

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
(МБОУ «Гимназия №1»)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол от 16.04.2021 № 4



УТВЕРЖЕН
приказ от 19.04.2021 № 31

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Гимназия № 1"
за 2020 год

Новомосковск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Грибенюк Людмила Григорьевна
Адрес организации	301657, Тульская область, город Новомосковск, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(48762)6-71-68
Адрес электронной почты	gimn1.nmsk@tularegion.org
Сайт	www.gimnasia1.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 0133/02129, серия 71Л01 № 0001345, выданная Министерством образования Тульской области 03.12.2014. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01324, серия 71А02 № 0000395, выданная Министерством образования Тульской области 19.08.2015. Срок действия свидетельства - 31.05.2025

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Структура гимназии представлена на сайте. Управление организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические кафедры:

- кафедра лингвистики;
- естественнонаучных дисциплин;
- кафедра начальной школы
- кафедра словесности;
- кафедра воспитательных систем.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в гимназии действует ДГО «Зебра».

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета гимназии.

Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

По итогам 2020 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ОУ.

Основные направления деятельности регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и норм противопожарной безопасности в гимназии закреплены ответственные лица за состоянием охраны труда, изданы приказы, разработаны инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности

дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытание и зарядка, имеющихся 38 огнетушителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха. Оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

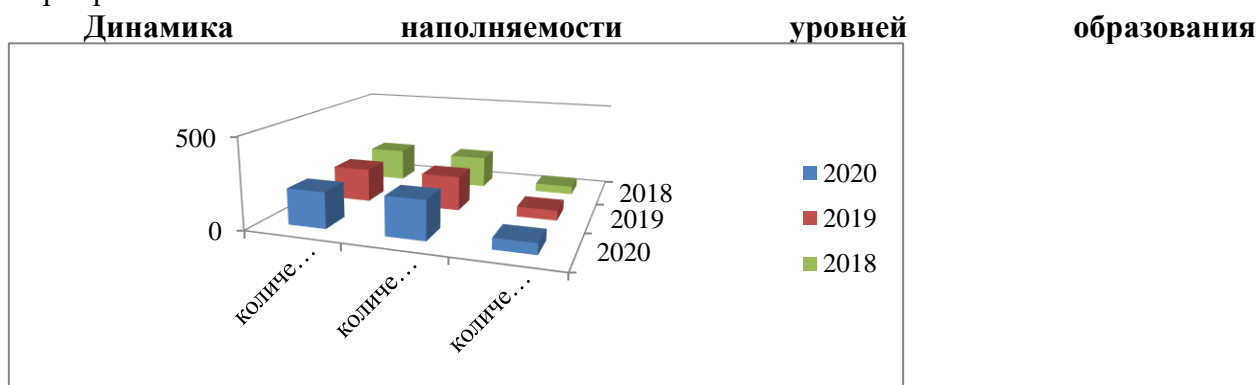
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (Российская электронная школа, АИС «Сетевой город. Образование», Skype, ZOOM, ISQ).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в 5-7 классах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

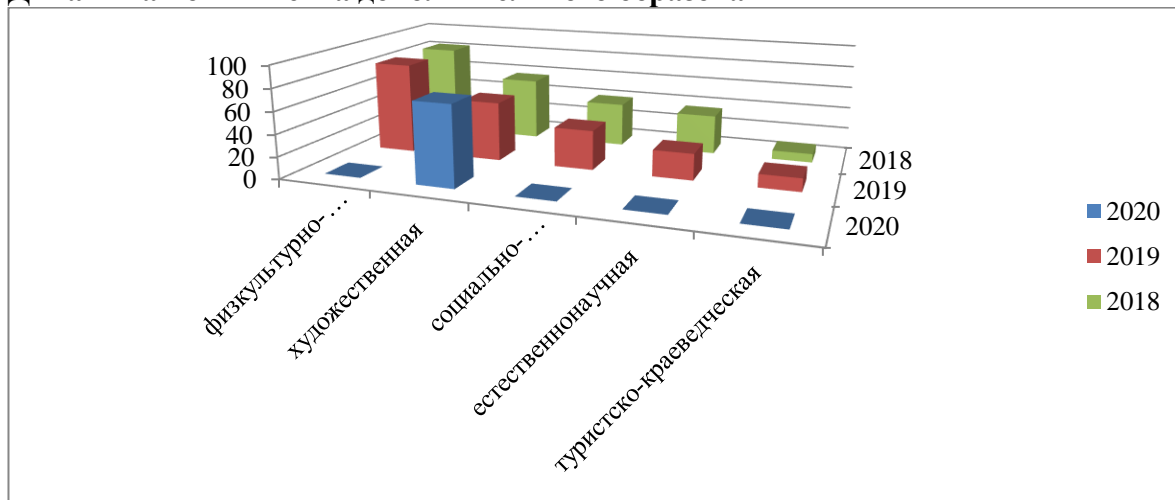
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.



