

*ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»*



---

# *Публичный отчёт*

---



*2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
- 2. Материально-техническая база**
- 3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
- 4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**
- 5. Организация учебно-воспитательного и производственного процесса**
- 6. Общие выводы**

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Организация создана на основании Распоряжения Совета Министров Республики Крым от 24.06.2014 года № 556-р., «О ликвидации республиканских учебных заведений и создании образовательных организаций Республики Крым», а также распоряжением Совета министров от «19» августа 2014 года № 818-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года № 556-р», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение открыто 1 января 2015 года с целью реализации права граждан Российской Федерации на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Основана школа в 1960 году.

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

**1.2. Адрес:** 298655, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Ливадия, пер. Юности, дом 8

### 1.3. Контактная информация

Телефон +38(0654)314-595, +38(0654)314-106, +38(0654)314-101

Факс +38(0654)314-595

e-mail [livint@yandex.ru](mailto:livint@yandex.ru)

Сайт <http://ливадиец.рф>

**1.4. Устав** согласован Министром имущественных и земельных отношений Республики Крым Гордецким А.А. от 24.11.2014 г.; согласован Министром финансов Республики Крым Левандовским В.П. от 18.11.2014 г.; согласован Министром экономического развития Республики Крым Коряжкиным А.А.; утверждён 25.11.2014 г. Министром образования, науки и молодёжи Республики Крым Гончаровой Н.Г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

**1.5. Учредитель** Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

(полное наименование)

**1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 91 № 001804803 выдано 27.12.2014 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 декабря 2014 года, ИНН 9103016930

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

### **1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

серия 91 № 001804451 за основным государственным регистрационным номером 1149102175551, свидетельство выдано 29 декабря 2014 года налоговым органом Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

### **1.8. Руководитель**

Директор Дорогина Марина Игоревна,

1958 года рождения, образование высшее,

специальность по диплому – учитель русского языка и литературы,

педагогический стаж – 36 лет,

из них руководящей работы – 17 лет, в том числе директор школы – 11 лет.

## 2. Материально-техническая база

Школа-интернат расположена в парковой зоне (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, ведутся работы на получение государственного акта нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство сторожей на въезде в школу-интернат и в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. Но в связи с недостаточным финансированием нет видеонаблюдения и «тревожной кнопки». Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую. На все здания в полном объеме имеются кадастровые паспорта и свидетельства на право оперативного управления.

Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона, которая включает:

- баскетбольную площадку;
- сектор для прыжков;
- площадку нестандартного оборудования;
- костровую площадку.

Спортивная часть двора используется активно для:

- проведения уроков физкультуры (во время учебного процесса);
- проведения соревнований (круглогодично);
- как база для тренировок и занятий спортивных секций;
- во внеурочное время и в выходные дни детьми всех возрастов по их спортивным интересам.

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	<b>Общее образование</b>	
2.	Кабинет начального обучения № 1.04 Предметы, дисциплины(модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ	«Кабинет начального обучения»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная Стенды: «Звуки и буквы», «Алфавит», таблица умножения. Набор плакатов: «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика», «Правила посадки», Уголок природы, Классный уголок, Читательский уголок. Оборудование: теллурий, набор полезных ископаемых, репродукции картин.

3.	<p>Кабинет начального обучения № 1.05</p> <p>Предметы, дисциплины(модули):          Русский язык          Литературное чтение          Иностранный язык          Математика          Окружающий мир          Музыка          Изобразительное искусство          Технология</p>	<p>«Кабинет начального обучения»:          12 парт ученических          24 стула ученических          1 стол учительский          1 доска меловая          1 стенка мебельная          1 телевизор          Стенды: Звуки и буквы, алфавит, таблица умножения.          Набор плакатов: «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика», «Правила посадки»          Уголок природы, Классный уголок, Читательский уголок          Оборудование: теллурий, набор полезных ископаемых, репродукции картин.</p>
4.	<p>Кабинет начального обучения № 01.05</p> <p>Предметы, дисциплины(модули):          Русский язык          Литературное чтение          Иностранный язык          Математика          Окружающий мир          Музыка          Изобразительное искусство          Технология</p>	<p>«Кабинет начального обучения»:          10 парт ученических          20 стульев ученических          1 стол учительский          1 доска меловая          1 стенка мебельная          Стенды: Звуки и буквы, алфавит, таблица умножения.          Набор плакатов: «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика», «Правила посадки»          Уголок природы, Классный уголок, Читательский уголок          Оборудование: теллурий, набор полезных ископаемых, репродукции картин.</p>
5.	<p>Кабинет географии № 1.06</p> <p>Предметы, дисциплины(модули):          География</p>	<p>«Кабинет географии»:          12 парт ученических          24 стула ученических          1 стол учительский          1 доска меловая          1 стенка мебельная          1 телевизор          Стенды: «Мир географии», «Это интересно», «Учись учиться»          Плакаты и оборудование: география материков и океанов, социально-экономическая география стран мира, настенные карты, глобусы, теллурий, барометр, гигрометр, компасы.          Раздаточные материалы: коллекции горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых к разным отраслям промышленности, гербарий.</p>
6.	<p>Кабинет русского языка и литературы № 2.13</p> <p>Предметы, дисциплины(модули):          Русский язык          Литература</p>	<p>«Кабинет русского языка»:          12 парт ученических          24 стула ученических          1 стол учительский          1 доска меловая          1 шкаф          1 телевизор          Стенды: «Учись писать сочинение», «Виды и жанры литературы», «Литературная карта Крыма».          Плакаты по орфографии, синтаксису          Раздаточные материалы и словари: орфографический, толковый, синонимов, антонимов, набор «Все о писателях»</p>

7.	<p>Кабинет русского языка и литературы № 2.18</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Русский язык Литература</p>	<p>«Кабинет русского языка»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 телевизор Стенды: «Учись писать сочинение», Плакаты по орфографии, синтаксису. Раздаточные материалы и словари: орфографический, толковый, синонимов, антонимов, набор «Все о писателях».</p>
8.	<p>Кабинет физики № 2.14</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Физика</p>	<p>«Кабинет физики»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная Стенды и оборудование: «Звездное небо, планеты», «Шкала электромагнитных волн», справочник ученика, Метеоуголок, демонстрационные приборы по механике, по кинематике, электричеству, оптике, набор приборов для лабораторных работ. Плакаты по разделам физики.</p>
9.	<p>Кабинет математики № 2.14</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Математика Алгебра Геометрия</p>	<p>«Кабинет математики»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер 1 мультимедийная аппаратура 1 экран Стенды: «Геометрия» (геометрические формулы, стереометрия, формулы площадей и объемов), «Алгебра» (формулы сокращенного умножения, свойства степени, квадратные уравнения, Теоремы Пифагора, синусов, косинусов, формулы площадей; вектора и их свойства, вписанные и описанные многоугольники. Раздаточный материал Наборы параллелепипедов для измерения объемов, набор фигур для нахождения площадей, Дидактический материал (проверочные работы, теоретический материал) Линейки, циркули, транспортиры.</p>
10.	<p>Кабинет английского языка № 2.16</p> <p>Предметы, дисциплины(модули): Английский язык</p>	<p>«Кабинет английского языка»: 6 парт ученических 12 стульев ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 шкаф Стенды: «Английские писатели», «Английский алфавит», карта Англии</p>

11.	Кабинет эстетического цикла № 0.03 Предметы, дисциплины(модули): Технология	«Кабинет эстетического цикла»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды: «Виды вышивки и швов, проектная работа», Раздаточные материалы: коллекция тканей, виды переплетений нитей в тканях, виды швов, счетная вышивка, вышивка гладью, вязание на спицах, крючком, бисер и работа с проволокой, роспись по стеклу, аппликация из соломы, нитяная графика, металлы и сплавы, орудия труда.
12.	Кабинет эстетического цикла № 0.03 Предметы, дисциплины(модули): Изобразительное искусство	«Кабинет эстетического цикла»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды: «Виды росписи», «Проектная работа», репродукции картин. Раздаточные материалы: краски, кисти.
13.	Кабинет эстетического цикла № 0.03 Предметы, дисциплины(модули): Музыка	«Кабинет эстетического цикла»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Набор «Знаменитые композиторы», коллекция Инструменты: балалайка, музыкальный треугольник – 5. Магнитофон, Электронный музыкальный инструмент «Ямаха».
14.	Кабинет биологии и химии № 2.19 Предметы, дисциплины(модули): Биология	«Кабинет биологии и химии»: 10 парт ученических 20 стульев ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды «Систематика животных», «Лекарственные и ядовитые растения Крыма», Красная Книга, Классификация живой природы. Плакаты и таблицы по ботанике, зоологии, анатомии. Раздаточные материалы: инструктивные карточки, тесты. Модели органов человека, растений, ДНК, Лаб. оборудование

15.	Кабинет биологии и химии № 2.19 Предметы, дисциплины(модули): Основы безопасности жизнедеятельности	«Кабинет биологии и химии»: 10 парт ученических 20 стульев ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды: «Лекарственные и ядовитые растения Крыма», «Красная Книга», «Классификация живой природы» Плакаты б (правила поведения на воде, в лесу, при пожаре и т.д.) раздаточные материалы (инструктивные карточки, тесты) Лаб. оборудование		
16.	Кабинет биологии и химии № 2.19 Предметы, дисциплины(модули): Химия	«Кабинет биологии и химии»: 10 парт ученических 20 стульев ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная 1 компьютер Стенды; «Таблица Менделеева» Плакаты и таблицы по химии, Лаб. Оборудование (пробирки, стекла и т.д.)		
17.	Кабинет истории № 2.17 Предметы, дисциплины(модули): История Обществознание	«Кабинет истории»: 12 парт ученических 24 стула ученических 1 стол учительский 1 доска меловая 1 стенка мебельная Стенды: «Периодизация истории», «Это интересно», «Романовы в Крыму». Карты политические стран и континентов.		
18.	Кабинет информатики № 2.20 Информатика и ИКТ	«Кабинет информатики»: 10 компьютеров 11 столов компьютерных ученических 11 стульев ученических 1 стол учительский 1 шкаф 1 лампа Чижевского Стенды: «Клавиатура, модели плат компьютер». Плакаты «Я изучаю информатику»		
19.	Спортивный зал № 0.01 Предметы, дисциплины(модули): Физическая культура	«Спортивный зал»: гимнастическая стенка - 3 маты гимнастические - 4 гимнастическая скамейка - 2 турник навесной - 2 волейбольная сетка - 2 мяч волейбольный - 10 мяч баскетбольный – 10 мяч футбольный - 3 набор для бадминтона - 5 гимнастический обруч - 10 гимнастический мяч - 1 фитбол - 1 палка гимнастическая - 10	«Спортивная площадка»: баскетбольный щит - 2 футбольные ворота - 2 волейбольная сетка - 1 шведская стенка - 1 рукоход - 1	«Площадка нестандартного типа»: турник – 2 шведская стенка - 1 лабиринт - 1 брусья - 1 рукоход - 2

20.	Актовый зал № 0.02	«Актовый зал»: стулья 1 экран 1 мультимедийная аппаратура Аппаратура: микрофоны, капы, усилители, музыкальные колонки.
21.	Конференцзал	10 столов для конференции 30 стульев 1 компьютер 1 интерактивная доска 1 телевизор 1 стенка мебельная

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для  
медицинского обслуживания и питания**

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания
1	2
1.	<b>Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников</b>
1.1.	Кабинет старшего врача № 5-49
1.2.	Кабинет педиатра № 5-28
1.3.	Кабинет педиатра № 5-4
1.4.	Помещение для хранения медикаментов № 5-47
1.5.	Процедурный кабинет №5-48
1.6.	Изолятор
	Помещения изолятора: Круглосуточный медицинский Пост № 5-5
	Бытовое помещение для медицинского персонала № 5-70
	Палата изолятора №5-19 на 2 места
	Палата изолятора №1.21 на 2 места
	Палата изолятора №1.20 на 3 места
	Палата изолятора №1.19 на 2 места
	Палата изолятора №1.18 на 2 места
	Палата изолятора №1.17 на 3 места
	Раздаточно-моечная
	Санузел для детей
	Умывальник
	Коридор изолятора
	Массажный блок
1.7.	Кабинет физиотерапии №1.07
	Помещения кабинета физиотерапии: 1-е помещение
	2-е помещение
	3-е помещение
	4-е помещение
1.8.	Комната гигиены девочек
1.9	Стоматологический кабинет №1.02
1.10	Стерилизационная (2 помещения) №1.11
1.11	Кабинет синглетно-кислородной терапии №1.08
2.	<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников</b>
2.1.	Обеденный зал
2.2.	Обеденный зал

В течение 2014/2015 учебного года окрепла материально-техническая база школы. Ежегодный ремонт летом и незначительный косметический по обстоятельствам в каникулы дают возможность сохранять тепловой режим, а санитарно-гигиенический режим постоянно в норме.

В 2014/ 2015 учебном году материальная база пополнена за счет бюджета следующими товарами:

№ п/п	Название	Количество	Сумма
1.	Телевизор для конференцзала	1 шт.	60000 руб.
2.	Швейная машина	1 шт.	6999 руб.
3.	Подушки	75 шт.	23625 руб
4.	Полотенца кухонные	350 шт.	7410 руб.
5.	Вывески, стенды		20000 руб.
6.	Мебель (шкафы, столы, комоды, стеллажи, тумбы, стулья, полки)		236593 руб
7.	Спортивный инвентарь (мячи, бадминтон, обручи, шахматы, сетка)		22170 руб

#### **За счет благотворительности (Российский Красный Крест)**

№ п/п	Название	Количество	Сумма
1.	Микроволновая печь	1 шт.	4100 руб.
2.	Холодильник	1 шт.	13000 руб
3.	Стиральная машина	1 шт.	15000 руб.
4.	Водонагреватель	1 шт.	25600 руб.
5.	Кондиционер	1 шт.	17100 руб.
6.	Ноутбук	1 шт.	24800 руб.
7.	Компьютер	2 шт.	32400 руб.
8.	Принтер	2 шт.	14000 руб.
9.	Интерактивная доска	1 шт.	65000 руб.

Администрация школы не реже 2 раз в год рассматривает вопрос укрепления и развития МТБ на совещаниях при директоре. По результатам устных отзывов учащихся и родителей можно сделать вывод, что дети любят школу и с удовольствием идут сюда, не хотят её менять, знают и ценят традиции школы.

Многими родителями, гостями школы, проверяющими, отмечалось и отмечается чистота, уют, радушие, дисциплина. В течение многих лет коллектив школы-интерната много работал над созданием особого школьного уклада.

### 3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Проведённый анализ качества кадрового показал следующее:

- Количественный состав педагогов в течение последних пяти лет стабилен.
- Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 75,1 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет.
- В педагогический коллектив вливаются молодые кадры; доля педагогических работников моложе 30 лет составляет 14,9% от общей численности.
- По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории; в школе 19 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (41%), 13 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (29%), 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (11%), 9 специалистов (19%).
- Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. В 2015 году учитель географии Лозовая Н.Ю. и учитель начальных классов Борзова Ю.А. стали дипломантами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», воспитатель Данилевич В.М. заняла 2 место в республиканском конкурсе «Воспитатель года – 2015». Педагог-организатор Бурлаков Д.В. стал победителем международного дистанционного конкурса «Коллекция сценариев-2014» в номинации «Сценарии игровых программ и олимпиад», проводимого Международным сообществом педагогов «Я – учитель»..
- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные положения и методы преподавания в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС»;
- В июне 2015 получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Филология. Русский язык и литература» – 2 педагога.
- Получают заочно высшее образование – 2 педагога.
- Получает заочно второе высшее образование – 1 человек.

