

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»



Отчёт о результатах самообследования



2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
- 2. Образовательная деятельность**
- 3. Система управления ОО**
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**
- 5. Востребованность выпускников**
- 6. Организация учебного процесса**
- 7. Организация воспитательного процесса**
- 8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Материально-техническая база**
- 10. Функционирование внутренней системы качества образования**
- 11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**
- 12. Общие выводы**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Организация создана на основании Распоряжения Совета Министров Республики Крым от 24.06.2014 года № 556-р., «О ликвидации республиканских учебных заведений и создании образовательных организаций Республики Крым», а также распоряжением Совета министров от «19» августа 2014 года № 818-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года № 556-р», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение открыто 1 января 2015 года с целью реализации права граждан Российской Федерации на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Основана школа в 1960 году.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

1.2. Адрес: 298655, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Ливадия, пер. Юности, дом 8

1.3. Контактная информация

Телефон +38(0654)314-595, +38(0654)314-106, +38(0654)314-101

Факс +38(0654)314-595

e-mail livint@yandex.ru

Сайт <http://ливадиец.рф>

1.4. Устав согласован Министром имущественных и земельных отношений Республики Крым Гордецким А.А. от 24.11.2014 г.; согласован Министром финансов Республики Крым Левандовским В.П. от 18.11.2014 г.; согласован Министром экономического развития Республики Крым Коряжкиным А.А.; утверждён 25.11.2014 г. Министром образования, науки и молодёжи Республики Крым Гончаровой Н.Г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 91 № 001804803 выдано 27.12.2014 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 декабря 2014 года, ИНН 9103016930

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 91 № 001804451 за основным государственным регистрационным номером 1149102175551, свидетельство выдано 29 декабря 2014 года налоговым органом Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Руководитель

Директор Дорогина Марина Игоревна,

1958 года рождения, образование высшее,

специальность по диплому – учитель русского языка и литературы,

педагогический стаж – 36 лет,

из них руководящей работы – 17 лет, в том числе директор школы – 11 лет.

1.9. Стратегическая цель ОУ

Создание адаптивной модели обучения в условиях модернизация образования, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

2. Образовательная деятельность

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» считает своей основной задачей создание условий для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания и реализации качественно нового, личностного и развивающего ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка. В условиях непрерывности оздоровления и образования ученикам необходимо предоставить возможность и создать условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к здоровью и интеллектуальному труду. Мы видим наше учебное заведение как инновационное общеобразовательное учреждение равных возможностей для всех, обеспечивающее эффективное интеллектуальное и физическое развитие детей на всех ступенях обучения, за счёт реализации их потенциальных возможностей через презентацию различных образовательных программ.

Основной идеей концепции развития ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является внедрение инновационных технологий и методов образования и реабилитации здоровья для создания комфортных условий получения качественного образования и оздоровления детям с дифференцированными склонностями, способностями, интересами и потребностями.

Цели:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам уч-ся и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий;

Развитие психолого-педагогической диагностики потребностей, возможностей, способностей учащихся.

Продолжение развития преемственности оказания оздоровительных услуг для детей, нуждающихся в длительном лечении;

Создание условий дополнительного образования с уклоном духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического профиля, начиная со 2-го класса.

Развитие материально-технического и информационно-технологического обеспечения.

Реализация нравственной парадигмы образования.

Образовательная программа отражает специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации учебно-воспитательного процесса; строится на принципах гуманизации, научности, демократизации, непрерывности и ориентирована на выполнение социального заказа, создание условий для реализации творческих способностей и здорового образа жизни в системе общего и дополнительного образования. Школа ставит своей целью формирование позитивного образовательного пространства, установление отношений доверия между взрослыми и детьми.

3. Система управления ОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Примерным положением о Государственной бюджетной общеобразовательной организации Республики Крым о санаторной школе-интернате, Уставом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» являются общее собрание Образовательного учреждения, совет Образовательного учреждения, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Образовательного учреждения, и их компетенция определяются Уставом.

Высшей формой управления ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является общее собрание Образовательного учреждения.

Общее собрание коллектива в 2015 году собиралось 4 раза.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов, отдельно представителей обучающихся и представителей работников ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Общее собрание ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» принимает Устав Образовательного учреждения, вносит изменения в него, избирает совет Образовательного учреждения, который выбирает его председателя.

К компетенции совета ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» относятся:

- рассмотрение предложений по внесению изменений в устав;
- содействие деятельности педагогического совета;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в Образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных действующим законодательством.

Заседания совета ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения совета Образовательного учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Образовательного учреждения проводит работу в соответствии с Положением о совете ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом Директора ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Педагогический совет состоит из педагогов, медицинских работников, родителей с правом совещательного голоса.

Педагогический совет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- определяет направление образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Образовательном учреждении,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса в Образовательном учреждении,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных,
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ.

Председателем педагогического совета является Директор.

Председатель педагогического совета:

- организует деятельность педагогического совета Образовательного учреждения;
- информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании;
- регистрирует заявления, обращения, иные материалы, определяет повестку заседаний педагогического совета;
- контролирует выполнение решений педагогического совета;
- отчитывается о деятельности педагогического совета перед Органом управления.

Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Педагогический совет проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом совете ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат». В 2014/2015 учебном году состоялось 11 заседаний педагогического совета.

Непосредственное управление ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляет директор.

Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения;
- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- заключает договоры (в том числе трудовые договоры);
- выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- открывает лицевые счета Образовательного учреждения;
- организует рациональное использование выделенных ассигнований;
- формирует учетную политику Образовательного учреждения исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности Образовательного учреждения и выполняемых им в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочий;
- обеспечивает реализацию государственного задания;
- утверждает отчет о результатах деятельности Образовательного учреждения и

об использовании закрепленного за ним государственного имущества;

- распоряжается в установленном порядке имуществом Образовательного учреждения;
- обеспечивает формирование полной и достоверной информации о наличии государственного имущества, его использовании, о принятых Образовательным учреждением обязательствах, полученных Образовательным учреждением финансовых результатах и формировании бухгалтерской отчетности;
- обеспечивает своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Образовательного учреждения, права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;
- утверждает структуру Образовательного учреждения и штатное расписание, тарификационные списки педагогических работников, график работы, рабочие учебные планы и расписание занятий;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- распределяет обязанности между работниками Образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку педагогическим работникам;
- устанавливает заработную плату работникам Образовательного учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их стимулирования в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах, разработанным Образовательным учреждением;
- назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря педагогического совета, дежурных администраторов;
- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу,
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательного учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- создает в Образовательном учреждении необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Директор несет ответственность перед детьми их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника и обучающегося, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создаётся Комиссия по урегулированию споров.

Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную

деятельность. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников Образовательного учреждения и обучающихся в нем. В 2014/2015 учебном году споров между участниками образовательных отношений не было.

В целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения обучающихся создаются Родительские комитеты классов и Родительский комитет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Родительский комитет призван содействовать Образовательному учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

В качестве структуры ученического самоуправления на общешкольном уровне создан «Школьный парламент» (далее Парламент). С целью упорядочения его работы, председатели и заместители всех структур ученического самоуправления школы (Министры) объединяются в «Совет министров». Возглавляет его Президент или Премьер-Министр. В состав совета входит секретарь для организационной и оформительской работы.

Ученическое самоуправление решает следующие вопросы:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещения, имущества и территории ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
- сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся.
- организация и контроль деятельности всех структур ученического самоуправления школы;
- ходатайство перед директором школы о поощрении и наказании учеников школы;
- участие в распределении гуманитарной помощи от физических и юридических лиц.

Заседания Парламента, как совета ученического самоуправления проводится не реже 1 раза в семестр.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план начальной школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен из двух частей Базисного учебного плана – обязательной и части, формируемой общеобразовательной организацией. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план основной школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен из двух частей Базисного учебного плана – обязательной и части, формируемой общеобразовательной организацией. Учебный план 5-9 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74)

Учебный план для 10-11 классов на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение контингента классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В 2014-2015 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	3 класса – 55 учащихся	5 классов – 111 учащихся	2 класса – 23 учащихся

В 2014-2015 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным

образовательным стандартам начального общего образования, в основной и старшей школе по программам основного общего образования и основного среднего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учащихся и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Информирование родителей о переходе на ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС. Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров интерната;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% - 20%;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Вышеприведенные направления деятельности были выбраны неслучайно. Работа по ним уже дала определенный положительный эффект в предыдущих учебных годах.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. Результативность внедрения ФГОС в учебном году отслеживалась через проведение предметных недель, внеклассных мероприятий и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня. Обсуждение посещенных уроков, увиденного на них проводилось посредством круглых столов, заседаний методических объединений, педагогических советов школы.

В конце года в 4 классе была проведена итоговая диагностика комплексного характера. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Результаты данной диагностики зафиксированы в «Портфолио» обучающихся. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам

анкетирования выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году достаточных образовательных результатов.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГВЭ.

