

Приложение к ООП ООО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании МО

Протокол № 9

От « 28 » августа 2019 г.

Руководитель МО И.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

В.П. Цема

« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.И. Дорогина

Приказ № 159 ОД. 2

От « 28 » августа 2019 г.



Рабочая программа
курса «История Крыма»
для 5 – 9 классов

Учитель: Сальникова Ирина Николаевна.

2019 г.

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями, установленными **ФГОС** и примерной (авторской) программой **личностным результатом** обучения

«Истории Крыма» для учащихся 5-8 классов является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения «Истории Крыма»:

-ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся; осознания себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым, как неотделимой части России, Её месте в стране. Осознание значимости и общности проблем человечества, готовность к их решению;

-гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей Родине, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам исторического развития
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Крыма» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
-умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

-умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

-формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

-осознание роли истории и краеведения в познании окружающего мира;

-освоение системы исторических знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

-использование знаний по истории для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;

-использование карт и документального материала для получения дополнительной информации.

Коммуникативные УУД:

-отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

-понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог)

и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

-понимать роль различных источников исторической информации;

-знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;

-формулировать причины изменений происходящих под влиянием исторических событий антропогенных факторов;

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-определять исторические процессы и явления, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

-определять причинно-следственные связи при анализе исторических проблем;

-оценивать особенности исторического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;

-находить в различных источниках и анализировать информацию по истории Крыма;

-составлять описания различных исторических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;

-определять на карте местоположение объектов;

-работать со статистическими данными;

-формулировать свое отношение к истории и развитию Крыма;

-формулировать своё отношение к культурному и историческому наследию Крыма.

Содержание курса внеурочной деятельности 5-8 классы

5 класс

Раздел I. Крым в древние времена

Тема 1. Жизнь людей в древнейшие времена (9 ч.)

Палеолит. Заселение Крыма предками человека.

Мезолит. Изменения природно-климатических условий. Совершенствование орудий труда. Микролиты. Стоянки: Шан-Коба, Фатьма-Коба, Мурзак-Коба, Сюрень II. Повседневная жизнь. Занятия. Организация общества. Род.

Неолит. Возникновение производящего труда. Ремесло. Керамика. Развитие приемов обработки камня – шлифовка, сверление, заточка. Неолитические памятники Крыма.

Бронзовый век. Энеолит. Использование металла. Бронза. Развитие хозяйства. Скотоводство. Курганы.

Тема 2. Киммерийцы (3 ч.)

Древнейшие сведения о киммерийцах. Гомер, Геродот, Страбон. Территория расселения. Языковая принадлежность. Погребения. Занятия, быт и культура.

Тема 3. Тавры (2 ч.)

Легенда «Понт Аксинский и Понт Эвксинский». Древнейшие известия о таврах. Территория заселения. Происхождение. Занятия и быт. Религиозные представления. Могильники. Культура тавров. Тавроскифы.

Тема 4. Скифы (4 ч.)

Легенда «Геракл и скифы». Происхождение. Язык. Территория расселения. Материальная культура. Военные походы в Закавказье и Переднюю Азию. Возвращение скифов. Война с персами.

Война с персами. Общественное устройство. Взаимоотношение с соседями. Расцвет Скифии. Атей. Занятия. Быт и обычаи. Религиозные верования.

Тема 5. Малая Скифия (2 ч.)

Вытеснение скифов в Северное Причерноморье. Расселение в Крыму. Поселения. Неаполь-Скифский. Отношения с Херсонесом. Развитие торговли. Диофантовы войны. Восстание на Боспоре. Скилур. Палак. Позднескифские поселения. Война с Боспором. Усиление скифов в I в. до н. э. – I в. н. э. Вторжение сарматских племен. Гибель Скифии.

Тема 6. Сарматы (3 ч.)

Этническая принадлежность. Язык. Геродот о происхождении сарматов. Общественное устройство. Хозяйство. Скотоводство. Освоение территории Крыма. Боспор и сарматы. аселение сарматов в предгорье. Аланы. Хозяйство и быт.

Раздел III. Античные поселения в Крыму

Тема 7. Греческая колонизация Северного Причерноморья (1 ч.)

Причины. Политическая и экономическая организация античных городов-государств.

Тема 8. Херсонес Таврический (5 ч.)

Основание новой колонии. Общественное устройство. Религиозная система. Территориальные владения. Присяга граждан Херсонеса. Некрополь. Хозяйство. Земельные наделы. Развитие торговли. Войны со скифами. Под властью Рима. Зависимость от Боспора. Лаганда «Гикия – героиня Херсонеса». Херсонес в I-IV вв. до н. э. Развитие культуры.

