

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол №1
от 31.08.2022
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1
от 29.08.2022
руководитель МО
Добрякова Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«История»
(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 6 класса(ов)*

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:
Иванов
Антон Васильевич,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения курса История в 6 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт 2013 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) М: изд - во Просвещение, 2016г.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Вначале изучается курс «Всеобщая история», а затем курс «История России»

Программа разработана на основе:

- ✓ ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- ✓ «Изменений требований к рабочим программам учебных предметов в ФГОС ООО» на основании приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России;
- ✓ примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы /А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М.: Просвещение, 2011;
- ✓ авторской рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2016 год; авторы А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина;
- ✓ УМК «История России. 6 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;
- ✓ УМК «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс», авторы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; М.: «Просвещение», 2014 год
- ✓ учебного плана школы на 2020-2021 учебный год
- ✓ годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год

Актуальность. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирноисторическом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
-формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
- овладеть историческими знаниями и умением применять их в различных ситуациях.

Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

Общая характеристика учебного курса. Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в.– от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, т.к. на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации. Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества.

Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах, в 6 классе по 2 часа в неделю, что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков и истории России. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

В результате изучения данного курса ученик *научится*:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении.

Ученик получит возможность *научиться*:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение;
- выполнять практические задания по реконструкции событий государств Средневековья (Русь, Запад, восток);
- составлять связный и четкий рассказ по историческим источникам и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей, участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного курса «История средних веков» (в рамках учебного предмета «История»):

Введение. Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. *Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье».* Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Становление средневековой Европы.

Великое переселение народа. Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига – вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками.

Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом. Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений – монастырей. *Белое и чёрное монашество.* Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её
строй, завоевания.

Византийская империя и славяне в IV—XI вв.

Территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Образование славянских государств. Славянская значимость. *Военная реформа Карла Мартелла.* Феод и феодал. Папа Римский и Пипин Короткий. *«Дар Питина»: образование государств нап римских – Папской области.*

Возникновение и распад империи Карла Великого. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Каролингское Возрождение. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии.

Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Священная Римская империя.

Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Король Артур и рыцари круглого стола. *Норманны: общественный письменность. Кирилл и Мефодий.*

Арабы в VI—XI вв.

Расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне

Феодальная зависимость крестьян. Крестьянская община. Замок феодала. Рыцарский досуг.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Города - центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Торговля в Средние века. Ярмарки и банки.

Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.

Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Инквизиция.* Крестовые походы: цели, участники, результаты.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Генеральные штаты. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Раздробленные Германия и Италия. Экономическое и социальное развитие европейских стран.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.

Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура Западной Европы в Средние века.

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Научные открытия и изобретения. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Средневековая Азия: Китай, Япония, Индия, Корейское государство: Корё и Чосон. Монгольское нашествие. Изобретения, искусство и культура Китая. Вторжение мусульман в Индию. Наука Индии. Сёгуны Японии. Культура Японии. Быт жителей Америки. Народы и государства Африки.

Понятия и термины:

Династия, германцы, титул, аббат, монах, грех, келья, монастырь, пергамент, капелла, феодал, сеньор, вассал, придворные, норманны, алтарь, ересь, еретик, канон, фреска, мозаика, вече, бедуины, ислам, Кааба, хиджра, суры, шариат, халифат, султан, фарси, минарет, мечеть, поместье, барщина, оброк, палица, кольчуга, латы, оруженосец, турниры, горожане, цехи, старшины, гильдии, ратуша, инквизиция, рыцарский орден, средний слой, сословная монархия, кардинал, университет, декан, магистр, профессор, студент, гуманисты, домны, литеры, компас, фарфор, пагоды, раджа, ван, бусидо, микадо.

Содержание учебного курса «История России» (в рамках учебного предмета «История»):

Введение.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Совершенствование орудий труда. Неолитическая Революция. Появление первых городов. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Скифское царство. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Происхождение восточных славян. Быт восточных славян.

Русь в IX – первой половине XII в.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Рюрик и первые Рюриковичи. Соглашения с Византией. Правление князя Владимира. *Крещение Руси*. Усобица сыновей Владимира. Смерть Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый. Династические браки. Ярославичи. Любечский съезд. Владимир Мономах.

Формирование древнерусской народности. Слои населения Древней Руси. Земельные отношения.

Церковная организация. Иконы. Духовные ценности. Декоративно-прикладное искусство.

Место и роль Руси в Европе. Международная торговля. Культурное пространство Европы и культура Руси.

Повседневная жизнь разных слоёв населения Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Формирование региональных центров культуры. Владимиро-Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий. Новгородская республика. Южные и Юго-Западные русские княжества.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу, их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства. Политическая карта русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

Региональный компонент

Наш регион в древности и Средневековье.

