёнообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;
- В) вещество, которым покрывают изделие.

21. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?

- А) БФ;
- Б) Момент;

В) ПВА.

22. Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:

- А) поперёк волокон;
- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?

- А) корпус;
- Б) перо;
- В) электрический шнур;
- Г) рукоятка.

24. Для чего применяется обработка изделий из древесины?

- А) для улучшения её механических качеств;
- Б) для защиты от проникновения влаги;
- В) для изменения формы изделия.

25. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;
- В) обработать поверхность рубанком.

Тест 2.

1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- А) столярный верстак;
- Б) лакокрасочные материалы;
- В) кресло;
- Г) заготовка.

2. Какие инструменты НЕ относятся к инструментам для ручной обработки древесины?

- А) молоток;
- Б) ножовка;
- В) киянка;
- Г) отвёртка.

3. Какая из пород НЕ является хвойной?

- А) сосна;
- Б) кедр;
- В) пихта;
- Г) ольха.

4. Какой из видов пиломатериалов называется брус?

- А) пиломатериал толщиной до 100мм и шириной более двойной толщины;
- Б) пиломатериал толщиной и шириной более 100мм;
- В) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки.

5. Что такое шпон?

- А) прессованные листы из пропаренной и измельчённой до мельчайших волокон древесины;
- Б) листы, полученные путём прессования опилок, стружки и древесной пыли;
- В) тонкий слой древесины, полученный путём строгания или лущения.

6. Что такое фанера?

- А) пиломатериал толщиной менее 100мм и шириной менее двойной длины;
- Б) пиломатериал, состоящий из трёх и более слоёв лущённого шпона;
- В) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

7. Что такое хлыст?

- А) плотный материал, из которого в основном состоят деревья;
- Б) спиленные и очищенные от боковых ветвей стволы деревьев;

В) корни, ствол, крона деревьев.

8. К пиломатериалам относится:

- А) шпон;
- Б) ДСП;
- В) фанера;
- Г) доска.

9. Что такое технический рисунок?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) технологический процесс изготовления детали.

10. Что называется разметкой?

- А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих место обработки;
- Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделий;
- В) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

11. Как называется столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части?

- А) пиление;
- Б) шлифование;
- В) разметка;
- Г) строгание.

12. Что такое стусло?

- А) приспособление для проведения линий разметки под углом 45[Символ] и 90[Символ];
- Б) приспособление для пиления заготовок под углом 45[Символ] и 90[Символ];
- В) приспособление для крепления заготовки на верстаке.

13. Ножовки бывают:

- А) с обушком;
- Б) широкие;
- В) узкие;
- Г) все перечисленные.

14. Что такое строгание?

- А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- Б) выравнивание поверхности заготовки;
- В) разделение заготовки на части с образованием стружки.

15. Какой из инструментов используется для сверления?

- А) отвёртка;
- Б) циркуль;
- В) сверло.

16. Каких типов бывают гвозди?

- А) строительные, обыкновенные, с винтовыми канавками.
- Б) обыкновенные, кровельные, с винтовыми канавками, обойные;
- В) ящичные, заборные, с насечкой.

17. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

- А) клещи;
- Б) молоток;
- В) ножницы.

18. Как забивать гвоздь, чтобы деталь не раскололась?

- А) забивать гвоздь на расстоянии не менее 4 диаметров от кромки;
- Б) забивать гвоздь на расстоянии не менее 2 диаметров от кромки;
- В) забивать гвоздь на расстоянии не менее 10 диаметров от кромки.

19. Формы головок шурупов бывают:

- А) полукруглые, круглые, лёгкие;
- Б) полукруглые, потайные, полупотайные;
- В) круглые, тяжёлые, потайные.

20. Какие группы клеев существуют?

- А) природные и клейкие;
- Б) синтетические и прозрачные;
- В) природные и синтетические.

21. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?

- А) пальцами рук;
- Б) щёткой;
- В) кисточкой.

22. Древесина лучше срезается при зачистке:

- А) поперёк волокон;
- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Что применяется для выжигания по дереву?

- А) нагревательный элемент;
- Б) выжигательный аппарат;
- В) терморегулятор.

24. Каким способом наносятся лаки и краски на изделие в школьных мастерских?

- А) распылением;
- Б) кистью;
- В) окунанием.

25. Для защиты древесины от проникновения влаги применяют:

- А) лаки, краски;
- Б) шпатлевки, клей;
- В) бумагу, мастику.

Тест 3.

Древесина - природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы

1. Как называется тонкий слой клеток, расположи корой и древесиной?

- а) камбий;
- б) кора;
- в) заболонь;
- г) ядро.

2. Какой слой древесины проводит соки, питающие

- а) пробковый;
- б) лубяной;
- в) сердцевина;
- г) сердцевинные лучи.

3. Каким способом выполняется тангенциальный разрез дерева?

- а) поперек оси ствола;
- б) вдоль оси ствола, через сердцевину;
- в) параллельно сердцевине с удалением на некоторое расстояние.

4. Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

5. Какая из пород древесины имеет белый с красноватым оттенком цвет и слабо выраженную текстуру? Она твердая, но быстро загнивает.
- а) береза;
 - б) дуб;
 - в) осина;
 - г) лиственница.
6. Какой из видов пиломатериалов называется брус?
- а) пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины;
 - б) пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм;
 - в) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки
7. Что такое торец?
- а) широкая плоскость материала;
 - б) поперечная плоскость пиломатериала;
 - в) линия, образованная пересечением плоскостей.
8. Что такое шпон?
- а) прессованные листы из пропаренной и измельченной до мельчайших волокон древесины;
 - б) листы, полученные путем прессования опилок, стружки и древесной пыли;
 - в) тонкий слой древесины, полученный путем строгания или лущения.
9. Для чего применяется лущильный станок?
- а) для получения ДВП;
 - б) для получения пиломатериала;
 - в) для получения фанеры;
 - г) для получения шпона.
10. Что такое фанера?
- а) пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной длины;
 - б) пиломатериал, состоящий из трех и более слоев лущенного шпона;
 - в) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

Тест 4.

Графическое изображение деталей из древесины. Этапы планирования работы по изготовлению изделия

1. Что такое чертеж?
- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
 - б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов;
 - в) объемное изображение, выполненное от руки.
2. Укажите масштаб увеличения?
- а) 1 : 2;
 - б) 1 : 1;
 - в) 2 : 1.
3. Какой линией обозначаются оси симметрии и центры отверстий?
- а) сплошной толстой линией;
 - б) штриховой линией;
 - в) штрихпунктирной линией с двумя точками;
 - г) штрихпунктирной линией.
4. Что означает прочесть чертеж, эскиз или технический рисунок?
- а) определить, какие линии использованы для выполнения чертежа
 - б) определить название, масштаб, количество видов, размер, форму и материал;
 - в) определить порядок изготовления детали.
5. Что указывается в технологической карте?

- а) последовательность операций, графическое изображение применяемых инструментов, и приспособления;
- б) система, определяющая порядок и сроки изготовления изделия;
- в) часть производственного процесса по превращению заготовки в деталь.

6. Контур детали на чертежах выполняют:

- а) сплошной тонкой линией;
- б) штрихпунктирной линией;
- в) сплошной толстой основной линией;
- г) штриховой линией.

7. На чертежах и эскизах вид слева располагается:

- а) справа от главного вида;
- б) сверху от главного вида;
- в) слева от главного вида;
- г) снизу от главного вида.

Разметка заготовок из древесины

8. Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий

9. Какой инструмент используется для разметки и измерения углов 45 и 135°?

- а) угольник;
- б) малка;
- в) ерунок;
- г) рейсмус.

10. Для чего применяется рейсмус?

- а) для проведения линий и рисок, параллельных кромки заготовки;
- б) для измерения углов по образцу и перенесения их на заготовку;
- в) для вычерчивания дуг окружности и перенесения размеров;
- г) для измерения заготовки.