#### Кадровое обеспечение

Показатели		2014-2015 уч.г
1. Всего педагогов (чел.)		46
2. Совместители (чел./%)		2
3. Средний возраст педагогов		41
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	42/91,3%
	среднее специальное	4/8,7%
6. Имеют звание, награды	Благодарность Государственного Совета Республики Крым	1
	Почетная грамота Министерства образования Украины	4
	Отличник образования Украины	4
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	всего преподавателей	46
	высшей категории	19/41%
	1 категории	13/29%
	специалист	9/19%
	соответствие занимаемой должности	5/11%
3-10 лет		4/16

## Система работы с кадрами и повышение квалификации

В школе-интернате сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Все учителя школы активно работают в плане самообразования.

№ п/п	Педагог	Тема самообразования
1.	Черепюк Л.М.	Взаимосвязь русской и зарубежной литературы при изучении творчества писателей.
2.	Иванива Т.Б.	Использование компетентностно-ориентированных методов при изучении биологии
3.	Аблаева У.Р.	Информационные диктанты как способ познания и развития
4.	Алексеева Р.В.	Использование английских фразеологизмов для развития всех видов речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма)
5.	Долинская О.С.	Использование интерактивных технологий в процессе обучения английскому языку
6.	Медведь С.В.	Применение игровых технологий на уроках математики
7.	Лозовая Н.Ю.	Организация индивидуальной работы с учащимися как средство повышения уровня учебных достижений
8.	Борзова Ю.А.	Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у младших школьников
9.	Ливицкая Н.А.	Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе.
10.	Сикирицкая О.С.	Повышение качества знаний учащихся по технологиям по средствам современных технологий и создание комфортных условий работы на уроках.
11.	Устинова О.В.	Формирование познавательного интереса на уроках математики в условиях санаторной школы-интерната
12.	Грошикова Л.Ф.	Личностно ориентированное обучение школьников на уроках физики.
13.	Бекиров С.Н.	Принципы и правила выполнения учащимися поиска информации в сети Интернет
14.	Цёма В.П.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи.
15.	Шраменок Е.М.	Применение нетрадиционных форм и методов работы на уроках в начальной школе.
16.	Данилевич В.М.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки.
17.	Кулакова Т. И.	Проблемный подход к изучению истории в мульти культурной среде.

18.	Батурина Н.А.	Использование танцевальной терапия в реабилитации детей с бронхиальной астмой и бронхитами
19.	Клюшниченко И.В.	Использование средств лечебной физкультуры в реабилитации детей с бронхиальной астмой и бронхитами

### Информация по вакансиям

Учебный год	Укомплектованность штатов/%	Предметы/классы/количество часов	Причина возникновения вакансий
2014-2015	100%	-	-

### Информация о руководителях школы

№	Ф.И.О., должность	Стаж работы			Категория учителя (предмет)	Награды
		общий стаж	руководителя			
			общий	в данном ОУ		
1	Дорогина Марина Игоревна, директор	36 лет	17 лет	17 лет	Высшая, русский язык и литература	Отличник образования Украины. Благодарность Председателя Государственного Совета Республики Крым
2	Цема Валентина Петровна, заместитель директора по УВР	15 лет	8 лет	8 лет	Высшая, русский язык и литература, украинский язык и литература	Почетная грамота Министерства образования и науки Крыма -
3	Куликова Виктория Петровна, заместитель директора по ВР	15 лет	4 года	4 года	Высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Крыма, Благодарность министра образования, науки и молодёжи РК (декабрь 2014)

#### 4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе-интернате имеется достаточное учебно-методическое обеспечение для проведения качественных уроков. Работой школьной библиотеки руководит зав. библиотекой Чернопятенко Г.Г., образование высшее, учитель истории. Все учащиеся являются читателями школьной библиотеки. Анализ работы библиотеки за 2014-2015 учебные годы показывает, что проводилась работа по привлечению учащихся к чтению. С этой целью проведены библиотечно-библиографические занятия для учащихся 6-11 классов, еженедельно в каждом классе проводятся библиотечные часы, оформлялись книжные выставки к знаменательным датам, проведены мероприятия по сохранности книжного фонда, подготовлен информационно-методический материал для проведения предметных недель, организована подписка на периодические издания. В библиотеке имеются 3 компьютера. Имеется план работы библиотекаря. В 2014-2015 учебном году библиотекарем школы были поставлены следующие задачи: обеспечение участникам учебно-образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы, воспитание культурного и гражданского самосознания, воспитание патриотов своей страны, поисковая работа к 70-летию Победы, развитие творческого потенциала, формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Школа обеспечена учебниками школа обеспечена на 83% от потребности. Регулярно проводятся рейды-проверки состояния учебников. Подводятся итоги на линейке Парламентом школы. Совершенствуются индивидуальные формы работы. Библиотека стала методическим центром в помощь учителю по подготовке открытых уроков, предметных недель, готовятся методические материалы по подготовке работы клубов: «Кругозор», «Малышок», литературного конкурса «Играем Чехова». В школе имеется книгохранилище. В 2015 году библиотечный фонд значительно пополнился изданиями классической русской литературы – это был подарок от партии «Единая Россия». Ведется учет библиотечного фонда.

#### В 2015 году были выписаны следующие издания

Индекс	Название	Кол-во	Периодичность	Цена
46397	Основа. Комплект изданий	1	6 мес.	10830 -00
09724	Санитарный вестник Крыма	1	6 мес.	100-44
89238	Полуостров сукровищ	1	6 мес.	207-92
18239	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	1	6 мес.	1840-00
81229	Патриот Отечества	1	6 мес.	630-00
70479	Педиатр	1	6 мес.	350-00
37219	Все для кадровика: просто, практично, полезно	1	6 мес.	3696-00
81633	Вестник образования	1	6 мес.	726-00
81218	Воспитательная работа в школе	1	5 мес.	950-00
34182	Детская энциклопедия	1	6 мес.	528-00
82686	Логопед	1	5 мес.	525-00
81416	Социальная педагогика	1	6 мес.	600-00
80308	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях	1	6 мес.	2640-00

## **5. Организация учебно-воспитательного и производственного процесса**

Основной задачей нашей санаторной школы-интерната является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: качество и комфортность обучения, социализация личности через проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства дошкольного – начального – основного и дополнительного образования. Школа-интернат обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

В апреле 2015 года школа перешла на новую систему оплаты труда, зарплата сотрудников значительно выросла, что благоприятно сказалось на работе коллектива.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы-интерната в этом направлении будет продолжена.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Орган самоуправления действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Формами самоуправления в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» являются общее собрание учреждения, совет учреждения, педагогический совет, попечительский совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются школьным Уставом.

Высшей формой управления ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является общее собрание коллектива. В 2014 -2015 учебном году на общем собрании коллектива рассматривались такие вопросы:

- новая система оплаты труда работников образования;
- локальные акты школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Устав ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в школе работал педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом Директора ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Педагогический совет состоит из педагогов, медицинских работников, родителей с правом совещательного голоса.

В 2014 – 2015 учебном году педагогический совет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» рассматривал следующие вопросы:

✓ Дифференцированный подход к лечению и оздоровлению детей с ХНЗЛ в санаторной школе-интернате.

✓ Формирование потребностей в обучении и саморазвитии учащихся, раскрытие творческого потенциала учителя и ученика.

✓ Использование новых технологий для развития креативности учащихся, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач в условиях санаторной школы-интерната.

✓ Перевод обучающихся в следующий класс, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуск обучающихся из школы.

✓ Рассмотрение и обсуждение основной образовательной программы, рабочего учебного плана, календарного плана графика на 2015 -2016 учебный год.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение контингента классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Решая задачи и работая над проблемой **«Создание комфортных условий мотивации учебной деятельности для гармонического развития личности на максимуме её возможностей и реализации «Я-концепции»**, администрации и педагогический коллектив направили все усилия на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности, способной к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию. В основу было положено:

- гуманизация образования и воспитания; использование инновационных технологий;

- индивидуализация образовательного процесса; активное использование дифференцированного подхода в обучении;

- формирование здорового образа жизни, формирование патриотических чувств, развитие творческого потенциала воспитанников.

Образовательный процесс истекшего года – это, прежде всего, самообразовательная, исследовательская, инновационная и творческая работа коллектива.

Для реализации задач по формированию и развитию активной и креативной, разносторонней личности необходим компетентный педагог, способный найти в воспитаннике, поддержать и развить механизмы самосовершенствования. Важным средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа. В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые педагогические методики, приемы и формы обучения и воспитания, которые способствовали повышению качества образования, роль методической работы значительно возросла.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей и воспитателей;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки, взаимопосещение уроков, анализ уроков (самоподготовок);
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока (самоподготовки);
- организация и проведение предметных недель;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- организация работы со способными и слабоуспевающими воспитанниками;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- Изучение методических рекомендаций по преподаванию базовых дисциплин.
- Изучение Государственного стандарта.
- внедрение конкурсов в деятельность школы.
- Разработка Положений:
  1. Положение о методическом совете.
  2. Положение о методическом объединении учителей.
  3. Положение о методическом дне учителя.
  4. Положение о внутришкольном конкурсе «Урок 21 века».
  5. Положение о конкурсе «Класс года»
  6. Положение о Всеобуче.
  7. Положение о ведении школьной документации.
  8. Положение о методическом объединении воспитателей.
  9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
  10. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
  11. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
  12. Тематический план комплектования учебной и учебно-методической литературой.
  13. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
  14. Положение о предметной неделе.
  15. Положение о заведующем учебным кабинетом.
  16. Положение о календарно-тематическом планировании.
  17. Положение о работе с одаренными учащимися.
  18. Положение о рабочей программе педагогов.
  19. Положение о разработке ООП НШ.
  20. Положение о системе оценок, форме текущего контроля и форме и порядке проведения промежуточной аттестации.

21. Положение о творческой группе учителей.
22. Положение об аттестационной комиссии на СЗД.
23. Программа формирования УУД.
24. Положение о социально-психолого-педагогической службе
25. Положение о портфолио (папке достижений обучающихся).
26. Положение о портфеле учащихся.
27. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
28. Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.

29. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, предметным кружкам.

Рассмотренные темы педсоветов, методических семинаров, заседаний методического совета способствовали созданию благоприятного климата для конструктивной работы, заинтересованности педагогов в решении проблемы школы.

Ежемесячно проводились совещания при директоре, на которых определялся и корректировался план работы, рассматривались вопросы мониторинга образовательного процесса, подводились итоги выполненной работы, анализировалась и оценивалась деятельность учебно-воспитательной, социально-психологической работы.

Одним из звеньев, организующих методическую работу педагогов, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2014 – 2015 учебном году в школе функционировали 5 методических объединений:

- гуманитарно-языкового цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- воспитателей.

В соответствии с проблемой и задачами школы каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях методических объединений обсуждались актуальные вопросы следующего направления:

- Организация и подготовка к школьным и районным предметным олимпиадам.
- Стимулирование познавательной деятельности обучающихся, как средство самореализации

- Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования.
- Изучение инструкции и других документов при подготовке к ГИА
- Самообразование учителя: роль, значение и формы.
- Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
  - Развитие личностных и социальных компетенций младших школьников в условиях введения ФГОС второго поколения.
  - Формирование у младших школьников УУД в урочной деятельности.
  - Личностно ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.
  - Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе.
    - Совершенствование педагогического мастерства.
    - Повышение уровня преподавания предметов.
    - Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий (компьютерные, информационные, коммуникационные).
    - Совершенствование групповых форм работы.
    - Разработка интегрированных уроков
    - Постоянная работа по гражданскому, патриотическому, этическому, экологическому, физическому, экономическому воспитанию школьников.

Педагогами, в рамках обмена опытом, представлены отчеты и методические разработки уроков, мероприятий по темам самообразования. Большое внимание педагоги уделяли вопросам сохранения здоровья воспитанников, личностно ориентированному подходу к воспитанникам и созданию развивающего пространства школы-интерната.

Начальная школа осуществила переход на ФГОС второго поколения. Разработан план внедрения ФГОС основного общего образования с 2015 года. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Рабочей группой ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» разработана Основная образовательная программа школы, которая включает в себя:

✚ Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС).

✚ Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).

✚ Основную образовательную программу основного общего образования (ФКГОС).

✚ Основную образовательную программу среднего общего образования (ФКГОС).

✚ Программу дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план начальной школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен из двух частей Базисного учебного плана - обязательной и части, формируемой общеобразовательной организацией. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план основной школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен из двух частей Базисного учебного плана - обязательной и части, формируемой общеобразовательной организацией. Учебный план 5-9 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74)

Учебный план для 10-11 классов на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении учитывались приоритетные направления работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

К рабочему учебному плану педагогические работники самостоятельно разработали рабочие программы, подбирали учебники, учебные пособия, имеющие соответствующий гриф Министерства образования и науки Российской Федерации, а также научно-методическую литературу, дидактический материал, формы, методы,

способы учебной работы, которые должны обеспечивать исполнение уставных задач и получения образования на уровне государственных стандартов.

Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в школе-интернате работает стабильный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа полностью укомплектована кадрами. Педагогический коллектив стабильный, общее число педагогических работников составляет:

Показатели		2014-2015 уч.г
1. Всего педагогов (чел.)		46
2. Совместители (чел./%)		2
3. Средний возраст педагогов		41
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	42/91,3%
	среднее специальное	4/8,7%
6. Имеют звание, награды	Благодарность Государственного Совета Республики Крым	1
	Почетная грамота Министерства образования Украины	4
	Отличник образования Украины	4
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	всего преподавателей	46
	высшей категории	19/41%
	1 категории	13/29%
	специалист	9/19%
	соответствие занимаемой должности	5/11%
	3-10 лет	4/16

Проведённый анализ качества кадрового показал следующее:

- Количественный состав педагогов в течение последних пяти лет стабилен.
- Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 75,1 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет.
- В педагогический коллектив вливаются молодые кадры; доля педагогических работников моложе 30 лет составляет 14,9% от общей численности.
- По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории; в школе 19 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (41%), 13 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (29%), 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (11%), 9 специалистов (19%).

• Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. В 2015 году учитель географии Лозовая Н.Ю. и учитель начальных классов Борзова Ю.А. стали дипломантами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», воспитатель Данилевич В.М. заняла 2 место в республиканском конкурсе «Воспитатель года – 2015». Педагог-организатор Бурлаков Д.В. стал победителем международного дистанционного конкурса «Коллекция сценариев-2014» в номинации «Сценарии игровых программ и олимпиад», проводимого Международным сообществом педагогов «Я – учитель».

• Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные положения и методы преподавания в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС»;

• В июне 2015 получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Филология. Русский язык и литература» 2 педагога.

• Получают заочно высшее образование - 2 педагога.

• Получает заочно второе высшее образование – 1 человек.

В школе-интернате сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Все учителя школы активно работают в плане самообразования.

№ п/п	Педагог	Тема самообразования
1.	Черепюк Л.М.	Взаимосвязь русской и зарубежной литературы при изучении творчества писателей.
2.	Иванова Т.Б.	Использование компетентностно-ориентированных методов при изучении биологии
3.	Аблаева У.Р.	Информационные диктанты как способ познания и развития
4.	Алексеева Р.В.	Использование английских фразеологизмов для развития всех видов речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма)
5.	Долинская О.С.	Использование интерактивных технологий в процессе обучения английскому языку
6.	Медведь С.В.	Применение игровых технологий на уроках математики

7.	Лозовая Н.Ю.	Организация индивидуальной работы с учащимися как средство повышения уровня учебных достижений
8.	Борзова Ю.А.	Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у младших школьников
9.	Ливицкая Н.А.	Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе.
10.	Сикирицкая О.С.	Повышение качества знаний учащихся по технологиям по средствам современных технологий и создание комфортных условий работы на уроках.
11.	Устинова О.В.	Формирование познавательного интереса на уроках математики в условиях санаторной школы-интерната
12.	Грошикова Л.Ф.	Личностно ориентированное обучение школьников на уроках физики.
13.	Бекиров С.Н.	Принципы и правила выполнения учащимися поиска информации в сети Интернет
14.	Цёма В.П.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи.
15.	Шраменок Е.М.	Применение нетрадиционных форм и методов работы на уроках в начальной школе.!
16.	Данилевич В.М.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки.
17.	Кулакова Т. И.	Проблемный подход к изучению истории в мульти культурной среде.
18.	Батурина Н.А.	Использование танцевальной терапия в реабилитации детей с бронхиальной астмой и бронхитами
19.	Клюшниченко И.В.	Использование средств лечебной физкультуры в реабилитации детей с бронхиальной астмой и бронхитами

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации как очные, так и дистанционные, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. А наличие современного оборудования позитивно влияет на учебно-воспитательный процесс. Учителя постоянно используют ИКТ на своих уроках. Администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают всем требованиям: программа, учебник, методическое пособие. В рамках конкурса «Урок 21 века» лучшим уроком был определен интегрированный урок «Чайные традиции», проведенный учителем географии Лозовой Н.Ю. и учителем технологии Сикирицкой О.С. В конкурсе также принимали участие:

✚ учитель английского языка Долинская О.С. - 4 класс, урок-игра «Школьные предметы». Ольга Степановна использовала различные игровые технологии, интерактивные методы обучения. Урок сопровождался красочной презентацией, аудио и видео материалами. В качестве наглядности также были использованы рисунки учеников на тему «Школьные предметы».

✚ учитель начальных классов Ливицкая Н.А. – 2 класс, урок-исследование «Водные богатства». На уроке использовала мультимедийную аппаратуру, подготовила интересную презентацию и задания для учащихся.

✚ учитель математики Устинова О.В. – 8 класс нестандартный урок по алгебре «Степень с целым показателем. Стандартный вид числа».

✚ учитель начальных классов Борзова Ю.А. – 4 класс, урок-путешествие «Открытие двух спряжений глаголов. Личные окончания». С помощью подготовленной презентации прививала интерес учащихся к изучению русского языка.

✚ учитель русского языка и литературы Черепюк Л.М., учитель истории Кулакова Т.И. - 11 класс, интегрированный урок «Крым в годы ВОВ». Цель урока: ознакомление учащихся с местами воинской славы в Крыму в рамках празднования 70-летия победы в ВОВ

✚ учитель математики Медведь С.В., учитель биологии Иванова Т.Б. - 9 класс, интегрированный урок по геометрии, биологии и экологии по теме "Длина окружности, площадь круга", на котором была показана взаимосвязь урока математики с уроками биологии, экологии.

✚ учитель начальных классов Шраменок Е.М. – 3 класс, предмет «Окружающий мир», тема «На севере Европы», где применялся метод работы в группах, применялись ИКТ (компьютер, проектор).

✚ учитель английского языка Алексеева Р.В. – 6 класс, урок-экскурсия «День Матери». Собран интересный материал и иллюстрации об истории возникновения и празднования Дня Матери в мире. Целью данного мероприятия, кроме развития познавательного интереса, также была пропаганда высоких идеалов праздника, культивирование этих традиций в нашей стране.

Современная школа требует от учителя постоянного совершенствования профессиональных улучшений и подтверждения своего мастерства. Ключевые изменения происходят тогда, когда изменяется сам учитель, когда растет и развивается учительский потенциал. Именно учитель делает ученика главной фигурой учебного процесса, при этом занимает позицию помощника, советника, наставника. Он подводит ученика к самостоятельной деятельности, активизирует внутренний потенциал школьника. У творчески работающих учителей – творчески работающие учащиеся. Следовательно, профессиональное мастерство учителя – одно из главных условий в учебном процессе.

Мы живем в удивительное время – время инновационных технологий. Чтобы идти в ногу со временем, отвечать запросам детей и их родителей, надо постоянно работать над собой, повышая профессиональный статус. С этой целью многие учителя (Борзова Ю.А., Сикирицкая О.С., Ключниченко И.В., Ливицкая Н.А., Иванова Т.Б., Устинова О.В.) создали свои личные сайты, на которых делятся опытом, публикуют свои работы по самообразованию, разработки уроков.

Учитель	Вид публикации	Адрес сайта
Лозовая Н.Ю.	Разработка конспекта урока <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Евразия-самый большой материк Земли.</li> <li>○ Физико-географическое положение материка, его размеры. Особенности береговой линии”</li> <li>○ ”История открытия и исследования Евразии”</li> </ul>	<a href="http://multiurok.ru/geology/files/">http://multiurok.ru/geology/files/</a>
Ливицкая Н.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект урока по окружающему миру во 2 классе «Водные богатства».</li> <li>2. Презентация к уроку окружающего мира во 2 классе «Водные богатства».</li> <li>3. Презентация к уроку литературного чтения в 4 классе «Сказы Павла Бажова»</li> </ol>	Pro.Школу.ru,  Учительский сайт/Ливицкая-Наталья-Анатольевна
Устинова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект урока по математике в 5 классе «7 чудес света» на тему «Уравнение»</li> <li>2. Презентация по математике в 5 классе на тему «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</li> <li>3. Конспект урока по математике «7 чудес света» на тему «Уравнение»</li> <li>4. Презентация к уроку по геометрии в 8 классе на тему «Трапеция. Средняя линия трапеции»</li> <li>5. Конспект урока по геометрии в 8 классе на тему «Трапеция. Средняя линия трапеции»</li> </ol>	Учительский. сайт «Инфоурок»
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика и здоровье. Урок по математике в 5 классе на тему «Задачи на дроби»</li> <li>2. Одночлены. Путешествие по планетам солнечной системы. (7 класс)</li> </ol>	<a href="http://kopilkaUrokov.ru">kopilkaUrokov.ru</a>
	1. Математическая игра для учеников 8 класса. «Шерлок Холмс вновь идёт по следу» (конспект урока и презентация)	<a href="http://www.zavuch.ru">www.zavuch.ru</a>
Борзова Ю.А.	1. Использование ИКТ на уроках в начальной школе	Nsportal.ru Pro.Школу.ru Учительский сайт\Борзова- Юлия-Анатольевна
Иванива Т.Б.	1. <a href="#">Конспект на тему «Мы заботимся о своем здоровье»</a>	<a href="http://www.учительскийсайт">http://www.учительскийсайт</a>
	2. <a href="#">Конспект на тему "Строение скелета человека"</a>	<a href="http://www.Infourok.ru">http://www.Infourok.ru</a>

	<p>3. <a href="#">Презентация на тему: "Строение скелета человека"</a></p> <p>4. <a href="#">Разнообразие Млекопитающих. Первозвери и Сумчатые.</a></p>	
Сикирицкая О.С.	<p>2. Презентация «Виды кукол: обереги, игровые и обрядовые» (6 класс)</p> <p>3. Презентация «Техника Iris folding. Изготовление открытки- валентинки» (9 класс)</p> <p>4. Разработка урока с презентацией «Вязание на спицах» (7 класс)</p> <p>5. Методическая разработка-презентация «Елочные игрушки из бумаги» (для 2-5 классов)</p> <p>6. Разработка урока с презентацией «Физиология питания» (8 класс)</p> <p>7. Разработка урока с презентацией «Технология производства и свойства химических волокон и тканей из них» (материаловедение 7 класс)</p> <p>8. Презентация «История стекла» (Модуль: «Роспись по стеклу». 10 класс)</p>	<a href="#">учительский.сайт/Сикирицкая-Ольга-Сергеевна</a>
	<p>1. Презентация «Стекло из Мурано» (Модуль: «Роспись по стеклу». 10 класс)</p> <p>2. Разработка урока с презентацией «Орудия труда» (5 класс)</p> <p>3. Разработка урока с презентацией «Конструкционные материалы» (5 класс)</p>	<a href="http://ya-uchitel.ru/load/prezentacii">http://ya-uchitel.ru/load/prezentacii</a>
Клюшниченко И.В.	<p>1. Внеклассное мероприятие по здоровьесберегающим технологиям</p> <p>2. <a href="#">Интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор!»</a></p>	<a href="http://учительский.сайт/Клюшниченко-Ирина-Викторовна">http://учительский.сайт/Клюшниченко-Ирина-Викторовна</a>
	<p>1. <a href="#">Внеклассное мероприятие по здоровьесберегающим технологиям</a></p> <p>2. <a href="#">Интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор!»</a></p> <p>3. <a href="#">«По тропе здоровья и спорта» В здоровом теле – здоровый дух</a></p> <p>4. Методическая разработка внеклассного мероприятия для 3-4 классов «По тропе здоровья»</p>	<a href="http://multiurok.ru/irina-klyushnichenko/files">http://multiurok.ru/irina-klyushnichenko/files</a>

В течение всего истекшего года велась работа по совершенствованию форм и методов проведения уроков. Проведенные в соответствии с графиком в течение года открытые уроки продемонстрировали умения педагогов применять поэлементно различные развивающие технологии на всех этапах урока. Изучены методы технологии критического мышления. Внедрялись в учебный процесс отдельные

приёмы технологии, такие как: использование «сенканов», «ассоциативный куст», методика «Предвидение» (учителя начальных классов: Ливицкая Н.А., Шраменок Е.М.). Также использовался метод проектов на уроках русского языка, окружающего мира, литературного чтения (учителя начальных классов: Борзова Ю.А., Ливицкая Н.А., Шраменок Е.М.).

Учителя старших классов активно использовали дифференцированный подход на таких этапах урока: выполнения всех видов заданий (домашних, классных, самостоятельных, контрольных), при опросе, при изучении нового материала. Развивался интерес к изучению предметов путем применения разнообразных методов преподавания нового материала, закрепления изученного (составление кроссвордов, сочинение предметных сказок, игр), учителями Устиновой О.В., Кулаковой Т.И., Долинской О.С., Лозовой Н.Ю. Применялись разнообразные формы и жанры уроков: урок – игра, урок – спектакль, урок – путешествие, урок – детектив, урок – сказка, урок – концерт, урок – картина, Блиц уроки, конференции и т.д.

Совершенствовались здоровьесберегающие технологии, создаются подборки видеофрагментов, презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Систематически проводились консультации и дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях, особо активно в этом направлении работали: Кулакова Т.И., Черепюк Л.М., Устинова О.В., Медведь С.В., Иванова Т.Б., Грошикова Л.Ф.

**Особое внимание в этом учебном году уделялось работе с одаренными учащимися, в частности проектно-исследовательской деятельности, которая помогает развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно добывать и конструировать свои знания, умения ориентироваться в пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать проблему, уметь принимать решения, развитие критического мышления, умения исследовательской, творческой деятельности.**

Учебно-исследовательская деятельность, проведенная в этом году:

#### **Исследовательская работа по математике, учитель Устинова О.В.**

8 класс Карандей Марина «Применение элементов статистики для решения практических задач»

8 класс Бережной Владимир, Гаврилов Андрей «Применение элементов статистики для решения практических задач»

5 класс Куликова Дарья «Как измерить свой рост?»

6 класс Куляне Асан «Музыка и дроби»

#### **Исследовательская работа по истории, учитель Кулакова Т.И.**

Халилова С. (11 класс) – разработка исследовательской работы «Средневековые мечети в окрестностях Бахчисарая»;

Радзиевский С. (10 класс) – разработка исследовательской работы «Балаклава в годы ВОВ»;

Афанасьева М. (9 класс) – разработка исследовательской работы «Архитектурный облик Ливадии в XIX – начале XX вв.».

Основные цели посещений и контроля уроков:

- Применение дифференцированного подхода в обучении;
- Формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока;
- Работа с различными категориями воспитанников и создание ситуации успешного обучения;
- Формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- Использование современных технологий обучения;
- Создание психологически комфортного климата на уроке (самоподготовке) и т.д.

В 2014-2015 учебном году учителя предметники делились методикой проведения нестандартных уроков: Устинова О.В., Ливицкая Н.А., Лозовая Н.Ю., Иванова Т.Б., Борзова Ю.А., Сикирицкая О.С., Медведь С.В., Кулакова Т.И., Шраменок Е.М., Черепюк Л.М. По анализам посещенных уроков можно сделать вывод:

- Большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя использовали разнообразные методы и формы, направленные на активизацию познавательной деятельности, развивали творческую активность, самостоятельность.

- Педагоги ставили цели развития личных качеств воспитанников на уроке и реализовывали их посредством учебного предмета.

- На уроках присутствовал метод поощрения индивидуальных успехов, достижений воспитанников, формировалось творческое воображение.

- Учебные занятия были средством развития социально значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально чувствительных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

- Педагогами ставились цели саморазвития личных качеств воспитанников (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникабельность).

В течение учебного года закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на формирование творческого учителя-профессионала, компетентность которого основывалась на умениях: реализовывать концептуальные основы и принципы образования в профессиональной деятельности; пересматривать и заменять ценности, влияющие на отбор содержания образования на принципах дифференциации, гуманизации, фундаментальности, культуросообразности.

Главным направлением работы учителей, работавших в выпускных классах, была подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации (Черепнюк Л.М., Медведь С.В.). Основным показателем данной работы являются хорошие результаты выпускников:

### Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%/ количество)	Доля выпускников положительного справившихся (%/количество от принявших участие)	Получил и отметку «5»	Получил и отметку «4»	Получил и отметку «3»	Получил и отметку «2»
Русский язык	4,0	100%/21	100%/21	28,6%/6	38,1%/8	33,3%/7	-
Математика	3,6	100%/21	100%/21	19% / 4	19% /4	62%/13	-

Все учащиеся 9 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. На итоговых экзаменах никто из девятиклассников не получил неудовлетворительные оценки. Все выпускники подтвердили свои результаты.

### Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%/ количество)	Доля выпускников положительного справившихся (%/количество от принявших участие)	Получил и отметку «5»	Получил и отметку «4»	Получил и отметку «3»	Получил и отметку «2»
Русский язык	3,5	100% /12	100%/12	8,3% /1	33,3% /4	58,3% /7	-
Математика	3,0	100% /12	100%/1	0% /0	0% /0	100%/12	-

Все учащиеся 11 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. На итоговом экзамене по русскому языку никто из одиннадцатиклассников не получил неудовлетворительные оценки. Экзамен по математике в основную сессию не сдали двое учащихся – Олейник. О., Турна Э. В дополнительную сессию экзамен успешно сдан. Все выпускники подтвердили свои результаты.

Впервые выпускники школы принимали участие в едином государственном экзамене (ЕГЭ). Однако, следует больше внимания уделить подготовке обучающихся к ЕГЭ предметов по выбору.

### Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
История	8,3%	8,3%
Обществознание	8,3%	0%
Химия	16,7%	8,3%
Биология	33,3%	16,6%
Физика	16,7%	0%

В 2014-2015 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в основной и старшей школе по программам основного общего образования и основного среднего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учащихся и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Информирование родителей о переходе на ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС. Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров интерната;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% - 20%;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Вышеприведенные направления деятельности были выбраны неслучайно. Работа по ним уже дала определенный положительный эффект в предыдущих учебных годах.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. Результативность внедрения ФГОС в учебном году отслеживалась через проведение предметных недель, внеклассных мероприятий и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня. Обсуждение посещенных уроков, увиденного на них проводилось посредством круглых столов, заседаний методических объединений, педагогических советов школы.

В конце года в 4 классе классным руководителем Борзовой Ю.А. и педагогом-психологом Байназаровой И.В. была проведена итоговая диагностика комплексного характера. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Результаты данной диагностики зафиксированы в «Портфолио» обучающихся. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году достаточных образовательных результатов.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и рассматривалось внедрение ФГОС в основную школу, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГВЭ.

**Анализ контроля успеваемости учащихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» за три учебных года.**

**Начальная школа.**

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
	Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»			
	Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения			
Условный перевод				Условный перевод				Условный перевод						
2012 - 2013					2013 - 2014					2014 - 2015				
%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
56	10,4	39,7	-	-	50	16	62	-	-	55	7,3	34,5	-	-
Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся				
56	6	23	-	-	50	8	31	-	-	55	4	19	-	-

**Основная школа.**

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
	Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»			
	Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения			
Условный перевод				Условный перевод				Условный перевод						
2012 - 2013					2013 - 2014					2014 - 2015				
%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
108	-	28,7	-	-	82	2,4	65,9	-	-	111	2,7	27,9	-	-
Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся				
108	-	31	-	-	82	2	54	-	-	111	3	31	-	-

**Старшая школа.**

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
	Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»			
	Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения			
Условный перевод				Условный перевод				Условный перевод						
2012 - 2013					2013 - 2014					2014 - 2015				
%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
27	11,1	25,9	-	-	21	14,3	66,7	-	-	23	-	39,1	-	-
Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся				
27	3	7	-	-	21	3	14	-	-	23	-	9	-	-

Приведённые выше данные показывают, что:

- уровень успеваемости несколько снизился в сравнении с предыдущим учебным годом;
- значительная часть материала усвоена учащимися достаточно прочно;
- результаты анализа позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся.

Таким образом, по итогам образовательных достижений учащихся можно прийти к выводам:

уровень мотивации обучения находится на достаточном уровне;

учащиеся имеют достаточные показатели результативности обучения;

по преемственности обучения при переходе с I ступени (начального общего образования) на II (основное общее образование) в течение трех последних лет наблюдается тенденция сохранения в целом результативности, а именно качественных показателей, в чем несомненная заслуга, как классных руководителей, так и педагогов предметников;

существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования НОО к ООО.

В старшей школе на конец 2014 – 2015 учебного года обучались 134 учащихся. Успешно окончили учебный год 134 учащихся (100%). 33 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все выпускники 9-ых классов (100%) успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании, из выпускников 11-х классов – 12 человек, т.е. 100% получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. 156 учащихся 1-8-х и 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 189 аттестованных 7 учащихся закончили учебный год на «отлично» (Карандей М., Османов Р., Тараненко А, Баев В., Котелевцева К., Куркчи А., Туменко Д.), 41 человек, что составляет 22% от общего числа аттестованных учащихся школы, закончили учебный год на «4» и «5». Грамоты за изучение отдельных предметов получили учащиеся 111 класса: Аблямитова А., Декань К., Конев И., Фрунжиева Э., Халилова С.. Успеваемость учащихся на конец 2014-2015 учебного года составила 100%. Средний балл по школе – 4,0.

#### Средний балл успеваемости по классам за 2014-2015 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итоговый по школе
Средний балл	4,1	4,1	4,2	4,0	3,9	4,0	3,9	3,8	4,2	4,0	4,0

## Средний балл класса.



### Качество обучения Сравнительный анализ успеваемости. Начальная школа.

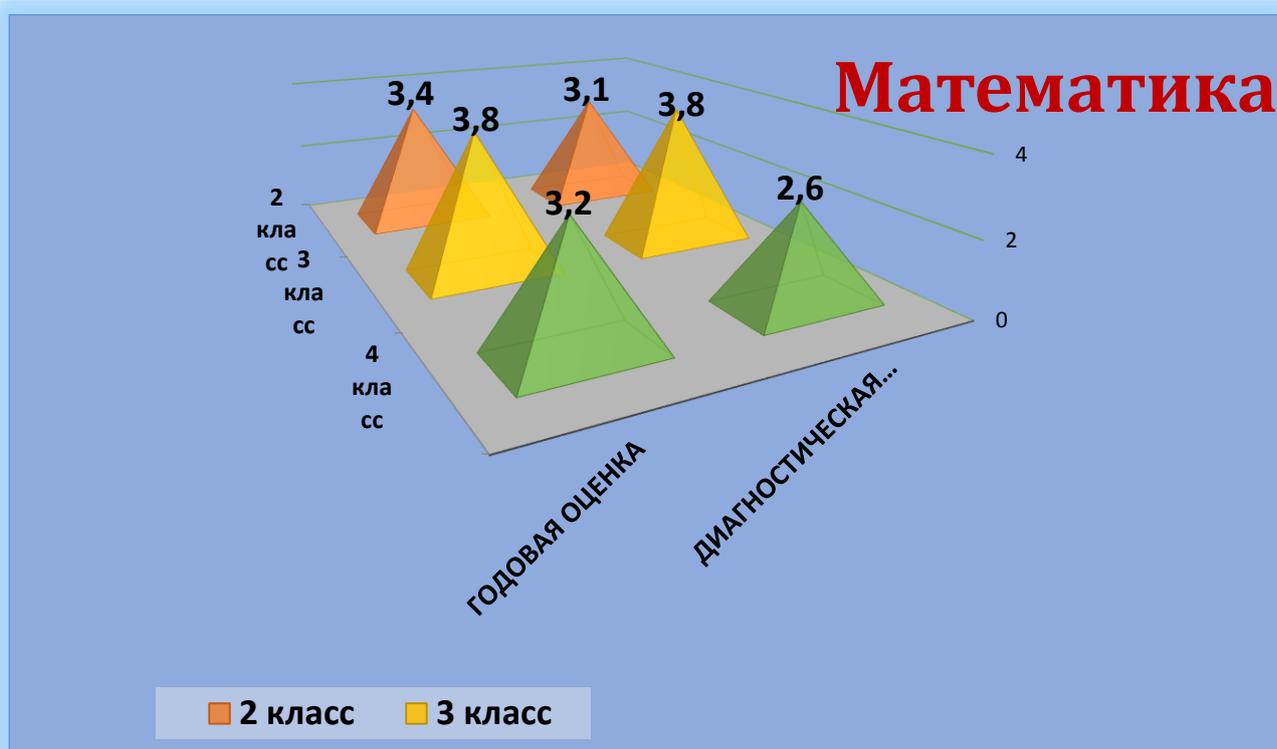
Класс	Предмет	Диagn. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2 класс	Русский язык	3	3,6	3,5	3,4	47 %	100%
	Литературное чтение	3,6	3,83	4,2	3,9	80 %	100%
	Математика	3,07	3,5	3,53	3,4	40 %	100%
3 класс	Русский язык	3,2	3,7	3,6	3,5	58%	100%
	Литературное чтение	3,8	4,4	3,6	3,9	95%	100%
	Математика	3,8	4	3,7	3,8	63%	100%
4 класс	Русский язык	3	3,5	3,5	3,3	29 %	100 %
	Литературное чтение	3,8	4	4,2	4	86%	100 %
	Математика	2,6	3,5	3,5	3,2	29 %	100 %

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Средний качественный показатель успеваемости – 68%

Результаты по 1 ступени стабильно высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, пристраивания индивидуальной траектории продвижения учащегося.

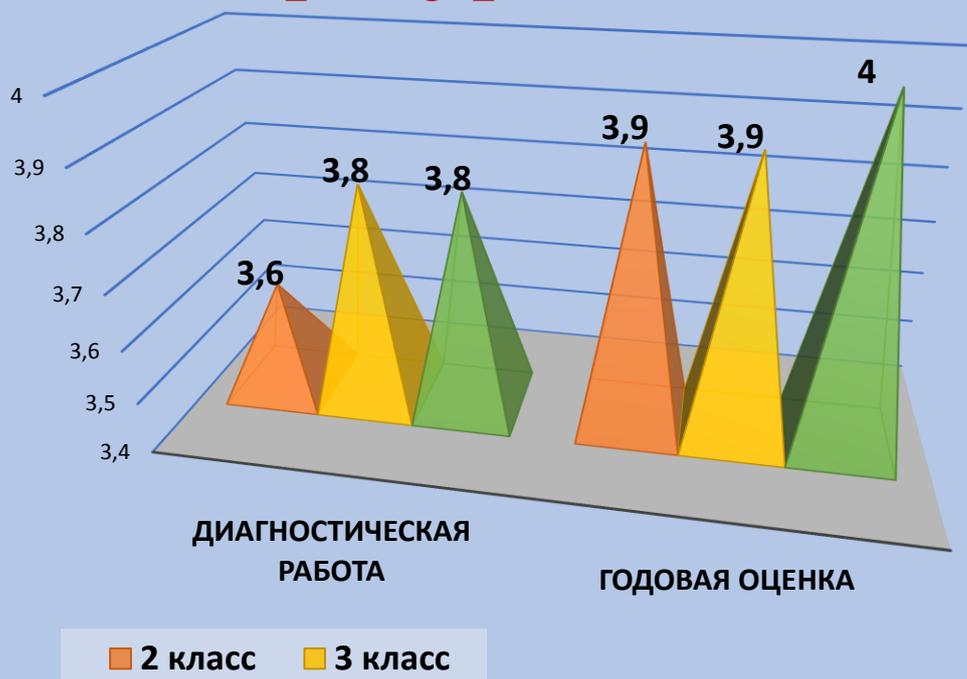


Рассматривая результаты успеваемости учащихся по русскому языку в начальной школе, следует отметить, что уровень образованности несколько вырос к концу учебного года. В среднем показатели выросли на 0,3 балла.



Сравнивая результаты усвоения математики можно сделать вывод, что во 2 и 4 классах уровень знаний повысился, в 3 классе не изменился. В среднем показатели выросли на 0,5 балла.

# Литературное чтение



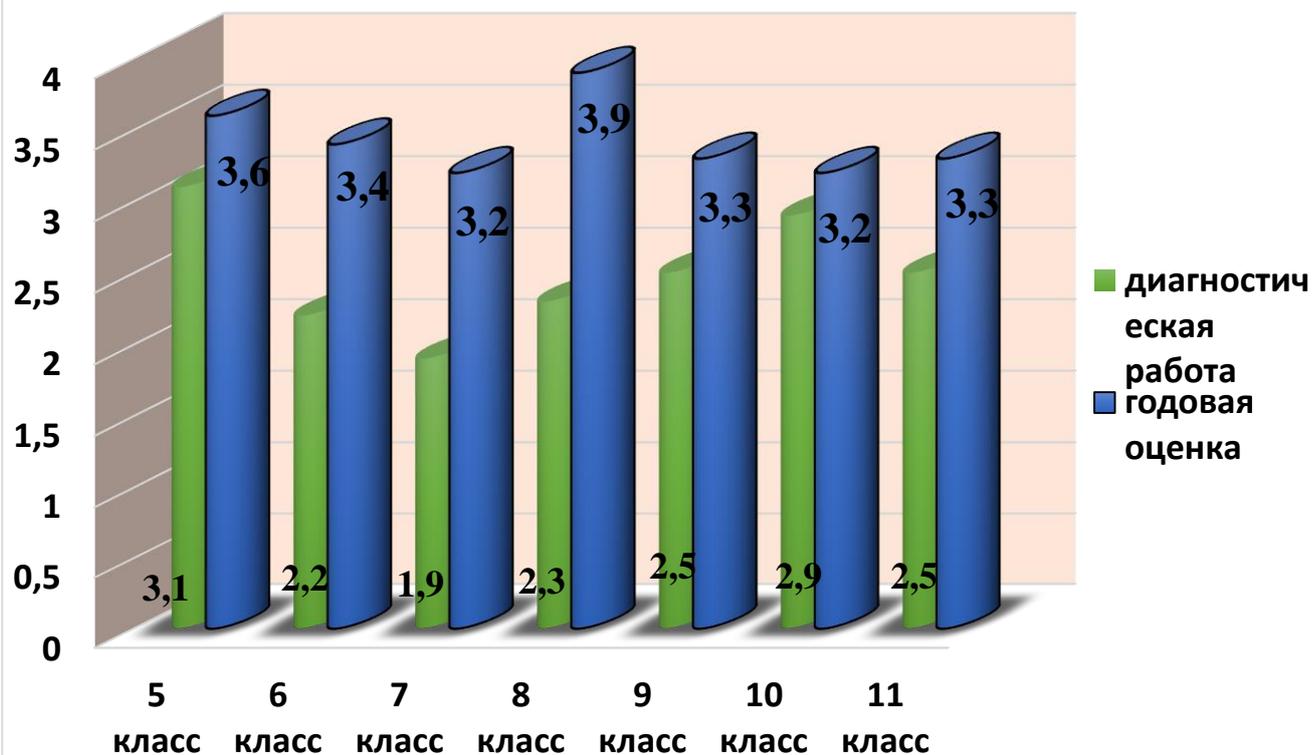
Мониторинг результатов по литературному чтению говорит о хорошей динамике результатов, особенно хочется отметить динамику во 2 классе. В среднем показатели выросли на 0,2 балла.

## Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку

Класс /учитель	Диagn. контр. раб.	1 полугодие		2 полугодие		год	Средний балл класса	Качество знаний %	Успеваемость %
		1ч	2ч	3ч	4ч				
5/Аблаева У.Р.	3,1	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	3,5	54,2	100
6/Черепюк Л.М.	2,2	2,4	2,2	3,5	3,3	3,4	2,8	34,8	100
7/Черепюк Л.М.	1,9	3,2	2,7	3,3	3,2	3,2	2,9	27,8	100
8/Цёма В.П.	2,3	3,6	3,6	3,8	4,0	3,9	3,5	41,2	100
9/Черепюк Л.М.	2,5	2,7	2,8	3,3	3,2	3,3	3,0	28,6	100
10/Дорогина М.И.	2,9		3,3		3,2	3,2	3,2	45,4	100
11/Черепюк Л.М.	2,5		3,3		3,4	3,3	3,1	33,3	100

# Сравнительный анализ по русскому языку.

Черепюк Л.М., Аблаева У.Р., Дорогина М.И., Цёма В.П.