Понятия и термины:

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Подсечно-огневая система земледелия, перелог, двухполье, трёхполье. Натуральное хозяйство и рынок. Город. Концы и улицы (Новгород). Село. Дань, полюдь. Монархия, республика. Князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, гриди, детские. Дружина. «Люди градские», «граждане». Купцы. Гости. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Епархия. Монастырь. Митрополит. Патриарх. Автокефалия (церковная). Десятина. Раздробленность. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, тумен, нойон, баскак, ярлык, «выход». Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Государственная символика. Герб.

Персоналии:

Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Ярославичи: Изяслав, Святослав, Всеволод. Всеслав Полоцкий. Святополк Изяславич. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Даниил Галицкий. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Мстислав «Удатный». Игорь Святославич. Чингисхан. Батый (Бату-хан). Юрий Всеволодич. Ярослав Всеволодич. Михаил Всеволодич Черниговский. Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Юрий Данилович. Иван Калита. Миндовг. Гедимин. Ольгерд. Ягайло. Витовт. Узбек. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тимур. Дмитрий Донской. Василий I. Василий Тёмный. Иван III.

Кирилл и Мефодий. Кий. Митрополит Иларион. Нестор. Даниил Заточник. Сергей Радонежский. Стефан Пермский. Митрополиты Пётр, Алексей, Иона. Софья Витовтовна. Юрий Дмитриевич. Дмитрий Шемяка. Феофан Грек. Андрей Рублев. Евфимий II (новгородский архиепископ). Марфа Борецкая. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти.

События/даты:

VI-IX вв. — расселение славян по территории Восточной Европы

880 — поход Руси на Константинополь

862 — «призвание» Рюрика

882 — захват Олегом Киева

907 — поход Олега на Константинополь

911 — договор Руси с Византией

941 — поход Игоря на Константинополь

944 — договор Руси с Византией

984-972 — походы Святослава

978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве
988 – крещение Руси
1015-1026 – усобицы между сыновьями Владимира
1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого
XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
1068 – восстание в Киеве
1097 – Любечский съезд
1113 – восстание в Киеве, «Устав» Владимира Мономаха
1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха
1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого
1130-е – завершение разделения Руси на земли
Начало XII в. – «Повесть временных лет»
XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
1147 – первое упоминание Москвы
1185 – поход Игоря Святославича на половцев
1199 – объединение Галицкой и Волынской земли
1223 – битва на р. Калке
1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей
1240, 15 июля – Невская битва
1242, 5 апреля – Ледовое побоище
1242-1243 – образование Золотой Орды
1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
1327 – антиордынское восстание в Твери
1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
1378, 11 августа – битва на р. Воже
1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 – разорение Москвы Тохтамышем
1383-1389 – закрепление великого княжения Владимирского за московским княжеским домом
1389 – 1425 – княжение Василия I
1395 – разгром Золотой Орды Тимуром
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
1425-1462 – княжение Василия II
1448 – установление автокефалии Русской церкви
1462-1505 – княжение Ивана III
1472 – прекращение выплаты дани в Орду
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
1480 – «стояние» на р. Угре
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
1487-1503 – присоединение Чернигово-Северской и части Смоленской земель
1497 – принятие общерусского Судебника

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. 6 КЛАСС

Курс «Всеобщая история» (История Средних веков) - 26 часов

№ урока	Тема	Даты проведения урока		Домашнее задание
		по плану	по факту	
1.	Введение. Понятие «Средние века».	02.09-05.09		Конспект
Раздел I. Раннее Средневековье (8 часов)				
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 часов)				
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI - VIII веках	02.09-05.09		П. 1
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	07.09.12.09		П. 2
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	07.09.12.09		П. 3
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв.	14.09-19.09		П. 4
6.	Англия в раннее Средневековье.	14.09-19.09		П. 5
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 часа)				
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	21.09-26.09		П. 6, 7
8.	Образование славянских государств.	21.09-26.09		П. 8
Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (1 час)				
9.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	28.09-03.10		П. 9, 10
Раздел II. «Зрелое Средневековье». (14 часов)				
Тема 1. Феодалы и крестьяне (2 часа)				

10.	Средневековая деревня и её обитатели.	28.09-03.10		П. 11
11.	В рыцарском замке.	05.10-10.10		П. 12
Тема 2. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 час)				
12.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	05.10-10.10		П. 13- 15
Тема 3. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. (2 часа)				
13.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	12.10-17.10		П. 16
14.	Крестовые походы.	12.10-17.10		П. 17
Тема 4. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV) (6 часов)				
15.	Как происходило объединение Франции.	19.10-24.10		П. 18
16.	Что англичане считают началом своих свобод.	19.10-24.10		П. 19
17.	Столетняя война.	02.11-07.11		П. 20
18.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	02.11-07.11		П. 21
19.	Горожане и их образ жизни. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове..	09.11-14.11		П. 22
20.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	09.11-14.11		П. 23
Тема 5. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 часа)				
21.	Гуситское движение в Чехии.	16.11-21.11		П. 24
22.	Завоевание турками – османами Балканского полуострова.	16.11-21.11		П. 25

