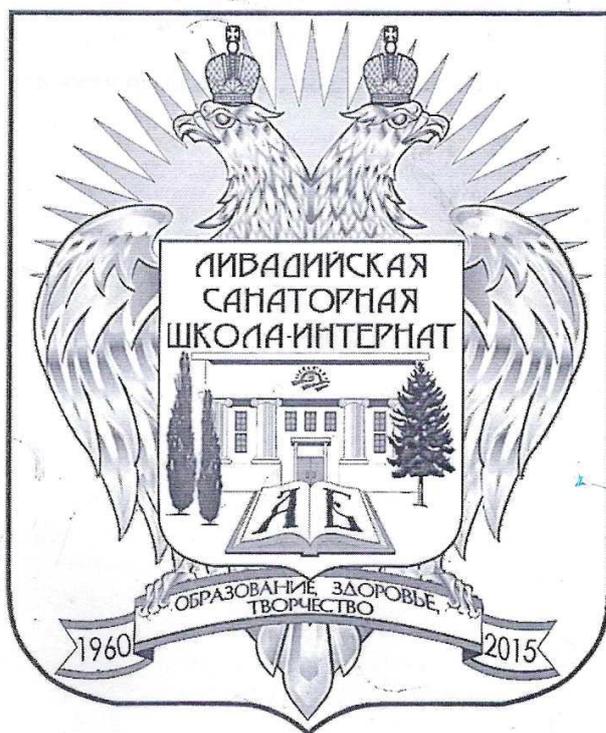


Отчет о результатах самообследования за 2021 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Образовательная деятельность
3. Система управления ОО
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Анализ работы инновационной деятельности
6. Востребованность выпускников
7. Организация учебного процесса
8. Организация воспитательного процесса
9. Организация процесса оздоровления
10. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
11. Материально-техническая база
12. Функционирование внутренней системы качества образования
13. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
14. Общие выводы

I. Аналитическая справка о результатах самообследования ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"

Самообследование ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" (далее Школа) проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат", содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат", содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат", подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ

требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бобровского муниципального района

1. Общие сведения о школе

Организация создана на основании Распоряжения Совета Министров Республики Крым от 24.06.2014 года № 556-р., «О ликвидации республиканских учебных заведений и создании образовательных организаций Республики Крым», а также распоряжением Совета министров от «19» августа 2014 года № 818-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года № 556-р», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение открыто 1 января 2015 года с целью реализации права граждан Российской Федерации на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Основана школа в 1960 году.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

1.2. Адрес: 298655, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Ливадия, пер. Юности, дом 8

1.3. Контактная информация

Телефон +7(3654)314-595, +7(3654)314-106,
+7(3654)314101

Факс +7(3654)314-595

e-mail 011@crimeaedu.ru

Сайт <http://ливадиец.рф>

1.4. Устав согласован Министром имущественных и земельных отношений Республики Крым Гордецким А.А. от 24.11.2014 г.; согласован Министром финансов Республики Крым Левандовским В.П. от 18.11.2014 г.; согласован Министром экономического развития Республики Крым Коряжкиным А.А.; утверждён 25.11.2014 г. Министром образования, науки и молодёжи Республики Крым Гончаровой Н.Г.

1.5. Учредитель Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 82Л01 №0043 выдана 01 декабря 2015 года на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1229 от 01 декабря 2015 г.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 0190 от 22 мая 2018 г. согласно Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22 мая 2018 года № 1270. Срок действия до 22 мая 2029

года.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 91 № 001804803 выдано 27.12.2014 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 декабря 2014 года, ИНН 9103016930

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 91 № 001804451 за основным государственным регистрационным номером 1149102175551, свидетельство выдано 29 декабря 2014 года налоговым органом Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым

1.10. Руководитель

Директор Дорогина Марина Игоревна,

1958 года рождения, образование высшее,

специальность по диплому – учитель русского языка и литературы.

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» считает своей основной задачей создание условий для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания и реализации качественно нового, личностного и развивающего ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка. В условиях непрерывности оздоровления и образования ученикам необходимо предоставить возможность и создать условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к здоровью и интеллектуальному труду. Мы видим наше учебное заведение как инновационное общеобразовательное учреждение равных возможностей для всех, обеспечивающее эффективное интеллектуальное и физическое развитие детей на всех ступенях обучения, за счёт реализации их потенциальных возможностей через презентацию различных образовательных программ.

Основной идеей программы развития ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является внедрение инновационных технологий и методов образования и реабилитации здоровья для создания комфортных условий получения качественного образования и оздоровления детям с дифференцированными склонностями, способностями, интересами и потребностями.

Цели:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий;
- Развитие психолого-педагогической диагностики потребностей, возможностей, способностей учащихся;
- Продолжение развития преемственности оказания оздоровительных услуг для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- Создание условий дополнительного образования с уклоном духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического профиля, начиная со 2-го класса;
- Развитие материально-технического и информационно-технологического обеспечения;
- Реализация нравственной парадигмы образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся всех классов.