Как показывает диаграмма – за последние 3 года наблюдается тенденция к увеличению контингента гимназии, что несомненно связано с качеством предоставляемых услуг.

Учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям: художественная.

Динамика контингента дополнительного образования



Падение контингента за последний год связано с сокращением ставок педагогов дополнительного образования. Многие кружки и секции проводятся во внеурочной деятельности.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Воспитательная работа

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей

Гражданско-патриотическое

В этом направлении были проведены мероприятия:

- часы общения в форме ролевой игры «Мы пишем законы для своей страны»
- тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Патриотизм – как отношение к Отечеству», «Государственная символика России»
- проведены тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества
- проведены мероприятия в онлайн формате, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Гимназисты приняли активное участие в онлайн конкурсах и фестивалях;

Нравственное и духовное воспитание

Классными руководителями проведена серия тематических часов общения, с привлечением соц.педагога, педагога-психолога, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: социальная акция «Мы – будущее России». В гимназии отработана система

традиционных праздников и мероприятий: Праздник первоклассника, День знаний, Декада спорта и здоровья «Виват, гимназия!», «Здоровье детей - здоровое будущее России», День музыки, День учителя, НПК «Философия образования» (октябрь, апрель), «Деловая игра» (октябрь), «Деловая игра» в начальной школе (март), Декады кафедр, Новогодние праздники, «Татьянин день», Гимназиада (3-11 кл.), «Гимназенок» (1-2 кл.), День Святого Валентина, День защитника Отечества, Праздник 8 Марта, Масленица, мероприятия к Дню победы в Великой Отечественной войне, Праздник «Последний звонок», Праздник «Выпускной бал». В связи с дистантом праздник «Последний звонок» прошел в онлайн формате.

Здоровьесберегающее воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения.

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, часы общения, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- проведение спортивных праздников, соревнований, посвященных Всемирному дню здоровья;

- декады спорта и здоровья «Виват, гимназия!», «Здоровье детей - здоровое будущее России»

- участие в соревнованиях на муниципальном уровне;

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

- тематические беседы «19 ноября – Международный день отказа от курения»

- часы общения «СПИД – реальная угроза нашему обществу».

Правовое воспитание и культура безопасности -

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- день солидарности в борьбе с терроризмом, неделя ПДД, профилактика уголовной преступности «Что меня ждёт, если я совершу...», «Безопасный интернет», «День финансовой грамотности», профилактические мероприятия по предупреждению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, «Профилактика экстремизма», акция «Бояться не нужно, надо знать», декада по профилактике правонарушений, «День правовой помощи детям», классные часы с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», проведена декада правовых знаний.

Одним из определяющих факторов функционирования гимназии являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Совместно с преподавателем ОБЖ оказывалась методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае пожара. В 5-11 классах проведены беседы, встреча с представителем ГИБДД, совместно с медсестрой Павловой М.В. были проведены беседы по предупреждению распространения гриппа и др., выпущен санбюллетень, видеоролик) и проведена разъяснительная работа среди учащихся в связи с проведением 24 марта Всемирного Дня борьбы с туберкулезом проведены беседы и инструктажи по правилам поведения и обеспечения безопасности на водных объектах в зимний период, в конце учебного года вопрос «О мерах по обеспечению условий безопасности отдыха обучающихся МБОУ рассматривался на родительских собраниях, с гимназистами проведены беседы безопасном поведении на водоемах