11. Какая кромка называется базовой?

- а) имеющая самую большую ширину;
- б) служащая основой для дальнейшей разметки;
- в) на которой установлена заготовка.

12. Что применяется для нанесения линий разметок?

- а) фломастер;
- б) шило;
- в) маркер;
- г) шариковая ручка.

13. Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

Технология (мальчики) 6 класс

Тест 1.

1. Отметьте правильный ответ:

К технологическим машинам относится:

- а. ЭВМ;
- б. Автомобиль;

- в. Транспортёр;
 - г. Сверлильный станок.
2. Для обработки древесины на токарном станке в качестве режущего инструмента используется:
- а. Штангенциркуль;
 - б. Нутромер;
 - в. Кронциркуль;
 - г. Резец-стамеска.
3. Для изготовления мебели используют:
- а. Доски;
 - б. Брусья;
 - в. Рейки;
 - г. Горбыль (обапол).
4. Для производства фанеры используются:
- а. Обрезки досок;
 - б. Стружки;
- 80
- в. Опилки;
 - г. Шпон.
5. Для производства древесно-стружечных плит используются, в частности:
- а. Шпон;
 - б. Опилки;
 - в. Доски;
 - г. Рейки.
6. Укажите правильный порядок выполнения этапов конструирования изделий из древесины.
7. Укажите какие ручные столярные пилы Вы знаете.
8. Укажите последовательность операций подготовки рубанка к работе.
9. Перечислите черные металлы.
10. Перечислите хотя бы три цветных металла и сплавов цветных металлов.
- 11. Отметьте правильный ответ:**
- К обработке металлов резанием относится:
- а. Штамповка;
 - б. Сверление;
 - в. Ковка;
 - г. Литье.
12. Для опилования металла используются:
- а. Резцы;
 - б. Напильники;
 - в. Сверла;
 - г. Ножовки.
- 13. Укажите правильный ответ:**
- К доходам семьи относятся:
- а. Заработная плата членов семьи;
 - б. Квартплата;
 - в. Расходы на питание;
 - г. Оплаты предметов быта.
14. Для защиты электрической сети от короткого замыкания используется:
- а. Выключатели;
 - б. Переключатели;
 - в. Автоматические предохранители;
 - г. Звонок.

15. На каком этапе выполнения творческого проекта осуществляется изготовление изделия:

- а. На поисково-исследовательском;
- б. На конструкторско-технологическом;
- в. На заключительном (презентационном).

Тест 2.

1. Перечисленные свойства металла и распределите в 2 столбика:

№	механические	№	технологические

(прочность, свариваемость, твердость, упругость, жидкотекучесть, ковкость, пластичность, коррозионная стойкость).

2. Сплав меди с цинком, желтого цвета, обладает высокой пластичностью, цветной металл это:

А) медь, Б) бронза, В) латунь, Г) сталь

3. Найдите соответствие профиля по сечению:

1	круг	А	
2	уголок	Б	
3	тавр	В	
4	швеллер	Г	
5	полоса	Д	

4. Напишите значение штангенциркуля:

5. Напишите, что не является слесарной операцией:

А) резание ножовкой Б) отделка изделия

В) рубка металла Г) соединение деталей с помощью гвоздей.

6. Напишите части зубила, обозначенные цифрами:

7. По рисунку определите насечки у напильника:

8. Покрытие поверхностей металлических изделий тонкими защитными пленками называется _____

9. Зуб напильника имеет форму:

А) клина Б) шара В) полосы Г) ромба

10. Выполните чертеж.

Начертите прямоугольник 40x30, справа и слева имеются выступы с размерами 20x10.

Чертеж в М 2:1 с нанесением размеров.

Тест 3

"Технология создания изделий из древесины"

1. Занимается производством пиломатериалов, плит, различных изделий из древесины?

- а) лесничества
- б) деревообрабатывающая промышленность
- в) лесхозы

2. Каким способом обработки получают следующие виды продукции из древесины, бумага, картон, целлюлоза, фото пленка, кино пленка, резиновая обувь?

- а) механическим
- б) химическим

- в) термическим
- 3. Как называют все материалы из древесины, сохранившие ее природную структуру?
 - а) пиломатериалы
 - б) заготовки
 - в) лесоматериалы
- 4. Что называют, отклонениями от нормального строения древесины, внешнего вида, а так же повреждения?
 - а) Пороки древесины
 - б) Нарушения древесины
 - в) Болезни древесины
- 5. Назовите основной материал, получаемый на лесопильной раме?
 - а) бревна и хлысты
 - б) кряжи и чураки
 - в) доски и брусья
- 6. Как называют основные размеры детали, которые проставляют на чертеже?
 - а) мелкогабаритные размеры
 - б) крупногабаритные размеры
 - в) габаритные размеры
- 7. Что называют разработкой конструкции изделия?
 - а) конструирование
 - б) моделирование
 - в) вариативность
- 8. Изделие изготовленное с наименьшими затратами времени, труда, средств и материалов, называют?
 - а) Надежным
 - б) Экономичным
 - в) Технологичным
- 9. Расположите операции по изготовлению черенка для лопаты в правильном порядке
 - а) закрепить заготовку и сострогать ребра
 - б) сострогать конус рубанком
 - в) зачистить деталь рашипилем до получения цилиндрической формы
 - г) зачистить изделие шлифовальной шкуркой
 - д) подобрать брусок квадратного сечения
 - е) проконтролировать диаметр детали штангенциркулем и линейкой
 - ж) обработать фаску напильником с другого торца детали
 - з) разметить на торцах заготовки восьмигранники, начертить ребра восьмигранника
 - и) разметить диагонали на торцах, начертить окружность нужного диаметра
 - к) разметить длину конуса и его диаметр на торце детали

Тест 4.

1 вариант

- Базовый уровень:
 1. Свойство древесины восстанавливать первоначальную форму и размеры после прекращения действия нагрузок называется:
 - А) твердость Б) прочность В) упругость Г) вязкость
 2. Определите самую твердую древесину:
 - А) осина Б) ольха В) ель Г) дуб
 3. Рукоятка для лопаты имеет:
 - А) ось вращения Б) ось кручения В) квадратную форму в поперечном сечении Г) овальную форму в поперечном сечении
 4. При черновом точении на токарном деревообрабатывающем станке применяют:
 - А) майзель Б) чертилку В) рейер Г) металлическую щетку

5. **Выступ на торце бруска называют:**

А) нагель Б) шип В) зубья Г) шпон

6. **Торцы по обе стороны от шипа на шиповой детали называются.....**

А) гнездами Б) щечками В) заплечиками Г) проушинами

7. **Отметь правильное название инструментов:**



4.



А) круглогубцы, ножовка, киянка, рубанок

Б) рубанок, киянка, ножовка, бокорезы

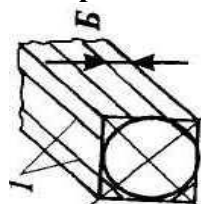
В) киянка, ножовка, рубанок, плоскогубцы

Г) лучковая пила, фуганок, молоток, плоскогубцы.

