

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол №1
от 31.08.2022
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1
от 29.08.2022
руководитель МО
Добрякова Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Русский язык»

(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 7 класса(ов)*

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:

Добрякова
Галина Николаевна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2022 г.

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе. ФГОС.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, Н.В.Ладыженской и др. (М.: Просвещение, 2016).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 7 классе.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в

различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык. 7 класс»

Введение. Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение пройденного в 5-6-ых классах (13 ч)

Причастие (30 ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с постфиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р/Р. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (11 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р/Р. Рассказ по картине.

Наречие (20 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях.

Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р/Р. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности.

Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (5 ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р/Р. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог (12ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р/Р. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (15ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р/Р. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (14 ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении.

Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р/Р. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

(14ч)

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе (ФГОС)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Даты планируемые	Даты фактические
Введение. 1 ч.				
1.	Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1	01.09.	01.09.
Повторение изученного в 5-6 классах.13 часов (9+4)				
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
4.	Лексика и фразеология.	1		
5.	Фонетика и орфография.	1		
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2		
8.				
9.	Р/Р Текст	1		
10.	Р/Р Подготовка к сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1		
11.	Р/Р Сочинение по картине И Бродского «Летний сад осенью»	1		
12.	Контрольный диктант «Повторение изученного в 5-6 классах»	1		
13.	Р/Р Стили литературного языка	1		
14.	Анализ контрольного диктанта.	1		
Морфология и орфография Причастие. 31 ч. (24+7)				
15.	Причастие как часть речи.	1		
16.	Р/Р Публицистический стиль.	1		
17.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		
18.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2		
19.				
20.	Р/Р Описание внешности человека	2		
21.				
22.	Действительные и страдательные причастия.	1		
23.	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
24.	Действительные причастия настоящего времени. . Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2		
25.				
26.	Действительные причастия прошедшего времени.	1		

27.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1		
28.	Р/Р Изложение с изменением формы действующего лица	2		
29.				
30.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
31.	Гласные перед Н-НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
32.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	2		
33.				
34.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	2		
35.				
36.	Морфологический разбор причастия.	1		
37.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2		
38.				
39.	Р/Р Выборочное изложение с описанием внешности.	2		
40.				
41.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
42.	Повторение по теме «Причастие».	2		
43.				
44.	Контрольная работа по теме «Причастие».	1		
45.	Анализ контрольной работы.	1		
Деепричастие. 11ч. (9+2)				
46.	Деепричастие как часть речи.	1		
47.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1		
48.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1		
49.	Деепричастия несовершенного вида.	1		
50.	Деепричастия совершенного вида.	1		
51.	Р/Р Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	2		
52.				
53.	Морфологический разбор деепричастия.	1		
54.	Повторение по теме «Деепричастие».	1		
55.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1		
56.	Анализ контрольного диктанта.	1		
Наречие. 21ч. (16+5)				

57.	Наречие как часть речи.	1		
58.	Смысловые группы наречий.	1		
59.	Р/Р Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	2		
60.				
61.	Степени сравнения наречий.	1		
62.	Морфологический разбор наречия.	1		
63.	Р/Р Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1		
64.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	1		
65.	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1		
66.	Одна и две буквы Н в наречиях.	1		
67.	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий.	1		
68.	Буквы О и А на конце наречий.	1		
69.	Р/Р Подробное изложение с элементами сочинения	2		
70.				
71.	Дефис между частями слова в наречиях.	2		
72.				
73.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
74.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
75.	Повторение по теме «Наречие».	1		
76.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1		
77.	Анализ контрольного диктанта.	1		
Категория состояния. 5ч. (3+2)				
78.	Категория состояния как часть речи.	2		
79.				
80.	Морфологический разбор категории состояния.	1		
81.	Р/Р Сжатое изложение с описанием состояния природы.	1		
82.	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему.	1		
Служебные части речи (1ч.)				
83.	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
Предлог. 12ч. (10+2)				
84.	Предлог как часть речи.	1		
85.	Употребление предлогов.	2		
86.				

87.	Цепные и производные предлоги.	2		
88.				
89.	Простые и составные предлоги.	2		
90.				
91.	Морфологический разбор предлога.	1		
92.	Р/Р Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу.	2		
93.				
94.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2		
95.				
Союз. 15ч. (13+2)				
96.	Союз как часть речи.	1		
97.	Простые и составные союзы.	1		
98.	Союзы подчинительные и сочинительные.	1		
99.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2		
100.				
101.	Сочинительные союзы.	2		
102.				
103.	Подчинительные союзы.	1		
104.	Р/Р Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	2		
105.				
106.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2		
107.				
108.	Повторение сведений о предлогах и союзах.	2		
109.				
110.	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы».	1		
111.	Анализ диктанта.	1		
Частица. 14ч. (10+4)				
112.	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
113.	Смысловые частицы.	1		
114.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
115.	Р/Р Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы.	2		
116.	Полдень».			
117.	Морфологический разбор частицы.	1		
118.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		
119.	Различение частицы и приставки НЕ.	1		

120.	Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2		
121.				
122.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1		
123.	Повторение по теме «Частица».	1		
124.	Контрольный диктант по теме «Частица»	1		
125.	Анализ контрольного диктанта.	1		
Междометие. 2ч.				
126.	Междометие как часть речи.	1		
127.	Дефис в междометиях Знаки препинания при междометии.	1		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. 13ч. (11+2)				
128.	Разделы науки о русском языке.	1		
129.	Текст. Стили речи.	1		
130.	Р/Р Контрольное сочинение.	2		
131.				
132.	Фонетика и графика.	1		
133.	Лексика и фразеология.	1		
134.	Морфемика и словообразование.	1		
135.	Морфология и орфография.	1		
136.	Синтаксис и пунктуация.	2		
137.				
138.	Итоговое тестирование за курс русского языка седьмого класса	2		
139.				
140.	Анализ теста.	1		