Содержание начального общего, основного общего образования (5-9 кл.) основывается на ФГОС второго поколения, содержание среднего общего образования основывается на ГОС, которые отражают общественный заказ вместе с реальными возможностями системы образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в школе, являются: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательная программа, Устав школы, Учебный план, рабочие учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам, перспективный, годовой и календарные планы, локальные акты школы.

В школе обучаются дети с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. **В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.**

Общее количество учащихся на 31 декабря 2021 г. – 165 обучающихся

10 классов – комплектов.

НОО – 50 обучающихся

ООО – 104 обучающихся

СОО – 19 обучающийся

Динамика численности обучающихся за 3 года

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2019	53	97	21	171
2020	56	103	21	180
2021	55	95	15	165

Анализируя динамику численности обучающихся за три года следует отметить, что в среднем стабильные показатели.

В ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

С учетом специфики школы-интерната организовано обучение универсального профиля.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении учитывались приоритетные направления работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- ✓ индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

В школе работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году достаточных образовательных результатов.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение ФГОС, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГИА.

Анализ контроля успеваемости учащихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» за три учебных года.

Начальная школа.

Всего обучающихся (на конец года)	2018/2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019/2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020/2021			
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
53	8%	40%	-	-	56	11%	45%	-	-	50	4%	42%	-	-

	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
53	4	21	-	-	56	6	25	-	-	50	2	21	-	-

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ

Основная школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Условный перевод		Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Условный перевод		Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Условный перевод
	2018/2019					2019/2020					2020/2021			
97	11 %	35%	-	-	103	13%	39%	--	--	101	8%	32%	-	-
	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
97	11	34	-	-	103	13	39	--	--	101	8	32	-	-

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Старшая школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Условный перевод		Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Условный перевод		Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Условный перевод
	2018/2019					2019/2020					2020/2021			
21	10 %	29%	-	-	21	0%	43%	--	--	19	11%	53%	-	-
	Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся			

21	2	6	-	-	21	0	9	--	--	19	2	10	-	-
----	---	---	---	---	----	---	---	----	----	----	---	----	---	---

Таким образом, по итогам образовательных достижений, учащихся можно прийти к выводам:

- ✓ уровень мотивации обучения находится на достаточном уровне;
- ✓ учащиеся имеют достаточные показатели результативности обучения;
- ✓ по преемственности обучения при переходе с I уровня (начального общего образования) на II (основное общее образование) в течение трех последних лет наблюдается тенденция сохранения в целом результативности, а именно качественных показателей, в чем несомненная заслуга, как классных руководителей, так и педагогов предметников;
- ✓ существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования НОО к ООО.

✓ В школе на конец 2020/2021 учебного года обучались 170 учащихся. Успешно окончили учебный год 170 учащихся (100%). 35 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной (итоговой) аттестации. 21 выпускник 9-го и 14 выпускников 11-го классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 135 учащихся 2-8-х и 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 170 аттестованных 12 учащихся закончили учебный год на «отлично» и получили Похвальные листы «За особые успехи в учении»: Ващенко М., Лозовой М.; (4 класс); Гавриков М., Гарбуз К., Мурыгина Е. (5 класс); Привалова П., Усеинова Д. (6 класс); . Гайченя Т. (8 класс); Аппазова Э., Ищук К., Купединова А., Яцун С. (9 класс); Мартыненко А. (10 класс); 63 учащихся, что составляет 37% от общего числа аттестованных учащихся школы окончили учебный год на «4» и «5».

✓ Грамоты «За особые успехи в учении отдельных предметов» получили: Аппазова Э.(литература, русский язык, биология), Ищук К. (русский язык, биология, география), Купединова А. (русский язык, биология, география),Суинов К. (география, физика), Шестакова С. (русский язык, литература, география), Яцун С. (русский язык, литература, география), Гордилковский И. (география), Колесникова А. (история, обществознание), Куликова Д. (литература), Люшина Я. (история), Павленко А. (Английский язык, Русский язык, литература), Семёнова А. (химия, биология), Энверов А. география, биология).

✓ Успеваемость учащихся на конец 2020/2021 учебного года составила 100%. Средний балл по школе – 4,2, качество знаний – 81%

✓

✓ **Средний балл успеваемости и качество знаний по классам**

✓ **за 2019/2020 учебный год**

✓

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,1	4,4	4,3	3,9	4,2	4,2	4,0	4,2	4,3	4,3	4,2
Качество знаний	78%	89%	80%	74%	84%	79%	70%	75%	87%	91%	81%

