

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол №1
от 31.08.2022
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1
от 29.08.2022
руководитель МО
Добрякова Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Русский язык»

(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 6 класса(ов)*

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:

Смирнова
Елена Николаевна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2022 г.

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе. ФГОС.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога (и диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 6 класс.

Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне *-кас - кос-*. Буквы *а я о* в корне *-гар - гор-*.

Буквы

а и *о* в корне *-зар-зор-*. Буквы *ы, и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение *К.Р.* Итоговый тест)

Тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе (ФГОС)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Даты планируемые	Даты фактические
Язык, речь, общение (3 часа)				
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	02.09	02.09
2.	Язык, речь, общение	1	03.09	03.09
3.	Ситуация общения	1	03.09	03.09
Повторение изученного в 5 классе (9 часов)				
4.	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1	05.09	05.09
5.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	06.09	06.09
6.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	07.09	14.09
7.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	09.09	07.09
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	10.09	09.09
9.	Словосочетание.	1	10.09	10.09
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	12.09	10.09
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	13.09	12.09
12.	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	14.09	13.09
Текст. (5ч.)				
13.	Р/р Текст, его особенности.	1	16.09	16.09
14.	Р/р Тема и основная мысль текста.	1	17.09	17.09
15.	Р/р Начальные и конечные предложения текста.	1	17.09	17.09
16.	Р/р Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	19.09	19.09
17.	Р/р Текст и стили речи.	1	20.09	20.09
Лексика. Культура речи (13 часов)				
18.	Слово и его лексическое значение.	1	21.09	21.09
19.	Р/р Собрание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	23.09	23.09
20.	Р/р Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	1	24.09	24.09
21.	Общеупотребительные слова, профессионализмы.	1	24.09	24.09
22.	Диалектизмы.	1	26.09	26.09
23.	Исконно-русские и заимствованные слова.	1	27.09	27.09
24.	Устаревшие слова, неологизмы.	2	28.09	28.09
25.			30.09	30.09
26.	Р/р Словари.	1	01.10	01.10

27.	Р/р Составление словарной статьи.	1	01.10	01.10
28.	Повторение и обобщение.	1	03.10.	03.10.
29.	Контрольный диктант с лексическим заданием.	1	04.10.	04.10.
30.	Анализ контрольного диктанта.	1	05.10.	05.10.
Фразеология. Культура речи. (4ч.)				
31.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2	07.10.	07.10.
32.			08.10.	08.10.
33.	Повторение и обобщение.	1	08.10.	08.10.
34.	Контрольный тест по теме «Фразеология».	1	10.10.	10.10.
Словообразование и орфография. Культура речи. (34ч.)				
35.	Морфемика и словообразование.	1	11.10	11.10.
36.	Р/р Описание помещения.	1	12.10.	12.10.
37.	Основные способы образования слов в русском языке.	2	14.10.	14.10.
38.			15.10.	15.10.
39.	Диагностическая работа по теме «Словообразование».	1	15.10.	15.10.
40.	Этимология слов.	2	17.10.	17.10.
41.			18.10.	18.10.
42.	Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	19.10.	19.10.
43.	Р/р Сочинение.	1	21.10.	21.10.
44.	Анализ сочинений.	1	22.10.	22.10.
45.	Буквы о-а в корне -кас-//-кас-.	2	22.10.	22.10.
46.			24.10.	24.10.
47.	Буквы о-а в корне -гар-//-гар-.	2	25.10.	25.10.
48.			26.10.	26.10.
49.	Буквы а-о в корне -зор-//-зор-	2	05.11.	05.11.
50.			07.11.	07.11.
51.	Повторение и обобщение по теме «Словообразование и орфография».	2	08.11.	08.11.
52.			08.11.	08.11.
53.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	09.11.	09.11.
54.	Анализ контрольного диктанта.	1	11.11.	11.11.
55.	Буквы ы-и после приставок.	2	12.11.	12.11.
56.			14.11.	14.11.
57.	Гласные в приставках пре- и при-.	4	15.11.	15.11.
58.			15.11.	15.11.
59.			16.11.	16.11.