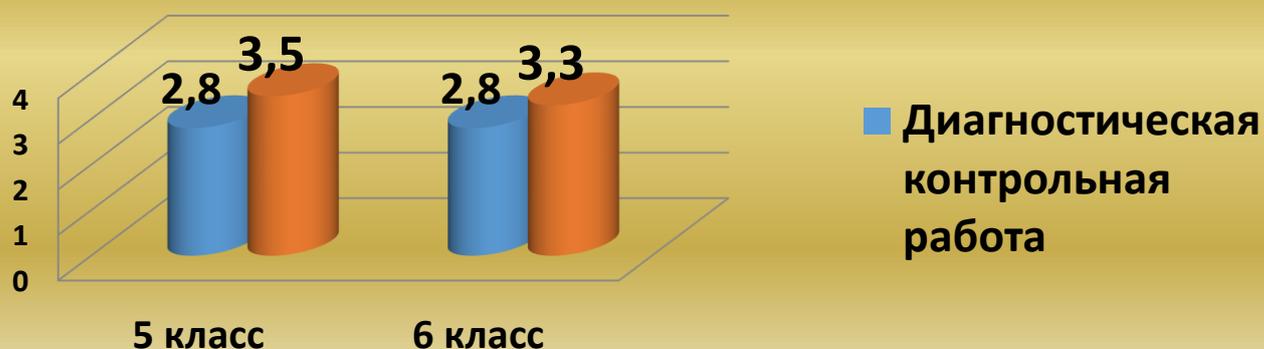
Мониторинг результатов изучения русского языка говорит о хорошей динамике усвоения предметов во всех классах основной школы. В среднем показатели выросли на 0,8 балла. Однако, средний балл остается недостаточно высоким.

## Сравнительный анализ успеваемости по математике, алгебре, геометрии

Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие		2 полугодие		год	Средний балл класса	Качество знаний %	Успеваемость %
		1ч	2ч	3ч	4ч				
5	2,8	3,5	3,4	3,5	3,3	3,5	3,44	33	100
6	2,8	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,36	33	100
7 алг.	2,9	3,4	3,5	3,6	3,2	3,4	3,42	28	100
7 геом.	-	3,2	3,3	3,2	3,4	3,2	3,26	33	100
8 алг.	2,9	3,5	3,4	3,5	3,5	3,5	3,48	42	100
8 геом.	3,0	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,44	42	100
9 алг.	3,1	3,4	3,2	3,4	3,4	3,4	3,3	28,6	100
9 геом.	3,1	3,4	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	33,3	100

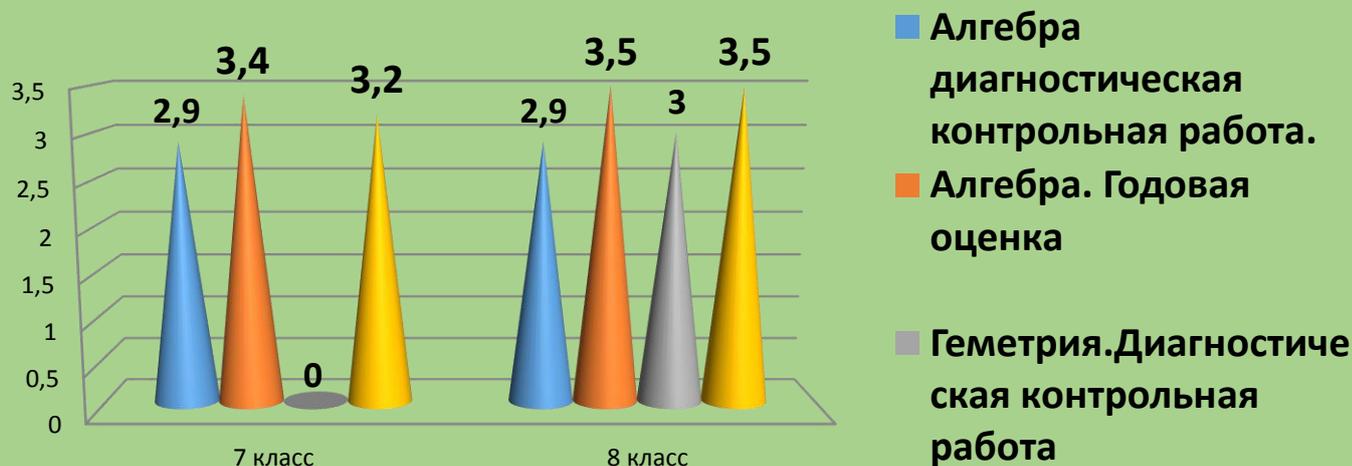
Класс	Диagn. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Средний балл класса	Качество знаний %	Успеваемость %
10 алгебра	2,5	3,3	3,4	3,5	3,2	36,4	100
10 геометрия	2,4	3,3	3,4	3,5	3,2	36,4	100
11 алгебра	2,6	3,7	3,8	3,8	3,5	50	100
11 геометрия	2,5	3,7	3,7	3,7	3,4	50	100

### Сравнительный анализ результатов учебных достижений учащихся по математике. Устинова О.В.



Показатели изучения математики говорят о повышении качества знаний в соотношении начала учебного года и его окончания.

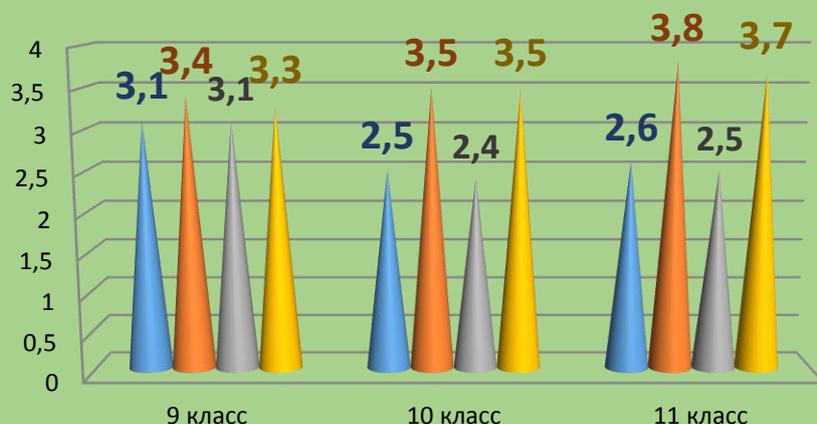
### Сравнительный анализ результатов учебных достижений учащихся по алгебре, геометрии. Устинова О.В.



Рассматривая показатели 7, 8 классов хочется отметить хороший рост уровня усвоения предметов, в среднем на 0,5 балла.

## Сравнительный анализ результатов учебных достижений учащихся по алгебре, геометрии.

Медведь С.В.



- Алгебра  
диагностическая  
контрольная работа.
- Алгебра. Годовая  
оценка
- Геометрия. Диагностическая  
контрольная  
работа

Результаты проведенной внутренней системы оценки качества знаний по математике говорят о недостаточном уровне усвоения учащимися материала, о чем свидетельствует средний балл по предмету на конец учебного года.

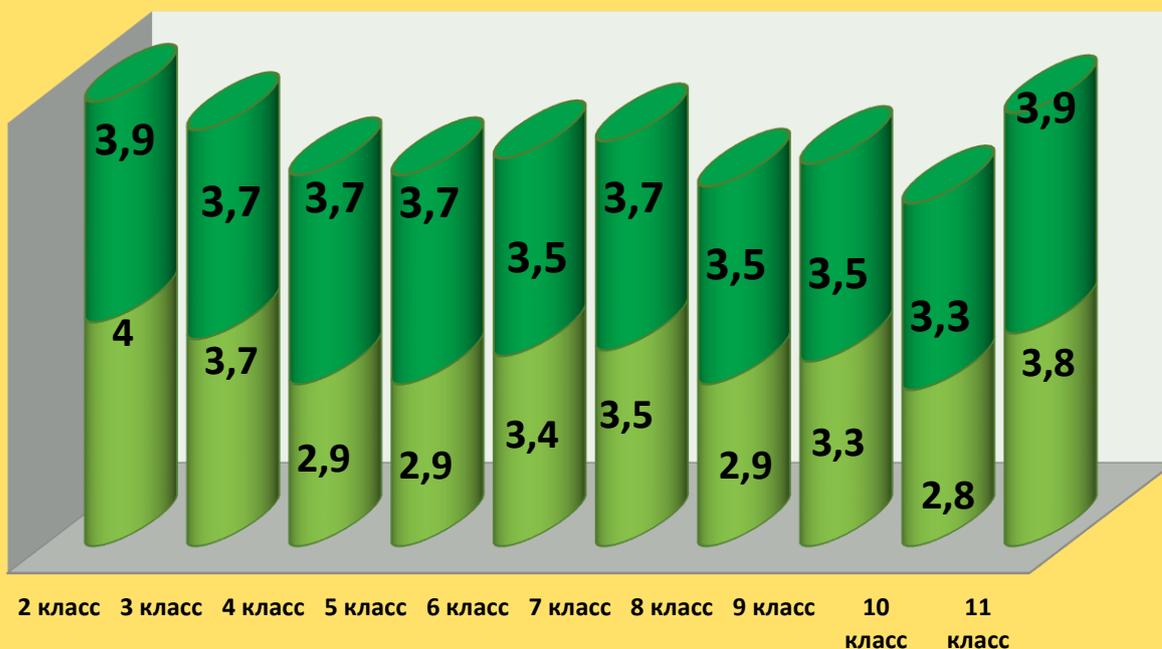
## Сравнительный анализ успеваемости. по английскому языку

Класс	Диагностическое тестирование	1 полугодие	2 полугодие	год	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2	-	4.0	3.7	3,9	46%	100%
3	-	3,7	3,6	3,7	63%	100%
4 (1 гр.)	3.6	4.1	3.8	3.9	70%	100%
(2 гр.)	2.2	3.2	3.5	3.4	36,4%	100%
5 (1 гр.)	2.8	3.7	3.9	4	70%	100%
(2 гр.)	2.9	3,4	3,7	3,3	50%	100%
6 (1 гр.)	3.6	3.6	3.4	3.5	50%	100%
(2 гр.)	3,2	3,5	3,7	3,5	58,3%	100%
7	3.5	3.7	3.8	3.8	50%	100%
8 (1 гр.)	2.8	4	3.7	3.7	72%	100%
(2 гр.)	2,9	3.3	3,7	3,3	58,3%	100%
9 (1 гр.)	3.7	4	4.2	3.8	50%	100%
(2 гр.)	2,8	3,3	3,6	3,2	54,5%	100%
10	2.8	3.25	3,8	3,3	64,4%	100%
11	3.8	4	3.8	3.9	70%	100%

## Сравнительный анализ результатов учебных достижений учащихся по английскому языку.

Алексеева Р.В., Долинская О.С., Лозовая Н.Ю.,  
Шраменок Е.М.

■ Начало учебного года ■ Конец учебного года



Анализируя показатели усвоения знаний учащимися по английскому языку следует отметить:

- во 2 классе на конец учебного года снизился показатель;
- в 3 классе остался на том же уровне;
- в 4,5,8 классах показатели выросли в среднем 0,6 балла;
- в 6,7,9,10,11 классах произошли небольшие изменения, в среднем на 0,2 балла.

### Сравнительный анализ успеваемости по географии

Класс	Диагн. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5	-	4.0	3.8	3.8	66	100
6	-	3.8	3.9	3.8	70	100
7	3.6	4.0	3.8	3.8	72	100
8	3.8	3.7	4.0	4.0	75	100
9	3.4	3.7	3.6	3.6	52	100
10	3.6	3.8	3.8	3.8	63	100
11	3.8	3.9	4.1	4.1	66	100

## Сравнительный анализ результатов учебных достижений учащихся по географии. Лозовая Н.Ю

■ Начало года ■ конец года



Средний балл по классам в среднем вырос на 0,2 балла по сравнению с началом учебного года.

### 1.2. Сравнительный анализ успеваемости история, обществознание

#### Предмет: *Обществознание*

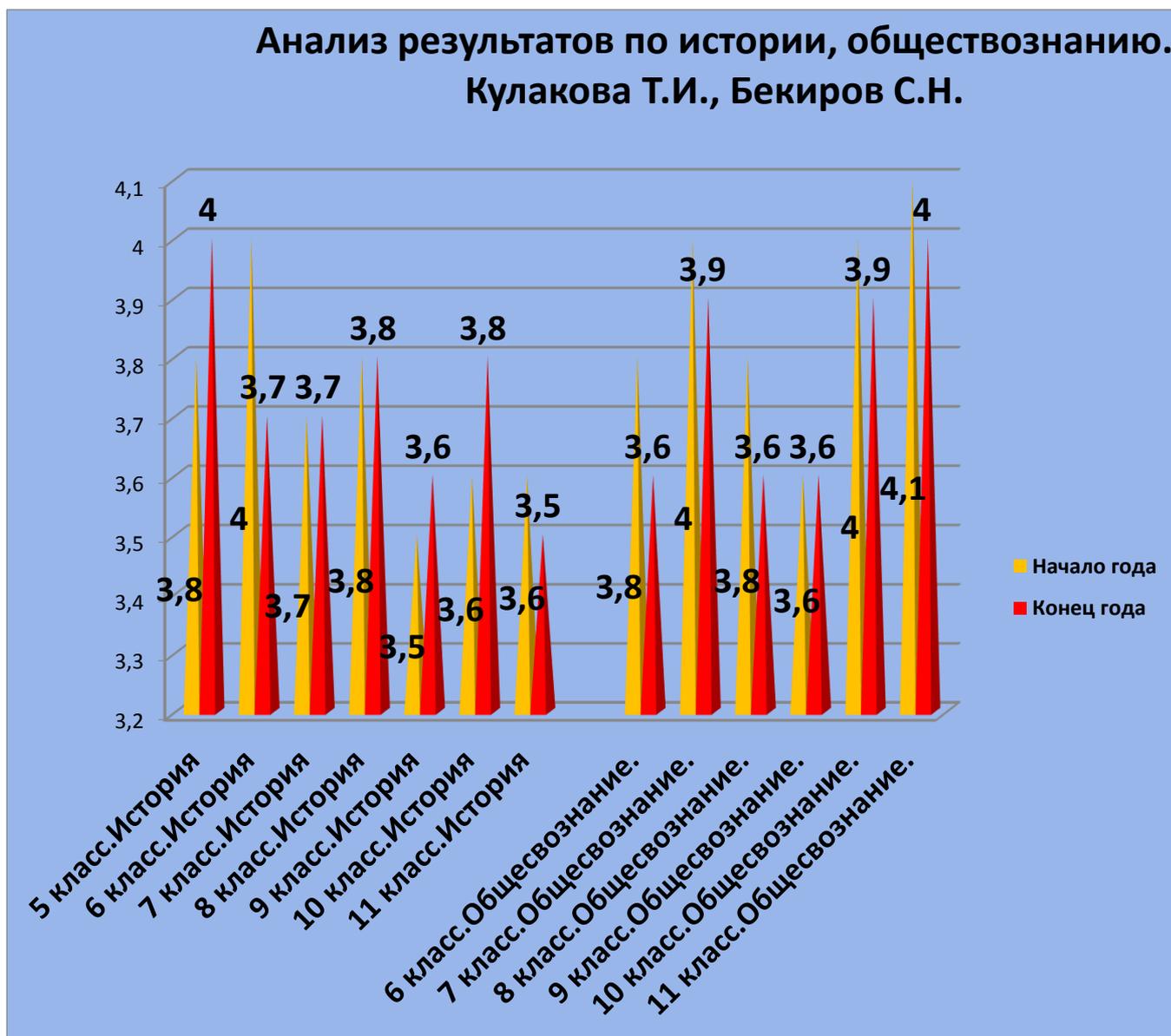
Класс	Диагн. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6	3,75	3,9	3,6	3,7	54,1	100
7	4	4,4	3,9	4,1	88,9	100
8	3,8	3,9	3,6	3,8	58,3	100
9	3,6	4	3,6	3,7	66,7	100
10	4	4,4	3,9	4,1	63,6	100
11	4,08	4,1	4	4,06	66,7	100

