

*Приложение к ООП ООО*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

**На заседании МО**

Протокол № 6

от 29 августа 2022.

Руководитель МОУ *стинова О.В.*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ *В.П.Цёма*

29 августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ *М.И. Дорогина*

Приказ № 199 ОД.2

от 29 августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

### **«Финансовая грамотность»**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5, 6, 7 КЛАССЫ**

**Учитель:** *Устинова Оксана Валентиновна*

2022г

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **Личностные:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Метапредметные:**

##### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на Интернет-сайтах и проведение простых опросов;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные:***

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА В 5 КЛАССЕ**

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет семьи, статьи доходов и расходов семьи, взаимосвязь доходов и затрат;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- решать задачи на простые проценты, банковские проценты и изменение процентной базы (повышение и понижение пен на товары);
- рассчитывать зарплату, налоги, премию,
- принимать участие в расчетах семейного бюджета.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС**

Введение.

**Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают.** Что такое деньги. Как появились деньги. Из истории российских денег. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Как работает электронная карточка. Валюты. Защита денег от подделок.

**Раздел 2. Доходы и расходы семьи.** Откуда в семье берутся деньги. Куда уходят деньги. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.  
Итоговое занятие.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В 5 КЛАССЕ

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Что такое деньги и какими они бывают.	5
3.	Доходы и расходы семьи.	11
	Итого	17

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА В 6 КЛАССЕ

- оперировать понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала, выручка, прибыль и себестоимость, коэффициент наращивания по вкладу;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет семьи, статьи доходов и расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов в семейном бюджете;
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- решать задачи с помощью деления числа в данном отношении на распределение прибыли пропорционально внесенным деньгам, распределение оплаты за выполненную работу, составление и определение пены смесей;
- применять к решению задач соотношение: прибыль - выручка – себестоимость;
- решать задачи на двукратное изменение величины, в частности, задачи на сложные банковские проценты;
- решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

Введение.

#### **Раздел 1. Риски потери денег и имущества**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.

#### **Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют**

История зарождения налоговой политики. Налоги, которые есть в нашей жизни. Почему мы должны платить налоги. Социальные пособия.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В 6 КЛАССЕ

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Риски потери денег и имущества	6
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют	10
	Итого	17

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА В 7 КЛАССЕ

- Оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала, выручка, прибыль и себестоимость, коэффициент наращивания по вкладу;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и затрат;
- оперировать на базовом уровне понятиями: депозит и кредит, вкладчик, заемщик, проценты по вкладу, спрос и предложение, рыночное равновесие и равновесная цена, торговый дефицит и избыточное предложение;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки, на оплату некоторой работы;
- решать задачи на повышение и понижение цен товаров и услуг;
- решать задачи на проценты с постоянной и переменной процентной базой;
- решать задачи на применение функций спроса и предложения, на установление рыночного равновесия и равновесной цены, а также торгового дефицита и избыточного предложения с помощью систем линейных уравнений;

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС

### Введение

#### Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Что такое социальные пособия. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Составление и решение задач с денежными расчетами

#### Раздел 2. Услуги финансовых организаций

Для чего нужны банки. Банковские услуги: вклады и сбережения. Учимся считать проценты по вкладам (практикум). Банковские услуги: кредиты. Учимся считать проценты по кредитам (практикум). Как не стать жертвой мошенников.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В 7 КЛАССЕ

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Человек и государство: как они взаимодействуют	9
3.	Услуги финансовых организаций	7
	Итого	17

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ

№урока	кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока(раздела)
1.	1			Введение
	5			<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>
2.	1			Что такое деньги
3.	1			Как появились деньги
4.	1			Из истории российских денег
5.	1			Денежные знаки (монеты и купюры)
6.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
	11			<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</b>
7.	1			Откуда в семье берутся деньги. Из чего складывается семейный бюджет?
8.	1			Доходы семьи: заработная плата, доходы от владения имуществом
9.	1			Доходы семьи: социальные выплаты, заемные средства
10.	1			Куда уходят деньги. На что семьи тратят деньги?
11.	1			Классификация расходов: обязательные, желательные и лишние.
12.	1			Коммунальные расходы
13.	1			Расчет доли расходов на разные товары и
14.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
15.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
16.	1			Игра «Семейный бюджет»
17.	1			Итоговое занятие

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ

№урока	кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока(раздела)
1.	1			Введение
	6			<b>Раздел 1. Риски потери денег и имущества</b>
2.	1			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться
3,	1			Что такое страхование и для чего оно необходимо
4.	1			Что и как можно страховать
5.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
6.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
7.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
	10			<b>Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>
8.	1			История зарождения налоговой политики
9.	1			Налоги, которые есть в нашей жизни
10.	1			Почему мы должны платить налоги
11.	1			Социальные пособия
12.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
13.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
14	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
15.	1			Финансовые задачи из ОГЭ, которые можно решить в 5, 6 классах
16.	1			Финансовые задачи из ОГЭ, которые можно решить в 5, 6 классах
17.	1			Итоговое занятие

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ

№урока	кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока(раздела)
1.	1			Введение
	9			<b>Модуль 3 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>
2.	1			Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
3.	1			Что такое налоги и почему их надо платить
4.	1			Какие бывают налоги
5.	1			Учимся считать налоги
6.	1			Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
7.	1			Составление и решение задач с денежными
8.	1			Что такое социальные пособия
9.	1			Исследуем, какие социальные пособия получают
10.	1			Составление и решение задач с денежными расчетами
	7			<b>Модуль 4 Услуги финансовых организаций</b>
11.	1			Для чего нужны банки
12.	1			Банковские услуги: вклады и сбережения.
13.	1			Учимся считать проценты по вкладам (практикум)
14.	1			Банковские услуги: кредиты.
15.	1			Учимся считать проценты по кредитам (практикум)
16.	1			Как не стать жертвой мошенников.
17.	1			Обобщение результатов изучения курса 7 класса