

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» - 2 КЛАСС
ОБ УПЛОТНЕНИИ ИЗУЧАЕМОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ДНЕЙ КАЛЕНДАРЯ

2020 – 2021 г.

Раздел	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
Человек и воздух	<p>Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. <i>Изделие: «Ветряная мельница».</i></p> <p>Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Соединение деталей при помощи скрепки. <i>Изделие «Флюгер».</i></p>	1	1	объединение часов
Человек и информация	<p>Книгопечатание. История книгопечатания. Способы создания книги. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке. <i>Изделие «Книжка-ширма».</i></p> <p>Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».</i></p>	1	1	объединение часов

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» - 2 КЛАСС

ОБ УПЛОТНЕНИИ ИЗУЧАЕМОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ДНЕЙ КАЛЕНДАРЯ

2020 – 2021 г.

Раздел	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
Части речи	Имя прилагательное. Изменение имён прилагательных по числам. Имя прилагательное. Роль имён прилагательных в речи. Развитие речи. Сочинение-миниатюра «Весеннее утро».	1 1 1	1	объединение часов
	Части речи. Основные различия между именами существительными, прилагательными и глаголами. Части речи. Закрепление умения определять части речи в связном тексте. Тренировка умения различать части речи.	1 1 1	1	объединение часов
	Самостоятельная работа по теме «Части речи». Предлог. Роль предлогов в речи. Предлог. Раздельное написание предлогов со словами.	1 1 1	1	объединение часов
	Предлоги и приставки. Способы разграничения приставки и предлога. Предлог. Правильное использование предлогов в речи. Обобщение и систематизация знаний по разделу «Части речи».	1 1 1	1	объединение часов
	Предложение. Понятие о смысловой и интонационной законченности предложения. Связь слов в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Понятие о главных членах предложения как смысловой основе предложения.	1 1	1	объединение часов
	Главные члены предложения. Роль главных и второстепенных членов предложения в выражении его смысла. Связь слов в предложении. Постановка вопросов от одного члена предложения к другому.	1 1	1	объединение часов
	Текст. Определение текста. Текст. Типы текстов.	1 1	1	объединение часов
	Записка как один из видов текста. Особенности построения записи.	1		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК» - 2 КЛАСС

ОБ УПЛОТНЕНИИ ИЗУЧАЕМОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ДНЕЙ КАЛЕНДАРЯ

2020 – 2021 г.

Раздел	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
Секреты речи и текста	Устанавливаем связь предложений в тексте. Лексический повтор. Устанавливаем связь предложений в тексте. Местоимённый повтор.	1 1	1	объединение часов
	Создаём тексты-инструкции. Создаём тексты-повествования.	1 1	1	объединение часов
	Представление результатов выполнения проектных заданий "Праздники России".	1	1	объединение часов
	Творческая работа "Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году.	1		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» - 2 КЛАСС

ОБ УПЛОТНЕНИИ ИЗУЧАЕМОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ДНЕЙ КАЛЕНДАРЯ

2020 – 2021 г.

Раздел	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
Весна и лето.	Весна в мире насекомых. Весенние изменения в жизни насекомых. Взаимосвязи в мире насекомых. Роль насекомых в жизни человека. Необходимость бережного отношения к насекомым. Весна в мире птиц и зверей. Весенние изменения в жизни птиц и зверей, их зависимость от других сезонных явлений в природе Необходимость особенно бережного отношения к птицам и зверям в весеннее время	1 1	1	объединение часов
	Невидимые нити в весеннем лесу. Примеры связей между растениями и животными в весеннем лесу. Значение этих связей в жизни природы. Весенний труд. Работы людей весной в старину и в настоящее время.	1 1	1	объединение часов
	Старинные весенние праздники. «Праздников праздник» - Пасха. Проводы весны. Образ берёзы в культуре разных народов. Будь здоров! Правила здорового образа жизни в весенний период. Весенние игры народов России. Школа здоровья.	1 1	1	объединение часов
	Охрана природы весной. Правила охраны природы весной. Устройство искусственных гнездовий для птиц. Лето красное. Народные названия летних месяцев. Летние приметы и присловья. День летнего солнцестояния. День летнего солнцеворота. Щедрость лета в произведениях поэтов и художников	1 1	1	объединение часов
	Летние праздники и труд. Труд людей летом. Народные летние праздники. Летний новый год в календаре северных народов России. Традиции летних праздников в культуре народов своего края. Обобщение и систематизация знаний. Чему научились за год?	1 1	1	объединение часов

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» - 2 КЛАСС

ОБ УПЛОТНЕНИИ ИЗУЧАЕМОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ДНЕЙ КАЛЕНДАРЯ

2020 – 2021 г.

