

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка
 Е.Н. Булдыгина
Приказ № 57
от 30 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУ ДО «ДПИШ» Р.П. РОМАНОВКА
(2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

р.п. Романовка, 2022 г.

**Описание
основной образовательной программы МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка
(2022-2023 учебный год)**

Образовательная программа МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка определяет деятельность учреждения по всем направлениям в текущем учебном году.

Нормативная база программы:

- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы;
- часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (содержит общие требования к структуре образовательных программ всех уровней), в ней сказано, что «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Программа содержит следующие разделы:

- 1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка** отражает миссию учреждения, цель, задачи программы.
- 2. Раздел «Образовательная деятельность»** раскрывает:
 - особенности организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основные принципы развивающей образовательной среды, направления и направленности образовательной деятельности, определяет объем и содержание дополнительных общеразвивающих программ.
- 3. Организационно - педагогические условия реализации программы:**
учебный план, годовой календарный график, планируемые результаты.

1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Сокращенное наименование: МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Учредитель: администрация Романовского муниципального района Саратовской области

Юридический адрес: 412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129, тел.: 8(84544)4-04-34

E-mail: <https://dompionerov.ros-obr.ru/>

Лицензия: № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162

Режим функционирования: Директор – ежедневно, с 8-00 до 17-00, согласно графику. Работа объединений – ежедневно, по расписанию, с 8.00 до 18.00

Директор: Булдыгина Елена Николаевна

Краткая история учреждения:

Согласно архивным документам Дом пионеров и школьников в р.п. Романовка был открыт в 1970 году в здании построенном купцом Калашниковым в 1870 году. После Октябрьской революции с 1929 по 1969 год в здании располагались райком партии и партийная библиотека.

Первым директором Дома пионеров и школьников с 1970 по 2008 год была Оленьева Алла Григорьевна.

9 мая 1975 года в здании Дома пионеров и школьников был открыт Музей боевой и трудовой славы Романовского района Саратовской области.

В Доме пионеров и школьников р.п. Романовка располагается штаб районной пионерской организации, где проводятся мероприятия районного уровня, пионерские слеты.

С 2008 года по июнь 2020 года директором Дома пионеров и школьников была Макарова Елена Павловна, с июля 2020 года директором является Булдыгина Елена Николаевна.

Дом пионеров и школьников отличает стабильность педагогического коллектива. 70% педагогов проработали в учреждении более 20 лет.

В связи с изменением законодательства отделы Дома пионеров и школьников реконструированы в направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Ежегодно открываются новые объединения, в которых занимаются более 200 детей. В сетевой форме и форме сетевого взаимодействия учреждение сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями и школами р.п. Романовка и Романовского района.

Досуговая деятельность Дома пионеров и школьников многопланова и разнообразна.

Здесь проводится большое количество мероприятий и конкурсов районного масштаба, в которых Дом пионеров и школьников выступает в качестве организатора.

Несмотря на экономические и политические реформы в стране, Дом пионеров и школьников не потерял своего основного имени и сейчас называется муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области (МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка).

МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка сегодня – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое представляет услуги по шести направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, и продолжает поиск инновационных технологий, обновления содержания дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году коллектив МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка планирует развивать образовательный процесс в русле инноваций за счет разработки новых программ. При этом приоритетной направленностью является художественная – вокальное, театральное и декоративно-прикладное творчество обучающихся.

Миссия учреждения: Обеспечение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит

личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Основная цель деятельности -

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через реализацию дополнительных образовательных программ, с учетом потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (проект «Успех каждого ребенка» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2018г.)

Задачи на учебный год:

1. Продолжить работу в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
2. В качестве МОЦ: продолжить переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования, увеличить количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по муниципалитету до 77% детей в возрасте 5-18 лет.
3. Совершенствовать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Систематизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта за счет участия в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня, публикаций в СМИ, организации и проведения мастер-классов.
5. Повысить эффективность привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Развивать практику сетевого взаимодействия с образовательными организациями р.п. Романовка и Романовского района по основным направлениям дополнительного образования.
7. Развивать работу по реализации проекта «Доступная среда», разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
8. Внедрить программу дополнительного образования дистанционной формы в дошкольные образовательные учреждения Романовского района.

2. Образовательная деятельность

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

В соответствии с социальным спросом, система дополнительного образования должна быть:

- Мобильна;
- Открыта;
- Способна:
 - ☐ Быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи и общества;
 - ☐ Создавать устойчивую природосообразную и культуросообразную среду развития;
 - ☐ Формировать у детей и подростков осознанную гражданскую позицию;
 - ☐ Обеспечивать интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

Отличительные черты педагогики дополнительного образования детей:

- ✚ создание условий для свободного выбора ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- ✚ многообразие видов деятельности;
- ✚ личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- ✚ личностно-ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха;
- ✚ создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- ✚ признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- ✚ вариативность форм оценки результативности и качества образования.

Образовательная программа МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка разработана с учетом указанных особенностей и целевых ориентиров системы ДОД. Программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся.
- Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого учащегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Особенности организации образовательного процесса в 2021-2022 уч. году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в 2022-2023 учебном году продолжает работать в условиях распространения коронавирусной инфекции. В связи с этим издан План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка, соблюдаются санитарные требования к ведению образовательной деятельности.

ПЛАН
профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции
в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
--------------------------	-------	---------------------------

	реализации	
Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с обучающимися и работниками	Еженедельно	Ответственный за ОТ
Обеспечить запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	10.08.2022	Директор
Подготовить здание и помещения к работе: установить на входе в здание и рядом с умывальником дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию	31.08.2022	Директор, технический персонал
разместить в кабинетах рециркуляторы	10.08.2022	
провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	10.08.2022	
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание, в санузлах	Ежедневно	Обучающиеся, работники
Проводить усиленный фильтр обучающихся и работников: - термометрия с помощью бесконтактных термометров; - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно	Директор, ответственный за ОТ
Проводить немедленную изоляцию больных обучающихся, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений для обучающихся и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Проветривать помещения для обучающихся (в их отсутствие) и работников	Ежедневно	Педагоги, технический персонал
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Технический персонал

Выдавать работникам запас масок и перчаток при ухудшении санитарной обстановки	Еженедельно по понедельникам	Директор
Мероприятия по безопасности обучающихся в ходе образовательной деятельности		
По возможности проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	Постоянно	Педагоги
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Педагоги

Основные условия организации образовательного процесса:

- На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотреть возможность дистанционного обучения.
- При записи детей в объединения и во время сопровождения детей дошкольного возраста на занятия родителя обязаны соблюдать масочный режим (при ухудшении эпидемиологической обстановки).
- В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.
- При этом должны соблюдаться следующие требования:
 - проведение массовых мероприятий с количеством человек не более 75;
 - проведение массовых мероприятий в теплое время и летний период преимущественно на свежем воздухе;
 - проведение еженедельной генеральной уборки.
- **Режим работы Учреждения:** для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в Учреждении установлена 5-дневная рабочая неделя. Для педагогов дополнительного образования рабочая неделя не должна превышать 27 часов.
- Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.
- Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов.
- Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию, составленному с учетом санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», с целью минимизации контактов обучающихся.