✓

✓

✓

✓

✓ **Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения**

Класс	Классный руководитель	Качество знаний I четверть	Качество знаний I полугодие	Качество знаний III четверть	Качество знаний IV четверть	Средний показатель за учебный год	Средний балл I четверть	Средний балл I полугодие	Средний балл III четверть	Средний балл IV четверть	Средний показатель за учебный год
2	Ливицкая Н.А	75	78	80	76	78	4,1	4,1	4,0	4,2	4,1
3	Шраменок Е.М.	88	89	90	88	89	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4
4	Шолота Ю.А..	72	82	80	81	80	4,0	4,4	4,3	4,4	4,3
5	Лозовая Н.Ю.	72	75	77	72	74	4,0	4,1	4,2	3,9	3,9
6	Черепюк Л.М	79	89	88	90	84	4,3	4,3	4,3	4,5	4,2
7	Медведь С.В.	74	80	78	77	79	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2
8	Клюшниченко И.В.	69	66	70	69	70	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0
9	Алексеева Р.В.	68	69	80	81	75	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2
10	Сальникова И.Н		84		87	87		4,3		4,3	4,3
11	Устинова О.В.		85		88	91		4,2		4,3	4,3
	Итого средний показатель	<u>79</u>	<u>75</u>	<u>80</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>4,2</u>	<u>4,1</u>	<u>4,2</u>	<u>4,3</u>	<u>4,2</u>

✓

✓ Качество знаний по результатам года - удовлетворительное.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предметы	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%/ количество)	Доля выпускников, положительно справившихся (%/количество от принявших участие)	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Получили отметку «2»
2017/2018	Русский язык	3,5	100%/15	100%/15	13%/2	27%/4	60%/9	-
	Математика	3,3	100%/15	87%/13	13%/2	20%/3	53%/8	13%/2
2018/2019	Русский язык	3,2	100%/22	95,5%/21	0	27,3%/6	68,2%/15	4,5%/1
	Математика	3,2	100%/22	86,4%/19	9,1%/2	22,7%/5	50%/11	18,2%/4
2020 /202	Русский язык	3,7	100%/21	100%/21	10%/2	48%/10	42%/9	--

	Математика	3,4	100%/19	100%/19	0	42%/8	58%/11	--
--	------------	-----	---------	---------	---	-------	--------	----

Результаты ГИА по дополнительным предметам.

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Средний балл
2016/2017	Биология	3	3,7
	География	15	3,5
	История	1	3,0
	Обществознание	2	3,4
	Физика	3	3,3
	Химия	1	5
2017/2018	Английский язык	1	5,0
	Биология	4	4,0
	География	12	3,8
	Химия	1	3,0
	Обществознание	12	3,7
2018/2019	Английский язык	1	4,0
	Биология	16	3,4
	География	4	3,8
	Химия	1	4,0
	Обществознание	19	3,0
	Физика	1	3,0

Все учащиеся 9 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. На итоговых экзаменах все выпускники подтвердили свои результаты. Предметы по выбору обучающиеся в 2020/2021 учебном году не сдавали.

Обучающиеся 9 класса выполняли обязательные контрольные работы по выбранным предметам. Результаты данного вида работ хорошие. Не справился один ученик – по английскому языку.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
1.	Биология	4,0
2.	География	4,9
3.	Обществознание	4,0
4.	Физика	4,0
5.	Английский язык	2,0

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предметы	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%/ количество)	Доля выпускников, положительно справившихся (%/количество от принявших участие)	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Получили отметку «2»
2017/2018	Русский язык	3,6	100%/11	91%/10	18%/2	37%/4	37%/4	8%/1
	Математика	3,8	100%/11	100%/11	8%/1	64%/7	28%/3	-
2018/2019	Русский язык	53,7	100%/11	100%/11	-	-	-	-
	Математика (базовая)	7,9	100%/8	62,5%/5	-	-	-	37,5 %/3
	Математика (профильная)	40,6	100%/3	100%/3	-	-	-	-
2020/2021	Русский язык (ГВЭ-аттестат)	3,2	100%/5	100%/5	-	20%/1	80%/4	-
	Математика (ГВЭ-аттестат)	3,8	100%/5	100%/5	20%/1	40%/2	40%/2	-
	Русский язык	4,1	100%/9	100%/9	45%/4	22%/2	33%/3	-
	Математика (профильная)	3,5	100%/4	25%/1	25%/1	25%/1	25%/1	25%/1

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Учебный год	Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Ср. балл
2017/2018			
	Русский язык	46%	60
	Математика (базовая)	46%	-
	Математика (проф.)	27%	42,7
	Биология	18%	27,5
	Обществознание	18%	55,0
	Физика	18%	40
2018/2019			Ср. балл
	Русский язык	100%	53,7
	Математика (базовая)	72,7%	7,9
	Математика (проф.)	27,3%	40,6
	Биология	27,3%	34,0
	Обществознание	18,2%	30,0
	Физика	27,2%	44,3
	Информатика	9,1%	66,0
	Химия	18,2%	37
2020/2021			Ср. балл
	Русский язык	64%	63
	Математика (проф.)	29%	46
	Биология	7%	78

	Литература	7%	66
	Обществознание	29%	52
	География	7%	78
	Информатика	7%	14
	Химия	7%	39
	История	14%	57
	Английский язык	7%	87

Все учащиеся 11 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. В этом учебном году учащиеся активнее принимали участие в сдаче единого государственного экзамена в части предметов по выбору (ЕГЭ), где показали хорошие результаты.