Тема 9. Боспорское царство (5 ч.)

Основание Боспора. Спартокиды. Усиление Боспора при Левконе и Перисаде. Панतिकопей. Некрополь. Хозяйство. Междоусобные войны сыновей Перисада. Евмел. Кризис Боспора в III до н. э. Под властью Понтийского царства. Митридат VI Евпатор. Под контролем Рима. Фарнак. Развитие культуры. Упадок Боспорского царства.

6 класс

Раздел I. Раннесредневековая Таврика (IV- VII вв.)

Тема 1. Вторжение в Крым готов и гуннов. (3 ч.)

«Великое переселение народов» и его последствия для Крыма. Готы. Происхождение. Вторжение в Крым. Могильники. Погребальные обряды. Военское снаряжение. Образ жизни. Хозяйство. Верование. Распространение христианства. Гунны. Происхождение. Внешний вид. Обычаи. Образ жизни. Вторжение в Крым. Военское снаряжение. Погребение. Культура.

Тема 2. Под властью Византии (V-VII вв.) (3 ч.)

Распространение влияния Византии в Крыму. Херсон и Боспор. Широкомасштабное строительство стен и крепостей при Юстиниане I. «Длинные стены». Страна Дори. Распространение христианства. Строительство храмов- базилик. Быт. Культура. Образ жизни.

Раздел II. Таврика в VIII-XI вв.

Тема 3. Таврика в VIII- XI вв. (5 ч.)

Положение в Крыму в VI- VII вв. Начало хазарского проникновения в Крым. Крым в эпоху иконоборчества. Возникновение «пещерных» городов и церквей: Шулдан, Чилтер, Успенский, Эски-Кермен, Тепе-Кермен. Восстание Иоанна Готского и создание новых епархий. Образование фемы. Крым в X веке.

Тема 4. Херсон – центр византийских владений в Крыму. (2 ч.)

Херсон и его влияние на полуострове. Крупнейший город и культурный центр Крыма. Развитие хозяйства и торговли, ремесла, скотоводства, рыболовства.

Тема 5. Этнические процессы средневекового Крыма. (9 ч.)

Изменение этнического состава населения Крыма. Протоболгары. Печенег. Половцы. Крымчаки. Формирование этноса. Места компактного проживания. Образ жизни. Основные занятия. Быт. Внешний вид. Одежда. Обычаи и культура. Верования. Караймы. Происхождение этноса. Места проживания. Чуфут-Кале. Основные занятия. Образ жизни. Внешний вид. Религия. Быт. Одежда. Пища. Обычаи. Культура. Таврика и Киевская Русь. Поход Бравлина. Крым и русско-византийские отношения. Крымский поход киевского князя Владимира Святославовича и его крещение. Легенда «Как к нам пришла христианская вера». Хозяйственная и культурная жизнь Крыма в VIII- XI вв. Земледелие. Животноводство. Садоводство и виноградарство. Ремесла и промыслы. Торговля. Жилища и поселения. Культура Таврики в VIII- XI вв.

Раздел III. Крым в XII- в начале XV вв.

Тема 6. Крым в XII- XIII вв. Княжество Дорос (Феодоро). (6 ч.)

Итальянские торговые фактории в Крыму. Особенности их возникновения и развития. Транзитная торговля. Кафа, Солдая, Чембало. Легенда «Сказание о царице Феодоре». Взаимоотношения с княжеством Феодора и крымскими ханами. Княжество Феодоро. История возникновения и границы. Династия Гаврасов. Этнический состав населения. Хозяйственная жизнь. Быт и культура. Мангуп – столица феодоритов. Взаимоотношения с соседями. Гибель Феодоро.

Тема 7. Крымский улус Золотой Орды. (7 ч.)

Первое появление войск Чингисхана в Северном Причерноморье и в Крыму. Полное завоевание Крыма. Образование Крымского Юрта. Формирование бейлика. Наиболее знатные и могущественные роды Крымского Юрта. Солхат- центр улуса. Беи и мурзы. Распространение ислама. Мечеть хана Узбека в Солхате. Междоусобные войны в Золотой Орде, их последствия для Крыма. Образование Крымского ханства. Хаджи- Гирей- основатель династии Гиреев. Кырк- ор и Менгли - Гирей. Вторжение на полуостров турок-османов. Вассальная зависимость Крымского ханства от Османской империи.

7 класс

Раздел 1 Крымское ханство (XVI- 1 половина XVII вв.)

