

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
Муниципального образования Темрюкский район
(МАОУ СОШ № 13)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 13
(протокол от «20» апреля 2022 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 13
Е.Н.Медведева
«20» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №13» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13(МАОУ СОШ № 13)
Руководитель	Елена Николаевна Медведева
Адрес организации	353500, г. Темрюк, ул. Урицкого, д. 44
Телефон, факс	8 (86148) 5-45-02, 8 (86148) 5-24-30
Адрес электронной почты	school13@tem.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Датасоздания	1943 год
Лицензия	От 24.10.2012 № 04907, серия 23 ЛО1 № 0001740
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.04.2009 № 00565, серия ОП № 011613; срок действия: по 06 апреля 2014 года

МАОУ СОШ № 13 (далее – Школа) расположена в центре города Темрюка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процент – рядом со Школой, 33 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Zoom, Skype, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся в беседах,

проводимых в классах школы работником Районного Дома Культуры Бажан Евгенией Викторовной и специалистами Отдела Молодёжи.

Проведены беседы по вопросам здорового образа жизни. Проводились систематические беседы с учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

«Жизнь прекрасна!» - тематическая познавательная программа с демонстрацией тематического видеоматериала по пропаганде здорового образа жизни для детей и подростков;

«Правила здоровья» - информационно - познавательная программа по пропаганде здорового образа жизни для детей и подростков;

«Вооружись знанием» - информационная программа по пропаганде здорового образа жизни для подростков и молодежи;

• **«Свободное время – спорту!»** - информационно - познавательная программа по пропаганде здорового образа жизни для подростков и молодежи;

«Чтобы воля стала твердой- нужно всем дружить со спортом!» - тематическое мероприятие по пропаганде здорового образа жизни для подростков и молодежи

«Что такое хорошо и что такое плохо» - тематическая познавательная программа с демонстрацией тематического видеоматериала по пропаганде здорового образа жизни для детей и подростков

«Твоё здоровье – в твоих руках» - тематическая программа с демонстрацией тематического видеоматериала по пропаганде здорового образа жизни для детей и подростков

«Спорт вместо вредных привычек» - тематическая познавательная программа с демонстрацией тематического видеоматериала по пропаганде здорового образа жизни для детей и подростков

«Главные правила здорового образа жизни» - тематическая программа по пропаганде здорового образа жизни для детей и подростков

«Игра поможет, здоровье умножить» - познавательная игровая видео программа для детей и подростков.

«Здоровье – хрупкий дар» - тематическое мероприятие по профилактике здорового образа жизни для подростков и молодёжи.

«Интересно о полезном» - Информационный час по пропаганде здорового образа жизни для подростков и молодежи

«Знать, чтобы жить» - познавательная видеопрограмма, в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями для подростков и молодежи

«Здоровое будущее нашей страны» - познавательная видеопрограмма, в рамках Всемирного дня больного для подростков и молодежи

«Добрые советы для вашего здоровья» - демонстрация тематической видеопрезентации по пропаганде здорового образа жизни для детей и подростков

«Добрые сердца» - тематическая видеоакция, в рамках Международного дня детей, больных раком

«Кладовая витаминов» - познавательная тематическая видео презентация для детей и подростков.

«Искусство вести здоровый образ жизни» - Тематическая беседа с подростками по пропаганде здорового образа жизни

«Мир, который мы творим» - Информационный час по пропаганде здорового образа жизни для подростков и молодежи

«Модно быть здоровым» - тематическое мероприятие по профилактике здорового образа жизни для подростков и молодёжи.

«Здоровый образ жизни – что это?» - познавательная видеопрезентация для подростков и молодежи

«Заповеди здоровья» - демонстрация тематического видеоматериала по пропаганде здорового образа жизни для подростков и молодежи

«Здоровый образ жизни – залог долголетия» - демонстрация тематического видеоматериала по пропаганде здорового образа жизни для подростков и молодежи

«Жизнь стоит того, чтобы жить!» - демонстрация тематического видеоматериала по пропаганде здорового образа жизни для подростков и молодежи

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;

По направлениям:

- Баскетбол - 40 чел
- ОФП – 20 чел.
- Шахматы – 20 чел.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с продолжающейся пандемией коронавируса и ограничительными мероприятиями по профилактике заболевания КОВИД-19.

Школьный театр

В школе в 2021г. Организована театральная студия Театр Юного Актёра «Дебют».

Юные артисты показали свою работу постановкой пьесы по произведению Ирины Тануниной «Я вас всех люблю». Руководитель Театра Юного Актёра «Дебют» является заслуженный работник культуры Кубани Прокудина Анна Константиновна.