Сравнительный анализ результатов ГИА показывает, в целом, стабильные показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ основной и старшей. В 9 классе повысились показатели по математике и русскому языку, в 11 классе – показатели ГИА по русскому языку и математике увеличились.

Практически все результаты экзаменов соответствуют отметкам, полученным обучающимися за год.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня обучающихся, поступающих в школу, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2021 году ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим Уставом школы. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Орган самоуправления действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Формами самоуправления в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» являются общее собрание учреждения, совет учреждения, педагогический совет, попечительский совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются школьным Уставом.

Преподавание предметов осуществляется педагогами, имеющими первую и высшую квалификационные категории, среди которых 4 Отличника образования Украины, 4 учителя награждены Грамотой Министерства образования Украины, 1 учитель имеет Благодарность Государственного Совета Республики Крым, заместитель директора по ВР, 1 учитель, педагог дополнительного образования награждены Почетными грамотами Министерства Просвещения Российской Федерации.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя, воспитатели) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

Показатели		2020/2021 уч.г
1. Всего педагогов (чел.)		40
2. Совместители (чел./%)		1
3. Средний возраст педагогов		48
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	39/95%
	среднее специальное	2/5%
6. Имеют звание, награды	Благодарность Государственного Совета Республики Крым	2
	Почетная грамота Министерства образования Республики Крым	18
	Почетная грамота Министерства Просвещения	3
	Почетная грамота Министерства образования Украины	4
	Отличник образования Украины	4
7. Категория	высшей категории	13/32%
	1 категории	8/20%
	специалист	4/10%
	соответствие занимаемой должности	16/38%

В 2021 году Величко А.Г. стала победителем в республиканском конкурсе «Воспитатель года государственных учреждений» в 2021 году. Шраменок Е.М. вошла в пятёрку в республиканского этапа конкурса «Учитель года государственных учреждений» в 2021 году.

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;

- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором полугодиях. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки все же остается.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

На современном этапе общественного развития образовательная система нашей страны находится под воздействием ряда факторов, оказывающих непосредственное влияние не только на сам образовательный процесс, но и на понимание сущности образования в целом.

Одной из приоритетных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями. В школьном этапе Олимпиады по русскому языку, истории, географии, физике, математике, литературе, биологии принимали участие обучающиеся 7–11 классов. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 75%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. По итогам школьного тура была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Но в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году обучающиеся не принимали участие в связи с неблагоприятной эпидобстановкой.

Причиной такого положения является постоянная смена контингента, недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В начальных классах были проведены олимпиады по русскому языку и математике. В них приняли участие все обучающиеся начальных классов. Выявлены и награждены победители. Результаты лучше, чем в старшем и среднем звене. Это говорит о том, что в среднем и старшем звене обучающиеся теряют интерес к предметам. Задача учителей – предметников поддерживать и развивать данный интерес. Однако обучающиеся активно принимали в различных Республиканских конкурсах:

Результативность участия учащихся во внешкольных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

№	Название конкурса	Результат	Ответственный
1.	«Географический диктант - 2020»	Шраменок Е.М. - участник (32 балла из 40)	Шраменок Е.М.
2.	Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистыйгород»	Снегирёв Михаил - участник Свиридюк Артём - участник	Шраменок Е.М.
3.	I тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель	Шраменок Е.М. - участник (4 место)	Шраменок Е.М.

	года России» в 2021 году в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях		
4.	Творческий конкурс «Мы - наследники Победы»	Свиридюк Артём - участник	Шраменок Е.М.
5.	Конкурс «Правнуки победителей»	Буркот Альбина - участник	Шраменок Е.М.
6.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» 2021	Шраменок Е.М. - участник (20 баллов из 25)	Шраменок Е.М.
7.	Образовательный марафон «Воздушное королевство» (Образовательная платформа Учи.ру)	Мурадов Ибраим - 1 место (грамота)	Шраменок Е.М.
8.	Крымский вундеркинд	Гайченя Татьяна, сертификат участника	Клюшниченко И.В.
9.	Конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон»	Благодарность за участие Гайчене Татьяне (8 класс)	Ливицкая Н.А.
10.	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	Победитель (2 место) Немцова Мария 6 класс Вышедшие в финал (награждены дипломами) : Горгадзе Даниил 4класс, Куликова Мария 4 класс, Кругляк Оскар 5 класс	Ливицкая Н.А.
11.	Республиканский конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	Победитель (1 место) Гайченя Татьяна 8 класс Победитель (3 место) Немцова Мария 6 класс	Ливицкая Н.А.
12.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я — против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Победитель (3 место) Кирик Дарья 8 класс	Ливицкая Н.А.
13.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «ВместеЯрче»	Участие	Ливицкая Н.А.
14.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Сертификаты, дипломы II и III степени	Шолота Ю.А.
15.	ОВИО, «Золотое кольцо России», Россия в годы правления Рюриковичей	Сертификаты, дипломы II и III степени дипломы	Шолота Ю.А.
16.	Наше наследие. «Великая война. Великая Победа. Города-герои»	Сертификаты, дипломы.	Шолота Ю.А.
17.	Олимпиада по математике, проводимая ПСТГУ	Сертификаты.	Шолота Ю.А.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Конкурс	Руководитель	Результат
1.	Вокальный ансамбль «Яшлыкь»	7-11	V открытый дистанционный конкурс «Мамина песня» Посвященный Дню матери в России. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ялтинская централизованная клубная система»	Нуриева Э.Д.	Диплом I место