8. **Габаритные размеры (длину, ширину, высоту) указывают:**

А) на рисунке Б) на сборочном чертеже В) на эскизе Г) на разметке изделия

9. **Параллельные разметочные линии на ребрах заготовки наносят**

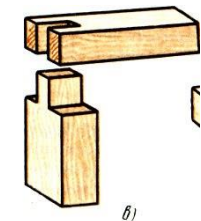


(инструмент)

10. **Найди соответствие соединений:**

1.сращивание

а



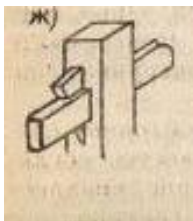
А) 1в2г3а4б

Б) 1а2б3в4г

В) 1б2а3в4г

Г) 1г2в3а4б

2.сплачивание



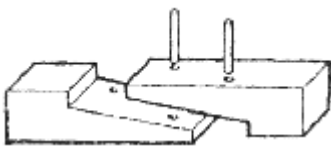
3.вязка

в



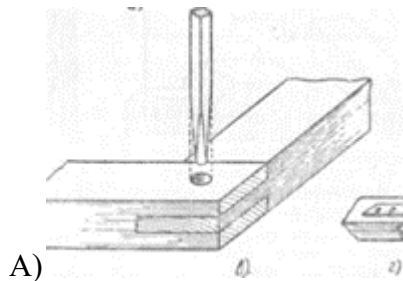
4.в провес

г

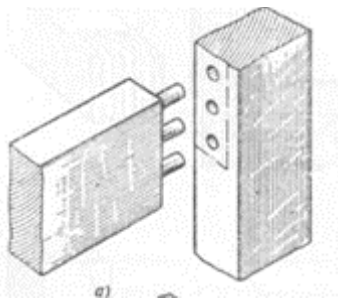


• **Повышенный уровень**

Напиши, как называются соединения и с помощью чего они выполнены. Найди отличие и сходство.



А)



Б)

Технология (мальчики) 7 класс

Тест 1.

1.Для изготовления изделий из древесиныиспользуют:

а) ствол б) сучья в) корни г) вершина

2. При шлифовании деревянной поверхности её надо смачивать водой для того чтобы:

а) не забивалась шлифовальная шкурка,

б) поднять прижатый ворс

в) не допускать задигов,

г) не было разогрева изделия

3.Выберите

клей для

склеивания

разнородных

материалов

а) костный

б) «Момент»

в) казеиновый

г) «Суперцемент»

4. Направление строгания древесины для получения более гладкой поверхности
а) вдоль волокон б) против волокон
в) поперек волокон г) под углом к волокнам
5. Каким инструментом вырубают гнезда и проушины
а) долото б) зубило, в) отвертка, г) стамеска
6. Отходы после пиления древесины
а) опилки, б) листва, в) сучки, г) стружка
7. Документ, по которому изготавливают деталь
а) линейка, б) шаблон, в) чертёж, линейка, г) лист
8. Свойство древесины выдерживать нагрузку, не разрушаясь
а) твердость, б) плотность, в) пластичность, г) прочность
9. Конструкцию изделия, соединение и взаимодействие его составных частей определяет
а) сборочный чертёж
б) инструкция,
в) конструктивный элемент,
г) спецификация,
10. Чтобы полотно пилы свободно перемещалось в пропиле, производят
а) заточку зубьев, б) прифуговку зубьев, в) развод зубьев, г) доводку лезвия

Тест 2.

1. Какой инструмент применяют для рубки металлов?
А) зубило Б) долото В) молоток Г) ножовка
2. Кольцевая канавка на круглой детали называется
А) буртик Б) проточка В) ребро Г) скос
3. При изготовлении шлифовальных шкурок применяют:
А) мел Б) электрокорунд В) пемза Г) гранит
4. Выберите наименее водостойкий клей
А) костный Б) эпоксидный В) резиновый Г) карбамидный
5. Операция для чистовой обработки поверхности
А) точение Б) сверление В) фрезерование Г) шлифование
6. Инструмент для строгания древесины
А) рубанок Б) ножницы В) нож Г) пила
7. Подвижная часть электрического двигателя
А) статор Б) шкив В) ротор Г) вал
8. Измеряет силу тока
А) вольтметр Б) ваттметр В) электросчётчик Г) амперметр
9. Передача, используемая для перемещения патрона вверх-вниз на сверлильном станке
А) реечная Б) цепная В) цилиндрическая Г) коническая
10. Слесарный инструмент для нанесения углублений в металле
А) зубило Б) лерка В) кернер Г) резец

Тест 3.

1. Занимается производством пиломатериалов и различных изделий из древесины?
А) деревообрабатывающая промышленность
Б) лесничества В) лесхозы Г) мебельные фабрики
2. Как называются материалы, сохранившие природную структуру
А) заготовки Б) пиломатериалы В) лесоматериалы Г) детали
3. Назовите основной материал, получаемый на лесопильной раме::
А) кряжи и чураки Б) доски и брусья
В) сучья и ветки Г) бревна и хлысты
4. Технология-это наука
А) о преобразовании материалов, энергии и информации
Б) по изучению общества
В) о строении материалов
Г) по изучению окружающей среды
5. Изделие, изготовленное с наименьшими затратами времени, труда, средств и материалов, называют...
А) экологичным Б) надежным
В) экономичным Г) технологичным
6. Как называются размеры на сборочном чертеже
А) габаритные размеры
Б) мелкогабаритные размеры
В) допустимые размеры
Г) крупногабаритные размеры
- 7.. Инструмент для строгания древесины
А) нож Б) ножницы В) рубанок Г) пила
8. Что такое шерхебель
А) инструмент для чистовой обработки поверхности
Б) струг с плоским ножом В) инструмент для отделочных работ
Г) струг для чернового строгания с закругленным ножом
9. Как называется рисунок на обработанной поверхности древесины
А) текстура Б) сердцевинные лучи В) рисунок Г) эскиз
10. Народный промысел по обработке древесины
А) Дымково Б) Гжель В) Хохлома Г) Жостов

Тест 4.

Вариант 1

Физико - механические свойства древесины

1. Что относится к механическим свойствам древесины?
А) плотность влажность
Б) прочность упругость
В) влажность запах
Г) плотность прочность

2. Прочность древесины – это...

- А) способность сопротивляться внедрению других тел
- Б) способность выдерживать нагрузки не разрушаясь
- В) способность принимать ту же форму после прекращения нагрузок

3. Твердой лиственной породой является

- А) дуб
- Б) липа
- В) береза
- Г) осина

4. Мягкой лиственной породой является

- А) бук
- Б) клен
- В) береза
- Г) осина

5) Свежесрубленная древесина имеет влажность

- 1) 8-15%
- 2) 60-80%
- 3) 45-50%

6. Для сушки древесины складывают

- А) в стопки
- Б) в камеры
- В) в штабеля

7. Что происходит с пиломатериалом после сушки?

- А) размеры уменьшаются
- Б) размеры остаются прежними
- В) размеры увеличиваются

8. Какая из пород древесины имеет специфический едкий запах?

- А) липа
- Б) береза
- В) осина
- Г) лиственница

9. Сушка древесины бывает

- А) естественная
- Б) натуральная
- В) уличная
- Г) воздушная

10. Какого вида коробление досок не встречается после сушки?

- А) продольное
- Б) поперечное
- В) винтовое
- Г) торцевой

Тест 2. Конструкторская и технологическая документация

11.Сведения о процессе изготовления изделий

- А) на чертеже изделия
- Б) на тех. Рисунке
- В) на сборочном чертеже
- Г) на технологич. Карте

12.Технологическая документация – это

- А) комплект графических и текстовых документов
- Б) единая система конструкторской документации
- В) графические и текстовые документы опр. Технологию изготовления изделия.

13. Основными технологическими изделиями является

- А) схема чертеж эскиз
- Б) маршрутная оперативная карта и технологическая операция
- В) технология маршрутная и оперативная карта.

14. Технологическая карта – это

- А) документ в котором записан весь процесс обработки детали и изделия
- Б) законченная часть технологич процесса выполняемая на одном рабочем столе
- В. перечень переходов и установок

15. Технологическая операция

- А) часть производственного процесса
- Б) часть технологич процесса выполняемая на одном рабочем столе
- В) описание отдельных маршрутов в технологии изготовления

16. Точение на токарном станке – это

- А) технологическая операция
- Б) технологический переход
- В) маршрутная карта

17. В каком документе указывается последовательность изготовления изделий

- А) на чертеже
- Б) на эскизе
- В) в технологич карте
- Г) при разметке изделия.