Культурно-массовая работа

Несмотря на ограничения по профилактике коронавируса, в соответствии с правилами организации мероприятий в период пандемии, совместно с Отделом Молодёжи проводились интеллектуальные игры Что? Где? Когда?. Мероприятие было проведено на внутришкольном уровне. Победителем стала команда «Фиксики» 9в класса. «Фиксики» и на районном уровне заняли первое место.

В 2021г. Проводились различные мероприятия по патриотическому воспитанию: Вахта Памяти Пост №1, приглашались волонтеры из молодёжно-патриотического центра им. В.А. Ляхова, Отдела Молодёжи.

Проводилось мероприятие посвящённое «Дню православной книги».

На беседу с ребятами пришли настоятель храма Святого благоверного князя Александра Невского города Темрюка - протоиерей Виталий Колмык, методист Молодежного патриотического центра имени В.А. Ляхова – Колмык Елизавета.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано бпредметных методических объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей естественных и общественных наук;
- ✓ МО учителей математических дисциплин;
- ✓ МО учителей гуманитарных наук;
- ✓ МО учителей иностранного языка;
- ✓ МО учителей физической культуры и трудового обучения;
- ✓ МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС (школьное самоуправление).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по

УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1067	1144	1166	
	– начальная школа	405	437		447
	– основная школа	517	545		535
	– средняя школа	145	162		184
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	–		–
	– основная школа	0	1		
	– средняя школа	0	–		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1		–
	– среднем общем образовании	0	–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	14	13		–
	– средней школе	12	9		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 202 году в Школе было 12 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский) », «Родной (русский) язык», «Родная литература на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	100	100	100	56	56	35	35	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	53	58	8	9	0	0	0	0	0	0
4	111	111	100	61	55	21	19	0	0	0	0	0	0
Итого	437	378	100	170	39	64	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 14 процентов (в 2019 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

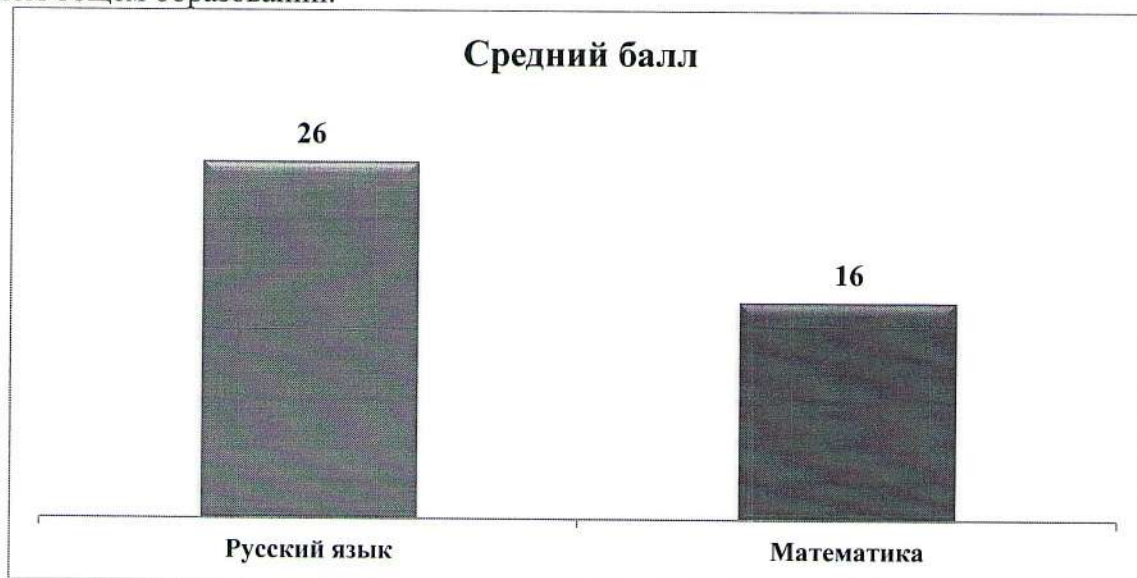
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100	59	51	14	12	0	0	0	0	0	0

6	120	120	100	52	43	10	8	0	0	0	0	0	0
7	90	89	100	41	46	10	11	1	1	1	1	1	1
8	92	89	97	34	37	6	7	3	3	3	3	3	3
9	119	119	100	42	35	10	8	0	0	0	0	0	0
Итого	537	533	99	228	43	50	9	4	4	4	4	4	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 – 58%).

