

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №11

От «15» августа 2022

Председатель педагогического совета


М.И. Дорогина

УТВЕРЖДЕНО

Директор


М.И. Дорогина

Приказ № 177 ОД.2

От «16» августа 2022 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«НАСЛЕДИЕ»**

Руководитель музея: Антоненко Л.В.

<p>I.</p>	<p style="text-align: center;">Введение.</p> <p>Концепция развития школьного музея в образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат», задает основные направления развития музея, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат», учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.</p> <p>Предполагаемый срок реализации Концепции 2022-2027 учебный год.</p> <p>Концепция разработана руководителем школьного музея Л.В. Антоненко и заместителем директора по ВР Куликовой В.П.</p> <p>Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы: Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Концепция дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;</p> <p>Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды. В ходе развития музей станет центром гражданско-патриотической и социальной деятельности связующей нитью общеобразовательной организации, общественными организациями, формой освоения исторического и культурного наследия, центром поисково-исследовательской деятельности учащихся. В процессе работы у учащихся сформируются навыки самостоятельной работы, которые востребованы в процессе всего обучения. Методы и способы поисково-исследовательской деятельности, практические результаты могут быть использованы в любой учебной теме, предмете. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволит вырабатывать у детей чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины.</p>
<p>II.</p>	<p style="text-align: center;">Цель и задачи развития музея.</p> <p>Целью школьного музея является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности. Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьников. 2. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Республики Крым. 3. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности. 4. Выявление одаренных учащихся школы. 5. Создание условий для участия школьников в районных и городских историко- краеведческих чтениях, играх и конкурсах. 6. Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

<p>III.</p>	<p style="text-align: center;">Механизмы реализации Концепции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. • Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся. • Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательной деятельности с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию. • Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея. • Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению лично значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.
<p>IV.</p>	<p style="text-align: center;">Оценка эффективности реализации Концепции</p> <p>Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и Республики Крым, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности; - увеличение количества участников краеведческих мероприятий разного уровня; - совершенствование поисково-исследовательской работы по профилю музея; - увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также благополучателей; - увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых в школе; - презентация опыта работы музея.
<p>V.</p>	<p style="text-align: center;">Миссия школьного музея «Наследие»</p> <p>Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями и музеями по гражданско-патриотическому и краеведческому воспитанию школьников.</p>
<p>VI.</p>	<p style="text-align: center;">Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея</p> <p>Краткая информация о музее: музей «Наследие» Расположен по адресу: переулок Юности, д. 8, пгт Ливадия, г. Ялта, Республика Крым, 298655 Телефон: +7 (3654) 31-45-95, 31-41-01 e-mail: 011@crimeaedu.ru Директор школы: Дорогина Марина Игоревна Руководитель структурного подразделения «школьный музей»: Антоненко Людмила Викторовна Характеристика помещения: классная комната:25 м2 Профиль музея: историко-краеведческий</p>

Экспонаты и документы музея раскрывают историю героической деятельности патриотов нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.

Постоянное пополнение экспонатов музея в результате деятельности поисковой работы.

Разделы экспозиции:

1 История школы.

2. События ВОВ.

Оформление документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

- положение о «Школьном музее»;
- положение о «Совете музея»;
- приказ о создании музея;
- приказ о назначении руководителя школьного музея;
- паспорт Музея;
- книги учета фонда музея;
- план работы Совета Музея;
- план работы музея;
- программа работы музея.

Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

VII.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Этап	Срок реализации	Задачи
Организационно-подготовительный	2022-2023 учебный год.	-формирование стратегической цели и разработка Программы гражданско- патриотического воспитания школьников; - определение приоритетных направлений в работе музея; - установление партнерских отношений с государственными, общественными и ветеранскими организациями с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.
Основной	2023-2024 учебный год. 2024-2025 учебный год. 2025-2026 учебный год.	- реализация Программы гражданско-патриотического воспитания; -реализация основных направлений Концепции развития музея; - выбор системообразующих видов деятельности; - формирование ученического актива музея через реализацию программы дополнительного образования; - мониторинг мероприятий гражданско- патриотической направленности;

		<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и краеведческих конкурсах и смотрах разного уровня; -проведение плановых мероприятий; -разработка в издании презентационного материала; -формирование фондов музея через организацию поисково-исследовательской работы по изучению документов, газетных статей, литературных произведений о войне, локальных конфликтах, ветеранах и войнах-интернационалистах, участниках боевых действий, проживающих на территории города Ялты.
Аналитический	2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг реализации Концепции развития музея; - обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско- патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики; -обобщение позитивного опыта реализации Концепции развития музея.
VIII.	Анализ возможностей развития школьного музея.	
	<p>Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны, как на фронтах, так и в тылу, по выполнению служебного и воинского долга. Музей имеет большие возможности для воспитания патриотических качеств у подрастающего поколения на героических примерах прошлого, для формирования интереса к истории страны через освещение страниц жизни прошлых поколений.</p> <p>С заинтересованностью собранные материалы для школьного музея учащимися, станут школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.</p> <p>Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея это - преемственность в работе актива Совета музея. Она обеспечивается тем, что в его состав могут включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно могут участвовать в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.</p> <p>Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладеть навыками исследовательской музейной работы. Таковую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими учениками, с Советом музея.</p>	
IX.	Основные идеи развития школьного музея.	

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Работу музея направляет Совет музея.

Важен поиск эффективных средств по привлечению обучающихся к работе в музее, учитывая их интересы и потребности.

Фондовая работа музея ОУ:

Планирование поисково-сборительской работы:

1. С целью комплектования фондов музея создать условия для поисковой и исследовательской работы.
2. Организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний воинов, принимавших участие в ВОВ.
3. Организовать научно-исследовательскую работу по изучению документов, газетных статей, литературных произведений о войне;
4. Организовать пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранами, систематизации собранных материалов о выполнении интернационального долга и защите интересов Отечества;
5. Поддерживать связь с семьями воинов, приглашать на встречи, уроки Мужества,

Организация учёта и хранения музейной коллекции

(оформление инвентарных книг, карточек, создание картотек):

1. Постоянно вести учёт всех материалов о войне в инвентарных книгах.
2. Составить тематическую и библиографическую картотеку по материалам о войне.

X.

Ожидаемые результаты реализации Концепции. Показатели результативности.

Музей станет центром системы гражданско-патриотического воспитания школьников. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа повысят жизнестойкость, индивидуальность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели - сохранить прошлое, настоящее для будущего потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами. Активное участие в различных смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением результативности.

Показатели результативности реализации Концепции:

- выработка у учащихся комплекса личностных качеств, характерных для гражданина и патриота;
- повышение интереса к деятельности школьного музея у учащихся, родителей, общественности города;
- формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовно-нравственных и культурных ценностей;
- повышение результативности и эффективности образовательной деятельности на основе интеграционных процессов;
- создание условий для развития способных и одарённых детей.

XI.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации мероприятий по созданию и развитию школьного музея в образовательной организации осуществляется за счет средств республиканского бюджета, а также регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».