



---

# Отчет о результатах самообследования

---

**2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	2
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Оценка системы управления организацией	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
5.	Оценка организации учебного процесса	23
6.	Оценка востребованности выпускников	25
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
8.	Оценка организации воспитательной работы.	28
9.	Оценка качества лечебно-оздоровительной работы в школе-интернате	34
10.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
11.	Оценка материально-технической базы	38
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
13.	Общие выводы	45

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым  
"Ливадийская санаторная школа-интернат"**

**Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Организация создана на основании Распоряжения Совета Министров Республики Крым от 24.06.2014 года № 556-р., «О ликвидации республиканских учебных заведений и создании образовательных организаций Республики Крым», а также распоряжением Совета министров от «19» августа 2014 года № 818-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года № 556-р», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение открыто 1 января 2015 года с целью реализации права граждан Российской Федерации на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Основана школа в 1960 году.

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

**1.2. Адрес:** 298655, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Ливадия, пер. Юности, дом 8

**1.3. Контактная информация**

Телефон +7(3654)314-595, +7(3654)314-106, +7(3654)314101

Факс +7(3654)314-595

e-mail [011@crimeaedu.ru](mailto:011@crimeaedu.ru)

Сайт <http://ливадиец.рф>

**1.4. Устав** согласован Министром имущественных и земельных отношений Республики Крым Гордецким А.А. от 24.11.2014 г.; согласован Министром финансов Республики Крым Левандовским В.П. от 18.11.2014 г.; согласован Министром экономического развития Республики Крым Коряжкиным А.А.; утверждён 25.11.2014 г. Министром образования, науки и молодёжи Республики Крым Гончаровой Н.Г.

**1.5. Учредитель** Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

**1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Серия 82Л01 №0043 выдана 01 декабря 2015 года на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1229 от 01 декабря 2015 г.

**1.7. Свидетельство о государственной аккредитации**

№ 0190 от 22 мая 2018 г. согласно Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22 мая 2018 года № 1270. Срок действия до 22 мая 2029 года.

**1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

серия 91 № 001804803 выдано 27.12.2014 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 декабря 2014 года, ИНН 9103016930

**1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

серия 91 № 001804451 за основным государственным регистрационным номером 1149102175551, свидетельство выдано 29 декабря 2014 года налоговым органом Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым

**1.10. Руководитель**

Директор Дорогина Марина Игоревна,  
1958 года рождения, образование высшее,  
специальность по диплому – учитель русского языка и литературы,  
педагогический стаж – 40 лет,

из них руководящей работы – 20 лет, в том числе директор школы – 16 лет.

### **1.11. Стратегическая цель ОУ**

Создание адаптивной модели обучения в условиях модернизация образования, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» считает своей основной задачей создание условий для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания и реализации качественно нового, личностного и развивающего ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка. В условиях непрерывности оздоровления и образования ученикам необходимо предоставить возможность и создать условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к здоровью и интеллектуальному труду. Мы видим наше учебное заведение как инновационное общеобразовательное учреждение равных возможностей для всех, обеспечивающее эффективное интеллектуальное и физическое развитие детей на всех ступенях обучения, за счёт реализации их потенциальных возможностей через презентацию различных образовательных программ.

Основной идеей программы развития ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является внедрение инновационных технологий и методов образования и реабилитации здоровья для создания комфортных условий получения качественного образования и оздоровления детям с дифференцированными склонностями, способностями, интересами и потребностями.

#### **Цели:**

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий;
- Развитие психолого-педагогической диагностики потребностей, возможностей, способностей учащихся;
- Продолжение развития преемственности оказания оздоровительных услуг для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- Создание условий дополнительного образования с уклоном духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического профиля, начиная со 2-го класса;
- Развитие материально-технического и информационно-технологического обеспечения;
- Реализация нравственной парадигмы образования.

Образовательная программа отражает специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации учебно-воспитательного процесса; строится на принципах гуманизации, научности, демократизации, непрерывности и ориентирована на выполнение социального заказа, создание условий для реализации творческих способностей и здорового образа жизни в системе общего и дополнительного образования. Школа ставит своей целью формирование позитивного образовательного пространства, установление отношений доверия между взрослыми и детьми.

В 2020 учебном году в школе в соответствии с лицензией реализовывались программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся всех классов.

Содержание начального общего, основного общего образования (5-9 кл.) основывается на ФГОС второго поколения, содержание среднего общего образования основывается на ГОС, которые отражают общественный заказ вместе с реальными возможностями системы образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в школе, являются: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательная программа,

Устав школы, Учебный план, рабочие учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам, перспективный, годовой и календарные планы, локальные акты школы.

В школе обучаются дети с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Общее количество учащихся на 31 декабря 2020 г. – 173 обучающихся

10 классов – комплектов.

НОО – 50 обучающихся

ООО – 104 обучающихся

СОО – 19 обучающийся

#### Динамика численности обучающихся за 3 года

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2018	52	108	23	183
2019	53	97	21	171
2020	56	103	21	180



Анализируя динамику численности обучающихся за три года следует отметить, что в среднем стабильные показатели.

Администрацией ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат", педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. При организации обучения педагоги школы используют образовательные технологии.

Применяемые технологии расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, позволяют расширить диапазон результатов образования.

Серьезное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется **обновлению содержания образования**. Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС).
- ✓ Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).
- ✓ Основную образовательную программу основного общего образования (ФКГОС).
- ✓ Основную образовательную программу среднего общего образования (ФКГОС).
- ✓ Программу дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

С учетом специфики школы-интерната организовано обучение универсального профиля.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении учитывались приоритетные направления работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- ✓ индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

К учебному плану педагогические работники самостоятельно разрабатывают рабочие программы, используют учебники, учебные пособия, имеющие соответствующий гриф Министерства образования и науки Российской Федерации, а также научно-методическую литературу, дидактический материал, формы, методы, способы учебной работы, которые обеспечивают исполнение уставных задач и получение образования на уровне государственных стандартов.

Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в школе-интернате работает стабильный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В соответствии с учебным планом и стратегическими направлениями (модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, создание в рамках школы открытого информационного пространства, создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психологического сопровождения обучающихся) в образовательном процессе школы реализуются традиционные программы (рабочие, разработанные на основе типовых, рекомендованных Министерством образования РФ).

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебный план начальной школы составляется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучались учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план для 5-9 классов составляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Учебный план средней школы был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной основной образовательной программой основного общего образования и на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план составлен из двух частей: Базисного учебного плана – обязательной и части, формируемой общеобразовательной организацией (региональный компонент и компонент общеобразовательной организации).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательный процесс в школе можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Анализ выполнения программы позволяет сделать следующие выводы:

- реализации образовательных программ выполнена на 100%;
- практическая часть программ выполнена на 100%;

Содержательная часть учебных программ по предметам выполнена путем корректировки календарно-тематического планирования, составления дополнительного расписания, интенсификации учебного материала.

Результативность внедрения ФГОС в учебном году отслеживалась через проведение предметных недель, внеклассных мероприятий и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня. Обсуждение посещенных уроков, увиденного на них, проводилось посредством круглых столов, заседаний методических объединений, педагогических советов школы.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году достаточных образовательных результатов.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной

деятельности, продолжалось введение ФГОС, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГИА.

**Анализ контроля успеваемости учащихся  
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» за три учебных года.  
Начальная школа.**

Всего обучающихся (на конец года)	2017/2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018/2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019/2020			
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
52	12 %	46 %	-	-	53	8%	40 %	-	-	56	11 %	45 %	-	-
	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
52	6	24	-	-	53	4	21	-	-	56	6	25	-	-

**Основная школа.**

Всего обучающихся (на конец года)	2017/2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018/2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019/2020			
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
108	7%	31 %	-	-	97	11 %	35 %	-	-	103	13 %	39 %	--	--
	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
108	7	33	-	-	97	11	34	-	-	103	13	39	--	--

### Старшая школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод
	2017/2018					2018/2019					2019/2020			
23	9 %	22%	-	-	21	10 %	29%	-	-	21	0%	43%	--	--
	Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся			
23	2	5	-	-	21	2	6	-	-	21	0	9	--	--

Таким образом, по итогам образовательных достижений, учащихся можно прийти к выводам:

- ✓ уровень мотивации обучения находится на достаточном уровне;
- ✓ учащиеся имеют достаточные показатели результативности обучения;
- ✓ по преемственности обучения при переходе с I уровня (начального общего образования) на II (основное общее образование) в течение трех последних лет наблюдается тенденция сохранения в целом результативности, а именно качественных показателей, в чем несомненная заслуга, как классных руководителей, так и педагогов предметников;
- ✓ существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования НОО к ООО.

В школе на конец 2019/2020 учебного года обучались 180 учащихся. Успешно окончили учебный год 180 учащихся (100%). 26 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной (итоговой) аттестации. 18 выпускников 9-го и 8 выпускников 11-го классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 154 учащихся 2-8-х и 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 180 аттестованных 19 учащихся закончили учебный год на «отлично» и получили Похвальные листы «За особые успехи в учении»; 73 учащихся, что составляет 41% от общего числа аттестованных учащихся школы окончили учебный год на «4» и «5».

