

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»

Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «30» 03 2022 г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка
Е.Н. Булдыгина
Приказ № 26
от 30 03 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
краткосрочная программа
«ВолонтерстВО и НаставничестВО!»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 14- 16 лет

Срок реализации: 8 часов

Автор-разработчик:
Давыдова Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2022 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«ВолонтерстВО и НаставничествоВО!»** имеет социально – гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Стремительные социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном опыте.

Именно институт волонтерства в состоянии взять на себя обязанность по формированию социально активного молодого человека, пропагандирующего здоровый образ жизни и совершающего добрые поступки. Волонтеры делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь людям или окружающей среде.

Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде заключается в необходимости изучения форм и методов работы волонтерских организаций, как одного из рычагов для создания стабильного, сплоченного и здорового общества.

Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие не менее важные ценности.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность

Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в учреждениях образования, организация наставничества «ученик-ученик», представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них социального опыта.

Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

Отличительной особенностью программы является то, что будущие волонтеры знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. В разнообразной деятельности формируется субъектная социальная инициативность обучающихся. Участие подростков в волонтерской деятельности способствует новым знакомствам, приобретению новых профессиональных навыков, знаний и при желании, в дальнейшем, возможность получить волонтерскую книжку, документ добровольца, где фиксируются данные о поощрениях, дополнительной подготовке, сведения о волонтерском стаже.

Адресат программы: обучающиеся 14-16 лет.

В данном возрастном периоде складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Несовершеннолетние начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

Количество учащихся: 12-18 человек.

Объём и срок освоения программы – 8 часов.

Режим работы:

4 занятия в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с перерывом 10 минут.

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия.

Цель программы: формирование у подростков мотивации к участию в волонтерской, наставнической деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей волонтерского движения в России и в мире;
- дать понятие об основных направлениях деятельности волонтерских отрядов;
- познакомить с основными целями наставничества и направлениями работы;
- изучить формы наставничества;
- научить эффективным коммуникациям;

- научить вовлекать подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается).

Развивающие:

- формировать умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- формировать умение адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за начатое дело;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать чувство взаимопомощи и уважения друг к другу.

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся смогут:

- рассказать историю волонтерского движения;
- продвигать и развивать волонтерское движение.

Будут знать:

- цели, направления и формы наставничества.

Метапредметные:

- смогут устанавливать позитивные личные отношения с наставляемыми;
- получают положительный опыт взаимодействия;
- смогут аргументированно отстаивать свои права и возможности, оберегать личные границы;
- сформируются коммуникативные навыки.

Личностные:

- появится стремление к разумной организации своего свободного времени;
- наличие усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- умение взаимодействовать в коллективе, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, уважение к чужому труду.

1.2. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теор. часов	Прак. часов	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие. История волонтерского движения в России и в мире, целей и направлений наставничества. Форма наставничества «ученик-	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, наблюдение

	ученик». Составление коллективного портрета волонтера, наставника.				
2	Игровой тренинг. Игры на доверие, сплочение.	1		1	Педагогическое наблюдение
3	Самоанализ и навыки самопрезентации	2		2	Опрос, наблюдение
4	Обучение эффективным коммуникациям	2		2	Анкетирование, разбор ролевых ситуаций
5	Этапы реализации программы наставничества. Деловая игра «Выбираю наставников»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, опрос, конкурс
	Итого	8	1	7	

1.3. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Ознакомление с программой.

Практика: Составление коллективного портрета волонтера, наставника («Мозговой штурм»).

Тема 2.

Практика: Игровой тренинг. Игры на доверие, сплочение, коммуникативные игры.

Тема 3. Самоанализ и навыки самопрезентации

Практика: Составление резюме будущих наставников.

Тема 4. Обучение эффективным коммуникациям

Практика: Тренинги межличностного общения, ситуативно-ролевая игра. Рефлексия.

Тема 5. Этапы реализации программы наставничества. Деловая игра «Выбираю наставника»

Теория: Формы работ с наставляемыми.

Практика: Подведение итогов деловая игра «Выбираю наставника».

1.4. Формы аттестации/ контроля

Для определения результативности освоения программы предполагается использовать следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, конкурс.

1.5. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 2

Количество учебных дней – 4

Учебный период: июнь

Календарный учебный график (Приложение 1) является составной частью рабочей программы.

Место проведения занятий: кабинет, актовый зал

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебных групп.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Вспомогательная литература, презентации, тесты и тестовые методики, разработки игр, тренингов, подборка игр и игровых упражнений, раздаточный материал.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Мебель по количеству и росту детей;
2. Ноутбук.

Информационное обеспечение:

Дидактический материал: мультимедийные презентации по разделам программы, видеоматериал.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий соответствующей технологией.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Методология (целевая модель) наставничества. Утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145

Интернет-ресурсы:

1. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»
<https://docs.edu.gov.ru/document/83a7767993aba4b1b4739298b1a5c78b/>
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях
<https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/>
3. Наставничество
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/05/prezentatsiya-kto-takie-volontery>
<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-volonterskoe-dvizhenie-v-rossii-2608840>

Интернет-ресурсы для детей

<https://dobro.ru/>, <https://volonter.ru/> Сайты волонтерских организаций
Форма наставничества «ученик-ученик»
<http://ocdod74.ru/wp-content/uploads/2020/08/ojuzor-form-nastavnichestva.pdf>

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
краткосрочной программы
«Волонтерство и Наставничество!»**

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		занятие - презентация	1	Вводное занятие. История волонтерского движения в России и в мире, целей и направлений наставничества. Форма наставничества «ученик-ученик». Составление коллективного портрета волонтера, наставника.	МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка	Беседа, опрос, наблюдение
2		Занятие-игра	1	Игровой тренинг	МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка	Педагогическое наблюдение
3		тренинг	2	Самоанализ и навыки самопрезентации	МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка	Опрос, наблюдение
4		Практическое занятие	2	Обучение эффективным коммуникациям	МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка	Анкетирование, разбор ролевых ситуаций
5		Деловая игра	2	Этапы реализации программы наставничества. Деловая игра «Выбираю наставников»	МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка	Педагогическое наблюдение, опрос, конкурс
		ИТОГО	8			