

**ПАСПОРТ**

**программыразвитиямуниципальногоавтономногообщеобразовательногоучреждениясредней общеобразовательной школы №13**

**муниципального образования Темрюкский район**

**(МАОУ СОШ № 13)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 муниципального образования Темрюкский район (далее–Программа) |
| **Основания для разработкипрограммы** | ФедеральныйзаконРоссийскойФедерацииот29декабря2012г.N273-ФЗ"ОбобразованиивРоссийскойФедерации";  Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждениигосударственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (срокиреализации2018-2025)  Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президентеРФ(протоколот03.09.2018№10)  Национальный проект «Социальная активность» (2019-2024 гг.);  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;  Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»;  Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года;  Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования» |
| **Заказчик Программы** | МАОУ СОШ № 13 |
| **Разработчики Программы** | Рабочая группа МАОУ СОШ № 13 |
| **Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)** | Администрация, педагогический коллектив школы |
| **Этапы и сроки реализации Программы** | 2021-2025 годы, этапы не предусмотрены |
| **Цель программы** | Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, цифровизации образовательной деятельности, обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, развития профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющей возможность детям качественного современного обучения и оздоровления |
| **Задачи Программы** | 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.  2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.  3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).  4. Модернизация инфраструктуры школы, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.  5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. |
| **Целевые показатели Программы** | доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе;  доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе;  доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;  доля учащихся МАОУ СОШ №13, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;  доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;  доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами;  численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;  количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;  доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы;  доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе |
| **Перечень подпрограмм (проектов)** | не предусмотрены |
| **Объемы и источники финансирования Программы** | Муниципальный, краевой бюджеты |
| **Контроль за реализацией Программы** | Контроль за реализацией программы осуществляет директор МАОУ СОШ № 13, Совет МАОУ СОШ № 13, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район |

1. **Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования МАОУ СОШ № 13**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 входит в число самых больших школ Темрюкского района. Расположена в г.Темрюке (42 тысячи жителей), является одной из шести общеобразовательных школ города.

Численность обучающихся в 2020-2021 учебном году – 1166, из них 9 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 4 обучались на дому. Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием Темрюкского района.

Наполняемость классов в среднем составляет от 29 до 30 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 40 классов-комплектов. В параллелях 1-х и2 классах - по пять классов, в 7-х и 8-х – по три класса. Занятия проходят в две смены.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам, в том числе адаптированные для учащихся с ОВЗ, элективные курсы, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных.

На старшей ступени образования осуществляется профильное обучение по направлениям: физико-математическое, социально-экономическое, социально-педагогическое, химико-биологическое, а такжеформируется универсальный профиль.

С 2019 года в школе функционирует центр дистанционного образования. Также действуют кружки: самбо, спортивный клуб «Олимпиец».

Школа размещается в трёхэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено табличками для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 мест (охват горячим питанием составляет 98%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагаетспортивным залом, актовым залом, игровой площадкой, обновленными (в рамках участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» кабинетами информатики, технологии, 39-ю учебными кабинетами.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учениками – 95%).

В школе имеется 190 персональных компьютеров, 180 из них используется в учебном процессе. Учительские компьютеры имеются в каждом кабинете, кроме спортивного зала. Набор из 15 ноутбуков в передвижной подставке используется на уроках информатики. Все компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» с учетом требований к безопасности. Скорость доступа 10 Мб/с. 17 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения.35 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными с методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий.

Учебные программы реализуются только за счет педработников и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно:

2019 год - 113 чел., из них7- с отличием;

2020 год - 118 чел., из них12- с отличием;

2021 год – 113 чел из 119 чел. в основной период, из них 9- с отличием;

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно:

2019 год – 76 чел., из них 12 - с отличием;

2020 год - 64 чел., из них 9 – с отличием;

2021 год – 96 чел., из них 19 – с отличием;

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний  балл  предмет | 2018-19 уч. год | | 2019-20 уч. год | | 2020-21 уч. год | |
| сред | выс | сред | выс | сред | выс |
| Русский язык | 74,1 | 100 | 73,7 | 100 | 72,8 | 98 |
| Математика | 65 | 94 | 57,8 | 100 | 66,1 | 96 |
| Биология | 58 | 96 | 55,1 | 86 | 49,7 | 84 |
| Литература | 67,3 | 73 | 60,5 | 94 | 72,7 | 94 |
| Информат. и ИКТ | 90,7 | 97 | 88,5 | 100 | 66,9 | 90 |
| Английский язык | 70,3 | 87 | 77,5 | 85 | 69,8 | 91 |
| Химия | 61,5 | 95 | 59,2 | 94 | 47,9 | 80 |
| История | 71,8 | 100 | 54 | 69 | 54,1 | 85 |
| Физика | 60,8 | 92 | 56 | 91 | 61,5 | 99 |
| Обществознание | 66,5 | 97 | 64,1 | 97 | 64,7 | 90 |
| География | - | - | - | - | 64 | 64 |