Раздел	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
Сложение и вычитание	Взаимно-обратные задачи. Рисуем диаграммы.	1 1	1	объединение часов
	Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат.	1 1	1	объединение часов
	Прямоугольник. Квадрат. Повторение. Периметр многоугольника.	1 1	1	объединение часов
	Закрепление умения вычислять периметр многоугольника. Закрепление умения вычислять периметр многоугольника по заданным длинам его сторон.	1 1	1	объединение часов
	Переместительное свойство умножения. Умножение чисел на 0 и 1.	1 1	1	объединение часов
Деление и умножение	Час. Минута. Умение пользоваться часами. Закрепление знаний соотношения часа и минуты. Умение пользоваться часами. Правила перевода величин из одних единиц измерения в другие.	1 1 1	1	объединение часов
	Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1 1	1	объединение часов
	Закрепление умения решать задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Повторение.	1 1	1	объединение часов

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» - 2 КЛАСС

ОБ УПЛОТНЕНИИ ИЗУЧАЕМОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ДНЕЙ КАЛЕНДАРЯ

2020 – 2021 г.

Раздел	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
Люблю всё живое	M. Пришвин "Ребята и утят". Составление плана. E. Чарушин "Страшный рассказ". Составление плана на основе опорных слов.	1 1	1	объединение часов
	H. Рубцов "Про зайца". Заяц (текст из энциклопедии). Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. B. Берестов. С фотоаппаратом. Проект. Создание альбома о природе.	1 1	1	объединение часов
	Мои любимые писатели. B. Бианки "Хитрый Лис и умная Уточка". Составление плана на основе опорных слов. Мы идем в библиотеку. Рассказы и сказки о природе. B. Бианки. Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н. Сладкова. Составление рассказа по серии картинок.	1 1	1	объединение часов
	Семейное чтение. B. Сухомлинский "Почему плачет синичка?" G. Снегирев "Куда улетают птицы на зиму?..". Постановка вопросов к тексту.	1 1	1	объединение часов
	Наш театр. B. Бианки "Лесной колобок - колючий бок". Инсценирование. Секреты страны литературии. Обобщение по разделу.	1 1	1	объединение часов
Жизнь дана на добрые дела	Вводный урок. Основные нравственные понятия: взаимопомощь, трудолюбие, честность. Важные дела. C. Баруздин «Стихи о человеке и его делах». Заголовок.	1 1	1	объединение часов

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» - 2 КЛАСС

ОБ УПЛОТНЕНИИ ИЗУЧАЕМОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ДНЕЙ КАЛЕНДАРЯ

2020 – 2021 г.

Раздел	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
Времена года. Весна.	А.П. Чехов «Весной». Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».	1 1	1	объединение часов
	В. Бианки «Март», А.Н. Майков «Весна». М. М. Пришвин «Золотой луг».	1 1	1	объединение часов
	Н.И. Сладков «Ивовый пир». <i>Творческая работа по теме «Весна».</i>	1 1	1	объединение часов

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» - 3 КЛАСС

ОБ УПЛОТНЕНИИ ИЗУЧАЕМОГО ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ДНЕЙ КАЛЕНДАРЯ

2020 – 2021 г.

Раздел	Тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Способ корректировки
В поисках Всемирного наследия	<p>Всемирное наследие. Понятие «Всемирное наследие». Эмблема Всемирного наследия. Идея сохранения достопримечательностей природы и культуры разных стран как непреходящих ценностей для всего человечества.</p> <p>Московский Кремль. Ансамбль Московского Кремля как объект Всемирного культурного наследия. Москва – столица России.</p> <p>Путешествие в Египет. Природные и культурные достопримечательности Египта, его столицы. Египет и Каир на карте мира. Египетские пирамиды как объект Всемирного наследия.</p> <p>Путешествие в Грецию. Природные и культурные достопримечательности Греции, ее столицы. Греция и Афины на карте Европы. Афинский Акрополь как объект Всемирного культурного наследия.</p> <p>Путешествие в Иерусалим. Ландшафтные и культурные достопримечательности Иерусалима. Израиль и Иерусалим на карте мира. Старый город как объект Всемирного культурного наследия.</p> <p>Путешествие в Китай. Природные и культурные достопримечательности Китая, его столицы. Великая Китайская стена как объект Всемирного культурного наследия.</p> <p>Всемирные духовные сокровища. Выдающиеся люди разных эпох, народов, стран. Общезначимые нравственные идеалы в пословицах разных народов России и мира.</p> <p>Виртуальная экскурсия «Всемирное наследие».</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по разделу.</p> <p>Урок-игра. «КВН»: что мы узнали, чему научились.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	объединение часов

Лист корректировки календарно-тематического планирования

(уплотнение программного материала)

по предмету «Литературное чтение»

2 – а класс

2020 – 2021 уч. год

В связи с изменениями учебных дней календаря выполнена корректировка программного материала путём объединения изучаемых тем.