Направления и направленности образовательной деятельности

В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Объем и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2022 – 2023 учебном году в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной

деятельности № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162, Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка реализуются программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная, а именно (см. таблицу):

	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
	№ п/п	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительная	дополнительный	«Бумажное кружево»	художественная	1 год
2.	дополнительная	дополнительный	«Волшебная бумага»	художественная	1 год
3.	дополнительная	дополнительный	«Вышивка»	художественная	1 год
4.	дополнительная	дополнительный	«Лоскуток»	художественная	2 года
5.	дополнительная	дополнительный	«Изонить»»»	художественная	1 год
6.	дополнительная	дополнительный	«Текстильная игрушка»	художественная	1 год
7.	дополнительная	дополнительный	«Театральное искусство»	художественная	1 год
8.	дополнительная	дополнительный	«Бисер»	художественная	1 год
9.	дополнительная	дополнительный	«Дошкольный фольклор»	художественная	1 год
10.	дополнительная	дополнительный	«Звонкие голоса (вокал)»	художественная	1 год
11.	дополнительная	дополнительный	«Звонкие голоса+»	художественная	1 год
12.	дополнительная	дополнительный	«Школьная агитбригада»	художественная	1 год

13.	дополнительная	дополнительный	«Фольклорный ансамбль «Колядки»	художественная	1 год
14.	дополнительная	дополнительный	«Театральный кружок»	художественная	1 год
15.	дополнительная	дополнительный	«Салют, школяры!»	художественная	1 год
16.	дополнительная	дополнительный	«Творческий калейдоскоп»	художественная	1 год
17.	дополнительная	дополнительный	«Сувенир»	художественная	1 год
18.	дополнительная	дополнительный	«Экологический театр «Зеленая планета»	художественная	1 год
19.	дополнительная	дополнительный	«Компьютерная азбука»	техническая	1 год
20.	дополнительная	дополнительный	«Юные краеведы»	туристско- краеведческая	1 год
21.	дополнительная	дополнительный	«Компас»	туристско- краеведческая	1 год
22.	дополнительная	дополнительный	«Музееведение»	туристско- краеведческая	1 год
23.	дополнительная	дополнительный	«Музейное дело»	туристско- краеведческая	1 год
24.	дополнительная	дополнительный	«Я поведу тебя в музей»	туристско- краеведческая	1 год
25.	дополнительная	дополнительный	«Юный эколог»	естественнонаучная	1 год
26.	дополнительная	дополнительный	«Почемучка»	социально- гуманитарная	1 год
27.	дополнительная	дополнительный	«Школа этикета»	социально- гуманитарная	1 год
28.	дополнительная	дополнительный	«Орфографическое ассорти»	социально- гуманитарная	1 год
29.	дополнительная	дополнительный	«Узелки на память»	социально- гуманитарная	1 год

30.	дополнительная	дополнительный	«Затейники»	социально-гуманитарная	1 год
31.	дополнительная	дополнительный	«Я - волонтер»	социально-гуманитарная	1 год
32.	дополнительная	дополнительный	«Подводные камни и ловушки орфографии»	социально-гуманитарная	1 год
33.	дополнительная	дополнительный	«Моя безопасность» (ОВЗ)	социально-гуманитарная	2 месяца
34.	дополнительная	дополнительный	«Фитнес для детей»	физкультурно-спортивная	1 год
35.	дополнительная	дополнительный	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	1 год

Принципы организации образовательной деятельности:

Принцип достигнутого результата.

Принцип доступности всех видов образовательных услуг.

Вариативность направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий.

Личностно-деятельностный характер образования.

Принцип культурологического развития детей.

Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Совокупность данных принципов позволяет:

Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования. Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Развить художественно-эстетический вкус детей.

Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в ребенке.

Сформировать активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность, инициативу, адаптировать их к жизни в обществе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора до начала календарного учебного года.

Аннотации к программам

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Педагог</i>	<i>Аннотация</i>
1.	«Бумажное кружево»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бумажное кружево" имеет художественную направленность и предназначена для детей 8-12 лет. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью чувствовать гармонию, создавать ее в любой иной, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее на отношения с людьми, с окружающим миром. Систематическая работа по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. В процессе обучения у детей улучшаются память, внимание, слух, зрение, формируется логическое мышление и пространственное воображение.
2.	«Волшебная бумага»	Зыкова Е.В.	Программа "Волшебная бумага" имеет художественную направленность. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа «Волшебная бумага» предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству аппликации и реализуется в сетевой форме. Партнерами выступают Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и детские сады р.п. Романовка «Теремок» и «Сказка». Аппликация – увлекательный и эффективный вид художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В творческом процессе малыш учится аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисточку, создавать на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Специфика аппликации дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает

			чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.
3.	«Вышивка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка» относится к художественной направленности и предназначена для всех желающих в возрасте от 7 до 12 лет. Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.
4.	«Творческий калейдоскоп»	Зыкова Е.В.	Дистанционная дополнительная общеобразовательная программа «Творческий калейдоскоп» разработана для предоставления дополнительных образовательных услуг детям дошкольного возраста и реализуется в сетевой форме с дошкольными образовательными учреждениями Романовского района Саратовской области. Программа содержит различные виды декоративной деятельности, которые направлены не только на усвоение детьми практических умений и навыков, но и способствует развитию творческих способностей ребенка, мелкой моторики, познавательных процессов, воображения, чувства прекрасного, потребности в творческом самовыражении. Программа «Творческий калейдоскоп» адаптирована для реализации в условиях ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения.
5.	«Лоскуток»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лоскуток" (лоскутное шитье) имеет художественную направленность и предназначена для детей от 7 до 14 лет. Работа с красочными, многоцветными, узорчатыми лоскутками позволяет ввести ребенка в мир цвета, раскрыть закономерности цветовых сочетаний, научить основам построения орнаментов. Выполняя работы ручными швами, перебирая лоскутки разных фактур, соприкасаясь с инструментами, дети развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику кисти и пальцев рук. Составляя композиции, осваивают художественную сторону лоскутного шитья. Занятие лоскутным шитьем способствует развитию художественного мышления, восприятия, воображения, умению анализировать, использовать в работе различные свойства материалов и

			самостоятельно создавать красивые оригинальные изделия, необходимые в быту. Лоскутное шитье дает возможность изготовления изделий с минимальными затратами, поскольку для работы можно использовать отходы швейного производства, старую крепкую одежду, что способствует воспитанию чувства бережливости и экологической сознательности у детей. Программа рассчитана на 2 года обучения.
6.	«Изонить»»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и призвана познакомить детей с очень интересной техникой рукоделия. В последние время большой интерес у многих людей разного возраста вызывают занятия нитяной графикой (изонитью). Занятия по программе позволяют раскрыть творческий потенциал каждого ребенка; пробуждают желание заниматься рукоделием; развивают у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; расширяют представления об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные предметы, видеть конструктивные части, сохранять целостность восприятия при создании геометрического узора; способствуют формированию таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывают аккуратность, усидчивость, т.е. способствуют развитию личности ребенка.
7.	«Текстильная игрушка»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильная игрушка» предназначена для детей от 7 до 15 лет. В основу программы положены наиболее простые и распространенные технологии декоративно-прикладного творчества: шитье, вышивка, аппликация и т.п. Поэтому программный материал могут освоить и дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний. Кроме того, совместное обучение детей с ОВЗ и обычных здоровых детей формирует толерантное отношение к людям с особенностями, позволяет ускорить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями. Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в его практической деятельности. Программа позволяет приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.
8.	«Театральное искусство»	Щербинина Т.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство» предназначена для приобщения детей к театральному искусству,

			обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков театрализации. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной театральной подготовки. Включая в себя четыре основных аспекта сценического творчества (история, речь, движение, актерское мастерство), программа направлена на развитие способностей каждого обучающегося, на развитие социальной одаренности, на формирование социальной компетентности. В процессе обучения у детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются определённые качества личности. Появляется оптимизм, потому что с помощью педагога дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно, обретают бодрый эмоциональный настрой. Деятельная дружественная атмосфера в коллективе помогает пробудить у них чувство радости от общения друг с другом, интерес к жизни других людей.
9.	«Дошкольный фольклор»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольный фольклор» предназначена для приобщения старших дошкольников, посещающих детский сад, к русской традиционной культуре в условиях дополнительного образования и реализуется в сетевой форме. Сегодня приобщение детей к народной культуре становится актуальной задачей. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей. Многочисленные исследования показали, что музыкальный фольклор является видом деятельности, интересным для детей дошкольного возраста. Фольклор увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет святое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и что плохо, что красиво и что некрасиво. Фольклор даёт им самые главные и простые понятия о жизни, о людях.
10.	«Звонкие голоса (вокал)»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» (вокал) художественной направленности предназначена для детей от 6 до 17 лет. Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого, содержательного, осмысленного и эмоционального пения. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной

			музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям. Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления. Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара.
11.	«Звонкие голоса+»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса+» художественной направленности является продолжением программы «Звонкие голоса» (вокал) и рассчитана на детей от 6 до 17 лет. Программа предназначена для обучения пению не только сольно, но и в составе ансамбля, что позволяет развивать коммуникативные и социальные навыки учащихся. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям. Каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя, участвуя в ансамблевом пении, как совместном действии, что способствует преодолению проявлений индивидуализма. С целью решения воспитательных задач предусматривается тесное взаимодействие с родителями учащихся, которые принимают активное участие в подготовке детей к выступлениям, оценивают результаты их деятельности.
12.	«Фольклорный ансамбль «Колядки»»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Колядки» создана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения, сохранения культуры наших предков, преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам. Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, занятия обладают огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Занимаясь по данной программе, обучающийся начинает лучше воспринимать смысл отдельных действий людей, тоньше улавливать значение человеческой речи, разнообразие её интонационных оттенков, вернее оценивать действия окружающих их людей, собственные поступки. Разбуженные эстетические

			чувства, обогащение нравственного мира способствуют развитию в юном актере творческих способностей, которые найдут выход в труде, в отношениях со сверстниками и взрослыми, в обретении активной жизненной позиции.
13.	«Школьная агитбригада»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная агитбригада» предназначена для учащихся средних классов МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко и направлена на обучение их основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами. Программа реализуется в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий кружка «Школьная агитбригада» является класс вокала в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка, местом выступлений – актовый зал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко. Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакции на увиденное.
14.	«Театральный кружок»	Браткова О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Театральный кружок» предназначена для приобщения детей к театральному искусству, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков театрализации. Дополнительные занятия в атмосфере творчества, тесного общения с театральным искусством способствуют развитию не только творческих способностей, но формируют и развивают коммуникативную культуру личности каждого участника, его игровую культуру, формируют его систему ценностей в человеческом общении. Работа в группе укрепляет «чувство локтя», ребенок осознает свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности в выполнении каких-либо поручений, обязанностей. Занятия в кружке всесторонне развивают личность детей: они играют на сцене, учатся выражать свои чувства, своё отношение к своему герою, друг к другу. Именно здесь они проявляют артистичность. в театральном кружке развивает у

			детей умение трудиться. Выучить роль, сыграть её так, чтоб понравилась зрителям – это огромный труд. Здесь масса возможностей проявить инициативу, творчески самореализоваться.
15.	«Салют, школяры!»	Ершова И.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная агитбригада «Салют, школяры!» предназначена для обучающихся средних классов и направлена на обучение их основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами. Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакции на увиденное.
16.	«Экологический театр «Зеленая планета»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический театр «Зеленая Планета» имеет художественную направленность. Содержание программы включает в себя организацию деятельности учащихся по изучению природного окружения средствами театрального искусства, участия в реальной социально значимой деятельности своего города и области, формирования у детей художественного вкуса, этических оценок своего поведения в природе. Детский театр рассматривается не только как средство достижения некоего художественного результата, т.е. создание спектакля, но и как средство достижения личностного роста учащихся. Участники творческого процесса активно включены и в подготовительную часть спектакля: работа над оформлением спектакля, декорациями, костюмами, музыкальным оформлением.
17.	«Бисер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисер» имеет художественную направленность и предназначена для детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям научиться

			выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. В ходе освоения бисероплетения открываются неограниченные возможности для познавательной деятельности, создаются условия для эмоционально-психологической нагрузки, влияющей на воспитание характера, воли и способствующей социальной адаптации, что плодотворно влияет на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом. Создавая изделия из бисера, необходимо уметь понимать различные схемы, вести счет бисеринок, что, несомненно, развивает мышление. Бисероплетение способствует формированию нравственных качеств – трудолюбия, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к старшим и т.д.
18.	«Сувенир»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» предполагает эксперименты с различными материалами, в том числе с тканью. В основу обучения положена технология мастерских. Мастерская – нетрадиционный способ организации деятельности обучающегося в составе малых групп при участии педагога – мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности ребёнка. В кружке «Сувенир» дети учатся создавать поделки своими руками, начиная от задумки до технического воплощения в жизнь. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие художественного и творческого мышления. Неотъемлемая роль в развитии познавательного интереса детей. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.
19.	«Компьютерная азбука»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Компьютерная азбука», основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере. Программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Она ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой), формирование понятий информации, знакомство

			с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.
20.	«Юные краеведы»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы» включает в себя два курса: «Историческое краеведение Саратовской области» и «Природа и культурное наследие Саратовского края». Программа предназначена для детей от 12 до 15 лет. Краеведение знакомит детей с природой, историей и культурой родного края, с конкретными событиями, в которых принимали участие их предки. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны. Занятия краеведением развивают творческие способности воспитанников, расширяют кругозор и обогащают знаниями, формируют у воспитанников умения и навыки ведения поисковой, исследовательской работы в экскурсиях, музеях, архивах, повышают культуру умственного труда, пробуждают интерес к изучению жизни и природы своего края, города, страны, воспитывают личность гражданина – патриота, способного встать на защиту своего Отечества. Система краеведческой работы способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению. Краеведческая деятельность способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, районе, крае - участвовать и развивать.
21.	«Юный эколог»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» предназначена для детей от 7 до 9 лет. Программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе. Программа реализуется через игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.
22.	«Почемучка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка»

			(группы раннего развития) предназначена для детей 5-6 лет. Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Программа включает в себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи. В основе образовательного процесса лежат педагогические технологии, игровые технологии, методы развития познавательной активности дошкольников. Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.
23.	«Школа этикета»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа этикета» предназначена для детей от 7 до 9 лет. В современном российском обществе одной из наиболее актуальной проблем является проблема воспитания подрастающего поколения, которое будет определять «лицо» общества будущего. Знание основ современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Нормы этикета сводятся к основному правилу: неукоснительно, везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности и относиться к ним так, как вы относитесь к себе и хотите, чтобы другие относились к вам. Хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

