**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детская школа искусств № 68»**

**(МБУДО «ДШИ № 68»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 год)

1. **Общие сведения**
   1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 68»\_
   2. Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДШИ № 68»\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. Место нахождения: 652990, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Таштагольский район, г.Таштагол, ул. Ленина д.28
   4. Телефон (8-384 73) 3-34-77
   5. E-mail [dmsh27@rambler.ru](mailto:dmsh27@rambler.ru)
   6. Год основания 11 декабря 2012
   7. Учредительным документом учреждения является устав.
   8. ОГРН 1124252001499, ИНН 4252004226, КПП 425201001
   9. Действующая лицензия №15804 выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 26 февраля 2016 года.
   10. Учредителем учреждения является – Муниципальное образование «Таштагольский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя в отношении Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 68» осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района – муниципальное казенное учреждение «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района».
2. **Руководители образовательного учреждения**

Директор Ащеулова Елена Владимировна, тел: (8-384 73) 3-34-77

Заместитель директора Гусева Татьяна Семеновна

Заведующий народным отделениемКурячий Елена Александровна

Заведующий фортепианным отделениемГригорьева Надежда Васильевна

Заведующий художественным отделениемСметанина Таисья Тимофеевна

1. **Реализация образовательных программ**
   1. На основании лицензии (серия 42Л01 № 0002851, регистрационный № 15804 от 26 февраля 2016 года) реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.
   2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением. Содержаниедополнительных предпрофессиональныхпрограммопределяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением в соответствии сфедеральными государственными требованиями.
   3. Направленность дополнительных общеобразовательных программ – художественная.
   4. Дополнительные общеобразовательные программы осваиваются в учреждении в очной форме.
   5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение обеспечивает функционирование учебных творческих коллективов из числа обучающихся и педагогических работников учреждения. К учебным творческим коллективам относятся учебные хоровые коллективы, оркестр русских народных инструментов, ансамбли и другие.
   6. В учреждении созданы три отделения:

* фортепианное отделение;
* народное отделение;
* художественное отделение.
  1. *Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на 01.09.2022*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дополнительные общеобразовательные  программы | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| Количество поступивших в первый класс | Количество обучающихся в 2-8 классах | Общее число обучающихся |
| дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения 8 (9) лет) | 16 | 58 | 74 |
| дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 8 (9) лет) | 3 | 10 | 13 |
| дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 5 (6) лет) | 9 | 13 | 22 |
| дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения 8 (9) лет) | 25 | 57 | 82 |
| дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения 5 (6) лет) | 10 | 29 | 39 |

1. **Сведения о результативности деятельности**
   1. *Динамика качественного показателя успеваемости всех учащихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Отчетный год | 2022 |
| Успеваемость, % | 100% |
| Качество обученности, % | 90% |

* 1. *Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный год | Конкурсы, фестивали, олимпиады | Количество участников | Количество призеров |
| 2022 | муниципальные | 0 | 0 |
| областные | 0 | 0 |
| региональные | 8 | 8 |
| международные | 32 | 31 |

* 1. *Выпуск 2022 года*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпуск по дополнительным предпрофессиональным программам | 24 |
| Выпуск по дополнительным общеразвивающим программам | 0 |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о педагогических работниках | 2022 |
| Всего работников | 24 |
| Всего преподавателей | 11 |
| Высшее профессиональное образование | 3 (27%) |
| Среднее профессиональное образование | 8 (73%) |
| Высшая квалификационная категория | 7 (64 %) |
| Первая квалификационная категория | 3 (27%) |

1. **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**
   1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 68» размещается в специальном помещении обеспеченном всеми видами коммунально-бытового благоустройства, оснащено телефонной связью, интернетом, инвентарем необходимым для образовательной деятельности.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

* 1. ***Учебные аудитории***
* класс домры –1 (16,3 кв.м)
* классы баяна, аккордеона – 2 (31,9 кв.м)
* класс гитары – 1 (10,1 кв.м)
* классы фортепиано – 5 (79,6 кв.м)
* классы теоретических дисциплин – 3 (65,4 кв.м)
* хоровой класс – 1 (34 кв.м)
* мастерские – 4 (129,1 кв.м)
* методический фонд – 1 (17,7 кв.м)
* натюрмортный фонд – 1 (19,9 кв.м)
* компьютерный класс – 1 (30,7 кв.м)
* концертные залы – 2 (197 кв.м);
* выставочный зал – 1 (46,4 кв.м)
* библиотека– 1 (9,7 кв.м)

Библиотека: площадь – 9,7 кв. м.; книжный фонд - 2760, в том числеучебно-методическая литература (учебники, методические и учебные пособия, музыкальные хрестоматии, нотные сборники и др.) **-** 2300, аудиокассеты – 200, CD – диски – 60.

*Перечень материально-технического обеспечения**образовательного процесса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| 1 | ***Музыкальные инструменты*** |
| Фортепиано | 24 |
| Баян | 9 |
| Аккордеон | 4 |
| Домра | 12 |
| Гитара | 4 |
| Цифровой рояль YAMAHA | 1 |
| Акустический рояль | 2 |
| Оркестр русских народных инструментов | 1 |
| Цифровое фортепиано | 1 |
| 2 | ***Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*** |  |
| Учебно-методическая литература (учебники, методические и учебные пособия, музыкальные хрестоматии, нотные сборники, сборники песен и хоров и др.) | 1439 |
| Программно-методические материалы: программы, учебные планы | 40 |
| Музыкальная энциклопедия | 3 |
| Книги о музыке и музыкантах | 1271 |
| 3 | ***Печатные пособия*** |  |
| Портреты русских и зарубежных композиторов | 50 |
| Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен,  музыкальные инструменты | 30 |
| Картины художников | 50 |
| 4 | ***Технические средства обучения (ТСО)*** |  |
| Музыкальный центр | 4 |
| CD / DVD-проигрыватели | 5 |
| Компьютер | 14 |
| Телевизор | 6 |
| Ксерокс | 1 |
| Принтер лазерный | 4 |
| Фотокамера цифровая | 1 |
| Видеокамера цифровая со штативом | 1 |
| МФУ | 1 |
| Электропроигрыватель | 3 |

* 1. *Наличие средств информатизации образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество единиц |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 15 |
| Подключение к сети Интернет | 1 |
| Web - сайт | 1 |

1. **Организации образовательного процесса**
   1. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно и согласуются с учредителем.
   2. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября, делится на два учебных полугодия (четыре учебных четверти) и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. В учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул утверждаются директором учреждения в соответствии с графиком учебного процесса.
   3. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые педагогическим работником с обучающимися.
   4. Расписание занятий составляется педагогическими работниками с учетом установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается директором учреждения**.**
   5. При обучении по индивидуальному учебному плану, для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.
   6. В учреждении применяются следующие виды учебных занятий и внеклассной работы:

* групповые и индивидуальные учебные занятия обучающихся с преподавателем;
* предусмотренные учебными планами и программами формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, прослушивание, репетиция, мастер-класс, экзамены, отчетные концерты, письменные работы, устные опросы, просмотры творческих работ, выставки и др.);
* просветительские концерты, лекции, беседы, выставки, выступления, организуемые Учреждением для населения, учреждений, предприятий, общеобразовательных школ и других образовательных учреждений;
* внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые учреждением: посещение концертов, театров, музеев, выставок; классные концерты, встречи обучающихся с представителями творческих учреждений и организаций, видными музыкантами, художниками, артистами.
  1. Конкретные виды учебных занятий, а также численность учебных групп и порядок их комплектования устанавливаются соответствующими федеральными государственными требованиями и учебными планами учреждения.
  2. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся является занятие (урок).
  3. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов определяется конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними.
  4. Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч.
  5. Занятия обучающихся могут проводиться в любой день недели, включая воскресенья и каникулы.
  6. Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.
  7. В учреждении установлена пятибалльная система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно),1 (очень плохо) и зачетная.      Четвертные и итоговые оценки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости.

**Показатели деятельности МБУДО «ДШИ № 68» по результатам самообследования**

**(2022 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателей |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | человек | 230 |
| 1.1.1 | детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 98 |
| 1.1.3 | детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 113 |
| 1.1.4 | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 19 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек % | 0/0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек % | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей | человек % | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 48/21 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек % | 8/4 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек % | 5/2 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек % | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек % | 35/15 |
| 1.7 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек % | 0/0 |
| 1.8 | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 40/17 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек % | 0/0 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек % | 8/4 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек % | 0/0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек % | 0/0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек % | 32/13 |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 39/17 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек % | 0/0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек % | 8/4 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек % | 0/0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек % | 0/0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек % | 31/13 |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 210/91 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек % | 210/91 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек % | 0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек % | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек % | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек % | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | единиц | 30 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 30 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 11 |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек % | 3/27 |
| 1.14 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 3/27 |
| 1.15 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек % | 8/73 |
| 1.16 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 8/73 |
| 1.17 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | человек % | 10/91 |
| 1.17.1 | Высшая | человек % | 7/64 |
| 1.17.2 | Первая | человек % | 3/27 |
| 1.18 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | человек % | 11/100 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек % | 1/9 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек % | 10/91 |
| 1.19 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек % | 1/8 |
| 1.20 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек % | 9/82 |
| 1.21 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 10/91 |
| 1.22 | Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек % | 4/36 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 5 |
| 1.23.2 | За отчётный период | единиц | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 21 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 15 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 3 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % | 0/0 |