Раздел 10: Люблю всё живое

1	М. Пришвин «Ребята и утят». Составление плана. Е. Чарушин «Страшный рассказ». Составление плана на основе опорных слов	1
2	Н. Рубцов «Про зайца». Заяц (из энциклопедии). Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. В. Берестов «С фотоаппаратом». Проект «Создание фотоальбома о природе»	1
3	Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе В. Бианки. Мои любимые писатели. В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка». Составление плана на основе опорных слов	1
4	Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н. Сладкова. Составление рассказа по серии картинок. Семейное чтение. В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?»	1
5	Г. Снегирёв «Куда улетают птицы на зиму?» Постановка вопросов к тексту	1
6	Наш театр. В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок». Инсценирование. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Люблю всё живое». Проверочная работа	1

Раздел 11: Жизнь дана на добрые дела

1	Вводный урок. Основные нравственные понятия раздела: взаимопонимание, трудолюбие, честность. Важные дела. С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах». Л. Яхнин «Пятое время года», «Силачи».	1
2	В. Осеева «Просто старушка». Смысл заголовка Кого можно назвать сильным человеком? Э. Шим «Не смей!»	1
3	А. Гайдар «Совесть». Е. Григорьева «Во мне сидят два голоса...». Соотнесение содержания рассказа, стихотворения с пословицей. Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести». В. Осеева «Три товарища»	1
4	И. Пивоварова «Сочинение». Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме»	1
5	Мы идём в библиотеку. Рассказы Н. Носова. Самостоятельное чтение. Н. Носов «Затейники». Подбор заголовка. Н. Носов «Фантазёры». Чтение по ролям	1
6	Семейное чтение. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Смысл басни. Наш театр. С. Михалков «Не стоит благодарности». Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Проверочная работа	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

(уплотнение программного материала)

по предмету «Окружающий мир»

2 – а класс

2020 – 2021 уч. год

В связи с изменениями учебных дней календаря выполнена корректировка программного материала путём объединения изучаемых тем.

Раздел 4: Весна и лето

1	Чудесные цветники весной. Растения цветников, клумб, цветущие весной. Мифы и легенды о цветах. Весна в мире насекомых. Весенние изменения в жизни насекомых. Взаимосвязи в мире насекомых. Роль насекомых в жизни человека. Необходимость бережного отношения к насекомым	1
2	Весна в мире птиц и зверей. Весенние изменения в жизни птиц и зверей, их зависимость от других сезонных явлений в природе. Необходимость особенно бережного отношения к птицам и зверям в весеннее время. Невидимые нити в весеннем лесу. Примеры связей между растениями и животными в весенном лесу. Значение этих связей в жизни природы	1
3	Весенний труд. Работы людей весной в старину и в настоящее время. Старинные весенние праздники. «Праздников праздник» - Пасха. Проводы весны. Образ берёзы в культуре разных народов. Будь здоров! Правила здорового образа жизни в весенний период. Весенние игры народов России. Школа здоровья	1
4	Охрана природы весной. Правила охраны природы весной. Проект«По страницам Красной книги». Обобщение и систематизация знаний по разделу. Проверочная работа	1
5	Лето красное. Народные названия летних месяцев. Летние приметы и присловья. День летнего солнцестояния. День летнего солнцеворота. Щедрость лета в произведениях поэтов и художников	1
6	Летние праздники и труд. Труд людей летом. Народные летние праздники. Летний новый год в календаре северных народов России. Традиции летних праздников в культуре народов своего края	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

(уплотнение программного материала)

по предмету «Русский язык»

2 – а класс

2020 – 2021 уч. год

В связи с изменениями учебных дней календаря выполнена корректировка программного материала путём объединения изучаемых тем и сокращения количества часов, отводимых на изучение отдельных тем.

Раздел 5: Части речи

1	Глагол. Организующая роль глаголов при составлении предложений	1
2	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по числам	1
3	Имя прилагательное. Роль имён прилагательных в речи. Развитие речи. Сочинение-миниатюра «Весеннее утро»	1
4	Части речи. Основные различия между именами существительными, прилагательными и глаголами. Части речи. Закрепление умения определять части речи в связном тексте	1
5	Предлог. Роль предлогов в речи. Предлог. Раздельное написание предлогов со словами. Правильное использование предлогов в речи	1
6	Предлоги и приставки. Способы разграничения приставки и предлога	1
7	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Части речи». Проверочная работа	1

Раздел 6: Предложение. Текст

8	Предложение. Понятие о смысловой и интонационной законченности предложения. Связь слов в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Понятие о главных членах предложения как смысловой основе предложения	1
9	Главные члены предложения. Роль главных и второстепенных членов предложения в выражении его смысла. Связь слов в предложении. Постановка вопросов от одного члена предложения к другому	1
10	Текст. Определение текста. Типы текстов	1
11	Записка как один из видов текста. Особенности построения записи. Письмо как один из видов текста. Требования к написанию письма	1
12	Приглашение как один из видов текста. Особенности построения приглашения. Обобщение и систематизация знаний по разделу «Предложение, текст». Проверочная работа	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

(уплотнение программного материала)

по предмету «Математика»

2 – а класс

2020 – 2021 уч. год

В связи с изменениями учебных дней календаря выполнена корректировка программного материала путём объединения изучаемых тем и сокращения количества часов, отводимых на изучение отдельных тем.