24.	«Орфографическое ассорти»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орфографическое ассорти» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Русский язык является для школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает большое количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Новизна программы заключается в оказании целенаправленной педагогической помощи школьникам при помощи мнемонических приемов и способов запоминания правописания основных орфограмм русского языка. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения.
25.	«Узелки на память»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узелки на память» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Русский язык является для школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Актуальность программы «Узелки на память» опирается на необходимость подготовки детей к грамотному письму. Для школьника грамотность – одно из самых важных умений, так как письменные работы есть по всем предметам на протяжении всего обучения в школе. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает огромное количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает

			внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения.
26.	«Затейники»	Давыдова Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Затейники» предназначена для детей от 7 до 14 лет. Программа предназначена для ознакомления детей с основами подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий (праздников, игр и т.п.). Коллективно-творческая деятельность очень значима для детей. Меняется их внутренний мир. Они не только познают прекрасное, но и сами создают его, получая при этом эмоциональный заряд. Участие в массовых мероприятиях, в художественной самодеятельности позволяет совершенствовать личности детей и развивать их способности в соответствии с запросами и интересами. Программный материал могут освоить дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний согласно заключению ПМПК.
27.	«Я - волонтер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Я - Волонтер» предназначена для изучения форм и методов работы волонтерских организаций подростками от 14 до 17 лет. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение таких ценностей, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. Занятия по данной программе и участие в волонтерском движении дают целый ряд преимуществ молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве. Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

28.	«Компас»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас» разработана для подростков 11-14 лет и способствует развитию познавательного интереса к туризму, формированию у детей здорового образа жизни, организации досуга. Самодетельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. В программу внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Романовского района.
29.	«Музееведение»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» для получения подростками 14-17 лет дополнительного образования в области музейного дела на базе Музея боевой и трудовой славы района в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. Музей в образовательном учреждении – это важнейшее средство дополнительного образования учащихся, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны, малой Родины. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.

30.	«Подводные камни и ловушки орфографии»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подводные камни и ловушки орфографии» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Программа опирается на необходимость подготовки подростков 11-17 лет к грамотному письму. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает большое количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Данная программа была разработана по просьбе учащихся, которые обучались по программам «Узелки на память» и «Орфографическое ассорти», а также их родителей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения. В программе предусмотрена методология наставничества в форме «ученик – ученик», так как возраст детей позволяет попробовать себя в роли старшего друга. На первых занятиях по реализации программы предполагается формирование групп «наставник-наставляемые», затем планирование основного процесса работы в течение учебного года, и на последних занятиях курса программы – определение лучшего наставника по итогам года.
31.	«Моя безопасность» (ОВЗ)	Зыкова Е.В.	Адаптированная краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя безопасность» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития) и подразумевает повышение их информированности и компетентности в области основ безопасности жизнедеятельности. Многие родители сейчас задумываются над тем, как обеспечить безопасность своему ребенку в мире, где количество опасностей увеличивается с каждым годом. Они ищут возможности дать ребенку знания по безопасному поведению на улице, дома, в общественных местах. В ходе реализации программы у детей формируется ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на развитие у обучающихся таких качеств, как

			дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.
32.	«Фитнес для детей»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес для детей» разработана для детей от 7 до 14 лет. В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является самой актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок, поэтому необходимо формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к занятиям по физической культуре. Одним из таких путей являются дополнительные занятия в кружке «Фитнес для детей». Программа «Фитнес для детей» - это комплексы упражнений оздоровительного танца, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата содействующие оздоровлению различных функций и систем организма. Программа включает новое направление в здоровьесберегающей технологии - танцевальная аэробика, освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний. Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки, игровой материал, которые используется на всех занятиях.
33.	«Музейное дело»	Чиченков А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» предназначена для получения детьми и подростками 8-14 лет дополнительного образования в области музееведения. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном селе, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении. Программа подразумевает реализацию в форме сетевого взаимодействия. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области.

34.	«Я поведу тебя в музей»	Чиченков А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я поведу тебя в музей» предназначена для получения детьми 7-11 лет дополнительного образования в области музееведения. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области. Школьные музеи призваны содействовать приобщению школьников к научно – исследовательской работе по изучению местного края, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию своей малой Родины, формированию у учащихся научного мировоззрения и духовно-нравственных ценностей. Сегодня, наиболее актуальной задачей является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою родину, духовные богатства своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны. Музееведение выступает как смежная наука, занимающаяся рассмотрением истории и развития музейного дела. Музееведение представляет собой интерес, как для истории, так и для общества в целом, является важной частью культурного наследия страны.
35.	«Баскетбол»	Зенченко В.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» предназначена для приобщения детей и подростков к систематическим занятиям, избранным видам спорта, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков игры в баскетбол. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки и тактико-техническим действиям баскетболиста. Программа реализуется в сетевой форме. Учебной базой для проведения занятий спортивной секции является спортивный зал и спортивная площадка школы МОУ «Малощербединская ООШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области». В результате освоения программного материала у обучающихся формируется культура отношения к своему здоровью, происходит качественное изменение личности: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка,

			любопытность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким. Занятие спортом позволяет решить проблему занятости свободного времени, пробуждение интереса к здоровому образу жизни и спорту.
--	--	--	---

3. Организационно - педагогические условия реализации программы

Учебный план МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 01.09. 2022г.

Наименование направленности	Наименование направления	Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Наполняемость групп	Кол-во предполагаемых зачислений
ТЕХНИЧЕСКАЯ		Компьютерная азбука Камышанская И.Е.	1	1	2	72	12-18	
		итого техническая	1	1	4	144	12-18	12-18
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ		Юный эколог Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-15	
		итого естественно научная	1	1	4	144	12-15	12-15
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ		Юные краеведы Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Компас Суздаленко Н.Л.	1	1	2	72	12-15	
		Музеевдение Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Я поведу тебя в музей (сетевое взаимодействие) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	
		Музейное дело (сетевое взаимодействие) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	
		итого туристско-краеведческая	1	5	18	648	12-18	60-90

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	декоративно-прикладное	Волшебная бумага (сетевая) Зыкова Е.В.	1	2	4	144	12-18	
		Бумажное кружево (дети с ОВЗ) Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-13	
		Вышивка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
		Бисер Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
		Текстильная игрушка (дети с ОВЗ) Иванова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		Лоскуток (лоскутное шитье) Иванова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
		Лоскуток (лоскутное шитье) (наставничество) Иванова Е.А.	2	1	6	216	12-13	
		Изонить Иванова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		Сувенир Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		Творческий калейдоскоп (дистанционная) Зыкова Е.В.	1	2	2	72	12-18	
		итого декоративно-прикладное	1-2	12	40	1440	12-18	120-164
	театральное	Экологический театр Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-15	
		Школьная агитбригада Любовенко Н.И.	1	1	2	72	12-18	
		Дошкольный фольклор Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	
		Фольклорный ансамбль «Колядки» Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	

