

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №7»  
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС  
протокол №1  
от 31.08.2022  
руководитель МС  
Янчис Е.В.

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла  
протокол №1  
от 29.08.2022  
руководитель МО  
Добрякова Г.Н.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**

### ***«Обществознание»***

(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень  
для обучающихся 6 класса(ов)*

*2022-2023 учебный год*  
(срок реализации программы)

#### **Составитель:**

Грандина  
Марина Владимировна,  
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк  
2022 г.

## **Планируемые результаты изучения предмета.**

### **Обществознание 6 класс.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### **Личностные результаты:**

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Содержание учебного предмета

### Введение (1 час)

#### Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

#### Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

#### Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

#### Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (7 часов)

### Тематическое планирование

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата По плану	Дата По факту
1	Введение. Как работать с учебником	1		
<b>Глава I. Человек в социальном измерении</b>		<b>11</b>		
2-3	Человек – личность	2		
4-5	Познай самого себя	2		
6-7	Человек и его деятельность	2		
8-9	Потребности человека	2		
10-11	На пути к жизненному успеху	2		
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1		
<b>Глава II. Человек среди людей</b>		<b>9</b>		
13-14	Межличностные отношения	2		
15-16	Человек в группе	2		
17-18	Общение	2		
19-20	Конфликты в межличностных отношениях	2		
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1		
<b>Глава III. Нравственные основы жизни</b>		<b>7</b>		
22-23	Человек славен добрыми делами	2		

24-25	Будь смелым	2		
26-27	Человек и человечность	2		
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1		
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>7</b>		
29-30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	2		
31-32	Человек в системе общественных отношений	2		
33	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2		
34-35	Урок-конференция «Человек и общество»	2		