**Анализ контроля успеваемости учащихся
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»
за три учебных года.**

Начальная школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
	Окончили год на «4» и «5»					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения			
	Условный перевод					Условный перевод					Условный перевод			
2012 - 2013					2013 - 2014					2014 - 2015				
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
56	10,4	39,7	-	-	50	16	62	-	-	55	7,3	34,5	-	-
Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся				
56	6	23	-	-	50	8	31	-	-	55	4	19	-	-

Основная школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
	Окончили год на «4» и «5»					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения			
	Условный перевод					Условный перевод					Условный перевод			
2012 - 2013					2013 - 2014					2014 - 2015				
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
108	-	28,7	-	-	82	2,4	65,9	-	-	111	2,7	27,9	-	-
Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся				
108	-	31	-	-	82	2	54	-	-	111	3	31	-	-

Старшая школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «4» и «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
	Окончили год на «4» и «5»					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения			
	Условный перевод					Условный перевод					Условный перевод			
	2012 - 2013					2013 - 2014					2014 - 2015			
	%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
27	11,1	25,9	-	-	21	14,3	66,7	-	-	23	-	39,1	-	-
	Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся			
27	3	7	-	-	21	3	14	-	-	23	-	9	-	-

Приведённые выше данные показывают, что:

- результаты анализа позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся;
- значительная часть материала усвоена учащимися достаточно прочно.

Таким образом, по итогам образовательных достижений учащихся можно прийти к выводам:

- уровень мотивации обучения находится на достаточном уровне;
- учащиеся имеют достаточные показатели результативности обучения;
- по преемственности обучения при переходе с I ступени (начального общего образования) на II (основное общее образование) в течение трех последних лет наблюдается тенденция сохранения в целом результативности, а именно качественных показателей, в чем несомненная заслуга, как классных руководителей, так и педагогов предметников;
- существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования НОО к ООО.

В старшей школе на конец 2014 – 2015 учебного года обучались 134 учащихся. Успешно окончили учебный год 134 учащихся (100%). 33 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все выпускники 9-ых классов (100%) успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании, из выпускников 11-х классов – 12 человек, т.е. 100% получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. 156 учащихся 1-8-х и 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 189 аттестованных 7 учащихся (4%) закончили учебный год на «отлично», 41 человек, что составляет 22% от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5». Успеваемость учащихся на конец 2014 – 2015 учебного года составила 100%.

Средний балл успеваемости по классам за 2014-2015 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Средний балл	4,1	4,1	4,2	4,0	3,9	4,0	3,9	3,8	4,2	4,0

**Сведения об участии выпускников 9-х классов
в государственной итоговой аттестации**

Предметы	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%/ количество)	Доля выпускников положительно справившихся (%/количество от принявших участие)	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Получили отметку «2»
Русский язык	4,0	100%/21	100%/21	28,6%/ 6	38,1%/ 8	33,3%/ 7	-
Математика	3,6	100%/21	100%/21	19% / 4	19% /4	62%/ 13	-

**Сведения об участии выпускников 11-х классов
в государственной итоговой аттестации**

Предметы	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%/ количество)	Доля выпускников положительно справившихся (%/количество от принявших участие)	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Получили отметку «2»
Русский язык	3,5	100% /12	100%/12	8,3% /1	33,3% /4	58,3% /7	-
Математика	3,0	100% /12	100%/1	0% /0	0% /0	100%/12	-

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
История	8,3%	8,3%
Обществознание	8,3%	0%
Химия	16,7%	8,3%
Биология	33,3%	16,6%
Физика	16,7%	0%

Качество обучения Сравнительный анализ успеваемости.

Начальная школа.

Класс	Предмет	Диagn. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2 класс	Русский язык	3	3,6	3,5	3,4	47 %	100%
	Литературное чтение	3,6	3,83	4,2	3,9	80 %	100%
	Математика	3,07	3,5	3,53	3,4	40 %	100%
3 класс	Русский язык	3,2	3,7	3,6	3,5	58%	100%
	Литературное чтение	3,8	4,4	3,6	3,9	95%	100%
	Математика	3,8	4	3,7	3,8	63%	100%
4 класс	Русский язык	3	3,5	3,5	3,3	29 %	100 %
	Литературное чтение	3,8	4	4,2	4	86%	100 %
	Математика	2,6	3,5	3,5	3,2	29 %	100 %

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Средний качественный показатель успеваемости – 68%

Результаты по 1 ступени стабильно высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, пристраивания индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку

Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие		2 полугодие		год	Средний балл класса	Качество знаний %	Успеваемость %
		1ч	2ч	3ч	4ч				
5	3,1	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	3,5	54,2	100
6	2,2	2,4	2,2	3,5	3,3	3,4	2,8	34,8	100
7	1,9	3,2	2,7	3,3	3,2	3,2	2,9	27,8	100
8	2,3	3,6	3,6	3,8	4,0	3,9	3,5	41,2	100
9	2,5	2,7	2,8	3,3	3,2	3,3	3,0	28,6	100
10	2,9		3,3		3,2	3,2	3,2	45,4	100
11	2,5		3,3		3,4		3,1	33,3	100

Сравнительный анализ успеваемости по математике, алгебре, геометрии

Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие		2 полугодие		год	Средний балл класса	Качество знаний %	Успеваемость %
		1ч	2ч	3ч	4ч				
5	2,8	3,5	3,4	3,5	3,3	3,5	3,44	33	100
6	2,8	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,36	33	100
7 алг.	2,9	3,4	3,5	3,6	3,2	3,4	3,42	28	100
7 геом.	-	3,2	3,3	3,2	3,4	3,2	3,26	33	100
8 алг.	2,9	3,5	3,4	3,5	3,5	3,5	3,48	42	100
8 геом.	3,0	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,44	42	100
9 алг.	3,1	3,4	3,2	3,4	3,4	3,4	3,3	28,6	100
9 геом.	3,1	3,4	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	33,3	100

Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Средний балл класса	Качество знаний %	Успеваемость %
10 алгебра	2,5	3,3	3,4	3,5	3,2	36,4	100
10 геометрия	2,4	3,3	3,4	3,5	3,2	36,4	100
11 алгебра	2,6	3,7	3,8	3,8	3,5	50	100
11 геометрия	2,5	3,7	3,7	3,7	3,4	50	100

Сравнительный анализ успеваемости по английскому языку

Класс	Диагностическое тестирование	1 полугодие	2 полугодие	год	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2	-	4.0	3.7	3.9	46%	100%
3	-	3.7	3.6	3.7	63%	100%
4 (1 гр.)	3.6	4.1	3.8	3.9	70%	100%
(2 гр.)	2.2	3.2	3.5	3.4	36,4%	100%
5 (1 гр.)	2.8	3.7	3.9	4	70%	100%
(2 гр.)	2.9	3.4	3.7	3.3	50%	100%
6 (1 гр.)	3.6	3.6	3.4	3.5	50%	100%
(2 гр.)	3.2	3.5	3.7	3.5	58,3%	100%
7	3.5	3.7	3.8	3.8	50%	100%
8 (1 гр.)	2.8	4	3.7	3.7	72%	100%
(2 гр.)	2.9	3.3	3.7	3.3	58,3%	100%
9 (1 гр.)	3.7	4	4.2	3.8	50%	100%
(2 гр.)	2.8	3.3	3.6	3.2	54,5%	100%
10	2.8	3.25	3.8	3.3	64,4%	100%
11	3.8	4	3.8	3.9	70%	100%

Сравнительный анализ успеваемости по географии

Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5	-	4.0	3.8	3.8	66	100
6	-	3.8	3.9	3.8	70	100
7	3.6	4.0	3.8	3.8	72	100
8	3.8	3.7	4.0	4.0	75	100
9	3.4	3.7	3.6	3.6	52	100
10	3.6	3.8	3.8	3.8	63	100
11	3.8	3.9	4.1	4.1	66	100

1.2. Сравнительный анализ успеваемости история, обществознание

Предмет: *Обществознание*

Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6	3,75	3,9	3,6	3,7	54,1	100
7	4	4,4	3,9	4,1	88,9	100
8	3,8	3,9	3,6	3,8	58,3	100
9	3,6	4	3,6	3,7	66,7	100
10	4	4,4	3,9	4,1	63,6	100
11	4,08	4,1	4	4,06	66,7	100

Предмет: *История России*

Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6	3,8	3,8	3,75	3,8	54,1	100
7	3,6	4,2	3,5	3,8	77,8	100
8	3,8	3,7	3,8	3,8	62,5	100
9	3,5	4	3,6	3,7	71,4	100
10	3,5	3,75	3,8	3,6	63,6	100
11	3,4	4,08	3,6	3,7	58,3	100

Предмет: *Всеобщая история*

Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6	4,1	3,8	3,6	3,8	54,1	100
7	3,8	4,5	3,8	4,04	88,9	100
8	3,7	4,2	3,7	3,8	58,3	100
9	3,5	4,1	3,6	3,7	57,1	100
10	3,6	3,6	3,7	3,6	63,6	100
11	3,8	4	3,25	3,7	66,7	100

Сравнительный анализ успеваемости по физике

Класс	1 полугодие		2 полугодие		Годовая	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть				
7	3,6	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	72%	100%
8	3,7	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	42%	100%
9	3,4	3,3	3,5	3,2	3,3	3,3	43%	100%
10	3,8		3,5		3,5	3,6	50%	3,5
11	3,6		3,6		3,6	3,6	50 %	3,6

Сравнительный анализ успеваемости по биологии

Класс	Диagn. Контр. Раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5	-	3.8	4.0	3.9	62,5	100
6	-	3.8	4.0	3.9	69,5	100
7	-	3.6	3.8	3.7	72,5	100
8	3.4	3.5	3.7	3.6	46	100
9	3.1	3.3	3.4	3.4	43	100
10	3.2	3.3	3.5	3.4	67	100
11	3.4	3.4	3.6	3.5	41	100

