

РАССМОТРЕНА
И ОДОБРЕНА
на заседании
педагогического совета
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная
школа-интернат»
Протокол № 7
от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ РК
«Ливадийская санаторная
школа-интернат»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Ливадийская санаторная школа-
интернат»**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	2
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	5
РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	10
3.2. Модуль «Классное руководство»	11
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	14
3.4. Модуль «Школьный урок»	20
3.5. Модуль «Самоуправление»	21
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	21
3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	26
3.8. Модуль «Профориентация»	27
3.9. Модуль «Школьные медиа»	28
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	29
3.11. Модуль «Работа с родителями»	30
РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	31
Приложение 1. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания каждой прилагается календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат» расположена по адресу: 298655 Республика Крым, г. Ялта, пгт Ливадия, пер. Юности, 8. Филиалов (отделений) не имеет.

Полное название: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Сокращенное название: ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Год основания: 1961 г.

Лицензия: Серия 82Л01 №0043 выдана 01 декабря 2015 года на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1229 от 01.12.2015 г.

Свидетельство об аккредитации: № 0190 от 22 мая 2017 г. согласно Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22 мая 2017 года № 1270. Срок действия до 22 мая 2029 года.

Телефон +7 (3654) 314595

E-mail: livint@yandex.ru , 011.crimea@edu.ru

Школа-интернат расположена в парковой зоне в 2х-этажном здании (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, получен государственный акта нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство сторожей на въезде в школу-интернат, в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. В 2018 году установлена **система контроля и управления доступом**, цель которой ограничение и регистрацию входа-выхода людей, транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка», рамка металлоискателя. Школа в 2018 году оснащена аварийным освещением как внутри зданий, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую, котельная. На

все здания имеют свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона.

В школе оборудованы и функционируют 14 учебных кабинетов (3 кабинета начальной школы, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет географии, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет эстетического цикла), Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Во всех кабинетах установлен мультимедийный комплект (компьютер, проектор, экран, МФУ). Кабинет химии/биологии оснащён в соответствии с нормами СанПин и ФГОС. В компьютерном классе 10 компьютеров для учащихся и 1 на рабочем столе учителя. Оборудованы актовый, спортивный залы, библиотека (1834 наименований художественной литературы и 2819 – учебной, в 2018 году закуплены недостающие учебники в количестве 75 шт.), спортивные площадки, столовая. Учащиеся получают пятиразовое питание. Оборудованы кабинеты психолога, логопеда и социального педагога, имеется современный медицинский блок. Комфортные комнаты проживания обучающихся расположены в 3х-этажном здании общежития.

Для обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» организована работа медицинской, психологической, социальной служб. В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» работают педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед. В штате медицинской службы – старший врач (педиатр), 2 педиатра, стоматолог (совместитель), медицинские сестры.

Основной задачей нашей санаторной школы-интерната является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: качество и комфортность обучения, социализация личности через проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства дошкольного – начального – основного и дополнительного образования. Школа-интернат обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного

стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются вожатые РДШ и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть

в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности (таблица 1).

Таблица 1

Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые знания	Социально значимые отношения	Социально значимый опыт
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДШ», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДШ «Академия гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Впорядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13), «Орленок» (14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	Всероссийский конкурс РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»

Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов
-----------------------------	---	--	--

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся

во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное

участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. *евых дел*

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, воспитатель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Перечень мероприятий отражен в календарно-тематическом планировании классных руководителей и воспитателей.

В качестве содержания работы классного руководителя используются онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>:

1. *«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»*. Примеры включения мероприятий и проектов РДШ в программы воспитания и социализации школы, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей, и личностных результатов школьников.

2. *«Как поддержать деятельность добровольческого отряда»*. Курс Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, придумать его идею, оформить и спланировать проект, сделать его устойчивым, подвести итоги и составить отчет.

3. *«Медиашкола» (Тюменское региональное отделение РДШ)*. Различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно-медийное направление РДШ.

4. *«Основы социального проектирования»*. Курс Всероссийского проекта «РДШ — Территория самоуправления». Отличать проектную деятельность, выделять типы проектов, планировать их реализацию, готовить презентации, анализировать информацию по проекту, выстраивать работу в команде. Обязательный курс для школьников-членов РДШ!

5. *«Совместное лидерство»*. Узнаете примеры совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни; протестируете себя на тип роли в команде; изучите 5 шагов развития в совместном лидерстве. Школьникам - членам РДШ, претендующим на звание «Активиста» и «Лидера».

6. *«Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)»*. Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

7. *«Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»*. Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

8. *«Фотостудия РДШ»*. Как сделать эффектный снимок, используя свет и отражатели. Изучите выдержку. Познакомитесь с правилом третей в фотокомпозиции. Попробуете посмотреть на обычные предметы глазами фотографа.

9. *«Экологическое мышление»*. Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

10. *«Российское движение школьников: планирование и организация работы»*.

Как создать команду РДШ в своей школе, спланировать ее работу, реализовать карту социально значимых дел по основным направлениям РДШ.

11. *«Как создать устойчивый добровольческий проект»*. Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

12. *«Впорядке»*. Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.

13. *«Семь ошибок при выборе профессий»*. Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбрать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные

способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

14. «Профориентация в цифровую эпоху». Содержание онлайн-курса строится вокруг интерактивных видео-занятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

15. «Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников». Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

Также в качестве содержания работы классного руководителя разработан и постоянно пополняется *Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»* (https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/) — специальный сервис сайта Корпоративного университета РДШ, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и других активностей РДШ.

Цель: дать каждому педагогу вместе со школьниками удобный сервис быстрого включения в наполненную событиями жизнь РДШ.

Технология пользователя:

для каждого класса (с 1 по 11) комплект мероприятий по темам: родина, природа, здоровье, труд и творчество, знание, личность, взаимоотношения, жизнь, счастье;

педагог сможет включить группу школьников в деятельность РДШ, зайдя в соответствующий тематический раздел контент-агрегатора, определившись с интересной ему и ребятам активностью;

на основе готовых практик педагог может разработать свое мероприятие, провести его и отправить материалы на metod@rdsh.education;

лучшие разработки размещаются в новостях сайта Корпоративного университета, в группах РДШ в социальной сети во ВКонтакте, включаются в контент-агрегатор «Ежедневно с РДШ»; педагоги получают сертификаты и благодарственные письма нашей Организации за распространение опыта работы РДШ.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Начальное общее образование.

Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная грамматика»
	Курс «Занимательная математика»
	Курс «Азбука дорожного движения»
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка»
	Кружок эстрадного театра «Карамельки»
Спортивно-оздоровительное	«Танец — союз творчества и эстетики» хореографический кружок «РАДУГА»
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»
Социальное	Кружок «Познай себя»

Основное общее образование.

Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Курс «История Крыма»
	Курс «Мир растений и животных»
	Курс «Математика на 5»
	Курс «Химия вокруг нас»
	Курс «Удивительная физика»
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка»
	Кружок «Мир рукоделия»
	Кружок эстрадного театра «Яшлык»
Спортивно-оздоровительное	Хореографический кружок «РАДУГА»
	Хореографический кружок «Крымский вальс»
Социальное	Кружок «Тропинка к собственному Я»
	Курс «Мир профессий»
	Курс «Я и общество»
	Курс «Мой проект»

Среднее общее образование.

Общеинтеллектуальное	Курс «Английский на 5»
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка»
	Кружок «Мир рукоделия»
	Кружок эстрадного театра «Яшлык»
Спортивно-оздоровительное	Хореографический кружок «РАДУГА»
	Кружок классического танца «Крымский вальс»
Социальное	Курс «Мир профессий»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ в рамках следующих выбранных школьниками видов внеурочной деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется новое поднаправление работы РДШ, посвященное науке (ВКонтакте <https://vk.com/naukardsh>, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_science).

Цель поднаправления заключается в популяризации ценности научного знания среди детей и молодежи. Реализуется через следующие проекты и мероприятия РДШ.

Всероссийский проект «Турнир трех ученых». Командное соревнование по решению актуальных научно-технологических проблем, представленных ведущими научно-техническими организациями России.

Мероприятия, направленные на формирование сообщества увлеченных наукой школьников, группа «РДШ | Наука». В социальной сети «ВКонтакте» работает сообщество «РДШ | Наука» (vk.com/naukardsh), где публикуются образовательные фото, видео и аудио материалы, тесты, лонгриды, подкасты, интервью и прямые эфиры с экспертами в разных сферах науки. Группа действует в формате научно-популярного журнала с регулярными публикациями и рубриками, такими как: «Новости», «Тесты», «Факты», «Рекомендации» и т.д. Участникам предлагается ознакомиться с научно-просветительскими материалами и принимать участие в интерактивных образовательных активностях (опросы, викторины, челленджи, конкурсы и т. п.).

Всероссийский проект «Объясните нормально». На платформе социальной сети «ВКонтакте» проводятся прямые трансляции, где ведущий программы в режиме реального времени проводит интервью со специальным гостем программы – экспертом в сфере науки. Участникам предлагается принять участие в интервьюировании приглашенного эксперта и задать интересующий вопрос в режиме реального времени.

Всероссийский проект «Месяц науки с РДШ». Комплекс мероприятий, направленных на популяризацию науки среди обучающихся начальных классов путем вовлечения старшеклассников в подготовку и проведение научно-популярных выступлений.

Всероссийский проект «Научное ориентирование». Сбор данных о деятельности Российских учёных и их научных достижениях. Участникам проекта предлагается исследовать источники (информационно-коммуникационная сеть «Интернет», библиографические архивы, справочники, энциклопедии и т. П.) с целью поиска информации о научно-исследовательских работах, проводившихся или ведущихся в настоящее время в регионе проживания участника.

Партнерский проект РДШ «Гражданская наука». Совместно с Ассоциацией коммуникаторов в сфере образования и науки и Русским Географическим обществом проводится фенологическое исследование на территории России. Обучающиеся, их родители и педагоги приглашаются в качестве волонтеров на сбор фенологических данных своего региона с последующей публикацией статьи в научный рецензируемый журнал.

Кроме того, в рамках реализации познавательного вида внеурочной деятельности целесообразно и актуально использование содержания Всероссийского проекта РДШ «*Информационная культура и безопасность*». Цель: формирование у обучающихся навыков работы с информацией, навыков безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и корректного общения в социальных сетях. Пилотный запуск проекта состоялся в октябре 2019 года.

Проект реализуется блоками поэтапно с 19.10.20 - 31.05.21:

1. «Поведение в Интернете»;
2. «Поведение в социальных сетях»;

3. «Анализ данных»;
4. «Анализ информации»

В рамках занятий участники узнают о безопасной работе в «Интернете», мошенничестве в сети, учатся совершать покупки, расплачиваться и проверять интернет-магазины. В рамках блока «Поведение в социальных сетях» участники разбирают понятие «кибербуллинг», учатся противостоять троллям и другим опасностям в «Интернете». Особое внимание в проекте уделено фактчекингу и большим данным. В 2020-2021 учебном году в проект включается блок занятий по работе с лендинговыми страницами.

Еженедельно для участников проекта выходят новые уроки в формате видео, презентации или инфографики. Проект состоит из 35 уроков. К каждому уроку предусмотрено задание. В рамках дополнительных, развлекательных и вовлекающих активностей проводятся прямые эфиры с экспертами.

Итоговым и отборочным заданием для участников станет разработка лендинга с правилами поведения в социальных сетях и «Интернете» для своей школы.

Не меньший интерес вызывают проекты и мероприятия РДШ поднаправления «Экология» (ВКонтакте https://vk.com/skm_eco, Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/):

- Всероссийский проект "Экотренд";
- Всероссийский конкурс "На старт, экоотряд!";
- Всероссийский конкурс "Экологическая культура";
- Комплекс мероприятий для обучающихся начальных классов по направлению "Экология";
- Партнерский проект "Экозабота" (;
- Конкурс педагогических разработок.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проекты «Творческая мастерская РДШ», «Творческая лаборатория РДШ», онлайн-квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры, а также Фестиваль театральных постановок для начальной школы (ВКонтакте https://vk.com/skm_you, Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов РДШ.

Всероссийский проект «Классные встречи», входящий в Национальный проект «Образование» (ВКонтакте https://vk.com/klassnye_vstrechi, Инстаграм https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi).

Цель проекта: сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

Проекты направления РДШ «Гражданская активность» (ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity).

Всероссийский проект «Лига решений». Целью Проекта является развитие у обучающихся коммуникативных навыков. Проект реализуется впервые с 19.10.20 – 31.05.21. За время проекта участники ознакомятся с 10 видеоуроками, в которых вместе с экспертом и главным героем разберут примеры конфликтных, сложных и неловких

ситуаций, получают алгоритмы их решений, а также задание – свой вариант решения ситуации. Отборочное задание проекта: участникам будет необходимо выбрать из 10 предложенных в курсе ситуаций одну и предложить к ней решение, оформив его как видеоролик.

Всероссийский проект «Дискуссионный клуб РДШ». Цель: создание условий для развития и поддержки опыта гражданской деятельности обучающихся с помощью реализации проектных инициатив.

Всероссийский проект «Академия гражданина». Цель: усвоение системы гражданских знаний и норм, позволяющей осуществлять целенаправленную гражданскую деятельность и функционировать в качестве полноправного члена общества.