В целом результаты по 7 предметам (русский, математика, литература, информатика и ИКТ, английский язык, физика, обществознание) выше средних по району, по 2 предметам (биология, география) на уровне районных, по 2 предметам (химия, история) ниже средних по району..

В 11- классах по предметам по выбору 17 человек (17,7 %) не преодолели порогового уровня.

Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: литература, математика (профильный уровень), физика.

Незначительно снизились школьные показатели этого года по русскому языку.

Снизились школьные показатели этого года по информатике и ИКТ, биологии, химии, английский язык.

Стабильные результаты остались по истории и обществознанию.

В школе активно проводится работа с одаренными детьми. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2019 год -3 чел; 2020 год – 5 чел, 2021 год- 6 чел) и краевого (2019 год -1 чел; 2020 год – 2 чел, 2021 год- 1 чел).

В школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях, результативность составляет: 2019 год -2чел; 2020 год – 2 чел, 2021 год- 1 чел.

Воспитательная работа в школе осуществляется через ученическое самоуправление, коллективные полезные дела, вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования ШСК «Олимпиец», участие учеников в различных спортивных соревнованиях, участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», казачьи классы - 2 класса по 30 чел., детские объединения ЮИД.

Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2020 год – 5 чел, 2021 год – 4 чел.).

Кадровая обеспеченность школы соответствует потребности.

Педагогический коллектив состоит из 60 человек, в том числе:

с высшим образованием - 54 человека (90%), со средним профессиональным педагогическим образованием - 6 человека (10%); с высшей квалификационной категорией - 16 человека (27%),с первой категорией – 14 человек (23%);в возрасте до 35 лет – 16 чел, от 55 лет – 11 чел;

награждены государственными и местными ведомственными наградами – 13 чел.

Прошли курсовую подготовку по компьютерным технологиям – 24 чел, по гибким компетенциям проектной деятельности –9 чел, по методике преподавания в соответствии с ФГОС *–* 54, по осуществлению коррекционной работы с обучающими с ОВЗ – 28 чел.

8 педагогов являются членами сетевых сообществ учителей-предметников, 15 – с образовательными целями ведут собственный сайт.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель по УМР, заместитель по ВР, завхоз) совместно с Советом школы, педагогическим советом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 6 методических объединения предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена в том числе и через сайт школы.

С 2018 года школа работала над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Результатом явилось: повышение качества на 3%, введение физико-математического профиля обучения, увеличение количества выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и СУЗах с 63% до 79%.

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национального проекта «Образование», плана социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года:

| **Позиция** | **Фактическое состояние**  **на данный период** | **Требуемые изменения** |
| --- | --- | --- |
| Предоставление качественного образования | Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы.  Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база.  Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся.  Содержание образования не полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования.  Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.  Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.  Наличие учащихся, демонстрирующих стабильнонизкие образовательные результаты | Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми.  Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района.  Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.  Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.  Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.  Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации |
| Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей | Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.  Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др. | Обновление учебного оборудования с учетом современных требований.  Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования. |
| Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров | Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 10% учителей.  Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 35%.  Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составляет 3%.  Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 1%.  Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 14%.  Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность. | Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном процессе на постоянной основе 80% учителей.  Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 45%.  Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.  Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.  Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».  Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности. |
| Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности | Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения | Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС |
| Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии | Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью | Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности |

1. **Цели, задачи Программы развития**

**Цель Программы развития:**

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, цифровизации образовательной деятельности, обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, развития профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющей возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода за счет решения следующих задач:

1.Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры школы, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития:**

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МАОУ СОШ №13, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, для 20% учащихся формируется индивидуальный учебный план;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 85%.

