





<p>Согласовано с Методическим советом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» Протокол № 2 от 02.09.2015г Председатель  В.П. Цема</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» №  от  Директор  М.И. Дорогина</p>
--	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат», реализующем образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат», реализующем образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее – «общеобразовательное учреждение»).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в школе осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### 2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении

2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является «Согласие родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося».

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;
- копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Согласовано с Методическим советом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат Протокол № 2 от 02.09.2015г Председатель _____ В.П. Цема	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом директора ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» № _____ от _____ Директор _____ М.И Дорогина
---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат», реализующем образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат», реализующем образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее – «общеобразовательное учреждение»).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в школе осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### 2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении

2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является **«Согласие родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося»**.

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;
- копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

2.3. Решение общеобразовательного учреждения об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа общеобразовательного учреждения.

2.4. Родители (законные представители) обязаны сообщать в общеобразовательное учреждение об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

2.5. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в общеобразовательном учреждении возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения.

2.7. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в образовательном учреждении возлагаются на Психолого-медико-педагогический консилиум.

2.8. В рамках работы по организации психолого-медико-педагогического сопровождения образования ребенка - инвалида осуществляется следующее:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

### **3. Порядок осуществления психолого-педагогического сопровождения детей -инвалидов**

3.1. Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида составляется ежегодно и включает в себя следующие части:

-психологическая часть

-педагогическая часть

-медицинская часть;

3.2. За составление, разработку и реализацию мероприятий программы несет ответственность специалист, отвечающий за каждую часть программы (классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник образовательного учреждения);

3.3. Классный руководитель готовит дополнительный пакет документов (характеристику на ребенка, социальную карту семьи);

3.4. Контроль выполнения программы осуществляется ежемесячно;

3.5. По окончании учебного года куратор осуществляет анализ программ сопровождения;

3.6. Результаты психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, рекомендации по организации учебной, воспитательной деятельности учитываются при разработке индивидуальной программы обучения, итоговом оценивании учащегося.

### **3. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов**

3.1. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов осуществляется за счет субвенций из республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.