

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на 2021/2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №1»

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
4. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение гимназического координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Логинова Ю.Ю. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Гимназия №1»	До 10.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Логинова Ю.Ю.	До 12.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся

1.3	Разработка и утверждение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Логинова Ю.Ю.	До 12.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год предметных кафедр
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Логинова Ю.Ю.	До 12.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Логинова Ю.Ю.	До 20.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Логинова Ю.Ю.	Октябрь 2021 года - февраль 2022 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Гимназия №1»	Мусихин М.В. – ответственный за сайт	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний

1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях кафедр	Голубкова Г.Л.	Октябрь 2021 года	Протоколы заседаний кафедры, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя, работающие в 8-9 классах	Октябрь – январь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя, работающие в 5-9 классах	До 01.02.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.12	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Жемайтук О.В. заведующая библиотекой	До 01.04.2022г.	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с педагогическим коллективом	Логинова Ю.Ю.	Ноябрь 2021год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Гимназия №1» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Логинова Ю.Ю.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

2.3.	Тематические заседания кафедр по вопросам формирования функциональной грамотности	Голубкова Г.Л.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний кафедр ,методические рекомендации
2.4	Участие в практико-ориентированных мероприятиях учебно-методической направленности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках профессиональных сообществ педагогических работников организованных МКУ «ЦНППМ» г. Тулы.	Логинова Ю.Ю.	Октябрь 2021 – апрель 2022 г.	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Логинова Ю.Ю. Кузьмина Е.Д.	Декабрь 2021года – февраль2022 года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
3. Аналитико-диагностическая деятельность				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Кузьмина Е.Д. Голубкова Г.Л., педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Кузьмина Е.Д. Голубкова Г.Л., педагоги	По графику ОО	Аналитические материалы

3.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Логинова Ю.Ю.	Май 2022 года	Справка
4. Рефлексивно-оценочная деятельность				
4.1	Анализ результатов мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год	Логинова Ю.Ю.	Июнь 2022 года	Материалы. Полученные в ходе реализации плана мероприятий