

Анализ методической работы
МБОУ «СОШ №7»
(наименование общеобразовательной организации)
за 2022 – 2023 учебный год

Единая методическая тема школы

«Обновление педагогических технологий в обучающей и воспитательной деятельности педагога в условиях ФГОС, направленных на повышение качества образования на всех ступенях обучения в школе»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления и использования в обучении новых педагогических технологий в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и педагогами;
- создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).

2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

СМ. Приложение 1 по ссылке

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	28
	- Из них имеют высшую категорию		2
	- Из них имеют первую категорию		8
	- Из них соответствие занимаемой должности		18
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		24
3)	Средний возраст педагогов по ОО		50
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)	Всего:	1
	- Из них на высшую квалификационную категорию		0
	- Из них на первую квалификационную категорию		1
	- Из них на соответствие занимаемой должности		2

5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	14
	Всего:	
	- Из них на базе ТОИУУ	2
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	12
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	20
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	4
	Из них учителей-предметников	16
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	2
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	4
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	3
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	2
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	4
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	4
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	4
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	10
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	2
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	Infourok.ru, nsportal.ru	Конспект урока «Поэма Гомера Иллиада и Одессея». Презентация «Опричники» (7 класс) Материала семинара для учителей	Иванов А.В. Смирнова А.А.,

			НОО округа «Квест как инновационн ая технология младших школьников»	Наумова О.Л.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	Infourok.ru	«Моя малая родина» (1-4 классы)	Пурахина Т.Н., Солонина Н.В.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	nsportal.ru	«Флора и фауна болот» (1-4 классы)	Смирнова А.А.
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	ВК	Проект «Дети войны» (посвящённы й Лучиновой В.И.)	Пурахина Т.Н.

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

СМ. Приложение 2 по ссылке

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	5
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Социальная активность»	5
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	5
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	17
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка», «ЦОС», «Современная школа»	17
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	3

3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	20
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Патриотическое воспитание», «Молодёжь России»	12
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	8
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	6
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Патриотическое воспитание»	5
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	5
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень) Иванов А.В. «Учитель года»	1
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	3
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	1

А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №7» все педагоги школы работали в школьных методических объединениях:

ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Добрякова Г.Н.,

ШМО «Здоровье» - руководитель Ивакина М.В.,

ШМО учителей иностранных языков – руководитель Касищева Е.В.,

ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Решетова Н.Н.,

ШМО учителей начальных классов – руководитель Солонина Н.В.

ШМО классных руководителей – Смирнова Е.Н.

В каждом ШМО был составлен план работы на год. Все педагоги выбрали темы по самообразованию на учебный год. По выбранным темам выступали с докладами на заседаниях ШМО, на педагогических советах, на семинарах муниципального уровня. Некоторые педагоги публиковали свои методические наработки на сайтах педагогических сообществ.

Большое внимание было уделено проектной деятельности. Все учащиеся 9, 11 классов успешно защитили выбранные проекты. В 10 классе учащиеся также работали над проектами. Работа над проектами рассматривается со 2 по 11 класс в рамках уроков окружающего мира, технологии, биологии, обществознания, географии и других. Социальный проект (муниципальный уровень) «Чудо-дерево» - 1 победитель. Творческий проект «Кошкин дом» (муниципальный уровень) – 1 призёр.

Большое внимание уделялось использованию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Темы по самообразованию учителей были связаны с технологиями эффективных форм работы на уроках, которые позволяют повысить уровень предметных знаний, функциональную грамотность (читательскую, математическую, финансовую и другие).

В марте 2023 года в начальной школе был проведён семинар-квест для учителей начальных классов Вышневолоцкого городского округа «Квест как инновационная технология и модель обучения младших школьников в условиях ФГОС». Семинар имел хорошие отзывы коллег. Всем понравилась интересная форма организации учебно-познавательного мероприятия для младших школьников. Материалы семинара были переданы в краеведческий

музей для организации интеллектуально-познавательных уроков по теме родного края для школьников в музее. В подготовке и проведении семинара приняли участие все педагоги НОО.

В декабре 2022 года Ивакина М.В. провела мастер-класс в рамках городского МО для учителей школ города «Новогодняя игрушка»; получила диплом за 2 место к конкурсу педагогов «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» МИОПКРО «ПедТест» г. Москва (07.01.2023).

Кузьмин Е.В. занял 1 место в Международном тестировании «Определение уровня квалификации. Учитель географии», 3 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС 3 поколения новые стандарты и требования», 1 место во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС».

В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

Всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации, согласно плана курсовой подготовки педагогов. В основном все курсы ПК проходили в дистанционном режиме, что удобно для организации образовательного процесса в школе, так как педагоги не выезжают за пределы города. Педагоги школы принимали участие в дистанционных семинарах округа, федеральных вебинарах по различным темам. Был дан мастер-класс на уровне округа по технологии учителем Ивакиной М.В. Самым активным педагогом на сайте учи.ру признана Наумова О.Л., под её руководством ученики были самыми активными в нашей школе. Несомненно, работая с образовательными платформами, и учителя и ученики получают большой опыт и необходимые навыки работы в цифровой среде. А участие в конкурсах для педагогов и публикации на сайтах педагогических сообществ необходимо активизировать. Педагоги не проявляют должного интереса к этому виду деятельности из-за нехватки свободного времени и большой трудоёмкости этого процесса. В основном об этом вспоминают для аттестации на категорию.

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой, использование в работе активных форм и методов обучения.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест
- Технология творческих мастерских

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные учебные платформы.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам ВОШ, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;

- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- ФГОС-2021 для 2-9, 10 классов на 2023/2024 учебный год;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На школьных МО учителя делились опытом работы. В рамках ШМО систематически велась работа по подготовке перехода на ФГОС-2021 с 01.09.2023 г. Это изучение нормативных документов по внедрению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, рабочих программ по предметам.

На основании анализа планов секционной работы ШМО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в ШМО продолжают рассматривать, как традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, так и включают в работу новые формы деятельности согласно методической теме школы.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022/2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году. В качестве западающих моментов можно назвать: сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

Д. Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам).

- **Реализация проекта «Современная школа»:**

- переход школы на обучение в одну смену к 2023-24 учебному году, в 2022-2023 учебном году смогли перейти на обучение в одну смену в 1, 2, 3, 5-11 классах; по полгода учились во вторую смену только параллель 4 классов (2 класса);
- в 2022-2023 учебном году в учебном процессе активно использовались кабинеты технологии, биологии, химии, физики (в рамках регионального проекта «Точка роста»);
- в обучении используются технологии живых уроков, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с городским краеведческим музеем и экскурсионным бюро «Древний Волок».

- **Реализация проекта «Успех каждого ребенка»:**

- 172 учащихся 2-9 классов приняли участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок-2022» из них 1 призёр регионального уровня, 1 победитель и 1 призёр районного уровня, 10 победителей школьного уровня и 20 призёров школьного уровня;
- 95% учащихся 11 класса приняли участие во Всероссийском математическом тестировании «Смарт ЕГЭ-2023», 125 учащихся 2-10 классов приняли участие в математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ -2023» из них победителей регионального уровня-1, 1 ученик победитель районного уровня и 1 призёр районного уровня, победителей школьного уровня - 10 человек, призёров школьного уровня - 16 человек.
- На сайте ushi.ru 107 учащихся школы приняли участие в 13 олимпиадах в дистанционном режиме из них 49 победителей (хотя бы раз получивших диплом победителя). Показатели участия снизились в этом учебном году;
- Многие учащиеся принимали активное участие в конкурсах детского творчества и занимали призовые места:
МБУ ДО СЮН «В защиту ёлочки» в номинации «Эко-ёлка» (декабрь 2022) – 2 призёра;
МБУ ДО «Дом детского творчества» выставка-конкурс «Бумажная фантазия» (октябрь 2022) – 1 победитель.
Региональный конкурс «Центра юных техников» «Пластичные материалы 2023» - 3 место.
«Второй Всероссийский творческий конкурс «Осень-рыжая подружка» в номинации «Я рисую осень» - диплом 1 степени за работу «Осенний калейдоскоп».

— Велась успешно спортивная работа. Школьные спортивные команды неоднократно становились победителем и призёром спортивных соревнований среди школ Вышневолоцкого городского округа по футболу (1,3 место), волейболу (девушки 2 место). 50 человек приняли участие в ВОШ по физической культуре из них 2 человека стали победителями и призёрами на районном уровне. Легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений (15.09.2023) -2 место.

Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди обучающихся ОО Вышневолоцкого городского округа (7.10.2022) – 3 место (команда 10 человек).

Фестиваль «Футбол в школу» среди учащихся ОО 2007-2008 г.р. (9-10.02.2023)-1 место (команда 10 человек).

«Кубок губернатора Тверской области» по баскетболу (муниципальный, 24-25.11.2022) – 2 место команда девушек, 4 место-юноши.

«Кубок губернатора Тверской области» по баскетболу (региональный уровень, 02.12.2022) – в составе городской команды 2 ученицы 9 класса (5 место).

ВОШ по физической культуре: 19.10.2022 (школьный уровень) – 50 участников, 11 победителей, 9 призёров; 29.11.2022 (муниципальный уровень) – 4 участника, 1 победитель, 1 призёр.

Первенство Вышневолоцкого городского округа по волейболу (муниципальный, март 2023) – 4 место девушки, 5 место юноши.

— Учащиеся 7 класса принимали участие в Международном конкурсе «Лига эрудитов 2» и завоевали 11 человек дипломы 1 степени, 5 человек – дипломы 2 степени, 2 человека – дипломы 3 степени, 1 человек – сертификат. Учащиеся 8-10 классов так же принимали участие в этом конкурсе. Получили дипломы 2 и 3 степени 4 человека.

— Шире, чем в прошлом году в школе было организовано дополнительное образование по различным направлениям. Добавились: кружок «Шахматы», «Школьный музей», «Школьный театр» и другие.

Все достижения детей подтверждаются грамотами, сертификатами, подарками. Достижение каждого ребёнка как в спорте, так и в науке не остаются незамеченными.

• **Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»:**

— В 2022-23 учебном году практически все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ЦОС, ФГОС-2021;

— школа получила новое оборудование в рамках проекта «Точка роста»;

— систематически проводятся беседы для учащихся по темам «Безопасности», «Финансовая грамотность», «Выбор будущей профессии» и другие;

— учащиеся школы принимали участие в различных дистанционных олимпиадах;

— для подготовки к переходу на ФГОС-2021 НОО и ООО педагогами школы широко используется сайт «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>)

В МБОУ «СОШ №7» частично создана цифровая - образовательная среда. Она представлена ведением системы «Сетевой город», «Электронный дневник», осуществлялась работа по формированию ИКТ – компетенций педагогических кадров, через курсы повышения квалификации; участие педагогов в сетевых сообществах, обеспечения учебно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

Е. Оценка результативности данного направления.

С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и в школьных методических объединениях;

- при согласовании планов работы ШМО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах

и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, наставничество педагогов со стажерами работы менее 3-х лет.

Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС прошли 20 педагогов. Необходимо продолжить работу в этом направлении и к 1 сентября 2023 года довести этот показатель до 100%.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.	Кол-во детей в 2023-2024 уч.г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы православной культуры»	47	33
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	56 – (5 класс)	47 - (5 класс) 0 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добротолубие» (1-4 классы)	135
2	«Моя семья» (1-9 классы)	433
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	40
4	«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов (Горняцкая СОШ и СШ №10)	-
5	«Историческое просвещение» (в рамках «Разговоры о важном»)	473

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры
СМ. Приложение 3 по ссылке

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во детей
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	245
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	385

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.
Участие в конкурсах различных уровней

СМ. Приложение 3 по ссылке

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе (1-4 классы)	135
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка»	135
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания (4 классы)	47
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	192
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка»	135
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	47
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	110
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	433
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	157
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня (по округу)	21
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	6
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	52
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	23

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	7 (3%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	7 (9%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%

4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	1
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	4%
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	1
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	100%

**Письмо Министерства образования Тверской области №101-29/14304-05 от 02.11.2020 по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, и Методология наставничества, утвержденная распоряжением Министерством просвещения РФ 25.12.2019 № Р-145, направлены в ОО 06.11.2020*

***До конца 2020 года по показателю «Численность обучающихся ОО, охваченных программами наставничества» должно составлять не менее 10%, до конца 2024 года – 70%*

**** Доля обучающихся – наставников должна составлять до конца 2020 – 2%, до конца 2024 - 10%.*

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах как школьного уровня, так и Всероссийского, муниципального и регионального уровней. Приняли активное участие в школьном конкурсе «Мисс и мистер осень 2022», в образовательном марафоне «Навстречу знаниям», в фестивале военно-патриотической песни посвящённом Победе в Вов, конкурс «Активный класс» и других конкурсах школьного уровня. Учащиеся школы принимали активное участие в подготовке и проведении различных школьных праздниках, посвящённых «Дню учителя», «Дню победы», «Дню последнего звонка» и другим. Принимали активное участие в различных олимпиадах: ВОШ (школьного и муниципального уровня), в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» 16.11.2022 приняли участие 172 человека из них победителей и призёров на школьном уровне – 30 человек, на районном уровне – 2 победителя и призёра, на региональном уровне – 1 призёр; в математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ» приняли участие 125 человек школы из них 26 победителей и призёров школьного уровня, 1 место в округе и 1 призовое место, 3 место в регионе. Приняли участие в региональной олимпиаде учащихся Тверской области Основы православной культуры – «От Пасхи до Пасхи» - диплом победителя ученика 4Б класса. Активное участие обучающиеся школы принимали в различных акциях: «Живая открытка герою», «Письма-поздравления участникам СВО», «Марафон добра», «Юный велосипедист», «Птичий городок» и других.

В 2022-2023 учебном году в группу наставляемых были включены обучающиеся, находящиеся на внутришкольном контроле (7 человек), дети имеющие низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, имеющие неудовлетворительную успеваемость, конфликтные, с неразвитыми коммуникативными навыками, имеющие дисциплинарные затруднения. Наставниками таких учащихся были классные руководители, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР, директор школы, члены родительских комитетов класса, учащиеся старших классов. Курировали работу наставников социальный педагог Борисова Г.В. и заместитель директора по ВР Иванов А.В. В следующем учебном году планируется продолжить подключение наставников из числа учащихся 9-10 класса для младших школьников. Планируется рассмотреть возможность привлечения священнослужителей православного прихода к работе с наставляемыми и их родителями.

В. Оценка результативности данного направления.

Работа данного направления оценивается как «удовлетворительная», но есть потенциал для совершенствования работы в этом направлении. Исходя из распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года N P-145 школа считает необходимым расширить рамки наставничества в школе по следующим направлениям: раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося через расширение видов дополнительного образования, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся; создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; увеличить число обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия; создать условия в школе для развития способных учащихся, имеющих высокий порог вхождения в образовательные программы.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Акция «Протяни руку лапе» (помощь бездомным животным)	75	75
2	Письма-поздравления участникам СВО	70	70
3	Всероссийская акция «Живая открытка герою»	2	1
4	Сбор макулатуры	200	200
5	Школьный фестиваль военно-патриотической песни (1-4 классы)	135	20
6	Экскурсия в г. Тверь	66	16
7	Экскурсия в г. Великий Новгород	68	14
8	Экскурсия в г. Осташков	30	10
9	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	1	1
10	Посещение драматического театра	135	15
11	Посещение краеведческого музея	55	18
12	Участие в муниципальной спортивной акции «Лыжня России»	3	4
13	Муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	2	4
14	Участие в муниципальном конкурсе «Птичий городок»	10	10
15	Праздник «Последнего звонка» в 9, 11 классах	72	100
16	Выпускные в 4-х классах	47	60

А. Анализ работы по данному направлению.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. Разговор на родительском собрании ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического формирования детей.

В школе было продолжено педагогическое просвещение родителей по следующим направлениям: «Школа + семья», «Безопасное детство», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями, медсестрой школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, субботниках. В каждом классе действовал родительский комитет,

члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В. Оценка результативности данного направления.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, их успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

4. Выводы по работе за учебный год

Реализация каждой поставленной в 2022-2023 учебном году задачи через

- ✓ развитие учительского потенциала,

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящими перед школой. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в применении ИКТ на уроках. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

- **Методическая поддержка** (Эта форма сопровождения педагогов предполагает прохождение курсов повышения квалификации по различным направлениям деятельности педагогов (урочная, внеурочная, дополнительное образование). Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности педагогов происходит через различные формы презентации педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектная деятельность, участие в создании банка научно-методических разработок).
- **Организационная и информационная поддержка** (работа ресурсных кабинетов, создание АРМ) участия педагогов в различных педагогических мероприятиях.
- **Психолого-педагогическое сопровождение.**

Психолого-педагогическое сопровождение учителей позволяет нам преодолевать психологические барьеры, связанные с готовностью к нововведениям, овладевать конструктивными способами общения, строить позитивное взаимодействие с коллегами, руководством школы, родителями и детьми. В рамках психолого-педагогического сопровождения мы выделяем два аспекта работы:

- Психолого-методическая помощь, связанная с внедрением лично ориентированных технологий обучения в учебный процесс (как в сфере взаимодействия, так и во взаимоотношениях с детьми).
- Профилактическая направленность, связанная с приобретением учителями навыков эмоционального саморегулирования, развитием способности сохранять и активизировать компенсаторные, защитные и регулятивные механизмы с целью сохранения эмоционального здоровья, профессионального долголетия.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности.
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы, размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-

нравственному воспитанию детей, распространение успешных педагогических проектов из опыта работы, в том числе по духовно-нравственному воспитанию.

- *низкое участие в районных олимпиадах в виду невысоких результатов в ВШО на школьном уровне.*
- ✓ *работу с обучающимися,*
 - *в школе проводилась работа по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, но данный вид деятельности требует более глубокого погружения в тему, выявление и использование учительского потенциала в работе по этому направлению;*
 - *Школе предлагалось большое количество различных олимпиад, диагностических работ от различных сайтов и организаций (на почту ОО приходили различные предложения от методического кабинета УО и другие), но для использования в работе с учащимися было определено несколько платных конкурсов таких как «Русский медвежонок», «Смарт Кенгуру», а в остальных платных конкурсах обучающиеся нашей школы могли участвовать с одобрения и финансирования родителями. Если услуги по тестированию были бесплатные, то тоже определялась необходимость и качество услуг и необходимость использования в обучении, больше использовали различные тестирования для ознакомления и апробации. Считаем такой подход к отбору конкурсов и тестов целесообразным и в дальнейшей работе с учащимися будем этого придерживаться.*
 - *Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем и экскурсионным бюро «Древний волок» города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» проводилась среди учащихся 1-7 классов. Для детей более старшего возраста подходящих тем и проектов не смогли найти в этом направлении.*
 - *Считаем, что задачи по работе с учащимися выполнены частично, есть потенциал в работе по этому направлению, который будем стараться реализовывать в следующем учебном году.*
- ✓ *работу с родителями.*
 - *Во всех классах велась работа родительских комитетов в основном по внеурочной деятельности обучающихся (организация экскурсий, праздников, развлечений для учащихся). Есть идеи как привлечь активных и авторитетных родителей к просветительской работе на уровне класса и школы (обмен опытом по воспитанию детей, организации досуга в семье, трудового воспитания и т.п.).*

Задачи по работе с родителями выполнены частично. Необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

5. Задачи на 2023-2024 учебный год

1. *Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС-2021 и ФООП.*
2. *Продолжить работу по развитию личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании.*
3. *Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, дающего положительную динамику качества образования и в формировании УУД.*
4. *Активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими, используя новые технологии обучения.*
5. *Продолжить работу, направленную на повышение доли участия родителей в различных сферах школьной жизни.*

Учитывая вышесказанное, работу методической службы МБОУ «СОШ №7» можно считать удовлетворительной.