#### Предмет: *История России*

Класс	Диагн. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6	3,8	3,8	3,75	3,8	54,1	100
7	3,6	4,2	3,5	3,8	77,8	100
8	3,8	3,7	3,8	3,8	62,5	100
9	3,5	4	3,6	3,7	71,4	100
10	3,5	3,75	3,8	3,6	63,6	100
11	3,4	4,08	3,6	3,7	58,3	100

**Предмет: Всеобщая история**

Класс	Диагн. контр. раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6	4,1	3,8	3,6	3,8	54,1	100
7	3,8	4,5	3,8	4,04	88,9	100
8	3,7	4,2	3,7	3,8	58,3	100
9	3,5	4,1	3,6	3,7	57,1	100
10	3,6	3,6	3,7	3,6	63,6	100
11	3,8	4	3,25	3,7	66,7	100

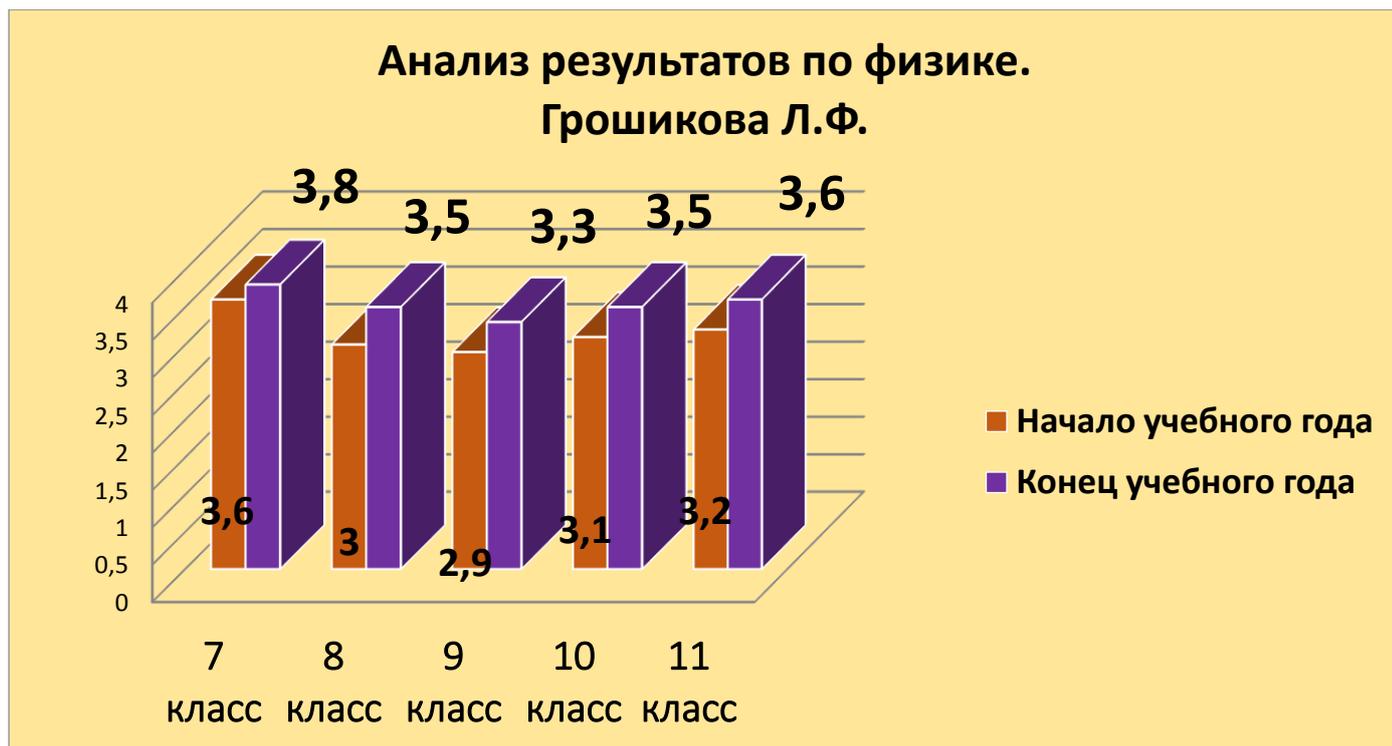


Мониторинг учебных достижений по истории и обществознанию показывает:

- в 6,11 классах показатели по истории снизились;
- в 6,7,8,10, 11 классах показатели по обществознанию снизились;
- незначительный рост показателей виден в 5,9,10 классах по истории.

### Сравнительный анализ успеваемости по физике

Класс	1 полугодие		2 полугодие		Годовая	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть				
7	3,6	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	72%	100%
8	3,7	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	42%	100%
9	3,4	3,3	3,5	3,2	3,3	3,3	43%	100%
10	3,8		3,5		3,5	3,6	50%	3,5
11	3,6		3,6		3,6	3,6	50 %	3,6



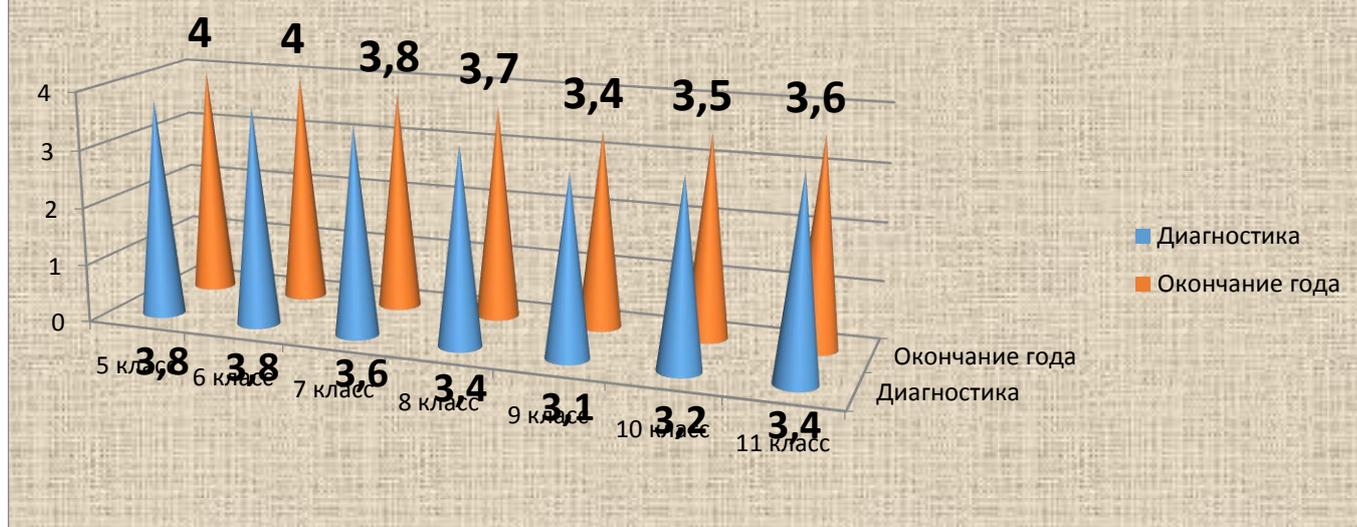
Анализ результатов усвоения учебного материала говорит о улучшении качества знаний в среднем на 0,3 балла.

### Сравнительный анализ успеваемости по биологии

Класс	Диagn. Контр. Раб.	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5	-	3.8	4.0	3.9	62,5	100
6	-	3.8	4.0	3.9	69,5	100
7	-	3.6	3.8	3.7	72,5	100
8	3.4	3.5	3.7	3.6	46	100
9	3.1	3.3	3.4	3.4	43	100
10	3.2	3.3	3.5	3.4	67	100
11	3.4	3.4	3.6	3.5	41	100

## Анализ результатов по БИОЛОГИИ.

Иванива Т.Б.



Мониторинг результатов по биологии показал повышение качества знаний в среднем на 0,2 – 0,3 балла.

## Сравнительный анализ успеваемости по технологии

Класс	Количество учащихся	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5	24	4,28	4,31	4,21	92	100
6	24	4,01	4,33	4,25	88	100
7	18	4,47	4,78	4,72	94	100
8	24	4,26	4,38	4,38	96	100
10	11	4,5	4,73	4,71	100	100
11	12	4,9	4,75	4,75	92	100

## Результаты изучения технологии.

Сикирицкая О.С.



Рассматривая результаты изучения технологии, можно отметить рост качества усвоения во всех классах, кроме 11.

### Сравнительный анализ успеваемости по физкультуре

Класс	1 полугодие		2 полугодие		Средний балл класса	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	1 подгруппа	2 подгруппа	1 подгруппа	2 подгруппа			
2		4		4,8	4,4	100	100
3	4,4		4,5		4,5	100	100
4	4,1		4,3		4,3	100	100
5	4,2	4,7	4,6	4,8	4,6	100	100
6	4,1	4,3	4,5	4,8	4,5	100	100
7	4,2		4,5		4,4	100	100
8	4,4	4,4	4,7	4,8	4,6	100	100
9	4,1	4	4,2	4,9	4,3	90	100
10	4,7		4,7		4,7	100	100
11	4,8		4,8		4,8	92	100



Анализируя уровень успеваемости по физической культуре, следует отметить, что практически во всех классах средний показатель вырос на 0,2 – 0,4 балла.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы основного образования и дополнительного образования. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Средний качественный показатель успеваемости по всем предметам – 65,5%.

Результаты успеваемости учащихся 5-9-х классов в течение трех лет стабильны. Качество подготовки учащихся в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Старшая школа – общекультурное ядро общего образования. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно

формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Средний качественный показатель успеваемости по всем предметам – 64,9%, Результаты успеваемости учащихся 10-11-х классов в течение трех лет стабильны. Качество подготовки, учащихся в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Сравнивая показатели в начале учебного года и показатели в конце учебного года, можно отметить, что в основном процент качества знаний повысился. Понижение качества знаний в определенных классах объясняется тем, что в течение года поступали новые учащиеся, которые вливались в новый коллектив, привыкали к новым требованиям, новым учителям. Среди всех классов наиболее низкий показатель качества успеваемости имеет 9 класс, но из таблиц видно, что по итогам окончания года класс показал неплохой результат, В целом, в сравнении с началом учебного года, по итогам окончания года повысился процент качества успеваемости.

Одним из значимых направлений деятельности педагогов школы была подготовка к участию в олимпиадах различного уровня. Активно в этом направлении работали: учитель географии Лозовая Н.Ю., учитель истории Кулакова Т.И., учитель математики Устинова О.В., учитель химии Гарбуз Т.И., учитель русского языка Четепюк Л.М., учителя начальных классов Борзова Ю.А., Шраменок Е.М.

### Итоги олимпиады по предметам в 2014-2015 учебном году

	Результат участия в олимпиадах уровня				
	школьного	муниципального	регионального	федерального	Дистанционные
<b>Русский язык</b>					
Афанасьева М. 9 кл.	<b>1 место</b>	<b>1 место</b>	участник		
<b>География</b>					
Плюта И. 9 кл	<b>1 место</b>	участник			
Карандей М. 8 кл	<b>2 место</b>				
Декань К. 11 кл	<b>3 место</b>	участник			
Аметов М. 7кл,					1 место
Декань К. 11кл.					1 место
Плюта И. 9 кл					1 место
Конев И. 11 кл.					1 место
Агеев А. 8 кл.,					2 место
Никонов К 8 кл.					2 место
Исмаилов 10кл					2 место
Декань М 8 кл.,					2 место
Мирешкина А. 6 кл.					2 место
Таиров Э. 8 кл					3 место
Доминенко Г. 6 кл					3 место

Асанова С. 9 кл					Сертификат участника
<b>Химия</b>					
Бережной Е. 9 кл.					3 место
Радзиевский О. 9 кл.					3 место
Декань М. 8 кл.					3 место
Карандей М. 8 кл.					участник
Никонов К. 8 кл.					участник
Мальцев К. 8 кл.					участник
Демиров Г. 8 кл.					участник
Гаврилов А. 8 кл.					участник
<b>Математика</b>					
Муслимов Э.	20 б из 35				
Карандей М.	17 б из 35				
Аметов М.	14 б из 35				
Тараненко А.					1 место
Люшина Я.					1 место
Османов Р.					1 место
Куляне А.					1 место
Муслимов Э					2 место
Карандей М.					2 место
<b>История</b>					
Гордикова Д	2 место				
Исмаилова Э.	3 место				
Потюменко Д.	3 место				
Подольский Д.	1 место				
Агеев А.	2 место				
Демиров Г.	2 место				
Бережной Е.	3 место				
Исмаилов М.	2 место				
Конев И.	2 место				
Халилова С.	5 место	26 б. участник			
Чистюхин К..		16 б. участник			
<b>Обществознание</b>					
Мустафаева Ф.	8 б.				
Усеинов И	25 б				
<b>4 класс</b>					
Баев Виталий м	1 место	4 место			
Котелевцева Ксения р	1 место	7 место			
Куркчи Акиме	2 место	-			
Туменко Данил	2 место	-			
<b>3 класс</b>					
Кравцов Дмитрий, (окружающий мир)	1 место	4 место			

Проведенный анализ участия учащихся в олимпиадах различного уровня в 2014-2015 учебном году показал, что не менее 25% учащихся 4 – 11 классов охвачено олимпиадным движением, что прививает интерес учащихся к обучению и является важным и действенным стимулом к обучению.

В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу конкурс «Ученик года». Следует отметить, что учащиеся 9-11 классов проявили активность в данном конкурсе и показали на первом этапе «Интеллектуальный марафон» хорошие знания по всем предметам 20 из 49 учащихся. Во втором этапе учащиеся соревновались в умении оформлять своё портфолио (10 учащихся). В третьем этапе «Публичное выступление» приняли участие 7 учащихся и 6 из них продолжили соревнование. На последнем этапе «Мой выбор» 6 номинантов раскрыли перед жюри и зрителями свои таланты и способности. Победителем конкурса «Ученик 2015 года» стала ученица 9 класса Семёнова Ольга, 2 и 3 место достались соответственно Халилова Султание и Пребраженскому Глебу.

**Психологом школы Байназаровой Инной Валерьевной** с целью выявления дезадаптированных учащихся для последующей коррекции и определения уровня адаптации учащихся к школе-интернату, была проведена диагностика уровня адаптации учащихся школы. По результатам диагностики воспитанников подготовлены рекомендации воспитателям, учителям, родителям. Проведены консультации.

### **Мониторинг адаптации учащихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в первом и во втором полугодии 2015 учебного года.**

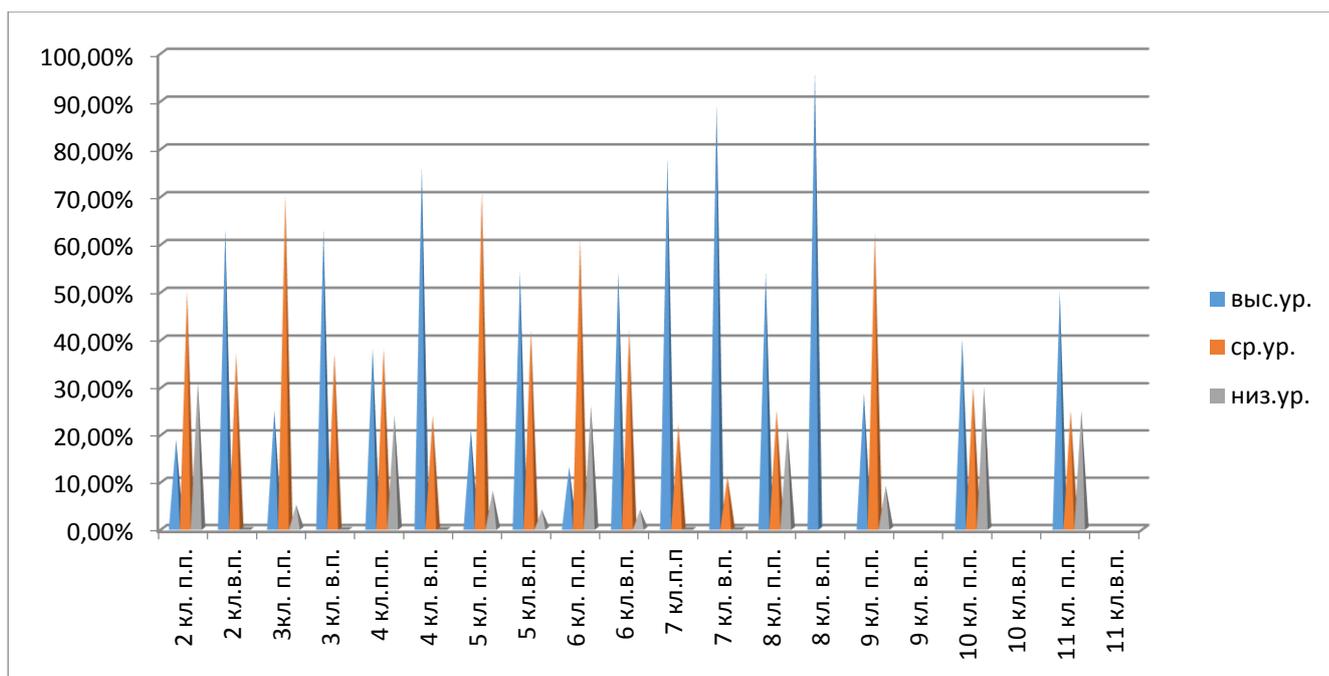
Данные первого полугодия.

<b>Класс</b>	<b>выс.ур.</b>	<b>ср.ур.</b>	<b>низ.ур.</b>	<b>кол-во</b>
2	3ч./18.78%	8ч./50%	5ч./31,25%	16ч.
3	5ч./25%	14ч./70%	1ч./5%	20ч.
4	8ч./38%	8ч./38%	5ч./24%	21ч.
5	5ч./21%	17ч./71%	2ч./8%	24ч.
6	3ч./13%	14ч./61%	6ч./26%	23ч.
7	14ч./78%	4ч./22%	0%	18ч.
8	13ч./54%	6ч./25%	5ч./21%	24ч.
9	6ч./28,6%	13ч./62,4%	2ч./9%	21ч.
10	4ч./40%	3ч./30%	3ч./30%	10ч.
11	6ч./50%	3ч./25%	3ч./25%	12ч.
	67ч./35%	90ч./48%	32ч./17%	189ч.

Данные второго полугодия.

<b>класс</b>	<b>выс.ур.</b>	<b>ср.ур.</b>	<b>низ.ур.</b>	<b>кол-во</b>
2	7ч./47%	8ч./53%	0ч./0%	15ч.
3	12ч./63%	7ч./37%	0ч./0%	19ч.

4	16ч./76%	5ч./24%	0ч./0%	21ч.
5	13ч./54%	10ч./42%	1ч./4%	24ч.
6	13ч./54%	10ч./42%	1ч./4%	24ч.
7	16ч./89%	2ч./11%	0%	18ч.
8	22ч./96%	1ч./4%	0ч./0%	23ч.
9	20ч./95%	1ч./5%	0ч./0%	21ч.
10	8ч./73%	3ч./27%	0ч./0%	11ч.
11	7ч./58%	5ч./42%	0ч./0%	12ч.
	134ч./71%	52ч./28%	2ч./1%	188ч.



Наблюдения за воспитанниками школы-интерната показали, что социально-психологическая адаптация может проходить по-разному. Значительная часть детей (их 83 %) адаптируется в течение первых двух месяцев обучения. Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает своих одноклассников, приобретает друзей. У детей, благополучно прошедших адаптацию, преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно и без видимого напряжения выполнять требования педагогов. Другим детям (17 %) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни, но уже в конце учебного года низкий уровень адаптации имеют только 2% воспитанников.

По результатам диагностики подготовлены рекомендации воспитателям, учителям, родителям. Проведены консультации.

Мониторинг воспитанности учащихся в первом и втором полугодии.

Под критериями воспитанности рассматривалось сформированность у обучающихся таких качеств, как коллективизм, гуманизм (умение согласовывать интересы, заботливость, чуткость, дружелюбие, уступчивость, общительность, скромность, отзывчивость), трудолюбие (старательность, бережливость, щедрость, помощь товарищам, самообслуживание, аккуратность), честность (откровенность, умение держать слово, доверчивость, добросовестность, отвращение к плохому), самостоятельность и организованность (инициативность, исполнительность, самоконтроль и самооценка, отказ от неразумного поведения, умение подчиняться и

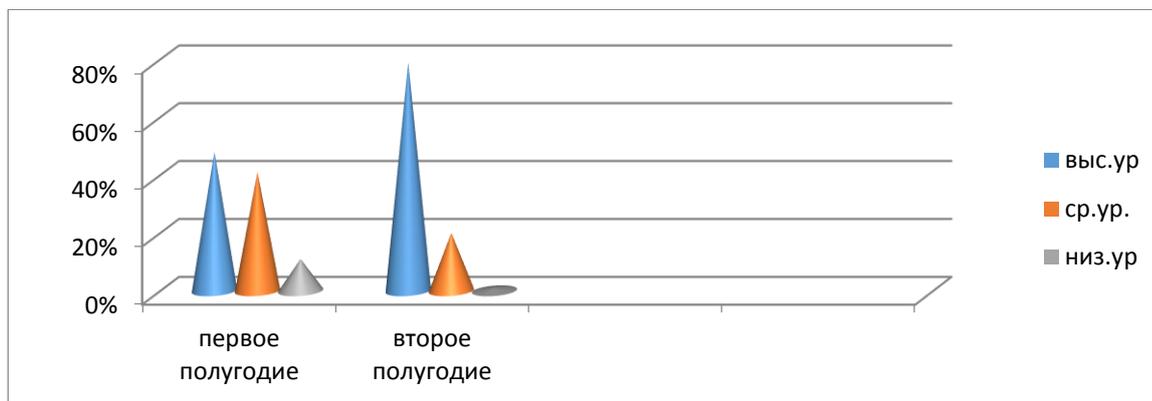
руководить), любознательность и познавательная активность (наблюдательность, применение знаний, учебная мотивация, вдумчивость, работоспособность на уроке), эмоциональность (жизнерадостность, доброжелательность, умение не падать духом, стыдливость, восприимчивость, сострадание).

**Цель:** выявить уровень воспитанности учащихся.

**Задачи:**

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. Наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Кол-во детей
Первое полугодие	48%	41%	11%	189ч.
Второе полугодие	79%	20%	1%	189ч.



По результатам полученных данных можно сделать следующий вывод: уровень воспитанности во всех классах высок, что характеризуется, как совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Мониторинг группы риска по суицидальному поведению в возрасте 11-17 лет показал следующие результаты:

Возрастные группы/ количество	Общее число детей и молодёжи данной возрастной группы	Обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по суицидальному поведению		Случаи суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся		Предотвращение случаев суицидальных попыток среди обучающихся	
		всего	%	всего	%	всего	%
7-10 лет	58	0	0	0	0	0	0
11-16 лет	125	0	0	0	0	0	0
17-18 лет	5	0	0	0	0	0	0

Методы выявления: патохарактерологический опросник Личко, методика Розенцвейга, методика Басса..

**Социальный педагог** школы-интерната Чох Илона Сергеевна изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Проводилась профилактическая работа, как со стороны школы, так и специалистами ПДН.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 2 опекаемых детей.

На диагностическом этапе был осуществлен сбор необходимых документов для формирования личного дела опекаемого ребенка. В течение учебного года поддерживалась тесная связь со специалистами службы.

Выданы единые билеты опекаемым детям в соответствии с законодательными нормами РФ, что зафиксировано в Журнале выдачи проездных билетов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, поддержка связи со службами по делам несовершеннолетних по месту жительства семьи опекаемого ребенка. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Кроме того, в 2014-2015 учебном году проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог совместно со специалистами социальной службы выезжали по месту жительства обучающихся для составления акта обследования жилищно-бытовых условий семьи. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию.

**Учителем-логопедом** Бакаленко Еленой Викторовной в 2014-2015 учебном году по результатам обследования состояния устной и письменной речи учащихся зачислено для прохождения курса логопедических занятий 25 человек: 2 кл. – 12 чел., 3 кл. – 6 чел., 4 кл. – 4 чел., 5 кл. – 1 чел.,

6 кл. – 2 чел. Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения посещали 8 учащихся. Коррекционные групповые занятия по исправлению недостатков письменной речи посещало 17 человек. Из них 8 человек также имели недостатки звукопроизношения. В работе использовались в основном дидактические материалы Л. П. Успенской, Н. А. Седых, Л.Н. Ефименковой, И.Е. Токарь. Для повышения мотивации к обучению, улучшения функционирования мозговых структур применялись инновационные технологии: кинезиологическая гимнастика, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Приобретены грамматические игры «Чудеса во множественном числе», «Падежи на выражах», дидактическая игра «Лого-диски», изготовлен тренажер для глаз по системе В. Ф. Базарного.

№ п/п		Нарушения устной речи	Нарушение письменной речи				Всего
			Обусловленное ОНР, с фонетическим нарушением	Обусловленное ОНР	Обусловленное ФФН, с фонетическим нарушением	Обусловленное ФФН	
1	Зачислено	8	6	8	2	1	25
2	Выпущено с исправлением или улучшением	4	3	4	1	1	13

3	Рекомендовано продолжение кор. работы	4	3	2	1	0	10
4	Выбыло	0	0	2	0	0	2

За время учебного года **библиотекарем школы Чернопятенко Галиной Григорьевной** проведена работа к юбилейным датам, подготовлены презентации на темы:

- «Государственные символы России»
- «70 лет нашей памяти» цикл о городах-героях России»
- «День защитника Отечества»
- «День космонавтики»
- «День матери»
- «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Проведены выставки в библиотеке:

- «Мой отчий край, ни в чем не повторим».
- «Историческое наследие России»
- «Мы вместе!» - «Мой отчий край, ни в чем не повторим».

Оформлены выставки к юбилейным датам писателей и поэтов.

- «110 лет со дня рождения Н.Островского»
- «220 лет А.С.Грибоедову»
- «90 лет Е.Н. Носову»
- «155 лет со дня рождения А.П.Чехову»
- «125 лет со дня рождения Б.Л.Пастернака»
- «200 лет со дня рождения П.П.Ершова»
- «24 мая 110 лет М.А.Шолохову»

Проведена выставка - рейтинг «Десять любимых книг»

Работали над повышением информационной библиотечной культуры.

Проведены библиотечно-библиографические занятия по темам:

- «Знакомство с «книжным домом» - 2 класс
- «Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку и выбрать книгу» - (2-11 кл.)
- «Правила бережного отношения к книге» - (2-6 кл.)
- «Понятие абонемент, читальный зал. Выбор книги в открытом доступе» - (4-6 кл.)
- «Газеты и журналы для детей. Периодическая печать» - (5-9 кл.)
- «Выбор книги в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации» - (8-9 кл.)
- «Информационный поиск литературы для реферата» - (8-11 кл.)

Подготовлена и проведена беседа и викторина на тему «Мир сказок», игровая программа «Соображалки». В 5-6 классе проведена познавательная программа «Волгоград - город-герой», в 4 классе «Дети войны», «Доброта против безразличия», «Народные ремесла Крыма», «Блокада Ленинграда», «Города-герои Крыма».

Постоянно проводятся рекомендательные беседы о чтении книг, о сохранности книг и бережном отношении. Прошла акция «Живи, книга!»

Оказывалась помощь воспитателям, учителям в проведении общешкольных мероприятий.

В библиотеке по графику проходят библиотечные часы, викторины, литературные игры, читательские конференции:

«Уроки добродетелей» (беседы о мудрости, любви и доброте), «Через тернии к звездам» (беседа о космонавтике). «И помнит мир спасенный о войне» - поэтическая композиция к дню Победы. Обзор книг о войне «Набат тревоги нашей»

Викторины на экологическую тему: «Тропинка родного края». «Живой уголок». «Береги наше богатство»

Прошла выставка «Дар читателей»

**Медицинской службой** Ливадийской санаторной школы-интерната после проведенного заезда на всех детей заведены истории болезни, в которых внесены основной и сопутствующий диагнозы, разработаны индивидуальные планы наблюдения на учебный год. Дети, на основании углубленного медицинского осмотра, распределены курирующими врачами на группы здоровья и физкультурные группы. Таблица №1 и №2.

**Таблица №1**  
**Распределение детей по группам здоровья**

№	Группы здоровья	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	1-я группа	-	-	-
2	2-я группа	84(42%)	68(43.5%)	88(43.5%)
3	3-я группа	108(56%)	83(53.2%)	105(54,4%)
4	4-я группа	4( 2%)	5( 3.3%)	5 ( 2.1%)
5	5-я группа	-	-	-

**Таблица №2**  
**Распределение детей на физкультурные группы**

№	Физкультурные группы	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	основная	-	-	-
2	подготовительная	128 (64%)	98(62.8%)	95(49.2%)
3	специальная(ЛФК)	64 (34%)	56(35.8%)	97(50.3%)
4	освобождены	4 (2%)	2(1.2%)	1(0.5%)

При анализе таблицы №1 видно, что детей с 1-ой и 5-ой групп здоровья в интернате нет. На протяжении последних 3-х учебных лет воспитанников с 3-ей группой здоровья стало больше, чем со 2-ой.

При анализе таблицы №2 видно, что основной группы по физкультуре в школе-интернате нет, а подготовительная группа на протяжении 2х учебных лет (2013-2014гг, 2014-2015 уч.г.) больше, чем специальная группа. В 2014-2015 учебном году специальная группа только на 2% больше, чем подготовительная. Это объясняется тем, что последние годы (смотри таблицу №3) превалирует нозология – рецидивирующий бронхит.

На основании осеннего углубленного медицинского осмотра в период поступления детей в школу-интернат в сентябре 2014г заполнялись истории болезни и составлена таблица по нозологии и сопутствующей патологии.

**Таблица № 3**  
**Диспансерная группа**

<b>Нозология (основная патология)</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
Бронхиальная астма - всего	34(17.4%)	28(17.9%)	31(16%)
1степень	15	16(10.2%)	19(9.8%)
2степень	14	9(5.7%)	9(4.7%)
3степень	5	3(1.9%)	3(1.6)
Рецидивирующий бронхит	140(71.4%)	112(71.8%)	130(67.4%)
Рецидивирующий бронхит с обструктивным синдромом	-	7(4.5%)	15(7.8%)
Аллергический бронхит	11(5.6%)	4(2.5%)	9(4.7%)
Реконвалесцент затяжного бронхита	6(3%)	1(0.6%)	1(0.5%)
Хронический бронхит на фоне врожденной патологии	4 (2%)	4(2.5%)	3(1.5%)
Поллиноз	-	-	4(2.0%)
<b>Сопутствующая патология:</b>			
Лор	56(28.5%)	75(48.1%)	77(40%)
Гастроэнтерологическая	26 (13.2 %)	37(23.7%)	35(18.1%)
Хирургическая	39(19.8%)	28(17.9%)	42(21.8%)
Кардиологическая	20(10.2%)	23(14.7%)	18(9.3%)
Фтизиатрическая	13(6.6%)	15(9.6%)	7(3.6%)
Глазная	30(15.3%)	22(14.1%)	23(11.9%)
Эндокринологическая	18(9.2%)	12(14.1%)	24(12.4%)

При проведении анализа по структуре заболеваний за последние 3 года отмечается:

-на **1 месте** дети с рецидивирующими бронхитами (2012-2013 уч.год-71.4%, 2013-2014уч.год-71.8% ,2014-2015уч.год-67.4%)

-на **2месте** дети с бронхиальной астмой (2013-2014 уч.год-17.4%,2013-2014уч.год-17.9%,2014-2015уч.год-16%)

-на **3 месте** дети с рецидивирующим бронхитом, обструктивным синдромом 2014-2015 уч.год-7.8%.

-на **4 месте** дети с аллергическим бронхитом (2014-2015уч.год- 4.7% %)

Высокой остается сопутствующая патология. За последние 3 года большая патология лор органов -40%, хирургическая-21.8%, гастроэнтерологическая-18.1%, эндокринологическая-12.4%, глазная-11.9% Многие дети имеют по несколько заболеваний, что усугубляет процесс выздоровления.

Основная работа медицинских работников направлена на предупреждение рецидивов и прогрессирования хронического процесса. Для этого составлен план противорецидивного лечения на первое и второе полугодия, который полностью выполнен. В результате его проведения 98% детей были оздоровлены, получив медикаментозное лечение, включая и лечение сопутствующей патологии: физиотерапевтическое, массаж, ароматерапию и синглетно-кислородную терапию. Произведена санация хронических очагов инфекции. Отпущено: ароматерапии- 4588, синглетно-кислородной терапии – 4569, массажа – 1546.

**Таблица № 4**  
**Пролечено**

<b>№</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
----------	------------------	------------------	------------------

		учебный год	учебный год	учебный год
1	На амбулаторном приеме	549	695	831
2	В изоляторе интерната	229	184	318
3	В стационарах города	72	28	78

Большой акцент уделялся проведению ежедневного амбулаторного приема детей и лечению детей в изоляторе школы-интерната.

На амбулаторном приеме находилось -831 ребенок, в изоляторе школы-интерната пролечено -318 детей, в больницах города -78 детей (из них в Ялтинской детской больнице-18детей, Ялтинской инфекционной больнице-40 детей, в детском хирургическом отделении Ялтинской городской больницы -9 детей, в лор отделение Ялтинской городской больницы-7детей).

Большая обращаемость и заболеваемость детей отмечалась в сентябре-октябре 2014 года, в 2014/2015 учебном году дети были более ослабленные. В эти месяцы на амбулаторном приеме было 265 обращений, в лор отделение Ялтинской городской больницы пролечено 6 детей, из них 5 детей с диагнозом гайморэтомидит. 2 ребенка пролечены в Ялтинской детской больнице, пульмонологическом отделении с пневмониями, осложненными плевритами.

Проводился ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, выполнением назначенных процедур, приемом медикаментов, соблюдению щадящего режима.

Отпущено физ. процедур: куф носа и зева-871, тепловлажных ингаляций-948, СМВ-62, СМТ-36, амплипульса-18, ультрозвук-72, УВЧ-95, электрофореза-95.

**Анализ эффективности оздоровления** детей за последние 3 года показывает, что проводимая всем коллективом работа дает хорошие результаты и уже много лет большой процент детей уезжает домой с улучшением состояния здоровья.

#### Выписаны

		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	С улучшением	96.7%	97.1%	97.5%
	Без перемен	3.3%	2.9%	2.5%
	С ухудшением	-	-	-

Крайне активно велась **работа по охране труда и технике безопасности** под руководством специалиста по ОТ Мурсеевой Ольгой Евгеньевной. Все запланированные мероприятия в течение года были выполнены:

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Работа комиссии по проверке готовности школы-интерната к новому 2014/2015 учебному году.	12-23 августа 2014г.	Дорогина М.И. Гапонов О.В. Цёма В.П. Лысакова И.В. Мурсеева О.Е.	+

2.	Предоставление в МОН РК акта проверки готовности школы-интерната к новому 2014/2015 учебному году.	До 25 августа 2014г.	Дорогина М.И.	+
3.	Контроль за ходом подготовки школы-интерната к новому учебному году, проверка паспортов готовности учебных кабинетов, классов, групповых помещений, пищеблока, актов-разрешений на функционирование спортзалов.	Август-сентябрь 2014г.	Дорогина М.И. Гапонов О.В. Цёма В.П. Куликова В.П. Лысакова И.В. Мурсеева О.Е.	+
4.	Подготовка приказа «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в школе-интернате в 2014/2015 учебному году».	Август 2014г., далее ежегодно	Мурсеева О.Е.	+
5.	Организация обучения и проверки знаний по общим вопросам охраны труда директора, заместителей и председателя профсоюзных организаций, ответственных за организацию и контроль работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.	По графику (один раз в три года)	Дорогина М.И. Мурсеева О.Е.	+
6.	Подготовка приказа «О назначении ответственного в управлении образования за электрохозяйство в 2014/2015 учебному году».	Август 2014г., далее ежегодно	Дорогина М.И. Смирнова Л. В.	+
7.	Подготовка приказа «О назначении ответственных должностных лиц по вопросам энергосбережения в 2014/2015 учебному году»	Август 2014г., далее ежегодно	Дорогина М.И. Смирнова Л. В.	+
8.	Контроль за проведением вводного инструктажа, первичного (повторного, внепланового, целевого) инструктажа на рабочем месте, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	Октябрь-ноябрь 2014г.	Дорогина М.И. Мурсеева О.Е.	+
9.	Подготовка и утверждение «Комплексного плана мероприятий по предотвращению дорожного травматизма на 2014/2015 учебный год».	Август 2014г.	Мурсеева О.Е.	+
10.	Подготовка приказа «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезон 2014-2015гг.»	Октябрь 2014г.	Лысакова И.В.	+
11.	Подготовка и утверждение «Плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезон 2014-2015гг.»	Октябрь 2014г.	Дорогина М.И. Лысакова И.В.	+
12.	Обеспечение руководителями структурные подразделения законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по охране труда.	Январь –март 2014г.	Мурсеева О.Е.	+
13.	Организация подписки на журналы, плакаты и методическую литературу по охране труда и пожарной безопасности.	Ноябрь 2014г.	Чернопятенко Г.Г. Мурсеева О.Е.	+
14.	Сдача отчётов по охране труда и пожарной безопасности в МОН РК.	Ежеквартально	Мурсеева О.Е.	+
15.	Контроль и обеспечение проведения специальной оценки условий труда в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов.	В 2015г., далее 1 раз в 5 лет	Дорогина М.И. Мурсеева О.Е. Гапонов О.В.	+
16.	Контроль за назначением должностных лиц, ответственных за охрану труда в структурных подразделениях, учебных кабинетах.	Сентябрь 2014г.	Дорогина М.И. Мурсеева О.Е.	+

17.	Контроль за организацией работы постоянно действующих технических комиссий по:  - периодическим осмотрам технического состояния зданий и сооружений, с составлением актов;  - проведению профилактических осмотров спортивного, технического, электрического оборудования, сантехнических приборов, с составлением актов.	2 раза в год (весной и осенью)  Август 2014г. Декабрь 2014г. Март 2015г4	Мурсеева О.Е.  Мурсеева О.Е. Гапонов О.В.	+
18.	Подготовка и проведение общих собраний коллективов, совещаний при директоре, педсоветов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.	По плану	Мурсеева О.Е.	+
19.	Организация обучения и проверки знаний по общим вопросам охраны труда, разработка планов и графиков проведения занятий по охране труда.	По графику (один раз в три года)	Мурсеева О.Е. Начальники структурных подразделений.	+
20.	Организация обучения вопросам безопасности жизнедеятельности учащихся и воспитанников.	Сентябрь 2014г., далее постоянно	Мурсеева О.Е. Иванова Т.И.	+
21.	Проведение инструктажа (1 раз в год) неэлектрического персонала структурных подразделений с присвоением 1 группы по электробезопасности.	Ноябрь 2014г.	Гапонов О.В.	+
22.	Подготовка и утверждение «Плана мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного характера, пожарной безопасности и работы в неблагоприятных погодных условиях осенне-зимнего периода 2014/2015 годов».	Ноябрь 2014г.	Цёма В.П.	+
23.	Подготовка приказа «О соблюдении мер противопожарной безопасности во время проведения новогодних и рождественских мероприятий».	Декабрь 2014г.	Мурсеева О.Е. Смирнова Л.В.	+
24.	Организация расследования несчастных случаев в соответствии с Положением о порядке расследования, учёта и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 23 июля 1996г. №378).	По мере необходимости	Мурсеева О.Е.	+
25.	Подготовка и утверждение «Плана мероприятий по профилактике травматизма непроизводственного характера»	Январь 2015г.	Мурсеева О.Е.	+
26.	Подготовка приказа «О неотложных мероприятиях во время гололёда и ухудшения погодных условий»	Январь 2015г.	Мурсеева О.Е.	+
27.	Организация и проведение Дня охраны труда в учебных заведениях. Приказ «О проведении мероприятий по случаю Дня охраны труда».	Апрель 2015г.	Мурсеева О.Е.	+
28.	Приказ «Об обеспечении противопожарной защиты, организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере в летний оздоровительный период 2015 года».	Май 2015г.	Мурсеева О.Е.	+
29.	Организация и проведение «Недели безопасности ребенка»	Май 2015г.	Мурсеева О.Е.	+

30.	Организация и проведение «Недели знаний основ безопасности жизнедеятельности»	Май 2015г.	Цёма В.П.	+
31.	Рассмотрение писем, заявлений, жалоб работников, касающихся вопросов условий и охраны труда.	По мере поступления	Попов Н.Г.	+

**Заместителем директора по безопасности** Белоусовым Сергеем Николаевичем была организована работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий, проводимых в школе-интернате;

- налажено взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральной службы безопасности, военным комиссариатом на территории Ялтинского муниципального района по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы-интерната;

- организован и обеспечен контрольно-пропускной режим;

- разработана необходимая планирующая и отчетная документация по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности школы-интерната;

- организованы и проведены занятия и тренировки по противопожарной безопасности, действиям по сигналам гражданской обороны и при угрозе совершения террористического акта;

- разработаны и утверждены схемы эвакуации из зданий школы-интерната при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;

- разработан, согласован и утвержден Паспорт дорожной безопасности ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;

- участие в служебных расследованиях несчастных случаев с учащимися (воспитанниками) и сотрудниками, происшедшими в школе-интернате;

- участие в мероприятиях по осуществлению административно-общественного контроля по охране труда;

- обеспечение соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня;

- участие в подготовке проектов приказов и распоряжений директора школы-интерната по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности, ГО и ЧС;

- разработаны, ежедневно уточняются и корректируются План ГО и ЧС и другие планирующие документы по ГО и ЧС;

- организовано обучение персонала и учащихся способам защиты от современных средств поражения, а также действиям при возникновении стихийных бедствий, аварий и катастроф;

- разработаны и утверждены локальные акты и инструкции в области защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

#### **ВЫВОДЫ:**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- ✓ Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- ✓ Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- ✓ Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- ✓ Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- ✓ Учащихся, оставленных на второй год, нет.

Наряду с положительными наработками учителей, надо отметить и недостатки в работе:

- увлекаясь инновациями, новыми формами и методами не всегда добиваются прочности знаний учащихся, забывают о системном повторении;
- не всегда правильно организуют рабочее время на уроке (увлекаются проверкой домашнего задания, не успевая объяснить новый материал);
- наблюдается перегрузка учащихся не всегда нужной информацией;
- недостаточно внимания уделялось формированию беглости, плавности чтения;
- недостатки в работе над формированием вычислительных навыков и навыков решения задач у слабоуспевающих детей и детей, пропускающих много учебного времени по болезни;
- недостаточно внимания уделялось подготовке обучающихся к ЕГЭ предметов по выбору;
- недостаточно внимания уделялось подготовке учащихся к олимпиадам;
- не все учителя осуществляют проектно-исследовательскую деятельность по предмету.

В связи с вышеизложенным определены задачи на 2015-2016 учебный год:

- поставить на контроль работу ШМО учителей по работе с резервом отличников и хорошистов;
- социальному педагогу школы проанализировать и провести беседы с учащимися и их родителями, имеющими одну «3» или одну «4» по итогам года; разработать рекомендации классным руководителям - для их более результативного взаимодействия с учителями-предметниками и родителями учащихся;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок, внеурочную работу по предмету, общешкольные конкурсы-соревнования между классами и отдельными учащимися;
- организовать классно-обобщающий контроль в классах с низким качеством знаний;

- повышать качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода;
  - применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии, и возрастным особенностям обучающихся.