2.	Вокальный ансамбль «Яшлыкь»	7-11	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» номинация «Вокальный звездопад»	Нуриева Э.Д.	Диплом I место
3.	Хореографический коллектив «Бегущие по волнам»		Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс» посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой	Потатуев Н.Н., Батурина Н.А.	ГРАН-ПРИ
4.	Куликова Дарья	11	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	Куликова В.П.	I место в номинации «Лучший видеоролик»
5.	Аппазова Элина	9	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	Ливицкая Н.А.	I место в номинации «Лучшая поделка»
6.	Немцова Мария	6	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ. Номинация Рисунок «Конституция глазами детей»	Ливицкая Н.А.	Диплом III степени
7.	Бесчастнов Юрий	5	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Краеведение» Работа: «Мой Крым»	Аппакова Л.Г.	Диплом Победитель I место
8.	Кругляк Оскар	5	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Социальная значимость» Работа: «Инвалид – не приговор»	Аппакова Л.Г.	Диплом Победитель I место
9.	Чепурко Даниил	5	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Работа: «Полиэтилену – нет!»	Парипса Е.М.	Диплом Победитель I место
10	Яремчук Ника	5	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Лепка» Работа: Новогодняя игрушка	Парипса Е.М.	Диплом Победитель I место
11	Гарбуз Ксения	5	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Работа: Безопасность на дороге	Данилевич В.М.	Диплом Победитель I место
12	Болли Анастасия	5	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Работа: «Осторожно! Пожар!»	Данилевич В.М.	Диплом Победитель I место

13	Кирик Дарья	8	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Ливицкая Н.А.	Диплом III степени
14	Гайченя Татьяна	8	Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	Ливицкая Н.А.	Кубок I степени
15	Медведь Илья	7	Республиканский конкурс «Мы - наследники Победы» номинация - видеоролик	Бурлаков Д.В.	участник
16	Ищук Карина	9	Республиканский конкурс «Мы - наследники Победы» номинация - видеоролик	Исмаилова Н.С.	участник
17	Куликова Дарья	11	Республиканский конкурс «Мы - наследники Победы» номинация - эссе	Балановская И.А.	участник
18	Казначеева Наталья	7	Республиканский конкурс «Крымская весна глазами детей» Номинация - видеоролик	Брюзгина Л.А.	участник
19	Кирик Дарья	8	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей»	Величко А.Г.	Диплом призера
20	Кирик Дарья		Детская городская библиотека конкурс юных поэтов «Друзья, прекрасен наш союз»	Величко А.Г.	участник
21	Коллектив	10-11	Конкурс социальных видеороликов «Я выбираю жизнь»	Куликова В.П.	Диплом участника
22	Величко Анна Геннадьевна	воспитатель	Региональный конкурс «Воспитатель государственных учреждений» в 2021г.		Диплом I степени
23	Коллектив хореографический	9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем» номинация хореография	Исмаилова Н.С.	Диплом III степени
24	Усеинова Диляра	6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем» номинация эссе	Соленова Т.А.	Диплом III
25	Пастушков Александр	10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем» номинация фотография	Тимченко И.А.	Диплом III
26	Мартыненко Александра	10	Муниципальный этап конкурса «История местного самоуправления»	Бурлаков Д.В.	Диплом III место
27	Ищук Карина	9	Республиканский конкурс «Язык – душа народа»	Исмаилова Н.С.	участник
28	Коллектив «Ягодки»	4	Муниципальный и региональный этап конкурса «Театральные подмостки». Кукольный театр «Маленький принц»	Мастарова А.В.	призер
29	Коллектив «Красавчики»	10-11	Муниципальный и региональный этап конкурса «Театральные подмостки» Театральная постановка «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский.	Балановская И.А.	призер