Всероссийский проект «Твой выбор». Цель: формирование гражданского мировоззрения обучающихся общеобразовательных организаций младшего школьного возраста.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется краеведческое поднаправление деятельности РДШ, которое направлено на формирование у обучающихся интереса к деятельности, связанной с исследованием, преобразованием и популяризацией родного края, создание всероссийского экспертного детско-взрослого сообщества в области краеведения, исследования и сохранения историко-культурных и природных богатств своего края (ВКонтакте <https://vk.com/yapoznayurossiyu>, Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rdsh/).

Цель – развитие у обучающихся представления об историко-культурном единстве территорий и народов Российской Федерации при осознании самобытности каждого региона и сообщества, входящего в состав Российской Федерации, сохранение их идентичности и вовлечение обучающихся в деятельность по познанию своего края.

Всероссийский проект «Я познаю Россию». Целью проекта является развитие у обучающихся различных форм знания об истории, географии, социальном устройстве, природе своего родного края и роли, месте и уникальности его в масштабах культуры Российской Федерации.

Всероссийский комплекс мероприятий, направленных на формирование сообщества увлеченных краеведением школьников. Целью Всероссийского комплекса мероприятий (далее – Проект), направленных на формирование сообщества увлеченных краеведением школьников является формирование сообщества заинтересованных в краеведении обучающихся образовательных организаций и интеграция его в уже сложившееся сообщество экспертов-краеведов. В рамках реализации Проекта в социальной сети «ВКонтакте» созданы группы «Школьный музей» и «Я познаю Россию. Прогулки по стране», где публикуются образовательные фото, видео и аудио материалы, тесты, подкасты, мастер-классы, интервью и прямые эфиры с экспертами по разным сферам. Также создается чат, где участники сообщества смогут обмениваться полезными ссылками и материалами. Оргкомитет Проекта берет на себя ответственность за модерацию и проверку публикуемых материалов.

Всероссийский проект «Школьный музей». Целью проекта «Школьный музей» (далее – Проект) является развитие школьных музеев как площадок для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности. Разработка музеев, публикация информации о музеях, проведение музейных мероприятий, проведение выставок, контроль работы над музейной деятельностью, публикация поддерживающих образовательных материалов.

Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование». Целью Проекта «Научное ориентирование» (далее – Проект) является популяризация достижений российской науки

среди обучающихся образовательных организаций.

Проект представляет собой сбор данных о деятельности Российских ученых и научных достижениях. Участникам Проекта предлагается исследовать источники (информационно-коммуникационная сеть «Интернет», библиографические архивы, справочники, энциклопедии и т.п.) с целью поиска информации о научно-исследовательских работах, проводившихся или ведущихся в настоящее время в регионе проживания участника. Полученные данные участники оформляют в жанре заметки с использованием фото, видео и аудио материалов. Работы принимаются по форме, указанной на странице проекта на официальном сайте Российского движения школьников (рдш.рф) на протяжении всего срока реализации Проекта.

Всероссийский Проект «Прогулки по стране». Целью Всероссийского проекта «Прогулки по стране» (далее – Проект) является вовлечение обучающихся образовательных организаций в деятельность гражданской науки. Совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения проводится фенологическое исследование на территории России. Обучающиеся, педагоги и родители приглашаются в качестве волонтеров на сбор фенологических данных своего региона.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание Всероссийских проектов РДШ «Веселые старты», «Сила РДШ», «Игры отважных», «Здоровое движение», Всероссийского фестиваля РДШ «Футбол в школе», Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ, Президентских спортивных игр, Президентских спортивных состязаний (САЙТ <https://xn--nlabebi.xn--dlaxz.xn--plai/>, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов междисциплинарного поднаправления работы РДШ (ВКонтакте <https://vk.com/md.rdsh>, Инстаграм <https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru>).

Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи («В порядке») Российского движения школьников. Цель: формирование трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи.

Комплекс реализуется в следующих направлениях:

– «Убираю» – формирование навыков и умений планирования и грамотной организации пространства; «лайфхаки» (полезные советы) по уборке дома;

– «Готовлю» – формирование навыков и умений для быстрого, оригинального и безопасного приготовления еды;

– «Мастерю» – формирование навыков и умений по креативному решению социально-бытовых вопросов, а также поиск нового применения старым вещам.

Комплекс состоит из 4 образовательных блоков, представляющих собой совокупность видео-уроков, игровых модулей, образовательной и информационно-развлекательной составляющей, которые будут размещены на сайте (рдш.рф) согласно установленному периоду реализации. Отборочное задание проекта: участникам предстоит выполнить задания и на их основе сформировать альбом. Победители отправятся на летнюю смену в лагерь «Орленок», где получают альбомы в бумажном виде; все остальные участники – в электронном.

Всероссийский проект «Клуб Экономных Школьников». Целью Проекта является формирование бережного и экологичного отношения молодежи к потребительским товарам,

определяющее осознанное управление личными финансами.

На занятиях участники знакомятся с такими понятиями как «устойчивое развитие», «своп» и учатся распознавать маркетинговые уловки магазинов. В качестве специального материала будет разработано специальное занятие о последствиях воровства в магазинах. В блоке «Покупаем онлайн» участники узнают, как создаются распродажи, как работает кешбек, каким магазинам можно доверять и как не нарваться на подделку. В последнем блоке участники научатся определять ценность товара, узнают, как правильно распоряжаться своим бюджетом и зачем в мире существуют разные валюты.

Отборочное задание проекта: создать своп в своем городе, школе или подъезде. В рамках события участникам предстоит сделать красочную рекламу и собрать как можно больше участников.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде (*Примечание: выбрать интересные для участников игровые формы мероприятий РДШ*).

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (*Примечание: в качестве дидактического материала уроков можно использовать онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ (сайт – rdsh.education): «Впорядке», «Экологическое мышление», «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»*);

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (*Примечание: в качестве дидактического материала уроков можно использовать онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ (сайт – rdsh.education): «Основы социального проектирования», «Совместное лидерство», «Фотостудия РДШ», «Анимация онлайн»*);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование,

созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

– объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;

– организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

– организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;

– организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

– организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

– ведение реестра участников первичного отделения РДШ;

– стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;

– составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

– проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

– организация работы в социальных сетях;

– организация работы с потенциальными участниками РДШ;

– информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

– раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

– создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Правовой статус первичного отделения РДШ.

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации; другого документа, как и Положения о первичном отделении – создавать не нужно.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации).

Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации.

При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации.

Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

Все, кто планирует избираться в Совет первичного отделения, выдвигать кандидатуру на должность Председателя и Ревизора первичного отделения – должны быть членами РДШ!

Алгоритм создания первичного отделения РДШ.

1. В образовательной организации, на базе которой планируется создать первичное отделение, – принять решение о создании первичного отделения, обсудить кандидатуры Председателя, Ревизора и состав Совета.

2. Направить не позднее, чем за месяц до проведения учредительного собрания Председателю регионального отделения РДШ письмо о готовности создать первичное отделение, указать кандидатуру на должность Председателя первичного отделения и дату проведения учредительного собрания и приложить справку-объективку на кандидата на должность Председателя первичного отделения.

3. Приступить к подготовке и проведению учредительного собрания первичного отделения РДШ, одновременно дожидаясь решения Совета регионального отделения.

4. После получения протокола Совета регионального отделения о согласовании создания первичного отделения и утверждения кандидатуры на должность Председателя, провести учредительное собрание, выбираются председатель и секретарь собрания и выносятся вопросы на повестку:

1. О создании первичного отделения.
2. О поддержке целей и задач Устава РДШ.
3. Об избрании Совета первичного отделения (не менее 3 чел.).
4. Об избрании Председателя первичного отделения.
5. Об избрании Ревизора первичного отделения.

Таким образом, в проведении учредительного собрания должно принять участие не менее 5 человек:

3 из которых – Совет первичного отделения (количественный состав Совета может быть больше – решение принимается на общем собрании),

1 – председатель,

1 – ревизор.

Срок полномочий Совета, Председателя и Ревизора первичного отделения 1 год.

Все вопросы и решения оформляются протоколом, подписываются Председателем и Секретарем собрания в двух экземплярах: один направляется в региональное отделение РДШ, второй хранится в первичном отделении как нормативный документ, подтверждающий создание вашего первичного отделения РДШ.

Поздравляем! Ваше первичное отделение создано!

Председатель первичного отделения.

1. Не позднее 2 рабочих дней после проведения учредительного собрания на сайте rdsh.rf регистрирует свое первичное отделение, вносит все регистрационные данные и прикрепляет протокол первичного отделения.

2. В течение 5 рабочих дней направляет в региональное отделение РДШ письмо с подтверждением создания первичного отделения.

3. Назначает дату проведения Совета первичного отделения, на котором вы обсудите и утвердите план работы вашего первичного отделения и организацию приема заявлений в Российское движение школьников.

Напоминаем, что все заявления хранятся в первичном отделении РДШ.

Срок хранения заявлений – 3 года (основание Приказ Минкультуры России от 25.08.2010 N 558 (ред. От 16.02.2016) «Об утверждении «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2010 N 18380), раздел 12, ст.977).

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Часть проектов и комплексов мероприятий РДШ представлены в выше изложенных модулях, в данном же модуле раскрывается содержание мероприятий и проектов, что не были представлены, но являются неотъемлемой частью деятельности Российского движения школьников.

Направление «Гражданская активность» РДШ реализуют известные во всей стране проекты:

Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (ВКонтакте <https://vk.com/letodobra>, Инстаграм <https://www.instagram.com/letodobra/>).

Цель: создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в постоянной волонтерской деятельности. Задачи: выявить, обобщить и распространить лучшие добровольческих (волонтерских) практики; поддержать инновационные формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся Российской Федерации; повысить компетенции обучающихся и педагогов через участие в добровольческой (волонтерской) деятельности. Проект реализуется в рамках федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование".

Партнерами Проекта выступают АВЦ, ВОД "Волонтеры медики", ВОД "Волонтеры Победы" ВСКС, Содружество выпускников детских домов, Школа безопасности, АНО "Городские реновации", МОО "Чистые игры", ФГБУ "Федеральный детский эколого-биологический центр".

Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления» является составной частью открытой платформы «Россия – страна возможностей», которая направлена на повышение качества управления, создание благоприятных условий для развития деловой активности, поддержку передовых общественных проектов, и рассчитана на перспективных управленцев, предпринимателей, молодых профессионалов, волонтеров и школьников. Платформа реализуется при участии авторитетных наставников и экспертов, а также обеспечивает преемственность лучших управленческих практик.

Информационное освещение Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления» стартовало 4 октября 2019 г. в рамках проведения Дня самоуправления в формате Классных встреч с директорами образовательных учреждений.

Цель проекта: создание условий для развития и поддержки проектных инициатив школьников. Участники – школьники с 11 лет до 16 лет. Сроки: 5 октября 2020 года - сентябрь 2021 года (тематическая смена).

Важная роль в развитии подрастающего поколения отводится военно-патриотическому воспитанию, которое реализуется через одноименное направление деятельности Российского движения школьников (ВКонтакте https://vk.com/skm_vpn, Инстаграм <https://instagram.com/skmvpn>). Данное направление традиционно представлено следующими проектами и мероприятиями.

Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан РФ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в РФ.

Участники игр – школьники в возрасте: «Зарничка» - от 7 до 10 лет; «Зарница» - от 11 до 13 лет; «Орленок» - от 14 до 17 лет.

Игры пройдут с октября 2020 года по июнь 2021 года совместно с Минпросвещения России, Министерством обороны РФ, МЧС, Министерством внутренних дел РФ, Министерством спорта РФ, Федеральной службой войск национальной гвардии РФ, Пограничной службой Федеральной службой безопасности РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», ВПЦ «Вымпел».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!»

Цель: выявление и поощрение лучших руководителей, инструкторов, педагогов, воспитанников клубов и объединений военно-патриотической направленности, распространение результативного педагогического опыта работы с детьми и молодежью в сфере патриотического воспитания.

Возраст участников от 14 лет. Время проведения – с сентября 2020 года по февраль 2021 года совместно с Министерством просвещения Российской Федерации; ВПЦ «Вымпел», ФГБУ «Роспатриотцентр», Федеральным агентством по делам молодежи; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок».

Всероссийский проект РДШ «Моя История». Цель: поддержка связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны. Участники – дети с 8 лет. Сроки реализации – с сентября 2020 года по март 2021 года. Проект осуществляется совместно с Волонтерами Победы, ФГБОУ ВО «РГГУ».

Всероссийский проект «Штаб актива ВПН».

Цель: развитие чувства принадлежности, конструктивного социального активизма, развитие командных компетенций и формирование наставничества. Участники – дети с 8 лет. Сроки реализации – с 3 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года.

Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников. Цель: углубленное изучение детьми и молодежью истории своей страны, известных и малоизвестных событий, формирование навыков использования и анализа полученной информации. Участники – дети с 8 лет. Сроки реализации – с 3 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая

способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- профильные смены РДШ, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк первичного отделения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются как в рамках *Всероссийских проектов РДШ «Школьный музей» и «Прогулки по стране»*, так и следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части *Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»* (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление РДШ. В настоящее время в деятельности информационно-медийного направления задействовано более 2000 участников из 79 регионов Российской Федерации. На 2020-2021 гг. ориентировочно ожидается 5000 новых участников.

Целью информационно-медийного направления является содействие формированию качественного контента в сети «Интернет» у обучающихся общеобразовательных организаций, которую выполняет Всероссийский проект «Контент на коленке», цель которого повышение качества контента в социальных сетях, производимого обучающимися общеобразовательных организаций, а также создание медиа сообществ обучающихся.