**3.Целевые индикаторы реализации Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевого показателя Программы | Методы измерения, формула, источник | Единица измерения показателя | Значение целевых показателей | | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе | Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года \*100 (ФСН ОО-1) | % | 99,2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе | Кпа=Киа/Квв\*100  Кпа- количество выпускников, получивших аттестат;  Киа –количество выпускников, сдавших ГИА;  Квв – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3 | Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; | n1 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ  n0 – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ | % | 12 | 15 | 20 | 20 | 20 |
| 1.4 | Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности | n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности  n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 1.5 | Доля детей, охваченных дополнительным образованием | Дд = Чд/Чо,  Дд – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования.  Чд – численность детей, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях  Чо – общая численность детей в школе | % | 78 | 80 | 90 | 90 | 90 |
| 1.6 | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Процент охваченных от общего количества учащихся в школе | % | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 1.7 | Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе | Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся | % | 60 | 70 | 80 | 85 | 85 |
| Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям | Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей \*100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки) | %, с нарастающим итогом | 20 | 25 | 30 | 60 | 100 |
| 2.2 | Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами | Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей \*100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки) | %, с нарастающим итогом | 20 | 25 | 30 | 60 | 100 |
| Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ). | | | | | | | | |
| 3.1 | Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы | Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность | человек | 20 | 30 | 40 | 70 | 100 |
| Задача 4.Модернизация инфраструктуры МАОУ СОШ №13, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории. | | | | | | | | |
| 4.1 | Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды | Фактическое количество оснащенных кабинетов | Единиц, с нарастающим итогом | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. | | | | | | | | |
| 5.1 | Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы | Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе | %, с нарастающим итогом | 5 | 30 | 40 | 50 | 50 |

**4.Перечень основных мероприятий Программы развития**

| № п/п | Название мероприятия | Год реализа-ции, срок выполне-ния | Планируемый результат реализации | Ответственный за выполнение | Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами | Возможные риски и способы их предотвращения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Задача1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка | | | | | | |
| 1.1 | Разработка курсов внеурочной деятельности по химии, биологии, физике с использованием цифровых лабораторий | 2023 | Курсы внеурочной деятельности по химии, биологии, физике введены в ООП ООО в 2023 году, повышение качества образования по указанным предметам | Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса) | Национальный проект «Образование» |  |
|  |
| - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Вовлечение учащихся МАОУ СОШ №13 в творческую и исследовательскую деятельность | 2021-2025 | У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала | Заместитель директора по ВР, учителя | Национальный проект Образование» |  |
| 1.3 | Вовлечение учащихся МАОУ СОШ №13 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах | ежегодно,сентябрь-декабрь | Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы | Заместитель директора по УВР | Национальный проект Образование» |  |
| 1.4 | Открытие центра «Точка роста» | 2023 | Охват дополнительными программами естественно-научной направленности 185 человек | Директор | Национальный проект Образование» |  |
| 1.5 | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе | Ежегодно, до 20 мая | Корректировка учебных планов и планов развития школы | Директор |  |  |
| Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами | 2021-2024 | Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Заместитель директора по УВР | Национальный проект Образование» |  |
| 2.2 | Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по использованию цифровых лабораторий | 2023 | Обеспечение работы центра «Точка роста», обучение не менее 185 учащихся по дополнительным программа естественно-научной направленности | Заместитель директора по УВР | Национальный проект Образование» |  |
| Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ). | | | | | | |
| 3.1 | Деятельность волонтёрского отряда на базе МАОУ СОШ №13 | 2021-2024 | Увеличение численности учащихся, вовлеченных в волонтерское движение | Заместитель директора по ВР | Национальный проект «Социальная активность» |  |
| Задача 4. Модернизация инфраструктуры школы, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории | | | | | | |
| 4.1 | Ремонт кабинетов химии, биологии, физики | 2022 | Подготовка помещений для открытия Центра образования «Точка роста» | Директор | Национальный проект Образование» |  |
| Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. | | | | | | |
| 5.1 | Вовлечение педагогических работников в активное использование в учебном процессе цифровых образовательных платформ | 2021-2024 | Увеличение доли учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы, 20% учеников занимаются по индивидуальным учебным планам | Заместитель директора по УВР | РП «ЦОС» |  |
| 5.2 | Обновление компьютерного парка | 2022-2024 | Созданы условия для внедрения ЦОС | Директор | РП «ЦОС» |  |

**5.Механизм управления реализацией программы,**

**мониторинга выполнения программы**

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

обеспечивает разработку программы развития;

формирует структуру программы развития;

организует реализацию программы развития;

принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВнр).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

base_23729_196884_32768

СРм - степень реализации мероприятий;

СВнр - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СРм равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

СДц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СДцп - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

Кцп - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СДц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СРм и СЦд высокие;

средней, если оба или один из показателей СРм и СЦд высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.