

Информация

о результатах (промежуточных) реализации программы развития.

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» считает своей основной задачей создание условий для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания и реализации качественно нового, личностного и развивающего ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка. В условиях непрерывности оздоровления и образования ученикам необходимо предоставить возможность и создать условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к здоровью и интеллектуальному труду. Мы видим наше учебное заведение как инновационное общеобразовательное учреждение равных возможностей для всех, обеспечивающее эффективное интеллектуальное и физическое развитие детей на всех ступенях обучения, за счёт реализации их потенциальных возможностей через презентацию различных образовательных программ.

Основной идеей программы развития ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является внедрение инновационных технологий и методов образования и реабилитации здоровья для создания комфортных условий получения качественного образования и оздоровления детям с дифференцированными склонностями, способностями, интересами и потребностями.

Цели:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий;
- Развитие психолого-педагогической диагностики потребностей, возможностей, способностей учащихся;
- Продолжение развития преемственности оказания оздоровительных услуг для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- Создание условий дополнительного образования с уклоном духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического профиля, начиная со 2-го класса;
- Развитие материально-технического и информационно-технологического обеспечения;
- Реализация нравственной парадигмы образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся всех классов.

Содержание начального общего, основного общего образования, среднего общего образования основывается на ФГОС второго поколения и третьего поколения, которые отражают общественный заказ вместе с реальными возможностями системы образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в школе, являются: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы, Устав школы, Учебный план, рабочие учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам, перспективный, годовой и календарные планы, локальные акты школы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" №135 от 26.08.2021г.).
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" №118 от 28.08.2020г.).
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС третьего поколения) (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" №190 от 26.08.2022г.).
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС) (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" №191 от 26.08.2022г.).
- Программу дополнительного образования (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" №190 от 26.08.2022г.).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основная школа осуществляет переход на ФГОС третьего поколения. Согласно плану внедрения ФГОС основного общего образования по стандартам третьего поколения обучаются обучающиеся 5 класса. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 3 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

С учетом специфики школы-интерната организовано обучение универсального профиля.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Часы вариативной части учебного плана использовались следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учитываются приоритетные направления работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

К учебному плану педагогические работники самостоятельно разрабатывают рабочие программы, используют учебники, учебные пособия, имеющие соответствующий гриф Министерства образования и науки Российской Федерации, а также научно-методическую литературу, дидактический материал, формы, методы, способы учебной работы, которые обеспечивают исполнение уставных задач и получение образования на уровне государственных стандартов.

Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в школе-интернате работает стабильный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

В школе обучаются дети с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Общее количество учащихся на 31 декабря 2022 г. – 178 обучающихся

10 классов – комплектов.

НОО – 58 обучающихся

ООО – 101 обучающихся

СОО – 19 обучающихся

Выводы: Оценивая динамику численности обучающихся за три года следует отметить, что в среднем стабильные показатели.

Результаты качества знаний обучающихся говорят о стабильных показателях по всем учебным предметам учебного плана.

Предложения: продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Уставом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

являются общее собрание Образовательного учреждения, совет Образовательного учреждения, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Образовательного учреждения, и их компетенция определяются Уставом.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Непосредственное управление ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляет директор. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым Директор несет ответственность перед детьми и их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».
Общее собрание трудо- вого коллектива	Высшая формой управления ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Общее собрание трудового коллектива принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов, отдельно представителей обучающихся и представителей работников ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат». Общее собрание коллектива в 2022 году собиралось 10 раз.
Педагогический совет	Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания и дополнительного образования обучающихся создан педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом Директора ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат». Педагогический совет состоит из педагогов, медицинских работников. Председателем педагогического совета является Директор. Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава. Педагогический совет проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом совете ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат». В 2022 году состоялось 12 заседаний педагогического совета.

Комиссия по урегулированию споров	Комиссия по урегулированию споров создана целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника и обучающегося, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом. Образовательного учреждения и обучающихся в нем. В 2022 году споров между участниками образовательных отношений не было.
Попечительский совет	– содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки школы-интерната; – содействует формированию финансового фонда школы-интерната; – содействует совершенствованию материально-технической базы школы-интерната, благоустройству его помещений и территории; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы-интерната; – оказывает школе-интернату различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); – рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Попечительского совета Уставом школы-интерната.
Родительский комитет	В целях содействия ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в осуществлении воспитания и обучения, обучающихся создаются Родительские комитеты классов и Родительский комитет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат». Родительский комитет призван содействовать школе-интернату в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и мониторингами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Выводы: система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

Предложения: продолжить работу по выявлению проблемных зон, выбирать наиболее адекватные и результативные способы решения возникающих проблем.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При организации образовательной деятельности школа-интернат руководствуется:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- 5) Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) (с изменениями);

- 6) Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022 г);
- 7) Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) (с изменениями);
- 8) Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 28.06.2016 г);
- 9) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 18.03.2022 г);
- 10) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- 11) Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- 12) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 13) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. Марта 2014 г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». (с изменениями на 17 января 2019 года)
- 14) Устав Государственного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

В соответствии со ст.30. Федерального закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе-интернате разработаны и приняты локальные нормативные акты, которые регулируют образовательные отношения

Основным предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Деятельность школы направлена:

- на достижение и подтверждение обучающимися образовательного ценза среднего общего образования, удостоверяемого соответствующим документом,
- на формирование здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации учащихся

- на интеграцию личности обучающейся в системе национальной и мировой культур,
- на формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ,
- на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье,
- на освоение учащимися культурных и исторических ценностей народов России,
- на адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в современном обществе.