9 учащихся получили Грамоты «За особые успехи в учении отдельных предметов» Успеваемость учащихся на конец 2019/2020 учебного года составила 100%. Средний балл по школе – 4,3.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная грамматика»
	Курс «История Крыма»
	Курс «Мир растений и животных»
	Курс «Математика на 5»
	Курс «Химия вокруг нас»
	Курс «Удивительная физика»
	Курс «Английский на 5»
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка»
	Кружок эстрадного театра «Карамельки»

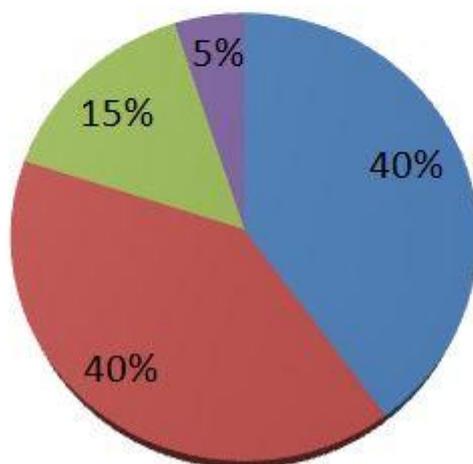
	Кружок «Мир рукоделия»
Спортивно-оздоровительное	«Танец — союз творчества и эстетики» хореографический кружок «РАДУГА»
	Кружок эстрадного театра «Яшлыкъ»
	Хореографический кружок «Крымский вальс»
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»
Социальное	Кружок «Познай себя»
	Кружок «Тропинка к собственному Я»
	Курс «Мир профессий»
	Курс «Я и общество»
	Курс «Мой проект»

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что все участники образовательного процесса удовлетворены организацией дополнительного образования в школе.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### 2. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Уставом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» являются общее собрание Образовательного учреждения, совет Образовательного учреждения, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Образовательного учреждения, и

их компетенция определяются Уставом.

Наименование органа	Функции
<p>Директор Непосредственное управление ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа- интернат» осуществляет директор.</p>	<p>Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения;</li> <li>- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</li> <li>- заключает договоры (в том числе трудовые договоры);</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;</li> <li>- открывает лицевые счета Образовательного учреждения;</li> <li>- организует рациональное использование выделенных ассигнований;</li> <li>- формирует учетную политику Образовательного учреждения исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности Образовательного учреждения и выполняемых им в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочий;</li> <li>- обеспечивает реализацию государственного задания;</li> <li>- утверждает отчет о результатах деятельности Образовательного учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;</li> <li>- распоряжается в установленном порядке имуществом Образовательного учреждения;</li> <li>- обеспечивает формирование полной и достоверной информации о наличии государственного имущества, его использовании, о принятых Образовательным учреждением обязательствах, полученных Образовательным учреждением финансовых результатах и формировании бухгалтерской отчетности;</li> <li>- обеспечивает своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Образовательного учреждения, права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;</li> <li>- утверждает структуру Образовательного учреждения и штатное расписание, тарификационные списки педагогических работников, график работы, рабочие учебные планы и расписание занятий;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками Образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- распределяет учебную нагрузку педагогическим работникам;</li> <li>- устанавливает заработную плату работникам Образовательного учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их стимулирования в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах, разработанным Образовательным учреждением;</li> <li>- назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря педагогического совета, дежурных администраторов;</li> <li>- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу,</li> <li>- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательного учреждения в соответствии с</li> </ul>

	<p>Уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>- создает в Образовательном учреждении необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Директор несет ответственность перед детьми и их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом Образовательного учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Высшая формой управления ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является общее собрание Образовательного учреждения.</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов, отдельно представителей обучающихся и представителей работников ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».</p> <p>Общее собрание коллектива в 2019 году собиралось 7 раз.</p>
<p>Совет ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"</p>	<p>К компетенции совета ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложений по внесению изменений в устав;</li> <li>- содействие деятельности педагогического совета;</li> <li>- разработка правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;</li> <li>- координация в Образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных действующим законодательством.</li> </ul> <p>Заседания совета ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения совета Образовательного учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Образовательного учреждения проводит работу в соответствии с Положением о совете ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».</p>

Педагогический совет	<p>Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом Директора ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».</p> <p>Педагогический совет состоит из педагогов, медицинских работников.</p> <p>Педагогический совет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направление образовательной деятельности;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Образовательном учреждении,</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса в Образовательном учреждении;</li> <li>- отслеживает качество образования и состояние преподавания предметов;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных;</li> <li>- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul> <p>Председателем педагогического совета является Директор.</p> <p>Председатель педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует деятельность педагогического совета Образовательного учреждения;</li> <li>- информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании;</li> <li>- регистрирует заявления, обращения, иные материалы, определяет повестку заседаний педагогического совета;</li> <li>- контролирует выполнение решений педагогического совета;</li> <li>- отчитывается о деятельности педагогического совета перед Органом управления.</li> </ul> <p>Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава.</p> <p>Педагогический совет проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом совете ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».</p> <p>В 2019 году состоялось 21 заседание педагогического совета.</p>
Комиссия по урегулированию споров	<p>Комиссия по урегулированию споров создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника и обучающегося, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p> <p>Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок создания,</p>

	<p>организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом. Образовательного учреждения и обучающихся в нем. В 2019 году споров между участниками образовательных отношений не было.</p>
Родительский комитет	<p>В целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения, обучающихся создаются Родительские комитеты классов и Родительский комитет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».</p> <p>Родительский комитет призван содействовать Образовательному учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.</p>
«Школьный парламент»	<p>В качестве структуры ученического самоуправления на общешкольном уровне создан «Школьный парламент» (далее Парламент). С целью упорядочения его работы, председатели и заместители всех структур ученического самоуправления школы (Министры) объединяются в «Совет министров». Возглавляет его Президент или Премьер-Министр. В состав совета входит секретарь для организационной и оформительской работы.</p> <p>Ученическое самоуправление решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;</li> <li>- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещения, имущества и территории ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;</li> <li>- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;</li> <li>- сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся.</li> <li>- организация и контроль деятельности всех структур ученического самоуправления школы;</li> <li>- ходатайство перед директором школы о поощрении и наказании учеников школы;</li> <li>- участие в распределении гуманитарной помощи от физических и юридических лиц.</li> </ul> <p>Заседания Парламента, как совета ученического самоуправления проводится не реже 1 раза в полугодие.</p>

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических

объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основной формой учебной деятельности является урок и внеклассные мероприятия. Поэтому уровень проведения уроков, а соответственно уровень знаний учащихся, является своеобразным показателем работы школы. Администрацией школы велась серьезная работа по наблюдению за ведением уроков всеми учителями школы. Неотъемлемой частью управленческой деятельности является изучение системы работы учителей. Проводились итоги контроля, которые выражались в форме справки, диаграмм, обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, зам. директора, методических совещаниях.

Анализ посещенных уроков показывает ответственное и добросовестное отношение учителей к подготовке к урокам. В целом все уроки построены методически правильно, уроки интересные, разнообразные.

#### **Посещенные уроки показали, что:**

✓ меняется отношение педагогов к учебным достижениям обучающихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

✓ цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуются через учебные предметы;

✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы, ЭОР, ИКТ);

✓ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

♦ учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.

♦ учителя используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

♦ учителя школы проходят обучение по использованию информационно-коммуникативных технологий.

Таким образом, использование образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спрогнозированные в программе развития школы.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня административных контрольных работ по полугодиям и за год, итоговая аттестация, уровень воспитанности обучающихся.

В течение учебного года закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на формирование творческого учителя-профессионала, компетентность которого основывалась на умениях: реализовывать концептуальные основы и принципы образования в профессиональной деятельности; пересматривать и заменять ценности, влияющие на отбор содержания образования на принципах дифференциации, гуманизации, фундаментальности, культуросообразности.

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором

полугодиях. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки все же остается.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями разработаны планы работы с данной категорией учащихся.

В 2019/2020 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы показали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2020 было составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения обучающихся и родителей.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

Занятия проходили в спокойной, доброжелательной обстановке, учителя вселяли в детей уверенность: «Успешно осуществить подготовку к ГИА может каждый ученик. ЕГЭ и ОГЭ не так сложны, а во многом даже проще традиционных форм экзамена. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ГИА обеспечен».

Информирование обучающихся и их родителей по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ, на родительских собраниях on-line, в телефонном режиме.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА,
- информация о правилах поведения обучающихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции на территории Рязанской области,
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ЕГЭ и ОГЭ,
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется. Также регулярно информировали родителей обучающихся по вопросам ГИА:

Итог данной работы: в 2019/2020 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 18 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 8 человек.

Хорошим показателем работы по подготовке к ГИА также служат высокие результаты ЕГЭ-2020 года.

Главным направлением работы учителей, работавших в выпускных классах, была подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году результатами государственной аттестации признаны результаты промежуточной аттестации обучающихся 9,11 классов.

Результаты минувшего года не позволяют останавливаться на достигнутом. Администрация и педагогический коллектив пришли к выводу, что в деятельности педагогического коллектива по повышению качества знаний ещё есть пробелы, ликвидация которых запланирована на будущий учебный год.

В 2019/2020 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования и в 5-9 классах по программе основного общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в основной и старшей школе по программам основного общего образования и основного среднего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В конце года в 4 классе классным руководителем Ливицкой Н.А. и педагогом-психологом Реховой Т.А. была проведена итоговая диагностика комплексного характера. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Результаты

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и внедрение ФГОС в основную школу, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГИА.