Проект состоит из 4 образовательных блоков по направлениям: SMM; фото и видеосъемка, обработка фото и видеомонтаж; ключевые журналистские жанры.

Кроме того, информационно-медийное направление РДШ реализуется и через партнерские проекты:

Проект «Блог героя», цель: получение специалистами в области воспитания базовых знаний в области медиа, подготовка и распространение среди учителей начальной школы сопровождающих методических и дидактических материалов для работы с учащимися младших классов в направлении «Блогинга»;

Проект «Инклюзивные медиа», цель: развитие базовых навыков в области медиа у детей подростков с синдромом Дауна и другими ментальными особенностями, создание инклюзивной образовательной среды.

Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.

Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам:

- 20 октября 2020 – Всемирный день телевидения;
- 24 декабря 2020 – акция к Новому году;
- 13 января 2021 – День российской печати;
- 13 февраля 2021 – Всемирный день радио;
- 7 апреля 2021 – День рождения Рунета;
- 9 мая 2021 – День Победы.

Ссылки на официальные группы информационно-медийного направления РДШ: ВК https://vk.com/info_media_skm, ИНСТ <https://instagram.com/media.rdsh>

Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности (*выбрать*):

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр РДШ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек в рамках деятельности Российского движения школьников;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (группы РДШ во ВКонтакте, инстаграм, фейсбуке, в телеграмм и др.);

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного

руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Кроме того, информационно-методическое обеспечение ряда выше указанных форм работы позволяет раскрыть образовательная часть *Всероссийского проекта РДШ «Дизайн информации и пространства»*, что размещена на сайте Корпоративного университета РДШ rdsh.education.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- раздел «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ *rdsh.education* (<https://rdsh.education/akademiya/>);

- Всероссийский конкурс родительских комитетов РДШ.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде

существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с *(Примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания):*

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ РК "ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
СЕНТЯБРЬ**

Девиз месяца: «На старт, внимание, знания!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Первый звонок». 	1 сентября	2-11 классы	Зам директора по ВР Кл. рук., воспитатели Руководитель ЮИД	
	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя безопасности <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей, бесед и воспитательных мероприятий по ПДД - Встреча с сотрудниками ГИБДД. - День памяти жертв терроризма - Встреча с сотрудниками ПДН 	Первая неделя	2-11 классы		
	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков. 	Четвёртая неделя 8 сентября 9 сентября		Руководитель Волонтеров Победы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день грамотности. 		2-11 классы	Кл. рук., воспитатели ЗД по безопасности	
	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 - 1856 годов. 	13 сентября 21 сентября	2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти жертв фашизма. 		2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный ежегодный конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках» (к Международному дню мира). 	24 сентября	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели ЗД ВР, пед.-орг.	
	<ul style="list-style-type: none"> • День Государственного флага и герба Республики Крым. 	27 сентября 28 сентября До 31.12.2020 г.	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день туризма 	20 сентября	2-11 классы	Руководитель «Волонтеры Победы»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Дни воинской славы сентября • Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ имени Ю.М. Иконникова 	В течение года	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Рук. отряда ЮИД	

	<ul style="list-style-type: none"> Международный исторический квест «Победа» Участие в республиканском этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо» 	В течение года	2-11 классы Отряд ЮИД	Рук. отряда ЮИД	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии и терренкуры в парковые зоны, к морю. День именинника. Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки!» Участие во Всероссийском проекте «Читай с РДШ» Участие во Всероссийском фотопроекте «Фокус» Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов» (5-11 класс) Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» (от 8 лет) Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства» (от 12 лет) 	В течение месяца Последняя неделя В течение года Сентябрь-май Сентябрь-апрель Сентябрь-апрель	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 5-11 класс 5-11 класс 2-11 класс 6-11 класс	педагог-организатор, Кл. рук. воспитатели 11 класс, кл. рук., воспитатель.	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Экологическая акция «Уютная школа». Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «ВместеЯрче» 	еженедельно	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Уборка школьной территории, закреплённой за классами. Контроль за поддержанием чистоты и порядка спального корпуса (закреплённой за классами территории) Всероссийский проект «В порядке» (от 8 лет) 	Еженедельно по средам Ежедневно Сентябрь-апрель	2 – 11 классы 2-11 классы 2-11 класс	Кл. рук., воспитатели. Воспитатели Воспитатели	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым» Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца 	13-16 сентября 25-29 сентября	2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели. Медработники, отряд волонтеров-медиков Воспитатели, волонтеры-медики	

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Заряжайся на здоровье!» (ежедневные утренние зарядки) • Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» (2-4 класс) • Встречи с представителями медицинских профессий • Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» (от 8 лет) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-апрель</p>	<p>2-11 класс</p> <p>2-4 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>2-11 класс</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, волонтеры-медики</p> <p>Кл. рук., воспитатели.</p>	
Самоуправление и РДШ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение Всероссийской акции «День знаний» • Установочное собрание старшеклассников (7-11) • Выборы лидеров направлений РДШ • Выборы актива класса • Выборы президента школы (лидера РДШ) • Участие в проекте «Медиаграмотность» (от 12 лет) • Участие во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления» • Участие во Всероссийском вокальном конкурсе «Я люблю тебя Россия. Дети» • Участие во Всероссийском детском кинофестивале РДШ • Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) • Всероссийский проект «Проориентация в цифровую эпоху» (от 8 лет) • Всероссийский проект «Лига добровольческих отрядов» 	<p>1 сентября</p> <p>7 сентября</p> <p>14 сентября</p> <p>14 сентября</p> <p>30 сентября</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>2-11 классы</p> <p>7-11 классы</p> <p>7-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>6-11 класс</p> <p>6-11 класс</p> <p>6-11 класс</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>5-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>5-11 класс</p>	<p>Актив РДШ</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели, кл. рук.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Руководитель вокального кружка</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Зам по ВР</p> <p>Соц-псих служба</p> <p>Руководители волонтерских отрядов</p>	
<p>Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).</p> <p><i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДШ.</i></p>					

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Я и моё здоровье!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека. • Международный день музыки • День гражданской обороны • Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны». • Подготовка к участию в конкурсе «В единстве сила» (Приказ МОНМ) • Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Хочу написать закон» • Участие в муниципальном конкурсе «Дети против терроризма» 	1 октября 1 октября 2 октября Вторая неделя месяца Октябрь-февраль Октябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 9-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели. Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Зам по безопасности Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели, Рук. кружков	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для сотрудников. • Экскурсии и терренкуры в парки и к морю • Проект-конкурс «Крымская радуга». • Мероприятия к Международному дню школьных библиотек. • Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети интернет». День интернета • День именинника. • 125-летие со дня рождения С. А. Есенина • Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий» • Участие в Республиканском конкурсе «Крым в сердце моём» • Участие в республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «СТОП, коррупция!» 	5 октября В теч. месяца Вторая неделя 26 октября 28-30 октября Третья неделя 29-31 октября 30 октября В течение месяца В течение месяца	Сотрудники школы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 7-11 классы 2-11 класс 2-11 класс	Творческая группа Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели, библиотекарь Кл. рук., воспитатели Воспитатель 10-11 кл., Библиотекарь, восп. Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	

Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные мероприятия «Экология и «Я»» • Всемирный день защиты животных • Всероссийский урок экологии и энергосбережения «ВместеЯрче» 	Вторая неделя	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
		4 октября 16 октября	2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Рук. Эко-отряда	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный квест: «Я выбираю здоровье и спорт!» • Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ • Акция «Прозрение» • Воспитательные мероприятия «Быть здоровым – здорово!» • Встречи с представителями медицинских профессий 	Вторая неделя	2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
		Октябрь – май	7-11 классы	Воспитатели, актив РДШ.	
		10 октября	2-11 классы	Волонтёры-медики, ст. медсестра	
		Октябрь	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
		Октябрь	2-11 классы	Ст. медсестра, волонтёры-медики	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд «Живи, книга!» • Генеральные уборки. • Встреча с сотрудником центра занятости. 	Вторая неделя	2-11 классы	Библиотекарь, актив РДШ	
		В течение месяца Вторая неделя	2-11 классы 9-11 классы	Актив РДШ Социальный педагог	
Самоуправление и РДШ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Молоды душой» (День пожилого человека) • Участие во Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ» • Участие в акции «День учителя» • Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления» (10-16 лет) • Торжественная церемония принятия новых членов в РДШ 	1 октября	2-11 классы	Актив РДШ	
		Октябрь (29 октября)	2-11 классы	Актив РДШ	
		5 октября	2-11 классы	Актив РДШ	
		Октябрь 2020-октябрь 2021	2-11 классы	Педагог-организатор, воспитатели	
		22 октября	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Пед.-организатор	

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мои права и обязанности»

Направление	Название мероприятия	Время	Для кого	Ответственный	Отметка о
-------------	----------------------	-------	----------	---------------	-----------

воспитательной работы		проведения	проводится		выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Ряд мероприятий ко Дню народного единства «Полным полна моя коробочка» (приложение). «Наши права и обязанности». «Правовая школа». «Незнание закона не освобождает от ответственности». Всемирный день памяти жертв ДТП Встреча с сотрудником ГИБДД. Встреча с сотрудниками ПДН. Встреча со школьным юристом. День памяти погибших в первой мировой войне. 290 лет со дня рождения А. В. Суворова Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Мы – наследники Победы!» (приказ МОНМ) 	<p>4 ноября</p> <p>Первая неделя Первая неделя Первая неделя</p> <p>16 ноября</p> <p>В течение месяца</p> <p>11 ноября</p> <p>24 ноября Ноябрь-март</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-5 классы 6-8 классы 9-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>6-11 классы 6-11 классы 8-11 классы</p> <p>2-11 классы 2-11 классы</p>	<p>Кл. рук., воспитатели РДШ</p> <p>Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели Руководитель ЮИД Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели</p>	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии: <i>Выставка «Бал хризантем» (ГНБС).</i> <i>Водопад Учан-Су.</i> <i>Терренкуры в парки и к морю.</i> Книжка больница. «Библиотеке – нашу помощь» Воспитательные мероприятия к Международному дню терпимости (толерантности). День словаря Всемирный день информации. День георгиевского креста. Всероссийская акция «День матери». 	<p>В течение месяца</p> <p>Вторая неделя</p> <p>16 ноября</p> <p>20 ноября 26 ноября</p> <p>26-29 ноября</p> <p>Четвёртая неделя</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-4 классы 5-7 классы 2-11 классы</p> <p>2-11 класс 2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p>	<p>ЗД ВР, пед. организатор, Кл. рук., воспитатели</p> <p>Библиотекарь, воспит. Библиотекарь, воспит. Кл. рук., воспитатели</p> <p>Библиотекарь Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>9 класс, воспитат., кл. рук</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • День именинника. 				
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Кормушка для птиц» • Конкурс классов и спален «Зелёный оазис» • Всемирный день домашних животных • Участие во Всероссийском проекте «Экотренд» 	В течение месяца 30 ноября Ноябрь 2020 – апрель 2021	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Рук. эко-отряда	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с легендарными спортсменами. Ряд мероприятий «Олимпийские чемпионы». • Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД • Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сбережет!» 	В течение месяца 23-30 ноября Ноябрь	2-11 классы 7-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели. Рук. ШО Волонтеров-медиков Рук. ШО Волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	Генеральные уборки	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Самоуправление и РДШ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП • Участие в акции, посвященной Дню матери • Участие во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» 	18 Ноября 30 Ноября В течение месяца	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные мероприятия «Новый год к нам мчится!» • День героев Отечества (цикл мероприятий, приложение); 	Третья неделя 1-11 декабря 11 декабря	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Рук. Волонтеров Победы Кл. рук., воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о героях России «Ими гордится наша страна». День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова • «День Неизвестного солдата» • Национальный день добровольца (волонтёра) • День прав человека • День Конституции РФ • Международный день кино • День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году. 	<p>3 декабря 5 декабря</p> <p>10 декабря 12 декабря 28 декабря 5 декабря</p>	<p>2-11 классы 2-11 классы</p> <p>2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы</p>	<p>Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Рук. волонтерских отрядов Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Рук. Волонтеров Победы</p>	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Инвалид – не приговор», • «Международный день инвалида». • «Они такие же, как все, но чуточку сильнее». • Концертная программа ко дню инвалида «От сердца к сердцу!» в Ливадийском дворце. • Новогодние праздники: <ul style="list-style-type: none"> - Концертная программа «День Святого Николая» - Праздничная программа «Новогодние приключения». - Концертная шоу-программа «Новогодняя сказка» - Дискотека «Новый год к нам мчится». - «Творческая лаборатория Деда Мороза» (конкурс «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка»). Оформление выставок. 	<p>3 декабря 3 декабря 3 декабря</p> <p>3 декабря</p> <p>18 декабря</p> <p>Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p>	<p>2-5 классы 6-8 классы 9-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-4 классы 5-11 классы 2-11 классы 2-11 классы</p> <p>8 класс</p>	<p>Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели, творческая группа Кл. рук., воспитатели, творческая группа Кл. рук., воспитатели, творческая группа Кл. рук., воспитатели, творческая группа Кл. рук., воспитатели, творческая группа Кл. рук., воспитатели, творческая группа Кл. рук., воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • День именинника. 				
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка».	В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД. Цикл мероприятий по предотвращению употребления детьми и молодёжью табачных изделий, в т.ч. СНЮС, СПАЙС, СОЛИ	1 декабря	7-11 классы	Рук. ШО Волонтеров-медиков	
		В течение месяца	6-11 классы	Рук. ШО Волонтеров-медиков, соц-псих. Служба, мед.служба	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые десанты. • Генеральные уборки. • Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и ВПУ Ялты. 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
		В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
		В течение месяца	9-11 классы	Социальный педагог	
Самоуправление и РДШ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском историческом квесте, посвящённом достижениям России (тема: «Арктика») • Участие во Всероссийской акции «День Неизвестного солдата» • Участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества» • Участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой» 	Декабрь		Актив РДШ	
		3 декабря			
		9 декабря			
		Декабрь			