Основной задачей нашей санаторной школы-интерната является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. Школа-интернат обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение ФГОС, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГИА.

В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на формирование творческого учителя-профессионала, компетентность которого основывалась на умениях: реализовывать концептуальные основы и принципы образования в профессиональной деятельности; пересматривать и заменять ценности, влияющие на отбор содержания образования на принципах дифференциации, гуманизации, фундаментальности, культуросообразности.

Оценка контроля успеваемости

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
Начальная школа				
55	6/11%	24/44%	-	-
Основная школа				
98	11/11%	35/36%	1/1%	-
Старшая школа				
15	4/27%	6/40%	-	-

Таким образом, по итогам образовательных достижений, учащихся можно прийти к выводам:

- ✓ уровень мотивации обучения находится на достаточном уровне;
- ✓ учащиеся имеют достаточные показатели результативности обучения;

- ✓ существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования НОО к ООО.

В школе на конец 2021/2022 учебного года обучались 168 учащихся. Успешно окончили учебный год 167 учащихся (99,4%). 23 учащихся выпускных классов (99%) допущены к государственной (итоговой) аттестации. 19 выпускник 9-го и 4 выпускника 11-го классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 144 учащихся 2-8-х и 10-х классов, что составляет 99% переведены в следующий класс. Из 168 аттестованных 21 учащийся закончили учебный год на «отлично» и получили Похвальные листы «За особые успехи в учении»; 65 учащихся, что составляет 39% от общего числа аттестованных учащихся школы окончили учебный год на «4» и «5». Грамоты «За особые успехи в учении отдельных предметов» получили 5 обучающихся 9 класса и 3 обучающихся 11 класса.

Успеваемость учащихся на конец 2021/2022 учебного года составила 100%. Средний балл по школе – 4,3, качество знаний – 81%

Средний балл успеваемости и качество знаний по классам за 2021/2022 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,6	4,2	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,1	4,5	4,5	4,3
Качество знаний	96 %	74%	80%	76%	80%	85%	86%	73%	85%	79%	81%

Результаты ВПР говорят о достаточном уровне усвоения учащимися основной образовательной программы.

Класс/год	Предмет	Отметка			
		2	3	4	5
4/2022	Русский язык	7,14	57,14	32,14	10,71
4/2021		0	40	40	20
4/2022	Математика	0	37,5	43,75	18,75
4/2021		0	31,25	43,75	25
4/2022	Окружающий мир	0	15,38	61,54	23,08
4/2021		0	11,76	58,82	29,41
5/2022	Русский язык	5,88	58,82	29,41	5,88
5/2021		0	44,44	38,89	16,67
5/2022	Математика	5	45	35	15
5/2021		4,33	42,63	41,58	11,46
5/2022	Биология	0	36,84	47,37	15,79
5/2021		0	36,84	52,63	10,53
5/2022	История	0	42,86	47,62	9,52

5/2021		0	5,88	58,82	35,29
6/2022	Русский язык	0	52,94	41,17	5,88
6/2021		0	20	65	15
6/2022	Математика	0	64,29	21,43	14,29
6/2021		0	21,05	57,89	21,05
6/2022	Биология	0	26,67	46,67	26,67
6/2021		0	33,33	44,44	22,22
6/2022	История	0	28,57	50	21,43
7/2022	Русский язык	0	83,33	16,67	0
7/2021		0	26,67	53,33	20
7/2022	Математика	0	52,94	41,18	5,88
7/2021		0	35,29	41,18	23,53
7/2022	Биология	0	17,65	58,82	23,53
7/2021		0	37,5	62,5	0
7/2022	Обществознание	0	21,43	64,29	14,29
7/2021		0	17,65	41,18	41,18
7/2021	История	0	6,67	66,67	26,67
7/2021	Физика	0	31,25	56,25	12,5
7/2022	Английский язык	0	17,65	58,82	23,53
7/2021		0	17,65	41,18	41,18
7/2021	География	0	21,43	71,43	7,14
8/2022	Русский язык	0	25	56,25	18,75
8/2021		0	56,25	37,5	6,25
8/2022	Математика	6,25	25	62,5	6,25
8/2021		0	68,42	21,05	10,53
8/2022	Биология	0	25	75	0
8/2022	Обществознание	0	31,25	50	18,75
8/2021	Физика	5,88	41,18	41,18	11,76
8/2021	География	0	27,78	55,56	16,67

Главным направлением работы учителей, работавших в выпускных классах, была подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

Основным показателем данной работы являются хорошие результаты выпускников:
Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА. Результаты ГИА.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл
Русский язык	19	3,9
Математика	19	3,4
Биология	16	3,6
География	17	3,7
Химия	2	3,5
Обществознание	2	3,0
Информатика	1	3,0

Все учащиеся 9 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. На итоговых экзаменах все выпускники подтвердили свои результаты.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в ГИА

Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл
Русский язык	100%	63
Математика (базовая)	75%	16
Математика (проф.)	25%	68
Биология	25%	34
Обществознание	25%	48
География	25%	48
Химия	25%	44

Все учащиеся 11 класса успешно выдержали экзаменационную сессию.