17.10.16

60.			18.11.	18.11.
61.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	19.11.	19.11.
62.	Анализ контрольного диктанта.	1	21.11.	21.11.
63.	Соединительные о и е в сложных словах.	2	22.11.	23.11.
64.			22.11.	25.11.
65.	Сложносокращенные слова.	1	23.11.	26.11.
66.	Р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	2	25.11.	22.11.
67.			26.11.	22.11.
68.	Анализ сочинений.	1	28.11.	28.11.
Морфология и орфография. Культура речи.				
Имя существительное (25 часов)				
69.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	2	19.11.	29.11.
70.			19.11.	29.11.
71.	Разносклоняемые имена существительные.	2	30.11.	30.11.
72.			02.12.	02.12.
73.	Буква е в суффиксе	2	03.12.	03.12.
74.	-ен- существительных на -мя		05.12.	05.12.
75.	Несклоняемые имена существительные.	1	06.12.	06.12.
76.	Род несклоняемых имен существительных.	1	06.12.	06.12.
77.	Имена существительные общего рода.	2	07.12.	07.12.
78.			09.12.	09.12.
79.	Морфологический разбор имени существительного.	1	10.12.	10.12.
80.	Р/р Письмо	1	12.12.	12.12.
81.	Не с существительными.	3	13.12.	13.12.
82.			13.12.	13.12.
83.			14.12.	14.12.
84.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	16.12.	16.12.
85.	Анализ контрольного диктанта.	1	17.12.	17.12.
86.	Буквы ч-щ в суффиксе -чик (-щик).	1	19.12.	19.12.
87.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1	20.12.	20.12.
88.	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.	2	20.12.	20.12.
89.			21.12.	21.12.
90.	Обобщение изученного по теме «Имя существительного».	2	23.12.	23.12.
91.			24.12.	24.12.
92.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	26.12.	26.12.

01.	Анализ контрольного диктанта	1	27.12.	28.12.
Имя прилагательное (25 ч)				
94.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1	27.12.	28.12.
95.	Р/р Описание природы. Сочинение.	2	10.01.	10.01.
96.			10.01.	10.01.
97.	Степени сравнения имен прилагательных.	2	11.01.	11.01.
98.			13.01.	13.01.
99.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	14.01.	14.01.
100.	Качественные прилагательные.	1	16.01.	16.01.
101.	Относительные прилагательные.	2	17.01.	17.01.
102.			17.01.	17.01.
103.	Притяжательные прилагательные.	1	18.01.	18.01.
104.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	20.01.	20.01.
105.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	21.01.	21.01.
106.	Анализ контрольного диктанта.	1	23.01.	23.01.
107.	Не с прилагательными.	2	24.01.	24.01.
108.			24.01.	24.01.
109.	Буквы о-е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1	25.01.	25.01.
110.	Одна и две буквы и в суффиксах прилагательных.	2	27.01.	27.01.
111.			28.01.	28.01.
112.	Р/р Выборочное изложение.	1	30.01.	30.01.
113.	Анализ изложений.	1	31.01.	31.01.
114.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1	31.01.	31.01.
115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	01.02.	01.02.
116.			03.02.	03.02.
117.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	04.02.	04.02.
118.	Анализ контрольного диктанта.	1	06.02.	06.02.
Имя числительное (18 ч)				
119.	Имя числительное как часть речи.	1	07.02.	07.02.
120.	Простые и составные числительные.	1	07.02.	07.02.
121.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2	08.02.	08.02.
122.			10.02.	10.02.
123.	Порядковые числительные.	1	11.02.	11.02.
124.	Разряды количественных числительных.	1	13.02.	13.02.
125.	Числительные, обозначающие целые числа.	3	14.02.	14.02.

111 2016.