Раздел 5: Сложение и вычитание

1	Закрепление устных и письменных приёмов вычисления в пределах 100. Взаимно-обратные задачи. Введение понятия взаимно-обратных задач. Составление задач, обратных данной	1
2	Прямой угол. Модели прямого угла. Прямоугольник. Квадрат. Свойства прямоугольника, квадрата.	1
3	Периметр многоугольника. Нахождение периметра многоугольника	1
4	Периметр многоугольника. Нахождение сторон прямоугольника по заданным периметру и стороне	1
5	Рисуем диаграммы. Рисование диаграмм: масштаб, цвет столбцов, надписи. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1

Раздел 6: Деление и умножение

1	Переместительное свойство умножения. Умножение чисел на 0 и на 1. Правила умножения на 0 и на 1	1
2	Итоговая контрольная работа	1
3	Час. Минута. Время и единицы его измерения. Соотношение между сутками и часами, часами и минутами. Часы как специальный прибор для измерения времени. Часовая и минутная стрелка часов	1
4	Час. Минута. Сравнение промежутков времени. Действия с именованными числами	1
5	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи, раскрывающие смысл отношений «в... раз больше», «в... раз меньше»	1
6	Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз и задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1
7	Повторение и самоконтроль	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

(уплотнение программного материала)

по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

2 – а класс

2020 – 2021 уч. год

В связи с изменениями учебных дней календаря выполнена корректировка программного материала путём объединения изучаемых тем.

Раздел 5: Времена года. Весна

1	А.П. Чехов «Весной» Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»	1
2	В. Бианки «Март», А.Н. Майков «Весна» М.М. Пришвин «Золотой луг»	1
3	Н.И. Сладков «Ивовый пир» <i>Творческая работа по теме «Весна»</i>	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

(уплотнение программного материала)

по предмету «Русский (родной) язык»

2 – а класс

2020 – 2021 уч. год

В связи с изменениями учебных дней календаря выполнена корректировка программного материала путём объединения изучаемых тем.

Раздел 3: Секреты речи и текста

1	Устанавливаем связь предложений в тексте. Лексический повтор Устанавливаем связь предложений в тексте. Местоимённый повтор	1
2	Создаём тексты-инструкции Создаём тексты-повествования.	1
3	Представление результатов выполнения проектных заданий "Праздники России". Творческая проверочная работа "Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году.	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

(уплотнение программного материала)

по предмету «Изобразительное искусство»

2 – а класс

2020 – 2021 уч. год

В связи с изменениями учебных дней календаря выполнена корректировка программного материала путём объединения изучаемых тем.

Раздел 4: В гостях у солнечного лета

1	Тараушки из села Полховский Майдан. Народная роспись: повтор и импровизации Печатный пряник с ярмарки. Декоративная композиция: прорезные рисунки с печатных досок	1
2	Русское поле. Памятник доблестному воину. Скульптура: рельеф, круглая скульптура	1
3	Наши достижения. Я умею. Я могу. Наш проект: «Доброе дело само себя хвалит»	1

3 классы

Раздел 4. Лето. Как прекрасен этот мир, посмотри...

1	В весеннем небе - салют Победы! Патриотическая тема в искусстве. Декоративно-сюжетная композиция: цвет. <i>Практическая работа: «Салют Победы»</i>	1
2	Гербы городов Золотого кольца России. Символические изображения: состав герба. <i>Практическая работа: «Герб города»</i> У всякого мастера свои затеи. Орнамент народов мира: традиции мастерства. <i>Практическая работа: «Образ-символ в народном творчестве»</i>	1
3	Сиреневые перезвоны. Натюрморт: свет и цвет. <i>Практическая работа: «Сирень»</i> Наши достижения. Я знаю. Я могу. Наш проект «Счастливы те, кто любит цветы»	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования
(уплотнение программного материала)
по предмету «Технология»

2 – а класс

2020 – 2021 уч. год

Раздел 4: Человек и воздух

1	Птица счастья. Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. <i>Изделие: «Птица счастья»</i> Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. <i>Изделие: «Ветряная мельница»</i> Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Соединение деталей при помощи скрепки. <i>Изделие «Флюгер»</i>	1
---	--	---

Раздел 5: Человек и информация

1	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»</i>	1
2	Книгопечатание. История книгопечатания. Способы создания книги. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке. <i>Изделие «Книжка-ширма»</i> Заключительный урок. Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ	1

3 классы

Раздел 4: Человек и воздух

1	Вертолётная площадка. Конструирование модели вертолёта. Знакомство с новым материалом – пробкой. <i>Изделие «Вертолёт «Муха»</i> Воздушный шар. Техника палье-маше. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча. <i>Изделие: «Воздушный шар»</i>	1
---	--	---

Раздел 5: Человек и информация

1	Переплётная мастерская. Книгопечатание. Конструкция книг. Освоение элементов переплётных работ при изготовлении «Папки достижений». <i>Изделие: «Переплётные работы»</i> Почта. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Заполнение бланка почтового отправления	1
2	Кукольный театр. <i>Проект «Готовим спектакль».</i> Определение темы и цели проекта. Выполнение эскиза изделия. Распределение ролей и выбор материала. Заполнение технологических карт, расчёт стоимости изделия Кукольный театр. <i>Проект «Готовим спектакль».</i> Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитьё. Колпачок. Работа с бумагой по шаблону. <i>Изделие: «Кукольный театр»</i> Афиша. Программы Microsoft Office Word, Microsoft Word Document.doc. Создание афиши и программки на компьютере. <i>Изделие: «Афиша»</i>	1

Справка об уплотнение изучаемого программного материала в связи с изменением учебных дней календаря.