Профилактика правонарушений

Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с программой гимназии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...» целью которой является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала обучающегося.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений строится в соответствии с ФЗ п.2 ст. 14"120 – ФЗ, международные и региональные нормативные акты, направленные на защиту несовершеннолетних и профилактику их асоциального поведения.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в гимназии была проведена следующая работа: на начало учебного года классными руководителями, воспитателями и социальным педагогом проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей обучающихся. На основе этих данных откорректирован банк данных «Семья». В течение учебного года проведены:

-профилактические мероприятия по повышению эффективной работы по профилактике правонарушений;

-лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами;

-антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

-беседы по правилам безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание дети!», --встречи с инспектором ГИБДД, оформление стенда « Правила дорожного движения»

-встречи с инспектором ОДН, инспектором линейного отдела ж/д полиции;

-беседа с наркологом и просмотр фильмов;

-индивидуальные консультации социального педагога, классного руководителя.

Воспитание семейных ценностей

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы). Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей. При проведении родительских собраний классными руководителями для рассмотрения выбирались наиболее необходимые и актуальные темы: «Традиции моей семьи», «Наши семейные ценности», «Роль здорового образа жизни для пятиклассников», «Несовместимость вредных привычек с правилами здорового образа жизни», «Ответственность родителей», «Роль компьютера в жизни школьника», «Как помочь ребенку в обучении», «Профилактика здорового образа жизни», «Вредным привычкам скажем «НЕТ!», «Социально-психологические факторы подростковой агрессивности».

IV. Содержание и качество подготовки

Одним из направлений деятельности гимназии является повышение качества образования учащихся. В гимназии утверждены: Положение о внутренней оценке качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, план реализации Программы "Повышение качества образования учащихся муниципальных образовательных организаций.

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ОУ выяснила технические возможности семей. Также на сайте ОУ создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 14 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «АИС. Сетевой город. Образование»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением ОУ организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 6 % – что ухудшились.

Уровень и качество обученности в 2020 году изучались посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы весной в 11 классах, осенью 5-8 классах), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2020 года для учащихся 11 классов и осенью 2020 года для учащихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	418	440	475

	числе:			
	– начальная школа	187	190	200
	– основная школа	183	194	215
	– средняя школа	48	56	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	8	5
	– средней школе	5	3	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

В 2020 году ОУ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы в 2016 году

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год
		Кол-во	%	С оценками «отл», «отл-»	С оценками «отл», «отл-», «зач+», «зач»
2	44	44	100	13	24
3	50	50	100	11	30
4	46	46	100	11	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	
		Кол-во	%	С оценками «отл», «отл-»	С оценками «отл», «отл-», «зач+», «зач»
5	48	48	100	6	26
6	44	44	100	5	17
7	33	33	100	4	15
8	42	42	100	4	16
9	33	33	100	7	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и , окончивших на «5», стабилен.

Государственная итоговая аттестация

В гимназии ведется целенаправленная, систематическая подготовка всех участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся.

Учащиеся и родители (законные представители) ознакомлены с нормативной документацией. Данная информация зафиксирована в протоколах собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

Сочетание административного контроля с самоконтролем деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. ОУ выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Тульской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам полугодий. Оценки за период дистанционного обучения не отразились на итоговых баллах учеников

Результаты 11 класс

Предмет	Сдавало	% выбора	% выполнения	Средний балл	результаты Новомосковск	результаты Тульская область
Русский язык	23	100	100	83	74,67	-
Математика (профильный уровень)	11	48	100	64	52,55	53,27
Физика	6	26	100	50	55,78	54,76
История	5	22	100	65	55,43	56,80
Химия	4	17	100	60	51,21	52,14
Обществознание	12	52	83	58	69,43	-
Литература	3	13	100	74	66,86	69,90
Биология	4	17	100	57	53,43	-
География	2	9	100	60	61,6	60,67
Информатика	4	17	100	77	62,12	60,18
Английский язык	6	26	100	70	69,49	-