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я – патриот»

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------	----------------------

работы					
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День Республики Крым. • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) • Международный день памяти жертв холокоста 	19 января 27 января 27 января	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Рук. Волонтеров Победы Кл. рук., воспитатели	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Месяц интерактивных экскурсий в музеи Родины. • Крещенский сочельник. Крещение • День рождения детского телевидения в России • Татьянин день • День именинника. • Подготовка к участию в республиканском творческом конкурсе «Моя «Крымская весна»» • Литературный вечер «Своя колея» (памяти В. С. Высоцкого) • Подготовка к участию в конкурсе «День родного языка» (приложение) • Подготовка к участию в конкурсе «воспитатель государственных учреждений 2021» 	В течение месяца 18-19 января 25 января Последняя неделя Январь-февраль 24 января В течение месяца Январь-февраль	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 8-9 классы 2-11 классы 8-11 классы 2-11 классы Воспитатели	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели 7 класса Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Творческая группа	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Кормушка». • Акция «Первоцвет по-крымски». • Посадка семян для выращивания рассады и озеленения клумб в апреле • День заповедников и национальных парков 	В течение месяца 11 января	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Рук. эко-отряда Рук. эко-отряда Рук. эко-отряда Кл. рук., воспитатели	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Малые олимпийские игры <ul style="list-style-type: none"> - Турнир по настольному теннису - Турнир по шахматам • Акция «На страже здоровья» 	23 января В течение месяца	2-11 классы 5-7 классы 8-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели, родители Рук. ШО волонтеров-медиков	
Самоуправление РДШ и	Участие во Всероссийской акции «Заповедный урок»	Январь-март	2-11 классы	Актив РДШ	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти юного героя-антифашиста. • День памяти воинов-интернационалистов. • Международный день родного языка. • День защитника Отечества : <ul style="list-style-type: none"> - «Они сражались за Родину». - «Чтобы защитником Родины стать...». - «О чём рассказала награда?» - Концертная программа «На страже Родины» - Встреча с представителями вооружённых сил РФ. • Проведение конкурса рисунков «Дети против коррупции». • День российской науки • День память А.С. Пушкина • Проведение конкурса рисунков «Стоп насилию!» • Проведение вечера памяти десантников 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й дивизии ВДВ (Псков) 	8 февраля 15 февраля 21 февраля 19 февраля 19 февраля 20 февраля 22 февраля 26 февраля В течение месяца 8 февраля 10 февраля	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы 2-11 классы 8-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы Кл. рук., воспитатели 7-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели, творческая группа Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели, соц. педагог Педагог доп. обр. Ливицкая Н.А. Ливицкая Н.А., воспитатели Воспитатели 8 класса	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер встречи выпускников • День именинника. • Масленица • Всероссийский конкурс «Открытка РДШ» 	3 февраля 28 февраля Февраль Февраль-март Февраль – май	10-11классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Воспитатели 10-11 Кл. рук., воспитатели 6 класса Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск, находки, открытия» • Всероссийская акция «Подари книгу», Международный день книгодарения • Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы» (номинация «Дети») 	14 Февраля Февраль-март	2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр документальных фильмов «Природа России». • Акция «Кормушка». • Высаживание семян для озеленения территории школы в апреле 	В течение месяца В течение месяца	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	воспитатели, кл. рук воспитатели, кл. рук Кл. рук., воспитатели	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День зимних видов спорта в России • Всероссийский урок по первой помощи • Цикл мероприятий о здоровом питании 	7 февраля 28 февраля Февраль	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	воспитатели, кл. рук рук. ШО волонтеров-медиков воспитатели, кл. рук	
Самоуправление РДШ и	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение мероприятий ко «Дню защитника Отечества» 	23 февраля;	2-11 классы	Актив РДШ	

МАРТ

Девиз месяца: «Я и экология»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Ряд мероприятий к годовщине воссоединения Крыма с Россией (приложение). • Операция «Забота». • Всемирный день ГО • Международный день детского телевидения и радиовещания • День гибели псковской дивизии (Чеченская кампания) 	15-19 марта	2-11 класс	Кл. рук., воспитатели	
		В течение месяца			
		1 марта	2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	
		4 марта 1 марта	2-7 классы 7-11 классы	Кл. рук., воспитатели Рук. Волонтеры Победы	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвященный 8 Марта. • Всемирный день театра. 	7 марта	Сотрудники, родители	Творческая группа	
		27 марта	2-11 классы	Воспитат., кл. рук.	

	<ul style="list-style-type: none"> • День именинника. • День добрых дел • Всемирный день поэзии • Навруз, весенний солнцеворот • Всероссийская неделя детской и юношеской книги (приложение «Юбилейные даты») • Всероссийская неделя музыки для детей и юношества • Подготовка к участию в республиканских конкурсах: «Крымский вальс», «Звонкие голоса», «Прикосновение к истокам» 	<p>Март 15 марта 21 марта 21 марта 23-29 марта</p> <p>23-29 марта</p> <p>Март-апрель</p>	<p>2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p>	<p>5 кл Воспитат., кл. рук. Волонтерские отряды Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели Рук. кружков</p>	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка деревьев • Международный день лесов • Акция «Эко-тропа» (уборка мусора на «Солнечной тропе») 	<p>В течение месяца 21 марта В течение месяца</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы 2-11 классы</p>	Рук. Эко-отряда	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мама, папа, я – дружная семья» • Всемирный день борьбы против туберкулеза. • Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор» 	<p>22 марта</p> <p>24 марта</p> <p>16-20 марта</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>8-11 классы</p>	<p>Кл. рук., воспитатели, родители Рук. ШО волонтеры- медики Рук. ШО волонтеры- медики</p>	
Самоуправление и РДШ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий к Международному женскому дню • Помощь в организации проведении «Дня добрых дел» • Уборка школьной территории, озеленение, побелка стволов деревьев 	<p>8 марта</p> <p>15 марта</p> <p>Март</p>	2-11 классы	Актив РДШ	