**Анализ контроля успеваемости учащихся  
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» за три учебных года.  
Начальная школа.**

Всего обучающихся (на конец года)	2017/2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018/2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019/2020			
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
52	12 %	46 %	-	-	53	8 %	40 %	-	-	56	11 %	45 %	-	-
	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
52	6	24	-	-	53	4	21	-	-	56	6	25	-	-

### Основная школа.

Всего обучающихся (на конец года)	2017/2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018/2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019/2020			
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод
108	7%	31%	-	-	97	11%	35%	-	-	103	13%	39%	-	-
	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
108	7	33	-	-	97	11	34	-	-	103	13	39	-	-

### Старшая школа.

Всего обучающихся (на конец года)	2017/2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018/2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019/2020			
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод
23	9%	22%	-	-	21	10%	29%	-	-	21	0%	43%	-	-
	Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся			
23	2	5	-	-	21	2	6	-	-	21	0	9	-	-

Таким образом, по итогам образовательных достижений, учащихся можно прийти к выводам:

- ✓ уровень мотивации обучения находится на достаточном уровне;
- ✓ учащиеся имеют достаточные показатели результативности обучения;
- ✓ по преемственности обучения при переходе с I уровня (начального общего образования) на II (основное общее образование) в течение трех последних лет наблюдается тенденция сохранения в целом результативности, а именно качественных показателей, в чем несомненная заслуга, как классных руководителей, так и педагогов предметников;
- ✓ существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования НОО к ООО.

В школе на конец 2019/2020 учебного года обучались 180 учащихся. Успешно окончили учебный год 180 учащихся (100%). 26 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной (итоговой) аттестации. 18 выпускников 9-го и 8 выпускников 11-го классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 154 учащихся 2-8-х и 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 180

аттестованных 19 учащихся закончили учебный год на «отлично» и получили Похвальные листы «За особые успехи в учении»; 73 учащихся, что составляет 41% от общего числа аттестованных учащихся школы окончили учебный год на «4» и «5». Грамоты «За особые успехи в учении отдельных предметов» получили 9 обучающихся 9, 11 классов. Успеваемость учащихся на конец 2019/2020 учебного года составила 100%. Средний балл по школе – 4,3.

### Средний балл успеваемости и качество знаний по классам за 2019/2020 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,3	4,2	4,0	4,3	4,2	4,3
Качество знаний	79%	80%	86%	81%	91%	82%	72%	78%	83%	75%	81%

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

Класс	Качество знаний I четверть	Качество знаний I полугодие	Качество знаний III четверть	Качество знаний IV четверть	Средний показатель за учебный год	Средний балл I четверть	Средний балл I полугодие	Средний балл III четверть	Средний балл IV четверть (2 полугодие)	Средний показатель за учебный год
2	69	90	88	99	99	4,4	4,4	4,3	4,7	4,4
3	79	74	75	69	65	4,2	4,2	4,2	4,4	4,3
4	97	80	79	79	94	4,1	4,2	4,2	4,2	4,4
5	81	94	92	97	95	4,4	4,3	4,2	4,7	4,5
6	90	83	81	81	78	4,2	4,2	4,2	4,5	4,3
7	85	81	78	90	82	4,2	4,1	4,2	4,4	4,3
8	74	74	76	85	77	4,1	4,1	4,2	4,3	4,2
9	84	72	64	74	70	3,9	4,0	3,7	3,9	4,0
10	86	79		84	87		4,1		4,2	4,3
11		75		86	85		4,2		4,2	4,2
	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>

Качество знаний по результатам года - удовлетворительное.

По итогам учебного года можно отметить достаточный уровень учебных достижений в классах. Однако, следует отметить, что в 9 классе самый низкий, но достаточный, показатель учебных достижений в сравнении с остальными классами.

Мониторинг успеваемости по предметам показал следующие результаты:

### Анализ успеваемости по предметам.

#### Русский язык

Класс	Средний балл диагностической работы	Средний балл по результатам 1 полугодия	Качество знаний по результатам 1 полугодия %	Средний балл по результатам учебного года	Качество знаний по результатам учебного года %
2	3,3	3,7	67	3,8	73
3	3,3	3,6	39	4,3	50
4	3,0	3,6	50	4,1	96
5	3,1	3,9	81	4,0	86

<b>6</b>	2,8	3,7	57	3,7	57
<b>7</b>	2,9	3,9	64	3,9	68
<b>8</b>	3,6	3,8	55	4,0	71
<b>9</b>	2,9	3,7	65	3,6	61
<b>10</b>	3,1	3,4	38	3,7	62
<b>11</b>	3,4	4,0	66	3,8	63

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 3,9. (1 полугодие – 3,7). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 69 %, (1 полугодие – 58 %). Высший показатель качества знаний по предмету в школе – 96% в 4 классе. Низкий показатель - 50 % в 3 классе. Повышение качества знаний произошло во 2,3,4,5,8,10 классах.

### Математика

Класс	Средний балл диагностической работы	Средний балл по результатам 1 полугодия	Качество знаний по результатам 1 полугодия %	Средний балл по результатам учебного года	Качество знаний по результатам учебного года %
<b>2</b>	3,1	3,7	67	3,9	80
<b>3</b>	3,0	3,7	44	3,8	50
<b>4</b>	3,4	3,7	55	4,2	95
<b>5</b>	3,1	4,1	86	4,1	86
<b>6</b>	2,7	3,9	71	4,0	76

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 4,0 (1 полугодие - 3,8). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 77%, (1 полугодие - 64,6 %), что выше результатов 1 полугодия. Высший показатель качества знаний по предмету в школе – 95 % в 4 классе. Низкий показатель - 50 % в 3 классе. Во всех классах наблюдается динамика повышения качества знаний в сравнении результатов 1 полугодия и учебного года.

### Алгебра

Класс	Средний балл диагностической работы	Средний балл по результатам 1 полугодия	Качество знаний по результатам 1 полугодия %	Средний балл по результатам учебного года	Качество знаний по результатам учебного года %
<b>7</b>	2,8	3,6	45	3,6	45
<b>8</b>	3,0	3,6	45	3,8	52
<b>9</b>	3,0	3,7	53	3,7	61
<b>10</b>		3,7	69	3,6	62
<b>11</b>		3,4	44	3,6	50

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 3,7 (1 полугодие - 3,6). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года – 54% (1 полугодие - 51,2 %). Высший показатель качества знаний по предмету в школе – 62% в 10 классе. В классах наблюдается динамика повышения качества знаний в сравнении результатов итогов 1 полугодия и учебного года.

## Геометрия

Класс	Средний балл диагностической работы	Средний балл по результатам 1 полугодия	Качество знаний по результатам 1 полугодия %	Средний балл по результатам учебного года	Качество знаний по результатам учебного года %
7		3,9	45	3,7	50
8	3,0	3,7	41	3,7	43
9	2,8	3,4	35	3,6	56
10		3,5	46	3,6	62
11		3,4	44	3,6	50

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 3,6 (1 полугодие - 3,6). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 52 % (1 полугодие 42,6 %). Высший показатель качества знаний по предмету в школе – 62 % в 10 классе. В классах наблюдается динамика повышения качества знаний в сравнении результатов 1 полугодия и учебного года, за исключением 7 класса.

## История

Класс	Средний балл по результатам 1 полугодия	Качество знаний по результатам 1 полугодия %	Средний балл по результатам учебного года	Качество знаний по результатам учебного года %
5	4,4	90	4,5	95
6	4,1	76	4,2	86
7	4,4	100	4,5	100
8	4,1	77	4,1	76
9	4,2	88	4,1	77
10	4,2	85	4,5	100
11	4,3	77	4,3	88

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 4,3 (1 полугодие - 4,2). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 89%(1 полугодие – 84,7 %). Высший показатель качества знаний по предмету в школе – 100% в 7 и 10 классах. Результаты изучения данного предмета в целом стабильные.

## Английский язык

Класс	Средний балл диагностической работы	Средний балл по результатам 1 полугодия	Качество знаний по результатам 1 полугодия %	Средний балл по результатам учебного года	Качество знаний по результатам учебного года %
2		4,2	93	4,2	93
3	3,6	3,6	50	3,6	44
4	3,3	4,1	67	3,9	65
5	4,1	4,4	86	4,3	86
6	3,5	3,9	71	4,1	71
7	3,2	3,9	73	3,9	68
8	3,9	4,0	77	4,2	81
9	3,4	3,7	76	4,1	72

<b>10</b>		3,6	54	3,8	69
<b>11</b>		3,8	66	3,9	62

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 4,0 (1 полугодие - 3,9). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 71 % (1 полугодие - 73,3 %). Высший показатель качества знаний по предмету в школе – 93 % во 2 классе. Низкий показатель - 44 % в 3 классе. Во всех классах наблюдается динамика повышения качества знаний в сравнении результатов 1 полугодия и учебного года; снижение среднего балла отмечается в 4,5 классах.

### Биология

<b>Класс</b>	<b>Средний балл диагностической работы</b>	<b>Средний балл по результатам 1 полугодия</b>	<b>Качество знаний по результатам 1 полугодия %</b>	<b>Средний балл по результатам учебного года</b>	<b>Качество знаний по результатам учебного года %</b>
<b>5</b>		4,4	100	4,4	100
<b>6</b>	3.4	3,7	57	3,8	57
<b>7</b>	2.7	3,8	64	3,9	73
<b>8</b>	3.0	3,6	36	3,8	57
<b>9</b>	3.0	3,8	64	4,0	72
<b>10</b>		4,1	92	4,2	100
<b>11</b>		4,3	100	4,2	100

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 4,0 (1 полугодие - 3,9). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 80 % (1 полугодие - 73,2 %). Высший показатель качества знаний по предмету в школе – 100% в 5,10,11 классах. В целом наблюдается динамика в положительную сторону.