18. В технологическую карту на изготовления металлического изделия не входит

- А) наименование операций
- Б) эскиз обработки
- В) оборудование с инструментами
- Г) производственный процесс

19. Объемное изображение детали выполненное от руки с указанием размера и масштаба

- А) эскиз
- Б) технологич рисунок
- В) чертеж
- Г) гл. вид

20. Условное изображение предмета по определенным правилам с помощью чертежных инструментов

- А) эскиз
- Б) технический рисунок
- В) чертеж
- Г) главный. Вид

Вариант 2

Заточка деревообрабатывающих инструментов.

1. Что б полотно пилы свободно перемещалось в пропиле , надо

- А) заточку зубьев пилы
- Б) развод зубьев пилы
- В) прифуговку зубьев пилы
- Г) доводку лезвия

2. Какую операцию называют разводкой пилы

- А) выравнивание зубьев по высоте
- Б) поочередное отгибание зубьев в обе стороны
- В) выравнивание зубьев по ширине.

3. Для чего выполняется доводка?

- А) для снятия заусенцев
- Б) для выравнивания режущей кромки

В) для получения острой режущей кромки

4. Что называется оселком?

А) абразивный круг на заточном станке.

Б) мелкозернистый брусок

В) приспособление для контроля угла заточки лезвий

5. Какую операцию называют прифуговкой

А) выравнивание зубьев пилы на фуговальном станке.

Б) выравнивание зубьев за счет срезания выступающих вершин

В) удаление всех зубьев пилы для нанесения новых

6. Каким напильником выполняется заточка пилы для продольного пиления

А) трехгранным

Б) ромбическим

В) квадратным

7. Расстояние между двумя противоположными вершинами после разводки должно быть

А) 1-2 мм

Б) в 2 раза больше толщины полотна пилы

В) в 3 раза больше толщины полотна пилы

Г) в 1,5 раза больше толщины полотна пилы.

Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.

8. Для чернового строгания древесины используют

А) рубанок деревянный

Б) шерхебель

В) фуганок

Г) рубанок ручной электрический

9. При строгании изделия вначале рубанок прижимают к заготовке.

А) левой рукой

Б) правой рукой

В) обеими руками одинаково

10. От чего зависят легкость в работе и качества строгания?

А) от верстака и рабочей позы

Б) от рабочей позы и настройки рубанка

В) от рубанка и столярного верстака

11. Как должна располагаться режущая кромка над подошвой у рубанка

А) без перекоса с выступлением на 0,3 – 0,5 мм

Б) допускается перекос с выступом от 0,3 до 0,5

В) без перекоса с выступом до 3 мм

12. Для чего устанавливается стружколоматель

А) для образования более мелкой стружки

Б) для получения ровной поверхности

В) для облегчения процесса строгания древесины

13. Как очистить засорившийся леток рубанка

А) разобрать его и вычистить

Б) использовать прочный металлический стержень

В) протолкнуть щеткой или разобрать рубанок

Г) протолкнуть стружку металлическим стержнем.

14. Струги с деревянной колодкой разбирают так

А) наносят удары киянкой по задней стороне колодки

Б) наносят удары по передней части колодки

В) наносят удары по задней части, молотком

Г) наносят легкие удары по боковой стороне

15. Как устранить перекос режущей кромки на рубанке с деревянной колодкой

- А) ударами молотка с боков ножа
- Б) разобрать рубанок и установить заново нож
- В) ударами киянки с боку клина

16. Струг большого размера с двойными ножами предназначен для больших поверхностей и длинных кромок

- А) зензубель
- Б) шерхебель
- В) фуганок
- Г) фальцгебель

17. Управлению установленного ножа шерхебель выступает

- А) на 0,5 – 1 мм
- Б) на 1-3 мм
- В) на 3-5 мм

Отклонения и допуски на размеры деталей.

18.Размер детали по чертежу равен 41+0,2. Годными являются детали

- А) 41,3
- Б) 41,2
- В) 41,5
- Г) 40,7

19.При определении величины допуска учитывают

- А) разность размеров заготовки и готовой деталей
- Б) разность < и > размера деталей
- В) разность габаритных размеров

20.Какой размер называют номинальным

- А) относительно которого определяются предельные размеры и допустимые отклонения
- Б) наибольший размер по которому можно изготовить деталь
- В) размер алгебраической разности между допустимыми размерами

Технология II

5 КЛАСС

Раздел «Основы производства»

Тест 1.

1.Выбери правильный ответ.

Что такое техносфера?

- А) часть экофферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
- Б) часть экосферы, нетронутая человеком
- В) часть космоса

2.Выбери правильный ответ.

Верно ли утверждение, что аварии в техносфере могут привести к уничтожению окружающей среды?

- А) да, это утверждение верно
- Б) аварии могут влиять только на состояние окружающего воздуха и водные ресурсы
- В) аварии не представляют опасности

3.Выбери правильный ответ.

Что такое производство?

- А) деятельность человека, направленная на создание продукта
- Б) обмен товарами

В) покупка товара

4.Выбери правильный ответ.

Какие виды деятельности не включены в понятие «производство»?

А) легальное производство

Б) домашние услуги: уборка и техническое обслуживание собственного жилья
приготовление и подача пищи, уход за больными, детьми и т.д.

В) незаконное производство

Раздел « Общая технология»

5.Выбери правильный ответ.

Что такое технология?

А) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата

Б) изобретение машин и механизмов

В) переработка материалов

6.Выбери правильный ответ.

Классификация технологий по какому признаку отсутствует?

А) по уровню сложности

Б) по области применения

В) по географическому положению

7.Выбери правильный ответ.

Что такое потребительские блага?

А) продукты и услуги для удовлетворения потребностей людей

Б) духовные ценности

В) развлечения

8.Выбери правильный ответ.

Какие блага отсутствуют в классификации?

А) производственные

Б) потребительские

В) накопительные

Раздел «Техника»

9.Выбери правильный ответ.

Что такое техника?

А) машины

Б) общее название механизмов, приспособлений и машин, не существующих в природе и созданных человеком

В) приборы

10.Выбери правильный ответ.

Что не относится к техническим системам?

А) здание

Б) компьютер

В) мебель

11.Выбери правильный ответ.

Что относится к инструментам?

А) дрель

Б) ноутбук

В) принтер

12.Выбери правильный ответ.

Что относится к приборам?

А) лупа

Б) очки

В) микроскоп

Тест 2.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»

1. Выбери правильный ответ.

Какое дерево не относится к лиственным породам?

- А) береза
- Б) дуб
- В) лиственница

2. Выбери правильный ответ.

Кольца на поперечном срезе дерева называются :

- А) годовичные
- Б) сердцевинные
- В) лубковые

3. Выбери правильный ответ.

Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- А) столяр
- Б) кузнец
- В) токарь

4. Выбери правильный ответ.

На какие породы делится древесина?

- А) твердые и хвойные
- Б) лиственные и хвойные
- В) хвойные и рыхлые

5. Выбери правильный ответ.

Правка – это:

- А) слесарная операция по сгибанию заготовок
- Б) слесарная операция по выравниванию заготовок
- В) слесарная операция по паянию заготовок

6. Выбери правильный ответ.

У льна волокна находятся :

- А) в стебле
- Б) в листьях
- В) в корнях

7. Выбери правильный ответ.

С чего начинается вязание?

- А) с вязания изнаночных петель
- Б) с набора петель
- В) с вязания столбика без накида

8. Выбери правильный ответ.

Какие петли называются кромочными?

- А) те, которые находятся в середине вязаного полотна
- Б) те, которые образуют последний ряд
- В) первая и последняя петли

9. Выбери правильный ответ.