		Театральный кружок Браткова О.А.	1	1	1	36	12-18	
		Театральное искусство Щербинина Т.В.	1	1	1	36	12-18	
		Салют, школяры! Ершова И.А.	1	1	1	36	12-18	
		итого театральное	1	7	17	612	12-18	84-123
	музыкальн о- вокальное	Звонкие голоса (вокал) Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-15	
		Звонкие голоса+ (наставничество) Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	
		итого музыкально-вокальное	1	2	8	288	12-18	24-33
		итого художественная	1-2	21	65	2340	12-18	228-320
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ		Баскетбол (сетевое взаимодействие) Зенченко В.А.	1	2	2	72	12-18	
		Фитнес для детей Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
		итого физкультурно-спортивная	1	3	6	216	12-18	24-33
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	предшколь ное развитие	Почемучка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
		итого предшкольное развитие	1	1	4	144	12-18	12-18
		Узелки на память Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-15	
		Орфографическое ассорти Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-15	
		Подводные камни и ловушки орфографии (наставничество) Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-18	

		Школа этикета Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-18	
		Моя безопасность (краткосрочная, ОВЗ) Зыкова Е.В.	2 мес.	1	1	8	5-6	
		Я - волонтер Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		Затейники (дети с ОВЗ) Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		итого социально- гуманитарная	2 мес. – 1	7	25	872	5-18	77-108
		ИТОГО* (*сумма указанных показателей без вакансий)	2 мес. -2 года	39	126	4508	5-18	425-602
ВАКАНСИИ* (на 01.09.2020)		Итого вакансии	-	-	-	-	-	
		ИТОГО общее	2 мес. -2 года	39	126	4508	5-18	425-602

В начале 2022-2023 учебного года количество детского контингента, по сравнению с прошлым учебным годом, несколько увеличилось. Это связано с особенностями формирования учебных планов образовательных программ и увеличения числа программ, в том числе в сетевой форме и программ для инклюзивных групп.

Рекомендации:

Разработать к маю 2023 года краткосрочные (8-ми и 12-ти часовые) программы летнего отдыха художественной и социально-гуманитарной направленности (не менее 6-и) и зачислить на них детей через систему ПФДО.

Задача на новый учебный год: сохранение и увеличение детского контингента за счет разработки сетевых и краткосрочных программ, включая образовательные программы летнего отдыха.

Годовой календарный учебный график

1.Продолжительность учебного года:

1.1. Начало учебного года с 01.09.2022 года

1.2. Продолжительность учебного года в творческих объединениях 36 недель

1.3. Начало учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о взаимодействии по дополнительному

образованию с ДОУ р.п. Романовка и СОШ, ООШ Романовского района в сетевой форме с 05.09.2022 года.

2. Расписание работы творческих объединений на 2022-2023 учебный год

Штатные педагоги дополнительного образования

ФИО руководителя Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Любовенко Н.И. «Звонкие голоса» (вокал) 4 ч		12.30-14.10 Каб.2		14.50-16.30 Каб.2	
Любовенко Н.И. «Звонкие голоса+» 4 ч	13.00-14.40 Каб. 2		14.30-16.10 Каб. 2		
Любовенко Н.И. «Фольклорный ансамбль «Колядки» 4 ч		14.30-16.10 Каб. 2		13.00-14.40 Каб. 2	
Любовенко Н.И. «Дошкольный фольклор»2 группы 2ч+2ч	10.00 – 11.10 МДОУ Колокольчик		10.00 – 11.10 МДОУ Березка		
Любовенко Н.И. «Школьная агитбригада» 2 ч					14.00-15.40 Каб. 2
Суздаленко Н.Л. «Юные краеведы» 4 ч			14.30-16.10 Музей		13.30 – 15.10 Музей
Суздаленко Н.Л. «Юный эколог» 4 ч	13.00-14.40 Актальный зал			13.00-14.40 Актальный зал	
Суздаленко Н.Л. «Компас» 2 ч		13.20 – 15.00 Актальный зал			
Суздаленко Н.Л. «Экологический театр» 4 ч		15.10-16.55 Актальный зал			15.20 – 17.00 Актальный зал
Суздаленко Н.Л.	14.50-16.30			14.50-16.30	

«Музееведение» 4 ч	Музей			Музей	
Давыдова Е.А. «Сувенир» 4 ч		12.30-14.10 Каб. 4	12.30-14.10 Каб. 4		
Давыдова Е.А. «Бисер» 4 ч	13.00-14.40 Каб. 4			13.00-14.40 Каб. 4	
Давыдова Е.А. «Фитнес для детей» 4 ч	14.50-16.30 Актальный зал			14.50-16.30 Актальный зал	
Давыдова Е.А. «Затейники» 4 ч			14.30-16.10 Актальный зал		13.30 – 15.10 Актальный зал
Давыдова Е.А. «Я - волонтер» 2 ч		14.20-16.00 Каб.4			
Зыкова Е.В. «Почемучка» 4 ч				9.00-10.10 Каб.5	9.00-10.10 Каб.5
Зыкова Е.В. «Волшебная бумага» Сказка 2 ч		15.30-16.00 МДОУ «Сказка»		15.30-16.00 МДОУ «Сказка»	
Зыкова Е.В. «Волшебная бумага» Теремок 2 ч			15.30-16.00 МДОУ «Теремок»		15.30-16.00 МДОУ «Теремок»
Зыкова Е.В. «Бумажное кружево» 4 ч	12.30-14.10 Каб.8		12.30-14.10 Каб.8		
Зыкова Е.В. «Вышивка» 4 ч		13.20-15.00 Каб.8		13.20-15.00 Каб.8	
Зыкова Е.В. «Творческий калейдоскоп» 2 группы 1ч+1ч дистанц.	15.00 - 15.30 15.40 – 16.10 Каб.8				
Зыкова Е.В. «Моя безопасность» (ОВЗ)1 ч					13.00-13.45 Каб.8
Иванова Е.А. «Текстильная игрушка»			12.30-14.10 Каб.5		14.30-16.10 Каб.5

4 ч					
Иванова Е.А. «Лоскуток» 1 год 4 ч		14.30-16.10 Каб.5		12.30-14.10 Каб.5	
Иванова Е.А. «Лоскуток» 2 год 6 ч	14.30-16.10 Каб.5		14.30-16.10 Каб.5		12.30-14.10 Каб.5
Иванова Е.А. «Изонить» 4 ч		12.30-14.10 Каб.5		14.30-16.10 Каб.5	
Камышанская И.Е. «Узелки на память» 4 ч		13.40 – 15.20 Музей	14.30-16.10 Каб.4		
Камышанская И.Е. «Подводные камни и ловушки орфографии» 4 ч		15.30 -17.10 Музей		14.50-16.30 Каб.4	
Камышанская И.Е. «Орфографическое ассорти» 4 ч	14.50-16.30 Каб.4				15.20 – 17.00 Музей
Камышанская И.Е. «Компьютерная азбука» 2 ч				13.00-14.40 Музей	
Камышанская И.Е. «Школа этикета» 4 ч	12.30-14.10 Музей		12.30-14.10 Музей		
Чиченков А.В. «Музейное дело» 4 ч.	14.30-16.10 МОУ Подгорненская СОШ Музей		14.30-16.10 МОУ Подгорненская СОШ Музей		
Чиченков А.В. «Я поведу тебя в музей» 4 ч.		13.00-14.40 МОУ Подгорненская СОШ Музей		13.00-14.40 МОУ Подгорненская СОШ Музей	
Зенченко В.А. «Баскетбол» Группа 1 1 ч.		15.00-15.45 Филиал СОШ М-Щербедино			

Зенченко В.А. «Баскетбол» Группа 2 1 ч.				15.00-15.45 Филиал СОШ М-Щербедино	
Щербинина Т.В. «Театральное искусство» 1 ч.		15.00-15.45 Филиал СОШ пос. Памятка			
Браткова О.А. «Театральный кружок» 1 ч.		15.00-15.45 Филиал СОШ с. Бобылевка			
Ершова И.А. «Салют, школяры!» 1 ч.				15.00-15.45 ООШ пос. Красноармейский	

3. Количество групп и детей в каждой направленности.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляет свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка самостоятельно.