### Химия

<b>Класс</b>	<b>Средний балл по результатам 1 полугодия</b>	<b>Качество знаний по результатам 1 полугодия %</b>	<b>Средний балл по результатам учебного года</b>	<b>Качество знаний по результатам учебного года %</b>
<b>8</b>	3,7	50	4,0	67
<b>9</b>	3,4	35	3,6	56
<b>10</b>	3,4	38	3,9	85
<b>11</b>	3,6	66	3,8	75

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 3,8 (1 полугодие - 3,5). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 71 % (1 полугодие - 47,3 %). Отмечается положительная динамика как среднего балла по предмету, так и качества знаний.

### Физика

<b>Класс</b>	<b>Средний балл по результатам 1 полугодия</b>	<b>Качество знаний по результатам 1 полугодия %</b>	<b>Средний балл по результатам учебного года</b>	<b>Качество знаний по результатам учебного года %</b>
<b>7</b>	3,8	54	3,6	41
<b>8</b>	3,7	45	3,7	48
<b>9</b>	3,7	59	3,8	67
<b>10</b>	3,5	54	3,6	62

11	3,6	66	3,7	75
----	-----	----	-----	----

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 3,7 (1 полугодие - 3,6). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 59 %(1 полугодие - 52 %). Во всех классах, за исключением 7 класса, произошло повышение качества знаний.

### География

Класс	Средний балл диагностической работы	Средний балл по результатам 1 полугодия	Качество знаний по результатам 1 полугодия %	Средний балл по результатам учебного года	Качество знаний по результатам учебного года %
5		4,7	95	4,4	100
6	3,5	4,1	86	3,8	57
7	3,5	4,0	82	4,3	91
8	3,3	4,0	82	4,1	86
9	3,3	4,2	88	3,9	77
10	4,1	4,3	100	4,2	100
11	3,9	4,2	88	4,6	100

Успеваемость – 100%

Средний балл по школе – 4,2 (1 полугодие - 4,2). Качество знаний (средний показатель) по итогам учебного года - 87 % (1 полугодие - 88,7 %). Отмечается положительная динамика как среднего балла по предмету, так и качества знаний.

### Техника чтения

	класс	Менее 20	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	101 и более
Диагн-ка	2	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
1 четв.		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
2 четв.		<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
3 четв.		<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Диагн-ка	3	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
1 четв.		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
2 четв.		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
3 четв.		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
Диагн-ка	4	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3</u>
1 четв.		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
2 четв.		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>7</u>
3 четв.		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>8</u>

Улучшились показатели техники чтения в 3 классе, однако, 6 обучающихся не читают норму слов в минуту. В 4 четверти техника чтения не проверялась в связи с дистанционным обучением

В целом по итогам **учебного года** показатели качества знаний среди обучающихся 2-11 классов составили **83% (80% - в 1 полугодии)**. Средний балл по школе - **4,3 (4,2 – в 1 полугодии)**.

Следует отметить, что показатели качества знаний и средний балл школы остаются стабильными на протяжении всего учебного года. И выше прошлого учебного года.

Проведенный мониторинг успеваемости позволил выявить резерв учащихся, которые имеют потенциал в обучении. Определить классы, в которых вырос или снизился уровень знаний и определить пути работы с целью повышения уровня знаний обучающихся в следующем учебном году.

Мониторинг качества знаний за три учебных года говорит об увеличении процента качества знаний всей школы. Анализ общего результата также показывает увеличение процента качества знаний.

Сравнивая показатели качества знаний в начале учебного года и показатели в конце учебного года, можно отметить, что в основном процент качества знаний повысился. Понижение качества знаний в определенных классах объясняется тем, что в течение года поступали новые учащиеся, которые вливались в новый коллектив, привыкали к новым требованиям, новым учителям. В целом, в сравнении с началом учебного года, по итогам окончания года повысился процент качества успеваемости.

Таким образом, качество знаний по всей школе выросло в сравнении с прошлым годом этому способствовало:

- целенаправленная работа педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3»;
- повышение мотивации к обучению в целом;
- усиление контроля со стороны классных руководителей и родителей;
- усиление административного контроля;
- слаженная работа социально-психологической службы;
- использование новых педагогических технологий;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися.

На современном этапе общественного развития образовательная система нашей страны находится под воздействием ряда факторов, оказывающих непосредственное влияние не только на сам образовательный процесс, но и на понимание сущности образования в целом.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» устанавливается режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, лечения, труда и отдыха, который составляется с учетом круглосуточного пребывания обучающихся в Образовательном учреждении;

Режим работы утверждается Решением Совета ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» и согласовывается с Органом управления и санитарно-эпидемиологической службой.

По заявлению родителей либо лиц, заменяющих их, обучающиеся в период каникул, в выходные и праздничные дни, а по уважительным причинам и другие дни, могут выезжать (идти) домой без сопровождения взрослых.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, разрабатывается ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» с учетом круглосуточного пребывания обучающихся, нуждающихся в лечении и реабилитации. Лечебно-реабилитационный процесс осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями, установленными Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Крым.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, при этом во 2 – 4 классах после 15 минут урока, а в 5 – 11 классах после 20 минут урока проводятся подвижные физические паузы, динамические перемены. Продолжительность перемен между уроками устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха и питания воспитанников - 10 минут, и большая перемена после третьего урока продолжительностью 30 минут.

Участие обучающихся в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

Обучающиеся могут заниматься в музыкальных, художественных и других организациях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, создаваемых на базе санаторной школы-интерната, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

Основным документом, регулирующим учебно-воспитательный процесс, является основная образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая самостоятельно Образовательным учреждением, рассматривается педагогическим Советом Образовательного учреждения.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" разработан на основе образовательной программы НОО, ООО и СОО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами сп 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной ИНФЕКЦИИ (COVID-19)" в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялта о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских чатах;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получали документы об основном общем и среднем общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в школе. Ежегодно около 60-50 % выпускников 11 класса поступает в ВУЗы.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Среднее общее образование	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	--	--	--
поступили в учреждения среднего профессионального образования	<b>36,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>67%</b>
продолжили обучение в 10-м классе	<b>63,6%</b>	<b>72,7%</b>	<b>33%</b>
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в ВУЗы	<b>45,4%</b>	<b>18%</b>	<b>25%</b>
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	<b>36,4%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	---	---	---
Призваны в армию	-	-	--
Трудоустроились	<b>18,2%</b>	<b>9%</b>	--
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Структура и органы управления

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- \* общее собрание трудового коллектива
- \* педагогический совет
- \* общешкольный родительский комитет школы
- \* совет старшеклассников

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

### Кадровое обеспечение

Показатели		2019/2020 уч.г.
1. Всего педагогов (чел.)		41
2. Совместители (чел./%)		0
3. Средний возраст педагогов		47
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	39/95%
	среднее специальное	2/5%
6. Имеют звание, награды	Благодарность Государственного Совета Республики Крым	2
	Почетная грамота Министерства образования Республики Крым	18
	Почетная грамота Министерства Просвещения	3

<b>7. Категория</b>	Почетная грамота Министерства образования Украины	4
	Отличник образования Украины	4
	высшей категории	13/32%
	1 категории	8/20%
	специалист	4/10%
	соответствие занимаемой должности	16/38%

Состав педагогических кадров по стажу работы:

<i>Категории работников</i>	<i>до 2 лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10- 20 лет</i>	<i>Более 20</i>
Педагогические работники	1	3	4	14	19

• Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 90 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

• По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории; в школе 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (32%), 8 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (20%), 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (38%), 4 специалистов (10%).

Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. В 2020 году начальных классов Шолота Ю.А., участвовала в республиканском этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

- 12 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком;
- 37 педагогов прошли курсы «Профилактика коронавируса; гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;
- 10 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по классному руководству;
- 20 педагогов «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах»
- 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию;
- 1 педагог успешно прошел аттестацию на первую категорию
- Получили заочно высшее образование - 2 педагога
- Получают заочно высшее образование - 3 педагога.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач работы учреждения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новым технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, совместные праздники.

**По результатам независимой оценки качества образования школа набрала высокие баллы.**

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года устанавливают квалификационные категории.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации,

изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала, самостоятельное повышение квалификации по интересующим темам.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в режиме он-лайн, подбирая интересующие их темы.

В течение учебного года все педагогические работники прошли курсовую переподготовку по работе с детьми ОВЗ.

В 2019/2020 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **7. Оценка организации воспитательной работы.**

Основной целью **воспитательной работы** в 2020 году было создание комфортных условий для творческого подхода к обучению и воспитанию развитию морально-эстетических и коммуникативных способностей учащихся.

В процессе воспитательной работы основной акцент делался на следующие задачи:

- ✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни, привития навыков санитарно-гигиенической культуры, соблюдение режима дня; охрана жизни детей; профилактика вредных зависимостей детей и подростков.
- ✓ Развитие у учащихся творческих способностей; создание атмосферы сотрудничества педагогов и учащихся; совершенствование уровня культурномассовых мероприятий, способствующих сплочению воспитательных коллективов.
- ✓ Формирование положительной мотивации к учебной деятельности и добросовестного отношения к учёбе и труду. Развитие потребности в творческом труде. Профорентация.
- ✓ Формирование политической культуры, гражданско-патриотических чувств у учащихся к истории и культуре РФ и РК.
- ✓ Выявление и становление индивидуальных особенностей учащихся.
- ✓ Создание комфортных условий для всестороннего развития ученика.