Тема 6. Культура Западной Европы в Средние века (1 час)			
23.	Образование, философия. Средневековая литература и искусство. Научные открытия и изобретения.	23.11-28.11	П. 26 - 30
Раздел III. Страны Востока в Средние века. (1 час)			
Тема 7. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1 час)			
24.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	23.11-28.11	П. 31
Раздел IV. Государства доколумбовой Америки.(1час)			
Тема 8. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. (1 час)			
25.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	30.11-05.12	П. 32
Повторение (2 часа)			
26.	Наследие средних веков в истории человечества	30.11-05.12	Повторение пройденного материала
27.	Контрольная работа за курс Всеобщей истории	07.12-12.12	Повторить с П. 1 - 32, конспекты

Итого - 27 часов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ (39 ЧАСОВ)

№ урока	Тема урока	Кол - во часов	Дата проведения урока		Домашнее задание
			По плану	По факту	
ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
1	Введение в историю России. Наша Родина - Россия	1	07.12-12.12		Конспект
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа)					

2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	14.12-19.12		П. 1
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	14.12-19.12		с. 15-19
4	Образование первых государств	1	21.12-26.12		П.2
5	Восточные славяне и их соседи <i>Р. К. История Дона - часть истории страны.</i>	1	21.12-26.12		П. 3, конспект
Глава II. Русь в IX - первой половине XII в. (11 часов)					
6	Первые известия о Руси	1	11.01-16.01		П.4
7	Становление Древнерусского государства	1	11.01-16.01		П. 5
8	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	18.01-23.01		П.6
9	Русское государство при Ярославе Мудром	1	18.01-23.01		П. 7
10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	25.01-30.01		П. 8
11	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	25.01-30.01		П. 9
12	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	01.02-06.02		П. 10
13	Повседневная жизнь населения	1	01.02-06.02		П. 11
14	Место и роль Руси в Европе.	1	08.02-13.02		Повторить конспекты
15	<i>Р. К. Родной край в древности.</i>	1	08.02-13.02		Конспект
16.	Контрольная работа № 1 по теме: "Русь в IX - начале XII веков"	1	15.02-20.02		Повторить конспекты

Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов)					
17	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	15.02-20.02		П. 12
18	Владими́ро-Суздальское княжество	1	22.02-27.02		П.13
19	Новгородская республика	1	22.02-27.02		П. 14;
20	Южные и юго-западные русские княжества	1	01.03-06.03		С.123-128
21	Контрольная работа № 2 по теме: «Русь в середине XII- сер. XIII века»	1	09.03-13.03		Повторить конспекты
Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 часов)					
22	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	15.03-20.03		П. 15
23	Батыево нашествие на Русь	1	15.03-20.03		П.16
24	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	29.03-03.04		П. 17
25	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура <i>Р. К. Русь и Золотая Орда</i>	1	29.03-03.04		П. 18
26	Литовское государство и Русь	1	05.04-10.04		П. 19
27	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	05.04-10.04		П. 20
28	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	12.04-17.04		П. 21

29	Изучение культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. <i>Р. К. Родной край в истории и культуре Руси. Кто такие донские казаки?</i>	1	12.04-17.04		П. 22
30	Контрольная работа № 3 по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»	1	19.04-24.04		Повторить конспекты
Глава V. Формирование единого Русского государства (6 часов)					
31	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	19.04-24.04		П. 23
32	Московское княжество в первой половине XV в.	1	26.04-30.04		П.24
33	Распад Золотой Орды и его последствия	1	26.04-30.04		П. 25
34	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	06.05-08.05		П. 26
35	Русская православная церковь в XV-начале XVI вв. <i>Р. К. Донское казачество на заре своей истории.</i>	1	11.05-15.05		Стр. 96 - 101
36	Человек в Российском государстве второй половине XV в. <i>Р. К. Донское казачество поступает на службу.</i>	1	11.05-15.05		Стр. 101 - 106 Прочитать П.27
Повторение (3 часа)					
37	Промежуточная контрольная работа по истории за курс 6 класса	1	17.05-22.05		Повторить конспекты, П. 1 - 26

38	Обобщение по теме: "Формирование культурного пространства единого Российского государства"	1	17.05-22.05		П. 27 Подготовить конспекты
39	Повторительно-обобщающий урок за курс истории в 6 классе	1	24.05.-29.05		

ИТОГО - 39 ЧАСОВ. Всеобщая история - 27 часов История России - 39 часов Итого - 66 часов