Результаты ГИА в сравнении за последние 3 года

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	78	78	83
Математика (базовый уровень)	4,3	4,3	-
Математика (профильный уровень)	59	54	64
Физика	59	50	50
История	74	62	65
Химия	64	54	60
Обществознание	69	62	58
Литература	59	47	74
Биология	73	42	57
География	49	69	60
Информатика	68	44	77
Английский язык	72	78	70
Немецкий язык	0	75	-
Французский язык	94	40	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	33	23	0	10	23	21	2	0	0

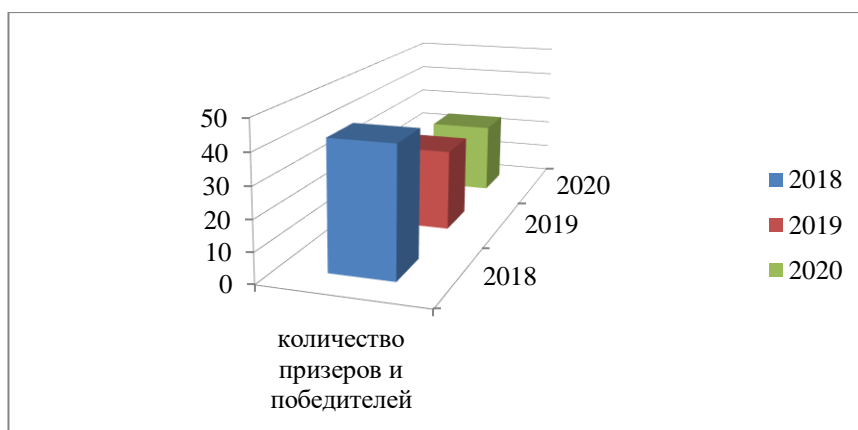
VI. Достижения и результаты участия гимназистов в олимпиадах

В гимназии преобладающим направлением деятельности является усиление индивидуальной работы с одаренными детьми по развитию интеллектуальной мобильности, умений принимать нестандартные решения. Преподавателями, задействованными в подготовке детей к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, были скорректированы учебные программы и планы индивидуальной работы с ними. Процесс обучения строился с использованием гибких форм организации учебной деятельности. Предпочтение отдается эвристическим методам обучения: моделированию, конструированию, проектированию, исследовательской деятельности на всех уровнях. Активно использовались такие формы работы, как творческие исследовательские группы, индивидуальные консультации, спецкурсы.

В целом такая система обеспечивает возможность каждому гимназисту глубже погрузиться в учебную деятельность, более осознанно подходить к изучению выбранных им учебных предметов.

Гимназия заняла третье место среди ОУ города по количеству гимназистов, занявших призовые места в олимпиадах.

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В 2020 гимназисты с 2 по 11 классы принимали участие не только во внутренних мероприятиях, но и в ряде всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов, в том числе: «Эврика», «Эрудит», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфоурок», «Страна талантов» и др. Для того, чтобы преподаватели и гимназисты были осведомлены о проходящих конкурсах и олимпиадах ранее на гимназическом сайте был создан специальный раздел «Конкурсы и олимпиады».

Повысились не только количественные, но и качественные показатели участия гимназистов. Всего в гимназии число участников дистанционных олимпиад и конкурсов составило 267 человек (56 % обучающихся 1-11 классов), из них призерами стали 119 человек, а победителями — 28 человек.

На следующий учебный год перед гимназическими кафедрами ставится задача — увеличить число участия и качество в дистанционных конкурсах и олимпиадах, поскольку они оказывают существенное положительное влияние на мотивацию к обучению и прямо влияют на качество гимназического образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В гимназии - 38 педагогических работников, средний возраст педагогического коллектива 50,7 лет.

Из них с высшим педагогическим образованием - 37 человек;

с высшим непедагогическим образованием - 1 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию - 26 человек.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 человек.

Наградная деятельность

Наградная деятельность в гимназии идет в соответствии с нормативно-правовыми актами муниципального, регионального и федерального уровней с соблюдением всех сроков и порядка награждения.