Сравнительный анализ успеваемости по технологии

Класс	Количество учащихся	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5	24	4,28	4,21	4,21	92	100
6	24	4,01	4,33	4,25	88	100
7	18	4,47	4,78	4,72	94	100
8	24	4,26	4,38	4,38	96	100
10	11	4,5	4,73	4,71	100	100
11	12	4,9	4,75	4,75	92	100

Сравнительный анализ успеваемости по физкультуре

Класс	1 полугодие		2 полугодие		Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	1 подгруппа	2 подгруппа	1 подгруппа	2 подгруппа			
2		4		4,8	4,4	100	100
3	4,4		4,5		4,5	100	100
4	4,1		4,3		4,2	100	100
5	4,2	4,7	4,6	4,8	4,6	100	100
6	4,1	4,3	4,5	4,8	4,4	100	100
7	4,2		4,5		4,4	100	100
8	4,4	4,4	4,7	4,8	4,6	100	100
9	4,1	4	4,2	4,9	4,3	90	100
10	4,7		4,7		4,7	100	100
11	4,8		4,8		4,8	92	100

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы основного образования и дополнительного образования. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Средний качественный показатель успеваемости по всем предметам – 65,5%.

Результаты успеваемости учащихся 5-9-х классов в течение трех лет стабильны. Качество подготовки учащихся в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Старшая школа – общекультурное ядро общего образования. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Средний качественный показатель успеваемости по всем предметам – 64,9%.

Результаты успеваемости учащихся 10-11-х классов в течение трех лет стабильны. Качество подготовки, учащихся в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Сравнивая показатели в начале учебного года и показатели в конце учебного года, можно отметить, что в основном процент качества знаний повысился. Понижение качества знаний в определенных классах объясняется тем, что в течение года поступали новые учащиеся, которые вливались в новый коллектив, привыкали к новым требованиям, новым учителям. Среди всех классов наиболее низкий показатель качества успеваемости имеет 9 класс, но из таблиц видно, что по итогам окончания года класс показал неплохой результат, В целом, в сравнении с началом учебного года, по итогам окончания года повысился процент качества успеваемости.

Итоги олимпиады по предметам в 2014-2015 учебном году

	Результат участия в олимпиадах уровня				
	школьного	муниципального	регионального	федерального	Дистанционные
Русский язык					
Афанасьева М. 9 кл.	1 место	1 место	участник		
География					
Плюта И. 9 кл	1 место	участник			
Карандей М. 8 кл	2 место				
Декань К. 11 кл	3 место	участник			
Аметов М. 7кл,					1 место
Декань К. 11кл.					1 место
Плюта И. 9 кл					1 место
Конев И. 11 кл.					1 место
Агеев А. 8 кл.,					2 место
Никонов К 8 кл.					2 место
Исмаилов 10кл					2 место
Декань М 8 кл.,					2 место
Мирешкина А. 6 кл.					2 место
Таиров Э. 8 кл					3 место
Доминенко Г. 6 кл					3 место
Асанова С. 9 кл					Сертификат участника
Химия					
Бережной Е. 9 кл.					3 место
Радзиевский О. 9 кл.					3 место
Декань М. 8 кл.					3 место
Карандей М. 8 кл.					участник
Никонов К. 8 кл.					участник
Мальцев К. 8 кл.					участник
Демиров Г. 8 кл.					участник
Гаврилов А. 8 кл.					участник
Математика					
Муслимов Э.	20 б из 35				
Карандей М.	17 б из 35				
Аметов М.	14 б из 35				
Тараненко А.					1 место

Люшина Я.					1 место
Османов Р.					1 место
Куляне А.					1 место
Муслимов Э					2 место
Карандей М.					2 место
История					
Гордикова Д	2 место				
Исмаилова Э.	3 место				
Потюменко Д.	3 место				
Подольский Д.	1 место				
Агеев А.	2 место				
Демиров Г.	2 место				
Бережной Е.	3 место				
Исмаилов М.	2 место				
Конев И.	2 место				
Халилова С.	5 место	26 б. участник			
Чистюхин К..		16 б. участник			
Обществознание					
Мустафаева Ф.	8 б.				
Усеинов И	25 б				
4 класс					
Баев Виталий м	1 место	4 место			
Котелевцева Ксения р	1 место	7 место			
Куркчи Акиме	2 место	-			
Туменко Данил	2 место	-			
3 класс					
Кравцов Дмитрий, (окружающий мир)	1 место	4 место			

Проведенный анализ участия учащихся в олимпиадах различного уровня в 2014-2015 учебном году показал, что не менее 25% учащихся 4 – 11 классов охвачено олимпиадным движением, что прививает интерес учащихся к обучению и является важным и действенным стимулом к обучению.

ВЫВОДЫ:

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Учащихся, оставленных на второй год, нет.

5. Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в школе. Ежегодно свыше 60 % выпускников 11 класса поступает в ВУЗы.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	23	12	21
Среднее общее образование	14	11	12
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	17,4%	16,7%	23,8%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	34,8%	33,3%	19,0%
продолжили обучение в 10-м классе	47,8%	50%	57,1%
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	64,3%	72,7%	66,7%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	35,7%	27,3%	16,7%
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения			16,6%
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

6. Организация учебного процесса

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, разрабатывается ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» с учетом круглосуточного пребывания обучающихся, нуждающихся в лечении и реабилитации. Лечебно-реабилитационный процесс осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями, установленными Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Крым.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, при этом во 2 – 4 классах после 15 минут урока, а в 5 – 11 классах после 20 минут урока проводятся подвижные физические паузы, динамические перемены. Продолжительность перемен между уроками устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха и питания воспитанников, но не менее 15 минут, и большие перемены после второго или третьего урока продолжительностью 30 минут.

Участие обучающихся в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

Обучающиеся могут заниматься в музыкальных, художественных и других организациях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, создаваемых на базе санаторной школы-интерната, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

В период летних каникул администрация ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» оказывает содействие в решении вопросов отдыха, обучающихся в оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха.

В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» устанавливается режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, лечения, труда и отдыха, который составляется с учетом круглосуточного пребывания обучающихся в Образовательном учреждении;

Режим работы утверждается Решением Совета ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» и согласовывается с Органом управления и санитарно-эпидемиологической службой.

По заявлению родителей либо лиц, заменяющих их, обучающиеся в период каникул, в выходные и праздничные дни, а по уважительным причинам и другие дни, могут выезжать (идти) домой без сопровождения взрослых.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» преподаются: в качестве государственного – русский язык, в качестве иностранного – английский язык.

Обучающиеся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в соответствии с установленными нормами фактического материально-финансового обеспечения обеспечиваются мягким инвентарем, предметами личной гигиены, а также учебниками, игрушками, играми, материалами для развития индивидуальных творческих способностей, групповой работы.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» на полном государственном обеспечении в соответствии с установленными нормами.

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» планирует свою работу самостоятельно в соответствии с перспективным и годовым планом. В плане работы отображаются основные вопросы работы Образовательного учреждения, выражаются перспективы ее развития. План работы утверждается Советом Образовательного учреждения.

Основным документом, регулирующим учебно-воспитательный процесс, является основная образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая самостоятельно Образовательным учреждением, рассматривается педагогическим Советом Образовательного учреждения.

Образовательная программа включает следующие разделы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

3.1. Учебный план начального общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Образовательная программа включает в себя три образовательных аспекта: аналитический, концептуальный и содержательный (практический).

В образовательной программе обозначены:

Назначение: Формирование позитивного образовательного пространства. Установление отношений доверия между взрослыми и детьми. Создание такой образовательной среды, где высокое качество образования сочетается с педагогически грамотным учетом возможностей каждого обучающегося; где обеспечиваются условия для раскрытия способностей, возможностей каждого ученика. **Главные задачи программы:**

а) Повысить **качество образования** школьников через создание оптимальных условий для развития личности, индивидуализацию образования, практику самореализации. Осуществить подготовку всех участников образовательного процесса к проведению **единого государственного экзамена**;

б) Создать оптимальные условия для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации;

в) Сохранить физическое и психическое здоровье учащихся;

г) Совершенствовать воспитательную работу в процессе формирования нравственных качеств личности, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основная цель концепции программы:

создать оптимальные условия для разностороннего развития личности школьников, формирования системы интеллектуальных и нравственных качеств, специальных умений, обеспечивающих выпускников навыками здорового образа жизни, а также их готовность к продолжению образования в сознательно выбранной области;

совершенствовать систему экономического и гуманитарного образования, обеспечивающую выпускников адаптивными умениями в изменяющихся условиях геополитической, социально-культурной и экономико-трудовой сферах жизни.

Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательного учреждения по созданию оздоровительно-образовательного пространства школы в соответствии с социальным заказом родителей учащихся.

- Сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе по средствам проекта «Здоровье – Сотрудничество – Развитие».

- Повышение качества образования и воспитания (дифференцированный подход в обучении, развитие познавательных интересов; потребность в познании культурно-исторических ценностей; развитие творческой активности; использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий).

- Активное использование и эффективное внедрение инновационных проектов, современных образовательных технологий и многообразия форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

- Создание условий для комплексной безопасности обучающихся.

- Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование толерантного поведения в межэтнических отношениях.

Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» на 2014-2015 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями на 29.06.2011);

8) Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"(вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации")

9) Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2014 №01-14/68 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014/2015 учебный год». Примерный учебный план для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 2)

10) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/032 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»

11) Положение об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Учебный план на **2014-2015** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2013-2014 учебный год).

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2 -11-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО и ФКГОС ООО, ФКГОС СОО.
- распределение учебного времени между федеральным – не менее 75 %, региональным компонентом – не менее 10% и компонентом образовательного учреждения – не менее 10%.
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; необходимую интеграцию учебных предметов;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план **ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»** представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального

государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции от 19 марта 2001 года № 196) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

К основной образовательной программе прилагается рабочий учебный план, календарный план график образовательного учреждения, расписание занятий (ежедневное и недельное) и режим работы (ежедневный и годовой). Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

К рабочему учебному плану педагогические работники самостоятельно подбирают программы, учебники, учебные пособия, имеющие соответствующий гриф Министерства образования и науки Российской Федерации, а также научно-методическую литературу, дидактический материал, формы, методы, способы учебной работы, которые должны обеспечивать исполнение уставных задач и получения образования на уровне государственных стандартов.

В рабочем учебном плане Образовательного учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации; учебные нагрузки обучающихся устанавливаются согласно базисному плану и требованиям санитарных норм и правил.

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляет учебно-воспитательный процесс по дневной форме.

Прием обучающихся в Образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Количество общеобразовательных классов в образовательном учреждении зависит от условий, созданных для образовательного процесса с учетом санитарных норм, определяется исходя из потребности.

Наполняемость класса санаторной школы-интерната не должна превышать 20 человек, воспитательной группы – 10 человек. При наличии необходимых условий и средств (в том числе внебюджетных) возможно комплектование классов и воспитательных групп с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по иностранному языку, классы делятся на 2 группы, на 2 группы по трудовому обучению, физической культуре в 10 - 11 классах, при изучении информатики и вычислительной техники, а также во время практических занятий по информатике и вычислительной технике, физике и химии допускается деление на две группы класса с наполняемостью в школах-интернатах - 20 человек.

При проведении занятий по лечебной физической культуре допускается деление класса на две группы.

При наличии необходимых средств (в том числе внебюджетных) возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве. Содержание среднего (полного) общего образования в Образовательном учреждении определяется программами, разработанными, и реализуемыми Образовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Продолжительность нахождения в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» устанавливается на заседании медико-педагогической комиссии Образовательного учреждения в рамках одного года. Продление этого срока осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией на основании медицинских показателей.

Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября и заканчивается в мае, дата окончания учебного года определяется приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Учебный год делится на четверти и семестры. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Годовой календарный график каникул согласовывается с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Кроме различных форм обязательных учебных занятий в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» проводятся индивидуальные, групповые, факультативные и другие внеклассные занятия, и мероприятия, которые предусмотрены отдельным расписанием и направлены на удовлетворение учебных интересов воспитанников, на развитие их творческих способностей и дарований.

Содержание, объем и характер домашних заданий по каждому предмету определяется учителем в соответствии с педагогическими и санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

В процессе обучения учителями осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы обучающимися, который оценивается по пятибалльной системе. Учитель проверяет и оценивает письменные работы (в том числе и контрольные), устные ответы воспитанников, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник ученика. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в баллах за четверть или полугодие по решению педсовета. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой или итоговой

оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы-интерната.

По решению педагогического совета Образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Образовательного учреждения допускается исключение из Образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет. Исключение обучающегося из Образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Образовательного учреждения, а также нормальное функционирование Образовательного учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органов опеки и попечительства. В 2014/2015 учебном году исключений из учреждения не было.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется в форме и порядке, предусмотренном федеральным законодательством в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено законом Российской Федерации или Республики Крым. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым для лиц, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке), при получении основного общего образования и среднего общего образования выбравших экзамен по родному языку и родной литературе для прохождения государственной итоговой аттестации, могут быть установлены иные формы проведения государственной итоговой аттестации воспитанников.

Выпускникам ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Образовательного учреждения с изображением Государственного герба Российской Федерации.

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;

- эколого-биологическое;
- естественнонаучное;
- культурологическое;
- социально-экономическое;
- интеллектуально-познавательное.

Дисциплина в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Обучающиеся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» Образовательного учреждения обязаны носить единую школьную форму, принятую педагогическим советом, и следить за своим внешним видом. Разработано Положение о школьной форме.

Обучение обучающихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Плата за содержание детей в Образовательном учреждении с родителей (законных представителей) не взимается.

Обучающиеся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания.

7. Организация воспитательного процесса

Основной целью воспитательной работы в 2014-2015 учебном году было создание комфортных условий для творческого подхода к обучению и воспитанию участников образовательного процесса.

В процессе воспитательной работы основной акцент делался на следующие задачи:

- ✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни, привития навыков санитарно-гигиенической культуры, соблюдение режима дня; охрана жизни детей; профилактика вредных зависимостей подростков.
- ✓ Развитие у учащихся творческих способностей; создание атмосферы сотрудничества педагогов и учащихся; совершенствование уровня культурно-массовых мероприятий, способствующих сплочению воспитательных коллективов.
- ✓ Формирование положительной мотивации к учебной деятельности и добросовестного отношения к учёбе и труду. Развитие потребности в творческом труде. Профориентация.
- ✓ Формирование политической культуры, патриотических чувств учащихся к истории и культуре РФ.
- ✓ Выявление и становление индивидуальных особенностей учащихся.
- ✓ Создание соответствующих условий для всестороннего развития ученика.
- ✓ Формирование личности по основным направлениям воспитательной работы.
- ✓ Приобщение учащихся к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

Основными технологиями, в соответствии с которыми осуществлялась воспитательная работа в 2014/2015 учебном году, являлись:

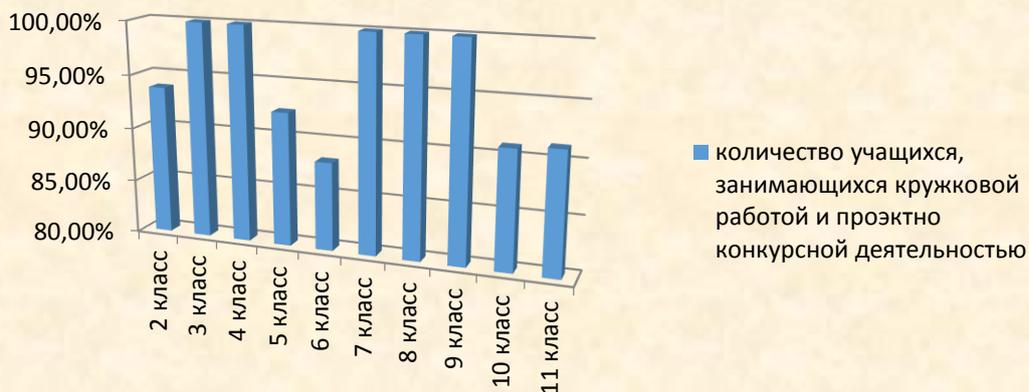
- технологии воспитания коллективного творчества И.П. Иванова;
- технологии воспитания на основе системного подхода (игровые и творческие методы работы, самоуправление, разновозрастное общение);
- нетрадиционные воспитательные технологии для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (арттерапия, цветотерапия, сказкотерапия, танцотерапия, вокалотерапия, музыкотерапия и т.п.);
- использование мультимедийных технологий, ИКТ.

В 2014/2015 учебном году проблемам воспитания был посвящён педагогический совет на тему: «Использование новых технологий для развития креативности учащихся, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач в условиях санаторной школы-интерната».

В школе в течение 2014-2015 учебного года реализовывалась программа дополнительного образования и на базе школы работали такие кружки:

- эстрадный театр «Яшлыкъ» (2-5, 6-11 классы),
- хор «Эдельвейс» (4-11 классы) (руководитель Нуриева Э.Д.),
- хореографический ансамбль «Радуга» (2-5 классы), «Крымский вальс» (9-11 классы) (руководители Батурина Н.А., Потатуев Н.Н.),
- кружок художественно-оформительского искусства (2-5, 6-9 классы), (руководитель Ливицкая Н.А.),
- кружок декоративно-прикладного творчества «Мастера» (6-11 классы),
- (руководитель Сикирицкая О.С.)

количество учащихся, занимающихся кружковой работой и проектно конкурсной деятельностью



В течение 2014/2015 года были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

- торжественные линейки: «Праздника первого звонка», «Крымская весна», «9 Мая», «День депортации народов Крыма»;
- концертные программы приуроченные праздничным датам «День работников образования» (2-11 класс), «Святого Николая» (2-11 классы), «Новогодняя сказка» (2-4, 5-11 классы), «Старый Новый год» с участием Деда Мороза и снегурочки из Великого Устюга (2-11 классы), «Воспетая в стихах, святая, неземная...» (2-11кл.), ежемесячные программы «День именинника» (2-11 классы) и завершился год торжественной церемонией праздника «Последнего звонка»;
- проектная и конкурсная деятельность:
- конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках», (2-11 классы);
- проект «Крымская радуга» с конкурсными номинациями прикладное творчество, литературное чтение, авторское чтение, творческий номер;
- конкурс театральных постановок «Играем Чехова», а в этом году мы показали свои постановки в «Санатории «Нижняя Ореанда» для сотрудников и отдыхающих.

