

План работы социально-психологической службы на 2022-2023 учебный год

Цель социально-психологической службы – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся, воспитанников в школе-интернате в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи социально-психологической службы:

- своевременная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная работа (индивидуальная, групповая);
- психопрофилактическое, реабилитационное направление в условиях школы-интерната, с учетом наличия кабинета с элементами сенсорной комнаты;
- профориентационное содействие учащимся школы-интерната;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психологического здоровья школьников;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству обучающихся;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях;
- просветительская работа, связанная с возрастными особенностями, адаптацией в коллективе, выхода из конфликтных ситуаций;
- формирование и развитие службы школьной медиации;
- иные меры необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетнего.

Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются социально-психологическая профилактика, социально-психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, логопедическое сопровождение и консультирование, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

Направления мероприятия	Категория	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Диагностика, исследование.					
1.1.Обследование (изучение, диагностика) детей группы риска.	2-11 классы	психолог, социальный педагог	В течение года	Получение необходимой дополнительной информации педагогам, воспитателям, родителям.	
1.2. Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей.	2-6 классы	учитель-логопед	01-16 сентября	Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	
1.3. Изучение документации детей, сбор анамнестических данных.	2-6 классы	учитель-логопед	01-16 сентября	Получение данных необходимых для определения структуры нарушения.	
1.4. Логопедическое обследование вновь прибывших учащихся.	2-6 классы	учитель-логопед	В течение года	Своевременное выявление нуждающихся в логопедической помощи из числа вновь прибывших.	
1.5. Обследование учащихся по запросу педагогов или родителей.	7-11 классы	учитель-логопед	В течение года	Своевременное выявление нуждающихся в логопедической помощи.	
1.6. Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся.	2-6 классы	учитель-логопед	10-19мая	Получение данных о результативности коррекционной работы.	
1.7. Исследование уровня адаптации обучающихся к школе.	2 класс, 5 класс, 10 класс Адаптация прибывших (новых) учащихся.	Педагог-психолог	Сентябрь – октябрь, апрель.	Рекомендации педагогам, родителям. Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе	

1.8. Исследование способностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребёнка.	2-5 классы Другие классы по запросу классных руководителей, родителей.	Педагог-психолог, учитель-логопед	Октябрь – март В течение года	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон.	
1.9. Исследование уровня тревожности обучающихся.	5-7 классы Другие классы по запросу классных руководителей, родителей	Педагог-психолог	Октябрь – декабрь В течение года	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности для проведения коррекционной работы. Рекомендации учителям, родителям	
1.10. Изучение психологического климата в классе с помощью метода социометрии.	2-11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Рекомендации по проведению работы на сплочение коллектива	
1.11. Выявление мотивов обучения у обучающихся.	2-4 классы 5-11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Рекомендации. Коррекционная работа по повышению мотивации к школьному обучению.	
1.12. Выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Исследование профессиональных интересов, намерений и профессиональных мотивов.	9, 11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Ноябрь-май	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	
1.13. Выявление учащихся, с трудностями обучения.	2-11 классы	Педагог-психолог	Ноябрь, март	Рекомендации.	
1.14. Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.	2-11 классы	Социальный педагог	2 раза в год	Привлечение учащихся в кружки по интересам	

1.15. Социально-психологическая диагностика семей	2-11 классы	Социальный педагог	В течение года	Составление социального паспорта школа	
2. Социально-психологическое сопровождение					
2.1. Помощь в работе с классом, с отдельными учениками при разрешении сложных социально-психологических ситуаций.	2-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Подтверждение профессионального статуса	
2.2. Оказание практической помощи классным руководителям по выявлению проблем, через посещение уроков, классных часов.	2-11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Корректировка выбранных решений	
2.3. Осуществление социально-психологической поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Списки от классных руководителей, воспитателей	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года		
3. Консультирование					
3.1. Консультирование: - индивидуальное - групповое	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед.	В течение года	Оказание помощи в решении академических, социальных и личностных вопросов. Вопросы по профориентации.	
3.2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации к школе и обучению в начальной и основной школе.	2, 5, 10 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	По мере обращения	Создание комфортных психологических условий для обучающихся	
3.3. Консультирование по вопросам правового характера в соответствии с Законодательством РФ	Учащиеся, Родители, Педагоги, Администрация	Социальный педагог	По мере обращения	Защита прав и интересов ребенка	