№ п/п	Вид наград	всего
1	Количество работающих в гимназии	56
1а	педагоги	38
1б	администрация	3
1в	иные	14
2	Общее количество награжденных работников	23
2а	педагоги	20
2б	администрация	3
2в	иные	
3	Количество работающих, имеющих государственные награды*	2
3а	Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством"	
3б	Почетное звание "Народный учитель РФ"	
3в	Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	1
3г	Почетное звание "Заслуженный мастер ПО РФ"	
3д	Почетное звание "Заслуженный работник физической культуры РФ"	1
4	Количество работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ, РСФСР**	14
4а	Медаль К.Д.Ушинского	
4б	Знак "Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)"	2
4в	Знак "Отличник ПТО РСФСР"	
4г	Почетное звание, знак "Почетный работник общего(начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ", Почетное звание "Почетный работник сферы образования (воспитания детей"	8

	и молодежи) РФ"	
4д	Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР,СССР)	10
4е	Благодарность Минобрнауки РФ	
5	Количество работающих, имеющих награды Тульской области*:	2
5а	Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	
5б	Благодарственное письмо Губернатора Тульской области	
5в	Благодарность Губернатора Тульской области	
5г	Почетная грамота Губернатора Тульской области	
5д	медаль "Трудовая доблесть"	2
5е	медаль "за особый вклад в развитие Тульской области"	
5ж	иные региональные награды	
6	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	20
7	Количество работающих ,имеющие ученую степень	2
	кандидат наук:	2
	из них:	
	педагоги	1
	администрация	1

Информация о квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом работа по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие аспекты: совершенствование методического и методологического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей, методическая помощь; аттестация педагогических работников; повышение квалификации педагогов в гимназии в в межкурсовой период.

Проведенные в течение учебного года анкеты и опросники учителей позволили сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательных, так и профильных, учитывать запросы, предпочтения, способности учащихся, родителей, выявить их мотивационный уровень.

За прошедший год прошли переподготовку по направлению "Менеджмент в образовании" 5 человек.

Курсы по оказанию первой медицинской помощи 34 педагога.

В период дистанционного обучения все педагоги ОУ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функциональная организация библиотечного фонда – залог полноценной деятельности библиотеки. Общий фонд библиотеки составляет 50657 экземпляров: 34746 экземпляров книг художественной литературы; 10968 экземпляров учебников; 662 экземпляров методической литературы; 255 экземпляров справочных изданий, 4026 экземпляров изданий периодической печати.

За прошедший год фонд художественной литературы библиотеки пополнился за счет дарения 56 книг родителями и преподавателями гимназии в рамках проведенной акции «Подарок библиотеке».

№№ п/п			Количество
1.	Контингент читателей	Всего:	509
		учащихся	475
		Преподавателей и прочих категорий сотрудников, родителей, выпускников	34
2.	Посещаемость		3,4 (всего 1376)
3.	Среднее количество посещений в день		4,8
4.	Книговыдача	всего	5831
		1-4классы	2678
		5-8классы	2137
		9-11классы	1016
5.	Читаемость		13,5
6.	обращаемость		0,3
7.	Книгообеспеченность (художественной литературой)(%)		77,9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

IX. Оценка материально-технической базы

313 (304) - литература	Системный блок ICL	15
	Монитор ViewSonic	6
	Проектор Sony	25
	экран	2
312 - музыка	Системный блок ICL	15
	Монитор ViewSonic	6
	Эран	2
	Проектор Acer	15
311 — нач. классы, Русск. Яз.	Ноутбук Acer	15
	Проектор Acer	17
	экран	2
310 — нач. классы	Ноутбук Acer	15
	Проектор Acer	17
	Интерактивная доска mimio	35