Тема 1 Крымское ханство (4 ч.)

Границы. Социально-политическая структура. Ханы. Беи и мурзы. Ханский Диван (Совет)

Тема 2 Социально-экономическое положение Крымского ханства (4 ч.)

Организация хозяйственной жизни. Скотоводство. Земледелие. Развитие ремесла и торговли. Промыслы.

Тема 3 Внешняя политика Крымского ханства (5 ч.)

Внешняя политика в Хаджи-Гирея. Влияние Оттоманской Порты на внешнеполитический курс Крыму. Курс на "параллельную поддержку". Организация войска. Военные походы.

Тема 4 Культура и быт (7 ч.)

Образ жизни. Быт и обычаи. Одежда. Обучение. Еда. Жилые постройки. Устное народное творчество. Религия. Развитие городов. Ремесла. Архитектура. Культовые сооружения. Дюрбе. Мечети и минареты. Джума-Джами. Бахчисарай- столица Крымского ханства. Ханский дворец. Фонтаны.

Раздел II. Крым во второй половине XVII-XVIII вв.

Тема 5 Крым во второй половине XVII- первой половине XVIII вв. (6 ч.)

Особенности экономической и политической жизни ханства. Крымское ханство и Освободительная война украинского народа в 1648-1657 гг. Союз Богдана Хмельницкого с Ислям-Гиреем III. Походы запорожских казаков в Крым. Кошевой атаман И. Сирко. Взаимоотношения Крыма с Россией. Бахчисарайский мирный договор (1681г.) Крымские походы В.В. Голицына (1687, 1689.). Азовские походы Петра I (1695, 1696.). Константинопольский мирный договор (1700).

Обострение борьбы за власть между представителями династии Гиреев. Крым в международных отношениях. Русско-турецкая война 1735-1739гг. Походы русских войск под руководством В. К. Миниха., П. М. Ласси в Крым. Белградский мирный договор (1739.)

Тема 6 Присоединение Крыма к России (7 ч.)

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Завоевание русскими войсками Крыма. В. М. Долгоруков- Крымский. Кучук-Кайнарджийский мирный договор (1774.) И его значение. Новый статус Крымского ханства. Крым по Шагин-Гирея. Обострение отношений в Крыму. А. В. Суворов и его деятельность в Крыму. Переселение христианского населения из Крыма (1778.). Состояние в Крыму после Анайлы-Кавакской конвенции (1779.)

Манифест Екатерины II о ликвидации Крымского ханства (8 апреля 1783.). присоединения Крыма к России. Основание Севастополя и начало создания Черноморского флота. Учреждения Таврической области. Симферополь-областной центр. Начало эмиграции крымских татар. Переселенческая политика российского правительства. Изменение в этническом составе населения. Г. А. Потемкин и его деятельность в Крыму. Путешествие Екатерины II к Крыму (1787.). Русско-турецкая война 1787-1791гг. А. В. Суворов. Победа Черноморского флота. Ф. Ф. Ушаков. Ясский мирный договор (1791.). значение и итоги войны.

Итоговое обобщающее повторение (1 ч.)

8 КЛАСС

Раздел I. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Тема 1 Управление Таврической губернии (2 часа).

Указ об образовании Таврической губернии. Территория. Административное устройство. Переселение в Крым разных народов (русских, украинском, немцев, болгар, греков и т.д.). Эмиграция крымских татар, причины и последствия для Крыма. Многонациональность полуострова.

Тема 2 Экономическое развитие (5 часов).

Развитие сельского хозяйства. Процесс специализации. Овцеводство. Земледелие. Виноградарство. Садоводство. Проблемы земледелия.

Промышленность. Факторы, которые способствуют развитию промышленности. Производство стройматериалов. Перерабатывающая промышленность. Солевые и рыбные промыслы. Виноделие. Ремесла. Развитие торговли. Строительство горного юго бережного шоссе.

Тема 3 Развитие городов (3 часа)

Севастополь. Керчь. Бахчисарай. Евпатория. Симферополь-центр Таврической губернии.

Тема 4 Крымская война (1853-1856.) (4 часа)

"Восточный вопрос и Крым". Причины и начало войны. Действия Черноморской эскадры. Синопская битва. П. С. Нахимов. Высадка союзного десанта в Евпатории. Альминское сражение. Неудачи российских сухопутных войск под командованием А. С. Меншикова. Героическая оборона Севастополя. Создание оборонительных сооружений. Е. И. Тотлебен. Героизм защитников города. Руководители обороны В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин, А. С. Хрулев т.д.. Участие населения в обороне города. Сестры милосердия. Д. Александрова (Севастопольская). Поражение России в войне и ее последствия для Крыма.