Хочется особенно остановиться на проекте, посвящённом 70-летию со Дня Победы в ВОВ, включающем в себя целый ряд мероприятий: конкурс эмблем «Спасибо Деду за Победу» (апрель 2015); конкурс смотр «Строя и песни» (май 2015 г.), создание силами учащихся и сотрудников школы-интерната «Книги Памяти», в которой опубликованы материалы о родственниках сражавшихся за наше мирное небо над головой. (март-май 2015г.); проведение концертной программы с участием детей войны (2-11 классы); конкурс рисунков ко дню Победы, организованный сотрудниками ялтинской городской прокуратуры; проведение общешкольного флешмоба на костровой, (май 2014 г.); участие в организации и проведении ряда концертных программ, приуроченных празднованию дня Победы в «Санатории «Нижняя Ореанда»» 8 мая, где дети также приняли участие совместно с ветеранами ВОВ и детьми войны в высадке «Аллеи Памяти». За проведённую работу сотрудникам и учащимся школы-интерната, была выражена благодарность на имя министра образования Республики Крым Н.Г. Гончаровой.

Был реализован первый проект достижений классов «Портфолио класса» (ноябрь 2014 г. – май 2015 г.). Проведён III общешкольный конкурс «Ученик года» для учащихся 9-11 классов (сентябрь 2014 г. – май 2015 г.), в котором учащиеся

традиционно боролись за звание лучшего ученика нашей школы и демонстрировали свои знания, умения и творческие способности.

На протяжении 2014-2015 учебного года коллективы, отдельные учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во множестве конкурсов и фестивалей.

В этом году впервые проходил Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы», в котором принял участие коллектив 5 класса. Заняв второе место среди множества коллективов городского округа Ялта, наши ребята прошли в зональный этап и выступили в Симферополе, показав высокий уровень подготовки.

Активно принимали участие в конкурсных выставках, посвящённых правилам охраны труда и были награждены дипломами Ялтинского городского совета ребята из художественно-оформительского кружка, под руководством Натальи Анатольевны Ливицкой. В республиканском конкурсе, посвящённом борьбе с коррупцией, организованном Прокуратурой Крыма, работа Афанасьевой Марии заняла второе место, а в конкурсе по противодействию экстремизму и терроризму Карандей Марина стала лауреатом конкурса. Девочки получили грамоты от Генерального Прокурора Крыма Натальи Поклонской. На протяжении всего учебного года работами участников кружка мы могли любоваться на выставках, которые проходили в школьном и спальном корпусах. Хочется отметить, что на занятиях у Натальи Анатольевны царила всегда творческая атмосфера, она подходила к своему делу всегда ответственно и с душой, подбирала для работы новые интересные виды техник, чем и увлекала детей. И на все просьбы и пожелания всегда отвечала с улыбкой: «Хорошо. Сделаем!» Желающих заниматься в кружке немало, но ни одному ребёнку не было отказано в этом удовольствии приобщиться к творчеству.

- Уже традиционно в Симферополе проходил XII республиканский конкурс «Воспитатель года 2015» (в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»), в котором вице-победителем стала педагог нашей школы-интерната Данилевич Вера Михайловна. Педагог-организатор Бурлаков Д.В. стал победителем международного дистанционного конкурса «Коллекция сценариев-2014» в номинации «Сценарии игровых программ и олимпиад», проводимого Международным сообществом педагогов «Я – учитель».

В этом году наша школа впервые приняла участие в ежегодной благотворительной ярмарке «Белый цветок». Благодаря педагогу Бурлаковой Диане Валерьевне, школе удалось собрать почти 5 тысяч рублей в фонд благотворительности.

Эльдар Турна и Ольга Семёнова стали участниками заключительного этапа муниципального конкурса чтецов «Мы рождены для вдохновения...». Где Эльдар стал обладателем 3 места в старшей возрастной категории.

На четвёртом республиканском конкурсе «Крымский вальс» (апрель 2015 г.) наша школа-интернат держит позицию в тройке лидеров и завоевала 3-е место в городском этапе. И всё это благодаря руководителям хореографического кружка Николаю Николаевичу Потатуеву и Наталье Александровне Батуриной. Был проведён первый конкурс бальных танцев среди 2-4 классов «Алые паруса». Также, большой вклад, уже традиционно, они внесли в хореографическую подготовку хора «Эдельвейс». В этом учебном году хор «Эдельвейс» принял участие в городском этапе республиканского конкурса «Живие родники», где стал лауреатом (апрель 2015 г.). Также хоровой коллектив стал участником и прошёл в финал первого республиканского конкурса "ХОРОВАЯ РАДУГА КРЫМА" на котором был удостоен чести выступить с лучшими профессиональными хоровыми коллективами Республики Крым. Руководитель хорового коллектива Эльвира Дяверовна Нуриева.

Еженедельно проводились заседания клубов по возрастам – «Кругозор», «Мир и мы», «Малышок», в ходе работы которых были затронуты и освещены темы по всем направлениям воспитательной работы: «Моё здоровье», «Моя планета», виртуальные экскурсии: «Мой Крым», «Родина мая – Россия», «Исторические личности», «Что значит быть патриотом», «Этот чудесный мир», «Экологические катастрофы», «В царстве искусства», «Мир увлечений», «Профессии, которые мы выбираем», «Стиль жизни», «Стиль дружеского общения», «Время. События. Комментарии». Хочется отметить, что в подготовке и проведении заседаний принимают активное участие дети. Под руководством педагогов они учатся подбирать информацию, создают слайдовое и видео сопровождение, оформляют зал, выступают в роли ведущих.

Особенностью культурно-массовой и досугово-познавательной деятельности стало активное использование и дальнейшее совершенствование педагогами мультимедийных методов воспитательной работы.

Воспитатели и педагоги дополнительного образования Балановская И.А., Конюхова А.Н., Нуриева Э.Д., Величко А.Г. приняли активное участие в дистанционных интернет-конкурсах «Рассударики», «Инфоурок», «Лири» и многих др., где показали высокие результаты своей работы с учащимися, пополнив таким образом копилку достижений Ливадийской санаторной школы-интерната.

В 2014/2015 учебном году была продолжена тенденция к использованию педагогами тех или иных направлений воспитательных целей. Основным принцип в работе - это приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребёнка.

В течение 2014-2015 учебного года значительно повысился уровень проведения заседаний методического объединения воспитателей. Методическая тема: «Успешное развитие профессионализма и творческого потенциала личности педагога». Цель: Совершенствование форм и методов воспитания путём повышения педагогического мастерства. Работа МО воспитателей планировалась и осуществлялась с учётом современных

В конце первого и второго полугодия педагогом-психологом школы И.В. Байназаровой, совместно с воспитателями были проведены мониторинги адаптации, занятости учащихся во внеурочной деятельности и воспитанности.

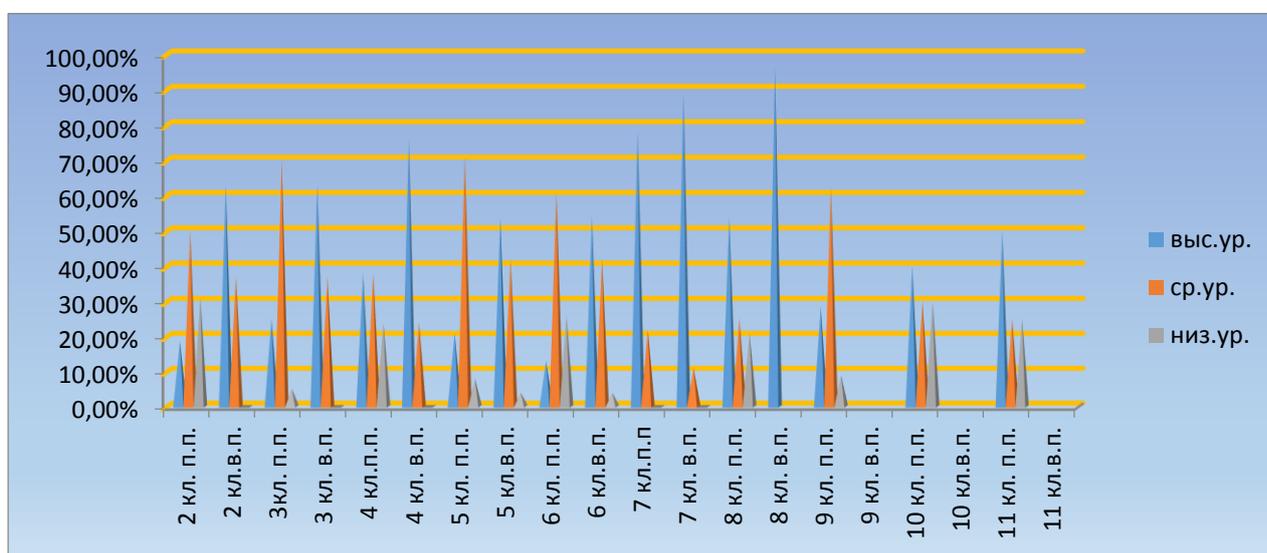
Мониторинг адаптации учащихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в первом и во втором полугодии 2015 учебного года.

Данные первого полугодия.

