

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РК «Ливадийская
санаторная школа-интернат»

_____ Дорогина М.И.

Приказом № 154 ОД.2

от 30 августа 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога ГБОУ РК

«Ливадийской санаторной школы - интерната»

Реховой Татьяны Алексеевны

на 2021-2022 учебный год

ЯЛТА 2021

Методическая тема школы-интерната на 2021-2022 учебный год выделяет воспитательную функцию школы в условиях современного образования. Цель работы заключается в создании комфортных условий для воспитания участников образовательного процесса и путей эффективного сотрудничества в условиях санаторной школы - интерната. Соответственно цель работы психолога:

обеспечение создания условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся в условиях пребывания в школе-интернате.

Задачи:

- обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении во 2 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- психологическое сопровождение развития ребенка в условиях образовательного учреждения и введение ФГОС в 2-11 классах;
- формирование здорового образа жизни: профилактика суицидального поведения, ВИЧ-инфекции, наркомании, девиантного поведения, информационной безопасности детей;
- выявление и поддержка талантливых (одаренных) детей;
- психологическое сопровождение обучающихся «с высоким риском уязвимости» и стоящих на внутришкольном учете;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении личности, соответствующего склонностям и жизненным планам детей;
- своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей;
- использование ресурса сенсорной комнаты в рамках коррекционно-развивающей работы;
- продолжение работы по созданию и поддержанию психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- просвещение родителей в области возрастной психологии;
- участие в создании условий для развития и формирования подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры».
- продолжение организационно-методической работы;
- продолжение разработки и оформления методических пособий, бланков обследования, обработке полученных результатов, составлении планов работы, овладении новыми методиками и их внедрении.
- продолжение работы по развитию программы «Служба школьной медиации», в рамках методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.01.2018г.

Ожидаемый результат:

Повышение жизненной активности, самооценки и уверенности в себе у учащихся интерната. Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со спецификой школы-интерната. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Уменьшение уровня конфликтности. Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Перспективный план работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Цели и задачи	С кем проводится	Отметка о выполнении
1.	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Изучение особенностей адаптации обучающихся.	Октябрь-декабрь, апрель	Выявить уровень адаптации учащихся.	2,5, 10 классы, все вновь поступающие	
1.2	Выявление одаренных обучающихся	Октябрь, апрель	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся.	2 — 11 классы	
1.3	Изучение склонностей и жизненных планов	Октябрь,	Выявить сформированность	7 - 11	

	обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения.	январь	профессиональной позиции учащихся.	классы	
1.4	Диагностика учащихся на предмет формирования УУД обучающихся по ФГОС НОО	Ноябрь - апрель	Выявление учеников, имеющих трудности в обучении и общении.	2 — 4 классы	
1.5	Диагностика учащихся на предмет формирования УУД обучающихся по ФГОС ООО	Ноябрь - апрель	Выявление учеников, имеющих трудности в обучении и общении.	5 — 9 классы	
1.6	Диагностика учащихся на предмет формирования УУД обучающихся по ФГОС ООО	Ноябрь - апрель	Выявление учеников, имеющих трудности в обучении и общении.	10, 11 класс	
1.7	Диагностика обучающихся в период подготовки к ГИА	декабрь	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся.	9, 11 классы	
1.8	Проведение ежегодного добровольного социально-психологического тестирования «Профилактика вредных привычек у старших школьников».	декабрь	Выявление наличия/отсутствия вредных привычек.	8 — 11 классы	
1.9	Проведение ежегодного добровольного социально-психологического тестирования «Мониторинг антисоциальных тенденций».	март	Выявление наличия/отсутствия агрессивности, враждебности, суицидальных намерений.	7 — 11 классы	
1.10	Изучение готовности учащихся к обучению в 5 классе.	май	Сопровождение преемственности начального и среднего звена.	4 класс	
1.11	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы-интерната.	В течение года	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасения у взрослых.	по запросу	
1.12	Изучение личностных особенностей учащихся «высоким риском уязвимости» состоящих на внутришкольном учете.	В течение года	Выявить основные черты личности, особенности поведения.	Список ВШУ	

1.13	Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями.	В течение года	Выявление проблем в обучении школьников	по запросу	
2.	КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
	Развивающие занятия с обучающимися с «высоким риском уязвимости», состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Помощь в преодолении трудностей обучения	Список ВШУ	
2.2	Развивающие занятия с обучающимися ОБЗ.	В течение года	Помощь в освоении АОП и в социализации	Учащиеся, имеющие статус	
2.3	Сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.	февраль	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора.	9, 10 классы	
2.4	Индивидуальные и групповые развивающие занятия с подростками по актуальным проблемам.	В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций.	по запросу	
2.5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании, а также с учащимися «с высоким риском уязвимости» и состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Создать условия для гармоничного развития обучающихся.	по запросу	
2.6	Мероприятия по основам информационной безопасности	В течение года	Профилактика информационной безопасности, повышение пользовательской компетенции школьников.	В соответствии и с планами социально-психологической службы	
2.7	Индивидуальные и групповые беседы для учащихся и их родителей (законных представителей), оказавшихся в ТЖС.	В течение года	Профилактика бродяжничества, суицидального поведения обучающихся, употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого	по запросу	

			обращения с детьми.		
2.8	Индивидуальные и групповые занятия с подростками по актуальным проблемам	В течение года	Профилактика конфликтов, оптимизация общения с окружающими.	по запросу	
3.	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
3.1	Выступление на родительских собраниях, педагогических советах, классных часах, методических объединениях.	В течение года	Освещение психологических аспектов	по запросу	
3.2	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	В течение года	Помощь в понимании сложностей ребенка с ОВЗ	по запросу	
3.3	Консультативная работа с «трудными детьми»	В течение года	Оказание психологической помощи	по запросу	
3.4	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей	по запросу	
4.	ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
4.1	Проведение консультаций по запросу	В течение года	Помощь в решении сложных жизненных ситуаций.	по запросу	
4.2	Подготовка психолого-педагогических характеристик	В течение года	Изучение индивидуальных особенностей.	по запросу	
4.3	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Наблюдение за учащимися.	по запросу	
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
5.1	Подготовка диагностических материалов	Сентябрь, октябрь, январь, февраль	Методическое обеспечение диагностических мероприятий		
5.2	Анализ и планирование деятельности	В течение года	Оказание адекватной психологической помощи		
5.3	Подготовка к проведению диагностических,	В течение	Обеспечение профессиональной		

	коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских занятий с обучающимися, их родителями и педагогами.	года	деятельности.		
5.4	Участие в методических объединениях, совещаниях, конференциях, мастер-классах и семинарах	В течение года	Повышение профессионализма		
5.5	Оформление документации и кабинета психолога	В течение года	Анализ и коррекция направлений и методов деятельности.		

Педагог-психолог

Т. А. Рехова