Математика 3 класс

Объединены темы:

6.9 и 6.10 – Письменные приёмы сложения и вычитания. Закрепление изученного. Повторение и самоконтроль.

7.2, 7.3 и 7.4 – Деление круглых сотен. Умножение и деление круглых чисел. Закрепление изученного. Круглые числа.

8.5 и 8.6 – Закрепление изученного. Письменные приёмы деления на однозначное число. Письменные приёмы умножения и деления на однозначное число.

Математика 4 класс

Объединены темы:

6.14 и 6.15 – Деление величины на число. Деление величины на величину.

6.16 и 6.18 – Решение задач с величинами. Умножение и деление величин.

6.17, 6.19 и 6.20 – Таблица единиц площади. Новые единицы площади. Ар и гектар.

6.23 и 6.24 – Деление многозначного числа на трёхзначное число. Различные способы деления многозначного числа на трёхзначное число.

6.27 и 6.30 – Приёмы деления круглых чисел. Особые случаи деления многозначных чисел.

Справка по уплотнению рабочих образовательных программ в 1 классе

Для обеспечения полноты и качества реализации рабочих программ учебных предметов была проведена коррекция рабочих образовательных программ по уплотнению изучаемого программного материала в связи с изменением учебных дней календаря.

Русский язык

Количество часов, отведённых на изучение русского языка в мае, было уменьшено за счёт объединения нескольких тем в рамках работы одного урока.

Предполагаемое календарно-тематическое планирование по русскому языку в мае

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Гласные звуки, обозначение их буквами.	1 ч.
2.	Согласные звуки, обозначение их буквами.	1 ч.
3.	Согласные звуки, обозначение их буквами (продолжение).	1 ч.
4.	Слоги.	1 ч.
5.	Слоги (продолжение).	1 ч.
6.	Деление слова для переноса.	1 ч.
7.	Деление слова для переноса (продолжение).	1 ч.
8.	Ударение.	1 ч.
9.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	1 ч.
10.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	1 ч.
11.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв Е, Ё, И, Ю, Я.	1 ч.
12.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв Е, Ё, И, Ю, Я (продолжение).	1 ч.
13.	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ.	1 ч.
14.	Закрепление правописания буквосочетаний ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ. Проверочная работа по изученным темам.	1 ч.
15.	Разделительный мягкий знак.	1 ч.
16.	Разделительный твёрдый знак.	1 ч.
17.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1 ч.
18.	Правописание парных звонких и глухих согласных.	1 ч.
19.	Диктант с грамматическими заданиями.	1 ч.
20.	Работа над ошибками.	1 ч.
21.	Предложение. Отличие слова от предложения.	1 ч.
22.	Роль предложения в речевом общении. Знаки препинания в конце предложения.	1 ч.
23.	Текст. Отличие предложения от текста.	1 ч.
24.	Заголовок текста. Содержание текста. Текст как речевое произведение.	1 ч.

Скорректированное календарно-тематическое планирование по русскому языку в мае

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами.	1 ч.
2.	Слоги. Деление слова для переноса.	1 ч.
3.	Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	1 ч.
4.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв Е, Ё, И, Ю, Я.	1 ч.
5.	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА -	1 ч.

	ЩА, ЧУ - ЩУ. Проверочная работа.	
6.	Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	1 ч.
7.	Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание парных звонких и глухих согласных.	1 ч.
8.	Диктант с грамматическими заданиями.	1 ч.
9.	Предложение. Текст. Отличие предложения от текста.	1 ч.

Математика

Количество часов, отведённых на изучение математики в мае, было уменьшено за счёт объединения нескольких тем в рамках работы одного урока.

Предполагаемое календарно-тематическое планирование по математике в мае

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Числа от 11 до 20. Нумерация.	Дециметр.	1 ч.
2.		Дециметр.	1 ч.
3.	Сложение и вычитание.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1 ч.
4.		Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1 ч.
5.		Урок повторения и самоконтроля усвоения пройденного материала. Контрольная работа № 7.	1 ч.
6.		Урок повторения и самоконтроля усвоения пройденного материала.	1 ч.
7.		Сложение с переходом через десяток.	1 ч.
8.		Сложение с переходом через десяток.	1 ч.
9.		Сложение с переходом через десяток.	1 ч.
10.		Сложение с переходом через десяток.	1 ч.
11.		Сложение с переходом через десяток.	1 ч.
12.		Сложение с переходом через десяток.	1 ч.
13.		Сложение с переходом через десяток.	1 ч.
14.		Таблица сложения до 20.	1 ч.
15.		Вычитание с переходом через десяток.	1 ч.
16.		Вычитание с переходом через десяток.	1 ч.
17.		Вычитание двузначных чисел.	1 ч.
18.		Вычитание двузначных чисел.	1 ч.
19.		Итоговая контрольная работа за 1 класс.	1 ч.
20.		Урок повторения и самоконтроля.	1 ч.
21.		Урок повторения и самоконтроля.	1 ч.
22.		Урок повторения и самоконтроля.	1 ч.
23.		Повторение пройденного материала.	1 ч.
24.		Повторение пройденного материала.	1 ч.