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку – 26 баллов, средняя отметка – 4,08. Обученность по русскому языку составила 68,5 %, качество знаний – 79,7 %. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике – 16 баллов, средняя отметка – 3,61. Обученность по математике составила 54,3 %, качество знаний – 58 %. Нарушений во время ГИА выпускники не допустили. Все выпускники (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.



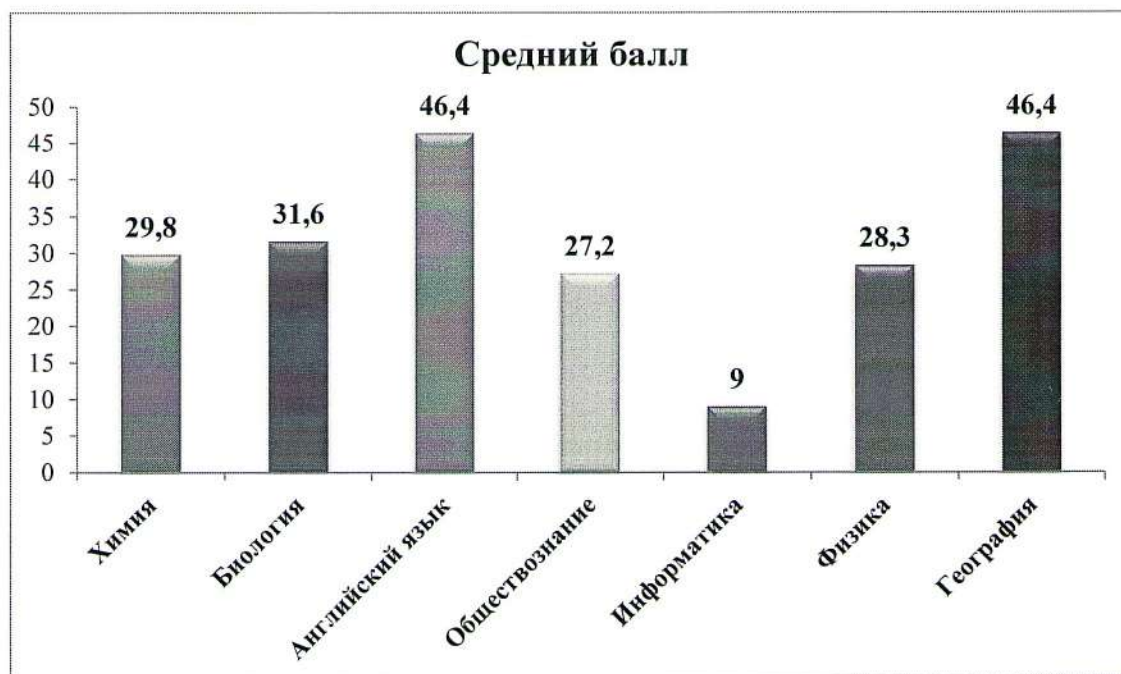
Согласно порядку организации, проведения и проверки контрольных работ в образовательных организациях Краснодарского края для обучающихся 9-х классов в 2021 году от 09.04.2021 №47-0113-6861/21 в 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов вместо экзаменов по выбору писали контрольные работы по этим предметам.

Всего -119 учащихся, писали контрольные работы – 118, 1 ученик – ОВЗ, не выбирал предмет для написания контрольной работы.

-химия – 5 человек, средний балл по школе составил 29,8.;

-биология – 10 человек, средний балл по школе составил 31,6;

- английский язык – 11 человек, средний балл по школе составил 46,4;
- обществознание – 22 человека, средний балл по школе составил 27,2;
- информатика и ИКТ – 44 человека, средний балл по школе составил 9;
- физика – 11 человек, средний балл по школе составил 28,3;
- география – 10 человек, средний балл по школе составил 46,4.



Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Смсни ли
---------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	--------------------	----------

	Всего обуч-ся			Всего				Из них н/а						форму обучен-ия	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Ко л-во
10	88	88	100	37	42	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	96	96	100	36	38	19	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	184	184	100	73	54	32	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 10% - в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% процентов (в 2020 было 19%).

