1

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МУ ДО «ДПиШ»**

**р.п. Романовка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Булдыгина**

**Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка**

**Романовского района Саратовской области**

# на 2022 – 2023 учебный год

**Рассмотрен на заседании**

**педагогического совета**

**Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану Муниципального учреждения дополнительного образования**

# «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

# на 2022 – 2023 учебный год

* 1. Учебный план МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по дополнительному образованию детей, максимальный объем образовательной нагрузки, нормы финансирования. Учебный план МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года) и в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20».
  2. Структура учебного плана соответствует традиционному делению обучающихся на две ступени: I ступень – учащиеся первого года обучения; II ступень – учащиеся второго года обучения.
  3. Учебный план МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в соответствии с Уставом учреждения нацелен на выполнение задач:
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей;
* выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
* профессиональная ориентация детей;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
* адаптация детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры детей;
* организация содержательного досуга детей;
* удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.
  1. Образовательно-воспитательный процесс в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в 2022 – 2023 учебном году осуществляется на основе 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Планируется апробация в экспериментальном режиме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя безопасность» для детей с ОВЗ (нарушение интеллектуального развития) и апробация в экспериментальном режиме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческий калейдоскоп» для дошкольников в дистанционной форме обучения. Также планируется реализация в сетевой форме 4 новых программ по направлению «Школьный театр» : «Театральный кружок», «Театральное искусство», «Школьная агитбригада», «Школьная агитбригада «Салют, школяры!».
  2. Деятельность детей в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.
  3. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в 2022 – 2023 учебном году работает в следующем режиме: начало учебного года – 01.09.2022, окончание учебного года – 31.05.2023, летний учебный период – 01.06.2023 – 30.08.2023.

Таб.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Направленность объединения** | **Число**  **занятий в неделю** | **Число и продолжительность занятий в день** |
| 1. | Техническая | 2 – 3 | 2 по 45 мин.; |
| 2. | Художественная | 2 – 3 | 2 – 3 по 45 мин.; |
| 2.1. | Объединения изобразительного и  декоративно-прикладного искусства | 2 – 3 | 2 – 4 по 45 мин.; |
| 2.2. | Музыкальные и вокальные объединения | 2 – 3 | 1. – 3 по 45 мин. (групповые занятия);   30 – 45 мин. (индивидуальные занятия); |
| 2.4. | Хореографические объединения | 2 – 4 | 1. по 30 мин. Для детей в возрасте до 8 лет;   2 по 45 мин. – для остальных обучающихся; |
| 3. | Туристско-краеведческая | 1. – 4;   1 – 2 похода или занятия на местности в месяц | 1. – 4 по 45 мин.;   занятия на местности или поход – до 8 часов |
| 4. | Естественнонаучная | 1 – 3 | 1. – 3 по 45 мин.;   занятия на местности до 8 час. |
| 5. | Социально-педагогическая | 1 – 2 | 1 – 3 по 45 мин. |
| 5.1. | Предшкольное развитие | 2 – 3 | 1 – 4 по 30 мин. |
| 6. | Физкультурно-спортивная |  |  |
| 6.1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 2 - 3 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин. - для остальных обучающихся. |
| 6.2. | Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта | 2 - 3 | 2 по 45 мин. |

* Учащиеся до 8 лет занимаются 1-4 раза в неделю. Продолжительность и частота занятий зависит от профиля объединения (см. таблицу 1) и соответствует рекомендациям санитарных правил: по 1-2 часам (2×30 мин, или 1×45 мин., или 2×45 мин.) с обязательным внутренним перерывом не менее 10 мин.). В физкультурно-спортивных объединениях занимаются 2 – 3 раза в неделю по 1часу (до 45 мин). С учащимися объединений предшкольного развития занятия ведутся 2 – 3раза в неделю 1- 4 по 30 минут. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, в инклюзивных группах в течение занятия 35 минут отводится на обучающий процесс, 10 минут – на динамическую паузу и рефлексию.
* Учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет занимаются 1-2-3 раза в неделю по 1-2 академических часа (45мин.), или (2×45мин.) с обязательным внутренним перерывом не менее 10 минут через каждые 45 минут.
* С учащимися музыкальных объединений предусмотрены групповые занятия 2-3 раза в неделю по 45 мин., а также индивидуальные «Звонкие голоса» (вокал), «Звонкие голоса+») по 30-45 минут с каждым учащимся. С учащимися музыкальных объединений, занимающимися в ансамбле (2-3 чел.) или всем составом (сводные) занятия проводятся 2 – 3 раза в неделю по 2×45мин. Учащиеся вокальных объединений занимаются 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа с перерывом не менее 10 минут через каждые 45 минут.

Во всех объединениях помимо учебных программ реализуется целевая развивающая программа, разработанная в МУ ДО «ДпиШ» р.п. Романовка:

* + - Программа развития МУ ДО «ДпиШ» р.п. Романовка на 2019-2023 гг.

Таблица учебно-тематического плана по годам обучения (Приложение №1).