126.			14.02.	14.02.
127.			15.02.	15.02.
128.	Длинные числительные.	1	17.02.	17.02.
129.	Собирательные числительные.	1	18.02.	18.02.
130.	Морфологический разбор имени числительного.	1	20.02.	20.02.
131.	Р/р Составление текста объявления.	1	21.02.	21.02.
132.	Р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1	21.02.	21.02.
133.	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	2	22.02.	22.02.
134.			24.02.	24.02.
135.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».	1	25.02.	25.02.
136.	Анализ контрольного диктанта.	1	27.02.	27.02.
Местоимение (25ч).				
137.	Местоимение как часть речи.	1	28.02.	28.02.
138.	Личные местоимения.	2	28.02.	28.02.
139.			29.02.	29.02.
140.	Р/р Составление рассказа от первого лица.	1	02.03.	03.03.
141.	Возвратное местоимение себя.	1	03.03.	02.03.
142.	Вопросительные и относительные местоимения.	2	05.03.	05.03.
143.			06.03.	06.03.
144.	Неопределенные местоимения.	2	06.03.	06.03.
145.			07.03.	07.03.
146.	Отрицательные местоимения.	2	09.03.	09.03.
147.			10.03.	10.03.
148.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	12.03.	13.03.
149.	Анализ контрольного диктанта.	1	13.03.	13.03.
150.	Притяжательные местоимения.	1	13.03.	14.03.
151.	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению.	1	14.03.	12.03.
152.	Р/р Написание сочинения-рассуждения.	1	16.03.	16.03.
153.	Указательные местоимения.	2	17.03.	17.03.
154.			19.03.	19.03.
155.	Определительные местоимения.	1	20.03.	20.03.
156.	Местоимения и другие части речи.	1	20.03.	20.03.
157.	Морфологический разбор местоимения.	1	21.03.	21.03.
158.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	02.04.	1
159.	Анализ контрольного диктанта.	1	03.04.	1

IV кв.

160.	Контрольный тест.	1	03.04.	7 04.04.
161.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	04.04.	06.04.
Глагол (31 ч.)				
162.	Глагол как часть речи.	1	06.04.	07.04.
163.	Разноспрягаемые глаголы.	2	07.04.	09.04.
164.			09.04.	10.04.
165.	Р/р Написание сжатого изложения.	1	10.04.	3 13.04.
166.	Анализ изложений.	1	10.04.	
167.	Глаголы переходные и непереходные	2	11.04.	10.04.
168.			13.04.	11.04.
169.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	14.04.	14.04.
170.	Изъявительное наклонение.	2	16.04.	16.04.
171.			17.04.	17.04.
172.	Условное наклонение.	2	17.04.	17.04.
173.			18.04.	18.04.
174.	Повелительное наклонение.	2	20.04.	20.04.
175.			21.04.	21.04.
176.	Контрольный тест по теме «Глагол».	1	23.04.	23.04.
177.	Анализ контрольного теста.	1	24.04.	24.04.
178.	Употребление наклонений.	1	24.04.	24.04.
179.	Безличные глаголы.	2	25.04.	25.04.
180.			27.04.	27.04.
181.	Морфологический разбор глагола.	1	28.04.	28.04.
182.	Повторение изученного по теме «Глагол».	2	28.04.	3 30.04.
183.			30.04.	
184.	Р/р Рассказ на основе услышанного. Подготовка к сочинению.	1	02.05.	3 02.05.
185.	Р/р Рассказ на основе услышанного. Написание сочинения.	1	02.05.	
186.	Правописание гласных в окончаниях, суффиксах глаголов.	3	04.05.	3 04.05.
187.			05.05.	
188.			07.05.	
189.	Повторение и систематизация по теме «Глагол».	2	08.05.	11.05.
190.			08.05.	12.05.
191.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	11.05.	14.05.
192.	Анализ контрольного диктанта.	1	12.05.	15.05.
Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (13 часов)				

193.	Разделы науки о языке. Орфография.	1		
194.	Орфография.	2		
195.				
196.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2		
197.				
198.	Лексика и фразеология.	2		
199.				
200.	Словообразование.	2		
201.				
202.	Морфология.	2		
203.				
204.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	2		
205.				
206.	Итоговый тест.	2		
207.				
208.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1		
209.	Комплексное повторение и обобщение изученного в 6 классе.	2		
210.				