

Приложение к ООП НОО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Рассмотрено и принято
На заседании МО
Протокол № 7
От 27.08.2021
Руководитель МО [подпись]

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
[подпись] В.П. Цёма

УТВЕРЖДЕНО
Директор
[подпись] М.И. Дорогина
Приказ № 151
От 27.08.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для 3-4 класса**

Учитель: Декань К.Ю.

2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа предназначена для учащихся 3 – 4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов при 2 учебных часа в неделю.

Срок реализации программы: 3 года

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования у учащихся будут сформированы **личностные, метапредметные и предметные** универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is / there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание курса в 3 классе

Вводный модуль. Добро пожаловать (2 ч.). Знакомство с одноклассниками, учителем. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Модуль 1. Снова в школу (8 ч.). Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.

Модуль 2. В кругу семьи (8 ч.). Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.

Модуль 3. Все что я люблю (8 ч.). Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.

Модуль 4. Давай играть (8 ч.). Мир моих увлечений Игрушки. Мои любимые занятия.

Модуль 5. Пушистые друзья (8 ч.). Увлечения/хобби, совместные занятия, любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Модуль 6. Дом, милый дом (8 ч.). Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Модуль 7. Выходной день (8 ч.). В театре животных, музее, парке.

Модуль 8. День за днём (10 ч.). Знакомство с названиями дней недели. Рассказывать о распорядке дня. Научиться называть различное время суток и говорить, который час, спрашивать и рассказывать о том, что мы делаем в разное время суток. Познакомиться с произведениями английской детской литературы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ модуля	Тема	Количество часов	Контрольные работы
Вводный модуль	Добро пожаловать	2	-
1.	Снова в школу	8	2
2.	В кругу семьи	8	1
3.	Все что я люблю	8	1
4.	Давай играть	8	1
5.	Пушистые друзья	8	1
6.	Дом, милый дом.	8	1
7.	Выходной день	8	1
8.	День за днем	10	2
Итого		68	10

Предметное содержание курса в 4 классе

Вводный модуль. Снова вместе (2 ч.). Моя школа. Мой класс. В классе новый ученик. Что в моем портфеле? Развитие грамматических навыков: «Настоящее простое время». Глаголы «can, have got».

Модуль 1. Моя семья и друзья (8 ч.). Я и моя семья. Возраст. Внешность. Описание внешности родных. Личные принадлежности. Мой любимый дядя. Возраст близких людей. Счет до 100. Развитие грамматических навыков: «Настоящее продолженное время». Я и члены моей семьи. Их возраст и внешность. Мои родные в разных странах. Письмо зарубежному другу о своей семье.

Модуль 2. Рабочий день (8 ч.). В ветлечебнице. Профессии моих родителей. Повседневные обязанности и увлечения. Развитие грамматических навыков: «Глаголы долженствования». Контроль умений и навыков чтения: «Один день из моей жизни». Распорядок дня.

Модуль 3. Угощения (8 ч.). Продукты. Неопределенные местоимения «much / many». Упаковка продуктов. Модальный глагол «may». Лексико-грамматические упражнения: «Основные продукты питания». Основные продукты питания». Типы слогов, буквосочетания.

Модуль 4. В зоопарке! (8 ч.). В зоопарке. Забавные животные. Сравнительная степень прилагательных. Защита животных в России. Развитие грамматических навыков: Модальные глаголы. Типы животных.

Модуль 5. Где ты был вчера? (8 ч.). Чаепитие. Порядковые числительные. Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Глагол to be». Развитие умений и навыков диалогической речи: «Какое настроение...?». Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Наречия времени». День рождения. Пожелания в день рождения. Мой день рождения. День города в России. Семейные праздники

Модуль 6. Расскажи сказку (8 ч.). «Заяц и черепаха» Формирование грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Правильные глаголы». Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Правильные глаголы». Контроль умений и навыков аудирования сказок. Развитие умений и навыков устной речи: «Жили-были...». Контроль умений и навыков чтения русских сказок. Развитие умений и навыков устной речи. Моя любимая сказка.

Модуль 7. Памятные дни (8 ч.). В музее. Формирование грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Неправильные глаголы». В парке. Прошедшее простое время.

Неправильные глаголы. Музыкальные инструменты. В тематическом парке Alton Towers». Выходной день.

Модуль 8. Куда пойти? (10 ч.). Формирование грамматических навыков: «Структура to be going...». Лагерь. В спортивном лагере. День дурака в разных странах. Формирование грамматических навыков: «Будущее простое время». Путешествие. Впечатления о поездке. Формирование грамматических навыков: «Вопросительные местоимения». Пригласительная открытка.

Тематическое планирование **4 класс**

№ модуля	Тема	Количество часов	Контрольные работы
Вводный модуль	Снова вместе.	2	-
1.	Моя семья и друзья.	8	2
2.	Рабочий день.	8	1
3.	Угощения.	8	1
4.	В зоопарке!	8	1
5.	Где ты был вчера?	8	1
6.	Расскажи сказку.	8	1
7.	Памятные дни.	8	1
8.	Куда пойти?	10	2
Итого		68	10