Сравнительная оценка результатов ГИА показывает, в целом, стабильные показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ основной и старшей. В 9 классе повысились показатели по математике и русскому языку, в 11 классе – показатели ГИА по русскому языку и математике увеличились.

Практически все результаты экзаменов соответствуют отметкам, полученным обучающимися за год.

В рамках воспитательной работы традиционными стали проводимые еженедельно внеурочные занятия «Разговоры о важном» и общешкольная линейка с исполнением гимна Российской Федерации и поднятием флага Российской Федерации. Данные мероприятия поднимают уровень патриотического воспитания обучающихся школы-интерната.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2022 году в целях эстетического воспитания учащихся.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями. В школьном этапе Олимпиады по русскому языку, истории, географии, физике, математике, литературе, биологии, химии принимали участие обучающиеся 3–11 классов. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад. В целом, результаты школьного

тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. По итогам школьного тура была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап ВОШ вышли обучающиеся:

- 7 класс – русский язык
- 9 класс – английский язык
- 11 класс – история
- 11 класс – биология
- 11 класс – география.

По результатам муниципального этапа обучающийся 11 класса стал победителем ВОШ по географии и вышел на республиканский этап.

Основной целью воспитательной работы была реализация воспитательной функции школы в условиях современного образования.

В процессе воспитательной работы основной акцент делался на следующие задачи:

✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни; привития навыков санитарно-гигиенической культуры, соблюдение режима дня; охрана жизни детей; профилактика вредных зависимостей детей и подростков.

✓ Развитие у учащихся творческих способностей; создание атмосферы сотрудничества педагогов, учащихся и родителей; совершенствование уровня культурномассовых мероприятий, способствующих сплочению воспитательных коллективов.

✓ Формирование положительной мотивации к учебной деятельности и добросовестного отношения к учёбе и труду. Развитие потребности в творческом труде. Профориентация.

✓ Формирование политической культуры, гражданско-патриотических чувств у учащихся к истории и культуре РФ и РК.

✓ Выявление и становление индивидуальных особенностей учащихся.

✓ Создание комфортных условий для всестороннего развития ученика.

✓ Формирование личности по основным направлениям воспитательной работы.

✓ Приобщение учащихся к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

В течение 2022 года были проведены традиционные мероприятия:

✓ торжественные мероприятия: «Праздник Первого звонка», «Крымская Весна», «День Победы», «Праздник Последнего звонка»;

✓ концертные онлайн программы, приуроченные праздничным датам «День работников образования», «День народного единства», «Святой Николай», «Новогодние программы» для 2-11 классов, «День защитника Отечества», «8 Марта», «Освобождение Крыма. День освобождения Ялты», «День Победы», «Здравствуй лето»;

✓ акции: «#Зажги синим», «#СТОПВИЧСПИД», «#АРМЕЙСКИЙЧЕМОДАН», «#Кормушка», «#ОКНАПОБЕДЫ», «#КОСМОС», «#Я говорю из Ленинграда», «#Любимая книга. Любимый сюжет», «#Подари улыбку миру», «#Крымская весна», «#Крым в сердце моем», «#Светлячок памяти», «#Дарим цветы», «#Всемирный день журавля».

✓ проектная и конкурсная деятельность: «Мир в наших руках», «Крымская радуга», новогодняя мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка своими руками», «Письмо Деду Морозу» и др.

В рамках патриотического воспитания обучающиеся активно участвовали в проекте, посвящённом 77-ой годовщине со Дня Победы в ВОВ, включающем в себя целый ряд мероприятий. Традиционно были проведены: выставки рисунков ко дню Победы, письма

Победы, просмотр документальных и художественных фильмов о событиях ВОВ, проведение Уроков мужества, проведение концертных программ «Спасибо за Победу!» в школе для учащихся и сотрудников, в санатории «Нижняя Ореанда» для отдыхающих и сотрудников, в Ливадийском дворце-музее для сотрудников, ветеранов и детей ВОВ. Торжественная линейка «Этот день мы приближали как могли». Оформлено панно Памяти в холле школьного корпуса с фотографиями прадедов и пробабушек принимавших участие в освобождении Родины от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся приняли участие в онлайн акциях: #Окна Победы, #Бессмертный Полк, «Георгиевская ленточка». Приняли участие в дистанционных конкурсах: Всероссийский конкурс «Мы- наследники Победы» (видеоролик и эссе) к. Проходило знакомство учащихся с материалами школьных томов Книг памяти и продолжена работа по сбору материалов для выпуска V тома школьной «Книги Памяти».

В школе работали объединения дополнительного образования:

- ✓ вокальные ансамбли «Карамельки», «Яшлык»;
- ✓ хор «Эдельвейс»;
- ✓ хореографические ансамбли «Радуга», «Бегущие по волнам»;
- ✓ кружок декоративно-прикладного творчества «Мастера»;
- ✓ туристический кружок «Ливадийцы»;

В апреле 2022 г. коллектив учащихся «Бегущая по волнам» принял участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс», стал победителем и представил Ялту на региональном фестивале.