<i>класс</i>	<i>выс.ур.</i>	<i>ср.ур.</i>	<i>низ.ур.</i>	<i>кол-во</i>
2	3ч./18,78%	8ч./50%	5ч./31,25%	16ч.
3	5ч./25%	14ч./70%	1ч./5%	20ч.
4	8ч./38%	8ч./38%	5ч./24%	21ч.
5	5ч./21%	17ч./71%	2ч./8%	24ч.
6	3ч./13%	14ч./61%	6ч./26%	23ч.
7	14ч./78%	4ч./22%	0%	18ч.
8	13ч./54%	6ч./25%	5ч./21%	24ч.
9	6ч./28,6%	13ч./62,4%	2ч./9%	21ч.
10	4ч./40%	3ч./30%	3ч./30%	10ч.
11	6ч./50%	3ч./25%	3ч./25%	12ч.
	67ч./35%	90ч./48%	32ч./17%	189ч.

Данные второго полугодия.

класс	выс.ур.	ср.ур.	низ.ур.	кол-во
2	7ч./47%	8ч./53%	0ч./0%	15ч.
3	12ч./63%	7ч./37%	0ч./0%	19ч.
4	16ч./76%	5ч./24%	0ч./0%	21ч.
5	13ч./54%	10ч./42%	1ч./4%	24ч.
6	13ч./54%	10ч./42%	1ч./4%	24ч.
7	16ч./89%	2ч./11%	0%	18ч.
8	22ч./96%	1ч./4%	0ч./0%	23ч.
9	20ч./95%	1ч./5%	0ч./0%	21ч.
10	8ч./73%	3ч./27%	0ч./0%	11ч.
11	7ч./58%	5ч./42%	0ч./0%	12ч.
	134ч./71%	52ч./28%	2ч./1%	188ч.



Наблюдения за воспитанниками школы – интерната показали, что социально-психологическая адаптация может проходить по-разному. Значительная часть детей (их 83 %) адаптируется в течение первых двух месяцев обучения. Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает своих одноклассников, приобретает друзей. У детей, благополучно прошедших адаптацию, преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно и без видимого напряжения выполнять требования педагогов. Другим детям (17 %) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни, но уже в конце учебного года низкий уровень адаптации имеют только 2% воспитанников.

По результатам диагностики воспитанников подготовлены рекомендации воспитателям, учителям, родителям. Проведены консультации.

Мониторинг воспитанности учащихся в первом и втором полугодии.

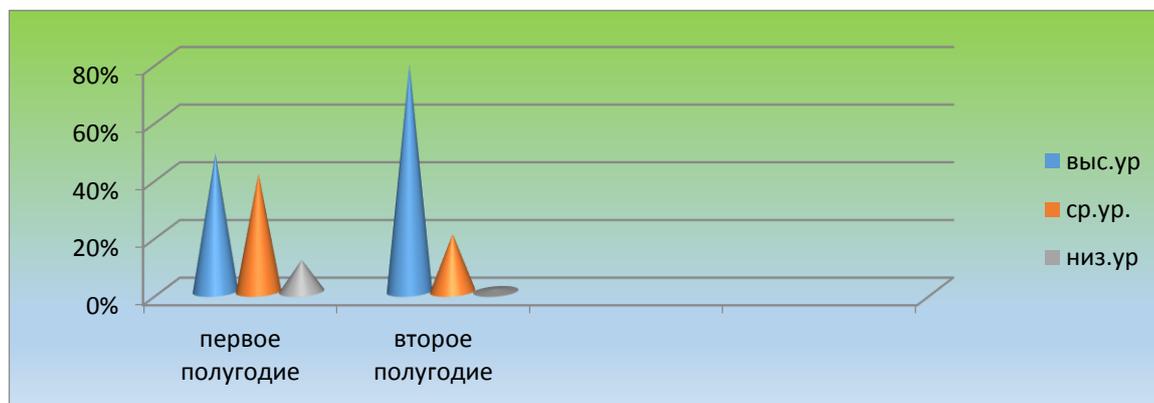
Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Задачи:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;

3. Наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Кол-во детей
Первое полугодие	48%	41%	11%	189ч.
Второе полугодие	79%	20%	1%	189ч.



По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы. Уровень воспитанности во всех классах высок, что характеризуется, как совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Проведённый анализ качества кадрового показал следующее:

- Количественный состав педагогов в течение последних пяти лет стабилен.
- Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 75,1 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет.
- В педагогический коллектив вливаются молодые кадры; доля педагогических работников моложе 30 лет составляет 14,9% от общей численности.
- По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории; в школе 19 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (41%), 13 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (29%), 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (11%), 9 специалистов (19%).
- Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. В 2015 году учитель географии Лозова Н.Ю. и учитель начальных классов Борзова Ю.А. стали дипломантами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», воспитатель Данилевич В.М. заняла 2 место в республиканском конкурсе «Воспитатель года – 2015».
- Педагог-организатор Бурлаков Д.В. стал победителем международного дистанционного конкурса «Коллекция сценариев-2014» в номинации «Сценарии игровых программ и олимпиад», проводимого Международным сообществом педагогов «Я – учитель».
- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные положения и методы преподавания в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС»;
- В июне 2015 получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Филология. Русский язык и литература» 2 педагога.
- Получают заочно высшее образование - 2 педагога.
- Получает заочно второе высшее образование – 1 человек.

8.1. Кадровое обеспечение

Показатели		2014-2015 уч.г
1. Всего педагогов (чел.)		46
2. Совместители (чел./%)		2
3. Средний возраст педагогов		41
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	42/91,3%
	среднее специальное	4/8,7%
6. Имеют звание, награды	Благодарность Государственного Совета Республики Крым	1
	Почетная грамота Министерства образования Украины	4
	Отличник образования Украины	4
7. Аттестовано	все преподавателей	46

(чел./% от общего числа)	высшей категории	19/41%
	1 категории	13/29%
	специалист	9/19%
	соответствие занимаемой должности	5/11%
	3-10 лет	4/16

8.2. Система работы с кадрами и повышение квалификации

В школе-интернате сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Все учителя школы активно работают в плане самообразования.

№ п/п	Педагог	Тема самообразования
1.	Черепюк Л.М.	Взаимосвязь русской и зарубежной литературы при изучении творчества писателей.
2.	Иванова Т.Б.	Использование компетентностно-ориентированных методов при изучении биологии
3.	Аблаева У.Р.	Информационные диктанты как способ познания и развития
4.	Алексеева Р.В.	Использование английских фразеологизмов для развития всех видов речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма)
5.	Долинская О.С.	Использование интерактивных технологий в процессе обучения английскому языку
6.	Медведь С.В.	Применение игровых технологий на уроках математики
7.	Лозовая Н.Ю.	Организация индивидуальной работы с учащимися как средство повышения уровня учебных достижений
8.	Борзова Ю.А.	Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у младших школьников
9.	Ливицкая Н.А.	Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе.

10.	Сикирицкая О.С.	Повышение качества знаний учащихся по технологиям по средствам современных технологий и создание комфортных условий работы на уроках.
11.	Устинова О.В.	Формирование познавательного интереса на уроках математики в условиях санаторной школы-интерната
12.	Грошикова Л.Ф.	Личностно ориентированное обучение школьников на уроках физики.
13.	Бекиров С.Н.	Принципы и правила выполнения учащимися поиска информации в сети Интернет
14.	Цёма В.П.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи.
15.	Шраменок Е.М.	Применение нетрадиционных форм и методов работы на уроках в начальной школе.!
16.	Данилевич В.М.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки.
17.	Кулакова Т. И.	Проблемный подход к изучению истории в мультикультурной среде.
18.	Батурина Н.А.	Использование танцевальной терапия в реабилитации детей с бронхиальной астмой и бронхитами
19.	Клюшниченко И.В.	Использование средств лечебной физкультуры в реабилитации детей с бронхиальной астмой и бронхитами

8.3. Информация по вакансиям

Учебный год	Укомплектованность штатов/%	Предметы/классы/количество часов	Причина возникновения вакансий
2014-2015	100%	-	-

8.4. Информация о руководителях школы

№	Ф.И.О., должность	Стаж работы		Категория учителя (предмет)	Награды
		общий стаж	руководителя общий в данном ОУ		
1	Дорогина Марина Игоревна, директор	36 лет	17 лет	Высшая, русский язык и литература	Отличник образования Украины. Благодарность Председателя Государственного Совета Республики Крым

2	Цема Валентина Петровна, заместитель директора по УВР	15 лет	8 лет	8 лет	Высшая, русский язык и литература, украинский язык и литература	Почетная грамота Министерства образования и науки Крыма -
3	Куликова Виктория Петровна, заместитель директора по ВР	15 лет	4 года	23 лет	Высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Крыма

8.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе-интернате имеется достаточное учебно-методическое обеспечение для проведения качественных уроков. Работой школьной библиотеки руководит зав. библиотекой Чернопятенко Г.Г., образование высшее, учитель истории. Все учащиеся являются читателями школьной библиотеки. Анализ работы библиотеки за 2014-2015 учебные годы показывает, что проводилась работа по привлечению учащихся к чтению. С этой целью проведены библиотечно – библиографические занятия для учащихся 6 – 11 классов, еженедельно в каждом классе проводятся библиотечные часы, оформлялись книжные выставки к знаменательным датам, проведены мероприятия по сохранности книжного фонда, подготовлен информационно-методический материал для проведения предметных недель, организована подписка на периодические издания. В библиотеке имеются 3 компьютера. Имеется план работы библиотекаря. В 2014 – 2015 учебном году библиотекарем школы были поставлены следующие задачи: обеспечение участникам учебно-образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы, воспитание культурного и гражданского самосознания, воспитание патриотов своей страны, поисковая работа к 70-летию Победы, развитие творческого потенциала, формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Школа обеспечена учебниками школа обеспечена на 95%. от потребности. Регулярно проводятся рейды- проверки состояния учебников. Подводятся итоги на линейке Парламентом школы. Совершенствуются индивидуальные формы работы. Библиотека стала методическим центром в помощь учителю по подготовке открытых уроков, предметных недель, готовятся методические материалы по подготовке работы клубов: «Кругозор», «Малышок», литературного конкурса «Играем Чехова». В школе имеется книгохранилище. В 2015 году библиотечный фонд значительно пополнился изданиями классической русской литературы – это был подарок от партии «Единая Россия». Ведется учет библиотечного фонда.

