



Утверждаю.
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Е.В. Кузьмин
Пр. 133-ОД от 30.08.2022

Согласовано на МС
протокол №1
от 31.08.2022
руководитель МС
Е.В. Янчис

Рассмотрено
на ШМО учителей
начальных классов
протокол №1
от 29.08.2022
руководитель ШМО
Н.В. Солонина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ
(РУССКОМ)»
(наименование)

ФГОС НОО, базовый уровень
для обучающихся 2 класса

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:
Пурахина Татьяна
Николаевна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» 2 класс

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность:

- формирования чувства гордости за свою Родину, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирования средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- воспитания художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации учебной деятельности через оказание помощи героям, которые в этом нуждаются, через обращение к читательскому опыту школьников;
- ценностного отношения к миру.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- осмысливать цели изучения темы под руководством учителя, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока, сохранять учебную задачу урока;
- планировать свои действия на отдельных этапах урока, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану);
- контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем; оценивать результаты собственных учебных действий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять границы своего знания и незнания по изучаемой теме, фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость, позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать их в устной форме по просьбе учителя; осваивать с помощью учителя позитивные установки.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении слов и предложений;
- понимать устройство слова, различать его содержание и форму (значение и звучание) с помощью моделей слов, стимулирующих развитие воображающего и творческого воображения;
- сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (художественные и научно-познавательные тексты) под руководством учителя;

- сопоставлять эпизод из литературного произведения с иллюстрацией, с пословицей (поговоркой), анализировать поведение литературного героя, его поступок по вопросу, предложенному учителем; строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 2-4 предложений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать сущность малых фольклорных жанров устного народного творчества и литературных произведений как часть родной национальной культуры;
- осознавать смысл понятий: слово, предложение, текст, план текста, вопрос к тексту, пословицы и поговорки, тему, жанр;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении загадок, песенок, потешек, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий;
- понимать читаемое, интерпретировать смысл читаемого.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в ходе беседы;
- формулировать вопросы к собеседнику, строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 3-4 предложений.
- строить связное высказывание из 3-4 предложений по предложенной теме, слушать партнёра по общению, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- аргументировать свою точку зрения в процессе размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно учитывать позицию собеседника.

Предметные результаты

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух различные виды текстов;
- различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок;
- принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;
- читать и понимать жанры устного народного творчества;

Обучающийся получит возможность научиться:

- при чтении отражать настроение автора читаемого текста.

Творческая деятельность

Обучающийся научится:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- пересказывать текст на основе картинного плана под руководством учителя;
- составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения (это произведение о животных, о детях; главными героями являются...).

Обучающийся получит возможность научиться:

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя;

- составлять небольшие высказывания о ценности дружбы и ценности семейных отношений под руководством учителя;
- соотносить смысл своего высказывания со смыслом пословиц и поговорок о дружбе и семейных ценностях; употреблять пословицы и поговорки в соответствии с задачами, поставленными учителем;

Литературоведческая пропедевтика

Обучающийся научится:

- различать произведения по жанру малые фольклорные формы, большие фольклорные формы;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- называть героев произведения, давать их простейшую характеристику.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в текстах народных сказок факты, связанные с историей России, её культурой (традиции, костюмы, быт, праздники, верования);
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» 2 класс (17 часов)

➤ Введение.

Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

➤ Фольклор.

Произведения устного народного творчества.

➤ Литература XIX-XXI вв.

Произведения русских писателей и поэтов Тверского края.

➤ Текст. Речевые жанры.

Разнообразие текстов, реализуемых людьми при общении. Диалог и монолог, как разновидности текста, их особенности.

➤ Типы текстов.

Рассуждение, его структура, вывод в рассуждении. Правило в доказательстве (объяснении). Цитата в доказательстве (объяснении).

➤ Чтение учебного текста

Особенности восприятия учебного текста. Абзацные отступы. Постановка вопросов к отдельным частям текста; к непонятным словам; составление плана как приём чтения.

Тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке

2 класс – 17 часов

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок курса литературное чтение на родном языке	Понимать родную литературы как одну из основных национально-культурных ценностей народа.		
2	Русские заклички, народные приметы	Познакомиться с малым жанром русского народного творчества, обращением наших предков к природе. Правильно относиться к верованиям русского народа.		
3	Иван Шамов «Вышний Волочёк»	Изучать стихи, посвящённые малой Родине. Усвоить понятие «малая Родина».		
4	Борис Рапопорт «Вышневолоцкие каналы»	Проявлять любовь и уважение к своему родному городу		
5	Пример монологичной речи на примере русской народной сказки «Колобок»	Обсуждать о разнообразии текстов, реализуемых людьми при общении. Познакомиться с понятием «монолог», как разновидностью текста, его особенностью.		
6	Пример диалоговой речи на примере сказки «Гуси-лебеди»	Обсуждать о разнообразии текстов, реализуемых людьми при общении. Познакомиться с понятием «диалог», как разновидностью текста, его особенностью.		
7	Текст-рассуждение	Учиться рассуждать, познакомиться со структурой рассуждения, выводами в рассуждении. Учиться правильно доказывать (объяснять). Использовать цитаты в доказательстве (объяснении).		
8	Чтение учебного текста	Правильно воспринимать учебный текст. Соблюдать абзацные отступы. Ставить вопросы к отдельным частям текста; к непонятным словам; составлять план по прочитанному.		
9	Текст- повествование	Учиться повествовать (рассказывать содержание событий). Познакомиться и определять структуру текста-повествования. Уметь составлять план текста.		
10	Текст- описание.	Знать структуру текста описания. Уметь составлять текст описания.		
11	Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина	Читать выразительно стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта. Сравнивать стихотворения разных поэтов на одну тему.		
12	О братьях наших меньших. Н.Сладков «Они и мы»	Представлять картины русской природы. Воспринимать на слух художественные произведения. Соотносить пословицы с прозаическим текстом.		

13	Веселые стихи о животных. Б. Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»	Оценивать жизненные ситуации и поступки героев произведения с точки зрения общечеловеческих норм.		
14	Произведения из детских журналов. <u>Сказки Э .Шима</u> <u>.Д.Хармс «Игра»</u>	Определять последовательность событий. Составлять план произведения. Пересказывать по плану.		
15	Защита проекта «Мой любимый детский журнал»	Формулировать своё собственное мнение и позицию . Уметь строить понятные для партнёра высказывания.		
16	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской, А.Барто, С. Михалкова.	Определять эмоциональный характер текста, отвечать на вопросы по содержанию литературного текста. Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.		
17	Урок-викторина «Книжкины друзья»	Правильно воспринимать литературные произведения. Проявлять эмоциональную отзывчивость.		