Участники эстрадного театра «Яшлык», «Карамельки», хора «Эдельвейс» стали победителями муниципального этапа Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Вокальный звездопад», приняли участие в Республиканском этапе этого конкурса и заняли III место. Ребята ансамбля приняли участие в конкурсе приуроченному Дню матери «Мамина песня» и стали обладателями диплома I степени.

В школе создан и работает школьный спортивный клуб «Гармония». В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ РК «Спортивная школа № 6» на базе школы - интерната для 4-7 классов проходили тренировки секции по городошному спорту. Ребята участвовали в соревнованиях по личному первенству среди юношей и девушек приуроченных к Дню Победы, ко Дню 8 Марта, ко Дню защитника Отечества. Ученица 6 класса Гарбуз Ксения вошла в состав сборной города Ялты и в августе 2022 года приняла участие в федеральных соревнованиях. в Москве.

В начале учебного года школа подписала соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Заповедный Крым». Сотрудниками заповедника на протяжении всего учебного года проводились познавательные, профилактические мероприятия с учащимися на тему экологии, флоры и фауны. Была проведена акция «Экометла», рассмотрены вопросы по загрязнению окружающей среды пластиком. Совместно с представителями заповедника были высажены пицундские сосны в рамках всероссийской акции «Сад Памяти».

В школе создан и работают отряды юных инспекторов движения «Зебра» и отряд юных пожарных «Феникс»

В 2022 году школа продолжила активно участвовать в проектах РДШ, учащиеся получили сертификат школы, реализующей Указ Президента Российской Федерации От 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Приняли участие во множестве конкурсов и акций, проводимых движением. На базе школы созданы три

волонтерских отряда: «Поющие сердцем», «12 друзей медика», «Волонтеры Победы», «Экоотряд».

На базе школы сформировано Первичное отделение РДШ, в совет которого вошли как педагоги, так и активисты движения. Состав членов Российского движения школьников систематически пополняется новыми учащимися.

Школа получила благодарственный сертификат за прохождение ежегодного мониторинга деятельности школ, реализующих основные направления деятельности РДШ.

Педагог-организатор стал председателем местного отделения РДШ МО ГО Ялта Республики Крым.

В 2022 учебном году актив РДШ принял участие во многих акциях и днях единых действий, проводимых Российским движением школьников.

Школа является одним из лидеров движения в Республике Крым.

**Результативность участия учащихся
во внешкольных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

Название конкурса	Количество	Результат
XVI Олимпиада "Умный Мамонтенок - Зима 2022"	1	Сертификат участника
IV-й Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка «Язык предков»	1	Сертификат участника
Творческий конкурс «Письмо солдату»	3	Сертификат участника
Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд - 2022»	1	Сертификат участника
Олимпиада «Быт и традиции народов России»	9	Сертификат участника
Олимпиада «Географические открытия»	9	Сертификат участника
Минобр.орг «Географические открытия»	3	1 место 2 место
Минобр.орг «Быт и традиции народов России»	3	1 место 2 место
Международный конкурс «Зеленая планета»	8	1 место, Сертификаты участников
«Первооткрыватель»	1.	Сертификат участника
«Зеленая планета-2022»	9	1,2,3 места
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов Первооткрыватель»	2	Сертификат участника
«Письмо солдату»	4	Сертификат участника
Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	5	Сертификат участника
Республиканский заочный противопожарный образовательно-просветительский конкурс «Вместе сохраним лес от пожаров»	1	1 место
Язык предков	4	Сертификат участника
Общероссийская олимпиада по ОРКСЭ	5	1,2 место Сертификат участника
История России в стихах	1	участник
Письмо солдату	2 класс	участник

Олимпиада «Умный мамонтенок»	3	1,2 места
Международный математический конкурс «Ребус»	9	1,2,3 места
Крымский вундеркинд	1	1 место
Большой всероссийский фестиваль	1	Сертификат участника
5 класс «Умный мамонтенок»	Весь класс	1,2,3 места
6 класс «Умный мамонтенок»	Весь класс	1,2,3 места
«Ребус» 10 класс	Весь класс	
«Ребус» 11 класс	Весь класс	
5 класс «Умный мамонтенок»	4	Дипломант II степени
6 класс «Умный мамонтенок»	2	Дипломант I степени
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная Осень»	12	победители
«Ребус» 10 класс	4	Дипломант 1,2,3 степени
«Ребус» 11 класс	3	Сертификат участника
«К чистым истокам»	2	Сертификат участника
Международная олимпиада по английскому языку «Словообразование»	1	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Great Britain»	1	Сертификат участника
Язык предков IV-ый Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка	1	3 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в Республике Крым в 2022 году	1	диплом II степени Сочинение
Межрегиональный конкурс «Одна на всех», посвященный Дню Победы	1	лауреат
Удивительная планета	1	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по английскому языку. 11 класс» http://odarenie.ru	1	II место
Всероссийский конкурс сочинений «Россия страна возможностей»	2	Сертификат участника
VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	28	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Я выбираю ответственность»	2	Сертификат участника
Видеоконкурс чтецов	1	Сертификат участника
Участие в туристическом слете	2	Сертификат участника
Письмо солдату	6	Сертификат участника
Участие в акции «Крым без ДТП»	7	Сертификат участника
Участие в олимпиаде по профилактике дорожно – транспортных происшествий с участием детей	9	1,2 места
Республиканский конкурс «Осенний марафон «Заповедного Крыма»	4	1 место 2 место 3 место