30 .	Коллектив «Красавчики»	10-11	III международном конкурсе-фестивале искусств В номинации театральное искусство/драматический театр. Театральная постановка «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский.	Балановская И.А.	Диплом лауреатов I степени
31 .	Коллектив «Красавчики»	10-11	VIII Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» Театральная постановка «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский. Номинация: Школьный театр.	Балановская И.А.	Диплом I степени победители
32 .	Вокальный ансамбль «Яшлыкъ»	7-11	Республиканский конкурс "Крымский вундеркинд" номинация – вокал.	Нуриева Э.Д.	Диплом лауреата II степени
33 .	Хореографический коллектив «Бегущие по волнам»	9-11	Республиканский конкурс "Крымский вундеркинд" номинация – хореография.	Потатуев Н.Н., Батурина Н.А.	Диплом лауреата III степени
34 .	Немцова Владислава	10	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация –рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
35 .	Варлагин Андрей	8	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация –рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
36 .	Гайченя Татьяна	8	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация –рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
37 .	Зайтов Эдем	8	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация –рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
38 .	Муслимова Сабрие	8	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация –рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник

39	Немцова Мария	6	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация –рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
40	Нечипоренко Любовь	6	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация –рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
41	Сеферов Али	5	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
42	Куртэюпов Алим	5	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
43	Болли Анастасия	5	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
44	Аюпова Анна	5	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
45	Кругляк Оскар	5	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
46	Горгадзе Даниил	4	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник

47	Куликова Мария	4	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
48	Куртбединов Эрнест	3	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Ливицкая Н.А.	участник
49	Аппазова Элина	9	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Сикирицкая О.С.	участник
50	Ищук Карина	9	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Цема В.П.	участник
51	Семенова Алена	11	Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым. Номинация – рисунок.	Апакова Л.Г.	участник
52	Исаева Алина	8	Республиканский конкурс «Герои живы!»	Величко А.Г.	участники
53	Немцова Мария	6	Республиканский конкурс «Герои живы!»	Соленова Т.А.	участник
54	Климова Тая	4	Республиканский конкурс «Герои живы!»	Мастарова А.В.	участник
55	Дусенко Полина	6	Республиканский конкурс «Герои живы!»	Соленова Т.А.	участник
56	Гарбуз Ксения	5	Республиканский конкурс «Герои живы!»	Парипса Е. М.	участник
57	Харакчиева Малика	5	Республиканский конкурс «Герои живы!»	Данилевич В.М.	участник

В 2020-21 учебном году школа продолжила активно участвовать в проектах РДШ и получили сертификат школы, реализующей Указ Президента Российской Федерации От 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Приняли участие во множестве конкурсов и акций, проводимых движением. На базе школы созданы три волонтерских отряда: «Поющие сердцем», «12 друзей медика», «Волонтеры Победы».

Педагог-организатор (воспитатель) школы Бурлаков Д.В. стал куратором рабочей группы по информационно-медийному направлению РДШ в Республике Крым и руководителем регионального пресс-центра РДШ в Республике Крым.

На базе школы сформировано Первичное отделение РДШ, в совет которого вошли как педагоги, так и активисты движения. Состав членов Российского движения школьников систематически пополняется новыми учащимися.

Школа получила благодарственный сертификат за прохождение ежегодного мониторинга деятельности школ, реализующих основные направления деятельности РДШ.

В школе успешно ведется работа по созданию банка электронных портфолио педагогов, созданы личные сайты.

На сайтах публикуются планы и материалы о проходящих мероприятиях, отзывы, фоторепортажи, сценарии их проведения. Ученики школы выполняют презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Лучшие работы публикуются на сайте школы или сайтах учителей и других сетевых сообществах.

В 2020/2021 учебном году конкурс «Ученик года» прошел в ином формате. В конце учебного года по критериям: успешное обучение в течение учебного года, участие в конкурсах, внеурочной деятельности, а, главное, самостоятельность и целеустремленность, были определены «Самые лучшие ученики»: среди учащихся начальной школы – Буркот А., среди учащихся основной школы – Гарбуз К. и Привалова П., среди учащихся средней школы – Нурмамбетова Э.

8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

10. Оценка качества материально-технической базы

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

Фонд школьной библиотеки

Общий фонд библиотеки составляет 4407 экз.

988 наименований художественной литературы и 3342 – учебной, в 2020 году закуплены недостающие учебники в количестве 225шт.

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе читателей.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии требований.

Ценная литература, а также книги в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Была проведена проверка фонда книг, состоящих на учете.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам.

Продолжает пополняться и редактируется картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями, осуществлялась проверка сохранности учебников. Результаты были отражены на стенде читателя. Диски и книги выдаются по формулярам.

Содержание и организация работы с читателями

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические мероприятия, индивидуальная работа, конкурсы, викторины, помощь в подготовке общешкольных мероприятий.

Особое место в работе с читателями играет индивидуальный подход, с этой целью проведено:

- постоянное привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, книгах, писателях (2-7кл)
- беседы о прочитанном (все классы)
- рекомендации при выдаче и выборе книг
- изучение запросов и интересов учащихся
- систематический анализ чтения, обзор читательских формуляров, поощрение лучших читателей.
- обзор и рекомендации по новым поступлениям в библиотеку «Книжные новинки»
- проведена выставка-презентация «Окно в мир» (месячник охраны природы)
- конкурс чтецов и разучивание стихов «Как ты прекрасно, природы творенье...»