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я – Гражданин!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма. 	8 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Рук. Волонтеры Победы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков. 	Первая неделя	5-11 классы	Рук. Волонтеры Победы	
	<ul style="list-style-type: none"> • День Конституции Республики Крым. 	11 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	<ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> - «Человек поднялся в небо». - «Россия в освоении космоса». - Просмотр фильма «Время первых» - Участи во Всероссийской акции «Мой космос» 	12 апреля 16 апреля	2-5 классы 6-11 классы 9-11 классы 2-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Воспитатели, кл. рук. Педагог-организатор Воспитатели, кл. рук.	
	<ul style="list-style-type: none"> • День освобождения Ялты от фашистских захватчиков. 	17 апреля	6-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение Ялтинского музея боевой славы. 	19 апреля	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России. 	26 апреля 28 апреля	2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти участников и жертв ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. 	25 апреля	2-11 классы	Гарбуз Т.И.	
	<ul style="list-style-type: none"> • День охраны труда. 	30 апреля	2-11 классы	Белоусов С.Н.	
	<ul style="list-style-type: none"> • День пожарной охраны 	30 апреля	сотрудники	Белоусов С.Н.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с сотрудниками МЧС. 	18 апреля	5-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы «Ледовое побоище» • Воспитательные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Закон для детей!» - «Правовое государство это...» - «Человек и закон» 	Апрель Апрель Апрель 2 апреля 11 апреля	2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Воспитатели, кл. рук. Воспитатели, кл. рук. Воспитатели, кл. рук. Воспитатели, кл. рук.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день детской книги • Международный день освобождения узников фашистских концлагерей 	21 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Воспитатели, кл. рук.	

	<ul style="list-style-type: none"> • День местного самоуправления • Тематический урок ОБЖ • Финал всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране.» • Финал Всероссийского проекта «Школьный музей» 	30 апреля Апрель Апрель	2-11 классы 2-11 классы 5-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Воспитатели, кл. рук. Рук. Школьным музеем	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Мы и космос». • Международный день детской книги. • XI общешкольный фестиваль мини-спектаклей «Чеховские подмостки». • Муниципальный тур республиканского конкурса «Крымский вальс». • Республиканский конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса». • Конкурсы декоративно прикладных и изобразительных работ • День именинника. • Пасха • Благотворительная ярмарка «Белый цветок» • Участие во Всероссийской акции «День смеха» • Финал Всероссийского проекта «Медиаграмотность» (от 12 лет) • Финал всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность» • Финал Всероссийского проекта «Дизайн информации и пространства» (от 12 лет) • Всероссийский день детских организаций (РДШ) 	Первая неделя 2 апреля 18-19 апреля Апрель по плану МОНМ По плану МОНМ По плану МОНМ Апрель апрель апрель 1 апреля Апрель Апрель Апрель 19 апреля	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы Танцевальный коллектив Хоровой коллектив 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 6-11 классы 2-11 классы 6-11 классы 2-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Библиотекарь Творческая группа, педагоги доп. обр., зам дир по ВР, педагог-организатор Педагоги доп. обр., Педагоги доп. обр., Педагоги доп. обр., 4 класс, восп., кл. рук. Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Воспитатели, кл. рук. Актив РДШ	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка стволов деревьев 	В течение месяца 22 апреля	2-11 класс 2-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Рук. эко-отряда	

	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному Дню Земли Финал Всероссийского проекта «Экотренд» 	Апрель	2-11 классы	Рук. эко-отряда	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное мероприятие «В поисках здоровья» (в рамках Всемирного дня здоровья) Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!» Финал всероссийского проекта «Здоровье с РДШ» Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» 	6 апреля 7 апреля Апрель 20-26 апреля	2-4, 5-7, 8-11 кл 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	воспитатели, кл. рук., родители рук. ШО Волонтеров-медиков Воспитатели, кл. рук. рук. ШО Волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Финал Всероссийского проекта «В порядке» (от 8 лет) 	Апрель	2-11 класс		
Самоуправление и РДШ	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!» Участие во Всероссийской акции «Мой космос» 	7 апреля 12 апреля	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам...»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Праздник весны и труда (воспитательные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов) Ряд мероприятий ко Дню Победы «Память, которой не будет конца» (приложение): <ul style="list-style-type: none"> Праздничный концерт «Память, которой не будет конца»; Выставка плакатов и поздравительных газет; Встречи с детьми войны и ветеранами ВОВ Мероприятие к Международному дню семьи весёлые старты «Мама, папа, ты и я». 	1 мая	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
		2-9 мая	2-11 классы	педагоги доп. образования, пед-организатор, зам. дир. по ВР, Воспитатели, классные руководители	
		8 мая			
		7 мая 3 мая 15 мая	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
		18 мая	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
		14-20 мая	2-11 классы	Рук. ЮИД	

	<ul style="list-style-type: none"> • Памятная линейка и классные часы «День памяти жертв депортации и политических репрессий»; • Неделя правил дорожного движения 			Воспитатели, кл. рук.	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков ко Дню Победы; • Международный день музеев • Заключительный этап VI ежегодного конкурса «Ученик года»; • День именинника • День славянской письменности и культуры • Торжественная церемония и праздничный концерт посвящённая празднику «Последний звонок 2021». • Финал всероссийского проекта «Профориентация в цифровую эпоху (от 8 лет) • Финал Всероссийского конкурса ораторского мастерства «Лига ораторов» (5-11 классы) 	<p>3-10 мая 18 мая 22 мая</p> <p>Май 24 мая 25 мая</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>2-11 классы 2-11 классы 9-11 классы</p> <p>2-11 класс</p> <p>Родители, гости</p> <p>2-11 классы</p> <p>5-11 классы</p>	<p>Рук. доп. обр, воспит. Рук. Школьного музея Воспитатели, кл. рук.</p> <p>Воспитатели 2-3 кл</p> <p>Зам. дир. по ВР, пед-организатор, руководители доп. обр., воспитатели, классные руководители. Воспитатели, кл. рук.</p> <p>Воспитатели, кл. рук.</p>	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка территории школы, озеленение клумб 	еженедельно	2- 11 класс	Рук. Эко-отряда	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» • Финал всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ • Всекрымская акция «Стоп гипертония!» • Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД 	<p>Третья неделя месяца Май</p> <p>17 мая 11-17 мая</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы 7-11 классы</p>	<p>Воспитатели, кл. рук. Волонтеры-медики Воспитатели, кл. рук.</p> <p>Рук. ШО Волонтеров-медиков</p>	
Самоуправление и РДШ	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в проведении праздника «Последний звонок». • Ряд мероприятий ко Дню Победы • Помощь в проведении линейки «День памяти жертв депортации и политических репрессий» 	<p>25 мая</p> <p>9 мая 18 мая</p>	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

РАССМОТРЕНА
И ОДОБРЕНА
на заседании
педагогического совета
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная
школа-интернат»
Протокол № _____
от _____ г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ РК
«Ливадийская санаторная
школа-интернат»
№ _____
от _____ г.
_____ М.И. Дорогина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Ливадийская санаторная школа-
интернат»**

2020 г.