✓ Формирование личности по основным направлениям воспитательной работы.

✓ Приобщение учащихся к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

Основными технологиями, в соответствии с которыми осуществлялась воспитательная работа в 2019-2020 учебном году, являлись:

✓ технологии воспитания коллективного творчества И.П. Иванова;

✓ технологии воспитания на основе системного подхода (игровые и творческие методы работы, самоуправление, разновозрастное общение);

✓ нетрадиционные воспитательные технологии для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (арттерапия, цветотерапия, сказкотерапия, танцотерапия, вокалотерапия, музыкотерапия и т.п.);

✓ использование мультимедийных технологий, ИКТ.

Основными принципами в работе являлись:

✓ Принцип создания единой воспитывающей среды;

✓ Принцип социальной адекватности воспитательной работы;

✓ Принцип продуктивности педагогического общения;

✓ Принцип активности и самостоятельности воспитанников;

✓ Принцип личностной направленности воспитательной работы;

✓ Принцип содержательной и организационной целостности воспитательного процесса на учебных занятиях и во внеучебной работе;

✓ Принцип преемственности в осуществлении этапов воспитательной работы и функций управления воспитательным процессом;

✓ Принцип создания благоприятных социально-психологических условий для развития личности и социализации воспитанников;

✓ Принцип создания благоприятной предметно-пространственной среды воспитания.

В 2020 году проблемам воспитания был посвящён педагогический совет на тему: «Использование новых технологий для развития креативности учащихся, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач в условиях санаторной школы-интерната»

В течение 2020 года были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

✓ торжественные линейки: «Праздника первого звонка», «Крымская весна»;

✓ концертные программы, приуроченные праздничным датам «День работников образования» (2-11 класс), «Святой Николай» (2-11 классы), «Старик Хоттабыч и Новый год» (2-4 классы), «Иван царевич и Жар-птица» (5-11 классы), «День защитника Отечества», «Для милых дам!», ежемесячные программы «День именинника» (2-11 классы), праздничный концерт в честь юбилея школы – интерната «60 лет»;

✓ проектная и конкурсная деятельность:

✓ конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках», (2-11 классы);

✓ проект «Крымская радуга» с конкурсными номинациями изобразительное искусство, прикладное творчество, литературное чтение, авторское чтение;

✓ новогодняя мастерская Деда Мороза “Новогодняя игрушка своими руками”, «Новогодняя открытка своими руками», «Письмо Деду Морозу»;

Хочется особенно остановиться на проекте, посвященном 75 годовщине со Дня Победы в ВОВ, включающем в себя целый ряд мероприятий. Традиционно были проведены: встреча с ветеранами и детьми войны, оформление стенда и выставки рисунков ко дню Победы, просмотр документальных и художественных фильмов о событиях ВОВ, проведение уроков мужества, проведение памятных мероприятий «Маршалы Победы», проведение мероприятий по содержанию в порядке воинских захоронений. В условиях дистанционного обучения поздравления, праздничная концертная программа с участием учащихся, сотрудников и родителей, приуроченных празднованию дня Победы, проходили в онлайн формате (2-11 классы). Учащиеся приняли участие в онлайн акциях: #Окна Победы, #Стихи Победы, #Бессмертный Полк, «Георгиевская ленточка», «Улицы Героев». Приняли участие в дистанционных конкурсах: Всероссийский конкурс «День великой Победы», конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победе». К 75-летию Победы был издан III том школьной Книги Памяти с информацией о родственниках учащихся и сотрудников, которые принимали участие в ВОВ 1941-1945 годов.

На протяжении 2020 года реализовывались программы дополнительного образования и на базе школы работали такие кружки:

- ✓ эстрадный театр «Карамельки», «Яшлык» (2-6, 7-11 классы),
- ✓ хор «Эдельвейс» (2-6, 7-11 классы) (руководитель Нуриева Э.Д.),
- ✓ хореографический ансамбль «Радуга» (2-6 классы), «Бегущая по волнам», «Крымский вальс» (7-11 классы) (руководители Батурина Н.А., Потатуев Н.Н.),
- ✓ кружок декоративно-прикладного творчества «Мастера» (6-11 классы), (руководитель Сикирицкая О.С.)

Свой огромный потенциал фантазии для творчества дети всегда могут реализовать на занятиях прикладного творчества. Здесь можно освоить различные техники: вышивка крестом нитками, бисером, лентами; роспись по ткани – холодный батик и холодный фарфор; роспись по стеклу; декупаж. На занятиях кружка дети занимаются с интересом, гордятся своими успехами и достижениями. Всем учащимся, которые не посещают кружок, но хотят научиться тем или иным видам техники, оказываются разовые индивидуальные консультации, по желанию и необходимости. Сама же Ольга Сергеевна на протяжении всего учебного года находится в постоянном творческом порыве и подает личный пример учащимся, внося большой вклад в оформление интерьера школы.

В ноябре 2019 г. хореографический коллектив учащихся принял участие в празднике «День матери» приуроченном Дню матери и дню рождения императрицы Марии Фёдоровны. В декабре этого же года ребята стали участниками «Белого бала в Белом дворце», где достойно представил нашу школу и были награждены благодарностью за участие организаторами праздника. Коллектив учащихся «Бегущая по волнам» принял участие в муниципальном этапе Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» и бал награжден дипломом за I место в номинации хореография. Ученица 11 класса Рязанова Александра и ученик 10 класса Айдер Энверов стали победителями регионального этапа всероссийского конкурса «Созвездие» и приняли участие в финале, который проходил в Москве. Также своим мастерством ребята удивляли гостей концертных, праздничных программ на протяжении всего учебного года как в стенах школы, так и за ее пределами. Руководители Николай Николаевич Потатуев и Наталья Александровна Батурина на протяжении всего учебного года вели активную подготовку приемников крымского вальса среди учащихся начальных классов и среднего звена. На занятиях хореографического кружка учащиеся приобщаются к искусству танца, овладевают навыками пластики, укрепляют свое здоровье и приобретают эстетический вкус.

На вокальных занятиях эстрадного театра «Яшлык» и «Карамельки», хора «Эдельвейс» учащиеся развивают свои вокальные навыки, учатся декламации, хореографии, сценическому и театральному мастерству, сценической культуре поведения, а также расширяют свой кругозор. Ребята эстрадного театра «Яшлык» стали победителями муниципального этапа Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Вокальный звездопад», приняли участие в Республиканском конкурсе «Крымский аккорд».

Учащиеся, посещающие эти кружки, приняли участие:

- ✓ в концертной программе ко Дню народного единства в Ливадийском дворце;
- ✓ в арт-фестивале «Музыка красок в «Нижней Ореанде»;
- ✓ в концертной программе ко Дню защитника Отечества в Ливадийском дворце;
- ✓ в новогодней программе в санатории «Нижняя Ореанда»;
- ✓ в торжественном памятном мероприятии День снятия блокады Ленинграда;
- ✓ в концертной программе ко Дню инвалида в Ливадийском дворце;
- ✓ в концертной программе «Для милых Дам»
- ✓ в концертной программе ко Дню ФСБ в санатории «Черноморье».

Во всех концертных программах участники этих коллективов дарили нам свое творчество и позитивную энергию.

Активно принимали участие в организации праздничных концертных программ и подготовке концертных номеров воспитатели: Парипса Е.М., Тимченко И.А., Исмаилова Н.С., Величко А.Г., Матарова А.В., Загурская М.А., Балановская И.А..

Учащиеся и педагоги школы-интерната приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок» совместно со своими шефами санаторием «Нижняя Ореанда» провели благотворительную ярмарку и благотворительный концерт «Твори добро». Все вырученные средства были направлены на

расчетный счет благотворительного фонда для строительства детского хосписа в Республике Крым при поддержке Симферопольской и Крымской Епархии.

На протяжении 2020 учебного года коллективы, отдельные учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во множестве конкурсов и фестивалей.

№п/п	Конкурс	Класс	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»,	8	Диплом 1 место
2.	Всероссийский конкурс «День Великой Победы»,	8	Диплом 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Экология» (работа «Экологическая безопасность»);	8	Диплом 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний» - (Работа «Живи, Земля!»);	8	Диплом 1 место
5.	Всероссийский конкурс «Экология» (работа «Войди в природу другом»);	8	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» (работа «Я-ребенок, я-гражданин.»	8	Диплом 1 место
7.	Всероссийском конкурсе «Готов к труду и обороне» (Работа «Моя будущая профессия»)	8	Диплом 1 место
8.	Межрегиональный конкурс «Бессмертный полк». (Работа «День Победы»)	8	Диплом 1 место
9.	Межрегиональный конкурс «Открытка ветерану». (Работа «Я помню! Я горжусь!»)	8	Диплом 1 место
10.	Межрегиональном конкурсе «День Великой Победы» (Работа «Памятные даты» )	8	Диплом 1 место
11.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!», приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	8	Диплом 1 место
12.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!», приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг	8	Диплом 1 место
13.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!», приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг	8	Диплом 1 место
14.	Солнечный свет. Всероссийский конкурс «Время года» работа «Весенние цветы»	4	1 место
15.	Солнечный свет. Всероссийский конкурс «День великой Победы» работа «Вечный огонь	4	1 место
16.	Солнечный свет. Всероссийский конкурс «День святой Пасхи» работа «Пасхальный кулич»	4	1 место
17.	Солнечный свет. Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» работа «Мой прадед- мой герой!»	4	1 место
18.	Солнечный свет. Всероссийский конкурс «Кормушка и скворешники» работа «Кормушка для белочки»	4	1 место
19.	Солнечный свет. Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной» работа «Утро в лесу»	4	1 место
20.	Солнечный свет. Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт.» работа «Спортивная семья!»	4	1 место
21.	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	4	1 место
22.	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	4	1 место
23.	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	4	1 место

24.	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	4	1 место
25.	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	4	1 место
26.	Международный конкурс «Интересно учить. Интересно учиться!» «Осторожность – мать безопасности!»	4	2 место
27.	Международный конкурс «Интересно учить. Интересно учиться!» «Осторожность – мать безопасности!»	4	3 место
28.	Международный конкурс «Интересно учить. Интересно учиться!» «Осторожность – мать безопасности!»	4	3 место
29.	Международный конкурс «Интересно учить. Интересно учиться!» «Осторожность – мать безопасности!»	4	2 место
30.	Международный конкурс «Интересно учить. Интересно учиться!» «Осторожность – мать безопасности!»	4	2 место
31.	Международный блицтурнир «Лига знаний» Литературное чтение	4	1 место
32.	Международный блицтурнир «Лига знаний» Литературное чтение	4	1 место
33.	Международный блицтурнир «Лига знаний» Литературное чтение	4	3 место
34.	Всероссийский конкурс «День великой Победы!» работа «Память поколений»	4	1 место
35.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» работа «Я помню! Я горжусь!»	4	1 место
36.	Международный блицтурнир «Лига знаний» Литературное чтение	4	1 место
37.	Международный блицтурнир «Лига знаний» Литературное чтение	4	3 место
38.	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	4	1 место
39.	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	4	1 место
40.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	5	Сертификат участника
41.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	5	Сертификат участника
42.	Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победы» (Эссе)	5	Сертификат участника
43.	Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победы» (Эссе)	5	Сертификат участника
44.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	5	Сертификат участника
45.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	5	Сертификат участника
46.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	5	Сертификат участника
47.	Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победы» (видеоролик)	5	Сертификат участника
48.	Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победы» (видеоинтервью)	5	Сертификат участника
49.	Детская городская библиотека. Конкурс юных поэтов «Друзья, прекрасен наш союз»	7	II место

50.	Детская городская библиотека. Конкурс юных поэтов «Друзья, прекрасен наш союз»	11	III место
51.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование»	7	Диплом победителя
52.	Всероссийский творческий конкурс «Безопасное детство»	11	Диплом победителя
53.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	11	Диплом победителя
54.	Международный онлайн конкурс «В сердце ты у каждого из нас, Победа!»	7	Диплом 1 место
55.	Международный онлайн конкурс «В сердце ты у каждого из нас, Победа!»	7	Диплом 1 место
56.	Международный онлайн конкурс «В сердце ты у каждого из нас, Победа!»	7	Диплом 1 место
57.	Международный онлайн конкурс «В сердце ты у каждого из нас, Победа!»	7	Диплом 1 место
58.	Международный онлайн конкурс «В сердце ты у каждого из нас, Победа!»	7	Диплом 1 место
59.	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	7	Диплом 1 место
60.	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	7	Диплом 1 место
61.	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	7	Диплом 2 место
62.	Конкурс рисунков по ПДД на тему «Лето без ДТП»	7	Сертификат участника
63.	Конкурс рисунков по ПДД на тему «Лето без ДТП»	7	Сертификат участника
64.	Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победе» (эссе)	7	Сертификат участника
65.	Международный конкурс «Талантливые дети России» Эссе о Крыме	9	Диплом 1 место
66.	Международный конкурс «Талантливые дети России» Эссе о Крыме	9	Диплом 1 место
67.	Международный конкурс «Талантливые дети России» (Стихотворение о Крыме)	9	Диплом 1 место
68.	Международный конкурс «Талантливые дети России» («Осенний Букет»)	9	Диплом 1 место
69.	Международный конкурс «Талантливые дети России» (Рисунок «Память»)	9	Диплом 1 место
70.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Рисунок «Расцвела салютами Победа!»)	9	Диплом 1 место
71.	Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победе», (эссе: «Я – помню!»)	10	Сертификат участника
72.	Всероссийский конкурс «Я рисую космос»	3	Сертификат участника
73.	Всероссийский конкурс «Нескучные каникулы» (Рисунок «Я рисую лето»)	2	Диплом II место
74.	Всероссийский конкурс «Конкурсита». Олимпиада :Коронавирусная инфекция covid-19 – мифы и реальность.	2	Диплом 1 место
75.	Муниципальный конкурс по антитеррористической деятельности для школьников (видеоролик)	10	Диплом 1 место
76.	Всероссийский конкурс «Созвездие»	11 10	Победитель, рег. этапа, участие в финале

77.	Победитель муниципального этапа Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» (вокал)	5-11 класс	Диплом 1 место
78.	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» (хореография)	9-11 класс	Диплом 1 место
79.	Победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»		Диплом победителя, Грант 149 тыс на развитие волонтерской деятельности
	Победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»		Диплом победителя, Грант 149 тыс на развитие волонтерской деятельности

В 2020 году школа продолжила активно участвовать в проектах РДШ и получили сертификат школы, реализующей Указ Президента Российской Федерации От 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Приняли участие во множестве конкурсов и акций, проводимых движением. На базе школы созданы три волонтерских отряда: «Поющие сердцем», «12 друзей медика», «Волонтеры Победы».

Два волонтерских отряда «Поющие сердцем», «12 друзей медика», стали обладателями денежных грантов по 149 000 рублей.

Волонтерские отряды приняли участие в муниципальном слёте, посвящённом Дню добровольца (волонтера), где поделились своим опытом работы.

Педагог-организатор (воспитатель) школы Бурлаков Д.В. стал куратором рабочей группы по информационно-медийному направлению РДШ в Республике Крым и руководителем регионального пресс-центра РДШ в Республике Крым.

На базе школы сформировано Первичное отделение РДШ, в совет которого вошли как педагоги, так и активисты движения. Состав членов Российского движения школьников систематически пополняется новыми учащимися.

Школа получила благодарственный сертификат за прохождение ежегодного мониторинга деятельности школ, реализующих основные направления деятельности РДШ.

Дмитрий Валентинович Бурлаков принял участие в ежегодном Республиканском конкурсе «Воспитатель государственных учреждений 2020», по результатам которого был награжден дипломом победителя.

Все воспитатели и педагоги дополнительного образования школы активно работают в направлении самообразования и самосовершенствования. Проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, Советах профилактики и Советах школы. Выступают с докладами на заседаниях МО и педсоветах школы.

## **8. Оценка качества лечебно-оздоровительной работы в школе-интернате.**

Основной задачей в работе медицинского персонала являлось организация профилактических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, проведение контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований в учебных помещениях, спальном корпусе, на пищеблоке, в прачечной согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и с сентября 2020 года СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

## **социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

В своей работе медицинский персонал руководствовался законодательными и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Крым.

Задачами медицинских работников были:

- организация и проведение санитарно-гигиенических и лечебно - оздоровительных мероприятий,
- пропаганда здорового образа жизни, содействие всем субъектам образовательного и воспитательного процессов,
- информационно - просветительная работа направленная на укрепление здоровья воспитанников.

Для осуществления этих задач проводилась определенная работа:

1. Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников и оказание им медицинской помощи.
2. Лечебно-оздоровительные мероприятия были направлены на коррекцию отклонений в здоровье и повышение сопротивляемости детского организма, на предупреждение рецидивов и прогрессирования хронического процесса.
3. Осуществление ежедневного контроля за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.
4. Контроль за рациональной организацией режима питания.

В марте 2020 года в связи с коронавирусной инфекцией все дети уехали на весенние каникулы и оставались дома на дистанционном обучении до июня 2020 года.

После заезда детей в сентябре 2020 года, вся работа медицинского коллектива была направлена на проведение всех профилактических мероприятий согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 :

- ежедневному контролю за посещаемостью учащихся;
- проведению термометрии всем сотрудникам и учащимся, а так же лицам посещающим школу-интернат с занесением данных в журнал. Учащимся находящимся на круглосуточном режиме проводилась 2-х кратная термометрия с занесением в журнал. Велся строгий контроль за температурами больными сотрудниками, которые сразу отстранялись от работы до выяснения диагноза, а температуращие дети изолировались в изолятор интерната, где с каждым конкретным случаем решался индивидуально вопрос;
- ежедневному контролю за соблюдением противоэпидемического режима во всех помещениях интерната: проведением текущих и генеральных уборок, согласно утвержденным графикам, проведением влажных уборок с применением моющих и дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей, наличием кожных антисептиков при входе в школу, туалетах, на пищеблоке, проведением регулярного обеззараживания воздуха с применением рециркуляторов во всех помещениях. Особое внимание уделялось контролю за санитарным состоянием столовой и соблюдением всех противоэпидемических режимов;
- ежедневному амбулаторному приему детей и лечению их как в амбулаторном режиме, так и в изоляторе интерната, при обострении основного заболевания;
- контролю за регулярным получением базисной терапии учащимися с бронхиальной астмой 2-3 степени;
- ежедневному контролю за питанием детей;
- постоянному контролю за проведением противорецидивного лечения;
- консультацией детей в клиниках и поликлиниках г.Ялты;
- работе с детьми находящимися на инвалидности;
- работе с детьми сиротами и лишенных родительского попечения;
- проведению иммунизации против гриппа;
- санитарно- просветительная работа.

### **Анализ состояния здоровья учащихся за 2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>За учебный год</b>
1.	Всего детей	180	174	
2.	Группы здоровья:			
	1 группа	-	-	

	2группа	17	39	
	3группа	131	92	
	4группа	30	31	
	5группа	2	2	
3.	Группа по физкультуре:			
	основная	-	-	
	подготовительная	141	139	
	специальная	39	35	
4.	<b>НОЗОЛОГИЯ:</b>			
	Бр.астма всего:	38 (21.3%)	33(19%)	
	- интермитирующая	14 (7.8%)	14(8%)	
	-легкая персистирующая	18(10.2%)	17(9.*)	
	-средняя персистирующая	5(2.8%)	1(0.5%)	
	-тяжелая персистирующая	-	1(0.5%)	
	Аллергический трахеобронхит	1(0.5%)	1(0.5%)	
	Рецидивирующий Бронхит	101(57.7%)	99(56.9%)	
	Рецидивирующий обструктивный бронхит	16 (9.1%)	29(16.7%)	
	Хронический бронхит	1(0.5%)	-	
	Реконвалесцент затяжного бронхита	18(10.2%)	18(10.3%)	
	Реконвалесцент пневмонии	2 (1.0%)	2(1.1%)	
	Реконвалесцент обструктивного бронхита	4 (2.3%)	5(2.9%)	
	Поллиноз	2(1.0%)	2(1.1%)	
	Бронхоэктатическая болезнь	1 (0.5%)	-	
5.	<b>Сопутствующая патология:</b>			
	оториноларингология	80 (44.9%)	71(40.8%)	
	гастроэнтерологическая	17 (9.1%)	17(9.8%)	
	хирургическая- ортопедическая	12/32 (2.8%) (26.7)	17/31 (9.8%)(17.8%)	
	глазная	28 (16.0%)	21(12.1%)	
	кардиологическая	12(6.9%)	8(4.6%)	
	эндокринологическая	14(8.0%)	20(11.5%)	
	неврологическая	12 (6.9%)	11(6.3%)	
	фтизиатрическая	1(0.5%)	-	
	нефрологическая	-	2(1.1%)	
	психиатрическая	4 (2.3%)	5(2.9%)	
	дерматологическая	6 (3.4%)	7(4.0%)	
6.	<b>СИРОТЫ (усыновленные)</b>	5(2.8%)	4(2.3%)	
7.	<b>ИНВАЛИДЫ ДЕТСТВА</b>	2(1.1%)	2(1.1%)	
8.	<b>Получили противоре- цидивное лечение</b>	7 классов получили, 3кла сса не получили, из-за карантина по covid-19 с 28 марта 2020г.	Все классы	

9.	<b>ПРОЛЕЧЕНО:</b>			
	В изоляторе интерната	50	78	128
	В больницах:	6	9	15
10.	<b>На амбулаторном лечении находилось</b>	156	353	509
11.	<b>Отпущено:</b>			
	Кислородной пенки	936 порц	1445 порц	2381 порц
	Куф носа/зева	171	316	487
	Тепловлажные ингаляции	114	221	335
	СМТ( РАДИУС-01)	49	68	117
	Узт	36	28	64
	УВЧ	30	69	99
	Электрофорез	27	19	46
	СМВ(ЛУЧ-3)	4	18	22
	МТ(магнитотерапия)	6	74	80
12.	Отпущено массажа	1481ед	1239ед	2720 ед
13.	Получили сан.кур.лечение Оздоровлены в лагере	-	2 7	
14.	Привито детей от гриппа Привито сотрудников от гриппа Отказов от иммунизации детей родителями		39 47 69	

Вспышек инфекционных заболеваний не было и учебный процесс во втором полугодии 2020 года не прерывался.

## 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Школьная библиотека** работала по привлечению учащихся к систематическому чтению. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

### Фонд школьной библиотеки

Общий фонд библиотеки составляет 4407 экз.

988 наименований художественной литературы и 3342 – учебной, в 2020 году закуплены недостающие учебники в количестве 225шт.

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе читателей.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии требований.

Ценная литература, а также книги в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Была проведена проверка фонда книг, состоящих на учете.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам.

Продолжает пополняться и редактируется картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями, осуществлялась проверка сохранности учебников. Результаты были отражены на стенде читателя. Диски и книги выдаются по формулярам.

### Содержание и организация работы с читателями

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические мероприятия, индивидуальная работа, конкурсы, викторины, помощь в подготовке общешкольных мероприятий.

Особое место в работе с читателями играет индивидуальный подход, с этой целью проведено:

- постоянное привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, книгах, писателях (2-7кл)
- беседы о прочитанном (все классы)

- рекомендации при выдаче и выборе книг
- изучение запросов и интересов учащихся
- систематический анализ чтения, обзор читательских формуляров, поощрение лучших читателей.
- обзор и рекомендации по новым поступлениям в библиотеку «Книжные новинки»
- проведена выставка-презентация «Окно в мир» (месячник охраны природы)
- конкурс чтецов и разучивание стихов «Как ты прекрасно, природы творенье...»

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Весь год проходят постоянные и сменные выставки-презентации:

«Символы Российского государства»

«Великая память народа»

«Мы едины»

«Крым – душа моя»

«Крым земля героев»

«25 лет Ливадийскому музею»

«Музыка Чайковского П»

«Слово о Л.Н.Толстом»

«Знакомимся с Н.Н.Носовым»

«Художники Крыма»

Проведены для учащихся тематические мероприятия:

«Главное слово в каждой судьбе», «День Матери», «Рождественские и новогодние традиции народов»,

«Держава армией крепка», «День защитника Отечества»

140 лет со дня рождения П.Г.Бажова

«У доброй славы большие крылья» - посвящено всемирному дню Космонавтики

«100 лет со дня рождения А.И.Солженицина»

В библиотеке систематически проводятся библиотечные часы.

«Как появилась книга». Литературная игра «В стране литературных героев». «Город-герой Ленинград», «Партизанское движение в Крыму», «Мы вместе-5 лет», «75 лет освобождения Крыма» и др.

Вся работа библиотеки направлена на повышение интереса к чтению, совершенствованию нравственных качеств, воспитание патриотизма и доброты.

### **Информационно-библиографическое обслуживание**

Основное внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультировались при выборе книг, оказывалась помощь при работе над докладами, рефератами, при проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Проводится диагностика обеспеченности учебниками и распределение по классам. Своевременно проводится учет и регистрация литературы, пополняется картотека. Интерес к книге вырос на 41%.

## **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база (далее МТБ) школы является предметом управления, постоянной заботы администрации, учителей, воспитателей, медицинских работников, технического персонала, обучающихся и родителей. Школа-интернат была открыта в 1960 году, капитальных ремонтов за это время проведено не было. Постоянно проводятся косметические ремонты помещений школы и спального корпуса. Запланирована замена окон и дверей в спальном корпусе, столовой.

Интерьер помещений школы уютный, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы-кабинеты обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу быть качественными и результативными. В учреждении функционирует библиотека, имеется доступ к сети интернет.

Имеющиеся информационно-технические ресурсы используются как педагогами, так и обучающимися: подготовка документов, получение и обработка информации, подготовка к проведению различных мероприятий.

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками

образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база постоянно пополняется.

Все кабинеты школы оборудованы в соответствии с ФГОС. Занятия по информатике проводятся оборудованном кабинете.

Кабинет начальных классов, кабинет математики и конференц-зал оснащены интерактивной доской.

<b>1.</b>	<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории, обществознания	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- эстетического цикла	1
	- начальных классов	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра	1
	- спортивного зала	1
<b>3.</b>	<b>Информационно-техническое оснащение:</b>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	15
	Подключение к сети Интернет	ADSL-линия – 512 кбит/с
	<b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</b>	
	- учебники	3042 экз
	- методическая и справочная литература	350 экз.
	- художественная литература	3162 экз.
<b>4.</b>	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:</b>	
	- столовая	1 на 200 мест

Лишь в условиях стабильно функционирующей системы мы можем создать школу-интернат для получения качественного образования, гармонического развития, реабилитации здоровья детей, комфортного пребывания детей и сотрудников.

Планируя развитие МТБ, мы ставим следующие управленческие задачи:

1. укрепление и развитие ресурсов МТБ;

2. развитие МТБ для обеспечения:

- а) запросов социума;
- б) комфортных условий для гармонического развития личности и реабилитации здоровья обучающихся;
- в) комфортных условий для работы сотрудников
- г) безопасности обучающихся и сотрудников.

Школа-интернат расположена в парковой зоне (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, получен государственный акта нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство сторожей на въезде в школу-интернат и в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. В 2018 году установлена система контроля и управления доступом, цель которой ограничение и регистрацию входа-выхода людей, транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка». Школа в 2018 году оснащена аварийным освещением как внутри зданий, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую, котельная. На все здания имеются свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона, которая включает:

- ❖ баскетбольную площадку;
- ❖ сектор для прыжков;
- ❖ площадку нестандартного оборудования;
- ❖ костровую площадку.