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Весь год проходят постоянные и сменные выставки-презентации:

«Символы Российского государства»

«Великая память народа»

«Мы едины»

«Крым – душа моя»

«Крым земля героев»

«25 лет Ливадийскому музею»

«Музыка Чайковского П»

«Слово о Л.Н.Толстом»

«Знакомимся с Н.Н.Носовым»

«Художники Крыма»

Проведены для учащихся тематические мероприятия:

«Главное слово в каждой судьбе», «День Матери», «Рождественские и новогодние традиции народов»,

«Держава армией крепка», «День защитника Отечества»

140 лет со дня рождения П.Г.Бажова

«У доброй славы большие крылья» - посвящено всемирному дню Космонавтики

«100 лет со дня рождения А.И.Солженицина»

В библиотеке систематически проводятся библиотечные часы.

«Как появилась книга». Литературная игра «В стране литературных героев». «Город-герой Ленинград», «Партизанское движение в Крыму», «Мы вместе-5 лет», «75 лет освобождения Крыма» и др.

Вся работа библиотеки направлена на повышение интереса к чтению, совершенствованию нравственных качеств, воспитание патриотизма и доброты.

Информационно-библиографическое обслуживание

Основное внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультировались при выборе книг, оказывалась помощь при работе над докладами, рефератами, при проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Проводится диагностика обеспеченности учебниками и распределение по классам. Своевременно проводится учет и регистрация литературы, пополняется картотека. Интерес к книге вырос на 41%.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база (далее МТБ) школы является предметом управления, постоянной заботы администрации, учителей, воспитателей, медицинских работников, технического персонала, обучающихся и родителей. Школа-интернат была открыта в 1960 году, капитальных ремонтов за это время проведено не было. Постоянно проводятся косметические ремонты помещений школы и спального корпуса. Запланирована замена окон и дверей в спальном корпусе, столовой.

Интерьер помещений школы уютный, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы-кабинеты обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу быть качественными и результативными. В учреждении функционирует библиотека, имеется доступ к сети интернет.

Имеющиеся информационно-технические ресурсы используются как педагогами, так и обучающимися: подготовка документов, получение и обработка информации, подготовка к проведению различных мероприятий.

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база постоянно пополняется.

Все кабинеты школы оборудованы в соответствии с ФГОС. Занятия по информатике проводятся

оборудованном кабинете.

Кабинет начальных классов, кабинет математики и конференц-зал оснащены интерактивной доской.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории, обществознания	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- эстетического цикла	1
	- начальных классов	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра	1
	- спортивного зала	1
3.	Информационно-техническое оснащение:	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	15
	Подключение к сети Интернет	ADSL-линия – 512 кбит/с
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3042 экз
	- методическая и справочная литература	350 экз.
	- художественная литература	3162 экз.
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:	
	- столовая	1 на 200 мест

Лишь в условиях стабильно функционирующей системы мы можем создать школу-интернат для получения качественного образования, гармонического развития, реабилитации здоровья детей, комфортного пребывания детей и сотрудников.

Планируя развитие МТБ, мы ставим следующие управленческие задачи:

1. укрепление и развитие ресурсов МТБ;
2. развитие МТБ для обеспечения:
 - а) запросов социума;

- б) комфортных условий для гармонического развития личности и реабилитации здоровья обучающихся;
- в) комфортных условий для работы сотрудников
- г) безопасности обучающихся и сотрудников.

Школа-интернат расположена в парковой зоне (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, получен государственный акта нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство сторожей на въезде в школу-интернат и в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. В 2018 году установлена система контроля и управления доступом, цель которой ограничение и регистрацию входа-выхода людей, транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка». Школа в 2018 году оснащена аварийным освещением как внутри зданий, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую, котельная. На все здания имеются свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона, которая включает:

- ❖ баскетбольную площадку;
- ❖ сектор для прыжков;
- ❖ площадку нестандартного оборудования;
- ❖ костровую площадку.

Спортивная часть двора используется активно для:

- проведения уроков физкультуры (во время учебного процесса);
- проведения соревнований (круглогодично);
- как база для тренировок и занятий спортивных секций; во внеурочное время и в выходные дни детьми всех возрастов по их спортивным интересам.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Мероприятия по укреплению материально-технической базы, комплексной безопасности, проведенные в 2020/2021 учебном году и список оборудования, приобретенного в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во	Стоимость (руб.)
1	Пополнение библиотечного фонда		43 708,50
	Приобретение учебников		43708,50
2	Оснащение столовой		169 250,00
	Приобретение и монтаж холодильного оборудования для хранения овощей и фруктов		169 250,00
3	Оснащение прачечной и пополнение запасов мягкого инвентаря		464 925,97
	Постельные принадлежности и полотенца		241103,00
	Материал для изготовления тюлей, занавесок, штор		123691,00
	Специализированная одежда сотрудников		100131,97
4	Мультимедийная техника для проведения концертных, внутрикружковых и досуговых мероприятий		160 163,83
	Активная акустическая система JBL PRX815XLF	1	56795,33
	Ноутбук	1	62000,00
	Сценические костюмы		41368,50
5	Оборудование медицинского блока		101 719,00
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т11 «Максим П-01»	1	43720,00
	Ноутбук	1	57999,00
6	Оборудование и мероприятия для полноценной эксплуатации зданий, сооружений, помещений и территории в соответствии с действующим законодательством, норм пожарной безопасности и прочих законодательных актов и постановлений.		1 151 760,00

