

4. Раздел «Методическая работа школы»

4.1. План методической работы на 2021/2022 учебный год

Методическая тема

«Воспитательная функция школы в условиях современного образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им

оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- лично ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности уроков, внеурочных мероприятий как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и факультативных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения педагогов.
4. Работа педагогов по темам самообразования.
5. Открытые уроки и мероприятия.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

- Систематизация материалов.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития школы;
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров);
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

План работы педагогического совета на 2021/2022 учебный год

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Август	1.1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов 2021 году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Об организации аттестации педагогических работников в 2021/2022 учебном году. 1.5. О рассмотрении основных образовательных программ, годового календарного учебного графика.	Директор Заместители директора по УВР, ВР, старший врач	
Октябрь	2.1. «Создание условий для формирования ценностей здорового образа жизни»	Старший врач	
Январь	3.1. «Анализ состояния преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры». 3.2. «Воспитание личности школьника — важнейшее условие оптимизации образовательного процесса».	Заместитель директора по УВР	
Март	4.1. «Совершенствование личности обучающегося через воспитание»	Зам.дир. по ВР	
Май	5.1. О допуске учащихся к итоговой аттестации. 5.2. О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР, ВР	
Июнь	6.1. О выпуске обучающихся 9,11 классов. 6.2. О рассмотрении учебного плана и внесении изменений в основную образовательную программу	Заместитель директора по УВР	

4.2. План работы методического совета на 2021/2022 учебный год

Тема работы методического совета:

«Воспитательная функция школы в условиях современного образования»

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Развивать креативные компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни в социуме.
- Повышать мотивацию педагогов на применение современных технологий в воспитательном процессе.
- Способствовать повышению эффективности взаимодействия учителя, учащихся и родителей.
- Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя/воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, освоение рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся с учётом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики.

Реализация этих цели и задач предполагает:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Основные направления деятельности:

- учебно-методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов;
- координация деятельности методических объединений педагогов;
- диагностика и мониторинг деятельности участников образовательного процесса;
- методическое сопровождение воспитательной работы;
- методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- осуществление издательской деятельности педагогов.

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Август Протокол № 4	<p style="text-align: center;">Заседание первое (установочное)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение методической темы школы на 2021-2022 уч. год2. Составление плана методической работы школы на 2021-2022 уч. год3. Утверждение состава методического совета4. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.5. Распределение обязанностей между членами МС. Создание творческих микрогрупп.6. Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации.7. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. В том числе повышение квалификации по ДО с применением ЭОР8. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения.9. О пректно-исследовательской деятельности обучающихся.10. Об участии в различных конкурсах для педагогов и учащихся.11. О подготовке к педсовету. «Анализ работы за 2020/2021 учебный год»12. Изучение нормативно-правовых документов13. О рабочих программах.	Руководитель ШМС	

<p>Сентябрь Протокол № 5</p>	<p style="text-align: center;">Заседание второе</p> <p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год. 2. Процедура аттестации педагогических кадров в 2021/2022 учебном году. 3. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО 4. О подготовке и проведении школьного тура предметных олимпиад. 5. О работе учителей с электронной системой «Электронный журнал». 6. О профилактике сезонных заболеваний у обучающихся. Работа по профилактике сколиоза, снижения слуха, зрения. 7. О подготовке к педсовету «Создание условий для формирования ценностей здорового образа жизни». 	<p>Руководитель ШМС</p>	
<p>Ноябрь Протокол № 6</p>	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <p>Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 2. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. 3. О подготовке обучающихся 11 класса к Итоговому сочинению 4. Анализ проведения школьных предметных олимпиад 5. О подготовке к педсовету: «Анализ состояния преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры». 6. «Воспитание личности школьника — важнейшее условие оптимизации образовательного процесса». 	<p>Руководитель ШМС</p>	
<p>Декабрь Протокол № 7</p>	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <p>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. О подготовке обучающихся 9 класса Итоговому собеседованию 3. Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. 4. Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению 5. Подготовка к ГИА. Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ , ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов. 6. Подведение итогов проведения 1 этапа конкурса «Ученик года 2021» 7. Проведение 2 этапа конкурса «Ученик года 2020» 	<p>Руководитель ШМС</p>	