Участие в акции «Новогоднее поздравление солдату»	17 4	Сертификат участника
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку победы»	2	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	1	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Лучшее Новогоднее декоративно –художественное оформление окон»	9	Диплом лауреата II степени
I Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» в номинации «Экорисунок»	2	Грамота за участие
Первенство ГБОУ РК «Спортивная школа № 6» по городошному спорту	9	1,2,3 место
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	3	1 место 2 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	4	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	1	2 место
Республиканский конкурс «Народ и армия едины»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	3	Грамота
Всемирный день туризма «Заповедная тропа 2022»	2	2 место
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	Диплом 1 ст.
Международный конкурс «Будущее страны»	2	Диплом 1 ст.
Многожанровый Арт-проект «Остров счастья»	1	Диплом 1 ст.
Международный конкурс «Китайские сказки»	1	Сертификат участника
II международный конкурс «Будущее страны»	2	Диплом I степени
II всероссийский конкурс «Гордость страны»	5	1,2,3 место
Всероссийский конкурс «Мы выбираем жизнь»	2	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Я и закон»	4	Сертификаты участников

Выводы: оценка системы учебно-воспитательной работы говорит о стабильных результатах участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, общественных мероприятиях.

Предложения: продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся. В полном объеме проводит работу, нацеленную на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах интеллектуального характера.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» планирует свою работу самостоятельно в соответствии с Программой развития, с перспективным и годовым планом. В плане работы отображаются основные вопросы работы Образовательного учреждения, выражаются перспективы ее развития.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, разрабатывается ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» с учетом круглосуточного пребывания обучающихся, нуждающихся в лечении и реабилитации. Лечебно-реабилитационный процесс осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями, установленными Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Крым.

По заявлению родителей либо лиц, заменяющих их, обучающиеся в период каникул, в выходные и праздничные дни, а по уважительным причинам и другие дни, могут выезжать (идти) домой без сопровождения взрослых.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» преподаются: в качестве государственного – русский язык, в качестве иностранного – английский язык.

Обучающиеся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат», в соответствии с установленными нормами фактического материально-финансового обеспечения, обеспечиваются мягким инвентарем, предметами личной гигиены, а также учебниками, игрушками, играми, материалами для развития индивидуальных творческих способностей, групповой работы.

Учебный год составляет 34 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, при этом во 2 – 4 классах после 15 минут урока, а в 5 – 11 классах после 20 минут урока проводятся подвижные физические паузы, динамические перемены. Продолжительность перемен между уроками устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха и питания воспитанников – 10 минут, и большая перемена после третьего урока продолжительностью 30 минут.

Участие обучающихся в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

Обучающиеся могут заниматься в музыкальных, художественных и других организациях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, создаваемых на базе санаторной школы-интерната, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

В период летних каникул администрация ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» оказывает содействие в решении вопросов отдыха, обучающихся в оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха.

В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5 класс введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования третьего поколения (ФГОС ООО).

В 6-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. С учетом специфики школы-интерната организовано обучение универсального профиля.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат» и формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Выводы: в целом образовательная деятельность обучающихся сбалансирована организацией с точки зрения соблюдения санитарных норм.

Предложения: при составлении плана воспитательной работы учесть занятость обучающихся и исключить дублирование проводимых мероприятий.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Оценивая уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования.

Востребованность выпускников	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:	
Основное общее образование	19
Среднее общее образование	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7/37%
продолжили обучение в 10-м классе	12/63%
Среднее (полное) общее образование:	

Поступили в ВУЗы	2/50%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2/50%
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%
Не продолжают учебу и не работают	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Показатели		2022 г.
1. Всего педагогов (чел.)		42
2. Совместители (чел./%)		1
3. Средний возраст педагогов		51
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	40/95%
	среднее специальное	2/5%
6. Имеют звание, награды	Почетный работник воспитания и просвещения	1
	Отличник образования Украины	2
	Почетная грамота Министерства Просвещения	4
	Благодарность Государственного Совета Республики Крым	3
	Благодарность Министерства образования Республики Крым	13
	Почетная грамота Министерства образования Республики Крым	24
7. Категория	высшая категория	15/36%
	1 категория	10/24%
	специалист	6/14%
	соответствие занимаемой должности	11/26%

- Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 75 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

- По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить, что прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории.

- Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. В 2022 году воспитатель ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» заняла 3 место в республиканском конкурсе «Воспитатель года государственных учреждений» в 2021 году. Учитель начальных классов приняла участие в III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Учитель английского языка приняла участие в Республиканском конкурсе «Педагогический дебют». Педагог-организатор занял 3 место Республиканского этапа Всероссийского конкурса

«Воспитать человека». Педагог-психолог принимала участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Психолог года».

- В течение 2022 года:
 - 22 педагога школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком;
 - 7 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую категорию;
 - 8 педагогов успешно прошли аттестацию на первую категорию
 - Получают заочно высшее образование - 1 педагог.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач работы учреждения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новым технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, совместные праздники.

