

Приложение к ООП 000

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Рассмотрено и принято  
На заседании МО  
Протокол № 7  
От «27» 08 2021 г.  
Руководитель МО *[подпись]*

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

*[подпись]*  
В.П. Цёма

«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

7 КЛАСС

Учитель: Декань К.Ю.

2021 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной программы по **английскому языку** основного общего образования,
- УМК «Английский в фокусе / Spotlight» для 7 класса. Ю. Е. Ваулиной и коллектива авторов.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

**Срок реализации программы: 3 года.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа обеспечивает *формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами являются:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность, эмпатия, трудолюбие; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в основной школе являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными результатами** изучения английского языка в основной школе являются:

**В коммуникативной сфере:**

*Диалогическая речь*  
**учащийся научится:**

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- учащийся получит возможность: научиться брать и давать интервью.

*Монологическая речь*

**учащийся научится:**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

**учащийся получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

**Аудирование**

**учащийся научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

**учащийся получит возможность научиться:**

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

**Чтение**

**учащийся научится:**

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

**учащийся получит возможность научиться:**

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.

**Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

**Фонетическая сторона речи**

**учащийся научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах.

**учащийся получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

**Орфография**

**учащийся научится:**

- правильно писать изученные слова.

**учащийся получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Лексическая сторона речи**

**учащийся научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы.

**учащийся получит возможность научиться:**

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии.

## **Грамматическая сторона речи учащийся научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять их в речи;
- различать коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- использовать распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*);
- предложения с начальным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter*);

## **учащийся получит возможность научиться:**

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Present Simple, Present Continuous; Past Simple, Past Continuous. Future Simple*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can, could, must* и их отрицательные формы и заменители.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс рассчитан на **10 модулей для изучения нового материала**. В конце каждого модуля дан тест для самопроверки. Авторами учебника составлена также контрольная работа для каждого модуля.

**Модуль 1. Стил ь жизни (11 ч.)**. Стили жизни, жизнь в городе и селе; рассказ о своем родном городе (селе). Еда. Описание своего досуга и увлечений (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Развлечения на каникулах. Виды отдыха, путешествия; посещение достопримечательностей Британских островов; Сидней; Мехико. Жизнь и увлечения подростков России. Погода. Правила безопасности в доме (квартире).

**Модуль 2. Время сказки (10 ч.)**. Книги и книголюбы. Знаменитые писатели. Литературные жанры. «Путешествие к центру Земли» Ж. Верна. Сказители. Рассказы о событиях в прошлом. «Кентервильское привидение» О. Уайльда. Рассказ А. П. Чехова «Злоумышленник».

**Модуль 3. Известные люди (10 ч.)**. Увлечения и кумиры подростков. Знакомство с известными людьми. Любимые писатели, певцы, спортсмены. Любимые герои книг и кинофильмов. Лондонский Тауэр – ожившая история. Описание внешности героев. Дети времён королевы Виктории.

**Модуль 4. Новости (10 ч.)**. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Газеты и журналы. Заметки в газету. Журналы для подростков в России и Великобритании. ТВ программы. Радио. Школьный журнал. Клубы по интересам.

**Модуль 5. Предсказания будущего (10 ч.)**. Реальность в будущем – попытки предсказания. Компьютеры и электроника. Подростки поколения хай-тек. История мировых открытий. Музей космоса.

**Модуль 6. Веселимся (10 ч.)**. Проведение досуга. Тематические парки. Лагерь отдыха. Компьютерные лагеря. Парки развлечений. Леголенд. Бассейн. Правила безопасного поведения в общественных местах. Бронирование мест в лагере.

**Модуль 7. В центре внимания (10 ч.)**. Знаменитости и кумиры. Кино. Театр.

Музыка. Спорт. Национальный спорт Англии. Телевидение. Покупка билетов в кино.

**Модуль 8. Проблемы экологии (10 ч.).** Диалоги о природе: проблемы планеты и пути их решения. Кислотные дожди. Пищевая цепочка в природе. Дикие животные и места их обитания. Экологические лагеря. Нетронутая природа Шотландии. Благотворительные организации.

**Модуль 9. Время покупок (10 ч.).** Покупки. Виды магазинов. Подарки. Здоровый образ жизни и продукты питания. Сбалансированное питание, полезные продукты. Советы покупателям.

**Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (11 ч.).** Здоровье и стресс. Виды травм. Посещение врача. У школьного врача. Королевская медицинская служба в Австралии. Жизнь на необитаемом острове (Робинзон Крузо).

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды контроля
1.	<b>МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES.</b> Стиль жизни	<b>11</b>	<b>2</b>
2.	<b>МОДУЛЬ 2. TALE TIME.</b> Время сказки	<b>10</b>	<b>1</b>
3.	<b>МОДУЛЬ 3. PROFILES.</b> Известные люди	<b>10</b>	<b>1</b>
4.	<b>МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS.</b> Новости	<b>10</b>	<b>1</b>
5.	<b>МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLDS.</b> Предсказания будущего	<b>10</b>	<b>1</b>
6.	<b>МОДУЛЬ 6. HAVING FUN.</b> Веселимся!	<b>10</b>	<b>1</b>
7.	<b>МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT.</b> В центре внимания	<b>10</b>	<b>1</b>
8.	<b>МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES.</b> Проблемы экологии	<b>10</b>	<b>1</b>
9.	<b>МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME.</b> Время покупок	<b>10</b>	<b>1</b>
10.	<b>МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND.</b> В здоровом теле – здоровый дух	<b>11</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>11</b>