Условные обозначения петель- это:

- А) рисунок
- Б) схема
- В) описание

10. Выбери правильный ответ.

Какой вид вышивки относят к счетным швам?

- А) «крест», «набор», «роспись»
- Б) «ришелье», «крест», «мережка»
- В) «гладь», «набор», «шов ёлочка»

Тест 3.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»

1. Выбери правильный ответ.

Какой овощ не входит в группу корнеплодов?

- А) капуста
- Б) свекла
- В) морковь

2. Выбери правильный ответ.

Какой овощ входит в группу луковичных?

- А) чеснок
- Б) редька
- В) репа

3. Выбери правильный ответ.

Варка овощей – это:

- А) нагревание продукта в воде
- Б) нагревание продукта в масле
- В) нагревание продукта в жире

4. Выбери правильный ответ.

К горячим напиткам не относятся:

- А) сок
- Б) кофе
- В) чай

5. Выбери правильный ответ.

Какой способ варки яиц не существует ?

- А) всмятку
- Б) в «мешочек»
- В) в «кулечек»

6. Выбери правильный ответ.

Сервировка стола – это:

- А) протирание стола влажной тканью
- Б) подготовка и оформление стола для приема пищи
- В) украшение стола цветами

7. Выбери правильный ответ.

При приготовлении салатов нельзя:

- А) смешивать теплые и холодные продукты
- Б) мелко резать овощи
- В) добавлять соль

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»

8. Выбери правильный ответ.

Какой вид энергии не существует?

- А) механическая энергия
- Б) ядерная энергия
- В) автомобильная энергия

9. Выбери правильный ответ.

Механическая энергия - это сумма:

- А) кинетической и потенциальной энергии
- Б) кинетической и ядерной энергии
- В) потенциальной и ядерной энергии

10. Выбери правильный ответ.

Кинетическая энергия – это:

- А) энергия взаимодействующих тел
- Б) энергия тела в покое

В) вид ядерной энергии

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»

11. Выбери правильный ответ.

Что такое информация?

А) новости по телевизору

Б) новости в печатных изданиях

В) сведения независимо от формы их представления

12. Выбери правильный ответ.

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

А) объективной

Б) актуальной

В) достоверной

13. Выбери правильный ответ.

Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:

А) органов зрения

Б) органов осязания

В) органов обоняния

14. Выбери правильный ответ.

По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

А) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.

Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.

В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую.

Тест 4.

Раздел «Технологии растениеводства»

1. Выбери правильный ответ.

Чем занимается растениеводство?

А) выращиванием морских животных

Б) выращиванием культурных растений

В) посадкой лесных массивов

2. Выбери правильный ответ.

Частью какой отрасли экономики является растениеводство?

А) здравоохранение

Б) пищевая промышленность

В) сельское хозяйство

3. Выбери правильный ответ.

Что не изучает растениеводство как наука?

А) способы эффективного выращивания культурных растений

Б) меры по охране лесных насаждений

В) особенности роста и развития культурных растений

4. Выбери правильный ответ.

Какое дикорастущее растение является съедобным?

А) крапива

Б) ромашка

В) череда

Раздел «Технологии животноводства»

5. Выбери правильный ответ.

Чем занимается животноводство?

А) выращиванием животных

Б) выращиванием культурных растений

В) посадкой лесных массивов

6.Выбери правильный ответ.

Частью какой отрасли экономики является животноводство?

- А) химическая промышленность
- Б) пищевая промышленность
- В) сельское хозяйство

7.Выбери правильный ответ.

Какой отрасли животноводства не существует?

- А) птицеводство
- Б) свиноводство
- В) зайцеводство

Раздел «Социально-экономические технологии»

8.Выбери правильный ответ.

Правила, регулирующие поведение людей, деятельность организаций в их взаимоотношениях, призванные обеспечить общественный порядок – это:

- А) социальные нормы
- Б) социальные принципы
- В) социальные законы

9.Выбери правильный ответ.

Певец К. целый год усиленно готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:

- А) физиологических потребностей
- Б) социальных потребностей
- В) престижных потребностей

10.Выбери правильный ответ.

- А) отдых
- Б) пища
- В) общение

11. Выбери правильный ответ

Каких потребностей нет среди научных теорий

- А) биологические
- Б) духовные
- В) коллективные

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

12.Выбери правильный ответ.

Проект – это:

- А) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
- В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

13.Выбери правильный ответ.

Что является показателем исследовательского этапа проекта?

- А) актуальность
- Б) тематика
- В) исследование

14.Выбери правильный ответ.

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :

- А) самый главный
- Б) предшествующий действию
- В) брошенный вперед

15.Выбери правильный ответ.

В основе каждого проекта лежит:

- А) желание получить оценку

- Б) значимая для участников проблема
- В) хорошее настроение участников

Технология (девочки) 6 класс

Тест 1.

Художественные ремёсла

1. При вязании свет должен падать на работу с правой стороны? А) да, Б) нет.
2. Расстояние от глаз до работы должно составлять около 35 см? А) да, Б) нет.
3. Вязанные детали сшивают вручную швом «вперёд иголку»? А) да, Б) нет.
4. Изделие, связанное объёмной вязкой, отпаривают только через проутюжильник? А) да, Б) нет.
5. Отпаренной детали дают хорошо остыть и высохнуть? А) да, Б) нет.
6. Крючок в руке можно держать, как карандаш? А) да, Б) нет.
7. Воздушная петля применяется в ажурном вязании? А) да, Б) нет.
8. Соединительные столбики используют для соединения двух петель в вязании? А) да, Б) нет.
9. При вязании столбиков без накида петлёй поворота является одна воздушная петля? А) да, Б) нет.
10. Столбик с накидом в три раза выше столбика без накида? А) да, Б) нет.
11. Полотно вяжут рядами, поворачивая работу? А) да, Б) нет.
12. В начале каждого ряда выполняют три воздушные петли для поворота?
А) да, Б) нет.
13. Все виды петель можно вязать тремя способами: под обе нитки, под переднюю нитку и под заднюю нитку? А) да, Б) нет.
14. После окончания работы последнюю петлю завязывают на узелок?
А) да, Б) нет.
15. Конец рабочей нитки с помощью иглы протягивают с изнаночной стороны в полотно? А) да, Б) нет.
16. Если в центре круга нужно оставить отверстие, вязание начинают с петли из ниток? А) да, Б) нет.
17. Вязать по кругу можно двумя способами: по спирали и кругами?
А) да, Б) нет.
18. Для получения круга в каждом ряду нужно делать прибавки – дополнительные петли? А) да, Б) нет.
19. Если прибавки совсем не делать, получится форма, похожая на шляпку гриба? А) да, Б) нет.
20. Чтобы получить форму квадрата, прибавки нужно делать в четырёх углах на одинаковом расстоянии друг от друга? А) да, Б) нет.
21. Кромочные петли не участвуют в образовании рисунка и набираются дополнительно? А) да, Б) нет.
22. При вязании лицевых петель рабочая нить находится перед работой?
А) да, Б) нет.
23. Если все петли узора вязать только лицевыми петлями, получится платочная вязка? А) да, Б) нет.
24. Чулочная вязка может быть выполнена как лицевой, так и изнаночной гладью? А) да, Б) нет.

Тест 2.

Изготовление швейного изделия.

1. На каждой детали выкройки нужно указывать направление поперечной нити? А) да, Б) нет.