	Обслуживание, модернизация и ремонт системы видеонаблюдения		176060,00
	Промышленный пылесос METABO ASA 25 L PC 602014000	2	25700,00
	Техническое обслуживание пожарной сигнализации		96000-00
	Обслуживание приборов газового оборудования котельной и приборов учета газа		108000-00
	Обслуживание охранной сигнализации (тревожная кнопка)		23500-00
	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинсекция (против клещей), гигиеническое обучение, лабораторный контроль продуктов питания и дезсредства, периодические и плановые медицинские осмотры, метрологические поверки оборудования,		600000,00
	Строительные материалы, электротовары, хозяйственные и сантехнические товары		350000,00
7	Работы и услуги, связанные с проведением капитального ремонта		6 224 009,43
	Капитальный ремонт с заменой оконных и дверных проемов в общежитии		2516570,88
	Капитальный ремонт санитарных узлов, системы водоснабжения и канализации в общежитии		2798767,75
	Капитальный ремонт санитарных узлов, системы водоснабжения и канализации в учебном корпусе		631987,47
	Разработка проектно-сметной документации с прохождением государственной экспертизы и получением положительного заключения по капитальному ремонту спортивной площадки		98570,00
	Разработка проектно-сметной документации с прохождением государственной экспертизы и получением положительного заключения по капитальному ремонту кровли гаражных боксов		178113,33
8	Текущие и плановые ремонты		300 000,00
	Плановый частичный ремонт помещения для музея		300000,00
	Итого		8 615 536,73

**Мероприятия по укреплению материально-технической базы на 2021/2022 учебный год
и список оборудования для приобретения в 2021/2022 учебному году**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Стоимость (руб.)
1	Комплексная безопасность		1390000-00
	Услуги частного охранного предприятия (ЧОП)		1200000-00
	Безопасность в сфере IT-технологий		100000-00
	Разработка ПСД на монтаж системы речевого оповещения при ЧС		90000-00
2	Оснащение столовой		26100-00
	Вентиляционная система		26100-00
3	Оснащение прачечной и пополнение запасов мягкого инвентаря		370000-00
	Постельные принадлежности и полотенца		250000-00
	Специализированная одежда сотрудников		120000-00
4	Компьютеры и периферийное оборудование		214000-00
	Неттопы	3	174000-00
	Мониторы	2	30000-00
	Устройства ввода/вывода информации		10000-00
5	Оборудование медицинского блока		133672-72
	Сухожаровой шкаф (воздушный стерилизатор)	1	60000-00
	Бойлер	1	9000-00
	Обслуживание и ремонт медицинской техники		64672-72
6	Оборудование и мероприятия для полноценной эксплуатации зданий, сооружений, помещений и территории в соответствии с действующим		1268490-00

	законодательством, норм пожарной безопасности и прочих законодательных актов и постановлений.		
	Обслуживание, модернизация и ремонт системы видеонаблюдения		90990-00
	Техническое обслуживание пожарной сигнализации		96000-00
	Обслуживание приборов газового оборудования котельной и приборов учета газа		108000-00
	Обслуживание охранной сигнализации (тревожная кнопка)		23500-00
	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинсекция (против клещей), гигиеническое обучение, лабораторный контроль продуктов питания и дезсредства, периодические и плановые медицинские осмотры, метрологические поверки оборудования,		600000,00
	Строительные материалы, электротовары, хозяйственные и сантехнические товары		350000,00
7	Работы и услуги, связанные с проведением капитального ремонта		584305-06
	Капитальный ремонт кровли и крыши гаражных боксов		349305-06
	Разработка ПСД на капитальный ремонт с заменой асфальтобетонного покрытия		235000-00
8	Текущие и плановые ремонты		348000-00
	Ремонт ливнестоков учебного корпуса		48000-00
	Плановые ремонты учебных кабинетов и спален общежития		300000-00
	Итого		4334567-78

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Результаты анализа показателей деятельности
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (10%)
– федерального уровня		4 (3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
– с высшей		13
– первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		22

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1 кв.м.

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы

станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2022 год:

1. Задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в гимназии;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды гимназии за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- регулярной корректировки информации на официальном сайте гимназии по вопросам организации работы.

Приоритетные направления:

- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы школы эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Система поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

Руководство и сотрудники интерната приложили немало усилий для того, чтобы сделать его вторым домом для учащихся – теплым, уютным и комфортным, современным и оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний. На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать.

Директор



М.И. Дорогина