

Организация мониторинга личностных образовательных результатов, личностного развития



Личностные образовательные результаты

- – это готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- социальные компетенции,
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме



Во **внутришкольном мониторинге** личностного развития учащихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- ❖ соблюдении норм и правил **поведения**, принятых в образовательной организации;
- ❖ Участии в **общественной жизни** образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ❖ Ответственности за **результаты обучения**;
- ❖ Готовности и способности делать **осознанный выбор** своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии уважение к труду;
- ❖ **Ценностно-смысловых установках** обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Схема внутришкольного мониторинга





Программа мониторинга и оценивания личностных результатов учащихся в учебной и внеучебной деятельности

направления программы мониторинга оценивания

Оценка мотивационной сферы обучающихся

Изучение самооценки и уровня притязаний

Оценка уровня личностной тревожности

Диагностика умственного развития школьника

Оценка уровня сформированности УУД

Сформированность коммуникативного потенциала

Сформированность физического потенциала личности учащегося.

Анализ духовно- нравственного становления детей и подростков, подготовка их к самостоятельной жизни.

Изучение реализации ценностных ориентаций личности в реальных условиях жизнедеятельности.

Эффективность деятельности школы по созданию условий для достижения обучающимися личностных образовательных результатов

**Методы
сбора
информации**

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа, опрос
- мониторинг;
- работа с портфолио;
- психологические игры;
- написание эссе
- участие в мероприятиях

**Требования к
выбору
диагностического
инструментария**

- адекватность методик целям и задачам исследования;
- теоретическая обоснованность диагностической направленности методик;
- адекватность методов (процедур, содержания конкретных заданий и уровня их сложности) возрастным и социокультурным особенностям оцениваемых групп учащихся;
- валидность и надежность применяемых методик;
- профессиональная компетентность и специальная подготовленность лиц, осуществляющих обследование (сбор диагностических данных), обработку и интерпретацию результатов;
- этические стандарты деятельности психологов и педагогов.

Диагностики

Методика диагностики личностного роста воспитанника

Опросный лист «Диагностика личностного роста» для учащихся 6 – 8-х классов

Методики для изучения уровня нравственной воспитанности обучающихся:

Методика 1 «Мое представление о нравственных качествах»

Методика 2 «Мое отношение к нравственным качествам»

Методика 3 «Характеристика»

Анкета: «Знание нравственных норм, отношение к ним, проявление нравственных качеств в поведении»

Тест «Самооценка личностных качеств»

Методика по выявлению отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Тест-анкета «Отношение обучающихся к ЗОЖ»

Методика по выявлению отношения к употреблению наркотиков.

Тест – анкета «Твое отношение к употреблению наркотиков»

Методика «Толерантность» по выявлению отношения обучающихся к толерантным качествам личности

Тест-анкета для подростков «Толерантность»

Методика «Вандализм» по выявлению отношения к варварским поступкам

Тест «Межличностная толерантность»

Тест на общие социальные установки



Портфолио

это технология объективной структурированной оценки достижений обучающихся для демонстрации достижений

возможный вариант структуры

- Олимпиады, конкурсы, соревнования
 - Публикации
 - Проекты и исследования
 - Творчество
 - Социальная активность
- 



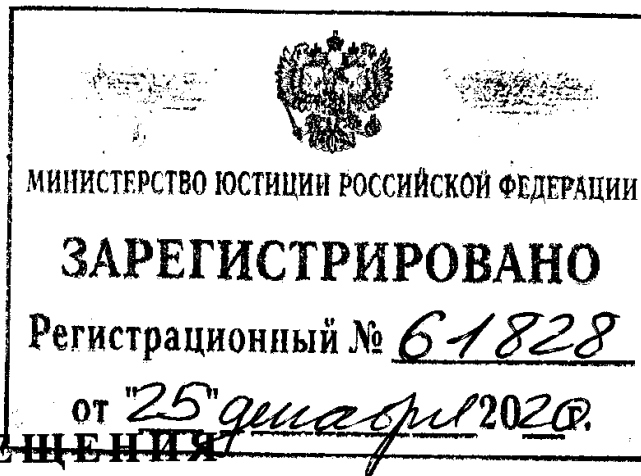
Представление результатов

творческие и научно-исследовательские работы, учебные исследования;
отзывы, справки об участии;
грамоты, дипломы;
сертификаты, свидетельства
ссылки на видеоролики;
скриншоты публикаций, ссылки на социальные сети

Каждый результат оценивается по шкале весовых коэффициентов разработанной школой

Школьная система поощрений

- **Имиджевые мероприятия, где ученик может себя показать, свои достижения (конференции, фестивали, творческие конкурсы, выставки, соревнования, защита проектов)**
- **Сообщества по интересам, школьное самоуправление, фокус-группы, интерактивные площадки, форумы, блоггерство**
- **Проведение в системе классных часов, где можно рассказать о своих достижениях**
- **Выстраивание рейтингов по портфолио достижений**
- **Проведение акций создающих возможность для проявления социальной активности**
- **Отражение результатов в характеристиках, рекомендациях, ходатайствах о награждении**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«11» декабря 2020 г.

№ 412

Москва

**О внесении изменений в некоторые федеральные государственные
образовательные стандарты общего образования по вопросам
воспитания обучающихся**