Спортивная часть двора используется активно для:

- проведения уроков физкультуры (во время учебного процесса);
- проведения соревнований (круглогодично);
- как база для тренировок и занятий спортивных секций;  
во внеурочное время и в выходные дни детьми всех возрастов по их спортивным интересам.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

**Мероприятия по укреплению материально-технической базы, комплексной безопасности, проведенные в 2019/2020 учебный году и список оборудования, приобретенного в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Стоимость (руб.)
1	Товары, работы, услуги, для обеспечения комплексной безопасности		600 510,94
	Стационарный арочный металлоискатель полнозонного досмотра «ARENA	1	110753,00
	Огнезащитная обработка чердачных помещений		123000,00
	Обслуживание, модернизация и ремонт системы видеонаблюдения		261712,94
	Противопожарный (огнестойкий) линолеум на 2 этаже учебного корпуса		99000,00
	Диагностика средств пожаротушения		6045,00
2	Оснащение столовой		299 396,07
	Приобретение посуды и инвентаря		73696,07
	Обслуживание оборудования столовой	12мес	196000,00
	Комплекующие (запасные части) для оборудования		29700,00
3	Пополнение запасов мягкого инвентаря		103 979,00
	Мягкий инвентарь		38984,00
	Специализированная одежда для сотрудников		64995,00
4	Организационная техника для учебных кабинетов		184 915,00
	Нет-топ в комплекте с монитором, клавиатурой, мышкой, колонками и программным обеспечением		184 915,00

5	Мультимедийная техника для проведения концертных, внутрикружковых и досуговых мероприятий		244 110,00
	Беспроводные средства передачи звукового сигнала (радиомикрофоны)	2	24200,00
	Аудиосистема для проведения концертных, внутрикружковых и досуговых мероприятий Pioneer XW-SX70-B	4	159960,00
	Цифровая радиосистема из одной базы и 2-х петличных микрофонов DMS Tetrad Performer Set 4/2	1	59950,00
6	Оборудование и мероприятия для полноценной эксплуатации зданий, сооружений, помещений и территории в соответствии с действующим законодательством, норм пожарной безопасности и прочих законодательных актов и постановлений.		1 510 679,35
	Техническое обслуживание бытовой техники	12	255300,00
	Автоматическая прочистная машина для устранения засоров систем канализации	1	78545,00
	Оснащение кабинета изостудии		52685,00
	Кислородный концентратор «Армед 8F-5AW»	1	51000,00
	Гальванизатор «Поток БР»	2	32000,00
	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинсекция (против клещей), гигиеническое обучение, лабораторный контроль продуктов питания и дезсредства, периодические и плановые медицинские осмотры, метрологические поверки оборудования,		663186,42
	Строительные материалы, электротовары, хозяйственные и сантехнические товары		377962,93
7	Работы и услуги, связанные с проведением капитального ремонта		1 386 093,43
	Капитальный ремонт кровли общежития		1170696,00
	Разработка проектно-сметной документации с прохождением государственной экспертизы и получением положительного заключения по капитальному ремонту с заменой оконных и дверных проемов в здании общежития		215397,43
8	Текущие и плановые ремонты		1 013 860,60
	Текущий ремонт коридора к душевой и умывальников		62573,00
	Замена кафеля на 1 этаже учебного корпуса		216009,60
	Плановый ремонт помещения изостудии		330000,00
	Плановый частичный ремонт помещения музея		375278,00
	Ремонт крыльца учебного корпуса младших классов		30000,00
	Итого		5 343 544,39

Мероприятия по укреплению материально-технической базы на 2020/2021 учебный год  
и список оборудования для приобретения в 2020/2021 учебному году

№ п/п	Наименование	Кол-во	Стоимость (руб.)
1	Пополнение библиотечного фонда		43 708,50
	Приобретение учебников		43708,50
2	Оснащение столовой		169 250,00
	Приобретение и монтаж холодильного оборудования для хранения овощей и фруктов		169 250,00
3	Оснащение прачечной и пополнение запасов мягкого инвентаря		464 925,97
	Постельные принадлежности и полотенца		241103,00
	Материал для изготовления тюлей, занавесок, штор		123691,00
	Специализированная одежда сотрудников		100131,97

4	Мультимедийная техника для проведения концертных, внутрикружковых и досуговых мероприятий		160 163,83
	Активная акустическая система JBL PRX815XLF	1	56795,33
	Ноутбук	1	62000,00
	Сценические костюмы		41368,50
5	Оборудование медицинского блока		101 719,00
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т11 «Максим II-01»	1	43720,00
	Ноутбук	1	57999,00
6	Оборудование и мероприятия для полноценной эксплуатации зданий, сооружений, помещений и территории в соответствии с действующим законодательством, норм пожарной безопасности и прочих законодательных актов и постановлений.		1 151 760,00
	Обслуживание, модернизация и ремонт системы видеонаблюдения		176060,00
	Промышленный пылесос METABO ASA 25 L PC 602014000	2	25700,00
	Техническое обслуживание пожарной сигнализации		96000-00
	Обслуживание приборов газового оборудования котельной и приборов учета газа		108000-00
	Обслуживание охранной сигнализации (тревожная кнопка)		23500-00
	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинсекция (против клещей), гигиеническое обучение, лабораторный контроль продуктов питания и дезсредства, периодические и плановые медицинские осмотры, метрологические поверки оборудования,		600000,00
	Строительные материалы, электротовары, хозяйственные и сантехнические товары		350000,00
	7	Работы и услуги, связанные с проведением капитального ремонта	
Капитальный ремонт с заменой оконных и дверных проемов в общежитии			2516570,88
Капитальный ремонт санитарных узлов, системы водоснабжения и канализации в общежитии			2798767,75
Капитальный ремонт санитарных узлов, системы водоснабжения и канализации в учебном корпусе			631987,47
Разработка проектно-сметной документации с прохождением государственной экспертизы и получением положительного заключения по капитальному ремонту спортивной площадки			98570,00
Разработка проектно-сметной документации с прохождением государственной экспертизы и получением положительного заключения по капитальному ремонту кровли гаражных боксов			178113,33
8		Текущие и плановые ремонты	
	Плановый частичный ремонт помещения музея (окончание)		300000,00
	Итого		8 615 536,73

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  
Результаты анализа показателей деятельности  
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (7%)
– федерального уровня		7 (4%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>41</b>
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>21</b>
– с высшей		13
– первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1 кв.м.

## Общие выводы

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- ✓ Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме;
- ✓ Учебный план соответствует нормативным документам;
- ✓ Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- ✓ Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- ✓ Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- ✓ 17 выпускникам 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании.
- ✓ 8 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Наряду с положительными наработками учителей, надо отметить и недостатки в работе:

- увлекаясь инновациями, новыми формами и методами не всегда добиваются прочности знаний учащихся, забывают о системном повторении;
- не всегда правильно организуют рабочее время на уроке (увлекаются проверкой домашнего задания, не успевая объяснить новый материал);
- недостатки в работе над формированием вычислительных навыков и навыков решения задач у слабоуспевающих детей и детей, пропускающих много учебного времени по болезни;
- недостаточно внимания уделялось подготовке обучающихся к ЕГЭ предметов по выбору;
- недостаточно внимания уделялось подготовке учащихся к олимпиадам;
- не все учителя осуществляют проектно-исследовательскую деятельность по предмету.

В связи с вышеизложенным определены задачи 2021 учебного год:

- Повышение качества образовательного процесса через:
  - расширение информационно-образовательного пространства школы;
  - мониторинг и диагностику образовательного процесса в условиях современной информационно-образовательной среды;
  - применение инновационных технологий, направленных на мотивацию и совершенствование познавательной деятельности учащихся;
  - создание среды, стимулирующей педагогов к самореализации через систему научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности педагогов, постоянного повышения их квалификации;
  - совершенствование форм работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации ГИА;
  - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих здоровье психологический комфорт участников образовательного процесса;
  - развитие системы поддержки одаренных детей посредством создания социальных, культурных, материальных условий, необходимых для самореализации личности; совершенствование творческой среды школы;
  - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по требованиям ФГОС;
  - духовно–нравственное воспитание обучающихся, направленное на становлении личности обучающегося;
  - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, СанПиН, правилам техники безопасности.
- поставить на контроль работу ШМО учителей по работе с резервом отличников и хорошистов;
- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок, внеурочную работу по предмету, общешкольные конкурсы-соревнования между классами и отдельными учащимися;
- организовать классно-обобщающий контроль в классах с низким качеством знаний;
- повышать качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода;
  - применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА;
- использовать индивидуальные образовательные программы для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии, и возрастным особенностям обучающихся.

### **Цели, задачи и приоритетные направления работы на 2021 год.**

Цели образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация, поэтому основной целью работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является:

**1.** Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самореализации. А главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в процесс обучения в деятельность с учётом его возможностей, способностей и уровня подготовки.

**2.** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся.

**3.** Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования - общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику.

**4.** Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- \* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- \* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- \* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

**5.** Совершенствование воспитательной системы школы через:

- \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- \* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- \* расширение форм взаимодействия с родителями.

**6.** Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- \* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- \* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- \* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**7.** Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования учителя;

\* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и внеурочное время.

#### **Задачи:**

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;

- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в гимназии;

- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды гимназии за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

регулярной корректировки информации на официальном сайте гимназии по вопросам организации работы.