<p>Январь Протокол № 1</p>	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 4. Итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня в 1 полугодии 2020/2021 учебного года. 5. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов. 6. О подготовке к педсовету «Совершенствование личности обучающегося через воспитание» 7. О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. 	<p>Руководитель ШМС</p>	
<p>Март Протокол № 2</p>	<p style="text-align: center;">Заседание шестое</p> <p>Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ- технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. 2. Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. 4. Подготовка к ГИА. Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов. 5. Самоанализ работы учителя. 6. О выполнении практической части учебной программы. 7. О предварительном графике ГИА. 8. Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. 	<p>Руководитель ШМС</p>	
<p>Апрель Протокол № 3</p>	<p style="text-align: center;">Заседание седьмое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов проведения 2 этапа конкурса «Ученик года 2021» 2. Проведения 3 этапа конкурса «Ученик года 2020» 3. О проведении праздника «Последний звонок». 4. О проведении консультаций в период подготовки, обучающихся к экзаменам. 5. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ , ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов 6. О состоянии физкультурно-массовой работы. 	<p>Руководитель ШМС</p>	

<p>Май</p> <p>Протокол № 4</p>	<p style="text-align: center;">Заседание восьмое</p> <p>Тема: «Итоги методической работы школы в 2021/2022 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. 4. Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. 5. Результаты работы МС. 6. Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. 7. О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. 8. Об организации летнего отдыха обучающихся. 	<p>Руководитель ШМС</p>	
--------------------------------	--	-----------------------------	--

4.3. Работа школьных методических объединений

В 2021/2022 учебном году в школе создано 5 методических объединений:

- гуманитарно-языкового цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- воспитателей.

В соответствии с проблемой и задачами школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Составлены планы работы, по которым ведется методическая работа.

Общий план работы школьных методических объединений на 2021/2022 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Август	Заседания школьных МО	Руководители МО	
2.	Использование дистанционных технологий с применение ЭОР.	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО	
3.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО	
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО	
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	
6.	Обсуждение экзаменационных материалов	Ноябрь-декабрь Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО	

8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами	
9.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	
Повышение квалификации учителей, их самообразование					
10.	Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы (в том числе дистанционно).	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы	
11.	Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы	
12.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО	
13.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО	
14.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО	

№ п/п	Педагог	Тема самообразования
1.	Черепюк Л.М.	Взаимосвязь русской и зарубежной литературы при изучении творчества писателей.
2.	Иванива Т.Б.	Применение компетентностно-ориентированного обучения на уроках биологии
3.	Алексеева Р.В.	Использование фразеологических единиц для развития речи на уроках английского языка.
4.	Декань К.Ю.	Развитие монологической речи на уроках английского языка
5.	Лозовая Н.Ю.	Организация индивидуальной работы с учащимися как средство повышения уровня учебных достижений
6.	Сальникова И.Н.	Внедрение интерактивных методов обучения на уроках истории
7.	Шолота Ю.А.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

8.	Ливицкая Н.А.	Системно-деятельностный подход как условие развития у ребенка познавательных интересов
9.	Мурыгина М.Я.	Повышение качества знаний учащихся по технологиям посредством современных педагогических технологий и создание комфортных условий на уроке
10.	Устинова О.В.	Формирование познавательного интереса на уроках математики в условиях санаторной школы-интерната
11.	Грошикова Л.Ф.	Личностно-ориентированное обучение школьников на уроках физики
12.	Бекиров С.Н.	Принципы и правила выполнения учащимися поиска информации в сети Интернет
13.	Цёма В.П.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи.
14.	Шраменок Е.М.	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников
15.	Гарбуз Т.И.	Личностно-ориентированный подход в обучении химии.
16.	Батурина Н.А.	Использование танцевальной терапия в реабилитации детей с бронхиальной астмой и бронхитами
17.	Клюшниченко И.В.	Использование средств физической культуры в реабилитации детей с ХНЗЛ
18.	Мастарова А.В.	Роль семейного воспитания в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей младшего школьного возраста в условиях санаторной школы-интерната
19.	Антонеко Л.В.	Роль этического и эстетического воспитания в становлении личности младшего школьника
20.	Величко А.Г.	Художественно-эстетическое воспитание младших школьников в условиях санаторной школы-интерната
21.	Хамцова Т.Г.	Роль семейного воспитания в личностном становлении младших школьников в условиях санаторной школы-интерната
22.	Жигрина И.В.	Сплочение детского коллектива – воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого воспитанника путём вовлечения во внеклассную деятельность
23.	Филимоненкова Т.И.	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей младшего школьного возраста в условиях санаторной школы-интерната
24.	Тимченко И.А.	Создание психологической комфортной оздоровительно-образовательной и воспитательной среды для всестороннего развития личности ребёнка в условиях санаторной школы-интерната
25.	Беляева О.В.	Применение интерактивных методов в воспитательной работе в условиях санаторной школы-интерната
26.	Балановская И.А.	Актуальность гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях санаторной школы-интерната
27.	Брюзгина Л.А.	Изучение и внедрение современных педагогических технологий с целью активизации творческой деятельности учащихся
28.	Исмаилова Н.С.	Развитие творческих способностей детей и подростков в воспитательной работе