По результатам независимой оценки качества образования школа набрала высокие баллы – 90,34 балла.

Оценка состояния ведения официального сайта позволяет сделать выводы, что в целом сайт соответствует приказу Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с требованиями законодательства. По мере необходимости проводится корректировка планов работ. Работа с педагогическими кадрами и результаты деятельности школы говорят о достаточно качественной методической работе.

Предложения: следует уделить внимание самообразованию педагогов в рамках внедрения ФГОС-2021, продумать систему повышения квалификации в соответствии с запросами педагогов. Следить за постоянным и своевременным обновлением информации на официальном сайте организации.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;

- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по оценке и самооценке;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в 2022 году выполняла ряд важных функций:

1. Функции методической работы по отношению к конкретному учителю, классному руководителю, воспитателю;
2. Функции методической работы по отношению к педагогическому коллективу;
3. Функции методической работы по отношению к государственной системе повышения квалификации;

Рассмотренные темы педсоветов, методических семинаров, заседаний методического совета способствовали созданию благоприятного климата для конструктивной работы, заинтересованности педагогов в решении проблемы школы.

Ежемесячно проводились совещания при директоре, на которых определялся и корректировался план работы, рассматривались вопросы мониторинга образовательного процесса, подводились итоги выполненной работы, оценивалась деятельность учебно-воспитательной, социально-психологической работы.

Одним из звеньев, организующих методическую работу педагогов, являются методические объединения. В школе функционировали 6 методических объединений:

- гуманитарно-языкового цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- воспитателей.

В соответствии с проблемой и задачами школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены мониторинги о проделанной работе. На заседаниях методических объединений обсуждались актуальные вопросы образования и воспитания.

Педагогами, в рамках обмена опытом, представлены отчеты и методические разработки уроков, мероприятий по темам самообразования. Большое внимание педагоги уделяли вопросам сохранения здоровья воспитанников, личностно ориентированному подходу к воспитанникам и созданию развивающего пространства школы-интерната.

Выводы: Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Предложения: продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями; мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

Фонд школьной библиотеки

Общий фонд библиотеки составляет 4407 экз.

988 наименований художественной литературы и 3342 – учебной, в 2020 году закуплены недостающие учебники в количестве 225шт.

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе читателей.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии требований.

Ценная литература, а также книги в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Была проведена проверка фонда книг, состоящих на учете.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам.

Продолжает пополняться и редактируется картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями, осуществлялась проверка сохранности учебников. Результаты были отражены на стенде читателя. Диски и книги выдаются по формулярам.

Содержание и организация работы с читателями

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические мероприятия, индивидуальная работа, конкурсы, викторины, помощь в подготовке общешкольных мероприятий.

Особое место в работе с читателями играет индивидуальный подход, с этой целью проведено:

- постоянное привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, книгах, писателях (2-7кл)
- беседы о прочитанном (все классы)
- рекомендации при выдаче и выборе книг
- изучение запросов и интересов учащихся
- систематический мониторинг чтения, обзор читательских формуляров, поощрение лучших читателей.
- обзор и рекомендации по новым поступлениям в библиотеку «Книжные новинки».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Весь год проходят постоянные и сменные выставки-презентации, которые соответствуют плану работы библиотеки.

Вся работа библиотеки направлена на повышение интереса к чтению, совершенствованию нравственных качеств, воспитание патриотизма и доброты.

Информационно-библиографическое обслуживание

Основное внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультировались при выборе книг, оказывалась помощь при работе над докладами, рефератами, при проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Проводится диагностика обеспеченности учебниками и распределение по классам. Своевременно проводится учет и регистрация литературы, пополняется картотека. Интерес к книге вырос на 41%.

Вывод: обучающиеся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» обеспечены учебной литературой на 95%. Не ватает учебников по технологии, музыке, физкультуре и изобразительному искусству. По данным предметам обучающиеся используют электронные версии учебников. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

Предложения: обеспечить обучающихся учебной литературой в соответствии с утвержденным ФПУ по всем учебным предметам.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в полном объеме. Материально-техническая база (далее МТБ) школы является предметом управления, постоянной заботы администрации, учителей, воспитателей, медицинских работников, технического персонала, обучающихся и родителей. Школа-интернат была открыта в 1960 году, капитальных ремонтов за это время проведено не было. Постоянно проводятся косметические ремонты помещений школы и спального корпуса. Проведена замена окон и дверей в спальном корпусе, столовой.

Интерьер помещений школы уютный, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Все кабинеты школы оборудованы в соответствии с ФГОС. Занятия по информатике проводятся оборудованном кабинете. Классы-кабинеты обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами. В учреждении функционирует библиотека, имеется доступ к сети интернет. Для свободного использования обучающимися и педагогами в школе имеется следующий парк компьютерной и оргтехники:

Ноутбуки – 12 шт.

Портативный ПЭВМ – 30 шт.

Компьютер – 21 шт.

МФУ – 11 шт.

Проектор – 14 шт.

Интерактивная доска – 3 шт.

Интерактивная ЖК панель – 2 шт.

Имеющиеся информационно-технические ресурсы используются как педагогами, так и обучающимися: подготовка документов, получение и обработка информации, подготовка к проведению различных мероприятий.