3.4. Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования.	педагоги	В течение года	учитель-логопед	Своевременное информирование о состоянии речевого развития учащихся	
3.5. Консультирование педагогов по реализации индивидуального подхода к учащимся, имеющим отклонения в речевом развитии, выполнению домашнего задания.	педагоги	В течение года	учитель-логопед	Обогащение логопедическими знаниями.	
3.6. Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования и планом коррекционной работы, консультирование по выполнению домашнего задания.	родители	В течение года	учитель-логопед	Информирование и вовлечение родителей в процесс коррекции речевых нарушений.	
4. Коррекционно-развивающая работа					
4.1. Индивидуальная (групповая) коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).	2 -11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Нормализация психологического состояния обучающихся	
4.2 Программа по внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности кружок «Познай себя».	2 - 4 классы	Педагог-психолог	Сентябрь - май	Улучшение психологического состояния обучающихся	
4.3 Программа по внеурочной деятельности психологического кружка «Тропинка к собственному Я».	5 -7 классы	Педагог-психолог	Сентябрь - май	Улучшение психологического состояния обучающихся	
4.4. Программа по внеурочной деятельности психологического кружка «Мир профессий».	7 -10 классы	Педагог-психолог	Сентябрь - май	Профессиональное самоопределение учащихся	
4.5. Программа по внеурочной деятельности «Я и общество».	5,6 классы	Социальный педагог	Сентябрь - май	Формирование представления о структуре общества, его форм, особенностях и уровнях развития.	
4.6. Коррекция дезадаптированных учащихся, по выявленным нарушениям (межличностные отношения, ситуативная тревожность, агрессивность).	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	Педагог-психолог	Сентябрь - апрель	Улучшение психологического здоровья обучающихся	

4.7.Коррекция тревожности, повышенной самооценки и формирование уверенности в себе.	2-4 классы	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологического состояния обучающихся	
4.8. Проведение групповых коррекционных занятий согласно расписанию.	2-6 классы	учитель-логопед	С 17 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
4.9.Проведение индивидуальных коррекционных занятий (обследованных по запросу педагогов или родителей).	2-6 классы	учитель-логопед	С 17 сентября по 11 мая	Коррекция речевых нарушений.	
4.10. Коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутри школьный, инспекция по делам несовершеннолетних (далее -ИДН).	Согласно режиму	Социальный педагог	В течение года	Уменьшение количества детей состоящих на различных видах учета	
5. Профилактика и просвещение					
5.1. Участие специалистов социально-психологической службы в родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях и совещаниях при директоре.	2-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед	В течение года	Просвещение всех участников образовательного процесса по текущим вопросам.	
5.2. Программа занятий «Формула успеха» (психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА).	9, 11 классы	Педагог-психолог	Апрель, май	Показания лучшего результата на экзаменах	
5.3. Профилактические беседы с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных причин.	2-11 классы	Социальный педагог	В течении года	Уменьшение количества детей, пропускающих учебные занятия	
5.4. Неделя пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю ЗОЖ».	2-11 классы	Социальный педагог	Апрель, май	Привлечение учащихся к разработке стенда, буклетов о ЗОЖ	
5.5. Правовые уроки: - 2 класс цикл бесед ««Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» - 3 класс игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний» - 4 класс Мультимедийный проект «Права Дюймовочки». - 5 класс беседа «Мудрые заповеди предков»	2-11 классы	Социальный педагог	Октябрь - февраль	Формирование правовой культуры. Профилактика правонарушений среди подростков.	

<ul style="list-style-type: none"> - 6 класс викторина «Преступление и подросток» - 7 класс Правовой диалог «Что в паспорте твоём?» - 8 класс Правовой урок с мультимедийным сопровождением «От проступка до преступления» - 9 класс -игра «Знаешь ли ты закон?» - 10-11 классы круглые столы: «Посвящение в профессию»; «Мы выбираем, нас выбирают». 					
5.10.Классные часы на тему «Здоровый образ жизни- это стильно. Скажи вредным привычкам - нет!».	2-11 классы	Социальный педагог	Сентябрь, апрель	Способствовать формированию у учащихся стремление приобретать полезные привычки и избегать вредных	
5.11. Тренинг для учащихся «Эмоции»	7-8 классы	Педагог-психолог	Декабрь - январь	Обеспечение обучающихся необходимыми психологическими знаниями	
5.12.Тренинг для педагогов «Синдром эмоционального выгорания»	педагоги	психолог	Май - июнь	Обеспечение педагогов необходимыми психологическими знаниями	
5.13. Организация и проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий: «Лучший бой – тот, который не состоялся!», «Об ответственности за ложное сообщение об опасности», «Изображения опасного содержания», «Профилактика буллинга в школьной среде».	2-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Создание безопасной среды	

