

## Демоверсия

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 23 задания

Часть 1 состоит из 19 заданий (А1–А19). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный. Правильный ответ – 1 балл.

Часть 2 (повышенный уровень сложности) состоит из 3 заданий (В1–В3), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр). Правильный ответ – 2 балла.

Часть 3 (высокий уровень сложности) состоит из 1 задания с развернутым ответом (С1–С3). Правильный ответ – 3 балла.

#### Часть 1

**А 1.** Определите, когда произошло событие, описанное в данном фрагменте летописи:

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву».

- 1) 862 г.                      2) 882 г.                      3) 945 г.                      4) 988 г.

**А 2.** Расшифруйте дату «Повести временных лет»

«В лето 6495. Созвал Владимир бояр своих и старцев градских и сказал им: «Вот приходили ко мне болгары, говоря: «Прими закон наш». Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира, о бытии всего мира».

- 1) 980 г.                      2) 987 г.                      3) 1097 г.                      4) 1111 г.

**А 3.** Выберите правильный ответ.

Штраф в Древней Руси:

- 1) повоз                      2) вира                      3) оброк                      4) вервь

**А 4.** «Энциклопедией русского православия» называют

- 1) «Великие Четьи-Минеи»                      3) «Домострой»  
2) «Задонщина»                      4) «Изборник»

**А 5.** Кормления:

- 1) введение подушной подати  
2) раздача царем поместий для дворян и бояр из фонда государственных земель  
3) выделение князем дружине части собранного полюдя  
4) определенного рода жалование, которое получал наместник за управление вверенной ему территории

**А 6.** Из обращения к юношеству:

«Впервых наипаче всего должны дети отца и матери в великой чести содержать. И когда от родителей им что приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, ... а возле них не садиться. Младые отроки должны всегда между собою говорить иностранными языками, дабы тем навыкнуть могли; а особливо когда им что тайное говорить случится, чтоб слуги и служанки дознаться не смогли и чтоб можно их от других незнающих болванов распознать.

Отрок должен быть учтив как в словах, так и в делах... Ибо вежливо быть на словах неубыточно, а похвалы достойно и лучше, когда про кого говорят: он есть вежлив, смиренный кавалер и молодец, нежели когда скажут про кого, он есть спесивый болван...»

Эти строки взяты из

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) «Устава» Владимира Мономаха | 3) «Правды Ярославичей»     |
| 2) «Домостроя»                 | 4) «Юности честное зерцало» |

**А 7.** Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России с

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) Польшей | 2) Турцией | 3) Швецией | 4) Англией |
|------------|------------|------------|------------|

**А 8.** Какое из названных событий произошло раньше других

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) Грюнвальдская битва | 3) взятие Казани     |
| 2) Ледовое побоище     | 4) «стояние на Угре» |

**А 9.** Прочтите отрывок из сочинения современного историка о Северной войне и укажите, о каком сражении идет речь.

«Эта победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы... Победа предопределила закат Швеции как великой державы Северной Европы и стала предвестницей становления русского великодержавия. До 1709 г. Россия занимала скромное место в расчетах западных держав, победа же резко подняла политический и военный престиж России. Эта победа похоронила надежды шведов на победоносное окончание войны».

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1) при деревне Лесной | 3) при Нарве    |
| 2) у мыса Гангут      | 4) под Полтавой |

**А 10.** Земский Собор в октябре 1613 года рассматривал вопрос о

- 1) принятии украинских земель в состав России;
- 2) введении новых налогов;
- 3) избрании царем Михаила Романова;
- 4) издании нового свода законов России.

**А 11.** Одним из следствий принятия Соборного уложения 1649 года было:

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) продление сроков поиска до 15 лет
- 3) упразднение права «С Дона выдачи нет»
- 4) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

**А 12.** Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта?

- 1) создание первой в России рукописной газеты
- 2) начало книгопечатания
- 3) открытие первого публичного театра
- 4) введение нового гражданского шрифта

**А 13.** В результате Северной войны Россия получила

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) Выход в Балтийское море | 3) Новгородские земли |
| 2) Смоленские земли        | 4) Финляндию          |

**А 14.** Укажите годы правления Алексея Михайловича

- |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) 1632-1634 | 2) 1645-1676 | 3) 1654-1667 | 4) 1676-1682 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

**А 15.** В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право

- 1) Лично выбирать и назначать своего преемника
- 2) Выбирать наследника вместе с Сенатом
- 3) Передавать престол строго по наследству
- 4) Передавать престол только по мужской линии

**А 16.** Памятник культуры, созданный в XVII веке

- 1) Успенский собор Московского Кремля
- 2) Царский дворец в Коломенском
- 3) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме
- 4) Грановитая палата Московского Кремля

## **Часть 2**

Задания **В1-В3** требуют ответа в виде последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

**В 1.** Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1) патриарх Никон   | 3) генерал-прокурор П.Ягужинский |
| 2) патриарх Филарет | 4) генерал-фельмаршал С.Апраксин |

**В 2.** Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) Воцарение Романовых | 3) Пугачевский бунт |
| 2) Церковный раскол    | 4) Смута            |

**В 3.** В документе говорится о сыне посадского, ставшего дворянином. В трудный для родины час он обратился к нижегородцам с призывом: «Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов – дворы свои продадим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником. Я знаю, только мы на это двинемся, так и многие города к нам пристанут, и мы избавимся от иноплеменников». О ком идет речь?

## **Часть 3**

**С 1-3.**

1. Всем недвижимых вещей, то есть: родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:
2. Кто имеет сыновей и ему же еще хочет единому из оных дать недвижимое... тому в наследие будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имения, которыхя должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет.

Вопросы:

- С 1. Как называется документ?
- С 2. Когда он был принят?
- С 3. В чем его историческое значение?