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база постоянно пополняется.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1

	- истории, обществознания	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- эстетического цикла	1
	- начальных классов	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра	1
	- спортивного зала	1
3.	Информационно-техническое оснащение:	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	15
	Подключение к сети Интернет	ADSL-линия – 512 кбит/с
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3042 экз
	- методическая и справочная литература	350 экз.
	- художественная литература	3162 экз.
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:	
	- столовая	1 на 200 мест

Школа-интернат расположена в парковой зоне (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, получен государственный акта нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство сторожей на въезде в школу-интернат и в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. В 2018 году установлена система контроля и управления доступом, цель которой ограничение и регистрацию входа-выхода людей, транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка». Школа в 2018 году оснащена аварийным освещением как внутри зданий, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую, котельная. На все здания имеются свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона, которая включает: баскетбольную площадку, сектор для прыжков, площадку нестандартного оборудования, костровую площадку.

Спортивная часть двора используется активно для: проведения уроков физкультуры (во время учебного процесса), проведения соревнований (круглогодично), как база для тренировок и занятий спортивных секций, во внеурочное время и в выходные дни детьми всех возрастов по их спортивным интересам.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляется медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Медицинской службой проводилась большая работа по контролю за:

- санитарно-гигиеническим состоянием школы-интерната, в т.ч. состоянием окружающей территории, пищеблока, учебного и спального корпусов и др. помещений школы;
- профилактике инфекционных, паразитарных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организацией и качеством питания учащихся;
- выполнением медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;

- проведению иммунопрофилактической работы с составлением годового и месячных планов профилактических прививок и его выполнением;
- проведению внутреннего контроля качества медицинской деятельности;
- организацией транспортировки и сопровождения больных с неотложными состояниями в лечебное учреждение;
- проведением средним медперсоналом лечебно-реабилитационных мероприятий в соответствии с назначениями врачей;
- проведением работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм;
- организацией и проведением санитарно-эпидемических мероприятий;
- своевременному и полному прохождению персоналом школы-интерната обязательных медицинских профосмотров;

Все учебно-воспитательные, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, проводимые в школе-интернате, являлись составной частью оздоровительного режима, соблюдение которого было обязательным для всех участников учебно-воспитательного и лечебно-реабилитационного процесса. Процесс реабилитации осуществлялся непрерывно на протяжении всего учебного года, носил комплексный характер.

На основании ежегодной осенней диспансеризации составлена таблица по нозологии и сопутствующей патологии за последние 3 учебных года.

Диспансерная группа

№	Нозология (основная патология)	2020	2021	2022
1.	Бронхиальная астма - всего	43(23.4%)	43(25.8%)	40(22.2%)
	интермитирующая	18(9.8%)	13(7.8%)	15(8.3%)
	легкая персистирующая	19(10.5%)	27(16.2%)	20(11.1%)
	средняя персистирующая	4(2.2%)	3(1.8%)	5(2.7%)
	тяжелая персистирующая	2(1.1%)	-	-
2	Рецидивирующий бронхит	100(55.2%)	88(51.4%)	99(55%)
3	Рецидивирующий бронхит с обструктивным синдромом	28(15.5%)	27(16.2%)	26(14.4%)
4	Аллергический бронхит	3(1.7%)	1(0.6%)	2(1.1%)
5	Реконвалесцент затяжного бронхита	4(4.2%)	8(4.8%)	13(7.2 %)
6	ВАБЛЗ	1(0.6%)	1(0.6%)	-
7	Муковисцидоз	-	2(1.2%)	-
8	Реконвалесцент деструктивной пневмонии	1(0.6%)	-	-
9	Хронический бронхит	1(0.6%)	-	-
	Сопутствующая патология:			
1	Лор	73(40.3%)	70(41.2%)	83(46.1%)
2	Гастроэнтерологическая	29(16.0%)	13(7.8%)	19(10.5%)
3	Хирургическая, ортопедическая	58(32.0%)	13/26(29.3%)	14/32(25.5%)
4	Кардиологическая	9(5.0%)	13(7.8%)	17(9.4%)
5	Фтизиатрическая	3(1.7%)	2(1.2%)	1(0.5%)
6	Глазная	24(13.2%)	28(17.8%)	27(15%)
7	Эндокринологическая	9(5.0%)	8(4.8%)	16(8.8%)

Проводя анализ по структуре заболеваний детей обучающихся в санаторной школе-интернате за последние 3 года отмечается:

- на 1 месте находятся дети с рецидивирующими бронхитами;
- на 2 месте- дети с бронхиальной астмой, разной степени тяжести;
- на 3 месте -дети с рецидивирующим бронхитом, обструктивным синдромом.

Высокой остается сопутствующая патология. За последние 3 года остается большая патология лор органов-46.1%, хирургическая (ортопедическая) -25.5%. Многие дети имеют по несколько заболеваний, что усугубляет процесс выздоровления.

В интернате нет условий для прививочного кабинета, но на протяжении всего учебного года велась иммунологическая работа. Старшим врачом составлен годовой и помесечные планы иммунизации, после чего, на каникулах, выдавалось направление на прививку ребенку по месту его жительства. В этом учебном году только 18% детей были привиты от гриппа. А 60% родителей написали письменный отказ от вакцинации своих детей от гриппа. 46% сотрудников получили вакцинацию от гриппа. Регулярно велись журналы годового плана профилактических прививок, ежемесячного плана вакцинации, журнал длительных медотводов, журнал отказа от прививок.

