

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «14» 04 2023г.



Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка

Е.Н.Булдыгина
Приказ № 32 от «14» 04 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая краткосрочная программа
**«Песни из отечественных фильмов и
мультфильмов»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 6 часов

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Любовенко Нина Ивановна

р.п. Романовка, 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Песни из отечественных детских фильмов и мультфильмов» имеет **художественную направленность** и дает возможность организовать в летний период познавательный досуг детей 7 - 12 лет, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Актуальность программы. Мультфильмы и детские фильмы – неисчерпаемый источник эмоционального опыта. Богатство интонаций, разнообразные оттенки чувств и переживаний, герои, которые тысячами способов взаимодействуют с окружающим миром. Программа приурочена к Году педагога и наставника и позволяет ребенку без всякой навязчивости, с помощью песен, получить информацию о различных профессиях и людях труда. Дети любят петь, посредством пения можно расширить их общий кругозор, воспитывать патриотизм, отзывчивость, доброту, развить интеллект, эмоциональную сферу, что согласуется с актуальной целью дополнительного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребёнка.

Педагогическая целесообразность данной программы объясняется её возможностями в содействии творческому, познавательному развитию учащихся, их ранней профориентации.

Адресат программы и возрастные особенности.

Программа адресована детям от 7 до 12 лет, посещающим ДОЛ «Березка» дневного пребывания при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических возможностей детей.

Количество учащихся: 12 - 18 человек.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1,5 недели.

Объём - 6 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – ранняя профориентация детей посредством исполнения песен о профессиях.

Задачи:

- | | |
|-----------------------|--|
| Обучающие | <ul style="list-style-type: none">• Формировать базу знаний в области профессии, расширить кругозор. |
| Развивающие | <ul style="list-style-type: none">• Прививать детям любовь и интерес к труду, к исполнению песен на данную тематику.• Развивать мышление, творческую активность, эмоциональную сферу учащихся.• |
| Воспитательные | <ul style="list-style-type: none">• воспитывать понимание; уважение к себе и другим людям, к людям труда;• помочь ребёнку сформировать положительную самооценку, способствовать его адаптации в современном обществе. |

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- Умение разбираться в профессиях.

Метапредметные:

- Развитие мышления, внимания, вкуса;

Личностные:

- способность к пониманию важности приобретения нужной профессии;
- самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, верить в успех.

1.3. Содержание программы и учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Игровая познавательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны».	2	1	1	Собеседование, наблюдение
2	Музыкальная мульт-программа «Кем я хочу стать, когда вырасту»	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение
3	Музыкальная викторина «Что за профессия?»	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение
	ИТОГО:	6	2	4	

1.4. Формы контроля и аттестации

При первом знакомстве с группой педагог фиксирует её начальный уровень (знаний, навыков, развития и т.п.). Ведь не зная начального уровня, невозможно оценить достигнутый результат.

В конце обучения проводится итоговый контроль, когда проверяется уровень усвоения программы. Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса, прослушивания.

Подведение итогов по результатам освоения программы проходит в форме музыкальной викторины «Что за профессия?».

Хорошими показателями эффективной реализации программы являются сформированное положительное отношение к людям труда, стремление к активной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Песни из отечественных детских фильмов и мультфильмов»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Тема	Место проведения	Форма контроля
1		2	Комбинированное	Вводное занятие. Правила ОТ.	Актовый зал МУ ДО «Дом	Собеседование,

				Введение в программу. Входная диагностика. Игровая познавательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны».	пионеров и школьников»	наблюдение
2		2	Комбинированное	Музыкальная мульт-программа «Кем я хочу стать, когда вырасту»	Актовый зал МУ ДО «Дом пионеров и школьников»	Собеседование, наблюдение
3		2	Комбинированное	Музыкальная викторина «Что за профессия?»	Актовый зал МУ ДО «Дом пионеров и школьников»	Собеседование, наблюдение

Количество - 6 часов

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения. Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности).

2.2. Условия реализации программы

Информационное оснащение:

- Интернет-ресурсы:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
сайты с фонограммами и клипами песен из кино и мультфильмов
<https://www.youtube.com>

Дидактическое оснащение:

- подборки видео и фонограмм для учебных занятий;
- презентации;
- подборка викторин для итогового занятия, в том числе интерактивных.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список литературы

Для педагога:

Интернет-ресурсы
сайты и информацией о композиторах и их творчестве:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Для детей и родителей:

сайты с фонограммами и клипами песен из кино и мультфильмов:
<https://www.youtube.com>
<http://pesnifilm.ru/>