

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол №1
от 31.08.2022
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1
от 29.08.2022
руководитель МО
Добрякова Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Русский язык»

(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 8 класса(ов)*

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:

Добрякова
Галина Николаевна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2022 г.

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе. ФГОС.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, А.Д.Дейкиной, О.М.Александровой; научный редактор Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2017 (УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе.

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного Образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык. 8 класс»

Функции русского языка в современном мире.

Повторение пройденного в V-VII классах.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.

- I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).
- II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение.

I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения.

I. Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения.

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Простые односоставные предложения.

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассуждение как вид текста, его композиционные особенности.

Неполные предложения.

I. Понятие о неполных предложениях.

II. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения.

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Обращения, вводные слова.

I. Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно-значимую тему.

Обособленные члены предложения.

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Рассуждение на дискуссионную тему.

Прямая и косвенная речь.

I. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Рассказ; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в VIII классе.

(5 ч + 2 ч).

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Календарно-тематическое планирование уроков в 8 классе (ФГОС).

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Даты планируемые	Даты фактические
1.	Функции русского языка в современном мире.	1		
Повторение изученного в 5-7 классах (8ч. + 2ч.)				
2.	Повторение. Пунктуация и орфография.	1		
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	2		
4.				
5.	Орфография. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1		
6.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	2		
7.				
8.	Р/р. Подробное изложение с грамматическим заданием.	2		
9.				
10.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начале учебного года».	1		
11.	Анализ контрольного диктанта	1		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (7 ч.)				
12.	Основные единицы синтаксиса.	1		
13.	Словосочетание.	1		
14.	Виды словосочетаний.	1		
15.	Синтаксические связи слов в словосочетании.	1		
16.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1		
17.	Контрольная работа по теме «Синтаксическая связь слов в словосочетаниях».	1		
18.	Анализ контрольной работы.	1		
Простое двусоставное предложение (22ч. + 4 ч.)				
19.	Простое предложение.	1		
20.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
21.	Простые двусоставные предложения.	1		
22.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		

23.	Р/р. Изложение-описание памятника культуры.	1		
24.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
25.	Составное глагольное сказуемое.	2		
26.				
27.	Составное именное сказуемое.	2		
28.				
29.	Виды сказуемых.	1		
30.	Тире между подлежащим и сказуемым.	2		
31.				
32.	Р/р. Сочинение публицистического стиля - описание памятника культуры.	2		
33.				
34.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1		
35.	Определение.	2		
36.				
37.	Приложение.	2		
38.				
39.	Обстоятельство.	2		
40.				
41.	Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1		
42.	Контрольный диктант по теме «Простое двусоставное предложение».	1		
43.	Анализ контрольного диктанта.	1		
44.	Р/р. Характеристика человека.	1		
Простые односоставные предложения. Неполные предложения (9ч. + 1ч.).				
45.	Односоставные предложения. Назывные предложения.	1		
46.	Определённо-личные предложения.	1		
47.	Неопределённо-личные предложения.	2		
48.				
49.	Безличные предложения.	1		
50.	Р/р. Рассуждение.	1		
51.	Неполные предложения.	1		
52.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные и неполные предложения».	1		

53.	Контрольная работа по теме «Однородные предложения».	1		
54.	Анализ контрольной работы.	1		
Однородные члены предложения (12 ч.)				
55.	Простое осложнённое предложение.	1		
56.	Понятие об однородных членах предложения.	1		
57.	Однородные и неоднородные определения.	2		
58.				
59.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2		
60.				
61.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2		
62.				
63.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1		
64.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».	2		
65.				
66.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1		
Обособленные члены предложения (11 ч. + 1 ч.)				
67.	Обособленные члены предложения.	1		
68.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений и приложений.	3		
69.				
70.				
71.	Обособление обстоятельств.	3		
72.				
73.	Р/р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1		
74.	Обособленные уточняющие члены предложения.	2		
75.				
76.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1		
77.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1		
78.	Анализ контрольной работы.	1		
Обращения, вводные слова(10 ч. + 2 ч.)				
79.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	1		
80.				

81.	Вводные конструкции.	4		
82.				
83.				
84.				
85.	Р/р. Публичное выступление на общественно-значимую тему.	2		
86.				
87.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обращение и вводные	2		
88.	конструкции».			
89.	Контрольный диктант по теме «Обращение и вводные конструкции».	1		
90.	Анализ контрольного диктанта.			
Прямая и косвенная речь (8 ч. + 1 ч.)				
91.	Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая речь.	2		
92.				
93.	Предложения с косвенной речью.	2		
94.				
95.	Цитаты и знаки препинания при них.	1		
96.	Р/р. Рассказ.	1		
97.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксические конструкции с чужой речью».	1		
98.	Контрольная работа по теме «Синтаксические конструкции с чужой речью».	1		
99.	Анализ контрольной работы.			
Повторение и систематизация изученного в VIII классе (5ч. +1 ч.)				
100.	Синтаксис и морфология.	1		
101.	Синтаксис и пунктуация.	2		
102.				
103.	Итоговая контрольная работа.	2		
104.				
105.	Р/р. Синтаксис и культура речи.	1		