Скорректированное календарно-тематическое планирование по математике в мае

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Числа от 11 до 20. Нумерация.	Дециметр.	1 ч.
2.	Сложение и вычитание.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1 ч.

3.		Урок повторения и самоконтроля усвоения пройденного материала. Контрольная работа № 7.	1 ч.
4.		Сложение с переходом через десяток.	1 ч.
5.		Сложение с переходом через десяток. Таблица сложения до 20.	1 ч.
6.		Вычитание с переходом через десяток.	1 ч.
7.		Вычитание двузначных чисел.	1 ч.
8.		Итоговая контрольная работа за 1 класс.	1 ч.
9.		Повторение пройденного материала.	1 ч.

Литературное чтение

Количество часов, отведённых на изучение литературного чтения в мае, было уменьшено за счёт объединения нескольких тем в рамках работы одного урока.

Предполагаемое календарно-тематическое планирование по литературному чтению в мае

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Люблю всё живое.	Приём звукописи как средство создания образа. И. Токмакова "Лягушки", "Разговор синицы и дятла". В. Бианки "Разговор птиц в конце лета".	1 ч.
2.		Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова "Всех угостила". С. Михалков "Зяблик". Н. Сладков "Без слов".	1 ч.
3.		Книги о природе и животных. Л. Толстой "Обходиться добром со всяkim", "Не мучить животных". С. Маршак "В зоопарке".	1 ч.
4.		Б. Житков "Вечер". Наш театр. С. Маршак. "Волк и лиса".	1 ч.
5.		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения. Проверочная работа по разделу.	1 ч.
6.	Хорошие соседи, счастливые друзья.	Введение в содержание раздела "Хорошие соседи, счастливые друзья". С. Михалков "Песенка друзей". М. Танич "Когда мои друзья со мной". А. Барто "Сонечка".	1 ч.
7.		Характеристика героя произведения. Е. Пермяк "Самое страшное". В. Осеева "Хорошее".	1 ч.
8.		Книги о детях. Э. Шим "Брат и младшая сестра".	1 ч.
9.		Е. Благинина "Паровоз, паровоз, что в подарок нам привёз?..". В. Лунин "Мне туфельки мама вчера подарила...".	1 ч.
10.		Наш театр. М. Пляцковский "Солнышко на память". Ю. Мориц "Это - да! Это - нет!".	1 ч.
11.		Л. Толстой "Не лениться", "Косточка". Проверка читательских умений (техники чтения).	1 ч.
12.		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения. Проверочная работа по разделу.	1 ч.
13.	Край родной, навек любимый.	Введение в содержание раздела "Край родной, навек любимый". П. Воронько "Лучше нет родного края".	1 ч.

14.		Стихотворения русских поэтов о природе.	1 ч.
15.		Природа в произведениях русских художников.	1 ч.
16.		Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи.	1 ч.
17.		Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский "Четыре сестры". Сочинение сказки.	1 ч.
18.		В. Берестов "Любили тебя без особых причин...". Г. Виеру "Сколько звёзд на ясном небе!". Н. Бромлей "Какое самое первое слово?".	1 ч.
19.		А. Митяев "За что люблю маму". В. Берестов "Стихи для папы".	1 ч.
20.		Е. Пермяк "Первая рыбка". Рассказ о своей семье.	1 ч.
21.		И. Косяков "Все она". Л. Толстой "Мальчик и отец". К. Ушинский "Лекарство".	1 ч.
22.		Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения. Проверочная работа по разделу.	1 ч.
23.	Сто фантазий.	Введение в содержание раздела "Сто фантазий". Р. Сеф "Совершенно непонятно". В. Маяковский "Тучкины штучки". Ю. Мориц "Сто фантазий".	1 ч.
24.		Учусь сочинять сам. И. Пивоварова "Я палочкой волшебной тихонько проведу...". Г. Цыферов "Променя и про цыплёнка".	1 ч.