29.	Елисеева С.А.	Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании личности школьника в условиях санаторной школы-интерната
30.	Парипса Е.М.	Особенности процесса адаптации в подростковом коллективе в условиях санаторной школы-интерната
31.	Загурская М.А.	Игра, как средство мотивации в познавательной деятельности в начальной школе
32.	Куликова В.П.	Повышение уровня гендерной культуры старших школьников и содействие успешной их социально-психологической адаптации и социализации к жизни
33.	Нуриева Э.Д.	Фольклорная музыка, как фактор развития музыкальных способностей в вокальном ансамбле
34.	Бурлаков Д.В.	Патриотическое воспитание старшеклассников путём активизации научно-поисковой деятельности в условиях санаторной школы-интерната
35.	Потатуев Н.Н.	Хореография, как средство самореализации в условиях санаторной школы-интерната

ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	План недели	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	План проведения недели начальных классов		Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь 2021 г.
	День недели	Мероприятия		
	В течение недели	Взаимопосещение уроков литературного чтения. Проверка техники чтения. Проверка сохранности учебников.		
	<u>Понедельник</u>	1. Открытие Недели чтения «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг» 2. Урок русского языка «Сокровищница слов. 220 лет со дня рождения В.И. Даля» (о видах словарей, толковом словаре, о создателе одного из толковых словарей В.И. Дале) 3. Выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям).		
<u>Вторник</u>	1. Урок внеклассного чтения «Я – художник и писатель, благодаря моему детству». Знакомство с творчеством писателя, художника-иллюстратора Е.И. Чарушина. Чтение рассказов о животных. 2. Конкурс «Мастера волшебного пера» (Сочини свою сказку, свой рассказ, своё стихотворение)			

	<u>Среда</u>	1. «Литературный калейдоскоп» (путешествие по станциям). Русские советские писатели – авторы рассказов о животных: В. Бианки, Н. Сладков, С. Баруздин, М. Пришвин, К. Паустовский. 2. «Литературная гостиная» (инсценирование литературных произведений, чтение стихотворений)		
	<u>Четверг</u>	1.Начало работы мастерской « Умелые руки». Изготовление закладок для книг. 2.Защита проектов, презентация творческих работ(кроссворды, ребусы, рисунки).		
	<u>Пятница</u>	1.Закрытие недели литературного чтения. Итоговое внеклассное мероприятие «Кто много читает, тот много знает». 2.Подведение итогов, награждение активных участников Недели и победителей викторины.		
2.	План предметной недели по биологии 1. Викторина «Загадки природы» 7 классы 2. Журнал-викторина «Удивительный мир растений» 5 классы 3. «Сбережем окружающую природу» внеклассное мероприятие (все классы) 4. «ГМО-за и против» обсуждение 11классы		Учитель биологии	Апрель 2021
3.	План предметной недели по физкультуре ✓ Соревнования: «Муравейник», «Веселые старты», пионербол (нач. школа) ✓ Соревнования по спортивным играм (пионербол, волейбол) (5-11 кл) ✓ День ГТО с участием учителей и воспитателей (2 -11кл) (май) ✓ День здоровья (октябрь) ✓ Брейн -ринг на тему «Спорт и здоровье» (9 -11кл)		Учителя физкультур ы	В течение учебного года
4.	План предметной недели по английскому языку 1. Урок «Достопримечательности Лондона» – 6 класс; 2. Урок «Добро пожаловать в Австралию» – 10 класс; 3. Интеллектуальная игра «Мистер или Мисс Всезнайка» – 10-11 класс; 4. Урок «Проблемы экологии» - 7 класс.		Учителя английского языка	Февраль 2022
5.	План предметной недели по математике 1. Конкурс презентаций и сообщений о великих математиках 2. Конкурс листовок «Из истории математики»		Учитель математики	Март 2022

