

**Экзаменационный материал по биологии
для проведения индивидуального отбора в восьмой класс
с углубленным изучением биологии**

Инструкция по выполнению

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с одним ответом, 3 задания с множественным выбором ответа, часть 2 содержит два вопроса с развернутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 1 час (60 минут).

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Верное выполнение задания оценивается 1 баллом.

Ответы к заданиям 16-18 записываются в виде последовательности цифр. Верное выполнение задания оценивается 2 баллами.

Ответы к заданиям 19 и 20 записываются в виде развернутого ответа. Полный, развернутый ответ на вопрос оценивается 2 баллами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

При проверке работы по биологии выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы. Ученик получает отметку «5» - 21 до 25; «4» - от 16 до 20; «3» - от 10 до 15.

Если в процессе выполнения заданий у Вас возник вопрос, поднимите руку и дождитесь, когда учитель или ассистент по проведению тестирования подойдет к Вам.

Во время тестирования категорически запрещено пользоваться любыми техническими средствами.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 5.

Часть 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

- 1.** В процессе эволюции второй круг кровообращения впервые появляется у
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. земноводных | 2. млекопитающих, |
| 3. пресмыкающихся | 4. птиц. |

- 2.** Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием, -
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. земноводные | 2. хрящевые рыбы |
| 3. млекопитающие | 4. пресмыкающиеся |

- 3.** Ходильные ноги речного рака расположены на
- | | |
|-----------|-----------|
| 1. груди | 2. брюшке |
| 3. голове | 4. хвосте |

- 4.** Класс, представители которого обладают способностью поддерживать постоянную температуру тела
- | | |
|------------------|------------------|
| 1. хрящевые рыбы | 2. амфибии |
| 3. рептилии | 4. млекопитающие |

- 5.** Последовательность стадий развития с полным превращением
- | |
|--------------------------------------|
| 1. яйцо, взрослое насекомое |
| 2. яйцо, личинка, взрослое насекомое |

3. яйцо, куколка, личинка, взрослое насекомое
4. яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое

6. В какие Подцарства объединяют животных?

1. беспозвоночные и позвоночные
2. членистоногие и хордовые
3. одноклеточные и многоклеточные
4. птицы и млекопитающие

7. Какие животные имеют наружный скелет из хитина?

1. двустворчатые моллюски
2. черепахи
3. членистоногие
4. брюхоногие моллюски

8. Кожа у пресмыкающихся

1. сухая, покрыта роговыми чешуйками
2. сухая, покрыта перьями
3. влажная, покрыта костной чешуей
4. влажная, с большим количеством желез, голая

9. Нервная система у членистоногих

1. сетчатая (диффузная)
2. брюшная нервная цепочка
3. сетчатая у ракообразных и узловая у паукообразных и насекомых
4. узловая у ракообразных и сетчатая у паукообразных и насекомых

10. К головоногим моллюскам относятся

1. наутилус
2. каракатица
3. кальмар
4. верны все ответы

11. Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

1. Простейшие
2. Плоские черви
3. Кишечнополостные
4. Кольчатые черви

12. Орган дыхательной системы рептилий, в котором происходит газообмен, — это

1. кожа
2. жабры
3. ветвящиеся трахеи
4. ячеистые легкие

13. Сердце у рыб состоит из

1. одной камеры
2. двух камер
3. трех камер
4. четырех камер

14. Сколько пар ходильных ног у насекомых?

1. 3 пары
2. 4 пары
3. 5 пар
4. 6 пар

15. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами, называют

1. аэробы
2. автотрофы
3. анаэробы
4. гетеротрофы

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

16. Представителями рептилий являются

1. черепаха
2. скат
3. питон
4. хамелеон
5. тритон
6. жаба

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

17. Установите соответствие между особенностью процесса жизнедеятельности и классом животных, для которых он характерен.

- | | |
|---|----------------|
| А) Теплокровность | 1) Земноводные |
| Б) Акт двойного дыхания | 2) Птицы |
| В) Кожное и легочное дыхание | |
| Г) Размножение и развитие связано с водой | |
| Д) Развитие прямое без превращения | |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

18. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наименьшей.

- 1) семейство Кошачьи
- 2) класс Млекопитающие
- 3) вид Тигр уссурийский
- 4) отряд Хищные
- 5) тип Хордовые
- 6) род Тигр

Часть 2

Ответьте на вопрос.

19. Какие существуют основные способы передвижения животных? В чём их различия?

20. Какие особенности строения позволили пресмыкающихся полностью перейти к наземному образу жизни?