**Приложение 1**

# Учебный план на 2022-2023 учебный год МУ ДО «ДпиШ» р.п. Романовка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направленности** | **Наименов ание**  **направления** | **Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.** | **Год обучения** | **Кол-во групп** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** | **Наполняемость групп** | **Кол-во предполагаемых**  **зачисленнй** |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ** |  | Компьютерная азбука  Камышанская И.Е. | 1 | 1 | 2 | 72 | 12-18 |  |
|  | **итого**  **техническая** | **1** | **1** | **4** | **144** | **12-18** | **12-18** |
| **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ** |  | Юный эколог  Суздаленко Н.Л. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-15 |  |
|  | **итого**  **естественно научная** | **1** | **1** | **4** | **144** | **12-15** | **12-15** |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ** |  | Юные краеведы  Суздаленко Н.Л. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | Компас  Суздаленко Н.Л. | 1 | 1 | 2 | 72 | 12-15 |  |
|  | Музеевкдение  Суздаленко Н.Л. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | Я поведу тебя в музей  (сетевое взаимодействие)  Чиченков А.В. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | Музейное дело  (сетевое взаимодействие)  Чиченков А.В. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | **итого**  **туриритско-краеведческая** | **1** | **5** | **18** | **648** | **12-18** | **60-90** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ** | декоративно-прикладное | Волшебная бумага (сетевая)  Зыкова Е.В. | 1 | 2 | 4 | 144 | 12-18 |  |
| Бумажное кружево  (дети с ОВЗ)  Зыкова Е.В. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-13 |  |
| Вышивка  Зыкова Е.В. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
| Бисер  Давыдова Е.А. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-15 |  |
| Текстильная игрушка  (дети с ОВЗ)  Иванова Е.А. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
| Лоскуток (лоскутное шитье)  Иванова Е.А. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-15 |  |
| Лоскуток (лоскутное шитье)  (наставничество)  Иванова Е.А. | 2 | 1 | 6 | 216 | 12-13 |  |
| Изонить  Иванова Е.А. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
| Сувенир  Давыдова Е.А. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
| Творческий калейдоскоп  (дистанционная)  Зыкова Е.В. | 1 | 2 | 2 | 72 | 12-18 |  |
| **итого**  **декоративно-прикладное** | **1-2** | **12** | **40** | **1440** | **12-18** | **120-164** |
| театральное | Экологический театр  Суздаленко Н.Л. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-15 |  |
| Школьная агитбригада  Любовенко Н.И. | 1 | 1 | 2 | 72 | 12-18 |  |
| Дошкольный фольклор  Любовенко Н.И. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
| Фольклорный ансамбль «Колядки»  Любовенко Н.И. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
| Театральный кружок  Браткова О.А. | 1 | 1 | 1 | 36 | 12-18 |  |
| Театральное искусство  Щербинина Т.В. | 1 | 1 | 1 | 36 | 12-18 |  |
| Салют, школяры!  Ершова И.А. | 1 | 1 | 1 | 36 | 12-18 |  |
| **итого**  **театральное** | **1** | **7** | **17** | **612** | **12-18** | **84-123** |
| музыкально-вокальное | Звонкие голоса (вокал)  Любовенко Н.И. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-15 |  |
| Звонкие голоса+  (наставничество)  Любовенко Н.И. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | **итого**  **музыкально-вокальное** | **1** | **2** | **8** | **288** | **12-18** | **24-33** |
|  | **итого художественная** | **1-2** | **21** | **65** | **2340** | **12-18** | **228-320** |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ** |  | Баскетбол  (сетевое взаимодействие)  Зенченко В.А. | 1 | 2 | 2 | 72 | 12-18 |  |
|  | Фитнес для детей  Давыдова Е.А. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-15 |  |
|  | **итого физкультурно-спортивная** | **1** | **3** | **6** | **216** | **12-18** | **24-33** |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ** | предшкольное развитие | Почемучка  Зыкова Е.В. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
| **итого**  **предшкольное развитие** | **1** | **1** | **4** | **144** | **12-18** | **12-18** |
|  | Узелки на память  Камышанская И.Е. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-15 |  |
|  | Орфографическое ассорти  Камышанская И.Е. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-15 |  |
|  | Подводные камни и ловушки орфографии (наставничество)  Камышанская И.Е. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | Школа этикета  Камышанская И.Е. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | Моя безопасность  (краткосрочная, ОВЗ)  Зыкова Е.В. | 2 мес. | 1 | 1 | 8 | 5-6 |  |
|  | Я - волонтер  Давыдова Е.А. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | Затейники (дети с ОВЗ)  Давыдова Е.А. | 1 | 1 | 4 | 144 | 12-18 |  |
|  | **итого социально-гуманитарная** | **2 мес. – 1** | **7** | **25** | **872** | **5-18** | **77-108** |
|  |  | **ИТОГО\***  **(\*сумма указанных показателей без вакансий)** | **2 мес. -2 года** | **39** | **126** | **4508** | **5-18** | **425-602** |
| ВАКАНСИИ\* (на 01.09.2020) |  | Итого вакансии | - | - | - | - | - |  |
|  |  | **ИТОГО**  **общее** | **2 мес. -2 года** | **39** | **126** | **4508** | **5-18** | **425-602** |