	<p>3. 5 класс –«Математическая мозаика»</p> <p>4. 6 класс – «В царстве смекалки»</p> <p>5. 7 класс – «Математическое путешествие»</p> <p>6. 8 класс –«Турнир смекалистых»</p> <p>7. 9 класс –« Счастливый случай»</p> <p>8. 10 – 11 – Конкурс эрудитов «Знаете ли вы?..»</p> <p>9. Бинарные уроки с использованием компьютерных технологий.</p> <p>1. Конкурс на лучший математический кроссворд</p> <p>2. Конкурс «Математика в сказках и историях»</p> <p>3. Конкурс презентаций и сообщений о великих математиках</p> <p>4. Конкурс пословиц и поговорок о числах.</p> <p>5. 7 класс – «Путешествие в мир математики»</p> <p>6. 8 класс – «Великолепная семёрка»</p> <p>7. 9 класс –«Проще простого»</p>			
6.	<p>План предметной недели по физике</p> <p>1.Путешествие «Здравствуй, физика» (5-6 класс)</p> <p>2.«Путешествие в страну любознательных физиков» (7-8 класс)</p> <p>3.Игра «Что? Где? Когда?» (10-11 класс)</p> <p>4.«А ну-ка , физики!» (9-11 класс)</p>	Учитель физики	Март 2022	
7.	<p>План предметной недели по русскому языку</p> <p>1. Конкурс сочинений на одну из тем: «Ода русскому языку», «Ода грамотному человеку»</p> <p>2. Урок-игра по русскому языку «Турнир в стране Языкознания» (с использованием ИКТ).</p> <p>3. Цикл бесед под общей рубрикой «Экология слова» (беседы о русском языке, об учёных-лингвистах проводят заранее подготовленные ученики)</p> <p>4. «Увлекательная фразеология» викторина 6-й класс</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Слова близнецы» 6-й классного</p> <p>6. Конкурс тетрадей «Пишу красиво» (5-7-е классы, самый аккуратный, прилежный ученик).</p>	Учителя русского языка	Ноябрь 2021	
8.	<p>План предметной недели по географии</p> <p>1 .Выставка творческих работ учащихся:</p> <p>5- класс - беседы о великих путешественниках</p> <p>6-й класс - интеллектуальный ринг « Союз Земли и Воды»</p> <p>8-й класс- игра « Последний герой»</p>	Учитель географии	Январь 2022	

	9-й класс-игра «Десяточка» 10-11 классы - экологическая игра « Экспертиза»			
9.	План предметной недели по истории 1. Линейка – объявление о предстоящей неделе истории и обществознания 2-11 классы 2. Историческая игра Сказочные наказания и реальность.» 2-4 классы 3. Историческая викторина «Загадки КЛИО.»5 классы 4. Викторина «Путешествие в мир Истории Крыма.»6-7 классы 5. Открытый урок по обществознанию.9 класс 6. Участие в городской олимпиаде по обществознанию и истории 7-11классы 7. Викторина «Знать и соблюдать законы. Встреча с представителем полиции. 9-11 классы 8. Викторина «День народного единства». 8-9 классы 9. Историческая дискотека 5-11 классы 0. Конкурс кроссвордов по истории 5-7 классы 1. Выставка исторической книги все классы 2. Выставка рисунков «История в красках» 5-9 классы 3. Конкурс презентаций. Все классы	Учитель истории	Ноябрь, 2021	
10.	План предметной недели по технологии 1. Проведение отчетных онлайн выставок итоговых творческих работ учащихся по предмету (в течение года). 2. Открытый урок (возможно опять интегрированный). 3. Сочинения на тему «Моя будущая профессия» (9-11 классы), «Кем работают мои родители» (5-7классы). 4. Подготовка сообщений о профессиях, востребованных в Крыму. Рынок труда. (9 11 классы) 5. Выполнение творческих заданий учащимися.	Учитель технологии	В течение учебного года	