Тема 5 Культура Крыма в первой половине XIX в. (3 часа)

Развитие науки и образования. К. И. Габлиц, П. С. Паллас, П. М. Кеппен, Ф. К. Мильгаузен, Н. А. Арндт, П. И. Сумароков. Исторические исследования. Первые музеи. Основание ботанического сада Х. Х. Стевен. Развитие образования. Открытие мужской гимназии в Симферополе. Литература и театр. Выход первых газет. Архитектура и искусство. Быт. Крым в судьбе великих людей (А. С. Пушкин, А. Мицкевич, А. Грибоедов, М. С. Щепкин, Н. И. Пирогов, Л. Н. Толстой и т.д.).

Раздел II. Крым во второй половине XIX в.

Тема 6 Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в. (9 часов).

Факторы, повлиявшие на развитие социально-экономических процессов. Населения. Новая волна эмиграции крымских татар и переселения в Крым разных народов. Многонациональность полуострова. Резкий рост городского населения. Формирование органов местного самоуправления. Развитие промышленности. Пищевая и легкая промышленность. Рост промышленных предприятий. Технический прогресс. Судоремонтные и судно строительные предприятия. Виноделие. Добыча руды. Сложные процессы в соледобывающие промышленности. Упадок ремесла. Строительство железных дорог. Сельское хозяйство. Развитие товарного производства. Основание новых технологий и сельскохозяйственной техники. Использование наемных и сезонных рабочих. Развитие земледелия. Сокращение овцеводства. Развитие садоводства, виноградарства, табаководства и огородничества. Шелководство, пчеловодство. Лекарственные травы и спекультуры. Торговля. Причины быстрого развития. Формы и структура внешней торговли. Торговые центры края. Базары и торги. Внешняя торговля. Порты. Общественно-политическую жизнь. Народничество. А. И. Желябов, С. П. Перовская, М. Т. Тригон. Активизация общественной жизни.

Тема 7 Развитие городского строительства. Культура Крыма во второй половине XIX в. (7 часов)

Развитие городов. Севастополь. Феодосия. Ялта. Евпатория. С. С. Дуван. Развитие курортов и здравниц. "Средневековые города" - Бахчисарай, Карасубазар. Симферополь-губернский город. Культура. Наука. М. А. Головкинский, А. Я. Фабр, А. Л. Бертъе-Делагарди, Измаил Гаспринский, А. С. Фиркович. Создание научных общин, музеев, библиотек. ТУАК. Х. Х. Стевен. А. И. Маркевич. Исторические исследования. Деятельность выдающихся ученых в Крыму. (Д. И. Менделеев, С. П. Боткин и др.). Развитие образования. Учебные заведения. Театр. Литература. К. М. Станюкович. А. М. Горький, С. В. Руданский в Крыму. Периодические издания. Искусство. Творчество. А. И. Куинджи, Ф.А. Васильева, И. К. Айвазовского. Создание картинной галереи в Феодосии. Архитектура. Жилые постройки. Административные здания. Дворцовое строительство. "Ласточкино гнездо", "Кичкинэ". Архитектор А. В. Шервуд. "Дюльбер". Ливадийский дворец. Архитектор Н. П. Краснов. Культурная архитектура. Собор св. Владимира, церковь в Форосе.

Итоговое обобщающие повторение (1 час)

9 КЛАСС

Содержание учебного предмета, курса

Крым в начале XX века. Социально – экономическое и общественно-политическое развитие.

Восстание в Севастополе 1905 года и его подавление.

Установление Советской Власти в Крыму. Крымревком. Красный террор. Столкновения на национальной почве.

Гражданская война в Крыму. Первое и второе Краевые правительства. Белый террор. Голод 1921 – 23 гг

Крымская Автономная Советская Социалистическая Республика в 20-е-30-е годы. «Коренизация».

Крым в период Великой Отечественной войны. Оборонительные мероприятия. Эвакуация, мобилизация, формирование 51 армии. Вторжение немецко-румынских захватчиков. Оборона Севастополя. Трагедия Крымского фронта. Оккупация. Сопротивление. Коллаборационизм. Освобождение. Депортация. Изменение статуса.

Крымская область в составе РСФСР (1945-1954 г.г.) Восстановление. Развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Вхождение в состав УССР.

Крымская область в составе УССР (1954-1991 годы) Социально – экономическое развитие.