2. На ткани раскладывают сначала все мелкие детали и только затем – большие? А) да, Б) нет.
3. Края выкроек со словами «сгиб ткани» укладывают точно к сгибу? А) да, Б) нет.
4. Припуски на швы наносят на ткань с помощью линейки и портновского мелка? А) да, Б) нет.
5. Портной выполняет пошив изделий по индивидуальным заказам? А) да, Б) нет.
6. Линии выкройки переносят с помощью копировальных строчек только на толстых тканях? А) да, Б) нет.
7. Копировальные стежки прокладывают через два слоя ткани? А) да, Б) нет.
8. Для изготовления петель применяют тонкие нитки в цвет ткани? А) да, Б) нет.
9. Пуговицы пришивают тонкими нитками в цвет ткани? А) да, Б) нет.
10. Мелкие детали обрабатывают после изготовления всего изделия? А) да, Б) нет.
11. Вывернуть пояс на лицевую сторону поможет узкая линейка или карандаш? А) да, Б) нет.
12. Вывернуть бретель на лицевую сторону можно с помощью спицы? А) да, Б) нет.
13. После обтачивания пояса припуски на швы срезают до 3-5 мм? А) да, Б) нет.
14. Ниточное присоединение мелкой детали к более крупной?
15. Ниточное соединение по контуру деталей с последующим их вывертыванием?
16. Обработка обтачных срезов перед вывертыванием?
17. Ручная операция, необходимая после вывёртывания обтачных по контуру деталей?
18. Чтобы подготовить изделие к примерке, его стачивают по всем швам? А) да, Б) нет.
19. Если во время примерки обнаружены дефекты, необходимо распороть швы и произвести коррекцию? А) да, Б) нет.
20. После устранения дефектов нужно снова сделать примерку? А) да, Б) нет.
21. Перед окончательной влажно - тепловой обработкой необходимо удалить все смёточные нитки и следы мела? А) да, Б) нет.
22. При пришивании пуговиц с дырочками нитки подбирают в цвет ткани? А) да, Б) нет.

Тест 3. Шьем фартук – лучшая работа

Тест 4.

1. Мясо можно оттаивать в воде? А) да, Б) нет.
2. Для разделки мяса используют разделочную доску с маркировкой «сырое мясо»? А) да, Б) нет.
3. Перед разделкой мясо необходимо вымыть горячей проточной водой? А) да, Б) нет.
4. После окончания разделки мяса доску вымыть горячей водой с моющим средством? А) да, Б) нет.
5. Чтобы отварное мясо получилось сочным и богатым питательными веществами, подготовленные куски нужно залить холодной водой? А) да, Б) нет.
6. Перед жаркой порционные куски мяса можно смочить в яйце и обвалять в сухарях? А) да, Б) нет.
7. Сосиски подают к столу в целлофановой оболочке? А) да, Б) нет.

8. Готовые изделия из котлетной массы должны сохранять первоначальную форму, не иметь трещин? А) да, Б) нет.
9. Блюда из птицы являются важным источником углеводов? А) да, Б) нет.
10. Блюда из нежирной птицы подходят для лечебного (диетического) питания?
А) да, Б) нет.
11. Филе курицы посыпают луком, чтобы цвет мяса был более белым? А) да, Б) нет.

12. Обозначьте правильную последовательность приготовления бульона:

- А) Довести до кипения, снять пену и уменьшить нагрев.
Б) Вынуть шумовкой морковь, лук и мясо.
В) Положить мясо в кастрюлю и залить холодной водой.
Г) Процедить бульон.
Д) Заложить в кипящий бульон морковь, лук и специи.

13. Сервировка стола к обеду:

- А) Предмет сервировки, предназначенный для подачи супа на общий стол?
Б) Общее название сладкого блюда, завершающего обед?
В) Правила поведения за столом?

Технология (девочки) 7 класс

Тест 1.

1. В качестве разрыхлителя в жидкое тесто не добавляют:

- А) дрожжи Б) пищевую соду Г) крахмал
В) взбитые яичные белки Д) минеральную воду

2. Что не относится к пресному тесту:

- А. бисквитное тесто Б) дрожжевое тесто
В. слоёное тесто Г) песочное тесто

3. Для приготовления, какого сладкого блюда, не используют желатин?

- А) суфле Б) желе В) самбук Г) мусс

4. Сидя за праздничным столом, как есть хлеб?

- а) откусывая от куска; б) отрезать ножом небольшие кусочки и есть их;
в) отламывать рукой маленькие кусочки и есть их; г) вообще не есть

Тест 2.

1. Отметьте все правильные ответы.

К технологическим свойствам тканей относятся:

- а) прочность;
б) драпируемость;
в) раздвижка нитей в швах;
г) усадка
д) осыпаемость.

2. Наибольшей способностью к электризации обладают ткани:

- а) хлопчатобумажные;
б) вискозные;
в) шелковые;
г) шерстяные;
д) синтетические

3. Гигроскопичность – это:

- а) способность ткани впитывать влагу
б) прорубаемость ткани
в) пыле-водонепроницаемость ткани

№ вопроса	Ответ (-ы)
1	а, г, д
2	д
3	а

4. Длинный желобок должен располагаться со стороны выхода нитки из иглы? А) да, Б) нет.

5. Качественной строчки можно добиться с помощью регулятора натяжения верхней нитки? А) да, Б) нет.

6. У стянутой строчки натяжение верхней нитки слишком сильное?
А) да, Б) нет.

Тест 3.

1. Плечевая одежда всегда имеет цельнокроеный рукав?

А) да, Б) нет.

2. Самостоятельно снимать свои мерки нельзя, так как они будут неточными?

А) да, Б) нет.

3. Мерка обхвата шеи снимается вокруг шеи в самом узком месте?

А) да, Б) нет

4. При измерении обхвата плеча сантиметровая лента проходит вертикально через подмышечную впадину? А) да, Б) нет.

5. Выкройка чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом строится одновременно для спинки и переда?

А) да, Б) нет.

6. Подкройная обтачка повторяет форму горловины и служит для её обработки?

А) да, Б) нет.

7. Подборт – это подкройная обтачка для обработки застёжки изделия?

А) да, Б) нет.

8. На каждой детали выкройки нужно указывать направление поперечной нити?

А) да, Б) нет.

9. На ткани раскладывают сначала все мелкие детали и только затем – большие?

А) да, Б) нет.

10. Края выкроек со словами «сгиб ткани» укладывают точно к сгибу?

А) да, Б) нет.

11. На тканях с направленным рисунком детали выкройки раскладывают плечевыми срезами друг к другу?

А) да, Б) нет.

12. Припуски на швы наносят на ткань с помощью линейки и портновского мелка?

А) да, Б) нет.

13. При выкраивании деталей обтачки из клееного материала дают припуски на швы?

А) да, Б) нет.

14. Термин «дублирование» означает, что две детали соединяют друг с другом склеиванием?

А) да, Б) нет.

15. Перед дублированием нужно сделать пробу на лоскуте любой ткани?

А) да, Б) нет.

16. Чтобы не испортить подошву утюга, нужно поверх флизелина уложить проутюжильник?

А) да, Б) нет.

17. Портной выполняет пошив изделий по индивидуальным заказам?

А) да, Б) нет.

18. Линии выкройки переносят с помощью копировальных строчек только на толстых тканях? А) да, Б) нет.

- 19.Копировальные стежки прокладывают через два слоя ткани и выкройку?
 А) да, Б) нет.
- 20.При примётывании крупную деталь накладывают на мелкую, совмещая срезы?
 А) да, Б) нет.
- 21.Операцию вымётывания проводят только после предварительного стачивания?
 А) да, Б) нет.

Тест 4.

1.Отметить предложение, в котором сформулирована цель:

1. разработка нескольких вариантов изделия
2. починить бабушкино кресло
3. представление результата работы

2.Заключительный этап завершается:

1. пояснительной запиской
2. выполнением эскизов
3. защитой проекта

3.По продолжительности выполнения проекты могут быть:

1. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
2. короткие и длинные
3. на один или несколько уроков

4.Установите соответствие между этапами учебного проектирования и видами деятельности

Вид деятельности	Этап проектирования
1. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта	А. Конструкторский
2. Составление конструкторской документации	Б. Заключительный
3. Отработка навыков выполнения технологических операций	В. Технологический
4. Подготовка и проведение презентации проекта	Г. Поисковый

Физическая культура

Уровень физической подготовленности учащихся 10-11 лет

5 класс

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	уровень					
			мальчики			девочки		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Скоростные	Бег 30м	6.6	6.5-5.6	5.0	6.6	6.5-5.6	5.2
2	Координационные	Челночный бег 3x10	9.9	9.5-9.0	8.6	10.4	10.0-9.5	9.1
3	Скоростно- силовые	Прыжок в длину с места	130	140-160	185	120	140-155	170
4	Выносливость	6-минутный бег	850	900- 1050	1250	50	750-950	1050
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя	2	4-6	8.5	3	7-10	14.0
6	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине (мальчики) на низкой перекладине (девочки)	1	3-4	5	4	8-13	18

Нормативы для учащихся 5-го класса

№	Упражнения	Мальчики			Девочки		
		оценка			оценка		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Прыжок в длину с места (см)	155	145	125	150	135	115
2	Метание набивного мяча (см)	380	310	270	350	275	235
3	«Челночный бег» 3x10 м (сек.)	8.6	9.1	9.8	9.1	9.6	10.2
4	Прыжки со скакалкой за 1 мин.	70	60	55	100	60	40
5	Поднимание туловища за 1 мин.	37	31	25	27	22	15

6	Наклон вперёд сидя (см)	9	5	3	12	9	6
7	Бег 30 м (сек)	5.0	6.0	6.5	5.2	6.3	6.8
8	Метание малого мяча 150г (м)	31	26	22	20	16	13
9	Подтягивание в висе (раз)	5	3	2	13	7	5
10	Ходьба на лыжах 1 км.	6.45	7.15	7.45	7.15	7.45	8.15
11	Прыжок в длину с разбега (см)	300	260	220	260	220	180
12	Метание мяча в цель с 6 м	4	3	2	4	3	2
13	Кросс 2000 м. (мин.,сек.)	Без учёта времени			Без учёта времени		

6 класс

Нормативы для учащихся (мальчики), имеющих высокий уровень физической подготовленности

№ п/п	Контрольное упражнение	Высокий	Средний	Низкий
1.	Бег 30 м (сек.)	5.0	5.5	5.8
2.	Бег 60 м (сек.)	9.6	9.9	10.2
3.	Бег 2000 м (мин, сек)	14.20	15.00	15.20
4.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	9	8	7
5.	Прыжки в длину с места (см)	180	175	170
6.	Наклоны вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	+10	+8	+7
7.	Прыжки со скакалкой за 1 мин. (кол-во вращений)	90	85	82

Нормативы для учащихся (мальчики), имеющих средний уровень физической подготовленности

№ п/п	Контрольное упражнение	Высокий	Средний	Низкий
----------	------------------------	---------	---------	--------

1.	Бег 30 м (сек.)	5.8	6.0	6.1
2.	Бег 60 м (сек.)	10.3	10.6	11.0
3.	Бег 2000 м (мин, сек)	15.35	15.50	16.20
4.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	6	5	4
5.	Прыжки в длину с места (см)	165	155	150
6.	Наклоны вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	+ 6	+5	+4
7.	Прыжки со скакалкой за 1 мин. (кол-во вращений)	80	76	72

**Нормативы для учащихся (мальчики),
имеющих низкий уровень физической подготовленности**

№ п/п	Контрольное упражнение	Высокий	Средний	Низкий
1.	Бег 30 м (сек.)	6.2	6.3	6.8
2.	Бег 60 м (сек.)	11.1	11.4	12.0
3.	Бег 2000 м (мин, сек)	16.30	17.00	18.00
4.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	3	2	1
5.	Прыжки в длину с места (см)	145	140	130
6.	Наклоны вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	+ 3	+1	-5
7.	Прыжки со скакалкой за 1 мин. (кол-во вращений)	70	65	50

**6 класс
Нормативы для учащихся (девочки),
имеющих высокий уровень физической подготовленности**

№ п/п	Контрольное упражнение	Высокий	Средний	Низкий
1.	Бег 30 м (сек.)	5.8	5.9	6.0
2.	Бег 60 м (сек.)	10.00	10.4	10.6
3.	Бег 2000 м (мин, сек)	15.30	15.50	16.20
4.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	17	16	15
5.	Прыжки в длину с места (см)	165	160	157
6.	Наклоны вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	+14	+13	+12
7.	Прыжки со скакалкой за 1 мин. (кол-во вращений)	100	80	65

**Нормативы для учащихся (девочки),
имеющих средний уровень физической подготовленности**

№ п/п	Контрольное упражнение	Высокий	Средний	Низкий
1.	Бег 30 м (сек.)	6.1	6.2	6.4
2.	Бег 60 м (сек.)	10.7	10.9	11.2
3.	Бег 2000 м (мин, сек)	16.30	16.50	17.20
4.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	14	12	10
5.	Прыжки в длину с места (см)	155	150	145
6.	Наклоны вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	+ 11	+10	+9
7.	Прыжки со скакалкой за 1 мин. (кол-во вращений)	60	50	45

**Нормативы для учащихся (девочки),
имеющих низкий уровень физической подготовленности**

№ п/п	Контрольное упражнение	Высокий	Средний	Низкий
1.	Бег 30 м (сек.)	6.5	6.7	7.0
2.	Бег 60 м (сек.)	11.3	11.5	12.00
3.	Бег 2000 м (мин, сек)	17.30	18.00	18.20
4.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	9	5	3
5.	Прыжки в длину с места (см)	140	130	120
6.	Наклоны вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	+ 8	+4	-5
7.	Прыжки со скакалкой за 1 мин. (кол-во вращений)	40	35	30

**Показатели уровня физической подготовленности
учащихся 7 классов**

№ п/п	Контрольное упражнение	Уровень					
		Мальчики			Девочки		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1.	Бег 30м	5,9	5.6-5,2	4,8	6,2	6,0-5,4	5,0
2.	6-ти минутный бег, м	1000	1250	1400	800	1100	1200
3.	Прыжки со скакалкой за 1 мин, количество вращений	90	110	120	100	120	130
4.	Прыжки в длину с места	150	179-190	205	149	160-180	200
5.	Ходьба 15 мин, м	1200	1400	1700	1100	1300	1500
6.	Подтягивания	1	5-6	8	5	12-15	19
	Комплекс ритмической гимнастики	Выполняется в течение 30 мин. без пауз, эффект оценивается по ЧСС в процессе занятий и по времени восстановления организма после занятий					
7.	Ходьба на лыжах 2 км, мин	18	17	16	22	20	19

**Нормативы для учащихся 7 классов,
имеющих высокий уровень физической подготовленности**

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Бег 60 м, секунд	9.4	9.5-11.0	11.1	9.8	9.9-11.0	11.1
Бег 1000м, мин	4,20	4,21-6.15	6.16	5.00	5,05-7.00	7.01
Прыжки в длину с места	195	194-160	159	182	181-145	144
Подтягивание на высокой перекладине	8	6-7	5	-	-	-
Подтягивание на низкой перекладине	-	-	-	19	18-12	11
Сгибание и разгибание рук в упоре	18	17—13	12	12	11-9	8
Наклоны вперед из положения сидя	14	8	4	17	9	5
Подъем туловища за 30 сек. Из положения лежа	24	23-14	13	18	17-12	11
Метание мяча, м	39	38-22	21	26	25-16	15
Челночный бег 3х10м, сек	8.3	8.4-9.2	9.3	8.8	8.9-9.9	10.0
Прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек.	60	59-39	40	65	64-46	45
Бег на лыжах 2 км, мин	13,30	14,00	14,30	14,00	14,30	15,00