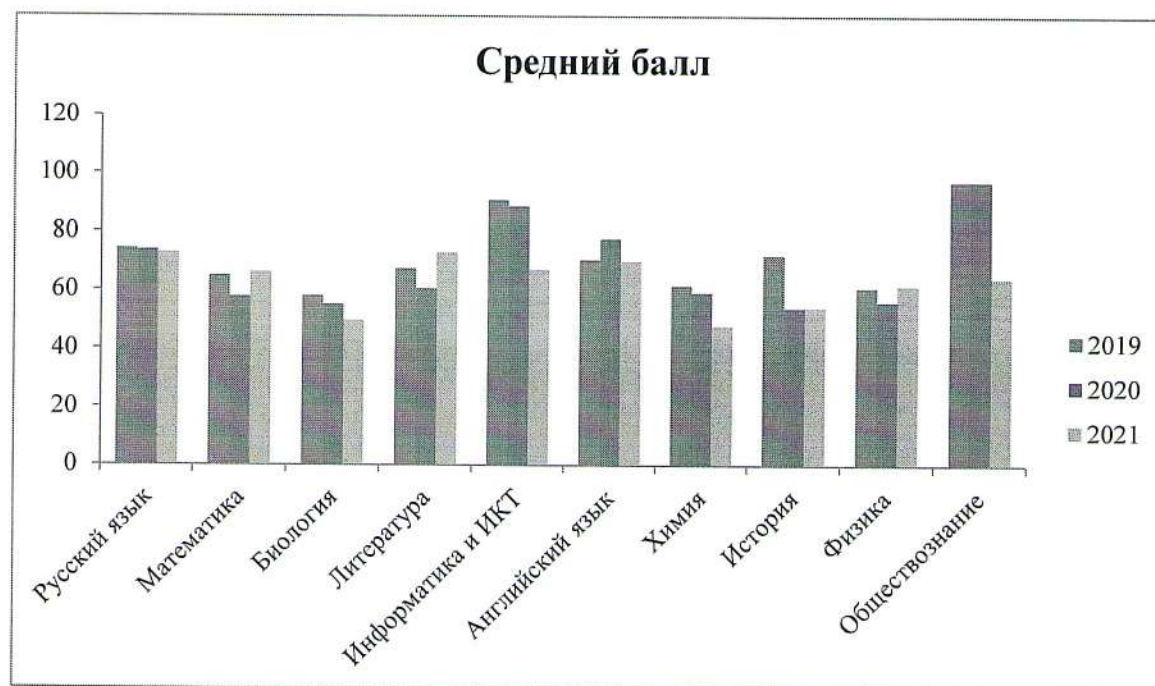
В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года увеличилось на 50%. ЕГЭ, 42% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 31% – физику, 17% – химию, 18% – биологию и историю, 19% – английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	96	0	13	72,8
Математика	57	0	1	66,1
Физика	30	0	3	61,5
Информатика и ИКТ	10	0	2	66,9
Биология	17	0	0	49,7
Литература	6	0	1	72,7
Обществознание	40	0	1	64,7
Английский язык	18	0	1	69,8

Химия	16	0	0	47,9
История	17	0	0	54,1



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены:

первая смена: 1, 4, 5, 9-11 классы,

вторая смена: 2, 3, 6, 7 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Темрюка в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	113	88	1	24	76	76	2	5	0
2020	118	82	1	35	64	64	0	2	2
2021	119	67	3	41	96	90	5	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе Школы. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по четырем направлениям.

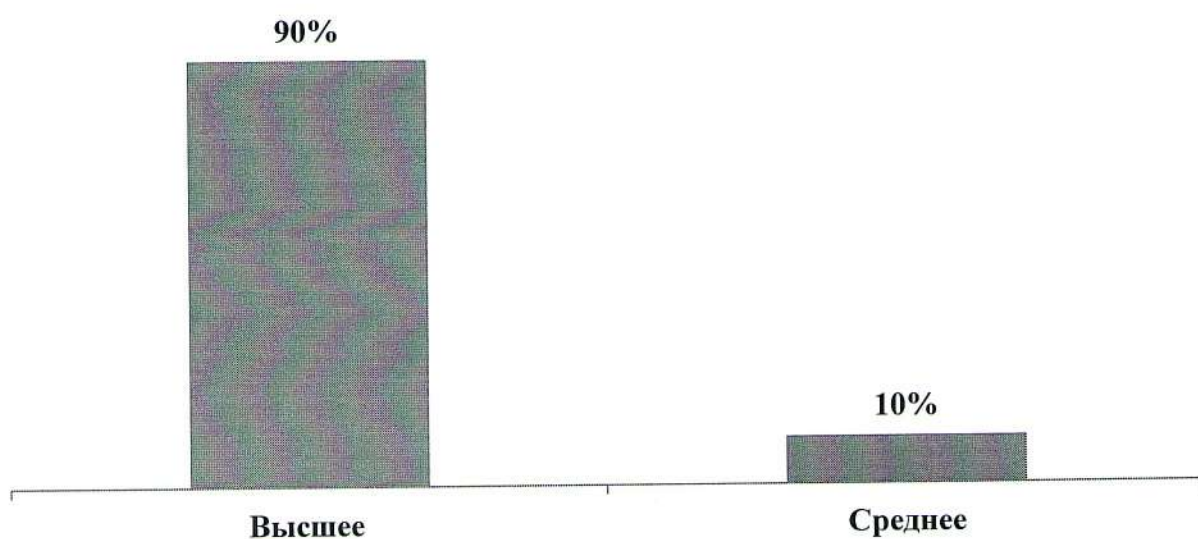
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