Химическая, оборонная промышленность. Развитие курортного комплекса. Северо – крымский канал. Развитие садоводства и виноградарства, животноводства. Планы постройки АЭС. Перестройка и ускорение. Восстановление автономии.

Крым в составе независимой Украины (1991 – 2014) Репатриация крымских татар. Социально – экономические изменения и проблемы. Формирование отношений с Украиной. Деструктивные процессы в экономике.

Референдум 16 марта 2014 года и вхождение в состав РФ.

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела, темы | Всего часов |
|---|---|-------------|
| 5 класс | | |
| Раздел I. Крым в древние времена | | |
| 1 | Тема 1. Жизнь людей в древнейшие времена | 9 |
| 2 | Тема 2. Киммерийцы | 3 |
| 3 | Тема 3. Тавры | 2 |
| 4 | Тема 4. Скифы | 4 |
| 5 | Тема 5. Малая Скифия | 2 |
| 6 | Тема 6. Сарматы | 3 |
| Раздел II. Античные поселения в Крыму | | |
| 7 | Тема 7. Греческая колонизация Северного Причерноморья | 1 |
| 8 | Тема 8. Херсонес Таврический | 5 |
| 9 | Тема 9. Боспорское царство | 5 |
| | Итого | 34 |
| 6 класс | | |
| Раздел I. Раннесредневековая Таврика (IV- VII вв.) | | |
| 1 | Тема 1. Вторжение в Крым готов и гуннов. | 3 |
| 2 | Тема 2. Под властью Византии (V-VII вв.) | 3 |
| Раздел II. Таврика в VIII-XI вв. | | |
| 3 | Тема 3. Таврика в VIII- XI вв. | 5 |
| 4 | Тема 4. Херсон – центр византийских владений в Крыму. | 2 |
| 5 | Тема 5. Этнические процессы средневекового Крыма. | 8 |
| 6 | Тема 6. Крым в XII- XIII вв. Княжество Дорос (Феодоро). | 6 |
| 7 | Тема 7. Крымский улус Золотой Орды. | 7 |
| | Итого | 34 |
| 7 класс | | |
| Раздел 1 Крымское ханство (XVI- 1 половина XVII вв.) | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| 1 | Тема 1 Крымское ханство | 4 |
| 2 | Тема 2 Социально-экономическое положение Крымского ханства | 4 |
| 3 | Тема 3 Внешняя политика Крымского ханства | 5 |
| 4 | Тема 4 Культура и быт | 7 |
| Раздел II. Крым во второй половине XVII-XVIII вв. | | |
| 5 | Тема 5 Крым во второй половине XVIII- первой половине XVIII вв. | 6 |
| 6 | Тема 6 Присоединение Крыма к России | 7 |
| 7 | Итоговое обобщающие повторение | 1 |
| | Итого | 34 |

8 класс

| | | |
|--|--|-----------|
| Раздел I. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. | | |
| 1 | Тема 1 Управление Таврической губернии | 2 |
| 2 | Тема 2 Экономическое развитие | 5 |
| 3 | Тема 3 Развитие городов | 3 |
| 4 | Тема 4 Крымская война (1853-1856.) | 4 |
| 5 | Тема 5 Культура Крыма в первой половине XIX в. | 3 |
| Раздел II. Крым во второй половине XIX в. | | |
| 6 | Тема 6 Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в. | 9 |
| 7 | Тема 7 Развитие городского строительства. Культура Крыма во второй половине XIX в. | 7 |
| 8 | Итоговое обобщающие повторение | 1 |
| | Итого | 34 |

9 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Всего часов |
|-------------------------------------|--|-------------|
| Раздел 1. Крым в XX-XXI в.в. | | |
| 1 | Тема 1 Крым в начале XX века | 3 |
| 2 | Тема 2 Крым в межреволюционное десятилетие | 3 |
| 3 | Тема 3 Крым в годы революции 1917 года и гражданской войны | 4 |
| 4 | Тема 4 Крым в 20-30-х гг | 4 |
| 5 | Тема 5 Крым в годы ВОВ | 4 |
| 6 | Тема 6 Послевоенное восстановление | 3 |
| 7 | Тема 7 Крым в период хрущевской оттепели | 2 |
| 8 | Тема 8 Крым в 60-80-е гг | 2 |
| 9 | Тема 9 Крым в 80-90-е гг | 3 |
| 10 | Тема 10 Крым на современном этапе | 4 |
| 11 | Итоговое повторение. Крым сегодня. | 2 |
| | Итого | 34 |
| | Всего | 170 |