*Скорректированное календарно-тематическое планирование
по литературному чтению в мае*

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Люблю всё живое.	Приём звукописи как средство создания образа. И. Токмакова "Лягушки", "Разговор синицы и дятла". В. Бианки "Разговор птиц в конце лета". Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова "Всех угостила". С. Михалков "Зябли克". Н. Сладков "Без слов". Книги о природе и животных. Л. Толстой "Обходиться добром со всяким", "Не мучить животных". С. Маршак "В зоопарке".	1 ч.
2.		Б. Житков "Вечер". Наш театр. С. Маршак. "Волк и лиса". Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения. Проверочная работа по разделу.	1 ч.
3.	Хорошие соседи, счастливые друзья.	Введение в содержание раздела "Хорошие соседи, счастливые друзья". С. Михалков "Песенка друзей". М. Танич "Когда мои друзья со мной". А. Барто "Сонечка". Характеристика героя произведения. Е. Пермяк "Самое страшное". В. Осеева "Хорошее". Книги о детях. Э. Шим "Брат и младшая сестра".	1 ч.
4.		Е. Благинина "Паровоз, паровоз, что в подарок нам	1 ч.

		привёз?..". В. Лунин "Мне туфельки мама вчера подарила...". Наш театр. М. Пляцковский "Солнышко на память". Ю. Мориц "Это - да! Это - нет!".	
5.		Л. Толстой "Не лениться", "Косточка". Проверка читательских умений (техники чтения). Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения. Проверочная работа по разделу.	1 ч.
6.	Край родной, навек любимый.	Введение в содержание раздела "Край родной, навек любимый". П. Вороночко "Лучше нет родного края". Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников. Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи.	1 ч.
7.		Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский "Четыре сестры". Сочинение сказки. В. Берестов "Любили тебя без особых причин...". Г. Виеру "Сколько звёзд на ясном небе!". Н. Бромлей "Какое самое первое слово?". А. Митяев "За что люблю маму". В. Берестов "Стихи для папы".	1 ч.
8.		Е. Пермяк "Первая рыбка". Рассказ о своей семье. И. Косяков "Все она". Л. Толстой "Мальчик и отец". К. Ушинский "Лекарство". Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения. Проверочная работа по разделу.	1 ч.
9.	Сто фантазий.	Введение в содержание раздела "Сто фантазий". Р. Сеф "Совершенно непонятно". В. Маяковский "Тучкины штучки". Ю. Мориц "Сто фантазий". Учусь сочинять сам. И. Пивоварова "Я палочкой волшебной тихонько проведу...". Г. Цыферов "Про меня и про цыплёнка".	1 ч.

Окружающий мир

Количество часов, отведённых на изучение литературного чтения в мае, было уменьшено за счёт объединения нескольких тем в рамках работы одного урока.

Предполагаемое календарно-тематическое планирование по окружающему миру в мае

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Родная страна.	Природа России.	1 ч.
2.		Охрана природы.	1 ч.
3.		Красная книга России.	1 ч.
4.		Заповедные тропинки.	1 ч.
5.		Обобщающий урок по теме «Родная страна». Проверочная работа по изученному разделу.	1 ч.
6.	Человек и окружающий мир.	Взгляни на человека!	1 ч.

7.		Всему свой черед.	1 ч.
8.		У каждого времени свой плод.	1 ч.
9.		Я – часть мира.	1 ч.
10.		Я – часть мира.	1 ч.

*Скорректированное календарно-тематическое планирование
по окружающему миру в мае*

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Родная страна.	Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки.	1 ч.
2.		Обобщающий урок по теме «Родная страна». Проверочная работа по изученному разделу.	1 ч.
3.	Человек и окружающий мир.	Взгляни на человека! Всему свой черед.	1 ч.
4.		У каждого времени свой плод. Я – часть мира.	1 ч.

Лист корректировки рабочей программы

по учебным предметам:

для учащихся 1Б класса

2 полугодие 2020-2021 учебного года

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий в связи с праздничными днями с 3 мая – по 10 мая включительно.

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Русский язык

№ п/п	Тема урока	Часы
1.	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак.	1 час
2.	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение буквами. Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение буквами (продолжение).	1 час
3.	Правописание парных звонких и глухих согласных. Правописание парных звонких и глухих согласных (продолжение).	1 час
4.	Предложение. Отличие слова от предложения. Итоговая контрольная работа.	1 час
5.	Роль предложения в речевом общении. Знаки препинания в конце предложения.	1 час
6.	Текст. Отличие предложения от текста. Заголовок текста. Содержание текста. Текст как речевое произведение.	1 час

Литературное чтение

№ п/п	Тема урока	Часы
1.	Природа в произведениях русских художников. Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи.	1 час
2.	Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский «Четыре сестры». Сочинение сказки.	1 час
3.	В. Берестов «Любили тебя без особых причин...». Г. Виеру «Сколько звёзд на ясном небе!». Н. Бромлей «Какое самое первое слово?». А. Митяев «За что люблю маму». В. Берестов «Стихи для папы».	1 час
4.	Е. Пермяк «Первая рыбка». Рассказ о своей семье. И. Косяков «Все она». Л. Толстой «Мальчик и отец». К. Ушинский «Лекарство».	1 час
5.	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения. Проверочная работа по разделу.	1 час
6.	Введение в содержание раздела «Сто фантазий». Р. Сеф «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки». Ю. Мориц «Сто фантазий». Учусь сочинять сам. И Пивоварова «Я палочкой волшебной тихонько проведу...». Г. Цыферов «Про меня и про цыплёнка».	1 час