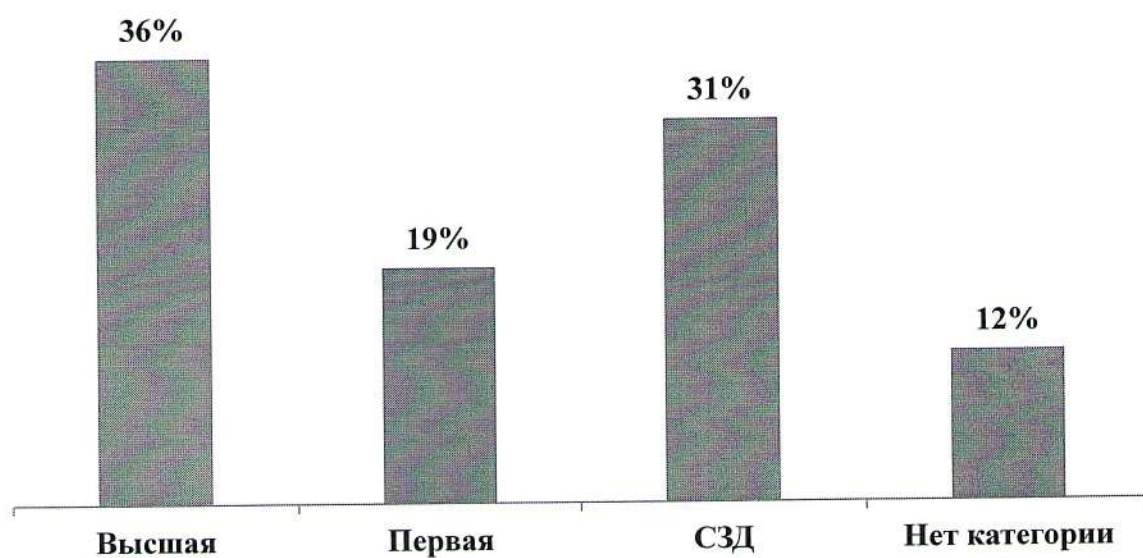
На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 9 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 - на первую квалификационную категорию. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100% имеет образование педагогической направленности.

По квалификационным характеристикам: имеют высшую квалификационную категорию 21 человек (36 %), первую – 11 человек (19 %), соответствуют занимаемой должности 18 человек (31%), не имеют категорию – 7 человек (12%). Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Педагогическое образование



Квалификационная категория



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 28766

Из него:

учебный фонд – 22332

основной фонд – 6434

Количество читателей – 821

Количество посещений – 6749

Книговыдача основного фонда – 6570

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п\п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	22332	17860
2.	Педагогическая	95	30
3.	Художественная	2929	947
4.	Справочная	79	52
5.	Литературоведение	56	0
6.	Естественно-научная	120	29
7.	Техническая	31	0
8.	Общественно-политическая	121	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

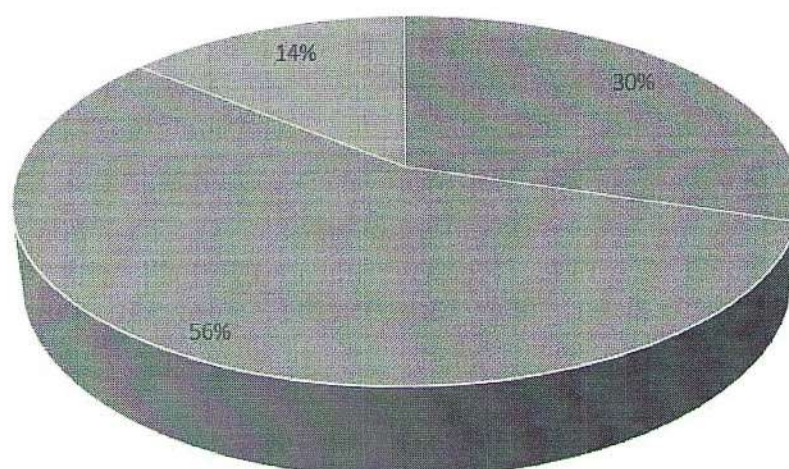
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах

в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 22 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	479

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	170
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (36%)
– первой		11 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (19%)
– больше 30 лет		30 (52%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (93,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1145 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.