5.14. Выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения. 5.14.1. Проведение мини-лекций, семинаров для педагогического коллектива. 5.14.2. Предоставление для родителей информации на школьный сайт.	Согласно режиму функционирования	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Знакомство с нужной информации Создание информационных папок	
6. Методическая и экспертная работа					
6.1. Организация и методическая подготовка к диагностическим мероприятиям, семинарам, родительским собраниям, консультациям	Работа согласно режиму функционирования	Педагог-психолог	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и педагога-психолога	
6.2. Подготовка к выступлениям на круглых столах, проблемных группах.	Согласно режиму функционирования	Администрация Педагог-психолог	Согласно плану	Психологическое сопровождение УВП	
6.3. Информирование учителей, родителей по результатам диагностик.	Запрос на необходимый материал, сроки	Классные руководители, родители	В течение года	Динамика развития Папки с результатами	
6.4. Обработка, анализ результатов, бесед, консультаций. -оформление результатов -написание заключений, справок-рекомендаций.	Постановка задачи	Педагог-психолог	Ежедневно	Своевременное предоставление психологической информации.	
6.5. Зачисление обучающихся в речевые группы с учетом возраста и речевого нарушения, комплектование групп. Зачисление и выпуск учащихся.	2 - 6 кл.	учитель-логопед	02-16 сентября В течение года	Ведение документации.	
6.6. Составление расписания, заполнение речевых карт, разработка программы коррекционной работы.	Работа согласно режиму функционирования	учитель-логопед	09-16 сентября	Планирование коррекционного процесса.	

6.7. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Работа согласно режиму функционирования	учитель-логопед	02-16 сентября 11-31 мая	Ведение документации.	
6.8. Оформление документации на учащихся с речевыми нарушениями из числа вновь прибывших.	Работа согласно режиму функционирования	учитель-логопед	В течение года	Учет учащихся с речевыми нарушениями.	
6.9. Индивидуальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, детей-инвалидов, детей, состоящих на ВШУ.	Списки	Соц.педагог, педагог-психолог	В течение года	Адаптация	
6.6. Составление и утверждение списков детей льготной категории.	Социальный аспект	Социальный педагог	Сентябрь Январь	Своевременное оформление социального паспорта школы	
6.7. Участие в заседании «Совета по профилактике» и «Совете школы», педагогических советах, родительских собраниях, МО.	Запрос по конкретным учащимся	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Профилактика правонарушений	
6.8. Координация социальной работы с детьми «группы риска». Разработка индивидуальных программ по коррекции девиантного поведения.	Списки, информация сроки	социальный педагог, педагог-психолог	По запросам	координация взаимодействия социального педагога и педагог-психолог	
6.9. Психологическое сопровождение исследовательских работ обучающихся и педагогов школы.	Списки, информация сроки	Педагоги, учащиеся, педагог-психолог	По запросам	Координация взаимодействия участников школьного социума.	
6.10. Разработка программ с «трудными» Подростками.	Работа согласно режиму функционирования	Педагог-психолог	Сентябрь - октябрь	координация взаимодействия педагога и психолога	
6.11. Подбор материала для проведения диагностической работы со всеми участниками школьного социума.	Работа согласно режиму функционирования	Педагог-психолог, логопед, социальный	В течение года	формирование методической базы для деятельности психолога	

	рования	педагог			
6.12. Планирование совместных действий классных руководителей социального педагога, педагога-психолога, логопеда.	Работа согласно режиму функционирования	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	координация взаимодействия логопеда, социального педагога и психолога	
6.13. Подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы.	Работа согласно режиму функционирования	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог	Сентябрь В течение года	координация взаимодействия логопеда, социального педагога и психолога	
6.14. Подбор материалов для проведения консультаций: учителей, обучающихся, родителей и родительских собраний.	Работа согласно режиму функционирования	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	формирование методической базы для деятельности психолога логопеда, социального педагога	
6.18. 6.20. Повышение психологических знаний через: а) учёба на семинарах б) обмен опытом коллег в) повышением квалификации на курсах г) изучение специальной литературы .21.Участие в семинарах и совещаниях: а)организационно-методическое совещание, б) городские и республиканские семинары, в) семинары-практикумы, г) совещание по итогам работы за учебный год Посещение методических объединений района и Республики. Участие в селекторных семинара, вебинарах	Работа согласно режиму функционирования	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	повышение уровня профессиональной компетенции Информированность Повышение квалификации.	