

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная
школа-интернат»
Протокол № 1 от 10.01.2020 г
Председатель  В.П. Цёма

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная
школа-интернат»
№ 1006 от 10.01.2020 г
Директор  М.И. Дорогина

Положение о внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Главным государственным санитарным врачом, Уставом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

1. Общие положения

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, предметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.3. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат» (далее – школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

- 1.1. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.2. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.
- 1.3. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.
- 1.4. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 1.5. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 1.6. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Реализация внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 2.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, является приложением к основной образовательной программе.
- 2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 2.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:
 - планируемые результаты внеурочной деятельности;
 - содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование
- 2.5. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.
- 2.6. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.
- 2.7. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.8. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно (формы, носящие исследовательский, творческий характер). Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
- 2.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 2.10. Занятия могут проводиться:
 - по образовательным программам одной тематической направленности;
 - по комплексным программам;
 - по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;

- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

2.11. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий

2.12. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

4. Организация образовательного процесса внеурочной деятельности

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ и календарно-тематических планов.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, согласовывается с администрацией и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных и старших классов, воспитателями и педагогами дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и социально-психологической службой школы.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат".

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), концерты, выставки, и др. формы внеурочной деятельности отличны от урока.

5. Результаты внеурочной деятельности

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.4. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

5.5. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности учитель может один из вариантов зачета: портфолио, проект, участие в конкурсах и концертах.

5.6. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности учитель проводит сопоставительный анализ планируемых результатов рабочей программы внеурочной деятельности.

5.7. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности возможно использование психолого-педагогического инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

5.8. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат", соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

6.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника