

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «28» августа 2018 г.

Руководитель МО

И.В. Киселевиченко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

В.П. Цёма

от «28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.И. Дорогина

Приказ № 129 Д. 2

от «28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Волшебная кисточка»

(общекультурное направление)

5 - 7 классы

Количество часов : 5 класс - 68 ч в год (2 ч в неделю; 34 учебные недели)

6 класс - 68 ч в год (2 ч в неделю; 34 учебные недели)

7 класс - 68 ч в год (2 ч в неделю; 34 учебные недели)

Срок реализации программы : 1 год

Учитель: Ливецкая Наталья Анатольевна

2018 год

Рабочая программа по курсу «Волшебная кисточка» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате изучения курса «Волшебная кисточка» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

5 класс:

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
- овладение основами культуры практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами;
- формирование способности ориентироваться в мире современной художественной культуры

Метапредметные результаты

- Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- обретение самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям, в различных учебных и жизненных ситуациях;
- Умение эстетически подходить к любому виду деятельности;
- развитие фантазии, воображения, визуальной памяти;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов

Предметные результаты:

- восприятие мира, человека, окружающих явлений с эстетических позиций;
- активное отношение к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

-художественное познание мира, понимание роли и места искусства в жизни человека и общества;

-умение ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию по культуре и искусству в справочных материалах, электронных ресурсах;

-понимание разницы между элитарным и массовым искусством;

-применять различные художественные материалы, техники и средства художественной выразительности в собственной художественной деятельности.

6 класс

Личностные результаты:

-осмысление и эмоционально–ценностное восприятие визуальных образов реальности и произведений искусств;

-освоение художественной культуры как сферы материального выражения духовных ценностей, представленных в пространственных формах;

-воспитание художественного вкуса как способности эстетически воспринимать, чувствовать и оценивать явления окружающего мира и искусства;

-овладение средствами художественного изображения;

-развитие способности наблюдать реальный мир, способности воспринимать, анализировать и структурировать визуальный образ на основе его эмоционально - нравственной оценке

Метапредметные результаты:

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-умение эстетически подходить к любому виду деятельности;

-развитие художественно- образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека

Предметные результаты:

- понимание основ изобразительной грамоты, умение использовать специфику образного языка и средства художественной выразительности, особенности различных художественных материалов и техник во время практической работы, т.е. в процессе создания художественных образов;
- восприятие и интерпретация темы, сюжета и содержания произведений изобразительного искусства;
- применять различные художественные материалы, техники и средства художественной выразительности в собственной художественной деятельности (работа в области живописи, графики, скульптуры);
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства;
- формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

7 класс

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;

-развитие способности наблюдать реальный мир, способности воспринимать, анализировать и структурировать визуальный образ на основе его эмоционально - нравственной оценке

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-развитие художественно- образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека

-формирование способности к целостному художественному восприятию мира

Предметные результаты:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

-развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;

- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, художественного вкуса и творческого воображения;

-развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоциональноценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

-эмоционально- ценностное отношение к искусству и жизни, осознание и принятие системы общечеловеческих ценностей;

-воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств;
- изобразительных, декоративно-прикладных;
- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства;
- формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; устойчивого интереса к творческой деятельности.

В результате посещения занятий кружка «Волшебная кисточка» **ученик научится:**

- понимать отдельные произведения выдающихся мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего;
- особенностям художественных средств различным видам и жанрам изобразительного искусства;
- закономерностям строения изображаемых предметов, основным закономерностям наблюдательной, линейной и воздушной перспективы, светотени, элементы цветоведения, композиции;
- различным приемам работы карандашом, акварелью, гуашью;
- знать деление изобразительного искусства на жанры, понимать специфику их изобразительного языка;
- понимать роль изобразительного искусства в духовной жизни человека, обогащение его переживаниями и опыт предыдущих поколений.
- применять на практике законы цветоведения, правила рисунка, живописи и композиции, чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные отношения;
- правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге;
- передать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту;
- передавать в рисунке, живописи и сюжетных работах объем и пространственное положение предметов средствами перспективы и светотени;
- наблюдать в природе и передавать в сюжетных работах влияние воздушной перспективы
- в сюжетных работах передавать движение;
- искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету;
- приобретет навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ.

Ученик сможет решать следующие жизненно – практические задачи:

- владеть гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом, использовать подручный материал;
- выполнять рисунки, композиции, панно, аппликация;

- работать по репродукциям, картинам выдающихся художников и рисункам детей;
- делиться своими знаниями и опытом с другими обучающимися, прислушиваться к их мнению;
- понимать значимость и возможности коллектива и свою ответственность перед ними.

Ученик способен проявлять следующие отношения:

- проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ;
- эмоционально откликаться на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- предлагать свою помощь и просить помощи у товарища;
- понимать необходимость добросовестного отношения к общественно – полезному труду и учебе.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (68 ч.)

Многообразие декоративно-прикладного искусства (народное традиционное, классическое, современное), специфика образно- символического языка, социально- коммуникативной роли в обществе. Образно-символический язык народного (крестьянского) прикладного искусства. Картина мира в образном строе бытового крестьянского искусства.

1 раздел (16 часов)

Рисование на тему «До свидания, лето»

Рисование по представлению «Отгадки к загадкам»

Декоративное рисование «Будь осторожен с огнем»

Рисование с натуры «Осенние листья»

Рисование на тему «Осень пришла»

Декоративное рисование «Сказочный ковш»

Рисование по представлению «Деревянный дом»

Иллюстрация к народной сказке.

Рисование по представлению «Транспорт в будущем»

2 раздел (16 часов)

Рисование с натуры «Геометрическое тело»

Рисование по представлению «Сказочная архитектура»

Декоративное рисование «Прялка»

Рисование с натуры «Фигура человека»

Рисование на тему «Русские богатыри»

Декоративное рисование «Эскизы карнавальных костюмов»

Рисование по представлению «Новогодняя открытка»

3 раздел (20 часов)

Рисование на тему «Зимние забавы»

Рисование по памяти «Такие разные машины»

Рисование на тему «Городская улица»

Декоративное рисование «Значок»

Рисование по представлению «Две птицы»

Декоративное рисование «Коробка с конфетами»

Рисование по представлению «Весна идет»

Рисование с натуры «Весенний букет»

Рисование на тему «Моя семья»

Ассоциативное рисование.

4 раздел (16 часов)

Рисование на тему «Необычная планета»

Декоративное рисование «Ковер»

Рисование по представлению «Мой мультфильм»

Рисование на тему «Пасхальное яйцо»

Рисование по памяти «Кто на чем путешествует»

Декоративное рисование «Роспись посуды»

Рисование на тему «Мечтаем о лете»

Итоговая выставка рисунков.

6 класс (68 ч.)

Роль и значение изобразительного искусства в жизни человека. Понятия «художественный образ» и «зримый образ мира». Изменчивость восприятия картины мира. Искусство изображения как способ художественного познания. Культуростроительная роль изобразительного искусства, выражение ценностного отношения к миру через искусство. Изменчивость языка изобразительного искусства как части процесса развития общечеловеческой культуры. Различные уровни восприятия произведений искусства.

1 раздел (16 часов)

Рисование на тему «Лето прошло»

Рисование по памяти «Пейзаж в различное время суток»

Декоративное рисование «Плакат о школе»

Рисование с натуры «Осенние листья сложной формы»

Декоративное рисование «Оконный наличник»

Рисование по памяти «Дом в угловом положении»

Рисование на тему «Осень за городом»

Рисование по представлению «В городе будущего»

Рисование по памяти «Мои друзья»

2 раздел (16 часов)

Рисование на тему «Подводный мир»

Рисование с натуры «Фигура человека в движении»

Декоративное рисование «Спортивный плакат»

Рисование по памяти «В зоопарке»

Рисование на тему «Фантастический зверь»

Рисование с натуры «Орнамент»

Декоративное рисование «Новогодняя стенгазета»

3 раздел (20 часов)

Рисование на тему «Зимние игры»

Декоративное рисование «Набор посуды»

Иллюстрация к былинке.

Декоративное рисование «Флаконт и упаковка»

Рисование на тему «Старинные корабли»

Рисование с натуры «Праздничный натюрморт»

Рисование по представлению «Интерьер русской избы»

Рисование на тему «А у нас во дворе»

Рисование по представлению «Школа в будущем»

Декоративное рисование «Стилизация формы»

4 раздел (16 часов)

Декоративное рисование «Цирковая афиша»

Рисование на тему «В цирке»

Иллюстрация к сказкам разных народов.

Декоративное рисование «Рекламный плакат»

Рисование на тему «Необычное путешествие»

Рисование по представлению «Музыкальные инструменты»

Рисование на тему «Наступает лето»

Итоговый конкурс ученических работ.

7 класс (68 ч.)

Развитие жанров тематической картины в истории искусства: роль искусства в понимании людьми образа своего прошлого, в образном и ценностном понимании окружающего мира. Место искусства в развитии самосознания народа и образных его представлений о жизни народов мира. Изменение языка изображения как выражение изменений ценностного понимания и видения мира.

1 раздел (16 часов)

Рисование на тему «Где я был, что я видел»

Рисование по памяти «Пейзаж с фигурой человека»

Декоративное рисование «Экологический плакат»

Рисование с натуры «Композиция из осенних листьев»

Рисование на тему «Осенние заботы»

Декоративное рисование «Предметы быта»

Рисование с натуры «Архитектурные детали»

Рисование на тему «Старая Ялта»

Рисование по представлению «Ялта в будущем»

2 раздел (16 часов)

Рисование по памяти «Деревья разных пород»

Декоративное рисование «Матрешки»

Рисование по памяти «Портрет дорого человека»

Рисование с натуры «Аквариумные рыбки»

Рисование по представлению «Сцены из нашей жизни»

Иллюстрация к любимому литературному произведению.

Декоративное рисование «Новогодняя площадь»

3 раздел (20 часов)

Рисование на тему «Зимний спорт»

Декоративное рисование «Обложка книги»

Рисование по представлению «Перспектива улицы»

Рисование на тему «Перспектива комнаты»

Рисование с натуры «Интерьер»

Декоративное рисование «Упаковочная бумага»

Рисование на тему «Жостовский поднос»

Рисование по представлению «Эмблема учебного кабинета»

Рисование на тему «Весна в городе»

Рисование по представлению «Мир моих увлечений»

4 раздел (16 часов)

Декоративное рисование «Дизайн обуви»

Рисование по представлению «Занавес в квартире»

Рисование на тему «Моя скульптура»

Рисование по памяти «Человек и животное»

Декоративное рисование «Инициал»

Рисование по представлению «Декоративный натюрморт»

Рисование на тему «Витраж» Оформление выставки рисунков.

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	1 раздел (16 часов)	16
1	Рисование на тему «До свидания, лето»	1
2	Рисование по представлению «Отгадки к загадкам»	1
3	Декоративное рисование «Будь осторожен с огнем»	2
4	Рисование с натуры «Осенние листья»	2
5	Рисование на тему «Осень пришла»	2
6	Декоративное рисование «Сказочный ковш»	2
7	Рисование по представлению «Деревянный дом»	2
8	Иллюстрация к народной сказке.	2
9	Рисование по представлению «Транспорт в будущем»	2
	2 раздел (16 часов)	16
10	Рисование с натуры «Геометрическое тело»	2
11	Рисование по представлению «Сказочная архитектура»	2
12	Декоративное рисование «Прялка»	2
13	Зимующие птицы	2

14	Рисование с натуры «Фигура человека»	2
15	Рисование на тему «Русские богатыри»	2
16	Декоративное рисование «Эскизы карнавальных костюмов»	2
17	Рисование по представлению «Новогодняя открытка»	2
	3 раздел (20 часов)	20
18	Рисование на тему «Зимние забавы»	2
19	Рисование по памяти «Такие разные машины»	2
20	Рисование на тему «Городская улица»	2
21	Декоративное рисование «Значок»	2
22	Рисование по представлению «Две птицы»	2
23	Декоративное рисование «Коробка с конфетами»	2
24	Рисование по представлению «Весна идет»	2
25	Рисование с натуры «Весенний букет»	2
26	Рисование на тему «Моя семья»	2
27	Ассоциативное рисование.	2
	4 раздел (16 часов)	16
28	Рисование на тему «Необычная планета»	2
29	Декоративное рисование «Ковер»	2
30	Рисование по представлению «Мой мультфильм»	2
31	Рисование на тему «Пасхальное яйцо»	2
32	Рисование по памяти «Кто на чем путешествует»	2
33	Декоративное рисование «Роспись посуды»	2
34	Рисование на тему «Мечтаем о лете»	2
35	Итоговая выставка рисунков.	2
	Всего	68 ч

6 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	1 раздел (16 часов)	16
1	Рисование на тему «Лето прошло»	1
2	Рисование по памяти «Пейзаж в различное время суток»	2
3	Декоративное рисование «Плакат о школе»	1
4	Рисование с натуры «Осенние листья сложной формы»	2
5	Декоративное рисование «Оконный наличник»	2
6	Рисование по памяти «Дом в угловом положении»	2
7	Рисование на тему «Осень за городом»	2
8	Рисование по представлению «В городе будущего»	2
9	Рисование по памяти «Мои друзья»	2
	2 раздел (16 часов)	16
10	Рисование на тему «Подводный мир»	2
11	Рисование с натуры «Фигура человека в движении»	2
12	Декоративное рисование «Спортивный плакат»	2
13	Рисование по памяти «В зоопарке»	2
14	Рисование на тему «Фантастический зверь»	2
15	Рисование с натуры «Орнамент»	2

16	Декоративное рисование «Новогодняя стенгазета»	2
17	Декоративное рисование «Новогодние игрушки»	2
	3 раздел (20 часов)	20
18	Рисование на тему «Зимние игры»	2
19	Декоративное рисование «Набор посуды»	2
20	Иллюстрация к бытине.	2
21	Декоративное рисование «Флакон и упаковка»	2
22	Рисование на тему «Старинные корабли»	2
23	Рисование с натуры «Праздничный натюрморт»	2
24	Рисование по представлению «Интерьер русской избы»	2
25	Рисование на тему «А у нас во дворе»	2
26	Рисование по представлению «Школа в будущем»	2
27	Декоративное рисование «Стилизация формы»	2
	4 раздел (16 часов)	16
28	Декоративное рисование «Цирковая афиша»	2
29	Рисование на тему «В цирке»	2
30	Иллюстрация к сказкам разных народов.	2
31	Декоративное рисование «Рекламный плакат»	2
32	Рисование на тему «Необычное путешествие»	2
33	Рисование по представлению «Музыкальные инструменты»	2
34	Рисование на тему «Наступает лето»	2
35	Итоговый конкурс ученических работ.	2
	Всего	68 ч

7 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	1 раздел (16 часов)	16
1	Рисование на тему «Где я был, что я видел»	1
2	Рисование по памяти «Пейзаж с фигурой человека»	2
3	Декоративное рисование «Экологический плакат»	2
4	Рисование с натуры «Композиция из осенних листьев»	2
5	Рисование на тему «Осенние заботы»	2
6	Декоративное рисование «Предметы быта»	2
7	Рисование с натуры «Архитектурные детали»	1
8	Рисование на тему «Старая Ялта»	2
9	Рисование по представлению «Ялта в будущем»	2
	2 раздел (16 часов)	16
10	Рисование по памяти «Деревья разных пород»	2
11	Декоративное рисование «Матрешки»	2
12	Рисование по памяти «Портрет дорого человека»	2
	Рисование с натуры «Аквариумные рыбки»	2
13	Рисование по представлению «Сцены из нашей жизни»	2
14	Иллюстрация к любимому литературному произведению.	2
15	Декоративное рисование «Новогодняя площадь»	2

16	Декоративное рисование «Новогодние игрушки»	2
	3 раздел (20 часов)	20
17	Рисование на тему «Зимний спорт»	2
18	Декоративное рисование «Обложка книги»	2
19	Рисование по представлению «Перспектива улицы»	2
20	Рисование на тему «Перспектива комнаты»	2
21	Рисование с натуры «Интерьер»	2
22	Декоративное рисование «Упаковочная бумага»	2
23	Рисование на тему «Жостовский поднос»	2
24	Рисование по представлению «Эмблема учебного кабинета»	2
25	Рисование на тему «Весна в городе»	2
26	Рисование по представлению «Мир моих увлечений»	2
	4 раздел (16 часов)	16
27	Декоративное рисование «Дизайн обуви»	2
28	Рисование по представлению «Занавес в квартире»	2
29	Рисование на тему «Моя скульптура»	2
30	Рисование по памяти «Человек и животное»	2
31	Декоративное рисование «Инициал»	2
32	Рисование по представлению «Декоративный натюрморт»	2
33	Рисование на тему «Витраж»	2
	Оформление выставки рисунков.	2
	Всего	68 ч