Направленность	Количество групп	Количество детей (зачислений) max
Художественная	21	252
Социально-гуманитарная	8	96
Естественнонаучная	1	12
Туристско-краеведческая	5	60
Техническая	1	12
Физкультурно-спортивная	3	36
ИТОГО	39	468

4. Регламент учебного процесса на учебный год

В МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка учебный год делится на полугодия.

Полугодие	Дата		Продолжительность учебных недель
	Начало	Окончание	
Первый год обучения			
1 полугодие	05.09.2022	30.12.2022	17 недель
2 полугодие	09.01.2023	31.05.2023	20 недель
Второй год обучения			
1 полугодие	01.09.2022	30.12.2022	17 недель
2 полугодие	09.01.2023	31.05.2023	20 недель
Учебных – 36 недель, 1 неделя – праздничные дни по календарю.			
Краткосрочные программы			
1 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
2 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
Летний период	01.06.23 – 25.08.23 (12 недель) По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
В группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ДООУ р.п. Романовка, СОШ, ООШ Романовского района в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия			
1 полугодие	05.09.2022	30.12.2022	17 недель
2 полугодие	09.01.2023	31.05.2023	20 недель

Основной набор обучающихся проводится в творческие объединения до 11.11.2022 года.

Деятельность детей в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, театрах, студиях, группах в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20».

Обучающиеся принимаются в творческие объединения на основании заявления обучающихся с 14 лет или родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных, оформленных через сайт <https://saratov.pfdo.ru>. При приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Прием на обучение по дополнительной общеразвивающей программе инклюзивной формы обучения и адаптированной программе осуществляется с согласия самого обучающегося или его родителя (законного представителя) и на основании рекомендаций ПМПК либо ИПРА (для обучающихся со статусом инвалида).

5. Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
--	---------------------	------------------------	--------------------------------------

Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 календарных дней
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	11 календарных дней
Весенние	24.03.2023	02.04.2023	10 календарных дней
Летние	29.05.2023	31.08.2023	95 календарных дней

В период школьных каникул творческие объединения МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения мероприятий, профильных объединений.

В каникулярное время МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

6. Регламент образовательного процесса на неделю

Режим работы МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка утверждается директором. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка работает по пятидневному графику рабочей недели:

- административные работники - 40 часов в неделю,
- педагоги дополнительного образования, педагог-организатор – 36 часов в неделю;
- технический персонал - по текущему графику.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

7. Регламент образовательного процесса на день

Занятия в организациях дополнительного образования детей являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Режим учебно-воспитательного процесса соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20», расписание занятий на 2022-2023 учебный год утверждено директором МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Каждый ребенок имеет право заниматься в 1-3 объединениях разного профиля.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей - не более 4-х академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).

Продолжительность занятий в объединениях соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20». Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице 1.

Таблица №1.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ
ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная		занятия на местности до 8 час.;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 19.00 часов.

Занятия в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводятся в любой день недели, кроме выходных и праздничных дней.

8.Регламент промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация воспитанников всех творческих объединений проводится: на основе творческой деятельности детей и по итогам освоения программного материала.

Цель аттестации – подведение итогов обучения по образовательной программе.

Аттестация обучающихся решает следующие задачи: определяет уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; выявляет степень сформированности практических умений и навыков обучающихся; вносит необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Используются следующие формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертные программы, фестивали и т.д., защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, доклад, практическая работа, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. А также – участие в выставках, отчетных спектаклях, концертах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.д.

Промежуточный контроль над качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами

педагогического контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Диагностика обучающихся творческих объединений МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводится 1 раз в год в срок с 10 мая по 20 мая в рамках дополнительной общеобразовательной программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 1 неделю до окончания учебного процесса.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

9. Регламент административных и иных совещаний

Планерка при директоре – еженедельно каждый понедельник.

Педагогический совет – не менее 3 раз в год.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже двух раз в год.

Общее собрание трудового коллектива – не реже одного раза в год.

Комиссия по охране труда – по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – по мере необходимости.

Комиссия по противодействию коррупции – по мере необходимости.

Тарификационная комиссия – по мере необходимости, не реже одного раза в год.

10. Структура воспитательной системы ДПиШ

Воспитательная система – это развивающийся в пространстве и времени комплекс целей и задач, видов деятельности, отношений между людьми.

Воспитательная система ДПиШ строится на следующих принципах:

- **Природосообразности.** Воспитание личности с учетом имеющегося потенциала, на основе закономерности внутреннего развития. Поиск, обнаружение и укрепление внутренних сил, резервов человека. Принятие ребенка как данности, признание ценности личности в каждый момент ее развития.
- **Культуросообразности.** Уважение истории жизни ребенка, учет социокультурной среды, в которой он живет и формируется как личность; отношение к ребёнку как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению. Отношение к педагогу как к посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры.
- **Индивидуально-личностного подхода.** Создание условий для формирования и сохранения индивидуальности личности ребенка и педагога.
- **Деятельностного подхода.** Организация живого опыта бытия, отношений членов общества. Подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста.
- **Субъектности.** Создание условий для развития осознанной, целенаправленной активности, развитие способности быть стратегом своей деятельности: планировать, реализовывать, оценивать ее.

- **Сотрудничества, сотворчества и диалога.** Решительный отказ от авторитарной педагогики, обеспечение ценностно-смыслового равенства и паритетности в воспитании и самовоспитании.

Цель воспитательной системы ДПиШ:

- создание условий для удовлетворения детьми и подростками потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности;
- оказание помощи детям и подросткам в духовном, интеллектуальном, физическом, эмоциональном и творческом развитии;
- создание условий для активного включения обучающихся, родителей и педагогов в воспитательный процесс ДПиШ.

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим **направлениям:**

- сохранение здоровья учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- правовое просвещение;
- экологическое воспитание;
- профессиональная ориентация учащихся;
- работа с родителями;
- социально-значимая деятельность.

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся

С сентября 2022 года образовательный процесс в ДПиШ организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений по коронавирусной инфекции.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько

поколений жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В деле патриотического воспитания подрастающего поколения особую значимость имеет сотрудничество ДПиШ с Клубом «60+» п. Красноармейский Романовского района в реализации долгосрочного проекта «От сердца к сердцу». Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, пенсионерам на праздничные даты.

В мае ежегодно педагоги и учащиеся ДПиШ организуют концерт, посвященный Дню Победы. Обучающиеся ДПиШ принимают активное участие в онлайн-акциях, посвященных знаменательным датам и событиям.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги объединений художественной направленности.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ а в течение учебного года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера. Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. Разработана и реализуется ДОП «Школа этикета», приобщающая ребят к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

Правовое просвещение

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание.

Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры.

Организуются беседы для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека.

Экологическое воспитание

Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность.

Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм

собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями: ко Дню матери, новогодние праздники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет.

Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого- педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательно-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форму взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся онлайн-концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

Единый календарь
культурно-массовых мероприятий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	1	2	3
Сентябрь			
1.	Всемирный день чистоты (16 сентября). Субботник у памятника воинам-романовцам, погибшим в годы ВОВ	15.09.22	Давыдова Е.А.
2.	«Всемирный день сердца» - презентация - беседа	Сентябрь 3-4 нед.	Камышанская И.Е.
3.	Акция «От сердца к сердцу» (сотрудничество с клубом «60+» при совете ветеранов (пенсионеров) поселка Красноармейский)	Сентябрь - май	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
4.	Мастер-класс «День рождения смайлика»	Сентябрь 3 нед.	Зыкова Е.В., Давыдова Е.А.
5.	«День посиделок на кухне» (с родителями) (объединение «Звонкие голоса+»; фолькл.анс. «Колядки»)	Сентябрь 3 нед.	Любовенко Н.И.
6.	Мероприятие, посвященное Международному Дню туризма «У похода есть начало...» (презентация, игровой квест) группа «Компас»	Сентябрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
7.	Акция «С уважением и любовью». Изготовление подарков для учителей ветеранов.	Сентябрь октябрь	Иванова Е.А.
8.	Акция подари открытку учителю (группа «Сувенир»)	Сентябрь 3-4 нед.	Давыдова Е.А.
9.	Акция ко дню пожилого человека «Старость в радость» (изготовление открыток)	Сентябрь 3-4 нед.	Зыкова Е.В.,
Октябрь			
1.	Концертная программа для учителей-пенсионеров «Эликсир молодости»	Октябрь 1 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Суздаленко Н.Л.
2.	Международная неделя письма. Всемирный день почты (пишем письма)	Октябрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
3.	«Поговорим о хлебе» - мероприятие, посвященное Международному Дню хлеба (беседа - диспут) группа «Музееведение»	Октябрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
4.	Районный конкурс творческих работ учащихся района «Рукотворные игрушки народов России»	Октябрь 3 нед.	Давыдова Е.А., Суздаленко Н.Л.

5.	«День русской матрёшки» (фолькл.анс. «Колядки»)	Октябрь 4 нед.	Любовенко Н.И.
6.	Экскурсия в районный Дом культуры «Театральные подмостки» группа «Экологический театр»	Октябрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
7.	Международный день плюшевого мишки. Историческое путешествие. Игра-викторина «Все про Мишек» («Текстильная игрушка»)	27.10.22	Иванова Е.А.
Ноябрь			
1.	Познавательная программа «Обряды и традиции русского народа» (ко Дню согласия и примирения) для воспитанников ДПиШ и родителей	Ноябрь 1 нед.	Давыдова Е.А.
2.	Экскурсия в краеведческий музей с. Подгорное группа «Юные краеведы»	Ноябрь 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
3.	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика (викторина)	Ноябрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
4.	Игровая программа «День фитнеса»	11.11.22	Давыдова Е.А.
5.	«Синичкин день» презентация-беседа. Мастер-класс «Аппликация «Синичка»»	Ноябрь 2 нед.	Иванова Е.А.
6.	Всемирный день ребенка. Права и обязанности (презентация)	Ноябрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
7.	Познавательное мероприятие для детей и родителей «Всемирный день ребенка»	18.11.22	Зыкова Е.В.
8.	Мастер-класс «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь 3 нед.	Зыкова Е.В.
9.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню ребенка «Кто прав, кто виноват» (круглый стол о правилах поведения на улице) с привлечением сотрудников полиции. Группы «Юные краеведы» и «Юные экологи»	Ноябрь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
10.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бумажное кружево», «Лоскуток», «Бисер», «Сувенир», посвященная Дню матери	Ноябрь 4 нед.	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
11.	Районный литературно-музыкальный конкурс «Свет материнских глаз»	Ноябрь 1-4 нед.	Камышанская И.Е., Любовенко Н.И.
12.	Литературно-музыкальная программа «Самый дорогой человек на свете». Мини-спектакль «Мамины руки» («Экологический театр»)	Ноябрь 4 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Суздаленко Н.Л.
13.	Творческий проект «Символ 2023 года – Черный Водяной Кролик » (изготовление сувениров и игрушек)	Ноябрь-декабрь	Иванова Е.А.
Декабрь			
1.	Участие в районной акции «День памяти неизвестного солдата»	03.12.2022	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	«День написания письма в будущее» - написание писем	Декабрь 1 нед.	Камышанская И.Е.

3.	Беседа-презентация «День конституции России»	Декабрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
4.	Благотворительный творческий проект «Новогодние подарки». Изготовление подарков для членов районного клуба «Мои любимые цветы»	Декабрь 1-4 нед.	Иванова Е.А.
5.	«От земской лечебницы к больничному комплексу. Подвижник здравоохранения Святитель Лука Войно – Ясенеvский» . Экскурсия в музей на базе районной библиотеки (группа «Музееведение»)	Декабрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
6.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление поделок с воспитанниками «ДПиШ»)	Декабрь 3 нед.	Зыкова Е.В.,
7.	85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018), русского писателя, сценариста, автора детских книг (беседа – викторина)	Декабрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
8.	«День пожимания лап» - раздача листовок (помощь волонтерскому движению для бездомных животных «Кот и Пёс» г. Балашов)	21.12.22	Давыдова Е.А.
9.	Новогодние забавы. Развлечение для воспитанников ДПиШ	Декабрь 4 нед.	Давыдова Е.А., Любовенко Н.И., Суздаленко Н.Л.
10.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Декабрь- январь	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
Январь			
1.	«Когда часы 12 бьют!» развлекательное новогоднее мероприятие. Группа «Экологический театр»	Январь 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
2.	Развлекательное мероприятие «Новогодние забавы»	Январь 2 нед.	Камышанская И.Е.
3.	Игровое мероприятие «День горячего чая»	Январь 2 нед.	Давыдова Е.А.
4.	«Старый Новый год» (с родителями) (объединение «Звонкие голоса+»; фолькл.анс. «Колядки»)	Январь 2 нед.	Любовенко Н.И.
5.	«Старый Новый год» развлекательное мероприятие	Январь 2 нед.	Зыкова Е.В.
6.	«День ручного письма» - беседа - викторина	Январь 4 нед.	Камышанская И.Е.
7.	Районный исследовательский конкурс «Памятные даты истории» (ко Дню воинской славы России)	Январь - февраль	Иванова Е.А., Зыкова Е.В.
8.	Мастер-класс «Международный день эскимо»	Январь 3 нед.	Зыкова Е.В.
9.	«Компас и его назначение». Практическое ориентирование на местности (совместно с родителями) группа «Компас»	Январь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.