**Нормативы для учащихся 7 классов,
имеющих средний уровень физической подготовленности**

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Бег 60 м, секунд	9.6	9.7-11.2	11.3	10.0	10.1-11.3	11.4
Бег 1000м, мин	4,40	4,41-6.35	6.36	5.30	5,31-7.30	7.31
Прыжки в длину с места	185	184-170	169	172	171-135	134
Подтягивание на высокой перекладине	7	6-5	4	-	-	-
Подтягивание на низкой перекладине	-	-	-	15	14-11	10
Сгибание и разгибание рук в упоре	16	15—11	10	10	9-7	6
Наклоны вперед из положения сидя	12	7	4	15	8	5
Подъем туловища за 30 сек. Из положения лежа	22	21-12	11	16	15-11	10
Метание мяча, м	36	35-24	25	23	22-15	14
Челночный бег 3х10м, сек	8.5	8.6-9.2	9.3	8.6	8.7-9.9	10.0
Прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек.	55	54-39	4	60	61-46	45
Бег на лыжах 2 км, мин	14,00	14,30	15,00	14,30	15,00	15,30

**Нормативы для учащихся 7 классов,
имеющих низкий уровень физической подготовленности**

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Бег 60 м, секунд	10.5	10.6-11.4	11.5	10.6	10.7-11.5	11.6
Бег 1000м, мин	5.00	5,01-6.35	6.46	6.00	6,01-8.00	8.01
Прыжки в длину с места	165	164-140	149	162	161-125	124
Подтягивание на высокой перекладине	6	5-4	3	-	-	-
Подтягивание на низкой перекладине	-	-	-	13	12-10	9
Сгибание и разгибание рук в упоре	13	12—10	9	9	8-6	5
Наклоны вперед из положения сидя	10	6	4	11	7	5
Подъем туловища за 30 сек. Из положения лежа	18	17-14	13	15	14-11	10
Метание мяча, м	30	29-24	23	20	19-14	13
Челночный бег 3х10м , сек	9.0	9.1-9.4	9.5	9.2	9.3-10.0	10.1
Прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек.	50	49-40	39	55	54-45	44
Бег на лыжах 2 км, мин	14,30	15,00	15,30	15,00	15,30	16,00

Нормативы по физкультуре для учащихся 8 класса

Контрольное упражнение	единица измерения	мальчики оценка "5"	мальчики оценка "4"	мальчики оценка "3"	девочки оценка "5"	девочки оценка "4"	девочки оценка "3"
Челночный бег 4*9м	секунд	9,6	10,1	10,6	10,0	10,4	11,2
Бег 30 метров	секунд	4,8	5,1	5,4	5,1	5,6	6,0
Бег 60 метров	секунд	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8
Бег 1000 метров	мин:сек	3:50	4:20	4:50	4:20	4:50	5:15
Бег 2000 метров	мин:сек	9:00	9:45	10:30	10:50	12:30	13:20
Прыжки в длину с места	см	190	180	165	175	165	156
Подтягивание на высокой перекладине	кол-во раз	10	8	5	-	-	-
Сгибание и	кол-во	25	20	15	19	13	9

разгибание рук в упоре лежа (отжимания)	раз						
Наклон вперед из положения сидя	см	12	8	5	18	15	10
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	кол-во раз	48	43	38	38	33	25
Бег на лыжах 3 км	мин:сек	16:00	17:00	18:00	19:30	20:30	22:30
Бег на лыжах 5 км	мин:сек	без учета времени	без учета времени	без учета времени	-	-	-
Прыжки на скакалке, за 25 секунд	кол-во раз	56	54	52	62	60	

**Нормативы для определения уровня физической подготовленности
учащихся 9 классов.**

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Бег 30 м, сек	5.0-4.5	5.3-4.9	5.4-5.8	5.2-4.8	5.8-5.3	6.2-5.9
Бег 60 м, секунд	8,4-8,9	9,0-9,6	9,7-10,5	9,4-9,6	9,7-10,3	10.4-10.9
Бег 1000м, мин	3.25-3.44	3.45-4.05	4.06-4.20	4.10-4.31	4.30-4.50	4.51-5.10
Бег 2000м,	9.20-10.0	10.0-10.40	10.40-11.0	10.0-11.30	11.30-12.40	12.40-13.50
Челночный бег 3x10м, сек	8,6	8,4-8.0	7,7	9,7	9,3-8,8	8,5
Прыжки в длину с места	206-215	195-205	170-194	177-185	165-176	155-164
Подтягивание на высокой перекладине	9-10	7-8	5-6			
Подтягивание на низкой перекладине				15-18	14-10	9-6
Сгибание и разгибание рук в упоре	32-38	26-31	20-25	15-20	11-14	6-10

Наклоны вперед из положения сидя	+11	+9	+6	+18	+15	+12
Подъем туловища за 30 сек. из положения лежа	21-27	20-17	16-12	20-26	19-16	15-11
Метание мяча, 150г. м	41-45	33-40	28-32	28-32	21-27	20-16
Прыжки через скакалку, кол-во раз за 60 сек.	120	110	100	140	120	110

Основы безопасности жизнедеятельности

Входное диагностирование 8 класс

1. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:

- А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;
- Б) промыть ранку под сильной струей воды;
- В) отсосать яд из ранки ртом;
- Г) приложить к ранке холод.

2. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:

- А) интоксикацией;
- Б) акклиматизацией;
- В) реакклиматизацией.

3. К ядовитым растениям относятся:

- а) ландыш;
- б) малина;
- в) крапива;
- г) купена;
- д) подорожник

4. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:

- А) закаливание и солнечные ванны
- Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться
- В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

5. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить на спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

6. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?

- А) через 1-2 мин.;
- Б) через 10-15 мин.;

- В) через 1,5-2 часа;
- Г) не рекомендуется менять

.

7. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;
- Б) наложить жгут на конечность;
- В) наложить давящую повязку;
- Г) продезинфицировать рану.

8. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

9. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- Б) систематическое курение;
- В) систематические занятия физической культурой;
- Г) систематическое употребление пива;
- Д) употребление наркотиков.

10. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:

- А) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели;
- Б) ежедневная утренняя зарядка;
- В) ежедневное выполнение гигиенических процедур;
- Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет;
- Д) систематическое участие в подвижных играх (футбол, горелки и т.п.);
- Е большое увлечение играми в карты, домино, лото;
- Ж) систематическое курение;

3) использование в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

Часть II.

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи -
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется _____».

Ключ к тесту

Часть 1

1- в

2- б

3 - г

4- б

5- в

6- а

7- бгв

8- в

9- бгд

10- бвдз

Часть II.

1. ожог
2. рана
3. ушиб
4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
5. закаливание

Входное диагностирование 9 класс

1. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

16. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы.

2. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

3. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

4. Антропогенные изменения в природе,- это..

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

5. Найдите допущенную ошибку.

Сточные воды подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) производственные;
- в) питьевые;
- г) атмосферные или ливневые.

6. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:

Найди, какого названия ветров нет?

- а) циклон;
- б) тайфун;
- в) бег-виз;
- г) ураган;
- д) бери-бери;
- е) вили-вилли;

7. Где не может быть возникновения сильного ветра?

- а) в теплых морях;
- б) на горных плато;
- в) в тайге;
- г) в пустыне.

8. Ветер разрушительной силы и значительной по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:

- а) тайфун;
- б) шторм;
- в) торнадо;
- г) ураган.

9. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- а) воды и атмосферного давления;
- б) атмосферного давления и ветра;

в) ветра и верхнего слоя земли;

г) ветра и воды.

10. Продолжительность действия урагана составляет:

а) 9-12 суток;

б) от нескольких часов до нескольких суток;

в) от нескольких минут до нескольких часов.

11. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это..

а) половодье;

б) затопление;

в) паводок;

г) подтопление.

Ответы:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	в	в	в	в	в	д	в	аг	г	а	в