Организация оздоровления учащихся приобретает на сегодняшний день особое значение. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, проводимые медицинской службой в течении года, были направлены на:

- коррекцию отклонений в здоровье и развитии учащихся,
- повышению сопротивляемости детского организма.

В основе всех лечебно-оздоровительных мероприятий лежал щадящий оздоровительный режим, включающий организацию питания, обучения, организацию вне учебного времени. Ежедневно осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм во всех подразделениях интерната, соблюдение противоэпидемического режима, рациональной организацией и режимом питания, условиями приема пищи, которое должно быть адекватным возрастным возможностям организма. При организации рационального питания учитывалось строгое соблюдение времени приема пищи (режим питания), правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы, культура поведения за столом.

Основная работа медицинских сотрудников направлена была на предупреждение рецидивов и прогрессирование хронического процесса. Для этого план противорецидивного лечения на первое и второе полугодия и строго соблюдался график его проведения. В результате чего все классы получили противорецидивное лечение (медикаментозное, включая и лечение(по возможности) сопутствующей патологии, физиотерапевтическое, массаж, ароматерапию и синглетно-кислородную терапию).

Большой акцент в работе медицинской службы уделяется проведению:

1.Ежедневному амбулаторному приему детей, лечению детей с обострениями хронической патологии, как основного заболевания, так и сопутствующего.

Тщательно проводится ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, выполнением назначенных процедур, приемом медикаментов, соблюдению режимных моментов.

Огромную помощь в лечении и оздоровлении детей оказывает работа физиотерапевтического кабинета. С каждым годом врачи больше используют в лечении и оздоровлении детей возможности физиотерапевтического кабинета, что помогает быстрее добиваться положительной динамики.

Пролечено

№		2020	2021	2022
1	На амбулаторном приеме	624	650	506
2	В изоляторе интерната	193	167	143
3	В стационарах города	27	15	20

Случаев травматизма среди обучающихся (воспитанников) в 2022 году зафиксировано не было.

В школе работает собственный пищеблок. Питание осуществляет индивидуальный предприниматель. Непосредственный контроль за качеством организации питания осуществляет администрация школы и медицинский работник. Создана и работает бракеражная комиссия. Разработана необходимая документации: приказы по организации

питания, график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. Информация о питании размещена на официальном сайте.

Выводы: в школе созданы условия соблюдения правил техники безопасности, правил санитарно-гигиенического режима.

Предложения: продолжить работ по организации ремонта спортивной площадки в рамках федеральной программы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Главным инструментом определения качества образования образовательной организации является внутренняя система оценки. С целью контроля качества образования, повышения эффективности работы школы администрацией осуществлялся систематический контроль учебно-воспитательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль носит системный характер. В течение 2022 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики, контрольные срезы по предметам, проведение пробной ГИА.);
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности;
- оценкарезультатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора, методсовете и заседаниях ШМО.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Вёлся учёт посещения обучающимися уроков и выполнения заданий. Обучением было охвачено 100% обучающихся.

Основное внимание уделялось контролю качества предоставления образовательных услуг. С этой целью организовывался контроль за выполнением учебных рабочих программ, качеством преподавания учебных предметов, организацией повторения и подготовки к экзаменам, работой со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися с ОВЗ. Проводились административные контрольные работы, внутренний мониторинг качества обучения в школе во 2-11 классах. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях предметных ШМО, намечались пути ликвидации пробелов в знаниях, корректировалось тематическое планирование с целью организации повторения тем, вызвавших затруднения. Использовались различные формы: тематический контроль,

персональный, классно-обобщающий и др. По итогам контроля давались рекомендации, сроки их выполнения.

В рамках внутришкольного контроля в течение года регулярно проводилась проверка электронных классных журналов. Проверка показала, что большинство учителей своевременно заполняют журналы, имели место незначительные замечания, которые быстро устранялись. Проверки тетрадей в течение учебного года показали, что состояние тетрадей находится на хорошем уровне. Количество тетрадей по всем предметам (рабочие тетради, для контрольных, практических (лабораторных), творческих работ) соответствует норме. Обучающиеся в целом соблюдают единый орфографический режим, нормы проверок тетрадей соблюдаются, выставляемые оценки соответствуют нормам; ошибок, допущенных учителями при проверке работ, не обнаружено.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/37 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 4,0 Профильная – 68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/16% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	251/141% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	62/35% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	148/83% человек/%
1.19.3	Международного уровня	44/25% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/11% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/95% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/95% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/60% человек/%
1.29.1	Высшая	15/36% человек/%
1.29.2	Первая	10/24% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1\2 % человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	41/98% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\2% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/26% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3/7% человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Проведенная самооценка позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют

обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы является основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Организовать работу по внедрению комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Внести изменения в систему работы с одаренными детьми с целью повышения уровня результатов обучающихся.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать работу по предоставлению обучающимся качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжать систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы повышения мотивации обучения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укреплять и пополнять материально-техническую базу школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).