10.	«День наставника в ДПиШ» (к Году педагога и наставника) совместное мероприятие с родителями и детьми	Январь 3 нед.	Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
Февраль			
1.	День юного героя – антифашиста (презентация, беседа)	Февраль 1 нед.	Иванова Е.А.
2.	Сталинградская битва –День воинской славы России	02.02.23	Давыдова Е.А.
3.	«День валенок» (фолькл.анс. «Колядки»)	Февраль 1 нед.	Любовенко Н.И.
4.	Районный творческий конкурс «Мы за Великую Державу!», посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль 1-4 нед.	Камышанская И.Е., Любовенко Н.И., Давыдова Е.А.
5.	Акция «Поздравь солдата-земляка» для служащих в рядах РА ко Дню защитника Отечества	Февраль 2-3 нед.	Зыкова Е.В., Давыдова Е.А.
6.	«Международный день русского языка» квест-игра	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
7.	«Я же будущий мужчина» -познавательное-конкурсное мероприятие	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
8.	«Парни, парни - это наша сила!» спортивно развлекательное мероприятие ко Дню Защитника Отечества (с привлечением родителей) группа «Экологический театр»	Февраль 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
9.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «Подарок к 8 марта»	Февраль 4 нед.	Иванова Е.А.
Март			
1.	Концертная программа «Нашим мамам я песню пою», посвященная Международному женскому дню	Март 1 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А.
2.	Акция «Открытка для мамочки моей», творческий проект «Любимой маме» (изготовление подарков к 8 марта)	Март 1 нед.	Давыдова Е.А., Иванова Е.А.
3.	Он-лайн экскурсия в Саратовский Краеведческий музей, посвященная Всемирному Дню дикой природы (группа «Музееведение»)	Март 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
4.	«День добрых дел» (группа «Я – волонтер»)	Март 2 нед.	Давыдова Е.А.
5.	Мастер – класс «Международный День Земли»» (изготовление аппликаций с воспитанниками ДПиШ)	Март 3 нед.	Зыкова Е.В.
6.	Беседа-игра «Международный день счастья»	Март 3 нед.	Зыкова Е.В.
7.	«Всемирный день поэзии» - сочиняем буриме	Март 3 нед.	Камышанская И.Е.

8.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Март 3-4 нед.	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
9.	«Международный день театра» - познавательно развлекательное мероприятие.	Март 3 нед.	Камышанская И.Е.
10.	20-ая районная научно-практическая экологическая конференция учащихся	Март 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
11.	День смеха (объединение «Звонкие голоса+»; фолькл.анс. «Колядки», «Затейники»)	Март 4 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А.
Апрель			
1.	Творческий проект « Пасхальные поделки»	Апрель 1-2 нед.	Иванова Е.А.
2.	19-й районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»	Апрель 2 нед.	Суздаленко Н.Л., Любовенко Н.И.
3.	Мастер-класс в начальных классах Романовской СОШ «День цирка» (изготовление аппликаций)	Апрель 2 нед.	Зыкова Е.В.
4.	«День космонавтики» - мастер-класс для воспитанников ДПиШ	Апрель 2 нед.	Давыдова Е.А.
5.	«Международный день земли» - игра	Апрель 3 нед.	Камышанская И.Е.
6.	Организация и проведение Экскурсий для воспитанников ДОУ и учащихся РСШ в Музее Боевой и Трудовой Славы района. Группа «Музееведение»	Апрель 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
Май			
1.	Акция «Никто не забыт»	Май 1 нед.	Суздаленко Н.Л., Давыдова Е.А.
2.	Мастер-класс «Всемирный день солнца»	Май 1 нед.	Зыкова Е.В.
3.	Районный конкурс-выставка работ «Экологические отходы в деле!»	Май 1-4 нед.	Иванова Е.А., Зыкова Е.В.
4.	Участие в праздновании 9 Мая. Организация Почетного караула	09.05.21	Булдыгина Е.Н., педагоги
5.	Музыкально-театрализованная композиция, посвящённая Дню Победы в ВОв «Великой Победе посвящается!» - участие в концертной программе РДК.	Май 2 нед.	Любовенко Н.И.
6.	Викторина «Знать, чтобы любить» (по страницам Красной Книги Саратовской области). Группы «Юные Краеведы», «Юные экологи»	Май 2-3 нед.	Суздаленко Н.Л.
7.	«Международный день семьи» - совместные мероприятия с родителями и детьми	Май 2 нед.	Иванова Е.А., Камышанская И.Е., Давыдова Е.А.

8.	Туристический слет ко Дню пионерии	19.05.22	Булдыгина Е.Н., педагоги
9.	Развлечение с родителями к Международному дню чая («Почемучка»)	Май 3 нед.	Зыкова Е.В.
10.	Выставка – конкурс «Город мастеров» среди воспитанников ДПиШ	Май 3-4 нед.	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
11.	Творческий отчет учащихся МУ ДО «ДПиШ»	Май 3-4 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
Июнь			
1.	Участие воспитанников «ДПиШ» в районном фестивале «Звездочки»	1 июня	Любовенко Н.И.
2.	Выставка работ кружка «Вышивка», «Текстильная игрушка», «Лоскуток», «Сувенир» на районном фестивале ко Дню защиты детей	Июнь 1 нед.	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
3.	Профильная творческая смена	Июнь 1-4 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
4.	Участие в мероприятиях посвященных Дню России	Июнь 1-2 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
5.	Участие в акции «День памяти и скорби»	22.06.2020	Булдыгина Е.Н., педагоги

Данная образовательная программа, реализуемая в учреждении, ежегодно корректируется, обсуждается, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором учреждения.

Для ее реализации созданы организационно-педагогические и материально-технические условия.

Кадровое обеспечение:

Кадровый педагогический состав учреждения насчитывает 6 основных педагогов и 5 педагогов - внешних совместителей. Свободных вакансий нет.

Задачи на новый учебный год: сохранение и развитие кадрового потенциала, привлечение новых педагогов на основе работы по совместительству для открытия новых объединений и увеличения детского контингента, а также с целью обновления содержания дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Материально-техническое обеспечение.

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию: 1870 год. В здании расположенном в р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129 имеются Музей боевой и трудовой славы района (музейная комната), актовый зал для проведения массовых мероприятий на 50 посадочных мест и 4 кабинета для проведения учебно-воспитательной работы:

- кабинет вокала;
- швейная мастерская;
- кабинет прикладного творчества;
- кабинет художественно-декоративно творчества.

Здание имеет собственную котельную, централизованное холодное водоснабжение.

В 2022-2023 учебном году планируется проведение текущего ремонта кабинета директора.

В 2021-2022 учебном году согласно Алфавитному списку было зачислено **533 человека**, из них: обучающихся по 2-3 программам – 146 человек, занимающихся в группах, организованных на базе образовательного учреждения (школа, детский сад) – 198 человек, детей с ОВЗ – 11 человек. Таким образом, в новом учебном году необходимо ставить **задачу**: открытие новых детских объединений, групп и сохранение детского контингента в рамках целевых показателей ПФДО. (В 2022 г. - не менее 480 чел.) В основном, эта задача должна быть выполнена за счет реализации программ в сетевой форме, программ инклюзивного обучения, программы дистанционного обучения, открытия новых объединений.

Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательной программы

По результатам освоения программы у ребенка формируются компетенции осуществлять **универсальные действия**:

- ☐ *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- ☐ *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- ☐ *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- ☐ *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Будут достигнуты также воспитательные результаты: воспитание социально ответственных, конкурентоспособных, инициативных и компетентных граждан, готовых к самостоятельной взрослой жизни и успешной самореализации

В 2022-2023 учебном году перед коллективом ДПиШ стоят следующие задачи:

1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»:

-  Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
-  Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием общеобразовательных и дошкольных организаций, предприятий реального сектора экономики.
-  Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

2. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования детей.
3. Сохранение и увеличение детского контингента.
4. Повышение уровня участия в рейтинговых мероприятиях разного уровня, работа с одаренными детьми (мастер-классы, открытые занятия с применением креативных методов обучения, построение индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.)
5. Повышение уровня воспитательной работы (развитие новых форм работы с детьми, привлечение родителей, акцент на развитие социальной активности и т.п.)