В 2015 году были выписаны следующие издания

Индекс	Название	Кол-во	Периодичность	Цена
46397	Основа. Комплект изданий	1	6 мес.	10830 -00
09724	Санитарный вестник Крыма	1	6 мес.	100-44

89238	Полуостров сукровищ	1	6 мес.	207-92
18239	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	1	6 мес.	1840-00
81229	Патриот Отечества	1	6 мес.	630-00
70479	Педиатр	1	6 мес.	350-00
37219	Все для кадровика: просто, практично, полезно	1	6 мес.	3696-00
81633	Вестник образования	1	6 мес.	726-00
81218	Воспитательная работа в школе	1	5 мес.	950-00
34182	Детская энциклопедия	1	6 мес.	528-00
82686	Логопед	1	5 мес.	525-00
81416	Социальная педагогика	1	6 мес.	600-00
80308	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях	1	6 мес.	2640-00

9. Материально-техническая база

Материально - техническая база (МТБ) школы является предметом управления, постоянной заботы администрации, учителей, воспитателей, медицинских работников технического персонала, учащихся и родителей. Школа-интернат была открыта в 1960 году, капитальных ремонтов за это время проведено не было. Лишь в условиях стабильно функционирующей системы мы можем создать, несмотря на материальные и финансовые затруднения, школу-интернат для получения качественного образования, гармонического развития, реабилитации здоровья детей, комфортного пребывания детей и сотрудников. Планируя развитие МТБ, мы ставим следующие управленческие задачи:

1. укрепление и развитие ресурсов МТБ;
2. развитие МТБ для обеспечения:
 - а) запросов социума;
 - б) комфортных условий для гармонического развития личности и реабилитации здоровья обучающихся;
 - в) комфортных условий для работы сотрудников.

Школа-интернат расположена в парковой зоне (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, ведутся работы на получение государственного акта нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство сторожей на въезде в школу-интернат и в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. Но в связи с недостаточным финансированием нет видеонаблюдения и «тревожной кнопки». Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую. На все здания в полном объеме имеются кадастровые паспорта и свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона, которая включает:

- баскетбольную площадку;
- сектор для прыжков;
- площадку нестандартного оборудования;
- костровую площадку.

Спортивная часть двора используется активно для:

проведения уроков физкультуры (во время учебного процесса);

проведения соревнований (круглогодично);

как база для тренировок и занятий спортивных секций;

во внеурочное время и в выходные дни детьми всех возрастов по их спортивным интересам.

9.1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Общее образование	

2.	<p>Кабинет начального обучения № 1.04</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ</p>	<p>«Кабинет начального обучения»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная Стенды: «Звуки и буквы», «Алфавит», таблица умножения. Набор плакатов: «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика», «Правила посадки», Уголок природы, Классный уголок, Читательский уголок. Оборудование: теллурий, набор полезных ископаемых, репродукции картин.</p>
3.	<p>Кабинет начального обучения № 1.05</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p>«Кабинет начального обучения»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 телевизор Стенды: Звуки и буквы, алфавит, таблица умножения. Набор плакатов: «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика», «Правила посадки» Уголок природы, Классный уголок ,Читательский уголок Оборудование: теллурий, набор полезных ископаемых, репродукции картин.</p>
4.	<p>Кабинет начального обучения № 01.05</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p>«Кабинет начального обучения»: 10 парт ученических 20 стульев ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная Стенды: Звуки и буквы, алфавит, таблица умножения. Набор плакатов: «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика», «Правила посадки» Уголок природы, Классный уголок ,Читательский уголок Оборудование: теллурий, набор полезных ископаемых, репродукции картин.</p>
5.	<p>Кабинет географии № 1.06</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): География</p>	<p>«Кабинет географии»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 телевизор Стенды: «Мир географии», «Это интересно», «Учись учиться» Плакаты и оборудование: география материков и океанов, социально-экономическая география стран мира, настенные карты, глобусы, теллурий, барометр, гигрометр, компасы. Раздаточные материалы: коллекции горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых к разным отраслям промышленности, гербарий.</p>
6.	<p>Кабинет русского языка и литературы № 2.13</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Русский язык Литература</p>	<p>«Кабинет русского языка»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 шкаф</p>

		<p>1 телевизор</p> <p>Стенды: «Учись писать сочинение», «Виды и жанры литературы», «Литературная карта Крыма».</p> <p>Плакаты по орфографии, синтаксису</p> <p>Раздаточные материалы и словари: орфографический, толковый, синонимов, антонимов, набор «Все о писателях»</p>
7.	<p>Кабинет русского языка и литературы № 2.18</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Русский язык Литература</p>	<p>«Кабинет русского языка»:</p> <p>12 парт ученических</p> <p>24 стула ученических</p> <p>1 стол учительский</p> <p>1 доска меловая</p> <p>1 стенка мебельная</p> <p>1 телевизор</p> <p>Стенды: «Учись писать сочинение»,</p> <p>Плакаты по орфографии, синтаксису.</p> <p>Раздаточные материалы и словари: орфографический, толковый, синонимов, антонимов, набор «Все о писателях».</p>
8.	<p>Кабинет физики № 2.14</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Физика</p>	<p>«Кабинет физики»:</p> <p>12 парт ученических</p> <p>24 стула ученических</p> <p>1 стол учительский</p> <p>1 доска меловая</p> <p>1 стенка мебельная</p> <p>Стенды и оборудование: «Звездное небо, планеты», «Шкала электромагнитных волн», справочник ученика, Метеоуголок, демонстрационные приборы по механике, по кинематике, электричеству, оптике, набор приборов для лабораторных работ.</p> <p>Плакаты по разделам физику</p>
9.	<p>Кабинет математики № 2.14</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Математика Алгебра Геометрия</p>	<p>«Кабинет математики»:</p> <p>12 парт ученических</p> <p>24 стула ученических</p> <p>1 стол учительский</p> <p>1 доска меловая</p> <p>1 стенка мебельная</p> <p>1 компьютер</p> <p>1 мультимедийная аппаратура</p> <p>1 экран</p> <p>Стенды: «Геометрия» (геометрические формулы, стереометрия, формулы площадей и объемов), «Алгебра» (формулы сокращенного умножения, свойства степени, квадратные уравнения, Теоремы Пифагора, синусов, косинусов, формулы площадей; вектора и их свойства, вписанные и описанные многоугольники.</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Наборы параллелепипедов для измерения объемов, набор фигур для нахождения площадей,</p> <p>Дидактический материал (проверочные работы, теоретический материал)</p> <p>Линейки, циркули, транспортиры.</p>
10.	<p>Кабинет английского языка № 2.16</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Английский язык</p>	<p>«Кабинет английского языка»:</p> <p>6 парт ученических</p> <p>12 стульев ученических</p> <p>1 стол учительский</p> <p>1 доска меловая</p> <p>1 шкаф</p> <p>Стенды: «Английские писатели», «Английский алфавит», карта Англии</p>
11.	<p>Кабинет эстетического цикла № 0.03</p> <p>Предметы, дисциплины(модули):</p>	<p>«Кабинет эстетического цикла»:</p> <p>12 парт ученических</p> <p>24 стула ученических</p> <p>1 стол учительский</p> <p>1 доска меловая</p>

	Технология	1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды: «Виды вышивки и швов, проектная работа», Раздаточные материалы: коллекция тканей, виды переплетений нитей в тканях, виды швов, счетная вышивка, вышивка гладью, вязание на спицах, крючком, бисер и работа с проволокой, роспись по стеклу, аппликация из соломы, нитяная графика, металлы и сплавы, орудия труда.
12.	Кабинет эстетического цикла № 0.03 Предметы, дисциплины(модули): Изобразительное искусство	«Кабинет эстетического цикла»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды: «Виды росписи», «Проектная работа», репродукции картин. Раздаточные материалы: краски, кисти.
13.	Кабинет эстетического цикла № 0.03 Предметы, дисциплины(модули): Музыка	«Кабинет эстетического цикла»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Набор «Знаменитые композиторы», коллекция Инструменты: балалайка, музыкальный треугольник – 5. Магнитофон, Электронный музыкальный инструмент «Ямаха».
14.	Кабинет биологии и химии № 2.19 Предметы, дисциплины(модули): Биология	«Кабинет биологии и химии»: 10 парт ученических 20стульев ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды «Систематика животных», «Лекарственные и ядовитые растения Крыма», Красная Книга, Классификация живой природы. Плакаты и таблицы по ботанике, зоологии, анатомии. Раздаточные материалы: инструктивные карточки, тесты. Модели органов человека, растений, ДНК Лаб. оборудование
15.	Кабинет биологии и химии № 2.19 Предметы, дисциплины(модули): Основы безопасности жизнедеятельности	«Кабинет биологии и химии»: 10 парт ученических 20стульев ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды: «Лекарственные и ядовитые растения Крыма», «Красная Книга», «Классификация живой природы» Плакатыб (правила поведения на воде, в лесу, при пожаре и т.д.) раздаточные материалы(инструктивные карточки, тесты) Лаб. оборудование
16.	Кабинет биологии и химии № 2.19 Предметы, дисциплины(модули): Химия	«Кабинет биологии и химии»: 10 парт ученических 20стульев ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер

		Стенды; «Таблица Менделеева» Плакаты и таблицы по химии, Лаб. Оборудование (пробирки, стекла и т. Д.)		
17.	Кабинет истории № 2.17 Предметы, дисциплины(модули): История Обществознание	«Кабинет истории»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная Стенды: «Периодизация истории», «Это интересно», «Романовы в Крыму». Карты политические стран и континентов.		
18.	Кабинет информатики № 2.20 Информатика и ИКТ	«Кабинет информатики»: 10 компьютеров 11 столов компьютерных ученических 11 стульев ученических 1 стол учительский 1 шкаф 1 лампа Чижевского Стенды: «Клавиатура, модели плат компьютер». Плакаты «Я изучаю информатику»		
19.	Спортивный зал № 0.01 Предметы, дисциплины(модули): Физическая культура	«Спортивный зал»: гимнастическая стенка - 3 маты гимнастические - 4 гимнастическая скамейка - 2 турник навесной - 2 волейбольная сетка - 2 мяч волейбольный - 10 мяч баскетбольный – 10 мяч футбольный - 3 набор для бадминтона - 5 гимнастический обруч - 10 гимнастический мяч - 1 фитбол - 1 палка гимнастическая -10	«Спортивная площадка»: баскетбольный щит -2 футбольные ворота -2 волейбольная сетка - 1 шведская стенка - 1 рукоход - 1	«Площадка а нестандар тного типа»: турник – 2 шведская стенка - 1 лабиринт - 1 брусья - 1 рукоход - 2
20.	Актальный зал № 0.02	«Актальный зал»: стулья 1 экран 1 мультимедийная аппаратура Аппаратура: микрофоны, капы, усилители, музыкальные колонки.		
21.	Конференцзал	10 столов для конференции 30 стульев 1 компьютер 1 интерактивная доска 1 телевизор 1 стенка мебельная		

9.2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания
1	2
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников
1.1.	Кабинет старшего врача № 5-49
1.2.	Кабинет педиатра № 5-28
1.3.	Кабинет педиатра № 5-4
1.4.	Помещение для хранения медикаментов № 5-47
1.5.	Процедурный кабинет №5-48
1.6.	Изолятор
	Помещения изолятора:
	Круглосуточный медицинский Пост № 5-5
	Бытовое помещение для медицинского персонала № 5-70
	Палата изолятора №5-19 на 2 места
	Палата изолятора №1.21 на 2 места
	Палата изолятора №1.20 на 3 места
	Палата изолятора №1.19 на 2 места
	Палата изолятора №1.18 на 2 места
	Палата изолятора №1.17 на 3 места
	Раздаточно-моечная
	Санузел для детей
	Умывальник
	Коридор изолятора
	Массажный блок
1.7.	Кабинет физиотерапии №1.07
	Помещения кабинета физиотерапии:
	1-е помещение
	2-е помещение
	3-е помещение
	4-е помещение
1.8.	Комната гигиены девочек
1.9	Стоматологический кабинет №1.02
1.10	Стерилизационная (2 помещения) №1.11
1.11	Кабинет синглетно-кислородной терапии №1.08
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников
2.1.	Обеденный зал
2.2.	Обеденный зал

В течение 2014/2015 учебного года окрепла материально - техническая база школы. Ежегодный ремонт летом и незначительный косметический по обстоятельствам в каникулы дают возможность сохранять тепловой режим, а санитарно - гигиенический режим постоянно в норме.

В 2014/ 2015 учебном году материальная база пополнена за счет бюджета следующими товарами:

№ п/п	Название	Количество	Сумма
1.	Телевизор для конференц.зала	1 шт.	60000 руб.
2.	Швейная машина	1 шт.	6999 руб.
3.	Подушки	75 шт.	23625 руб

4.	Полотенца кухонные	350 шт.	7410 руб.
5.	Вывески, стенды		20000 руб.
6.	Мебель (шкафы, столы, комоды, стеллажи, тумбы, стулья, полки)		236593 руб
7.	Спортивный инвентарь (мячи, бадминтон, обручи, шахматы, сетка)		22170 руб

За счет благотворительности (Российский Красный Крест)

№ п/п	Название	Количество	Сумма
1.	Микроволновая печь	1 шт.	4100 руб.
2.	Холодильник	1 шт.	13000 руб
3.	Стиральная машина	1 шт.	15000 руб.
4.	Водонагреватель	1 шт.	25600 руб.
5.	Кондиционер	1 шт.	17100 руб.
6.	Ноутбук	1 шт.	24800 руб.
7.	Компьютер	2 шт.	32400 руб.
8.	Принтер	2 шт.	14000 руб.
9.	Интерактивная доска	1 шт.	65000 руб.

Администрация школы не реже 2 раз в год рассматривает вопрос укрепления и развития МТБ на совещаниях при директоре. По результатам и устных отзывов учащихся и родителей можно сделать вывод, что дети любят школу и с удовольствием идут сюда, не хотят её менять, знают и ценят традиции школы.

Многими родителями, гостями школы, проверяющими, отмечалось и отмечается чистота, уют, радушие, дисциплина. В течение многих лет коллектив школы-интерната много работал над созданием особого школьного уклада.

10. Функционирование внутренней системы качества образования

Цель внутренней системы качества образования - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Система ВСКО основана на принципах регулярности, обоснованности, всеобъемности, доброжелательности, открытости и доступности результатов контроля. Под внутренней системой качества образования в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- ✓ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. государственной (итоговой) аттестации выпускников;
4. мониторинга качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

В течение 2014/2015 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, факультативных предметов, выполнение ГОС, ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления образованием. Модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Качество результата:	Диагностический инструментарий	Результат
Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года;	Общий уровень усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам по результатам внутреннего и внешнего аудита в 2014 -2015 учебном году на достаточном уровне.
Оценка общего уровня усвоения обучающимися 2-3, 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Количественный показатель отличников	66 обучающихся закончили школу в 2014 -2015 учебном году на «4» и «5»
Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний).	Анализ результатов	Средний балл по русскому языку - 4,0 балл Средний балл по математике - 3,6 балл

Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.	Анализ результатов	Средний балл по русскому языку - 3,5 балл Средний балл по математике - 3,0 балл
Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.	Внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года. Анализ посещаемости факультативов, учебных предметов, учебных практикумов. Мониторинг успеваемости по классам	В результате проведенной воспитательной работы уровень воспитания и уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе находится на должном уровне.
Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.).		В течение 2014-2015 учебного года обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах, о чем свидетельствуют полученные дипломы, грамоты и благодарности.
Уровень готовности к продолжению образования.		По результатам анкетирования 100% учащихся школы готовы к продолжению обучения. Оставленных на повторный курс обучения, нет.
Уровень состояние здоровья и психического развития учащихся.		По результатам анализа состояния здоровья и психического развития учащихся данные показатели в норме.
Динамика правонарушений, учащихся.		Правонарушений в 2014 -2015 учебном году не выявлено.
Качество условий:		
Программно – методические условия: -совершенствование учебных программ в течение 3-х лет; -наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения; - наличие образовательной программы; - наличие Рабочих программ по всем предметам.	Мониторинг	В течение учебного года совершенствовались учебные программы; Наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения; Наличие основной образовательной программы школы, разработанной рабочей группой в соответствии с методическими рекомендациями. Наличие Рабочих программ по всем предметам, разработанных педагогами школы в соответствии с методическими рекомендациями.

Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПин		Наполняемость классов II, III образовательных ступеней в соответствии с действующими требованиями; Использование учебных кабинетов в соответствии с СанПин;
---	--	--

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек/%
1.1	Общая численность учащихся	189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/372
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	52/27,5%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/14,3%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/8,7%
1.29.1	Высшая	19/41%
1.29.2	Первая	13/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/15,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/69,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

12. Общие выводы

По итогам года можно сказать, что созданы стартовые условия для реализации динамичного ядра образовательной концепции ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат», которая ориентирована на использование здоровьесберегающих технологий и непрерывного взаимодействия участников образовательного процесса. Следствием должно стать изменение педагогического дизайна процесса учения, смена позиционирования учителя, отказавшегося от канонов репродуктивной, кодирующей дидактики. Итогом реализации этого подхода должны стать вовлеченные в процесс ученики, которые не просто воспроизводят знания, а продуцируют их, делятся новыми идеями, синтезируют их и извлекают из них пользу.

В соответствии с темой Стратегии развития ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решению проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Директор

М.И.Дорогина