Математика

№ п/п	Тема урока	Часы
1.	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание с переходом через десяток.	1 час
2.	Вычитание двузначных чисел. Вычитание двузначных чисел.	1 час
3.	Итоговая контрольная работа за 1 класс.	1 час
4.	Урок повторения и самоконтроля. Урок повторения и самоконтроля. Урок повторения и самоконтроля.	1 час
5.	Повторение пройденного материала. Повторение пройденного материала.	1 час

Окружающий мир

№ п/п	Тема урока	Часы
1.	Обобщающий урок по теме «Родная страна». Проверочная работа по изученному разделу.	1 час
2.	Взгляни на человека!	1 час
3.	Всему свой черёд. У каждого времени свой плод.	1 час
4.	Я – часть мира. Я – часть мира.	1 час

Способ корректировки . Объединение тем за счет : слияния близких по содержанию тем уроков.

При коррекции рабочих программ изменяется количество часов, при этом не уменьшается объем выданного материала. В результате корректировки количество часов на прохождение программ по предметам за 2020-2021 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)
по учебному предмету «Русский язык» - 3 класс
об уплотнении изучаемого программного материала
в связи с изменением учебных дней календаря**
2020-2021г

Раздел	Тема	Планируемое кол-во часов	Фактическое кол-во часов	Способ корректировки
7 Глагол	Урок 16. Изменение по родам глаголов прошедшего времени.	1ч.	1	Объединение часов
	Урок 17. Изменение по родам глаголов прошедшего времени. Окончания глаголов.	1ч.		
	Урок 18. Проверочная работа по теме "Глагол"	1ч.	1	-
	Урок 19. Р/Р. Сочинение (урок развития речи)	1ч	1	-
	Урок 20. «Не» с глаголами.	1ч.		Объединение часов
	Урок 21. Правописание глаголов с частицей "не".	1ч.	1	
	Урок 22. Разбор глагола как части речи.	1ч		
8 Имя прилагательное	Урок 1. Имя прилагательное как часть речи. Общее значение, вопросы.	1ч		Объединение часов
	Урок 2. Имя прилагательное как часть речи.	1ч	1	
	Урок 3. Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов.	1ч		
	Урок 4. Изменение имён прилагательных по родам и числам. Алгоритм определения рода, числа имени прилагательного.	1ч		
	Урок 5. Изменение имён прилагательных по родам и числам. Правописание окончаний имен прилагательных.	1ч	1	Объединение часов
	Урок 6. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1ч		
	Урок 8. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Склонение имён прилагательных.	1ч	1	
	Урок 7. Р/Р. Сочинение – описание. (урок развития речи).	1ч	1	-
	Урок 9. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Формирование умения писать безударные окончания имён прилагательных.	1ч		Объединение часов
	Урок 10. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Разбор прилагательного как часть речи.	1ч		
	Урок 13. Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме "Имя прилагательное".	1ч	1	
	Урок 11. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Употребление в речи имён прилагательных.	1ч		Объединение часов
	Урок 12. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Систематизация знаний.	1ч	1	

	Урок 14. Работа над ошибками. Обобщение пройденного по теме "Имя прилагательное"	1ч		
9 Повто- рение	Урок 5. Итоговая контрольная работа за год.	1ч	1	-
	Урок 6. Обобщающий урок - игра "По океану речи".	1ч	1	-
	Урок 7. Подведение итогов. Викторина.	1ч	1	-

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по литературному чтению
(уплотнение изучаемого программного материала)
в связи с изменением учебных дней календаря
3 класс

Раздел	Тема урока	Часов по плану	Фактическое количество часов	Способ корректировки Учебного материала
Литературная сказка	Объединены уроки: 1; 2 -3; 4-5; 6-7; 8-9; 10; 11; 12; 13; 14-16; 17;18,19	19 часов	13 часов	Сжатие учебного материала путём объединения тем уроков, близких по содержанию и тематике.
Картины родной природы	Объединены уроки: 1-2; 3-4; 5; 6-7; 8-9; 10-11; 12; 13; 14-15; 16; 17-18; 19; 20-21.	21 час	13 часов	Сжатие учебного материала путём объединения тем уроков, близких по содержанию и тематике.

4 класс

Раздел	Тема урока	Часов по плану	Фактическое количество часов	Способ корректировки Учебного материала
Великие русские писатели	Объединены уроки: 12-13;14-15; 16, 17-18; 19-21; 22-23; 24; 25-26; 27-29; 30-31; 32	32 часа	22 часа	Сжатие учебного материала путём объединения тем уроков, близких по содержанию и тематике
Литература как искусство слова	Объединены уроки: 1-2	5 час	4 часа	Сжатие учебного материала путём объединения тем уроков, близких по содержанию и тематике

При корректировке рабочих программ путем изменения количества часов, отведенных на определенный раздел (тему) урока, не происходит уменьшения объема учебного материала, что позволяет полностью выполнить рабочую программу по изучаемому предмету (в т.ч. и выполнение практических/самостоятельных/ проверочных работ).