308 (309) — химия	Системный блок SP	7
	Монитор Samsung	2
	Интерактивная доска Smartsmall	30
	Проектор Epson	20
	Принтер Samsung	4
307— нач. классы	Ноутбук Emachines	12
	Проектор Vivitek	25
	Интерактивная доска Smart 480	55
306— нач. классы	Ноутбук Acer	15
	Проектор Acer	17
	Интерактивная доска mimio	35
305 — ОБЖ, география	Системный блок ICL	15
	Монитор ViewSonic	6
	Проектор Epson	20
	экран	2
303— нач. классы	Ноутбук Emachines	12
	Проектор Vivitek	25
	Интерактивная доска Smart 480	55
302 — нач. классы, математика	Ноутбук Lenovo	15
	Проектор Nec	35
	экран	2
301 литература	Системный блок SP	7
	Монитор Acer	5
	Интерактивная доска Smart 680	45
	Проектор Acer	15
201 ПСИХОЛОГИ Я	Системный блок SP	7
	Монитор Samsung	2
	Принтер Samsung	4
202— математика	Системный блок ICL	15
	Монитор ViewSonic	6
	Проектор Sony	25
	Интерактивная доска Smart 480	55
203 история, обществознание	Системный блок SP	7
	Монитор Samsung	2
	Интерактивная доска Smartsmall	30
	Проектор Mitsubishi	13
204— Ин. Яз.	Ноутбук Lenovo	15
	Проектор Epson	20
	экран	2
205 Русск. Яз.	Ноутбук Acer	17
	Проектор Nec	35
	Интерактивная доска Smart 480	55
206 —	Ноутбук Emachines	12
	Проектор Hitachi	22
	Экран	2
208 — Ин. Яз.	Системный блок InWin	12
	Монитор Proview	2
	Проектор Acer	17
	экран	2

209 — Ин. Яз.	Системный блок SP Монитор Proview Проектор Acer экран	7 2 17 2
210 - ИКТ	Системный блок SP — 8 шт. Системный блок DNS — 2 шт. Системный блок Flextron Монитор Acer — 11 шт. Интерактивная доска Smart 680 Проектор Acer Веб-камера DNS	7x8=56 2x8=16 8 5x11=55 45 15 1,5
211 — Русск. Яз., литература	Системный блок Fusion Монитор Acer	7 5
212 - информатика	Системный блок SP — 8 шт. Монитор Acer — 8 шт.	7x8=56 5x8=40
213 - информатика	Системный блок SP — 8 шт. Монитор Acer — 5 шт. Монитор Viewq — 3 шт.	7x8=56 5x5=25 3x6=18
214 — Ин. Яз.	Системный блок InWin Монитор Acer Проектор Optoma экран	12 5 15 2
104 — лекционный зал	Ноутбук Sony Ноутбук Lenovo — 6 шт. Интерактивная доска Smart 800 Конференц-система Digital Система интерактивного голосования SmartResponse Беспроводной планшет Smartw200 Интерактивная мультимедиа Smartspeaker Ip-камера Dlink Wi-fi маршрутизатор TP-Link	35 15x6=90 100 30 70 15 16 3 1,5
Спортивный зал	Системный блок SP Монитор Proview	7 2
Актовый зал/обеденный зал/ режиссерская/ пищеблок	Ноутбук Emachines Проектор Hitachi Экран Wi-fi range extendor	12 22 3 1
Аппаратная (актовый зал)	Ноутбук Acer Wi-fi range extendor	10 1
Читальный зал	Системный блок SP— 2 шт. Монитор Samsung— 2 шт. Принтер HP	7x2=14 2x2=4 3

Служебные кабинеты:

№ Кабинета	Компьютерное оборудование	Стоимость (тыс. руб.)
бам. Директора (нач. школа)	Ноутбук Samsung	35
	Принтер Canon	8
бам. Директора (АХР)	Ноутбук Samsung	35
	Принтер Samsung	4
кафедры	Ноутбук Samsung	35
	Принтер Samsung	7

учебная часть	Ноутбук Emachines	12
	Принтер Samsung	7
	Системный блок SP	7
	Монитор Proview	2
бам., директора, серверная	Ноутбук Asus	25
	Принтер Samsung	3
	Системный блок SP — 2 шт.	2x7=14
	Монитор Samsung	2
	Монитор Acer	6
	Системный блок DNS	8
	Wi-h роутер TP-Link	1
	Сканер Canon	3
Директор, приемная	Ноутбук Asus	25
	Системный блок InWin	12
	Монитор Acer	6
	Принтер Samsung	4
	Копировальный аппарат Canon	20
	Сканер Canon	2

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (69%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (60,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (1,4%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (70%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		19 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		12 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	117
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.